

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение выс-  
шего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

*Экономический факультет*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Научно –исследовательский семинар по международному бизнесу»**

Кафедра Мировая и региональная экономика

Образовательная программа магистратуры

38.04.01 -Экономика

Направленность (профиль) программы:

«Международный бизнес»

Форма обучения

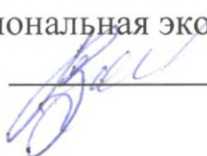
Очно - заочная

Статус дисциплины: входит в часть, формируемую участниками образова-  
тельных отношений ОПОП

**Махачкала, 2022**

Рабочая программа дисциплины «Научно – исследовательский семинар по международному бизнесу» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО магистратура по направлению 38.04.01 Экономика от 11.08.2020 г. № 939.

Разработчик: кафедра Мировая и региональная экономика,  
Раджабова З.К.д.э.н., проф.

  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры «Мировая и региональная экономика» от «28.02» 2022  
г.  
протокол № 6.

зав. кафедрой, д.э.н., проф.



Магомедова М..М.

(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «3 мар-  
та» 2022 г.,  
протокол № 7.

Председатель \_\_\_\_\_

  
(подпись)

Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управ-  
лением

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

Начальник УМУ \_\_\_\_\_



Гасангаджиева А.Г.

(подпись)

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар по международному бизнесу» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП по направлению 38.04.0 Экономика, направленность (профиль) «Международный бизнес».

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар по международному бизнесу» реализуется на экономическом факультете ДГУ кафедрой финансов и кредита. Научно-исследовательский семинар является неотъемлемой частью научно-исследовательской практики магистрантов, активной формой научно-исследовательской работы, обеспечивающей возможность гибкого, интерактивного взаимодействия магистрантов и ученых.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с методами научного мышления и познания, видами информационных ресурсов и технологиями работы с ними, методикой подготовки магистерских диссертаций, обзоров, тезисов докладов, статей и других видов научных работ, актуальных проблем, связанных с функционированием международного бизнеса.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных - ПК-1, Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, доклады, рефераты, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме: дискуссионных семинаров, устных и письменных опросов, обсуждений рефератов и рукописей научных статей, а также промежуточного контроля в форме зачета.

Объем дисциплины - 2 зачетные единицы, в том числе 72 академических часа по видам учебных занятий.

#### Очно – заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС	Форма промежуточной аттестации (зачет,
	в том числе								
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС		
		Все-го	из них						
	Ле-кц-ии		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	кон-сультации			
2	72	-	-	24	-	-	48	Зачет	

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Научно – исследовательский семинар по международному бизнесу» является формирование у магистрантов навыков и компетенции самостоятельной исследовательской и информационно-аналитической работы (подготовки научных публикаций, научных отчетов и магистерской диссертации по выбранному направлению и профилю), а также обсуждение результатов научно-исследовательской работы на различных этапах, посредством решения следующих задач:

- овладение обучающихся знаниями актуальных научных проблем, в рамках выбранной ими программы и направления обучения;
- ознакомление с формами и методами научного мышления, видами информационных источников и технологиями работы с ними и таким образом, формирования комплекса научных знаний в исследуемой области;

- обучение навыкам проведения самостоятельного исследования в соответствии с выбранной темой в области международного бизнеса, написания магистерской диссертации (обоснования актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования);
- развитие умений критически анализировать результатов исследования, полученных отечественными и зарубежными учеными; выявление и формулирование актуальных научных проблем в исследуемой области;
- обучения навыкам сбора, обработки, анализа, оценки и интерпретация полученных результатов исследования;
- углубленного изучения методологии управления финансами, новейших теорий и концепций в области международного бизнеса;
- выработки умений представления результатов проведенного исследования в виде обзоров, отчетов и научных публикаций в области международного бизнеса.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар по международному бизнесу» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.01 «Международный бизнес»

Научно-исследовательский семинар по международному бизнесу обеспечивает необходимый уровень теоретических и практических знаний, требующихся для проведения самостоятельного научного исследования, подготовки научных публикаций, принятия обоснованных решений в области управления государственными и муниципальными финансами. Изучение данной дисциплины отвечает требованиям фундаментальности и системности финансового образования, позволяющего готовить кадры высшей квалификации, умеющих принимать правильные и ответственные решения.

К началу изучения дисциплины «Научно – исследовательский семинар по международному бизнесу» предполагается, что студенты разбираются в основах экономической теории и эконометрики, понимают основы теории финансов, владеют английским языком на уровне, позволяющем им читать и понимать академическую литературу по избранной специальности, в том числе источники из приведённого в программе списка литературы

Тематика вопросов, рассматриваемых на научно-исследовательском семинаре определяется актуальными направлениями научных исследований, а также направлениями научных исследований, выбранными магистрантами для своей научно-исследовательской работы

Дисциплина «Научно – исследовательский семинар по международному бизнесу» базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как: «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Философия познания».

Научно – исследовательский семинар изучается параллельно с такими дисциплинами магистратуры, как: «Методы исследования международного бизнеса», «Правовое регулирование международного бизнеса»,

Результаты изучения данной дисциплины используются при освоении курсов: «Организация и формы международного бизнеса», «Валютно-финансовая среда в международном бизнесе».

Полученные в ходе изучения знания, навыки и умения необходимы для овладения навыками научно – исследовательской работы, написания магистерской диссертации, подготовки тезисов докладов и научных статей, участия в научных проектах по грантам.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).**

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-1 Способен проводить исследования социально-экономических процессов и явлений, осуществлять анализ информационных данных, оформлять и представлять результаты научно-исследовательской работы, готовить информационный обзор или аналитический отчет	ПК-1.И1.Проводит исследования социально-экономических процессов и явлений, осуществляет анализ информационных данных, выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей	<b>Знает:</b> методы исследования социально-экономических процессов и явлений, методы экономического анализа <b>Умеет:</b> анализировать данные информационных источников <b>Владеет:</b> навыками проведения научных исследований социально-экономических процессов и явлений	Устный опрос, обсуждение эссе, докладов, презентаций, рефератов
	ПК1.И2.Подготавливает отчет о проведенной научно-исследовательской работе, оформляет результаты научно-исследовательской работы в форме научной публикации	<b>Знает:</b> методы исследования социально-экономических процессов и явлений, методы экономического анализа. <b>Умеет:</b> подготавливать отчет о проведенной научно-исследовательской работе <b>Владеет:</b> навыками подготовки научных публикаций по результатам проведенной научно-исследовательской работы	

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

4.2. Структура научно-исследовательского семинара

4.2.1. Структура дисциплины в очно-заочной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)		Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия		
<b>Модуль 1. Методология научного исследования и виды информационных</b>							

ресурсов							
1.	Методология научного исследования	2		-	6	12	Устный опрос, эссе о вкладе ученых в развитие науки
2.	Виды информационных ресурсов и технологии работы с ними	2		-	6	12	Представление докладов, участие в дискуссиях
	<i>Итого по модулю 1 – 36 ч.</i>	2		-	12	24	<i>Контрольный опрос</i>
<b>Модуль 2. Актуальные направления научных исследований в области международного бизнеса</b>							
3	Исследование и анализ проблем международного бизнеса			-	6	12	Обсуждение презентаций, участие в дискуссиях
4	Приоритетные направления научных исследований в области международного бизнеса	2		-	6	12	Обсуждение докладов, рефератов, участие в дискуссиях
	<i>Итого по модулю 2 – 36 ч.</i>	2		-	12	24	<i>Контрольный опрос</i>
	<b>ИТОГО 72ч.</b>	2			<b>24</b>	<b>48</b>	<b>Зачет</b>

#### 4.3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

##### Раздел (модуль 1) «Методология научного исследования и виды информационных ресурсов»

###### **Тема 1. Методология научного исследования**

Методология научных исследований. Система методов познания и преобразования исследуемой деятельности. Традиционные и специальные методы исследования экономических процессов: комплексный подход и системный анализ, экономико-математическое моделирование, абстрагирование, дифференциация, формализация, система требований, ориентация на конечные результаты и др.

Система этапов при проведении научного исследования в области финансово – кредитного регулирования экономики. Постановка проблемы. Познание предмета исследования. Методологическое решение проблемы. Внедрение методических рекомендаций в практику. Результаты исследования (выводы и предложения).

Виды научных исследований: теоретические и экспериментальные. Уровни научных исследований: эмпирический, теоретический, экспериментально-теоретический. Цели и задачи теоретического исследования. Математические методы в исследованиях и их использование в международном бизнесе. Классификация, типы экспериментов, обработка результатов эксперимента. Виды магистерских диссертаций.

Экономико – математические методы исследования. Методы графического представления результатов научного исследования и их использование, в исследованиях в области международного бизнеса

###### **Тема 2. Виды информационных источников и технологии работы с ними**

Поиск информационных источников. Виды информационных источников: фундаментальные научные работы (монографии, диссертации), статьи в периодических изда-

ниях, статистическая и аналитическая информация (Федеральная служба государственной статистики (Росстат) [www.gks.ru](http://www.gks.ru), Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Дагестан, сайты министерств правительства РФ, федеральных служб России и др.), Минфина Республики Дагестан, сайты международных организаций – публикации, доклады ВТО, ОЭСР и т.д.).

Принципы работы с источниками информации; полнота охвата концепций и аналитических данных, достоверность, актуальность, системность и последовательность, конспектирование, формирование баз данных и постоянное следование теме диссертации, научной проблеме, уважение к авторским правам.

Этапы изучения информационных источников. Методы обработки данных: теоретический анализ, наблюдение, письменный и устный опрос, эксперимент, моделирование.

## **Раздел (модуль 2). Актуальные направления научных исследований в области международного бизнеса**

### **Тема 3. Исследование и анализ проблем международного бизнеса**

Развитие теоретических представлений о сущности международного бизнеса. Перспективы научных исследований в области международного бизнеса на современном этапе РФ.

Проблемы реализации задач повышения эффективности развития международного бизнеса на общегосударственном уровне. Анализ и оценка устойчивости развития международного бизнеса. Проблемы повышения эффективности развития международного бизнеса в условиях современных вызовов. Основные направления развития международного бизнеса на период 2020-2025гг.

### **Тема 4. Приоритетные направления научных исследований в области развития международного бизнеса**

Развитие теоретических представлений о развитии международного бизнеса.

Анализ основных направлений развития международного бизнеса на 2020- 2025гг. Критический разбор основных научных работ, посвященных проблемам организации государственных и муниципальных финансов. Традиционные и инновационные методы научных исследований для решения задач в области развития международного бизнеса

Перспективы научных исследований в области развития международного бизнеса Особенности разработки и реализации государственной политики развития международного бизнеса на современном этапе.

## **Раздел 3. Основные этапы планирования и выполнения магистерской диссертации по направлению и профилю подготовки**

### **Общие требования к магистерской диссертации и ее структура**

Требования к магистерской диссертации, ее структура. Построение теоретических положений диссертации. Формулирование научных выводов. Актуальная проблема, стоящая перед конкретным объектом (компанией, отраслью, регионом, страной и т.п.). Формулировка исследовательских проблем.

Введение диссертационной работы и ее компоненты (актуальность, цель, задачи, объект и предмет исследования, информационная база, нормативно –законодательная основа и методы исследования, научно-практическая значимость и обзор литературы).

### **Характеристика разделов магистерской диссертации по профилю исследования, рекомендации по ее выполнению**

Теоретическая часть магистерской диссертации и порядок ее написания. Характеристика современного состояния исследуемой проблемы. Методические подходы к решению проблемы. Выбор инструментария.

Аналитическая часть. Краткая характеристика исследуемого объекта.

Проектная часть. Разработка рекомендаций по совершенствованию объекта исследования в соответствии выбранной темой выпускной работы - магистерской диссертации в области развития международного бизнеса .

Заключение как самостоятельный раздел магистерской диссертации и требования к ее содержанию (обоснование выводов и предложений).

Представление магистерской диссертации к защите. Подготовка автореферата магистерской диссертации. Правила оформления магистерской диссертации. Критерии устной защиты диссертационного исследования по выбранному направлению.

#### **Раздел 4. Работа с научной литературой и подготовка различных видов научных публикаций**

##### **Структура научной публикации. Подготовка научных обзоров, отчетов, тезисов докладов и статей в журналы из перечня ВАК РФ**

Конспектирование, структурирование текста научной работы. Структура научной публикации: формулировка проблемы, изученность и авторская оценка изученности исследуемой проблемы, возможные гипотезы решения проблемы, авторская аргументация в связи с выбранной проблемой, практические результаты применения авторского подхода, выводы, список использованной литературы. Порядок оформления тезисов докладов. Научные обзоры и отчеты и их значение

Ведущие российские реферируемые и рецензируемые научные журналы. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Работа над рукописями статей и их подготовка к публикации. Ключевые слова и аннотация. Оформление публикации, в журналах из перечня ВАК Российской Федерации.

##### **Особенности подготовки и оформления публикаций в журналы, индексируемых в международных базах (Scopus, Web of science)**

Требования к содержанию и особенности оформления публикаций, в ведущих журналах, индексируемых в международных базах « Scopus» и « Web of science». Детализация оформления научных публикаций, в журналах индексируемых в международных базах. Языки публикаций. Общий объем. Структура научных статей. Заголовок. Информация об авторах. Аннотация. Ключевые слова. Введение. Материалы и методы исследования. Результаты. Обсуждение результатов. Благодарности. Оформление таблиц и рисунков.

Требования к источникам, используемых в литературе. Оформление ссылок и списка литературы. Образцы оформления. Подача научных публикаций. Разрешения. Сопроводительные письма. Порядок рецензирования и добавления опубликованных работ в международные базы цитирования «Scopus» и «Web of science».

#### **4.3.2. Темы семинарских и практических занятий**

*Целью проведения семинарских и практических занятий является закрепление знаний полученных на лекционных занятиях, оценка самостоятельной работы студентов, получение углубленных знаний по дисциплине, выработка навыков и умений, обозначенных в рабочей программе по данной дисциплине в соответствии с ФГОС по профилю и направлению подготовки.*

#### **Раздел (модуль 1). Методология научного исследования и виды информационных ресурсов**

##### **Тема 1. Методология научного исследования**



Цель занятия: формирование комплекса знаний о методологии и видов научных исследований

*Групповое обсуждение, дискуссия, рефераты*

1. Система методов познания и преобразования исследуемой деятельности. Методы исследования
2. Характеристика этапов проведения научного исследования.
3. Виды и уровни научных исследований.
4. Вклад выдающихся ученых - экономистов в развитие науки

*Литература (1, 2, 5, 9)*

## **Тема 2. Виды информационных источников и технология работы с ними**

Целью данного занятия: изучение видов информационных источников и выработка навыков работы с ними

*Устный опрос и разбор ситуационных примеров*

1. Характеристика видов информационных источников и рекомендации по их поиску.
2. Сайты министерств и ведомств и рекомендации по их использованию в исследовательской деятельности.
3. Принципы работы с источниками информации .

*Литература (1, 3, 7, 8).*

## **Раздел (модуль 2). Актуальные направления научных исследований в области развития международного бизнеса**

### **Тема 3. Исследование и анализ проблем повышения эффективности развития международного бизнеса Российской Федерации**

Цель занятия: формирование комплекса знаний об актуальных направлениях научных исследований и проблемах повышения эффективности развития международного бизнеса РФ на современном этапе

*Обсуждение докладов и рефератов*

1. Развитие теоретических представлений о сущности и содержании развития международного бизнеса
2. Проблемы повышения эффективности развития **международного бизнеса Российской Федерации**
3. регулирования развития **международного бизнеса** в условиях современных вызовов.

*Литература (1, 2, 3, 4, 6, 10)*

## **Раздел 3. Основные этапы планирования и выполнения магистерской диссертации**

### **Тема 5. Общие требования к содержанию и оформлению магистерской диссертации. Введение диссертационной работы**

Цель занятия: изучение общих требований к структуре и оформлению магистерской диссертации

*Устный групповой опрос*

1. Требования к содержанию магистерской диссертации, ее структура.
2. Требования к оформлению магистерской диссертации.
3. Характеристика введения магистерской диссертации.

*Литература (1, 2, 3, 8)*

### **Тема 6. Характеристика разделов магистерской диссертации по профилю исследования, рекомендации по их написанию**

Цель занятия: изучение требований к содержанию разделов магистерской диссертации, подготовка к составлению плана магистерской диссертации

*Устный опрос, дискуссия, обсуждение планов диссертаций*

1. Теоретическая часть магистерской диссертации и порядок ее написания.
2. Аналитическая часть магистерской диссертации и требования к ее содержанию.
3. Проектная часть магистерской диссертации.
4. Заключение как самостоятельный раздел магистерской диссертации и требования к ее содержанию.
5. Предварительные планы магистерской диссертации в области финансов и кредита  
*Литература (1, 2, 6, 10, 13)*

#### **Раздел 4. «Работа с научной литературой и подготовка различных видов научных публикаций»**

##### **Тема 7. Структура научной публикации. Подготовка тезисов докладов на конференции и статей в журналы из перечня ВАК РФ**

Цель занятия: изучение требований к структуре, содержанию и оформлению тезисов докладов и статей, формирование навыков подготовки научных публикаций

*Экспресс-опрос, разбор примеров оформления*

1. Характеристика структуры научной публикации и методики ее написания.
2. Требования к содержанию и оформлению тезисов докладов.
3. Ведущие российские реферируемые и рецензируемые научные журналы. Оформление публикации, в журналах из перечня ВАК РФ.  
*Литература (1, 3, 10, 11).*

##### **Тема 8. Особенности подготовки и оформления публикаций в журналах, индексируемых в международных базах (Scopus, Web of science и др.)**

Цель занятия: изучение и овладение особенностями подготовки и оформления научных публикаций в журналах, индексируемых в международных базах

*Экспресс-опрос, разбор образцов оформления*

1. Требования к содержанию и особенности оформления публикаций, в ведущих журналах, индексируемых в международных базах «Scopus» и «Web of science».
2. Детализация оформления научных публикаций, в журналах индексируемых в международных базах.
3. Требования к источникам, используемых в литературе в публикациях в международных базах «Scopus» и «Web of science». Оформление ссылок и списка литературы.
4. Подготовка научных статей или тезисов докладов на конференции  
*Литература (4, 3, 9, 10, 12).*

#### **5. Образовательные технологии**

Одно из требований к условиям реализации основных образовательных программ магистров (подготовки специалиста) на основе ФГОС является широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся в учебном процессе изучения дисциплины «Научно – исследовательский семинар по международному бизнесу» используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

1. проблемные семинары, с использованием современных средств визуализации;

2. групповые дискуссионные семинары;
3. разбор конкретных примеров оформления научных публикаций;
4. обсуждение докладов, эссе, научных обзоров и отчетов, рукописей научных статей, презентаций и рефератов.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех обучающихся в группы без исключения. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля.

### 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа предусмотрена с целью более глубокого усвоения изучаемого курса, формирования навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания в практической деятельности.

Самостоятельная работа предусмотрена по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый материал в объеме запланированных часов. Согласно учебному плану курса «Научно – исследовательский семинар по международному бизнесу» на самостоятельную работу предусмотрено 48ч. (очное – заочное обучение).

Для самостоятельного изучения вопросов дисциплины «Научно – исследовательский семинар по международному бизнесу» обучающимся целесообразно иметь в наличие рабочую программу по изучаемой дисциплине. Подбирая литературу в библиотеке, студенту необходимо показать своё умение пользоваться каталогами и библиографическими справочниками. Просматривая каталоги, необходимо создавать свою картотеку. На каждую работу должна открываться отдельная библиографическая карточка с указанием выходных данных и краткой аннотацией. По мимо источников учебных, периодических и научных отделов библиотеки целесообразно использовать материалы сети Интернет, в частности: [www.biblioclub.ru.](http://www.biblioclub.ru.), [www.elibrary.ru.](http://www.elibrary.ru.), [www.scopus.com.](http://www.scopus.com.), [www.iprbookshop.ru.](http://www.iprbookshop.ru.), [www.roche-duffay.ru.](http://www.roche-duffay.ru.), [www.gks.ru.](http://www.gks.ru.), [www.finansy.ru.](http://www.finansy.ru.), [www.budgetrf.ru.](http://www.budgetrf.ru.), [www.eur.ru.](http://www.eur.ru.) и др.

После изучения каждой темы нужно ответить на вопросы для самопроверки. Для обеспечения лучшего усвоения обучающимся рекомендуется опираться на материалы ранее изученных дисциплин. В ниже приведенной таблице отражены виды самостоятельной работы по дисциплине «Научно – исследовательский семинар по международному бизнесу» и рекомендации по их выполнению.

Таблица - Содержание, виды самостоятельной работы и рекомендации по выполнению

Темы содержания дисциплины данной рабочей программы	Виды работ	Рекомендации по выполнению	Литература
Раздел I (модуль) Тема 1.	Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и доп. Литературных источников для подготовки обзора	Подготовка эссе, доклада –презентации о научном вкладе ученого – классика в развитие системы налогообложения	№№ 2,3,4,9

	проблемных вопросов		
Тема 2.	Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и доп. Литературных источников для подготовки обзора проблемных вопросов; подготовка к дискуссии	Доклад о методах логического и творческого мышления	№№2, 5,3,10
Раздел (модуль 2) Тема 3-4	Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и доп. Литературных источников для подготовки обзора проблемных вопросов; подготовка к семинару	Подготовка эссе о проблемах повышения эффективности государственных и муниципальных финансов	№№1, 5,6,8,9
Раздел 3	Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и доп. Литературных источников для подготовки обзора проблемных вопросов; подготовка к семинару	Доклад- презентация о разделах магистерской диссертации Эссе о порядке написания и оформления магистерской диссертации	№№1, 5,6,8,9,11
Раздел 4	Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и доп. Литературных источников для подготовки финансового обзора проблемных вопросов ; подготовка к мини-конференции	Обсуждение тезиса доклада, научного обзора или научной статьи Устный опрос, обсуждение эссе, доклада –преентация, рефератов	№№ 2, 4, 6,8,9,12,13,14

Основными формами проведения самостоятельной работы является написание рефератов и обзоров, подготовка *тезисов докладов на конференции, а также рукописей научных статей* для опубликования в рецензируемых журналах .

Целью написания рефератов является получение более глубоких знаний по отдельным темам и наиболее сложным вопросам изучаемого курса, а также формирование навыков исследовательской работы. *Тематика рефератов/эссе.* В качестве тем рефератов и эссе предлагается обзор разработанности выбранной темы исследования, основные дискуссии, проблематика; основные направления исследований в России и за рубежом, возможности междисциплинарных исследований.

#### ***Рекомендации к последовательности подготовки обзоров, докладов и рефератов***

1. Исследование проблемы по материалам научной, учебной и периодической литера-

туры, с использованием ресурсов сети Интернет.

2. Написание тезисов обзора, реферата, выделение в ней актуальности, обзора литературы и значимости темы.
3. Подготовка сообщения и презентации на мини-конференцию, по выбранной теме теме научного обзора или реферата.

Объем финансового обзора или реферата должен составлять 5-16 страниц (0.4-1.п.л). В тексте реферата необходимо делать сноски на использованную литературу. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1 – 2003 «Библиографическое описание». Перечень литературы составляется в алфавитном порядке фамилий первых авторов, со сквозной нумерацией. Указываются также: название, вид учебной литературы, наименование издательства, год издания. Вначале указывается нормативно-законодательная, а затем научная, периодическая и научно - популярная литература.

#### **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

В соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению «» в качестве итоговой формы контроля по курсу «*Научно – исследовательский семинар по международному бизнесу*» предусмотрен зачет. В течение семестра, по завершении модулей проводятся контрольные работы.

В целом *контрольно – измерительные материалы по курсу* включают в себя:

- вопросы для практических занятий по темам дисциплины;
- контрольные вопросы для самостоятельной работы;
- темы научных обзоров, рефератов, докладов, презентаций и научных статей;
- вопросы к зачету.

Основными формами контроля знаний студентов являются: индивидуальный устный и письменные опросы, групповые дискуссии, разбор конкретных примеров оформления и предварительных планов магистерских диссертаций, рукописей научных обзоров, эссе, рефератов, статей и тезисов докладов, модульные контрольные работы. Форма проведения промежуточного контроля –зачет.

#### **7.1. Типовые контрольные задания**

Контрольные испытания текущей аттестации производятся в форме контрольных опросов, проверки рефератов индивидуальных заданий и тестов.

Содержание дисциплины «Научно- исследовательский семинар» рекомендует написание *рефератов* по ниже приведенным темам (**примерная тематика рефератов**):

1. Особенности и состояние экономической науки.
2. Научно-исследовательский, практико-исследовательский, инновационно- исследовательский труд.
3. Личностный фактор в реализации инновационных проектов.
5. Характеристика элементов научного вклада.
6. Регулирование научно-исследовательского труда в России.
7. Алгоритмические методы исследования.
8. Лауреаты Нобелевской премии в России.
9. Капица С.П. в интеллектуальном пространстве.
10. Модели публичного поведения.
11. Инструменты публичного управления и поведения.
12. Международный бизнес в современной практике.
13. Дискуссионные аспекты принципов построения и роли государственных и муниципальных финансов в современных условиях.
14. Сущность и организация государственного контроля.

**Критерии оценки:**

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все требования к подготовке реферата (доклада): обозначена проблема и обоснована ее актуальность; сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на вопросы.

- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если основные требования к реферату (докладу) выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата (доклада); имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к оформлению. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата (доклада) или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема реферата (доклада) не раскрыта, обнаруживается полное непонимание проблемы.

**Примерные темы финансовых обзоров, статей и тезисов докладов по направлению «Международный бизнес»**

1. Современные концепции управления государственными и муниципальными финансами и их развитие.
2. Финансовые методы модернизации экономики: российский опыт и зарубежная практика.
3. Бюджетная система Российской Федерации и пути ее совершенствования.
4. Пути повышения эффективности бюджетной политики в условиях современных вызовов.
5. Бюджетные реформы и их развитие в современных условиях.
6. Повышение конкурентоспособности муниципальных финансов в условиях развития бюджетного федерализма.
7. Актуальные проблемы пенсионной реформы на современном этапе Российской Федерации.
8. Управление финансовыми ресурсами в условиях инновационного развития экономики.
9. Проблемы повышения эффективности государственного и муниципального финансового контроля на современном этапе.
10. Сравнительный анализ организации государственного финансового контроля в России и в зарубежных странах.
11. Приоритетные направления совершенствования государственного и муниципального финансового контроля в Российской Федерации.
12. Международное сотрудничество Российской Федерации в сфере финансового контроля.
13. Система обеспечения финансовой безопасности муниципальных образований.
14. Пути укрепления финансовой базы муниципальных образований.

**Примеры тестовых заданий:**

**1. Исследовательская работа - это:**

- а) решение практической задачи, стоящей перед конкретной организацией;
- б) разработка методики решения управленческих задач;
- в) выдвижение одной или нескольких гипотез;
- г) изучение, эксперимент, проверка теории в целях получения научных знаний о структуре, свойствах и закономерностях изучаемого объекта, явления.

**2. Различают следующие уровни научных исследований:**

- а) эмперический, теоретический, экспериментально -теоретический;
- б) математический, экономико - статистический;
- в) нормативно- законодательный, научный и периодический;
- г) теоретический, научный и прикладной

**3. К философским методам исследования относят**

- а) SWOT - анализ
- б) индукция и дедукция
- в) экономико- математическое моделирование
- г) мозговой штурм.

**4. Какие отрасли входят в состав первичного сектора экономики**

- 1. сельское хозяйство и добывающая промышленность
- 2. сельское хозяйство и строительство
- 3. промышленность и строительство
- 4. добывающая промышленность, строительство и сельское хозяйство
- 5. сельское хозяйство, промышленность и сфера услуг

**5. К важнейшим факторам, определяющих изменение в отраслевой структуре промышленности относятся.**

- 1. НТП и степень внедрения его результатов в производство
  - 2. уровень общественного разделения труда, развитие специализации и кооперирования производства
- природные ресурсы стра

**6. Какая из перечисленных категорий не входит в основные элементы воспроизводственной структуры:**

- 1. ВЭС
- 2. импорт
- 3. экспорт
- 4. накопление
- 5. потребление

**9. Воспроизводство это:**

- 1. непрерывное повторение производственных циклов с постоянно растущими показателями
- 2. развитие промышленного производства
- 3. циклическое развитие экономики.

**Примерные планы магистерских диссертаций**

**Тема: «Управление рисками в банках: зарубежный опыт и российская практика»**

Введение

*Глава I. Определение риска в банковской деятельности*

- 1.1. Концепция банковских рисков в экономической теории.
- 1.2. Принципы классификации банковских рисков, основные их виды.

*Глава II. Опыт и анализ практики управления банковскими рисками*

- 2.1. Основы управления банковскими рисками.
- 2.2. Анализ управления основными банковскими рисками (на примере конкретного банка).

*Глава III. Приоритетные направления совершенствования управления рисками банков на современном этапе*

3.1. Зарубежный опыт управления банковскими рисками

3.2. Пути совершенствования управления рисками коммерческих банков на современном этапе Российской Федерации

Заключение

Список использованной литературы

Приложения

**Тема: «Система налогообложения коммерческих банков РФ и пути ее совершенствования»**

Введение

*Глава I. Формирование системы налогообложения коммерческих банков в Российской Федерации*

1.1. Коммерческие банки и их роль в сфере экономических и налоговых отношений

1.2. Эволюция системы налогообложения коммерческих банков

*Глава II. Анализ и оценка действующей системы налогообложения коммерческих банков (на примере одного или нескольких банков)*

2.1. Действующий механизм налогообложения коммерческих банков

2.2. Анализ поступлений налогов с коммерческих банков

*Глава III. Приоритетные направления совершенствования системы налогообложения коммерческих банков*

3.1. Зарубежный опыт налогообложения банков

3.2. Методические основы определения уровня налогообложения коммерческого банка

3.3. Пути совершенствования системы налогообложения коммерческих банков в условиях современных вызовов Российской Федерации

Заключение

Список использованной литературы

Приложение

атуры.

**Критерии оценки:**

- Оценка *«отлично»* выставляется, если студент может самостоятельно составлять примерный план выбранной диссертационной работы, при этом план отражает суть работы, хорошо структурирован и направлен на достижение цели и задач магистерской диссертации.

- Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент может самостоятельно или с помощью преподавателя составлять примерный план выбранной диссертационной работы, при этом план отражает суть работы, структурирован и направлен на достижение цели и задач магистерской диссертации, но при этом допущены легко устранимые недочеты.

- Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент может при помощи преподавателя составлять примерный план выбранной диссертационной работы, план в целом направлен на достижение цели и задач магистерской диссертации, но при этом допускаются ряд ошибок и упущений.

- Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не подготовился к составлению плана магистерской диссертации, не провел необходимого обзора литературных источников, не может составлять план выбранной темы исследования, как самостоятельно, так и при помощи преподавателя.

**Вопросы для промежуточного контроля по курсу «Научно-исследовательский семинар по международному бизнесу»**

1. Существующие подходы к понятию «Наука»
2. Личностные качества ученого, роль ученых экономистов в развитии Российской науки.



3. Научно-исследовательский, практико-исследовательский и инновационно-исследовательский труд
4. Система методов научного познания.
5. Характеристика этапов проведения научного исследования
7. Виды и уровни научных исследований
8. Понятийный аппарат, понятие «дефиниция»
9. Методологические основы исследования
10. Методы графического представления результатов исследования
11. Последовательность выполнения научно-исследовательской работы.
12. Требования к содержанию магистерской диссертации, ее структура
13. Введение диссертационной работы и ее структурные компоненты
14. Характеристика цели и задач исследования
15. Объект и предмет исследования (привести примеры)
16. Научная новизна и научная гипотеза исследования
17. Характеристика практической значимости исследовательской работы
18. Нормативно –законодательная основа исследования
19. Группировка методов исследования
20. Апробация и ее значение
21. Требования к оформлению магистерской диссертации
22. Теоретическая часть магистерской диссертации и порядок ее написания
23. Аналитическая часть магистерской диссертации в области финансов и кредита и требования к ее содержанию.
24. Проектная часть магистерской диссертации в области финансов и кредита
25. Заключение как самостоятельный раздел магистерской диссертации и требования к ее содержанию.
26. Философские методы исследования (анализ и синтез; индукция и дедукция и др.)
  28. Характеристика видов информационных источников и рекомендации по их поиску
  28. Сайты министерств и ведомств и рекомендации по их использованию в исследовательской деятельности
  29. Главные направления экономических реформ постсоциалистических стран в условиях перехода к рыночным отношениям. Концептуальные подходы.
  30. Современное состояние, проблемы и перспективы развития стран восточной Европы
  31. Реформы России и обострение экономического кризиса.
  32. Конкурентные преимущества России, формирование конкурентоспособной модели экономики, основные направления.
  33. Место международной торговли в системе международных экономических отношений. Основные теории международной торговли
  34. Состояние и проблемы внешней торговли России в условиях ВТО.
  35. Динамика, товарная и географическая структура внешней торговли Российской Федерации
  36. Современные проблемы и значение привлечения иностранного капитала в экономику Российской Федерации
  37. Регулирование иностранных инвестиций в РФ. Федеральный закон "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации" от 25 июня 1999 года.
  38. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2025г.
  39. Участие России в международных экономических организациях

## **7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Оценка знаний магистрантов осуществляется с учетом выполнения всех этапов работы в соответствии с утвержденным заданием.

*Балльно-рейтинговая система оценки знаний*

1. Исследовательская работа магистранта (подготовка тезисов доклада, статьи в рецензируемые научные журналы)
2. Участие в устных и письменных опросах на семинарах
3. Участие (выступление) на конференциях
4. Другие формы участия в НИС (обзоры, рефераты, презентации, эссе).

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов (на каждом занятии)
- участие на практических занятиях - 70 баллов (на каждом занятии)
- выполнение самостоятельной работы - 20 баллов.

Промежуточный контроль (зачет) по дисциплине включает:

- теретические вопросы до 50 баллов (предельное значение)
- другие формы контроля (подготовка научных публикаций, рефераты, проектная деятельность)- 50баллов.

Максимальная итоговая оценка -100 б., минимальная для зачета - 51б.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

#### ***а) основная литература:***

1. Булатова А.С. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/ под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева. - М.: Магистр: ИНФРА-М,2019
2. Григорьев Л.М. Мировая экономика в начале XXI века / Учебное пособие - 2014г.
3. Раджабова З.К. Мировая экономика. М.: «ИНФРА-М»,2019
4. Шаховская Л.С. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие/под.ред. Л.С. Шаховской М.:КноРус,2021
5. Мировая экономика : учебник / под ред. Ю.А. Щербанина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. : табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01531-6; [Электронный ресурс]. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115038 (02.03.2022).

#### ***б) дополнительная литература***

1. Аблуллин Роберт. Профиль России в мировой экономике в свете ее обязательств по вступлению в ВТО/Общество и экономика №5,2018
2. Апокина А. – Мировая экономика в долгосрочной перспективе: цели и задачи субъектов/Вопросы экономики №6,2012. с.89

3. Анин А. ПРО США – подрывающий доверие потенциал /МЭиМО 2017 №3
4. Абдурасулова Д. «Электронное правительство» в Республике Корея./Экономист №6 2019.с.81-90
5. Алексеев А. Дорожная карта повышения конкурентоспособности российской экономики. //Мировая экономика и международные отношения № 9,2014 г.
6. Амосов А.О долгосрочной стратегии развития промышленности/Экономист №9 2016, с.3-15
7. Антюшина Н. Датская социально-экономическая модель./Экономист №10 2017.с.36-45
8. Афанасьев С., Кондратьев В. Автомобильная промышленность стран БРИК. //Мировая экономика и международные отношения № 9,2018 г.
9. Березной А. ТНК на развивающихся рынках: в поисках успешной бизнес модели. //Мировая экономика и международные отношения № 10,2016 г.
10. Благих И. Страна нуждается в новой индустриализации. //Экономист, №10 2014
11. Гельвановский М., Захаров А. Обеспечение лидерства России через рост конкурентоспособности. //Экономист, №12 2014
12. Глазьев С. Экономическая стратегия России в контексте украинских событий: еще раз к предложенной альтернативе.//Российский экономический журнал №4, 2019 год.
13. Ерошкин А., М. Петров. Новые тенденции взаимодействия развитых и развивающихся стран в инновационной сфере /МЭиМО№12,2012
  5. Загладин Н. США: на рубеже нового этапа развития. //Мировая экономика и международные отношения № 3, 2017

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- 1)eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.03.2022). – Яз. рус., англ.
- 2)Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг.гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>(датаобращения: 22.02.2022).
- 3) Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.02.2022).

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины в полном объеме может быть достигнуто при посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде докладов, презентаций, рукописей научных статей и устных вопросов. Успешное выполнение предлагаемых заданий обеспечивает возможность получения зачета по дисциплине после завершения кур-

са без дополнительных вопросов.

В целом курс предполагает следующие формы учебной работы со студентами: лекции; практические занятия; групповые дискуссии; мини –конференции, с обсуждением рефератов и докладов; гостевые лекции, с приглашением специалистов научной библиотеки ДГУ; разбор примерных планов магистерских диссертаций (индивидуальные задания); проведение контрольных занятий в форме письменных ответов на поставленные вопросы; экспресс - опросы, технология «критическое мышление»; подготовка научных публикаций; самостоятельная работа студентов с учебной, периодической и научной литературой.

Успешное усвоение курса предполагает активное участие студента на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы по данному курсу, методических указаний и разработок, указанных в ней. Данная рабочая программа размещена на сайте ДГУ. - Режим доступа: [www.dgu.umk.ru](http://www.dgu.umk.ru).

Для изучения данного курса студентам необходимо использовать лекционный материал, учебники и учебные пособия из списка основной и дополнительной литературы, указанной в данной рабочей программе, статьи рекомендуемых периодических изданий, материалы Интернет и др. При подготовке к занятиям обучающийся должен изучить соответствующий законодательный, учебный, научный и методический материал, рекомендованную специальную литературу, но он не должен ограничиваться только указанной библиографией, а может самостоятельно осуществлять поиск нормативных актов, научной литературы и информационных источников.

Работа с конспектом лекций. Следует просмотреть конспект сразу после занятий. Отметить материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо изучить как лекционный материал, так и материал, предусматривающий необходимость более глубокого изучения дисциплины по рекомендуемой дисциплине. При подготовке к занятиям рекомендуется знакомиться с имеющейся литературой по каждому изучаемому разделу и отдельным темам, выполнить индивидуальные задания, а также задания, выносимые на самостоятельную работу.

В соответствии с тематическим планом дисциплины «Научно – исследовательский семинар» предусмотрено изучение основных тем и вопросов по ним на лекциях и обсуждение на практических занятиях. Однако, отдельные темы и вопросы предполагают самостоятельную работу студентов по рекомендуемой литературе. Самостоятельная работа предусмотрена с целью более глубокого усвоению изучаемого курса, формирования навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания в практической деятельности. Самостоятельная работа предусмотрена по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый материал в объеме запланированных часов.

Изучать курс рекомендуется в следующей последовательности: ознакомиться с программой темы и методическими указаниями к ней, усвоить материал по рекомендуемой учебной и научной литературе. Для обеспечения лучшего усвоения дисциплины студентам рекомендуется опираться на материалы ранее изученных дисциплин. Помимо источников учебных, периодических и научных отделов библиотеки целесообразно использовать материалы рекомендованных интернет -ресурсов. Для изучения дисциплины необходимо опираться на рабочую программу данной дисциплины

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При подготовке к практическим занятиям, а также при написании рефератов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», информационно-справочная система «Консультант+», а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы. Кроме того, могут использоваться учебные курсы, размещенные на платформе Moodle ДГУ, а также учебные материалы, размещенные на образовательных блогах преподавателей экономического факультета ДГУ.

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.