

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего
профессионального образования

Специальность: **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Обучение: *по программе базовой подготовки*

Уровень образования, на базе
которого осваивается
ППССЗ:

Среднее общее образование

Квалификация: *Бухгалтер*

Форма обучения: *Очная, заочная*

Рабочая программа дисциплины разработана на основе требований ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Организация-разработчик: Колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет», социальный факультет

Разработчики:

Джалилова А.Б. – к.ф.н., преподаватель кафедры общеобразовательных и профессиональных дисциплин колледжа ДГУ ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет».

Беджаше П.А. – к.ф.н., преподаватель кафедры общеобразовательных и профессиональных дисциплин колледжа ДГУ ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет».

Рецензент:


Рабаданов Г. М., преподаватель кафедры математики ДГУ
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии социального факультета ДГУ

Протокол № 6 от « 19 » марта 2022 г.

Председатель ПЦК  Гасанов А.С.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«31» марта 2022 г. 
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 - «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) для очного и заочного форм обучения, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

В структуре основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ПССЗ.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является совершенствование коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности, овладение профессионально-ориентированным языковым материалом, развитие способности к самостоятельному изучению (повышению уровня владения) иностранного языка или к его использованию для получения новых знаний.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной

деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

На очном отделении:

максимальной учебной нагрузки студента - 136 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 126 часов;
самостоятельной работы студента - 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	136
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	126
в том числе: практические занятия	120
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Итоговая аттестация в форме	экзамен

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	136
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	126
в том числе: практические занятия	120
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Итоговая аттестация в форме	экзамен

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Вводно-коррективный курс

Тема 1.1. Межличностные отношения дома, учебном заведении. Дружба. Семья, отношения в семье. Дружба, отношения со сверстниками.

Грамматический материал: Глагол to be. Предложения, типы предложений. Present Simple, Past Simple, Future Simple.

Тема 1.2. Повседневная жизнь, условия жизни. Учебный день и досуг. Мой учебный день. Моя квартира, мой дом. Выходной день, свободное время. Посещение театра, кино, музея.

Грамматический материал: Местоимения. Безличные и неопределенно-личные местоимения. Местоимения some, any, no, every. Существительные, их функции. Множественное число имени существительного. Притяжательный падеж. Определенный и неопределенный артикль.

Раздел 2. Развивающий курс

Тема 2.1. Страны, народы, культура. Страны изучаемого языка. Их национальный характер, традиции, культура. Традиции и культура Великобритании. Традиции и культура США.

Грамматический материал: Артикли. Использование артиклей. Числительные (количественные и порядковые). Местоимения. Разряды местоимений. Выражение действий в будущем.

Тема 2.2. Образование, обучение, в России и за рубежом. Образовательная система России. Образовательная система Великобритании. Образовательная система США.

Грамматический материал: Время Present Continuous. Время Present Perfect.

Тема 2.3. Государственное устройство и правовые институты. Содержание учебного материала. Политическая система в России. Политическая система в Великобритании. Политическая система США.

Грамматический материал: Прилагательные, степени сравнения. Наречия, степени сравнения.

Раздел 3. Профессиональный практикум

Тема 1.1. Экономика и финансы. Экономика. Финансы. Спрос и предложение.

Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though. Время Past Perfect, типы вопросов.

Тема 1.3. Банки, финансовые институты, расчеты. Банки и деньги. Различные услуги банков. Открытие счета.

Грамматический материал: Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

Тема 1.4. Корпоративное устройство. Фирмы и компании. Рабочее время. Регистрация корпораций и обществ. Виды предприятий в США и Великобритании. Предприятия России.

Грамматический материал: Страдательный залог. Модальные глаголы.

Тема 1.5. Теории экономики. Уровни экономики. Философия рынка. Международная экономика и экономические институты.

Грамматический материал: Неличные формы глаголов. Сослагательное наклонение.

2.2. Тематический план учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Форма обучения - очная.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные	Консультации		
Раздел 1. Вводно-коррективный курс									
1.1	<p>Тема. Межличностные отношения дома, учебном заведении. Дружба. Семья, отношения в семье. Семейные обязанности. Дружба, отношения со сверстниками. Грамматический материал: Глагол to be. Предложения, типы предложений. Present Simple, Past Simple, Future Simple.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Проекты: «Друг познается в беде», «Дружба». Подборка фотографий по теме «Семья» Домашняя работа: Чтение и перевод текстов, изучение нового лексического материала, ответы на вопросы, составление монологов и диалогов, выполнение грамматических упражнений.</p>				10				устный опрос, письменная работа.
1.2	<p>Тема. Повседневная жизнь, условия жизни. Учебный день и досуг. Мой учебный день. Моя квартира, мой дом. Выходной день, свободное время. Посещение театра, кино, музея. Грамматический материал: Местоимения. Безличные и неопределенно-личные местоимения. Местоимения some, any, no, every. Существительные, их функции. Множественное число имени</p>				10		2	устный опрос, письменная работа.	

	<p>существительного. Притяжательный падеж. Определенный/неопределенный артикль. Самостоятельная работа обучающихся. Проекты: «День, который я никогда не забуду», «Дом моей мечты». Домашняя работа: Чтение и перевод текстов, изучение нового лексического материала, ответы на вопросы, составление монологов и диалогов, выполнение грамматических упражнений.</p>							
	Итого по разделу 1:				20			2
Раздел 2: Развивающий курс								
2.1	<p>Тема. Страны, народы, культура. Страны изучаемого языка. Их национальный характер, традиции, культура. Традиции и культура Великобритании. Традиции и культура США. Грамматический материал: Артикли. Использование артиклей. Числительные (количественные и порядковые). Местоимения. Самостоятельная работа обучающихся Подборка фотографий по теме занятий Подготовка докладов и презентаций по индивидуальным темам Проекты «История стран изучаемого языка» Домашняя работа: Чтение и перевод текстов, изучение нового лексического материала, ответы на вопросы, составление монологов и диалогов, выполнение грамматических упражнений.</p>				10			<i>устный опрос, письменная работа.</i>
2.2	<p>Тема. Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Лондон. Климат Великобритании. Северная Ирландия. Грамматический материал: Система временных форм английского глагола. Инфинитив. Самостоятельная работа обучающихся Подборка фотографий по теме «Достопримечательности» Проект «Туристический маршрут» Домашняя работа:</p>				10			2

	Чтение и перевод текстов, изучение нового лексического материала, ответы на вопросы, составление монологов и диалогов, выполнение грамматических упражнений.							
2.3	<p>Тема. Образование, обучение, в России и за рубежом. Образовательная система России. Образовательная система Великобритании. Образовательная система США. Грамматический материал: Время Present Continuous. Время Present Perfect.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся Подбор видеоролика по теме. Подготовка докладов с презентацией по индивидуальным темам. Проект «Образовательная система: преимущества и недостатки» Домашняя работа: Чтение и перевод текстов, изучение нового лексического материала, ответы на вопросы, составление монологов и диалогов, выполнение грамматических упражнений.</p>			10				
2.4	<p>Тема. Образование. Формальное и неформальное образование. Общее и профессиональное образование. Система образования в Великобритании. Система образования в США. Грамматический материал: Participle I, Participle II (Причастие I, Причастие II)</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка докладов и презентаций по индивидуальным темам. Проекты «Высшее образование в США», «Oxford», «Cambridge» Подборка фотографий по теме Домашняя работа: Чтение и перевод текстов, изучение нового лексического материала, ответы на вопросы, составление монологов и диалогов, выполнение грамматических упражнений.</p>			10		2		
2.5	Тема. Государственное устройство и правовые институты.			10				

	<p>Политическая система в России. Политическая система в Великобритании. Политическая система США. Грамматический материал: Прилагательные, степени сравнения. Наречия, степени сравнения.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Подготовка докладов и презентаций по индивидуальным темам. Проекты «Монархия», «Президенты», «Политическое устройство страны» Подборка фотографий по теме Домашняя работа: Чтение и перевод текстов, изучение нового лексического материала, ответы на вопросы, составление монологов и диалогов, выполнение грамматических упражнений.</p>							
	Итого по 2 разделу:				50			4
Раздел 3. Профессиональный практикум								
3.1.	<p>Тема. Деловые качества, должности.</p> <p>Директора и менеджеры. Секретари. Код поведения</p> <p>Грамматический материал: Времена Present Perfect, Past Perfect.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка докладов и презентаций по индивидуальным темам Подборка фотографий по теме Проект «Персонал фирмы, компании»</p> <p>Домашняя работа:</p> <p>Чтение и перевод текстов, изучение нового лексического материала, ответы на вопросы, составление монологов и диалогов, выполнение грамматических упражнений.</p>				10			2
3.2.	<p>Тема. Экономика и финансы.</p> <p>Экономика. Финансы. Спрос и предложение.</p> <p>Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though. Время Past Perfect, типы вопросов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка докладов по индивидуальным темам</p>				10			

	<p>Домашняя работа: Чтение и перевод текстов, изучение нового лексического материала, ответы на вопросы, составление монологов, выполнение грамматических упражнений.</p>							
3.3.	<p>Тема. Банки, финансовые институты, расчеты. Банки и деньги. Различные услуги банков. Открытие счета. Грамматический материал: Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций и докладов по индивидуальным темам. Изготовление плакатов по определенным темам. Проект «Банковская система» Домашняя работа: Чтение и перевод текстов, изучение нового лексического материала, ответы на вопросы, составление монологов и диалогов, выполнение грамматических упражнений.</p>				10			
3.4.	<p>Тема. Корпоративное устройство. Фирмы и компании. Рабочее время. Регистрация корпораций и обществ. Виды предприятий в США и Великобритании. Предприятия России. Грамматический материал: Страдательный залог. Модальные глаголы. Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов и презентаций по индивидуальным темам. Подборка фотографий по темам занятий. Проект «Типы предприятий и обществ в России» Домашняя работа: Чтение и перевод текстов, изучение нового лексического материала, ответы на вопросы, составление монологов, выполнение грамматических упражнений.</p>				10		2	
3.5.	<p>Тема. Теории экономики. Уровни экономики. Философия рынка. Международная экономика и экономические институты. Грамматический материал: Неличные</p>				10			

	<p>формы глаголов. Сослагательное наклонение.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Доклад на тему «Международные экономические институты»</p> <p>Домашнее задание:</p> <p>Чтение и перевод текстов, изучение нового лексического материала, ответы на вопросы, составление монологов, выполнение грамматических упражнений.</p>							
	Итого по разделу 3:				50		4	
	<i>ИТОГО</i>				120		10	экзамен

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для проведения занятий по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» используются:

1. Кабинет иностранного языка, в котором имеются: парта двухместная - 13шт., стулья ученические - 26 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра - трибуна – 1 шт., стенды - 11 шт.
2. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, в котором имеются: парта двухместная – 63 шт., парта одноместная – 4 шт., стулья ученические - 92 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стенды – 11 шт., проектор – 2 шт., экран для проектора – 2 шт., компьютеры – 22 шт., кафедра-трибуна – 1 шт.

1.2. Информационное обеспечение обучения.

Для студентов:

1. Карпова Т.А. Английский язык для колледжей.- М.:Кнорус,2017
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сб.упражнений.- С-Пб.:Каро,2016
3. Шляхова В.А. Английский язык для экономистов [Электронный ресурс]: В.А. Шляхова, О.Н. Герасина, Ю.А. Герасина— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24770.html>.
4. Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: сборник упражнений / Ю.Б. Голицынский— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2013.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19511.html>.
5. Веренич Н.И. Английский язык для колледжей = English for Colleges [Электронный ресурс] / Н.И. Веренич, В.П. Тихонова. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2014. — 368 с. — 978-985-536-134-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28039.html>

Для преподавателей:

1. Петровская Т.С. Практикум по английскому языку [Электронный ресурс]: практикум для СПО/ Т.С. Петровская, И.Е. Рыманова, А.В. Макаровских— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2017.— 162 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66638.html>.

2. Вичугов В.Н. Практикум по английскому языку [Электронный ресурс]: практикум для СПО/ В.Н. Вичугов, Т.И. Краснова— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2017.— 114 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66639.html>.

3. Гасанова Э.В. Учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся по программе среднего профессионального образования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.В. Гасанова. — Электрон. текстовые данные. — Хасавюрт: Дагестанский государственный университет (филиал) в г. Хасавюрте, 2018. — 76 с. — 978-5-6042127-4-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80927.html>

Интернет ресурсы:

<http://www.britannica.com/>

<http://www.fluent.english.ru/>

<http://lifor.ru/readiuepoe.html/>

<http://www.knigka.info/>

<http://www.homeenglish.ru/>

<http://www.americanlife.ru/>

www.uk.ru

<http://velikobritanya.or/>

<http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык.

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс].

URL:<http://elibrary.ru>

Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс].

URL:<https://нэб.рф/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Раздел 1.	<p>Знать: Лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: -Читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности</p> <p>Владеть: Основными способами работы над языковым и речевым материалом; (основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.);</p>
Раздел 2.	<p>Уметь: использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: приемами самостоятельной работы с речевым материалом (лексикой) с использованием справочной и учебной литературы.</p>

