

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПОСТМОДЕРНИСТСКАЯ МЕТОДОЛОГИЯ И СИНЕРГЕТИКА**

Кафедра онтологии и теории познания
факультета психологии и философии

Образовательная программа:
47.03.01 Философия

Профиль подготовки
Теоретико-методологический

Уровень высшего образования:
Бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

Статус дисциплины
Часть, формируемая участниками образовательных отношений ОПОП

Махачкала, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины «ПОСТМОДЕРНИСТСКАЯ МЕТОДОЛОГИЯ И СИНЕРГЕТИКА» составлена в 2022, в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности: 47.03.01 – Философия.

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 47.03.01 Философия высшего образования - бакалавриат, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 966

Разработчик: д.ф.н., профессор
каф.онтологии и теории познания



Билалов М.И.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры онтологии и теории познания от «16»_02_2022г., протокол № 6

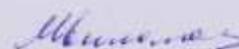
Зав. кафедрой
онтологии и теории познания,
д.ф.н., профессор



Билалов М.И.

На заседании Методической комиссии факультета психологии и философии
от «17»_02_2022г., протокол № 2.

Председатель Методического совета факультета психологии
и философии, д.филос.н., профессор



Билалов М.И.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«31»_03_2022г.

Начальник УМУ



Гасангаджиева А.Г.

(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Постмодернистская методология и синергетика» входит часть, формируемая участниками образовательных отношений ОПОП по направлению – философия. Профиль подготовки – теоретико-методологический. Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой онтологии и теории познания.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с представлениями о синергетике, её смысле и содержании, получение знаний, соответствующих современному уровню развития данной дисциплины и государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования Министерства образования и науки РФ по специальности «Философия».

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-8.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: *устные опросы, тестирование, письменные контрольные работы, конспектирование первоисточников, подготовку научных докладов, сообщений и рефератов, проведение зачета.*

Объем дисциплины: 72 часа (2 зачетных единиц), в том числе в академических часах по видам учебных занятий, из них 16- лекций, 16- семинаров и 72 часа самостоятельной работы. Итоговый контроль – зачет.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 часа.

Для очной формы

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:							
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, консультации	
		всего	из них	Лекции и	Лабораторные занятия	Практические занятия		
7	72	32	16		16	40	40	зачет

Для заочной формы

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
из них			Лекции и	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
5	72	20	12		8			48+4	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Постмодернистская методология и синергетика» преследует цель ознакомления студентов с различными подходами в рациональном освоении действительности, в формировании целостного взгляда на окружающий мир; воспитание у студентов способности корректировать своё мировоззрение с учётом последних достижений в познавательном освоении мира; формирование нелинейного характера мышления в связи со становлением синергетической парадигмы в науке.

Освоение студентами курса «Постмодернистская методология и синергетика» - условие вхождения в круг профессиональных знаний.

Освоения курса предполагает широкое использование студентами знаний, полученных в ходе прохождения ими таких курсов, как обществознание, введение в специальность история философии, онтология и теория познания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Постмодернистская методология и синергетика» входит Часть, формируемая участниками образовательных отношений ОПОП по направлению 47.03.01 – философия. Профиль подготовки – теоретико-методологический

Изучении курса «Постмодернистская методология и синергетика» предполагает освоение таких компонентов знания, как методы и формы научного освоения мира и специфика их проявления в постнеклассической науке эпохи постмодерна; соотношение научной картины мира и мировоззрения; формирование мировоззренческих позиций с учётом синергетической парадигмы развития природы и общества; эволюция научной картины мира и роль научного знания в её формировании; постмодернистская методология синергетики, её смысл и содержание; познавательные отношения в синергетике; начало нелинейного мышления;

синергетические аспекты самоорганизации общества и общественных процессов.

Дисциплина «Постмодернистская методология и синергетика» базируется на знаниях, полученных в рамках школьной дисциплины «Обществознание», «Математика», «История», «Русский язык и литература» и соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Дисциплина «Постмодернистская методология и синергетика» основывается на сумме знаний, полученных в результате изучения дисциплин: «Философия».

Дисциплина «Постмодернистская методология и синергетика» расширяет кругозор, вырабатывает аналитические навыки, необходимые при решении поставленных задач.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП (при наличии))	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
<p>ПК-8 Способен организовывать исследования - эксперимент, обнаружение закономерностей, доказательство в частных и общем случаях</p>		<p>Знает: - приёмы и способы организации и проведения философской экспертизы.</p> <p>Умеет: - применять наработанные в рамках философии и философских дисциплин приёмы и способы организации и проведения философской экспертизы.</p> <p>Владеет: - навыками организации и проведения философской экспертизы</p>	<p>Письменный опрос, выполнение тестовых заданий, написание эссе на тему «Философские проблемы цифровизации общества»</p>

		<p>Знает: - способы и приёмы вывода закономерностей и доказательной базы в ходе проведения исследования и/или эксперимента.</p> <p>Умеет: - выводить на основании имеющихся теоретических и методологических знаний закономерности и доказательную базу в ходе проведения исследования и/или эксперимента.</p> <p>Владеет: - навыками вывода закономерностей и доказательную базу из материалов, полученных в ходе проведения исследования и/или эксперимента.</p>	
--	--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Философия постмодернизма									
1	Философия постмодернизма в эпоху постмодерна 20-21 вв.	7		4	4			12	Опрос, доклады, участие в дискуссиях
2	Постмодернизм и постнеклассическая наука.	7		2	2			12	Опрос, доклады
Итого по модулю 1:36				6	6			24	КР
Модуль 2. Развитие синергетики в эпоху постмодерна									
3	Развитие синергетики в эпоху постмодерна. Основные категории синергетики	7		2	2			2	Опрос, доклады
4	Отечественная и западная традиция синергетического знания	7		2	2			2	Опрос, доклады, участие в дискуссиях
5	Постмодернистская методология синергетики в постнеклассической науке: принципы и перспективы	7		2	2			2	Опрос, доклады, участие в дискуссиях
6	Когнитивная синергетика.							2	
7	Самоорганизация в природе и человеческом обществе	7		2	2			4	Опрос, доклады

8	Системный подход и современное синергетическое знание	7		2	2			4	Опрос, доклады
Итого по модулю 3:36				10	10			16	КР
Итого за 7 семестр 72				16	16			40	зачет

4.2.2. Структура дисциплины в заочной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Философия постмодернизма									
1	Философия постмодернизма в эпоху постмодерна 20-21 вв.	5		4	2			12	Опрос, доклады, участие в дискуссиях
2	Постмодернизм и постнеклассическая наука.	5		2	2			12	Опрос, доклады
Итого по модулю 1:36				6	4			24	КР
Модуль 2. Развитие синергетики в эпоху постмодерна									
3	Развитие синергетики в эпоху постмодерна. Основные категории синергетики	5		2	2			8	Опрос, доклады
4	Отечественная и западная традиция синергетического знания.	5		2	2			8	Опрос, доклады, участие в дискуссиях
5	Постмодернистская методология синергетики в постнеклассической науке: принципы и перспективы	5		2				8	Опрос, доклады, участие в дискуссиях

	Итого по модулю 3:36	5		6	4			28	КР
	Итого за 5 семестр 72	5		12	8			48+4	зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Философия постмодернизма

Тема 1. Философия постмодернизма в эпоху постмодерна 20-21 вв.

1. Возникновение и становление постмодернизма.
2. Предпосылки возникновения ситуации и общие принципы постмодерна.
3. Персоналии философии постмодернизма (французские философы Жак Лакан, Жак Деррида, Жорж Батай, Жиль Делез, Мишель Фуко, Ролан Барт, Ж.-Ф.Лиотар, Ж.Бодрийяр, американский философ Ричард Рорти, Ф.Гваттари, итальянские философы У.Эко и Д. Ваттимо).

Тема 2. Постмодернизм и постнеклассическая наука.

1. Классический, неклассический и постнеклассический типы научности и критерии научного познания.
2. Синергетика и идеипостмодернизма.
3. Общие представления о самоорганизации в мире. Междисциплинарность и интегративность синергетики.

Модуль 2. Общенаучная методология синергетики

Тема 3. Развитие синергетики в эпоху постмодерна. Основные категории синергетики

1. История и этапы становления синергетики в эпоху постмодерна. Синергетика Г. Хакена. Теория диссипативных систем И. Пригожина. Синергетические и социальные смыслы теории универсального эволюционизма Н.Н.Моисеева.
2. Основные понятия синергетики и их социальный смысл (понятия линейного и нелинейного, стабильности и нестабильности, порядка и хаоса, организации и самоорганизации, необходимости и случайности, открытых и закрытых систем, аттрактора, фрактала, малой флуктуации и т.д.).
3. Открытый характер синергетической системы. Синергетический объект.

Нелинейный характер развития открытых систем. Аттракторы и их роль в изменении системы. Флуктуации и бифуркации.

Тема 4. Отечественная и западная традиция синергетического знания

1. Отечественная традиция синергетического знания (тектология А. Богданова; теория универсального эволюционизма Н. Н. Моисеева; теория этногенеза Л. Н. Гумилева
2. Синергетика в России в 21 веке.
3. Западная традиция синергетического знания (кибернетика Н. Винера и общая теория систем; синергетика Г. Хакена, теория диссипативных структур И. Пригожина,

Тема 5. Постмодернистская методология синергетики в постнеклассической науке: принципы и перспективы

1. Философско-методологическое значение синергетического подхода.
4. Методологические принципы синергетики. Прикладные возможности синергетики в современной общественной теории и практике.
5. Синергетика общественных процессов (А. Венгеров, О. Шабров, А. Ахиезер, Г. Гольц, В. Василькова и др.).

Тема 6. Когнитивная синергетика.

1. Специфика синергетического подхода к анализу эволюции научного знания и феноменов культуры. Сравнение с теоретико-информационным и структуралистским подходами.
2. Самоорганизация и новые стратегии научного поиска.
3. Роль нелинейной динамики и синергетики в развитии современных представлений о развивающихся системах.

Тема 7. Системный подход современное синергетическое знание

1. Радикальный конструктивизм в современной эпистемологии. Теория автопоэзиса У. Матураны и Ф. Варелы.
2. Системный подход, его смысл и содержание. Современное синергетическое знание как теория самоорганизации, его основные понятия и управленческие смыслы.
3. Синергетика как постнеклассическая форма научного знания.

Для ОЗО

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Философия постмодернизма

Тема 1. Философия постмодернизма в эпоху постмодерна 20-21 вв.

Практическое занятие 1.

1. Возникновение и становление постмодернизма.
2. Предпосылки возникновения ситуации и общие принципы постмодерна.
3. Персоналии философии постмодернизма (французские философы Жак Лакан, Жак Деррида, Жорж Батай, Жиль Делез, Мишель Фуко, Ролан Барт, Ж.-Ф.Лиотар, Ж.Бодрийяр, американский философ Ричард Рорти, Ф.Гваттари, итальянские философы У.Эко и Д. Ваттимо).

Рекомендуемая литература

1. Аршинов В.И. Синергетика как феномен постнеклассической науки. – М., 1999. – 203 с.
2. Василькова В.В. Порядок и хаос в развитии социальных систем: (Синергетика и теория социальной самоорганизации). – СПб., 1999.
3. Делокаров К.Х., Демидов Ф.Д. В поисках новой парадигмы. Синергетика. Философия. Научная рациональность. – М., 1999.
4. Пригожин И. Креативность в науках и гуманитарном знании: исследование отношений между двумя культурами/ Синергетическая парадигма. Человек и общество в условиях нестабильности. – М., 2003.

Тема 2. Постмодернизм и постнеклассическая наука.

1. Классический, неклассический и постнеклассический типы научности и критерии научного познания.
2. Синергетика и идеипостмодернизма.
3. Общие представления о самоорганизации в мире. Междисциплинарность и интегративность синергетики.

Рекомендуемая литература

1. Аршинов В.И. Синергетика как феномен постнеклассической науки. – М., 1999. – 203 с.
2. Василькова В.В. Порядок и хаос в развитии социальных систем: (Синергетика и теория социальной самоорганизации). – СПб., 1999.
3. Делокаров К.Х., Демидов Ф.Д. В поисках новой парадигмы. Синергетика. Философия. Научная рациональность. – М., 1999.
4. Пригожин И. Креативность в науках и гуманитарном знании: исследование отношений между двумя культурами/ Синергетическая парадигма. Человек и общество в условиях нестабильности. – М., 2003.
5. Онтология и эпистемология синергетики / ред. Л.П. Киященко, В.И. Аршинова. - Москва : ИФ РАН, 1997. - 160 с. - ISBN 5-201-01955-2; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63613>(дата обращения 6.03.2021).

Модуль 2. Общенаучная методология синергетики

Тема 3. Развитие синергетики в эпоху постмодерна. Основные категории синергетики

1. История и этапы становления синергетики в эпоху постмодерна. Синергетика Г. Хакена. Теория диссипативных систем И. Пригожина. Синергетические и социальные смыслы теории универсального эволюционизма Н.Н.Моисеева.
2. Основные понятия синергетики и их социальный смысл (понятия линейного и нелинейного, стабильности и нестабильности, порядка и хаоса, организации и самоорганизации, необходимости и случайности, открытых и закрытых систем, аттрактора,

фрактала, малой флуктуации и т.д.).

3. Открытый характер синергетической системы. Синергетический объект. Нелинейный характер развития открытых систем. Аттракторы и их роль в изменении системы. Флуктуации и бифуркации.

Рекомендуемая литература

1. Аршинов В.И. Синергетика как феномен постнеклассической науки. – М., 1999. – 203 с.

2. Василькова В.В. Порядок и хаос в развитии социальных систем: (Синергетика и теория социальной самоорганизации). – СПб., 1999.

3. Делокаров К.Х., Демидов Ф.Д. В поисках новой парадигмы. Синергетика. Философия. Научная рациональность. – М., 1999.

4. Пригожин И. Креативность в науках и гуманитарном знании: исследование отношений между двумя культурами/ Синергетическая парадигма. Человек и общество в условиях нестабильности. – М., 2003.

5. Онтология и эпистемология синергетики / ред. Л.П. Киященко, В.И. Аршинова. - Москва : ИФ РАН, 1997. - 160 с. - ISBN 5-201-01955-2; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63613>(дата обращения 6.03.2021).

6. Оганян, К.М. Социальная синергетика: учебное пособие / К.М. Оганян, В.П. Бранский, А.К. Астафьев ; Федеральное агентство по образованию Государственное образовательное учреждение «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ». - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Петрополис, 2010. - 192 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9676-0227-6; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255788>(дата обращения 6.03.2021).

Тема 4. Отечественная и западная традиция синергетического знания

Практическое занятие 1.

1. Отечественная традиция синергетического знания (тектология А.Богданова; теория универсального эволюционизма Н.Н. Моисеева; теория этногенеза Л.Н. Гумилева

2. Синергетика в России в 21 веке.

3. Западная традиция синергетического знания (кибернетика Н. Винера и общая теория систем; синергетика Г. Хакена, теория диссипативных структур И. Пригожина,

Рекомендуемая литература

1. Делокаров К.Х., Демидов Ф.Д. В поисках новой парадигмы. Синергетика. Философия. Научная рациональность. – М., 1999.

1. Добронравова И.С. Синергетика: становление нелинейного мышления [Электронный ресурс] <http://www.vusnet.ru/biblio/archive/dobronravova%5Fsinergetika/>(дата обращения 6.03.2021).

2. Пригожин И. Креативность в науках и гуманитарном знании: исследование отношений между двумя культурами/ Синергетическая парадигма. Человек и общество в условиях нестабильности. – М., 2003.

3. Онтология и эпистемология синергетики / ред. Л.П. Киященко, В.И. Аршинова. - Москва : ИФ РАН, 1997. - 160 с. - ISBN 5-201-01955-2; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63613>(дата обращения 6.03.2021).

4. Синергетическая парадигма: синергетика инновационной сложности / ред.-сост. В.И. Аршинов, О.Н. Астафьева, Е.Н. Князева; Российская академия наук и др. - Москва : Прогресс-Традиция, 2011. - 497 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89826-376-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445099>(дата обращения 6.03.2021).

5. Оганян, К.М. Социальная синергетика: учебное пособие / К.М. Оганян, В.П. Бранский, А.К. Астафьев ; Федеральное агентство по образованию Государственное

образовательное учреждение «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНЖЕНЕРНО- ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ». - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Петрополис, 2010. - 192 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9676-0227-6; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255788>(дата обращения 6.03.2021)

4.3.3. Содержание практических и лекционных занятий по дисциплине.

для заочной формы

Модуль 1. Философия постмодернизма

Тема 1. Философия постмодернизма в эпоху постмодерна 20-21 вв.

4. Возникновение и становление постмодернизма.
5. Предпосылки возникновения ситуации и общие принципы постмодерна.
6. Персоналии философии постмодернизма (французские философы Жак Лакан, Жак Деррида, Жорж Батай, Жиль Делез, Мишель Фуко, Ролан Барт, Ж.-Ф.Лиотар, Ж.Бодрийяр, американский философ Ричард Рорти, Ф.Гваттари, итальянские философы У.Эко и Д. Ваттимо).

Тема 2. Постмодернизм и постнеклассическая наука.

4. Классический, неклассический и постнеклассический типы научности и критерии научного познания.
5. Синергетика и идеипостмодернизма.
6. Общие представления о самоорганизации в мире. Междисциплинарность и интегративность синергетики.

Модуль 2. Общенаучная методология синергетики

Тема 3. Развитие синергетики в эпоху постмодерна. Основные категории синергетики

4. История и этапы становления синергетики в эпоху постмодерна. Синергетика Г. Хакена. Теория диссипативных систем И. Пригожина. Синергетические и социальные смыслы теории универсального эволюционизма Н.Н.Моисеева.
5. Основные понятия синергетики и их социальный смысл (понятия линейного и нелинейного, стабильности и нестабильности, порядка и хаоса, организации и самоорганизации, необходимости и случайности, открытых и закрытых систем, аттрактора, фрактала, малой флуктуации и т.д.).
6. Открытый характер синергетической системы. Синергетический объект.

Нелинейный характер развития открытых систем. Аттракторы и их роль в изменении системы. Флуктуации и бифуркации.

Тема 4. Отечественная и западная традиция синергетического знания

6. Отечественная традиция синергетического знания (тектология А. Богданова; теория универсального эволюционизма Н.Н. Моисеева; теория этногенеза Л.Н. Гумилева
7. Синергетика в России в 21 веке.
8. Западная традиция синергетического знания (кибернетика Н. Винера и общая теория систем; синергетика Г. Хакена, теория диссипативных структур И. Пригожина,

Тема 5. Постмодернистская методология синергетики в постнеклассической науке: принципы и перспективы

2. Философско-методологическое значение синергетического подхода.
9. Методологические принципы синергетики. Прикладные возможности синергетики в современной общественной теории и практике.
10. Синергетика общественных процессов (А. Венгеров, О. Шабров, А. Ахиезер, Г. Гольц, В. Василькова и др.).

5. Образовательные технологии

Предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции;
- семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и или устные домашние задания;
- кейс-задания;
- индивидуальные консультации преподавателя;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных выше письменных работ
- консультирование с использованием электронного письма и скайп-технологий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- работа с учебной и справочной литературой,
- выполнение индивидуальных домашних заданий, задач и упражнений,
- изучение научной литературы по отдельным темам курса,
- подготовка рефератов, научных сообщений по темам,
- подготовка докладов к научным конференциям.

1. Первоисточники, обязательные и рекомендованные к конспектированию имеются в учебно-методическом кабинете кафедры.

2. Электронная версия тестовых заданий по всем разделам курса имеется в кабинете кафедры.

3. Электронная версия методических указаний по организации самостоятельной работы имеется на кафедре онтологии и теории познания факультета психологии и философии ДГУ.

4. Электронная библиотека учебных и контрольно-обучающих программ имеется на кафедре.

7 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Типовые контрольные задания

Темы докладов и рефератов

1. Особенности неклассической науки.
2. Парадигма постнеклассической науки.
3. Социальные аспекты синергетики.
4. Спонтанная организация социальных систем.
5. Специфика открытых и закрытых систем в обществе.
6. Многовариантность развития социальных систем.
7. «Стрела времени».
8. Синергетика и теория катастроф.
9. Новое значение понятия нестабильности.
10. Классическая и современная концепции развития в естествознании.
11. Сущность идеи самоорганизации материи.
12. Основы теории катастроф.

13. Система, системный подход и системная методология в современном естествознании.

14. Общие контуры синергетики.
15. Открытые системы и самоорганизация.
16. Наука как синергетический объект.
17. Механизмы обратной связи и их роль в развитии систем.
18. Самоорганизация в живой и неживой природе.
19. Философия нестабильности.
20. Механизмы возникновения системных свойств.
21. Синергетика и новые принципы мышления.
22. Принципы конволюции сложных систем.
23. Основные характеристики синергетических объектов.
24. Хаос как источник порядка.
25. Основные характеристики синергетической парадигмы.
26. Необратимость как условие становления порядка из хаоса.
27. Синергетическое понимание случайности.
28. Нелинейный характер развития синергетических систем.
29. Аттракторы и их роль в саморазвитии систем.
30. Бифуркации и флуктуации в синергетических системах.
31. Энтропия, ее смысл и роль в развитии систем.
32. Понятие диссипативной системы.
33. Организация и самоорганизация в общественной жизни.
34. Синергетические аспекты познавательного процесса.
35. Неравновесная термодинамика И. Пригожина.
36. Информация и синергетическое восприятие мира.
37. Глобальный эволюционизм, его смысл и содержание.
38. Основные концепции развития научного знания.
39. «Золотое сечение» и законы гармонии.
40. Синергетика и экология.
41. Теория катастроф.
42. Необратимость процессов в природе и стрела времени.
43. Пригожинская концепция от существующего к возникающему.
44. Синергетика и образование.

Вопросы к зачету

7. Возникновение и становление постмодернизма.
8. Предпосылки возникновения ситуации и общие принципы постмодерна.
9. Персоналии философии постмодернизма французских философов - Жак Лакан, Жак Дер-рида, Жорж Батай, Жиль Делез.
10. Персоналии философии постмодернизма французских философов - Мишель Фуко, Ролан Барт, Ж.-Ф.Лиотар, Ж.Бодрийяр,
11. Персоналии философии постмодернизма американских философов Ричард Рорти, Ф.Гваттари
12. Персоналии философии постмодернизма итальянских философов У.Эко и Д. Ваттимо).
4. Классический, неклассический и постнеклассический типы научности и критерии научного познания.
5. Синергетика и идеи постмодернизма.
6. Общие представления о самоорганизации в мире.
7. Междисциплинарность и интегративность синергетики.
8. История и этапы становления синергетики в эпоху постмодерна.
9. Синергетика Г. Хакена.
10. Теория диссипативных систем И. Пригожина.
11. Синергетические и социальные смыслы теории универсального эволюционизма Н.Н.Моисеева.
12. Основные понятия синергетики и их социальный смысл (понятия линейного и нелинейного, стабильности и нестабильности, порядка и хаоса, рганизации и самоорганизации,)
13. Основные понятия синергетики и их социальный смысл (о необходимости и случайности, открытых и закрытых систем, аттрактора, фрактала, малой флуктуации и т.д.).
14. Открытый характер синергетической системы.
15. Синергетический объект.
16. Нелинейный характер развития открытых систем.
17. Аттракторы и их роль в изменении системы.
18. Флуктуации и бифуркации.
19. Синергетика в России в 21 веке.
20. Западная традиция синергетического знания (кибернетика Н.Винера и общая теория систем)
21. Теория диссипативных структур И. Пригожина,
22. Философско-методологическое значение синергетического подхода.
23. Методологические принципы синергетики/

24. Прикладные возможности синергетики в современной общественной теории и практике.
25. Синергетика общественных процессов (А.Венгеров, О.Шабров, А.Ахиезер,
26. Синергетика общественных процессов Г.Гольц, В.Василькова и др.).
27. Самоорганизация и новые стратегии научного поиска.
28. Роль нелинейной динамики и синергетики в развитии современных представлений о развивающихся системах.
29. Радикальный конструктивизм в современной эпистемологии.
30. Теория автопоэзиса У. Матураны и Ф.Варелы.
31. Системный подход, его смысл и содержание.
32. Современное синергетическое знание как теория самоорганизации, его основные понятия и управленческие смыслы.
33. Синергетика как постнеклассическая форма научного знания.

Литература для рефератов, эссе, доклад

а) основная литература: Литература основная

1. Аршинов В.И. Синергетика как феномен постнеклассической науки. – М., 1999. – 203 с.
2. Василькова В.В. Порядок и хаос в развитии социальных систем: (Синергетика и теория социальной самоорганизации). – СПб., 1999.
3. Делокаров К.Х., Демидов Ф.Д. В поисках новой парадигмы. Синергетика. Философия. Научная рациональность. – М., 1999.
4. Князева Е.Н, Курдюмов С.П. Основания синергетики. Человек, конструирующий себя и свое будущее. – М., 2006.
5. Пригожин И., Стенгерс И. Порядок из хаоса. Новый диалог человека с природой. – М., 2003. – 312 с.
6. Пригожин И. Креативность в науках и гуманитарном знании: исследование отношений между двумя культурами/ Синергетическая парадигма. Человек и общество в условиях нестабильности. – М., 2003.
7. Синергетика и образование М., 1997.
8. Синергетическая парадигма. Многообразие поисков и подходов. – М., 2000.
9. [Капица С.П., Курдюмов С.П., Малинецкий Г.Г.](#) Синергетика и прогнозы будущего. — М., 1997. [ISBN 5-354-00296-6](#)

10. Князева Е.Н., Курдюмов С.П. Законы эволюции и самоорганизации сложных систем. — М.: Наука, 1994. — 236 с. [ISBN5-02-006975-2](#)

11. Лоскутов А.Ю., Михайлов А.С. Введение в синергетику. — М.: Наука, 1990. — 272с. [ISBN5-02-014475-4](#)

12. Пригожин И. Р. Порядок из хаоса: новый диалог человека с природой.. - М. : URSS: Ком Книга , 2005. - 294 с. (Серия "Синергетика: от прошлого к будущему"). - Библиогр. в примеч.: с. 261-277. ,с. 288-294. - ISBN 5-484-00160-9 : 123-14.

13. Синергетика, нелинейная динамика и междисциплинарные исследования [Электронный ресурс]<http://www.nonlin.ru/>(дата обращения6.03.2021).

б) дополнительная литература

1. Аршинов В.И Синергетика как феномен постнеклассической науки Москва,1999. [Электронный ресурс] <http://www.philosophy.ru/iphras/library/arshinov/index.html>(дата обращения6.03.2021).

2. Владимиров В.А., Воробьев Ю.Л., Малинецкий Г.Г. и др. Управление рисками. Риск. Устойчивое развитие. Синергетика.- М.: Наука, 2000. – 432с. [Электронный ресурс] <http://www.keldysh.ru/papers/2003/source/book/gmalin/risk.htm>(дата обращения6.03.2021).

3. Добронравова И.С. Синергетика: становление нелинейного мышления [Электронный ресурс]<http://www.vusnet.ru/biblio/archive/dobronravova%5Fsinergetika/>(дата обращения6.03.2021).

4. Новое в синергетике: Взгляд в третье тысячелетие // Информатика: неограниченные возможности и возможные ограничения / Ред. Г.Г. Малинецкий, С.П. Курдюмов. - М.: Наука, 2002. – 480 с. [Электронный ресурс] <http://www.keldysh.ru/book/ns.html>(дата обращения6.03.2021).

5. с С.П. Курдюмова по синергетике. Более 300 статей в свободном доступе. [Электронный ресурс] <http://spkurdyumov.narod.ru/>- (дата обращения6.03.2021).

6. Синергетическая парадигма: Многообразие поисков и подходов : Сб. ст. / Отв. ред. В.И.Аршинов и др. - М. : Прогресс-Традиция, 2000. - 535 с.

7. Синергетическая парадигма: Синергетика образования / [отв. ред. В.Г.Буданов]; Ин-т философии РАН.,М.: Прогресс-Традиция, 2007. - 592 с.: ил. - ISBN 5-89826-263-6: 250-00.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 60% и промежуточного контроля - 40%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 50 баллов,
- выполнение лабораторных заданий - _____ баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 40 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 30 _____ баллов,
- письменная контрольная работа - 40 баллов,
- тестирование - 30 _____ баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература: Литература основная

1. Синергетическая парадигма: синергетика инновационной сложности / ред.-сост. В.И. Аршинов, О.Н. Астафьева, Е.Н. Князева; Российская академия наук и др. - Москва : Прогресс-Традиция, 2011. - 497 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89826-376-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445099> (дата обращения 6.03.2021).

2. Синергетическая парадигма: синергетика образования / отв. ред. В.Г. Буданов ; Российская академия наук, Институт философии РАН. - Москва: Прогресс-Традиция, 2007. - 593 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-89826-263-6; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445101> (дата обращения 6.03.2021).

3. Оганян, К.М. Социальная синергетика: учебное пособие / К.М. Оганян, В.П. Бранский, А.К. Астафьев ; Федеральное агентство по образованию Государственное образовательное учреждение «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ

4. ИНЖЕНЕРНО- ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ». - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Петрополис, 2010. - 192 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9676-0227-6; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255788> (дата обращения 6.03.2021).

б) дополнительная литература

1. Синергетическая парадигма: синергетика инновационной сложности / ред.-сост. В.И. Аршинов, О.Н. Астафьева, Е.Н. Князева ; Российская академия наук и др. - Москва : Прогресс-Традиция, 2011. - 497 с: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89826-376-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445099> (дата обращения 6.03.2021).

2. Онтология и эпистемология синергетики / ред. Л.П. Киященко, В.И. Аршинова. - Москва : ИФ РАН, 1997. - 160 с. - ISBN 5-201-01955-2; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63613> (дата обращения 6.03.2021)

9 . Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 6.03.2021).
2. <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения 6.03.2021).
3. <http://elib.dgu.ru>, своб одный(дата обращения 6.03.2021).

13. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и устных вопросов. На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На семинарских занятиях деятельность студента заключается в активном слушании докладов других студентов, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении контрольных заданий. Темы студенческих докладов выбираются по согласованию с преподавателем в соответствии с планом семинарских занятий. При подготовке доклада рекомендуется обсудить содержание будущего доклада с преподавателем и получить методические рекомендации по его подготовке, в том числе указания на литературу. Литература, кроме указанной в программе, может самостоятельно подбираться студентом, в частности с привлечением источников из сети Интернет. В случае, если студентом пропущено лекционное или семинарское занятие, он может освоить пропущенную тему самостоятельно с опорой на план занятия, рекомендуемую литературу и консультативные рекомендации преподавателя.

Проведению заключительного зачета предшествует коллективная аудиторная консультация, на которой даются советы по подготовке к зачету. В целом рекомендуется регулярно посещать занятия и выполнять текущие занятия, что обеспечит достаточный уровень готовности к сдаче зачета.

14. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Следует активно использовать философские сайты ведущих философских центров страны, а также широкий перечень электронных услуг, предоставляемых библиотекой ДГУ. Для эффективного контакта с преподавателями следует широко привлекать возможности электронной почты и скайп-технологии.

15. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Эффективное прохождение предмета предполагает широкое использование специализированного кабинета с перечнем необходимой учебно-методической литературы, в сопровождении необходимой консультативной помощи методистов и преподавателей. Должен быть в наличии необходимый набор демонстрационного оборудования, иллюстрирующих материал учебного процесса. Само помещение предполагает наличие необходимой компьютерной техники с возможностью подключения к Интернету.