

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
Дагестанский государственный университет
Колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 02. ИСТОРИЯ

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего
профессионального образования

<i>Специальность:</i>	09.02.07 Информационные системы и программирование
<i>Обучение:</i>	по программе базовой подготовке
<i>Уровень образования, на базе Которого осваивается ППССЗ:</i>	основное общее образование
<i>Квалификация:</i>	программист
<i>Форма обучения:</i>	очная

Махачкала–2022

Рабочая программа дисциплины «История» разработана на основе требований ФГОС СПО по специальности 09.02.07 - «Информационные системы и программирование» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Организация-разработчик: колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (Колледж ДГУ)

Разработчик:

Кулаева А.Д. преподаватель кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин Колледжа ДГУ.

Рецензент:

Рамазанов А.Х. - зав. кафедрой истории государства и права ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет», д.и.н., профессор.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

протокол № 4 от «31» марта 2022г.

Зав. кафедрой естественно-научных и гуманитарных дисциплин к.э.н., доцент Кавди Муртилова К.М.-К.

Утверждена на заседании учебно-методического совета колледжа ДГУ

Ст. методист Шамсутдинова У.А.
подпись

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «31» марта 2022 г.

Начальник УМУ, д.б.н., проф Гасангаджиева А.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ППСЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «История» направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества в конце XX – начале XXI вв., формирование целостного представления о месте и роли России в современном мире.
- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, национальных традиций, нравственных и социальных установок.
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	56
В том числе:	
Теоретическое обучение	18
Лабораторные работы	
практические занятия	38
Контрольные работы	
Курсовой проект	
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	4
Промежуточная аттестация в форме дифзачет	

1.2. Тематический план и содержание дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала семинарские, лекционные занятия и самостоятельные работы	Объём часов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	
Раздел 1.	Введение		
Тема 1.1. Введение в дисциплину	Лекции	2	
	1 Предмет, методы изучения истории		
	2 Периодизация новейшей истории, характеристики периодов.		
	3 Политическая карта мира XX века		
	Семинарские занятия	-	
	Практические занятия/Лабораторные занятия Моделирование практической ситуации	2	Оценка умения
	Самостоятельная работа обучающихся: перечень вопросов для эссе: 1. Вторая мировая война: причины, ход событий, итоги и последствия 2. Противостояние СССР и США 3. Капиталистический лагерь 4. Социалистический лагерь	1	Защита эссе
Тема 1.2. СССР в годы перестройки и распад советского лагеря	Лекции	2	
	1 Причины реформ М.С. Горбачева		
	2 Кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации.		
	3 Первый этап реформ: ускорение экономического развития. Причины неудач.		
	4 Второй этап: реформирование политической системы. Углубление экономических реформ. Несовместимость либеральной экономики и командно-административной системы		
	5 Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. Отказ от советского традиционализма в пользу западного либерализма		
	Семинарские занятия		
	Практические занятия/Лабораторные занятия Занятие 1 Решение ситуационных задач Занятие 2 Моделирование практической ситуации	4	Оценка умения Анализ и решение профессиональных задач
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3.	Лекции	2	
Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв.	1 Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона		
	2 Экономика, социальная жизнь, политическое устройство.		

	3	Проблемы региона и пути их решения.		
		Семинарские занятия	-	
		Практические занятия/Лабораторные занятия Занятие 1 Решение ситуационных задач Занятие 2 Моделирование практической ситуации	4	Анализ и решение профессиональных задач Оценка умения
		Самостоятельная работа обучающихся Темы рефератов: 1. Китай в конце XX – начале XXI вв. 2. Япония в конце XX – начале XXI вв. 3. Индия в конце XX – начале XXI вв. 4. Северная Корея в конце XX – начале XXI вв. 5. Южная Корея в конце XX – начале XXI вв. 6. Казахстан в конце XX – начале XXI вв. 7. Узбекистан в конце XX – начале XXI вв.	1	Защита рефератов
Тема 1.4. Африка в конце XX – начале XXI вв.		Лекции	2	
	1.	Политическая карта мира и место на ней стран Африки		
	2	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство.		
	3.	Проблемы региона и пути их решения.		
		Семинарские занятия	-	
		Практические занятия/Лабораторные занятия Занятие 1 Решение ситуационных задач Занятие 2 Моделирование практической ситуации	4	Анализ и решение профессиональных задач Оценка умения Контрольная работа
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.5.		Лекции	2	
Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.	1	Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки		
	2	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство.		
	3	Проблемы региона и пути их решения.		
		Семинарские занятия		
		Практические занятия на тему: /Лабораторные занятия Занятие 1 Решение ситуационных задач Практические занятия на тему: Смута и ее преодоление Занятие 2 Моделирование практической ситуации	4	Анализ и решение профессиональных задач Оценка умения
		Самостоятельная работа обучающихся: перечень вопросов для самостоятельного изучения: 1. Мексика в конце XX – начале XXI вв. 2. Колумбия в конце XX – начале XXI вв. 3. Аргентина в конце XX – начале XXI вв. 4. Бразилия в конце XX – начале XXI вв. 5. Венесуэла в конце XX – начале XXI вв.	1	коллоквиум
Тема 1.6.		Лекции	2	
Волим под царя восточного, православного	1	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество)		

	2	Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого.		
	3	Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654г.		
	Семинарские занятия		-	
	Практические занятия на тему: Петр Великий. Строитель великой империи. /Лабораторные занятия Моделирование практической ситуации		2	Оценка умения
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.7.	Лекции		2	
Отторженная возврат их.	1	Просвещенный абсолютизм в России. Положение России в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой.		
	2	Расцвет культуры Российской империи и ее значение в мире.		
	3	Строительство городов в Северном Причерноморье.		
	Семинарские занятия			
	Практические занятия на тему: Крымская война – «Пиррова победа Европы» /Лабораторные занятия Решение ситуационных задач Практические занятия на тему: Гибель империи Моделирование практической ситуации		4	Анализ и решение профессиональных задач Оценка умения
Самостоятельная работа обучающихся Темы рефератов: 1. Крымская война. Причины, начало, ход, итоги и последствия 2. Соотношения вооруженных сил в Крымской войне 3. Синопское сражение 4. Личность императора Николая II и его роль в Крымской войне 5. Роль России в освобождение балканских стран 6. Российская культура во второй половине XIX века		1	Защита рефератов	
Тема 1.8.	Лекции			
От великих потрясений к Великой победе.	Семинарские занятия		-	
	Практические занятия/Лабораторные занятия Моделирование практической ситуации		2	Оценка умения Контрольная работа
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.9.	Лекции		2	
Вставай, страна огромная	1	Причины и предпосылки Второй мировой войны.		
	2	Основные этапы и события Великой Отечественной войны.		
	3	Великая Отечественная война в исторической памяти		
	Семинарские занятия			
	Практические занятия на тему: В буднях великих строек /Лабораторные занятия Решение ситуационных задач Практические занятия на тему: От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.		4	Анализ и решение профессиональных задач Оценка умения

	Моделирование практической ситуации			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.10.	Лекции	-		
Россия. XXI век	Семинарские занятия			
	Практические занятия на тему: /Лабораторные занятия Решение ситуационных задач	2	Анализ и решение профессиональных задач	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-		
Тема 1.11.	Лекции	-		
История антироссийской пропаганды	Семинарские занятия	-		
	Практические занятия/Лабораторные занятия Моделирование практической ситуации	2	Оценка умения	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-		
Тема 1.12.	Лекции	2		
Слава русского оружия	1	Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники.		
	2	Сталинская индустриализация. Пятилетки.		
	3	ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – все для фронта, все для победы.		
	4	Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.		
		Семинарские занятия		
		Практические занятия на тему: Россия в деле /Лабораторные занятия Решение ситуационных задач	2	Анализ и решение профессиональных задач Контрольная работа
		Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 1.13.	Лекции			
Россия – великая наша держава	Семинарские занятия	-		
	Практические занятия/Лабораторные занятия Решение ситуационных задач	2	Анализ и решение профессиональных задач	
	Консультации	-		
	Самостоятельная работа обучающихся.	-		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>предусмотрены)</i>		-		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>		-		
Всего:		60		

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Мультимедийное оснащение кабинета: мультимедиа проектор, мультимедиа экран, доска для плакатов, схем, таблиц.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Волошина В. Ю. История России. 1917—1993 годы [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05792-8. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/454066>
2. История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования/ Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04131-6. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451391>
3. Кириллов В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452691>
4. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490330> (дата обращения: 18.05.2022).
5. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468025> (дата обращения: 18.05.2022)

Дополнительная литература:

1. История новейшего времени : учебник и практикум для СПО / под ред. В. Л. Хейфеца. Москва : Юрайт, 2018. <https://biblio-online.ru/book/EC7D9EF7-74E8-43D9B70E-C0F13078E5ED/istoriya-noveyshego-vremeni>

2. Пленков О.Ю. Новейшая история : учебное пособие для СПО / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп.— Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437279> (дата обращения: 18.05.2022).

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ – www.biblio-online.ru
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
3. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>
4. ЭБС IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире	Оценка умения Анализ и решение профессиональных задач
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Оценка умения Анализ и решение профессиональных задач
Знания:	
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Оценка умения Анализ и решение профессиональных задач
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	Оценка умения Анализ и решение профессиональных задач Контрольная работа
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Оценка умения Анализ и решение профессиональных задач Контрольная работа
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Оценка умения Анализ и решение профессиональных задач тестирование
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Оценка умения Анализ и решение профессиональных задач
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Оценка умения Анализ и решение профессиональных задач Контрольная работа

Результаты переносятся из паспорта рабочей программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по рабочей программе дисциплины.

Вопросы на зачет

1. Периодизация новейшей истории, характеристика периодов.
2. Методы изучения истории.
3. СССР в годы перестройки.
4. Начало перестройки и ее сущность. Периодизация перестройки в СССР.
5. Экономические реформы периода перестройки в СССР.
6. Политические преобразования. Формирование многопартийной системы в период перестройки в СССР.
7. Политика «гласности» в период перестройки.
8. Национальная политика в период перестройки.
9. «Новое политическое мышление».
10. Последствия «нового политического мышления» и перестройки в СССР.
11. Распад СССР.
12. СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы XX века..
13. Период разрядки в международных отношениях.
14. Распад социалистического лагеря.
15. Место Африки на политической карте мира.
16. Проблемы стран Африки и пути их решения.
17. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран Латинской Америки.
18. Основные черты развития современного азиатского региона.
19. Современные интеграционные процессы в мире.
20. Становление современной российской государственно-правовой системы.
21. Проведение политики «Шоковой терапии» в России.
22. Приватизация и ее особенности в России.
23. Общественно-политическое развитие России в 1991-1993 гг.
24. Система разделения властей по Конституции РФ 1993 г.
25. Курс на укрепление российской государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность.
26. Политический кризис России в 1993 г.
27. Государственное устройство РФ.
28. Общественно-политическое развитие России в 1994-2000 гг.
29. РФ на пути реформ и стабилизации.
30. Россия на международной арене.
31. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище.
32. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы
33. Россия в правление Ивана Грозного.
34. Россия в период правления царя Алексея Михайловича.
35. Внутренняя и внешняя политика России в XVII веке
36. Петр I и его преобразования в России.
37. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Прусский и Каспийский походы. Провозглашение России империей.
38. Крымская война. Причины поражения.
39. Причины, ход событий, итоги и значение Второй мировой войны.
40. Роль СССР в разгроме фашизма
41. Основные военные события Великой Отечественной войны.
42. М.С. Горбачёв. СССР в годы перестройки.

43. Россия в 1990-е годы.
44. Деятельность Президента РФ В.В. Путина, направленная на сохранение целостности России, укрепление государственности.
45. Российская Федерация в системе современных международных отношений.
46. Место РФ в международных отношениях.
47. Смутное время начала XVII века
48. Россия в период правления царя Алексея Михайловича. Внутренняя и внешняя политика России в XVII веке
49. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Прусский и Каспийский походы. Провозглашение России империей.
50. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (Екатерина I, Пётр II, Анна Иоанновна, Иван VI, Анна Леопольдовна, Елизавета Петровна, Пётр III, Екатерина II и Павел I).
51. Крымская война. Причины поражения.
52. Революция 1905 -1907 годов в России
53. Первая мировая война. Причины, участники войны и итоги.
54. Россия в 1917г.
55. Октябрьская революция 1917 г. в России и ее последствия.
56. Декреты о мире и о земле.
57. Образование СССР
58. Конституции СССР
59. Причины, ход событий, итоги и значение Второй мировой войны.
60. Роль СССР в разгроме фашизма
61. Февральская революция 1917 г. в России и ее последствия.
66. Основные военные события Великой Отечественной войны.