

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Социальный факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего
профессионального образования

| | |
|---|---|
| <i>Специальность:</i> | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |
| <i>Обучение:</i> | по программе базовой подготовке |
| <i>Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:</i> | основное общее образование |
| <i>Квалификация:</i> | бухгалтер |
| <i>Форма обучения:</i> | очная |

Махачкала - 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основе требований ФГОС СПО по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет от 5.02.2018 года № 69** для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Организация-разработчик: социальный факультет ДГУ
Разработчик:

Омаров Мурадгаджи Омарович, к.полит.н., доцент кафедры теории и истории социальной работы _____

Рецензент:

Гусейнов Г.М., к. и.н., доцент, и.о. зав. каф ТИСП. _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии кафедры общеобразовательных и профессиональных дисциплин социального факультета 19 марта 2022 г., протокол № 6

Протокол № 6 от «19» марта 2022г.

Председатель _____
подпись Тасанов И.О.
Фамилия И.О.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры общеобразовательных и профессиональных дисциплин социального факультета 19 марта 2022 г., протокол № 6

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«31» марта 2022г. _____
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
3. Условия реализации дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждается в установленном порядке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Обществознание» относится к *общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу*

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнении типичных социальных ролей человека и гражданина.

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Задачами курса являются:

- ✓ Развитие личности в период ранней юности, её духовно- нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка.
- ✓ Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ.
- ✓ Освоение системы знаний об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека, и гражданина.
- ✓ Овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать и систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.
- ✓ Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения

типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий с действиями других людей, с нормами поведения, установленные законом.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **ЛИЧНОСТНЫХ:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **МЕТАПРЕДМЕТНЫХ:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных

источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов, и процессов; - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений, и процессов общественного развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

...

...

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

...

...

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 62 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 56 |
| в том числе: | |

| | |
|------------------------|----|
| теоретическое обучение | 18 |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 38 |
| контрольные работы | |

| | |
|---|--|
| курсовой проект | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовым проектом | |
| внеаудиторная самостоятельная работа | |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена – 6 | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Обществознание»

1.1.

| Наименование раздела и тем | Содержание учебного материала лабораторные и практические самостоятельная работа обучающихся, работа (проект) (если предусмотрены) лекций, занятия, курсовая | Объем часов |
|----------------------------|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1 | ЧЕЛОВЕК. ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ | |
| Тема 1.1. | Лекции Природа человека, врожденные и приобретенные качества | 4 |
| | 1 Индивид, индивидуальность, личность | |
| | 2 Бытие человека 3 | |
| | Практическое занятие. . | 4 |
| | 1 Сознательные и бессознательные процессы человека 4 | |
| | 2 Понятие самопознания. | |
| | 3 Поведение человека | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | |
| Тема 1.2. | Лекции Общество как сложная система | 2 |
| | 1 Социум как особенная часть мира. | |
| | 2 Понятие общества в широком и узком смысле слова. | |
| | Практическое занятие. . | 4 |
| | 1 Общественные отношения и их виды. | |
| | 2 | |

| | | | | |
|-------------------------|---|---|---|---|
| | 3 | | | |
| | | Консультации | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Раздел 2 | ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА | | | |
| Тема 2.1 | Лекции. Духовная культура личности и общества | | 2 | |
| | 1 | Внутренний мир человека | | |
| | 2 | Типы мировоззрения. | | |
| | Практическое занятие. . | | 4 | |
| | 1 | Основные особенности научного познания | | |
| | 2 | | | |
| | 3 | | | |
| | Консультации | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | Тема 2.2. | Лекции. Наука и образование в современном мире | | 2 |
| 1 | | Наука и ее роль в жизни общества. | | |
| 2 | | Функции науки: культурномировоззренческая, образовательная, непосредственнопроизводительная, социальномобилизующая. 3 | | |
| 3 | | Наука и образование. Образование и самообразование. | | |
| Практическое занятие. . | | 4 | | |
| 1 | | Наука и ее роль в жизни общества. | | |
| 2 | | Функции науки: культурномировоззренческая, образовательная, непосредственнопроизводительная, социальномобилизующая. 3 | | |
| | | Наука и образование. Образование и самообразование. | | |
| Тема 2.3. | | Лекции. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры | | |
| | | 1 | Мораль и право, как формы общественного сознания. | |
| | 2 | Роль правовых норм в жизни человека и общества. | | |
| | 3 | Право, как совокупность обязательных норм и правил поведения. | | |
| | Практическое занятие. . | | 4 | |
| | 1 | Мораль и право, как формы общественного сознания. | | |
| | 2 | Роль правовых норм в жизни человека и общества. | | |

| | | | |
|-----------|--|--|---|
| | 3 | Право, как совокупность обязательных норм и правил поведения. | |
| Раздел 3. | СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ | | |
| Тема 3.1. | Лекции. Социальная роль и стратификация | | 2 |
| | 1 | Социальная структура общества и ее элементы.. | |
| | 2 | Социальный статус. | |
| | 3 | Социальная роль. | |
| | Практическое занятие. . | | 2 |
| | 1 | Неравенство и социальная стратификация | |
| | 2 | | |
| 3 | | | |
| Тема 3.2 | Лекции. Этнические общности | | 2 |
| | 1 | <u>Этнические общности</u> | |
| | 2 | <u>Межнациональные отношения</u> | |
| | 3 | <u>Межнациональные конфликты</u> | |
| | Практические занятия | | 2 |
| | 1 | <u>Этнические общности</u> | |
| | 2 | <u>Межнациональные отношения</u> | |
| 3 | <u>Межнациональные конфликты</u> | | |
| Тема 3.3. | Лекции. Семья как малая социальная группа | | 2 |
| | 1 | Особенности семьи как малой группы | |
| | 2 | Типы семей. Функции семьи. | |
| | 3 | Государственное регулирование семейных отношений | |
| | Практическое занятие. . | | 4 |
| | 1 | Особенности семьи как малой группы | |
| | 2 | Типы семей. Функции семьи. | |
| 3 | Государственное регулирование семейных отношений | | |
| Раздел 4. | ПОЛИТИКА | | |
| Тема 4.1 | Лекции. Политика и власть | | 2 |
| | 1 | Власть, ее происхождение и виды | |
| | 2 | 2.Основные виды власти: экономическая, политическая, государственная.. | |
| | 3 | Политические режимы. | |
| | Практическое занятие. . | | 4 |

| | | | |
|---|---|--|-----------|
| | 1 | Типы политических режимов: демократический, авторитарный, тоталитарный | |
| | 2 | | |
| | 3 | | |
| Тема 4.2. | Формы государства Практическое занятие. | | 4 |
| | 1 | | |
| | 2 | | |
| | 3 | | |
| Тема 4.3. | Гражданское общество и правовое государство Практическое занятие. . | | 2 |
| | 1 | | |
| | 2 | | |
| | 3 | | |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены) | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено) | | | |
| Промежуточная аттестация | | | 6 |
| | | | Всего: 62 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Для усвоения знаний и практических навыков студентами изучение дисциплины «Обществознание» обеспечено, прежде всего, наличием научно-учебно-методического кабинета, в котором есть возможность проводить занятия, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- проектор;

- интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13751-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489815>.
2. Обществознание : учебник для вузов / Б. И. Липский [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13235-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488808>
3. Обществознание (базовый уровень). 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Б. И. Липский [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Народное просвещение). — ISBN 978-5-534-15637-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509249>.
4. Обществознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14913-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497176>
5. Обществознание: учебник для СПО в 2 ч./ Н.В. Агафонова М.: Изд. центр «Юрайт».2021. [Электронный ресурс] // [Электронно-библиотечная система] URL.: <https://urait.ru/book/obschestvoznanie-v-2-ch-chast-1-467472>
6. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования/ Н. А. Игошин. М. : Издательство Юрайт, 2021 . [Электронный ресурс] // [Электронно-библиотечная система] URL.: <https://urait.ru/book/obschestvoznanie-487842>
6. Купцов В. И. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования. М.: Издательство Юрайт, 2021. [Электронный ресурс] // [Электронно-библиотечная система] URL.: <https://urait.ru/book/obschestvoznanie-473337>
7. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования/ Б. И. Федоров М. : Издательство Юрайт, 2021. [Электронный ресурс] // [Электронно-

библиотечная система] URL. <https://urait.ru/book/obschestvoznanie-469646> 9. Цечоев В.К. Обществознание: учебник / В.К. Цечоев, А.Р. Швандерова. М.: Изд. центр «Прометей» 2017. [Электронный ресурс] // [Электроннобиблиотечная система] URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483184>

Дополнительная литература

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ: последняя редакция..- принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года: одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года . – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система: сайт. – Режим доступа: доступ только из читальных залов библиотеки ДГУ
2. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования: Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413: ред. от 11.12.2020. . – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система: сайт. – Режим доступа: свободный. URL.: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131131/. 24
3. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов: Приказ Минобрнауки России от 18.04. 2014м N 351: ред. от 13.07.2021. ред. от 11.12.2020. . – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система: сайт. – Режим доступа: свободный. URL.: <https://base.garant.ru/70677110/1b93c134b90c6071b4dc3f495464b753/>.

Справочники, энциклопедии

1. Ермоленко Г. А. Справочник. Обществознание в схемах и таблицах. 10-11 классы. ФГОС. М.: Издательство «Экзамен», 2020. [Электронный ресурс] URL.: [file:///C:/Users/User/Downloads/70589_f5b862ca97e8d24fe3f2dd6f13106342%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/70589_f5b862ca97e8d24fe3f2dd6f13106342%20(1).pdf).
2. Аверьянов Ю.И. Обществознание, Понятия и термины, Словарь-справочник. М.: Издательство «Экзамен», 2017. [Электронный ресурс] URL.: https://fileskachat.com/view/57875_5acb30019983584757fec963696394eb.html.

Интернет-ресурсы

1. Доступ к электронной библиотеки на <http://elibrary.ru>
2. Образовательная платформа для вузов и сузов «Юрайт» <https://urait.ru/>
3. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
4. Научная библиотека Дагестанского государственного университета им. А.А. Абилова <http://elib.dgu.ru/>

Экзаменационные вопросы.

1. Индивид, индивидуальность, личность
2. Бытие человека
3. Сознательные и бессознательные процессы человека
4. Понятие самопознание.
5. Поведения человека
6. Человек как продукт биологической и социальной культурной эволюции
7. Потребности и интересы человека
8. Деятельность человека и ее формы
9. Мышление и деятельность.
10. Внутренний мир человека
11. Типы мировоззрения.
12. Основные особенности научного познания
13. Субъект и объект познания.
14. Чувственное и рациональное познание.
15. Истина и ее критерии.
16. Многообразие форм человеческого знания.
17. Социум как особенная часть мира.
18. Понятие общества в широком и узком смысле слова.
19. Общественные отношения и их виды.
20. Основные сферы общественной жизни.
21. Сферы общественной жизни их роль в жизни общества.
22. Взаимосвязь всех сфер общественной жизни.
23. Общество и природа в широком и в узком смысле слова.
24. Общество и природа взаимосвязь в различные исторические периоды.
25. Современное общество и экология
26. Формы общественного развития.
27. Типология обществ.
28. Понятия общественного прогресса.
29. Процессы глобализации и становления единого человечества.
30. Глобальные проблемы человечества.
31. Многообразие понятия культуры.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| | |
|--|---|
| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|

| | |
|--|--|
| Перечисляются все знания и умения, указанные в п.4 паспорта программы | |
|--|--|

Результаты переносятся из паспорта рабочей программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по рабочей программе дисциплины.