

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение выс-  
шего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Кафедра уголовного права и криминологии

Образовательная программа бакалавриата  
*49.03.01 Физическая культура*

Направленность (профиль) программы:  
*Физкультурное образование*

Форма обучения  
*Очная/заочная*

Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала, 2022 год

Рабочая программа дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» от «19» 09 2017г. № 940.

Разработчик: Магомедов Д.Б., доцент кафедры уголовного права и криминологии, к.п.н.

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры уголовного права и криминологии  
от «26» 02 2022г., протокол № 6

Зав. кафедрой  профессор Акутаев Р.М.

на заседании Методической комиссии Юридического института  
от «21» июня 2022г., протокол № 7.

Председатель комиссии  д.ю.н., профессор Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «31» 03 2022г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.

Дисциплина реализуется на факультете физической культуры и спорта кафедрой уголовного права и криминологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций правовых основ профессиональной деятельности, и реализацией в сфере физической культуры и спорта.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-2, УК-10, общепрофессиональных – ОПК-12.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: в форме контрольных работ, коллоквиумов и пр. и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 6 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий: 216 ч.

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		всего	из них						
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации				
<b>4</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>18</b>		<b>18</b>			<b>36</b>	<b>зачет</b>
<b>5</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>18</b>		<b>18</b>			<b>72+36</b>	<b>экзамен</b>

Заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		всего	из них						
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации				
<b>6</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>			<b>60+4</b>	<b>зачет</b>
<b>7</b>	<b>144</b>	<b>12</b>	<b>6</b>		<b>6</b>			<b>123+9</b>	<b>экзамен</b>

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» являются усвоение теоретических знаний в области правового регулирования сферы физической культуры и спорта, формирование систематизированных научных представлений о содержании юридических норм, регулирующих отношения в сфере конституционного и трудового законодательства, образования, охраны здоровья, физической культуры и спорта Российской Федерации, в раскрытии важнейших правовых положений и принципов, регулирующих многоуровневые правовые вопросы. Важной целью является обучение студентов правильному использованию нормативных актов по профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта, а также объективному рассмотрению ими наиболее принципиальных законопроектов.

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» позволит студентам на основе знаний всех государственно-правовых наук получить наиболее общие представления о государстве и праве, правовом взаимодействии личности и общества, структуре права и его действии, о правовом регулировании их будущей профессиональной деятельности; сформировать у студентов умения понимать законы и другие нормативно-правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

Задачи курса. В процессе изучения дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» будущие специалисты должны:

- сформировать и развить мировоззренческие начала, нравственность и убежденность, основанные на общечеловеческих ценностях, принципах гуманизма и справедливости, высокого уровня правового, политического и нравственного сознания;
- овладеть понятийным аппаратом;
- выработать умения использовать государственно-правовые закономерности, оценивать их с общечеловеческих позиций и требований социальной практики, творчески подходить к решению научных и практических проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

Должен уметь:

- осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативными документами органов управления физической культурой и спортом, и образованием, нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта, и образования;
- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению 49.03.01 Физическая культура.

Дисциплина направлена на формирование в процессе обучения у студента профессиональных компетенций в рамках выбранного образовательного направления, а также навыков самостоятельной работы в области правовой деятельности в сфере физической культуры и спорта. Для изучения дисциплины необходимы входные знания, касающиеся

основ правоведения, и умения анализировать основные этапы исторического развития общества. Студенты должны понимать политическую ситуацию в стране, которые обеспечивают требуемый фундамент для изучения правовых основ профессиональной деятельности в сфере физической культуры.

В результате изучения дисциплины студенты получают четкое представление о правовом обеспечении физической культурой и спорта, специфике правового регулирования физкультурно-спортивных отношений, структуре государственных органов власти и местного самоуправления, осуществляющих руководство физической культурой и спортом в России.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	УК-2.1. осуществляет-требования и принципы целеполагания; -принципы и методы планирования -виды и содержание планирования в физической культуре и спорте; -методы организации и управления в области физической культуры и спорта, применяемые на федеральном и региональном уровнях; - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно правовой формы и формы собственности; -количественные показатели физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; -конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативные документы в области физической культуры и спорта и образования.	<i>Знает:</i> -требования и принципы целеполагания; -принципы и методы планирования -виды и содержание планирования в физической культуре и спорте; -методы организации и управления в области физической культуры и спорта, применяемые на федеральном и региональном уровнях; <i>Умеет:</i> - основами планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно правовой формы и формы собственности; -количественными показателями физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; <i>Владеет:</i> -знаниями конституции РФ, свои гражданскими правами и обязанностями, законами РФ и нормативными документами в области физической культуры и спорта и образования.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	УК-2.2. проводит анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты. Способен использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.	<i>Знает</i> анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, <i>Умеет</i> проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты. <i>Владеет</i> нормативно-правовой документацией в сфере профессиональной деятельности.	
	УК-2.3. определяет методику разработки цели и задач проекта. - методику оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта. - навыки работы с нормативно-правовой документацией.	<i>Знает</i> методику разработки цели и задач проекта. <i>Умеет</i> использовать навыки работы с нормативно-правовой документацией. <i>Владеет</i> методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.	
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	<i>Знает</i> действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. <i>Умеет</i> применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а	Устный опрос Письменный опрос Тестирование

		<p>также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p><i>Владеет:</i> способен обеспечивать противодействие коррупции в различных областях жизнедеятельности, профилактику коррупции и формирование нетерпимого отношения к ней.</p>	
	УК-10.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.	<p><i>Знает</i> нормативно-правовые документы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в обществе.</p> <p><i>Умеет</i> планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.</p> <p><i>Владеет</i> способен планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.</p>	
	УК-10.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	<p><i>Знает</i> правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p> <p><i>Умеет</i> применять правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p> <p><i>Владеет</i> навыками оценки правил общественного взаимодействия с целью нетерпимого отношения к коррупции.</p>	
ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	<p>ОПК-12.1. Способен определять</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия и признаков правовых отношений;</li> <li>- трудовое законодательство Российской Федерации;</li> <li>- законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- законодательство Российской Федерации в образовании;</li> <li>- нормативные документы в области физической культуры и спорта;</li> <li>- требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий;</li> <li>- правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации;</li> <li>- нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации;</li> <li>- нормативные документы в области осуществления контроля качества услуг;</li> <li>- нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией;</li> <li>- требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов;</li> <li>- требования охраны труда в области образования и физической культуры и спорта;</li> <li>- меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся;</li> <li>- нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка;</li> <li>- судебную практику по спорам в области физической культуры и спорта;</li> <li>- положения и регламенты спортивного арбитражного судопроизводства;</li> <li>- методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;</li> <li>- источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования и физической культуры и спорта;</li> </ul>	<p><i>Знает</i> - понятия и признаков правовых отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- трудовое законодательство Российской Федерации;</li> <li>- законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- законодательство Российской Федерации в образовании;</li> <li>- нормативные документы в области физической культуры и спорта;</li> <li>- требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий;</li> <li>- правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации;</li> </ul> <p><i>Умеет</i> составлять нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы в области осуществления контроля качества услуг;</li> <li>- нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией;</li> <li>- требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов;</li> <li>- требования охраны труда в области образования и физической культуры и спорта;</li> <li>- меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся;</li> <li>- нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка;</li> <li>- судебную практику по спорам в области физической культуры и спорта;</li> <li>- положения и регламенты спортивного арбитражного судопроизводства;</li> </ul> <p><i>Владеет</i></p>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование

	<p>- этические нормы в области спорта и образования.</p>	<p>методами предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;</p> <p>- источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования и физической культуры и спорта;</p> <p>- этические нормы в области спорта и образования.</p>	
	<p>ОПК-12.2. Способен</p> <p>- ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;</p> <p>- ориентироваться в судебной практике по спорам в области физической культуры и спорта;</p> <p>- анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов;</p> <p>- осуществлять контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов условиям договоров.</p>	<p><i>Знает</i></p> <p>- ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;</p> <p>- ориентироваться в судебной практике по спорам в области физической культуры и спорта;</p> <p><i>Умеет</i></p> <p>анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов;</p> <p><i>Владеет</i></p> <p>возможностями осуществлять контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов условиям договоров.</p>	
	<p>ОПК-12.3. Способен определять</p> <p>- обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики;</p> <p>- разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника;</p> <p>- разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности;</p> <p>- составления документов по проведению соревнований;</p> <p>- составления документов по разрешению споров в области физической культуры и спорта.</p>	<p><i>Знает</i></p> <p>- обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики;</p> <p><i>Умеет</i></p> <p>осуществлять разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника;</p> <p>- разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности;</p> <p><i>Владеет</i></p> <p>знаниями составления документов по проведению соревнований;</p> <p>- составления документов по разрешению споров в области физической культуры и спорта.</p>	

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

##### 4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	...	Самостоятельная работа в т.ч. экзамен	
<b>Модуль 1</b>								
1	Основные положения спортивного права	4	4	4			10	проверка знаний и навыков на практических занятиях, подготовка доклада по отдельным темам, выполнение аудиторных и домашних контрольных работ
2	Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте	4	4	4			10	
<i>Итого за модуль 1</i>			8	8			20	
<b>Модуль 2</b>								
3	Права человека и гражданина в международных правовых документах в сфере физического воспитания и спорта	4	4	4			4	проверка знаний и навыков на практических занятиях, подготовка доклада по отдельным темам, выполнение аудиторных и домашних контрольных работ
4	Спортивные правоотношения	4	2	2			8	
5	Правовое регулирование социальных и трудовых отношений в сфере спорта.	4	4	4			4	
<i>Итого за модуль 2</i>			10	10			16	36
<b>Модуль 3</b>								
6	Органы управления физической культурой и спортом	5	4	2			6	проверка знаний и навыков на практических занятиях, подготовка доклада по отдельным темам, выполнение аудиторных и домашних контрольных работ
7	Финансирование физической культуры и спорта	5	2	2			8	
8	Налогообложение в сфере физической культуры и спорта	5	2	2			8	

	<i>Итого за модуль 3</i>		8	6			22	36
<b>Модуль 4</b>								
9	Преступления в сфере физической культуры и спорта	5	2	4			12	проверка знаний и навыков на практических занятиях, подготовка доклада по отдельным темам, выполнение аудиторных и домашних контрольных работ
10	Правовые основы спортивной травматологии	5	4	4			10	
	<i>Итого по модулю 4</i>		6	8			22	36
<b>Модуль 5</b>								
11	Правовые основы противодействия применению допинга	5	2	2			14	проверка знаний и навыков на практических занятиях, подготовка доклада по отдельным темам, выполнение аудиторных и домашних контрольных работ
12	Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров	5	2	2			14	
	<i>Итого за модуль 5.</i>		4	4			28	36
	Модуль 6. Экзамен						36	36
	<b>ИТОГО:</b>		<b>36</b>	<b>36</b>			<b>144</b>	<b>216</b>

#### 4.2.2. Структура дисциплины в заочной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	...	Самостоятельная работа в т.ч. экзамен	
<b>Модуль 1</b>								
1	Основные положения спортивного права	4	4	4			10	проверка знаний и навыков на практических занятиях, подготовка доклада по отдельным темам, выполнение аудиторных и домашних контрольных работ
2	Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте	4	4	4			10	
	<i>Итого за модуль 1</i>		8	8			20	36
<b>Модуль 2</b>								
3	Права человека и гражданина в международных правовых документах в	4	4	4			4	проверка знаний и навыков на практических занятиях,

	сфере физического воспитания и спорта							подготовка доклада по отдельным темам, выполнение аудиторных и домашних контрольных работ
4	Спортивные правоотношения	4	2	2			8	
5	Правовое регулирование социальных и трудовых отношений в сфере спорта.	4	4	4			4	
	<i>Итого за модуль 2</i>		<i>10</i>	<i>10</i>			<i>16</i>	<i>36</i>
<b>Модуль 3</b>								
6	Органы управления физической культурой и спортом	5	4	2			6	проверка знаний и навыков на практических занятиях, подготовка доклада по отдельным темам, выполнение аудиторных и домашних контрольных работ
7	Финансирование физической культуры и спорта	5	2	2			8	
8	Налогообложение в сфере физической культуры и спорта	5	2	2			8	
	<i>Итого за модуль 3</i>		<i>8</i>	<i>6</i>			<i>22</i>	<i>36</i>
<b>Модуль 4</b>								
9	Преступления в сфере физической культуры и спорта	5	2	4			12	проверка знаний и навыков на практических занятиях, подготовка доклада по отдельным темам, выполнение аудиторных и домашних контрольных работ
10	Правовые основы спортивной травматологии	5	4	4			10	
	<i>Итого по модулю 4</i>		<i>6</i>	<i>8</i>			<i>22</i>	
<b>Модуль 5</b>								
11	Правовые основы противодействия применению допинга	5	2	2			14	проверка знаний и навыков на практических занятиях, подготовка доклада по отдельным темам, выполнение аудиторных и домашних контрольных работ
12	Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров	5	2	2			14	
	<i>Итого за модуль 5.</i>		<i>4</i>	<i>4</i>			<i>28</i>	
	Модуль 6. Экзамен						36	36
	<b>ИТОГО:</b>		<b>36</b>	<b>36</b>			<b>144</b>	<b>216</b>

## **4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).**

### **4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.**

#### **Модуль 1**

##### **Тема 1. Основные положения спортивного права**

Понятие спортивного права. Предмет, задачи и значение курса для профессиональной подготовки специалиста по физической культуре. Принципы спортивного права. Место спортивного права в российской правовой системе. Применение законодательства, регулирующего спортивные отношения. Спортивные правоотношения

##### **Тема 2. Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте**

Система законодательства о физической культуре и спорте. Конституция Российской Федерации как юридический фундамент всего действующего законодательства. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Роль Федерального закона «Об образовании в РФ» в развитии физической культуры и спорта. Система источников, регулирующих физкультурно-спортивную деятельность. Состояние и перспективы совершенствования законодательства о физической культуре и спорте.

Общее законодательство субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте как предмете совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов. Законы субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте. Кросс-анализ норм законов о физической культуре и спорте различных субъектов Российской Федерации: общее, особенное, единичное.

#### **Модуль 2**

##### **Тема 3. Права человека и гражданина в международных правовых документах в сфере физического воспитания и спорта**

Всеобщая декларация прав человека. Олимпийская хартия - свод правовых положений развития олимпийского движения.

Международная хартия физического воспитания и спорта как правовая основа развития физического воспитания и спорта на службе прогресса человечества. Спортивная хартия Европы как документ, содействующий развитию спорта и способствующий установлению контактов между государствами и гражданами стран Европы.

##### **Тема 4. Спортивные правоотношения**

Правоотношение - основной предмет исследования юридической науки. Проблема спортивных правоотношений. Специфические признаки спортивных правоотношений. Субъекты, объекты спортивных правоотношений. Содержание спортивного правоотношения.

##### **Тема 5. Правовое регулирование социальных и трудовых отношений в сфере спорта**

Профессиональный спорт: понятие, значение и общие положения правового регулирования. Регулирование труда в профессиональном спорте. Контракт о спортивной деятельности. Специальные гарантии профессиональных спортсменов. Социальные гарантии и социальная защита спортсменов и работников физкультурно-спортивных организаций.

#### **Модуль 3**

##### **Тема 6. Органы управления физической культурой и спортом**

Общие положения об управлении в области физической культурой и спортом в 19 России. Модель современной организационной структуры управления физической культурой и спортом в России.

Государственные органы управления физической культурой и спортом. Разграничение компетенции федеральных органов управления физической культурой и спортом и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

#### **Тема 7. Финансирование физической культуры и спорта**

Физическая культура и спорт как экономически важная отрасль России. Государственная поддержка физической культуры и спорта России. Рыночные реформы и их влияние на развитие физической культуры и спорта. Участие государства в финансировании физической культуры и спорта.

#### **Тема 8. Налогообложение в сфере физической культуры и спорта**

Общие положения о налогообложении в области физической культуры и спорта. Установление налоговых льгот. НДС, налог на прибыль организаций, налог на имущество организаций, земельный налог, единый социальный налог, налог на доходы физических лиц.

### **Модуль 4**

#### **Тема 9. Преступления в сфере физической культуры и спорта**

Экономические преступления в сфере физической культуры и спорта. Преступления, связанные с организацией и осуществлением запрещенных видов спортивной деятельности. Преступления, посягающие на принцип равенства прав и свобод человека в сфере физической культуры и спорта. Преступления, посягающие на общественный порядок и безопасность граждан при проведении спортивных соревнований.

#### **Тема 10. Правовые основы спортивной травматологии**

Основные положения спортивной травматологии. Судебно-медицинская травматологическая экспертиза. Правовые аспекты личного страхования спортсменов, судей и тренеров. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью в сфере спортивных правоотношений.

### **Модуль 5**

#### **Тема 11. Правовые основы противодействия применению допинга**

Общие положения об антидопинговой политике в современном спорте. Положения конвенции против применения допинга ETS. Перечень видов, запрещенных фармакологических допинговых препаратов и методов допинга. Допинговый контроль. Ответственность за использование допинга в спорте.

#### **Тема 12. Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров**

Организация и деятельность спортивных арбитражных судов в России. Спортивный Арбитражный суд. Процедура третейского разбирательства в Спортивном Арбитраже. Специфика решения Спортивного Арбитража. Организация и деятельность Международного спортивного арбитражного суда. Рассмотрение спортивных споров в Европейском суде по правам человека.

### **Модуль 6- экзамен**

#### **4.3.2. Содержание семинарских занятий по дисциплине.**

### **Модуль 1**

#### **Тема 1. Основные положения спортивного права**

##### **ПЛАН**

1. Предмет, задачи и значение курса для профессиональной подготовки специалиста по физической культуре.
2. Принципы спортивного права.
3. Место спортивного права в российской правовой системе.

#### Контрольные вопросы

1. Понятие спортивного права.
2. Применение законодательства, регулирующего спортивные отношения.
3. Спортивные правоотношения

### **Тема 2. Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте**

#### **ПЛАН**

1. Конституционные положения в области физической культуры и спорта.
2. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»: цели, задачи и структура закона, основные понятия.
3. Система источников, регулирующих физкультурно-спортивную деятельность.
4. Законодательство субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте.

#### Контрольные вопросы

1. Система законодательства о физической культуре и спорте.
2. Роль Федерального закона «Об образовании в РФ» в развитии физической культуры и спорта.
3. Состояние и перспективы совершенствования законодательства о физической культуре и спорте.
4. Общее законодательство субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте как предмете совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.
5. Кросс-анализ норм законов о физической культуре и спорте различных субъектов Российской Федерации: общее, особенное, единичное.

### **Модуль 2**

### **Тема 3. Права человека и гражданина в международных правовых документах в сфере физического воспитания и спорта**

#### **ПЛАН**

1. Всеобщая декларация прав человека.
2. Международные нормативно-правовые акты, регламентирующие отдельные аспекты (направления, стороны) функционирования и развития физической культуры и спорта.

#### Контрольные вопросы

1. Олимпийская хартия - свод правовых положений развития олимпийского движения.
2. Международная хартия физического воспитания и спорта как правовая основа развития физического воспитания и спорта на службе прогресса человечества.
3. Спортивная хартия Европы как документ, содействующий развитию спорта и способствующий установлению контактов между государствами и гражданами стран Европы.

### **Тема 4. Спортивные правоотношения**

#### **ПЛАН**

1. Правоотношение - основной предмет исследования юридической науки.
2. Специфические признаки спортивных правоотношений.
3. Субъекты, объекты спортивных правоотношений.

#### Контрольные вопросы

1. Спортивных правоотношений.
2. Признаки спортивных правоотношений.

3. Субъекты спортивных правоотношений
4. Объекты спортивных правоотношений.
5. Содержание спортивного правоотношения.

## **Тема 5. Правовое регулирование социальных и трудовых отношений в сфере спорта**

### **ПЛАН**

1. Профессиональный спорт: понятие, значение и общие положения правового регулирования.
2. Регулирование труда в профессиональном спорте.
3. Контракт о спортивной деятельности.
4. Специальные гарантии профессиональных спортсменов.
5. Социальные гарантии и социальная защита спортсменов и работников физкультурно-спортивных организаций.

### **Контрольные вопросы**

1. Регулирование труда в профессиональном спорте.
2. Контракт о спортивной деятельности.
3. Специальные гарантии профессиональных спортсменов.
4. Социальные гарантии и социальная защита спортсменов и работников физкультурно-спортивных организаций.

## **Модуль 3**

### **Тема 6. Органы управления физической культурой и спортом**

#### **ПЛАН**

1. Модель современной организационной структуры управления физической культурой и спортом в России.
2. Государственные органы управления физической культурой и спортом.
3. Разграничение компетенции федеральных органов управления физической культурой и спортом и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

### **Контрольные вопросы**

1. Общие положения об управлении в области физической культурой и спортом в России.
2. Структуры управления физической культурой и спортом в России.
3. Управление физической культурой и спортом.
4. Компетенции федеральных органов управления физической культурой и спортом и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

### **Тема 7. Финансирование физической культуры и спорта**

#### **ПЛАН**

1. Государственная поддержка физической культуры и спорта России.
2. Принципы государственной политики в области физической культуры и спорта.
3. Правовая возможность осуществления спонсорской деятельности. Правовое оформление взаимоотношений субъекта и объекта спонсорской деятельности.
4. Нормативно-правовые требования к рекламе.
5. Государственное нормативно-правовое регулирование спортивного спонсорства.

### **Контрольные вопросы**

1. Физическая культура и спорт как экономически важная отрасль России.
2. Рыночные реформы и их влияние на развитие физической культуры и спорта.
3. Участие государства в финансировании физической культуры и спорта.

## **Тема 8. Налогообложение в сфере физической культуры и спорта**

### **ПЛАН**

1. Общие положения о налогообложении в области физической культуры и спорта.
2. НДС, налог на прибыль организаций, налог на имущество организаций, земельный налог, единый социальный налог, налог на доходы физических лиц.
3. Налогообложение спонсорской деятельности в сфере спорта.

#### **Контрольные вопросы**

1. Налогообложении в области физической культуры и спорта.
2. Установление налоговых льгот.
3. Налог на прибыль организаций
4. Налог на имущество организаций.
5. Земельный налог.
6. Единый социальный налог
7. Налог на доходы физических лиц.

## **Модуль 4**

### **Тема 9. Преступления в сфере физической культуры и спорта**

#### **ПЛАН**

1. Экономические преступления в сфере физической культуры и спорта.
2. Преступления, связанные с организацией и осуществлением запрещенных видов спортивной деятельности.
3. Преступления, посягающие на принцип равенства прав и свобод человека в сфере физической культуры и спорта.
4. Преступления, посягающие на общественный порядок и безопасность граждан при проведении спортивных соревнований.

#### **Контрольные вопросы**

1. Преступления, связанные с организацией запрещенных видов спортивной деятельности.
2. Преступления, связанные с осуществлением запрещенных видов спортивной деятельности.
3. Преступления, посягающие на принцип равенства прав и свобод человека
4. Преступления, посягающие на общественный порядок и безопасность граждан.

### **Тема 10. Правовые основы спортивной травматологии**

#### **ПЛАН**

1. Правовые аспекты личного страхования спортсменов, судей и тренеров.
2. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью в сфере спортивных правоотношений.

#### **Контрольные вопросы**

1. Основные положения спортивной травматологии.
2. Судебно-медицинская травматологическая экспертиза.
3. Аспекты личного страхования спортсменов, судей и тренеров.
4. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью в сфере спортивных правоотношений.

## **Модуль 5**

### **Тема 11. Правовые основы противодействия применению допинга**

## ПЛАН

1. Общие положения об антидопинговой политике в современном спорте.
2. Положения конвенции против применения допинга ETS.
3. Ответственность за использование допинга в спорте.

### Контрольные вопросы

1. Положения об антидопинговой политике в современном спорте.
2. Перечень видов запрещенных фармакологических допинговых препаратов и методов допинга.
3. Допинговый контроль.

## Тема 12. Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров

### ПЛАН

1. Организация и деятельность спортивных арбитражных судов в России.
2. Процедура третейского разбирательства в Спортивном Арбитраже.
3. Специфика решения Спортивного Арбитража.
4. Международный спортивный арбитраж как правовой институт разрешения конфликтов в области физической культуры и спорта.

### Контрольные вопросы

1. Спортивный Арбитражный суд.
2. Третейского разбирательства в Спортивном Арбитраже.
3. Решения Спортивного Арбитража.
4. Организация и деятельность Международного спортивного арбитражного суда.
5. Рассмотрение спортивных споров в Европейском суде по правам человека.

## Модуль 6 - экзамен

### 5. Образовательные технологии

Учебный процесс по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности» строится из лекционных и семинарских занятий, на которых студенты овладевают основами правовых знаний в профессиональной области. В учебном процессе моделируется деятельность по разрешению споров, возникающих в трудовых отношениях профессиональных спортсменов и спортивных агентов, менеджеров. Студенты подготавливают законодательные нормативные акты, проекты законов, оформляют трудовые контракты спортсменов-профессионалов.

Лекционные занятия направлены на приобретение знаний по праву.

Практические занятия направлены на формирование профессиональных, организационно-управленческих качеств будущих специалистов по физической культуре и спорту; развитие у них устойчивого интереса к избранной специальности, усвоение научно-методических знаний, умений и навыков, необходимых для будущей практической деятельности.

Самостоятельная работа студентов направлена на подготовку к практическим, методическим занятиям, контрольной аттестации по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности».

Наиболее распространенной формой обсуждения сложных противоречивых общественных вопросов является дискуссия. Дискуссия имеет большую образовательную ценность и представляет собой метод обучения и форму организации учебного занятия. Дискуссия представляет собой обсуждение спорного вопроса или проблемы и как метод обуче-

ния направлен на обмен мнениями по определенной проблеме, причем эти мнения отражают собственную позицию участников дискуссии или опирается на позиции других людей.

Мозговой штурм позволяет студентам-бакалаврам открыто и свободно высказывать личное мнение и собственные позиции по поводу разрешаемой проблемы, побуждает использовать личный опыт, здравый смысл, воображение и фантазию, раскрывает творческий потенциал всех его участников. Проведение мозгового штурма в группах уголовно-правовой специализации предполагает подготовительную работу (включая подготовку материалов фиксирования идей и точек зрения), формулирование вопроса или проблемы, оказание помощи студентам, обсуждение предложенных точек зрения, их исследование и выбор наилучшего решения проблемы, подведение итогов.

Моделирование как образовательная технология имеет своей целью имитировать в учебных целях один из социально значимых видов человеческой деятельности. Моделирование преследует одну из важнейших целей правового образования - обучение самоуправлению на любом уровне, начиная с элементарной группы (семья, малая группа), до крупных общностей и организаций, обучение учащихся ответственному, компетентному участию в общественной жизни общества. Моделирование есть учебная деятельность, направленная на поиски решения общественно значимой проблемы, имеющая определенную организацию, содержащая определенную ситуацию, а иногда и событие, которое дублирует действительность, но всегда оставляет возможность избежать риска нежелательных ошибок.

Деловая игра является одним из самых распространенных методов правового образования. Деловая игра, как образовательная технология, направлена на имитацию определенных процессов, на исследование проблем социального управления.

Деловая игра используется для решения комплексных учебных задач усвоения нового материала, развития творческих способностей, формирования общеучебных умений, дает возможность студентам понять и изучить учебный материал с различных позиций.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) формы учебной работы студента юридического института имеют своей целью приобретение им системы знаний по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности». В этот курс входят лекции, ориентированные на выяснение кардинальных, стержневых проблем данной учебной дисциплины. Используя лекционный материал, доступный учебник или учебное пособие, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления с каждой темой курса, с изучением вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы Программы учебного курса и с какой глубиной раскрыты в данном учебном материале, а какие вообще опущены.

Любая наука, следовательно, и «Правовые основы профессиональной деятельности», имеет свой категориально-понятийный аппарат. Научные понятия - это та база, на которой «стоит» каждая наука. Без ясного понимания понятий учеба крайне затрудняется, а содержание приобретенных знаний становится расплывчатым. Такие определения важно понять, осмыслить и запомнить. Когда вам встретятся новые понятия и категории, не проходите мимо них. Обязательно выясните, что они означают. Если ответа нет в вашем учебнике или учебном пособии, то обратитесь к словарю. Дальнейшая самостоятельная работа без выяснения смысла новых понятий и категорий будет затруднена или начнет приобретать черты ненужной формальности.

Если студент изучает систематический курс по учебнику, где даются те или иные законы, ему ни в коем случае не следует просто «опускать» соответствующие страницы учебника, а необходимо внимательно вникнуть в их содержание. Не возбраняется пользоваться изложенными в учебнике характеристиками законов, вникая при этом в их содержание.

Нелишне иметь в виду и то, что каждый учебник или учебное пособие имеет свою логику построения, которая, естественно, не совпадает с логикой данной Программы учебного курса. Одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. Учебник или учебное пособие целесообразно изучать последовательно, главу за главой, как это сделано в них. При этом, обращаясь к Программе учебного курса, следует постоянно отмечать, какие ее вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником у Вас должна быть ясность в том, какие темы, вопросы Программы учебного курса Вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам.

Проработка лекционного курса является одной из важных активных форм самостоятельной работы. Лекция преподавателя не является озвученным учебником, а представляет плод его индивидуального творчества. В своих лекциях преподаватель стремится преодолеть многие недостатки, присущие опубликованным учебникам, учебным пособиям, лекционным курсам. В лекциях находят освещение сложные вопросы, которые вызывают затруднения у студентов.

Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, по возможности вступать с ним в мысленную полемику, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости.

Помимо непосредственной самостоятельной работы с текстами учебников, учебных пособий и лекций, в качестве активной формы самостоятельной работы студентов предлагается анализ и конспектирование отдельных положений нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность правоохранительных органов.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

1) выработка навыков восприятия и анализа норм права, имеющие взаимосвязь с психологией и педагогикой, регламентирующих организацию и деятельность сотрудников правоохранительных органов с различной категорией граждан;

2) формирование навыков исследовательского отношения к предъявляемой аргументации;

3) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении проблем, связанных с организацией и деятельностью сотрудников правоохранительных органов.

Формирование навыков исследовательского отношения к предъявляемой аргументации реализуется через самостоятельное выполнение студентами заданий путем обращения к учебной, специальной, справочной и нормативной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ и выполнения тестовых заданий.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (реферат) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой проблеме в организации или деятельности правоохранительных органов. Работа не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа, итоговое испытание.

Тестовые задания могут формулироваться форме тестов с одним правильным ответом, тестов с несколькими правильными ответами, тестов, направленных на сопоставление понятий или расположения в определенной последовательности, а также тестов с открытым ответом.

Все виды самостоятельной работы студентов отражаются на образовательной платформе Moodle, позволяющей не только систематически дистанционно работать со студентами, но и осуществлять своевременный контроль выполнения ими всех видов самостоятельных работ.

### **Примерные задания для самостоятельной работы**

1. Проанализировать общие и особенные черты следующих законодательных (нормативно-правовых) актов (по заданию преподавателя): а) законов о физической культуре и спорте двух стран мира; б) Международной хартии физического воспитания и спорта и Спортивной хартии Европы.

2. На основе изучения материалов периодической печати (личного опыта) выявить примеры, ставшие (могущие стать) предметом рассмотрения спортивного арбитражного суда, и дать их содержательный анализ. Подготовить сообщение о структуре и содержании устава международной (европейской) федерации по виду спорта (с учетом специализации) для выступления на семинарском занятии.

3. На основе изучения материалов периодической печати (личного опыта) выявить примеры реализации (нарушения) норм Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и дать их содержательный анализ. Подготовить доклад о содержании федеральной (субъекта Российской Федерации) программы развития физической культуры, спорта (по заданию преподавателя).

4. Проанализировать и выявить общие и особенные черты следующих законодательных актов (по заданию преподавателя): а) законов о физической культуре и спорте двух субъектов Российской Федерации; б) Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и закона о физической культуре и спорте одного из субъектов Российской Федерации.

5. Составить перечень документов, необходимых для государственной регистрации, лицензирования, аккредитации или аттестации деятельности физкультурно-спортивной организации по предоставлению определенного вида культурно-спортивной организации по предоставлению определенного вида (по заданию преподавателя) социально-культурных услуг.

### **Вопросы для контроля и самоконтроля**

1. Правовые акты международного спортивного движения и их общая характеристика.

2. Основные положения Международной хартии физического воспитания и спорта.

3. Конституционные и законодательные положения в области физической культуры и спорта. 4. Цели и задачи Федерального закона "О физической культуре и спорте в Российской Федерации".

5. Принципы государственной политики и меры государственной поддержки в области физической культуры и спорта.

6. Компетенция Федерального органа управления физической культурой и спортом и органов управления физической культурой и спортом субъектов Российской Федерации.

7. Субъекты физкультурно-спортивного движения в Российской Федерации.

8. Статус общественных объединений физкультурно-спортивной направленности.

9. Лицензирование видов деятельности и сертификация продукции и услуг в области физической культуры и спорта.
10. Правовое регулирование физического воспитания и спорта среди учащейся молодежи в федеральных законах Российской Федерации.
11. Нормативно-правовое обеспечение процесса физического воспитания и спорта в образовательных учреждениях.
12. Правовые аспекты физической подготовки в Вооруженных силах Российской Федерации и органах Министерства внутренних дел России.
13. Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа, деятельность спортивных клубов.
14. Физическая подготовка граждан допризывного возраста.
15. Права и обязанности органов здравоохранения в развитии физической культуры и спорта.
16. Правовые вопросы социальной реабилитации в области физической культуры и спорта.
17. Меры безопасности, охраны здоровья, чести и достоинства граждан в процессе физического воспитания, на спортивных соревнованиях и физкультурно-спортивных зрелищных мероприятиях.
18. Правовые вопросы страхования в спорте.
19. Гражданско-правовой договор в области физической культуры и спорта.
20. Особенности педагогической деятельности в области физической культуры и спорта.
21. Статус спортсмена, входящего в состав сборной команды Российской Федерации.
22. Оплата труда работников физической культуры.
23. Структура трудового договора (контракта) в спортивной деятельности.
24. Защита прав потребителей при оказании услуг физкультурно-оздоровительного и спортивного характера.
24. Спонсорская деятельность и налогообложение в спорте.
25. Правовое регулирование хозяйственных отношений физкультурно-спортивных организаций.
26. Правовая основа подготовки и финансирования спортсменов высокого класса.

#### **Примерные темы контрольных работ**

1. "Спорт для всех" как специфическая форма международного спортивного движения.
2. Структура и основные права международных и европейских федераций по видам спорта.
3. Паралимпийское движение и его социальный эффект.
4. Правовое регулирование физической культуры в субъектах Российской Федерации.
5. Правовые полномочия федеральных округов в сфере физической культуры и спорта.
6. Правовое положение Олимпийского движения в Российской Федерации.
7. Правовой статус любительского и профессионального спорта в Российской Федерации.
8. Организационно-правовой статус общественных физкультурно-спортивных объединений:
9. Лицензирование деятельности в сфере физической культуры в образовательных учреждениях.
10. Правовые аспекты деятельности физкультурно-спортивных организаций в Вооруженных силах Российской Федерации и Министерства внутренних дел России.

11. Деятельность Российской оборонной спортивно-технической организации (РОСТО).
12. Правовые аспекты медицинского обеспечения занимающихся физической культурой и спортом.
13. Административные и уголовные правонарушения в области физической культуры и спорта.
14. Правовое регулирование труда работников физкультурно-спортивных объединений и организаций и их социальная защита.
15. Трудовой договор (контракт) и Единая тарифная сетка в области физической культуры и спорта.

### **Примерная тематика рефератов, докладов, эссе**

1. Олимпийская хартия как свод правовых норм в международном спортивном движении.
2. Международная хартия физического воспитания и спорта, Спортивная хартия Европы как правовые документы в сфере мирового и европейского спорта.
3. Правовые аспекты паралимпийского движения.
4. Законодательная база физической культуры и спорта в России.
5. Нормативно-правовые основы детско-юношеского спорта.
6. Правовое регулирование студенческого спорта.
7. Гражданско-правовые отношения в сфере физической культуры и спорта.
8. Социально-правовое положение учителя и преподавателя физической культуры.
9. Организационно-правовые основы тренерской деятельности.
10. Социально-правовой статус спортсмена-любителя и спортсмена профессионала.
11. Лицензионная деятельность и сертификация продукции и услуг в области физической культуры и спорта.
12. Правовая основа налогообложения.
13. Правовые отношения в спортивном маркетинге.
14. Правовые вопросы страхования в спорте.
15. Урегулирование споров в физкультурно-спортивной деятельности.
16. Правовое регулирование спортивной рекламы и спонсорской деятельности.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **7.1. Типовые контрольные задания**

Самостоятельные работы проводятся в виде коллоквиумов, подготовки рефератов, докладов, проведение фронтальных тестовых опросов.

### **Примерные тестовые задания для проведения текущего и промежуточного контроля**

**1. Укажите форму правления, при которой правительство образуется на парламентской основе и несет ответственность перед парламентом:**

- 1) Дуалистическая монархия;
- 2) парламентская республика;
- 3) президентская республика;
- 4) смешанная республика.

**2. В чем заключается отличие унитарного государства от федеративного:**

- 1) наличие двух уровней государственного аппарата;
- 2) в том, что субъект суверенитета – народ;
- 3) в наличие двойного гражданства;
- 4) в существовании единой налоговой системы.

**3. Государство в современной юридической литературе определяется:**

- 1) машина для поддержания господства одного класса над другим;
- 2) сосредоточение всех умственных и нравственных интересов 30 граждан;
- 3) политическая организация общества, обладающая верховной властью на определенной территории;

4) союз людей, объединенных началами общей пользы.

**4. Укажите функцию, которую выполняет право:**

- 1) познавательная;
- 2) запрещающая;
- 3) научная;
- 4) охранительная.

**5. Какие из перечисленных юридических фактов относятся к действиям:**

- 1) достижение пенсионного возраста;
- 2) стихийное бедствие;
- 3) заключение брака;
- 4) принятие наследства.

**6. Одним из важнейших политических прав человека и гражданина является:**

- 1) право на забастовку;
- 2) право на неприкосновенность жилища;
- 3) право на проведение митинга;
- 4) свобода вероисповедания.

**7. Какой нормативно-правовой акт может быть издан и Президентом и Правительством:**

- 1) указ;
- 2) закон;
- 3) постановление;
- 4) распоряжение.

**8. Какой из перечисленных ниже органов не обладает правом законодательной инициативы:**

- 1) Президент РФ;
- 2) Правительство РФ;
- 3) Прокуратура РФ;
- 4) законодательные органы субъектов РФ.

**9. Правосудие в РФ осуществляется:**

- 1) только судами;
- 2) правоохранительными органами;
- 3) судами и Министерством юстиции;
- 4) прокуратурой РФ.

**10. Какой государственный орган является органом надзора и контроля за исполнением законов на территории РФ?**

- 1) полиция;
- 2) прокуратура;
- 3) Федеральная служба безопасности;
- 4) Конституционный Суд.

**11. Гражданское законодательство не регулирует имущественные отношения:**

- 1) с участием иностранных граждан;
- 2) с участием иностранных юридических лиц;
- 3) между супругами;
- 4) по уплате налогов.

**12. Согласие ребенка на изменение имени обязательно по достижении им возраста:**

- 1) 10 лет;
- 2) 14 лет;

3) 16 лет;

4) 18 лет.

**13. Гражданин П. опоздал на работу на 1 час. К какой ответственности он может быть привлечен?**

1) административной;

2) дисциплинарной;

3) гражданско-правовой;

4) уголовной.

**14. Какова продолжительность основного ежегодного отпуска для работающих несовершеннолетних:**

1. 28 календарных дней;

2. 31 календарный день;

3. 30 календарных дней;

4. 40 календарных дней.

**15. В российском уголовном процессе гражданин, которому преступлением причинен моральный, физический или имущественный вред называется:**

1. пострадавшим;

2. жертвой преступления;

3. потерпевшим.

**16. Освобождение от уголовной ответственности, либо полное или частичное освобождение от наказания лиц, совершивших уголовное преступление, снятие судимости с лиц, ранее отбывших наказание, назначенное судом, называется:**

1. реабилитацией;

2. амнистией;

3. оправданием;

4. помилованием.

**17. К способам обеспечения исполнения обязательств, перечисленным в ГК РФ, относятся:**

1. Уступка требования;

2. поручительство;

3. отступное;

4. акцепт.

**Примерные контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

1) Основные положения Международной хартии физического воспитания и спорта.

2) Конституционные и законодательные положения в области физической культуры и спорта.

3) Цели и задачи Федерального закона "О физической культуре и спорте в Российской Федерации".

4) Принципы государственной политики и меры государственной поддержки в области физической культуры и спорта.

5) Компетенция Федерального органа управления физической культурой и спортом и органов управления физической культурой и спортом субъектов Российской Федерации.

6) Субъекты физкультурно-спортивного движения в Российской Федерации.

7) Статус общественных объединений физкультурно-спортивной направленности.

8) Лицензирование видов деятельности и сертификация продукции и услуг в области физической культуры и спорта.

9) Правовое регулирование физического воспитания и спорта среди учащейся молодежи в федеральных законах Российской Федерации.

10) Нормативно-правовое обеспечение процесса физического воспитания и спорта в

образовательных учреждениях.

11) Правовые аспекты физической подготовки в Вооруженных силах Российской Федерации и органах Министерства внутренних дел России.

12) Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа, деятельность спортивных клубов.

13) Физическая подготовка граждан допризывного возраста.

14) Права и обязанности органов здравоохранения в развитии физической культуры и спорта.

15) Правовые вопросы социальной реабилитации в области

16) физической культуры и спорта.

17) Меры безопасности, охраны здоровья, чести и достоинства граждан в процессе физического воспитания, на спортивных соревнованиях и физкультурно-спортивных зрелищных мероприятиях.

18) Правовые вопросы страхования в спорте.

19) Гражданско-правовой договор в области физической культуры и спорта.

21) Особенности педагогической деятельности в области физической культуры и спорта.

22) Статус спортсмена, входящего в состав сборной команды Российской Федерации.

23) Оплата труда работников физической культуры.

24) Структура трудового договора (контракта) в спортивной деятельности. а.

25) Защита прав потребителей при оказании услуг физкультурно-оздоровительного и спортивного характера.

26) Спонсорская деятельность и налогообложение в спорте.

27) Правовое регулирование хозяйственных отношений физкультурно-спортивных организаций.

28) Правовая основа подготовки и финансирования спортсменов высокого класса.

### **Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Спортивное право. Предмет спортивного права.

2. Отраслевые методы спортивного права.

3. Принципы спортивного права.

4. Специальные принципы спортивного права.

5. Спортивное право, как область научного познания (спортивное право как наука - цель, предмет изучения, задачи, спортивные правоотношения).

6. Российское законодательство о физической культуре и спорте (примеры кодифицированных федеральных законов)

7. Федеральные законы, регулирующие общественные отношения, складывающиеся в сфере физической культуры и спорта.

8. Подзаконные акты.

9. Корпоративные (локальные) нормативные акты. Содержание корпоративных нормативных актов.

10. Обычай делового оборота.

11. Международные договоры РФ.

12. Применение законодательства, регулирующего спортивные отношения.

13. Правовые нормы и их толкование.

14. Виды толкования правовых норм.

15. Спортивные правоотношения: признаки, субъект, объект.

16. Спортивные правоотношения: содержание отношений.

17. Профессиональный спорт: понятие, значение и общие положения правового регулирования.

18. Регулирования труда в профессиональном спорте (спортивный контракт, трудовой договор).
19. Регулирования труда в профессиональном спорте (гарантии в отношении профессиональных спортсменов)
20. Специальные гарантии и социальная защита спортсменов и работников физкультурно-спортивных организаций.
21. Органы управления физической культуры и спорта.
22. Финансирование физической культуры и спорта.
23. Налогообложение в сфере физической культуры и спорта.
24. Налог на добавленную стоимость (НДС).
25. Налог на прибыль (специальные мероприятия, обособленные подразделения).
26. Налог на имущество.
27. Земельный налог.
28. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ).
29. Экономические преступления в сфере физической культуры и спорта.
30. Преступления, связанные с организацией и осуществлением запрещенных видов спортивной деятельности.
31. Преступления, посягающие на принципы равенства прав и свобод человека в сфере физической культуры и спорта.
32. Преступления, посягающие на общественный порядок и безопасность граждан при проведении спортивных соревнований.
33. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью в сфере спортивных отношений.
34. Антидопинговая политика в современном спорте.

## **7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля -50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- участие на практических занятиях - 10 баллов,
- защита реферата или подготовка презентации - 10 баллов,
- составление терминологического словаря - 10 баллов,
- выполнение тестовых заданий - 10 баллов,
- выполнение аудиторных контрольных работ - 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос или контрольная работа - 30 баллов,
- модульное тестирование - 20 баллов.

Аттестованными по модулю считаются студенты, набравшие не менее 51 балла.

Студенты, набравшие за работу в семестре по итогам двух модулей не менее 101 балла (средний семестровый балл – 51) считаются сдавшими зачет автоматически. У студентов, не аттестованных в семестре, общий результат по дисциплине выводится как интегральная оценка, складывающаяся из среднего балла по модулям – 50 % и итогового контроля – 50 %.

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

### **а) адрес сайта курса**

1. <http://elib.dgu.ru>
2. <http://edu.icc.dgu.ru>

### **б) основная литература:**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. М.: Омега, 2019.
2. Всеобщая Декларация прав человека. Принята Генеральной ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Всемирный антидопинговый кодекс // Официальный сайт ВАДА: [www.wada-ama.org](http://www.wada-ama.org)
4. Международная хартия физического воспитания и спорта (Принята в г. Париже 21 ноября 1978 г. на 20-й Генеральной конференции ЮНЕСКО) // Международные нормативные акты ЮНЕСКО. М., 1993.
5. Международная конвенция о борьбе с допингом в спорте (вместе с «Запрещенным списком 2005...», «Стандартами выдачи разрешений на терапевтическое использование»). Принята в г. Париже 19 октября 2005 г. на 33-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО // СЗ РФ. 2007. № Ст.2835.
6. Конвенция против применения допинга (заключена в г. Страсбурге 16 ноября 1989 г.) // Бюллетень международных договоров. 2000. № 2.
7. Европейская спортивная хартия. Рекомендация Совета Европы № R(92)13 // [www.rossport.ru](http://www.rossport.ru)
8. Европейская конвенция о предотвращении насилия и хулиганского поведения зрителей во время спортивных мероприятий и, в частности, во время футбольных матчей (ETS№120) (заключена в г. Страсбурге 19 августа 1985г.) // Бюллетень международных договоров. 2000. № 1.
9. Кодекс спортивной этики. Рекомендация Совета Европы №R(92)14 // [www.rossport.ru](http://www.rossport.ru).
10. Декларация об основных принципах оказания помощи в спортивной медицине. Принята 34-й Всемирной Медицинской Ассамблеей. Лиссабон, Португалия, сентябрь/октябрь/1981 // [www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru).
11. О физической культуре и спорте в Российской Федерации: Федеральный закон от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ: в ред. от 03.11.2015 г. Доступ их справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
12. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ: в ред. от 02.03.2016 г. Доступ их справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
13. Об особенностях правового регулирования отношений в области физической культуры и спорта в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя: Федеральный закон от 21.07.2014 г. № 211-ФЗ. Доступ их справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
14. Спортивное право России. Правовые основы физической культуры и спорта: Учебник для студентов вузов. М., 2012.

**в) дополнительная литература:**

1. Алексеев С.В. Спортивное право России: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт». 4-е изд. М., 2013.
2. Ахмедов А.Я. О возможности применения гражданско-правовых норм к договору трансфера футболиста // Спорт: экономика, право, управление. 2016. № 1. С. 5-8.
3. Вулах М.Г. Физическая культура и спорт как категории спортивного законодательства России // Гражданин и право. 2014. № 1. С. 54-62.
4. Глебова Ю.В. Институциональные механизмы международно-правового сотрудничества в борьбе с допингом в спорте // Образование и право. 2014. № 11-12 (63-64). С. 54-57.
5. Глебова Ю.В. Международные правовые основы противодействия допингу в спорте и деятельность всемирного антидопингового агентства // Новый юридический журнал. 2014. № 4. С. 15-21.

6. Глебова Ю.В. Понятие «допинг» и его правовая природа в международном спортивном праве и национальном законодательстве // Право и государство: теория и практика. 2014. № 7 (115). С. 80-83.

7. Ерофеев А.В. Особенности мер гражданско-правовой ответственности в области спорта // Вестник экономики, права и социологии. 2015. № 1. С. 93-96.

8. Иглин А.В. Роль международных принципов в развитии спортивного права // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина. 2015. № 4. С. 150-154.

9. Магденко А.Д., Юрлов С.А. Индивид как субъект международного спортивного права // Законы России: опыт, анализ, практика. 2016. № 2. С. 8588. 48. Миронов А.Н., Амиров И.М., Чембарисов Т.И. Спортивное правовое принуждение // Административное и муниципальное право. 2016. № 3. С. 211- 217.

10. Новосельцев А.П. Теоретико-правовая сущность нормотворчества спортивных

11. Репкин С.Б. Организационно-экономические аспекты развития спорта в США // Вестник Полоцкого государственного университета. Серия D: Экономические и юридические науки. 2015. № 6. С. 15-23.

12. Русакова Е.П. Спортивное арбитражное агентство Японии (Japansportsarbitrationagency (JSAA)) // Правозащитник. 2015. № 4. С. 9.

13. Юрлов С.А. Спортивные санкции, применяемые к субъектам физической культуры и спорта в России // Современное право. 2015. № 2. С. 60-63.

14. Юфимова Е.А. Спортивная медицина как институт спортивного права России // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина. 2015. № 4. С. 131-137.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Elibrary.ru (Электронный ресурс): электронная библиотека / Науч.электрон.бк. -- Москва, 1999-. <http://elibrary.ru/default.asp>– Яз.рус., англ.

2. Moodle (Электронный ресурс): система виртуального обучения: (база данных)/ Даг. гос. ун-т. –Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющий доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>

3. Электронный каталог НБ ДГУ (Электронный ресурс): база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/ Дагестанский гос.ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: свободный

4. Образовательный блог по юридической педагогике [magomedovdavdi.blogspot.com](http://magomedovdavdi.blogspot.com).

5. Официальный сайт Президента Российской Федерации: <http://www.kremlin.ru/acts/bank>

6. Официальный сайт Каталога документов Организации Объединенных Наций: <http://gopher://gopher.un.org>

7. База данных Европейского суда по правам человека: <http://www.echr.coe.int.en.hudoc>

8. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ: <http://genproc.gov.ru/documents/legal-base/>

9. Официальный сайт прокуратуры Республики Дагестан: <http://dagproc.ru/>

10. Судебная практика: <http://www.sud-praktika.narod.ru>

11. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru>

12. Справочная правовая система Гарант: <http://www.garant.ru/>

13. Справочная правовая система «Право»: <http://www.pravo.ru>

14. Официальный сайт информационно- правового консорциума «Кодекс»: <http://www.kodeks.ru>

15. Юридический портал «Правопорядок»: <http://www.oprave.ru>

16. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК»: <http://www.lawlibrary.ru/>

17. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ (Включает полнотекстовые базы данных диссертаций): <http://diss.rsl.ru>

18. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib: <http://www.iqlib.ru>

19. Интернет-библиотека СМИ Public.ru: <http://www.public.ru>

20. Университетская информационная система Россия - УИС РОССИЯ: <http://www.cir.ru>
21. Научная электронная библиотека: <http://www.eLIBRARY.ru>
22. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru): <http://elib.dgu.ru>
23. Электронные каталоги Научной библиотеки Даггосуниверситета: <http://elib.dgu.ru/?q=node/256>
24. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета: <http://edu.icc.dgu.ru>
25. Официальный сайт издательской группы «Юрист»: <http://www.lawinfo.ru>
26. Официальный сайт газеты «Российская газета»: <http://www.rg.ru/dok/>
27. Юридический Вестник ДГУ: <http://www.jurvestnik.dgu.ru>
28. Юридическая наука и правоохранительная практика: <http://www.naukatui.ru/>

#### **Список полезных контактов**

- 1) [www.clinic.law.cuny.edu/clea/clea.html](http://www.clinic.law.cuny.edu/clea/clea.html) – Clinical Legal Education Association (USA)
- 2) [www.shu.ac.uk/schools/ssl/lawclinic.html/lccleo.html](http://www.shu.ac.uk/schools/ssl/lawclinic.html/lccleo.html) – Clinical Legal Education Organization (Great Britain)
- 3) [www.abaceeli.org](http://www.abaceeli.org) – American Bar Association Central European and Eurasian Law Initiative (ABA CEELI)
- 4) [www.fordfound.org](http://www.fordfound.org) – Ford Foundation
- 5) [www.justiceinitiative.org](http://www.justiceinitiative.org) – Open Society Justice Initiative (former COLPI)
- 6) [www.gaje.org](http://www.gaje.org) – Global Alliance for Justice Education (GAJE)
- 7) [www.pili.org](http://www.pili.org) – Public Interest Law Initiative
- 8) [www.hrw.ru/russian](http://www.hrw.ru/russian) – Защита прав человека по всему миру
- 9) [www.hro.org](http://www.hro.org) – Права человека в России
- 10) [legislationline.org](http://legislationline.org) – Legislation of 55 countries online
- 11) [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Справочная правовая система «Гарант»
- 12) [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
- 13) [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) – Юридическая Россия. Федеральный правовой портал
- 14) [www.yurclub.ru](http://www.yurclub.ru) – Виртуальный Клуб Юристов
- 15) [www.bestlawyers.ru](http://www.bestlawyers.ru) – Новости современной адвокатуры
- 16) [www.ruslawyer.ru](http://www.ruslawyer.ru) – Реестр адвокатов России
- 17) [www.advokatrus.ru](http://www.advokatrus.ru) – Адвокатура в России
- 18) [www.moscollegium.ru](http://www.moscollegium.ru) – Коллегия адвокатов. Закон и право.
- 19) [www.coe.int](http://www.coe.int) – Council of Europe
- 20) [www.suprcourt.ru](http://www.suprcourt.ru) – Верховный Суд Российской Федерации
- 21) [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru) – Высший Арбитражный Суд Российской Федерации.
- 22) [www.msk.arbitr.ru](http://www.msk.arbitr.ru) – Арбитражный суд г. Москвы.
- 23) [www.fas.spb.ru](http://www.fas.spb.ru) – Федеральный арбитражный суд Северо-Западного округа.
- 24) [www.arbitrage.ru](http://www.arbitrage.ru) – Сибирский третейский суд (г.Новосибирск)
- 25) [www.sud-praktika.narod.ru](http://www.sud-praktika.narod.ru) – Судебная практика
- 26) [www.pristav.com](http://www.pristav.com) – Служба судебных приставов г.Москвы и Московской области.
- 27) [conflictology.spb.ru/org/crk.shtml](http://conflictology.spb.ru/org/crk.shtml) – Санкт-Петербургский центр разрешения конфликтов
- 28) [www.icnl.org](http://www.icnl.org) – International Centre for Not-for-Profit Law
- 29) [www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Российское образование. Федеральный портал

#### **Перечень основных юридических сайтов и поисковых машин в интернет**

Российские поисковые машины  
 Rambler <http://www.rambler.ru>  
 Яндекс <http://www.yandex.ru>  
 Aport <http://www.aport.ru>

Международные поисковые машины

AltaVista <http://www.altavista.com>

Excite <http://www.excite.com>

Google <http://www.google.com>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Курс «Правовые основы профессиональной деятельности» предполагает комплексное использование всех форм аудиторных (лекции, выполнение письменных заданий) и неаудиторных (индивидуальные консультации с преподавателем, самостоятельная работа студентов) занятий.

С первого дня занятий необходимо активно работать с лекциями, что предполагает, во-первых, предварительное прочтение соответствующих глав учебника, рекомендованного преподавателем, во-вторых, непременно конспектирование каждой лекции. После окончания лекционного занятия по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности» непременно следует провести дополнительную работу с текстом конспекта: внимательно прочитать и проанализировать его, при этом необходимо расшифровать все имеющиеся сокращения и пробелы; выделить непонятные места, чтобы в дальнейшем выяснить их при индивидуальной консультации у преподавателя; выписать в словарь и выучить все новые понятия и термины (дефиниции). Необходимо запомнить, что именно лекции играют первостепенную роль при подготовке к экзамену, так как в отличие от учебных пособий они, как правило, более детальны, иллюстрированы примерами и оперативны, позволяют эффективно оценить современную ситуацию, дать самую «свежую» научную и нормативную информацию, ответить на интересующие аудиторию в данный момент вопросы.

Работая над конспектом лекций по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности», всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Важнейшее место в курсе «Правовые основы профессиональной деятельности» занимает работа с понятийной базой, так как без знания основных понятий и терминов любой науки невозможно иметь о ней правильное представление.

По завершении работы над курсом «Правовые основы профессиональной деятельности» студенты сдают зачет, который помогает проверить сложившуюся у студента систему полученных знаний. На каждого студента отводится 25 минут, в течение которых преподаватель проверяет понимание студентом тех или иных правовых категорий и реальных проблем политической жизни. Студент помимо запоминания учебного материала должен продемонстрировать умение мыслить и аргументировано отстаивать заявляемые тезисы и положения своего ответа. Для этого необходимо сочетание запоминания и понимания, простого воспроизводства учебной информации и работы мысли.

Для успешной сдачи зачета необходимо готовиться к нему с самой первой лекции, а не откладывать на долгую перспективу сессии, так как знания, приобретенные с помощью форсированного освоения необходимого материала в сессионный период, формальны и бессистемны и имеют тенденцию забываться после сдачи зачета.

При подготовке к зачету кроме лекционного материала необходимо обращаться к материалам учебных пособий и программе курса. Наличие значительного количества специальной литературы предполагает соответственно многообразие точек зрения на одни и те же проблемы со стороны тех или иных авторов.

Программа курса также играет немаловажную роль при сдаче зачета, так как она

включает в себя темы разделов, лекций, семинарских занятий, а значит, и основные проблемы предмета, в рамках которых формулируются вопросы для зачета. По этой причине студент должен просмотреть и детально ознакомиться с программой курса. Структура программы помогает построить структуру ответа на зачете. Если проанализировать, где в программе расположен вопрос и как он соотносится с другими вопросами, можно гораздо увереннее и грамотнее построить свой ответ.

На зачете преподаватель имеет право задать студенту дополнительные вопросы в случае плохого ответа и уточняющие вопросы в случае неосвещенности тех или иных аспектов вопроса.

Основными критериями, позволяющими сдать зачет, являются: правильность ответов; полнота и в то же время лаконичность; умение связывать теорию с практикой; логика и аргументированность изложения; грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; привлечение новой дополнительной литературы; культура речи и др.

Одной из форм работы студента является подготовка доклада и реферата.

#### **Методические указания по подготовке доклада**

Доклад – форма академической работы, представляющая собой запись устного сообщения студента по какой – либо теме.

Доклад предназначен для чтения на семинарских занятиях или конференции и является дополнением к устному сообщению.

Объем доклада – 8-15 страниц. Если доклад предназначен для чтения на рядовом семинарском занятии – он называется «сообщением».

Доклад, выполняющий роль курсовой работы, называется «аналитической запиской» и должен представлять собой мини исследование.

К докладу не предъявляются жесткие требования по форме, оформлению, не требуется распределения его по главам.

Доклад часто выступает в качестве зачетной работы.

#### **Методические указания по подготовке реферата**

Реферат – один из видов академической работы студента высшего учебного заведения, представляющий собой результат реферирования одной или нескольких книг по определенной теме. Это краткий обзор содержания этих книг.

В реферате обычно раскрываются теоретическое и практическое значение темы, анализируются публикации по теме, дается оценка и выводы по проанализированному научному материалу. Реферат должен показать эрудицию исследователя, его умение самостоятельно анализировать и обобщать существующую научную информацию.

Объем рефератов колеблется от 5 до 25 машинописных страниц.

Для реферата подбирается 2-3 источника литературы, в которых освещается тема. Студент должен проанализировать эти источники, сравнить или противопоставить и высказать свое мнение по изученному вопросу, что является самым ценным в реферате.

В реферате должен присутствовать титульный лист и план. Реферат представляет собой письменное сообщение по избранной или предложенной теме и может являться зачетной работой.

#### **Методические указания к выполнению контрольной работы**

При подготовке контрольной работы по теме прежде всего следует обратить внимание на свежие материалы, которые появляются в периодической печати. Интересные материалы по вопросам взаимодействия психологии и педагогики, нравственным аспектам деятельности в сфере судопроизводства и профессиональной этике юриста публикуются в журналах. Интересные публикации встречаются в журналах социально-гуманитарного профиля: «Человек», «Общественные науки и современность». Хорошие возможности для поиска необходимых материалов предоставляет Интернет.

Контрольная работа – основание для допуска к сдаче зачета. Приступая к ее написанию, руководствуйтесь следующим.

1. Тему выбирайте по своему желанию, но только из приведенного списка.
2. Строго придерживайтесь предложенного плана.
3. Используйте дополнительную литературу, в том числе найденную вами (монографии, журнальные и газетные статьи, материалы из Интернета), а там, где это необходимо, кодексы профессиональной этики юриста. Не засчитывается работа, представляющая собою воспроизведение текста учебника.
4. Тема считается раскрытой. Если автором показаны теоретические подходы к проблеме, анализируется реальное состояние дел в рассматриваемой сфере, сделаны выводы.
5. Объем контрольной работы должен составлять 18–20 страниц рукописного текста (одна тетрадь) или 15–16 страниц машинописного, набранного через полтора интервала.
6. Все страницы пронумеруйте, для замечаний рецензента оставьте поля.
7. На последней странице в алфавитном порядке и без каких-либо сокращений перечислите всю использованную вами литературу. Источники, взятые из Интернета, приведите отдельно и укажите их полный электронный адрес (URL).

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы необходимо проведение консультирования по выполнению задания, которое включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости могут проводиться индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы:

- просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;
- организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе;
- обсуждение результатов выполненной работы на занятии;
- проведение письменного опроса; проведение устного опроса;
- организация и проведение индивидуального собеседования;
- организация и проведение собеседования с группой;
- защита отчетов о проделанной работе.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор Microsoft Word. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft PowerPoint. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;

- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
- автоматизированная система «Электронный деканат» <http://isu.dgu.ru/>
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>
- электронные издания УМК ДГУ <http://umk.dgu.ru/>
- Юридическая справочная система практических разъяснений от судей «Система Юрист» <http://www.1jur.ru/about/>
- Профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.пф/>
- иные информационно-справочные системы.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для обеспечения данной дисциплины необходимы: доступ к различным сетевым источникам информации, библиотечным фондам, мультимедийные, аудио-, видеоматериалы. При проведении лекций используется проекционное оборудование юридического факультета, включающее проектор и ноутбук. Тестирование проводится в лабораториях, оснащенных компьютерной техникой и сетевым оборудованием, позволяющим работать с технологией Intranet. Доступ к справочно-правовым ресурсам осуществляется в электронной библиотеке юридического института.