

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

по программе подготовки специалистов среднего звена
(ППССЗ) среднего профессионального образования

Специальность:	<i>40.02.02 Правоохранительная деятельность</i>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается	
ППССЗ:	<i>Основное общее образование</i>
Квалификация:	<i>Юрист</i>
Форма обучения:	<i>Очная</i>

Организация разработчик: Колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (Колледж ДГУ)

Разработчики:

Шабаета М.А. – преподаватель кафедры специальных дисциплин колледжа ДГУ

Магомедова К.К. – к.ю.н., доцент, преподаватель кафедры специальных дисциплин колледжа ДГУ

Галимов С.А. – к.ю.н., доцент, преподаватель кафедры специальных дисциплин колледжа ДГУ

Ахмедов А.А. - подполковник полиции, преподаватель кафедры специальных дисциплин колледжа ДГУ

Нурмагомедов М.М. – преподаватель кафедры специальных дисциплин колледжа ДГУ

Абдулмуслимов А.А. – подполковник полиции, преподаватель кафедры специальных дисциплин колледжа ДГУ

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры специальных дисциплин колледжа ДГУ.

Протокол № 9 от 30.04. 2022 года

и.о зав. кафедрой:

Тору

/Магомедова К.К./

Рабочая программа профессионального модуля согласована с учебно – методическим управлением

Согласовано:

начальник полиции /УМВД России по г. Махачкале полковник полиции/ *Сатиев А*



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности оперативно-служебной и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Берется из ФГОС по профессии (специальности)

ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5.	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.6.	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8.	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
ПК 1.10.	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12.	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК 1.13.	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

Ллд

Код компетенции	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности
ПК 2.1.	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
ПК 2.2.	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; – читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, – составлять служебные графические документы; – обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; – использовать огнестрельное оружие; – обеспечивать законность и правопорядок; – охранять общественный порядок; – выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; – правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; – выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.

Знать	<ul style="list-style-type: none">– организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки– правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;– основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;– меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;– назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;– тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;– организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;– назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;– установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;– основные правила и порядок подготовки и оформления документов;– организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;– правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.
-------	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 1076

Из них на освоение МДК 650

на практики, в том числе учебную 72

и производственную 108

консультации 6

самостоятельная работа 348 (указывается в случае наличия)

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименование разделов	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					Самостоятельная работа	
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Практики		
			Обучение по МДК			Учебная			Производственная
			Всего	В том числе					
	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК ОК	Раздел 1. Топографическая подготовка	50	34	16					
	Раздел 2. Раздел 2. Деятельность ОВД в системе ГО и РСЧС	50	34	16					
	Раздел 3. Основы взрывобезопасности	11	5	6					
	Раздел 4. Специальные средства, используемые в ОВД	16	6	10					
	Раздел 5. Действия служебных нарядов ОВД в особых условиях	39	23	16					
	Раздел 6. Деятельность ОВД в особых условиях	100	56	44					
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если								

	<i>предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>							
	Всего:	X	X	X	X	X	X	X

Ячейки в столбцах 3,4,7,8,9, заполняются жирным шрифтом, в 5,6 – обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 8, 9 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 общих положений программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 8 и 9) должна соответствовать указанному в пункте 1.2 общих положений программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику, проводимую концентрированно, в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная».

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Топографическая подготовка		
МДК. 01.01 ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		
Тема 1. Предмет и задачи военной топографии. Местность как элемент боевой обстановки.	<p>Лекция</p> <p>Предмет и задачи военной топографии. Топографические элементы местности: типовые формы рельефа местности и их характеристики, местные предметы и их характеристики. Влияние местности на организацию и ведение боя: тактические свойства рельефа местности, тактические свойства некоторых местных предметов, защитные свойства местности, влияние местности на передвижение войск, влияние местности на наблюдение, маскировку и ориентирование. Основные разновидности местности, их тактические и защитные свойства. Использование местности в бою. Способы изучения местности.</p>	2
	<p>Практические занятия</p> <p>Задачи военной топографии. Местность и влияние её</p>	2

	<p>характеристик на оперативно-служебную деятельность сотрудника ОВД.</p> <p>Семинарское занятие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задачи военной топографии. 2. Топографические элементы местности: типовые формы рельефа местности их характеристика, местные предметы и их характеристика. 	2
	<p>Самостоятельная работа Подготовить реферат на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и способы ориентирования на местности без карты. 2. Порядок выбора ориентиров. 3. Особенности ориентирования в сложных условиях 4. Особенности выдерживания направления движения в условиях ограниченной видимости 	4
<p>Тема 2. Назначение и краткая характеристика топографических карт.</p>	<p>Лекция Топографическая карта, план, схема. Виды условных топографических знаков. Масштабы карт. Разграфка и номенклатура топографических карт. Зарамочное оформление топографических карт. Определение расстояний по карте, точность производства измерений. Определение координат точек местности по карте: координатная сетка, географические координаты, плоские прямоугольные координаты. Подготовка по карте данных для движения по азимутам: магнитное склонение, сближение меридианов, дирекционный угол, поправка направления.</p>	2
	<p>Семинарское занятие.</p>	2

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Топографическая карта. 2. Виды условных топографических знаков. 3. Масштабы карт. 	
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассказать про условные топографические знаки. 2. Определить расстояние по карте, точность производства измерений. 3. Определить координаты точек местности по карте 4. Решение ситуационных задач: «определение расстояний по карте, определение координат точек местности по карте». 	2
	<p>Самостоятельная работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислить номенклатуру топографических карт 4. Показать и определить точку своего стояния на карте 5. Прочитать топографическую карту и дать характеристику местным предметам и формам рельефа 	4
<p>Тема 3. Изучение рельефа местности по карте.</p>	<p>Лекция</p> <p>Рельеф местности, его формы и виды. Изображение рельефа горизонталями, виды горизонталей. Сущность изображения рельефа горизонталями. Высота сечения. Крутизна ската и способы её определения. Абсолютные и относительные высоты. Определение высот и взаимного превышения точек местности по карте. Определение по карте взаимной видимости точек, построение сокращённого профиля.</p>	2
	<p>Семинарское занятие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рельеф местности, его формы и виды. 2. Изображение рельефа горизонталями, виды горизонталей. 	2

	Практические занятия. 1. Произвести измерения по топографической карте. 2. Прочитать топографические карты.	2
	Самостоятельная работа. 1. Как определить рельеф местности, его формы. 2. Определить построение сокращённого профиля по карте взаимной видимости точек.	4
Тема 4. Ориентирование на местности без карты	Лекция. Сущность ориентирования на местности. Назначение и использование ориентиров. Определение точки своего стояния. Простейшие способы определения сторон горизонта: по компасу, по небесным светилам, по признакам местных предметов. Измерение расстояний на местности: глазомерный способ, по отрезкам местности, по степени видимости предмета, по линейным размерам предметов, по угловым размерам предметов, шагомерный способ, по соотношению скоростей света и звука, на слух, геометрический способ. Способы определения высоты предмета (объекта).	2
	Семинарское занятие. 1. Сущность ориентирования на местности. 2. Назначение и использование ориентиров. Определение точки своего стояния. 3. Простейшие способы определения сторон горизонта: по компасу, по небесным светилам, по признакам местных предметов.	2
	Практические занятия. 1. Рассказать как ориентироваться на местности. 2. Определить	2

	<p>направления на местности.</p> <p>3. Показать движение по азимутам.</p>	
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>1. Определить стороны горизонта по компасу, небесным светилам и различным признакам.</p> <p>2. Произвести измерения расстояний на местности, определения высоты предмета.</p> <p>3. Определить выдерживания с помощью компаса направления движения.</p>	5
<p>Тема 5. Графические служебные документы, используемые в деятельности. Требования предъявляемые к ним.</p>	<p>Лекция.</p> <p>Виды служебных графических документов, их назначение, содержание, требования, предъявляемые к ним. Правила разработки и оформления служебных, служебно-боевых и боевых документов, рабочих карт, планов и схем. Основные сокращения, применяемые в служебных, служебно-боевых и боевых документах. Условные тактические знаки и порядок их нанесения. Сущность, подготовка и порядок работы при глазомерной съёмке участка местности.</p>	2
	<p>Семинарское занятие.</p> <p>1. Виды служебных графических документов, их назначение.</p> <p>2. Составление простейших графических документов.</p>	2
	<p>Практические занятия.</p> <p>1. Как составить способы (методы) планы, схем и карт.</p> <p>2. Показать каков порядок работы при глазомерной съёмке участка местности.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>1. Составить схему места происшествия</p> <p>2. Правила оформления рабочих</p>	4

	карт, схем.	
Раздел 2. Деятельность ОВД в система ГО и РСЧС		
Тема 6. Гражданская оборона, её организация и задачи по защите населения от последствий от ЧС мирного и военного времени	<p>Лекции Российская система предупреждения идействий в ЧС, её предназначение, структура и задачи. Роль и место гражданской обороны с ЧС мирного и военного времени. Задачи Гражданской обороны и принципы её строительства. Силы и средства ГО, их классификация и задачи. Единая система доведения до населения сигналов предупреждения. Основной способ оповещения населения в случаях угрозы или возникновения стихийных бедствий, аварий и катастроф, а также в случаях возникновения угрозы нападения противника. Роль и место правоохранительных органов в системе ГО и единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p>	4
	<p>Семинарское занятие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Российская система предупреждения и действий в ЧС, её предназначение. 2. Задачи Гражданской обороны. 3. Единая система доведения до населения сигналов предупреждения. 4. Основной способ оповещения населения в случаях угрозы или возникновения стихийных бедствий, аварий и катастроф, а также в случаях возникновения угрозы нападения противника. 	2

	<p>Практическое занятие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассказать про предназначение российской системы предупреждения и действий в ЧС. 2. Какова роль и место гражданской обороны, при ЧС мирного и военного времени. 	2
<p>Тема 7. Характеристика ситуация природного и техногенного характера</p>	<p>Самостоятельная работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите задачи Гражданской обороны и принципы её строительства. 2. Каковы силы и средства Гражданской обороны, их классификация. 3. Назовите сигналы оповещения в случаях угрозы или возникновения стихийных бедствий, аварий и катастроф, а также в случаях возникновения угрозы нападения противника. <p>Лекция</p> <p>Чрезвычайные ситуации природного характера. Землетрясения, оползни, сели, обвалы, ураганы, бури, смерчи, цунами, наводнения, лесные и торфяные пожары. Основные понятия, возможные последствия, меры, применяемые по снижению ущерба от последствий. Рекомендации по поведению во время ЧС природного характера.</p> <p>Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Пожары, взрывы, производственные аварии, катастрофы, крушения. Нарушение экологического равновесия в местах проживания. Загрязнение атмосферы, загрязнение почв, природных вод. Рекомендации по поведению во время ЧС техногенного характера. Понятия ЧС и её классификация по</p>	4

	<p>масштабу распространения и тяжести последствий: локальная, местная, территориальная, региональная, федеральная, трансграничная.</p>	
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите виды ЧС, ЧС природного и техногенного характера. 2. Назовите рекомендации по поведению во время ЧС природного характера. 	2
	<p>Самостоятельная работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классифицировать ЧС по масштабу распространения и тяжести последствий 2. назвать рекомендации по поведению во время ЧС техногенного характера. 	4
Тема 8. Поражающие факторы оружия массового поражения и сильнодействующих отравляющих веществ	<p>Лекция</p> <p>Понятие ОМП и СДЯВ, их отличительные признаки. Характеристики ядерного, химического, бактериологического оружия и сильно действующих отравляющих веществ. Характеристика зон возможных разрушений и заражения местности. Зажигательное оружие как разновидность ОМП. Основные принципы защиты. Коллективные средства защиты - убежища, противорадиационные укрытия.</p>	6
	<p>Практические занятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Показать каковы способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и ЧС природного и техногенного характера. 2. Использовать средства индивидуальной защиты, средства защиты органов дыхания (табельное, подручное), средства защиты кожи, медицинские средства защиты, и их характеристика. 	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение зон разрушений и возможных заражений; пользования средствами 	4

	индивидуальной защиты органов дыхания, защиты кожи, медицинскими средствами защиты.	
Тема 9. Организация и ведение радиационного и химического наблюдения.	Лекция Радиационная, химическая и бактериологическая разведка наблюдением, требования, предъявляемые к ней. Назначение, тактико-технические характеристики и схемы устройства приборов радиационной разведки местности, контроля радиационной разведки местности, контроля радиоактивного облучения, приборы химической разведки	2
	Практические занятия. 1. Как определить основы радиационной и химической обстановки и дозиметрами. 2. Работа с приборами ДП-5, ВПХР, ИД 1.	2
	Самостоятельная работа 1.Привести данные применяемые при оценке радиационной обстановки. 2.Проведение химического наблюдения. 3.Провести наблюдение и оценку соответствующих заданий: действия личного состава при угрозе применения ядерного оружия	4
Тема 10. Методика оценки радиационной и химической обстановки.	Лекция Понятие радиационной и химической обстановки. Оценка обстановки в очагах ядерного поражения, химического заражения в зонах ЧС, её сущность и задачи. Методы оценки радиационной и химической обстановки. Порядок работы с данными, полученными в ходе прогнозирования и ведении разведки. Методика решения задач по оценке радиационной и химической обстановки.	4
	Практические занятия. 1. Охарактеризовать задачи оценки обстановки в очагах поражения оружием массового поражения. 2. Привести методы оценки радиационной и химической обстановки.	2

	<p>3. Решение ситуационных задач: отработка действий личного состава по применению индивидуальных средств защиты (противогазы).</p>	
	<p>Самостоятельная работа. 1.Подготовить рефераты на тему: «Приборы РХБ разведки», «Оценка обстановки в очагах ядерного поражения, химического заражения в зонах ЧС, её сущность и задачи».</p>	4
<p>Тема 11. Характеристика взрывчатых веществ, средств взрывания и минно-взрывных заграждений.</p>	<p>Лекция Понятие взрыва. Виды взрывчатых веществ, типы взрывателей и способы взрывания. Взрывные устройства промышленного и самодельного изготовления. Назначение, тактико-технические данные и общее устройство противопехотных мин. Способы установки и демаскирующие их признаки. Средства обнаружения. Действия при обнаружении взрывчатых веществ, взрывных устройств, мин, гранат. Меры безопасности при обнаружении взрывчатых веществ, взрывных устройств, мин, гранат.</p>	4
	<p>Семинарское занятие. 1. Понятие взрыва. Виды взрывчатых веществ, типы взрывателей и способы взрывания. 2. Действия при обнаружении взрывчатых веществ, взрывных устройств, мин, гранат 3. Меры безопасности при обнаружении взрывчатых веществ, взрывных устройств, мин, гранат</p>	2
	<p>Практические занятия. 1. Изучить виды и характеристики взрывчатых веществ. 2. Отработать действия сотрудников ОВД с соблюдением мер личной безопасности.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа. 1.Проанализировать наиболее известные террористические акты последних лет.</p>	2

	2. Отработать действия личного состава при обнаружении подозрительных предметов, которые могут быть опасны для жизни и здоровья	
Раздел 3. Специальные средства используемые в ОВД.		
Тема 12. Бронетехника и специальные автомашины полиции	Лекция Назначение, тактико-технические характеристики и использование специальных автомобилей и бронетехники в специальных операциях. Основы применения специального автотранспорта.	4
	Семинарское занятие. 1. Назначение и использование специальных автомобилей и бронетехники в спецоперациях. 2. Основы применения специального автотранспорта.	
	Практические занятия. 1. Какие бывают бронетехника и специальные автомашины полиции. 2. Виды и применение ТТХ специальных автомашин правоохранительных органов и бронетехники.	2
	Самостоятельная работа. 1. Изучить виды транспортных средств ОВД для перевозки личного состава и машин разминирования (БМР). 2. Как применить основы специального автотранспорта.	2
Тема 13. Правовые основы применения спец. средств	Лекция Правовые основы применения специальных средств. Порядок оформления результатов применения специальных средств согласно ФЗ РФ «О полиции»	4
	Семинарское занятие. 1. Правовые основы применения специальных средств. 2. Порядок оформления результатов применения специальных средств согласно ФЗ РФ «О полиции».	2

	<p>Практические занятия.</p> <p>1. Оценка ситуаций с решением вопроса о правомерности применения сотрудниками полиции физической силы и спец. средств</p>	2
<p>Тема 14. Специальные средства находящиеся на вооружении правоохранительных органов</p>	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>1. Составить рапорта о применении специальных средств</p> <p>2. Реферат на тему: «Правовые основы применения спец. средств».</p>	2
	<p>Лекция</p> <p>Средства защиты, обеспечивающие безопасность сотрудников ОВД и иных лиц, а также позволяющие оказывать активное воздействие на правонарушителей с целью пресечения их противоправных действий. Средства индивидуальной защиты (бронезилеты, костюмы, шлемы, перчатки), их назначение. Средства активной обороны и их использование при проведении специальной операции. Средства активной обороны вспомогательного назначения, которые позволяют оказывать эффективное кратковременное психофизиологическое или болевое воздействие на правонарушителей без нанесения телесных травм или других тяжелых повреждений для организма.</p>	4
	<p>Семинарское занятие.</p> <p>1. Средства индивидуальной защиты, их назначение.</p> <p>2. Средства активной обороны и их использование при проведении специальной операции.</p> <p>3. Средства активной обороны вспомогательного назначения, которые позволяют оказывать эффективное кратковременное болевое воздействие на правонарушителя без нанесения телесных</p>	2

	<p>травм и других тяжелых повреждения для организма.</p>	
	<p>Практические занятия. 1. Изучить типы спец. средств используемых в ОВД, средства активной обороны, средства индивидуальной бронезащиты, средства обеспечения специальных операций.</p>	4
	<p>Самостоятельная работа. 1. Изучить запреты и ограничения в применении специальных средств. 2. Написать рапорт (о применении специальной палки, наручников)</p>	2
<p>Раздел 4 Действия служебных нарядов ОВД в особых условиях.</p>		
<p>Тема 15. Правовое и организационное регулирование действий ПО в особых условиях</p>	<p>Лекция Система правового регулирования деятельности ОВД в особых условиях. Правовые основы планирования действий ОВД в особых условиях, а также нормативного регулирования организационного, ресурсного обеспечения. Правовое регулирование участия внутренних войск, частей вооружённых сил, общественных формирований по обеспечению общественного порядка и безопасности граждан в особых условиях. Особенности применения уголовно-правовых норм регулирующих применение физической силы, специальных средств, огнестрельного оружия, боевой техники. Правовая защищённость работников ОВД, выполняющих служебные обязанности в особых условиях. Организационно-правовые основы введения ЧП в стране или в отдельных местностях. Правовые аспекты военного времени.</p>	4
	<p>Семинарское занятие. 1. Система правового регулирования деятельности ОВД в особых условиях. 2. Правовая защищённость работников ОВД,</p>	2

	<p>выполняющих служебные обязанности в особых условиях.</p> <p>3. Организационно-правовые основы введения ЧП в стране или отдельных местностях. Правовые аспекты военного времени.</p>	
	<p>Практические занятия.</p> <p>1. Каковы правовые основы планирования действий ОВД в особых условиях, а также нормативного регулирования, организационного, ресурсного обеспечения.</p> <p>2. Назовите организационно-правовые основы введения ЧП в стране или отдельных местностях.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>1. Подготовить реферат на темы «Введение ЧП в стране или в отдельных местностях». Выполнение служебных обязанностей в особых условиях, нарядами ОВД</p> <p>2. Изучение нормативно-правовых актов, которые регулируют основы введения ЧП.</p>	2
<p>Тема 16. Организация управления силами и средствами ОВД при выполнении служебно-боевых задач.</p>	<p>Лекция</p> <p>Сущность, требования и основные принципы управления органами внутренних дел. Роль, задачи и функции оперативного штаба. Последовательность и содержание работы руководителя органа внутренних дел с получением задачи на проведение специальной операции. Уяснение задачи, отдача предварительных распоряжений о подготовке данных для принятия решения о проведении операции. Содержание и оформление решения, постановка задач подчиненным. Организация взаимодействия сил и средств, участвующих в специальной операции. Роль и значение специальных планов в системе мер по заблаговременной</p>	6

	<p>подготовке органов внутренних дел к действиям в чрезвычайных обстоятельствах. Виды, структура и содержание специальных планов. Организация разработки и корректировки специальных планов.</p>	
	<p>Семинарское занятие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и основные принципы управления ОВД. 2. Организация взаимодействия сил и средств, участвующих в специальной операции. 	2
	<p>Практические занятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение ситуационных задач по действиям при получении информации обнаружения СВУ в общественном месте 	4
	<p>Самостоятельная работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить алгоритм взаимодействия сил и средств при обнаружении СВУ 2. Подготовить реферат на тему: «Виды нарядов ОВД», «Действия л/с ОВД при проведении специальных операций. 	2
Тема 17. Виды и тактика применения служебных нарядов ОВД при решении задач.	<p>Лекция</p> <p>Назначение и задачи внутренних войск и специальных подразделений ОВД при выполнении служебно-боевых задач. Виды нарядов по охране общественного порядка, их организация, вооружение и оснащение. Наряды по ООП при обеспечении массовых мероприятий. Тактика их применения. Виды, назначение, состав и задачи служебных нарядов при розыске и задержании вооружённых преступников. Тактика их применения. Назначение, состав и задачи групп, предназначенных для пресечения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков. Тактика их применения.</p>	4
	<p>Практические занятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать, решить задачи, 	2

	<p>ситуации, предложенные преподавателем.</p> <p>2. Составить рапорт (действия нарядов полиции при задержании правонарушителя)</p>	
	<p>Самостоятельная работа. Подготовить реферат на темы: 1.«Виды нарядов при обеспечении массовых мероприятий», 2. «Специальные подразделения ОВД».</p>	2
Тема 18. Правила личной безопасности при выполнении служебно-боевых задач	<p>Лекция Типовые и тактические действия и меры личной безопасности при несении патрульно-постовой службы. Обеспечение безопасности сотрудников ОВД в различных условиях контртеррористических операций. Правила жизнеобеспечения в условиях горной и горно-пустынной местности.</p>	4
	<p>Практические занятия. 1. Отработать порядок проверки документов с соблюдением мер безопасности. 2. Отработать порядок наружного досмотра правонарушителя. 3. Отработать порядок доставления правонарушителя в ОВД различными способами с соблюдением мер безопасности. 4. Изучить порядок осмотра мест возможного укрытия лиц подозреваемых в совершении преступления.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа. 1.Изучить п. 260-270, 276-280 Устава ППС. 2. Написать рапорт (по факту доставления правонарушителя)</p>	1
<p>Раздел 6. Деятельность ОВД в особых условиях.</p>		
Тема 19. Основы специальной операции.	<p>Лекция Понятие и сущность специальной операции. Обстоятельства, при которых возникает необходимость</p>	6

	<p>проведения специальной операции. Задачи ОВД и ВВ при ЧО. Виды специальной операции, ее этапы, характерные черты. Основные цели и задачи проведения специальной операции. Силы и средства, используемые при её проведении, нормы выделения л/с, сигналы оповещения. Степени боевой готовности.</p>	
	<p>Семинарское занятие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность специальной операции. 2. Основные цели и задачи проведения специальной операции, её этапы, характерные черты. 3. Основные цели и задачи проведения специальной операции. 4. Силы и средства, используемые при её проведении. Степени боевой готовности. 	4
	<p>Практические занятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как проводят специальную операцию. 2. Каковы основные цели и задачи проведения специальной операции. 3. Перечислить сигналы оповещения. 4. Назвать степени боевой готовности. 	4
	<p>Самостоятельная работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить условные наименования подразделений плана действий территориального органа МВД России при возникновении чрезвычайных обстоятельств. 2. Отработать с личным составом сигналы оповещения и степени боевой готовности л/с. 	4
<p>Тема 20. Передвижение подразделений и совершение марша</p>	<p>Лекция</p> <p>Организация и подготовка передвижения в назначенный район. Взаимодействие и управление подразделениями на марше. Походный порядок для марша вне угрозы столкновения с противником и в предвидении вступления в бой. Походное охранение. Расположение на привале, организация сторожевого охранения. Совершение марша на транспорте и в пешем порядке.</p>	4

	<p>Семинарское занятие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и подготовка передвижения в назначенный район. 2. Походный порядок для марша вне угрозы столкновения с противником и в предвидении вступления в бой. 	2
	<p>Практические занятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислить варианты боевых порядков при передвижении. 2. Отработать действия л/с при передвижении в боевых порядках. 	2
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>1.Подготовить реферат на тему: «Выбор боевого порядка подразделения при передвижении», «Походный порядок для марша вне угрозы столкновения с противником и в предвидении вступления в бой».</p>	3
<p>Тема 21. Действия ОВД при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p>	<p>Лекция</p> <p>Классификация чрезвычайных ситуаций, общая характеристика их последствий. Роль и место органов внутренних дел при ликвидации последствий крупных аварий, катастроф и стихийных бедствий. Особенности выполнения служебно-боевых задач органами внутренних дел при обеспечении режимно-карантинных мероприятий. Группировка сил и средств, основные способы действий органов внутренних дел при ликвидации последствий крупных аварий и катастроф. Особенности в методике расчета сил и средств элементов группировки. Мероприятия, проводимые ОВД при ЧС. Правила поведения сотрудников ОВД в зоне заражения. Действия сотрудника ОВД при возникновении особых условий (пожар, наводнение, эпидемии и т.д.). Особенности управления органами внутренних дел при ликвидации последствий крупных аварий, катастроф и стихийных бедствий.</p>	6

	<p>Семинарское занятие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация чрезвычайных ситуаций, общая характеристика их последствий. 2. Роль и место ОВД при ликвидации крупных аварий и стихийных бедствий. 	2
	<p>Практические занятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить вводные задачи, разработать алгоритм действий нарядов полиции по ликвидации последствий ЧС 2. Отработать алгоритм действий нарядов полиции при ликвидации ЧС. 	2
	<p>Самостоятельная работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Подготовить алгоритм действия нарядов полиции при пожаре, описать меры безопасности необходимые при попадании в горящее здание. 2.Подготовить реферат на тему «Роль и место ОВД при ликвидации крупных аварий и стихийных бедствий». 	2
<p>Тема 22. Организация и проведение специальной операции ОВД при предотвращении массовых беспорядков</p>	<p>Лекция</p> <p>Массовые беспорядки, их характеристика, причины возникновения. Общая характеристика основных мероприятий, проводимых ОВД, по предупреждению, пресечению, ликвидации последствий массовых беспорядков. Порядок подготовки и проведения специальной операции по пресечению массовых беспорядков. Группировка сил и средств, привлекаемых к операции, и методика расчета ее элементов. Задачи, решаемые подразделениями ОВД при пресечении массовых беспорядков. Тактика действий элементов группировки. Последовательность проведения специальной операции по ликвидации массовых беспорядков. Действия групп, обеспечивающих режимные ограничения и силовые действия. Действия руководителя наряда при организации службы и в ходе</p>	6

	выполнения задач. Уяснение задачи, оценка обстановки, принятие решения, организация взаимодействия.	
	<p>Семинарское занятие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Массовые беспорядки, их характеристика, причины возникновения. 2. Общая характеристика мероприятий, проводимых ОВД, по предупреждению, пресечению массовых беспорядков. 3. Порядок подготовки и проведения специальной операции по пресечению массовых мероприятий. 	4
	<p>Практические занятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отработать действия сотрудников ОВД в составе функциональных групп при возникновении массовых беспорядков. 2. Каковы действия л/с по пресечению массовых беспорядков. 	4
	<p>Самостоятельная работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить доклад на тему: «Факты и причины возникновения массовых беспорядков, а также их последствия», «Массовые беспорядки, их характеристика, причины возникновения». 	4
Тема 23. Организация и проведение операции ОВД по розыску, задержанию вооруженных преступников.	<p>Лекция</p> <p>Основные способы действий по розыску и задержанию вооруженных преступников. Организация и тактика проведения специальной операции. Группировка сил и средств, порядок расчета элементов группировки. Развертывание сил и средств при проведении операции. Тактика действий элементов группировки (группа захвата, поиска, прикрытия и применения спецсредств, блокирования и т.д.), обеспечивающих выполнение задачи в различных условиях (населенном пункте, квартире, сельской местности). Деятельность руководителей подразделений ОВД,</p>	6

	<p>привлекаемых к проведению специальной операции. Управление силами и средствами в ходе специальной операции по розыску и задержанию вооруженных и иных опасных преступников.</p>	
	<p>Семинарское занятие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные способы действий по розыску и задержанию вооруженных преступников. 2. Организация и тактика проведения специальной операции. 3. Группировка расчета элементов группировки. 	2
	<p>Практические занятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка действий в составе функциональных групп по розыску и задержанию особо опасных преступников 2. Изучить алгоритм действий л/с при розыске и задержании опасных преступников 	4
	<p>Самостоятельная работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выучить условия проведения спец. операции по задержанию особо опасных преступников. 	2
Тема 24. Организация охраны и обороны особо важных объектов.	<p>Лекция</p> <p>Понятие охраняемых объектов, их классификация. Сущность и принципы охраны и обороны объектов. Система охраны объектов и способы ее организации. Общие и особые обязанности нарядов по охране и обороне объектов. Служебная документация. Состав, вооружение и оснащение нарядов по охране и обороне объектов. Подготовка нарядов. Тактика действий нарядов по охране и обороне объектов при резком осложнении оперативной обстановки. Управление силами и средствами в ходе пресечения нападения на важный объект</p>	4
	<p>Семинарское занятие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие особо охраняемых объектов, их классификация. 2. Сущность и принципы охраны и обороны объектов. 	2

	<p>3. Тактика действий нарядов по охране и обороне объектов при резком осложнении оперативной обстановки.</p>	
	<p>Практические занятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды особо охраняемых объектов, их классификация. 2. Какова сущность и принципы охраны и обороны объектов. 3. Изучить способы охраны особо охраняемых объектов. 	2
	<p>Самостоятельная работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить реферат на тему: 1. «Подготовка сил и средств к обеспечению безопасности собственных объектов МВД РФ». 2. «Тактика действий нарядов по охране и обороне объектов при резком осложнении оперативной обстановки». 	2
<p>Тема 25. Действия ОВД при ликвидации бандитских формирований.</p>	<p>Лекция</p> <p>Общественная опасность и способы действий бандитских формирований в современных условиях. Бандитские формирования, их структура и тактика действий. Задачи и способы действий органов внутренних дел МВД России при ликвидации бандитских формирований. Силы и средства, привлекаемые к проведению специальной операции, порядок их расчета. Организация специальной операции и управление группировкой в ходе ее проведения. Управление силами и средствами при ликвидации бандитских формирований. Понятие и виды террористических актов. Правовое и организационное обеспечение борьбы с терроризмом. Разграничение компетентности ОВД и других правоохранительных ведомств в сфере борьбы с терроризмом. Деятельность подразделений ОВД по предотвращению террористических актов и после совершения преступлений террористической направленности. Тактические</p>	6

	особенности несения службы при решении задач предупреждения и пресечения террористических актов.	
	<p>Семинарское занятие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общественная опасность и способы действий бандитских формирований в современных условиях. 2. Задачи и способы действий ОВД МВД России при ликвидации бандитских формирований. 	2
	<p>Практические занятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите структуру и тактику действий бандитского формирования 2. Каковы задачи и способы действий ОВД МВД России при ликвидации бандитских формирований. 3. Управление силами и средствами при ликвидации бандитских формирований. 4. Виды террористических актов. 5. Изучить способы действий бандитских формирований и способы противодействия им. 	2
	<p>Самостоятельная работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Подготовить рефераты на тему: 1.«Последствия деятельности НВФ в Дагестане 2.«Задачи и способы действий ОВД МВД России при ликвидации бандитских формирований». 	2
Тема 26. Организация и проведение спец. операции по освобождению заложников	<p>Лекция</p> <p>Понятие захвата заложников как криминального чрезвычайного происшествия. Характеристика условий захвата заложников. Правовые основы действия органов внутренних дел по предупреждению и пресечению захвата заложников.</p> <p>Деятельность руководителей подразделений ОВД по организации мероприятий для освобождения заложников.</p> <p>Организация специальной</p>	6

	<p>операции и тактика действий элементов группировки по освобождению заложников и задержанию лиц, их удерживающих. Тактика ведения переговоров с преступниками.</p> <p>Взаимодействие органов внутренних дел с органами безопасности, воинскими подразделениями и иными государственными органами, участвующими в операции.</p> <p>Управление силами и средствами при освобождении заложников.</p>	
	<p>Семинарское занятие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие захвата заложников как криминального чрезвычайного происшествия. 2. Характеристика условий захвата заложников. 3. Организация специальной операции и тактика действий элементов группировки по освобождению заложников и задержанию лиц, их удерживающих. 	2
	<p>Практические занятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как происходит захват заложников как криминальное чрезвычайное происшествие. 2. Перечислите правовые основы действия ОВД по пресечению захвата заложников. 	4
	<p>Самостоятельная работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выучить факторы влияющие на организацию и проведение спец. операции по освобождению заложников. 2. Изучить частые случаи захвата заложников и способы действий специальных подразделений по их освобождению. 	2
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 1		22
Предмет и задачи топографии.		
Местность и влияние ее характеристик на оперативно-служебную деятельность сотрудников ОВД.		
Сущность и способы ориентирования на местности без карты.		
Порядок выбора ориентиров, определение расстояний до них, целеуказание.		

Особенности ориентирования в сложных условиях.		
Особенности выдерживания направления движения в условиях ограниченной видимости и ночью.		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 2	14	
Классификация ЧС по масштабу распространения и тяжести последствий.		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 3	1	
Подготовить рапорта о применении специальных средств в ситуациях обсужденных на практическом занятии.		
Проанализировать наиболее известные террористические акты последних лет и охарактеризовать использованные взрывные устройства.		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 4	4	
Изучение видов транспортных средств ОВД для перевозки личного состава и машин разминирования (БМП)		
Изучение запретов и ограничений в применении специальных средств.		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 5	4	
Алгоритм организации взаимодействия сил и средств при обнаружении СВУ.		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 6	14	
Условные наименования подразделов плана действий территориального органа МВД России при возникновении чрезвычайных обстоятельств.		
Алгоритм действия нарядов полиции при пожаре, описать меры безопасности необходимые соблюдать при попадании в горящее здание и порядок оказания первой помощи при ожогах.		
МДК. 01.02 ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА		
Тема 1.1 Правовые основы применения огнестрельного оружия	Лекция 1. Ведение в курс дисциплины. Предмет, методы, структура, задачи дисциплины. 2. Порядок применения огнестрельного оружия (статья 19 № 3-ФЗ «О полиции»); 3. Применение огнестрельного оружия и запреты применения огнестрельного оружия (статья 23 № 3-ФЗ «О полиции»); 4. Гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника полиции (статья 24 № 3-ФЗ «О полиции»); 5. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Задачи практического применения огнестрельного оружия.	6

	<p>Семинарское занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы огневой подготовки. 2. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. 3. Предмет, задачи и организационно-правовые основы огневой подготовки. <p>Рассмотрение практических задач по применению огнестрельного оружия.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Перечень вопросов для самостоятельного изучения: Ст.ст.19, 23, 24, № 3 - ФЗ «О полиции».</p>	6
<p>Тема 1.2 Основы баллистики</p>	<p>Лекция</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие внутренней баллистики. 2. Явление выстрела, начальная скорость и энергия пули. 3. Понятие «начальная скорость пули». Движение пули по каналу ствола, периоды выстрела в длинноствольном и в короткоствольном оружии. 4. Использование энергии пороховых газов для работы автоматического оружия. Износ ствола. Действие пороховых газов на ствол и меры по его сбережению. 5. Понятие внешней баллистики. Полет пули в воздухе. 6. Характеристика сил, действующих на пулю во время ее полета в воздухе. Траектория полета пули и ее значение. 7. Характеристика вращательного движения пули в воздухе. <p>Явление деривации. Причины рассеивания пуль при стрельбе.</p>	6
	<p>Семинарское занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы внутренней и внешней баллистики. Краткие сведения из внутренней и внешней баллистики. 2. Внутренняя баллистика. Явление выстрела, характеристика его периодов. 3. Отдача оружия и угол вылета. Действия 	2

	<p>пороховых газов на ствол и меры по его сбережению.</p> <p>4. Внешняя баллистика. Траектория и её элементы. Явление дерирации. Закон рассеивания, средняя точка попадания и способы её определения.</p>	
	<p>Практическое занятие Решение ситуационных задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ практики и использования огнестрельного оружия и факторов, влияющих на меткость стрельбы. 2. Процессы и явления, сопровождающие движение пули по каналу ствола оружия и во время полета в воздухе. 3. Устройство, живучесть ствола. Режим огня. Траектория и её элементы. 	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История развития огнестрельного оружия. 2. Принципы работы автоматики огнестрельного оружия. 3. Причины и внешние условия, влияющие на образование траектории полета пули. 4. Правовые основы применения и использования огнестрельного оружия. 5. Специфика использования различных изготовок при применении огнестрельного оружия. 	6
<p>Тема 1.3 Организация огневой подготовки в ОВД РФ. Меры безопасности при обращении с оружием</p>	<p>Лекция</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации. 2. Права и обязанности лиц, организующих и обслуживающих стрельбы. 3. Меры безопасности при обращении с оружием во время несения службы, проведения занятий в тире, на стрельбище. 4. Профилактика случаев гибели и ранений сотрудников, 	4

	связанных с неумелым обращением с оружием и боеприпасами.	
	<p>Семинарское занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение стрельб. 2. Условия и порядок выполнения учебных и контрольных упражнений. 3. Требования к организации и проведению стрельб. <p>Правила обращения с оружием и боеприпасами при их получении и сдаче.</p>	2
	<p>Практическое занятие</p> <p>Решение ситуационных задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Формирование умений безопасного и эффективного обращения с огнестрельным оружием и боеприпасами. 2.Действия с оружием по подаваемым командам. 3. Меры предосторожности при ведении огня и устранении задержек. 4. Порядок осмотра оружия. 	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Огневая подготовка как один из основных элементов служебно-боевой подготовки сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности. 2. Основы организации и методики проведения практических занятий по огневой подготовке. 3. Методика использования современных технических средств обучения в огневой подготовке. <p>Перечень вопросов для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ МВД РФ № 1030-2012г. Глава 1; глава 2 ст.19-27, 32-48; 2. глава 4 ст.55-63; глава 5 ст.67-74). 	8
Раздел 2. Устройство боевого ручного стрелкового оружия и обращения с ним.		
Тема 2.1 Пистолет Макарова	<p>Лекция</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение пистолета Макарова, тактико- 	6

	<p>технические характеристики.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Достоинства и недостатки пистолета ПМ. 3. Устройство, принцип работы частей и механизмов пистолета. 4. Принадлежность к пистолету и ее назначение. 5. Порядок неполной разборки и сборки пистолета. 6. Порядок чистки и смазки пистолета, осмотр и подготовка его к стрельбе. 7. Приемы стрельбы из пистолета ПМ. 8. Задержки при стрельбе и способы их устранения. 9. Нормативы по огневой подготовке. 	
	<p>Семинарское занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение и боевые возможности пистолета Макарова ПМ и ПММ. 2. Достоинства и недостатки пистолета ПМ. 3. Общие устройства и работа частей пистолета ПМ. 4. Нормативы по огневой подготовке. 	2
	<p>Практическое занятие Упражнения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка разборки и сборки пистолета ПМ (неполная). 2. Выполнение чистки и смазки пистолета. Изучение назначения частей и механизмов ПМ. 3. Приемы стрельбы из пистолета ПМ. Производство выстрела. Прекращение стрельбы. 4. Отработка способов устранения задержек, возникающих при стрельбе из ПМ (с учебным пистолетом и патронами). 5. Отработка нормативов 1 – 6 по огневой подготовке (с учебным пистолетом и патронами). 	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	8

	<p>Тематика рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Специфика и особенности техники скоростной стрельбы из пистолета. 2. Роль автоматического оружия в оперативно-служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности. 3. Взаимодействие сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности при выполнении оперативно-служебных задач с использованием и применением огнестрельного оружия. 4. Снайперское вооружение. <p>Перечень вопросов для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наставления по стрелковому делу. 9-мм ПМ. Приказ МВД РФ № 1030-2012 г.). 	
<p>Тема 2.2 Автомат Калашникова</p>	<p>Лекция</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение автомата Калашникова, тактико-технические характеристики. 2. Боевые свойства автомата Калашникова. 3. Боеприпасы автомата Калашникова. 4. Устройство, принцип работы частей и механизмов автомата. 5. Принадлежность к автомату и ее назначение. 6. Порядок неполной разборки и сборки автомата. 7. Порядок чистки и смазки автомата, осмотр и подготовка его к стрельбе. 8. Задержки при стрельбе и способы их устранения. 9. Нормативы по огневой подготовке 	6
	<p>Семинарское занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. 2. Устройство, принцип 	2

	<p>работы частей и механизмов автомата.</p> <p>3. Принцип действия АК.</p> <p>4. Боевое применение АК.</p>	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Упражнения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка разборки и сборки АК (неполная). 2. Выполнение чистки и смазки АК. Изучение назначения частей и механизмов АК. 3. Осмотр и подготовка автомата Калашникова и патронов к стрельбе. Способы боевого применения АК. 4. Отработка способов устранения задержек, возникающих при стрельбе из АК (с учебным автоматом и патронами). 5. Отработка нормативов 1 – 6 по огневой подготовке (с учебным автоматом и патронами). 	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Перечень вопросов для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение материальной части АК, принадлежности и боеприпасов к нему. 2. Изучение назначения частей и механизмов АК. 3. Наставления по стрелковому делу. Воениздат, Москва 1985г. Приказ МВД РФ № 1030-2012 г. 	6
<p>Тема 2.3 Ручные осколочные гранаты</p>	<p>Лекция</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие сведения о ручных осколочных гранатах. 2. Назначение и общее устройство ручных осколочных гранат РГД-5, Ф-1, РГО, РГН. 3. Тактико-технические характеристики ручных осколочных гранат РГД-5, Ф-1, РГО, РГН. 	6

	<p>4. Принцип работы частей и механизмов гранат РГД-5, Ф-1, РГО, РГН. Устройство и принцип действия запалов УЗРГМ-2 и УДЗ.</p> <p>5. Правила обращения с гранатами, хранения, ухода и сбережения.</p> <p>6. Порядок заряжания и разряжания ручных осколочных гранат.</p> <p>7. Правила метания ручных осколочных гранат.</p>	
	<p>Семинарское занятие</p> <p>1. Назначение, боевые свойства общее устройство ручных осколочных гранат РГД-5, Ф-1, РГО, РГН</p> <p>2. Устройство запалов. Порядок заряжания и разряжения ручных осколочных гранат.</p> <p>3. Правила метания ручных осколочных гранат.</p> <p>4. Меры безопасности при обращении с гранатами.</p>	2
	<p>Практическое занятие</p> <p>Решение ситуационных задач:</p> <p>1. Изучение назначения частей и механизмов ручных осколочных гранат.</p> <p>2. Сравнительная характеристика ручных осколочных гранат старого и нового поколений.</p> <p>Упражнения:</p> <p>1. Умение отличать боевые, учебно-имитационные и учебные гранаты друг от друга.</p> <p>2. Умение правильно показывать и называть части гранат и составные части запала УЗРГМ.</p>	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Тематика рефератов:</p> <p>1. Ручные осколочные</p>	8

	<p>гранаты.</p> <p>2. Использование ручных гранат в минном деле.</p> <p>3. Гранатометы и реактивные противотанковые гранаты.</p> <p>4. Использование ручных гранат в минном деле.</p> <p>Перечень вопросов для самостоятельного изучения:</p> <p>1. Наставление по стрелковому делу. Ручные гранаты. Глава 1 ст.1, 4 – 11</p> <p>2. Глава 3 ст. 18 – 32</p> <p>3. Глава 4 ст. 33 – 37</p>	
Раздел. 3 Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата.		
<p>Тема 3.1</p> <p>Приёмы и правила стрельбы из пистолета. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами</p>	<p>Лекция</p> <p>1. Приёмы стрельбы из пистолета.</p> <p>2. Выстрел и его периоды.</p> <p>3. Изготовка к стрельбе.</p> <p>4. Производство выстрела.</p> <p>5. Прекращение стрельбы</p> <p>6. Правила стрельбы из пистолета.</p> <p>7. Выбор места для стрельбы.</p> <p>8. Выбор цели.</p> <p>9. Выбор точки прицеливания.</p> <p>10. Общие требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами</p> <p>11. Требования безопасности при стрельбе из стрелкового оружия.</p>	8
	<p>Семинарское занятие</p> <p>1. Общий порядок проведения стрельб.</p> <p>2. Организация проведения стрельб.</p> <p>3. Рубеж открытого огня</p> <p>4. Выбор цели и точки прицеливания.</p> <p>5. Общие требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами</p> <p>6. Требования безопасности при стрельбе из стрелкового оружия.</p>	4
	<p>Практическое занятие</p> <p>Упражнения с использованием тренажеров беспулевой стрельбы и (или) пневматического оружия:</p> <p>1. Способы удержания оружия</p>	4

	<p>одной рукой, двумя руками. Изготовки для стрельбы: стоя с одной и двух рук; с колена.</p> <p>2. Прицеливание. Спуск курка с боевого взвода. Производство выстрела в целом.</p> <p>3. Порядок быстрого извлечения оружия из кобуры и подготовка его к выстрелу.</p> <p>4. Способы замены магазина в условиях ограничения времени.</p> <p>5. Действия по командам, подаваемым при стрельбе из пистолета.</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Перечень вопросов для самостоятельного изучения:</p> <p>1. Порядок расхода и учёта боеприпасов на учебную практику.</p> <p>2. Регуляция дыхания.</p> <p>3. Прекращение стрельбы: прекращение стрельбы по команде; прекращение стрельбы самостоятельно.</p>	6
<p>Тема 3.2 Учебные стрельбы из пистолета</p>	<p>Лекции</p> <p>1. Стрельба из пистолета (револьвера) по неподвижной цели в неограниченное время.</p> <p>2. Скоростная стрельба из пистолета (револьвера) в различной обстановке по условиям курса стрельб.</p> <p>3. Подготовка к стрельбе: получение боеприпасов, назначение целей, снаряжение магазина, действия по командам, подаваемым при стрельбе.</p> <p>4. Приложение 1. к Наставлению по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации, утвержденному приказом МВД России от 13 ноября 2012 г. № 1030 дсп) (далее – КС-2012)</p>	4
	<p>Семинарское занятие</p> <p>1. Основание и порядок выдачи и приёма оружия и боеприпасов для постоянного ношения, для</p>	4

	<p>учебных занятий и стрельб, для спортивных соревнований.</p> <p>2. Стрельба из пистолета (револьвера) по неподвижной цели в неограниченное время.</p> <p>3. Скоростная стрельба из пистолета (револьвера) в различной обстановке по условиям курса стрельб.</p> <p>4. Наставлению по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации, утвержденному приказом МВД России от 13 ноября 2012 г. № 1030 дсп) (далее – КС-2012)</p>	
	<p>Практическое занятие Упражнения:</p> <p>1. Стрельба из пистолета (револьвера) по неподвижной цели в неограниченное время, в том числе с использованием тренажеров беспулевой стрельбы и (или) пневматического оружия.</p> <p>2. Скоростная стрельба из пистолета (револьвера) в различной обстановке, в том числе с использованием тренажеров беспулевой стрельбы и (или) пневматического оружия.</p>	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Перечень вопросов для самостоятельного изучения:</p> <p>1. Порядок приобретения гражданского оружия</p> <p>2. Особенности хранения, перевозки и транспортировки гражданского оружия.</p> <p>3. Право применения огнестрельного оружия ограниченного поражения в состоянии необходимой обороны и крайней необходимости.</p>	4
Тема 3.3 Контрольные	<p>Лекции</p> <p>1. Развитие стрелкового оружия и его</p>	8

стрельбы из пистолета	<p>классификация</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Меры безопасности при изучении материальной части оружия 3. Основные элементы стрельбы из пистолета. 4. Приемы и правила стрельбы с одной или двух рук. 5. Контрольные стрельбы из пистолета (револьвера) по условиям упражнений КС-2012 6. Действия с оружием по подаваемым командам при стрельбе. 7. Принятие положения для стрельбы и способы удержания пистолета. 8. Правильная обработка спуска и производство выстрела. 	
	<p>Семинарское занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Меры безопасности при изучении материальной части оружия 2. Приемы и правила стрельбы с одной или двух рук. 3. Подготовка к контрольным стрельбам из пистолета (револьвера) по условиям упражнений КС-2012 4. Принятие положения для стрельбы и способы удержания пистолета. 5. Правильная обработка спуска и производство выстрела. 	4
	<p>Практическое занятие</p> <p>Упражнения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контрольные стрельбы из пистолета (револьвера) по условиям упражнений КС-2012 2. Отработка различным способом удержания оружия и прицеливания. 3. Регулирование дыхания и боязнь выстрела. 	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Тематика рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическая подготовка стрелка. 2. Пистолеты-пулеметы стоящие на вооружении 	6

	<p>правоохранительных органов и органов безопасности и специфика их практического применения.</p> <p>3. Гранатометы и реактивные противотанковые гранаты.</p>	
<p>Тема 3.4 Приёмы и правила стрельбы из автомата. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами</p>	<p>Лекции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы определения расстояния до цели при помощи оптического прицела. 2. Правила ношения оружия. 3. Приёмы стрельбы из автомата. 4. Искусство уклонения от выстрелов, методы скоростной стрельбы. 5. Изготовка к стрельбе. 6. Производство выстрела. 7. Прекращение стрельбы 8. Правила стрельбы из автомата. 9. Выбор места для стрельбы. 10. Техника обезоруживания. 11. Выбор цели. 12. Выбор точки прицеливания. 13. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. 	10
	<p>Семинарское занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила ношения оружия. 2. Приёмы стрельбы из автомата 3. Производство и прекращение выстрела. 4. Искусство уклонения от выстрелов, методы скоростной стрельбы. 5. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами 	4
	<p>Практическое занятие</p> <p>Упражнения с использованием тренажеров беспулевой стрельбы и (или) пневматического оружия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изготовки: принятие положения для стрельбы: лежа с упора, с колена, стоя. 2. Прицеливание. Спуск курка с боевого взвода. Производство выстрела. 3. Подготовка к стрельбе: 	4

	<p>получение патронов, назначение целей, снаряжение магазина, зарядание оружия, действия по командам, подаваемым при стрельбе.</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Тематика рефератов: 1. Порядок выдачи оружия и боеприпасов. 2. Материальная часть 7,62мм автомата Калашникова (АКМ)</p>	4
<p>Тема 3.5 Учебные стрельбы из автомата</p>	<p>Лекции 1. Тактическая подготовка и ее предназначение. 2. Подготовка к стрельбе из автомата, изготовление и прицеливание. 3. Стрельба из автомата по неподвижной цели в неограниченное время. 4. Скоростная стрельба из автомата в различной обстановке по условиям КС-2012 5. Изготовка для стрельбы лежа. 6. Изготовка для стрельбы стоя. 7. Изготовка для стрельбы с колена. 8. Прекращение стрельбы, разряжение и осмотр оружия после стрельбы.</p>	8
	<p>Семинарское занятие 1. Правила и приемы стрельбы из стрелкового оружия. 2. Подготовка к стрельбе из автомата, изготовление и прицеливание. 3. Изготовка к стрельбе из различных положений. 4. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения. 5. Прекращение стрельбы, разряжение и осмотр оружия</p>	4

	после стрельбы.	
	Практическое занятие Упражнения: 1. Стрельба из автомата по неподвижной цели в неограниченное время. 2. Скоростная стрельба из автомата в различной обстановке по условиям КС-2012	4
Тема 3.6 Контрольные стрельбы из автомата	Лекции 1. Организация и порядок выполнения контрольных упражнений стрельб из автомата 2. Контрольные стрельбы из автомата по условиям упражнений КС-2012 3. Стрельба из автомата с места по неподвижным целям одиночными выстрелами. 4. Особенности проведения стрельб из стрелкового оружия ночью. 5. Задержки при стрельбе и способы их устранения. 6. Действия с оружием по подаваемым командам при стрельбе.	6
	Практическое занятие Упражнения: 1. Стрельба с места по появляющимся и движущимся целям со сменой огневой позиции. 2. Отработка различных способов положений для стрельбы.	4
Примерная тематика самостоятельной учебной работы		
Ст.ст.19, 23, 24 № 3 - ФЗ «О полиции».		
Изучение основных сведений о внутренней и внешней баллистике, факторов, влияющих на меткость стрельбы.		

Изучение материальной части ПМ, принадлежности и боеприпасов к нему.		
Отработка неполной разборки и сборки после неполной разборки ПМ.		
Изучение назначения частей и механизмов ПМ.		
Изучение материальной части АК, принадлежности и боеприпасов к нему.		
Отработка неполной разборки и сборки после неполной разборки АК.		
Изучение назначения частей и механизмов АК.		
Отработать способы устранения задержек, возникающих при стрельбе из АК (отработать с учебным автоматом и патронами).		
Отработать нормативы 1 – 6 по огневой подготовке (отработать с учебным автоматом и патронами).		
Изучение материальной части ручных осколочных гранат.		
Изучение назначения частей и механизмов ручных осколочных гранат.		
Уметь отличать боевые, учебно-имитационные и учебные гранаты друг от друга.		
Уметь правильно показывать и называть части гранат и составные части запала УЗРГМ.		
МДК.01.03 НАЧАЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА И ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ		
Тема 1 Характеристика, место, понятие и основы дисциплины «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность»	Лекции 1.Характеристика дисциплины «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность». 2.Понятие и основные характеристики профессиональной деятельности юриста. Место профессиональной деятельности юриста в обществе. 3.Научная организация умственного труда студента– юриста.	2
	Семинарские занятия 1.Характеристика дисциплины «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность». 2.Понятие и основные характеристики профессиональной деятельности юриста. Место профессиональной деятельности юриста в обществе. 3.Научная организация умственного труда студента– юриста.	2
Тема 2 Содержание труда и профессиональной деятельности юриста	Лекции 1.История становления и развития профессии юриста 2.Содержания профессиональной деятельности юриста. 3. Профессиональный труд юриста	2

	Семинарские занятия 1. Содержание профессиональной деятельности юриста. 2. Профессиональный труд юриста.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Перечень вопросов для самостоятельного изучения: 1. публично-правовые действия 2. частно-правовые действия.	2
Тема 3. Личность, сообщество и профессиональное поведение юристов	Лекции 1.Профессиональное поведение юриста. 2.Личность юриста 3.Сообщество юристов	2
	Семинарские занятия 1. Профессиональное поведение юристов. 2. Личность юриста. 3. Сообщество юристов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Перечень вопросов для самостоятельного изучения: 1. Вербальное и невербальное поведение юриста. 2. Структура личности юриста. 3. Нормативно-правовые оценочные свойства личности юриста	2
Тема 4 Социальная среда и инфраструктура профессиональной деятельности юриста	Лекции 1.Социальная среда и механизм её воздействия на профессиональную деятельность юриста. 2.Инфраструктуры профессиональной деятельности юриста. 3.Организационный блок инфраструктуры профессиональной деятельности юриста.	2
	Семинарские занятия 1. Социальная среда. Механизм её	2

	<p>воздействия на профессиональную деятельность юриста.</p> <p>2. Инфраструктура профессиональной деятельности юриста.</p> <p>3. Организационный блок инфраструктуры профессиональной деятельности юриста.</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>1. Подготовка и написание реферата по темам:</p> <p>1. Инфраструктура в профессиональной деятельности юриста.</p> <p>2. Блоки инфраструктуры в профессиональной деятельности юриста.</p>	6
<p>Тема 5 Правовой подход к профессиональному труду</p>	<p>Лекции</p> <p>1. Работа юриста с фиксированной информацией</p> <p>2. Работа юриста с законодательством</p> <p>3. Технология ознакомления с документами</p>	2
	<p>Семинарские занятия</p> <p>1. Работа юриста с фиксированной информацией.</p> <p>2. Работа юриста с законодательством.</p> <p>3. Технология ознакомления с документами.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>1. Работа с поисково-правовыми программами «Консультант плюс», «Гарант», а также знакомство с другими информационно поисковыми системами.</p> <p>2. Подготовка проектов документов.</p>	4
<p>Тема 6. Межличностные коммуникации юриста</p>	<p>Лекция</p> <p>1. Межличностные коммуникации юриста</p> <p>2. Проведение юристом бесед</p> <p>3. Мышление юриста.</p>	2
	<p>Семинарские занятия</p> <p>1. Проведение юристом бесед.</p> <p>2. Мышление юриста. Правовые проблемные ситуации и правовые задачи.</p>	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Подготовка и написание реферата:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Межличностные коммуникации, распространённые в ПДЮ. 2. Виды правовых задач. 3. Должностные лица по юридическим специальностям. <p>А.С. Макаренко о нравственном воспитании</p>	8
<p>Тема 7. Правоохранительные органы и их роль в обеспечении законности и правопорядка</p>	<p>Лекции</p> <p>1. Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Система арбитражных судов.</p> <p>2. Функции прокуратуры. Система органов прокуратуры.</p> <p>3. Органы юстиции. Система органов юстиции.</p> <p>4. Федеральная служба безопасности. Задачи органов федеральной службы безопасности.</p> <p>5. Органы внутренних дел. Система органов внутренних дел. Таможенный комитет.</p>	2
	<p>Семинарские занятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Судебная система РФ. 2. Прокуратура. 3. Органы юстиции. 4. Федеральная служба безопасности. 5. Органы внутренних дел РФ. 6. Адвокатура. 	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Написание реферата на тему</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система органов прокуратуры. 2. Система органов юстиции. 3. Система органов внутренних дел. 	4
<p>Тема 8. Виды юридической работы и юридические специальности</p>	<p>Лекции</p> <p>Юридическая работа.</p> <p>Юридические специальности.</p> <p>Следователь. Полномочия следователя. Требования к работе следователя. Прокурор. Функции прокурора. Профессиональные особенности работы прокурора.</p> <p>Судья. Правомочия судьи.</p> <p>Федеральный судья. Военный судья. Мировой судья. Судья</p>	2

	арбитражного суда. Адвокат. Задачи адвоката. Правомочность адвоката. Профессиональные обязанности адвоката. Нотариус и т.д	
	Семинарские занятия 1. Следователь. Прокурор. Судья. Адвокат. Нотариус. Юрисконсульт. 2. Полицейский. 3. Правовое положение сотрудников МВД РФ.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения: Основы деятельности правоохранительных органов, заключённые в статьях Конституции РФ.	4
Тема 9. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности	Лекции 1.Нравственное содержание конституционных норм о правосудии и правоохранительной деятельности. 2. Нравственные принципы и нормы в материальном праве. 3.Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства. 4.Соотношение цели и средства в уголовном процессе. 5.Нравственное воспитание и самовоспитание личности.	2
	Семинарские занятия 1.Нравственное содержание конституционных норм о правосудии и правоохранительной деятельности. 2.Нравственные принципы и нормы в материальном праве. 3.Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства. 4.Соотношение цели и средства в уголовном процессе. 5.Нравственное воспитание и самовоспитание личности юриста.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Самостоятельная проработка конспектов занятий, учебной литературы, периодических изданий.	6

	Домашнее конспектирование Главы 2 Конституции РФ 1993 года «Права и свободы человека и гражданина».	
Тема 10 Основные категории этики и морали и их реализация в деятельности сотрудников правоохранительных органов	Лекции 1. Понятие, особенности и социальные функции этических категорий. 2. Профессиональный долг, честь и совесть – основа нравственных отношений в правоохранительной деятельности. 3. Предупреждение профессиональной деформации личности юриста 5. Профессиональная этика юриста 6. Правила поведения юристов в профессиональной и внеслужебной деятельности	2
	Семинарские занятия 1. Понятие, особенности и социальные функции этических категорий. 2. Профессиональный долг, честь и совесть – основа нравственных отношений в правоохранительной деятельности. 3. Предупреждение профессиональной деформации личности юриста. 4. Профессиональная этика юриста. 5. Правила поведения юристов в профессиональной и внеслужебной деятельности.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка и написание реферата: 1. Воспитательный метод самопринуждения. 2. Категории этики. 3. Моральные качества юриста. 4. Долг сотрудника правоохранительных органов. 5. Нравственный долг сотрудников правоохранительных органов. 6. Профессиональная деформация юриста. 7. Воспитательная работа по предотвращению или локализации моральной деформации юриста.	8

Тема 11 Организация взаимодействия подразделений и служб органов внутренних дел	Лекции 1 Общие положения взаимодействия подразделений и служб органов внутренних дел. 2. Взаимодействие в расследовании и раскрытии преступлений. 3. Контроль за расследованием и раскрытием преступлений. 4. Планирование, контроль и оценка результатов взаимодействия.	2
	Семинарские занятия 1 Общие положения взаимодействия подразделений и служб органов внутренних дел. 2. Взаимодействие в расследовании и раскрытии преступлений. 3. Контроль за расследованием и раскрытием преступлений. 4. Планирование, контроль и оценка результатов взаимодействия.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Ознакомление с ФЗ «О полиции» и «Об оперативно-розыскной деятельности». Ознакомление с должностными обязанностями: начальника штаба, начальника органа дознания, начальника криминальной полиции, начальника полиции общественной безопасности.	6
Тема 12. Деятельность органов внутренних дел по предупреждению преступлений	Лекции 1. Компетенция органов внутренних дел по предупреждению преступлений. 2. Основные обязанности сотрудников полиции общественной безопасности и иных подразделений ОВД по предупреждению преступлений. 3. Основные обязанности сотрудников подразделений криминальной полиции по предупреждению преступлений. 4. Участие прокуроров в предупредительно-профилактической работе.	2
	Семинарские занятия 1. Компетенция органов внутренних дел по предупреждению преступлений. 2. Основные обязанности	2

	<p>сотрудников полиции общественной безопасности и иных подразделений ОВД по предупреждению преступлений.</p> <p>3. Основные обязанности сотрудников подразделений криминальной полиции по предупреждению преступлений.</p> <p>4. Участие прокуроров в предупредительно-профилактической работе.</p>	
	Консультации	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Ознакомление с ФЗ «Об оружии».</p> <p>2. Подготовка реферата по теме «Роль прокурора в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью».</p>	6
<p>Тема 13 Основные понятия патрульно-постовой службы полиции общественной безопасности</p>	<p>Лекции</p> <p>1. Понятие, основные черты и задачи.</p> <p>2. Должностные лица и их обязанности по руководству патрульно-постовой службой.</p> <p>3. Участковый уполномоченный полиции</p>	2
	<p>Семинарские занятия</p> <p>1. Понятие, основные черты и задачи.</p> <p>2. Должностные лица и их обязанности по руководству патрульно-постовой службой.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Перечень вопросов для самостоятельного изучения:</p> <p>1. Правовая основа деятельности патрульно-постовой службы полиции.</p> <p>2. Должностные лица и обязанности по руководству патрульно-постовой службы.</p> <p>2. Ознакомление с Уставом патрульно-постовой службы РФ утверждённая приказом МВД РФ от 29.01.2008 г. №80</p>	6
<p>Тема 14 Управление и организация патрульно-постовой службы</p>	<p>Лекции</p> <p>1. Понятие, задачи и особенности.</p> <p>2. Контроль за организацией и несением патрульно-постовой службы.</p> <p>3. Обязанности патрульно-постовых нарядов полиции по обеспечению охраны</p>	2

	общественного порядка	
	Семинарские занятия 1. Понятие, задачи и особенности. 2. Контроль за организацией и несением патрульно-постовой службы. 3. Обязанности патрульно-постовых нарядов полиции по обеспечению охраны общественного порядка.	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Ознакомление с ФЗ от 21.12.1994 г. №68-ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». 2. Ознакомление с Постановлением Совета Министерства Правительства РФ от 22.09.1993г. №959 «О мерах по усилению охраны общественного порядка на улицах городов и других населённых пунктов в РФ».	6
Тема 15 Некоторые аспекты несения службы патрульно-постовыми нарядами	Лекции 1. Порядок несения службы нарядами. 2. Применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. 3. Охрана общественного порядка и обеспечение общественной безопасности при проведении массовых мероприятий и чрезвычайных ситуациях.	2
	Семинарские занятия 1. Порядок несения службы нарядами. 2. Применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. 3. Охрана общественного порядка и обеспечение общественной безопасности при проведении массовых мероприятий и чрезвычайных ситуациях.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка и написание реферата: 1. Обязанности патрульно-постовых нарядов полиции по обеспечению охраны общественного	8

	<p>порядка.</p> <p>2. Порядок несения службы патрульно-постовыми нарядами полиции.</p> <p>3. Применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия патрульно-постовыми нарядами полиции</p>	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы		20
<p>Используя рекомендованную для подготовки к занятиям литературу и нормативные правовые акты, изучить теоретический материал по использованию результатов ОРД с элементами конспектирования, обращая внимание на вопросы для контроля по данной теме.</p>		
МДК. 01.04 СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕХНИКА		
<p>Тема 1.1 Предмет, система и задачи дисциплины «Специальная техника».</p>	<p>Лекция Содержание, задачи и система курса. Связь с другими дисциплинами. Понятие СТ, ее применение в деятельности правоохранительных органов. Виды СТ и основные задачи их применения. Роль и значение СТ в деятельности ОВД. Правовые основы применения специальной техники в ОВД. Классификация средств специальной техники по универсальности, мобильности использования, применению и назначению Технические средства широкого спектра применения и специальные технические средства Мобильные и стационарные специальные средства.</p>	4
	<p>Семинарские занятия. Понятие СТ и ее применение в деятельности правоохранительных органов. Виды СТ и основные задачи их применения. Роль и значение СТ в деятельности ОВД. Классификация средств специальной техники по универсальности, мобильности использования, применению и назначению.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Тематика эссе: Средства связи, охранно-пожарной сигнализации, усиления звуковых сигналов, организации и регулирования дорожного</p>	4

	<p>движения, индивидуальной защиты, активной обороны и т.д. Специальные химические вещества и специальные изделия на их основе.</p>	
<p>Тема 1.2 Технические средства связи</p>	<p>Лекция Понятия электрической и почтовой связи, их использование в деятельности правоохранительных органов. Основные направления и этапы совершенствования системы связи в ОВД Связь ОВД, как один из основных элементов управления ОВД. Понятия системы и узла связи ОВД. Основные требования к ней. Основные виды связи ОВД, их краткая характеристика. Понятие, область применения, основные преимущества и недостатки проводной связи ее виды. Область применения телефонной связи ОВД. Виды радиостанций, применяемых для организации связи ОВД, их назначение, основные ТТХ. Факторы, влияющие на дальность и качество радиосвязи. Правила радиообмена. Дисциплина радиосвязи, грубые нарушения при радиосвязи. Виды и техническая характеристика систем радиопроводной связи. Принципы построения, область применения, достоинства и недостатки систем сотовой и спутниковой связи</p>	4
	<p>Практические занятия Решение ситуационных задач, связанных с выбором определенного вида спец. техники и связи. Выработка навыков по выбору определенного вида средств связи в полевых условиях и в условиях мегаполиса.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Тематика эссе: Проводные и иные средства и системы связи. Понятие, назначение и принципы организации телефонной, факсимильной, телеграфной, компьютерной, радиорелейной, спутниковой связи в деятельности правоохранительных органов. Перспективы развития связи в ОВД. Преимущества и недостатки</p>	6

	<p>радиосвязи. Физические основы осуществления радиосвязи.</p> <p>Особенности распространения длинных, средних, коротких и ультракоротких радиоволн, их применяемость для организации связи ОВД.</p> <p>Способы организации радиосвязи, их назначение и характеристика.</p> <p>Правила радиообмена.</p> <p>Дисциплина радиосвязи, грубые нарушения при радиосвязи.</p>	
<p>Тема 1.3 Специальные средства</p>	<p>Лекция</p> <p>Понятие и назначение специальных средств, состоящих на вооружении полиции.</p> <p>Правовая основа применения специальных средств. Порядок применения специальных средств.</p> <p>Типы специальных средств, используемых в органах внутренних дел.</p> <p>Запреты и ограничения, связанные с применением специальных средств. Средства активной обороны.</p> <p>Тактико-технические характеристики и порядок их применения.</p> <p>Оформление применения специальных средств.</p>	4
	<p>Семинарские занятия</p> <p>Понятие и назначение специальных средств, состоящих на вооружении правоохранительных органов</p> <p>Правовая основа применения специальных средств сотрудниками полиции</p> <p>Запреты и ограничения, связанные с применением специальных средств.</p> <p>Оформление факта применения специальных средств.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Тематика рефератов:</p> <p>Технические средства обеспечения специальных операций.</p> <p>Тактико-технические характеристики и порядок применения специальных средств: световых и акустических, разрушения преград, принудительной остановки автотранспорта, водометов и бронемашин.</p>	6
<p>Тема 1.4 Средства индивидуальной</p>	<p>Лекция</p> <p>Средства индивидуальной защиты.</p>	4

бронезащиты	<p>Понятие и правовая основа их применения.</p> <p>Виды средств индивидуальной защиты. Классификация средств индивидуальной бронезащиты</p> <p>Тактико-технические данные, а также порядок применения средств защиты</p>	
	<p>Практические занятия</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Отработка навыков подбора специальных средств и их применения.</p>	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Тематика эссе:</p> <p>Средства индивидуальной защиты: бронежилеты, защитные куртки и костюмы, шлемы, маски, щиты, противоударные рукавицы и щитки для защиты рук и ног. Назначение. Классы защиты. Площадь защиты указанных средств.</p>	4
Тема 1.5 Технические средства охранной и охранно-пожарной сигнализации.	<p>Лекция</p> <p>Понятие и назначение средств охранно-пожарной сигнализации (ОПС) в ОВД.</p> <p>Нормативные акты, регламентирующие использование средств ОПС. Типы сигнализации.</p> <p>Понятие, назначение и классификация охранно-пожарных извещателей. Понятие, назначение и виды оповещателей. Понятие и назначение основных элементов комплекса ОПС.</p> <p>Принципы действия и места установки охранно-пожарных извещателей разных типов.</p>	4
	<p>Семинарские занятия</p> <p>Охранно-пожарная сигнализация. Функции систем охранно-пожарной сигнализации.</p> <p>Основные элементы систем ОПС: извещатель, приемно-контрольный прибор, оповещатели и исполняющие устройства, линии связи.</p> <p>Понятие системы автономной охраны объектов. Система автономной охраны одного отдельно расположенного объекта.</p>	2
	<p>Практические занятия</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Отработка алгоритма действий при возникновении ЧС (пожара в административном здании).</p>	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Тематика рефератов: Понятие централизованной системы охраны объектов. Особенности передачи информации в централизованных системах охраны. Понятия охранных, пожарных и охранно-пожарных извещателей, их назначение, функции. Изменения состояния охраняемого объекта, воспринимаемые извещателями. Понятие зоны обнаружения извещателя.</p>	6
<p>Тема 1.6 Поисковая техника, приборы видения в темноте, средства контроля и досмотра.</p>	<p>Лекция Основные поисковые ситуации. Способы укрытия объекта поиска. Понятие укрывающей среды. Виды специальных хранилищ. Классификация объектов поиска. Факторы, способствующие и препятствующие обнаружению объекта поиска. Виды и принципы действия металлоискателей, приборов для поиска изделий из золота, приборов для обнаружения живых существ, поиска взрывчатых и наркотических веществ, пустотоискателей и поисковой рентгеновской аппаратуры. Виды и принципы действия приборов для обнаружения трупов, источников радиоизлучения и магнитозаписывающей аппаратуры. Технические особенности образцов поисковой техники, применяемых в ОВД и их ТТХ Виды приборов видения в темноте, тактические и методические особенности их использования в различных условиях. Основные узлы данных приборов, их назначение. Устройство и физические основы работы электронно-оптических преобразователей. Правила подготовки и использования приборов видения в темноте.</p>	6
	<p>Семинарские занятия Основные поисковые ситуации. Классификация объектов поиска. Образцы поисковой техники, применяемой в ОВД, их тактико-технические характеристики. Виды и принципы действия поисковых приборов</p>	2

	<p>Практические занятия Решение ситуационных задач, при проведении поисковых мероприятий по поиску похищенного ТС Отработка навыков поиска живых существ в условиях подземных коммуникаций.</p>	4
<p>Тема 1.7 Средства усиления звуковых сигналов, технические средства дежурных частей органов внутренних дел.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Тематика рефератов: Классификация средств поисковой техники. Основные технические характеристики средств поисковой техники.</p>	4
	<p>Лекция Понятие и основные направления использования средств усиления звуковых сигналов. Требования к средствам усиления звуковых сигналов. Классификация средств усиления речи Назначение, конструктивные особенности и область применения стационарных, мобильных и носимых средств усиления звуковых сигналов различных моделей, их основные. Роль дежурных частей ОВД и решаемые ими задачи. Структура, состав дежурной смены и приданных сил. Состав комплекса технических средств дежурных частей ОВД. Виды и назначение радиостанций, средств проводной связи, средств усиления звуковых сигналов, средств оперативного транспорта, используемых в дежурных частях ОВД. Состав и назначение средств оперативной и криминалистической техники, используемых в ДЧ ОВД. Виды и назначение средств сигнализации, устройств отображения информации и справочных материалов, используемых в ДЧ.</p>	4
	<p>Семинарские занятия Средства усиления звуковых сигналов. Конструктивные особенности средств звукоусиления разных видов и их тактико-технические характеристики. Правила применения средств усиления звуковых сигналов. Состав комплекса технических средств дежурных частей ОВД. Виды и назначение радиостанций,</p>	2

	<p>средств проводной связи, средств усиления звуковых сигналов. Автоматизированные информационные системы для ДЧ ОВД.</p>	
	<p>Практические занятия Решение ситуационных задач. Выработка навыков использования средств усиления звуков при блокировке мест проведения общественно массовых мероприятий.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Тематика рефератов: Требования к средствам усиления звуковых сигналов. Виды и назначение радиостанций, средств проводной связи, средств усиления звуковых сигналов, средств оперативного транспорта, используемых в дежурных частях ОВД Понятие и основные направления использования средств усиления звуковых сигналов.</p>	6
<p>Тема 1.8 Технические средства регулирования и надзора за дорожным движением.</p>	<p>Лекция Классификация технических средств регулирования дорожного движения. Светофорная сигнализация: назначение, виды светофоров, управление светофорной сигнализацией, режимы регулирования, особенности установки средств светофорной сигнализации. Прочие технические средства регулирования дорожного движения (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные ограждения, направляющие устройства), их значения и правила их применения. Технические средства надзора за дорожным движением, их виды, назначение. Правовые основы их применения. Средства автоматической фиксации нарушений ПДД. Средства измерения скоростного режима ТС. Средства для освидетельствования на предмет состояния опьянения.</p>	4
	<p>Семинарские занятия Виды светофоров. Управление светофорной сигнализацией, особенности установки средств светофорной сигнализации. Технические средства регулирования дорожного</p>	4

	<p>движения (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные ограждения, направляющие устройства) и правила их применения.</p> <p>Средства видеофиксации нарушений ПДД, работающие в автоматическом режиме, измерения скоростного режима и освидетельствования на предмет состояния опьянения.</p>	
	<p>Практические занятия Решение ситуационных задач Выработка навыков определения необходимых средств организации дорожного движения на регулируемом перекрестке</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Тематика эссе: Светофорная сигнализация: назначение, виды светофоров, управление светофорной сигнализацией, технические средства надзора за дорожным движением, их виды, назначение Средства видеофиксации нарушений ПДД, работающие в автоматическом режиме, Технические средства для освидетельствования на предмет состояния опьянения.</p>	6
Раздел 2		
Тема 2.1 Специальные химические вещества, используемые в деятельности ОВД	<p>Лекция Понятие специальных химических веществ (СХВ). Свойства СХВ. Требования к СХВ. Классификация СХВ и способы их применения. Понятие и назначение красящих, люминисцирующих, запаховых и индикаторных СХВ. Виды, назначение и область применения специальных изделий. Понятие и назначение химических ловушек. Требования, предъявляемые к химическим ловушкам. Виды активных и пассивных химических ловушек. Алгоритм действий сотрудников полиции при обнаружении следов специальных химических веществ на предметах и физических лицах.</p>	6
	<p>Семинарское занятие Красящие, люминисцирующие, запаховые и индикаторные СХВ. Химические ловушки. Виды химических ловушек. Специальные химические вещества (СХВ) и их свойства. требования к СХВ.</p>	4

	Способы применения СХВ.	
	Практические занятия Решение ситуационных задач Отработка алгоритма действий при объявлении химической тревоги.	4
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика эссе: Понятие специальных химических веществ. Свойства химических средств и требования, предъявляемые к химическим ловушкам. Понятие и назначение химических ловушек Требования предъявляемые к химическим ловушкам. Понятие активных химических ловушек. Понятие активных и пассивных химических ловушек.	6
Примерная тематика самостоятельной учебной работы		58
1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий);		
2. Работа с учебным пособием «Специальная техника»;		
3. Подготовка выступления на темы: «Понятие специальной техники, ее применение в деятельности правоохранительных органов», «Виды специальной техники и основные задачи их применения», «Роль и значение специальной техники в деятельности органов внутренних дел в современных условиях», «Правовые основы применения специальной техники в деятельности органов внутренних дел».		
4. Подготовка выступлений на темы: «Основные требования к связи ОВД», «Физические основы осуществления радиосвязи», «Особенности распространения длинных, средних, коротких и ультракоротких радиоволн, их применяемость для организации связи ОВД», «Правила радиобмена», «Дисциплина радиосвязи, грубые нарушения при радиосвязи».		
5. Подготовка выступлений на темы: «Средства активной обороны», «Средства ограничения подвижности», «Тактико-технические характеристики специальных палок», «Тактико-технические характеристики электрошоковых устройств», «Средства обеспечения специальных операций», «Бронемашин».		
6. Подготовка выступлений на темы: «Средства индивидуальной бронезащиты», «Бронежилеты», «Шлемы».		
7. Подготовка выступлений на темы: «Охранно-пожарная сигнализация», «Понятие, назначение и классификация приемно-контрольных приборов», «Понятие и назначение системы передачи извещений», «Понятие системы автономной охраны объектов», «Понятие централизованной системы охраны объектов», «Порядок приема объекта под охрану».		
8. Подготовка выступлений на темы: «Классификация средств		

<p>поисковой техники. Основные технические характеристики средств поисковой техники», «Технические особенности образцов поисковой техники, применяемых в практической деятельности органов внутренних дел, их основные тактико-технические характеристики», «Виды и принципы действия металлоискателей», «Виды приборов видения в темноте, тактические и методические особенности их использования в различных условиях», «Правила подготовки и использования приборов видения в темноте».</p>		
<p>9. Подготовка выступлений на темы: «Понятие и основные направления использования средств усиления звуковых сигналов. Требования к средствам усиления звуковых сигналов», «Виды и назначение радиостанций, средств проводной связи, средств усиления звуковых сигналов, средств оперативного транспорта, используемых в дежурных частях ОВД».</p>		
<p>10. Подготовка выступлений на темы: «Светофорная сигнализация: назначение, виды светофоров, управление светофорной сигнализацией», «Технические средства надзора за дорожным движением, их виды, назначение», «Средства видеofиксации нарушений ПДД, работающие в автоматическом режиме», «Средства для освидетельствования на предмет состояния опьянения».</p>		
<p>11. Подготовка выступлений на темы: «Понятие специальных химических веществ (СХВ) их свойства и требования к ним», «Понятие и назначение химических ловушек и требования предъявляемые к ним».</p>		
<p>МДК.01.05 ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО И РЕЖИМ СЕКРЕТНОСТИ</p>		
<p>Раздел 1.</p>		
<p>Делопроизводство в правоохранительных органах (органах внутренних дел)</p>		
<p style="text-align: center;">Тема 1.1</p> <p>Содержание делопроизводства в правоохранительных органах (органах внутренних дел). Общие нормы и правила оформления документов</p>	<p>Лекция Понятие документа. Классификация документов, составляемых в ОВД. Понятие делопроизводства в ОВД. Виды служебных документов. Система делопроизводственных подразделений. Формат бумаги, нумерация страниц, выставление дат.</p>	2
	<p>Семинарские занятия Правовая основа делопроизводства в правоохранительных органах. Понятие и классификация документов Понятие и содержание делопроизводства в ОВД Виды служебных документов и требования, предъявляемые к ним</p>	2
	<p>Самостоятельная работа</p>	2

	<p>обучающихся Тематика рефератов: Виды делопроизводства Основные принципы делопроизводства Особенности нормативно-методического регулирования делопроизводства в ОВД.</p>	
<p>Тема 1.2 Документирование управленческой деятельности</p>	<p>Лекция Назначение служебных документов. Основные требования, предъявляемые к составлению и оформлению служебных документов. ГОСТ Р. 6.30-2003. Система организационно-распорядительной документации. Реквизиты служебных документов</p>	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Тематика эссе: Средства фиксации и сохранения управленческой информации в ОВД Способы изготовления управленческой документации и бланков документов. Понятие подлинника и копии документов. Правила их оформления Понятие и содержание информационной емкости документа</p>	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Тематика эссе: Понятие подлинника и копии документов. Правила их оформления. Понятие и содержание информационной емкости документа.</p>	2
<p>Тема 1.3 Документооборот. Организация работы с документами и их хранение</p>	<p>Лекция Понятие «документооборот», виды управленческих документов Правовая основа и назначение информационно-поисковой системы документов. Обработка поступающих и отправляемых документов. Формирование и оформление дел.</p>	2

	Подготовка дел к хранению и архивирование.	
	Семинарские занятия Понятие документооборота и его основные стадии. Особенности организации документооборота в ОВД. Сервис электронного документооборота в ОВД.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика рефератов: Порядок регистрации входящих управленческих документов в ОВД Порядок исполнения документов и значение резолюций начальника ОВД. Порядок производства по отправляемой документации. Правила формирования дел и их группировка. Порядок передачи дел в подразделения специальных фондов	4
Тема 1.4 Порядок составления организационных документов	Лекция Виды и назначение организационных документов. Особенности стиля, построения и оформления организационных документов. Правовое положение организационных документов, их утверждение. Формирование дел, архивирование.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика эссе: Виды и правила оформления организационных документов Положение об органе внутренних дел и его структурных подразделениях. Составление и оформление должностных инструкций.	2
	Практические занятия Решение ситуационных задач. Составление проекта организационного документа.	2
Тема 1.5 Правила составления и оформления распорядительных	Лекция Виды и назначение распорядительных документов. Приказы, выписки из приказов, их реквизиты. Структура	2

документов	приказа. Требования, предъявляемые к оформлению приказа. Распоряжение: состав реквизитов; правила оформления.	
	Семинарские занятия Структура, реквизиты и порядок оформления приказа и распоряжения начальника ОВД. Порядок согласования и утверждения распорядительных документов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика эссе: Основные требования, предъявляемые к оформлению распорядительных документов в органах внутренних дел. Формирование дел и архивирование распорядительных документов.	2
	Практические занятия Решение ситуационных задач. Составление проекта распорядительного документа	2
Тема 1.6 Оформление информационно - справочной документации	Лекция Правила оформления и передачи телеграмм Особенности составления и оформления документов коллегиальных органов. Оформление докладных и объяснительных записок. Служебное письмо.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика эссе: Основные Правила и порядок оформления реквизитов адресата и отправителя в телеграммах. Структура, назначение и порядок составления докладных и объяснительных записок Порядок оформления и утверждения документов коллегиальных органов Виды, правила оформления и состав реквизитов служебных	2

	писем.	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Тематика эссе: Основные стадии документооборота Три основных вида документооборота. Порядок осуществления контроля за исполнением документов.</p>	2
	<p>Практические занятия Решение ситуационных задач Составление проектов информационно-справочных документов в ОВД.</p>	2
<p>Тема 1.7 Делопроизводство по письменным обращениям граждан. Организация приема граждан в органах внутренних дел.</p>	<p>Лекция Прием и обработка поступающей корреспонденции. Порядок приема граждан в ОВД. Регистрация, учет обращений. Резолюция руководителя ОВД, состав реквизитов. Проведение проверок по обращениям граждан. Личный прием граждан.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Тематика эссе: Порядок приема и обработки поступающих в ОВД письменных обращений граждан. Порядок делопроизводства по письменным обращениям лиц, содержащихся в изоляторах временного содержания (ИВС). Порядок организация приема граждан руководством ОВД. Делопроизводство по повторным обращениям граждан</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Тематика эссе: Порядок рассмотрения анонимных обращений. Порядок рассмотрения коллективных обращений граждан. Рассмотрений обращений граждан с выездом на место.</p>	2

	Практические занятия. Решение ситуационных задач. Отработка навыков составления уведомления о результатах рассмотрения обращений граждан	2
Тема 1.8 Контроль исполнения документов	Лекция Постановка документа на контроль Предварительная проверка и регулирование хода исполнения документов. Сроки исполнения документов. Продление сроков исполнения.	2
	Практические занятия Решение ситуационных задач Отработка навыков промежуточного и окончательного контроля исполнения документов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика рефератов: Порядок рассмотрения обращений несколькими исполнителями. Порядок рассмотрения повторных и аналогичных обращений. Порядок прекращения переписки с автором неоднократных аналогичных обращений.	4
Раздел 2. Режим секретности в ОВД		
Тема 2.1 Понятие, сущность, значение и правовое регулирование режима секретности в ОВД	Лекция Понятие, сущность, значение, правовое регулирование и элементы режима секретности в органах внутренних дел. Правовое регулирование защиты информации. Обязанности сотрудников ОВД по соблюдению режима секретности в системе МВД России. Ответственность сотрудников за нарушение требований режима секретности	4
	Семинарские занятия Понятие и основные элементы режима секретности Нормативные акты, составляющие правовую	2

	<p>основу режима секретности. Обязанности сотрудников по соблюдению режима секретности.</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Тематика рефератов: Нормативные правовые акты, регламентирующие режим секретности в ОВД. Основные признаки гос. тайны. Особенности секретного делопроизводства в ОВД.</p>	2
	<p>Практические занятия. Решение ситуационных задач. Отработка навыков составления проекта документа, содержащего секретную информацию.</p>	2
<p>Тема 2.2 Понятие государственной тайны. Система защиты государственной тайны в органах внутренних дел.</p>	<p>Лекция Понятия государственной и служебной тайны. Сведения, составляющие государственную тайну. Сведения, составляющие служебную тайну. Понятия степени и грифа секретности сведений, составляющих государственную тайну. Допуск должностных лиц и граждан к государственной тайне. Пределы доступа должностных лиц к защищаемым сведениям. Порядок и принципы отнесения сведений к государственной тайне и их рассекречивание.</p>	4
	<p>Самостоятельная работа Тематика эссе: Понятие и содержание сведений, составляющих гос.тайну. Сроки засекречивания. Сведения, составляющие служебную тайну. Сведения, не подлежащие засекречиванию. Органы защиты гос.тайны, контроль соблюдения режима секретности. Понятие и формы допуска должностных лиц и граждан к сведениям, составляющим</p>	4

	государственную тайну Основания для отказа должностному лицу в допуске к гос.тайне.	
	Практические занятия Решение ситуационных задач. Отработка навыков создания документа содержащего сведения, составляющие гос.тайну.	2
Тема 2.3 Обязанности сотрудников ОВД по соблюдению режима секретности	Лекция Обязанности сотрудников по сохранности сведений, составляющих гос. тайну. Обязанности сотрудников при разработке секретных документов и работе с ними. Порядок сдачи и передачи носителей сведений, составляющих гос.тайну. Ограничения, налагаемые на работу со сведениями, составляющими государственную и служебную тайну. Ответственность сотрудников за нарушение режима секретности.	4
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика рефератов: Порядок работы с электронными носителями сведений, составляющих гос.тайну Ответственность за нарушение режима секретности.	2
Тема 2.4 Основы секретного делопроизводства и соблюдения режима секретности в ОВД	Лекция Пропускной режим в ОВД. Требования, предъявляемые к режимным помещениям Доставка, прием, первичная обработка и отправка секретной корреспонденции. Соблюдение режима секретности. Учет хранилищ, сейфов, ключей от них и личных печатей. Защита секретной информации с использованием средств вычислительной техники.	2
	Семинарские занятия Понятие пропускного режима в ОВД.	2

	Требования, предъявляемые к режимным помещениям. Соблюдение режима секретности, при работе с секретными документами и их хранение.	
	Практические занятия Решение ситуационных задач. Отработка навыков по ведению документации по пропускному режиму. Соблюдение режима секретности при создании секретных документов.	2
Примерная тематика самостоятельной учебной работы		28
Письменные задания, изучение рекомендованной литературы, использование Интернет ресурсов, тестирование, подготовка рефератов и сообщений, докладов		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

При проведении занятий используются кабинеты специальной техники, оборудованные кабинеты криминалистики, огневой подготовки, тактико-специальной подготовки и др., а также оборудованные полигоны криминалистический и полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки.

Кабинет криминалистики оснащен стендами и наглядными пособиями в изучаемой области, универсальными криминалистическими чемоданами «Криминалист» для проведения осмотра места происшествия, также имеются стенды оружиеведения, документоведения и трасологии. Кроме того, в распоряжении лаборатории имеется технико-криминалистические средства для изъятия объёмных и поверхностных следов, такие как прибор для выявления пылевых следов «ПОСТ 1», приспособление для изъятия бесцветных оттисков обуви «Подошва» и т.д.

Из технико-криминалистических средств, используемых для обнаружения следов и других объектов, в лаборатории имеются средства освещения и оптические приборы. В кабинете имеются такие средства освещения как осветительный прибор с блоком питания ОБ-19, осветитель волоконный ОВ-12 и комплект экспертных источников света. Данные приборы позволяют создать общее рассеянное, направленное, моно- и полихроматическое освещение.

В качестве оптических приборов используются увеличительные приспособления, позволяющие расширить диапазон чувствительности глаза. В кабинете имеются различные лупы: складные, измерительные, дактилоскопические. Также студенты имеют возможность использовать стереоскопический панкратический микроскоп МСП-1, микроскопы «МСП-

ЛОМО» с видеонасадкой.

Кабинет тактико-специальной подготовки, расположенный на 4 этаже административного корпуса на цикле специальных дисциплин, оснащен стендами, наглядными пособиями, специальным техническим оборудованием, доской, экраном, видеопроектором, ноутбуком для интерактивных лекций.

Для проведения занятий по дисциплине «Огневая подготовка» используются 2 класса огневой подготовки и стрелковый тир, классы оборудованы наглядным пособием мультимедийной техникой (проектор, звуковая аппаратура).

Для отработки приемов стрельбы с использованием учебного оружия в классах огневой подготовки установлены стрелковые тренажеры «СКАТТ».

Для проведения занятий по дисциплинам «ОРД», «Деятельность

оперуполномоченных УУР» и «Специальная техника» используется кабинет специальной техники (№308), расположенный на 3-ем этаже административного корпуса на цикле правовой подготовки, криминалистики и специальной техники. Кабинет оборудован наглядным пособием, мультимедийной техникой (проектор, звуковая аппаратура), также имеются громкоговоритель, радики, стенд пожарной сигнализации, стенд с современными техническими средствами.

Криминалистический полигон предназначен для практических занятий и упражнений по обнаружению, изъятию, фиксации и исследованию доказательств и проведенных следственных действий, таких как осмотр места происшествия, осмотр трупа, следственный эксперимент, обыск в жилище, обыск в помещении и др.

Территория криминалистического полигона поделена на секции: «жилое помещение», «торговая точка», «место преступления». Указанные помещения оснащены необходимой мебелью, манекенами, различными объектами, которые позволяют создать обстановку, максимально приближенную к реальной, что непосредственно способствует выработке навыков грамотного изъятия следов на месте происшествия и составления уголовно-процессуальных документов.

Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности оснащен спортивным оборудованием, снарядами, полосой препятствий.

Проведение учебных занятий на территории ЦПП МВД по РД направлено на обеспечение практико-ориентированного обучения студентов колледжа. Эффективное использование ресурсов Центра профессиональной подготовки МВД по РД обеспечивает повышение уровня занятий и освоения профессиональных компетенций, в том числе, приобретение практического опыта выполнения оперативно-служебных задач и выполнение служебных обязанностей в строгом соответствии с требованиями режима секретности.

Тактико-специальная подготовка	1) № 411 Кабинет тактико-специальной подготовки	1) стол -20 шт., Скамейки – 20 шт, доска маркерная- 1 шт, стенды – 3шт, макет территории ЦПП - 1 шт., телевизор – 1 шт, специальное техническое оборудование-1 шт, наглядные пособия, экран – 1 шт, видеопроектор – 1 шт, ноутбук для интерактивных лекций – 1 шт, ДВД-проигрыватель - 1 шт.
--------------------------------	--	---

	2)Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки.	2)спортивное оборудование, Снаряды, Полоса препятствий.
Огневая подготовка	1) № 104 Кабинет огневой подготовки 2)Стрелковый тир	1) Доска маркерная- 1 шт, столы - 16 шт., скамейки - 15 шт., стул, стенды - 28 шт., компьютер - 2 шт., электронный стрелковый тренажер - 1 шт., мультимедийный проектор, сейф. 2) Стрелковый тир. Электронный стрелковый тренажер (тир) SKATT-MX-2: оптический сенсор; диафрагма; комплект крепежных элементов; кабель USB A-miniB, программное обеспечение (1 шт); электронный носитель с мишенями. Обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины.
Специальная техника	№ 308 Кабинет специальной техники	столы - 24 шт., скамейки - 18 шт., стулья - 1 шт., доска маркерная - 1 шт., ПЭВМ - 1 шт., стенды охранно-пожарной сигнализации - 3 шт., мультимедиапроектор с экраном - 1 комп., плакаты — 5 шт., образцы специальной техники, сейф-1 шт., шкаф - 1 шт, громкоговоритель, рации, стенд с современными техническими средствами

		Наглядные пособия, таблицы, схемы, учебно-методические указания
Делопроизводство и режим секретности	№ 411 Кабинет тактико-специальной подготовки	стол -20 шт., Скамейки – 20 шт, доска маркерная- 1 шт, стенды – 3шт, макет территории ЦПП - 1 шт., телевизор – 1 шт, специальное техническое оборудование-1 шт, наглядные пособия, экран – 1 шт, видеопроектор – 1 шт, ноутбук для интерактивных лекций – 1 шт, ДВД-проигрыватель - 1 шт.
Деятельность оперуполномоченного уголовного розыска	1) № 308 Кабинет специальной техники 2) Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки.	1) столы - 24 шт., скамейки - 18 шт., стулья - 1 шт., доска маркерная - 1 шт., ПЭВМ - 1 шт., стенды охранно-пожарной сигнализации - 3 шт., мультимедиапроектор с экраном - 1 комп., плакаты — 5 шт., образцы специальной техники, сейф-1 шт., шкаф - 1 шт, громкоговоритель 1 шт, рации, стенд с современными техническими средствами Наглядные пособия, таблицы, схемы, учебно-методические указания 2) спортивное оборудование снаряды полоса препятствий.

Лаборатории _____ (перечисляются через запятую наименования лабораторий из указанных в п. 6.1 ПООП, необходимых для реализации модуля), оснащенные в соответствии с п. 6.2.1 Примерной программы по профессии/специальности.

Мастерские _____ (перечисляются через запятую наименования мастерских из указанных в п. 6.1 ПООП, необходимых для реализации модуля), оснащенные в соответствии с п. 6.2.2 Примерной программы по профессии/специальности.

Оснащенные базы практик, в соответствии с п. 6.2.3 Примерной программы по профессии/специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Печатные издания

1. Анищенко А.Ю. Тактико-специальная подготовка сотрудников ОВД к действиям при чрезвычайных обстоятельствах: учеб. пособие. М.: ЦОКР МВД России, 2016.
2. Бондаревский И.И. Специальная тактика: учеб. М.: ЦОКР МВД России, 2016.
3. Казинский Н.Е. Тактико-специальная подготовка: учеб. М.: ЦОКР МВД России, 2016.
4. Румянцева Н.В. Огневая подготовка: учебник. М.: ЦОКР МВД России, 2016.
5. Торопов В.А. Огневая подготовка: учебник. / под общ. ред. В.П. Сальникова. СПб.: Санкт-Петербургский университет МВД России, 2016.
6. Зайковский И.П., Юдин С.Н. Применение специальных средств сотрудниками ОВД: учебно-методическое пособие. М., ЦОКР МВД России, 2017.
7. Быстряков Е.Н., Савельева М.В., Смушкин А.Б. Специальная техника: учебник для СПО. М.: Юстиция, 2016.
8. Басаков М.И. Делопроизводство. Документационное обеспечение управления на основе ГОСТ Р 6.30-2003: учебное пособие. М., 2016.
9. Дубоносов Е.С. Оперативно-розыскная деятельность: учебник и практикум для СПО, М.: Юрайт, 2017.
10. Чечетина А.Е. Основы оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел: учебное пособие. Хабаровск: Дальневосточный юридический институт МВД России, 2016.
11. Гусев В.А. Оперативно-розыскная деятельность в нормах Федерального закона «О полиции» // Законодательство и практика. 2016. № 2 (31).
12. Маслов А.А. К вопросу о содействии гражданам органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность, и сотрудничестве с ними на конфиденциальной основе. // Научный портал МВД России. 2017. № 2 (26).

13. Доля Е.А. Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности: монография. М.: Проспект, 2016.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Прудников С. П. , Шереметова О. В. , Скрыпниченко О. А. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учебник. Минск: РИПО, 2016. URL:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=463327&sr=1

2. Вострокнутов А.Л. Основы топографии [Электронный ресурс]: учебник для СПО. М.: Юнит, 2017. URL: <https://biblio-online.ru/book/osnovy-topografii-415266>

3. Балаганский И. А., Мержиевский Л. А. Действие средств поражения и боеприпасов [Электронный ресурс]: учебное пособие. Новосибирск: НГТУ, 2016. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436190&sr=1

4. Бирюков В. В., Беляков А. А. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и следов их применения [Электронный ресурс]: практическое пособие. Екатеринбург: Уральский государственный юридический университет, 2016. URL: <https://biblio-online.ru/book/kriminalisticheskoe-oruzhievedenie-411356>

5. Груба И. И. Системы охранной сигнализации. Технические средства обнаружения [Электронный ресурс]: учебное пособие. Москва: СОЛОН-ПРЕСС, 2016 . URL:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=227056&sr=1

6. Дик В. Н. Средства индивидуальной бронезащиты [Электронный ресурс]: учебное пособие. Минск: Беларуская навука, 2017. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=483975&sr=1

7. Кузнецов И.Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. г. Минск, Белорусский государственный университет, 2018. URL: <https://biblio-online.ru/book/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-dokumentooborot-i-deloproizvodstvo-413986>

8. Иванова А.Ю., Шувалова Н.Н. Основы делопроизводства [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. М.: Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Рос. Федерации, 2017. URL: <https://biblio-online.ru/book/osnovy-deloproizvodstva-413574>

9. Грозова О. С. Делопроизводство [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО. г. Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018. URL: <https://biblio-online.ru/book/deloproizvodstvo-424422>

10. Климова И.А. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=447092&sr=1.

11. Маркушин А. Г., Аменицкая Н. А. Оперативно-розыскная деятельность полиции в раскрытии и расследовании преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие. г. Нижний Новгород: Нижегородская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2017. URL:

<https://biblio-online.ru/book/operativno-rozysknaya-deyatelnost-policii-v-raskrytii-i-rassledovanii-prestupleniy-428270>.

12. Лапин Е. С. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. г. Саратов: Саратовская государственная юридическая академия, 2018. URL: <https://biblio-online.ru/book/operativno-rozysknaya-deyatelnost-428884>.

14. Маркушин А.Г. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2018. URL: <https://biblio-online.ru/book/782F019A-1C70-457F-BD2D-96ABF3A65051/operativno-rozysknaya-deyatelnost>.

Приводится перечень печатных и/или электронных образовательных и информационных ресурсов, рекомендованных ФИРО СПО для использования в образовательном процессе.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Приводится тематика дополнительных образовательных и информационных ресурсов, разработка которых желательная для освоения данного модуля.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК ОК	<p><u>В результате освоения дисциплины</u></p> <p><u>обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику и особенности толкования и применения норм уголовно-процессуального права России; – нормативно-правовую базу, которая составляет основу уголовно-процессуального права России и производства дознания; – общие принципы производства дознания в России; – систему и структуру Уголовно- 	<p><u>Методы контроля и оценки результатов обучения:</u></p> <p>комбинированный метод в форме индивидуального, фронтального опроса и самостоятельной групповой работы;</p> <p>мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</p>

	<p>процессуального кодекса Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – функции уголовного процесса; – правовой статус участников предварительного расследования в форме дознания. <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – эффективно использовать полученные теоретические знания в практической деятельности; – разграничить компетенцию и полномочия, права и свободы конкретных участников уголовного процесса и расследования в форме дознания в России; – анализировать порядок применения норм уголовно-процессуального права; – формулировать конкретные задачи, решение которых не представляется возможным без применения соответствующих норм уголовно процессуального права России; <p>правильно, на научной основе сформулировать и принять необходимое процессуальное решение.</p>	<p>тестирование.</p> <p><u>Формы контроля результатов обучения</u></p> <p>домашние задания проблемного характера; подготовка и защита рефератов.</p> <p><u>Форма оценки результативности обучения:</u></p> <p>Экзамен</p>
--	--	---