

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЕ МЕТАМОРФОЗЫ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ
КУЛЬТУРЫ**

Образовательная программа:

47.04.01 Философия

Профиль подготовки:

Онтология и теория познания

Уровень высшего образования:

Магистратура

Форма обучения:

заочная

Статус дисциплины:

дисциплины по выбору

Махачкала - 2022 г.

Рабочая программа дисциплины «**Цивилизационные метаморфозы познавательной культуры**» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 47.04.01 Философия от 13.08.2020 г. № 1012.

Разработчик: кафедра **онтологии и теории познания факультета психологии и философии**, Алилова К.М., д.филос.н., профессор

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры **онтологии и теории познания** от 16.02.2022 г.,
протокол № 6



(подпись)

Зав. кафедрой

Билалов М.И.

на заседании Методической комиссии факультета психологии и философии
от 17.02.2022 г., протокол № 2



(подпись)

Председатель

Билалов М.И.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением « » _____ 2022 г.



(подпись)

Начальник УМУ

Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Цивилизационные метаморфозы познавательной культуры» относится к дисциплинам по выбору образовательной программы магистратуры по направлению 47.04.01 Философия и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина реализуется на кафедре онтологии и теории познания, факультета психологии и философии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с осмыслением теории познания и ее фундаментальной характеристики познавательной культуры

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных ПК-1, ПК-5, ПК-9.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: *устные опросы, тестирование, письменные контрольные работы, коллоквиумы, конспектирование первоисточников, подготовку научных докладов, сообщений и рефератов, проведение зачета.*

Объем дисциплины: 72 часов, 2 зачетные единицы, в том числе в аудиторной нагрузке по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
В	72	4		14			54	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "Цивилизационные метаморфозы познавательной культуры" являются ознакомление магистрантов с теорией познания и ее фундаментальной характеристикой - познавательной культурой, а также то, как она вписывается в современный контекст.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры.

Дисциплина «Цивилизационные метаморфозы познавательной культуры» относится к дисциплинам по выбору образовательной программы магистратуры по направлению 47.04.01 Философия и является дисциплиной по выбору, предполагается включение магистрантов в изучение соотношения цивилизационных характеристик и основных типов познавательной культуры, т.к. именно цивилизационные этапы истории наиболее чувствительны к культурным переменам и духовным факторам социума, для магистров по направлению 47.04.01 (030100.68) «Философия». Данный курс базируется на ряде дисциплин: «История», «Религиоведение», «Психология», и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ПК-1	способностью самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку	<p>Знает: основные концепции современной философии; современные теории философии науки и техники; современные подходы к постановке научных проблем, методологические принципы на которых базируются современная наука и техника</p> <p>Умеет: пользоваться знаниями современной философии, применять методы философского обобщения для формирования инновационных исследовательских задач в области философии; самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований на основе использования различных теоретикометодологических подходов к анализу философских проблем науки и техники; пользоваться научными знаниями, выявлять степень научной новизны и актуальности поставленных задач в контексте современных исследований в области науки и техники</p> <p>Владет: навыками углубленного исследования философских и научных проблем; методиками формулирования конкретных задач в области философии науки и техники; методами определения параметров научной новизны,</p>

		последовательного разрешения поставленных проблем и тщательной проверки полученных результатов
ПК - 5	способность использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе	<p>Знает: основные тенденции и проблемы развития современной философии, роль философии в современных интеграционных исследованиях; основы логической и методологической культуры научного исследования, методические способы активизации образовательного процесса, способствующие получению углубленных знаний по философским дисциплинам в высшей школе</p> <p>Умеет: использовать фундаментальные знания философской методологии при проведении занятий в высшей школе, применять дидактические приемы интерпретации философских текстов; использовать фундаментальные знания методологии основных концепций конкретных наук в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: современной философской терминологией, навыками анализа философских и научнотехнических концепций; концептуальным аппаратом современного философского и научного исследования при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе</p>
ПК - 8	способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ	<p>Знает: методы организации и проведения научно-исследовательской работы в области социальной философии; методы анализа и самоанализа, способствующие личностному и профессиональному росту научного работника.</p> <p>Умеет: делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций; реферировать и рецензировать научные публикации; строить взаимоотношения с коллегами на основе принципов деловой и научной этики.</p> <p>Владеет: основами организации научно-исследовательской деятельности в академическом сообществе.</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины:

2 зачетные единицы, 18 часов аудиторная нагрузка.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
1	Цивилизационные параметры познавательной культуры традиционного общества.			2	2			8	Устный опрос, письменный опрос
2	Содержательное становление познавательной культуры.				2			10	Устный опрос, письменный опрос
3	Этническое в познавательной культуре.				2			10	Устный опрос, письменный опрос
	Итого по модулю 1:			2	6			28	
4	Синергетический анализ религиозного в познавательной культуре			2	2			8	Устный опрос, письменный опрос
5	Иррационалистические тенденции в постиндустриальном обществе.				2			4	Устный опрос, письменный опрос
6	Синергетический процесс в обществе				2			8	Устный опрос, письменный опрос
7	Познавательная культура в эпоху глобализации.				2			6	Устный опрос, письменный опрос
	Итого по модулю 2:	В		2	8			26	
	ИТОГО: 72			4	14			54	Зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Цивилизационные параметры познавательной культуры традиционного общества

Лекция 1

Тема 1. Цивилизационные параметры познавательной культуры традиционного общества.

1. Классификация познавательных культур.
2. Познавательная культура традиционных обществ.
3. Познавательная культура и ее связь с цивилизационными эпохами.
4. Парадигмы развития.

Модуль 2. Синергетический анализ религиозного в познавательной культуре.

Лекция 2.

Тема 2. Синергетические процессы в обществе.

1. Объекты синергетики.
2. Синергетика и диалектика.
3. Влияние духовных ценностей на историческое развитие.

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Цивилизационные параметры познавательной культуры традиционного общества.

Семинар 1.

Тема 1. Цивилизационные параметры познавательной культуры традиционного общества.

1. Познавательная культура традиционных обществ. Права и свободы личности традиционного общества. Формирование познавательной культуры в первых цивилизованных типах общества. Принятие христианства на Руси.
2. Л. Шестов о роли культуры и познания в жизни общества. Выступление Л. Шестова против рационализма. Концепция «евразийства». П. Карсавин и Н. Трубецкой. Связь народов Северного Кавказа с Россией.
3. Цивилизационные истоки дагестанской познавательной культуры. Философские воззрения Г. Алкадари. Влияние на познавательную культуру секуляризация атеизация духовности. Б. Далгат о цивилизирующей роли России по отношению к народам Дагестана.

Семинар 2.

Тема 2. Содержательное становление познавательной культуры.

1. Содержательные элементы познавательной культуры. Содержательные составляющие познавательной культуры. Е. Шацкий о понятии «традиция». Противопоставление традиционного и рационального в работах М. Вебера. Философская традиция как высшая форма познавательной и научной традиции.

2. История науки о научных традициях. Картезианская, ньютоновская и лейбнизианская научные традиции. Философский уровень осмысления традиций. Стил научного мышления как важнейший элемент познавательной традиции. Научные инновации.

3. Религиозная традиция и ее значение. Религиозные традиции как культурной и духовной жизни современного общества. Методологически значимая функция религиозной традиции.

Семинар 3.

Тема 3. Этническое в познавательной культуре.

1. Этническая и национальная культура. Этнические в национальной культуре. Черты национального психического уклада. Ментальность и национальная характеристика. Национальный и научный ум.

2. Русская культура и русская познавательная традиция. Глубокая противоречивость как характеристика русской национальной индивидуальности. Духовность русских. Специфика русского национального ума и национальной познавательной культуры. Ценности традиционной цивилизации.

3. Этнический менталитет и национальный ум дагестанцев. Геополитическое положение Дагестана. Основы мировоззренческого и познавательного отношения дагестанцев к миру. Исламизация дагестанской культуры. Сближение дагестанской культуры с русской и европейской. Особенности восточных народов

Модуль 2. Синергетический анализ религиозного в познавательной культуре

Семинар 4.

Тема 4. Синергетический анализ религиозного в познавательной культуре.

1. Религиозное в познавательной культуре. Основные формы воздействия религиозного сознания на содержание и сущность познавательной культуры. Религиозная эпистемология. Вера как неотъемлемый этап и результат познавательного процесса. Религиозные традиции в познавательной культуре восточных народов.

2. Мистицизм и иррационализм суфизма в познавательной культуре. Общемировые тенденции суфизма. Синкретичность суфизма. Суфий как гностик. Мистицизм и иррационализм суфизма в познавательной культуре.

3. Гносеологические идеи ислама и суфизма в обыденном сознании дагестанцев. Суфийские приемы обнаружения и передачи глубинного смысла. Методологические черты религиозного мышления дагестанцев.

Семинар 5.

Тема 5. Иррационалистические тенденции в постиндустриальном обществе. 1. Современное общество и его принципы. Д. Белл как основоположник концепции постиндустриального общества. Принципы, лежащие в основе современного гражданского общества. Иррационализация культуры. Г. Маркузе о месте культуры в общественной жизни.

2. Неклассический этап в науке и его влияние на духовную жизнь развитых стран.. Неклассический этап эволюции. Иррационализация культуры. Научно-методологическая часть познавательной культуры неклассической науки. Возрастание значения компьютерных технологий. Иррационализация человеческой деятельности как мировая тенденция глобализации.

3. Новый рационализм как шанс России и Дагестана. Новый рационализм как диалог и полилог цивилизаций. Перспективы гражданского общества в России. Понимание места Дагестана в мировой культуре. Влияние постмодернистских перемен на дагестанское общество

Семинар 6.

Тема 6. Синергетический подход к социокультурным процессам в обществе.

1. Синергетика как метод познания. Синергетика и развитие культурных процессов в обществе. Концепции синергетического историзма.

Футуросинергетика. Одухотворение и дематериализация науки и техники. Мироззренческая система глобализма.

2. Взгляд на будущее через призму постмодернизма. Новая личность постмодернистского социума. Иррационализация человеческой деятельности. Индивидуализм и коллективизм. Противоречие между глобальным и местным. Иррационализация человеческой деятельности как мировая тенденция глобализации.

Семинар 7.

Тема 7. Познавательная культура в эпоху глобализации.

1. Глобализация как закономерное следствие социальной самоорганизации. Футуросинергетика.

2. Новый рационализм как шанс России и Дагестана. Новый рационализм как диалог и полилог цивилизаций. Перспективы гражданского общества в России. Понимание места Дагестана в мировой культуре. Влияние постмодернистских перемен на дагестанское общество

5. Образовательные технологии.

При реализации различных видов учебной работы предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции с дискурсивной практикой обучения;
- семинары и коллоквиумы, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и устные домашние задания, подготовка доклада, творческого эссе;
- участие в научно-методологических семинарах, коллоквиумах и конференциях;
- консультации преподавателя;
- встречи с представителями государственных и общественных организаций,
- мастер-классы экспертов и специалистов.

- самостоятельная работа магистра, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям с использованием интернета и электронных библиотек, выполнение письменных работ.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистров.

Основными видами самостоятельной работы магистров являются:

- работа с учебной и справочной литературой,
- конспектирование первоисточников,
- выполнение индивидуальных домашних заданий, задач и упражнений,
- изучение научной литературы по отдельным темам курса,
- подготовка рефератов, научных сообщений по темам,
- подготовка докладов к научным конференциям.

Темы для самостоятельной работы студентов.

№	Модули и темы	Виды СРС	Объем часов
1	Цивилизационные параметры познавательной культуры традиционного общества.	Подготовить доклады на темы: «Цивилизационные эпохи и познавательная культура», «Иррационализация человеческого сознания».	8
2	Содержательное становление познавательной культуры.	Подготовить доклады на темы: «Дагестан в культуре цивилизаций (по книге М.И. Билалова)». «Познавательная культура традиционного	8

		общества».	
3	Этническое познавательной культуре.	в Подготовить доклады на темы: «В.С. Соловьев о цивилизационной и национальной специфике познавательной культуры русского народа», «Цивилизационны истоки дагестанской познавательной культуры».	6
	Итого за 1 модуль		22 ч.
4	Синергетический анализ религиозного в познавательной культуре.	Подготовить доклады на темы: «Основные педагогические идеи Ф. Ницше», «Ф. Ницше и педагогика нового тысячелетия».	8
5	Иррационалистические тенденции в постиндустриальном обществе		8
6	Синергетический подход к социокультурным процессам в обществе.	Подготовить доклады на темы: «Синергетика и диалектика», «Синергетика: проблемы и перспективы».	8
7	Познавательная культура в эпоху глобализации.	Подготовить доклады на темы: «Терроризм как глобальная проблема», «Глобализация и «виртуальная реальность».	8
	Итого за 2 модуль		32 ч.
	ВСЕГО		54 ч.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе

освоения образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ПООП (при наличии))	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
<p>ПК-1 способностью самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку</p>		<p>Знает: основные концепции современной философии; современные теории философии науки и техники; современные подходы к постановке научных проблем, методологические принципы на которых базируются современная наука и техника</p> <p>Умеет: пользоваться знаниями современной философии, применять методы философского обобщения для формирования инновационных исследовательских задач в области философии; самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований на основе использования различных теоретикометодологических подходов к анализу философских проблем науки и техники; пользоваться научными знаниями, выявлять степень научной новизны и актуальности поставленных задач в контексте современных исследований в области науки и техники</p> <p>Владеет: навыками углубленного исследования философских и научных проблем; методиками формулирования конкретных задач в области философии науки и техники; методами определения параметров научной новизны,</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос</p>

		последовательного разрешения поставленных проблем и тщательной проверки полученных результатов	
ПК-5 способность использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе		<p>Знает: основные тенденции и проблемы развития современной философии, роль философии в современных интеграционных исследованиях; основы логической и методологической культуры научного исследования, методические способы активизации образовательного процесса, способствующие получению углубленных знаний по философским дисциплинам в высшей школе</p> <p>Умеет: использовать фундаментальные знания философской методологии при проведении занятий в высшей школе, применять дидактические приемы интерпретации философских текстов; использовать фундаментальные знания методологии основных концепций конкретных наук в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: современной философской терминологией, навыками анализа философских и научнотехнических концепций; концептуальным аппаратом современного философского и научного исследования при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе.</p>	Устный опрос, письменный опрос
ПК – 9 способностью использовать на практике умения и навыки в		Знает: методы организации и проведения научно-исследовательской работы в области социальной	Устный опрос, письменный опрос

<p>организации исследовательских и проектных работ</p>		<p>философии; методы анализа и самоанализа, способствующие личностному и профессиональному росту. Умеет: делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций; реферировать и рецензировать научные публикации; строить взаимоотношения с коллегами на основе принципов деловой и научной этики. Владеет: основами организации научно-исследовательской деятельности в академическом сообществе научного работника.</p>	
--	--	--	--

7.2. Типовые контрольные задания.

Тематика рефератов.

1. Познавательная культура традиционного общества.
2. Познавательная культура и ее связь с цивилизационными эпохами.
3. Цивилизационные истоки дагестанской познавательной культуры.
4. Иррационализация человеческого мышления как мировая тенденция глобализации.
5. Культура мира и взаимодействие современных цивилизаций на пороге III тысячелетия.
6. Будущее через постмодернизм.
7. Рациональное и мистическое в гносеологических взглядах Вл. Соловьева.
8. Вопросы роли культуры и познания в жизни общества в философии Л. Шестова.
9. Толкование человеческого познания в суфизме.

10. Теория индустриального общества в работах Р.Арона и У. Ростоу.
11. Традиции как диалог культур.
12. Религиозные традиции как элемент культурной и духовной жизни современного общества.
13. Синергетика и диалектика.
14. Синергетическая модель самоорганизации общества.
15. Влияние духовных ценностей на историческое развитие.
16. Синергетический потенциал религии.
17. Сближение дагестанской культуры с русской и европейской.
18. Гносеологические особенности суфизма.
19. Цивилизационные истоки дагестанской познавательной культуры.
20. Синергетический историзм.

Перечень вопросов к зачету

Вопросы к зачету

1. Синергетика как теория самоорганизации и развития сложных систем.
2. Диалектика и синергетика.
3. Осознание необходимости глобального всестороннего взгляда на мир.
4. Ориентация европейской науки XX века на восточное мышление.
5. Принципы коэволюции.
6. «Человекосоразмерные» системы как объекты современной науки.
7. Применение философских методов исследования в науках.
8. Методологический плюрализм.
9. Неклассическая и постнеклассическая рациональность XX – XXI вв.
10. Соединение объективного мира и мира человека в современных науках.
11. Распространение идей развития науки («историзация», «диалектизация»).
12. Математизация научных теорий.
13. Общенаучная картина мира.
14. Глобальный эволюционизм.
15. «Слабый» антропный принцип.
16. «Сильный» антропный принцип.
17. Понятие «биосферы» по В.И. Вернадскому.
18. Проблема ноосферогенеза..
19. Эволюционный скачок.
20. Сценарии развития ноосферных процессов.
21. Экологический императив.

22. Автономность, беспристрастность и нейтральность науки.
23. Взаимосвязь социальных и внутринаучных ценностей.
24. Научный эмос.
25. Внутренние ценности науки.
26. Пересечение социальных и внутринаучных ценностей.
27. Мировоззренческие ориентации современной науки.
28. Социокультурная направленность научного познания.
29. Дилемма сциентизм-антисциентизм.
30. Н. Бердяев о проблеме сциентизма и антисциентизма.
31. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 60 % и промежуточного контроля - 40 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 30 баллов,
- выполнение аудиторных контрольных работ - 30 баллов.
- опрос понятий и защита первоисточников - 30 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает: - устный опрос - 30 баллов,

- письменная контрольная работа - 40 баллов,
- тестирование - 30 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- 1.Билалов М. И. **Цивилизационные метаморфозы** познавательной культуры - Москва: Директ-Медиа, 2013.
- 2.Билалов, Мустафа Исаевич. Суфизм и познавательная культура / Билалов, Мустафа Исаевич. - Махачкала : Дагестанское книжное издательство , 2003. - 119 с. - ISBN 5-297-01037-3 : 50-00.

3. Кондаков, И.В. **Цивилизационная** идентичность в переходную эпоху: культурологический, социологический и искусствоведческий аспекты / И.В. Кондаков, К.Б. Соколов, Н.А. Хренов ; Государственный институт искусствознания. - Москва : Прогресс-Традиция, 2011. - 1025 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89826-370-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445207> (17.10.2018).

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Национальная идентичность России и демографический кризис : Материалы Всероссийской научной конференции (20–21 октября 2006 г.): сборник докладов - Москва: Научный эксперт, 2007.

2. Зарринкуб, Абдоль-Хосейн. Исламская цивилизация. Великие открытия и достижения человечества / Зарринкуб, Абдоль-Хосейн ; [под ред. В.Б.Иванова]. - М.; СПб. : ДИЛЯ, 2011. - 219 с. - (Ислам: взгляд извне). - ISBN 978-5-4236-0055-6 : 150-00.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 05.07.2018).

2. Moodle.dgu.ru (дата обращения 05.07.2018).

3. <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 21.06.2018).

10. Методические указания для магистров по освоению дисциплины.

В ходе учебного процесса студент выполняет следующие виды работ:

- конспектирование лекций, первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по тематическому обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих эссе, рефератов, др. учебных заданий,
- решение тестовых заданий;
- работа с философскими словарями, справочниками, энциклопедиями;
- работа с вопросами для самопроверки;

-моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;
Основная учебная литература и методические пособия имеются в читальном зале Научной библиотеки ДГУ общим объемом не менее 500 экз., а также в методическом кабинете кафедры онтологии и теории познания общим объемом не менее 60 экз. Отдельные учебные материалы также находятся на сайте кафедры философии ДГУ (см. www.dgu.ru/).

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word ит. д);
2. Дистанционное взаимодействие со студентами;
3. Образовательная платформа ДГУ MOODL;
4. Полезные ссылки журналов и сайтов по философии;
5. Программное обеспечение электронного ресурса ДГУ;
6. Статьи из журналов перечня ВАК профессорско-преподавательского состава кафедры.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

- компьютерный класс факультета,
 - Интернет-центр ДГУ,
 - учебно-методический кабинет кафедры, оснащенный мультимедийным оборудованием
- .