

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экономическая оценка потенциала региона

Кафедра «Мировая и региональная экономика»
Образовательная программа
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Региональная экономика и бизнес

Форма обучения
очная

Статус дисциплины: входит в часть, формируемую участниками
образовательных отношений

Махачкала-2022

Рабочая программа дисциплины «Экономическая оценка потенциала региона» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, от «12» августа 2020 г. № 954.

Разработчик(и): Кафедра «Мировая и региональная экономика» к.э.н., доц. Исаев М.Г.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры «Мировая и региональная экономика»

от «28» июля 2022 г., протокол № 6

Зав. кафедрой д.э.н., проф. Магомедова М.М. 

на заседании Методической комиссии экономического факультета

от «03» марта 2022 г., протокол № 7

Председатель  к.э.н., доц. Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «10» марта 2022 г. 

Начальник учебно-методического управления

Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах 108 ч. по видам учебных занятий. Дисциплина «Экономическая оценка потенциала региона» входит в часть, формируемую у участников образовательных отношений ОПОП бакалавриата по направлению региональная экономика и бизнес. Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Экономическая оценка потенциала региона».

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-3 и профессиональных – ПК-1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме экзамена.

(форма обучения – очная)

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	Общий объем	в том числе				
		Контактная работа обучающихся с преподавателем		Самостоятельная работа, контроль		
		Всего	из них			
	Лекции		Практические занятия			
6	108	48	24	24	60	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономическая оценка потенциала региона» являются формирование у студентов теоретических знаний, научного экономического мировоззрения и практического понимания современных процессов, происходящих в мировой экономической системе и определения места и роли России в международных экономических отношениях.

Так, целями освоения дисциплины «Экономическая оценка потенциала региона» являются:

- приобретение студентами теоретических комплексных знаний, умений и формирование компетенций в области организационно-экономического механизма функционирования субъектов экономики, необходимых в профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки.

При изучении учебной дисциплины необходимо решить следующие задачи:

- изучение методов анализа и планирования основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов мировой экономики;

- развитие самостоятельности мышления и интерпретации при оценке результатов финансово-экономической деятельности организаций и стран

мирового хозяйства;

- приобретение умений применять полученные знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Экономическая оценка потенциала региона» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика, профиль подготовки Региональная экономика и бизнес.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины: Микроэкономика; Менеджмент; Бухгалтерский учет; Маркетинг; Экономика фирмы. Обучающиеся должны быть готовы после освоения дисциплин математического и профессионального циклов применять данные навыки, обобщая и применяя их в системе при изучении дисциплины «Экономическая оценка потенциала региона».

Освоение дисциплины «Экономическая оценка потенциала региона» дает необходимые знания и умения для применения их в практической деятельности. Эти знания помогут студенту оценить вклад каждого вида деятельности, сектора, хозяйствующего субъекта экономики в достижении социально-экономических результатов развития экономики; самостоятельно работать с научной и учебной литературой; свободно оперировать статистической терминологией при анализе социально-экономических отношений. Данная дисциплина важна для последующего изучения дисциплин программы по направлению 38.03.01 Экономика, профиль подготовки Региональная экономика и бизнес.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Код компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3. И-1. Способен анализировать и содержательно объяснять события мировой и отечественной экономической истории	Знает: основные события мировой и отечественной экономической истории Умеет: объяснять и анализировать организации движущие силы и закономерности, события и процессы экономической истории. Владеет: навыками	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий, защита рефератов

		анализа движущих сил и закономерностей, событий и процессов экономической истории.	
	ОПК-3. И-2. Способен анализировать и содержательно объяснять текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике	Знает: основные текущие процессы, происходящие в мировой отечественной экономике. Умеет: на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей. Владеет: основами описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей.	Опрос, подготовка реферата, доклад с презентацией
ПК-1 Способен организовать и проводить научные исследования экономических процессов и явлений, подготавливать и представлять информационный обзор и/или отчет о научноисследовательской работе	ПК-1.И-1. Организует сбор, систематизацию и аналитическую обработку учетноэкономической информации, выявляет и оценивает тенденции развития финансовоэкономических показателей деятельности экономических субъектов	Знает: методы сбора, систематизации и анализа учетно-экономической информации Умеет: оценивать результаты развития финансово-экономических показателей деятельности экономического субъекта Владеет: методикой проведения научного исследования учетно-экономической информации	Подготовка доклада, реферата

	ПК-1.И-2. Обобщает результаты научноисследовательской работы и формирует информационный обзор и/или аналитический отчет о научноисследовательской работе	Знает: методы и способы обобщения результатов научного исследования Умеет: делать аналитические выводы и рекомендации по результатам научного исследования Владеет: навыками подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов о научноисследовательской работе	Подготовка доклада, реферата
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------

4. Объем, структура и содержание дисциплины. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

4.1. Структура дисциплины (форма обучения – очная)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Курс	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)		Самостоятельная работа, контроль	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия		
Модуль 1. Теоретические аспекты экономического потенциала							
1	Тема 1. Теоретические аспекты экономического потенциала	3	1	2	2		Опрос, представление докладов, рефератов, участие в дискуссиях
2	Тема 2. Система показателей совокупного экономического потенциала	3	2	4	4	4	Опрос, представление докладов, участие в дискуссиях
3	Тема 3. Экономический	3	3	6	6	6	Опрос, представление

	потенциал региона						докладов, участие в дискуссиях
7	<i>Итого по модулю 1:</i>			12	12	10	
8	Модуль 2. Федеральные округа						
9	Тема 4. Природно - ресурсный потенциал	3	7	4	2	4	Опрос, представление докладов, участие в дискуссиях
10	Тема 5. Трудовой потенциал	3	8	2	4	4	Опрос, представление докладов, участие в дискуссиях
11	Тема 6. Рекреционный потенциал	3	9	4	2	6	Опрос, представление рефератов, участие в дискуссиях
12	Тема 7. Научный потенциал и его современное состояние						Опрос, представление докладов, участие в дискуссиях
13	Тема 8. Инвестиционный потенциал						Опрос, представление докладов, участие в дискуссиях
15	<i>Итого по модулю 2:</i>			10	8	14	
16	<i>Итого по модулю 3:</i>					36	Экзамен
17	Итого:	108		24	24	60	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Теоретические аспекты экономического развития региона

Тема 1. Теоретические аспекты экономического потенциала.

Сущность, общие понятия и состав совокупного экономического потенциала национальной хозяйственной системы страны. Экономические аспекты регионального развития. Методы государственного регулирования регионального развития. Общая характеристика ресурсного потенциала региона. Национальное богатство как составная часть совокупного экономического потенциала страны. *Тема 2. Система показателей совокупного экономического потенциала* Основные показатели экономического потенциала. Нефинансовые произведенные активы. Основные фонды отраслей, производящих товары и оказывающих услуги. Материальные оборотные средства. Ценности. Нефинансовые не произведенные активы и их виды. Материальные непроизводственные активы. Монетарное золото и специальные права заимствования. Наличная валюта и депозиты. Кредиты и займы. Ценные бумаги. Финансовые активы национальной экономики.

Тема 3. Экономический потенциал региона

Понятие экономического потенциала. Основные подходы к трактовке понятия. Виды потенциалов. Категории экономического потенциала региона. Анализ экономического потенциала региона. Методы оценки экономического потенциала региона.

Модуль 2. Природно-ресурсный потенциал

Тема 4. Природно-ресурсный потенциал

Природно-ресурсный потенциал России. Классификация природных ресурсов. Виды природных ресурсов. Природно-географические факторы. Система показателей, оценки запасов природных ресурсов. Территориальное размещение природных запасов. Показатели, характеризующие экологический потенциал в статистике. Показатели, отражающие степень экологической нагрузки на окружающую среду. Природно-ресурсный потенциал Дагестана.

Тема 5. Трудовой потенциал

Понятие трудовой потенциал национальной экономики. Экономическая категория - трудовой потенциал. Трудовой потенциал с количественной стороны. Качество трудового потенциала. Трудовые ресурсы региона. Фактические трудовые ресурсы. Оценка состояния трудовых ресурсов региона. Система показателей оценки. Развитие трудового потенциала региона. Состав и структура трудового потенциала, проблемы занятости населения и пути их решения. Поселенческая структура. Демографическая структура. Этническая (национальная) структура. Социальная структура. Образовательно-квалификационная структура. Основные показатели динамики населения региона. Роль и значение трудового потенциала в национальной экономике России.

Тема 6. Рекреационный потенциал

Понятие, сущность и структура рекреационного комплекса. Свойства рекреационных ресурсов. Типы территориально-рекреационных комплексов. Особенности формирования и развития рекреационного комплекса. Основные задачи, решаемые при формировании рекреационного комплекса. Условия, в которых происходит формирование и развитие рекреационного комплекса. Критерии группировки развития рекреационных комплексов. Основными направлениями государственного регулирования рекреационного потенциала. Перечень основных зон рекреации Федерального значения. Категории регионов обеспеченности средствами размещения и материальной базой. Рекреационный потенциал Дагестана.

Тема 7. Научный потенциал и его современное состояние

Сущность научного потенциала национальной экономики и его классификация. Подсистемы и группы научного познания и методов изучения науки. Фундаментальная наука. Прикладная наука. Формы управления классификации наук. Наука в системе государственных приоритетов. Ведущие направления научных исследований в России. Задачи страны необходимые для воссоздания науки. Стратегические задачи государственной политики в области науки. Современное состояние научного комплекса. Система показателей развития научного потенциала.

Тема 8. Инвестиционный комплекс

Инвестиционный комплекс, современное состояние и перспективы развития. Характеристика категории «инвестиционная деятельность». Объекты инвестиционной деятельности. Инвестиции как источник экономического роста. Роль инвестиционного потенциала России в восстановлении производственного аппарата. Социальный аспект развития инвестиционного потенциала. Инвестиционный потенциал Дагестана.

4.3.2. Содержание практических занятий

Модуль 1. Теоретические аспекты экономического развития региона

Тема 1 Теоретические аспекты экономического потенциала

1. Сущность, общие понятия и состав совокупного экономического потенциала национальной хозяйственной системы страны
2. Государственное регулирование регионального развития
3. Общая характеристика ресурсного потенциала региона

4. Национальное богатство как составная часть совокупного экономического потенциала страны

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(2,3,6,7)

Тема 2. Система показателей совокупного экономического потенциала

1. Основные показатели экономического потенциала
2. Нефинансовые произведенные активы
3. Нефинансовые не произведенные активы и их виды
4. Финансовые активы национальной экономики

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(3,4,7,8)

Тема 3. Экономический потенциал региона

1. Понятие экономического потенциала
2. Анализ экономического потенциала региона
3. Методы оценки экономического потенциала региона

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,7)

Модуль 2. Природно-ресурсный потенциал

Тема 4. Природно-ресурсный потенциал

1. Природно-ресурсный потенциал России
2. Природно-ресурсный потенциал Дагестана

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(2,3,7)

Тема 5. Трудовой потенциал

1. Понятие трудовой потенциал национальной экономики
2. Состав и структура трудового потенциала, проблемы занятости населения и пути их решения
3. Роль и значение трудового потенциала в национальной экономике России.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,7)

Тема 6. Рекреационный потенциал

1. Понятие, сущность и структура рекреационного комплекса
2. Особенности формирования и развития рекреационного комплекса
3. Перечень основных зон рекреации Федерального значения
4. Рекреационный потенциал Дагестана

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(2,3,5,8)

Тема 7. Научный потенциал и его современное состояние

1. Сущность научного потенциала национальной экономики и его классификация
2. Наука в системе государственных приоритетов
3. Современное состояние научного комплекса

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,8)

Тема 8. Инвестиционный комплекс

1. Инвестиционный комплекс, современное состояние и перспективы развития
2. Инвестиции как источник экономического роста
3. Инвестиционный потенциал Дагестана

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,8)

5.Образовательные технологии

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины «Экономическая оценка потенциала региона» ориентированы на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса. Они учитывают преимущества компетентностного подхода к изучению дисциплины, обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для профессиональной деятельности бухгалтеров.

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как тематическая дискуссия, проблемная лекция, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных и т.п.

При ведении практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение кейса задач, метод малых групп и т.п. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: анализ конкретных ситуаций, тематическая групповая дискуссия, деловая игра, блиц-опрос, проблемный семинар, научный кружок. К участию в проведении занятий привлекаются также представители российских компаний.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса - это ориентация на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей личности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает все виды ее, выполняемые в соответствии с ФГОС ВО и рабочим учебным планом:

- подготовку к текущим занятиям - лекции, практическое занятие, лабораторная работа, семинар, контрольная работа, тестирование, устный опрос;

- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку; кроме того:

- выполнение рефератов, домашних заданий, выполнение индивидуально полученных заданий или предложенных по личной инициативе студента, рефератов, докладов в группе, на студенческих конференциях,

- участие в работах, выполняемых не в обязательном порядке под руководством преподавателя или без его руководства.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы
2. Поиск в Интернете дополнительного материала
3. Подготовка реферата (5 - 10 машинописных страниц), презентации и доклада (10-15 минут)
4. Подготовка к экзамену

6.1. Виды и формы контроля самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Разделы дисциплины	Виды самостоятельной работы (и ссылки на литературу)	Количество часов	Форма контроля
Темы 3-6	Переработка учебного материала, работа с электронными источниками, написание рефератов, подготовка презентаций. Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1-4)	24	Дискуссия, опрос, защита рефератов, докладов

6.2. Методические рекомендации по работе над рефератом, докладом

Написание реферата, доклада является одной из важных форм самостоятельной учебной деятельности.

Реферат – это самостоятельное произведение, свидетельствующее о знании литературы по предложенной теме, ее основной проблематики, отражающее точку зрения автора на данную проблему, умение осмысливать явления жизни на основе теоретических знаний.

В процессе работы над рефератом можно выделить 4 этапа:

- вводный – выбор темы, работа над планом и введением;
- основной – работа над содержанием и заключением реферата;
- заключительный – оформление реферата;
- защита реферата (на занятии, студенческой конференции и т.д.).

Работа над рефератом начинается с выбора темы исследования. Студент может воспользоваться как приведенным в рабочей программе перечнем тем рефератов, так и самостоятельно сформулировать тему и согласовать с преподавателем. При определении темы реферата нужно учитывать и его информационную обеспеченность (наличие литературных источников по теме).

Выбрав тему и изучив литературу, необходимо сформулировать цель работы и составить план.

Оформление должно соответствовать требованиям ГОСТа:

- Введение - излагается цель и задачи работы, обоснование выбора темы и ее актуальность. Объем 1-2 стр.

- Основная часть – точка зрения (выводы) автора на основе анализа литературы по теме реферата. В реферате необходимо показать новизну и самостоятельность в постановке проблемы, самостоятельность оценок и суждений автора по теме.

Содержание должно соответствовать теме, полно ее раскрывать. Все рассуждения нужно аргументировать. Информация должна быть краткой, но в то же время информативной, систематизированной и структурированной, легкой к восприятию. Объем 7-10 стр.

- Заключение – формулируются краткие выводы и предложения. Выводы должны вытекать из содержания основной части. Объем 1-3 стр.

- Список литературы

Приветствуются рисунки и таблицы. Могут быть Приложения в виде схем, таблиц, диаграмм и т.п.

Доклад — вид самостоятельной научно — исследовательской работы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом:

- Подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 — 10 источников).

- Составление библиографии.

- Обработка и систематизация материала. Подготовка выводов и обобщений.

- Разработка плана доклада.

- Написание.

- Публичное выступление с результатами исследования.

В докладе соединяются три качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести результаты слушателям и квалифицированно ответить на вопросы.

Отличительной чертой доклада является научный, академический стиль.

Академический стиль — это совершенно особый способ подачи текстового материала, наиболее подходящий для написания учебных и научных работ.

Требования к оформлению реферата, доклада

1. Общий объем работы – 10-15 страниц;
2. Шрифт основной – 14, Times new roman;
3. Шрифт заголовка – 14, Times new roman, жирный;
4. Цвет шрифта – черный (авто);
5. Интервал – полуторный;
6. Параметры страницы: верх и нижн. – 2, лев. – 3, прав. – 1,5
7. Выравнивание – по ширине страницы;
8. Название вопроса – по центру;
9. Нумерация страниц – внизу по центру;
10. В цифрах десятые (сотые) должны быть отделены запятой (22,2);
11. Сокращения не допускаются;
12. Список литературы оформляется согласно ГОСТу <http://www.psystudy.com/index.php/forauthors/gost2008.html> ;
13. Ссылки на литературу в тексте обязательны.

Примерная тематика докладов, рефератов

1. Сущность, общие понятия и состав совокупного экономического потенциала национальной хозяйственной системы страны.
2. Экономические аспекты регионального развития.

3. Методы государственное регулирование регионального развития.
 4. Общая характеристика ресурсного потенциала региона.
 5. Национальное богатство как составная часть совокупного экономического потенциала страны.
 6. Основные показатели экономического потенциала.
 7. Нефинансовые произведенные активы.
 8. Основные фонды отраслей, производящих товары и оказывающих услуги.
 9. Ценности.
 10. Нефинансовые не произведенные активы и их виды.
 11. Материальные непроектируемые активы.
 12. Монетарное золото и специальные права заимствования.
 13. Наличная валюта и депозиты. Кредиты и займы. Ценные бумаги.
- Финансовые активы национальной экономики.
14. Понятие экономического потенциала.
 15. Основные подходы к трактовке понятия. Виды потенциалов.
 16. Категории экономического потенциала региона.
 17. Анализ экономического потенциала региона.
 18. Методы оценки экономического потенциала региона.
 19. Природно-ресурсный потенциал России.
 20. Классификация природных ресурсов.
 21. Виды природных ресурсов. Природно-географические факторы.
 22. Система показателей, оценки запасов природных ресурсов.
 23. Территориальное размещение природных запасов.
 24. Показатели, характеризующие экологический потенциал в статистике.
 25. Показатели, отражающие степень экологической нагрузки на окружающую среду.
 26. Природно-ресурсный потенциал Дагестана.
 27. Понятие трудовой потенциал национальной экономики.
 28. Понятие, сущность и структура рекреационного комплекса.
 29. Свойства рекреационных ресурсов. Типы территориально-рекреационных комплексов.
 30. Подсистемы и группы научного познания и методов изучения науки.
- Фундаментальная наука.
31. Инвестиционный комплекс, современное состояние и перспективы развития.
 32. Социальный аспект развития инвестиционного потенциала. Инвестиционный потенциал Дагестана.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (экзамен)

1. Сущность, общие понятия и состав совокупного экономического потенциала национальной хозяйственной системы страны
2. Государственное регулирование регионального развития
3. Общая характеристика ресурсного потенциала региона
4. Национальное богатство как составная часть совокупного экономического потенциала страны
5. Основные показатели экономического потенциала
6. Нефинансовые произведенные активы
7. Нефинансовые не произведенные активы и их виды

8. Финансовые активы национальной экономики
9. Понятие экономического потенциала
10. Анализ экономического потенциала региона
11. Методы оценки экономического потенциала региона
12. Природно-ресурсный потенциал России
13. Природно-ресурсный потенциал Дагестана
14. Понятие трудовой потенциал национальной экономики
15. Состав и структура трудового потенциала, проблемы занятости населения и пути их решения
16. Роль и значение трудового потенциала в национальной экономике России
17. Понятие, сущность и структура рекреационного комплекса
18. Особенности формирования и развития рекреационного комплекса
19. Перечень основных зон рекреации Федерального значения
19. Рекреационный потенциал Дагестана
20. Сущность научного потенциала национальной экономики и его классификация
21. Наука в системе государственных приоритетов
22. Современное состояние научного комплекса
23. Стратегические задачи государственной политики в области науки.
24. Инвестиционный комплекс, современное состояние и перспективы развития
25. Инвестиции как источник экономического роста
26. Инвестиционный потенциал Дагестана
27. Понятие производственного потенциала
28. Производственный потенциал Северного Кавказа
29. Инновационный потенциал
30. Организационные формы управления научным комплексом
31. Основные понятия и состав потребительского комплекса
32. Развитие потребительского комплекса в Дагестане
33. Стратегия социально-экономического развития Республики Дагестан до 2025 года

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%. Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов (на каждом занятии),
- участие на практических занятиях 70 - баллов (на каждом занятии),
- выполнение самостоятельной работы - 20 баллов.
- выполнение контрольных работ - 100 баллов (1 теоретический вопрос - 20 баллов, 15 тестов - 30 баллов, решение задачи - 50 баллов).

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 50 баллов,

- решение задачи- 50 баллов

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины а) основная литература:

1. Буров М.П. Региональная экономика и управление территориальным развитием [Электронный ресурс] : учебник для магистров / М.П. Буров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 446 с. — 978-5-394-02734-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70865.html> (дата обращения 11.02.2022)

2. Региональная экономика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т.Г. Морозова [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 526 с. — 978-5-238-013008. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71047.html>(дата обращения 11.02.2022)

3. Региональная экономика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Г.Б. Поляк [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — 978-5-238-023489. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74943.html>(дата обращения 11.02.2022)

Б) дополнительная литература:

4. Скопин А.Ю. Методология региональной экономики [Электронный ресурс] : монография / А.Ю. Скопин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 137 с. — 978-5-906822-62-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74707.html>(дата обращения 11.02.2022)

5. Вержицкий Д.Г. Условия развития рыночных институтов экологизации экономики региона [Электронный ресурс] : монография / Д.Г. Вержицкий, Е.Н. Старченко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 130 с. — 978-5-4365-0444-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48996.html>(дата обращения 11.02.2022)

6. Жуков Б.М. Ресурсный потенциал и ограничения развития экономики региона в условиях пространственной обособленности [Электронный ресурс] : монография / Б.М. Жуков, В.А. Дианова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012. — 152 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9599.html>(дата обращения 11.02.2022)

7. Механизмы взаимодействия хозяйствующих субъектов в инновационном развитии экономики региона [Электронный ресурс] : монография / А.В. Алешин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011. — 409 с. — 978-5-9275-0860-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47009.html>(дата обращения 11.02.2022)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс] - URL: [кйр://^^^есопоту^оу.ги_](http://www.economy.gov.ru)(дата обращения 11.02.2022)

2. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс] - URL: <http://www.economy.gov.ru> (дата обращения 11.02.2022)

3. Государственные программы Российской Федерации: Официальный портал госпрограмм РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://programs.gov.ru/portal> (дата обращения 11.02.2022).

4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 11.02.2022).

5. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. - Махачкала, 2018. - URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 11.02.2022).

6. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. - URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 11.02.2022)

7. Данные по территориальному устройству России. (<http://www.terrus.ru>) (дата обращения 11.02.2022)

8. Официальный сайт Министерства финансов РФ. [http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) (дата обращения 11.02.2022)

9. Официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ. [http:// www.gov.ru](http://www.gov.ru) (дата обращения 11.02.2022)

Ю. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ. [http:// www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) (дата обращения 11.02.2022)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде рефератов, докладов, тестов, кейс-заданий и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном обсуждении вопросов темы, тематических докладов, рефератов, решении ситуационных задач, кейсов, выполнении контрольных заданий и т.п. При подготовке к практическому занятию студенты должны изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. Студент может ознакомиться и с дополнительной литературой: периодические издания, интернет- источники. Форма работы с литературой может быть разнообразной - начиная от комментированного чтения и кончая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например; составление плана, подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы, повторение материалов практических занятий

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного

обеспечения и информационных справочных систем.

Процессы информатизации современной образовательной деятельности характеризуются процессами совершенствования и массового распространения современных информационных технологий, активно применяемых для передачи информации и обеспечения взаимодействия преподавателя и обучаемого. Современный преподаватель должен не только обладать знаниями в области информационных технологий, но и быть специалистом по их применению в своей профессиональной деятельности.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc (Microsoft Office Word; Microsoft Office Excel; Microsoft Office PowerPoint), Справочно-Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления

образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине необходимы учебные. Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.