

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА

КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА И КРИМИНАЛИСТИКИ
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Образовательная программа специалитета
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация программы
Государственно-правовая
Международно-правовая

Форма обучения
Очная,
заочная

Статус дисциплины:

Входит в часть формируемую участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору)

Махачкала 2022 г.

Рабочая программа дисциплины «ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – специалист по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности от 31 августа 2020 года № 1138.

Разработчик(и): кафедра уголовного процесса и криминалистики
Абдуразаков М. М. – старший преподаватель кафедры,

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики
от «5» марта 2022 г., протокол № 6.

Зав. кафедрой  Рамазанов Т.Б.

на заседании Методической комиссии юридического института
от «21» марта 2022г., протокол №7.

Г едседатель  Арсланбекова А. З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
« 31 » 03 2022г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «**Огневая подготовка**» разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего образования специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Дисциплина реализуется кафедрой уголовного процесса и криминалистики юридического института. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с достижением осознания студентами места указанной дисциплины в ряду юридических дисциплин, а также изучением материальной части оружия, основы баллистики, правовые основы применения огнестрельного оружия, меры безопасности при обращении с оружием, порядок обращения с оружием во время переноса, стрельбы и чистки оружия, меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами и в местах проведения занятий.

«**Огневая подготовка**» является комплексным подходом к формированию современного уровня культуры безопасности человека, предусматривает получение студентами необходимых знаний об обеспечении безопасности личности, общества и государства.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-2, ПК-5. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, тестирование, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контрольная работа, коллоквиум и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины составляет по 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Объем дисциплины в очной форме.

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	Общий объем	В том числе				
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС, в том числе экзамен	
		Всего	Из них			
лекции	Практические занятия					
6	72	26	14	12	46	зачет

Объем дисциплины в заочной форме

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации	
	Общий объем	В том числе					
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС, в том числе экзамен		
		Всего	Из них				контроль
лекции	Практические занятия						
6	72	8	6	2	4	60	зачет

1.Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

Применять меры пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

Задачи дисциплины:

-патриотическое воспитание студентов;

-готовить студентов к службе в правоохранительных органах;

-дать студентам углубленные знания и практические навыки в обращении с оружием;

-вести широкую пропаганду героических поступках работников правоохранительных органов;

-знакомить молодежь с современным состоянием оперативной обстановкой стране и регионе .

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Огневая подготовка» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору)

1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
--	--	---------------------------------	--------------------

<p>ПК-2 Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности</p>	<p>ИД 1. ПК-2.1. Способен обеспечивать защиту, общества и государства, государственную, муниципальную и иных форм собственности</p> <p>ИД 2. ПК-2.2. Способен обеспечивать защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства от посягательств</p> <p>ИД 3. ПК-2.3. способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка</p>	<p>Знает: Знает систему государственных органов, ответственных за обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности Умеет: выполнять функции в сфере профессиональной компетенции по защите прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защите частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности Владеет: компетенциями соответствующих должностных лиц по защите прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, при тесном взаимодействии с институтами гражданского общества</p> <p>Знает: меры по обеспечению законности и правопорядка, защиты объектов правовой охраны от посягательств, Умеет: применять правовые меры обеспечения законности и правопорядка, защиты объектов правовой охраны от посягательств. Владеет: навыками применения мер по обеспечению законности и правопорядка, защиты объектов правовой охраны от посягательств; устранять обстоятельства, угрожающих безопасности личности, общества, государства</p> <p>Знает: должностные обязанности по</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос</p>
--	---	--	---------------------------------------

		<p>обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан.</p> <p>Умеет: квалифицированно выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка</p> <p>Владеет: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими права и обязанности личности, обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	
<p>ПК-5. Способен противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-5.1. Способен выявлять и предотвращать конфликт интересов и противодействовать коррупции в правоохранительной деятельности</p>	<p>Знает: основные виды запретов и ограничений на службе, понятие конфликта интересов на службе, направления противодействия коррупции в служебной деятельности работников правоохранительных органов</p> <p>Умеет: выявлять и противодействовать злоупотреблениям в служебной деятельности, предотвращать возникновение конфликта интересов в деятельности правоохранительных органов, применять методы противодействия коррупции.</p> <p>Владеет: способностью противодействовать злоупотреблениям в служебной деятельности, навыками и способами выявления и предотвращения конфликта интересов на службе, навыками противодействия коррупции в деятельности</p>	

	<p>ПК-5.2. Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению в соответствии с антикоррупционным законодательством</p> <p>ПК-5.3. готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>должностных лиц правоохранительных органов РФ</p> <p>Знает: специфику правового регулирования антикоррупционного законодательства и современных подходов к определению коррупции, ее причинам, признакам и видам.</p> <p>Умеет: осуществлять профессиональную деятельность правильно оценивая варианты проявления коррупционного поведения и злоупотребления в профессиональной деятельности. Владеет: навыками анализа различных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, относящихся к коррупции; анализа правоприменительной и правоохранительной практики борьбы с коррупцией.</p> <p>Знает: основные принципы, содержание и этапы антикоррупционного законодательства, теоретические основы работы по противодействию коррупции.</p> <p>Умеет: применять полученные знания в практических ситуациях, в том числе вносить и обосновывать предложения по применению зарубежного опыта противодействия коррупции в российских условиях, оценивать результаты реализуемой антикоррупционной</p>	
--	---	---	--

		<p>политики.</p> <p>Владеет: навыками работы с правовыми антикоррупционными актами, навыками анализа конкретной ситуации и принятия решения в соответствии с законом, навыками по планированию своей деятельности, выбору наиболее эффективных способов и методов противодействия коррупции</p>	
--	--	--	--

2. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины составляет по 2 зачетные единицы, 72 акад.ч.

4.2 Структура дисциплины

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№	Раздел и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы			Всего	Формы текущего контроля успеваемости, формы промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студента		
Модуль1. Стрелковое оружие							
1.	Развитие стрелкового оружия в России		2		6		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
2.	Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов.		2	2	6		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
3.	Материальная часть пистолета Макарова. Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов пистолета Макарова.		2	2	4		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
4.	Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, устройство и взаимодействие		2	2	6		

	частей и механизмов автомата Калашникова.						
	Итого по модулю 1:		8	6	22	36	
Модуль 2. Правила и приемы стрельбы							
5.	Приёмы и правила стрельбы из пистолета. Основные элементы техники выполнения выстрела: подготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами		2	2	8		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
6.	Приёмы и правила стрельбы из автомата. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.		2	2	8		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
7.	Основы баллистики.		2	2	8		Контр. раб., или тестирование
	Зачет						
	Итого по модулю2:		6	6	24	36	
	Итого:		14	12	46	72	

4.2.2. Структура дисциплины в заочной форме

№	Раздел и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы			Всего	Формы текущего контроля успеваемости, формы промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студента		
Модуль 1. Стрелковое оружие							
1.	Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами Учет, хранение и		2	2	16	20	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование

	сбережение оружия и боеприпасов.						
2.	Материальная часть пистолета Макарова. Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов пистолета Макарова		2		14	16	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
	Итого по модулю 1:		4	2	30	36	
Модуль 2. Правила и приемы стрельбы							
3.	Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов автомата Калашникова		2		14	16	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
4.	Приёмы и правила стрельбы из пистолета. Основные элементы техники выполнения выстрела: подготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами				16	16	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
	Зачет				4	4	
	Итого по модулю 2:		2		28+4	36	
	Итого:		6	2	60+4	72	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам

4.3.1. Содержание лекционных занятий

Модуль 1. Стрелковое оружие

Тема 1. Развитие стрелкового оружия в России

История создания стрелкового оружия. Стрелковое оружие дореволюционной России. Стрелковое оружие времён Советского Союза. Новейшие образцы стрелкового оружия современной России.

Стрелковое оружие зарубежных стран.

Тема 2. Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов.

Нормативная правовая база организации огневой подготовки. Организация и проведение стрельб. Условия и порядок выполнения контрольных упражнений для определения степени огневой выучки студентов. Требования к организации и проведению стрельб. Права и обязанности лиц, организующих и обслуживающих стрельбы.

Действия с оружием по подаваемым командам. Правила обращения с оружием и боеприпасами при их получении и сдаче. Меры предосторожности при ведении огня и устранении задержек. Порядок осмотра оружия.

Меры безопасности при обращении с оружием во время несения службы, проведения занятий в тире, на стрельбище, во время спортивных соревнований.

Анализ практики применения и использования огнестрельного (травматического) оружия. Основание и порядок выдачи оружия и боеприпасов. Транспортировка оружия и боеприпасов. Основание и порядок выдачи и приема оружия и боеприпасов для постоянного ношения, для учебных занятий и стрельб, для спортивных соревнований.

Тема 3. Материальная часть пистолета Макарова. Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов пистолета Макарова

Назначение пистолета, его боевые свойства, тактико-технические характеристики ПМ. Боеприпасы к нему.

Устройство и назначение частей и механизмов пистолета. Принцип работы.

Неполная разборка и сборка пистолета.

Порядок полной разборки и сборки после нее пистолета. Проверка правильности работы пистолета после сборки.

Осмотр ПМ и подготовка его к стрельбе.

Задержки при стрельбе и способы их устранения. Порядок приведения ПМ к нормальному бою.

Практическое выполнение нормативов по огневой подготовке.

Тема 4. Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов автомата Калашникова.

Назначение автомата Калашникова, тактико-технические характеристики.

Устройство, назначение, принцип работы частей и механизмов автомата.

Принадлежность к автомату и ее назначение.

Порядок неполной разборки и сборки автомата.

Порядок чистки и смазки автомата, осмотр и подготовка его к стрельбе.

Задержки при стрельбе и способы их устранения.

Модуль 2. Правила и приемы стрельбы

Тема 5. Приёмы и правила стрельбы из пистолета. Основные элементы техники выполнения выстрела: изготовление, прицеливание, спуск курка, дыхание Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

Способы удержания оружия одной рукой, двумя руками. Изготовки для стрельбы: стоя с одной и двух рук; с колена. Прицеливание. Спуск курка с боевого взвода. Производство выстрела в целом.

Прекращение стрельбы. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами

Тема 6. Приёмы и правила стрельбы из автомата. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

Приёмы стрельбы из автомата.

Изготовка к стрельбе.

Производство выстрела.

Прекращение стрельбы

Правила стрельбы из автомата.

Выбор места для стрельбы.

Выбор цели. Выбор точки прицеливания. Спуск курка с боевого взвода. Производство выстрела. Изготовки: принятие положения для стрельбы: лежа с упора, с колена, стоя.

Тема 7. Основы баллистики.

Основы внутренней баллистики. Явление выстрела, начальная скорость и энергия пули. Движение пули по каналу ствола, периоды выстрела. Использование энергии пороховых газов для работы автоматического оружия. Прочность и «живучесть» ствола. Причины, влияющие на износ ствола.

Основы внешней баллистики. Полет пули в воздухе. Траектория полета пули и гранаты от РПГ, ее значение. Влияние различных условий на полет пули и учет их при стрельбе. Факторы, влияющие на кучность и меткость стрельбы. Выбор района прицеливания в зависимости от условий стрельбы.

4.3.2 Содержание практических занятий по дисциплине

Модуль1. Стрелковое оружие

Тема1. Развитие стрелкового оружия в России

- 1.История создания стрелкового оружия.
- 2.Стрелковое оружие дореволюционной России.
- 3.Стрелковое оружие времён Советского Союза.
- 4.Новейшие образцы стрелкового оружия современной России.
- 5.Стрелковое оружие зарубежных стран.

Тема 2. Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов.

- 1.Нормативная правовая база организации огневой подготовки. Организация и проведение стрельб.
- 2.Действия с оружием по подаваемым командам. Правила обращения с оружием и боеприпасами при их получении и сдаче.
- 3.Меры безопасности при обращении с оружием во время несения службы, проведения занятий в тире, на стрельбище, во время спортивных соревнований.
- 4.Основание и порядок выдачи оружия и боеприпасов. Транспортировка оружия и боеприпасов. Основание и порядок выдачи и приема оружия и боеприпасов для постоянного ношения, для учебных занятий и стрельб, для спортивных соревнований.

Тема 3. Материальная часть пистолета Макарова. Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов пистолета Макарова

1. Назначение пистолета, его боевые свойства, тактико-технические характеристики ПМ. Боеприпасы к нему.
2. Устройство и назначение частей и механизмов пистолета. Принцип работы.
3. Неполная разборка и сборка пистолета. Порядок полной разборки и сборки после нее пистолета. Проверка правильности работы пистолета после сборки.
4. Осмотр ПМ и подготовка его к стрельбе.
5. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Порядок приведения ПМ к нормальному бою. Практическое выполнение нормативов по огневой подготовке.

Тема 4. Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов автомата Калашникова.

1. Назначение автомата Калашникова, тактико-технические характеристики.
2. Устройство, назначение, принцип работы частей и механизмов автомата.
3. Принадлежность к автомату и ее назначение.
4. Порядок неполной разборки и сборки автомата.
5. Порядок чистки и смазки автомата, осмотр и подготовка его к стрельбе.
6. Задержки при стрельбе и способы их устранения.

Модуль 2. Правила и приемы стрельбы

Тема 5. Приёмы и правила стрельбы из пистолета. Основные элементы техники выполнения выстрела: изготовление, прицеливание, спуск курка, дыхание Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами

1. Способы удержания оружия одной рукой, двумя руками.
2. Изготовки для стрельбы: стоя с одной и двух рук; с колена. Прицеливание. Спуск курка с боевого взвода. Производство выстрела в целом. Прекращение стрельбы.
3. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами

Тема 6. Приёмы и правила стрельбы из автомата. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

1. Приёмы стрельбы из автомата.
2. Изготовка к стрельбе.
3. Производство выстрела.
4. Прекращение стрельбы
5. Правила стрельбы из автомата.
6. Выбор места для стрельбы.
7. Выбор цели. Выбор точки прицеливания. Спуск курка с боевого взвода. Производство выстрела. Изготовки: принятие положения для стрельбы: лежа с упора, с колена, стоя.

Тема 7. Основы баллистики.

1. Основы внутренней баллистики.
2. Явление выстрела, начальная скорость и энергия пули. Движение пули по каналу ствола, периоды выстрела. Использование энергии пороховых газов для работы автоматического оружия. Прочность и «живучесть» ствола. Причины, влияющие на износ ствола.
3. Основы внешней баллистики.
4. Полет пули в воздухе. Траектория полета пули и гранаты от РПГ, ее значение.
5. Влияние различных условий на полет пули и учет их при стрельбе. Факторы, влияющие на кучность и

меткость стрельбы. Выбор района прицеливания в зависимости от условий стрельбы.

4.3.3. Содержание дисциплины в заочной форме

Тема 1. Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов.

Нормативная правовая база организации огневой подготовки. Организация и проведение стрельб. Условия и порядок выполнения контрольных упражнений для определения степени огневой выучки студентов. Требования к организации и проведению стрельб. Права и обязанности лиц, организующих и обслуживающих стрельбы.

Действия с оружием по подаваемым командам. Правила обращения с оружием и боеприпасами при их получении и сдаче. Меры предосторожности при ведении огня и устранении задержек. Порядок осмотра оружия.

Меры безопасности при обращении с оружием во время несения службы, проведения занятий в тире, на стрельбище, во время спортивных соревнований.

Анализ практики применения и использования огнестрельного (травматического) оружия. Основание и порядок выдачи оружия и боеприпасов. Транспортировка оружия и боеприпасов. Основание и порядок выдачи и приема оружия и боеприпасов для постоянного ношения, для учебных занятий и стрельб, для спортивных соревнований.

Тема 2. Материальная часть пистолета Макарова. Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов пистолета Макарова

Назначение пистолета, его боевые свойства, тактико-технические характеристики ПМ. Боеприпасы к нему.

Устройство и назначение частей и механизмов пистолета. Принцип работы.

Неполная разборка и сборка пистолета.

Порядок полной разборки и сборки после нее пистолета. Проверка правильности работы пистолета после сборки.

Осмотр ПМ и подготовка его к стрельбе.

Задержки при стрельбе и способы их устранения. Порядок приведения ПМ к нормальному бою.

Практическое выполнение нормативов по огневой подготовке.

Модуль 2. Правила и приемы стрельбы

Тема 3. Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов автомата Калашникова.

Назначение автомата Калашникова, тактико-технические характеристики.

Устройство, назначение, принцип работы частей и механизмов автомата.

Принадлежность к автомату и ее назначение.

Порядок неполной разборки и сборки автомата.

Порядок чистки и смазки автомата, осмотр и подготовка его к стрельбе.

Задержки при стрельбе и способы их устранения.

Тема 4. Приёмы и правила стрельбы из пистолета. Основные элементы техники выполнения выстрела: изготовление, прицеливание, спуск курка, дыхание. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами

Способы удержания оружия одной рукой, двумя руками. Изготовки для стрельбы: стоя с одной и двух рук; с колена. Прицеливание. Спуск курка с боевого взвода. Производство выстрела в целом. Прекращение стрельбы. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами

5. Образовательные технологии.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (квалификация «специалитет») реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, деловые игры, обсуждения в виде «круглого стола», моделирование и разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Изучение теоретического материала проводится в виде лекций, что позволяет активизировать познавательную деятельность студентов. Предполагается использование различных видов самостоятельной работы студентов.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с выполнением учебных стрельб в тире, занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий и др.

В начале каждого последующего занятия проводятся летучки по результатам проработки и усвоению пройденного на предыдущих занятиях материала.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Организация самостоятельной работы студентов - дело творческое. Ее эффективность зависит от многих факторов, среди которых главным является личная заинтересованность студентов в самостоятельном глубоком изучении предмета, а также их поощрение за добросовестную работу, формы которой могут быть весьма разнообразны.

Самостоятельная работа студентов, по общепринятым методическим правилам, включает в себя следующие направления их деятельности:

- предварительное изучение учебной программы по данной дисциплине;
- посещение лекций, их осмысленная запись и доработка;
- изучение рекомендованных законодательных и иных нормативных правовых актов, а также специальной литературы;
- подготовка контрольных работ, докладов на заседания кружков, рефератов.

При этом основными способами развития познавательных способностей студентов и привития им навыков самостоятельной работы являются: решение практических задач, подготовка контрольных работ, научных сообщений и докладов.

При изучении дисциплины «Огневая подготовка», выполнении заданий в ходе самостоятельной работы студентам **рекомендуется**:

- самостоятельно следить за изменениями в законодательстве;
- анализировать опубликованную судебную практику, обращаясь к публикациям в «Российской газете» и «Парламентской газете», в журналах «Собрание законодательства РФ», «Бюллетень Верховного Суда РФ», «Юридический вестник ДГУ», «Вестник ДГУ. Серия «Право»»;
- использовать правовые справочно-информационные системы - электронные базы данных «Консультант Плюс», «Гарант», и др.;

- знакомиться с публикациями по актуальным вопросам уголовного судопроизводства в журналах «Государство и право», «Российская юстиция», «Законность», «Правоведение», «Вестник ДГУ - Серия Право», «Оперативник», «Российский следователь», Материалы 1-й Всероссийской научно-практической конференции по проблемным вопросам судебно-медицинской экспертизы (Москва, 16мая 2003 г.) и др.

7.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Перечень зачетных вопросов

- 1.Правовые основы применения сотрудниками полиции огнестрельного оружия.
- 2.Назначение и боевые свойства ПМ.
- 3.Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием и боеприпасами в соответствии с Наставлением по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации.
- 4.Запреты на применение огнестрельного оружия сотрудниками полиции.
- 5.Основные части и механизмы ПМ.
6. Понятия внутренней и внешней баллистики.
7. Порядок применения огнестрельного оружия сотрудниками полиции.
- 8.Основные части и механизмы АК.
9. Понятие «выстрел».
- 10.Гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника полиции.
- 11.Назначение ствола, рамки и спусковой скобы ПМ.
- 12.Порядок неполной разборки АК-74 и сборки после нее.
- 13.Периоды выстрела в длинноствольном и в короткоствольном оружии. Их характеристика.
- 14.Назначение и тактико-технические характеристики ручной осколочной гранаты РГД-5.
15. Понятие «начальная скорость пули». Характеристика начальной скорости пули.
16. Назначение и боевые свойства ПМ.
- 17.Назначение ствола, ствольной коробки и прицельных приспособлений АК-74.
18. Основные части и механизмы ПМ.
- 19.Назначение и тактико-технические характеристики ручной осколочной гранаты РГО.
- 20.Порядок неполной разборки ПМ и сборки после нее.
- 21.Принадлежность к ПМ и ее назначение.
- 22.Задержки при стрельбе из пистолета и способы их устранения.
- 23.Правила обращения с ручными осколочными гранатами.
- 24.Назначение и тактико-технические характеристики ручной осколочной гранаты РГН.
- 25.Назначение возвратной пружины, затвора, ударника, выбрасывателя, предохранителя ПМ.
26. Назначение рукоятки с винтом, затворной задержки и магазина ПМ.
- 27.Назначение и общее устройство ручных осколочных гранат.
- 28.Порядок неполной разборки ПМ и сборки после нее.
29. Тактико-технические характеристики АК-74, АКМ и АКС-74У.
30. Гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника полиции.
- 31.Назначение и боевые свойства ПМ.
32. Перечислить основные части и механизмы АК-74 и АКМ.
33. Назначение затвора АК-74 и АКМ и его устройство.
- 34.Основные части и механизмы ПМ.
35. Назначение возвратного механизма АК-74 и АКМ и его устройство.
- 36.Запреты на применение огнестрельного оружия сотрудниками полиции.
- 37.Порядок неполной разборки АК-74 и АКМ и сборки после нее.

38. Назначение газовой трубки со ствольной накладкой АК-74 и АКМ.
39. Порядок неполной разборки ПМ и сборки после нее.
40. Периоды выстрела в длинноствольном и в короткоствольном оружии. Их характеристика.
41. Перечислить основные части и механизмы АК-74 и АКМ.
42. Задержки при стрельбе из автомата и способы их устранения.
43. Основные задачи огневой подготовки в соответствии с Наставлением по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации.
44. Основные части автомата Калашникова.
45. Основные части пистолета Макарова.
46. Назначение и тактико-технические характеристики ручной осколочной гранаты Ф-1.
47. Запреты на применение огнестрельного оружия сотрудниками полиции.
48. Правовые основы применения сотрудниками полиции огнестрельного оружия.
49. Порядок применения огнестрельного оружия сотрудниками полиции.
50. Назначение и тактико-технические характеристики ПМ.
51. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.
52. Применение огнестрельного оружия (ФЗ «О полиции», ст.23)
53. Гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника полиции. (ФЗ «О полиции», ст.24)
54. Внутренняя баллистика. Явление выстрела, характеристика периодов выстрела.
55. Начальная скорость пули и причины на нее влияющие.
56. Понятие о калибре оружия, способы и меры измерения.
57. Внешняя баллистика. Силы, действующие на пулю при полете в воздухе, образование траектории.
58. Меры безопасности при проведении стрельб.
59. Части ударно-спускового механизма ПМ.
60. Устройство 9-мм патрона ПМ.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 70 % и промежуточного контроля - 30 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов,
- дисциплина – 5 баллов,
- конспекты лекций и семинаров – 10 баллов,
- участие на практических занятиях – 10 баллов,
- устный опрос – 20 баллов,
- выполнение практических работ – 10 баллов,
- тестирование – 5 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа – 5 баллов,
- тестирование – 5 баллов,
- устный опрос – 15 баллов,
- ролевая (деловая) игра – 5 баллов.

8. Учебно- методическое обеспечение дисциплины.

Основная литература

1. Балаганский И. А., Мержиевский Л. А. Действие средств поражения и боеприпасов [Электронный ресурс]: учебное пособие. Новосибирск: НГТУ, 2016. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436190&sr=1
2. Бирюков В. В., Беляков А. А. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и следов их применения [Электронный ресурс]: практическое пособие.

Екатеринбург: Уральский государственный юридический университет, 2016. URL: <https://biblio-online.ru/book/kriminalisticheskoe-oruzhievedenie-411356>

3. Богданов В. Н., Лешин М. Г., Поляков С. П., Полякова С. П. Военная подготовка в зарубежных странах [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. Москва: Военный университет Министерства Обороны РФ, 2017. URL: <https://biblio-online.ru/book/voennaya-podgotovka-v-zarubezhnyh-stranah-427512>

4. Дворяк И. А. Огневая (стрелковая) подготовка работников органов внутренних дел: учеб. М.: ЦОКР МВД России, 2017.

5. Огневая подготовка. Курс лекций. М.: ЦОКР МВД России, 2016

6. Румянцева Н. В. Огневая подготовка: учебник. М.: ЦОКР МВД России, 2016.

7. Торопов В. А. Огневая подготовка: учебник. / под общ. ред. В. П. Сальникова. СПб.: Санкт-Петербургский университет МВД России, 2016.

Дополнительная литература

1. Уголовный процесс : учеб. для специалитета юрид. вузов / под ред.: О. А. Андреевой, А. Д. Назарова, Н. Г. Стойко и др. - Ростов н/Д : Феникс, 2015.
2. Уголовный процесс. Учебное пособие/ Ендольцева А. В., Сыдорук И. И., Химичева О. В., Гельдибаев М. Х., Орлова А. А., Кизлык А. П. - М.: Юнити-Дана, 2012.
3. Колосова И. М. Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) [Электронный ресурс] : практикум / И. М. Колосова, В. В. Кучин. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 392 с. — 978-5-00094-340-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72578.html>
4. Уголовный процесс : учеб. для бакалавров / под ред.: А. И. Бастрыкина, А. А. Усачева; Рос. правовая акад. М-ва юстиции РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014.

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 7. ст. 900.
2. Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. «Об оружии» № 150-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 16.12.1996, N 51, ст. 5681
3. Приказ МВД России от 17 ноября 1999 г. № 938 «Об утверждении Инструкции о порядке выдачи табельного боевого ручного стрелкового оружия, боеприпасов и специальных средств сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации на постоянное хранение и ношение» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 7. ст. 900.
4. Приказ МВД России от 13.11.2012 № 1030/дсп «Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации» // Текст документа официально опубликован не был.
5. Приказ МВД России от 3 июля 2012 г. № 663 «Об утверждении порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации» // Электронный ресурс. – Консультант Плюс.
6. Приказ МВД России от 12 января 2009 г. № 13 «Об утверждении Инструкции по организации снабжения, хранения, учета, выдачи (приема) и обеспечения сохранности вооружения и боеприпасов в органах внутренних дел Российской Федерации» // Электронный ресурс. – Консультант Плюс.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины Теория доказательств и доказывания в уголовном процессе.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 –

Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>,

3. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru
5. Справочная правовая система Гарант – www.garant.ru
6. Справочная правовая система «Право» - www.pravo.ru
7. Официальный сайт информационно - правового консорциума «Кодекс» - www.kodeks.ru
8. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов - www.dissercat.com
9. Электронная библиотека образовательных и научных изданий - www.iqlib.ru
10. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета - edu.icc.dgu.ru
11. Федеральный центр образовательного законодательства - www.lexed.ru.
12. Федеральный портал «Российское образование» - www.edu.ru
13. Сайт Центра регионального законодательства при ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» - www.regionlaw.ru
14. Официальный сайт газеты «Российская газета» - www.rg.ru
15. Юридический Вестник ДГУ - www.jurvestnik.dgu.ru

Официальные Интернет-страницы ведущих вузов:

16. Дагестанский государственный университет - www.dgu.ru
17. Юридический факультет Дагестанского государственного университета - law.dgu.ru
18. Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова - www.msu.ru
19. Юридический факультет Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова - www.law.msu.ru
20. Санкт-Петербургский государственный университет - www.spbu.ru
21. Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов www.finec.ru
22. Чеченский Государственный Университет - www.chesu.ru
23. Кабардино-Балкарский государственный университет - www.kbsu.ru
24. Ингушский государственный университет - www.inggu.ru
25. Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского- www.sgu.ru
26. Ставропольский государственный университет - www.stavsu.ru
27. Кубанский государственный университет - www.kubsu.ru
28. Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации – www.rpa-mu.ru
29. Вестник Дагестанского научного центра - www.dncran.ru/vestnik/index.htm
30. Вестник Дальневосточного отделения РАН - www.febras.ru/izdat.html
31. Вестник института: преступление, наказание, исправление - www.vipe-fsin.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические рекомендации по освоению лекционного материала

Лекция – систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Лекция предшествует практическим занятиям, поэтому ее основной задачей является раскрытие содержания темы, разъяснение ее значения, выделение особенностей изучения. В ходе лекции устанавливается связь с предыдущей и последующей темами, а также с другими отраслями права, определяются направления самостоятельной работы студентов.

В конце лекции преподаватель ставит задачи для самостоятельной работы, дает методические рекомендации по изучению нормативно-правовых актов, литературы, судебной практики, оптимальной организации самостоятельной работы, чтобы при наименьших затратах времени получить наиболее высокие результаты.

С целью успешного освоения лекционного материала по дисциплине «Огневая подготовка» рекомендуется осуществлять его конспектирование.

Механизм конспектирования лекции составляют:

- восприятие смыслового сегмента речи лектора с одновременным выделением значимой

информации;

- выделение информации с ее параллельным свертыванием в смысловой сегмент;
- перенос смыслового сегмента в знаковую форму для записи посредством выделенных опорных слов;
- запись смыслового сегмента с одновременным восприятием следующей информации.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическим занятиям включает в себя чтение и анализ нормативно-правовых актов, судебной практики, учебной литературы, монографий, статей и конспекта лекций.

Задание к практическому занятию состоит из двух частей: теоретических вопросов и практических задач.

При подготовке к ответу на теоретические вопросы необходимо уяснить содержание и значение основных понятий и категорий, используемых в гражданском праве. Большую помощь при изучении новейшего уголовно-процессуального законодательства может оказать знакомство с публикациями в специализированных юридических журналах.

Рекомендуется составлять планы ответов на теоретические вопросы.

Решать практические задачи необходимо в следующей последовательности:

- 1) внимательно прочитать условие задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела, проанализировать доводы сторон;
- 2) если в задаче приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность;
- 3) определить, применение каких норм уголовно-процессуального права позволит дать ответ на поставленные вопросы;
- 4) проанализировать нормативные акты, регулирующие данные отношения, и объяснить, почему именно их следует применять в указанных случаях;
- 5) для обоснования решения использовать руководящие постановления Пленумов Верховного суда РФ;
- 6) на основе подробного анализа гражданского законодательства и судебной практики сделать вывод по каждому условию задачи.

Необходимо учитывать, что в некоторых задачах предусматриваются альтернативные варианты их решения в зависимости от представленных сторонами документов, доказательств и их оценки компетентными органами.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам уголовного процесса.

Самостоятельную работу по дисциплине следует начать сразу же после получения задания. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала по определенной теме курса путем ознакомления с конспектом соответствующей лекции или раздела учебника. Затем следует изучить нормативно-правовые акты с учетом последних изменений и дополнений и судебную практику по вопросам, относящимся к данной теме. Для этого следует использовать электронные ресурсы: «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс».

Рекомендуется в письменном виде отвечать на вопросы теоретической части конкретной темы дисциплины, чтобы приступить затем к выполнению письменных практических работ, имея необходимые знания.

Самостоятельную работу выполнять к каждому практическому занятию в соответствии с планом. Практическое задание предполагает подготовку ответа на теоретический вопрос, решение практической задачи, составление таблицы, схемы или проекта определенного документа (проекта договора, искового заявления, решения суда и др.). После изучения определенной темы на практическом занятии проводится контрольная работа, срез.

Контрольный срез проводится по определенной теме на практическом занятии и включает в себя теоретический вопрос и практическое задание. Практическое задание предполагает составление схемы, таблицы, образца договора, заявления или решение практической задачи. При выполнении задания контрольного среза не разрешается использовать нормативно-правовые акты, учебники и специальную литературу.

Кроме того, для проверки результатов самостоятельной работы используются следующие формы контроля:

1. Устные опросы на практических занятиях;
2. Проверка решения практических задач (в устной форме на практическом занятии);
3. Проверка результатов контрольных срезов и тестов;
4. Заслушивание докладов.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Представленная учебная и дополнительная литература дисциплины «**Огневая подготовка**» имеется в фонде библиотеки. Кроме того, в библиотеке студент имеет доступ к периодическим изданиям и к СПС «Консультант плюс». Помимо этого, в библиотеке студент может получить доступ к депозитарию, где размещены необходимые учебно-методические разработки по дисциплине. Студенты юридического института имеют доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) в библиотеке .

Освоение дисциплины производится на базе мультимедийных учебных аудиторий. Для проведения лекций и практических занятий необходим компьютер с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами:

Проектор

Средства для просмотра презентаций MS PowerPoint

Программы для просмотра видео файлов

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Проверка домашних заданий, самостоятельной работы и консультирование посредством электронной почты
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий
3. Использование информационно-справочных систем «КонсультантПлюс», «Гарант» в компьютерных классах (доступ свободный), а также на CD-дисках

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

1. Лекционная аудитория оснащенная мультимедийным оборудованием для просмотра слайдов презентаций лекционного материала.
2. Зал судебных заседаний для проведение деловых игр.
3. Юридический портал «Правопорядок» <http://www.opera>