

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Дагестанский государственный университет**

Колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.04 ИСТОРИЯ**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования

Специальность:	40.02.02 Правоохранительная деятельность
Обучение:	по программе базовой подготовки
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	Основное общее образование
Квалификация:	Юрист
Форма обучения:	Очная

Рабочая программа дисциплины «История» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС среднего профессионального образования (СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, для реализации основной профессиональной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Организация – разработчик: Колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет»

Разработчик:

Кулаева А.Д. преподаватель кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин Колледжа ДГУ.

Рецензент:

Рамазанов А.Х. зав.кафедрой истории государства и права ФГБОУ ВО «ДГУ», д.и.н., профессор

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин Колледжа ДГУ

Протокол № 7 от « 31 » 03 2022 г.

Зав. кафедрой / Муртилова К.М.-К./
подпись

Утверждена на заседании учебно-методического совета колледжа ДГУ

Ст. методист /Шамсутдинова У.А./
подпись

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением « 31 » марта 2022 г.

Начальник УМУ, д.б.н., проф Гасангаджиева А.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**
- 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**
- 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**
- 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Общеобразовательная учебная дисциплина «История» изучается в колледже ДГУ, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259), а также с учетом содержания примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «История» направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.
- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, национальных традиций, нравственных и социальных установок.
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Основной целью освоения дисциплины «История» является формирование у учащихся единого представления о содержании, главных этапах и тенденциях развития мирового исторического процесса, осознания разнообразия современного мира, способность анализировать события прошлого и настоящего. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении иных дисциплин. Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «История» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В колледже ДГУ, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего

образования с получением среднего общего образования (ППССЗ). В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «История» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальности СПО Правоохранительная деятельность

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной дисциплины)

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в

глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Историческое знание, методы изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Значение и классификация исторических источников. Значение изучения истории. Периодизация истории.

Раздел 1. Древнейшая и древняя история.

Раздел 1. Древнейшая и древняя история.

Тема 1. Древнейший период истории человечества.

Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. *Условия жизни и занятия первобытных людей. Социальные отношения. Родовая община. Формы первобытного брака.* Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России.

Неолитическая революция и ее последствия. Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. *Древнейшие поселения земледельцев и животноводов.* Неолитическая революция на территории современной России. Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. *Индоевропейцы и проблема их прародины.* Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. *Укрепление власти вождей.* Возникновение элементов государственности. Древнейшие города.

Тема 2. Начальные цивилизации, их различия.

Хронологические и географические границы истории Древнего мира. Понятие цивилизации. Ранние цивилизации: Египет. Передняя Азия. Индия. Китай. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной.

Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации.

Тема 3. Цивилизации в период бронзового и железного веков на Востоке.

Последствия появления великих держав. Новоегипетская держава. Хетты. Вавилон периода Хаммурапи. Ахейские государства Ассирийская военная держава. Урарту. Мinoйская цивилизация. Мидийско-Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань.

Тема 4. Античная эпоха.

Древняя Греция. Особенности географического положения и природы Греции. Мinoйская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее

последствия. Развитие демократии в Афинах. *Спарта* и ее роль в истории Древней Греции. Греко-персидские войны, их ход, результаты, последствия. Расцвет демократии в Афинах. Причины и результаты кризиса полиса. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты. *Эллинистические государства — синтез античной и древневосточной цивилизации.*

Древний Рим. Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. *Борьба с Карфагеном. Превращение Римской республики в мировую державу.* Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. *Периоды принципата и домината. Рим и провинции. Войны Римской империи. Римляне и варвары.* Кризис Римской империи. *Поздняя империя. Эволюция системы императорской власти. Колонат.* Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.

Раздел 2. История средних веков.

Тема 1. Прогресс цивилизаций Востока в период Средневековья.

Возникновение ислама. Арабские завоевания. Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. *Мусульмане и христиане. Халифат Омейядов и Аббасидов.* Распад халифата. Культура исламского мира. *Архитектура, каллиграфия, литература.* Развитие науки. *Арабы как связующее звено между культурами античного мира и средневековой Европы.*

Восток в Средние века. Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административно-бюрократическая система. *Империи Суй, Тан. Монголы. Чингисхан. Монгольские завоевания, управление державой. Распад Монгольской империи. Империя Юань в Китае. Свержение монгольского владычества в Китае, империя Мин.* Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов.

Тема 2. Средневековые цивилизации Западной Европы.

Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.

Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. *Крещение варварских племен.* Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах. *Синтез позднеримского и варварского начал в европейском обществе раннего Средневековья. Варварские правды.*

Византийская империя. Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. *Попытка восстановления Римской империи. Кодификация права.* Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. *Византия и страны Востока.* Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. *Сохранение и переработка античного наследия.* Искусство, иконопись, архитектура. *Человек в византийской цивилизации.* Влияние Византии на государственность и культуру России.

Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе.

Королевство франков. Военная реформа Карла Мартелла и ее значение. *Франкские короли и римские папы.* Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодалной раздробленности. Британия в раннее Средневековье. *Норманны и их походы. Норманнское завоевание Англии.*

Тема 3. Россия – великая наша держава

Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство

России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.

Раздел 3. История Нового времени

Тема 1. Смута и ее преодоление

Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.

Тема 2. Волим под царя восточного, православного

Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество) Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654г.

Тема 3. Петр Великий. Строитель великой империи.

Взаимодействие Петра I с европейскими державами (Северная война, Прутские походы) Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.

Тема 4. Отторженная возвратих.

Просвещенный абсолютизм в России. Положение России в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и ее значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.

Тема 5. Крымская война – «Пиррова победа Европы»

«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.

Тема 6. Гибель империи

Первая русская революция 1905-1907гг. Первая мировая война и ее значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война

Тема 7. От великих потрясений к Великой победе.

Новая экономическая политика. Антирелигиозная политика. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной войне.

Тема 8. Вставай, страна огромная

Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа

Тема 9. В буднях великих строек

Геополитические результаты Великой Отечественной войны. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы

Тема 10. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.

Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики-цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодежи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве

Тема 11. Россия. XXI век

Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение:

энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.

Тема 12. История антироссийской пропаганды

Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.

Тема 13. Слава русского оружия

Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – все для фронта, все для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.

Тема 14. Россия в деле

Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортзамещения и технологических рынков

Тема 15. Внутренняя и внешняя политика России в середине - второй половине XVIII в.

Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Русско-турецкая война 1735—1739 годов. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф.Ф.Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г. А. Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф. Ф. Ушакова.

Тема 16. Становление индустриального общества.

Промышленный переворот и его последствия. Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения.

Технический переворот в промышленности. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Появление новых видов транспорта и средств связи. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Конец эпохи «свободного капитализма». Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Финансовый капитал. Роль государства в экономике.

Международные отношения. Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Священный союз. Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами. Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Противоречия между державами. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты.

Политическое развитие стран Европы и Америки. Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848 — 1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии,

Германии. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. Истоки конфликта Север — Юг. Президент А. Линкольн. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны.

Развитие западноевропейской культуры. Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия. Революция в физике. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и воздухоплавание.

Тема 17. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.

Страны Востока в XVI — XVIII веках. Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. *Внутренний строй Османской империи и причины ее упадка.* Маньчжурское завоевание Китая. *Империя Цин и ее особенности.* Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. Сёгунат Токугавы в Японии.

Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. *Колониальное соперничество.* Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы. Испанские и португальские колонии Америки, *ввоз африканских рабов.* Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство. Рабовладение. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия.

Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. *Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста.* Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. *Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии.*

Китай и Япония. Начало превращения Китая в зависимую страну. *Опиумные войны. Восстание тайпов, его особенности и последствия.* Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.

Тема 18. Россия в первой половине XIX в.

Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах.

Меры по развитию системы образования. Проект М.М.Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М.И.Кутузов, П.И.Багратион, Н.Н. Раевский, Д.В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года. Заграничный поход русской армии 1813 —1814 годов. Венский конгресс. Роль России в европейской политике в 1813—1825 годах. Изменение внутривосточного курса Александра I в 1816 —1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения.

Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.

Общественное движение во второй четверти XIX века. Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Славянофилы (К. С. и И. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.) и западники (К.Д.Кавелин, С.М. Соловьев, Т.Н.Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А.И.Герцен, Н.П.Огарев, В.Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.

Движение декабристов. Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.

Внутренняя политика Николая I. Правление Николая I. Преобразование и укрепление

роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Политика в области образования. Теория официальной народности (С. С. Уваров).

Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Россия и революционные события 1830—1831 и 1848—1849 годов в Европе. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853 — 1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои.

Тема 19. Эпоха реформ Александра II.

Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века. Контрреформы.

Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860 — 1870-х годов. «Конституция М.Т.Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.

Общественное движение во второй половине XIX века. Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». *Охота народовольцев на царя. Кризис революционного народничества.* Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.

Экономическое развитие во второй половине XIX века. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. *Железнодорожное строительство.* Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н.Х.Бунге, С.Ю.Витте). Разработка рабочего законодательства.

Тема 20. Внешняя политика России во второй половине XIX в.

Европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877— 1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье. Роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века.

Раздел 4. История XX — начала XXI вв.

Тема 1. Россия в начале XX в.

Мир в начале XX века. Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к большой войне. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса.

Россия на рубеже XIX—XX веков. Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение. Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, А.М. Чернов, В. И. Ленин, Ю. О. Мартов, П. Б. Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Усиление влияния в Северо-Восточном Китае. Русско-японская

война 1904 —1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.

Революция 1905 —1907 годов в России. Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика властей. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Легальные политические партии. Опыт российского парламентаризма 1906 — 1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты первой российской революции в политических и социальных аспектах.

Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Россия в период столыпинских реформ. П. А. Столыпин как государственный деятель. Программа П. А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. П. А. Столыпин и III Государственная дума. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Другие реформы и их проекты. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910— 1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки.

Серебряный век русской культуры. Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Сборник «Вехи». Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка.

Тема 2. Первая мировая война.

Первая мировая война. Боевые действия 1914 —1918 годов. Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август— декабрь 1914 года). Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915 — 1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников.

Первая мировая война и общество. Развитие военной техники в годы войны. Применение новых видов вооружений: танков, самолетов, отравляющих газов. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Государственное регулирование экономики. Патриотический подъем в начале войны. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.

Тема 3. Россия в 1917г.

Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В. И. Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому). Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле — октябре 1917 года. Деятельность А. Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л. Г. Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.

Октябрьская революция в России и ее последствия. События 24 — 25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного

социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром. Установление однопартийного режима.

Гражданская война в России. Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Начало фронтовой Гражданской войны. Ход военных действий на фронтах в 1918—1920 годах. Завершающий период Гражданской войны. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.

Тема 4. Образование СССР.

Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти. Укрепление позиций страны на международной арене.

Индустриализация и коллективизация в СССР. Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.

Советское государство и общество в 1920 — 1930-е годы. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И.В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.

Советская культура в 1920— 1930-е годы. «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х годов. Идейная борьба среди деятелей культуры. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки.

Тема 5. Причины, ход событий и значение Второй мировой войны.

Накануне мировой войны. Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.

Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании. Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.

Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Укрепление безопасности СССР:

присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941 — 1945 годах.

Второй период Второй мировой войны. Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.

Тема 6. СССР в годы Великой Отечественной войны.

Советское общество в годы войны. Советская культура в годы войны. Героизм советских людей в годы войны. Государственный строй. Роль СССР в разгроме фашизма.

Тема 7. Соревнования социальных систем. Современный мир.

Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Особая позиция Югославии. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.

Ведущие капиталистические страны. Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Основные тенденции внутренней и внешней политики США. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии.

Страны Восточной Европы. Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960 — 1970-е годы. Попытки реформ. Я.Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито.

Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах.

«Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XXI века.

Основы функционирования информационной экономики. Кризис традиционных отраслей. Проблемы окружающей среды. Глобализм и антиглобализм.

Страны третьего мира. Успехи и трудности развития. Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций. Рост фундаменталистических настроений.

Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы

Тема 8. Развитие научно-технического прогресса.

Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века. Освоение космоса. Революция в транспортной сфере. Ядерная энергетика. Прорыв в космос. Компьютерная техника. Прогресс в средствах связи.

Развитие культуры. Новые черты культуры. Глобализация и национальные культуры.

Тема 9. СССР в послевоенные годы.

Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности.

Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.

Крушение колониальной системы. Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Социалистический и капиталистический пути развития. Взаимоотношения стран Латинской Америки и стран Азии, Африки с СССР

Тема 10. СССР в 60-х -начале 80-х гг. XX в.

Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.

Противоречия внутривластного курса Н.С.Хрущева. Причины отставки Н.С.Хрущева. Л.И.Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.

Тема 11. СССР в годы перестройки.

Предпосылки перемен. М.С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. *Причины нарастания проблем в экономике.* Экономические реформы, их результаты. *Разработка проектов приватизации и перехода к рынку.* Реформы политической системы. *Изменение государственного устройства СССР.* Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. *Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий.* *Образование политических партий и движений.* Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.

Развитие советской культуры (1945 —1991 годы). Развитие культуры в послевоенные годы. *Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни.* Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960 — 1980-х годов. *Достижения и противоречия художественной культуры.* Культура в годы перестройки. *Публикация*

запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов. *Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа.* Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С. П. Королев, Ю. А. Гагарин). Развитие образования в СССР. *Введение обязательного восьмилетнего, затем обязательного среднего образования. Рост числа вузов и студентов.*

Тема 12. Россия в современный период.

Формирование российской государственности. *Изменения в системе власти.* Б.Н.Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. *Основные направления национальной политики: успехи и просчеты.* Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина. Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. *Приоритетные национальные проекты и федеральные программы.* Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д. А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. *Разработка и реализация планов дальнейшего развития России.*

Тема 13. Международные отношения в конце XX-начале XXI века.

Проблемы окружающей среды. Развитие науки и техники. Технологии будущего. Место России в международных отношениях.

Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. *Балканский кризис 1999 года.* Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. *Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества.* Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «История» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования учебная нагрузка студентов составляет 172 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия, — 116 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 56 часов

6.1. Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Консультации		
Введение									
1	<u>Историческое знание, методы изучения истории. Значение и классификация исторических источников. Значение изучения истории.</u> 1. Историческое знание, методы изучения истории. 2. Проблема достоверности исторических знаний. Значение и классификация исторических источников. 3. Значение изучения истории. Периодизация истории.	I			2	-	-		устный опрос
	<i>Итого по введению:</i>				2	-	-		
Раздел 1. Древнейшая и древняя история.									
1	<u>Тема. Древнейший период истории человечества.</u> 1. Происхождение человека			2	2	-	-		устный опрос самостоятельная работа

	2. Неолитическая революция и её последствия							
2	Тема. <u>Начальные цивилизации, их различия.</u> 1. Вавилонская цивилизация 2. Древнеегипетская цивилизация 3. Древняя индийская и китайские цивилизации			2	2	-	-	устный опрос самостоятельная работа
3	Тема. <u>Цивилизации в период бронзового и железного веков на Востоке.</u> 1. Новоегипетская держава 2. Государства Индии. Объединение Китая			-	2	-	-	устный опрос письменная работа
4	Тема. <u>Античная эпоха.</u> 1. Древняя Греция 2. Древний Рим			2	2	-	-	устный опрос самостоятельная работа
	<i>Итого по разделу 1:</i>			6	8	-	-	
Раздел 2. История средних веков.								
1	Тема. <u>Прогресс цивилизаций Востока в период Средневековья.</u> 1. Возникновение ислама. 2. Арабские завоевания 3. Восток в Средние века			2	2	-	-	устный опрос самостоятельная работа
2	Тема. <u>Средневековые цивилизации Западной Европы.</u> 1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе 2. Византийская империя 3. Империя Карла			2		-	-	

	Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе.								
3	<u>Тема. Россия-великая наша держава</u> 1. Гимн России. Место и роль России в мировом сообществе 2. Содружество народов России и единство российской цивилизации. 3. Российские инновации и устремленность в будущее			2	2			2	устный опрос самостоятельная работа
4	<u>Тема. Александр Невский как спаситель Руси</u> 1. Внутренняя и внешняя политика князя 2. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество 3. Русь и Орда				2	-	2	2	устный опрос самостоятельная работа
Раздел 3. История нового времени.									
1	<u>Тема. Смута и ее преодоление</u> 1. Россия в правление Ивана Грозного 2. Смутное время начала XVII века 3. Последствия смутного времени				2	-	-	2	устный опрос контрольная работа

2	<p><u>Тема. Волим под царя восточного, православного</u></p> <p>1.Взаимоотношения России и Польши.</p> <p>2.Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество)</p> <p>3.Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого</p>			2		-	-	2	
3	<p><u>Тема. Петр Великий. Строитель великой империи.</u></p> <p>1.Взаимодействие Петра I с европейскими державами (Северная война, Прутские походы)</p> <p>2.Формирование нового курса развития</p> <p>3.Строительство великой империи: цена и результаты</p>			2				2	устный опрос самостоятельная работа
4	<p><u>Тема. Отгорженная возвратих</u></p> <p>1.Просвяенный абсолютизм в России</p> <p>2.Положение России в мировом порядке</p> <p>3.Расцвет культуры Российской империи и ее значение в мире.</p>			2		-	-	2	

5	<p><u>Тема. Крымская война – «Пиррова победа Европы»</u></p> <p>1. Восточный вопрос 2. Курс императора Николая I 3. Крымская война и ее итоги</p>				2			2	устный опрос самостоятельная работа
6	<p><u>Тема. Гибель империи</u></p> <p>1. Первая русская революция 1905-1907гг. 2. Первая мировая война и ее значение для российской истории 3. Февральская революция 4. Октябрьская революция 5. Гражданская война</p>			-	2	-	-	2	устный опрос самостоятельная работа
7	<p><u>Тема. От великих потрясений к Великой победе</u></p> <p>1. Новая экономическая политика 2. Коллективизация и ее последствия 3. Индустриализация</p>			-	2	-	-	2	устный опрос самостоятельная работа
8	<p><u>Тема. Вставай, страна огромная</u></p> <p>1. Причины и предпосылки Второй мировой войны 2. Основные этапы и события Великой Отечественной войны 3. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа</p>			-	2	-		2	устный опрос самостоятельная работа
9	<p><u>Тема. В буднях великих строек</u></p> <p>1. Геополитические результаты Великой Отечественной</p>				2	-	-	-	устный опрос самостоятельная работа

	войны 2.Экономическая модель послевоенного СССР 3.Атомный проект и создание советского ВПК							
10	<u>Тема. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</u> 1.Идеология и действующие лица «перестройки» 2.Кризис экономики-цена реформ 3.Конфликты на Северном Кавказе			2	-	-		
11	<u>Тема. Россия XXI век</u> 1.Запрос на национальное возрождение в обществе 2.Курс на суверенную внешнюю политику 3.Спецоперация по защите Донбасса			2				устный опрос самостоятельная работа
12	<u>Тема. История антироссийской пропаганды</u> 1.Ливонская война-истоки русофобской мифологии 2.Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии 3.Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны 4.Мифологемы и центры распространения современной русофобии			2	-	-		
13	<u>Тема.Слава русского оружия</u> 1.Ранние этапы			2				устный опрос контрольная работа

	<p>истории русского оружейного дела: государства, пушечный двор, тульские оружейники</p> <p>2.ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – все для фронта, все для победы</p> <p>3.Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения.</p> <p>4.Современный российский ВПК и его новейшие разработки</p>								
14	<p><u>Тема. Россия в деле.</u></p> <p>1.Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство</p> <p>2.Освоение Арктики.</p> <p>3.Перспективы импортзамещения и технологических рынков</p>			2	-	-	2	устный опрос самостоятельная работа	
Итоги 1 семестр			20	36			22		
15	<p><u>Тема. Внутренняя и внешняя политика России в середине - второй половине XVIII в.</u></p> <p>1. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия.</p> <p>2. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I.</p>			-	2	-	-	устный опрос тестирование	
16	<p><u>Тема. Становление индустриального общества.</u></p> <p>1. Промышленный переворот и его последствия</p> <p>2. Международные отношения. Войны Французской</p>			-	2	-	-	2	устный опрос письменная работа

	революции и Наполеоновские войны. 3. Политическое развитие стран Европы и Америки.								
17	<u>Тема. Россия в первой половине XIX в.</u> 1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. 2. Отечественная война 1812 года 3. Внутренняя политика Николая I. Правление Николая I. 4. Внешняя политика России во второй четверти XIX века.			2	2	-	-	2	устный опрос письменная работа
18	<u>Тема. Эпоха реформ Александра II.</u> 1. Отмена крепостного права 2. Реформы 60 — 70-х годов XIX века. Контрреформы.			2	2	-	-		устный опрос самостоятельная работа
19	<u>Тема. Внешняя политика России во второй половине XIX в.</u> 1. Русско-турецкая война 1877— 1878 годов 2. Роль России в освобождении балканских народов. 3. Присоединение Казахстана и Средней Азии.			-	2	-	-		устный опрос письменная работа
	<i>Итого по разделу 3:</i>			8	20	-		22	
Раздел 4. История XX – начала XXI вв.									
1	<u>Тема. Международные отношения в первой половине XX в.</u> 1. Мир в начале XX века. 2. Первые войны за			2		-	-	2	

	<p>передел мира</p> <p>3. Пробуждение Азии в начале XX века</p>								
2	<p><u>Тема. Россия в начале XX в.</u></p> <p>1. Россия на рубеже XIX—XX веков</p> <p>2. Революция 1905—1907 годов в России</p> <p>3. Россия в период столыпинских реформ. П. А. Столыпин как государственный деятель.</p>			2	2	-	-	-	устный опрос тестирование
3	<p><u>Тема. Первая мировая война.</u></p> <p>1. Первая мировая война. Боевые действия 1914 — 1918 годов</p> <p>2. Брусиловский прорыв и его значение</p> <p>3. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.</p>			2		-	-	-	
4	<p><u>Тема. Россия в 1917г.</u></p> <p>1. Февральская революция в России.</p> <p>2. Октябрьская революция в России</p> <p>3. Итоги революций и ее последствия.</p>			2	2	-	-		устный опрос самостоятельная работа
5	<p><u>Тема. Мир в 20-30 годы XX в.</u></p> <p><u>4.5. Мир в 20-30 годы XX в</u></p> <p>1. Европа и США.</p> <p>2. Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны</p>			2	-	-			
6	<p><u>Тема. Межвоенный период (1918-1939).</u></p> <p>1. Кризис</p>			-	2	-	-		устный опрос контрольная работа

	Версальско-Вашингтонской системы. 2. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. 3. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.								
7	<u>Тема. Образование СССР.</u> 1. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: 2. Новая экономическая политика в Советской России 3. Индустриализация и коллективизация в СССР			-	2	-	-		устный опрос письменная работа
8	<u>Тема. Причины, ход событий и значение Второй мировой войны.</u> 1. Причины и начало Второй мировой войны 2. Ход войны. 3. Итоги, последствия и значение войны			2	2	-	-	2	устный опрос самостоятельная работа
9	<u>Тема. СССР в годы Великой Отечественной войны.</u> 1. Причины, начало и ход войны 2. Героизм советских людей в годы войны 3. Роль СССР в разгроме фашизма			2	2	-	-	2	Фронтальный опрос письменная работа
10	<u>Тема. Соревнование социальных систем. Современный мир.</u> 1. Послевоенное устройство мира. 2. Ведущие капиталистические страны 3. Страны Восточной			2	2	-	-	4	устный опрос тестирование

	Европы								
11	<u>Тема. Развитие научно-технического прогресса.</u> 1.Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века 2.Ядерная энергетика. 3. Прорыв в космос. Компьютерная техника. Прогресс в средствах связи.			-	2	-	-	2	устный опрос самостоятельная работа
12	<u>Тема. Страны Азии, Африки и Латинской Америки.</u> 1.Крушение колониальной системы. 2. Международные конфликты и кризисы в 1950 — 1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США.			2		-	-	4	
13	<u>Тема. СССР в послевоенные годы.</u> 1.Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». 2.Власть и общество. Репрессии				2	-	-	2	устный опрос самостоятельная работа
14	<u>Тема. СССР в 50-х - начале 80-х гг. XX в.</u> 1.СССР во главе руководства Н.С. Хрущёва 2. СССР во главе руководства Л.И. Брежнева 3. СССР во главе руководства Андропова, К.У. Черненко			-	2	-	-	2	устный опрос контрольная работа
15	<u>Тема. СССР в годы перестройки.</u> 1.Биография М.С.Горбачёва, путь			2	2	-	-	2	устный опрос письменная работа

	к власти 2. Внутренняя и внешняя политика М.С. Горбачёва								
17	<u>Тема. Россия в современный период.</u> 1. Изменения в системе власти. Б.Н. Ельцин. 2. Деятельность Президента России В. В. Путина				2	-	-	4	устный опрос тестирование
18	<u>Тема.</u> <u>Международные отношения в конце XX-начале XXI века.</u> 1. Проблемы окружающей среды. 2. Развитие науки и техники. 3. Место России в международных отношениях.				2	-		4	устный опрос самостоятельная работа
	<i>Итого по разделу 4:</i>			14	26	-		10	
	ИТОГО:			44	72	-		56	172
	<i>Промежуточный контроль за II семестр</i>								<i>Дифференцированный зачёт</i>

6.2. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов.

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	<p>Знать: Актуализация знаний о предмете истории. Значение и классификация исторических источников. Значение изучения истории. Периодизация истории.</p> <p>Уметь: Высказывание собственных суждений о значении исторической науки для отдельного человека, государства, общества. Высказывание суждений о месте истории России во всемирной истории.</p> <p>Владеть: методами изучения истории.</p>
Раздел 1. Древнейшая и древняя история.	<p>Знать: современные представления о происхождении человека. Раскрытие причин возникновения производящего хозяйства. Обоснование закономерности появления государства.</p> <p>Локализация цивилизации Древнего Востока на ленте времени и исторической карте. Причины, особенностей и последствий появления великих держав. Основные этапы истории Древней Греции, Древнего Рима. Значение распространения буддизма, христианства.</p> <p>Уметь: Рассказывать о современных представлениях о происхождении человека, отношения в древних обществах.</p> <p>Раскрывать особенности исторического пути Хеттской, Ассирийской, Персидской держав. Характеризовать отличительные черты цивилизаций Древней Индии и Древнего Китая. Умение дать сравнительную характеристику политического строя полисов (Афины, Спарта).</p> <p>Владеть: применение в историческом контексте понятий: «антропогенез», «каменный век», «палеолит», «родовая община», «неолитическая революция», «производящее хозяйство», «индоевропейцы», «племя», «союз племен», «цивилизация».</p> <p>Применение в историческом контексте понятий: «полис», «демократия», «колонизация», «эллинизм», «патриций», «плебей», «провинции», «республика», «империя», «колонат».</p>
Раздел 2. История средних веков.	<p>Знать: основания периодизации истории Средних веков. Характеристика системы управления в Арабском халифате; общественного устройства государств Востока в Средние века. Причины, ход, результаты</p>

	<p>Столетней войны. Важнейшие события позднего Средневековья. Исторические предпосылки образования централизованных государств в Западной Европе.</p> <p>Раскрытие причин образования Древнерусского государства. Актуализация знаний о возникновении христианства и основных его постулатах. Причины раздробленности на Руси, раскрытие последствий раздробленности. Раскрытие причин объединения русских земель вокруг Москвы.</p> <p>Уметь: участвовать в обсуждении вопроса о взаимодействии варварского и римского начал в европейском обществе раннего Средневековья. Раскрыть влияние Византии и ее культуры на историю и культуру славянских государств. Рассказывать об основных событиях, связанных с принятием христианства на Руси. Анализировать содержание Русской Правды. Излагать материал о причинах и последствиях монгольских завоеваний.</p> <p>Владеть: применение в историческом контексте понятий: «хан», «сёгун», «самурай», «варна», «каста», «феодализм», «раздробленность», «вассально-ленные отношения», «сеньор», «рыцарь», «вассал».</p> <p>Применение в историческом контексте понятий: «князь», «дружина», «государство».</p>
<p>Раздел 3. История нового времени.</p>	<p>Знать: Предпосылки, причины и особенности Английской революции. Характеристика реформ Петра I. События, итоги Северной войны. Систематизация материала о дворцовых переворотах (причинах, событиях, участниках, последствиях). Сопоставление политики «просвещенного абсолютизма» в России и других европейских странах.</p> <p>О главных научных и технических достижениях. Пути создания единых государств в Германии и Италии. Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Особенности развития Османской империи, Китая и Японии.</p> <p>О политическом курсе императора Александра I на разных этапах его правления. Система взглядов декабристов. Характеристика основных государственных преобразований, осуществленных во второй четверти XIX века, мер по решению крестьянского вопроса. Раскрытие основного содержания Великих реформ 1860 — 1870-х годов. Характеристика внутренней политики Александра III в 1880 —</p>

	<p>1890-е годы, сущности и последствий политики контрреформ.</p> <p>Уметь: Раскрывать характерные черты абсолютизма как формы правления. Систематизировать мнения историков о причинах петровских преобразований. Рассказывать о важнейших научных открытиях и технических достижениях XIX века. Объяснять причины распространения социалистических идей, возникновения рабочего движения. Рассказывать о колониальных захватах европейских государств в Африке в XVI — XIX веках. Характеризовать сущность проекта М. М. Сперанского, основные направления общественного движения во второй четверти XIX века, взглядов западников и славянофилов.</p> <p>Владеть: Объяснять и применять в историческом контексте понятий: «мануфактура», «Возрождение», «Ренессанс», «гуманизм», «Реформация», «протестантизм», «лютеранство», «кальвинизм», «контрреформация», «абсолютизм», «просвещенный абсолютизм».</p> <p>Характеристикой отношений различных слоев российского общества к преобразовательской деятельности Петра I. Значение важнейших научных открытий и технических достижений XIX века. Аргументацией суждений о последствиях колонизации для африканских обществ. Обзор ключевых событий внешней политики России во второй четверти XIX века. Систематизацией материала об основных событиях и участниках Отечественной войны 1812 года.</p>
<p>Раздел 4. История XX – начала XXI в.</p>	<p>Знать: Характеристику причин, содержания и значения социальных реформ начала XX века на примерах разных стран. Основные события российской революции 1905 — 1907 годов, ее причины, этапы. Программа П. А. Столыпина. Характеристика причин, участников, основных этапов и крупнейших сражений Первой мировой войны. Революционные события февраля и октября 1917 года. Причины Гражданской войны и интервенции. Причины кризиса Версальско-Вашингтонской системы и начала Второй мировой войны. Крупнейшие военные операции Второй мировой и Великой Отечественной войн: их масштабах, итогах и роли в общем ходе войн. Причины и последствия укрепления статуса СССР как великой державы. Причины создания и основ</p>

деятельности ООН, формирования двух военно-политических блоков. Этапы научно-технического прогресса во второй половине XX - начале XXI века, сущность научно-технической и информационной революций. Основные этапы в истории восточноевропейских стран второй половины XX- начала XXI века. Сущность «холодной войны», ее влияния на историю второй половины XX века. Развитие СССР в первые послевоенные годы, в 1965 - начале 1980-х годов. Причины и предпосылки перестройки в СССР. Оценка итогов развития РФ в 1990-е годы. Систематизация и раскрытие основных направлений реформаторской деятельности руководства РФ в начале XXI века.

Уметь: Сопоставлять пути модернизации стран Азии, Латинской Америки в начале XX века; выявлять особенности отдельных стран. Систематизировать материал о событиях на Западном и Восточном фронтах войны. Сравнить политику «военного коммунизма» и нэпа.«Новый курс» президента США Ф.Рузвельта. Объяснять причины возникновения и распространения фашизма в Италии и нацизма в Германии. Особенности освободительного движения 1920 — 1930-х годов в Китае и Индии. Причины, методы и итоги индустриализации и коллективизации в СССР. Характеризовать основные этапы и тенденции развития международных отношений в 1920 — 1930-е годы. Характеризовать важнейшие изменения, произошедшие в мире после Второй мировой войны; этапов освобождения стран Азии и Африки от колониальной и полуколониальной зависимости. Характеризовать перемены в общественно-политической жизни СССР; последствия перестройки, причины кризиса советской системы и распада СССР, высказывание и аргументация своего мнения. Характеристикой ключевых событий политической истории современной России в XXI веке; места и роли России в современном мире.

Владеть:применение в историческом контексте понятий: «модернизация», «индустриализация», «империализм», «Антанта», «Тройственный союз, «кадеты», «октябристы», «социал-демократы», «Совет», «Государственная дума», «конституционная монархия», «Версальско-Вашингтонская система», «Лига Наций», «репарации», «новый

	курс», «Народный фронт», «мировой экономический кризис», «тоталитаризм», «авторитаризм», «фашизм», «нацизм», «пятилетка», «коллективизация», «раскулачивание», «политические репрессии», «ГУЛАГ», «мировая социалистическая система», «СЭВ», «ОВД», «Пражская весна», «Солидарность», «бархатная революция», «приватизация», «страны социалистической ориентации», «неоколониализм», «новые индустриальные страны», «традиционализм», «фундаментализм», «перестройка», «гласность», «плюрализм», «парад суверенитетов».
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение программы учебной дисциплины «История» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «История» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

Вопросы на дифференцированный зачет

1. Древнейший период истории человечества. Родовая община
2. Античная эпоха. Разделение Римской империи на Восточную и Западную.
3. Образование Древнерусского государства.
4. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава.
5. Крещение Руси: причины, основные события, значение
6. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.
7. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество.
8. Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь.
9. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище.
10. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы
11. Московские князья и их политика.

12. Дмитрий Донской. Куликовская битва, ее значение.
13. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель.
14. Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х.Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан)
15. Становление абсолютизма в европейских странах. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV.
16. Франция при кардинале Ришелье. Fronde. Людовик XIV - «король-солнце».
17. Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII-XVIII веках.
18. Англия в эпоху Тюдоров. Превращение Англии в великую морскую державу при Елизавете I.
19. Причины и начало революции в Англии.. Провозглашение республики. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация монархии.
20. Война за независимость и образование США
21. Французская революция конца XVIII века.
22. Россия в правление Ивана Грозного.
23. Смутное время начала XVII века
24. Россия в период правления царя Алексея Михайловича. Внутренняя и внешняя политика России в XVII веке
25. Петр I и его преобразования в России.
26. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей.
27. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (Екатерина I, Пётр II, Анна Иоанновна, Иван VI, Анна Леопольдовна, Елизавета Петровна, Пётр III, Екатерина II и Павел I).
28. Император Александр I Указ о вольных хлебопашцах. Проект М.М.Сперанского
29. Отечественная война 1812 года.
30. Правление Николая I. Крестьянский вопрос. Политика в области образования
31. Кавказская война и имамы Дагестана.
32. Крымская война. Причины поражения.
33. Александр II. Основные реформы Александра II
34. Революция 1905 -1907 годов в России
35. Первая мировая война. Причины, участники войны и итоги.
36. Россия в 1917г.
37. Октябрьская революция 1917 г. в России и ее последствия.
38. Декреты о мире и о земле.
39. Образование СССР
40. Конституции СССР
41. Причины, ход событий, итоги и значение Второй мировой войны.
42. Роль СССР в разгроме фашизма
43. Основные военные события Великой Отечественной войны.
44. Причины и начало «Холодной войны».
45. Берлинский кризис
46. Кубинский кризис
47. Войны в Корее, во Вьетнаме и в Афганистане.
48. Приход к власти Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС.
49. XX съезд КПСС и его значение.
50. Приход к власти Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС. Л. И. Брежнев, В.А. Андропов, Черненко.
51. М.С. Горбачёв. СССР в годы перестройки.
52. Распад СССР.
53. Россия в 1990-е годы.
54. Деятельность Президента РФ В.В. Путина, направленная на сохранение целостности России, укрепление государственности.
55. Российская Федерация в системе современных международных отношений.

8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Бабаев Г.А. История России [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Г.А. Бабаев, В.В. Иванушкина, Н.О. Трифонова. Саратов: Научная книга, 2012. URL.: <http://www.iprbookshop.ru/6287.html>

2. Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05792-8. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/454066>

3. История [Электронный ресурс]: учебник / П.С. Самыгин, К.С. Беликов, С.Е. Бережной, М.Н. Крот. - 15-е изд., стер. Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. (Среднее профессиональное образование). URL.: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271502>

4. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452691>.

5. Мокроусова, Л. Г. История России [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08376-7. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453391>.

6. Пленков О. Ю. Новейшая история [Электронный ресурс]: учебник для СПО: М.: Юрайт, 2016. URL.: <https://biblio-online.ru/book/CD63E3BB-7505-40A0-B27B-DC910AFC5D16/noveyshaya-istoriya>

7. Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02379-4 // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451152>.

8. Кириллов В. В., Бравина М. А. История России: учебник для СПО. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2022. 565 с. // <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-490330>

Дополнительная литература:

1. Ивашко М.И. История (с древнейших времен до конца XVIII века) [Электронный ресурс]: учебное пособие (схемы, таблицы, комментарии) / М.И. Ивашко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. URL.: <http://www.iprbookshop.ru/34554.html>.

2. Петрушевский, Д. М. Очерки из истории средневекового общества и государства [Электронный ресурс]: М.: Юрайт, 2018. URL.: <https://biblio-online.ru/book/D84DAB06-C144-49CA-B609-E6660BD32362/ocherki-iz-istorii-srednevekovogo-obschestva-i-gosudarstva>

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ – www.biblio-online.ru
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
3. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>
4. ЭБС IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL.: <http://elibrary.ru>