

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Социальный факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ЭКОНОМИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ И ПРОБЛЕМЫ ЕЕ
РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»**

Кафедра социальных и информационных технологий

Образовательная программа магистратуры:
39.04.02 «Социальная работа»

Направленность (профиль программы):
Экономика, право, управление и организация в социальной работе

Форма обучения:
Очно-заочная, заочная

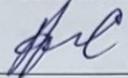
Статус дисциплины:
*входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных
отношений*

Махачкала, 2022

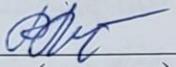
Рабочая программа дисциплины «Экономика социальной работы и проблемы ее ресурсного обеспечения» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа» от 5 февраля 2018 г. №80

Разработчик: Омарова К.А., кандидат экономических наук, доцент кафедры социальных и информационных технологий социального факультета.

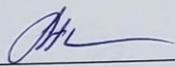
Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры социальных и информационных технологий от «_21_»
марта 2022 г., протокол № _7_

Зав. кафедрой  Айгубов С.З.
(подпись)

на заседании Методической комиссии социального факультета от «_25_»
марта 2022 г., протокол № _7_.

Председатель  Абдусаламова Р.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «_31_» _____ марта _____ 2022 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Экономика социальной работы и проблемы ее ресурсного обеспечения» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений по направлению 39.04.02 «Социальная работа», Профиль подготовки - Экономика, право, управление и организация в социальной работе

Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой социальных и информационных технологий.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-1; ПК-6.

Магистерская программа ориентирована на подготовку управленческих кадров и аналитиков по вопросам социальной политики и социально-экономического развития, которые смогут изучать значимые социально-экономические процессы, выявлять негативные факторы, а также предлагать меры их предотвращения, смягчения и преодоления.

В России в настоящее время продолжает развиваться новое направление в управлении социальной сферой - «проектный подход». Оно формируется на теории менеджмента, маркетинга, психологии и ряда других наук. Применение этого направления помогает в выработке правильного управленческого решения. Грамотное использование инструментария проектного менеджмента позволяет сформировать комплексную методологию реализации проектного подхода, постепенно реализовывать конкретные пути и средства, с помощью которых он может быть решен.

Цель изучения курса - формирование у магистрантов представлений о специфике экономических процессов в процессе управления практикой социальной работы, развитие практических умений и навыков по организации социального менеджмента.

Курс ориентирован на формирование у магистрантов профессиональных компетенций, необходимых для выполнения специальных функций в рамках профессионального стандарта, на воспитание у них соответствующих профессиональных и личностных качеств, необходимых для осуществления деятельности в системе социальной защиты населения.

В программе курса учтена специфика предстоящей профессиональной деятельности магистрантов в области социальной работы с населением.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, групповое тестирование по кейс-заданиям, диспут, работа в мастер-классах экспертов и специалистов социальных служб, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, коллоквиума; промежуточного контроля в форме зачета.

Дисциплина изучается в 12 семестре. Объем дисциплины - 2 зачетные единицы.

Дисциплина изучается в 2 семестре. Объем дисциплины по заочной и очно-заочной форме - 4 зачетные единицы, в академических часах по видам

Семестр	Всего	Учебные занятия				СРС, в том числ е экза мен	Форма промежуто чной аттестации (зачет)
		в том числе					
		Контактная работа обучающихся с преподавателем					
		Всего	из них		Практические занятия		
Лекции							
2	144	10	4	6	134	зачет	

учебных занятий -144.

социальной работы	решение научно-исследовательских задач; - подготовка представлений результатов научных исследований в виде обзоров, аналитических отчетов, проектов, программ, научных публикаций.	информационных технологий; ИПК-1.3. Владеет: - способностью применения знаний, умений и навыков в организации научно-исследовательских работ в области теории, методологии и практики социальной работы; - способностью представлять результаты научных исследований в виде обзоров, аналитических отчетов, проектов программ, научных публика-	Решение кейс-заданий
ПК-6 Способен к проведению мероприятий по повышению эффективности деятельности подразделений и сотрудников, реализующих деятельность по социальной защите граждан, и проведению их контроля	- использование комплекса знаний о системах управления, организационно-управленческих методах, принятии и внедрении управленческих решений деятельностью предприятий, организаций, учреждений социальной сферы; - разработка реализации мер по совершенствованию систем управления предприятий, организаций, учреждений социальной сферы; - разработка внедрения социальных стратегий, программ реализации приоритетных направлений социальной политики государства на различных уровнях управления; - использование программно-целевого подхода в управлении деятельностью учреждений и организаций социальной сферы федерального, регионального, локального уровней; - организация и развитие социального партнерства и поддержка общественных инициатив.	ИПК - 6.1. Знает: системы управления, организационно - управленческие методы; ИПК - 6.2. Умеет: планировать, проводить мероприятия и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности деятельности подразделений и сотрудников, реализующих деятельность по социальной защите граждан; ИПК - 6.3. Владеет: методами контроля эффективности деятельности подразделений и сотрудников, реализующих деятельность по социальной защите граждан.	Устный опрос Дискуссия Решение кейс-заданий

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Дисциплина изучается во 2 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 72 часа.

4.2. Структура дисциплины в очно-заочной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	КСР		
Модуль 1. Теоретические основы экономики социальной работы и социальной защиты								
1	Финансовые основы системы социальной защиты населения	12	1-2	2			30	Формы текущего контроля: устные опросы, решение задач, тестирование Форма промежуточной аттестации: контрольная работа
2	Материальное благосостояние населения и его дифференциация	12	3-4		2		30	
Итого по модулю 1:				2	2		60	
Модуль 2. Экономические основы деятельности социальных служб								
3	Социальный контракт и адресные программы социальной защиты бедных	12	5-6		2		20	Формы текущего контроля: устные опросы, тестирование, решение задач Форма промежуточной аттестации: контрольная работа
4	Налогообложение как инструмент социальной защиты населения	12	7-8	2			25	
5	Маркетинг в деятельности социальных служб	12	9-10		2		25	
Итого по модулю 2:				2	4		70	

	<i>Зачет</i>					4		
	<i>Итого:</i>			4	6	4	130	72

4.2. Структура дисциплины в заочной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (<i>по неделям семестра</i>) Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
				Лекции	Практические занятия	КСР		
Модуль 1. Теоретические основы экономики социальной работы и социальной защиты								Формы текущего контроля: устные опросы, решение задач, тестирование Форма промежуточной аттестации: контрольная работа
1	Финансовые основы системы социальной защиты населения	12	1-2	2			30	
2	Материальное благополучие населения и его дифференциация	12	3-4		2		30	
Итого по модулю 1:				2	2		60	
Модуль 2. Экономические основы деятельности социальных служб								Формы текущего контроля: устные опросы, тестирование, решение задач Форма промежуточной аттестации: контрольная работа
3	Социальный контракт и адресные программы социальной защиты бедных	12	5-6		2		20	
4	Налогообложение как инструмент социальной защиты населения	12	7-8	2			25	
5	Маркетинг в деятельности социальных служб	12	9-10		2		25	
Итого по модулю 2:				2	4		70	
Зачет						4		
Итого:				4	6	4	130	144

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Темы лекционных занятий

Модуль 1. Теоретические основы экономики социальной работы и социальной защиты

Основные понятия модуля: экономика социальной работы, принципы социальной работы, социально-экономические методы, социальные гарантии, минимальные социальные стандарты, прожиточный минимум, потребительская корзина, минимальный размер оплаты труда, трансферты, субвенции, государственный бюджет, программно-целевое финансирование, материальное благосостояние, доходы населения, уровень жизни, качество жизни, интегральные показатели качества жизни налоги, налоговые вычеты и льготы, бедность, адресные социальные программы, общественные работы, кредитование, социальные пособия, продовольственные и натуральные трансферты.

Тема 1. Финансовые основы системы социальной защиты населения

Сущность, принципы, основные источники и порядок формирования системы финансов для социальной сферы. Основные функции финансирования.

Бюджетное финансирование социальной сферы: проблемы и недостатки. Бюджетные дотации и их социальное значение. Трансферты и субвенции.

Разграничение полномочий между федеральными и региональными органами власти в финансировании социальной сферы.

Особенности финансирования социальной работы из местного бюджета. Источники и структура местного бюджета, принципы его формирования.

Объективная необходимость снижения доли государственных вложений и возрастание роли социального страхования в создании основных источников финансирования социальной работы.

Прямое и косвенное финансирование социальной работы.

Формирование фондов социальной поддержки населения и их роль в социальной защите наиболее уязвимых групп общества.

Программно-целевое финансирование, его преимущества, противоречия и проблемы. Порядок финансирования федеральных и региональных социальных программ.

Модуль 2. Экономические основы деятельности социальных служб

Основные понятия модуля: бюджетные учреждения, автономные учреждения, казенные учреждения, некоммерческие организации, благотворительные организации, коммерческие организации в социальной сфере, социальная служба, муниципальный социальный центр, лицензирование деятельности в сфере социальных услуг, налогообложение социальных служб, централизованное и децентрализованное управление социальными службами, фонд оплаты труда, стимулирующие выплаты, виды премий, гарантии и льготы работникам государственной и муниципальной системы социальных служб, единая тарифная система, социальный маркетинг, маркетинговые стратегии организаций социальной сферы, бизнес-план, предпринимательская деятельность в социальной сфере, социально-экономическая эффективность, социальные нормативы, качественные показатели эффективности социальных учреждений, показатели использования трудовых ресурсов.

Тема 4. Налогообложение как инструмент социальной защиты населения

Социальная ответственность государства в сфере налогообложения.

Основные положения о налогах и налогообложении в Российской Федерации. Прямые и косвенные налоги. Федеральные, региональные, местные налоги. Виды налоговых льгот.

Налог на доходы физических лиц: налоговая база, налоговый период, налоговые вычеты, дата фактического получения дохода, налоговые ставки, налоговые резиденты и нерезиденты.

Доходы граждан, подлежащие налогообложению. Доходы граждан, не подлежащие налогообложению:

Налоговые вычеты: стандартные, социальные, имущественные, профессиональные.

Темы практических занятий

Модуль 1. Теоретические основы экономики социальной работы и социальной защиты

Тема 2. Материальное благосостояние населения и его дифференциация

Вопросы для контроля и самоподготовки:

1. Понятие и сущность благосостояния населения. Количественные и качественные показатели уровня жизни.
2. Динамика доходов населения в РФ. Дифференциация населения РФ по уровню дохода. Экономическая стратификация общества.
3. Структура потребления. Потребительская корзина. Прожиточный минимум и минимальный потребительский бюджет.

Литература

1. Пантелеева Т.С. Экономические основы социальной работы: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / Пантелеева, Татьяна Сергеевна, Г. А. Червякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2009. – 191 с. - (Высшее профессиональное образование. Социальная работа). - ISBN 978-5-7695-8702-3: 457-60.
http://elib.dgu.ru/data/bulluten/noyab14/soc_gum/social-work.pdf
2. Ахинов Г.А. Экономика общественного сектора: учеб. пособие для вузов / Ахинов, Григор Артушевич, Е. Н. Жильцов. М.: ИНФРА-М, 2009. 343 с.
<http://elib.dgu.ru/marcweb/Found.asp>
3. Магомаев М.М. Уровень и качество жизни населения: учеб. пособие Магомаев М.М., Э.Р. Магомедова; Минобрнауки России, Дагест. гос. ун-т - Махачкала: Изд-во ДГУ, 2016 – 42 с. -59-80.
http://elib.dgu.ru/data/bulluten/ipc16/soc_gum/sociology.pdf
4. Гавриленко Н.И. Маркетинг: учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Гавриленко, Николай Иванович. 4-е изд., стер. -М.: Академия, 2017. -189 с. -(Высшее образование. Экономика и управление).
<http://elib.dgu.ru/data/bulluten/dec16/ekonom/economics.pdf>

Модуль 2. Экономические основы деятельности социальных служб

Тема 3. Социальный контракт и адресные программы социальной защиты бедных

Вопросы для контроля и самоподготовки:

1. Формы адресных программ социальной защиты малообеспеченных. Процедура выбора и характеристика этапов разработки адресной программы социальной защиты малообеспеченного населения.
2. Финансово-бюджетные технологии обеспечения адресной защиты малообеспеченных: денежные трансферты, продовольственные и натуральные трансферты, общественные работы, предоставление кредитов для обеспечения средств к существованию.
3. Социальный контракт в России: понятие, сущность, задачи и принципы. Типы социальных контрактов. Проблемы реализации социального контракта.

Литература

1. Пантелеева Т.С. Экономические основы социальной работы: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / Пантелеева, Татьяна Сергеевна, Г. А. Червякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2009. – 191 с. - (Высшее профессиональное образование. Социальная

- работа). - ISBN 978-5-7695-8702-3: 457-60.
http://elib.dgu.ru/data/bulluten/noyab14/soc_gum/social-work.pdf
2. Ахинов Г.А. Экономика общественного сектора: учеб. пособие для вузов / Ахинов, Григор Артушевич, Е. Н. Жильцов. М.: ИНФРА-М, 2009. 343 с.
<http://elib.dgu.ru/marcweb/Found.asp>
 3. Магомаев М.М. Уровень и качество жизни населения: учеб. пособие Магомаев М.М., Э.Р. Магомедова; Минобрнауки России, Дагест. гос. ун-т - Махачкала: Изд-во ДГУ, 2016 – 42 с. -59-80.
http://elib.dgu.ru/data/bulluten/ipc16/soc_gum/sociology.pdf
 4. Стофарандова В.В. Современные теории социального благополучия: учеб. -метод. пособие: направление 39.03.02. Социальная работа: профиль подготовки: Социология соц. работы: уровень высшего образования/ Минобрнауки России, Дагест. гос. ун-т - Махачкала: Изд-во ДГУ, 2016 - 71 с. 96-00.
http://elib.dgu.ru/data/bulluten/ipc16/soc_gum/social_protection.pdf
 - 5.

Тема 5. Маркетинг в деятельности социальных служб

Вопросы для контроля и самоподготовки на семинар №1:

1. Маркетинг в некоммерческой сфере: понятие, концепции, особенности в сфере услуг.
2. Характеристика маркетинговой ориентации организаций социальной сферы в России.
3. Социальный маркетинг и социальная ответственность маркетинга.
4. Сегментирование и позиционирование на рынке социальных услуг: понятие, основания, особенности.
5. Типы маркетинговых стратегий на рынке социальных услуг.

Вопросы для контроля и самоподготовки на семинар №2:

1. Сущность, особенности и виды предпринимательской деятельности в социальной сфере.
2. Законодательная база для осуществления предпринимательской деятельности учреждений социального обслуживания и оказанию населению платных социальных услуг.
3. Роль и значение социальных проектов в предпринимательской деятельности некоммерческих учреждений и предприятий социальной сферы обслуживания.
4. Проблемы развития экономической системы социальных услуг, расширения их ассортимента и доступности для населения.

Литература

1. Пантелеева Т.С. Экономические основы социальной работы: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / Пантелеева, Татьяна Сергеевна, Г. А. Червякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2009. – 191 с. - (Высшее профессиональное образование. Социальная работа). - ISBN 978-5-7695-8702-3: 457-60.
http://elib.dgu.ru/data/bulluten/noyab14/soc_gum/social-work.pdf
2. Ахинов Г.А. Экономика общественного сектора: учеб. пособие для вузов / Ахинов, Григор Артушевич, Е. Н. Жильцов. М.: ИНФРА-М, 2009. 343 с.
<http://elib.dgu.ru/marcweb/Found.asp>
3. Магомаев М.М. Уровень и качество жизни населения: учеб. пособие Магомаев М.М., Э.Р. Магомедова; Минобрнауки России, Дагест. гос. ун-т - Махачкала: Изд-во ДГУ, 2016 – 42 с. -59-80.
http://elib.dgu.ru/data/bulluten/ipc16/soc_gum/sociology.pdf
4. Гавриленко Н.И. Маркетинг: учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Гавриленко, Николай Иванович. 4-е изд., стер. -М.: Академия, 2017. - 189с.-(Высшее образование. Экономика и управление).
<http://elib.dgu.ru/data/bulluten/dec16/ekonom/economics.pdf>

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые игры; написание эссе; решение заданных проблемных ситуаций; самостоятельная разработка проблемных ситуаций по обозначенным преподавателем темам; работа с тематическими слайдами на компьютере; заполнение структурно-логических схем; ознакомление с деятельностью специализированных и общепрофессиональных социальных служб; мастер-классы специалистов бюджетных и внебюджетных организаций социальной сферы, а также общественных организаций по вопросам проектного обеспечения их деятельности; разработка оргпроектов деятельности государственных и негосударственных социальных организаций; разработка социальных проектов предпринимательской деятельности некоммерческих учреждений, осуществляющих социальную работу. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины.

Интерактивные формы проведения занятий

При проведении занятий по дисциплине «Экономика социальной работы и проблемы ее ресурсного обеспечения» используются следующие методы интерактивного обучения: обучающие слайды по теме занятия, дискуссия, доклад с презентацией, решение ситуационных задач.

В рамках изучения дисциплины целесообразно публичное обсуждение, сопровождающееся свободным обменом мнениями, суждениями, дискуссия. Преимущество дискуссии как формы проведения занятий является то, что она способствует более глубокому усвоению материала.

Метод решения ситуационных задач направлен, в первую очередь, на формирование навыков эффективного применения теоретических знаний при активном вовлечении в работу каждого бакалавра. Ситуационные задачи должны удовлетворять следующим требованиям: соответствовать цели создания, имитировать типичные ситуации различных аспектов реальной практики, развивать аналитическое мышление, провоцировать дискуссию, не уставать слишком быстро. Решение задачи может проходить в форме ситуационно-ролевой деловой игры, либо обмена суждениями по поводу какого-либо спорного вопроса.

Деловая или ролевая игра, представляющая собой совместную деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

Презентация – представление студентом наработанной информации по заданной тематике в виде набора слайдов и спецэффектов, подготовленных в выбранной программе.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов.

Самостоятельная работа обучающегося – способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процесса преподавателей. Предметно и содержательно самостоятельная работа обучающегося определяется образовательным стандартом, рабочей программой дисциплины, содержанием учебников, учебных пособий и методических руководств. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных (лекционных и практических) занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной и рабочей программ учебной дисциплины.

В процессе подготовки к занятиям магистранту следует обобщить и сделать критический анализ литературных данных, анализ источников информации, определить свое отношение к изучаемым проблемам, свое понимание поставленных вопросов.

Для более успешного выполнения заданий магистранту необходимо, прежде всего, ознакомиться с содержанием рабочей программы, после чего изучить соответствующий раздел программы курса, учебника, ознакомиться с наглядными пособиями, изучить нормативные документы и литературные источники, рекомендуемые к теме курса.

При изучении литературных источников необходимо сначала прочитать работу, а затем своими словами передать краткое содержание. Необходимо конспектировать законодательные документы правительства России и регионов, нормативные документы и рекомендуемую литературу, указанную ведущим курс преподавателем. Изучая литературные источники, следует записывать вопросы, требующие дополнительного выяснения, выписывать цитаты, относящиеся к сути изучаемого вопроса.

По всем вопросам, относящимся к содержанию рабочей программы, студент может получить консультацию у преподавателя, ведущего курс.

Для более успешной подготовки к занятиям и профессионального становления необходимо свободно владеть понятийным аппаратом. Все дефиниции, имеющие отношение к изучаемым темам по все модулям, представлены магистрантам в форме электронного словаря.

Методические рекомендации по самостоятельной работе магистрантов.

1. Написание реферата, доклада, сообщения.
2. Методические рекомендации по составлению и оформлению списка литературы.
3. Самостоятельная работа над текстом.
4. Подготовка научного доклада.
5. Подготовка к семинарским занятиям.

Самостоятельная работа по курсу предполагает подготовку рефератов, докладов, сообщений.

Реферат является обязательным видом контроля по данному курсу. «Реферат» (от лат. «refferere» – докладывать, сообщать) – краткое изложение в письменной форме определенного научного материала: содержания книги, учения, научной проблемы и т.д. Реферат представляет собой исследование, связанное с разработкой вопросов теории и практики социальной работы с семьей. Он представляет собой итог самостоятельного изучения студентом одной или нескольких научных работ и должен отражать их основное содержание.

Написание реферата является для магистрантов обязательным. Написание реферата предполагает самостоятельное прочтение необходимой литературы и подробный анализ полученной из нее информации по выбранной проблематике, самостоятельное изложение основных положений изучаемой проблемы. Реферат – это вид научной работы, предполагающий краткое изложение основных теоретических или эмпирических положений. На основе реферата может быть подготовлено выступление на семинарском занятии, которое предполагает свободное владение автором содержанием, ответы на вопросы, готовность к критике, дополнению и уточнению. Формой отчетности по результатам самостоятельной работы является зачет/незачет реферата.

Одним из видов самостоятельной работы магистрантов очной формы обучения является тщательная проработка изученного на лекционных занятиях материала с целью подготовки к семинарским занятиям и написанию контрольных работ. Отдельные вопросы в рамках той или иной темы могут выноситься преподавателем на самостоятельное изучение с использованием магистрантами основной литературы. Перечень вопросов для самостоятельного изучения в обязательном порядке оглашается преподавателем в ходе проведения лекции по данной теме.

Чтобы хорошо освоить дисциплину и ничего не упустить, магистрантам необходимо посещать лекционные занятия и вести конспекты. Работу над конспектами в часы самостоятельных занятий следует начинать с изучения конспекта лекции, затем разбирать все непонятные места в нем, дополнять информацией из других источников, рекомендованных преподавателем. При индивидуальных консультациях следует уточнять содержание дискуссионных разделов темы.

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма контроля
Модуль 1. Теоретические основы экономики социальной работы и социальной защиты		
Финансовые основы системы социальной защиты населения	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе, конспектирование последней, учебным пособиям. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Составление выводов на основе проведенного	Устный опрос, тестирование

	анализа.	
Материальное благосостояние населения и его дифференциация	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе и учебным пособиям. Составление выводов на основе проведенного анализа. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Устный опрос, тестирование
Модуль 2. Экономические основы деятельности социальных служб		
Социальный контракт и адресные программы социальной защиты бедных	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе и учебным пособиям. Составление выводов на основе проведенного анализа. Написание рефератов. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля	Устный опрос, тестирование
Налогообложение как инструмент социальной защиты населения	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе и учебным пособиям. Составление выводов на основе проведенного анализа.	Презентация
Маркетинг в деятельности социальных служб	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе и учебным пособиям. Составление выводов на основе проведенного анализа. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Устный опрос, тестирование

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Тематика рефератов

1. Эффективность современных технологий инвестирования социальной сферы.
2. Бюджетно-страховая модель финансирования учреждений здравоохранения.
3. Внебюджетные социальные фонды и источники их формирования.
4. Государственное регулирование деятельности некоммерческих организаций.
5. Государственное регулирование развития социальной сферы.
6. Инновационное предпринимательство в отраслях социально-культурного комплекса.
7. Использование местных бюджетов для финансирования социальной сферы.
8. Культура как объект экономических отношений и предпринимательства.
9. Маркетинг на рынке образовательных услуг.
10. Механизм государственного регулирования и поддержки организаций социально-культурного комплекса.
11. Механизм разработки и реализации социальных статей бюджета муниципального образования (на примере одного из муниципальных образований Республики Дагестан).
12. Модернизация системы оплаты труда социальных работников социальных учреждений.
13. Налоговое бремя и его распределение в условиях экономического кризиса.
14. Налоговое законодательство как инструмент социальной защиты уязвимых категорий населения.
15. Направления и технологии повышения эффективности государственной инвестиционной политики в социальной сфере.
16. Направления модернизации системы бюджетного и внебюджетного финансирования сферы народного образования.
17. Направления модернизации системы бюджетного финансирования сферы культуры.
18. Негосударственные пенсионные фонды в РФ.
19. Негосударственные некоммерческие организации сферы здравоохранения.
20. Негосударственные субъекты социальной работы и особенности их финансирования.
21. Некоммерческие организации и их роль в деятельности общественного сектора.

22. Опыт реализации экономических технологий социальной защиты населения в странах с разной моделью социального государства.
23. Организационно-экономические технологии и модели, используемые в практике социальной защиты в регионах России.
24. Организационно-экономический механизм социального обеспечения и страхования.
25. Организационные, экономические и правовые механизмы в семейной политике современной России.
26. Организация предоставления населению социально значимых общественных благ.
27. Организация финансового контроля за эффективностью общественных расходов.
28. Основные функции, виды и формы экономической деятельности общепрофильных и специализированных учреждений и предприятий социального обслуживания.
29. Региональная система социальной защиты безработных (на примере Республики Дагестан).
30. Региональные адресные программы социальной поддержки малообеспеченных слоев населения.
31. Региональные особенности и стратегии социальной защиты бедных в современных российских условиях.
32. Региональные особенности развития малого бизнеса в отраслях сферы услуг.
33. Реформа финансирования российского здравоохранения.
34. Совершенствование социальных технологий по предоставлению трансфертов населению.
35. Совершенствование экономических форм государственной и муниципальной поддержки деятельности негосударственных некоммерческих организаций.
36. Современная бюджетная система и особенности ее функционирования.
37. Современное состояние благотворительного финансирования деятельности социальных учреждений и служб.
38. Социальная защита населения в кризисный период.
39. Социальная защита работников неплатежеспособных предприятий.
40. Социальная политика: основные этапы трансформации и пути дальнейшего развития в условиях переходной экономики.
41. Социальное страхование как экономическая основа социального

обеспечения.

42. Социально-экономическая сущность малого предпринимательства в отраслях социальной сферы.
43. Социально-экономическая эффективность и качество обслуживания населения в платном секторе сферы услуг.
44. Социальные гарантии, льготы, выплаты.
45. Социальные и экономические функции общественного сектора.
46. Социальные инвестиции регионального развития.
47. Социальные функции федерального налогообложения.
48. Специфика бухгалтерского учета в социальных учреждениях и организациях.
49. Специфика деятельности государственных (муниципальных) унитарных предприятий в социальной сфере.
50. Специфика экономической деятельности современного российского государства в области социальной защиты населения.
51. Сравнительный анализ оценки и измерения качества жизни в российской и зарубежной теории и практике.
52. Стратегические программы развития отраслей общественного сектора.
53. Структура и динамика доходов и расходов организаций культуры.
54. Структура и динамика малого бизнеса в сфере услуг.
55. Уровень жизни населения: основные категории, характеристики и методы оценки.
56. Учреждения культуры и искусства в новых экономических условиях.
57. Факторы регионального социально-экономического развития.
58. Финансово-бюджетные технологии обеспечения адресной защиты малообеспеченных.
59. Формирование системы социально-экономической поддержки наиболее уязвимых слоев населения.
60. Формирование, распределение и использование финансовых ресурсов в системе обязательного медицинского страхования.
61. Характер и особенности малого предпринимательства в сфере услуг.
62. Ценообразование на социально-значимые блага.
63. Экономика как материальная основа социальной работы.
64. Экономическая деятельность учреждений и предприятий социальной сферы (на конкретном примере).

Целью исследования при выполнении реферата является более глубокое ознакомление магистранта с одной из наиболее актуальных проблем современной социальной работы.

Задачи определяются форматом исследования и включают овладение понятийным аппаратом, методикой сбора материала, его статистической обработки, анализа и обобщения.

Студент может *сам предложить* преподавателю тему для реферата или курсовой работы, не входящую в список, но отражающую актуальную проблему современной социальной работы.

Требования к реферату: наличие плана исследования, включающего введение, основную часть и заключение; анализ литературных источников (отечественных, зарубежных авторов и дагестанских исследователей, если таковые имеются; не менее 3 литературных источников и/или Интернет-ресурсов) по данному вопросу; раскрытие темы с обозначением личного отношения автора к рассматриваемой проблеме. Объем реферата – 5-8 печатных листов формата А-4 или 8-10 листов, написанных от руки. Время устного доклада – не более 5 минут. Обязательно умение свободно излагать содержание исследования, отвечать на вопросы.

7.2. Типовые контрольные задания

Формы контроля при изучении дисциплины «Экономика социальной работы и проблемы ее ресурсного обеспечения»: текущий контроль, промежуточный контроль по модулю, итоговая аттестация по дисциплине.

По результатам текущего и промежуточного контроля составляется академический рейтинг магистранта по каждому модулю и выводится средний рейтинг по всем трем модулям.

Текущий контроль – все виды аудиторной и внеаудиторной работы магистрантов по данному дисциплинарному модулю, результаты которой оцениваются до промежуточного контроля.

Промежуточный контроль – это проверка полноты знаний по освоенному материалу дисциплинарного модуля.

Итоговая аттестация – это подведение итогов текущей работы и промежуточных контролей по дисциплинарным модулям.

По результатам итоговой аттестации магистранту засчитывается трудоемкость дисциплины в дисциплинарных модулях, выставляется дифференцированная отметка в принятой системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по данной дисциплине.

Дисциплинарный модуль (ДМ) – относительная часть учебной дисциплины, по окончании изучения которой осуществляется промежуточный

контроль знаний магистрантов. Количество дисциплинарных модулей определяется в зависимости от содержания и трудоемкости дисциплины.

Текущий контроль включает оценку:

- посещения занятий
- активного участия на семинарских занятиях
- текущего контрольного тестирования
- написания, оформления и защиты рефератов (докладов)

Задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Вопросы для проведения текущего контроля

Модуль 1

1. Определите разницу между понятиями «государственные социальные гарантии» и «государственные минимальные социальные стандарты».
2. Перечислите и охарактеризуйте государственные минимальные социальные стандарты в социальной сфере (на примере нескольких отраслей).
3. Расскажите о социальных мероприятиях государства за последние годы, направленных на совершенствование системы социально-экономических гарантий поддержки уязвимых категорий населения.
4. Охарактеризуйте целевые региональные социально-экономические программы, принятые в целях повышения минимальных социальных гарантий?
5. Назовите источники формирования социальных статей муниципальных бюджетов.
6. Расскажите о социальных расходах местного бюджета.
7. Какова роль региональных бюджетов в финансировании социальной сферы?
8. Каким образом можно улучшить распределение средств социального бюджета? Перечислите и раскройте содержание основных направлений.
9. Расскажите об объективных причинах, обуславливающих усиление значимости страховых принципов финансового обеспечения социальной политики.
10. В чем состоит отличие между прямым и косвенным финансированием социальной работы?
11. Расскажите об опыте формирования региональных фондов социальной поддержки населения в субъектах РФ и их роли в социальной защите наиболее уязвимых групп населения.
12. Перечислите и охарактеризуйте федеральные и региональные социальные программы.

13. Дайте определение понятия бедность и обоснуйте тезис, что бедность – важнейшая социальная проблема в современной России.
14. Поясните, что понимается под абсолютной, относительной и субъективной бедностью (нуждаемостью) в отечественной и зарубежной литературе.
15. Расскажите о методах и методиках измерения бедности индивида и домохозяйств. Какие причины, по вашему мнению, могут сделать домохозяйство бедным (нуждающимся)?
16. Охарактеризуйте факторы, определяющие экономическую природу российской бедности
17. Назовите и охарактеризуйте категории населения, традиционно относящиеся к группе бедного населения в Республике Дагестан.
18. Перечислите основные факторы, определяющие экономическую природу бедности населения в Республике Дагестан.
19. Назовите основные направления деятельности государства по социальной защите малообеспеченного населения.
20. Какие федеральные и региональные программы социальной поддержки малообеспеченных вы знаете?
21. Что вы знаете о зарубежном опыте социальной защиты бедного населения?
22. Перечислите и охарактеризуйте экономические мероприятия органов государственной власти Республики Дагестан, направленные на социальную защиту бедного населения?
23. Напишите эссе «Социальное иждивенчество: пути смягчения». Требуется дать собственную оценку феномену социального иждивенчества, выделяя его неизбежную и субъективную составляющие. Обязательным разделом эссе являются предложения по предотвращению социального иждивенчества, обусловленного (мотивированного) несовершенством действующего законодательства.
24. Через какие составляющие проявляется социальная ответственность государства в сфере налогообложения?
25. Что значит получить стандартный налоговый вычет? Кому и в каком размере предоставляются стандартные налоговые вычеты?
26. По каким основаниям предоставляется социальный налоговый вычет?
27. Каковы условия получения социального налогового вычета на лечение и лекарства?
28. Что значит получить имущественные налоговые вычеты?
29. Каковы условия получения вычета на приобретение или строительство объектов недвижимости?

1. Перечислите основные характеристики социальной службы как бюджетной организации.
2. Каковы основные способы влияния учредителя на деятельность автономной некоммерческой организации?
3. В некоммерческих организациях каких форм создание попечительского совета: необходимо или возможно?
4. В осуществлении каких видов деятельности в социальной сфере негосударственные некоммерческие организации могут обладать преимуществами по сравнению с государственными? Приведите примеры.
5. Государство может предоставлять благотворительным организациям налоговые льготы или равные права с государственными организациями на получение государственного финансирования. От каких факторов зависит предпочтительность первого или второго? Что правильнее делать в российских условиях?
6. Дайте сравнительную характеристику роли государственных и негосударственных социальных организаций в отечественной и зарубежной практике.
7. Раскройте экономический механизм функционирования муниципальной социальной службы (на примере одного из центров социального обслуживания г. Махачкалы).
8. Какая из форм некоммерческих организаций обеспечивает для учредителя наибольшие возможности контроля за ее деятельностью, а какая - наименьшие?
9. Определите преимущества и границы допустимости деятельности частных коммерческих социальных организаций в сфере оказания социальных услуг.
10. Охарактеризуйте механизм регистрации, лицензирования и профессионального контроля за деятельностью частных коммерческих социальных организаций.
11. Раскройте механизм налогообложения частных социальных фирм.
12. Раскройте сущность финансовой поддержки частных социальных служб посредством их участия в государственных или муниципальных социальных программах.
13. Опишите механизм реализации социального гранта на местном уровне.
14. Охарактеризуйте принципы управления социальными учреждениями.
15. Опишите модель управления на примере одного из центров социального обслуживания в вашем микрорайоне.
16. Определите в чем состоит механизм централизованного управления социальными организациями и учреждений?

17. Произведите расчет заработной платы бюджетных работников (на примере любого государственного или муниципального социального учреждения).
18. Раскройте специфику новой системы оплаты труда специалистов по социальной работе в Республике Дагестан.
19. Перечислите и охарактеризуйте основные проблемы совершенствования оплаты труда в сфере социальной работы.
20. Охарактеризуйте сущность и функции предпринимательства в сфере социальной работы.
21. Определите признаки предпринимательской деятельности некоммерческой социальной организации.
22. Какие виды деятельности некоммерческой социальной организации признаются предпринимательской деятельностью?
23. Определите понятие «социальное предпринимательство», его сущность, концепции и перспективы развития в России.
24. Разработайте бизнес-план предпринимательской деятельности социальной организации (на примере центра социального обслуживания Вашего муниципального образования).
25. Каково значение социальных проектов в предпринимательской деятельности некоммерческих учреждений и предприятий социальной сферы?
26. Предложите показатели, которые могли бы быть использованы для оценки экономической эффективности деятельности социальной службы.
27. Охарактеризуйте критерии и методы определения экономической эффективности социальной службы.
28. Что следует понимать под решениями с нулевой социальной полезностью?
29. Дайте собственную оценку пробелов и недостатков в деятельности социальных учреждений и обоснуйте предложения по ее совершенствованию (на примере любого социального учреждения).
30. Измерение результатов социального обслуживания представляется чрезвычайно сложным. Означает ли это бессмысленность постановки вопроса о сопоставлении затрат и результатов в этой сфере? Ответ обоснуйте.
31. Какие представления о социальной справедливости обуславливают участие государства в финансировании и предоставлении социальных услуг?
32. Согласны ли вы с утверждением, что лучший для государства способ исправления неравенства в получении социальных услуг - не вмешиваться в предоставление таких услуг, а перераспределять доходы в пользу неимущих? Аргументируйте свою позицию.

33. Сравните эффективность государственных учреждений и негосударственных благотворительных организаций в предоставлении социальных услуг престарелым, инвалидам и др.
34. В какой мере элементы рыночного механизма приемлемы для использования в общественной системе социального обслуживания? Есть ли существенная разница в этом отношении между стационарным социальным обслуживанием и обслуживанием на дому?

Примерные тестовые задания

Форма №1

Один правильный ответ из предложенных вариантов:

Вопрос №1

Под экономикой социальной работы понимается...

1. сфера потребления нематериальных услуг
2. сфера производства нематериальных услуг
3. экономическая деятельность всей структуры социальной защиты населения по производству материальных услуг
4. экономическая деятельность всей структуры социальной защиты населения по производству нематериальных услуг

Вопрос №2

В сферу социальных услуг входит...

1. пассажирский транспорт
2. торговля
3. здравоохранение
4. менеджмент

Вопрос №3

Предмет изучения курса «Экономические основы социальной работы» - это...

1. закономерности экономических процессов в социальной сфере и системе социальной защиты населения, влияние экономических факторов на социальное благополучие общества в целом, отдельных социальных групп и слоев и на каждого конкретного индивида в условиях формирования рыночных отношений.
2. отношения между членами общества (как отдельных индивидов, так и групп) как с государством и другими звеньями социальной системы, так и между собой.
3. экономические связи в социальном организме общества, их изменение в переходной период и направленность на социальную защиту тех слоев населения, у которых ущемлены экономические, политические и иные социальные права

Вопрос №4

Согласно принципу приоритета, государственных начал в социальной защите населения...

1. постоянно действующие государственные ограничители, не позволяют рыночным эффектам достичь социально опасного уровня
2. государство выступает главным гарантом экономического обеспечения социально достаточно
3. отчисления на финансирование социальной сферы не должны соотноситься со всеми макроэкономическими показателями
4. контингент защищаемых в обществе не должен быть строго ограничен теми категориями населения, кто полностью или частично лишен способности к труду и самообеспечению

Вопрос №5

К принципам экономики социальной работы относится...

1. принцип трудовой мотивации оплаты труда
2. принцип специализации
3. принцип разделения труда
4. принцип кооперации

Форма №2

Несколько правильных ответов из предложенных вариантов:

Вопрос №1

К аспектам процесса формирования благосостояния относятся...

1. ресурсы, создаваемые в сфере материального и нематериального производства
2. доступность потребительских благ отдельным группам и слоям населения
3. состояние здоровья населения, окружающей его социальной и природной среды
4. реальные доходы на душу населения
5. ресурсы развития человеческого потенциала

Вопрос №2

В перечень интегральных индикаторов уровня жизни входят...

1. реальные доходы на душу населения
2. доходы от вторичной занятости и реализации продукции личного подсобного хозяйства
3. реальная заработная плата
4. показатели интеллектуального потенциала общества
5. показатели развития человеческого потенциала (индекс человеческого развития)

Вопрос №3

Отдельные стороны качества жизни характеризуют такие частные показатели как...

1. социально-демографические показатели
2. показатели развития социальной сферы
3. экологические показатели
4. показатели интеллектуального потенциала общества

5. показатели развития человеческого потенциала (индекс человеческого развития)

Вопрос №4

К интегральным показателям качества жизни относятся...

1. индекс развития человеческого потенциала (индекс человеческого развития)
2. индекс интеллектуального потенциала общества
3. экологические показатели
4. социально-демографические показатели

Вопрос №5

К интегральным показателям качества жизни относятся...

1. человеческий капитал на душу населения
2. коэффициент жизнеспособности населения
3. показатели развития социальной сферы
4. показатели социальной напряженности

Форма №3

Правильная последовательность предложенных вариантов

Вопрос №1

Установите правильную последовательность фаз стратегического маркетинга...

1. фаза планирования
2. фаза реализации
3. фаза контроля

Вопрос №2

Расположите в правильной последовательности задачи маркетинговых исследований при выработке маркетинговой стратегии организаций социальной сферы...

1. выявление имеющихся и потенциальных потребителей социальных услуг
2. определение приоритетов, которыми руководствуется клиент (качество, цена, профессионализм, номенклатура и комплексность услуг)
3. сегментация рынка (выделение потенциальных потребителей с одинаковыми потребительскими свойствами)
4. анализ перспектив утверждения социальной услуги на рынке и возможности дальнейшего расширения рынка
5. анализ факторов, влияющих на расширение рынка социальных услуг
6. отслеживание и оценка конкурентов, собственных сильных и слабых сторон

Вопрос №3

Установите правильную последовательность этапов разработки плана деятельности социальной службы...

1. анализ социально-экономических и демографических процессов, происходящих на территории
2. формирование концепции долгосрочного развития социальной службы
3. определение программных мероприятий, исполнителей и необходимых для реализации ресурсов

4. организация действенной системы контроля

Форма №4

Соответствие между предложенными вариантами

Вопрос №1

Установите соответствие между субъектами социальной работы и их должностными обязанностями...

1. Заведующий отделением (социальной службой)
2. Специалист по социальной работе
3. Социальный работник

- осуществляет взаимодействие в вопросах обслуживания граждан с территориальными органами и учреждениями здравоохранения, культуры, образования, благотворительными, религиозными объединениями
- устанавливает причины возникающих у граждан трудностей, в том числе по месту жительства, работы и учебы
- содействует поддержанию личной гигиены клиента

Вопрос №2

Установите соответствие между субъектами социальной работы и их должностными обязанностями...

1. Заведующий отделением (социальной службой)
2. Специалист по социальной работе
3. Социальный работник

- определяет число граждан, обслуживаемых сотрудниками отделения, объем их работы с учетом характера предоставляемых услуг и специфики территории обслуживания
- содействует активизации потенциала собственных возможностей отдельного человека, семьи или социальной группы
- оказывает содействие в поддержании контактов с родными и близкими, в написании писем, заявлений, ознакомлении с печатными изданиями

Форма №5

Краткий ответ на предложенные вопросы

Вопрос №1

Суммы, на которые уменьшается объект налогообложения, выраженный в денежной форме, при определении налоговой базы – это налоговые...

Вопрос №2

Степень успешности деятельности по достижению цели с наибольшей экономией затрат – это...

Вопрос №3

Создание отличного от конкурентов положения организации на рынке социальных услуг, которое гарантировало бы ей стабильное положение в течение длительного времени, называется...

Вопросы к зачету

1. Принципы и методы экономики социальной работы.
2. Социальные гарантии и государственные минимальные социальные стандарты: понятие, сущность, виды.
3. Минимальные гарантии в области доходов.
4. Минимальные гарантии в области занятости.
5. Минимальные стандарты в области образования.
6. Минимальные социальные гарантии в области здравоохранения.
7. Нормы и нормативы в области социального обслуживания
8. Функции финансирования в социальной сфере и принципы их реализации. Источники финансирования.
9. Компетенция федеральных и региональных органов власти в финансировании системы социальной защиты населения. Трансферты и субвенции. Фонд финансовой поддержки субъектов Российской Федерации.
10. Основные способы финансирования социальной работы. Трехуровневый механизм социальных гарантий при предоставлении денежных выплат.
11. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в РФ» как правовая основа социальной работы.
12. Какова роль государства в развитии социальной сферы?
13. Что такое государство благосостояния?
14. Приведите пример нарушения принципа социально-экономической справедливости.
15. Приведите пример использования метода позитивного анализа в сфере социальной работы.
16. Назовите источники формирования бюджета социальной политики.
17. Расскажите о социальных расходах государственного бюджета.
18. Какова роль региональных бюджетов в финансировании социальной сферы?
19. Каким образом можно улучшить распределение средств социального бюджета? Перечислите и раскройте содержание основных направлений.
20. Расскажите о страховых принципах финансового обеспечения социальной политики.
21. В чем состоит отличие между прямым и косвенным финансированием социальной работы?
22. Перечислите и охарактеризуйте федеральные и региональные социальные программы.
23. Понятие и сущность благосостояния населения. Количественные и качественные показатели уровня жизни.
24. Структура потребления. Потребительская корзина. Прожиточный минимум и минимальный потребительский бюджет. Понятия и методика определения.
25. Экономическая дифференциация. Экономический статус. Основные факторы, определяющие экономическую дифференциацию и стратификацию.
26. Бедность как экономическая категория. Абсолютная, относительная, субъективная бедность.
27. Отечественные и зарубежные подходы к измерению и оценке бедности.
28. Факторы, определяющие экономическую природу российской бедности.

29. Охарактеризуйте категории населения, традиционно находящиеся в группе бедных.
30. Характеристики малообеспеченного населения в Республике Дагестан.
31. Какие федеральные и региональные программы социальной поддержки малообеспеченных вы знаете?
32. Перечислите и охарактеризуйте экономические мероприятия органов государственной власти Республики Дагестан, направленные на социальную защиту бедного населения?
33. Назовите основные направления деятельности государства по социальной защите малообеспеченного населения.
34. Процедура выбора и характеристика этапов разработки адресной программы социальной защиты малообеспеченного населения.
35. Основные виды программ помощи бедным. Положительные и отрицательные черты денежных трансфертов малообеспеченным.
36. Положительные и отрицательные черты программы продовольственных и натуральных трансфертов.
37. Положительные и отрицательные черты программы «Общественные работы». Характеристика программы обеспечения средств к существованию, основанная на предоставлении кредитов.
38. Зарубежные экономические технологии социальной защиты бедного населения.
39. Основные положения о налогах и налогообложении в Российской Федерации.
40. Налог на доходы физических лиц.
41. Виды и условия назначения стандартных налоговых вычетов.
42. Виды и условия назначения социальных налоговых вычетов.
43. Виды имущественных налоговых вычетов.
44. Виды профессиональных налоговых вычетов.
45. Охарактеризуйте виды прямых и косвенных налогов.
46. Что значит получить стандартный налоговый вычет? Кому и в каком размере предоставляются стандартные налоговые вычеты?
47. По каким основаниям предоставляется социальный налоговый вычет?
48. Каковы условия получения социального налогового вычета на лечение и лекарства.
49. Что значит получить имущественные налоговые вычеты?
50. Каковы условия получения вычета на приобретение или строительство объектов недвижимости.
51. Кому предоставляются профессиональные налоговые вычеты?
52. Основные характеристики социальной службы как бюджетной организации.
53. Раскройте экономический механизм функционирования муниципальной социальной службы (на примере одного из центров социального обслуживания г. Махачкалы).
54. Дайте сравнительную характеристику роли государственных и негосударственных социальных организаций в отечественной и зарубежной практике.
55. Особенности маркетинга в социальной сфере.

56. Маркетинговые стратегии организаций социальной сферы.
57. Основные источники формирования денежных средств для социальных служб различных форм собственности.
58. Гарантии и льготы работникам государственной и муниципальной системы социальных служб.
59. Предпринимательская деятельность социальных служб: понятие, сущность, виды.
60. Понятие, критерии и методы определения эффективности социальной работы.
61. Особенности экономических отношений в здравоохранении
62. Система частного финансирования здравоохранения.
63. Система обязательного медицинского страхования.
64. Система бюджетного финансирования здравоохранения.
65. Сравнительный анализ преимуществ и недостатков государственных систем финансирования здравоохранения.
66. Методы оплаты амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи.
67. Система обязательного медицинского страхования в России и основные экономические проблемы российского здравоохранения.
68. Особенности экономических отношений в сфере образования
69. Формы финансирования образовательной деятельности
70. Организационно-экономическое устройство российской системы образования и его основные проблемы.
71. Понятие и состав сферы культуры как отрасли экономики. Экономические причины государственного финансирования деятельности в сфере культуры.
72. Частное финансирование сферы культуры. Модели соотношения частного и государственного финансирования культурной деятельности.
73. Общая характеристика прямого и косвенного государственного финансирования сферы культуры. Особенности прямого государственного финансирования сферы культуры.
74. Статусное финансирование организаций культуры (понятие, виды и их характеристика).
75. Дискреционные субсидии (понятие, виды и их характеристика).
76. Формы финансовой поддержки работников культуры.
77. Характеристика форм косвенного финансирования культурной деятельности
78. Налоговая политика в сфере культурной деятельности как инструмент повышения эффективности ее финансирования в России.
79. Сущность и основные принципы социального страхования. Основные факторы осуществления обязательного социального страхования.
80. Основные направления и задачи совершенствования системы социального страхования.
81. Пенсионный фонд РФ: правовой статус, источники доходов, направления расходования.
82. Экономическая природа пенсий и их место в поддержании и формировании семейных доходов.
83. Основные направления реформирования пенсионного обеспечения.

84. Фонд социального страхования Российской Федерации: правовой статус, источники доходов, направления расходования.
85. Фонды обязательного медицинского страхования: правовой статус, источники доходов, направления расходования.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Контроль за ходом учебного процесса и успеваемостью магистрантов осуществляется посредством модульно-рейтинговой системы. Учебный рейтинг магистранта - это показатель успеваемости в баллах, это суммарная оценка за его текущую учёбу, уровень посещаемости занятий, научную и творческую деятельность, результаты рубежного (модульная работа) и итогового (экзамен) контроля.

Учебный рейтинг магистранта определяется посредством трёх видов контроля: текущего контроля, рубежного контроля и итогового контроля.

Текущий контроль - это систематическое отслеживание уровня усвоения материала на семинарских занятиях, а также выполнение интерактивных заданий, участие с докладом на научных конференциях, подготовка презентации с использованием наглядного материала и т.д.

Рубежный контроль проводится по окончании дисциплинарного модуля (раздела) с целью выявления уровня знаний и компетенций магистрантов. Рубежный контроль может проводиться в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, коллоквиума и т.д. или сочетания двух или нескольких из этих форм.

Итоговый контроль знаний, умений и компетенций магистрантов, формируемых дисциплиной, проводится в виде экзамена в форме письменной работы, устного опроса или компьютерного тестирования.

Критерии оценки знаний магистрантов

100 баллов - магистрант показал глубокие и систематизированные знания учебного материала по теме; глубоко усвоил учебную литературу; хорошо знаком с научной литературой; активно использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов на всём протяжении семинарского занятия; умеет глубоко и всесторонне анализировать те или иные исторические события; в совершенстве владеет соответствующей терминологией; материал излагает чётко и лингвистически грамотно; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, проводить параллели и самостоятельно рассуждать.

90 баллов - магистрант показал полные знания учебно-программного материала по теме; хорошо усвоил учебную литературу; знаком с научной литературой; использовал материалы из первоисточников; цитировал

различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов; проявил способность к научному анализу материала; хорошо владеет соответствующей терминологией; материал излагается последовательно и логично; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, рассуждать; показал высокий уровень исполнения заданий, но допускает отдельные неточности общего характера.

80 баллов - магистрант показал достаточно полное знание учебно-программного материала; усвоил основную литературу, рекомендованную программой; владеет методом комплексного анализа; показал способность аргументировать свою точку зрения с использованием материала из первоисточников; правильно ответил практически на все вопросы преподавателя в рамках обсуждаемой темы; систематически участвовал в групповых обсуждениях; не допускал в ответе существенных неточностей.

70 баллов - магистрант показал достаточно полное знание учебного материала, не допускал в ответе существенных неточностей, активно работал на семинарском занятии, показал систематический характер знаний по дисциплине, цитирует первоисточники, но не может теоретически обосновать некоторые выводы.

60 баллов - магистрант обладает хорошими знаниями по всем вопросам темы семинарского занятия, не допускал в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнил основные предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, отличается достаточной активностью на семинарском занятии; умеет делать выводы без существенных ошибок, но при этом не дан анализ информации из первоисточников.

50 баллов - магистрант усвоил лишь часть программного материала, вместе с тем ответ его стилистически грамотный, умеет логически рассуждать; допустил одну существенную или несколько несущественных ошибок; знает терминологию; умеет делать выводы и проводить некоторые параллели.

40 баллов - магистрант знает лишь часть программного материала, не отличался активностью на семинарском занятии; усвоил не всю основную литературу, рекомендованную программой; нет систематического и последовательного изложения материала; в ответах допустил достаточное количество несущественных ошибок в определении понятий и категорий, дат и т.п.; умеет делать выводы без существенных ошибок; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

30 баллов - магистрант имеет недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта; знает лишь отдельные вопросы темы, кроме того допускает серьезные ошибки и неточности; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

20 баллов - у магистранта лишь фрагментарные знания или отсутствие знаний по значительной части заданной темы; не знает основную литературу; не принимал участия в обсуждении вопросов по теме семинарского занятия; допускал существенные ошибки при ответе; студент не умеет использовать научную терминологию дисциплины; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

10 балл - отсутствие знаний по теме или отказ от ответа.

Рейтинговые показатели магистранта определяются следующим образом:

Каждый из трёх видов учебного контроля - текущий, рубежный и итоговый - основаны на 100 бальной системе оценивания уровня усвоения магистрантами программного материала. В том числе каждый ответ магистранта на семинарском занятии, независимо от его формы, оценивается по 100 бальной шкале, а при подведении итогов выводится средний рейтинговый балл по текущему контролю.

Например, магистрант по первому модулю набрал за текущую работу 70 баллов (при максимумев 100 баллов), а на рубежном контроле 80 баллов (при максимуме в 100 баллов). Тогда средний рейтинговый балл по первому дисциплинарному модулю составит 75 баллов ($70 \times 0,5 + 80 \times 0,5 = 75$ баллов). По второму модулю магистрант набрал баллов. В таком случае средний балл магистранта по итогам изучения двух дисциплинарных модулей т.е. промежуточной аттестации (промежуточного контроля) составит 80 баллов ($75 \times 0,5 + 85 \times 0,5 = 80$).

Итоговый контроль преследует цель оценить работу магистранта за курс или семестр, уровень его теоретических знаний, умение анализировать информацию, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы. Экзамен может проводиться в форме компьютерного тестирования, либо по билетам в устной или письменной форме.

Ответ магистранта на экзамене оценивается также по 100 бальной шкале. Учебный рейтинг магистранта определяется по сумме промежуточной аттестации (промежуточного контроля) и экзамена (итогового контроля). Например, магистрант по результатам промежуточного контроля получил 80 баллов, а на экзамене - 90 баллов. В таком случае рейтинг магистрантасоставит 85 баллов. - $80 \times 0,5 + 90 \times 0,5 = 85$.

Шкала диапазона для перевода рейтингового балла по дисциплине с учётом итогового контроля в «5»- бальную систему. 0 - 50 баллов - «неудовлетворительно»; - 65 баллов - «удовлетворительно»; 66 - 85 баллов - «хорошо»; - 100 баллов - «отлично».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Черникова, Г.В. Экономические основы социальной работы : учебное пособие / Г.В. Черникова ; под общ. ред. Ю.Л. Ярецкого. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 149 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3611-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273607>

2. Экономические основы социальной работы : учебник / ред. И.Н. Маяцкой. - Москва : Дашков и Ко, 2014. - 264 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02062-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135042>
3. Экономика и управление социальной сферой: учебник / Е.Н. Жильцов, Т.В. Науменко, Е.В. Егоров и др. ; под ред. Е.Н. Жильцова, Е.В. Егорова ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Экономический факультет и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 496 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02423-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375813>
4. Гусева, С. Социальные расходы и их источники / С. Гусева. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 56 с. - ISBN 978-5-905825-91-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96685>
5. Экономика и управление социальной сферой региона : практикум / сост. С.Н. Блудова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 90 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458947>
6. Бабич, А.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. - ISBN 5-238-00413-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116709>
7. Сурова, Н.Ю. Проектный менеджмент в социальной сфере и дизайн-мышление: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Менеджмент» / Н.Ю. Сурова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02738-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446441>
8. Инновационное развитие отраслей социальной сферы : монография / С.А. Шавель, В.Р. Шухатович, О.Н. Ображей и др. ; под общ. ред. С.А. Шавель ; Национальная академия наук Беларуси, Институт социологии. - Минск : Беларуская навука, 2017. - 349 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-08-2184-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484076>

9. Пчелина, О.В. Предпринимательство, управление проектами и реклама в социальной сфере : учебное пособие / О.В. Пчелина, А.Ю. Тарбушкин ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 92 с. : табл. - Библиогр.: с. 59-61. - ISBN 978-5-8158-1809-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461622>
 10. Малофеев, И.В. Услуги в системе социального обслуживания: теория и практика : монография / И.В. Малофеев изд. ООО Издательство «Социальное обслуживание»; учред. Межрегиональная общественная организация «Ассоциация работников социальных служб» // Профессиональная библиотека работника социальной службы. Серия "Теоретико-методологические и концептуальные основы социального обслуживания" - 2013. - № 6. - С. 5-193: табл. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436807>
 11. Технология социальной работы : учебник / Е.И. Холостова, Л.И. Кононова, Г.И. Климантова и др. ; под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 478 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02011-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453495>
- б) *дополнительная литература*
1. Соловьёва, В.Н. Государственная политика, формы, методы социальной защиты населения / В.Н. Соловьёва. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 98 с. - ISBN 978-5-905785-64-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86574>
 2. Привалова, Г.Ф. Управление социальными системами: учебное пособие / Г.Ф. Привалова ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт социально-культурных технологий, Кафедра социальной педагогики. - Кемерово : КемГУКИ, 2014. - 220 с. : схем. - ISBN 978-5-8154-0283-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275516>
 3. Соловьёва, В.Н. Государственная политика в сфере социальной защиты населения / В.Н. Соловьёва. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 86 с. - ISBN 978-5-905785-63-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86575>
 4. Социальная работа : учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др. ; под ред. Н.Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 352 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 342-345. - ISBN 978-5-394-02424-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961>

1. Журнал «Библиотека журнала Социальная защита».
2. Журнал «Человек и труд».
3. Отечественный журнал социальной работы.
4. Социологические исследования.
5. Журнал «Социальное обслуживание».
6. Вопросы социального обеспечения.
7. Журнал исследований социальной политики.
8. Профессиональная библиотека работника социальной службы.
9. Журнал «Вопросы экономики».

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

В самостоятельной работе магистранта могут быть использованы кроме основной и дополнительной литературы следующие интернет ресурсы, доступ к которым предоставляет Научная библиотека Дагестанского государственного университета:

1. <http://elib.dgu.ru/?q=node/876> - Научная библиотека ДГУ
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks:
3. www.biblioclub.ru - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн (архив)»
4. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
5. <http://nab.rpф/> - Национальная электронная библиотека
6. <http://window.edu.ru/> - Образовательный ресурс
7. <http://link.springer.com/> - Электронный ресурс Springer
8. webofknowledge.com - Международная база цитирования Web of Science
9. <http://www.scopus.com/> - Реферативная база данных Scopus
10. <http://search.proquest.com/> - База данных зарубежных диссертаций PQDT Global
11. <http://www.sciencemag.org/> - Электронные ресурсы Science AAAS
<http://journals.sagepub.com/Sage/73>- Электронные ресурсы журналов БД SAGE Premier

Кроме того, в самостоятельной работе магистранта могут быть использованы следующие электронные ресурсы, имеющие свободный доступ в интернете:

- Портал тематических и учебно-методических материалов по социальной работе <http://soc-work.ru/>
- Национальная энциклопедическая служба http://voluntary.ru/dictionary/903/word/socialnaja-rabota#b_6
- Законодательство Российской Федерации <http://femida.info/>
- Центр социальной политики и гендерных исследований <http://socpolicy.ru/>

- Информационно-аналитический портал по социальной политике <http://socpolitika.ru/>
- <http://socialproject.ru/socialproj/> - сайт, посвященный социальным проектам
- Агентство социальной информации <http://www.asi.org.ru/>
- Социальная работа и социальная политика (учебный сайт) <http://sizovai.ucoz.ru/>
- Электронная библиотека учебников по социальной работе <http://studentam.net/content/category/1/8/12/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важнейшей задачей учебного процесса в университете является формирование у магистранта общекультурных и профессиональных компетенций, в том числе способностей к саморазвитию и самообразованию, а также умений творчески мыслить и принимать решения на должном уровне. Выработка этих компетенций возможна только при условии активной учебно-познавательной деятельности самого магистранта на всем протяжении образовательного процесса с использованием интерактивных технологий.

Такие виды учебно-познавательной деятельности магистранта как лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа составляют систему вузовского образования.

Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения в отечественной высшей школе. Несмотря на развитие современных технологий и появление новых методик обучения лекция остаётся основной формой учебного процесса. Она представляет собой последовательное и систематическое изложение учебного материала, разбор какой-либо узловой проблемы. Вузовская лекция ориентирована на формирование у магистрантов информативной основы для последующего глубокого усвоения материала методом самостоятельной работы, призвана помочь магистранту сформировать собственный взгляд на ту или иную проблему.

Одной из важнейших составляющих вузовского образования является **семинарское занятие**, которое представляет собой одну из форм практических занятий. Семинарские занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем отечественной и мировой истории и являются одной из основных форм подведения итогов самостоятельной работы магистрантов. На семинарских занятиях студенты учатся грамотно излагать свои мысли и суждения, вести дискуссию по тем или иным проблемам, убеждать оппонента и опровергать его доводы, доказывать и отстаивать свою точку зрения, отстаивать свои убеждения и мировоззренческие взгляды.

При подготовке к семинарскому занятию магистранту необходимо внимательно изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу и электронные ресурсы. При этом желательно законспектировать обязательную литературу, выписать необходимые сведения из источников и подходящие цитаты. В процессе подготовки следует обращать внимание в первую очередь на причинно-следственную связь исторических событий и явлений. Необходимо нацелить себя на то, что на семинарском занятии придётся не просто излагать исторические события в хронологическом

порядке, а отвечать на вопросы преподавателя и аудитории, вступать в диспут, что потребует необходимость аргументировать свои оценки и выводы, приводить в качестве доказательной базы сведения из исторических источников. Такая форма проведения семинарских занятий способствует расширению научного кругозора магистранта, знакомить его с важнейшими проблемами отечественной истории.

Рейтинговый балл магистранта на каждом занятии зависит от его инициативности, качества выполненной работы, аргументированности выступления, характера использованного материала и т.д. Важно помнить, что значительно повышает качество ответа, соответственно выше рейтинговый текущий балл в случае использования и цитирования в ответе первоисточника.

Уровень усвоения материала напрямую зависит от внеаудиторной самостоятельной работы, которая традиционно такие формы деятельности, как выполнение письменного домашнего задания, подготовка к разбору ранее прослушанного лекционного материала на семинарском занятии, подготовка доклада, выполнение реферата и др.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы). Электронные ресурсы Научной библиотеки ДГУ: ЭБС «Айбукс», ЭБС «Юрайт», ресурсы издательства Шпрингер, мультимедийный научно-популярный портал «Чердак», цифровой контент NathiTrust, портал Национальной электронной библиотеки *неб.рф*, Интернет каталог Google, электронно-образовательные ресурсы Дагестанского государственного университета.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционная аудитория № 5, оборудованная многофункциональным мультимедийным комплексом (Acer 1024-768), видеомонитор, звукоусиливающее оборудование, персональный компьютер Intel(R) Celeron(R) CPUB820 @ 1.70GHz ОЗУ 4ГБ.