

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РИМСКОЕ ПРАВО

Кафедра гражданского права

Образовательная программа специалитета:
40.05.03 Судебная экспертиза

Направленность (профиль) программы:
Криминалистические экспертизы

Форма обучения:

очная

Статус дисциплины:

входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала, 2022

Рабочая программа дисциплины «Римское право» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - специалитет по специальности 40.05.03 - Судебная экспертиза от 31.08.2020г. № 1136.


Разработчик(и): кафедра гражданского права
Мазанаев М.Ш.- доцент, кандидат юридических наук

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры гражданского права от « 27 » февраля 2022 г.,
протокол № 6

Зав. кафедрой  д.ю.н., проф. Омарова У.А.

на заседании Методической комиссии юридического института
от « 21 » марта 2022 г., протокол № 7

Председатель  д.ю.н., проф. Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением « 31 » марта 2022 г.

Начальник УМУ  д.б.н., проф. Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Римское право» входит в обязательную часть образовательной программы специалитета по специальности 40.05.03– Судебная экспертиза.

Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой гражданского права. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей развития римского права, его источниками, понятием и содержанием отдельных видов прав.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций выпускника УК-6, ОПК-1, ОПК-3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числ е экза мен	Форма промежуточно й аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен
	в том числе								
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Всего	из них						
		Лекц ии	Лаборато рные занятия	Практи ческие занятия	КСР	консуль тации			
2	72	32	16		14			42	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Римское право» соотносятся с общими целями ФГОС ВО по специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза»:

- изучение римского права как базовой науки для дальнейшего успешного усвоения юридических дисциплин профиля;
- формирование прочных первичных юридических знаний путем изучения основных институтов римского права;
- выработать у студентов юридическое мировоззрение, правопонимание, творческое отношение к праву;
- воспитывать способность правильно толковать закон, кратко, ясно, логически и последовательно выражать мысли,
- привить навыки юридически правильно составлять правовые документы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Учебная дисциплина «Римское право» входит в обязательную часть ОПОП специалитета по специальности 40.05.03 - «Судебная экспертиза».

Учебная дисциплина «Римское право» осваивается на 1 курсе во 2 семестре.

Римское право является основой юридического образования. По внутреннему совершенству, последовательности и законченности теоретической мысли и практической разработки оно является лучшим введением в теорию права, и, в первую очередь, в теорию гражданского права. Оно является необходимой составляющей профессионального образования современного квалифицированного юриста, средством повышения его образования.

Изучение римского права необходимо для успешного усвоения гражданского права, земельного права, семейного права, жилищного права, коммерческого права, гражданского и торгового права зарубежных государств, наследственного права, истории государства и права зарубежных государств и других дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Процедура освоения
Самоорганизация и саморазвитие, в том числе здоровьесбережение	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1.УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории Владет: способами управления своей познавательской деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей	Устный опрос, письменный опрос, реферат

		<p>ИД 2. УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p>Знает: основные научные методы и принципы самообразования; процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования;</p> <p>Умеет: осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня; изменять методику обучения, добиваясь её эффективности; дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами</p> <p>Владет: навыками нравственного и физического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности</p>
		<p>ИД 3. УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p>Знает: требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования</p> <p>Умеет: проявлять интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>Владет: методами развития навыков нравственного и физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач</p>

3.2. **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Процедура освоения
Ценностно-мотивационная ориентация	ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в	ПК-1.1. Знает основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства	Знает: Знает основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства Умеет: анализировать основные этапы развития Российского государства, формировать внутренние устойчивые мотивы для ответственного отношения к	Устный опрос, письменный опрос, реферат

	<p>контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственно отношении к выполнению профессионального долга</p>	<p>ОПК-1.2. Умеет формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.</p> <p>ОПК-1.3. Способен анализировать место и роль Российского государства в контексте всеобщей истории на основании чего формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.</p>	<p>профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: основными навыками анализа этапов развития Российского государства, гражданской позицией и патриотизмом в целях выполнения профессионального долг.</p> <p>Знает: принципы сбора и обобщения материалов для формирования внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности</p> <p>Умеет: ответственно, с чувством патриотизма и на основе гражданской позиции подходить к выполнению профессионального долга</p> <p>Владеет: навыками научного подхода к анализу основных этапов и закономерностей развития Российского государств.</p> <p>Знает: систему развития Российского государства и его место в масштабах всеобщей истории</p> <p>Умеет: формировать ответственное отношение к выполнению профессионального долга, базирующееся на гражданской позиции и патриотизме</p> <p>Владеет: навыками анализа отношений, которые могут стать основой и объектом профессиональной деятельности в контексте развития Российского государства</p>	
<p>Правоприменительная деятельность</p>	<p>ОПК-3. Способен оперировать основными общеправовыми категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и</p>	<p>ИД 1. ОПК-3.1. Владеет основными общеправовыми категориями</p>	<p>Знает: системообразующие общеправовые понятия и категории права для использования при решении служебных задач;</p> <p>Умеет: толковать и правильно применять общеправовые понятия и юридические нормы в служебной деятельности</p> <p>Владеет: навыками анализа различных фактов и</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, реферат</p>

	обстоятельствам	<p>ИД 2. ОПК-3.2. Способен анализировать и толковать нормы права</p> <p>ИД 3. ОПК-3.3. Владеет методами юридической оценки фактов и обстоятельств, оперируя общеправовыми понятиями и категориями, нормами права</p>	<p>обстоятельств и умения давать им юридическую оценку</p> <p>Знает: системообразующие правовые понятия и категории, а также нормы права; Умеет: осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ норм права и нормативных документов Владеет: навыками научного подхода к толкованию и применению норм права в служебной деятельности</p> <p>Знает: как правильно и логично рассуждать, применяя общеправовые понятия и категории Умеет: давать юридическую оценку ситуации на основании знаний общеправовых понятий в соответствии с категориями и нормами права Владеет: навыками логично давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам в соответствии с нормами права</p>	
--	-----------------	--	---	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Основы римского права. Лица. Вещные права									
1	Предмет и системы учебного курса «Римское право». Источники римского права	2		2				6	Контрольный опрос, тестирование, решение казусов
2	Лица в римском праве	2		2	2			4	Контрольный опрос, тестирование, решение казусов
3	Брачно-семейное право	2			2			6	Контрольный опрос, тестирование,

									решение казусов
4	Вещные права	2		4	2			6	Контрольный опрос, тестирование, решение казусов
	<i>Итого по модулю 1:</i>			8	6			22	
	Модуль 2. Обязательственное право. Наследственное право. Осуществление и защита прав								
5	Общее учение об обязательстве	2		2	2			5	Контрольный опрос, тестирование, решение казусов
6	Обязательства из договоров деликтов. Квазидоговорные и квазиделиктные обязательства	2		2	2			5	Контрольный опрос, тестирование, решение казусов
7	Наследственное право	2		2	2			5	Контрольный опрос, тестирование, решение казусов
8	Осуществление и защита прав	2		2	2			5	Контрольный опрос, тестирование, решение казусов
	<i>Итого по модулю 2:</i>			8	8			20	
									зачет
	ИТОГО:			16	14			42	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Основы римского права. Лица. Вещные права

Тема 1. Предмет и система учебного курса «Римское частное право». Источники римского частного права

Понятие и предмет римского частного права. Система римского частного права. Соотношение римского публичного и частного права. Влияние римского частного права на формирование современного гражданского права.

Понятие источника права. Исторические системы римского права. Источники раннего римского права. Законы XII таблиц. Источники права классического периода. Деятельность юристов. Источники права в постклассический период. Кодификация императора Юстиниана.

Тема 2. Лица

Понятие субъекта права. Изменение правового положения: понятие и формы. Правовое положение римских граждан. Правовое положение латинов. Правовое положение рабов и вольноотпущенников. Правовое положение колонов. Юридическое лицо в раннем римском праве, классическом праве и постклассическом праве.

Тема 3. Брачно-семейное право

Понятие семьи. Родство и свойство. Понятие и формы римского брака. Порядок заключения брака. Порядок прекращения брака. Личные и имущественные отношения

между супругами. Правовые отношения главы семьи (paterfamilias) с подвластными. Опека (tutela) и попечительство (cura).

Тема 5. Вещное право

Понятие вещного права. Понятие и классификация вещей. Владение и держание. Защита владения. Право собственности: понятие, виды, содержание. Приобретение и утрата права собственности. Защита права собственности. Права на чужие вещи. Сервитуты: понятие, классификация, защита. Эмфитевзис и суперфиций. Понятие и формы залога.

Модуль 2. Обязательственное право. Наследственное право. Осуществление и защита прав

Тема 6. Общее учение об обязательстве и договоре

Понятие и содержание обязательства. Виды обязательств. Стороны в обязательстве. Множественность лиц в обязательстве. Перемена лиц в обязательстве. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств. Основания прекращения обязательств.

Тема 7. Обязательства из договоров и деликтов. Квазидоговорные и квазиделиктные обязательства

Понятие договора. Условия действительности договора. Контракты и пакты. Вербальные контракты. Литеральные контракты. Реальные контракты. Консенсуальные контракты. Безымянные контракты.

Понятие и виды обязательств из деликтов. Понятие и виды квазидоговорных обязательств. Понятие и виды квазиделиктных обязательств.

Тема 8. Наследственное право

Понятие и виды наследования. Понятие завещания. Действительность и ничтожность завещания. Завещательные распоряжения. Обязательное наследование. Наследование по закону в ранний период. Наследование по закону в классический период. Наследование по закону в постклассическом праве. Принятие наследства. Ответственность по долгам наследодателя.

Тема 9. Осуществление и защита прав.

Понятие прав и границы осуществления права. Легисакционный процесс. Формулярный процесс. Экстраординарный процесс. Понятие и виды исков. Средства преторской защиты.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

Модуль 1. Основы римского права. Лица. Вещные права.

Тема 2. Лица в Римском праве

1. Правовое положение физических лиц в Древнем Риме: общая характеристика.
2. Правовой статус римских граждан
3. Правовой статус латинов.
4. Особенности правового статуса peregrini.
5. Правовое положение рабов, вольноотпущенников. Правовой статус колонов.
6. Юридические лица в классическом праве
7. Юридические лица в праве постклассического периода.

Тема 3. Брачно-семейное право

1. Понятие римской семьи.
2. Понятие, формы, условия заключения римского брака
3. Порядок прекращения брака.
4. Личные и имущественные отношения между супругами.
5. Правовые отношения главы семьи с детьми и другими подвластными.
6. Опекa и попечительство.

Тема 4. Вещное право

1. Вещи: понятие и классификация. Понятие и виды вещных прав.
2. Формы фактического обладания вещью: владение и держание. Защита владения.
3. Право собственности: понятие, виды, содержание.
4. Приобретение и утрата права собственности. Защита права собственности.
5. Права на чужие вещи.
6. Сервитуты: понятие, виды. Защита сервитутов.
7. Эмфитевзис и суперфиций.
8. Право залога: понятие и формы.

Модуль 2. Обязательственное право. Наследственное право. Осуществление и защита прав

Тема 5. Общее учение об обязательстве и договоре

1. Понятие и содержание обязательства. Основания возникновения обязательств.
2. Стороны в обязательстве. Множественность лиц в обязательстве. Перемена лиц в обязательстве.
3. Исполнение обязательств.
4. Обеспечение исполнения обязательств.
5. Прекращение обязательств.
6. Ответственность должника за неисполнение. Вина и возмещение убытков.
7. Понятие, виды и содержание договоров.

Тема 6. Обязательства из договоров и деликтов. Квазидоговорные и квазиделиктные обязательства

1. Классификация договоров.
2. Вербальные контракты и письменные договоры.
3. Концессиальные и реальные контракты.
4. Безымянные контракты. Пакты. Квази-контракты.
5. Обязательства из деликтов. Понятие частного деликта. Отдельные виды деликтов.
6. Квази-деликтные обязательства: понятие и виды.

Тема 7. Наследственное право

1. Понятие и виды наследования
2. Понятие завещания, историческое развитие формы завещания.
3. Ограничение свободы завещания.
4. Наследование по закону.
5. Завещательные отказы в праве наследования.
6. Юридические последствия наследования.

Тема 9. Осуществление и защита прав

1. Понятие и пределы осуществления права.
2. Формы защиты права.
3. Понятие и виды исков.
4. Виды римского процесса.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.03.«Судебная экспертиза» и реализации компетентного подхода в учебном процессе при изучении дисциплины «Римское право» используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- лекционные занятия с использованием презентаций, мультимедийных технологий;
- практические (семинарские) занятия в форме: фронтальный опрос, тестирование, написание и защита рефератов, решение практических казусов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах по дисциплине, составляет не менее 20% аудиторных занятий.

В процессе освоения программы курса используются различные интерактивные методы и формы обучения, направленные на формирование у студентов умения кратко и логично излагать ответы на поставленные вопросы, способности обобщать и формулировать свои выводы, обосновывать и отстаивать свою точку зрения.

Для достижения этих целей студенты должны регулярно посещать занятия, изучать учебную литературу и источники познания римского права, готовить научные доклады, их представлять, слушать и отвечать на поставленные вопросы.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- расширение и закрепление знаний, полученных на лекционных, семинарских, практических занятиях;
- освоение части учебной программы, по которой не предусмотрены аудиторные занятия;
- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;
- развитие навыков работы с дополнительными литературными источниками;
- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;

Самостоятельная работа проводится в следующей форме: написания рефератов, выполнения контрольных работ, решения задач-казусов, подготовки научных статей, тезисов и докладов на научных конференциях, подготовки презентаций.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы.
2. Поиск дополнительного материала.
3. Подготовка реферата, презентации.
4. Решение задач-казусов.
5. Подготовка к зачету

Текущий контроль: опрос, тестирование, проведение коллоквиума, прием реферата, презентации, и оценка качества их исполнения на практическом занятии. Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия, а также на практических занятиях.

Реферат- это самостоятельная письменная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных правовых проблем. Реферат готовится на основе исследования и изучения широкого круга первоисточников,

монографий, статей, литературы и иного материала, нормативных правовых актов, обобщения личных наблюдений. Публичное представление реферата сопровождается презентацией и небольшими тезисами в электронной форме.

Решение задач-казусов – это вид самостоятельной работы, имеющий своей целью привитие практических навыков юридической работы, таких как грамотное толкование текста правовой нормы, правильное ее применение к конкретной жизненной ситуации, составление юридических документов.

Промежуточная аттестация – зачет проставляется автоматически при условии регулярного посещения и активности на занятиях, подготовки реферата и презентации. Те, кто не набрал необходимое количество баллов для проставления автоматически, сдают зачет. Зачет проходит в устной форме в виде вопросов и ответов. Зачет ставится при достаточном выполнении требований к прохождению курса и владении конкретными знаниями по программе курса. Незачет ставится, если требования к прохождению курса не выполнены и студент не может показать владение материалом курса.

Примерные задачи-казусы

На практических (семинарских) занятиях используется Практикум по римскому частному праву И.В. Гетьман-Павловой. В нем подробно изложены планы практических (семинарских) занятий, казусы, которые решаются на практических занятиях и в ходе самостоятельной работы студентов.

Задача 1. В римской семье домовладыкой был старший брат. Под его властью находились его собственная семья (жена, сыновья со своими семьями, незамужние дочери), средний брат домовладыки со своей семьей и его младший брат.

Почему отцовская власть принадлежала именно старшему брату? В чем заключалась основная роль отца семейства? Кто мог быть главой семьи в древнем римском праве – старший по возрасту или старший по поколению? Кто унаследует роль домовладыки после его смерти и почему? Кто будет опекуном вдовы?

Задача 2. Марий продал Тицию 10 рабов, 9 ослов, право прогона скота на водопой, породистого скакуна, двух собак, и домашнюю утварь.

Какое деление вещей являлось основным в гражданском праве? Какие из перечисленных вещей являются манципируемыми, а какие неманципируемы? В каких формах должна производиться передача тех или иных вещей? Когда исчезло подобное деление вещей?

Задача 3. Подвластный сын Нумерия сломал изгородь соседа Авла, убил его собаку, испортил посевы и избил соседского раба. Нумерий предложил Авлу возместить причиненный его сыном ущерб, но потерпевший потребовал выдать виновного головой.

На ком лежит ответственность за деликты подвластных? Кому принадлежит выбор формы ответственности - потерпевшему или домовладыке-деликвента?

Примерные вопросы на коллоквиум.

Коллоквиум 1. Понятие римского права. Источники римского права

1. Понятие римского права
2. Основные черты римского частного права.
3. Принципы разработки римского права преторами и юристами.
4. Гражданское право.
5. Преторское право.
6. Право народов.
7. Обычное право.
8. Законы в республиканском Риме.
9. Виды законов.

10. Сенатусконсульты.
11. Конституции императоров и их виды.
12. Эдикты магистратов.
13. Юриспруденция в республиканский период.
14. Юриспруденция классических юристов.
15. Кодекс Григориана. Кодекс Феодосия
16. Кодекс Юстиниана.
17. Законы XII таблиц.
18. Рецепция римского права.
19. Глоссаторы.
20. Пандектисты.

Коллоквиум 2. Вещные права

1. Понятие и виды вещей.
2. Понятие владения
3. Виды владения
4. Приобретение и прекращение владения
5. Защита владения
6. Понятие собственности. Ограничение права собственности.
7. Виды собственности.
8. Приобретение права собственности по договору.
9. Первоначальный способ возникновения права собственности.
10. Приобретательная давность.
11. Защита права собственности.
12. Прекращение права собственности.
13. Понятие сервитутов.
14. Возникновение и прекращение сервитутных прав.
15. Земельные сервитуты.
16. Личные сервитуты.
17. Защита сервитутов.
18. Суперфиций: понятие и содержание.
19. Основание возникновения и прекращения суперфиция.
20. Эмфитевзис: понятие и содержание.
21. Основание возникновения и прекращения эмфитевзиса.
22. Защита эмфитевзиса и суперфиция.
23. Залог: понятие и виды.

Коллоквиум 3. Обязательственное право

1. Понятие обязательства.
2. Виды обязательств.
3. Содержание обязательства.
4. Основания возникновения обязательств.
5. Стороны в обязательстве.
6. Замена лиц в обязательстве.
7. Способы обеспечения обязательства.
8. Способы прекращения обязательства.
9. Понятие договора.
10. Содержание договора.
11. Условия действительности договора.
12. Отличие контракта от пакта.
13. Понятие и виды вербальных контрактов.
14. Литеральные контракты.

15. Виды реальных договоров.
16. Виды консенсуальных контрактов.
17. Стипуляция.
18. Понятие и виды безымянных контрактов.
19. Отличие безымянных контрактов от реальных контрактов.
20. Квазидоговорные обязательства: понятие и виды.
21. Понятие и виды частных деликтов. Обязательства из деликтов.
22. Виды квазиделиктных обязательств.

Коллоквиум 4. Наследственное право

1. Понятие наследования
2. Наследование по цивильному праву.
3. Наследование преторскому праву.
4. Понятие завещания.
5. Формы завещания.
6. Завещательная правоспособность.
7. Подназначение наследника.
8. Наследование по закону по Законам XII таблиц.
9. Наследование по закону по преторскому праву.
10. Наследование по закону по новеллам Юстиниана.
11. Наследование по праву представления.
12. Необходимое наследование.
13. Обязательная доля.
14. Момент принятия наследства.
15. Способы принятия наследства.
16. Лежачее наследство
17. Наследственная трансмиссия.
18. Легат: понятие и виды.
19. Фидеикомиссы.
20. Ограничения свободы назначения легатов и фидеикомиссов.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Примерная тематика рефератов

1. Значение римского права для современного юриста
2. Рецепция римского права в Западной Европе
3. Законы XII таблиц – основной источник древнего римского права
4. Кодификация императора Юстиниана: цели, содержание, значение для формирования права европейских государств
5. Ограничение правоспособности и дееспособности в римском праве
6. Правовое положение физических лиц в римском праве
7. Особенности правового положения римских граждан и либертинов
8. Юридические лица в римском праве
9. Семейное право Древнего Рима: общая характеристика
10. Вещное и обязательственное право: общий сравнительный анализ
11. Классификация вещей в римском имущественном праве
12. Виды собственности в Древнем Риме
13. Эмфитевзис и суперфиций – особые вещные права
14. Право залога: понятие и формы
15. Система обязательств римского права
16. Обязательства из договора и квазидоговорные обязательства
17. Обязательства из правонарушения и квазиделиктные обязательства

18. Классификация договоров римского права
19. Контракты и пакты
20. Общая характеристика римского наследственного права
21. Завещание в римском наследственном праве
22. Понятие «отцовская власть», ее осуществление и прекращение
23. Имущественные отношения супругов в римском праве.
24. Владение: его виды, приобретение и прекращение
25. Приобретение права собственности (общая характеристика)
26. Осуществление права и формы защиты права
27. Иски: их типизация, основные виды
28. Легисакционный процесс, его формы и особенности
29. Формулярный процесс – основной вид судебного разбирательства в Древнем Риме
30. Экстраординарный процесс

7.2. Типовые контрольные задания

Примерные тесты

- 1.** Какие научные школы сыграли определяющую роль в сохранении и рецепции Римского частного права:
 - 1) глоссаторов,
 - 2) прокульянцев,
 - 3) сабиньянцев,
 - 4) постглоссаторов,
 - 5) пандектистов.
- 2.** Законы XII таблиц это:
 - 1) систематизация законов, принятых народным собранием,
 - 2) систематизированная запись обычаев предков (*mores*),
 - 3) систематизированная запись обычаев (*mores*) и некоторых законов, выступающих источником всего публичного и частного права,
 - 4) систематизация законов, принятых собранием плебеев.
 - 5) систематизация судебных решений.
- 3.** Двухстадийное (*inordo*) рассмотрение дел, было характерно для:
 - 1) арбитражного,
 - 2) экстраординарного,
 - 3) третейского,
 - 4) легисакционного
 - 5) юрисдикционного,
- 4.** Составной частью формулы в формулярном процессе была:
 - 1) эвикция;
 - 2) традиция;
 - 3) интенция;
 - 4) виндикация;
 - 5) конкубина;
- 5.** Элементом полной правоспособности не является:
 - 1) свободное положение в обществе;
 - 2) принадлежность к числу римских граждан;
 - 3) неподчинение власти домовладыки;
 - 4) принадлежность к числу чужеземцев;
 - 5) семейное состояние.
- 6.** В число свободных жителей Рима не входят:
 - 1) рабы;
 - 2) римские граждане;

- 3) перегрины;
- 4) латины;
- 5) колонны.

7. Положение юридического лица в частном праве не характеризует то, что:

- 1) юридические лица рассматриваются как частные лица;
- 2) юридическое лицо не прекращается в связи с выходом отдельных участников из состава юридического лица;
- 3) имущество юридического лица обособлено от имущества его участников;
- 4) от имени юридического лица в правоотношении выступает уполномоченное физическое лицо;
- 5) ответственность по долгам юридического лица солидарно несут его участники.

8. CAPUT - это:

- 1) правоспособность римских граждан,
- 2) дееспособность римских граждан,
- 3) правовое состояние лиц,
- 4) правоспособность и дееспособность римских граждан;
- 5) момент окончания правоспособности.

9. С 1 в. до н.э. сын получает *resuliumcastrense* (право на имущество, приобретенное на военной службе). Его режим характеризуется следующими качествами:

- 1) принадлежит сыну на праве собственности,
- 2) принадлежит сыну на праве собственности, но при отсутствии завещания сына в случае смерти последнего переходит к отцу,
- 3) принадлежит сыну на праве собственности, но без права наследования по закону и по завещанию.
- 4) принадлежит отцу на праве собственности,
- 5) принадлежит сыну на праве собственности, а отцу предоставлено право пожизненного пользования.

10. Dos в браке *summani*

- 1) являлось собственностью жены,
- 2) являлось собственностью жены, но находилось в распоряжении мужа,
- 3) поступало в собственность мужа,
- 4) поступало в собственность мужа с обещанием его возврата в случае его смерти или расторжения брака.
- 5) являлось собственностью домовладыки жены.

11. Конкубинат - это:

- 1) разновидность брака
- 2) дозволенное законом постоянное сожитительство мужчины с женщиной не отвечающее, однако, требованиям законного брака,
- 3) дозволенное законом сожитительство мужчины и женщины, состоящих в браке,
- 4) сожитительство мужчины и женщины, не состоящих в браке.
- 5) сожитительство рабыни и свободного лица

12. Усыновление осуществлялось:

- 1) в отношении своих детей, рожденных в конкубинате,
- 2) в отношении чужих детей,
- 3) в отношении и чужих и своих детей, рожденных в конкубинате,
- 4) в отношении внебрачных детей, рожденных от случайной связи?
- 5) в отношении дальних родственников.

13. Основанием прекращения брака не является:

- 1) обращение в рабство одного из супругов;
- 2) утрата одним из супругов права гражданства;
- 3) смерть;
- 4) развод;

5) измена.

14. Виндикационный иск - это:

- 1) иск об устранении правовых обременений,
- 2) иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения,
- 3) иск об устранении препятствий в пользовании вещью,
- 4) иск о возмещении причиненного ущерба,
- 5) иск о возврате долга.

15. Суперфиций определяется как:

- 1) как вещное право, возникающее в результате возведения дома или иной постройки на чужой земле в городе, а другое,
- 2) как вещное право пользования землей и ее плодами в сельской местности с изменением назначения, но без ухудшения качества земли,
- 3) право пользования любой чужой вещью,
- 4) право пользования заложенной вещью
- 5) право пользования вещью без права пользования плодами.

16. Залог как вещное право проявляется в том, что:

- 1) залогодержатель владеет, пользуется и распоряжается чужой вещью,
- 2) залогодержатель владеет чужой вещью,
- 3) залогодержатель в ряде случаев владеет чужой вещью, а при неисполнении обязательства должником и распоряжается чужой вещью,
- 4) залогодержатель гарантирует исполнение обязательства,
- 5) залогодержатель пользуется вещью в период залога безвозмездно.

17. Какое право относилось к числу *ususfructus*:

- 1) право пожизненного пользования рабом или животным,
- 2) право пользования чужой вещью и получения от нее плодов,
- 3) право пользования вещью без права пользования плодами от нее,
- 4) право пожизненного пользования жилым домом (помещением).
- 5) право прогона скота.

18. Содержание любого обязательства состоит:

- 1) в праве на действия другого лица,
- 2) в праве на вещь другого лица,
- 3) в праве на вещь или результат действия (работы) другого лица,
- 4) в праве на наследство от другого лица,
- 5) в праве на имущество другого лица.

19. Замена кредитора называлась:

- 1) цессия,
- 2) легат,
- 3) виндикация,
- 4) перевод долга,
- 5) демонстрация.

20. Наследование по Римскому праву строилось:

- 1) как универсальное правопреемство,
- 2) как сингулярное правопреемство,
- 3) и как универсальное и как сингулярное правопреемство.
- 4) как преемство только прав,
- 5) как преемство только обязанностей.

Примерные вопросы к зачету

1. Предмет основ римского гражданского права.
2. Основные системы римского гражданского права.
3. Источники римского права.
4. Обычное право и закон.

5. Эдикты магистратов.
6. Деятельность юристов.
7. Кодификация Юстиниана.
8. Понятие лица и правоспособности.
9. Правовое положение римских граждан.
10. Правовое положение рабов, вольноотпущенников, колонов.
11. Понятие юридического лица.
12. Семья. Агнатское и когнатское родство.
13. Брак. Понятие, условие вступления и прекращения.
14. Личные имущественные отношения между супругами.
15. Отцовская власть.
16. Понятие и виды владения.
17. Установление и прекращение владения.
18. Владение и право собственности.
19. Понятие и содержание права собственности.
20. Приобретение и утрата права частной собственности.
21. Право общей собственности.
22. Защита права собственности.
23. Виды вещей по римскому праву.
24. Понятие сервитутов. Приобретение и утрата сервитутских прав.
25. Виды сервитутов.
26. Эмфитевзис и суперфиций.
27. Понятие и формы залога.
28. Понятие и виды обязательств.
29. Условия действительности договоров.
30. Стороны в обязательстве.
31. Вербальные контракты.
32. Литтеральные контракты.
33. Реальные договоры. Общая характеристика.
34. Договоры займа и ссуды.
35. Концессиальные договоры. Общая характеристика.
36. Договор купли-продажи.
37. Договор имущественного найма.
38. Договор поручения
39. Безымянные контракты.
40. Пакты.
41. Понятие и виды обязательств как бы из договора (квазидоговорные обязательства)
42. Обязательства из деликтов. Обязательства как бы из деликтов.
43. Понятие и виды наследования.
44. Наследование по завещанию
45. Принятие наследства и его последствия.
46. Наследование по закону.
47. Общее понятие о легисакционном, формулярном и экстраординарном процессах.
48. Легаты и фидеикомиссы

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 65% и промежуточного контроля - 35%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,

- участие на практических занятиях -20 баллов,
- выполнение лабораторных заданий - 20баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 5 баллов,
- письменная контрольная работа - 15 баллов,
- тестирование - 15 баллов.

При выполнении устных и письменных заданий *удовлетворительная* оценка выставляется, если студент в основном понял тему и показал общее понимание проблемы. *Хорошая* оценка выставляется за понимание темы, уверенные знания, аргументацию ответа. *Отличная* оценка выставляется за полный, логичный, аргументированный ответ.

Средний рейтинговый балл по дисциплине определяется как среднее арифметическое рейтинговых баллов по двум модулям и соответствует: 0-50 баллов - незачет; 51 и выше баллов – зачет. Если средний рейтинговый балл по дисциплине гарантирует обучающемуся зачет, то он освобождается от итогового контроля

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

1. Римское право. Учебник/Новицкий И.Б. – М.: Юрайт, 2018.
2. Римское право. Учебник/Ерофеева Д.В., Шагиева Р.В. – М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015.
3. Римское право : учеб.для бакалавров / Прудников, Михаил Николаевич. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014.
- 4.Новицкий, Иван Борисович.
Римское право : учебник / Новицкий, Иван Борисович ; Моск. гос. ун-т им. М.В.Ломоносова, Юрид. фак. - М. : Юрайт, 2013, 2012, 2011. - 298 с. - (Основы наук). - Допущено МО СССР. - ISBN 978-5-9916-0863-3 : 121-74.
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
- 5.Дождев, Дмитрий Вадимович.
Римское частное право : учебник для вузов / Дождев, Дмитрий Вадимович ; под общ. ред. В.С. Нерсисянца; Ин-т гос. и права РАН, Академический правовой ун-т. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Инфра-М, 2008, 2006. - 783 с. - Допущено МО РФ. - ISBN 978-5-468-00200-1 : 337-92.
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:

б) дополнительная литература:

1. Римское право. Учебное пособие/Юркина М.И., Протопопова И.Н. – М.: Вузовское образование, 2018.
2. Римское право : крат.курс лекций / Пашаева, Ольга Михайловна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013.
3. Пфаф, В.Э. О формальных договорах древнего римского права / В.Э. Пфаф. - Одесса : Типография П. Францова, 1866. - 78 с. - ISBN 978-5-4458-0494-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118217> (09.10.2018)..
4. Иванов, Алексей Алексеевич.
Римское право: Основные понятия, законы и иски, персоналии и сентенции : учеб.-справоч. пособие / Иванов, Алексей Алексеевич. - М. : Эконом. образование, 2008. - 207 с. - ISBN 978-5-0123-7 : 150-00.
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
5. Савиньи, Ф.К. Система современного римского права : в 8 т. / Ф.К. Савиньи ; под

Автор заказа: Приоритет заказа:

ред. О. Кутателадзе, В. Зубарь ; пер. с нем. Г. Жигулина ; Центр исследования права им. Савиньи. - Москва : Статут, 2016. - Т. 4. - 480 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1245-7 (т. 4). - ISBN 978-5-8354-0769-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452589> (05.10.2018).

6. Гетьман-Павлова, Ирина Викторовна.
Римское частное право : учеб. пособие для вузов / Гетьман-Павлова, Ирина Викторовна. - 2-е изд., стер. - М. : Юрайт, 2011. - 343 с. - (Основы наук). - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-9916-0903-6 : 224-84.
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:

Автор заказа: **Приоритет заказа:**

7. Суворов, Н.С. Об юридических лицах по римскому праву / Н.С. Суворов. - 2-е изд., доп, испр. - Москва : Печатня А. И. Снегиревой, 1900. - 360 с. - ISBN 978-5-4460-8556-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104827> (05.10.2018).

8. Боголепов Н.П. Учебник истории римского права [Электронный ресурс] / Н.П. Боголепов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало, 2015. — 568 с. — 978-5-94373-303-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64373.html>

9. Новицкий И.Б. Римское право [Электронный ресурс] : учебник для вузов / И.Б. Новицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2018. — 256 с. — 978-5-94373-409-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78898.html>

10. Кипп, Т. История источников римского права / Т. Кипп. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Типография Первой Санкт-Петербургской Трудовой Артели, 1908. - 155 с. - ISBN 978-5-4460-4128-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=98244> (09.10.2018).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ.
2. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>(датаобращения: 22.03.2018).
3. Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).
4. Образовательный блог по римскому праву (gaibatovarimpr.blogspot.com)
5. Центр изучения римского права.<http://iusromanum.ru/>
6. Журнал "Вестник древней истории"<http://vdi.igh.ru/>
7. Журнал "Византийский временник"<http://www.vremennik.biz>
8. Журнал «Древнее право» http://www.mvvp.ru/drevnee_pravo/
9. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
- 10.Справочная правовая система Гарант –<http://www.garant.ru/>
- 11.Справочная правовая система «Право» <http://www.pravo.ru>.
- 12.Центр изучения римского права - <http://www.links/316/5777/>
- 13.Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.
- 14.Все о праве <http://www.allpravo.ru>.
- 15.Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» <http://www.lawlibrary.ru/>
- 16.Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД

- РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>
17. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов <http://www.dissercat.com/>
18. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib. www.iqlib.ru
19. Интернет-библиотека СМИ Public.ru www.public.ru
20. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru) <http://elib.dgu.ru>
21. Электронные каталоги Научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru/?q=node/256>
22. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
23. Юридический Вестник ДГУ. <http://www.jurvestnik.dgu.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По словам Д.А. Медведева, много лет преподававшего этот предмет в Санкт-Петербургском университете, «для юриста, который надеется найти свое место в жизни, римское право – это основа. Без знания этого предмета ты не можешь знать гражданское право, а, следовательно, и законы, по которым живешь сегодня». Для студентов, которым предстоит изучать целый блок весьма сложных цивилистических дисциплин (гражданское право РФ и зарубежных стран, международное частное право, предпринимательское право, гражданский процесс и мн. др.), римское частное право было и остается необходимым историко-теоретическим и терминологическим введением, «лабораторией юридической техники», «идеальной моделью» права.

Программа учебной дисциплины «Римское право» разработана с учетом того, что студенты обладают в достаточном объеме начальными знаниями по курсу теории государства и права, истории государства и права зарубежных стран, а значит – владеют общим понятийным аппаратом юриспруденции (категориями «правоотношение», «источник права» и др.), а также знают основные этапы и черты государственно-правового развития Древнего Рима. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза», курс «Римское право» имеет целью дать студентам целостное представление о римском праве – его роли в истории, источниках, субъектах, о семейных отношениях и гражданском процессе в Древнем Риме, об институтах римского вещного, обязательственного и наследственного права.

Изучение материала каждой темы курса предполагает несколько этапов.

Первоначальное ознакомление с материалом курса происходит на лекции. На лекциях раскрывается сущность основных институтов римского частного права, разъясняются наиболее сложные для данного курса вопросы, его терминология и т.п. Следует иметь в виду, что учебным планом на изучение дисциплины в рамках лекций отведено небольшое количество часов. Поэтому основной упор при изучении материала курса делается на самостоятельную работу студента.

Студенту следует последовательно изучать все темы курса по рекомендованной литературе с опорой на имеющиеся в настоящем руководстве методические указания. За основу можно взять подробный, давно зарекомендовавший себя с лучшей стороны учебник «Римское частное право» под ред. проф. И.Б. Новицкого и И.С. Перетерского или его «облегченную версию» – «Основы римского права» И.Б. Новицкого. Однако максимальную пользу (и, конечно, оценку) студент получит, если параллельно будет пользоваться руководствами, отражающими современный уровень науки римского права – например, учебниками проф. Ч. Санфилиппо, М.Х. Гарсиа Гарридо или Д. Франчози

(см. Список рекомендованной литературы). Важной составляющей теоретической базы подготовки студента является учебник «Система римского права» В.М. Хвостова.

При изучении курса рекомендуется обращаться не только к учебникам, но и к первоисточникам римского права как блестящим образцам юридического анализа, правовой аргументации и ораторского искусства. Рекомендуется следующие издания:

Первые две лекции носят вводный характер. В них затрагивается проблема источников римского права, проводится их систематизация, разъясняется цель и задачи курса и значение норм римского права для формирования современных правовых норм. Студенты смогут убедиться в том, что методология работы римских юристов, их внимание и скрупулезность в проработке деталей, их правотворчество дают образец работы подлинного теоретика и практика права.

Последующее изложение материала в основном следует порядку, принятому в большинстве курсов римского права, который, в свою очередь, восходит к классическому учебнику права, принадлежащему перу римского юриста Гая. Прежде всего речь идет о лицах ("Ибо чего стоит познание права, пока неизвестны лица, ради которых оно установлено – *nam parum est ius nosse, si personae, quarum causae statutum est, ignorentur*", – сказано в Институциях Юстиниана). Далее рассматриваются вещи, равно как телесные, так и бестелесные (*incorporales*), и наконец – иски и различные частные вопросы и разделы права, такие как семейное и наследственное право.

Учебный план предусматривает также участие в семинарских занятиях, цель которых подробное изучение теоретического материала, анализ текста памятников римского частного права, приобретение навыков формально-юридического мышления при решении казусов. В качестве основных форм работы студентов на семинарских занятиях предлагается:

Основываясь на лекционном материале и самостоятельной проработке соответствующей темы, с помощью рекомендованной основной и дополнительной литературы, студентам предоставляется возможность выступить с краткими (обычно десятиминутными) сообщениями на предписанные темы. Список тем выступлений к каждому семинару студент найдет в соответствующих разделах Практикума. Способ проведения занятий может варьироваться в зависимости от темы. Семинар может проводиться по докладной системе, в виде "круглых столов", диспутов или в иной форме по усмотрению преподавателя.

Решение задач-казусов поможет студентам научиться применению изученных норм права к жизненным ситуациям и лучше увидеть смысл того или иного древнего закона.

Решение каждого казуса представляется в форме судебного решения, формула которого обычно состоит из трех частей: описательной, мотивировочной и резолютивной. Решая задачу, студент должен:

дать юридическую оценку описанного в задании случая, выбирая при этом только юридически значимые детали и условия, влияющие на решение казуса,

подобрать норму римского права, в соответствии с которой решается казус, и сослаться на источник,

сформулировать и обосновать решение (учитывая, что решений, в зависимости от толкования отдельных деталей, может быть несколько).

Критерии оценки следующие:

ответ должен быть *точным* (то есть отвечать на вопрос именно так, как он сформулирован в задании),

ясным (то есть логичным и стилистически грамотным),
кратким, но достаточно полным,
обязательно содержать точную ссылку на используемый источник (учебник, монографию, статью или произведение римского юриста, с правильным указанием выходных данных издания и страниц),

написанным или напечатанным разборчиво и грамотно. Особое внимание следует уделить точному воспроизведению латинских терминов.

Самостоятельная работа студентов по курсу Римское частное право занимает в общем объеме учебного плана 50% и имеет целью способствование более глубокому усвоению изучаемого курса, формированию навыков исследовательской работы, ориентирование студентов на умение применять теоретические знания на практике. Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал. Данная схема позволяет определить конкретный вид и методы самостоятельной работы в зависимости от изучаемой темы курса.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении данного курса «Римское право» используются следующие информационные технологии:

1. **Презентации** – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления студенческих проектов.
2. **Электронные энциклопедии** поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям.
3. **Дидактические материалы** – сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.
4. **Программные системы контроля знаний** - тесты.
5. **Электронные учебники и учебные курсы.**

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционный зал, оборудованный мультимедийной доской с выходом в Интернет, компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для практических; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях), учебники и практикумы.