МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория государства и права

Кафедра теории государства и права»

Образовательная программа специалитета
38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) программы
Судебная экономическая экспертиза

Форма обучения
Очная, заочная

Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала – 2022 год

Рабочая программа дисциплины «Теория государства и права» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность от «14» апреля 2021 г. №293.

Разработчик: доцент кафедры теории государства и права,
к.п.н., Саркарова Д.С.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры теории государства и права от «_29__»_февраля__2022г., протокол № 6

Зав. кафедрой _____ Муртазалиев А.М.

на заседании Методической комиссии Юридического института ДГУ от «21» марта 2022 г., протокол №7.

Председатель _____ Арсланбекова А.З.

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «_3_»___марта___2022 г., протокол №_7_

Председатель _____ Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «31» марта 2022 г. _____
(подпись)

Начальник УМУ _____ Гасангаджиева А.Г.

Содержание

Раздел программы	**Стр.**
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	7
5. Образовательные технологии	12
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	13
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	18
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	24
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	26
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	27
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	27
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	27

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Теория государства и права» входит в обязательную часть ОПОП специалитета 38.05.01 по специальности Экономическая безопасность, направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Теория государства и права».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с представлением об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности; раскрывает особенности функционирования государства и права в жизни общества; позволяет определить значение законности и правопорядка в современном обществе; познакомить с основополагающими жизненно важными положениями действующей Конституции Российской Федерации - основного закона государства; показать особенности федеративного устройства России и системы органов государственной власти Российской Федерации; дать представление об основах финансово - правовых отношений в современном мире; базовые знания (представления) по основным отраслям российского законодательства и особенно по тем, с которыми любой экономист сталкивается в своей повседневной жизни: гражданскому праву, налоговому праву, банковскому и др. видам права.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-11, ОПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточного контроля в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах 108 ч. по видам учебных занятий

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
1	108	34	18		16			74	экзамен

Заочная форма обучения

курс	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
1	108	14	8		6			94	экзамен

1. Цели освоения дисциплины:

Цели и задачи изучения дисциплины соотносятся с общими целями ОПОП ВО по направлению: «Экономическая безопасность».

Целью освоения дисциплины «Теория государства и права» является достижение всестороннего глубокого понимания студентами природы и сущности правовых отношений, приобретение опыта толкования, применения действующего законодательства, необходимого в практической деятельности студентов экономических специальностей, значения правовых отношений, обязательственных правоотношений, взаимосвязи гражданских правоотношений и экономики, дать понятие общей социальной направленности правовых установок, привить обучающимся навыки правильного ориентирования в системе законодательства, умение соотносить их юридическое содержание с реальными событиями общественной жизни, процессами, которые происходят в современной России, прежде всего в экономической безопасности страны.

Задачами дисциплины «Теория государства и права» являются:

а) понять особенности функционирования государства и права в жизни общества;
б) познакомиться с основополагающими положениями Конституции Российской Федерации;
в) знать систему конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ;
г) получить базовые знания (представления) по основным отраслям российского законодательства, с которыми любой гражданин сталкивается в своей повседневной жизни: гражданскому праву, трудовому праву, семейному праву
д) воспитание у студентов чувства ответственности, закладка нравственных, эстетических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения, способностей придерживаться законов и норм поведения, принятых в обществе и в своей профессиональной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Теория государства и права» входит в состав базовой части основной профессиональной образовательной программы специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Судебная экономическая экспертиза».

Дисциплина «Теория государства и права» базируется на знаниях основ экономической теории, экономики, обществознания. Изучение данной дисциплины должно предшествовать изучению целого ряда дисциплин: бух.учет, финансы и кредит, административное право, финансовое право и др.

Дисциплина логически и содержательно-методически связана с:

а) правоведением, формирующим знания в области механизма государства, системе права, механизма и средств правового регулирования, реализации права, особенностей правового развития России;

б) конституционным правом, определяющим особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России,

в) отраслями материального и процессуального права, характеризующимися основными понятиями, категориями, институтами, правовыми статусами субъектов, особенностями правоотношений.

При изучении дисциплины «Теория государства и права» обучающийся должен иметь знания об объектах, предметах, принципах отраслей российского права; знать основы государственного устройства РФ, иметь навыки по работе со справочно-правовыми системами, упрощающими работу с законодательными актами органов

государственной власти.

Данный курс тесным образом связан с такими дисциплинами, изучаемыми в вузе, как политология, история, философия, социология.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Таблица 1

Код и наименование компетенции из ОПОП	**Код и наименование индикатора достижения компетенций** *(в соответствии с ОПОП*	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	С- И УК-11.1 Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знает: правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции; Умеет: анализировать факторы, способствующие коррупционным проявлениям, а также способы противодействия им; Владеет: достаточным уровнем профессионального сознания	лекции; обсуждение подготовленных студентами рефератов и презентаций; устные домашние задания; самостоятельная работа студентов работа с литературой;
	С- И УК-11.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	Знает: правовые и организационные основы противодействия коррупции; Умеет: принимать обоснованные управленческие и организационные решения и совершать иные действия в точном соответствии с законодательством в сфере противодействия коррупции; Владеет: навыками применения основ теории права в различных его отраслях, направленных на противодействие коррупции.	
	С-И УК-11.3 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Умеет: проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. Владеет: навыками методики поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, в своей профессиональной деятельности	

ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение	ОПК-5. И-1. Демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключающих противоправное поведение	Знает: нормы профессиональной этики, исключающие противоправное поведение; Знает: содержание, источники норм права, нормативные правовые акты в сфере экономики, институты права, состав субъектов правонарушений, квалифицирующие признаки преступлений и административных правонарушений в сфере экономики	лекции; обсуждение подготовленных студентами рефератов и презентаций; устные домашние задания; самостоятельная работа студентов работа с литературой;
	ОПК-5. И-2. Следует в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключающим противоправное поведение	Умеет квалифицированно применять нормативные правовые документы в сфере экономики; умеет выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать правонарушения и преступления в сфере экономики Умеет квалифицировать правонарушения и преступления в сфере экономики, определять основания и порядок привлечения к уголовной ответственности за экономические преступления	

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины (форма обучения очная)

Форма обучения: очная

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.	Самостоятель работа	
***Модуль 1.* Общая теория государства и права**								
1	Тема 1.1. **Правовые основы государства и права**	1	2	2			5	Опрос, оценка выступлений, защита реферата
2	Тема 1.2. **Формы (источники) права**	1	2	2			5	Опрос, оценка выступлений
3	Тема 1.3. **Правовая норма**	1	2	2			5	Опрос, оценка

								выступлений
4	Тема 1.4. **Система права**	1	2	2			5	Опрос, оценка выступлений
	Итого по модулю 1:	36	8	8			20	Контрольная работа
Модуль 2. Применение права								
5	Тема 2.1. **Реализация права**	1	2	2			5	Опрос, оценка выступлений
6	Тема 2.3. **Правовые отношения**	1	2	2			4	Опрос, оценка выступлений
7	Тема 2.4 **Правомерное поведение. Правонарушение правовая ответственность**	1	2	2			4	Опрос, оценка выступлений
8	Тема 2.5 **Основы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму**	1	4	2			5	Опрос, оценка выступлений, тесты
	Итого по модулю 2:	36	10	8			18	Контрольная работа
	Модуль 3. Подготовка к экзамену	36					36	Экзамен
	ИТОГО:	108	18	16			74	

Форма обучения: заочная

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.	Самостоятель работа	
***Модуль 1.* Общая теория государства и права**								
1	Тема 1.1. **Правовые основы государства и права**	1	1	1			5	Опрос, оценка выступлений, защита реферата
2	Тема 1.2. **Формы (источники) права**	1	1	1			5	Опрос, оценка выступлений

3	Тема 1.3. **Правовая норма**	1	1	1			4	Опрос, оценка выступлений
4	Тема 1.4. **Система права**	1	1	-			5	Опрос, оценка выступлений
	Итого по модулю 1:	36	4	3			29	Контрольная работа
Модуль 2. Применение права								
5	Тема 2.1. **Реализация права**	1	1	1			5	Опрос, оценка выступлений
6	Тема 2.3. **Правовые отношения**	1	1	1			4	Опрос, оценка выступлений
7	Тема 2.4 **Правомерное поведение. Правонарушение правовая ответственность**	1	1	1			5	Опрос, оценка выступлений
8	Тема 2.5 **Основы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму**	1	1	-			5	Опрос, оценка выступлений, тесты
	Итого по модулю 2:	36	4	3			29	Контрольная работа
	Модуль 3. Подготовка к экзамену	36					36	Экзамен
	ИТОГО:	108	8	6			94	

.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Общая теория государства и права

Тема 1. Правовые основы государства и права

Происхождение государства и права. Социальная организация первобытного общества. Власть и структура властных отношений в древних общинах. Вожди и старейшины. Экономические, организационные и социальные функции вождей. Наследственная власть в первобытном обществе. Богатство и социальное расслоение общества, ранние классы как факторы изменения властных структур. Зарождение первичных форм публичной власти. Роль мужских военных союзов в осуществлении властных функций в раннеклассовых обществах. Кризис первобытных отношений и переход к пред

государственным формам публичной власти. Союзы племен. Возникновение древних «царств». Способы возникновения государства. Раннее государство: понятие, формы, функции. Особенности ранних государств. Основные теории происхождения государства (эволюционные, договорные, теория насилия и другие). Основные черты публичной власти. Аппарат власти и формирование особого слоя людей (чиновников), управляющих государством. Территориальная организация раннеклассового общества. Возникновение и постепенный переход к государству функций правового регулирования. Предпосылки возникновения права. Конфликты и способы их разрешения. Формирование суда как органа, разрешающего споры.

Значение религии и религиозных представлений в процессах формирования правовых обычаев и прав. Появление закона как нормативно- правового акта.

Понятие и признаки государства. Отличие государства от иных организаций классового общества. Разнообразие подходов к понятию и определению государства. Сущность государства. Экономические, социальные идеологические, культурные, нравственные, религиозные другие факторы, определяющие сущность государства. Социальное назначение и функции государства. Понятие и классификация функций государства. Механизм и аппарат государства. Государственный орган. Виды государственных органов. Форма правления и форма государственного устройства. Политический режим: понятие и виды.

Право в системе социального регулирования. Понятие социальной нормы. Виды социальных норм. Соотношение права и морали.

Признаки и функции права. Понятие и признаки права. Отличие права от иных регуляторов поведения в классовом обществе. Разнообразие подходов к понятию и определению права. Сущность права. Различные определения сущности права. Основные подходы к пониманию сущности права. Функции права.

Тема 2. Формы (источники) права.

Понятие правовой нормы, её структура и виды. Виды источников права. Нормативно-правовой акт, как источник права. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Понятие формы (источника) права. Взаимосвязь сущности и формы права. Виды источников права. Иерархия источников права. Система источников права.

Особенности источников права в различных правовых системах. Нормативно-правовой акт- ведущий элемент в системе источников права в правовых системах континентального типа.

Прецедент как источник права. Судебный административный прецедент. Роль судебного прецедента в правовых системах общего права.

Нормативный договор. Особенности нормативных договоров. Международные и внутригосударственные договор Научная доктрина как источник права. Нормативные прав акты. Соотношение нормативных правовых актов и индивидуального регулирования. Виды нормативных актов. Иерархия нормативных правовых актов в государстве.

Законы. Верховенство закона. Конституция - основной закон государства, ее роль в системе источников права. Виды законов по Конституции Российской Федерации: федеральный конституционный закон, федеральный закон, законы субъектов Российской Федерации.

Подзаконные акты. Акты органов управления. Локальные нормативные правовые акты. Нормативные акты общественных объединений. Корпоративные нормативные акты.

Структура и содержание нормативного правового акта. Общее понятие о законодательном процессе, кодификации, систематизации нормативных правовых актов, юридической технике. Действие нормативных правовых актов в пространстве, времени и по кругу лиц. Способы вступления нормативного правового акта в силу и способы утраты им юридической силы.

Правотворчество и законодательный процесс Правотворчество и процесс правообразования. Объективнее и субъективные факторы формирования права. Правотворчество и законодательная деятельность государства.

Субъекты правотворчества. Законодательный процесс, его этапы. Право законодательной инициативы. Подготовка законопроекта к рассмотрению. Порядок принятия решения.

Взаимодействие федеральных органов государственной власти, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в законодательном процессе. Участие органов исполнительной и судебной власти в законодательном процессе Опубликование и вступление в силу законодательных актов. Юридическая техника разработки, оформления, публикации систематизации нормативных и индивидуальных правовых актов. Требования к содержанию и форме нормативного и индивидуального правового акта. Логика и структура закона.

Тема 3. Правовая норма.

Понятие нормы права. Общеобязательность, формальная определенность и другие признаки нормы права. Понятие нормативности. Системность норм права. Охрана норм права государством. Государственно-властная природа норм права. Отличие норм права от индивидуальных правовых велений, советов, рекомендаций, призывов и обращений.

Классификация норм права. Основания классификации форм права. Нормы управомочивающие, обязывающие, запрещающие. Нормы императивные, диспозитивные, рекомендательные, поощрительные.

Структура правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция. Виды структурных элементов нормы права. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового Способы изложения норм права в нормативных правовых актах: прямой, отсылочный, бланкетный.

Тема 4. Система права

Понятие системы права, её элементы. Основные черты системы права. Объективность системы права. Система права и система общественных отношений. Единство и взаимосвязь элементов системы права.

Структура и уровни системы права. Отрасль права. Виды отраслей права. Профилирующие отрасли права. Специальные отрасли. Комплексные отрасли права. Основные отрасли права: семейное, трудовое, гражданское, уголовное, административное.

Институты права. Виды институтов. Регулятивный охранительные институты. Отраслевые и межотраслевые институты.

Частное и публичное право. Изменение границ между частным и публичным правом.

Материальное и процессуальное право. Процессуальные отрасли права. Единство материального и процессуального права. Значение систематизации нормативных правовых актов.

Норма права - регулятивно-нормативный компонент правовой системы. Формальное и неформальное, писаное и неписаное право. Правовые отношения - реальные отношения участников общественной жизни, регулируемые правом и складывающиеся под воздействием права. Правовая практика. Понятие правоотношения. Правоотношение как форма общественного отношения и форма реализации права. Признаки правоотношений. Волевой характер правоотношений, правовые отношения как правовая связь между субъектами.

Предмет и метод правового регулирования как основания построения системы права.

Основные правовые системы современности. Континентально-европейская модель правовой системы. Модель общего (англосаксонского) права. Религиозные правовые системы современности. Мусульманское право, его черты и особенности. Индусское право, иудейское право. Современное обычное право.

Особенности правовых систем, основанных на традиции и обычае. Правовая карта мира. Проблема заимствования правовых институтов. Взаимное влияние и взаимопроникновение современных правовых систем. Международное право как особая система права.

Модуль 2. Применение права

Тема 5. Реализация права.

Понятие реализации права. Формы реализации права: соблюдение, исполнение, использование права.

Понятие правовой процедуры. Виды правовых процедур Значение правовых процедур и процессуальных отношений в правовом государстве.

Применение норм права. Особенности и отличия применения норм права от иных форм реализации права. Правоприменительная практика, ее роль в правовой системе.

Стадии правоприменительной деятельности. Установление фактических обстоятельств, доказывание.

Акты применения права. Соотношение индивидуальных правовых актов и нормативных правовых актов. Структура и виды актов применения права. Пробелы в праве. Способы восполнения пробелов в праве. Аналогия закона. Аналогия права.

Толкование норм права

Понятие толкования норм права. Грамматический способ толкования. Специально-юридический способ толкования. Систематический способ толкования. Логический способ толкования. Историко-политический способ толкования. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Легальное и аутентичное толкование.

Правоприменительное толкование. Обыденное толкование. Специальное компетентное толкование. Виды толкования правовых норм в зависимости от объема. Буквальное (адекватное) толкование. Распространительное и ограничительное толкование. Акты толкования и права (интерпретационные акты), их отличие от нормативных правовых и индивидуальных правовых актов. Акты толкования Конституционного Суда Российской Федерации, Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, Верховного (руда Российской Федерации.

Тема 6. Правовые отношения.

Понятие правоотношения. Состав правоотношения, его основные элементы. Классификация правоотношений. Двусторонние многосторонние правоотношения. Общие правоотношения. Конкретные правоотношения. Регулятивные и охранительные правоотношения. Абсолютные и относительные правоотношения, правоотношения пассивного и активного типа. Отраслевые правоотношения.

Субъекты правоотношений, их виды. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права. Правосубъектность. Правовой статус. Физические и юридические лица, публично- правовые образования как субъекты права. Содержание правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность. Правомочия.

Объекты правоотношений. Основные виды объектов правоотношений. Основания возникновения, изменение и прекращения правоотношений. Юридические факты, их виды.

Тема 7. Правомерное поведение. Правонарушение. Юридическая ответственность

Понятие правомерного поведения. Субъекты правомерного поведения. Объективная и субъективная сторона правомерного поступка. Требования к правомерному поведению. Дефекты правомерного поведения. Стимулы правомерного поведения. Поощрения и награды. Стимулирующее значение вознаграждения в праве. Понятие заслуги.

Ограничения в праве. Характер и виды правовых ограничений поведения субъекта

Правонарушение: понятие и признаки. Виды правонарушений. Презумпция невиновности. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Общественная опасность правонарушения. Противоправность правонарушения. Правонарушение как деяние (действие, бездействие). Правонарушение как виновное деяние.

Состав правонарушения. Объективная и субъективная стороны правонарушения. Субъекты правонарушения. Преступление и проступок. Социальная природа преступности, ее причины. Методы и средства предупреждения и борьбы с преступностью. Обеспечение законности в деятельности правоохранительных органов. Связь свободы и ответственности.

Юридическая ответственность, её виды. Понятие и признаки юридической ответственности. Цели юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Функции юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяний. Основания освобождения от юридической ответственности. Юридическая ответственность и законность. Отграничение юридической ответственности от иных мер государственного принуждения.

Тема 8. Основы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму

Понятие коррупции в российском праве**.** Формы проявления коррупции. Сущность коррупции. Негативные последствия коррупции для общества и государства. Подходы к вопросу о направлениях борьбы с коррупцией. Системный подход к борьбе с коррупций.

Конвенция ООН против коррупции 2003 г. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию 1999 г.

Федеральное законодательство, регулирующее противодействие коррупции. Акты Президента РФ и Правительства РФ, регулирующие противодействие коррупции.

Нормативные акты, регулирующие противодействие коррупции на региональном и муниципальном уровнях. Национальная стратегия противодействия коррупции. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.

Национальный план противодействия коррупции.

Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов.

Органы федеральной государственной власти и их должностные лица, противодействующие коррупции: полномочия и особенности профессиональной деятельности. Органы государственной власти субъектов РФ и их должностные лица, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия и особенности профессиональной деятельности. Антикоррупционная деятельность органов местного самоуправления и их должностных лиц: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности.

Дисциплинарная ответственность за правонарушения, связанные с коррупционной деятельностью. Понятие и виды административных правонарушений коррупционной направленности.

Понятие и виды преступлений коррупционной направленности. Общаяхарактеристика и виды коррупционных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Многообразие проявлений коррупции в обществе.

Коррупция как системное явление. Структура коррупции. Виды и формы коррупции. Бытовая коррупция, ее виды. Причины распространенности коррупции в современной России и в мире. Коррупция и бизнес.

Сращивание бюрократии и бизнеса. Негативные экономические последствия экономической коррупции: прямые и косвенные потери. Взаимосвязь коррупции и теневой экономики.

Экономическая коррупция как угроза национальной безопасности России.

Понятие и содержание идеологии экстремизма и терроризма. Типовые идеологемы радикального характера («образ врага», легитимация насилия и т.д.). Основные

разновидности идеологии терроризма и экстремизма (радикальный исламизм, нацизм и фашизм, неоязычество, политический экстремизм). Современные каналы распространения идеологии экстремизма и терроризма. Сеть «Интернет» как ключевая среда распространения радикальной идеологий. Понятие и признаки экстремистских материалов. Федеральный список экстремистских материалов. Психологические механизмы воздействия, используемые в ходе пропаганды и вербовочной деятельности террористических и экстремистских организаций. Противодействие идеологии экстремизма и терроризма. Понятие, правовые основы и основные направления противодействия идеологии экстремизма и терроризма. Субъекты противодействия идеологии экстремизма и терроризма. Роль органов внутренних дел в противодействии идеологии экстремизма и терроризма. Профилактическая работа в сфере противодействия экстремизму и терроризму. Информационное противодействие идеологии экстремизма и терроризма. Взаимодействие с институтами гражданского общества и СМИ в сфере противодействия идеологии экстремизма и терроризма. Оперативно-розыскное противодействие идеологии экстремизма и терроризма. Характеристика составов преступлений и административных правонарушений террористического характера и экстремистской направленности. Ресоциализация лиц, подпавших под влияние идеологии экстремизма и терроризма. Организация индивидуальной профилактической работы с данной категорией лиц.

4.4 Темы семинарских занятий по дисциплине «Правоведение»

Практические и семинарские занятия проводятся с целью закрепления, углубления и систематизации знаний студентов полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, оказания им помощи в глубоком усвоении наиболее сложных вопросов права, выработки навыков юридического мышления и работы с нормативными актами, а также умения последовательно и аргументировано излагать свои мысли и вести научную дискуссию.
Для практических и семинарских занятий предлагаются темы, обязательные, на наш взгляд, для изучения. К каждой теме рекомендуется использовать основную литературу. Список рекомендуемой литературы дается к каждой теме.

Типовая структура практического занятия:

- ознакомление студентов с целью и задачами занятия;
- опрос;
- тестирование по теме;
- написание контрольных работ по дисциплинарному модулю;
- подведение итогов и оценка знаний студентов.

Модуль 1 Общая теория государства и права

Семинар 1.

Тема Правовые основы государства и права. (форма проведения- семинарское занятие) 2ч

1. Происхождение государства и права.
2. Теории происхождения государства и права.
3. Понятие, признаки, функции, государства.
4. Формы правления.
5. Формы государственного устройства
6. Государственный (политический) режим
7. Понятие, сущность, признаки права.

Рекомендуемая литература

1. Правоведение: Учебник для вузов/ Под ред. М.И. Абдулаева. – СПб.: ООО «ИД «Право», 2014.
2. Теория государства и права: курс учебных лекций / под ред. Н.И. Матузова и А. В. Малько. - М., «Юристъ», 2012.
3. Малько А.В. Правоведение. – М.: Кнорус, 2011.
4. Правоведение: Учебник для неюридических вузов / Под ред. О.Е. Кутафина - Москва: Юристъ, 2007.
5. Общая теория права и государства. Под ред. В.В. Лазарева. Москва: Юрист, 2007.
6. Правоведение: учебник / под ред. В. И. Гуреева. - Москва: Высшая школа, 2006.
7. Венгеров А.Б. Теория государства и права. – М.: Юриспруденция, 2009

Семинар 2

Тема Формы (источники) права. (форма проведения- семинарское занятие) 2ч

Понятие и виды форм права.

1. Закон.
2. Подзаконные нормативно-правовые акты.
3. Понятие и стадии законотворчества.
4. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Рекомендуемая литература

1. Правоведение: Учебник для вузов/ Под ред. М.И. Абдулаева. – СПб.: ООО «ИД «Право», 2014.
2. Теория государства и права: курс учебных лекций / под ред. Н.И. Матузова и А. В. Малько. - М., «Юристъ», 2012.
3. Малько А.В. Правоведение. – М.: Кнорус, 2011.
4. Правоведение: Учебник для неюридических вузов / Под ред. О.Е. Кутафина - Москва: Юристъ, 2007.
5. Общая теория права и государства. Под ред. В.В. Лазарева. Москва: Юрист, 2007.
6. Правоведение: учебник / под ред. В. И. Гуреева. - Москва: Высшая школа, 2006.
7. Венгеров А.Б. Теория государства и права. – М.: Юриспруденция, 2009

Семинар3

Тема. Правовая норма. (форма проведения- семинарское занятие) 2ч

1. Понятие и признаки правовой нормы.
2. Структура правовой нормы.
3. Виды правовой нормы.

Рекомендуемая литература

1. Правоведение: Учебник для вузов/ Под ред. М.И. Абдулаева. – СПб.: ООО «ИД «Право», 2014.
2. Теория государства и права: курс учебных лекций / под ред. Н.И. Матузова и А. В. Малько. - М., «Юристъ», 2012.
3. Малько А.В. Правоведение. – М.: Кнорус, 2011.
4. Правоведение: Учебник для неюридических вузов / Под ред. О.Е. Кутафина - Москва: Юристъ, 2007.
5. Общая теория права и государства. Под ред. В.В. Лазарева. Москва: Юрист, 2007.
6. Правоведение: учебник / под ред. В. И. Гуреева. - Москва: Высшая школа, 2006.
7. Венгеров А.Б. Теория государства и права. – М.: Юриспруденция, 2009

Семинар 4

Тема. Система права (форма проведения- семинарское занятие) 2ч

1. Система норм права и ее элементы.
2. Частное и публичное право.
3. Отрасли права и институты права.

4. Правовые системы.

Рекомендуемая литература

1. Правоведение: Учебник для вузов/ Под ред. М.И. Абдулаева. – СПб.: ООО «ИД «Право», 2014.
2. Теория государства и права: курс учебных лекций / под ред. Н.И. Матузова и А. В. Малько. - М., «Юристъ», 2012.
3. Малько А.В. Правоведение. – М.: Кнорус, 2011.
4. Правоведение: Учебник для неюридических вузов / Под ред. О.Е. Кутафина - Москва: Юристъ, 2007.
5. Общая теория права и государства. Под ред. В.В. Лазарева. Москва: Юрист, 2007.
6. Правоведение: учебник / под ред. В. И. Гуреева. - Москва: Высшая школа, 2006.
7. Венгеров А.Б. Теория государства и права. – М.: Юриспруденция, 2009

Модуль 2. Применение права

Семинар 5

Тема Реализация права. **Толкование права** ***(форма проведения- семинарское занятие) 2ч***

1. Понятие и формы реализации права.
2. Применение норм права.
3. Стадии правоприменительного процесса
4. Акты применения права
5. Толкование норм права.
6. Способы толкования
7. Виды толкования

Рекомендуемая литература

1. Правоведение: Учебник для вузов/ Под ред. М.И. Абдулаева. – СПб.: ООО «ИД «Право», 2014.
2. Теория государства и права: курс учебных лекций / под ред. Н.И. Матузова и А. В. Малько. - М., «Юристъ», 2012.
3. Малько А.В. Правоведение. – М.: Кнорус, 2011.
4. Правоведение: Учебник для неюридических вузов / Под ред. О.Е. Кутафина - Москва: Юристъ, 2007.
5. Общая теория права и государства. Под ред. В.В. Лазарева. Москва: Юрист, 2007.
6. Правоведение: учебник / под ред. В. И. Гуреева. - Москва: Высшая школа, 2006.
7. Венгеров А.Б. Теория государства и права. – М.: Юриспруденция, 2009

Семинар 6

Тема. Правовые отношения. (форма проведения- семинарское занятие) 2ч

1. Понятие, признаки правовых отношений.
2. Субъект правовых отношений.
3. Объект правовых отношений.
4. Субъективные права. Юридическая обязанность. Юридические факты.

Рекомендуемая литература

1. Правоведение: Учебник для вузов/ Под ред. М.И. Абдулаева. – СПб.: ООО «ИД «Право», 2014.
2. Теория государства и права: курс учебных лекций / под ред. Н.И. Матузова и А. В. Малько. - М., «Юристъ», 2012.

3. Малько А.В. Правоведение. – М.: Кнорус, 2011.
4. Правоведение: Учебник для неюридических вузов / Под ред. О.Е. Кутафина - Москва: Юристъ, 2007.
5. Общая теория права и государства. Под ред. В.В. Лазарева. Москва: Юрист, 2007.
6. Правоведение: учебник / под ред. В. И. Гуреева. - Москва: Высшая школа, 2006.

Семинар 7

Тема. Правомерное поведение. Правонарушение. Юридическая ответственность (форма проведения- семинарское занятие) 2ч

1. Правомерное поведение.
2. Правонарушение.
3. Юридическая ответственность
4. Наказание –понятие, виды

Рекомендуемая литература

1. Правоведение: Учебник для вузов/ Под ред. М.И. Абдулаева. – СПб.: ООО «ИД «Право», 2014.
2. Теория государства и права: курс учебных лекций / под ред. Н.И. Матузова и А. В. Малько. - М., «Юристъ», 2012.
3. Малько А.В. Правоведение. – М.: Кнорус, 2011.
4. Правоведение: Учебник для неюридических вузов / Под ред. О.Е. Кутафина - Москва: Юристъ, 2007.
5. Общая теория права и государства. Под ред. В.В. Лазарева. Москва: Юрист, 2007.
6. Правоведение: учебник / под ред. В. И. Гуреева. - Москва: Высшая школа, 2006.
7. Венгеров А.Б. Теория государства и права. – М.: Юриспруденция, 2009

Семинар 8

Тема. Основы противодействия коррупции (форма проведения- практическое занятие) 2ч

1. Коррупция как системное явление. Субъекты противодействия коррупции.
2. Федеральное законодательство, регулирующее противодействие коррупции.
3. Ответственность за коррупционные правонарушения
4. Понятие и содержание идеологии экстремизма и терроризма.
5. Понятие, правовые основы и основные направления противодействия идеологии экстремизма и терроризма. Субъекты противодействия идеологии экстремизма и терроризма.
6. Ответственность за экстремизм и терроризм.

Рекомендуемая литература

1. Андриченко Л.В. Противодействие коррупции в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / Л.В. Андриченко, О.А. Беляева, В.И. Васильев. — Электрон. текстовые данные. —М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2014. — 234 с. — 978-5-9516-0681-5.
— Режим доступа: *http://www.iprbookshop.ru/23033.html*
2. Квалификация деяния. Тактика и методика расследования коррупционных преступлений. Настольная книга следователя [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / Д.И. Аминов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИДАНА, 2015. — 319 с.

— 978-5-238-02688-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34464.html
3. Шишкарѐв С.Н. Правовые основы антикоррупционной политики России. История и современность [Электронный ресурс] : монография / С.Н. Шишкарѐв. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. —62 с. — 978-5-238-01232-2. — Режим доступа:*http://www.iprbookshop.ru/52537.html*
4. Ермакова О.В. Квалификация следователем составов преступлений экстремистской направленности (ст. 280, 282, 2821 -2822 УК РФ) на стадии возбуждения уголовного дела: учебное пособие/ О.В. Ермакова. – Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2014. – 60 с.
5. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (научно-практический, постатейный) [Текст]/ Н.И. Ветров [и др.]; ред.: С.В. Дьяков, Н.Г. Кадников. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юриспруденция, 2021. – 1036 с.
6. Косарев М.Н. Вопросы противодействия терроризму: преступления против основ общественной безопасности: учебное пособие/ М. Н. Косарев. – Екатеринбург: Уральский юридический институт МВД России, 2020. – 48 с.
7. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник / отв. ред. А. И. Рарог. – М.: Проспект, 2021. – 496 с.

5. Образовательные технологии

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины «Теория государства и права» ориентированы на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса.

Инновационный путь развития экономики требует коренной перестройки не только процесса промышленного производства, но и сферы производства услуг и технологий, в том числе образовательного процесса. Одной из сторон инновационного развития высшего учебного заведения является его ориентация на становление и развития личности слушателя, получения им навыков, вернее "привычки" учиться постоянно, совершенствовать свои знания. Модель "студента обучающегося" в отличие от "студента обучаемого" требует разработки новых подходов к обучению. Современные разработки в области педагогики содержат достаточное количество материалов, раскрывающих суть образовательных процессов XXI века, - интерактивных методов обучение.

При ведении занятий определенное количество часов (14 часов) отведено интерактивным формам.

Метод мозгового штурма - оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать возможно большее количество вариантов решения, в том числе самых фантастических. Затем из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.

В практике автора «мозговой штурм» студентов выдвигает достаточно фантастические идеи. В силу возраста и игровой ситуации студенты не слишком озадачиваются нормативным обоснованием своих идей.

Деловая игра. Действующими лицами являются участники, организуемые в команды, и выполняющие индивидуальные или командные роли. При этом и модель, и действующие лица находятся в игровой среде. Сама игровая деятельность предстает в виде вариативного воздействия на имитационную модель, зависящего от её состояния и осуществляемого в процессе взаимодействия участников, регламентируемого правилами.

Использование метода конкретных ситуаций (МКС) основывается на вере в то, что управление есть больше навык и умение, чем знание. Лучший способ развития навыков и умений – это тренировка через моделирование действий (подобно пианисту).

Именно благодаря МКС студент становится активным творцом знаний, решений, информации. Этот метод обеспечивает процесс обучения действием на основе стимулирования самостоятельной работы студентов (написания дома письменного анализа конкретных ситуаций - ПАКСов), развития умения решать проблемы, активного вовлечения

студентов в обсуждение конкретных реальных ситуаций на учебном занятии. Акцент делается на изменение позиции обучающегося в реальном мире, на созидание, на развитие способностей воображения, способностей достигать результатов, т.е. на учение.

Вузовская лекция должна выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Информационная функция лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

Мотивационная функция должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачить студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы.

Воспитательная функция ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, эстетических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения.

Обучающая функция реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой.В процессе обучения формируются также потребности личности, мотивы социального поведения, деятельности, ценности и ценностная ориентация, мировоззрение.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, раз конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги; сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителя российских и зарубежных компаний, государственных общественных организаций, мастер-классы экспертов специалистов.

Кейс-стади – это метод анализа ситуаций. Суть его заключается в том, что учащимся предлагают осмыслить реальную жизненную ситуацию. В процессе ее разрешения студенту требуется актуализировать знания, полученные ранее, а если знаний не хватает, то найти их и применить. При этом зачастую сама проблема не имеет однозначных решений, что позволяет преподавателю варьировать ход занятия. Основное отличие видеокейса от кейса традиционного формата в том, что учебная конкретная ситуация описывается средствами кино. Это может быть игровое кино, когда ситуация обыгрывается профессиональными актерами по заранее подготовленному сценарию, или документальное кино, когда в съемках участвуют реальные представители компании, в которой данная ситуация имело место. В то же время видеокейс – это не просто кино. Видео сопровождается методикой его эффективного использования на занятии. В «Записке для преподавателя» рассказывается о том, как построить занятие с видеокейсом, приводится авторский анализ ситуации и вопросы для обсуждения, даются различные дополнительные данные, как, например, отчеты о прибылях и убытках компании или описание конкурентной среды. А также предлагаются дополнительные задания и упражнения по теме.

Использование видеокейса на занятии позволяет:

- Погрузить участников обучения в реальную проблемную ситуацию, являющуюся типичной для их будущей или настоящей профессиональной деятельности.
- Повысить эффективность усвоения учебного материала за счет применения активных методов обучения и визуализации проблемной ситуации.
- Легко адаптировать практические ситуации к существующим программам обучения за счет конкретности и краткости видеокейсов.
- Вырабатывать практические навыки непосредственно в учебной аудитории.
- Подводить различные теоретические концепции под выработку решения проблемной ситуации, поскольку видеокейс не содержит готового решения или ответов на

поставленные вопросы.

- Перенести акцент обучения с передачи знаний на выработку конкретных навыков и компетенций, сделать занятие нескучным для его участников, так как на нём будут доминировать игровые процедуры.

Основная задача видеокейса как инструмента активного группового обучения – это формирование навыков. Таким образом, из пассивных слушателей обучающиеся превращаются в участников интенсивного межличностного общения, активно решающих поставленные перед ними задачи. Роль преподавателя также меняется. Теперь он не транслирует знания, а организует процесс их добывания. Он также становится активным участником действия – он может защищать различные точки зрения, поддерживать интересную линию доказательств, либо, по желанию, оставаться лишь сторонним наблюдателем, ограничиваясь финальным анализом ситуации и подведением итогов. Кейс-метод обладает гораздо большим педагогическим потенциалом, чем традиционные методы обучения. Наличие в его структуре споров, дискуссий, аргументации позволяет обучающимся одновременно тренировать огромный комплекс навыков - например, ведения дискуссии, защиты своей позиции, управления конфликтами, лидерские навыки и многие другие.

Таким образом, видеокейс предоставляет широкое поле для деятельности и творчества как преподавателя, так и участников обучения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

В соответствии с тематическим планом дисциплины «Теория государства и права» предусмотрено изучение основных тем и вопросов по ним на лекциях и обсуждение на семинарах. Однако отдельные вопросы предполагают самостоятельную работу студентов по рекомендуемой литературе. В процессе самостоятельной работы студент должен пройти все стадии познавательного процесса, начиная от стадия систематизации литературы и ее изучения, завершая анализом, осмыслением и восприятием изученного материала.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов, направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуют дополнительной проработки и анализа материала в объеме запланированных часов.

Самостоятельная работа студентов может осуществляться в виде:

- конспектирования учебной, научной и периодической литературы;
- проработки учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы);
- подготовки докладов к семинарам и практическим занятиям, к участию в тематических дискуссиях, работе научного кружка и конференциях;
- работы с нормативными документами и законодательной базой, с первичными документами, бухгалтерскими регистрами и бухгалтерской отчетностью предприятий;
- поиска и обзора научных публикаций и электронных источников информации, подготовки заключения по обзору информации;
- выполнения контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов);
- решения практических и ситуационных задач;
- составления аналитических таблиц, графического оформления материала;
- написания рефератов, тезисов докладов;
- работы с тестами и контрольными вопросами для самопроверки;
- выполнения переводов литературы с иностранных языков;

- обработки и анализа статистических и фактических данных;
- моделирования и анализа конкретных проблемных ситуаций;
- написания выводов и предложений на основе проведенного анализа.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студентов.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при промежуточной и итоговой аттестации студента (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Оценка самостоятельной работы проводится по каждому дисциплинарному модулю дисциплины в рамках общей системы ранжирования оценки знаний по курсу.

Темы дисциплины для самостоятельного изучения:

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
Тема 1 Понятие и сущность государства	Работа с учебной литературой, подготовка реферата, решение тестов, конспектирование материала	Опрос, оценка выступления, защита реферата, проверка конспекта
Тема 2 Формы государства	Работа с учебной литературой, подготовка реферата, решение тестов, конспектирование материала, изучение ФЗ «О правительстве РФ» «О Президенте РФ»	Опрос, оценка выступления, защита реферата, проверка конспекта
Тема 3 Механизм государства	Работа с учебной литературой, подготовка реферата, решение тестов, конспектирование материала	Опрос, оценка выступления, защита реферата, проверка конспекта
Тема 4 Правовое государство	Работа с учебной литературой, подготовка реферата, решение тестов, конспектирование материала	Опрос, оценка выступления, защита реферата, проверка конспекта
Тема 5 Правовые основы права	Работа с учебной литературой, подготовка реферата, решение тестов, конспектирование	Опрос, оценка выступления, защита реферата, проверка конспекта

	материала	
Тема 6 Правосознание и правовая культура	Работа с учебной литературой, подготовка реферата, решение тестов, конспектирование материала	Опрос, оценка выступления, защита реферата, проверка конспекта
Тема 7 Формы (источники) права	Работа с учебной литературой, подготовка реферата, решение тестов, конспектирование материала	Опрос, оценка выступления, защита реферата, проверка конспекта
Тема 8 Правовая норма	Работа с учебной литературой, подготовка реферата, решение тестов, конспектирование материала	Опрос, оценка выступления, защита реферата, проверка конспекта
Тема 9 Система права	Работа с учебной литературой, подготовка реферата, решение тестов, конспектирование материала	Опрос, оценка выступления, защита реферата, проверка конспекта
Тема 10 Реализация права	Работа с учебной литературой, подготовка реферата, решение тестов, конспектирование материала	Опрос, оценка выступления, защита реферата, проверка конспекта
Тема 11 Толкование права	Работа с учебной литературой, подготовка реферата, решение тестов, конспектирование материала	Опрос, оценка выступления, защита реферата, проверка конспекта
Тема 12 Правовые отношения	Работа с учебной литературой, подготовка реферата, решение тестов, конспектирование материала	Опрос, оценка выступления, защита реферата, проверка конспекта
Тема 13	Работа с учебной	Опрос, оценка

Правомерное поведение. Правонарушение правовая ответственность	литературой, подготовка реферата, решение тестов, конспектирование материала	выступления, защита реферата, проверка конспекта

Написание рефератов способствует усвоению наиболее важных положений курса «Теория государства и права» и выработке навыков самостоятельной работы над литературой. Прежде чем приступить к написанию реферата, необходимо ознакомиться с программой учебного курса, изучить учебную и другую рекомендованную литературу, нормативные источники и обобщить опубликованную практику по выбранной теме. Для того, чтобы иметь более полное представление об избранной теме, целесообразно в начале изучить соответствующую главу (главы) учебника, после чего составить план, основные вопросы которого должны быть конкретизированы путем постановки ряда подвопросов (пунктов). Затем следует приступить к изучению литературы, делая выписки по каждому вопросу плана для того, чтобы использовать их при изложении материала. Одновременно с этим следует подбирать примеры из государственно-правовой практики для иллюстрации теоретических положений.

После изучения литературы и ее осмысления можно приступить к формулированию ответов на вопросы темы реферата.

Реферат должен быть написан самостоятельно. Недопустимо механическое переписывание текста из учебников и других источников. Нарушение этого и других основных требований влечет неудовлетворительную оценку работы.

–

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. типовые контрольные задания

Текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов, решения задач и промежуточный контроль в форме экзамена

Тематика рефератов.

1. Правовое государство.
2. Сущность, признаки, функции и формы государства
3. Государство в политической системе общества
4. Государство и гражданское общество
5. Роль и значение власти в обществе
6. Понятие и принципы формирования правового государства
7. Проблемы и пути формирования правового государства -России
8. Право в системе социальных норм
9. Система права России
10. Соотношение права и государства
11. Функции права и сферы его применения. Норма права: ее понятие и структура
12. Законность и правопорядок.
13. субъекты правоотношений.
14. Правонарушения.
15. Юридическая ответственность.
16. Конституционно-правовой статус РФ.
17. Государственное устройство РФ.
18. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
19. Президент РФ.
20. Федеральное Собрание РФ.
21. Правительство РФ.

22. Судебная власть.
23. Формы (источники) права
24. Нормативно-правовой акт в системе источников права
25. Правовое сознание. Правовая и политическая культура.
26. Законность и правопорядок в правовом государстве
27. Понятие и состав правоотношения
28. Юридические факты и их правовая характеристика
29. Правонарушение: понятие, состав, виды
30. Понятие, основания и виды юридической ответственности
31. Общая характеристика основ конституционного строя Российской Федерации
32. Конституционный статус человека и гражданина Российской Федерации
33. Гражданство РФ и его юридическое закрепление
34. Понятие и принципы, тенденции развития федеративного у стройства России
35. Правовой статус Президента Российской Федерации
36. Конституционный статус Федерального собрания РФ
37. Правительство Российской Федерации: его структура и полномочия
38. Судебная система России: ее понятие, принципы формирования и деятельности, структура
39. Местное самоуправление в России: история формирования правовой статус органов местного самоуправления в РФ
40. Ответственность за совершение налоговых правонарушений
41. Гражданские правоотношения.
42. Правовое положение хозяйственных товариществ.
43. Правовое положение хозяйственных обществ.
44. Организационно правовые формы субъектов предпринимательской деятельности.
45. Приобретение и прекращение права собственности.
46. Особенности государственной и муниципальной собственности.
47. Авторское право.
48. Патентное право.
49. Товарный знак и знак обслуживания.
50. Защита чести достоинства и деловой репутации.
51. Понятие обязательства.
52. Заключение и расторжение договора.
53. Гражданско-правовая ответственность.
54. Коллективный договор.
55. Трудовой договор.
56. Трудовые споры (индивидуальные, коллективные).
57. Граждане как субъекты гражданского права ,
58. Юридические лица: понятие и классификация
59. Гражданско-правовые сделки
60. Представительство и доверенность в гражданском праве
61. Исковая давность в гражданском обороте
62. Право собственности в Российской Федерации
63. Гражданско-правовые договоры в современных экономических условиях России
64. Ответственность за неисполнение гражданско-правовых обязательств
65. Социально-партнерские соглашения в российском Трудовом праве
66. Трудовой договор в современных социальных условиях России
67. Правовое регулирование дисциплины труда
68. Материальная ответственность сторон трудового договора
69. Коллективные трудовые споры: понятие, порядок разрешения споров
70. Правоотношения между супругами по Семейному законодательству РФ
71. Правовая охрана окружающей природной среды в Российской Федерации
72. Уголовный закон и преступление как основные понятия Российского уголовного права

73. Кредитный договор
74. Договор займа
75. Договор банковского счета
76. Договор банковского вклада

Образец *тестовых заданий для текущего, промежуточного и итогового контроля.*
МОДУЛЬ 1.Правовые основы общества и государства

1.В современной России разграничение предметов ведения и полномочий между центром и субъектами Федерации происходит на основе
a) выделения объема исключительного ведения Федерации
b) выделения объема исключительного ведения субъектов
c) выделения объема совместного ведения Федерации и субъектов
d) выделение объема полномочий глав муниципальных образований

2.Статус субъектов РФ определяется
a) Конституцией РФ, конституциями республик в составе РФ
b) Федеральным законом о субъектах РФ
c) Конституцией РФ и Федеральным законом о субъектах РФ
d) Конституцией РФ и Федеральным конституционным законом о субъектах РФ

3.Учредительная власть краев, областей и городов федерального значения определяется тем, что они
a) могут принимать свои уставы, законы и другие нормативно – правовые акты
b) могут принимать свои конституции
c) могут принимать конституционные законы
d) руководствуются законами РФ

4.Представителем психологической теории права является
a) Ф. Энгельс
b) Л.И. Петражицкий
c) Г. Кельзен
d) К.Марск

5.Цель и мотивы противоправного деяния относятся к элементам
a) объективной стороны правонарушения
b) субъективной стороны правонарушения
c) объекта правонарушения

6.В парламентской республике парламент выразить недоверие правительству и инициировать его отставку
a) вправе
b) как правило, не вправе сделать это
c) вообще не вправе сделать это
d) в зависимости от конкретного случая

7.Какое понятие шире по содержанию: "механизм государства" или "аппарат государства"
a) механизм государства
b) аппарат государства
c) эти понятия тождественны
d) это тождественные понятия

Модуль 2 Применение права

1.Одним из принципов законности является
a) неотвратимость юридической ответственности за совершение правонарушения
b) обязательность кодификации законов
c) участие граждан в формировании государственных органов
d) принцип - разрешено все, что не запрещено законом

2. Нормы права подразделяются на управомачивающие, обязывающие, запрещающие по

a) способу правового регулирования
b) функциям права
c) месту в системе права
d) отраслям права

3.Каким из элементов правового воспитания является принуждение

a) формой
b) объектом
c) методом
d) главным

4.Правовое воспитание – это целенаправленная деятельность по

a) поддержанию законности и правопорядка в обществе
b) созданию правовых норм, имеющих воспитательное воздействие на общество
c) формированию правосознания и правовой культуры личности и общества
d) изучению нормативных актов

5.При осуществлении консолидации нормативных правовых актов в содержание правового регулирования

a) вносится существенная новизна
b) не вносится никаких изменений
c) вносятся незначительные изменения
d) в зависимости от отрасли права

Модуль 2 Применение права

1. События как юридические факты подразделяются на два вида

a) юридические акты и юридические поступки
b) абсолютные
c) относительные
d) правомерные и правоправные

2. Предусмотренная нормой права и/или договором мера должного поведения субъекта правоотношения – это

a) правомерное поведение
b) правовая активность личности
c) юридическая обязанность
d) источник права

3.Функции государства подразделяются на внутренние и внешние по

a) социальной значимости
b) сферам государственной деятельности
c) формам осуществления
d) экономическим формациям

4.Правопорядок формируется на основе и в результате реализации

a) всех социальных норм
b) норм права и морали
c) норм права
d) отраслей права

5.Способы толкования используются

a) на этапе толкования-уяснения
b) на этапе толкования-применения
c) в ходе официального толкования
d) в ходе бланкетного толкования

6.По связи с волей участников правоотношения все юридические факты подразделяются на

a) юридические акты
b) юридические поступки
c) правомерные и неправомерные действия
d) события и действия

7.Причинная связь между противоправным деянием и наступившими последствиями относится к

a) объективной стороне правонарушения
b) субъективной стороне правонарушения
c) признакам юридической ответственности
d) объекту правонарушения

8.Структуру акта применения права образуют

a) вводная часть, описательная часть, мотивировочная часть, резолютивная часть
b) преамбула, общая часть, особенная часть
c) общая часть, особенная часть
d) мотивировочная часть, резолютивная часть

Контрольные вопросы к экзамену для промежуточного контроля (экзамен)

Контрольные вопросы к экзамену для промежуточного контроля

1. Понятие и признаки и функции государства.
2. Формы правления.
3. Формы государственного устройства
4. Государственный (политический) режим
5. Теории происхождения государства и права.
6. Понятие и признаки права.
7. Понятие и виды форм права.
8. Закон.
9. Подзаконные нормативно-правовые акты.
10. Понятие и стадии законотворчества.
11. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
12. Понятие и признаки нормы права.
13. Структура правовой нормы.
14. Виды правовой нормы.
15. Система норм права и ее элементы.
16. Отрасли права и институты права.
17. Правовые семьи.
18. Понятие и формы реализации права.
19. Применение норм права.
20. Стадии правоприменительного процесса
21. Акты применения права
22. Толкование норм права.
23. Способы толкования норм права
24. Виды толкования норм права
25. Понятие, признаки правовых отношений.
26. Субъекты правовых отношений.
27. Объекты правовых отношений.
28. Субъективные права, юридическая обязанность
29. Понятие правомерного поведения.
30. Правонарушение: понятие, виды, состав.
31. Понятие и виды юридической ответственности.
32. Наказание-понятие и виды.
33. Коррупция как системное явление.
34. Федеральное законодательство, регулирующее противодействие коррупции.

35. Субъекты противодействия коррупции.
36. Ответственность за коррупционные правонарушения
37. Понятие и содержание идеологии экстремизма и терроризма.
38. Понятие, правовые основы и основные направления противодействия идеологии экстремизма и терроризма. Субъекты противодействия идеологии экстремизма и терроризма.
39. Ответственность за экстремизм и терроризм.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающая из текущего контроля - 70% и промежуточного контроля - 30%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов (на каждом занятии),

- участие на семинарских занятиях (теоретический ответ) - 20 баллов (на каждом занятии),

-участие на практических занятиях (решение задач или кейсов) - 70 баллов (на каждом занятии),

- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине (два теорет. вопроса и задача)- 100 баллов.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) В качестве сайта курса рекомендуется использовать сайт кафедры теории государства и права и специализированные учебные сайты на специально созданной платформе Moodle

б) основная литература

1. Правоведение : учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03569-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468585 (дата обращения: 08.03.2022).

2. *Волков, А. М.* Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08442-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474892 (дата обращения: 08.03.2022).

3. Правоведение: [учеб. для неюрид. вузов / Веденин Н.Н., Гусов К.Н., Дашков Г.В. и др.]; под ред. О.Е.Кутафина; Моск. гос. юрид. акад., М-во образова-ния Рос. Федерации . - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристъ, 2005. - 408 с.; 22 см. - (Institutiones). - ISBN 5-7975-0632-7 : 110-33 (ЭБС ДГУ).

4. Антикоррупция: правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации / С.Н. Братановский, М.Ф. Зеленов, Н.Н. Косаренко: КноРус, 2018, 277 с.

в) дополнительная литература

1. Кашанина, Т. В. Право: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. [Электронный ресурс]// [Электронно-библиотечная система] URL: https://urait.ru/bcode/412913 (дата обращения: 08.03.2022).
2. Комментарий к Конституции Российской Федерации / С. А. Комаров [и др.] ; под редакцией С. А. Комарова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-

06398-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472827 (дата обращения: 08.03.2022).
3. Шаблова, Е. Г. Правоведение: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина; под общ. ред. Е. Г. Шабловой. — М.: Издательство Юрайт, 2018. [Электронный ресурс]// [Электронно-библиотечная система] URL: https://urait.ru/bcode/416228. (дата обращения: 08.03.2022).
4. Организационно-правовые механизмы противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации / Т.Я. Хабриева, А.М. Цирин, Л.В. Андриченко: Проспект, 2019. 224 с.
5. Теория государства и права. Часть 1.2. [Электронный ресурс] : учебник / Е.А. Воротилин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2011. — 336 с. — 978-5-94373-184-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4054.html
6. Братановский С.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Н. Братановский. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. — 248 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11246.html
7. Теория государства и права : [учеб. для вузов по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Матузов, Николай Игнатьевич, А. В. Малько ; Сарат. фил. Ин-та государства и права Рос. акад. наук. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юристъ, 2017, 2007, 2006. - 540,[1] с. ; 22 см. - (Institutiones). - Библиогр.: с. 541. - Допущено МО РФ. - ISBN 978-5-7975-0778-9:242-55.Местонахождение: Университетская библиотека ONLINE URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488143
8. Теория государства и права : учеб. для вузов / [А.С.Пиголкин, А.Н.Головистикова, Ю.А.Дмитриева]; под ред. А.С.Пиголкина, Ю.А.Дмитриева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт: ИД Юрайт, 2010. - 743 с. - (Основы наук). - Допущено УМО РФ. - ISBN 978-5-9916-0594-6 (Изд-во Юрайт) : 275-19.Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL: http://elib.dgu.ru
9. Теория государства и права : учеб. пособие / Чистяков, Николай Михайлович ; Фин. акад. при Правительстве РФ. - М. : Кнорус, 2010. - 287,[1] с. - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-406-00247-6 : 150-00.Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL: http://elib.dgu.ru
10. Теория государства и права : курс лекций : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / С. Н. Братановский ; С. Н. Братановский, Я. Р. Джамбалаев, А. Е. Епифанов. - М. : Юнити, 2013. - 214, 1 с. - ISBN 978-5-238-02436-3.Местонахождение: Российская государственная библиотека (РГБ) URL: http://нэб.рф/catalog/000199_000009_006573222/
11. Правоведение : учебник / под ред. М.И.Абдулаева; М-во образования и науки РФ. - СПб. : Право, 2010. - 602 с. - Допущено МО РФ. - ISBN 978-5-904836-10-8 : 385-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL: http://elib.dgu.ru
12. Теория государства и права : [учеб. для вузов по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Матузов, Николай Игнатьевич, А. В. Малько ; Сарат. фил. Ин-та государства и права Рос. акад. наук. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юристъ, 2017, 2007, 2006. - 540,[1] с. ; 22 см. - (Institutiones). - Библиогр.: с. 541. - Допущено МО РФ. - ISBN 978-5-7975-0778-9 : 242-55. Местонахождение: Университетская библиотека ONLINE URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488143

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1.eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон.бка. - Москва, 2021 – . Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 08.03.2022). – Яз. рус., англ.

2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг.гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: http://moodle.dgu.ru/ (дата обращения: 08.03.2022).
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2021 – Режим доступа: http://elib.dgu.ru, свободный (дата обращения: 08.03.2022).
4 Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://genproc.gov.ru(дата обращения: 08.03.202221)
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовая система. - Режим доступа: http://www.consultant.ru(дата обращения 08.03.2022)
6. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]: правовая система. - Режим доступа: http://www.garant.ru/(дата обращения: 08.03.2022)
7. Университетская информационная система Россия - УИС РОССИЯ [Электронный ресурс]: информационная система. - Режим доступа: http://www.cir.ru(дата обращения: 08.03.2022)
8. Сайт образовательных ресурсов Дагестанского государственного университета [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://edu.icc.dgu.ru(дата обращения: 08.03.2022)
9. Собрание законодательства РФ [Электронный ресурс]: база данных законов Российской Федерации. - Режим доступа: http://www.jurizdat.ru(дата обращения: 08.03.2022)
10. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.school.edu.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины «Теория государства и права» предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

Овладение дисциплины поможет студентам получить современные представления по проблемам трудоустройства, рабочего времени и времени отдыха, занятости населения и безработицы и многим другим вопросам возникающим в сфере применения норм трудового законодательства.

Изучение дисциплины сводится к подготовке специалистов, обладающих знаниями, необходимыми для выполнения своей профессиональной деятельности, и, прежде всего, знанием собственных прав, свобод и обязанностей и умеющим правильно ими пользоваться в реальной жизни.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Выполнение практических заданий способствует более глубокому изучению проблем. К каждому занятию студенты должны изучить соответствующий теоретический материал по учебникам и конспектам лекций. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы. Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать статьи Конституции РФ, а так же нормы иного конституционного законодательства.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовой процессор Microsoft Word.

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point.

На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии: - сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации; - обработка текстовой, графической и эмпирической информации; - подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности; - самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных; - использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) http://www.garant.ru/
- справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
- справочная правовая система «Кодекс» http://www.kodeks.ru/
- автоматизированная система «Электронный деканат» http://isu.dgu.ru/
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» http://elib.dgu.ru/ - электронные издания УМК ДГУ http://umk.dgu.ru/
- Юридическая справочная система практических разъяснений от судей «Система Юрист» http://www.1jur.ru/about/
- Профессиональная поисковая система НЭБ http://нэб.рф/ - иные информационно-справочные системы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

На экономическом факультете Дагестанского государственного университета имеются лекционный зал на 50-60 человек, стандартная учебная аудитория для группы на 20-25 чел, мультимедиа проектор, ноутбук, доска, наглядные пособия, специализированная мебель: столы, стулья, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MSPowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, пакет прикладных обучающих программ, а также электронные ресурсы сети Интернет.