

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Социальный факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 01 «Экономика организации»

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
профессионального образования

| | |
|--|--|
| Специальность: | <i>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</i> |
| Обучение: | <i>по программе базовой подготовки</i> |
| Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ: | <i>Основное общее образование</i> |
| Квалификация: | <i>Бухгалтер</i> |
| Форма обучения: | <i>очная</i> |

Рабочая программа дисциплины разработана на основе требований ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», профиль социально-экономический» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования от 05.02.2018 № 68.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Дагестанский государственный университет», социальный факультет

Разработчик: Магомедова Р. М., к.э.н., преп. кафедры экономических дисциплин

Рецензент: Амираниева Д.М., к.э.н., доц. каф. «Финансы и кредит». ДГУ

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии социального факультета ДГУ

Протокол № 6 «19» марта 2022г

Председатель ПЦК  Гасанов А.С.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«31 03» 2022 г. 

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт» (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования РФ от 28.07.2014 № 832, для реализации основной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования для обучающихся по очной и заочной формам обучения, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

В структуре основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина «Экономика организации» входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

«Экономика организации (предприятия)» является одной из основных прикладных дисциплин, обеспечивающих экономическую подготовку современных специалистов для различных отраслей и сфер деятельности. Экономика предприятия — сравнительно молодая научная дисциплина, формирование которой в качестве самостоятельной области знаний относят к началу XX века. Особое положение экономики предприятия в системе экономических наук определяется тем, что она, с одной стороны, базируется на изучении экономической теории (микро-, макроэкономика), с другой — является базой для специальных дисциплин (бухгалтерский учёт, анализ хозяйственной деятельности, финансы предприятия, маркетинг, ценообразование, налогообложение, управление организацией и др.).

Целью изучения дисциплины «Экономика организаций (предприятий)» является базовая подготовка экономистов в области развития форм и методов эффективного ведения экономики организаций (предприятий) в современных рыночных условиях, а также изучение теории и практики хозяйственной деятельности предприятий, их взаимодействия с другими участниками экономического процесса. Назначение дисциплины – заложить основы экономических знаний по экономике организации (предприятия), подготовить студентов для более глубокого изучения дисциплин специализации на последующих стадиях обучения.

Основными задачами дисциплины выступают изучение: -· функций и целей предприятия как первичного звена национальной экономики; · современных методов хозяйствования предприятий; -· процессов функционирования предприятий; -· ресурсов и факторов производства, методов оценки эффективности их использования; -· формирования и оценки результатов деятельности предприятий; -· факторов развития предприятия.

Структура дисциплины построена по принципу выделения относительно самостоятельных, логически взаимосвязанных и последовательно развивающих друг друга разделов, подающих материал от общего представления о предприятии как элементе национальной экономики к углубленному исследованию специальных допросов (ресурсы предприятий, оценка эффективности их использования, формирование затрат и результатов предприятия, инвестиционная и инновационная деятельность предприятий, качество продукции и конкурентоспособность).

Предмет экономики предприятия – деятельность предприятия, процесс разработки и принятия хозяйственных решений. Объекты экономики предприятия – производственная деятельность предприятия, механизмы формирования и использования основных факторов производства и экономических ресурсов предприятия.

Основными задачами дисциплины выступают:

- изучение функций и целей организации как первичного звена национальной экономики;
- современных методов хозяйствования организаций;
- процессов функционирования организаций;
- ресурсов и факторов производства, методов оценки эффективности их использования;
- формирования и оценки результатов деятельности организаций;
- факторов развития организации.

Изучение учебной дисциплины способствует формированию следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ, с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Изучение учебной дисциплины способствует формированию следующих профессиональных компетенций:

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;

ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;

знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования; формы оплаты
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы на базе 9 классов (2 года 10 месяцев)

| Вид учебной работы | всего | 3 семестр |
|--|----------------|------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 104 | 104 |
| Консультации | | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего): | 76 | 76 |
| Теоретическое обучение | 36 | 36 |
| Практические занятия | 40 | 40 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 28 | 28 |
| Форма контроля | экзамен | |

Для очной формы на базе 11 классов (1 год 10 месяцев)

| Вид учебной работы | всего | 1 семестр |
|--|----------------|------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 104 | 104 |
| Консультации | | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего): | 76 | 76 |
| Теоретическое обучение | 36 | 36 |
| Практические занятия | 40 | 40 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 28 | 28 |
| Форма контроля | экзамен | |

Для заочной формы на базе 9 классов (3 года 10 месяцев)

| Вид учебной работы | всего | 1 семестр |
|--|----------------|------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 104 | 104 |
| Консультации | | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего): | 12 | 12 |
| Теоретическое обучение | 6 | 6 |
| Практические занятия | 6 | 6 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 92 | 92 |
| Форма контроля | экзамен | |

Для заочной формы на базе 11 классов (2 года 10 месяцев)

| Вид учебной работы | всего | 6 семестр |
|--|----------------|------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 104 | 104 |
| Консультации | | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего): | 12 | 12 |
| Теоретическое обучение | 6 | 6 |
| Практические занятия | 6 | 6 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 92 | 92 |
| Форма контроля | экзамен | |

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 01 « Экономика организации»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов ДО | Объем часов ОЗО | Уровень освоения |
|---|---|----------------|-----------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| РАЗДЕЛ 1. | ОРГАНИЗАЦИЯ (ПРЕДПРИЯТИЕ), ОТРАСЛЬ В УСЛОВИЯХ РЫНКА | | | |
| Тема 1.1. Отраслевые особенности организаций в рыночной экономике. Организационно-правовые формы организаций | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Признаки отрасли и показатели развития, современное состояние.</p> <p>Организация - понятие и основные признаки. Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению» уровню специализации, размерам.</p> <p>Отраслевые особенности организации (предприятия), влияющие на формирование её экономического потенциала. Механизм функционирования организации (предприятия).</p> <p>Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике, организационно-правовые формы хозяйствования: хозяйственные общества, производственные кооперативы» государственные и муниципальные унитарные предприятия. Основные характеристики и принципы функционирования.</p> <p>Акционерные общества; сущность и особенности функционирования. Ассоциативные (кооперативные) формы</p> | 2 | 1 | 1-2 |

| | | | | |
|---|---|---|----|---|
| | предпринимательства и некоммерческие организации: холдинги, финансово-промышленные группы, консорциумы, синдикаты, некоммерческие организации. | | | |
| Тема 1.2. Производственная структура организации | Содержание учебного материала | 2 | 1 | 2 |
| | <p>Производственная структура организации (предприятия) ее элементы: Типы производства.</p> <p>Производственный процесс; понятие, содержание и структура.</p> <p>Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения. Основное и вспомогательное производство длительность и пути его сокращения.</p> <p>Совершенствование производственной структуры организации (предприятия) в условиях рынка.</p> <p>Понятие качества и конкурентоспособности продукции.</p> <p>Техническая подготовка производства.</p> | | | |
| | Практическая работа №1: | 6 | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа | 6 | 20 | |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| Раздел 2. | МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОРГАНИЗАЦИИ | | | |
| Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве. | Содержание учебного материала | 4 | 1 | 2 |
| | <p>Понятие основного капитала» его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основного капитала. Амортизация и износ основного капитала. Формы воспроизводства основного капитала. Показатели эффективного использования основных средств. Фондоотдача, фондоемкость продукции. Способы повышения, эффективности использования основного капитала.</p> <p>Производственная мощность, ее сущность и виды. Расчет производственной мощности. Показатели использования производственной мощности.</p> | | | |
| | <p>Практическая работа №2:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Расчет стоимости основных средств. -Расчет амортизационных отчислений. -Расчет показателей использования основных средств. | 4 | | 2 |
| Тема 2.2. Оборотный капитал | Содержание учебного материала | 4 | | 2 |
| | <p>Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов. Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения оборотных средств.</p> | | | |
| | <p>Практическая работа №3:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Расчет показателей использования оборотного капитала. | 4 | | |

| | | | | |
|--|---|---|----|-----|
| | | | | 2 |
| | | | | |
| | | | 1 | |
| | | | 20 | |
| Раздел 3. Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда. | КАДРЫ И ОПЛАТА ТРУДА В ОРГАНИЗАЦИИ | | | |
| | Содержание учебного материала | 4 | 1 | 1-2 |
| | Состав и структура кадров организации, Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика, их расчета. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Нормирование труда. Методы нормирования труда. Производительность труда - понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда | | | |
| | Практическая работа №5 -Расчет показателей производительности труда, баланса рабочего времени работников. | 4 | | |

| | | | | |
|--|---|---|----|-----|
| Тема 3.2. Формы и системы оплаты труда. | Содержание учебного материала | 4 | | 2 |
| | Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. ЕТКС (Единый тарифно-квалификационный справочник) и его значение. Бестарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная; их разновидности, преимущества и недостатки. Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования в организации. | | | |
| | Практическая работа №6 -Расчет фонда оплаты труда. | 4 | 1 | |
| | Самостоятельная работа | 6 | 20 | |
| Раздел 4. | СЕБЕСТОИМОСТЬ, ЦЕНА, ПРИБЫЛЬ И РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ | | | |
| | Содержание учебного материала | | | 1-3 |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| <p>Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции. Ценообразование</p> | <p>Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Отраслевые особенности структуры себестоимости, Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации. Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования. Экономическое содержание цены. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая стратегия организации. Управление ценами. Ценовая эластичность. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство.</p> | 4 | | |
| | <p>Практическая работа №7 -Составление калькуляции и сметы затрат.</p> | 6 | 1 | |
| <p>Тема 4.2. Доход и прибыль организации. Рентабельность, ее виды, методика расчета.</p> | <p>Содержание учебного материала Прибыль организации - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли. Рентабельность - показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности, Методика расчета уровня рентабельности, продукции производства.</p> | 4 | 1 | |

| | | | | |
|---|--|---|----|-----|
| | Практическая работа №8 -Расчет прибыли и рентабельности продукции. | 4 | 1 | |
| Тема 4.3. Финансы организации. | Содержание учебного материала Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции финансов организации. Принципы организации финансов. Группы финансовых отношений организации. Финансовый механизм. Финансовые методы. Финансовые ресурсы организации, их структура. Формирование финансовых ресурсов. Собственные и заемные финансовые источники. Использование финансовых ресурсов организации. Управление финансовыми ресурсами организации. Инвестиционный портфель организации. | 4 | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа | 6 | 20 | |
| | ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОРГАНИЗАЦИИ | | | |
| Раздел 5 Тема 5.1. Планирование деятельности организации | Содержание учебного материала | 4 | | 2,3 |
| | Бизнес-план основная форма внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-планов. Структура бизнес-плана; характеристика продукции или услуг; оценка рынка сбыта; анализ конкуренции; стратегия маркетинга. План производства. Организационно-правовой план. Финансовый план. Оценка рисков и страхование. Стратегия финансирования. | | | |

| | | | | |
|--|---|-----|-----|--|
| | <p>Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Техничко-экономические показатели использования оборудования.</p> <p>Показатели технического развития и организации производства, их расчет.</p> <p>Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета.</p> <p>Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: коэффициент эффективности и срок окупаемости.</p> <p>Показатели использования материальных, трудовых и</p> | | | |
| | Практическая работа № 9 | 4 | 1 | |
| | -Расчет основных показателей деятельности | | | |
| | Самостоятельная работа | 4 | 16 | |
| | Всего | 108 | 108 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы междисциплинарного курса используются следующие кабинеты и помещения, в которых имеется:

Кабинет экономики организации:

- парта двухместная – 15 шт.,
- стулья ученические - 30 шт.,
- доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт.,
- стул преподавателя - 1 шт.,
- кафедра-трибуна – 1 шт.,
- шкаф – 1 шт.,
- стенды – 3,
- фотоиллюстрации – 3 шт.

Для самостоятельной работы студентов имеются библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, где имеются в наличии:

- парта двухместная – 63 шт.,
- парта одноместная – 4 шт.,
- стулья ученические - 92 шт.,
- доска классная - 1 шт.,
- стол преподавателя - 1 шт.,
- стул преподавателя - 1 шт.,
- стенды – 11 шт.,
- проектор – 2 шт.,
- экран для проектора – 2 шт.,
- компьютеры – 22 шт.,

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Иванилова С.В. Экономика организации [Электронный ресурс]: для ССУЗов/ С.В. Иванилова— Электрон. Текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 116 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49850.html>.
2. Арзуманова Т.И. Экономика организации [Электронный ресурс] / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2014. — 240 с. — 978-5-394-02049-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17603.html>

3. Забелина Е.А. Экономика организации. Учебная практика [Электронный ресурс] : / Е.А. Забелина. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 272 с. — 978-985-503-613-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67792.html>
4. Володько О.В. Экономика организации [Электронный ресурс] О.В. Володько, Р.Н. Грабар, Т.В. Зглюй. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2015. — 400 с. — 978-985-06-2560-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35573.html>
5. Иванилова С.В. Экономика организации [Электронный ресурс] : для СПО / С.В. Иванилова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 152 с. — 978-5-4486-0358-7, 978-5-4488-0204-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77010.html>
6. Котерова Н.П. Экономика организации. Учебник для студентов СПО. М.: издательский центр «Академия», 2014.-288 с.
7. Соколова С.В. Экономика организации. Учебник для студентов СПО. М.: издательский центр «Академия», 2015.-176 с.

Дополнительные источники:

1. Забелина Е.А. Экономика организации. Учебная практика [Электронный ресурс]: пособие/ Е.А. Забелина— Электрон. Текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67792.html>.
2. Володько О.В. Экономика организации (предприятия). Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.В. Володько, Р.Н. Грабар, Т.В. Зглюй— Электрон. Текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48024.html>.
3. Экономические аспекты и проблемы функционирования современных предприятий [Электронный ресурс] : сборник статей научных докладов студентов, аспирантов и магистрантов по итогам научно-исследовательской работы по кафедре «Экономика организации» за 2015г / А. V. Kuznetsova [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 80 с. — 978-5-394-02657-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60347.html>
4. Гасанова Э.В. Учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся по программе среднего профессионального образования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.В. Гасанова. — Электрон. текстовые данные. — Дагестанский государственный университет (филиал) в г. Хасавюрте, 2018. — 76 с. — 978-5-6042127-4-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80927.html>

Интернет ресурсы:

1. Интернет сайт - www.экономика.ru.
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 22.03.2018). – Яз. рус., англ.
3. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).
4. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Образовательная организация, реализующая подготовку по учебной дисциплине обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений, демонстрируемых обучающимися умений и знаний.

Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией. Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по дисциплине разрабатываются образовательным учреждением и доводится до сведения студентов не позднее двух месяцев от начала обучения. Промежуточной аттестацией является дифференцированный зачет.

Кроме того, образовательным учреждением разрабатываются контрольно-оценочные средства, которые включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений основным показателям подготовки.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Умения: | |
| определять организационно-правовые формы организаций; | Практическое занятие. Выполнение заданий Самостоятельная работа |
| находить и использовать необходимую экономическую информацию; | Практическое занятие. Выполнение заданий Самостоятельная работа |
| определять состав материальных, трудовых | Практическое занятие. Выполнение заданий |

| | |
|--|---|
| и финансовых ресурсов организации; | Самостоятельная работа |
| заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; | Практическое занятие. Выполнение заданий Самостоятельная работа |
| рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации; | Практическое занятие. Выполнение заданий Самостоятельная работа |
| Знания: | |
| сущность организации как основного звена экономики отраслей; | Практическое занятие. Выполнение заданий Самостоятельная работа |
| основные принципы построения экономической системы организации; | Практическое занятие. Выполнение заданий Самостоятельная работа |
| принципы и методы управления основными и оборотными средствами; | Практическое занятие. Выполнение заданий Самостоятельная работа |
| методы оценки эффективности их использования; | Практическое занятие. Выполнение заданий Самостоятельная работа |
| организацию производственного и технологического процессов; | Практическое занятие. Выполнение заданий Самостоятельная работа |
| состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; | Практическое занятие. Выполнение заданий Самостоятельная работа |
| способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; | Практическое занятие. Выполнение заданий Самостоятельная работа |
| механизмы ценообразования; формы оплаты труда; | Практическое занятие. Выполнение заданий Самостоятельная работа |
| основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета. | Практическое занятие. Выполнение заданий Самостоятельная работа |