

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

## **Рабочая программа дисциплины**

### ***Особенности расследования насильственных преступлений***

КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА И КРИМИНАЛИСТИКИ  
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

#### **Образовательная программа специалитета**

40.05.02 Правоохранительная деятельность

#### **Направленность (профиль) программы**

Оперативно-розыскная деятельность

#### **Форма обучения**

Очная, заочная

Статус дисциплины:

**Входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных  
отношений (дисциплина по выбору)**

**Махачкала - 2022**

Рабочая программа дисциплины «Особенности расследования насильственных преступлений» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40. 05. 02. Правоохранительная деятельность (уровень специалитет) от «28» августа 2020г. № 1131

Разработчик: кафедра уголовно процесса и криминалистики  
Рамазанов Т. Б. – профессор, доктор юридических наук;  
Бегова Д.Я. – к.ю.н., доцент

Рабочая программа дисциплины «Особенности расследования насильственных преступлений» одобрена:  
на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики  
от «05» марта 2022 г., протокол №6.

Зав.кафедрой  проф. Рамазанов Т. Б.

на заседании Методической комиссии юридического института от  
«21» марта 2022 г. , протокол №7.

Председатель  Арсланбекова А.З..

Рабочая программа дисциплины согласована с УМУ «31» марта 2022 г.

/ Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Особенности расследования насильственных преступлений» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность.

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой уголовного процесса и криминалистики.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-1, ПК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контрольная работа, коллоквиум и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

| Семестр | Учебные занятия |  |                      |           |  |                        | Форма промежуточной аттестации |
|---------|-----------------|--|----------------------|-----------|--|------------------------|--------------------------------|
|         | Общий объем     | В том числе                                    |                      |           |  |                        |                                |
|         |                 | Контактная работа обучающихся с преподавателем |                      |           |  | СРС, в том числе зачет |                                |
|         |                 | Всего  | Из них               |           |  |                        |                                |
|         | лекции          |  | Практические занятия | конт роль |  |                        |                                |
| 6       | 108ч.           | 28ч.   | 14ч.                 | 14        |  | 80ч.                   | Зачет                          |

Объем дисциплины по заочной форме 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108 ч.

| Семестр | Учебные занятия |       |  |                      |                      |     |              | Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) |                          |
|---------|-----------------|-------|--|----------------------|----------------------|-----|--------------|---|--------------------------|
|         | в том числе:    |       |  |                      |                      |     |              |   |                          |
|         | всего           | всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем |                      |                      |     |              |   | СРС, в том числе экзамен |
|         |                 |       | Лекции   | Лабораторные занятия | Практические занятия | КСР | консультации |   |                          |
| 3       | 108             | 8     | 6  |                      | 2                    | 4   |              | 96  | зачет                    |

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Особенности расследования насильственных преступлений» является изучение студентами особенностей расследования насильственных преступлений более глубокого по сравнению с общим курсом уголовного процесса, уголовного права, криминалистики, и приобщение студентов к решению наиболее сложных и актуальных проблем при расследовании уголовного дела по отдельным категориям преступлений.

Задачами курса «Особенности расследования насильственных преступлений» являются обретение студентами специальных углублённых теоретических знаний, умений и практических навыков, связанных с использованием криминалистических средств и методов по обнаружению, фиксации, изъятию материальных следов и объектов в процессе выявления, раскрытия и расследования насильственных преступлений.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Особенности расследования насильственных преступлений» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Для изучения дисциплины «Особенности расследования насильственных преступлений» необходимы знания и умения, полученные обучающимися в ходе изучения дисциплин «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика». Изучение курса предусматривает владение естественно-научными и специальными знаниями в области криминалистики в комплексе со знаниями, полученными при изучении юридических дисциплин.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции из ОПОП   | Код и наименование индикатора достижения компетенций   | Планируемые результаты обучения  | Процедура освоения              |
|--|--|--|---------------------------------|
| ПК-1. Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, | ПК-1.1. Способен применять приемы и получения криминалистически значимой информации проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений | <b>Знает:</b> формы реализации приемов и методов в планируемых мероприятиях для раскрытия, расследования, предупреждения и профилактики преступлений.<br><b>Умеет:</b> разграничить функции участников уголовного судопроизводства, дать оценку полученным в процессе расследования доказательствам<br><b>Владеет:</b> приемами и методами получения криминалистически | Устный опрос, фронтальный опрос |

|   |   |   |                           |
|---|---|---|---------------------------|
| анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений | ПК-1.2. Способен применять методы анализа и синтеза и оценки юридически значимой информации.  | <p><b>Знает:</b> основы планирования расследования преступлений.</p> <p><b>Умеет:</b> проверять, анализировать, синтезировать, оценивать и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений планировать мероприятия по реализации полученной юридически значимой информации.</p> <p><b>Владеет:</b> знаниями, навыками и умением индуктивных и дедуктивных методов оценки и использования полученной юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> |                           |
|   | ПК-1.3. уголовно-процессуальные формы взаимодействия следователя с правоохранительными службами органов МВД и общественностью на первоначальном и последующем этапах расследования и раскрытия преступлений                     | <p><b>Знает</b> умение организации оперативно-служебных мероприятий, как формы взаимодействия участников уголовного судопроизводства.</p> <p><b>Умеет:</b> взаимодействовать с оперативными и другими службами органов внутренних дел и общественностью в процессе работы по расследованию и раскрытию преступлений</p> <p><b>Владеет:</b> уголовно-процессуальными формами взаимодействия следователя с правоохранительными службами органов МВД и общественностью при проведении оперативно-служебных мероприятий</p>   |                           |
| ПК-6. Способен осуществлять оперативно-розыскную деятельность и проведение уголовно-розыскной                             | ПК-6.1. Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений | <p><b>Знает:</b> основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий, средства оперативно-розыскной деятельности, информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать результаты оперативно-розыскной деятельности в интересах</p>   | Устный и Письменный опрос |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| работы, в том числе мероприятий по пресечению преступной деятельности |   | профилактики, пресечения, раскрытия и расследования преступлений<br><b>Владеет:</b> навыками применения оперативно-поисковых мер и мер пресечения в оперативно-розыскной деятельности   |  |
|   | ПК-6.2. Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений | <b>Знает:</b> технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений<br><b>Умеет:</b> применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений<br><b>Владеет:</b> приемами применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений |  |
|   | ПК-6.3. Способность организовывать и осуществлять розыск лиц  | <b>Знает:</b> содержание направлений розыскной работы органов, осуществляющих ОРД, юридические основания заведения дела оперативного учета.<br><b>Умеет:</b> правильно составлять и оформлять отдельные оперативно-служебные документы;<br><b>Владеет:</b> способностями анализа решений, принимаемых в ОРД   |  |

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины “Особенности расследования насильственных преступлений”

##### 4.1 Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в очной форме составляет 3 зачетные единицы: для очной формы обучения 108ч., в том числе: лекции- 14 часов, практические занятия -14 часов, СРС – 80 ч., зачет .

Общая трудоемкость дисциплины в заочной форме составляет 3 зачетные единицы: для заочной формы обучения 108ч., в том числе: лекции- 6 часов, практические занятия -2 часов, СРС – 96+4 ч., зачет .

#### 4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

| №<br>п/п   | Раздел (тема)<br>учебной дисциплины   | семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы |    |     |             | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости<br>Формы проме-<br>жуточного<br>контроля |
|--|---|---------|-----------------|---------------------|----|-----|-------------|--|
|  |   |         |                 | Л                   | ПЗ | СРС | Всего часов |  |
| <b>Модуль I. Общие положения о насильственных преступлениях</b>  |   |         |                 |                     |    |     |             |  |
| 1.   | Понятие, признаки, виды и уголовно-правовая характеристика насильственной преступности    | 6       |                 | 2                   | 2  | 14  | 18          | Устный опрос, рефераты   |
| 2.   | Общая характеристика насильственных преступлений и первоначального этапа их расследования | 6       |                 | 2                   | 2  | 14  | 18          | Устный опрос, фронтальный опрос  |
|  | <b>Итого по модулю 1</b>  | 6       |                 | 4                   | 4  | 28  | 36          |  |
| <b>Модуль 2. Комплекс первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по делам о насильственных преступлениях.</b> |   |         |                 |                     |    |     |             |  |
| 3.   | Осмотр места происшествия по делам о насильственных преступлениях                         | 6       |                 | 2                   | 2  | 8   | 12          | Устный опрос, реферат  |
| 4.   | Производство экспертизы по делам о насильственных преступлениях                           | 6       |                 | 2                   | 2  | 8   | 12          | Контрольная работа или тестирование  |
| 5.   | Допрос потерпевшего и свидетелей по делам о насильственных преступлениях                  | 6       |                 | 2                   | 2  | 8   | 12          | Устный опрос, контрольная работа или тестирование                                      |
|  | <b>Итого по модулю 2</b>  | 6       |                 | 6                   | 6  | 24  | 36          |  |
| <b>Модуль 3. Особенности расследования отдельных видов насильственных преступлений</b>   |   |         |                 |                     |    |     |             |  |
| 6.   | Расследование преступлений против жизни и здоровья  |         |                 | 2                   | 2  | 10  | 14          | Устный опрос, реферат  |
| 7.   | Расследования преступлений против половой неприкосновенности.                             |         |                 | 1                   | 1  | 8   | 10          | Устный опрос, фронтальный опрос  |
| 8  | Расследования преступлений против общественной безопасности.                              |         |                 | 1                   | 1  | 10  | 12          | Устный опрос, контрольная работа и тестирование  |

|  |                          |  |  |           |           |           |            |  |
|--|--------------------------|--|--|-----------|-----------|-----------|------------|--|
|  | <b>Итого по модулю 3</b> |  |  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>28</b> | <b>36</b>  |  |
|  | <b>ИТОГО:</b>            |  |  | <b>14</b> | <b>14</b> | <b>80</b> | <b>108</b> |  |

#### 4.2. 2. Структура дисциплины в заочной форме

| №<br>п/п   | Раздел (тема)<br>учебной дисциплины   | семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы |    |     |             | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости<br>Формы проме-<br>жуточного<br>контроля |
|--|---|---------|-----------------|---------------------|----|-----|-------------|--|
|  |   |         |                 | Л                   | ПЗ | СРС | Всего часов |  |
| <b>Модуль I. Общие положения о насильственных преступлениях</b>  |   |         |                 |                     |    |     |             |  |
| 1.   | Понятие, признаки, виды и уголовно-правовая характеристика насильственной преступности  | 6       |                 | 1                   |    | 17  | 18          | Устный опрос, рефераты   |
| 2.   | Общая характеристика насильственных преступлений и первоначального этапа их расследования   | 6       |                 | 1                   |    | 17  | 18          | Устный опрос, фронтальный опрос  |
|  | <b>Итого по модулю 1</b>  | 6       |                 | 2                   |    | 34  | 36          |  |
| <b>Модуль 2. Комплекс первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по делам о насильственных преступлениях.</b> |   |         |                 |                     |    |     |             |  |
| 3.   | Осмотр места происшествия по делам о насильственных преступлениях   | 6       |                 | 1                   |    | 16  | 17          | Устный опрос, реферат  |
| 4.   | Производство экспертизы по делам о насильственных преступлениях. Допрос потерпевшего и свидетелей по делам о насильственных преступлениях | 6       |                 | 1                   |    | 18  | 19          | Контроль<br>ная работа или<br>тестирование   |
|  | <b>Итого по модулю 2</b>  | 6       |                 | 2                   |    | 34  | 36          |  |
| <b>Модуль 3. Особенности расследования отдельных видов насильственных преступлений</b>   |   |         |                 |                     |    |     |             |  |
| 5.   | Расследование преступлений против жизни и здоровья  |         |                 | 1                   | 1  | 12  | 14          | Устный прос, реферат   |
| 6.   | Расследования преступлений против половой неприкосновенности.   |         |                 | 1                   | 1  | 12  | 14          | Устный опрос, фронтальный опрос  |



|  |                   |  |  |   |   |      |     |  |
|--|-------------------|--|--|---|---|------|-----|--|
|  | Зачет             |  |  |   |   | 4    |     |  |
|  | Итого по модулю 3 |  |  | 2 | 2 | 28+4 | 36  |  |
|  | <b>ИТОГО:</b>     |  |  | 6 | 2 | 96+4 | 108 |  |

#### **4.3 Содержание дисциплины в очной форме, структурированное по темам**

##### **4.3.1. Содержание лекционных занятий**

###### ***Модуль I. Общие положения о насильственных преступлениях.***

###### **Тема 1. Понятие, признаки, виды и уголовно-правовая характеристика насильственной преступности**

Понятие насилия и насильственной преступности. Насильственная преступность в уголовном праве и криминологии. Признаки насильственной преступности. Виды составов преступлений. Насилие на улицах. Вооруженное насилие. Физическое насилие. Психическое насилие. Социально-психологические факторы насильственных преступлений. Ответственность за насильственные преступления. Преступное насилие в отношении несовершеннолетних.

###### **Тема 2. Общая характеристика насильственных преступлений и первоначального этапа их расследования**

Классификация насильственных преступлений по различным основаниям: преступления против жизни и здоровья (Глава 16); преступления против половой неприкосновенности и половой свободы (Глава 18); преступления против общественной безопасности и общественного порядка (Глава 24); преступления против мира и безопасности человечества (Глава 34). Анализ составов преступлений. Перечень обстоятельств, подлежащих установлению в ходе расследования насильственных преступлений.

###### ***Модуль 2. Комплекс первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по делам о насильственных преступлениях.***

###### **Тема 3. Осмотр места происшествия по делам о насильственных преступлениях**

Общие положения, понятие, виды и значение осмотров. Осмотр места происшествия как неотложное первоначальное следственное действие.

Процессуальный порядок его производства, три этапа: подготовительный, рабочий и заключительный.

Значение материальных следов и объектов, обнаруживаемых при осмотрах.

Технико-криминалистические средства, используемые при проведении осмотров, и их значение.

Методы и специальные приемы фотосъемки и видеозаписи, применяемые при осмотрах.

Особенности осмотра места происшествия, связанного с обнаружением трупа

Особенности осмотра места происшествия по делам о террористических актах

#### **Тема 4. Производство экспертизы по делам о насильственных преступлениях**

Вопросы, связанные с понятием, сущностью и назначением судебной экспертизы. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. Судебно-медицинская экспертиза трупа. Дактилоскопическая экспертиза. Психиатрическая экспертиза и тд.

#### **Тема 5. Допрос потерпевшего и свидетелей по делам о насильственных преступлениях**

Особенности проведения опроса и допроса потерпевших по делам о насильственных преступлениях. Принятие следователем решения о подготовке и проведении допроса.

Допрос очевидцев и свидетелей. Цель допроса. Задача допроса. Допрос родных и близких потерпевшего.

Тактические приемы получения полных и объективных показаний потерпевшего и свидетелей по уголовным делам о насильственных преступлениях.

Психология поведения допрашиваемого и ее значение для тактики допроса.

Допрос обвиняемого. Обыск у обвиняемого. Проверка показаний на месте. Следственный эксперимент

### ***Модуль 3. Особенности расследования отдельных видов насильственных преступлений***

#### **Тема 6. Расследование преступлений против жизни и здоровья**

Расследование убийств. Уголовно-правовая и криминалистическая характеристика убийств. Выдвижение и проверка версий. Планирование расследования убийств. Ситуационный характер первоначального этапа. Последующий и заключительный этапы расследования.

Особенности расследования различных видов убийств.

Расследование причинения вреда здоровью. Криминалистическая характеристика причинения вреда здоровью. Криминалистические признаки преступления. решение вопроса о возбуждении

уголовного дела. Взаимодействие следователя с органом дознания. Выдвижение версий об обстоятельствах, подлежащих доказыванию. версии защиты. Первоначальные следственные действия. Допрос .Осмотр места происшествия. Освидетельствование. Подготовка и проведение судебно-медицинской экспертизы живого лица.

Установление преступника в сложных следственных ситуациях. Нападение, обоюдная ссора. Групповая драка.

Мероприятия, проводимые следователем по обеспечению возмещения вреда, причиненного преступными действиями обвиняемого

## **Тема 7. Расследование преступлений против половой неприкосновенности.**

Расследование изнасилований. Уголовно – правовая и криминалистическая характеристика изнасилования. Выдвижение версий и особенности проведения первоначальных следственных действий

Осмотр места происшествия при изнасиловании и получение первоначальной информации. Использование специальных знаний для целей расследования изнасилований

Особенности проведения судебной экспертизы в целях получения доказательств по делам об изнасиловании Допрос потерпевшей.

Расследование насильственных действий сексуального характера.

Формы сексуального поведения (гомосексуализм).

Иные насильственные действия сексуального характера Обстоятельства преступления, отягощающие уголовную ответственность.

Судебно-медицинская экспертиза при половых преступлениях

## **Тема 8. Расследование преступлений против общественной безопасности.**

Расследование бандитизма. Криминалистическая характеристика бандитизма. Особенности первоначального этапа расследования бандитизма. Выдвижение и проверка версии о совершении преступления бандой. Организация взаимодействия органов следствия и дознания при расследовании бандитизма. Проверка обоснованности подозрения в бандитизме.

Особенности последующих этапов расследования бандитизма. Особенности предъявления обвинения участникам банды. Установление роли каждого из членов банды при совершении нападений. Выявление эпизодов преступной деятельности банды.

Расследование преступлений террористического характера. Криминалистическая характеристика преступлений террористической направленности.

Первоначальный этап расследования преступлений террористической направленности и возбуждение уголовного дела об этих преступлениях

Последующий этап расследования преступлений террористической направленности

Типичные следственные ситуации при расследовании дел о преступлениях террористической направленности

Тактика производства следственных действий на последующем этапе расследования уголовных дел террористической направленности

Использование специальных знаний при расследовании преступлений террористической направленности

#### **4.3.2.Содержание семинарских (практических) занятий**

##### ***Модуль I.Общие положения о насильственных преступлениях.***

##### **Тема 1. Понятие, признаки, виды и уголовно-правовая характеристика насильственной преступности**

1. Понятие насилия и насильственной преступности.
  2. Насильственная преступность в уголовном праве и криминологии
- Признаки насильственной преступности.
3. Виды составов преступлений.

##### **Тема 2. Общая характеристика насильственных преступлений и первоначального этапа их расследования**

1. Понятие и классификация насильственных преступлений.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о насильственных преступлениях.
3. Возбуждение уголовного дела о насильственных преступлениях и первоначальные следственные действия

##### ***Модуль 2. Комплекс первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по делам о насильственных преступлениях.***

##### **Тема 3. Осмотр места происшествия по делам о насильственных преступлениях**

- 1 . Общие правила осмотра места происшествия.
- 2 . Осмотр места применения насилия.
3. Осмотр трупа.

##### **Тема 4. Производство экспертизы по делам о насильственных преступлениях**

1. Назначение и производство судебно-медицинской экспертизы трупа.
2. Назначение и производство судебно-медицинская экспертиза живых лиц.
3. Другие виды экспертизы.

## **Тема 5. Допрос потерпевшего и свидетелей по делам о насильственных преступлениях**

1. Общие положения тактики допроса.
2. Допрос потерпевшего.
3. Допрос очевидцев и свидетелей.
4. Допрос обвиняемого.

### ***Модуль 3. Особенности расследования отдельных видов насильственных преступлений***

## **Тема 6. Расследование преступлений против жизни и здоровья**

1. Расследование убийства,
2. Расследование причинения вреда здоровью..

## **Тема 7. Расследование преступлений против половой неприкосновенности.**

1. Расследование изнасилований. Уголовно – правовая и криминалистическая характеристика изнасилования.
2. Особенности проведения судебной экспертизы в целях получения доказательств по делам об изнасиловании .
3. Допрос потерпевшей.
4. Расследование насильственных действий сексуального характера
5. Судебно-медицинская экспертиза по делам о половых преступлениях

## **Тема 8. Расследование преступлений против общественной безопасности.**

1. Криминалистическая характеристика бандитизма. Расследование бандитизма. Этапы расследования бандитизма.
2. Криминалистическая характеристика преступлений террористической направленности. Расследование преступлений террористического характера.
3. Типичные следственные ситуации при расследовании дел о преступлениях террористической направленности

### **4.34.3 Содержание дисциплины в заочной форме, структурированное по темам**

#### **Содержание лекционных занятий**

### ***Модуль I. Общие положения о насильственных преступлениях.***

## **Тема 1. Понятие, признаки, виды и уголовно-правовая характеристика насильственной преступности**

Понятие насилия и насильственной преступности. Насильственная преступность в уголовном праве и криминологии Признаки насильственной

преступности. Виды составов преступлений. Насилие на улицах. Вооруженное насилие. Физическое насилие. Психическое насилие. Социально-психологические факторы насильственных преступлений. Ответственность за насильственные преступления. Преступное насилие в отношении несовершеннолетних.

## **Тема 2. Общая характеристика насильственных преступлений и первоначального этапа их расследования**

Классификация насильственных преступлений по различным основаниям: преступления против жизни и здоровья (Глава 16); преступления против половой неприкосновенности и половой свободы (Глава 18); преступления против общественной безопасности и общественного порядка (Глава 24); преступления против мира и безопасности человечества (Глава 34). Анализ составов преступлений.

Перечень обстоятельств, подлежащих установлению в ходе расследования насильственных преступлений.

### ***Модуль 2. Комплекс первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по делам о насильственных преступлениях.***

## **Тема 3. Осмотр места происшествия по делам о насильственных преступлениях**

Общие положения, понятие, виды и значение осмотров.

Осмотр места происшествия как неотложное первоначальное следственное действие.

Процессуальный порядок его производства, три этапа: подготовительный, рабочий и заключительный.

Значение материальных следов и объектов, обнаруживаемых при осмотрах.

Технико-криминалистические средства, используемые при проведении осмотров, и их значение.

Методы и специальные приемы фотосъемки и видеозаписи, применяемые при осмотрах.

Особенности осмотра места происшествия, связанного с обнаружением трупа

Особенности осмотра места происшествия по делам о террористических актах

## **Тема 4. Производство экспертизы по делам о насильственных преступлениях. Допрос потерпевшего и свидетелей по делам о насильственных преступлениях.**

Вопросы, связанные с понятием, сущностью и назначением судебной экспертизы. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. Судебно-

медицинская экспертиза трупа. Дактилоскопическая экспертиза. Психиатрическая экспертиза и тд.

Особенности проведения опроса и допроса потерпевших по делам о насильственных преступлениях. Принятие следователем решения о подготовке и проведении допроса.

Допрос очевидцев и свидетелей. Цель допроса. Задача допроса. Допрос родных и близких потерпевшего.

Тактические приемы получения полных и объективных показаний потерпевшего и свидетелей по уголовным делам о насильственных преступлениях.

Психология поведения допрашиваемого и ее значение для тактики допроса.

Допрос обвиняемого. Обыск у обвиняемого. Проверка показаний на мете. Следственный эксперимент

### ***Модуль 3. Особенности расследования отдельных видов насильственных преступлений***

#### **Тема 5. Расследование преступлений против жизни и здоровья**

Расследование убийств. Уголовно-правовая и криминалистическая характеристика убийств Выдвижение и проверка версий. Планирование расследования убийств. Ситуационный характер первоначального этапа. Последующий и заключительный этапы расследования.

Особенности расследования различных видов убийств.

Расследование причинения вреда здоровью. Криминалистическая характеристика причинения вреда здоровью. Криминалистические признаки преступления. решение вопроса о возбуждении

уголовного дела. Взаимодействие следователя с органом дознания. Выдвижение версий об обстоятельствах, подлежащих доказыванию. версии защиты. Первоначальные следственные действия. Допрос .Осмотр места происшествия. Освидетельствование. Подготовка и проведение судебно-медицинской экспертизы живого лица.

Установление преступника в сложных следственных ситуациях. Нападение, обоюдная ссора. Групповая драка.

Мероприятия, проводимые следователем по обеспечению возмещения вреда, причиненного преступными действиями обвиняемого

#### **Тема 6. Расследование преступлений против половой неприкосновенности.**

Расследование изнасилований. Уголовно – правовая и криминалистическая характеристика изнасилования. Выдвижение версий и особенности проведения первоначальных следственных действий

Осмотр места происшествия при изнасиловании и получение первоначальной информации. Использование специальных знаний для целей расследования изнасилований

Особенности проведения судебной экспертизы в целях получения доказательств по делам об изнасиловании Допрос потерпевшей.

Расследование насильственных действий сексуального характера.

Формы сексуального поведения (гомосексуализм).

Иные насильственные действия сексуального характера Обстоятельства преступления, отягощающие уголовную ответственность.

Судебно-медицинская экспертиза при половых преступлениях

#### **4.3.2.Содержание семинарских (практических) занятий**

##### ***Занятие 1.Особенности расследования отдельных видов насильственных преступлений***

1. Расследование убийства,
2. Расследование причинения вреда здоровью.
3. Расследование изнасилований. Уголовно-правовая и криминалистическая характеристика изнасилования.
4. Особенности проведения судебной экспертизы в целях получения доказательств по делам об изнасиловании .
5. Допрос потерпевшей.
6. Расследование насильственных действий сексуального характера. Судебно-медицинская экспертиза по делам о половых преступлениях.

#### ***5. Образовательные технологии.***

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Количество занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.



Для освоения учебной дисциплины, получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем;
- дискуссия;
- мозговой штурм;
- электронная презентация;
- комментирование ответов студентов;
- решение задач;
- анализ конкретных правовых ситуаций;
- составление сравнительных таблиц и схем по темам;
- работа с уголовными и гражданскими делами;
- тестирование;
- деловые игры и др.

#### ***6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.***

Учебные занятия по образовательным программам проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся. Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические и лабораторные занятия), групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся. Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студента на всех занятиях аудиторной формы (лекции, практические занятия), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. Теоретическое изучение соответствующих тем учебной дисциплины проводится на лекциях. Лекция дает целостное и логичное освещение основных положений учебной дисциплины, лучше и полнее других форм компенсирует устаревание или отсутствие современных учебников и учебных пособий, оперативно знакомит с последними данными изучаемой науки. Практические занятия дополняют и конкретизируют материал, изложенный в лекциях, учебной и справочной литературе по данной дисциплине.

Главная цель практических занятий – обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли знания. Подготовка студентов к практическому занятию должна предшествовать соответствующая по теме лекция. Между лекцией и практическим занятием студенты имеют возможность ознакомиться с планом занятия, изучить и законспектировать рекомендованную литературу и основные правовые акты по теме. Обычно на занятие выносятся несколько вопросов. Кроме них могут быть заслушаны и

обсуждены доклады (информационные сообщения) на актуальную тему. Докладчику целесообразно заблаговременно в индивидуальном порядке получить у преподавателя методические рекомендации по его подготовке. Во вступительной части практического занятия преподаватель формулирует основные цели и задачи занятия, определяет место и значение обсуждаемой темы и указывает порядок проведения занятия. В ходе практического занятия могут проводиться устный и письменный опрос, тестирование, выполнение студентами персональных заданий, заслушивание и обсуждение докладов, решение задач, разбор конкретных ситуаций и другие формы текущего контроля успеваемости, том числе письменные контрольные работы по основным вопросам изучаемой темы. В заключении преподаватель подводит итоги практического занятия в следующем порядке: дает оценку общей подготовке группы к занятию; – оценивает каждого выступающего, определяя положительные и– отрицательные стороны их ответов на вопросы, докладов и информационных сообщений; обращает внимание на характер постановки студентами вопросов– докладчику и выступающим, на научную глубину и общую культуру дискуссии. В заключительном слове преподаватель отвечает на вопросы, которые были заданы ему студентами в конце практического занятия. Самостоятельная работа студентов — это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя, которая призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины, содержания основных нормативно-правовых актов и литературы по данной учебной дисциплине.

Самостоятельная работа призвана сформировать у студентов навыки работы с нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой. При анализе нормативно-правовых актов студенты должны научиться правильно фиксировать основные реквизиты документа (полное официальное название, когда и каким государственным органом был принят, кем и когда подписан, где опубликован), порядок вступления в силу и сферу действия.

Следует обратить особое внимание при самостоятельном изучении источников на новую для студента терминологию, без знания которой он не сможет усвоить содержание документа, а в дальнейшем и ключевых положений изучаемой дисциплины в целом. При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы студентам необходимо обратить внимание на основные положения, излагаемые в изучаемом тексте.

Для того, чтобы убедиться насколько глубоко усвоено содержание темы, студент должен уметь дать четкие ответы на контрольных вопросы по изучаемой теме. Работа с дополнительной литературой предполагает умение студентов выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данной работе относится непосредственно к изучаемой теме).

Обязательным элементом самостоятельной работы студентов с правовыми источниками и литературой является ведение необходимых записей. Основными формами записей являются конспект, выписки, тезисы, аннотации и т.д.

Конспект — это краткое письменное изложение содержания правового источника, статьи, доклада, лекции, включающее в сжатой форме основные положения и их обоснование.

Тезисы — это сжатое изложение ключевых идей прочитанного источника или произведения. Аннотации, резюме — это соответственно предельно краткое обобщающее изложение содержания текста, критическая оценка прочитанного.

### **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ**

1. Понятие и виды насильственных преступлений.
2. Экспертиза по делам о насильственных преступлениях: виды, решаемые задачи.
3. Особенности осмотра места происшествия по делам об убийствах.
4. Специфика производства последующих следственных действий при расследовании изнасилований и насильственных действий сексуального характера.
5. Специфика возбуждения уголовных дел по фактам грабежа и разбоя.
6. Особенности производства предъявления для опознания (трупа, живых лиц, предметов).
7. Особенности возбуждения уголовного дела и проведения первоначальных следственных действий при расследовании изнасилований и насильственных действий сексуального характера.
8. Криминалистическая характеристика убийств
9. Особенности взаимодействия следователя с оперативным работником при расследовании грабежей и разбойных нападений.
10. Убийства, совершенные по найму

### **Ситуационные задачи.**

1 В дежурную часть ОП обратился гражданин Гасанов, который заявил, что, прогуливаясь в лесопосадке, на одном из деревьев он обнаружил висящий в петле труп неизвестного гражданина.

*Какие обстоятельства и при помощи каких следственных действий необходимо установить?*

2 В отдел полиции явился гражданин Бабаев. Он заявил, что час назад, находясь на кухне своей квартиры, в ходе ссоры на почве ревности он нанес своей жене Бабаевой четыре ножевых ранения в область живота, причинив ей смерть.

*Что нужно предпринять следователю?*

3 В дежурную часть ОП по телефону 02 поступило сообщение гражданки Селимовой о том, что несколько минут назад при выходе из подъезда был застрелен бизнесмен Магомедов. Выстрелы производились из стоявшей

некоторое время возле подъезда автомашины ВАЗ-21099 синего цвета, в номере которой имеются цифра «2» и «7».

*Какие мероприятия следует провести?*

4 В течение дня на территории двух соседних районов в мусорных контейнерах были обнаружены отчлененные части тела человека: рука, завернутая в газеты, и нога, упакованная в мешок.

*Какие вопросы нужно выяснить?*

5. Гражданка Увайсова была обнаружена мертвой на полу своей квартиры. Причиной ее смерти явились три ножевых ранения. Сослов родственников, в квартире отсутствовали некоторые ценные вещи, орудие преступления также отсутствовало. Задержанный по подозрению в совершении данного преступления Ахмедов свою вину признал и согласился дать показания.

*Какие доказательства можно получить из данного допроса?*

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

**7.1 Типовые контрольные задания**

#### **Перечень зачетных вопросов:**

1. Понятие и структурные элементы методики расследования насильственных преступлений.
2. Понятие и элементы криминалистической характеристики насильственных преступлений. Значение для расследования.
3. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о насильственных преступлениях.
4. Первоначальные мероприятия по делам, возбужденным по факту обнаружения трупа.
5. Первоначальные мероприятия по делам, возбужденным по факту исчезновения человека.
6. Первоначальные мероприятия по делам о насильственных преступлениях, когда потерпевший остался в живых.
7. Первоначальные мероприятия по делам, возбужденным в связи с явкой преступника с повинной.
8. Общие правила осмотра места происшествия.
9. Особенности осмотра места применения насилия.
10. Порядок осмотра трупа.
11. Особенности осмотра трупа при отдельных видах смерти.
12. Экспертиза по делам о насильственных преступлениях: виды, решаемые задачи.
13. Судебно-медицинская экспертиза трупа.

14. Судебно-медицинская экспертиза потерпевшего, оставшегося в живых.
15. Общие положения тактики допроса.
16. Допрос потерпевшего от насильственного преступления.
17. Допрос очевидцев и других свидетелей насильственных преступлений.
18. Мероприятия, направленные на установление преступника.
19. Задержание подозреваемого.
20. Допрос подозреваемого и проверка его показаний.
21. Юридические и фактические признаки убийства, совершенного по найму.
22. Особенности возбуждения уголовного дела при расследовании убийств.
23. Особенности осмотра места происшествия по делам об убийствах.
24. Организация и планирование расследования уголовных дел об убийствах.
25. Особенности выдвижения и проверки следственных версий по делам об убийствах.
26. Специфика назначения и производства экспертиз по делам об убийствах.
27. Особенности допроса свидетелей и очевидцев по делам об убийствах.
28. Особенности допроса подозреваемых (обвиняемых) по делам об убийствах.
29. Специфика обыска по делам об убийствах.
30. Криминалистическая характеристика убийств
31. Особенности расследования изнасилования.
32. Особенности возбуждения уголовного дела и проведения первоначальных следственных действий при расследовании изнасилований и насильственных действий сексуального характера.
33. Особенности допроса потерпевшего по делам об изнасилованиях.
34. Криминалистическая характеристика изнасилований.
35. Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования умышленного причинения вреда здоровью.
36. Особенности последующего этапа расследования умышленного причинения вреда здоровью.
37. Первоначальные следственные действия по фактам совершения краж.
38. Следственные ситуации на первоначальном этапе расследования краж.
39. Особенности взаимодействия следователя с оперативным работником при расследовании грабежей и разбойных нападений.
40. Специфика назначения и производства экспертиз по фактам причинения телесных повреждений.

## **ТЕСТЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**

Примерные тестовые задания:

1. Типичная версия, выдвигаемая при расследовании краж (преступление совершено):
  - а) лицом, нуждающимся в материальных средствах;

- б) лицом, знакомым потерпевшему;
- в) из местности.

2. По делам о краже у потерпевшего необходимо выяснять, кого он подозревает:

- а) да;
- б) нет;
- в) по усмотрению следователя.

3. Наличие осколков оконного стекла на балконе может свидетельствовать:

- а) имитации проникновения;
- б) проникновении.

4. Способ совершения кражи:

- а) угроза;
- б) проникновение в помещение;
- в) похищение.

5. Первоначальные оперативно-розыскные мероприятия:

- а) планирование расследования;
- б) обнаружение и фиксация следов;
- в) розыск преступника по горячим следам.

6. Осмотр одежды потерпевшего проводят с целью:

- а) обнаружения следов контакта с одеждой нападавшего;
- б) определения страны производителя;
- в) определения повреждений.

7. Потерпевшего по делам о краже можно просить дать описание преступника:

- а) да;
- б) нет;
- в) да, если это необходимо для его розыска.

8. Обстоятельство, свидетельствующее об инсценировке кражи:

- а) небольшой объем похищенного;
- б) наличие следов преступника во всех помещениях, где совершена кража;
- в) перепиленная дужка замка, при отсутствии на полу (земле) металлических опилок.

9. Проверка показаний на месте по факту кражи относится к :

- а) первоначальным следственным действиям;
- б) последующему этапу расследования;
- в) неотложным следственным действиям.

10. Составлять фоторобот грабителей необходимо, если потерпевший называет их имена:

- а) да;
- б) нет;
- в) обязательно.

11. При установлении лиц, совершивших грабеж или разбой целесообразно обратиться к:

- а) учетам похищенных предметов антиквариата;
- б) учетам по способу совершения преступлений;
- в) пулегильзотекам.

12. Проводится ли осмотр места происшествия по делам о грабежах и разбоях:

- а) да;
- б) да, если потерпевший на этом настаивает;
- в) нет.

13. При допросе потерпевшего по делам о грабежах и разбоях следует выяснить:

- а) физическое состояние потерпевшего в момент совершения преступления;
- б) место и время совершения преступления;
- в) возраст и приметы преступников.

14. Необходимо назначать судебно-медицинскую экспертизу, если есть основания полагать, что человек покончил жизнь самоубийством:

- а) да;
- б) по усмотрению следователя;
- в) нет.

15. Судебно-медицинская экспертиза в отношении потерпевшего проводится с целью:

- а) определения его психического состояния;
- б) установления правдивости его показаний;
- в) давности и происхождения телесных повреждений.

16. Если труп обнаружен в яме, заваленной ветками, необходимо проверять версию о самоубийстве:

- а) да, если есть основания полагать, что погибший сам мог завалить себя ветками или был заброшен ими после смерти;
- б) нет;
- в) да, если на этом настаивают родственники погибшего.

17. Элемент криминалистической характеристики убийства:
- а) субъект преступления;
  - б) причина смерти;
  - в) размер ущерба.
18. Обстоятельство, подлежащее доказыванию:
- а) сведения о потерпевшем;
  - б) механизм следообразования;
  - в) попытка преступника скрыть преступление.
19. При обнаружении трупа человека, личность которого известна, оперативно-розыскные мероприятия направлены на:
- а) установление личности погибшего;
  - б) назначение экспертизы;
  - в) выяснение мотива преступления.
20. При поступлении заявления о безвестном исчезновении человека необходимо проводить осмотр последнего места пребывания пропавшего:
- а) да;
  - б) нет;
  - в) да, если родственники утверждают, что он убит.
21. Обыск у подозреваемого в совершении убийства, который скрылся, проводится с целью обнаружения:
- а) предметов, изъятых из оборота;
  - б) документов, свидетельствующих о его местонахождении;
  - в) орудия убийства.
22. Если потерпевший лежит в луже крови, по прибытии следственной группы к нему должен первым подойти:
- а) следователь;
  - б) эксперт;
  - в) судебный медик.
23. При обнаружении неопознанного трупа в первую очередь следователь обязан установить:
- а) орудие преступления;
  - б) время совершения преступления;
  - в) личность потерпевшего.
24. Версию самоговора необходимо проверять, если подозреваемый пришел с повинной;
- а) да, обязательно;
  - б) нет;



в) да, если труп потерпевшего не найден.

25. Признак инсценировки самоубийства из огнестрельного оружия:

- а) наличие предсмертной записки;
- б) наличие копоти у входного огнестрельного повреждения;
- в) отсутствие на теле и одежде признаков близкого выстрела или выстрела в упор.

26. Место обнаружения трупа можно считать местом преступления:

- а) нет;
- б) да, если есть вещественные доказательства, подтверждающие данный факт.

27. Первоначальное следственное действие по делам об убийствах:

- а) осмотр трупа;
- б) проведение следственного эксперимента;
- в) наложение ареста на имущества.

## **7.2.Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль успеваемости студентов осуществляется по комплексной, рейтинговой системе, которая учитывает не только посещение занятий и активное выступление на них, но и написание студентом тестовых заданий, подготовка презентаций и решение задач (предусмотренных к каждому семинарскому занятию), выступление с проектами, подготовку рефератов, проведение научно-исследовательской работы (подготовка статей и выступление на конференции), а также сдача зачета по дисциплине.

В целях успешного контроля успеваемости студентов в течении семестра в ходе освоения курса, по комплексной рейтинговой системе, предусмотрены 2 контрольные точки, ко времени наступления которых студент должен набрать минимальное количество баллов предусмотренных для той оценки на которую он претендует:

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 70 % и промежуточного контроля - 30 %.

**Текущий контроль** по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов,
- дисциплина – 5 баллов,
- конспекты лекций и семинаров – 10 баллов,

- участие на практических занятиях – 10 баллов,
- устный опрос – 20 баллов,
- выполнение практических работ – 5 баллов,
- тестирование – 10 баллов.

**Промежуточный контроль** по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа – 5 баллов,
- тестирование – 10 баллов,
- устный опрос – 15 баллов.

## **8. Перечень основной литературы и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **1. Основная литература**

1. Дмитриева, Т. Ф. Тактика и методика расследования насильственных преступлений : учеб. пособие / Т. Ф. Дмитриева, И. А. Алхимина ; М-во образования Республики Беларусь, Учреждение образования "Витебский государственный университет имени П. М. Машерова". – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2016. – 380 с. : ил. – Библиогр.: с. 370-37, библиогр. в конце глав, библиогр. в обл. ссылок. – ISBN 978-985-517-543-9.
2. Яшин, А. В. Криминалистика: методика расследования отдельных видов преступлений (криминалистическая методика) : учеб.-метод. пособие / А. В. Яшин. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2018 –52 с.
3. Бертовский А.В. Криминалистика: Учебник для бакалавров. М.: Проспект, 2018:[Электронный ресурс]. [URL:http://studentlibrary.ru](http://studentlibrary.ru)
4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов и групп преступлений: учеб. пособие / В. Д. Зеленский [и др.] – Краснодар: КубГАУ, 2013 – 355 с.

### **2. дополнительная литература:**

1. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин,Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017 [URL:http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792661](http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792661).
2. Алимуратов Г.Б. Сборник лабораторных заданий и методических рекомендаций по дисциплине «Работа со следами на месте происшествия». Учебное пособие. Махачкала. ИПЦ ДГУ.2019. 52.с.
3. Алимуратов Г.Б. Сборник лабораторных заданий по дисциплине «Судебная фотография и видеозапись». Учебно-методическое пособие. Махачкала. ИПЦ ДГУ.2017.- 50.с.
4. Алимуратов Г.Б. Расследование некоторых видов преступлений. Учебно пособие. Махачкала. ИПЦ ДГУ.2067.- 200с.
5. Баев О.Я. Тактика следственных действий: учеб.пособие. М., 2013.
- 6.Возгрин И.А. Научные основы криминалистической методики расследования преступлений. Вып. 1-4. СПб., 1992, 1993
- 7.Волынский А.Ф., Тишутина И.В. Об организационных основах криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений

// Известия Тульского государственного университета. Экономические и юридические науки. 2016 № 1-2. С. 24-31.

8. Заровнева Г.С., Киселева С.Е. Криминалистические аспекты розыскной и поисковой деятельности следователя: монография. М.: Проспект, 2016: [Электронный ресурс]. URL:<http://studentlibrary.ru>

9. Ищенко Е.П. Новый век криминалистики: учебное пособие. М.: Проспект, 2017: [Электронный ресурс]. URL:<http://studentlibrary.ru>

10. Шейфер С. А. Собираание доказательств по уголовному делу: проблемы законодательства, теории и практики: Монография / Шейфер С. А. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 112 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492296>.

11. Яблоков Н. П. Криминалистическая методика расследования: современное состояние и проблемы: Монография / Яблоков Н.П. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016.-192с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=528483>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2021). – Яз. рус., англ.

2) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2021).

3) <http://www.mvdinform.ru> - официальный сайт МВД РФ

4) [http://lawlist.narod.ru/library/books\\_ed/sudebnaya\\_expertiza.htm](http://lawlist.narod.ru/library/books_ed/sudebnaya_expertiza.htm)

5) <http://www.npar.ru/rights/>

6) <http://www.vitaminov.net/rus-judg-theory-organization-0.html>

7) <http://www.psyobsor.org/sudebn.htm>

## **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. справочная правовая система Гарант – [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

2. справочная правовая система «Право» - [www.pravo.ru](http://www.pravo.ru)

3. Официальный сайт информационно - правового консорциума «Кодекс» - [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)

4. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов - [www.dissercat.com](http://www.dissercat.com)

5. Электронная библиотека образовательных и научных изданий - [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru)

6. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета - [edu.icc.dgu.ru](http://edu.icc.dgu.ru)

7. Федеральный центр образовательного законодательства - [www.lexed.ru](http://www.lexed.ru).

8. Федеральный портал «Российское образование» - [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
9. Сайт Центра регионального законодательства при ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» - [www.regionlaw.ru](http://www.regionlaw.ru)
10. Юридический Вестник ДГУ - [www.jurvestnik.dgu.ru](http://www.jurvestnik.dgu.ru)

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

##### *Методические рекомендации по освоению лекционного материала*

Лекция – систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Лекция предшествует практическим занятиям, поэтому ее основной задачей является раскрытие содержания темы, разъяснение ее значения, выделение особенностей изучения. В ходе лекции устанавливается связь с предыдущей и последующей темами, а также с другими отраслями права, определяются направления самостоятельной работы студентов.

В конце лекции преподаватель ставит задачи для самостоятельной работы, дает методические рекомендации по изучению нормативно-правовых актов, литературы, судебной практики, оптимальной организации самостоятельной работы, чтобы при наименьших затратах времени получить наиболее высокие результаты.

С целью успешного освоения лекционного материала по дисциплине рекомендуется осуществлять его конспектирование.

Механизм конспектирования лекции составляют:

- восприятие смыслового сегмента речи лектора с одновременным выделением значимой информации;
- выделение информации с ее параллельным свертыванием в смысловой сегмент;
- перенос смыслового сегмента в знаковую форму для записи посредством выделенных опорных слов;
- запись смыслового сегмента с одновременным восприятием следующей информации.

##### *Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям*

Подготовка к практическим занятиям включает в себя чтение и анализ нормативно-правовых актов, судебной практики, учебной литературы, монографий, статей и конспекта лекций.

Задание к практическому занятию состоит из двух частей: теоретических вопросов и практических задач.

При подготовке к ответу на теоретические вопросы необходимо уяснить содержание и значение основных понятий и категорий, используемых в гражданском праве. Большую помощь при изучении новейшего уголовно-

процессуального законодательства может оказать знакомство с публикациями в специализированных юридических журналах.

Рекомендуется составлять планы ответов на теоретические вопросы.

Решать практические задачи необходимо в следующей последовательности:

- 1) внимательно прочитать условие задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела, проанализировать доводы сторон;
- 2) если в задаче приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность;
- 3) определить, применение каких норм уголовно-процессуального права позволит дать ответ на поставленные вопросы;
- 4) проанализировать нормативные акты, регулирующие данные отношения, и объяснить, почему именно их следует применять в указанных случаях;
- б) на основе подробного анализа уголовно-процессуального законодательства и судебной практики сделать вывод по каждому условию задачи.

Необходимо учитывать, что в некоторых задачах предусматриваются альтернативные варианты их решения в зависимости от представленных сторонами документов, доказательств и их оценки компетентными органами.

#### *Методические рекомендации по организации самостоятельной работы*

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам уголовного процесса.

Самостоятельную работу по дисциплине следует начать сразу же после получения задания. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала по определенной теме курса путем ознакомления с конспектом соответствующей лекции или раздела учебника. Затем следует изучить нормативно-правовые акты с учетом последних изменений и дополнений и

судебную практику по вопросам, относящимся к данной теме. Для этого следует использовать электронные ресурсы: «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс».

Рекомендуется в письменном виде отвечать на вопросы теоретической части конкретной темы дисциплины, чтобы приступить затем к выполнению письменных практических работ, имея необходимые знания.

Самостоятельную работу выполнять к каждому практическому занятию в соответствии с планом. Практическое задание предполагает подготовку ответа на теоретический вопрос, решение практической задачи, составление таблицы, схемы или проекта определенного документа (проекта договора, искового заявления, решения суда и др.). После изучения определенной темы на практическом занятии проводится контрольная работа, срез.

Контрольный срез проводится по определенной теме на практическом занятии и включает в себя теоретический вопрос и практическое задание. Практическое задание предполагает составление схемы, таблицы, образца договора, заявления или решение практической задачи. При выполнении задания контрольного среза не разрешается использовать нормативно-правовые акты, учебники и специальную литературу.

### ***11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем***

Для успешного освоения дисциплины сочетаются традиционные и инновационные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения по ОПОП. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий. Основными образовательными технологиями, используемыми в обучении по дисциплине «Особенности расследования насильственных преступлений», являются:

- технологии активного и интерактивного обучения – дискуссии, лекция-беседа, лекция-дискуссия, разбор конкретных ситуаций, творческие задания, работа в малых группах.
- проверка домашних заданий, самостоятельной работы
- использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий
- использование информационно-справочных систем «КонсультантПлюс», «Гарант» в компьютерных классах (доступ свободный), а также на CD-дисках

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Освоение дисциплины производится на базе мультимедийных учебных аудиторий. Для проведения лекций и практических занятий необходим компьютер с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами:

Проектор

Средства для просмотра презентаций MS PowerPoint

Программы для просмотра видео файлов

Комплект электронных тестов по курсу.

Комплект документальных и художественных фильмов.