

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Свобода и необходимость

Кафедра онтологии и теории познания
факультета психологии и философии

Образовательная программа *Магистратура*

47.04.01 Философия


**Направление программы:
Онтология и теория познания**

Форма обучения:
заочная

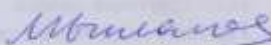
Статус дисциплины:
Вариативная по выбору

Махачкала
2022г.

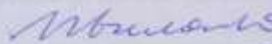
Рабочая программа дисциплины «Свобода и необходимость» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 47.04.01. «Философия» (уровень магистратуры) от 13.08.2022 г. № 1012

Разработчик: кафедра онтологии и теории познания
д. филос., н., проф  Билалов М.И.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры философии и социально-политических наук от «16» февраля 2022 г., протокол № 6

Зав. кафедрой
д. филос. н., профессор  Билалов М.И.

На заседании Методического Совета факультета психологии и философии от «17» февраля 2022 г., протокол № 2

Председатель комиссии Методического совета факультета психологии и философии, д. филос. н., профессор  М.И. Билалов

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением от «31» 03 2022 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Свобода и необходимость» входит в вариативную часть по выбору образовательной программы магистратуры по направлению **47.04.01. «Философия»**. Профиль подготовки – **Онтология и теория познания**. Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой философии и социально-политических наук. Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, связанных с взаимоотношением между деятельностью людей и объективными законами природы и общества и др.

Основное внимание в ходе обучения направлено на формирование:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- готовностью вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовностью осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы;
- готовностью к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций выпускника: ОК-3, ОПК-5, ПК-3, ПК-8.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: *устные опросы, тестирование, письменные контрольные работы, проведение социологических опросов, подготовку научных докладов, сообщений и рефератов, проведение зачета.*

Объем дисциплины: 72 часов, 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия в том числе						СРС	Форма промежуточной аттестации - зачет
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
10	72	4		10	4		54	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Свобода и необходимость» – формирование представлений у магистрантов о взаимоотношениях между деятельностью людей и объективными законами природы и общества, сущности человека и его существовании, состоящие в возможности личности мыслить и поступать в соответствии со своими представлениями и желаниями, а не вследствие внутреннего или внешнего принуждения

- Задачи**
1. свободно владеть терминологической и категориальной базой;
 2. ознакомиться с историей развития философских взглядов на проблемы свободы и необходимости;
 3. изучить законы и принципы развития природы и общества;
 4. усвоить принципы взаимоотношений социальных институтов;
 5. уметь высказывать собственное мнение на суть происходящих в мире событий;
 6. приобрести навыки социального взаимодействия.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры.

Дисциплина «Свобода и необходимость» относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору образовательной программы магистратуры.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-3	готовностью к саморазвитию,	<u>Знать</u> : современные проблемы роли и месте философии в культуре, сознания, самосознания и интеллекта, рациональности,

	самореализации, использованию творческого потенциала	эпистемологические направления. <u>Уметь:</u> рассуждать и размышлять с использованием соответствующего категориального аппарата <u>Владеть:</u> навыками аргументированного обоснования взглядов на современную философию, ее ключевых направлений.
ОПК-5	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<u>Знать</u> основы психологии и педагогики. <u>Уметь</u> использовать знания по психологии в процессе обучения <u>Владеть</u> методикой преподавания философии
ПК-3	готовностью вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовностью осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы	<u>Знать:</u> перечень основных вопросов проблемы роли и месте философии в культуре, сознания, самосознания и интеллекта, рациональности, эпистемологические направления. <u>Уметь:</u> выдвигать новые вопросы в проблематике современной философии и обосновывать выводы <u>Владеть:</u> навыками общественно-политического и культурологического преломления проблематики современной философии с учетом региональной специфики
ПК-8	готовностью к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений	<u>Знать:</u> методику и методологию конкретно-исторического преломления вопросов современной философии в реальной группе студентов и слушателей <u>Уметь:</u> заинтересовывать аудиторию постановкой целевых задач каждого студента в предстоящей профессиональной деятельности по вопросам современной философии <u>Владеть:</u> активными формами педагогической и исследовательской деятельности по решению вопросов современной философии

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины:

2 зачетные единицы, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Контроль самост. раб	Экзамен		
Модуль 1. Проблемы свободы и необходимости в историческом процессе									
1	История философских взглядов на проблемы свободы и необходимости*	(А)		2	2			10	
2	Философские взгляды на проблемы свободы и необходимости в периоды Античности и Средневековья	(А)			2			10	
3	Философские взгляды на проблемы свободы и необходимости в Новое и Новейшее время*.	(А)			2			8	

<u>Модуль 2 Мораль и ответственность</u>								
4	Моральная ответственность личности	(А)			1			8
5	Общество и информационно-компьютерная революция	(А)			1			8
6	Свобода и необходимость и социальные революции	(А)		2	2			6
<i>Итого:</i>				4	10			54

* Темы с интерактивной формой занятия, с использованием мультимедийных технологий.

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам. **Модуль 1. Проблемы свободы и необходимости в историческом процессе**

Тема 1. История философских взглядов на проблемы свободы и необходимости.

Свобода и необходимость как философские категории. Свобода личности, коллектива, класса и общества в целом. Идеалистические взгляды на свободу и необходимость как взаимоисключающие понятия. Идея детерминизма в идеалистических взглядах. Крайний субъективизм в объяснении свободы в экзистенциализме (Сартр, Ясперс и др.). Взгляды сторонников механистического детерминизма: отрицание свободы воли. Научное объяснение свободы и необходимости, Спиноза. Концепция диалектического единства свободы и необходимости с идеалистических позиций Гегеля. Научное, диалектико-материалистическое решение проблемы свободы и необходимости. Воля и сознание человека как вторичного, производного. Необходимость, существующая в природе и обществе в форме объективных законов. Специфика законов общественного развития Диалектика необходимости и свободы. Исторические формы и принципы диалектики. Исторические формы и особенности диалектики. Законы истории как характеристики человеческой жизнедеятельности и как объективная историческая необходимость. Шеллинг: история как единство свободы и необходимости. Свобода в деятельности человека. Волевая активность личности. Необходимость конкретно-исторического рассмотрения философско-исторического учения Маркса. Исторические аспекты развития свободы совести как категории права. Диалектика исторического процесса.

Модуль 2 Мораль и ответственность

Тема 4. Моральная ответственность личности.

Проблемы нравственной ответственности личности. Фрейдизм и концепция ответственности личности. Экзистенциальные представления об ответственности личности. Понятие меры ответственности в философии. Проблемы ответственности личности перед самим собой: за свои конкретные действия и поступки; перед миром и человечеством. Моральная ответственность личности и инстинкт самосохранения. Моральная ответственность личности и личная безопасность. Ценности и моральная ответственность личности (Дж. Дьюи). Профессиональная ответственность личности: педагогов, политиков, экономистов, инженеров и др. Ответственность и безответственность. Моральная ответственность личности военные и техногенные катастрофы. Авторитет и моральная ответственность личности

Тема 5. Общество и информационно-компьютерная революция.

Общество в период информационно-компьютерной революции. Информационно-компьютерная революция и духовно-культурная сфера общества. Информационная технология и культурные сдвиги и инновации: противоречия и неоднозначные процессы. Роль электронных средств связи индивидуального пользования, телевидения и глобальных компьютерных сетей и расширения свободы человека, его независимости от местоположения. «Информационная супермагистраль». Роль современной массовой культуры, системы образования, в расширении кругозора каждого отдельного человека. Массификация и демассификация в культуре. Информационная революция.

Б) Практические занятия.

Модуль 1. Проблемы свободы и необходимости в историческом процессе.

Тема 1. История философских взглядов на проблемы свободы и необходимости.

1. Свобода и необходимость как философские категории.
2. Свобода личности, коллектива, класса и общества в целом.
3. Идеалистические взгляды на свободу и необходимость.
4. Крайний субъективизм в объяснении свободы в экзистенциализме (Сартр, Ясперс и др.).
5. Научное объяснение свободы и необходимости.
6. Концепция диалектического единства свободы и необходимости с идеалистических позиций Гегеля.

7. Научное, диалектико-материалистическое решение проблемы свободы и необходимости.
8. Воля и сознание человека.
9. Необходимость в природе и обществе в форме объективных законов.

ЛИТЕРАТУРА

А) Основная литература:

Учебники, учебные пособия:

1. Яхьяев М.Я., Поломошнов А.Ф. Философия. Учебное пособие для студентов. Полный курс. – Махачкала, 2010.
2. Философия. Под ред. Лавриненко В.Н., Ратников П.П. // <http://ibooks.ru/reading.php?productid=24747>
3. Спиркин А.Г. Философия // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3629

Первоисточники:

1. Бердяев Н. Смысл творчества // Бердяев Н. Философия свободы. Смысл творчества. – М., 1989. – С. 369–370.
2. Бердяев Н.А. Философия свободы. Истоки и смысл русского коммунизма. – М, 1997
3. Бердяев Н.А. О человеке, его свободе и духовности. – М, 1999
4. Гоббс Т. Левиафан, или Материя, форма и власть государства церковного и гражданского // Соч.: В 2 т. – М., 1991. – Т.2. – С. 163–164.
5. Гоббс Т. Основы философии. Ч. 3. О гражданине // Соч.: В 2 т. – М., 1989. – Т. 1. – С. 409–410.
6. Гоббс Т. О свободе и необходимости // Избр. произв.: В 2 т. М., 1964. Т.1. С.553-556.
7. Гуревич П.С. Основы философии. – М., 2000
8. Кант И. Идея всеобщей истории во всемирно-гражданском плане // Кант И. Соч.: В 8 т. – М., 1994. – Т.8. – С. 17–18.

Б) Дополнительная литература:

1. Козлов Н. Философские сказки для обдумывающих свое житье или веселая книга о свободе и нравственности. М.: Новая школа, 1996.
2. Новиков А.И. История русской философии. – СПб.: «Лань», 1998
3. Левин Г.Д. Свобода воли. Современный взгляд // Вопр. философии. 2000. №6. С.71-86.
4. Маркс К. Экономическо-философские рукописи 1844 г. // Соч. Т.42.
5. Ницше Ф. По ту сторону добра и зла // Соч. Любое издание.
6. Огарев Н.П. Тезисы о «Libre arbitre» (свободе воли) // Избр. соц.-полит. и филос. произв. М., 1956. Т.2.
7. Пайпс Р. Собственность и свобода. М., 2000.
8. Права человека: Сб. междунар. док. / Сост. М.Н. Шостаков. М., 1986.
9. Сартр Ж.П. Бытие и Ничто: Опыт феноменологической онтологии – М.: Феникс 2000.
10. Сартр Ж.П. Экзистенциализм – это гуманизм // Сумерки богов. М.: Политиздат, 1989. С.319-344.
11. Сенека и др. Если хочешь быть свободным. М., 1992.
12. Столович Л.Н. История русской философии. – М., 2005
13. Фридман и Хайек. О свободе. Репринт. Минск: Политфакт-референдум, 1990.
14. Фромм Э. Бегство от свободы. – М., 1989. – С. 8, 144–145, 159, 212–213.
15. Хайдеггер М. Бытие и время – М.: Феникс, 1998.
16. Шлайфер Н.Е. Свобода личности и исторический детерминизм. – М.: Высшая школа, 1983.
17. Шопенгауэр А. «О свободе воли» - М.: Издательство: «Книговек», 2015. ISBN: 978-5-4224-1008-8
18. Энгельс Ф. Анти-Дюринг // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. – 2-е изд. – М., 1961. – Т. 20. – С. 116.

Тема 2. Философские взгляды на проблемы свободы и необходимости в периоды Античности и Средневековья

1. Свобода и необходимость в период Античности и Средневековья.
2. Свобода личности, коллектива, класса и общества в период Античности и Средневековья.
3. Воля и сознание человека в период Античности и Средневековья.
4. Необходимость в природе и обществе в форме объективных законов в период Античности и Средневековья.

ЛИТЕРАТУРА

А) Основная литература:

Учебники, учебные пособия:

1. Яхьяев М.Я., Поломошнов А.Ф. Философия. Учебное пособие для студентов. Полный курс. – Махачкала, 2010.
2. Философия. Под ред. Лавриненко В.Н., Ратников П.П. // <http://ibooks.ru/reading.php?productid=24747>
3. Спиркин А.Г. Философия // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3629

Первоисточники:

1. Гоббс Т. Левиафан, или Материя, форма и власть государства церковного и гражданского // Соч.: В 2 т. – М., 1991. – Т.2. – С. 163–164.
2. Гоббс Т. Основы философии. Ч. 3. О гражданине // Соч.: В 2 т. – М., 1989. – Т. 1. – С. 409–410.
3. Гоббс Т. О свободе и необходимости // Избр. произв.: В 2 т. М., 1964. Т.1. С.553-556.
4. Гуревич П.С. Основы философии. – М., 2000

Б) Дополнительная литература:

1. Козлов Н. Философские сказки для обдумывающих свое жите или веселая книга о свободе и нравственности. М.: Новая школа, 1996.
2. Новиков А.И. История русской философии. – СПб.: «Лань», 1998

Тема 3. Философские взгляды на проблемы свободы и необходимости в Новое и Новейшее время

1. Свобода и необходимость в Новое и Новейшее время: проблемы интерпретации.
2. Свобода личности, коллектива, класса и общества в Новое и Новейшее время.
3. Воля и сознание человека в Новое и Новейшее время.
4. Необходимость в природе и обществе в форме объективных законов в Новое и Новейшее время.

А) Основная литература:

Учебники, учебные пособия:

4. Яхьяев М.Я., Поломошнов А.Ф. Философия. Учебное пособие для студентов. Полный курс. – Махачкала, 2010.
5. Философия. Под ред. Лавриненко В.Н., Ратников П.П. // <http://ibooks.ru/reading.php?productid=24747>
6. Спиркин А.Г. Философия // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3629

Первоисточники:

9. Бердяев Н. Смысл творчества // Бердяев Н. Философия свободы. Смысл творчества. – М., 1989. – С. 369–370.
10. Бердяев Н.А. Философия свободы. Истоки и смысл русского коммунизма. – М, 1997
11. Бердяев Н.А. О человеке, его свободе и духовности. – М, 1999
12. Гоббс Т. Левиафан, или Материя, форма и власть государства церковного и гражданского // Соч.: В 2 т. – М., 1991. – Т.2. – С. 163–164.
13. Гоббс Т. Основы философии. Ч. 3. О гражданине // Соч.: В 2 т. – М., 1989. – Т. 1. – С. 409–410.
14. Гоббс Т. О свободе и необходимости // Избр. произв.: В 2 т. М., 1964. Т.1. С.553-556.
15. Гуревич П.С. Основы философии. – М., 2000
16. Кант И. Идея всеобщей истории во всемирно-гражданском плане // Кант И. Соч.: В 8 т. – М., 1994. – Т. 8. – С. 17–18.

Б) Дополнительная литература:

19. Козлов Н. Философские сказки для обдумывающих свое жите или веселая книга о свободе и нравственности. М.: Новая школа, 1996.
20. Новиков А.И. История русской философии. – СПб.: «Лань», 1998
21. Левин Г.Д. Свобода воли. Современный взгляд // Вопр. философии. 2000. №6. С.71-86.
22. Маркс К. Экономическо-философские рукописи 1844 г. // Соч. Т.42.
23. Ницше Ф. По ту сторону добра и зла // Соч. Любое издание.
24. Огарев Н.П. Тезисы о «Libre arbitre» (свободе воли) // Избр. соц.-полит. и филос. произв. М., 1956. Т.2.
25. Пайпс Р. Собственность и свобода. М., 2000.
26. Права человека: Сб. междунар. док. / Сост. М.Н. Шостаков. М., 1986.
27. Сартр Ж.-П. Бытие и Ничто: Опыт феноменологической онтологии – М.: Феникс 2000.
28. Сартр Ж.-П. Экзистенциализм – это гуманизм // Сумерки богов. М.: Политиздат, 1989. С.319-344.
29. Сенека и др. Если хочешь быть свободным. М., 1992.
30. Столович Л.Н. История русской философии. – М., 2005
31. Фридман и Хайек. О свободе. Репринт. Минск: Политфакт-референдум, 1990.
32. Фромм Э. Бегство от свободы. – М., 1989. – С. 8, 144–145, 159, 212–213.
33. Хайдеггер М. Бытие и время – М.: Феникс, 1998.
34. Шлайфер Н.Е. Свобода личности и исторический детерминизм. – М.: Высшая школа, 1983.
35. Шопенгауэр А. «О свободе воли» - М.: Издательство: «Книговек», 2015. ISBN: 978-5-4224-1008-8
36. Энгельс Ф. Анти-Дюринг // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. – 2-е изд. – М., 1961. – Т. 20. – С. 116.

Модуль 2 Мораль и ответственность.

Тема 4. Моральная ответственность личности.

1. Проблемы нравственной ответственности личности.
2. Фрейдизм и концепция ответственности личности.
3. Экзистенциальные представления об ответственности личности.
4. Понятие меры ответственности в философии.

5. Моральная ответственность личности и инстинкт самосохранения.
6. Ценности и моральная ответственность личности (Дж. Дьюи).
7. Профессиональная ответственность личности: педагогов, политиков, экономистов, инженеров и др. Ответственность и безответственность.
8. Моральная ответственность личности и военные и техногенные катастрофы.
9. Авторитет и моральная ответственность личности

ЛИТЕРАТУРА

А) Основная литература:

Учебники, учебные пособия:

1. Яхьяев М.Я., Поломошнов А.Ф. Философия. Учебное пособие для студентов. Полный курс. – Махачкала, 2010.
2. Философия. Под ред. Лавриненко В.Н., Ратников П.П. // <http://ibooks.ru/reading.php?productid=24747>
3. Спиркин А.Г. Философия // http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=3629

Первоисточники:

1. Бердяев Н. Смысл творчества // Бердяев Н. Философия свободы. Смысл творчества. – М., 1989. – С. 369–370.
2. Бердяев Н.А. Философия свободы. Истоки и смысл русского коммунизма. – М, 1997
3. Бердяев Н.А. О человеке, его свободе и духовности. – М, 1999
4. Гоббс Т. Левиафан, или Материя, форма и власть государства церковного и гражданского // Соч.: В 2 т. – М., 1991. – Т.2. – С. 163–164.
5. Гоббс Т. Основы философии. Ч. 3. О гражданине // Соч.: В 2 т. – М., 1989. – Т. 1. – С. 409–410.
6. Гоббс Т. О свободе и необходимости // Избр. произв.: В 2 т. М., 1964. Т.1. С.553-556.
7. Гуревич П.С. Основы философии. – М., 2000
8. Кант И. Идея всеобщей истории во всемирно-гражданском плане // Кант И. Соч.: В 8 т. – М., 1994. – Т .8. – С. 17–18.

Б) Дополнительная литература:

1. Козлов Н. Философские сказки для обдумывающих свое житье или веселая книга о свободе и нравственности. М.: Новая школа, 1996.
2. Новиков А.И. История русской философии. – СПб.: «Лань», 1998
3. Левин Г.Д. Свобода воли. Современный взгляд // Вопр. философии. 2000. №6. С.71-86.
4. Маркс К. Экономическо-философские рукописи 1844 г. // Соч. Т.42.
5. Ницше Ф. По ту сторону добра и зла // Соч. Любое издание.
6. Огарев Н.П. Тезисы о «Libre arbitre» (свободе воли) // Избр. соц.-полит. и филос. произв. М., 1956. Т.2.
7. Пайпс Р. Собственность и свобода. М., 2000.
8. Права человека: Сб. междунар. док. / Сост. М.Н. Шостаков. М., 1986.
9. Сартр Ж.П. Бытие и Ничто: Опыт феноменологической онтологии – М.: Феникс 2000.
10. Сартр Ж.П. Экзистенциализм – это гуманизм // Сумерки богов. М.: Политиздат, 1989. С.319-344.
11. Сенека и др. Если хочешь быть свободным. М., 1992.
12. Столович Л.Н. История русской философии. – М., 2005
13. Фридман и Хайек. О свободе. Репринт. Минск: Политфакт-референдум, 1990.
14. Фромм Э. Бегство от свободы. – М., 1989. – С. 8, 144–145, 159, 212–213.
15. Хайдеггер М. Бытие и время – М.: Феникс, 1998.
16. Шлайфер Н.Е. Свобода личности и исторический детерминизм. – М.: Высшая школа, 1983.
17. Шопенгауэр А. «О свободе воли» - М.: Издательство: «Книговек», 2015. ISBN: 978-5-4224-1008-8
18. Энгельс Ф. Анти-Дюринг // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. – 2-е изд. – М., 1961. – Т. 20. – С. 116.

Тема 5. Общество и информационно-компьютерная революция.

1. Общество в период информационно-компьютерной революции.
2. Информационно-компьютерная революция и духовно-культурная сфера общества.
3. Информационная технология и культурные сдвиги и инновации: противоречия и неоднозначные процессы.
4. Роль электронных средств связи индивидуального пользования, телевидения и глобальных компьютерных сетей и расширения свободы человека, его независимости от местоположения.
5. Роль современной массовой культуры, системы образования, в расширении кругозора каждого отдельного человека.
6. Массификация и демассификация в культуре.

ЛИТЕРАТУРА

А) Основная литература:

Учебники, учебные пособия:

1. Яхьяев М.Я., Поломошнов А.Ф. Философия. Учебное пособие для студентов. Полный курс. – Махачкала, 2010.

2. Философия. Под ред. Лавриненко В.Н., Ратников П.П. // <http://ibooks.ru/reading.php?productid=24747>
3. Спиркин А.Г. Философия // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3629

Первоисточники:

1. Гоббс Т. Основы философии. Ч. 3. О гражданине // Соч.: В 2 т. – М., 1989. – Т. 1. – С. 409–410.
2. Гоббс Т. О свободе и необходимости // Избр. произв.: В 2 т. М., 1964. Т.1. С.553-556.
3. Гуревич П.С. Основы философии. – М., 2000
4. Кант И. Идея всеобщей истории во всемирно-гражданском плане // Кант И. Соч.: В 8 т. – М., 1994. – Т.8. – С. 17–18.

Б) Дополнительная литература:

1. Фридман и Хайек. О свободе. Репринт. Минск: Политфакт-референдум, 1990.
2. Фромм Э. Бегство от свободы. – М., 1989. – С. 8, 144–145, 159, 212–213.
3. Хайдеггер М. Бытие и время – М.: Феникс, 1998.
4. Шлайфер Н.Е. Свобода личности и исторический детерминизм. – М.: Высшая школа, 1983.
5. Шопенгауэр А. «О свободе воли» - М.: Издательство: «Книговек», 2015. ISBN: 978-5-4224-1008-8
6. Энгельс Ф. Анти-Дюринг // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. – 2-е изд. – М., 1961. – Т. 20. – С. 116.

Тема 6. Свобода и необходимость и социальные революции.

1. Свобода и ответственность в период социально-экономических потрясений.
2. Свобода и ответственность личности в период глобализационных процессов.
3. Свобода и ответственность личности и общества в период информационной и научно-технической революций

ЛИТЕРАТУРА

А) Основная литература:

Учебники, учебные пособия:

1. Яхьяев М.Я., Поломошнов А.Ф. Философия. Учебное пособие для студентов. Полный курс. – Махачкала, 2010.
2. Философия. Под ред. Лавриненко В.Н., Ратников П.П. // <http://ibooks.ru/reading.php?productid=24747>
3. Спиркин А.Г. Философия // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3629

Первоисточники:

1. Бердяев Н. Смысл творчества // Бердяев Н. Философия свободы. Смысл творчества. – М., 1989. – С. 369–370.
2. Бердяев Н.А. Философия свободы. Истоки и смысл русского коммунизма. – М, 1997
3. Гоббс Т. Левиафан, или Материя, форма и власть государства церковного и гражданского // Соч.: В 2 т. – М., 1991. – Т.2. – С. 163–164.
4. Гоббс Т. Основы философии. Ч. 3. О гражданине // Соч.: В 2 т. – М., 1989. – Т. 1. – С. 409–410.
5. Гоббс Т. О свободе и необходимости // Избр. произв.: В 2 т. М., 1964. Т.1. С.553-556.
6. Гуревич П.С. Основы философии. – М., 2000
7. Кант И. Идея всеобщей истории во всемирно-гражданском плане // Кант И. Соч.: В 8 т. – М., 1994. – Т.8. – С. 17–18.

Б) Дополнительная литература:

1. Сартр Ж.П. Бытие и Ничто: Опыт феноменологической онтологии – М.: Феникс 2000.
2. Сартр Ж-П. Экзистенциализм – это гуманизм // Сумерки богов. М.: Политиздат, 1989. С.319-344.
3. Хайдеггер М. Бытие и время – М.: Феникс, 1998.
4. Шлайфер Н.Е. Свобода личности и исторический детерминизм. – М.: Высшая школа, 1983.
5. Шопенгауэр А. «О свободе воли» - М.: Издательство: «Книговек», 2015. ISBN: 978-5-4224-1008-8
6. Энгельс Ф. Анти-Дюринг // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. – 2-е изд. – М., 1961. – Т. 20. – С. 116.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://cathedra.icc.dgu.ru/EducationalProcess.aspx?Value=9&id=118> - сайт кафедр-ры философии и социально-политических наук
2. <http://journals.tsu.ru/philosophy/> - Вестник Томского государственного университет. Философия
3. <http://vestnik.nspu.ru/glavnaya> - Вестник НГУ. Серия: Философия
4. <http://www.globalistika.ru/vestnik/index.htm> - Вестник Российского философско-го общества
5. <http://vphil.ru/> - Вопросы философии
6. <http://iph.ras.ru/page49079692.htm> - Историко-философский ежегодник
7. http://journals.kantiana.ru/kant_collection/ - Кантовский сборник

8. http://unid.bsu.edu.ru/unid/res/ved/list.php?SECTION_ID=570 - Науч-ные ведомости БелГУ. Философия
9. http://platonanet.org.ua/load/zhurnaly_po_filosofii/4 - Платона нет
10. <http://phisci.ru/> - Философские науки
11. http://iph.ras.ru/ph_j.htm - Философский журнал
12. <http://www.ruthenia.ru/logos/> - Философско-литературный журнал "Логос"

5. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции с использованием мультимедийных технологий;
- семинары и коллоквиумы, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и устные домашние задания, подготовка доклада, творческого эссе;
- участие в научно-методологических семинарах, коллоквиумах и конференциях;
- консультации преподавателя;
- встречи с представителями государственных и общественных организаций,
- мастер-классы экспертов и специалистов.
- самостоятельная работа магистра, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям с использованием интернета и электронных библиотек, выполнение письменных работ.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Основными видами самостоятельной работы магистров являются:

- работа с учебной и научной литературой,
- выполнение индивидуальных заданий,
- изучение литературы по курсу «Свобода и необходимость».
- подготовка рефератов, научных сообщений по темам,
- подготовка докладов к научным конференциям

В качестве методического обеспечения СРС на кафедре разработаны:

- - рабочая программа курса «Свобода и необходимость», где установлены перечень, наименование и содержание тем дисциплины;
- - тестовые задания по дисциплине;
- - перечень вопросов к зачёту;
- - методические указания по проведению семинарских занятий и контрольных вопросов по каждой теме;
- - перечень вопросов и методических указаний по СРС;
- - перечень учебного материала (учебников, первоисточников, дополнительной литературы) для самостоятельного изучения.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1.

7.1. Типовые контрольные задания

1. Свобода и необходимость как философские категории.
2. Свобода личности, коллектива, класса и общества в целом.
3. Идеалистические взгляды на свободу и необходимость.
4. Крайний субъективизм в объяснении свободы в экзистенциализме (Сартр, Ясперс и др.).
5. Научное объяснение свободы и необходимости.
6. Концепция диалектического единства свободы и необходимости с идеалистических позиций Гегеля.
7. Научное, диалектико-материалистическое решение проблемы свободы и необходимости.
8. Воля и сознание человека.
9. Необходимость в природе и обществе в форме объективных законов.
10. Свобода и необходимость в период Античности и Средневековья.
12. Свобода личности, коллектива, класса и общества в период Античности и Средневековья.
13. Воля и сознание человека в период Античности и Средневековья.
14. Необходимость в природе и обществе в форме объективных законов в период Античности и Средневековья.
15. Свобода и необходимость в Новое и Новейшее время: проблемы интерпретации.

16. Свобода личности, коллектива, класса и общества в Новое и Новейшее время.
17. Воля и сознание человека в Новое и Новейшее время.
18. Необходимость в природе и обществе в форме объективных законов в Новое и Новейшее время.
19. Проблемы нравственной ответственности личности.
20. Фрейдизм и концепция ответственности личности.
21. Экзистенциальные представления об ответственности личности.
22. Понятие меры ответственности в философии.
23. Моральная ответственность личности и инстинкт самосохранения.
24. Ценности и моральная ответственность личности (Дж. Дьюи).
25. Профессиональная ответственность личности: педагогов, политиков, экономистов, инженеров и др. Ответственность и безответственность.
26. Моральная ответственность личности и военные и техногенные катастрофы.
27. Авторитет и моральная ответственность личности
28. Общество в период информационно-компьютерной революции.
29. Информационно-компьютерная революция и духовно-культурная сфера общества.
30. Информационная технология и культурные сдвиги и инновации: противоречия и неоднозначные процессы.
31. Роль электронных средств связи индивидуального пользования, телевидения и глобальных компьютерных сетей и расширения свободы человека, его независимости от местоположения.
32. Роль современной массовой культуры, системы образования, в расширении кругозора каждого отдельного человека.
33. Массификация и демассификация в культуре.
34. Свобода и ответственность в период социально-экономических потрясений.
35. Свобода и ответственность личности в период глобализационных процессов.
36. Свобода и ответственность личности и общества в период информационной и научно-технической революций

Б) Примерные тестовые задания

В чем заключается сущность волюнтаризма? В...

- 1) отрицании свободы воли.
- 2) утверждении необходимых закономерностей истории;
- 3) признании устойчивой каузальной необходимости;
- 4) признании абсолютной независимости воли человека от внешних обстоятельств;

Согласно материализму, основным критерием общественного прогресса является ...

- 1) нравственное развитие общества
- 2) борьба идей и взглядов
- 3) рост человеческих знаний
- 4) развитие способа производства

Пробуждение духа в "осевое время", является началом бытия общей истории человечества, считает:

- 1) Ж.-П. Сартр.
- 2) К. Маркс.
- 3) А. Тойнби.
- 4) Ясперс.

В) Контрольные вопросы и задания для текущего контроля и промежуточной аттестации.

1. Свобода и необходимость как философские категории.
2. Свобода личности, коллектива, класса и общества в целом.
3. Идеалистические взгляды на свободу и необходимость.
4. Крайний субъективизм в объяснении свободы в экзистенциализме (Сартр, Ясперс и др.).
5. Научное объяснение свободы и необходимости.
6. Концепция диалектического единства свободы и необходимости с идеалистических позиций Гегеля.
7. Научное, диалектико-материалистическое решение проблемы свободы и необходимости.
8. Воля и сознание человека.
9. Необходимость в природе и обществе в форме объективных законов.
10. Свобода и необходимость в период Античности и Средневековья.
12. Свобода личности, коллектива, класса и общества в период Античности и Средневековья.
13. Воля и сознание человека в период Античности и Средневековья.
14. Необходимость в природе и обществе в форме объективных законов в период Античности и Средневековья.
15. Свобода и необходимость в Новое и Новейшее время: проблемы интерпретации.
16. Свобода личности, коллектива, класса и общества в Новое и Новейшее время.
17. Воля и сознание человека в Новое и Новейшее время.
18. Необходимость в природе и обществе в форме объективных законов в Новое и Новейшее время.

19. Проблемы нравственной ответственности личности.
20. Фрейдизм и концепция ответственности личности.
21. Экзистенциальные представления об ответственности личности.
22. Понятие меры ответственности в философии.
23. Моральная ответственность личности и инстинкт самосохранения.
24. Ценности и моральная ответственность личности (Дж. Дьюи).
25. Профессиональная ответственность личности: педагогов, политиков, экономистов, инженеров и др. Ответственность и безответственность.
26. Моральная ответственность личности и военные и техногенные катастрофы.
27. Авторитет и моральная ответственность личности
28. Общество в период информационно-компьютерной революции.
29. Информационно-компьютерная революция и духовно-культурная сфера общества.
30. Информационная технология и культурные сдвиги и инновации: противоречия и неоднозначные процессы.
31. Роль электронных средств связи индивидуального пользования, телевидения и глобальных компьютерных сетей и расширения свободы человека, его независимости от местоположения.
32. Роль современной массовой культуры, системы образования, в расширении кругозора каждого отдельного человека.
33. Массификация и демассификация в культуре.
34. Свобода и ответственность в период социально-экономических потрясений.
35. Свобода и ответственность личности в период глобализационных процессов.
36. Свобода и ответственность личности и общества в период информационной и научно-технической революций

**7.2. Методические материалы, определяющие процедуру
оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 70% и промежуточного контроля - 30 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 30 баллов,
- выполнение аудиторных контрольных работ -20 баллов.
- фронтальный опрос - 10 баллов.
- проведение социологического исследования – 30 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа -50 баллов,
- тестирование - 50 баллов.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины.**

А) Основная литература:

Учебники, учебные пособия:

1. Яхьяев М.Я., Поломошнов А.Ф. Философия. Учебное пособие для студентов. Полный курс. – Махачкала, 2010.
2. Философия. Под ред. Лавриненко В.Н., Ратников П.П. // <http://ibooks.ru/reading.php?productid=24747>
3. Спиркин А.Г. Философия // http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=3629

Первоисточники:

1. Бердяев Н. Смысл творчества // Бердяев Н. Философия свободы. Смысл творчества. – М., 1989. – С. 369–370.
2. Бердяев Н.А. Философия свободы. Истоки и смысл русского коммунизма. – М, 1997
3. Бердяев Н.А. О человеке, его свободе и духовности. – М, 1999
4. Гоббс Т. Левиафан, или Материя, форма и власть государства церковного и гражданского // Соч.: В 2 т. – М., 1991. – Т.2. – С. 163–164.
5. Гоббс Т. Основы философии. Ч. 3. О гражданине // Соч.: В 2 т. – М., 1989. – Т. 1. – С. 409–410.
6. Гоббс Т. О свободе и необходимости // Избр. произв.: В 2 т. М., 1964. Т.1. С.553-556.
7. Гуревич П.С. Основы философии. – М., 2000
8. Кант И. Идея всеобщей истории во всемирно-гражданском плане // Кант И. Соч.: В 8 т. – М., 1994. – Т.8. – С. 17–18.

Б) Дополнительная литература:

1. Козлов Н. Философские сказки для обдумывающих свое жите или веселая книга о свободе и нравственности. М.: Новая школа, 1996.
2. Новиков А.И. История русской философии. – СПб.: «Лань», 1998
3. Левин Г.Д. Свобода воли. Современный взгляд // Вопр. философии. 2000. №6. С.71-86.
4. Маркс К. Экономическо-философские рукописи 1844 г. // Соч. Т.42.
5. Ницше Ф. По ту сторону добра и зла // Соч. Любое издание.
6. Огарев Н.П. Тезисы о «Libre arbitre» (свободе воли) // Избр. соц.-полит. и филос. произв. М., 1956. Т.2.
7. Пайпс Р. Собственность и свобода. М., 2000.
8. Права человека: Сб. междунар. док. / Сост. М.Н. Шостаков. М., 1986.
9. Сартр Ж.П. Бытие и Ничто: Опыт феноменологической онтологии – М.: Феникс 2000.
10. Сартр Ж.П. Экзистенциализм – это гуманизм // Сумерки богов. М.: Политиздат, 1989. С.319-344.
11. Сенека и др. Если хочешь быть свободным. М., 1992.
12. Столович Л.Н. История русской философии. – М., 2005
13. Фридман и Хайек. О свободе. Репринт. Минск: Политфакт-референдум, 1990.
14. Фромм Э. Бегство от свободы. – М., 1989. – С. 8, 144–145, 159, 212–213.
15. Хайдеггер М. Бытие и время – М.: Феникс, 1998.
16. Шлайфер Н.Е. Свобода личности и исторический детерминизм. – М.: Высшая школа, 1983.
17. Шопенгауэр А. «О свободе воли» - М.: Издательство: «Книговек», 2015. ISBN: 978-5-4224-1008-8
18. Энгельс Ф. Анти-Дюринг // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. – 2-е изд. – М., 1961. – Т. 20. – С. 116.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://cathedra.icc.dgu.ru/EducationalProcess.aspx?Value=9&id=118> - сайт кафедры философии и социально-политических наук
2. <http://journals.tsu.ru/philosophy/> - Вестник Томского государственного университета. Философия
3. <http://vestnik.nspu.ru/glavnaya> - Вестник НГУ. Серия: Философия
4. <http://www.globalistika.ru/vestnik/index.htm> - Вестник Российского философского общества
5. <http://vphil.ru/> - Вопросы философии
6. <http://iph.ras.ru/page49079692.htm> - Историко-философский ежегодник
7. http://journals.kantiana.ru/kant_collection/ - Кантовский сборник
8. http://unid.bsu.edu.ru/unid/res/ved/list.php?SECTION_ID=570 - Научные ведомости БелГУ. Философия
9. http://platonanet.org.ua/load/zhurnaly_po_filosofii/4 - Платона нет
10. <http://phisci.ru/> - Философские науки
11. http://iph.ras.ru/ph_j.htm - Философский журнал
12. <http://www.ruthenia.ru/logos/> - Философско-литературный журнал "Логос"

Сайты, с которыми заключила договор Научная библиотека ДГУ

- | | |
|---|---|
| 13. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" | http://biblioclub.ru/ |
| 14. ЭБС «"Айбукс"» | http://ibooks.ru/ |
| 15. ЭБС «Лань» | http://bankbook.ru/ |
| 16. Springer | http://rd.springer.com/ |
| 17. American Physical Society | http://publish.aps.org/ |
| 18. Royal Society of Chemistry | http://pubs.rsc.org/ |
| 19. IOP Publishing Limited | http://www.iop.org |
| 20. JSTOR | http://plants.jstor.org/ |
| 21. SAGE | www.sagepub.com |
| 22. ISPG | http://www.dragonflypubservices.com/ispg-landing |
| 23. Oxford University Press | http://www.oxfordhandbooks.com/ |
| 24. Cambridge Books online | http://ebooks.cambridge.org |
| 25. Science Now | http://news.sciencemag.org/sciencenow |
| <i>Mary Ann Liebert, Inc</i> | http://www.nrcresearchpress.com/ |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В ходе учебного процесса магистрант выполняет следующие виды работ:

- конспектирование лекций и учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по тематическому обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих эссе, рефератов, др. учебных заданий,
- решение тестовых заданий;
- работа с словарями, справочниками, энциклопедиями;
- работа с вопросами для самопроверки;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;

Самостоятельная работа магистранта направлена на решение следующих задач:

- углубления и расширения теоретико-методологических знаний;
- выработки навыков использовать различной литературы, самых разных жанров и направлений;
- развития способности анализировать обширный поток информации, охвативший человеческое бытие;
- развития познавательных способностей и активности магистрантов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа выступает в формах анализа и обобщения магистрантом прочитанного на лекциях учебного материала, подготовки к семинарским занятиям, проработки вопросов и тем, представленных программой для самостоятельного изучения, подготовки докладов, устных сообщений, рефератов и др... В процессе самостоятельной работы закрепляются и совершенствуются умения и навыки студентов, полученные на лекциях и семинарских занятиях, более глубоко прорабатывается учебный материал, осмысливаются полученные на лекциях и семинарских занятиях знания. Кроме обычной самостоятельной работы, существует такая её форма как управляемая самостоятельная работа магистранта. Особенностью её является то, что она ведётся под контролем преподавателя.

Преподаватель определяет задания и даёт рекомендации по её выполнению, а также проверяет её результаты. Управляемая самостоятельная работа используется обычно для изучения более важных вопросов курса. В процессе проведения любой формы самостоятельной работы студент может обращаться за консультацией к преподавателю по тем или иным интересующим его или вызвавшим затруднение вопросам.

Существуют определённые принципы, которые следует придерживаться всем студентам в процессе проведения самостоятельной работы. Основываясь на поставленных перед студентом целях и задачах (в виде, например, вопросов семинарских занятий или темы, предусмотренной для самостоятельного изучения, подготовки устного сообщения, проработки интересующей студента проблемы и др.) им, прежде всего, проводится их осмысление и составляется план самостоятельной работы. Следующим этапом самостоятельной работы является подборка литературы. Основная литература, которая необходима студенту для его работы, дана в «Методических указаниях...». Если же для изучения того или иного вопроса этой литературы оказалось недостаточно, то следует обратиться за помощью к библиографическим источникам или к преподавателю. После подборки необходимой литературы идёт этап её анализа и изучения. При этом, как правило, вначале для изучения выбираются наиболее важные и основные источники. Впоследствии, при необходимости более углублённого изучения проблемы, осуществляется переход к источникам более обширным и детальным. Проработка литературы должна вестись до полного уяснения сути стоящих перед студентом вопросов и проблем.

Консультации призваны восполнить те или иные пробелы в знаниях студентов, выяснять вопросы, вызвавшие затруднение у учащихся, а также решать проблемы, связанные с организацией курса, формами контроля знаний и др. Проводятся они, как правило, перед контрольными работами, коллоквиумами, зачётами, но могут проводиться преподавателем по мере необходимости или по согласованию со студентами.

Индивидуальная работа проводится преподавателем с отдельными магистрантами, как правило, с целью ликвидации каких-либо пробелов в знаниях или с целью их дальнейшего углубления. В процессе индивидуальной работы развиваются умения и навыки студентов в изучении предмета, вырабатываются собственные представления по тем или иным проблемам курса.

Основная учебная литература и методические пособия имеются в читальном зале Научной библиотеки ДГУ общим объемом не менее 500 экз., а также в методическом кабинете кафедры философии и социально-политических наук ДГУ общим объемом не менее 50 экз. Отдельные учебные материалы также находятся на сайте кафедры (см. www.dgu.ru/). Рекомендуется также активно использовать электронные библиотеки таких учебных порталов как www.philosophy.ru/ и др. базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, среди которых можно назвать следующие:

- Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
- Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

Перечень рекомендуемой литературы к учебно-методической подготовке студентов в ходе самостоятельной работы и электронные средства обучения (в частности, электронный учебник, электронный словарь и др.) предоставляются магистрантам во время практических занятий.

Разделы и темы для самостоятельного изучения соответствуют систематическому плану и предполагают более углубленную работу с учебной литературой. Результаты самостоятельной работы проверяются в ходе тестирования, экспресс-опроса, проверки письменных работ.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word ит. д);
2. Дистанционное взаимодействие со студентами;
3. Образовательная платформа ДГУ MOODL;
4. Образовательный блог для изучения курса «Свобода и необходимость»;
5. Полезные ссылки журналов и сайтов по дисциплине курса «Свобода и необходимость»;
6. Программное обеспечение электронного ресурса ДГУ;
7. Статьи из журналов перечня ВАК профессорско-преподавательского состава кафедры;
8. Электронное издание УМК.

* Информация вывешена на сайте кафедры философии и социально-политических наук в разделах: образовательный блог, публикации, полезные ссылки. Прямая ссылка кафедры <http://cathedra.icc.dgu.ru/AcademicLife.aspx?Value=15&id=118>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

- компьютерный класс факультета,
- Интернет-центр ДГУ,
- учебно-методический кабинет кафедры, оснащенный мультимедийным оборудованием.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендации и ООП ВО по направлению: 47.04.01. «Философия». Профиль подготовки: Теоретико-методологический, магистратура.