

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Физический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности

Кафедра иностранных языков для естественнонаучных факультетов

Образовательная программа бакалавриата
13.03.02 Электроэнергетика и Электротехника

Направленность (профиль) программы:
Возобновляемые источники энергии и гидроэлектростанции

Форма обучения
Очная

Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП

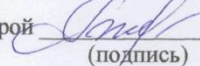
Махачкала, 2022

Рабочая программа дисциплины «**Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности**» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки **13.03.02 Электроэнергетика и Электротехника** от « 28 » февраля 2018 г № 144.

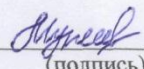
Разработчик: кафедра иностранных языков для ЕНФ, Зайналова Д.А., канд. пед. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена.

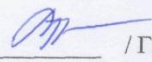
- на заседании **кафедры иностранных языков для ЕНФ**
от «17» февраля 2022г протокол № 7

Зав. кафедрой  / Рабаданова С.М.
(подпись) (Ф.И.О.)

- на заседании **метод. комиссии физического факультета** от
« 23 » марта 2022 г протокол № 7

Председатель метод. совета  / Мурлиева Ж.Х./
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа согласована с учебно-методическим управлением
« » 2022 г

Начальник УМУ  / Гасангаджиева А.Г./
(подпись) (Ф.И.О.)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина **Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности** входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению **13.03.02 Электроэнергетика и Электротехника**.

Дисциплина реализуется на физическом факультете кафедрой иностранных языков для ЕНФ.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций выпускника: **(УК-4)** – способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах); **(УК-5)**- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; **(ОПК -1)** - Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации из различных источников и представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практической и самостоятельной работ.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: *текущий контроль* в форме устного опроса, собеседования, проверки домашнего задания, контрольных работ, индивидуальной/самостоятельной работы, *промежуточный контроль* и *рубежный контроль* в форме зачета или экзамена.

Объем дисциплины на 3-4 курсах **9** зачетных единиц, в том числе **324** академических часов.

Очная форма обучения

Семестр	Всего	Учебные занятия						СРС, в том числе зачет, экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
		в том числе							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем					Кон-суль тации		
		Всего	из них						
Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР						
V	108	32			32			76	зачет
VI	108	42			42			66	зачет
VI I	108	34			34			38+36	экзамен
	324	108			108			180+36	

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности» являются формирование личностных качеств, а также

формирование компетенций в соответствии с требованиями ОПОП по данному направлению подготовки, т.е. формирование у бакалавров как *способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)*, так и *способности осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических документов в целях решения задач профессиональной деятельности*).

Дисциплина «**Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности**» способствует формированию у студентов зрелой гражданской личности, обладающей системой ценностей, взглядов, представлений и установок, отражающих общие концепты российской культуры, и отвечающей вызовам современного общества в условиях конкуренции на рынке труда, обеспечивающих способность и готовность:

- а) осуществлять межкультурные контакты в профессиональных целях;
- б) самосовершенствоваться в постоянно меняющемся многоязычном и поликультурном мире;
- в) проявлять мобильность и гибкость в решении задач производственного и научного плана;
- г) к самообразованию.

Цель дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности» конкретизируется в 4 аспектах:

- **общеобразовательный аспект** предполагает углубление и расширение общекультурных знаний о языке, страноведческих знаний о стране изучаемого языка, знакомство с историей страны, достижениями в разных сферах, традициями, обычаями, а также формирование и обогащение собственной картины мира на основе реалии другой культуры;

- **воспитательный аспект** реализуется в ходе формирования многоязычия и поликультурности в процессе развития и становления таких личностных качеств, как толерантность, открытость, осознание и признание духовных и материальных ценностей других народов и культур в соотнесенности со своей культурой;

- **развивающий аспект** предполагает рост интеллектуального потенциала студентов, развитие их креативности, способность не только получать, но и самостоятельно добывать знания и обогащать личный опыт в ходе выполнения комплексных заданий на сопоставление и сравнение разных языков и культур.

- **профессиональный аспект** подразумевает способность осуществлять межкультурные контакты в профессиональных целях, конкурентоспособность, стремление к самосовершенствованию в постоянно меняющемся многоязычном и поликультурном мире, мобильность и гибкость в решении задач производственного и научного плана, потребность в самообразовании.

Освоение дисциплины предусматривает сформированность соответствующих иноязычных коммуникативных умений как в устной, так и в письменной формах профессионального / делового общения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «**Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности**» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки **13.03.02 Электроэнергетика и Электротехника**.

Освоение дисциплины происходит на 3 и 4 курсах бакалавриата в 5,6 и 7 семестрах и предусматривает владение межкультурной коммуникативной профессионально ориентированной компетенцией.

Обучение иностранному языку бакалавров неязыковых специальностей рассматривается как составная часть вузовской программы гуманитаризации высшего образования, как органическая часть процесса осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов, активно владеющих иностранным языком как

средством межкультурной и межнациональной коммуникации, как в ситуациях социокультурного общения, так и в сфере профессиональных интересов.

Программа ориентирована на современную трактовку контекста взаимодействия между преподавателями и студентами, что предполагает переход от «трансляции знаний» преподавателем к самостоятельному «добыванию» необходимой информации в ходе **партнёрского взаимодействия** обучающихся и обучающихся как активных участников учебного процесса, в рамках которого формируются умения планировать, организовать и оценить совместную и индивидуальную учебную деятельность с позиций **успешности достигнутых результатов**.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями: общеобразовательными и универсальными компетенциями (УК-4), (УК-5), (ОПК-1).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
<p>УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.</p>	<p>УК-4.1. Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.</p>	<p>Знает: - <i>основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности</i> изучаемого языка; - <i>о речевой норме</i> в общении на английском языке; - <i>единицы лингвистического компонента</i> делового дискурса для реализации основных коммуникативных стратегий; Умеет: - <i>участвовать в диалоге, дискуссии</i> на общие темы с носителями языка; - <i>сделать</i> логически выстроенное и структурированное высказывание на обще познавательную тему на английском языке; - <i>осуществлять</i> устную коммуникацию в монологической и</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, собеседование, проект, контрольная работа</p>

		<p>диалогической форме социокультурной направленности (доклад, сообщение).</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>межкультурной коммуникативной компетенцией</i> в разных видах речевой деятельности; - <i>презентационными технологиями</i> для предъявления информации. - <i>средствами общения</i> (включая языковые, речевые, паралингвистические) с учетом принятых в социуме норм этикета; - <i>навыками</i> межкультурного общения, публичной речи на деловом английском языке, письменной речи, мультимедийных публикаций/тезисов, ведения деловой переписки и контрактов. 	
	<p>УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; - основные различия письменной и устной речи; - особенности собственного стиля учения/овладения предметными знаниями; - достижения, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни страны изучаемого языка; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при 	<p>Устный опрос, Собеседование, контрольная работа</p>

		<p>восприятию устных и письменных аутентичных текстов; - в нестандартных ситуациях находить решения и нести за них ответственность;</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деловой коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности; - презентационными технологиями для предъявления информации, учебными стратегиями для организации своей учебной деятельности; - когнитивными стратегиями для автономного изучения иностранного языка; стратегиями самооценки в целях самосовершенствования личных качеств; - интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации; - презентационными технологиями для предъявления информации; - исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий. 	
	<p>УК-4.3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной,</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы обмена информацией и выработки единой стратегии взаимодействия. - <i>лексические и грамматические явления</i> необходимые для перевода письменных и устных текстов; - <i>требования к речевому и языковому оформлению</i> 	<p>Устный опрос, собеседование, письменный опрос</p>

	<p>опыт говорения на государственном и иностранном языках.</p>	<p>устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; -основные различия письменной и устной речи. Умеет: - порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты. - <i>делать</i> самостоятельные выводы из наблюдений над фактическим материалом по деловой тематике при решении различных практических задач; - <i>читать литературу</i> с целью получения профессиональной информации. - <i>составлять</i> резюме, сопроводительные письма, как на русском, так и на английском языках; Владеет: - способами развития профессиональных контактов включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. - <i>опытом обработки</i> иноязычной информации с целью подготовки дипломной работы. - <i>приемами самостоятельной работы</i> с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; - различными коммуникативными стратегиями; - презентационными технологиями для предъявления информации.</p>	
--	--	---	--

<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.</p>	<p>Знает: основные закономерности исторического процесса. Умеет: учитывать исторические особенности в процессе профессионального взаимодействия в коллективе. Владеет: навыками критического восприятия исторической информации</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, деловая переписка, проект</p>
	<p>УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний. Владеет: этическими нормами, касающимися социальных и культурных различий.</p>	<p>Знает: основные направления философии, этических учений. Умеет: эффективно осуществлять межкультурную и межличностную профессиональную коммуникацию в целях выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции. Владеет: этическими нормами, касающимися социальных и культурных различий</p>	<p>Устный опрос, собеседование, деловая переписка</p>
	<p>УК-5.3. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.</p>	<p>Знает: основные направления мировых религий. Умеет: учитывать в коллективе социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе Владеет: этическими нормами, касающимися социальных, конфессиональных и культурных различий; - навыками изложения собственной точки зрения,</p>	

		ведения дискуссии и полемики.	
ОПК-1. Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации из различных источников и представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	ОПК-1.1. Алгоритмизирует решение задач и реализует алгоритмы с использованием программных средств.	Знает: основные возможности и правила работы со стандартными программными продуктами при решении профессиональных задач. Умеет: составлять алгоритмы для решения профессиональных задач и использовать современные программные средства для реализации этих алгоритмов. Владеет: навыками составления алгоритмов и использования современных программных средств для решения профессиональных задач.	Устный опрос, Собеседование, контрольная работа

	<p>ОПК-1.2. Применяет средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации.</p>	<p>Знает: современные принципы поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации из различных источников и баз данных в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий. Умеет: - использовать информационно коммуникационные технологии при поиске необходимой информации; - решать задачи обработки данных с помощью современных средств автоматизации. Владеет: современными интерактивными технологиями поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.</p>	<p>Устный опрос, Собеседование, контрольная работа</p>
	<p>ОПК-1.3. Демонстрирует знание требований к оформлению документации (ЕСКД, ЕСПД, ЕСТД) и умение выполнять чертежи простых объектов.</p>	<p>Знает: современные интерактивные программные комплексы для выполнения и редактирования текстов, изображений и чертежей. Умеет: использовать современные средства автоматизации разработки и выполнения конструкторской документации. Владеет: современными программными средствами подготовки конструкторско-технологической документации.</p>	<p>Устный опрос, Собеседование, контрольная работа</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности» составляет **9** зачетных единиц (3 курс – 6 *зач. ед*, 4 курс – 3 *зач. ед*). Общее количество часов по курсу – **324** часов, из них **108** часов аудиторной работы, **180** часов самостоятельной работы студентов (СРС) и **36** часов на экзамен.

4.2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контроль		
		3 курс. Модуль 1. Профессионально-ориентированная сфера общения						
1	The Science of Physics	5		12			24	Собеседования, кейс What is physics?
	<i>Итого за 1 модуль: 36</i>			<i>12</i>			<i>24</i>	
		Модуль 2. Профессионально-ориентированная сфера общения						
1	Electricity - Sound and Light	5		10			26	контрольная работа №1, собеседование
	<i>Итого за 2 модуль: 36</i>			<i>10</i>			<i>26</i>	<i>зачет</i>
		Модуль 3. Профессионально-ориентированная сфера общения						
1	In the Lab	5		10			22	контрольная работа №2, собеседование
	<i>Итого за 3 модуль: 36</i>			<i>10</i>			<i>26</i>	
		Модуль 4. Профессионально-ориентированная сфера общения						
1	Motion	6		14			22	Собеседование контрольная работа №3
	<i>Итого за 4 модуль: 36</i>			<i>14</i>			<i>22</i>	

		Модуль 5. Профессионально-ориентированная сфера общения							
1	Electricity - Discovery and Terms	6			14			22	контрольная работа №4
	<i>Итого за 5 модуль: 36</i>				14			22	
		Модуль 6. Профессионально-ориентированная сфера общения							
1	Radiant Energy	6			14			12	Собеседование, контрольная работа №5
2	Atoms				14			10	контрольная работа №6, собеседование
	<i>Итого за 6 модуль: 36</i>				14			22	зачет
		4 курс Модуль 7. Профессионально-ориентированная сфера общения							
1	The Branches of Physics	7			8			10	собеседование
2	Nuclear Physics	7			8			10	контрольная работа №7
	<i>Итого за 7 модуль: 36</i>				16			20	
		Модуль 8. Профессионально-ориентированная сфера общения							
1	Engineering	7			18			18	собеседование контрольная работа №8
	<i>Итого за 8 модуль: 36</i>				18			18	
	Модуль 9. Подготовка к экзамену							36	экзамен
	ИТОГО: 324				108			36	180

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Профессионально-ориентированная сфера общения

Тема 1. The Science of Physics

Содержание:

1. **(Discussion)** Опрос известной лексики по теме, вопросно-ответная работа.
 - Введение новой лексики по теме
 - Выполнение предтекстовых упражнений с целью предварительного обсуждения данной тематики. Опрос известной лексики по теме, вопросно-ответная работа.
2. **(Reading)** Работа над текстом “What is physics?” и выполнение тренировочных лексических упражнений, имеющих своей целью запоминание вокабуляра данного урока.
3. **(Grammar)** Revision of tenses. Present tenses.
4. **(Listening)** Прослушивание текста из книги “Chemical Secret” (by Tim Vicary). P
5. **(Speaking)** Talking about branches of physics.
6. **(Writing)** Writing a letter to your tutor telling him which areas of physics you would like to specialize in.

Модуль 2 Профессионально-ориентированная сфера общения

Тема 1. Electricity - Sound and Light

Содержание:

1. **(Discussion)** Опрос известной лексики по теме, вопросно-ответная работа.
 - Введение новой лексики по теме
 - Выполнение предтекстовых упражнений с целью предварительного обсуждения данной тематики.
2. **(Reading)** Работа над текстом - Electricity - Sound and Light Выполнение упражнений по тексту.
3. **(Focus on grammar)** Объяснение грамматики – Revision of tenses. Past tenses. Regular and irregular verbs
4. **(Listening)** Прослушивание текста из книги “Chemical Secret” (by Tim Vicary). P
5. **(Speaking)** Tell your classmates about fundamental concepts of physics.
6. **(Writing)** Make a report on some fundamental concept of physics. Write 200-250 words
7. **(Review)** Обзор пройденного материала. Выполнение упражнений по разделам.

Модуль 3. Профессионально-ориентированная сфера общения

Тема 1. In the Lab

Содержание:

1. **(Discussion)** - Обсуждение новой темы What kind of laboratory tools or equipment do you know?
2. **(Reading)** Работа над текстом « Laboratory tools and equipment ».
 - Выполнение упражнений по тексту
3. **(Focus on grammar)** Объяснение грамматики – Future Tenses
4. **(Listening)** Прослушивание текста из книги “Chemical Secret” (by Tim Vicary). P III
5. **(Writing)** Write an essay about the most modern and well-equipped laboratory in your faculty.
7. **(Review)** Обзор пройденного материала. Выполнение упражнений по разделам.

Модуль 4. Профессионально-ориентированная сфера общения

Тема 1. Motion

Содержание:

1. **(Discussion)** Введение новой темы Motion
- выполнение предтекстовых упражнений с целью предварительного обсуждения данной тематики - работа с текстовым материалом и выполнение тренировочных лексических упражнений, имеющих своей целью запоминание вокабуляра данной урока.
2. **(Reading)** Работа над текстом Motion
3. **(Focus on grammar)** Past simple and present perfect и выполнение грамматических тренировочных упражнений на закрепление данного материала.
4. **(Listening)** Прослушивание текста из книги “Chemical Secret” (by Tim Vicary). P IV
5. **(Speaking)** Tell about types motion.
6. **(Writing)** prepare a report about Motion Write 200-250 words.
7. **(Review)** Обзор пройденного материала. Выполнение упражнений по разделам.

Модуль 5. Профессионально-ориентированная сфера общения

Тема 1. Electricity - Discovery and Terms

Содержание:

1. **(Discussion)** Введение новой темы Electricity - Discovery and Terms
- выполнение предтекстовых упражнений с целью предварительного обсуждения данной тематики - работа с текстовым материалом и выполнение тренировочных лексических упражнений, имеющих своей целью запоминание вокабуляра данной урока.
2. **(Reading)** Работа над текстом Electricity - Discovery and Terms
3. **(Focus on grammar)** Types of questions.
4. **(Listening)** Прослушивание текста из книги “Chemical Secret” (by Tim Vicary). P V
5. **(Speaking)** Discuss with your partner which you think are the most important scientific discoveries of the past.
6. **(Writing)** Prepare a report about “Electricity”. Write 200-250 words.
7. **(Review)** Обзор пройденного материала. Выполнение упражнений по разделам.

Модуль 6. Профессионально-ориентированная сфера общения

Тема 1. Radiant Energy

Содержание:

1. **(Discussion)** Введение нового лексического материала. Обсуждение новой темы
What kind of laboratory tools or equipment do you know?
2. **(Reading)** Работа над текстом « Radiant Energy ».
3. **(Focus on grammar)** Modal verbs
4. **(Listening)** Прослушивание текста из книги “Chemical Secret” (by Tim Vicary). P VI
5. **(Speaking)** Make your presentation about Radiant Energy in class and involve the rest of the group into discussion by encouraging them to ask questions.
6. **(Writing)** Write an essay about your favorite subject.
7. **(Review)** Обзор пройденного материала. Выполнение упражнений по разделам.

Тема 2. Atoms

Содержание:

1. **(Discussion)** Введение нового лексического материала. Обсуждение новой темы Atoms
2. **(Reading)** Работа над текстом “Atoms”
3. **(Focus on grammar)** Word-building

4. **(Listening)** Прослушивание текста из книги “Chemical Secret” (by Tim Vicary). P. VI
5. **(Speaking)** Search the Internet site and/or prospectus of your university. Collect information about several interdisciplinary departments at your faculty/university. Choose the one that is most interesting for you and find information.
6. **(Writing)** Write a group report on the results of your survey.
7. **(Review)** Обзор пройденного материала. Выполнение упражнений по разделам.

Модуль 7. Профессионально-ориентированная сфера общения

Тема 1. The Branches of Physics

Содержание:

1. **(Discussion)** Введение новой темы «The Branches of Physics Can Physics», лексический материал по теме
2. **(Reading)** Работа над текстом The Branches of Physics
3. **(Focus on Grammar)** Степени сравнения прилагательных и наречий.
4. **(Speaking)** Speak about global problems of humankind and their possible solutions.
5. **(Writing)** Article (написать статью на одну из тем The Branches of Physics)
6. **(Listening)** Прослушивание текста из книги “Chemical Secret” (by Tim Vicary). P. VII
7. **(Review)** Обзор пройденного материала. Выполнение упражнений по разделам.

Тема 2. Nuclear Physics

Содержание:

1. **(Discussion)** Введение нового лексического материала: Nuclear Physics
Выполнение упражнений.
2. **(Focus on grammar)** International words
3. **(Reading)** Работа над текстом Nuclear Physics
4. **(Speaking)** Обсуждение проблемных ситуаций, связанных с выбором профессии;
5. **(Listening)** Прослушивание текста из книги “Chemical Secret” (by Tim Vicary). P. VI I
6. **(Writing)**. *Achievements of Nuclear Physics*
7. **(Review)** Обзор пройденного материала. Выполнение упражнений по разделам.

Модуль 8. Профессионально-ориентированная сфера общения

Тема 1. Engineering

Содержание:

1. **(Discussion)** Введение нового лексического материала: “Engineering”
Выполнение упражнений.
2. **(Reading)** Чтение текста A Job for a Physicist
3. **(Focus on grammar)** (*First / Second conditional sentences*)
4. **(Speaking)** Make the diagram (pie-chart) illustrates the typical career choices made by Physics graduates from Russian Universities. Comment on the diagram.
5. **(Writing)** Write a CV for your possible part-time job (say what it is). Think of the necessary skills, qualifications and experience for this job.
7. **(Review)** Обзор пройденного материала. Выполнение упражнений по разделам.

Модуль 9. Подготовка к экзамену

The Science of Physics

Electricity - Sound and Light

Electricity - Discovery and Terms

Motion
Atoms
Radiant Energy
The General Theory of Relativity
The Branches of Physics
Nuclear Physics
Engineering

5. Образовательные технологии

Интеграционная модель обучения иностранному языку помимо традиционных форм и средств обучения предполагает использование различных информационно-коммуникативных технологий (Web 2.0). В качестве такого инструмента для данной дисциплины предусмотрена кружковая работа в блогах:

- студенческий кружок для 1 и 2 курса – Physics club, <https://dgu-physics-club.blogspot.com/>;

и прохождение курсов на дистанционной платформе moodle:

1. Professional English for the second year undergraduates of physical department <http://edu.dgu.ru/course/view.php?id=3205>
2. Professional English for Physicists <http://edu.dgu.ru/course/view.php?id=2958>
3. English for the first year undergraduates of physical department <http://edu.dgu.ru/course/view.php?id=1908>

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Система университетского образования состоит из лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы студента.

Самостоятельная работа студента выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя и реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях и семинарских занятиях, а также вне аудитории – в библиотеке, на кафедре, дома и т.д.

Управление самостоятельной работой студента и контроль над её выполнением осуществляет преподаватель. Причём в современных условиях стремительно развивающихся информационных технологий, по решению преподавателя для этого также могут быть использованы программы интерактивного обучения, позволяющие работать в режиме on-line, такая как система управления курсами Moodle, внедрённая в настоящее время и в Дагестанском государственном университете. Кроме того, студенты ДГУ имеют доступ к учебно-методическим материалам, а также средствам обучения и контроля, размещённым в базе Электронно-образовательных ресурсов по адресу <http://umk.dgu.ru>, которые позволяют эффективно выстроить самостоятельную работу студента.

Эффективность учебного процесса в вузе, в первую очередь, зависит самостоятельной работы студента, являющейся одной из важнейших видов учебной деятельности студента.

6.1. Виды самостоятельной работы по каждому разделу

Наименование тем	Вид внеаудиторной самостоятельной	Порядок выполнения	и	Методическое обеспечение
-------------------------	--	---------------------------	----------	---------------------------------

(разделов) в программе	работы	контроль	
The Science of Physics.	<p>Изучение активного вокабуляра по теме: The Science of Physics.</p> <p>Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала. Revision of tenses. Present tenses. Выполнение лексических заданий.</p> <p>Тестовые задания по лексике и грамматике</p> <p>Написание письма Writing a letter to your tutor telling him which areas of physics you would like to specialize in.</p> <p>Дом. чтения «Great Britain» (ч.III).</p>	<p>1-5 нед.</p> <p>1. Лексико-грамматические тесты на мудл</p> <p>2. беседа,</p> <p>3. контрольная работа,</p> <p>4. письменные работы,</p> <p>5. выписывание ключевых слов, оформление глоссария.)</p> <p>Контроль дом. чтения «Great Britain»</p>	<p>Материал на платформе мудл:</p> <p>http://edu.dgu.ru/course/view.php?id=2188</p> <p>http://edu.dgu.ru/course/view.php?id=1687</p> <p>Шахбанова З.И., Зайналова Д.А. Great Britain.? Уч. пособие. Махачкала, изд. ДГУ, 2014. С.88</p>
Модуль 2. Electricity - Sound and Light	<p>Изучение активного вокабуляра по теме: Выполнение упражнений на тему Electricity - Sound and Light закрепление грамматического материала. Revision of tenses. Past tenses. Regular and irregular verbs. Выполнение лексических заданий.</p> <p>Тестовые задания по лексике и грамматике</p> <p>Make a report on some fundamental concept of physics. Write 200-250 words</p> <p>Дом. чтения «Great</p>	<p>6-9 нед.</p> <p>1. Лексико-грамматические тесты на мудл</p> <p>2. беседа,</p> <p>3. Работа с текстом (чтение поисковое, изучающее, просмотрное); контрольная работа</p> <p>- работа со словарями; работа с Интернет-ресурсами;</p> <p>Контроль дом. чтения «Great Britain»</p>	<p>Материал на платформе мудл:</p> <p>http://edu.dgu.ru/course/view.php?id=1908</p> <p>http://edu.dgu.ru/course/view.php?id=2958</p>

	Britain» (ч.IV).	Зачет	
Модуль 3 In the Lab	Изучение активного вокабуляра по теме: In the Lab Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала. Revision of tenses. Future tenses. Выполнение лексических заданий. Работа с блогом. Тестовые задания по лексике и грамматике Дом. чтения «Great Britain» (ч.V).	10-14 нед. 1. Лексико-грамматические тесты на мудл 2. беседа, контрольная работа 3. работа с текстом с использованием всех видов чтения; Контроль дом. чтения «Great Britain»	Материал на платформе мудл: http://edu.dgu.ru/course/view.php?id=1908 http://edu.dgu.ru/course/view.php?id=2958
Модуль 4. Motion	Изучение активного вокабуляра по теме: Motion Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала Past simple and present perfect. Выполнение лексических заданий. Работа с блогом. Тестовые задания по лексике и грамматике Дом. чтения «Great Britain» (ч.VI).	15-18 нед. 1. Лексико-грамматические тесты в мудл 2. беседа, 3. контрольная работа, эссе, 4. Контроль дом. чтения «Great Britain»	Материал на платформе мудл: http://edu.dgu.ru/course/view.php?id=1908 http://edu.dgu.ru/course/view.php?id=2958
Модуль 5. Electricity - Discovery and Terms	Изучение активного вокабуляра по теме: Electricity - Discovery and Terms Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала Types of questions. Выполнение лексических заданий. Работа с блогом. Тестовые задания по	24-31 нед. 1. Лексико-грамматические тесты, на мудл, 2. письменная работа, эссе, 3. контрольная работа Контроль дом. чтения «Great Britain»	Материал на платформе мудл: http://edu.dgu.ru/course/view.php?id=1908 http://edu.dgu.ru/course/view.php?id=2958

	лексике и грамматике Дом. чтения «Great Britain» (ч.VII).		
Модуль 6. 1. Radiant Energy 2. Atoms	Изучение активного вокабуляра по темам: 1. Radiant Energy 2. Atoms Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала Modal verbs. Word-building. Выполнение лексических заданий. Работа с блогом. Write an essay about the most modern and well-equipped laboratory in your faculty. Тестовые задания по лексике и грамматике Дом. чтения «Great Britain» (ч.VIII).	32-38 нед. 1. Лексико-грамматические тесты на мудл 2. контрольная работа, эссе 3. Контроль дом. чтения «Great Britain» Зачет	Материал на платформе мудл: http://edu.dgu.ru/course/view.php?id=1908 http://edu.dgu.ru/course/view.php?id=2958 Дополнительные материалы Шахбанова З.И., Зайналова Д.А. Great Britain.? Уч. пособие. Махачкала, изд. ДГУ, 2014. С.88
Модуль 7. 1. The Branches of Physics 2. Nuclear Physics	Изучение активного вокабуляра по темам: 1. The Branches of Physics 2. Nuclear Physics Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала Степени сравнения прилагательных и наречий. International words. Выполнение лексических заданий. Работа с блогом. Написать статью на одну из тем The Branches of Physics Тестовые задания по лексике и грамматике.	1-9 нед. 1. Лексико-грамматические тесты, 2. контрольная работа, эссе 3. Контроль дом. чтения «Great Britain»	Материал на платформе мудл: http://edu.dgu.ru/course/view.php?id=1908 http://edu.dgu.ru/course/view.php?id=2958
Модуль 8	Изучение активного вокабуляра по теме:	10-18 нед., 1. Лексико-	Материал на платформе мудл:

Engineering	<p>Engineering</p> <p>Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала First/second conditional sentences</p> <p>Тестовые задания по лексике и грамматике</p> <p>Письмо Make a report on Global ecological problems.</p>	<p>грамматические тесты на мудл,</p> <p>2. беседа, контрольная работа</p> <p>3. письменная работа эссе 4. Контроль дом. чтения «Great Britain»</p> <p>(ч.2)</p>	<p>http://edu.dgu.ru/course/view.php?id=1908</p> <p>http://edu.dgu.ru/course/view.php?id=2958</p>
<p>Модуль 9.</p> <p>Подготовка к сдаче экзамена</p>	<p>Перевод текстов соответствующей проблематики.</p>	<p>экзамен</p>	<p>Материал на платформе мудл:</p> <p>http://edu.dgu.ru/course/view.php?id=1908</p> <p>http://edu.dgu.ru/course/view.php?id=2958</p>

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

1. Темы эссе:

1. Темы эссе соответствуют изученным разговорным темам

2. Темы коммуникативных ситуаций:

1. Ролевая игра «**В лаборатории**» - это форма воссоздания предметного и социального содержания профессиональной деятельности, моделирования систем отношений, разнообразных условий профессиональной деятельности, характерных для данного вида практики.

2. Деловая игра «**Собеседование для приема на работу**» - это форма воссоздания предметного и социального содержания профессиональной деятельности, моделирования систем отношений, разнообразных условий профессиональной деятельности, характерных для данного вида практики.

3. Примерные тестовые задания

TEST 1 (units 1)

(V-1)

I. Match the following.

1. re-examination
2. fundamental premises
3. profound

4. approximation
5. increase, *n*
6. to propose
7. relativistic
8. tides
9. space vehicle
10. guidance
11. to appreciate
- a) основополагающий
- b) пересмотр
- c) основы
- d) относительный
- e) предлагать
- f) увеличение
- g) приблизительное соответствие
- h) межпланетный летательный аппарат
- i) ценить
- j) приливы и отливы
- k) методологические принципы

II. Give derivatives of the following words.

Relative, theoretical, importance, publication, scientific, approximate, proposal, to suit, revolution, introduction, to apply, to correct, provision, compensation, to understand, to appreciate, cosmic, to guide.

III. Choose the correct form.

1. At our University, web design is a subject ... optionally.
a) studied b) studying
2. Students ... an exam next week will be given a test tomorrow.
a) taken b) taking
3. The scientist ... the report is well-known for his research in laser physics.
a) making b) made
4. The results of the experiment ... out by the students will be discussed at the seminar.
a) carrying.... b) carried
5. The manipulator is a mechanical device ... the useful functions of a robot.
a) performed ... b) performing
6. It is an electrically ... mechanism capable of a number of independent, coordinated notions.
a) drivingb) driven

IV. Translate the first -ed word form as Participle II and the second -ed word form as a predicate.

Model: the materials tested required – испытываемые материалы требовали
The work performed showed, the results obtained demonstrated, the equipment tested required, the problem solved proved, the equation obtained resulted, the experiments discussed proved, the results obtained required.

V. Translate the following sentences into Russian focusing on the reflexive pronouns equivalent to the Russian *сам, себе, собой, etc.*

1. Она очень мало говорила о себе.
2. Я недоволен собой.

3. Спрячьтесь за деревом.
4. Он помылся, оделся и побрился.
5. Она чувствует себя хорошо.
6. Он вёл себя, как ребёнок.
7. Он сердился на самого себя.
8. Они сами это сказали.
9. Он сам это сделал.
10. Она услышала шаги за собой.

4. Задания для проведения промежуточной аттестации по итогам дисциплины

Образец задания на зачет

I. Read and translate and sum up:

THE MOON

Everyone has seen the Moon shining brightly in the sky on a clear night. The Moon is our natural satellite because it revolves in an orbit around the Earth. On the average, it is about 240,000 miles away. This is a short distance when we think of the vast distances between planets.

The Moon is a rather large satellite with a diameter of a little more than 2,000 miles. Since the Moon is quite close to the Earth, scientists have studied it very carefully. We have learned that there is no water on the Moon, and it has no atmosphere. The surface of the Moon has steep mountains and deep valleys. There are also large flat plains, which early astronomers thought were "seas", and large circular craters scattered on the surface.

The surface of the Moon remains rugged and forbidding because there is no atmosphere. As a result, there is no weather to wear down the rocks. As the Moon revolves around the Earth, sunlight strikes its surface, and we see its reflected light on the Earth. Since the Moon revolves around the Earth in our month, it takes a little over a week for the Moon to move one-quarter of the distance around in its orbit.

The Moon rotates on its axis and revolves around the Earth once each $27 \frac{1}{3}$ days. However, since the Earth and the Moon are both moving around the Sun, it takes the Moon a little over two more days to catch up with the new position of the Earth. Hence, for an observer on the Earth, it is $29 \frac{1}{2}$ days between the one new Moon and the next. Automatic stations, satellites and space laboratories have begun a new period in the exploration of the Moon.

II. Answer the following questions.

1. What is the Moon with respect to the Earth?
2. How far is the Moon away from the Earth?
3. Is the Moon large or small as satellites go?
4. What is known to scientists about the Moon?
5. What is the surface of the Moon like? Why is it so?
6. Why do we see the Moon's reflected light on the Earth?
7. How long does it take the Moon to revolve around the Earth?
8. How is the Moon explored by man?

Образец экзаменационного билета

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине «Английский язык»

1. Read, translate and sum up:

I. Read and translate: Scalars and Vectors

There are a lot of different mathematical quantities used in physics. Examples of these include acceleration, velocity, speed, force, work, and power. These different quantities are often described as being either "scalar" or "vector" quantities. Below we will discuss what these words mean as well as introduce some basic vector math.

A scalar is a quantity that is fully described by a magnitude only. It is described by just a single number. Some examples of scalar quantities include speed, volume, mass, temperature, power, energy, and time.

A vector is a quantity that has both a magnitude and a direction. Vector quantities are important in the study of motion. Some examples of vector quantities include force, velocity, acceleration, displacement, and momentum.

A vector quantity has a direction and a magnitude, while a scalar has only a magnitude. You can tell if a quantity is a vector by whether or not it has a direction associated with it. Example: Speed is a scalar quantity, but velocity is a vector that specifies both a direction as well as a magnitude. The speed is the magnitude of the velocity. A car has a velocity of 40 mph east. It has a speed of 40 mph. How to Draw a Vector A vector is drawn as an arrow with a head and a tail? The magnitude of the vector is often described by the length of the arrow. The arrow points in the direction of the vector.

II. Answer the questions:

1. What is a scalar?
2. What is a vector?
3. What is the difference between a scalar and vector?

III. Speak on the topic. The Science of Physics

Примерный материал и устные темы для самостоятельной работы

Work, energy and power

Work can be defined as transfer of energy. In physics we say that work is done on an object when you transfer energy to that object. If one object gives energy to a second object, then the first object does work on the second object. Work is the application of a force over a distance ($W = F \times d$).

Lifting a weight from the ground and putting it on a shelf is a good example of work. The force is equal to the weight of the object, and the distance is equal to the height of the shelf. Work-Energy principle states that the change in the kinetic energy of an object is equal to the net work done on the object.

Energy (E) can be defined as the capacity for doing work. The simplest case of mechanical work is when an object is standing still and we force it to move. The energy of a moving object is called kinetic energy. For an object of mass m , moving with velocity of magnitude v , this energy can be calculated from the following formula $E = 1/2 mv^2$.

There are two types of energy. The first is Kinetic Energy or Energy of Motion, the second is Potential Energy or Stored Energy.

The forms of energy are:

Solar Radiation: infrared heat, radio waves, gamma rays, microwaves, ultraviolet light
Atomic/Nuclear Energy - energy released in nuclear reactions.

When a neutron splits an atom's nucleus into smaller pieces it is called fission. When two nuclei are joined together under millions of degrees of heat it is called fusion. Electrical Energy is the generation or use of electric power over a period of time expressed in kilowatt-hours (kWh), megawatt-hours (NM) or gigawatt-hours (GWh).

Chemical energy is a form of potential energy related to the breaking and forming of chemical bonds. It is stored in food, fuels and batteries, and is released as other forms of energy during chemical reactions.

Mechanical Energy - energy of the moving parts of a machine. Also refers to movements in humans.

Heat Energy is a form of energy that is transferred by a difference in temperature.

Special attention should be paid at the definition of the word «power».

Power is the work done in a unit of time. In other words, power is a measure of how quickly work can be done. The unit of power is the Watt = 1 Joule/ 1 second. One common unit of energy is the kilowatt-hour (kWh).

If we are using one kW of power, a kWh of energy will last one hour.

To calculate Work, we use the equation $W=Fd$, where F - force, d - distance. Because energy is the capacity to do work, we measure energy and work in the same units (N*m or joules). Power (P) is the rate of energy generation (or absorption) over time: $P = E/t$, where E - energy, t - time.

Power's SI unit of measurement is the Watt, representing the generation or absorption of energy at the rate of 1 Joule/sec. Power's unit of measurement in the English system is the horsepower, which is equivalent to 735.7 Watts.

I. Review questions:

1. What is the main idea of the text?
2. How can work be defined?
3. How do we define Work in physics?
4. What is energy?
5. What is kinetic energy?
6. What types of energy do you know?

II. There are several definitions in the text. What are they? Complete the sentences.

- 1) ...is transfer of energy.
- 2) ...is the capacity for doing work.
- 3) ...is energy released in nuclear reactions.
- 4) ... is the generation or use of electric power over a period of time expressed in kilowatt-hours (kWh), megawatt-hours (NM) or gigawatt-hours (GWh).
- 5) ... a form of potential energy related to the breaking and forming of chemical bonds. It is stored in food, fuels and batteries, and is released as other forms of energy during chemical reactions.
- 6) ... a form of energy that is transferred by a difference in temperature.
- 7) ... energy of the moving parts of a machine. Also refers to movements in humans.
- 8) ...is when two nuclei are joined together under millions of degrees of heat.

III. Are these sentences true or false?

- 1) The force is equal to the weight of the object.
- 2) Energy (E) can't be defined as the capacity for doing work.
- 3) The simplest case of mechanical work is when an object is standing still and we force it to move.

- 4) The energy of a moving object isn't called kinetic energy.
- 5) There are four types of energy.
- 6) The first is Kinetic Energy or Energy of Motion, the second is Potential Energy or Stored Energy.
- 7) To calculate Work, we can't use the equation $W=Fd$, where F - force,

Устные темы:

The Science of Physics

Electricity - Sound and Light

Electricity - Discovery and Terms

Motion

Atoms

Radiant Energy

The General Theory of Relativity

The Branches of Physics

Nuclear Physics

Engineering

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Цель контроля – получение информации о результатах обучения и степени их соответствия результатам обучения. Программа предусматривает сочетание разных форм / видов контроля и оценки уровня достижений, обучающихся в университете.

Текущий контроль преследует цель установления обратной связи между запланированными результатами и реальной динамикой и направлен на получение информации об уровне сформированности коммуникативных умений.

Промежуточный контроль предполагает соотнесенность каждого типа заданий с конкретными умениями, которые были определены как конечные показатели владения коммуникативной компетенцией в соответствующем виде речевой деятельности.

В процессе курса обучения специалистов дисциплине «*Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности*» по направлению Электроэнергетика и Электротехника на физическом факультете применяются два вида контроля: **текущий и промежуточный**.

Текущий контроль проводится в рамках аудиторных занятий в форме *опроса* (фронтального, индивидуального и комбинированного) *собеседования, проверки домашнего задания, проведения письменных коротких тестов и устных заданий*.

Текущий контроль предполагает соотнесенность каждого типа заданий с конкретными умениями, которые были определены как конечные показатели владения коммуникативной компетенцией в соответствующем виде речевой деятельности. При текущем контроле проявляются следующие функции контроля: проверочная, оценочная, стимулирующая и дисциплинирующая.

Промежуточный контроль результатов обучения осуществляется по окончании изученной темы и может быть письменным в форме *контрольной работы* и устным в форме *самостоятельной работы* (индивидуальные задания по аннотированию, реферированию текстов и проекты).

В соответствии с учебным планом предусмотрено проведение аттестации студентов:

на 1-м курсе *зачет* проводится по окончании модуля 2 и 4 модулей;

на 2-м курсе зачет – по окончании модуля 3, экзамен – 5 модуль.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

(от 51 и выше – зачет)

- 1) посещение занятий, наличие учебника и домашнего задания в тетради - **30 баллов**;
- 2) активное участие на практических занятиях - **40 баллов**
 - *ответы на вопросы – 10 баллов,*
 - *краткое аннотирование текста – 10 баллов,*
 - *работа с раздаточным материалом – 10 баллов,*
 - *понимание и изложение прослушанного аудиоматериала – 10 баллов,*
- 3) выполнение домашних (аудиторных) работ - **20 баллов**
- 4) выполнение коротких тестов (словарных диктантов для закрепления вокабуляра по пройденной теме) – **10 баллов**.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- 1) письменную работу - по **50 баллов**
 - **Контрольная работа** (аудирование с заполнением пробелов в тексте – 10 баллов; соотнесение слов в выражениях – 5 баллов; нахождение эквивалентов в англ. языке – 10 баллов; задания на нахождение грамматически верной формы глагола – 20 баллов; расшифровка аббревиатуры – 5 баллов)

Или

 - **Письмо** (содержание отражает все аспекты, указанные в задании – 5 б; стилевое оформление речи – 5 б; соблюдение норм вежливости, принятых в языке – 5 б; логичное высказывание -10 б; текст разделен на абзацы – 5 б, структурное оформление текста, соответствующее нормам – 10 б, принятым в стране изучаемого языка; используемый словарный запас и грамматические структуры, соответствующие поставленным задачам-10 б;

или

 - **Эссе** (четкое формулирование тезиса во введении -5 б; соблюдение логической последовательной структуры эссе, разделяя ее на введение, основную часть и заключение -10 б; контроль за объемом текста – 5 б; используемый словарный запас и грамматические структуры, соответствующие поставленным задачам – 10 б; умение критически оценить различные точки зрения – 10 б; умение аргументировать свою точку зрения, осуществляя самоанализ и самооценку – 10б).
- 2) устный опрос (собеседование-10%, диалог-10%, кейс-задание-30 %) – **50 баллов**
 - *актуальность выбранной темы – 5 баллов*
 - *красочность материала (наличие 5-8 слайдов) – 10 баллов*
 - *грамотность и беглость речи – 10 баллов*
 - *применение сложных грамматических форм – 10 баллов*
 - *насыщенность речи разнообразными устойчивыми лексическими выражениями, идиоматическими фразами, синонимичными выражениями – 15 баллов*

Критерии оценок на экзаменах

Экзаменационный билет включают не менее 3 вопросов, охватывающих весь пройденный материал. Ответы на все вопросы, оцениваются максимум 100 баллов.

Опрос включает следующие задания:

1. Аудирование – **30 баллов**

- прослушивание материала и заполнение пропусков в тексте
- выбор верного ответа на вопрос из трех предложенных

2. Чтение и аннотирование текста/статьи – **40 баллов**

- чтение и перевод отрывка текста – 10 баллов
- краткое аннотирование всего текста по ранее изученной схеме – 20 баллов
- ответы на вопросы экзаменатора по тексту – 10 баллов

3. Изложение одной из ранее пройденных тем, название которой указано в билете – **30 баллов**

- рассказ темы – 20 баллов
- ответы на вопросы по данной теме – 10 баллов.

Критерии оценивания собеседования:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он даёт полные развернутые ответы на поставленные вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения и привести необходимые примеры не только из учебника, излагает свои мысли последовательно и грамматически правильно.
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он демонстрирует знание программного материала, грамотно излагает материал без существенных неточностей в ответе на вопрос, но иногда ошибается в формулировке определений;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он излагает материал неполно, допускает ошибки в определении понятий и грамматике, не умеет достаточно глубоко обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он демонстрирует незнание большей части программного материала, допускает ошибки в формулировке определений, беспорядочно и неуверенно отвечает на вопросы или полностью отказывается отвечать.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) адрес сайта курса

Интернет-адрес сайта. Сайт кафедры <http://cathedra.dgu.ru/?id=1477>

Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных]/ Дагестанский гос. университет – Махачкала- Режим доступа:

доступ после регистрации в сети ДГУ:

English for Freshmen in chemistry <http://edu.dgu.ru/course/view.php?id=1892>;

б) основная литература:

№	Библиографическое описание (авторы/составители, заглавие, вид издания, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке / на кафедре
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1.	PROFESSIONAL PHYSICS FOR PHYSICISTS: учеб. пособие по англ. яз. для -физиков (профессиональный английский) / [сост.: С. М. Рабаданова и др.]; Минобрнауки России, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала: Изд-во ДГУ, 2016. - 151-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL: Автор заказа: Приоритет заказа	84 (в научной библиотеке ДГУ)

2.	Кожарская, Елена Эдуардовна. Английский язык для студентов естественнонаучных факультетов = English for sciences: учебник для вузов / Кожарская, Елена Эдуардовна, Ю. А. Даурова; под ред. Л.В. Полубиченко. - М.: Академия, 2019. - 173, [2] с. - (Высшее профессиональное образование. Естественные науки). - ISBN 978-5-7695-6752-0: 259-38. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL: Автор заказа: Рабаданова С.М. Приоритет заказа: Межфакультетская кафедра англ. яз. для ЕНФ (100); НБ ДГУ (5)	103 (в научной библиотеке ДГУ)
3.	Great Britain. What? Where? When? учеб. пособие для доп. Чтения на англ. яз. для студ. Неязыковых факультетов / [Зайналова Д., Шахбанова З.И.]; Минобрнауки России, Дагест. гос. у-т. - Махачкала: Изд-во ДГУ, 2014. - 59-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL: Автор заказа: Приоритет заказа:	86 (в научной библиотеке ДГУ)
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1.	Качалова, К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. - М.: ЮНБЕС, 2000, 1999, 1996. - 716, [1] с. - 80-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL: Автор заказа: Приоритет заказа	10 (в научной библиотеке ДГУ)
2.	Deadly violent river: on the basic of "Chemical Secret" by Tim Vicary: учеб. -метод. пособие по англ. яз. для развития и улучшения навыков аудирования / [сост.: С.И.Мутаева, А.К.Мамедбекова]; Минобрнауки России, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала: Изд-во ДГУ, 2013. - 45 с. - 30-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:	86 (в научной библиотеке ДГУ)
3.	Кузнецова Т.С. Английский язык. Устная речь. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.С. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 268 с. — 978-5-7996-1800-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69580.html (дата обращения: 8.02.2022)	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1)Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных]/ Дагестанский гос. университет – Махачкала- Режим доступа: доступ после регистрации в сети ДГУ:

1. Professional English for the second year undergraduates of physical department <http://edu.dgu.ru/course/view.php?id=3205>

2. Professional English for Physicists <http://edu.dgu.ru/course/view.php?id=2958>

3.English for the first year undergraduates of physical department <http://edu.dgu.ru/course/view.php?id=1908>

2) **Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]:** база данных содержит все сведения о видах литературы поступающей в фонд НБ ДГУ/ ДГУ Дагестанский гос. университет – Махачкала , 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru/>, **свободный** (дата обращения: 08.02.2022)

1) **eLIBRARY.ru [Электронный ресурс]:** электронная библиотека / Научная электрон. библиотека. – Москва, 1999. - Режим доступа: www.elibrary.ru (дата обращения: 08.02.2022)

2) **Образовательные блоги:**

1. English-hobby-club [Электронный ресурс]: Дополнительные материалы (статьи) на блоге. Режим доступа:

2. <https://dgu-physics-club.blogspot.com/> свободный (дата обращения: 07.02.2022);

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Вы приступаете к изучению курса английского языка в университете. Это новый этап в Вашем освоении языка, который предполагает новые подходы, такие как **высокая мотивация, полная самостоятельность и контроль над процессом обучения.**

Приоритетной задачей первого года обучения является совершенствование Вашей **учебной компетенции.** Учебная компетенция определяется как способность эффективно самостоятельно учиться, учить себя.

Для того чтобы повысить **мотивацию**, изучая английский язык, поставьте перед собой конкретную цель, например, усовершенствовать уже выработанные навыки владения языком, такие как говорение, аудирование, написание эссе и т.д. или приобрести новые - выступать с презентациями, участвовать в дискуссиях на профессиональные темы или писать тезисы в научные журналы. Вы обязательно добьётесь успеха, если будете активными участниками учебного процесса, анализирующими свои сильные и слабые стороны.

На первой ступени обучения Вам предстоит развить навыки работы с различными видами информации: быстрый поиск, переработка и передача ее на английском языке; расширение репертуара приемов работы с лексикой; освоение социокультурных норм устной и письменной речи и т.д.

Вторая ступень обучения является преемственной с точки зрения формирования академических навыков. Однако, она отличается большей прагматичностью. Английский язык уже используется как средство Вашего дальнейшего профессионального развития, поэтому большое внимание на этом уровне уделяется овладению профессиональной лексикой в более узкой сфере специализации, а также формированию профессиональных навыков, необходимых для будущей работы.

Курс английского языка в Университете состоит из **практических занятий.** Знания, полученные на занятиях, нужно обязательно закреплять дома. Изучение иностранного языка будет успешным только при условии **регулярных самостоятельных занятий.**

Очень важно, чтобы Вы **не пропускали занятия и не опаздывали.** Плохое посещение влияет на получение зачета и на Вашу итоговую оценку. Если Вы пропустили занятия (даже по уважительной причине, включая болезнь), Вы должны **отчитаться за материал, который отрабатывался на занятиях, приготовить все домашние задания и всё сдать** во время двух первых занятий после пропусков. За каждый пропуск после трех Вы рискуете потерять 30% от Вашей финальной оценки.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении

образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Программа для ЭВМ Microsoft Imagine Premium, 3 years, Renewal. Производитель: Microsoft Corporation Товарный знак: Майкрософт Корпорэйшн (Microsoft®) Страна происхождения: Ирландия. Контракт №188-ОА, «21» ноября 2018 г.
2. Acrobat Professional 9 Academic Edition и Acrobat Professional 9 DVD Set Russian Windows ГК №26-ОА от «07» декабря 2009 г.

При осуществлении образовательного процесса по иностранному языку студентами и преподавательским составом широко используются технологии **Web 2.0**, которые являясь доступными и бесплатными, признаны в настоящее время мощным инструментом мотивации студентов к формированию коммуникативных навыков.

Среди них можно выделить:

1. лингафонный базовый курс **Bridge to English / Intense Educational Ltd**;
2. социальная сеть **blogger**;
3. совместная энциклопедия **wikia**;
4. виртуальная обучающая среда **moodle**;
5. сайты для обмена презентациями **slideshare.com, youtube.com**

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы, включает в себя аудитории 3-8 (ФИИТ), 2-2 (ФФ) и 1-19 (ИВЦ ДГУ), оснащенные необходимым оборудованием, техническими и электронными средствами обучения и контроля знаний студентов: 14 – 20 рабочих мест соответственно.

Видео-аудиовизуальные средства обучения:

1. Мультимедийные устройства (лингафонный кабинет: аудио-видеоустройства, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет»);
2. Аудио-видео материалы, документы (фото материалы, карты, схемы, таблицы, наглядные пособия, периодическая литература на иностранном языке, учебники, словари)

Специализированная учебная лаборатория

№ п/п	Наименование и принадлежность помещения	Количество посад. мест
1.	Аудитория 3-8 (класс для работы с аудио – и видеоматериалами)	20
2.	Аудитория 1-19 (компьютерный класс, ИВЦ ДГУ)	16
3.	Аудитория 2-2 (класс для работы с аудиоматериалом)	18