

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Управление проектами государственно-частного партнерства

Кафедра «Мировая и региональная экономика»
Образовательная программа
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Финансы и кредит,
Бухгалтерский учет, анализ и аудит,
Региональная экономика и бизнес
Форма обучения
очная

Статус дисциплины: входит часть, формируемую участниками
образовательных отношений

Махачкала-2022

Рабочая программа дисциплины «Управление проектами государственно-частного партнерства» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, от «12» августа 2020 г. № 954.

Разработчик: Кафедра «Мировая и региональная экономика», ст. преп. Ахмедова М.Ю.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры «Мировая и региональная экономика»

от «28» июля 2022 г., протокол № 6

Зав. кафедрой д.э.н., проф. Магомедова М.М.



на заседании Методической комиссии экономического факультета

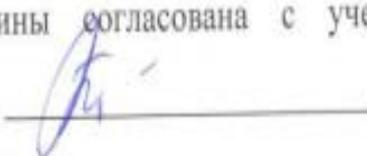
от «03» марта 2022 г., протокол № 7

Председатель _____ к.э.н., доц. Сулейманова Д.А.



Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим

управлением «10» марта 2022 г.



Начальник учебно-методического
управления

Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Управление проектами ГЧП» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 38.04.01 «Экономика».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Дисциплина «Управление проектами ГЧП» является необходимым предметом, формирующим знания и навыки современного специалиста в области управления.

Целями освоения дисциплины Управление проектами является освоение студентами основополагающего набора сведений в области управления проектами, овладение теорией и практикой управления проектами.

Задачами изучения дисциплины являются: усвоение студентами всего набора определений, понятий, категорий и показателей в сфере управления проектами; подготовка студентов к самостоятельному принятию решений, касающихся проектной деятельности, а также выработка у них практических навыков управления проектами.

Дисциплина нацелена на формирование следующей компетенции выпускника: профессиональных ПК-7, ПК-8.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия и самостоятельную работу студентов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, предоставления докладов, участия в дискуссиях, кейсов и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах 72 ч. по видам учебных занятий

Очная форма

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной Аттестации (экзамен)
	Общий объем	в том числе				
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			Контроль	
		Всего	из них			
				Лекции	Практические занятия	
6	72	36	18	18	36	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины соотносятся с общими целями ОПОП по направлению: 38.04.01 Экономика.

Целью освоения дисциплины «Управление проектами ГЧП» является изучение и освоение магистрантами теории и методов принятия решений в экономике и бизнесе.

Это означает формирование у обучающихся глубоких знаний в области национальной безопасности, способности анализировать социально значимые

проблемы и процессы, понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности на предприятии и в экономике региона в целом.

Задачами освоения дисциплины «Управление проектами ГЧП» являются: приобретение магистрантами практических навыков оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности и формулировки (выделения) основных целей и задач управления и планирования производственной и финансовой деятельности экономических субъектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Данная дисциплина (модуль) относится к вариативной части профессионального цикла ООП магистратуры (Б1. В01.03).

Дисциплина «Управление проектами ГЧП» опирается на общие управленческие, финансовые и математические знания, умения и владения обучающихся, поэтому ее целесообразно преподавать после изучения соответствующих дисциплин или одновременно с ними.

Обучающиеся, приступившие к изучению дисциплины «Управление проектами ГЧП», должны обладать способностью принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия, использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнеспроцессами, знать основные информационные технологии управления бизнеспроцессами, обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, владеть навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений, методикой построения организационно-управленческих моделей, информационными технологиями для прогнозирования и управления бизнеспроцессами.

Дисциплина «Управление проектами ГЧП», в свою очередь, дает знания, умения и

владения, которые являются основой для изучения таких дисциплин, как:

- современный стратегический анализ – умение проводить анализ показателей деятельности с учетом факторов риска, знание места и роли риск-менеджмента в системе управления предприятием, умение интегрировать систему-риск менеджмента в общую систему управления, представлять информацию о рисках по разным стандартам риск-менеджмента для дальнейшего анализа и принятия решений;
- оценка бизнеса – знание показателей деятельности предприятия, учитывающих риски, виды, характеристик и параметров базовых финансовых, операционных, рыночных рисков, рисков ликвидности, влияющих на стоимость бизнеса, умение оценивать рискованность акций и вложений в активы, владение математическим аппаратом анализа рисков;
- управление проектами – умения идентифицировать, оценивать, измерять, диагностировать и картографировать риски, разрабатывать карты риска, оценивать

рискованность акций и вложений в активы, управлять активами для оптимизации риска ликвидности, владение методами защиты от рисков.

Наряду с этим, полученные в ходе изучения дисциплины «Управление проектами» знания, умения и владения могут быть использованы при подготовке магистерских диссертаций.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения)

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-7 Способность проводить анализ, оценку и мониторинг наиболее критичных рисков организации, в том числе предпринимательских, финансовых, налоговых и разрабатывать предложения по вопросам повышения эффективности управления рисками организации.	ПК-7 И-1. Проводит анализ, оценку и мониторинг наиболее критичных рисков организации, в том числе предпринимательских, финансовых, налоговых	Знает состав наиболее критичных предпринимательских, рисков организации; Анализирует и оценивает наиболее критичные риски организации; Владеет навыками мониторинга рисков организации.	Устный и письменный опрос, написание реферата, дискуссия
	ПК-7 И-2. Разрабатывает предложения по вопросам повышения эффективности управления рисками организации.	Знает основные направления повышения эффективности управления рисками; Умеет разрабатывать предложения, направленные на повышение эффективности управления рисками организации.	
ПК-8 Способность осуществлять планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в	ПК-8 И-1 Определяет цели и задачи подразделения в соответствии со стратегическими целями организации. (декомпозиции стратегических целей организации в задачи подразделения) на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками и требований вышестоящего	Знает: разработку процесса управления рисками с учетом отраслевых стандартов в системе национальной безопасности; Умеет: анализировать и применять методики оценки управления рисками и реагирования на риски в системе национальной безопасности;	Устный и письменный опрос, написание реферата, дискуссия

<p>соответствии со стратегическими целями организации, разработку интегрированной системы управления рисками</p>	<p>руководства</p>	<p>Владеет: навыками по совершенствованию процедур управления рисками в соответствии с лучшими практиками в системе национальной безопасности;</p>	
	<p>ПК-8 И-2 Осуществляет построение модели корпоративной системы управления рисками, включающей общую конфигурацию системы, общую схему управления рисками, принципы организационно-функциональной структуры и информационного обмена</p>	<p>Знает: способы проведения диагностики существующей в организации практики управления рисками в системе национальной безопасности; Умеет: анализировать и применять методики оценки управления рисками и реагирования на риски в системе национальной безопасности;</p>	
	<p>ПК-8 И-3 Осуществляет разработку и внедрение рекомендаций по построению структуры системы управления рисками с учетом международных стандартов корпоративного управления и специфики ведения бизнеса организации</p>	<p>Знает: принципы построения систем управления рисками, элементы системы управления рисками и их взаимосвязь в системе национальной безопасности; Умеет: определять этапы разработки систем управления рисками в системе национальной безопасности; Владеет: нормами корпоративного управления корпоративной культуры, требованиями к обеспечению сохранения коммерческой тайны в системе национальной безопасности.</p>	

4.Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1.Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы,
72 академических часа.

4.2.Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятель ную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Самостоятельная работа, контроль	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия		
Модуль 1. Теоретические основы управления проектами							
1	Тема 1. Теоретические основы управления проектами государственно - частного партнерства (ГЧП)	6	1	4	4		Опросы, защита рефератов
2	Тема 2. Процессы управления проектами в ГЧП	6	3	4	4		Опросы, защитарефератов.
	Итого по 1 модулю			8	8		Решить кейс
Модуль 2. Система управления проектами ГЧП							
3	Тема 3. Жизненный цикл проекта ГЧП	6	5	2	2	10	Опросы, защита рефератов и участие в дискуссии
4	Тема 4. Механизмы управления проектами ГЧП	6	7	2	2	10	Опросы, защита рефератов и участие в дискуссии, решение кейса
5	Мировая практика реализации государственно-частного партнерства. Госзаказ.	6	9	6	6	16	Опросы, участие в дискуссии
	Итого по модулю 2			10	10	36	
	ИТОГО:			18	18	36	зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам

4.3.1 Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Базовые понятия в управлении ГЧП проектами. ГЧП проект и его окружение. Внешняя и внутренняя среда ГЧП проекта. Структура и содержание элементов. Типы ГЧП проектов. Масштаб (размер) проекта. Окружение проектов. Классификация базовых понятий управления проектами. Управляемые параметры проекта. Проектный цикл. Функции и подсистемы управления проектами. Основные участники проекта. Функции и роль в разработке и выполнении.

Тема 2. Процессы управления ГЧП проектами. Процессы управления субъектами и объектами ГЧП проекта. Процессы инициации, планирования, организации, контроля выполнения проекта, управления предметной областью проекта, управление продолжительностью, стоимостью и финансирования проекта, управление качеством, риском, человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками и контрактами, изменениями, безопасностью и конфликтами в проекте.

Тема 3. Жизненный цикл ГЧП проекта.

Построение календарного плана проекта. Сетевые модели проекта, оптимизация сетевых моделей. Двойная сетевая модель распределения ресурсов в проекте. Разработка концепции и начальная фаза проекта. Построение организационных структур управления проектами. Источники финансирования и маркетинг проекта. Планирование ГЧП проекта. Оценка эффективности проекта. Специфика управления проектами различных типов. Специфика строительных проектов. Особенности управления организационных, образовательных, научных, инновационных, корпоративных проектов и программ.

Тема 4. Организационные механизмы управления ГЧП проектами. Механизмы формирования состава исполнителей проекта. Надёжность проекта. Механизмы страхования. Механизмы распределения ресурсов. Механизмы распределения затрат. Механизмы стимулирования. Механизмы смешанного финансирования. Механизмы самокупаемости. Метод «затраты-эффект». Противозатратные механизмы. Механизмы согласия. Механизмы распределения затрат и доходов. Механизмы опережающего самоконтроля. Компенсационные механизмы. Оперативное управление продолжительностью проекта. Дополнительные соглашения. Шкалы оплаты. Точки контроля.

Тема 5. Мировая практика реализации государственно-частного партнерства. Госзаказ.

Классификация ГЧП проектов Всемирного банка. Международный опыт реализации проектов государственно-частного партнерства. Основные аспекты международной практики государственно-частного партнерства. Приводится опыт в реализации ГЧП-проектов Великобритании и США. В завершении автором выделены проекты ГЧП по отраслям. Госзаказ и его особенности.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Тема 1. Базовые понятия в управлении проектами.

1. Проект и его окружение.
2. Внешняя и внутренняя среда проекта.
3. Основные участники проекта. Функции и роль в разработке и выполнении.

Тема 2. Процессы управления проектами.

1. Процессы управления понятие и сущность

2. Субъекты и объекты проекта.

Тема 3. Жизненный цикл проекта.

1. Понятие жизненного цикла проекта. Фазы цикла.

2. Построение календарного плана проекта.

3. Сетевые модели проекта.

4. Специфика управления проектами различных типов.

Тема 4. Организационные механизмы управления проектами.

1. Механизмы формирования состава исполнителей проекта.

2. Оперативное управление продолжительностью проекта.

Тема 5. Мировая практика реализации государственно-частного партнерства. Госзаказ.

1. Классификация ГЧП проектов Всемирного банка.

2. Международный опыт реализации проектов государственно-частного партнерства.

3. Госзаказ и его особенности.

5. Образовательные технологии

Программой дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий:

- чтение лекций;

- проведение практических занятий, на которых обсуждаются основные вопросы, рассмотренные на лекциях, в учебной литературе и раздаточном материале;

- кейс-метод (разбор и анализ практических ситуаций);

- самостоятельная работа магистрантов, подготовка рефератов;

- консультации.

В ходе изучения дисциплины магистранты изучают на лекционных занятиях теоретический материал. Чтение лекций по дисциплине осуществляется с использованием классических технологий; в содержании лекций реализуется проблемно-ориентированный подход с учетом профессиональной деятельности. В процессе чтения лекций обращается внимание на работу с экономическими терминами и понятиями.

На практических занятиях магистранты под руководством преподавателя разбирают практические ситуации, обсуждают актуальные проблемы реструктуризации предприятий. При проведении практических занятий используются такие формы как совместное рассмотрение типовых задач, самостоятельное решение задач, анализ проблемных ситуаций. На практических занятиях отрабатываются навыки работы с нормативной литературой.

Для магистрантов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов и сообщений, выполнения домашних заданий, групповая работа над ситуационными задачами.

В учебном процессе при изучении дисциплины «теоретические основы реструктуризации предприятий» применяются активные и интерактивные формы проведения занятий, различные методы и формы обучения, направленные на

формирование у магистрантов умения четко и конкретно определять, и излагать проблемы реструктуризации предприятий, способности обобщать и формулировать свои выводы, обосновывать и отстаивать свою точку зрения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов

Самостоятельная работа магистрантов направлена на решение следующих задач:

- расширение и закрепление знаний, полученных на лекционных, практических занятиях;
- освоение части учебной программы, по которой не предусмотрены аудиторские занятия;
- выработка у магистрантов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;
- развитие навыков работы с дополнительными литературными источниками;
- привлечение магистрантов к научно-исследовательской работе.

Виды самостоятельной работы:

Разделы дисциплины	Вид самостоятельной работы (ссылки на литературу)	Количество часов (очно-заочная форма обучения)	Форма контроля
Тема 3. Жизненный цикл проекта ГЧП	Проработка учебного материала, работа с электронными источниками, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание докладов, подготовка презентаций(1,2,3,4)	10	Опросы, выполнение кейс заданий
Тема 4. Организационные механизмы управления проектами ГЧП	Проработка учебного материала, работа с электронными источниками, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание докладов, подготовка презентаций(1,2,3,4)	10	Опросы, защита рефератов и участие в дискуссии, решение кейса
Тема 5. Мировая практика реализации государственно-частного партнерства. Госзаказ.	Проработка учебного материала, работа с электронными источниками, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание докладов, подготовка презентаций(1,2	16	Опросы, участие в дискуссии

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примерные кейсы

Кейс 1. «Методы сокращения длительности операций».

Рассмотрим проект, состоящий из восьми работ

Определить календарные планы минимальной стоимости, которые можно реализовать в интервале между точками нормального и максимально интенсивного режимов. Найти оптимальный календарный план.

Кейс 2. Календарные планы проекта

Построить сетевую модель проекта и определить календарные планы минимальной стоимости, которые можно реализовать в интервале между точками нормального и максимально интенсивного режимов. Найти оптимальный календарный план.

Кейс 3. Предложить проект и расписать его по фазам жизненного цикла.

Кес 4. Постройте диаграмму Ганта проекта.

Примерная тематика рефератов

1. Виды и классификация проектов
2. Место и роль проектов в деятельности организации
3. Проектно - ориентированное управление
4. Управление государственными целевыми программами
5. Управление проектами в государственно-частном партнерстве
6. Жизненный цикл проекта
7. Организационная структура проекта
8. Выбор организационной формы проекта
9. Группы процессов управления проектами
10. Процессы планирования проекта
11. Планирование поставок
12. Разработка плана проекта
13. Распределение информации в проекте
14. Процессы контроля проекта
15. Контроль содержания проекта
16. Контроль персонала и ресурсов проекта
17. Контроль рисков проекта
18. Контроль качества проекта
19. Процессы закрытия проекта
20. Сбор требований и определение содержания проектов
21. Разработка календарного плана проекта
22. Жизненный цикл проекта (на примере конкретной компании)
23. Идентификация рисков проекта
24. Организация управления персоналом в проекте

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачет).

1. Основные термины и определения ГЧП проекта. Классификация ГЧП проектов.
2. Цель и стратегия ГЧП проекта. Внешнее и внутреннее окружение ГЧП проекта. Жизненный цикл проекта.
3. Структура и участники ГЧП проекта.
4. Календарно-сетевое планирование и управление. Основные понятия и характеристика методов.
5. Методология управления ГЧП проектами.
6. Информационные системы в управлении проектами. Критерии выбора программного обеспечения для управления ГЧП проектами.
7. Организационные механизмы в управлении ГЧП проектами. Классификация механизмов.
8. Анализ финансовых потоков ГЧП проекта.
9. Метод «Затраты – Эффект».
10. Механизмы страхования.
11. Механизмы распределения затрат и доходов.
12. Надежность ГЧП проекта.
13. Механизмы распределения ресурсов.
14. Приоритетные механизмы распределения ресурсов.
15. Конкурсные механизмы распределения ресурсов.
16. Формирование состава исполнителей ГЧП проекта. Конкурсы.
17. Механизмы стимулирования в управлении проектами.
18. Методика освоенного объема.
19. Оперативное управление ГЧП проектами.
20. Механизмы оперативного управления проектами.
21. Механизмы опережающего самоконтроля и компенсационные механизмы при управлении проектом.
22. Специфика управления проектами различных типов.
23. Организационные структуры управления проектами.
24. Стандартизация и нормативное регулирование проектами. Правовое обеспечение проекта.
25. Управление поставками ГЧП проекта.
26. Управление рисками ГЧП проекта.
27. Управление качеством ГЧП проекта.
28. Разработка проектной документации. Рабочая документация проекта.
29. Экспертиза ГЧП проекта.
30. Оценка эффективности инвестиционных ГЧП проектов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

А) Основная литература

1. Антонов Г. Д., Иванова О. П., Тумин В. М. Управление рисками организации : Учебник [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2020 - 153 - Режим доступа: <http://znaniumcom/catalog/document?id=346774>

2. Управление проектами: Основы профессиональных знаний, Национальные требования к компетенции специалистов / под науч. ред. В.И. Воропаева. - М.: Проектная Практика, 2010. - 255с.

3. Хелдман, К. Профессиональное управление проектом [Текст] : научное издание / К. Хелдман ; пер. с англ. А. В. Шаврина. - 5-е изд. - М. : Бинوم. Лаборатория знаний, 2013.

Б) Дополнительная литература

1. Заренков В.И. Управление проектами.- М.:АСВ,2016

2. Новиков Д.А.Управление проектами: организационные механизмы М.: ПМСОФТ, 2017. - 140 с.

3. Разу М.Л., Ким Р.Н. «Сущность проектного управления» ГУУ,2010-102

4. Соолятэ А.Ю. Управление проектами в компании: методология, технологии, практика: учебник. – М.: Синергия, 2022. – 816с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

С) Нормативно-правовые документы

1. ГОСТ-Р-ИСО-21500 -2014 Руководство по проектному менеджменту // Электронный ресурс. – Режим доступа: КонсультантПлюс.

2. ГОСТ-Р-54871-2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению программой // Электронный ресурс. – Режим доступа: КонсультантПлюс.

3. ГОСТ-Р-54869-2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом // Электронный ресурс. – Режим доступа: КонсультантПлюс.

4. ГОСТ-Р-54870-2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов // Электронный ресурс. – Режим доступа: КонсультантПлюс.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Информационно-аналитический журнал - <http://www.pmmagazine.ru>.

2. Новиков Д. А. Управление проектами [Электронный ресурс] : организационные механизмы Учебное пособие / Новиков Д. А. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. - 140 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

3. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

4. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

5. Управление инновационными проектами и программами [Текст] : учебное пособие / В. В. Быковский [и др.]. - Тамбов : ТГТУ, 2021. - 104 с. - Интернетресурс.

6. ЭБС Консультант студента (www.studentlibrary.ru)

7. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <http://znaiium.com/>
8. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
9. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>
10. http://iteam.ru/publications/project/section_36/article_2338/
11. <http://pmpractice.ru/knowledgebase/managment/keypoints/participants/>
12. <http://r.bookap.info/work/341010/Subekt-i-obekt-upravleniya>
13. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Дисциплина «Управление проектами ГЧП» отличается значительной связью с нормативными и правовыми актами, поэтому при ее изучении необходимо пользоваться различными информационными источниками, справочниками, периодической литературой, электронными ресурсами, практическим опытом.

Изучение дисциплины «Управление проектами ГЧП» проводится на лекциях, практических занятиях, консультациях и путем самостоятельной работы вне аудитории.

Учебный материал дисциплины достаточно сложен для понимания, поэтому магистрантам предлагаются более наглядные способы изложения информации: таблицы, схемы, графики, картинки.

Очень актуальной является разработка и демонстрация мультимедийных презентаций по темам.

Для направления 38.04.01 Экономика особенно актуальным является внедрение дистанционных технологий обучения. Магистранты хорошо владеют компьютерной техникой и необходимым программным обеспечением, поэтому интересно использование Интернет-ресурсов, электронных учебников, составление заданий для выполнения в MicrosoftOffice.

Очень важно при изучении дисциплины:

- 1) посещение аудиторных занятий,
- 2) выполнение всех заданий, выдаваемых преподавателем.

Для изучения дисциплины «Управление проектами ГЧП» бакалавры могут использоваться источники, указанные в данном учебно-методическом комплексе.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения учебного материала по теме, выработки навыков в решении практических задач, приобретению профессиональных умений в области планирования и анализа экономических показателей. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого магистранта.

По результатам практического занятия магистрантам может быть выставлена оценка: с учетом его активности на занятии; уровня подготовки к занятию; знания теоретического материала и умения решать практические задания.

Методику решения заданий по теме предлагает преподаватель, после инструктажа магистрантам необходимо выполнить ряд заданий по теме.

Невыполненные в течение занятия задания подлежат выполнению во внеучебное время.

Процедура проведения семинарского занятия включает:

- выступления студентов по обсуждаемым вопросам темы;
- ответы выступающих на заданные в аудитории вопросы;
- дополнение ответов выступающих по вопросам темы;
- подведение итогов рассмотрения вопросов семинара преподавателем.

На семинарском занятии запланированные теоретические вопросы должны быть рассмотрены более подробно и полно, чем на состоявшихся лекциях, с анализом действующих нормативных актов, практических ситуаций. На семинарах магистранты должны грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривать ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к семинару зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений.

Семинарские занятия предназначены для закрепления материала в следующих формах: обсуждение основных вопросов тем, самостоятельных заданий, тестирование, контрольные работы, решение задач, анализ кейсов по теме.

При подготовке семинара преподавателю желательно придерживаться следующего алгоритма:

а) разработка учебно-методического материала:

- формулировка темы, соответствующей программе;
- выбор методов, приемов и средств для проведения семинара;
- подбор литературы для преподавателя и магистрантов;
- при необходимости проведение консультаций;

б) подготовка обучаемых и преподавателя:

- составление плана семинара из 3-4 вопросов;
- предоставление учащимся 4-5 дней для подготовки к семинару;
- предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);

- создание набора наглядных пособий.

Для подведения итогов семинара можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде конкретных фактов, примеров и

пр.;

- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов.

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков практической деятельности.

Помимо семинаров, преподавание дисциплины «Управление проектами ГЧП» предполагает проведение практических занятий, во время которых студенты под руководством преподавателя разбирают практические ситуации в деятельности экономических субъектов, выполняют упражнения, составляют модели и прогнозы деятельности фирмы домохозяйств.

Самостоятельная работа магистрантов по данной дисциплине заключается в изучении рекомендуемой литературы и нормативных актов, составлении конспектов по вопросам темы, переданной на самостоятельное изучение, подготовке научных докладов, рефератов, представление презентаций и проведенных исследований.

Научные доклады должны содержать актуальную информацию по изучаемой теме, отраженную в основной части, список литературы и могут сопровождаться иллюстративным материалом.

Выполнение реферата направлено на изучение студентами актуальных проблем современной экономической теории. Оформление научного доклада, реферата следует осуществлять в соответствии с установленными требованиями. Научные доклады и рефераты могут рекомендоваться преподавателем для обсуждения на студенческих научных конференциях, а также для участия в конкурсах.

Кейсы предназначены для практического применения полученных студентами теоретических знаний.

Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Процессы информатизации современной образовательной деятельности характеризуются процессами совершенствования и массового распространения

современных информационных технологий, активно применяемых для передачи информации и обеспечения взаимодействия преподавателя и обучаемого. Современный преподаватель должен не только обладать знаниями в области информационных технологий, но и быть специалистом по их применению в своей профессиональной деятельности.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUSOLPNLAcademic (MicrosoftOfficeWord; MicrosoftOfficeExcel; MicrosoftOfficePowerPoint), Справочно-Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.