

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный университет»
Колледж**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования

<i>Специальность:</i>	40.02.02 Правоохранительная деятельность
<i>Обучение:</i>	по программе базовой подготовки
<i>Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:</i>	основное общее образование
<i>Квалификация:</i>	юрист
<i>Форма обучения:</i>	очная

Рабочая программа дисциплины «История» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС среднего профессионального образования (СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, для реализации основной профессиональной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Организация – разработчик: Колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет»

Разработчик:

Кулаева А.Д. преподаватель кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин Колледжа ДГУ.

Рецензент:

Рамазанов А.Х. зав.кафедрой истории государства и права ФГБОУ ВО «ДГУ», д.и.н., профессор

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин Колледжа ДГУ

Протокол № 7 от « 31 » 03 2022 г.

Зав. кафедрой / Муртилова К.М.-К. /
подпись

Утверждена на заседании учебно-методического совета колледжа ДГУ

Ст. методист / Шамсутдинова У.А. /
подпись

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
« 31 » марта 2022 г.

Начальник УМУ, д.б.н., проф Гасангаджиева А.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт программы учебной дисциплины**
- 2. Структура и содержание дисциплины**
- 3. Условия реализации дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО для 40.02.02. Правоохранительная деятельность очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ППСЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «История» направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества в конце XX – начале XXI вв., формирование целостного представления о месте и роли России в современном мире.
- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, национальных традиций, нравственных и социальных установок.
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими

ОК 10. Адаптировать к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	48
В том числе:	
Теоретическое обучение	28
Лабораторные работы	
семинарские занятия	20
Контрольные работы	
Курсовой проект	
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	12
Промежуточная аттестация в форме экзамен	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала семинарские, лекционные занятия и самостоятельные работы	Объем часов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
1	2	3		
Раздел 1.	Введение			
Тема 1.1. Введение в дисциплину	Лекции	2		
	1	Предмет, методы изучения истории		
	2	Периодизация новейшей истории, характеристики периодов.		
	3	Политическая карта мира XX века		
	Семинарские занятия на тему: «Введение в дисциплину» Семинарские занятия 1. Краткая характеристика периодизации новейшей истории 2. Методы изучения новейшей истории 3. Краткий обзор истории в конце XX – начале XXI вв.		2	Устный опрос Самостоятельная работа
	Практические занятия/Лабораторные занятия Самостоятельная работа обучающихся: перечень вопросов для эссе: 1. Вторая мировая война: причины, ход событий, итоги и последствия 2. Противостояние СССР и США 3. Капиталистический лагерь 4. Социалистический лагерь		- 2	 эссе
Тема 1.2. СССР в годы перестройки и распад советского лагеря	Лекции	2		
	1	Причины реформ М.С. Горбачева		
	2	Кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации.		
	3	Первый этап реформ: ускорение экономического развития. Причины неудач.		
	4	Второй этап: реформирование политической системы. Углубление экономических реформ. Несовместимость либеральной экономики и командно-административной системы		
	5	Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. Отказ от советского традиционализма в пользу западного либерализма		
	Семинарские занятия на тему: «СССР в годы перестройки и распад советского лагеря» 1. Советская культура в годы перестройки. Новые ориентиры. Литература. Наука. Роль СМИ. 2. «Новое мышление». СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы XX века 3. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Бархатные революции. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира		2	Устный опрос Самостоятельная работа

	Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.			
	Практические занятия/Лабораторные занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся Темы рефератов: 1. М. Тэтчер. Железная леди Великобритании 2. Р. Рейган. Программа «Звездные войны» 3. Б. Ельцин. Два периода президентства и чеченские кампании 4. Вывод советских войск из Афганистана 5. Л. Кравчук. Президент Украины и создание новой независимой республики 6. С. Шушкевич. Президент Белоруссии создание новой независимой республики 7. Дж. Буш старший. Один срок президентства и внешняя политика		2	Защита рефератов
Тема 1.3.	Лекции		2	
Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв.	1	Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона		
	2	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство.		
	3	Проблемы региона и пути их решения.		
	Семинарские занятия на тему: «Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв.» 1. Страны Азии в конце XX – начале XXI вв.: интеграционные процессы, их цель и формы 2. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией 3. Культура страны Азии в конце XX – начале XXI вв.		2	Устный опрос, самостоятельная работа
	Практические занятия/Лабораторные занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Темы рефератов: 1. Китай в конце XX – начале XXI вв. 2. Япония в конце XX – начале XXI вв. 3. Индия в конце XX – начале XXI вв. 4. Северная Корея в конце XX – начале XXI вв. 5. Южная Корея в конце XX – начале XXI вв. 6. Казахстан в конце XX – начале XXI вв. 7. Узбекистан в конце XX – начале XXI вв.		2	Защита рефератов
Тема 1.4. Африка в конце XX – начале XXI вв.	Лекции		2	
	1.	Политическая карта мира и место на ней стран Африки		
	2	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство.		
	3.	Проблемы региона и пути их решения.		
	Семинарские занятия на тему: «Африка в конце XX – начале XXI вв.» 1. Страны Африки в конце XX – начале XXI вв.: интеграционные процессы, их цель и формы 2. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией. 3. Культура стран Африки в конце XX – начале XXI вв.		2	Устный опрос Контрольная работа
	Практические занятия/Лабораторные занятия		-	
	Консультации		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.5.	Лекции		2	
Смута и ее	1	Династический кризис и причины Смутного		

преодоление		времени		
	2	Избрание государей посредством народного голосования.		
	3	Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений		
		Семинарские занятия на тему: «Волим под царя восточного, православного» 1. Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество) 2. Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. 3. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654г	2	Устный опрос, самостоятельная работа
		Практические занятия/Лабораторные занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: перечень вопросов для самостоятельного изучения: 1. Личность Ивана Грозного и смутное время 2. Личность Б. Хмельницкого и национально-освободительная война 3. Земский собор 1653 г 4. Переяславская Рада 1654г	2	коллоквиум	
Тема 1.6.	Лекции		2	
Петр Великий. Строитель великой империи.	1	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (Северная война, Прутские походы) Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход.		
	2	Социальные, экономические и политические изменения в стране		
	3	Строительство великой империи: цена и результаты.		
		Семинарские занятия на тему: «Отторженная возвратих» 1. Просвещенный абсолютизм в России. Положение России в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. 2. Расцвет культуры Российской империи и ее значение в мире. 3. Строительство городов в Северном Причерноморье.	2	Устный опрос, самостоятельная работа
		Практические занятия/Лабораторные занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.7.	Лекции		2	
Крымская война – «Пиррова победа Европы»	1	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе.		
	2	Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий.		
	3	Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.		
		Семинарские занятия на тему: «Гибель империи» 1. Первая русская революция 1905-1907гг. 2. Первая мировая война и ее значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. 3. Февральская революция и Брестский мир. 4. Октябрь 1917г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции.	2	Устный опрос, самостоятельная работа

	5.Гражданская война			
	Практические занятия/Лабораторные занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Темы рефератов: 1. Крымская война. Причины, начало, ход, итоги и последствия 2. Соотношения вооруженных сил в Крымской войне 3. Синопское сражение 4. Личность императора Николая II и его роль в Крымской войне 5. Роль России в освобождение балканских стран 6. Российская культура во второй половине XIX века		2	Защита рефератов
Тема 1.8.	Лекции		2	
От великих потрясений к Великой победе.	1	Новая экономическая политика		
	2	Коллективизация и ее последствия.		
	3	Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной войне.		
	Семинарские занятия		-	
	Практические занятия/Лабораторные занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.9.	Лекции		2	
Вставай, страна огромная	1	Причины и предпосылки Второй мировой войны		
	2	Основные этапы и события Великой Отечественной войны.		
	3	Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа		
	Семинарские занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.10	Лекции		2	
В буднях великих строек	1	Геополитические результаты Великой Отечественной войны. Экономика и общество СССР после Победы.		
	2	Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии.		
	3	Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы		
	Семинарские занятия на тему: «От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению» 1.Идеология и действующие лица «перестройки». 2.Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики-цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодежи. Олигархизация. 3.Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве		2	Фронтальный опрос, самостоятельная работа
	Практические занятия/Лабораторные занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Перечень вопросов для самостоятельного изучения: 1. В.В. Путин: биография и приход к власти		4	тестирование

		2. В.В. Путин и его первый период президентства 3. В.В. Путин и его второй период президентства 4. Взаимоотношения России с международными организациями 5. Взаимоотношения России со странами СНГ		
Тема 1.11.		Лекции	2	
Россия. XXI век	1	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин.		
	2	Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии.		
	3	Спецоперация по защите Донбасса.		
		Семинарские занятия: «История антироссийской пропаганды» 1. Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. 2. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда эпохи Холодной войны. 3. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	2	Устный опрос Контрольная работа
		Практические занятия/Лабораторные занятия	-	
		Самостоятельная работа обучающихся. Темы для эссе: 1. Теракт в Беслане 2. Теракт Норд-Ост 3. Теракт 11 сентября 2001 4. Война в Ираке	2	эссе
Тема 1.12.		Лекции	2	
Слава русского оружия	1	Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники.		
	2	Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации		
	3	Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки		
		Семинарские занятия	-	
		Практические занятия/Лабораторные занятия	-	
		Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 1.13.		Лекции	2	
Россия в деле	1	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство.		
	2	Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос		
	3	Перспективы импортзамещения и технологических рынков		
		Семинарские занятия на тему: « Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире» 1. Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире. 2. Содержание и назначение важнейших правовых и	2	Устный опрос, Самостоятельная работа

		законодательных актов мирового и регионального значения. 3. Россия на мировой арене		
		Практические занятия/Лабораторные занятия		
		Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 1.14.		Лекции	2	
Россия – великая наша держава	1	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Российские инновации и устремленность в будущее.		
	2	Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение.		
	3	Российские инновации и устремленность в будущее.		
		Семинарские занятия	-	
		Практические занятия/Лабораторные занятия	-	
		Консультации	-	
		Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>предусмотрены</i>)			-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>			-	
			Всего:	64

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Мультимедийное оснащение кабинета: мультимедиа проектор, мультимедиа экран, доска для плакатов, схем, таблиц.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Бабаев, Г. А. История России: учебное пособие / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1736-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/80987>
2. История [Электронный ресурс]: учебник / П.С. Самыгин, К.С. Беликов, С.Е. Бережной, М.Н. Крот. - 15-е изд., стер. - Ростов-на-Дону: Издательство Феникс, 2011. - 480 с. - (Среднее профессиональное образование). URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271502>
3. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. —

Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490330>

4. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века): учебник для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15461-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507489>

Дополнительная литература:

1. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495045>

2. Павленко Н. И., Андреев И. Л., Лященко Л. М., История. История России. М.: Дрофа, 2014. Бабаев Г.А. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.А. Бабаев, В.В. Иванушкина, Н.О. Трифонова. Саратов: Научная книга, 2012. URL: <http://www.iprbookshop.ru/6287.html>

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ – www.biblio-online.ru
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
3. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>
4. ЭБС IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире	Устный опрос, письменный опрос
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Устный опрос, тестирование
Знания:	
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Устный опрос, тестирование Подготовка докладов
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	Устный опрос, письменный опрос
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Устный опрос, Тестирование

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Устный опрос, тестирование
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Устный опрос, подготовка докладов
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Устный опрос контрольная работа

Вопросы на экзамен

1. Периодизация новейшей истории, характеристика периодов.
2. Методы изучения истории.
3. СССР в годы перестройки.
4. Начало перестройки и ее сущность. Периодизация перестройки в СССР.
5. Экономические реформы периода перестройки в СССР.
6. Политические преобразования. Формирование многопартийной системы в период перестройки в СССР.
7. Политика «гласности» в период перестройки.
8. Национальная политика в период перестройки.
9. «Новое политическое мышление».
10. Последствия «нового политического мышления» и перестройки в СССР.
11. Распад СССР.
12. СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы XX века..
13. Период разрядки в международных отношениях.
14. Распад социалистического лагеря.
15. Место Африки на политической карте мира.
16. Проблемы стран Африки и пути их решения.
17. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран Латинской Америки.
18. Основные черты развития современного азиатского региона.
19. Современные интеграционные процессы в мире.
20. Становление современной российской государственно-правовой системы.
21. Проведение политики «Шоковой терапии» в России.
22. Приватизация и ее особенности в России.
23. Общественно-политическое развитие России в 1991-1993 гг.
24. Система разделения властей по Конституции РФ 1993 г.
25. Курс на укрепление российской государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность.
26. Политический кризис России в 1993 г.
27. Государственное устройство РФ.
28. Общественно-политическое развитие России в 1994-2000 гг.
29. РФ на пути реформ и стабилизации.
30. Россия на международной арене.
31. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище.
32. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы
33. Россия в правление Ивана Грозного.
34. Россия в период правления царя Алексея Михайловича.
35. Внутренняя и внешняя политика России в XVII веке
36. Петр I и его преобразования в России.
37. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей.
38. Крымская война. Причины поражения.

39. Причины, ход событий, итоги и значение Второй мировой войны.
40. Роль СССР в разгроме фашизма
41. Основные военные события Великой Отечественной войны.
42. М.С. Горбачёв. СССР в годы перестройки.
43. Россия в 1990-е годы.
44. Деятельность Президента РФ В.В. Путина, направленная на сохранение целостности России, укрепление государственности.
45. Российская Федерация в системе современных международных отношений.
46. Место РФ в международных отношениях.
47. Смутное время начала XVII века
48. Россия в период правления царя Алексея Михайловича. Внутренняя и внешняя политика России в XVII веке
49. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей.
50. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (Екатерина I, Пётр II, Анна Иоанновна, Иван VI, Анна Леопольдовна, Елизавета Петровна, Пётр III, Екатерина II и Павел I).
51. Крымская война. Причины поражения.
52. Революция 1905 -1907 годов в России
53. Первая мировая война. Причины, участники войны и итоги.
54. Россия в 1917г.
55. Октябрьская революция 1917 г. в России и ее последствия.
56. Декреты о мире и о земле.
57. Образование СССР
58. Конституции СССР
59. Причины, ход событий, итоги и значение Второй мировой войны.
60. Роль СССР в разгроме фашизма
61. Февральская революция 1917 г. в России и ее последствия.
66. Основные военные события Великой Отечественной войны.