

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет математики и компьютерных наук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Технологии параллельных вычислений

Кафедра дискретной математики и информатики  
факультета математики и компьютерных наук

Образовательная программа бакалавриата  
**01.03.02 Прикладная математика и информатика**

Направленность (профиль) программы:  
**Математическое моделирование и вычислительная математика**

Форма обучения:  
**очная**

Статус дисциплины: входит в часть, формируемую  
участниками образовательных отношений

Махачкала, 2022

Рабочая программа дисциплины «Технологии параллельных вычислений» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика от «10» января 2018 г. № 9.


Разработчик(и): кафедра дискретной математики и информатики, Раджабова Наима Шамильевна, к.ф.-м.н., доцент.

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры дискретной математики и информатики от «28» февраля 2022, протокол № 6;

зав. кафедрой  Магомедов А. М.  
(подпись)

и

на заседании Методической комиссии факультета математики и компьютерных наук от «24» марта 2022 г., протокол № 4;

председатель  Ризаев М. К.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением  
«31» марта 2022 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А. Г.  
(подпись)

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Технологии параллельных вычислений» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений обязательных дисциплин бакалавриата по направлению 01.03.02 Прикладная математика и информатика

Дисциплина реализуется на факультете математики и компьютерных наук кафедрой дискретной математики и информатики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с современными знаниями в области параллельного и распределенного программирования.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональной – ОПК-3, профессиональной – ПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: в форме контрольной работы и итогового зачета в конце семестра.

Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
	Лекции и	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	Консультации			
5	108	14	24				34 +36	экзамен

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Технологии параллельных вычислений» – приобретение студентами теоретических знаний и устойчивых навыков использования параллельного программирования. Основная задача дисциплины: подготовка студентов к работе по созданию и поддержке современных распределенных информационных систем.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Технологии параллельных вычислений» входит в часть образовательной программы, формируемую участниками образовательных отношений бакалавриата по направлению 02.03.02 и изучается в соответствии с графиком учебного процесса в 5 семестре. Дисциплина логически и содержательно взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Основы программирования», «Языки и методы программирования», «Алгоритмы и языки программирования».

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

#### 1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-3. Способен применять и модифицировать математические модели для решения задач в области профессиональной деятельности	ОПК-3.1.Знает принципы построения математических моделей для решения задач в области профессиональной деятельности	Знает: теоретические основы построения математических моделей для решения задач в области профессиональной деятельности. Умеет: определять цель и задачи, а также объект и предмет научного исследования; Владеет: навыками построения математических моделей.	Участие в лабораторных занятиях. Самостоятельная работа с программой MPI. Изучение лекционного материала.

	<p>ОПК-3.2. Умеет применять и модифицировать математические модели для решения задач в области профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет: модифицировать математические модели для решения задач в области профессиональной деятельности Владеет: навыками построения математических моделей для их совершенствования при решении задач в области профессиональной деятельности</p>	
	<p>ОПК-3.3. Имеет практический опыт составления математических моделей для решения задач в области профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: основные методы построения математических моделей. Умеет: совершенствовать имеющиеся модели при решении различных задач. Владеет: навыками построения и модификации математических задач при решении задач в области профессиональной деятельности</p>	

--	--	--	--

ПК-5. Способен к анализу требований к программному обеспечению	ПК-5.1. Знает методы анализа возможностей реализации требований к программному обеспечению	<p>Знает: на достаточно высоком уровне курсы математики и информатики, а также современные направления развития образовательных технологий.</p> <p>Умеет: профессионально оценивать объем материала, достаточного для организационно-методического и учебно-методического обеспечения образовательной программы соответствующего уровня.</p> <p>Владеет: достаточной информацией о современном состоянии развития различных областей математики и информатики и об актуальных вопросах преподавания математики и информатики.</p>	Участие в лабораторных занятиях. Самостоятельная работа с программой. Изучение лекционного материала.
	ПК-5.2. Умеет использовать возможности существующей программно-технической архитектуры, методологию разработки программного обеспечения и технологии программирования	<p>Знает: общие вопросы теории интеллектуальных систем, различные методы обработки информации, способы их программной реализации.</p> <p>Умеет: применять современные системные программные средства, технологии и инструментальные средства</p> <p>Владеет: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией</p>	

	ПК-5.3. Имеет практический опыт проведения оценки и обоснование рекомендуемых решений	Знает архитектуру современных высокопроизводительных вычислительных систем Умеет обеспечивать передачу информации между приложениями Владеет навыками разработки проектной и программной документации; методикой разработки архитектуры, алгоритмических и программных решений системного и прикладного программного обеспечения.	
--	---	--	--

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Сам. работа	Контроль самост. работ.	
<b>Модуль 1. Принципы построения параллельных вычислительных систем</b>										
1	Тема 1. Введение в предмет. Основные понятия и определения.	5	1	12	2		4	6		Опрос
2	Тема 2. Принципы построения параллельных вычислительных систем.	5	2	12	2		2	8		Опрос
3	Тема 3. Классификация параллельных компьютеров и систем.	5	3	12	2		4	6		Прием самостоятельных работ

	<i>Итого по модулю 1:</i>			36	6		10	20		Контрольная работа
	<b>Модуль 2. Технология OpenMP</b>									
1	Тема 1. Технология OpenMP	5	4	12	2		4	4		Опрос
2	Тема 2. Параллельные и последовательные области	5	5	10	2		4	4		Прием самосто-
3	Тема 3. Распределение работы	5	6	19	2		4	4		Прием самостоятельных работ
4	Тема 4. Синхронизация	5	7	10	2		2	2		Прием самостоятельных работ
	<i>Итого по модулю 2:</i>			36	8		14	14		Контрольная работа
	Подготовка к экзамену							36		выполнение проекта
	<b>ИТОГО</b>			108	14		24	34+36		Экзамен

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

#### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

##### **Модуль 1. Принципы построения параллельных вычислительных систем**

**Тема 1.** Введение в предмет. Основные понятия и определения.

Понятие параллельных вычислений. Необходимость параллельных вычислений. Сдерживающие факторы. Характеристика необходимых знаний и умений.

**Тема 2.** Принципы построения параллельных вычислительных систем.

Основные виды ЭВМ. Принципы фон-Неймана. Структура традиционных ЭВМ. Способы повышения производительности компьютеров.

**Тема 3.** Классификация параллельных компьютеров и систем

Классификация Флинна, Хокни, Шнайдера. Взаимосвязь классификаций. Параллельные компьютеры с общей и разделенной памятью. Параллельные компьютеры с сетевой структурой. Характеристика типовых схем коммуникации в многопроцессорных вычислительных системах.

##### **Модуль 2. Технология OpenMP**

**Тема 1.** Технология OpenMP

Компиляция программы. Модель параллельной программы. Директивы и функции. Выполнение программы. Замер времени. **Тема 2.** Параллельные и последовательные области.

Директива parallel. Переменные среды и вспомогательные функции. Директива single. Директива master.



**Тема 3.** Распределение работы .Параллельные циклы. Параллельные секции. Директива workshare. Задачи (tasks).

**Тема 4.** Синхронизация. Барьер. Директива ordered. Критические секции. Директива atomic.

#### **4.3.2. Содержание лабораторных занятий по дисциплине**

##### **Модуль 1. Принципы построения параллельных вычислительных систем**

**Лабораторная работа 1.** Понятие параллельных вычислений. Необходимость параллельных вычислений. Сдерживающие факторы. Характеристика необходимых знаний и умений.

**Лабораторная работа 2.** Принципы построения параллельных вычислительных систем.

Основные виды ЭВМ. Принципы фон-Неймана. Структура традиционных ЭВМ. Способы повышения производительности компьютеров.

**Лабораторная работа 3.** Классификация параллельных компьютеров и систем

Классификация Флинна, Хокни, Шнайдера. Взаимосвязь классификаций. Параллельные компьютеры с общей и разделенной памятью. Параллельные компьютеры с сетевой структурой. Характеристика типовых схем коммуникации в многопроцессорных вычислительных системах.

##### **Модуль 2. Технология OpenMP**

**Лабораторная работа 1.** Технология OpenMP

Компиляция программы. Модель параллельной программы. Директивы и функции. Выполнение программы. Замер времени. **Тема 2.** Параллельные и последовательные области.

Директива parallel. Переменные среды и вспомогательные функции. Директива single. Директива master.

**Лабораторная работа 3.** Распределение работы .Параллельные циклы. Параллельные секции. Директива workshare. Задачи (tasks).

**Лабораторная работа 4.** Синхронизация. Барьер. Директива ordered. Критические секции. Директива atomic.

#### **5. Образовательные технологии**

Процесс изложения учебного материала сопровождается презентациями и демонстрацией решения задач в интерактивном режиме с использованием мультимедийного проектора.

Систематически проводится сравнение реализации потоков и нитей средствами различных языков Delphi, C# и др. Задания, предлагаемые студентам по различным темам, индивидуализированы, рекомендации по их выполнению, а также по исправлению ошибок, даются как непосредственно на лабораторных занятиях, так и по электронной почте.

Часть рекомендаций и указаний к решению заданий, которая относится ко всей учебной группе, размещается на сайте кафедры. Предусмотрено ведение образовательного блога.

Общение студентов по электронной почте с преподавателями кафедры носит регулярный характер, практикуется (в эпизодической форме) и общение с выпускниками кафедры – представителями российских и зарубежных компаний.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

### **6.1 Виды самостоятельной работы и её контроля**

Самостоятельная работа студентов складывается из:

- проработки лекционного материала (настоятельно рекомендуется самостоятельное практическое решение всех разобранных на лекциях упражнений);
- изучения рекомендованной литературы и материалов соответствующих форумов интернет;
- подготовки к сдаче промежуточных форм контроля (контрольных работ).

-

№	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методическое обеспечение
1.	Проработка лекционного материала	Контрольный фронтальный опрос	См. разделы 7.3, 8, 9 данного документа
2.	Изучение рекомендованной литературы и материалов соответствующих форумов интернет	Контрольный фронтальный опрос, прием и представление рефератов.	См. разделы 7.3, 8, 9 данного документа
3.	Подготовка к сдаче промежуточных форм контроля	Контрольные работы по каждому модулю.	См. разделы 7.3, 8, 9 данного документа

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **7.1 Типовые контрольные задания**

## **Примерная тематика проверочных заданий к лекциям.**

### Проверочные вопросы к модулю 1

1. Архитектура компьютеров с общей памятью.
2. Архитектура многоядерных процессоров.
3. Архитектура компьютеров с общей памятью. Вычислительные кластеры. 4. Метакомпьютинг, грид-технологии, облачные вычисления
5. Пиковая и реальная производительность компьютеров.
6. Формирования классов параллельных вычислительных систем.

### Проверочные вопросы к модулю 2

1. Технологии параллельного программирования: эффективность, продуктивность, переносимость.
2. Технологии параллельного программирования MPI
3. Асинхронных вычислений
4. Синхронные вычисления
5. Рекуррентные формулы

### Практическое задание

1. Создание простейших параллельных программ, компиляция и запуск параллельных программ
2. Создание параллельных программ с использованием виртуальных топологий.
3. Создание параллельных программ алгоритма умножения матрицы на вектор
4. Создание параллельных программ для решения систем линейных алгебраических уравнений методом простой итерации в двух вариантах

## **7.1.1 Вопросы для самостоятельной работы**

1. Основные проблемы использования параллельной обработки данных.
2. Закон Мура о росте производительности последовательных компьютеров.
3. Модели многопроцессорных систем с общей и распределенной памятью. Модель конвейерной системы.
4. Основные проблемы параллельных вычислений: синхронизация, взаимное исключение, блокировка (тупики).
5. Распаралеливание алгоритмов: параллелизм данных и параллелизм кода;
6. Параллельные алгоритмы умножения вектора на матрицу.
7. Алгоритм исключения элементов матрицы (исключение Гаусса).
8. Параллельная реализация алгоритмов умножения двух матриц.
9. Алгоритмы маршрутизации. 10.. Основные возможности системы DVM.

## 7.1.2. Типовые контрольные задания Задание

1.

Напишите программу, в которой создается  $k$  нитей, и каждая нить выводит на экран свой номер и общее количество нитей в параллельной области в формате:

I am <Номер нити> thread from <Количество нитей> threads!

**Задание 2.**

Изучите конструкции для управления работой с данными `shared` и `private`. Напишите программу, в которой создается  $k$  нитей, и каждая нить выводит на экран свой номер через переменную `rank` следующим образом:

```
rank = omp_get_thread_num(); printf("I am %d\n", rank);
```

Экспериментами определите, общей или частной должна быть переменная `rank`.

**Задание 3.**

Напишите программу, в которой две нити параллельно вычисляют сумму чисел от 1 до  $N$ . Распределите работу по нитям с помощью оператора `if` языка `C`. Для сложения результатов вычисления нитей воспользуйтесь OpenMP-параметром `reduction`.

**Задание 4.**

Изучите OpenMP-директиву параллельного выполнения цикла `for`. Напишите программу, в которой  $k$  нитей параллельно вычисляют сумму чисел от 1 до  $N$ . Распределите работу по нитям с помощью OpenMP-директивы `for`.

**Задание 5.**

Изучите параметр `schedule` директивы `for`. Модифицируйте программу «Сумма чисел» из задания 4 таким образом, чтобы дополнительно выводилось на экран сообщение о том, какая нить, какую итерацию цикла выполняет:

[<Номер нити>]: calculation of the iteration number <Номер итерации>.

Задайте  $k = 4$ ,  $N = 10$ .

**Задание 6.**

Напишите OpenMP-программу, которая вычисляет число  $\pi$  с точностью до  $N$  знаков после запятой. Используйте следующую формулу:

$$\pi = \left( \frac{4}{1+x_0^2} + \frac{4}{1+x_1^2} + \dots + \frac{4}{1+x_{N-1}^2} \right) \times \frac{1}{N}, \text{ где } x_i = (i+0.5) \times \frac{1}{N}, i = \overline{0, N-1}$$

Распределите работу по нитям с помощью OpenMP-директивы for.

### Задание 7.

Напишите OpenMP-программу, которая вычисляет произведение двух квадратных матриц  $A \times B = C$  размера  $n \times n$ . Используйте следующую формулу:

$$A = \begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} & \dots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} & \dots & a_{2n} \\ \cdot & \cdot & \cdot & \dots & \cdot \\ a_{n1} & a_{n2} & a_{n3} & \dots & a_{nn} \end{pmatrix} \quad B = \begin{pmatrix} b_{11} & b_{12} & b_{13} & \dots & b_{1n} \\ b_{21} & b_{22} & b_{23} & \dots & b_{2n} \\ \cdot & \cdot & \cdot & \dots & \cdot \\ b_{n1} & b_{n2} & b_{n3} & \dots & b_{nn} \end{pmatrix}$$

$$c_{im} = \sum_{j=1}^n a_{ij} \cdot b_{jm}; i = 1, 2, \dots, n; m = 1, 2, \dots, n$$

$$C = \begin{pmatrix} \sum_{j=1}^n a_{1j} \cdot b_{j1} & \sum_{j=1}^n a_{1j} \cdot b_{j2} & \sum_{j=1}^n a_{1j} \cdot b_{j3} & \dots & \sum_{j=1}^n a_{1j} \cdot b_{jn} \\ \sum_{j=1}^n a_{2j} \cdot b_{j1} & \sum_{j=1}^n a_{2j} \cdot b_{j2} & \sum_{j=1}^n a_{2j} \cdot b_{j3} & \dots & \sum_{j=1}^n a_{2j} \cdot b_{jn} \\ \dots & \dots & \dots & \dots & \dots \\ \sum_{j=1}^n a_{nj} \cdot b_{j1} & \sum_{j=1}^n a_{nj} \cdot b_{j2} & \sum_{j=1}^n a_{nj} \cdot b_{j3} & \dots & \sum_{j=1}^n a_{nj} \cdot b_{jn} \end{pmatrix}$$

### Задание 8.

Изучите OpenMP-директивы создания параллельных секций sections и section. Напишите программу, содержащую 3 параллельные секции, внутри каждой из которых должно выводиться сообщение:

[<Номер нити>]: same in section <Номер секции>

Вне секций внутри параллельной области должно выводиться следующее сообщение:

[<Номер нити>]: parallel region

Запустите приложение на 2-х, 3-х, 4-х нитях. Проследите, как нити распределяются по параллельным секциям.

### Задание 9.

Перепишите программу, в которой параллельно вычисляется сумма чисел от 1

до N (см. задание 4), без использования параметра reduction. Вместо параметра reduction используйте директиву atomic.

### **Задание 10.**

Перепишите параллельную программу вычисления числа  $\pi$  (см. задание 6) без использования параметра reduction. Вместо параметра reduction используйте директиву critical.

### **7.1.3. Темы для рефератов**

1. Сравнение архитектуры CPU и GPU
2. Эволюция GPU
3. Использование нескольких GPU
4. Современные направления развития параллельных вычислительных систем
5. Создание потоков и нитей в Delphi
6. Средства распараллеливания в современных языках программирования
7. Вытесняющая мультизадачность
8. Алгоритмы исключения тупиковых ситуаций
9. Мультизадачность в Windows 10.0
10. Отечественные супер-эвм

### **7.1.4. Контрольные вопросы к экзамену**

1. Архитектура компьютеров с общей памятью.
2. Архитектура многоядерных процессоров.
3. Архитектура компьютеров с общей памятью. Вычислительные кластеры. 4. Метакомпьютинг, грид-технологии, облачные вычисления
5. Пиковая и реальная производительность компьютеров.
6. Формирования классов параллельных вычислительных систем.
7. Технологии параллельного программирования: эффективность, продуктивность, переносимость.
8. Технологии параллельного программирования MPI
9. Асинхронные вычисления
10. Синхронные вычисления
11. Рекуррентные формулы
12. Создание простейших параллельных программ, компиляция и запуск параллельных программ
13. Создание параллельных программ с использованием виртуальных топологий.
14. задание параллельных программ алгоритма умножения матрицы на вектор
15. Создание параллельных программ для решения систем линейных алгебраических уравнений методом простой итерации в двух вариантах

## **7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%. Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 30 баллов,
- выполнение лабораторных заданий – 20 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 50 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 30 баллов,
- письменная контрольная работа - 50 баллов,
- тестирование - 20 баллов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

а) основная литература:

1. Биллиг В.А. Технологии параллельных вычислений и многопоточное программирование \*Электронный ресурс+ / В.А. Биллиг. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: Интернет Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 310 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73705.html>
2. Боресков А.В. и др. Технологии параллельных вычислений на GPU. Архитектура и программная модель CUDA. Учеб. пособие. 2-е изд. М.: Издательство Московского университета, 2015. – 336с.
3. Антонов А.С. Технологии параллельного программирования MPI и OpenMP: Учебное пособие. М.: Изд-во МГУ, 2012. – 344с.

б) дополнительная литература:

1. Косяков М.С. Введение в распределенные вычисления. – СПб: НИУ ИТМО, 2014. – 155 с.
2. Барский А.Б. Параллельные информационные технологии \*Электронный ресурс+ : учебное пособие / А.Б. Барский. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Вузовское образование, 2017. — 503 с. — 978-5-4487-0087-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67379.html>
3. Левин М.П. Параллельное программирование с использованием OpenMP \*Электронный ресурс+ / М.П. Левин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 133 с. — 978-5-94774-857-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52216.html>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», полезных для освоения дисциплины**

1. Поток выполнения [Электронный ресурс] // URL = <https://ru.wikipedia.org/wiki/> /
2. Операционная платформа. Определения и классификация [Электронный ресурс] // URL = <http://gigabaza.ru/doc/33138.html> /
3. Процессы и потоки in-depth. Обзор различных потоковых моделей [Электронный ресурс] // URL = <http://habrahabr.ru/post/40227/>
4. Автоматическое распараллеливание программ для распределенных систем. Статическое построение расширенного графа управления [Электронный ресурс] // URL = <http://xreferat.com/33/4673-1/>.
5. <http://www.intuit.ru> [Электронный ресурс]
6. <http://www.parallel.ru> Материалы на сайте Лаборатории параллельных информационных технологий МГУ.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

1. При решении лабораторных заданий программистский подход непременно должен присутствовать (без него решение не будет полноценным), однако, он не должен заслонять сугубо математические (доказательство и др.) и алгоритмические (построение, оптимизация, верификация и др.) аспекты.
2. Необходимо обратить внимание на распознавание ситуаций, когда распараллеливание: а) допустимо, б) целесообразно, в) необходимо. Нельзя игнорировать «накладные расходы» ресурсов, выделяемых собственно распараллеливанию вычислений.
3. Важно различать архитектурные и теоретические проблемы распараллеливания.
4. При решении проблемы автоматического распараллеливания особое внимание следует уделить созданию внутреннего представления программы, органично соответствующего проблематике решаемой задачи.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Visual Studio Express, Microsoft Windows, Ubuntu Linux, Skype.

Также студентам предоставляется доступ к российским и международным электронным библиотекам через компьютеры университета.



## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Имеется необходимая литература в библиотеке, медиа проектор и компьютер для проведения лекций-презентаций.

Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах с необходимым программным обеспечением.

Вся основная литература предоставляется студенту в электронном формате.