



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Исторический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международные конфликты конца XX - начала XXI вв.

Кафедра всеобщей истории

Образовательная программа магистратуры

46.04.01 История

Профиль программы:

История мировой политики и региональных конфликтов

Форма обучения

очная

Статус дисциплины: *входит в часть, формируемую участниками
образовательных отношений*

Махачкала, 2022

Рабочая программа дисциплины «Международные конфликты конца XX – начала XXI вв.» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 46.04.01 *История* от 18 августа 2020 г. №1057.

Разработчик: Эмирханов И.А. доцент кафедры всеобщей истории, кандидат исторических наук 

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры всеобщей истории от 3 марта 2022 г., протокол №7

Зав. кафедрой  – Зульпукарова Э.М.-Г.

на заседании Методической комиссии исторического факультета от 23 марта 2022 г. протокол № 6

Председатель  Эфендиева Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением 31 марта 2022 г.

/ Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Международные конфликты конца XX – начала XXI вв.» входит в часть ОПОП магистратуры, формируемую участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) по направлению 46.04.01 История.

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой всеобщей истории. Ее содержание охватывает круг вопросов, связанных с возникновением этнополитических конфликтов в современном глобальном мире, проявлениями, причинами и разновидностями конфликтов и его проявлений, таких как терроризм, политические и социальные конфликты, сепаратизм во всех его проявлениях и формах.

Дисциплина нацелена на формирование следующей компетенции выпускника: ПК-2

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 108 часов.

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС		
		всего	из них						
	Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия			
5	108	62	28		34			10+36	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Международные конфликты конца XX – начала XXI вв.» являются понимание деструктивной специфики конфликтов, причин их возникновения и динамики; изучение особенностей и конфликтогенных факторов полиэтнической среды, в которой предполагается профессиональная деятельность выпускников; формирование культуры межнационального общения; развитие

способностей воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Изучение данной дисциплины предполагает решение следующих конкретных задач:

- овладение методами управления конфликтами и технологиями превентивного действия;
- подготовка к экспертной и управленческой деятельности в сфере конфликтных отношений;
- изучение основных концептуальных подходов к анализу международных конфликтов, необходимые для практического решения конфликтологических проблем среди различных возрастных, профессиональных и этнических групп.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Международные конфликты конца XX – начала XXI вв.» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры по направлению 46.04.01 История.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с возникновением международных конфликтов в современном глобальном мире, проявлениями, причинами и разновидностями конфликта и его проявлений, таких как терроризм, политические и социальные конфликты, сепаратизм во всех его проявлениях и формах.

Необходимой основой для освоения дисциплины является навыки критического восприятия и оценки источников информации, умение логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога и др. компетенции.

Настоящая дисциплина базируется на материалах общих курсов истории России и стран Западной Европы и Америки, а также Азии и Африки, которые изучались по программе бакалавриата. Важное значение для ее изучения имеет усвоение курсов «Политология», «История и теория геополитики».

Данная дисциплина призвана осмыслить, углубить и конкретизировать ранее полученные знания, закрепить приобретенные знания и навыки, необходимые для прохождения предстоящей научно-исследовательской практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

В результате освоения данной дисциплины обучающийся демонстрирует следующие компетенции: ПК-2.

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Процедура освоения
<p>ПК-2. Способен преподавать на высоком теоретическом и методическом уровне исторические дисциплины и обществознание по программам профессионального обучения среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам.</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует высокий уровень знаний исторических дисциплин и методики их преподавания</p>	<p>Знает учебный материал по отечественной и всеобщей истории и обществознанию на высоком уровне. Умеет анализировать и объяснять исторические явления и процессы на высоком теоретическом уровне. Владеет навыками педагогического общения и организационными, связанными с работой в учебном учреждении.</p>	<p>Письменный опрос, устный опрос</p>
	<p>ПК-2.2. Выбирает оптимальные методы планирования и методики преподавания истории и дисциплин общественных наук.</p>	<p>Знает методику преподавания истории и дисциплин общественных наук (правоведения, политологии, экономики, социологии, философии, культурологии). Умеет анализировать и объяснять социально-экономические и политические процессы и явления с точки зрения общественных наук. Владеет навыками планирования учебного процесса и выбора оптимальной траектории подготовки учащихся.</p>	

	<p>ПК-2.3. Выполняет все требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>Знает теоретические основы теории и практики управления образовательной деятельностью, а также теоретические и методические основы мониторинга успешности образовательной деятельности в организации.</p> <p>Умеет планировать, прогнозировать, моделировать и организовывать методическую деятельность в УДО, на основе анализа педагогических ситуаций и решения педагогических задач.</p> <p>Владеет методологией системного подхода к организации образовательно-воспитательного процесса (в том числе в системе дополнительного образования детей)</p>	
--	---	---	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет: 3 зачетных единицы, 108 академических часа.

4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
		Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	
Модуль 1. Международные конфликты в Азии					
1	Определение международных конфликтов и их классификация	2	2	1	Опрос
2	Вооруженные конфликты и международная безопасность	2	2	1	Опрос
3	Корейская проблема	2	2	1	Опрос
4	Война в Афганистане	2	2	1	Опрос

4	Война в Ираке	2	2	1	Опрос
5	Проблема двух Китаев	2	3	1	Опрос
6	Индийско-пакистанский конфликт в начале XXI в.	2	3		Опрос
	Итого по модулю 1	14	16	6	Контрольная работа
<i>Модуль 2. Международные конфликты в Европе и Африке</i>					
1	Проблемы глобальных и региональных конфликтов во внешней политике зарубежных стран	2	2	1	Опрос
2	Роль международных организаций в урегулировании конфликтов и кризисов	2	2		Опрос
3	Конфликты на пространстве бывшей Югославии	2	4		Опрос
4	Региональные конфликты в Северной Африке	2	2	1	Опрос
5	Региональные конфликты в тропической Африке	4	4	1	Опрос
6	Проблемы конфликтов на постсоветском пространстве во внешней политике современной России	2	2		Опрос
	Итого по модулю 2	14	18	4	Контрольная работа
Модуль 3. Подготовка к экзамену					36
	Итого по дисциплине:	28	34	10	36 – экзамен

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

<i>Модуль 1. Международные конфликты в Азии.</i>
<p style="text-align: center;">Тема 1. Определение международных конфликтов и их классификация</p> <p>Предмет и задачи курса. Природа международного конфликта и основные направления изучения: реализм, либерализм. Понятие международного конфликта. Идеологический и ценностный фактор современного конфликта. Международный конфликт в системе современных международных отношений. Конфликты внутри стран социалистического лагеря (СССР, Китай, Югославия). Понятие и сущность</p>

<p>межгосударственного конфликта. Динамика межгосударственного конфликта. Типология межгосударственного конфликта. Формы и методы межгосударственного конфликта. Отличия международного конфликта от межгосударственного конфликта.</p>
<p>Тема 2. Вооруженные конфликты и международная безопасность.</p> <p>Особенности современных вооруженных конфликтов. Основные теоретические подходы и практические направления в обеспечении международной безопасности. Соотношение войны и вооруженного конфликта. Справедливая война. Карибский кризис 1962 г. Операция НАТО в Югославии 1998 г. Первая и вторая иракские войны (операции «Буря в пустыне» (1991), «Шок и трепет» (2003)). Иракская война, свержение Хусейна (2002–2011). Военное противостояние в традиционном и современном обществе (классификация Арона).</p>
<p>Тема 3. Корейская проблема</p> <p>Конфликты на Корейском полуострове. Противостояние Северной и Южной Корей. Политика «Солнечного тепла». Северокорейская ядерная проблема. Шестисторонняя комиссия. Пуски баллистических ракет.</p>
<p>Тема 4. Война в Ираке.</p> <p>Иракский конфликт. Буря в пустыне (1991 г.). Лиса в пустыне (1998 г.). Вторжение США в Ирак (2003 г.). Ситуация в Ираке в 2003–2009 гг. Раскол страны: Иракский Курдистан, шиитский юг, суннитский центр. Казнь С. Хусейна. Решение о выводе войск из Ирака. Проблема курдов.</p>
<p>Тема 5. Проблема двух Китаев.</p> <p>Образование КНР и ее внешняя политика. Условия и предпосылки формирования проблемы «двух Китаев». Современное состояние проблемы «двух Китаев». Влияние проблемы «двух Китаев» на систему современных международных отношений. Позиция ООН по проблеме «двух Китаев» и вопросы членства Тайваня в ООН. Позиция США, РФ, Японии по проблеме «двух Китаев». Современное состояние проблемы.</p>
<p>Тема 6. Индийско-пакистанский конфликт в начале XXI в.</p> <p>Причины, предпосылки индо-пакистанского конфликта. Первая индо-пакистанская война 1947–1949 гг. Вторая индо-пакистанская война 1965 г. Третья индо-пакистанская война 1971 г. Современная военная политика Индии и Пакистана. Влияние радикального исламизма в странах на вооруженные группировки и эскалацию конфликта.</p>
<p><i>Модуль 2. Международные конфликты в Европе и Африке</i></p>
<p>Тема 1. Проблемы глобальных и региональных конфликтов во внешней политике зарубежных стран</p>

Экономическое положение Западной Европы, США и Японии в условиях глобализации. США в международных конфликтах и кризисах. Экономические и политические интересы Западной Европы и международные конфликты. Внешняя политика западноевропейских стран. Позиция Японии по основным международным конфликтам современности. Восточная Европа после краха коммунистических режимов. Переориентация внешней политики восточноевропейских государств. Восточная Европа и США. Восточная Европа и НАТО. Восточная Европа и ЕЭС. Восточная Европа и Россия. Межнациональные конфликты в Восточной Европе и международные отношения. Восточная Европа и европейская безопасность.

Тема 2. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов и кризисов
 Природа и типология международных организаций. Место и роль ООН в современном мире. Основные направления миротворческой деятельности международных межправительственных организаций. Деятельность международных неправительственных организаций в конфликтных зонах современного мира.

Тема 3. Конфликты на пространстве бывшей Югославии

Геополитические последствия распада Югославии. Этнополитический конфликт на территории бывшей Югославии. Гражданская война в Боснии и Герцеговине. Арбитражная комиссия, Международная конференция по бывшей Югославии и Международная конференция по Боснии и Герцеговине. Мирные посреднические планы и проблемы переговорного процесса. Дейтонские соглашения. Эвакуация войск ООН из Боснии и Герцеговины. Конфликт в Косово. Агрессия США и НАТО в отношении Сербии. Силы по стабилизации и КФОР. Изгнание сербов из края. Отделение Косово от Сербии. Деятельность Гаагского трибунала.

Тема 4. Региональные конфликты в Северной Африке

Конфликтогенные факторы этнополитической ситуации в Африке. Страны Магриба. События «арабской весны» 2011 г.: общее и особенное. Динамика развития основных событий «арабской весны». Январские волнения в Тунисе; причины и последствия; отстранение от власти президента Бен Али. Революция 2011 г. в Египте. Суд над Х. Мубараком. Начало столкновений в феврале между силами Каддафи и Национального переходного правительства Ливии. Убийство Каддафи. Антиправительственные выступления и внутривластные кризис в Йемене. Роль внешних сил в эскалации напряженности. на Арабском Востоке. Социально-политические процессы в «постреволюционных» арабских странах. Политические и экономические итоги арабской весны.

Тема 5. Региональные конфликты в южной и тропической Африке.

Причины и предпосылки сепаратистских движений в Тропической Африке (Биафра, Кабинда, Казаманс и др.). Межконфессиональные конфликты в Тропической Африке (Нигерия, ЦАР). Конфликт между Северным и Южным Суданом. Динамика конфликта в суданской провинции Дарфур. Причины, предпосылки и ход первой и второй Либерийских войн. Конфликт в зоне р. Мано (Либерия, Сьерра-Леоне, Гвинея). «Великая африканская война» (динамика конфликта в ДРК). Конфликт в Мали. Причины и предпосылки военно-политических конфликтов в Кот-д'Ивуар в 2000-2010 гг. Конфликт и проблемы миротворчества в ЦАР. История конфликтов в Бурунди и Руанде 1990-2000 гг. Гражданская война в Анголе.

Тема 6. Проблемы конфликтов на постсоветском пространстве во внешней политике современной России.

Конфликты постсоветского пространства: причины возникновения, тенденции развития и типология. Внешнеполитическая деятельность Российской Федерации по урегулированию конфликтов на территории бывшего СССР. Участие вооруженных сил РФ в миротворческих операциях ООН. Россия как фактор стабильности постсоветского пространства. Российские миротворческие контингенты в Абхазии, Южной Осетии, Приднестровье, Таджикистане. Российские наемники и добровольцы: Нагорный Карабах, Приднестровье, Югославия.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Международные конфликты в Азии.

Тема 1. Определение международных конфликтов и их классификация

1. Понятие международного конфликта.
2. Конфликты внутри стран социалистического лагеря (СССР, Китай, Югославия).
3. Формы и методы межгосударственного конфликта.

Тема 2. Вооруженные конфликты и международная безопасность.

1. Карибский кризис 1962 г.
2. Операция НАТО в Югославии 1998 г.
3. Первая и вторая иракские войны (операции «Буря в пустыне» (1991), «Шок и трепет» (2003)).
4. Иракская война, свержение Хусейна (2002–2011).
5. Военное противостояние в традиционном и современном обществе.

Тема 3. Корейская проблема

1. Конфликты на Корейском полуострове. Противостояние Северной и Южной Корей.
2. Политика «Солнечного тепла».
3. Северокорейская ядерная проблема.
4. Шестисторонняя комиссия. Пуски баллистических ракет.

Тема 4. Война в Ираке.

1. Иракский конфликт.
2. Вторжение США в Ирак (2003 г.). Ситуация в Ираке в 2003-2009 гг.
3. Раскол страны: Иракский Курдистан, шиитский юг, суннитский центр.
4. Решение о выводе войск из Ирака. Проблема курдов.

Тема 5. Проблема двух Китаев.

1. Образование КНР и ее внешняя политика.
2. Влияние проблемы «двух Китаев» на систему современных международных отношений.
3. Позиция ООН по проблеме «двух Китаев» и вопросы членства Тайваня в ООН.
4. Позиция США, РФ, Японии по проблеме «двух Китаев».
5. Современное состояние проблемы.

Тема 6. Индийско-пакистанский конфликт в начале XXI в.

1. Причины, предпосылки индо-пакистанского конфликта.
2. Первая индо-пакистанская война 1947-1949 гг.
3. Вторая индо-пакистанская война 1965 гг.
4. Третья индо-пакистанская война 1971 г.
5. Современная военная политика Индии и Пакистана.

Модуль 2. Международные конфликты в Европе и Африке

Тема 1. Проблемы глобальных и региональных конфликтов во внешней политике зарубежных стран

1. Западная Европа, США и Япония в условиях глобализации.
2. Экономические и политические интересы Западной Европы и международные конфликты.
3. Позиция Японии по основным международным конфликтам современности.
4. Восточная Европа и НАТО.
5. Восточная Европа и ЕЭС.
6. Восточная Европа и Россия.

<p>Тема 2. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов и кризисов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Природа и типология международных организаций. 2. Место и роль ООН в современном мире. 3. Основные направления миротворческой деятельности международных межправительственных организаций. 4. Деятельность международных неправительственных организаций в конфликтных зонах современного мира.
<p>Тема 3. Конфликты на пространстве бывшей Югославии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Геополитические последствия распада Югославии. Этнополитический конфликт на территории бывшей Югославии. 2. Гражданская война в Боснии и Герцеговине. 3. Дейтонские соглашения. Эвакуация войск ООН из Боснии и Герцеговины. 4. Конфликт в Косово. 5. Агрессия США и НАТО в отношении Сербии. 6. Силы по стабилизации и КФОР. Отделение Косово от Сербии.
<p>Тема 4. Региональные конфликты в Северной Африке</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конфликтогенные факторы этнополитической ситуации в Африке. 2. Страны Магриба. События «арабской весны» 2011 г.: общее и особенное. 3. Начало столкновений в феврале между силами Каддафи и Национального переходного правительства Ливии. 4. Антиправительственные выступления и внутривосточный кризис в Йемене. 5. Роль внешних сил в эскалации напряженности на Арабском Востоке.
<p>Тема 5. Региональные конфликты в южной и тропической Африке.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины и предпосылки сепаратистских движений в Тропической Африке (Биафра, Кабинда, Казаманс и др.). 2. Межконфессиональные конфликты в Тропической Африке (Нигерия, ЦАР). 3. Причины, предпосылки и ход первой и второй Либерийских войн. Конфликт в зоне р. Мано (Либерия, Сьерра-Леоне, Гвинея). 4. «Великая африканская война» (динамика конфликта в ДРК). 5. Конфликт в Мали. 6. Причины и предпосылки военно-политических конфликтов в Кот-д'Ивуар в 2000-2010 гг. 7. Конфликт и проблемы миротворчества в ЦАР. 8. История конфликтов в Бурунди и Руанде 1990-2000 гг.

9. Гражданская война в Анголе.
Тема 6. Проблемы конфликтов на постсоветском пространстве во внешней политике современной России.
1. Внешнеполитическая деятельность Российской Федерации по урегулированию конфликтов на территории бывшего СССР.
2. Участие вооруженных сил РФ в миротворческих операциях ООН.
3. Российские наемники и добровольцы: Нагорный Карабах, Приднестровье, Югославия.

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются разнообразные метод и технологии. Запланированные лекции будут проблемными, а, следовательно, там будут использованы приемы создания проблемных ситуаций разных уровней, при решении которых неизбежна организация дискуссии, поиск магистрантами самостоятельного решения возникающих проблем. Магистранты должны научиться правильно формулировать проблемную задачу, намечать пути ее решения, делать выводы.

На практических занятиях магистранты будут выступать с докладами, посвященными конкретным вопросам данной дисциплины. Проведение их планируется преимущественно в интерактивной форме, так как доклады должны обсуждаться в группе, с точки зрения того, насколько полно и верно в нем дан обзор использованных источников и литературы, сделан анализ тоталитарных и демократических режимов и их особенностей в разных странах. Поскольку здесь могут быть разные точки зрения, возможны дискуссии.

При обсуждении некоторых тем практических занятий возможны и необходимы презентации. Обсуждение в группе докладов магистрантов требует от них знание и умение делать источниковедческий анализ источников и историографический обзор литературы. Если магистранты пожелают получить по данной дисциплине дополнительные баллы, они могут написать рефераты, которые также публично представляются в группе.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа предусматривает изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе и вопросов, не освещаемых или недостаточно освещаемых на лекциях и разбираемых на практических занятиях; подготовка к практическим занятиям и к контролю текущих знаний по дисциплине.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

1. Россия в политических конфликтах в современном мире.
2. Конфликты на постсоветском пространстве.
3. Современные конфликты в Европе.
4. Конфликты на Ближнем Востоке и Среднем Востоке
5. Конфликты в Южной Азии.
6. Конфликты на Дальнем Востоке и в Юго-Восточной Азии
7. Конфликты в Северной Африке.
8. Конфликты в Тропической Африке
9. Конфликты в южной Африке
10. Конфликты в Латинской Америке

Вопросы к итоговому контролю знаний (экзамену)

1. Конфликт между Россией и странами Балтии.
2. Проблема Нагорного Карабаха.
3. Конфликт в Таджикистане.
4. Абхазский конфликт.
5. Каспийская проблема.
6. Курильская проблема.
7. Распад Югославии.
8. Боснийский конфликт.
9. Косовский конфликт.
10. Корейский конфликт
11. Противостояние США и Ирана
12. Иракский конфликт до 2003 г.
13. Иракский конфликт (2003-2011 г.)
14. Китайско-Тайваньский конфликт.
15. Кипрский конфликт.
16. Дарфурский конфликт
17. Индо-Пакистанские войны
18. Конфликт между Эфиопией и Эритреей.
19. Конфликт вокруг островов Спратли
20. Конфликт между США и "Левым блоком" в Латинской Америке

21. Перуано-эквадорский конфликт
22. Ливанская война 2006 г.
23. Уйгурская проблема
24. Проблема басков
25. Конфликт в Руанде
26. Конфликты в Сомали
27. Проблема Тибета
28. Конфликт в Шри-Ланке
29. Китайско-японский конфликт
30. Испано-марокканский конфликт
31. Западносахарский конфликт
32. Гражданская война в Анголе

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Примерная оценка по 100 бальной шкале форм текущего контроля и промежуточного.

Лекции – текущий контроль включает:

- посещение занятий – 10 баллов.
- активное участие на лекциях – 15 баллов
- устный опрос, тестирование, коллоквиум – 60 баллов
- и др. (рефераты, доклады) – 15 баллов

Практика – текущий контроль включает (от 51 и выше зачет)

- посещение занятий – 10 баллов
- активное участие на практических занятиях – 15 баллов
- выполнение домашних работ – 15 баллов
- выполнение самостоятельных работ – 20 баллов
- выполнение контрольных работ – 40 баллов

Форма итогового контроля: зачет

Критерии оценок, следующие:

-100 баллов – студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснить их в логической последовательности.

- 90 баллов – студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью

обосновывать выводы и разъяснить их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.

- 80 баллов – студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснить их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.

- 70 баллов – студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы

- 60 баллов – студент отвечает в основном правильно, но присутствует механическое заучивание текста

- 50 баллов – в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен половинчато, в рассуждениях допускаются ошибки

- 40 баллов – ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки

- 20-30 баллов – студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.

- 10 баллов – студент имеет лишь частичное представление о теме.

- 0 баллов – нет ответа

Эти критерии в основном носят ориентировочный характер, они могут иметь более конкретную форму.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Богатуров А.Д. Прикладной анализ международной политики. Ситуации и конфликты. 1992–2021 годы: научное издание / Богатуров А.Д. — Москва: Аспект Пресс, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-7567-1212-4. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122570.html>

2. Сирота Н.М. Конфликты в мировой политике. Мегатренды глобального социума: монография / Сирота Н.М. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-4497-0801-4. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100476.html>

3. Никитин А.И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование: учебник / Никитин А.И. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 384 с. — ISBN 978-

5-7567-1065-6. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96311.html>

4. Герман Р.Э. Современные внутригосударственные и межгосударственные конфликты: причины, современное состояние, перспективы урегулирования: учебное пособие / Герман Р.Э. — Ставрополь: Ставролит, 2018. — 156 с. — ISBN 978-5-907161-01-6. — Текст электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117413.html>

б) дополнительная литература

1. Мутагиров, Д. З. Международные политические институты: актуальные проблемы истории и теории [Текст]: учеб. пособие / Д. З. Мутагиров. - М.: Логос, 2009. - 383 с.

2. Инновационные направления современных международных отношений [Текст] : учеб. пособие / [А. В. Бирюков и др.]; под общ. ред. А. В. Крутских [и др.]. - М.: Аспект Пресс, 2010. - 295 с.

3. Современная мировая политика. Прикладной анализ [Текст] : учеб. пособие / Московский гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД РФ, Кафедра прикладного анализа международных проблем ; под отв. ред. А. Д. Богатурова. - М.: Аспект Пресс, 2009. - 590 с.

4. Абросимов В.К. Интеллектуальные методы решения конфликтных задач (нейросетевое измерение дипломатии). – М.: Креативная экономика, 2012. – 144 с. // Электронно-библиотечная система «Лань».

5. Грузино-абхазский конфликт: 1917–1992. Сборник. Составитель: Казенин К.И. - М.: Европа, 2007. – 100 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44824&sr=1>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://edu.ru> - Российское образование. Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты.

2. <http://elibrary.ru> - Российский индекс научного цитирования

3. www.elsevierscience.ru - Полнотекстовая база данных ScienceDirect – ведущая информационная платформа Elsevier для ученых, преподавателей, студентов

4. <http://www.springerlink.com/journals> - Эксклюзивный дистрибьютор переводных публикаций издательства «Наука»

5. <http://www.neicon.ru/> - Архив научных журналов - НЭИКОН

6. <http://uisrussia.msu.ru> - Ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления.

7. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<http://histrf.ru/ru/biblioteka/book/elektronnyie-riesursy-po-istorii-rossii> - Электронные ресурсы по истории России

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Магистрант должен обладать широкими профессиональными умениями и навыками, в том числе способностью к самообразованию и саморазвитию, формирование которых является обязательным компонентом учебно-воспитательного процесса в университете. В решении этой задачи большую роль играет самостоятельная работа как один из важнейших видов учебной деятельности магистранта. Наряду с лекциями, практическими и семинарскими занятиями она является неотъемлемой частью системы университетского образования.

В соответствии с учебным планом на самостоятельную работу отводится половина учебного времени. Самостоятельную работу магистрантов условно можно классифицировать следующим образом:

- самостоятельная работа в ходе лекционных и практических аудиторных занятий;
- самостоятельная работа под контролем преподавателя во время плановых консультаций, творческих контактов, индивидуальных дополнительных занятий, зачетов и экзаменов;
- внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении магистрантами домашних заданий учебного, научно-исследовательского и творческого характера.

В ходе лекций и практических занятий магистрант должен самостоятельно анализировать разбираемый программный материал, уметь выбрать главные узловые вопросы и зафиксировать информацию, содержащуюся в лекции преподавателя, а также в ответах своих сокурсников; активно участвовать в обсуждении вопросов, выносимых на практические занятия, уметь их актуализировать и аргументированно раскрывать их сущность на основании изученных источников и литературы.

При изучении данной дисциплины магистрантам необходимо обратить особое внимание на организацию внеаудиторной самостоятельной работы. После общего ознакомления с материалами во время слушания лекций магистранты в соответствии с планами занятий должны делать анализ особенностей конфликтов в различных странах Запада и Востока в XX веке; путей формирования и характерные черты менталитета, национальных особенностей и общих черт общественно-политического развития.

Магистранты должны научиться составлять мини-рефераты, тезисы по конкретным вопросам, по которым собирается материал по определенной теме, т.е. научно обрабатывать и систематизировать фактический материал, обнаруженный в источниках и литературе. Результаты этой работы и должны демонстрироваться на практических занятиях, которым

должны предшествовать индивидуальные консультации и дополнительные занятия с преподавателем, ведущим данную дисциплину, во время которых проводится первоначальная апробация результатов самостоятельной работы магистранта. На этом этапе работы магистрант представляет преподавателю подробный план работы над прочитанной литературой и источниками, краткие тезисы и аннотации обработанных материалов, а также подробные конспекты важнейших источников и литературы.

Итоги внеаудиторной самостоятельной работы магистрантов над источниками и литературой обсуждаются на практических занятиях, где они делают сообщения по исследуемым проблемам, которые коллективно обсуждаются и анализируются на занятии, где дается объективная их оценка. Именно здесь магистрант должен показать, насколько он овладел навыками не только учебной, но и научно-исследовательской работы, а также методами презентации изученного материала.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Информационные справочные системы.

В ходе реализации целей и задач учебной практики, обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы:

- справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). URL: <http://www.garant.ru/iv/>
- Консультант Плюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_160060/
- Деловая онлайн-библиотека. URL: <http://kommersant.org.ua/>
- Электронные архивы

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Освоение дисциплины производится на базе обычных и мультимедийных учебных аудиторий исторического факультета ДГУ. Для проведения практических индивидуальных заданий могут использоваться стандартные аудитории для группы в количестве 20-25 человек. Для проведения лекций и практических занятий нужен компьютер мультимедийный с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами: проектор, колонки, средства для просмотра презентаций MS PowerPoint