

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА И КРИМИНАЛИСТИКИ

Образовательная программа специалитета
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация программы

Государственно-правовая

Международно-правовая

Форма обучения

Очная,

Заочная

Статус дисциплины:

Входит в часть формируемую участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору)

Махачкала 2022 г.

Рабочая программа дисциплины «ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности от 31 августа 2020 года № 1138.

Разработчик(и): кафедра уголовного процесса и криминалистики
Абдуразаков М. М. – старший преподаватель кафедры,

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики
от «5» марта 2022 г., протокол № 6.

Зав. кафедрой  Рамазанов Т.Б.

на заседании Методической комиссии юридического института
от «21» марта 2022г., протокол №7.

Председатель  Арсланбекова А. З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
« 31 » 03 20__ г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Тактико-специальная подготовка» разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой уголовного процесса и криминалистики юридического института.

Рабочая программа предназначена для освоения студентами теоретических знаний, научных рекомендаций, умений и практических навыков, и их использование при возникновении экстремальных ситуаций, формирование у студентов исходных теоретических знаний, умения быстро ориентироваться и принимать необходимые решения в сложной оперативной обстановке. Формирование навыков обеспечения личной и коллективной безопасности, пресечению массовых беспорядков, розыску и задержанию правонарушителей, готовности выпускника к охране общественного порядка и общественной безопасности, предупреждению и пресечению различных правонарушений, силовой защите закона.

«Тактико-специальная подготовка» является комплексным подходом к формированию современного уровня культуры безопасности человека, предусматривает получение студентами необходимых знаний об обеспечении безопасности личности, общества и государства.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-5, ПК-6. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, тестирование, самостоятельная работа.

Контроль формируемых знаний и умений, проводится в процессе текущего контроля успеваемости. Освоение программы учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией студентов, проводимой в форме зачета.

Объем дисциплины составляет по 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Объем дисциплины в очной форме.

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	Общий объем	В том числе				
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС, в том числе экзамен	
		Всего	Из них			
лекции	Практические занятия					
6	72	26	14	12	46	зачет

Объем дисциплины в заочной форме

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации	
	Общий объем	В том числе					
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС, в том числе экзамен		
		Всего	Из них				контроль
лекции	Практические занятия						
6	72	8	6	2	4	60	зачет

1.Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины

Обучение студентов умелым действиям при выполнении оперативно-служебных задач в условиях чрезвычайной обстановки.

Принимать решения в стандартных и нестандартных, в том числе, экстремальных ситуациях, ситуациях риска, и нести за них ответственность.

Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

Применять меры пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов исходных теоретических знаний, умения быстро ориентироваться и принимать необходимые решения в сложной оперативной обстановке, навыков обеспечения личной и коллективной безопасности;

- овладение теоретическими знаниями и развитие практических умений в организации и управлении действиями элементов боевого порядка в специальной операции;

- вооружение обучаемых знаниями основных тактических приемов и способов организации и ведения специальных операций по пресечению массовых беспорядков, розыску и задержанию осужденных, совершивших побег, освобождению заложников и выполнению других задач, связанных с действиями в кризисных ситуациях;

- привитие умений и навыков в использовании специальных средств и техники, средств индивидуальной защиты и активной обороны.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Тактико-специальная подготовка» относится к вариативной части учебного плана.

Учебная дисциплина «Тактико-специальная подготовка» Входит в часть формируемую участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору)

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
<p>ПК-5. Способностью эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности</p>	<p>ПК-5.1. Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>ПК-5.2. Предлагает и обосновывает меры по обеспечению законности и правопорядка, защиты объектов правовой охраны от посягательств, способен взаимодействовать с органами публичной власти, общественными организациями, религиозными объединениями, правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-5.3. Способен осуществлять взаимодействие с органами публичной власти, общественными организациями, религиозными объединениями, правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает: Знает систему государственных органов, ответственных за обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>Умеет: выполнять функции в сфере профессиональной компетенции по защите прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защите частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности</p> <p>Владеет: компетенциями соответствующих должностных лиц по защите прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защите частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности</p> <p>Знает: меры по обеспечению законности и правопорядка, защиты объектов правовой охраны от посягательств,</p> <p>Умеет: применять правовые меры обеспечения законности и правопорядка, защиты объектов правовой охраны от посягательств.</p> <p>Владеет: навыками применения мер по обеспечению законности и правопорядка, защиты объектов правовой охраны от посягательств; устранять обстоятельств, угрожающих безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос</p>

		<p>Знает: знает положения нормативно – правовых актов в сфере осуществления взаимодействия с органами публичной власти, общественными организациями, религиозными объединениями, правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: осуществлять взаимодействие с органами публичной власти и общественностью в сфере обеспечения законности и правопорядка</p> <p>Владеет: навыками эффективного взаимодействия с органами власти и общественными формированиями.</p>	
<p>ПК-6. Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>ПК-6.1. Способен применять положения действующего законодательства по противодействию правонарушениям в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> <p>ПК-6.2. Способен выявлять признаки противоправного поведения, а также определять причины и условия их возникновения</p>	<p>Знает: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность содержание основных понятий категорий, институтов, правовых статусов субъектов предупредительно - профилактической деятельности.</p> <p>Умеет: применять положения действующего законодательства по противодействию правонарушениям в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Владеет: навыками анализа нормативных правовых актов и правоприменительной практики в целях профилактики, предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;</p> <p>Знает: основные условия и причины формирования противоправного поведения хозяйствующих субъектов на товарных рынках и способы противодействия этому;</p> <p>Умеет: выявлять в действиях субъектов правонарушения признаки противоправного поведения, а также определять</p>	

		<p>причины и условия, послужившие такому поведению субъекта. Владеет: критериями выявления противоправных аспектов в поведении участников правоотношений и методами (инструментами) правового устранения причин их появления</p> <p>Знает: основные способы и средства предупреждения правонарушений и устранения причин (факторов), способствующих их совершению в сфере обеспечения национальной безопасности. Умеет: определять основания для привлечения к ответственности правонарушителей в сфере обеспечения национальной безопасности. Владеет: приемами и способами предупреждения возможных правонарушений в сфере обеспечения национальной безопасности.</p>	
	<p>ПК-6.3.Способен определять основания для привлечения к ответственности правонарушителей в сфере обеспечения национальной безопасности..</p>		

4.Объем, структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины составляет по 2 зачетные единицы, 72 акад.ч.

4.2 Структура дисциплины

4.2.1.Структура дисциплины в очной форме

№	Раздел и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы			Всего	Формы текущего контроля успеваемости, формы промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студента		
Модуль1. Основные положения тактико-специальной подготовки							
1.	Понятие, предмет, задачи, содержание тактико-специальной подготовки.		2	2	6		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование

2.	Основы инженерной и топографической подготовки.		2	2	6		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
3.	Задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.		2	2	5		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
4.	Правовое и организационное регулирование действий правоохранительных органов в особых условиях. Виды и тактика действий служебных нарядов правоохранительных органов		2		5		
	Итого по модулю 1:		8	6	22	36	
Модуль 2. Тактико-специальные меры, принимаемых в сложных ситуациях.							
5.	Тактика и методы обеспечения порядка в местах проведения массовых мероприятий		2	2	6		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
6.	Деятельность правоохранительных органов при угрозе и совершении террористических актов, захвате важных объектов и воздушных судов.		2	2	7		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
7.	Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников.		2	2	7		Контр. раб., или тестирование
	Зачет:				4	4	
	Итого по модулю2:		6	6	24	36	
	Итого:		14	12	46	72	

4.2.2. Структура дисциплины в заочной форме

Модуль 1. Основные положения тактико-специальной подготовки						
1.	Понятие, предмет, задачи, содержание тактико-специальной подготовки.		2		9	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
2.	Основы инженерной и топографической подготовки.				9	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
3.	Задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.				8	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
4.	Правовое и организационное регулирование действий правоохранительных органов в особых условиях. Виды и тактика действий служебных нарядов правоохранительных органов				8	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
Итого по модулю 1:			2		34	36
Модуль 2. Тактико-специальные меры, принимаемые в сложных ситуациях.						
5.	Тактика и методы обеспечения порядка в местах проведения массовых мероприятий		2		8	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
6.	Деятельность правоохранительных органов при угрозе и совершении террористических актов, захвате важных объектов и воздушных судов.		2	2	8	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование

7.	Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников.				10		Контр. раб., или тестирование
	Зачет:				4	4	
	Итого по модулю2:		4	2	30	36	
	Итого:		6	2	60+4	72	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль1. Основные положения тактико-специальной подготовки

Тема 1 Понятие, предмет, задачи, содержание тактико-специальной подготовки.

Понятие дисциплины «Тактико-специальная подготовка».
Предмет дисциплины «Тактико-специальная подготовка».
Место тактико-специальной подготовки в системе подготовки студентов.
Структура и содержание разделов тактико-специальной подготовки.
Задачи тактико-специальной подготовки.

Тема 2. Основы инженерной и топографической подготовки.

Основы инженерной подготовки сотрудников правоохранительных органов.
Понятие топографии, топографической карты, классификация и назначение топографических карт.
Понятие ориентирования на местности.
Топографическая карта, план, схема. Масштабы карт.
Определение расстояний по карте. Определение координат точек местности по карте. Подготовка по карте данных для движения по азимутам: магнитное склонение, сближение меридианов, дирекционный угол, поправка направления.

Тема 3.Задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Основные задачи, организация и порядок функционирования Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС).
Роль и место МВД России в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организационная структура гражданской обороны МВД России.
Коллективные и индивидуальные способы защиты населения.

Тема 4. Правовое и организационное регулирование действий правоохранительных органов в особых условиях. Виды и тактика действий служебных нарядов.

Система правового регулирования деятельности ОВД в особых условиях. Правовые основы планирования действий ОВД в особых условиях, а также нормативного регулирования организационного, ресурсного обеспечения. Правовое регулирование участия внутренних войск, частей вооружённых сил, общественных формирований по обеспечению общественного порядка и безопасности граждан в особых условиях. Особенности применения уголовно-правовых норм регулирующих применение физической силы, специальных средств, огнестрельного оружия, боевой

техники. Правовая защищённость работников ОВД, выполняющих служебные обязанности в особых условиях. Организационно-правовые основы введения ЧП в стране или в отдельных местностях. Правовые аспекты военного времени.

Предмет, задачи и содержание специальной тактики

Виды и способы действий правоохранительных органов при чрезвычайных обстоятельствах. Тактика действий нарядов по охране общественного порядка и обеспечения безопасности

Тактика действий нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников

Модуль 2. Тактико-специальные меры, принимаемые в сложных ситуациях.

Тема 5. Тактика и методы обеспечения порядка в местах проведения массовых мероприятий

Понятие «массовые мероприятия», виды массовых мероприятий. Особенности заключения договора на оказание данного вида охранных услуг. Принципы организации охраны массовых мероприятий. Организация и осуществление охраны при подготовке, во время проведения и после окончания массовых мероприятий. Порядок действий в нестандартных и конфликтных ситуациях. Взаимодействие частных охранных организаций с правоохранительными органами при обеспечении порядка в местах проведения массовых мероприятий.

Тема 6. Деятельность правоохранительных органов при угрозе и совершении террористических актов, захвате важных объектов и воздушных судов.

Факторы возрастания опасности борьбы с терроризмом. Цели и задачи противодействия терроризму. Субъекты, осуществляющие борьбу с терроризмом в РФ.

Особо важные и режимные объекты. Операция по обезвреживанию преступников на территории объекта. Пресечение захвата собственных объектов ОВД и угрозы террористических актов на них.

Категории преступников, совершающих захват (угон) воздушных судов. Организационно-правовая основа деятельности ОВД по пресечению угона различных транспортных средств.

Группы оперативно-служебного применения ОВД, их назначение, состав и задачи.

Особенности проведения специальной операции.

Тема 7. Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников.

Понятие захвата заложников как криминального чрезвычайного происшествия. Характеристика условий захвата заложников.

Правовые основы действия органов внутренних дел по предупреждению и пресечению захвата заложников.

Деятельность руководителей подразделений ОВД по организации мероприятий для освобождения заложников.

Организация специальной операции и тактика действий элементов группировки по освобождению заложников и задержанию лиц, их удерживающих. Тактика ведения переговоров с преступниками.

Взаимодействие органов внутренних дел с органами безопасности, воинскими подразделениями и иными государственными органами, участвующими в операции.

Управление силами и средствами при освобождении заложников.

4.3.2 Содержание практических занятий по дисциплине

Модуль 1. Основные положения тактико-специальной подготовки

Тема 1 Понятие, предмет, задачи, содержание тактико-специальной подготовки.

1. Понятие дисциплины «Тактико-специальная подготовка».
2. Предмет дисциплины «Тактико-специальная подготовка».
3. Место тактико-специальной подготовки в системе подготовки стужентов.
4. Структура и содержание разделов тактико-специальной подготовки.
5. Задачи тактико-специальной подготовки.

Тема 2. Основы инженерной и топографической подготовки.

1. Основы инженерной подготовки сотрудников правоохранительных органов.
2. Понятие топографии, топографической карты, классификация и назначение топографических карт.
3. Понятие ориентирования на местности.
4. Топографическая карта, план, схема. Масштабы карт.
5. Определение расстояний по карте. Определение координат точек местности по карте. Подготовка по карте данных для движения по азимутам: магнитное склонение, сближение меридианов, дирекционный угол, поправка направления.

Тема 3. Задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

1. Основные задачи, организация и порядок функционирования Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС).
2. Роль и место МВД России в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организационная структура гражданской обороны МВД России.
3. Коллективные и индивидуальные способы защиты населения.

Тема 4. Правовое и организационное регулирование действий правоохранительных органов в особых условиях. Виды и тактика действий служебных нарядов.

1. Система правового регулирования деятельности ОВД в особых условиях. Особенности применения уголовно-правовых норм регулирующих применение физической силы, специальных средств, огнестрельного оружия, боевой техники. Правовая защищённость работников ОВД, выполняющих служебные обязанности в особых условиях. Организационно-правовые основы введения ЧП в стране или в отдельных местностях. Правовые аспекты военного времени.
2. Предмет, задачи и содержание специальной тактики
3. Виды и способы действий правоохранительных органов при чрезвычайных обстоятельствах. Тактика действий нарядов по охране общественного порядка и обеспечения безопасности
4. Тактика действий нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников.

Модуль 2. Тактико-специальные меры, принимаемые в сложных ситуациях.

Тема 5. Тактика и методы обеспечения порядка в местах проведения массовых мероприятий

1. Понятие «массовые мероприятия», виды массовых мероприятий.
2. Особенности заключения договора на оказание данного вида охранных услуг.
3. Порядок действий в нестандартных и конфликтных ситуациях.
4. Взаимодействие частных охранных организаций с правоохранительными органами при обеспечении порядка в местах проведения массовых мероприятий.

Тема 6. Деятельность правоохранительных органов при угрозе и совершении террористических актов, захвате важных объектов и воздушных судов.

1. Факторы возрастания опасности борьбы с терроризмом. Цели и задачи противодействия терроризму. Субъекты, осуществляющие борьбу с терроризмом в РФ.
2. Особо важные и режимные объекты. Операция по обезвреживанию преступников на территории объекта. Пресечение захвата собственных объектов ОВД и угрозы террористических актов на них.
3. Категории преступников, совершающих захват (угон) воздушных судов. Организационно-правовая основа деятельности ОВД по пресечению угона различных транспортных средств.
4. Группы оперативно-служебного применения ОВД, их назначение, состав и задачи.
5. Особенности проведения специальной операции.

Тема 7. Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников.

1. Понятие захвата заложников как криминального чрезвычайного происшествия. Характеристика условий захвата заложников.
2. Правовые основы действия органов внутренних дел по предупреждению и пресечению захвата заложников.
3. Деятельность руководителей подразделений ОВД по организации мероприятий для освобождения заложников.
4. Организация специальной операции и тактика действий элементов группировки по освобождению заложников и задержанию лиц, их удерживающих. Тактика ведения переговоров с преступниками.
5. Взаимодействие органов внутренних дел с органами безопасности, воинскими подразделениями и иными государственными органами, участвующими в операции.
6. Управление силами и средствами при освобождении заложников.

5. Образовательные технологии.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специалитета по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» **«Тактико-специальная подготовка»** реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, деловые игры, обсуждения в виде «круглого стола», моделирование и разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Изучение теоретического материала проводится в виде лекций, что позволяет активизировать познавательную деятельность студентов. Предполагается использование различных видов самостоятельной работы студентов.

При проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий и др. В рамках реализации учебного курса «Тактико-специальная подготовка», помимо традиционных форм занятий, предусматриваются встречи с представителями различных правоохранительных органов, разбор конкретных ситуаций с использованием опубликованных материалов практики, психологических тренингов для определения возможной профессиональной сферы и др. Промежуточные аттестации проводятся в форме контрольной работы и модульного тестирования.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа обучающихся, выступая особой формой в процессе изучения учебной дисциплины «Тактико-специальная подготовка», имеет своей целью более глубокое усвоение учебного материала.

Самостоятельная работа студентов по данной учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемых преподавателем источников, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда заданий, выдаваемых студентам преподавателем на практических занятиях.

Основными формами организации самостоятельной работы при изучении учебной дисциплины являются:

1) анализ рекомендованных к изучению нормативно-правовых источников. Для наилучшего усвоения соответствующего материала целесообразно использование комментируемых изданий к изучаемому нормативно-правовому акту (например, комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу РФ, и т.п.);

2) изучение рекомендованной специальной (основной и дополнительной) литературы. Пониманию и усвоению обучающимся материала, изложенного в специальной литературе, может способствовать его четкое соотнесение с дидактическими единицами, предусмотренными рабочей программой учебной дисциплины. При этом, обучающемуся следует осуществлять конспектирование анализируемых источников, формулировать тезисы (краткое изложение основных положений, ключевых идей анализируемого источника).

3) Осуществляя подготовку к практическому занятию, следует уяснить содержание каждого вопроса, мысленно воспроизвести свое предполагаемое выступление, при необходимости составить краткий план-конспект выступления.

4) При решении практических задач обучающемуся следует отражать их решение в письменном виде.

Все выполняемые студентами самостоятельно задания подлежат последующей проверке преподавателем для получения допуска к экзамену.

Практические занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовленности студента; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов и сообщений по учебной проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссий, аргументации и защиты выдвигаемых положений.

Виды самостоятельной работы студентов:

- работа над темами для самостоятельного изучения;
- подготовка докладов, рефератов, эссе, презентаций;
- тестирование;
- решение ситуационных задач;
- составление планов расследования по фабулам уголовных дел;
- участие студентов в научно-исследовательской деятельности.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень вопросов на зачет

1. Предмет и задачи топографии.
2. Местность и влияние ее характеристик на оперативно-служебную деятельность сотрудников ОВД.
3. Сущность и способы ориентирования на местности без карты.
4. Порядок выбора ориентиров, определение расстояний до них, цели указание.
5. Особенности ориентирования в сложных условиях.

6. Особенности выдерживания направления движения в условиях ограниченной видимости и ночью.
7. Понятия «топографическая карта», «план», «схема».
8. Виды условных топографических знаков.
9. Понятие масштаба, виды масштабов.
10. За рамочное оформление топографических карт.
11. Способы определения на карте точки своего стояния.
12. Способы определения местоположения точек на карте.
13. Понятия «магнитное склонение», «сближение меридианов», «дирекционный угол», «поправка».
14. Формы и виды рельефа.
15. Понятие горизонтали, виды горизонталей.
16. Сущность изображения рельефа горизонталями.
17. Сущность ориентирования на местности без карты.
18. Способы определения сторон горизонта.
19. Способы измерений расстояний на местности и определение высоты предмета (объекта).
20. Роль и место гражданской обороны с ЧС мирного и военного времени.
21. Задачи Гражданской обороны и принципы её строительства.
22. Основные и особые задачи МВД в системе ГО.
23. Силы и средства ГО, их классификация и задачи.
24. Способы оповещения населения в случаях угрозы или возникновения ЧС.
25. Назначение и содержание различных видов графических документов.
26. Правила оформления рабочих карт, планов и схем.
27. Тактические условные обозначения, используемые при ведении рабочих карт, планов и схем в ОВД.
28. Российская система предупреждения и действий в ЧС, её предназначение, структура и задачи.
29. Роль и место гражданской обороны с ЧС мирного и военного времени.
30. Силы и средства ГО, их классификация и задачи. Мультимедийная презентация.
31. Характеристика ЧС природного характера.
32. Рекомендации по поведению людей во время ЧС природного характера.
33. Характеристика ЧС техногенного характера.
34. Характеристика различных видов ОМП.
35. Основные принципы защиты.
36. Коллективные средства защиты-убежища, противорадиационные укрытия.
37. Требования, предъявляемые к радиационной, химической и бактериологической разведке.

Список вопросов теста

Вопрос 1

Что является целью аварийно-спасательных работ в условиях наводнения?

Варианты ответов

Предотвращение наводнения

Оповещение населения

Поиск, оказания помощи и спасение людей

Вопрос 2

Неотложные аварийные работы при ликвидации последствий наводнений включает:

Варианты ответов

Укрепление ограждающих дамб

Сооружение водоотводных каналов

Оба варианта верны

Вопрос 3

Чрезвычайные ситуации какого характера могут быть вызваны промышленной аварией, взрывом, транспортной аварией, пожаром, гидродинамической аварией?

Варианты ответов

природного

техногенного

социального

Вопрос 4

В случае пожара на борту воздушного судна, эвакуацию пассажиров следует проводить

Варианты ответов

после тушения пожара с наветренной стороны

перед тушением пожара с наветренной стороны

одновременно с тушением пожара с наветренной стороны

Вопрос 5

Что понимается под комплексом мероприятий, направленных на поиск и спасение людей, сельскохозяйственных животных, уменьшение материального ущерба, восстановление социально-экономического потенциала зоны бедствия, первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения при наводнении?

Варианты ответов

ликвидация пострадавших объектов при ЧС

ликвидация последствий наводнений

Ликвидация последствий пожаров

Вопрос 6

Какие основные задачи стоят перед ОВД при ликвидации ЧС?

Варианты ответов

Обеспечение эвакуации населения

Способствовать предотвращению угрозы возникновения ЧС

Защита животного мира

Вопрос 7

Первое действие, если вы стали очевидцев ДТП и вам срочно нужно оказать помощь пострадавшим:

Варианты ответов

отключить аккумулятор ТС, во избежание возгорания

оказать помощь пострадавшим

вызвать скорую помощь

Вопрос 8

Признаками приближающегося землетрясения могут быть:

Варианты ответов

голубоватое свечение внутренней поверхности домов, искрение близко расположенных электропроводов, запах газа в районах, где раньше этого не отмечалось

резкое изменение погодных условий, осадки в виде дождя или снега

короткое замыкание электросети, непонятный гул

Вопрос 9

Наибольшую опасность при извержении вулкана представляют:

Варианты ответов

взрывная волна

водяные и грязекаменные потоки

резкие колебания температуры

тучи пепла и газов

Вопрос 10

Общее руководство ГО РФ осуществляют:

Варианты ответов

Президент

Правительство

Министр по ЧС

7.2.Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 70% и промежуточного контроля – 30%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов,

- дисциплина – 5 баллов,

- конспекты лекций и семинаров – 10 баллов,
- ответ на теоретический вопрос – 10 баллов,
- устный опрос – 20 баллов,
- участие на практических занятиях – 10 баллов,
- тестирование -5 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа – 5 баллов,
- тестирование – 5 баллов,
- устный опрос – 15 баллов,
- презентации – 5 баллов.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. М., 2021.
2. О полиции: федер. закон Рос. Федерации от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: федер. закон Рос. Федерации от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. О государственной охране: федер. закон Рос. Федерации от 27 мая 1996 г. № 57-ФЗ: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
5. О чрезвычайном положении: федер. конституц. закон Рос. Федерации от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
6. О противодействии экстремистской деятельности: федер. закон Рос. Федерации от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
7. О противодействии терроризму: федер. закон Рос. Федерации от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
8. О порядке создания убежищ и иных объектов гражданской обороны: постановление Правительства Рос. Федерации от 29 ноября 1999 г. № 1309: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
9. О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: постановление Правительства Рос. Федерации от 4 сентября 2003 г. № 547: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
10. О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: постановление Правительства Рос. Федерации от 30 декабря 2003 г. № 794: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
11. Вопросы организации деятельности строевых подразделений патрульно-постовой службы полиции» об утверждении Устава патрульно-постовой службы полиции: приказ МВД России от 29 января 2008 года № 80. с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
12. Об утверждении Положения об организации и ведении гражданской обороны в системе МВД России: приказ МВД России от 6 октября 2008 г. № 861: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
13. Об организации снабжения, хранения, учета, выдачи (приема) и обеспечения сохранности вооружения и боеприпасов в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 12 января.2009 г. № 13: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
14. Об утверждении порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в ОВД РФ: приказ МВД России от 31 марта 2015 г. № 385: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Основная литература:

1. Вострокнутов А.Л. Основы топографии [Электронный ресурс]: учебник для СПО. М.: Юнит, 2017. URL: <https://biblio-online.ru/book/osnovy-topografii-415266>
2. Прудников С. П. , Шереметова О. В. , Скрыпниченко О. А. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учебник. Минск: РИПО, 2016. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=463327&sr=1
3. Воронков Л.Ю., Смушкин А.Б. Тактико-специальная подготовка. М.: Юстиция, 2016.
4. Маркушин А. Г. Оперативно-розыскная деятельность: Учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013.
5. Оперативно-розыскная деятельность: Учебник / Под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского, Г.К. Синилова, А.Ю. Шумилова. 3-е изд., доп. и перераб. - М.: 2012.

Дополнительная литература:

- Аверьянов А. И Системное познание мира: методологические проблемы. М., 1985.
- Бондаревский И. И. Управление органами внутренних дел по обеспечению общественной безопасности при чрезвычайной обстановке: теоретические, правовые и организационно тактические основы. Волгоград, 1999.
- Бондаревский И. И.
Основы специальной тактики и специальной деятельности ОВД. Волгоград, 1999.
- Будур В. И. и др.
Гражданская оборона в системе МВД СССР. М., 1980.
- Глебов Д.А., Калачев А.Г. Деятельность органов внутренних дел в системе Гражданской обороны и Единой системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Учебное пособие. М: ГУК МВД России, 2003.
- Голубец П. В.
Новая организационная структура МВД и основные задачи подразделениям. М., 1996.
- Гущин С. В.
Сущность и функции системы внутренней безопасности. М., 1996
- Дубский А. П.
Задачи и функции милиции в условиях военного положения. М., 1973.
- Жильский Н. Н.
Правовые и организационные основы взаимодействия ОВД и ВВ в охране общественного порядка. СПб, 1995.
- Киреев М. П.
Борьба с терроризмом на воздушном транспорте. М., 1992.
- Киреев А. К. и др.
Тактика действий войсковых сил ОВД в специальной операции. М., 1985.
- Кривошеев И. Е.
Взаимодействие соединений и частей ВВ с ОВД при выполнении задач в особых условиях. М., 1996.
- Лунеев В. В.
Организованная преступность в России: осознание, истоки, тенденции // Государство и право. 1996. No 4.
- Майдыков А. Ф. Соглаев В.Н.
Предмет, система и задачи дисциплины «Организация гражданской обороны и мобилизационной работы в МВД, УВД, УВДТ и УЛИТУ». М., 1988.
- Майдыков А. Ф. Соглаев В.Н.
Роль и место ОВД в системе обороны страны. М.. 1989.

Материалы совещания с руководящим составом МВД России (14 июня 1996 г.)
РИПКР МВД России. Домодедово, 1996.
Соловей Ю. В.
Правовое регулирование деятельности милиции РФ. Омск, 1992.
Специальная тактика по пресечению массовых беспорядков и задержанию
вооруженных преступников. Минск, 1990.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>
3. Справочная правовая система «Право» <http://www.pravo.ru>
4. Справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru>
5. Справочная правовая система «Эталон» <http://www.etozakon.ru>
6. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
7. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>
8. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
9. Федеральный центр образовательного законодательства <http://www.lexed.ru>
10. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>
11. Научная электронная библиотека <http://www.eLIBRARY.ru>
12. Сайт Журнала российского права www.norma-verlag.com
13. Юридический портал «Правопорядок» www.oprave.ru
14. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>
15. Энциклопедия криминалиста <http://www.zetai3p.tk/?Glavnaya>
16. Юсупкадиева С.Н. Образовательный блог по криминалистике [Электронный ресурс]: usupkadietasadikat.blogspot.com
17. Юсупкадиева С.Н. Образовательный блог по криминалистике [Электронный ресурс]: usupkadieva.blogspot.com
18. Юсупкадиева С.Н. Электронный курс по Криминалистике. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. Махачкала, 2018 г. Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Настоящая программа по дисциплине «ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА» предназначена для подготовки специалистов по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» в соответствии с требованиями, отраженными в федеральных государственных образовательных стандартах третьего поколения.

Участие студентов в учебном процессе является важной формой приобретения ими знаний, умений и навыков. К видам учебной работы студентов по курсу «ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА» относятся: лекции, учебная самостоятельная работа, семинары, собеседование, подготовка рефератов, докладов, курсовых и дипломных работ, сдача экзамена.

С первого дня занятий необходимо активно работать с лекциями, что предполагает, во-первых, предварительное прочтение соответствующих глав учебника, рекомендованного преподавателем, во-вторых, непременно конспектирование каждой лекции. После окончания лекционного занятия непременно следует провести дополнительную работу с текстом конспекта: внимательно прочитать и проанализировать его, при этом необходимо расшифровать все имеющиеся сокращения и пробелы; выделить непонятные места, чтобы в дальнейшем выяснить их при индивидуальной консультации у преподавателя; выписать в словарь и выучить все новые понятия и термины (дефиниции). Необходимо запомнить, что именно лекции играют первостепенную роль при подготовке к экзамену, так как в отличие от

учебных пособий они, как правило, более детальны, иллюстрированы примерами и оперативны, позволяют эффективно оценить современную ситуацию, дать самую «свежую» научную и нормативную информацию, ответить на интересующие аудиторию в данный момент вопросы.

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.

Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Завершают изучение наиболее важных тем или разделов учебной дисциплины семинарские занятия. Они служат для контроля преподавателем подготовленности студента; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по политико-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в т.ч. аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Семинару предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также в литературе, рекомендованной преподавателем. По согласованию с преподавателем или его заданию студент может готовить рефераты по отдельным темам дисциплины.

В процессе подготовки к семинару студент может воспользоваться консультациями преподавателя.

Семинары могут проводиться и в форме учебных конференций. Конференция включает в себя выступления студентов с подготовленными докладами по отдельным политико-правовым темам. Основу докладов, как правило, составляет содержание подготовленных студентами рефератов. Желательно предварительно представить текст доклада преподавателю для ознакомления.

Результаты контроля качества учебной работы студентов преподаватель может оценивать, выставлять текущие оценки в рабочий журнал. Студент вправе ознакомиться с выставленными ему оценками.

Важным видом работы студента при изучении данной дисциплины является самостоятельная работа. Для студентов очной формы обучения на самостоятельную работу отводится большая часть общего времени дисциплины, в связи с этим правильная организация самостоятельной работы является залогом успешного изучения дисциплины. Нельзя надеяться только на тот материал, который был озвучен в ходе лекций или семинарских занятий, – крайне важно закрепить его и расширить его в ходе самостоятельной работы. Наибольший эффект достигается при использовании ”системы опережающего чтения”, т.е. предварительного самостоятельного изучения материала следующей лекции.

Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер. Ошибку совершают тестуденты, которые надеются освоить весь материал только за время подготовки к зачету или к экзамену. Опыт показывает, что уровень знаний у таких студентов является низким, а, главное, недолговечным.

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации преподавателя. Они бывают как индивидуальные, так и в составе учебной группы. С графиком консультаций преподавателей можно ознакомиться на кафедре.

Самостоятельную работу по изучению экономики целесообразно начинать с изучения Программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям, навыкам обучаемых, ознакомления с разделами и темами в порядке, предусмотренном учебной программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, крайне важно изучить данную тему, представленную в учебнике, придерживаясь рекомендаций преподавателя, данных в ходе установочных занятий по методике работы над учебным материалом.

Просматривая вопросы семинарского занятия после изучения основного материала, указанного в рабочей программе, студент должен ответить на два вопроса:

- Достаточно ли объёма, полученного им знания при изучении основного материала для подготовки ответов по вопросам семинарского занятия? Не требуется ли ему дополнительно освоить учебный материал.

- Может ли студент на практике решать вопросы правового характера? Понимает ли он форму, механизм и т.п. вещи практического характера?

В случае если хотя бы на один из двух вопросов студент не может дать положительного ответа – ему крайне важно вернуться к изучению рабочей программы и рекомендованного в ней списка литературы.

Одной из форм работы студента является подготовка реферата. Студент вправе избрать для реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции. Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы работы над рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации). Реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы необходимо проведение консультирования по выполнению задания, которое включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости могут проводиться индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля

(соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы:

просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии;

проведение письменного опроса; проведение устного опроса;

организация проведения индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой;

защита отчетов о проделанной работе.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор Microsoft Word. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;

- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;

- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;

- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>

- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

- справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>

- автоматизированная система «Электронный деканат» <http://isu.dgu.ru/>

- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>

- электронные издания УМК ДГУ <http://umk.dgu.ru/>

- Юридическая справочная система практических разъяснений от судей «Система Юрист» <http://www.1jur.ru/about/>

- Профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/>

- иные информационно-справочные системы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения лекций необходимы:

- интерактивная доска;

- видео- и аудиотехника;

- блоки презентаций по темам.

Для проведения семинарских занятий необходимы:

- компьютеры;
- доступ к вышеуказанным поисковым системам;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- сборники тестовых материалов и задач, таблицы, схемы;
- компьютерное оборудование и программное обеспечение, включая доступ в Интернет.
- кабинет уголовного процесса и криминалистики, оснащенный специальной научной литературой и периодическими изданиями;
- кабинет криминалистики, оснащенный соответствующей техникой наглядными пособиями и расходными материалами;
- учебно-научно-методический кабинет периодической литературы.