

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Юридический институт

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Кафедра гражданского права

Образовательная программа специалитета:

40.05.03 Судебная экспертиза

Направленность (профиль) программы:

Криминалистические экспертизы

Форма обучения:

очная

Статус дисциплины:

входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала, 2022

Рабочая программа дисциплины «Семейное право» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - специалитет по специальности 40.05.03 - Судебная экспертиза от 31.08.2020г. № 1136.

Разработчик(и): кафедра гражданского права
Ахмедова З. А. - доцент, кандидат юридических наук.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры гражданского права от « 27 » февраля 2022 г.,
протокол № 6

Зав. кафедрой *Омарова* д.ю.н., проф. Омарова У.А.

на заседании Методической комиссии юридического института
от « 21 » марта 2022 г., протокол № 7

Председатель *Арсланбекова* д.ю.н., проф. Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением « 31 » марта 2022 г.

Начальник УМУ *Гасангаджиева* д.б.н., проф. Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Семейное право» входит в обязательную часть ОПОП специалитета по специальности - 40.05.03 Судебная экспертиза: «Криминалистические экспертизы».

Данная дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой гражданского права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с заключением и расторжением брака, личных и имущественных правоотношений супругов, условий заключения, изменения и расторжения брачного договора, порядка устройства детей, оставшихся без попечения родителей и т.д.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:
универсальных УК-1;
общепрофессиональных ОПК -3, ОПК -5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа и др.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума и тестирования) и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 часа.

| Семестр | Учебные занятия | | | | | | | Форма промежуточной аттестации экзамен |
|---------|-----------------|--|----------------------|-----|--------------|--|--------------------------|--|
| | в том числе: | | | | | | | |
| | всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | СРС, в том числе экзамен | |
| | | всего | из них | | | | | |
| | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | КСР | консультации | | | |
| 3 | 72 | 34 | 18 | | 16 | | 38 | зачет |

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Семейное право» являются:

- изучение и освоение студентами основных категорий, институтов и правовых конструкций,
- изучение и анализ источников семейного права,
- приобретение необходимых теоретических знаний в области семейного права,
- овладение навыками применения нормативных правовых актов в сфере семейных отношений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина входит в обязательную часть ОПОП специалитета по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза. Профиль подготовки: Криминалистические экспертизы.

Нормы семейного права тесно взаимодействуют с нормами конституционного, гражданского, административного права.

Изучение семейного права углубляет знание основных цивилистических понятий, таких как опека (попечительство), обязательство, ответственность, собственность, соглашение и т.д. Для эффективного изучения настоящей дисциплины требуется наличие у студентов знаний по теории государства и права, конституционному праву.

Обучающиеся должны уметь критически оценивать правовую информацию, должны обладать навыками обобщения практики разрешения семейных споров, иметь сформированные навыки юридической техники. Необходимо ориентироваться в специальной литературе и иметь опыт справочно-информационными системами типа: «Гарант», «Консультант плюс».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника | Результаты обучения | Процедура освоения |
|---|---|---|---------------------|--------------------|
|---|---|---|---------------------|--------------------|

| | | | | |
|----------------------------------|---|--|--|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД 1. УК-1.1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи | Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач Умеет: анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и планирования деятельности по достижению задач. принятия решений в профессиональной деятельности Владеет: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений | Индивидуальный проект по выбранной теме, презентация |
| | | ИД 2. УК-1.2. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. | Знает: систему анализа и систематизации правовых явлений, принципы их формирования Умеет: анализировать, толковать и правильно применять нормы семейного права, осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов Владеет: основными навыками правового анализа; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и семейно-правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности | Индивидуальный проект по выбранной теме, презентация |
| | | ИД 3. УК -1.3. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, | Знает: правильно и логично рассуждать, отличать факты от мнений. Умеет: Определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи. Владеет: навыками логично и аргументированно рассуждать. | Индивидуальный проект по выбранной теме, презентация |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. | | |
|--|--|---|--|--|

3.1. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника | Результаты обучения | Процедура освоения |
|--|---|---|--------------------------------------|
| ПК-1. Способность осуществлять нормотворческую деятельность в соответствии своей профессиональной деятельностью | ИД 1. ПК-1.1. Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры | Знает: процесс формирования права, виды и особенности нормотворческой деятельности, результаты нормотворческой деятельности, механизм и средства правового регулирования Умеет: выделять стадии нормотворческой процедуры, использовать нормотворческие инструменты при создании нормативно-правовых актов; Владеет: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, разрешения правовых проблем и коллизий соответствующих отраслей права; методологией разработки нормативно-правовых актов | Устный опрос, учебные задачи, тесты, |
| | ИД 2. ПК-1.2. Осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разправовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности | Знает: классификацию и систему нормативных правовых актов, особенности разработки нормативных правовых актов Умеет: классифицировать нормативные правовые акты, анализировать особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности Владеет: юридической терминологией, навыками и способами разработки и | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | совершенствования нормативно-правовых актов | |
|--|--|--|--|

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

| Разделы и темы дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации |
|---|---------|-----------------|--|----------------------|----------------------|-----------------------|------------------------|--|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Контроль самост. раб. | | |
| Модуль 1. Правоотношения, вытекающие из брака | | | | | | | | |
| 1. Семейное право как отрасль права | 3 | | 2 | 2 | | | 8 | Устный опрос (УО), учебные задачи |
| 2. Институт брака в Семейном праве РФ | 3 | | 2 | 2 | | | 6 | УО, учебные задачи, контрольная работа |
| 3. Личные и имущественные правоотношения супругов | 3 | | 4 | 4 | | | 6 | УО, Коллоквиум, тесты, учебные задачи |
| <i>Итого по модулю 1:</i> | | | 8 | 8 | | | 20 | |
| Модуль 2. Правоотношения родителей и детей | | | | | | | | |
| 4. Правоотношения родителей и детей | 3 | | 4 | 2 | | | 6 | Рефераты, контрольная работа |
| 5. Алиментные обязательства членов семьи | 3 | | 2 | 2 | | | 4 | УО, учебные задачи |

| | | | | | | | |
|--|---|--|----|----|--|----|---------------------------|
| 6.Порядок уплаты алиментов | 3 | | 2 | 2 | | 4 | УО, тесты, учебные задачи |
| 7.Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей | 3 | | 2 | 2 | | 4 | УО, учебные задачи, |
| <i>Итого по модулю 2:</i> | | | 10 | 8 | | 18 | |
| ИТОГО: | | | 18 | 16 | | 38 | |

4.3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1.Правоотношения, вытекающие из брака

Тема 1. Семейное право в правовой системе РФ.

Понятие и предмет семейного права. Место семейного права в правовой системе РФ. Принципы семейного права.

Метод правового регулирования семейных отношений.

Структура и источники семейного права. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства, норм международного права. Место решений Европейского суда по правам человека и актов высших судебных инстанций РФ в системе источников семейного права.

Семейные правоотношения: понятие, виды, признаки, элементы. Субъекты семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Юридические факты в семейном праве. Родство как особый юридический факт семейного права.

Осуществление и защита семейных прав. Санкции в семейном праве. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.

Тема 2. Институт брака в Семейном праве РФ

Понятие и признаки брака по семейному праву. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака и ее значение.

Понятие и правовая природа признания брака недействительным. Основания признания брака недействительным. Порядок признания брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Санация недействительного брака. Правовые последствия признания брака недействительным.

Понятие, основания и правовые последствия прекращения брака. Расторжение брака в органах загса. Расторжение брака в судебном порядке. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.

Тема 3. Личные и имущественные правоотношения супругов

Личные неимущественные права и обязанности супругов: понятие, содержание, классификация.

Законный режим имущества супругов. Общая совместная собственность супругов: понятие, объекты, владение, пользование и распоряжение общим

имуществом супругов. Собственность каждого из супругов. Раздел общего имущества супругов.

Договорный режим имущества супругов. Понятие, признаки и отраслевая природа брачного договора. Порядок, форма, субъекты заключения брачного договора. Содержание брачного договора. Основания, порядок и правовые последствия изменения и расторжения брачного договора.

Ответственность супругов по обязательствам. Личные и общие обязательства супругов. Ответственность супруга по личным обязательствам. Ответственность супругов по общим обязательствам.

Модуль 2. Правоотношения родителей и детей

Тема 4. Правоотношения родителей и детей

Основание возникновения родительских правоотношений. Установление материнства. Презумпция отцовства. Установление отцовства в административном порядке. Установление отцовства в судебном порядке. Правовое регулирование применения методов искусственной репродукции человека. Оспаривание отцовства (материнства).

Правовое положение ребенка по семейному законодательству РФ. Общая характеристика родительских прав и обязанностей. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Определение места жительства ребенка при раздельном проживании родителей. Осуществление родительских прав несовершеннолетними и недееспособными родителями.

Система санкций за неисполнение родительских обязанностей. Основания лишения родительских прав. Порядок, правовые последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни или здоровью ребенка.

Тема 5. Алиментные обязательства членов семьи

Понятие, признаки и правовая природа алиментного обязательства.

Алиментные обязанности родителей и детей. Алиментные обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Обязанности родителей по содержанию совершеннолетних детей. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей;

несение дополнительных расходов.

Алиментные обязанности супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи.

Тема 6. Порядок уплаты и взыскания алиментов

Соглашение об уплате алиментов. Понятие, особенности и отраслевая природа соглашения об уплате алиментов. Субъектный состав и содержание соглашения об уплате алиментов. Изменение, расторжение и признание недействительным алиментного соглашения.

Основания взыскания алиментов в судебном порядке. Сроки обращения за алиментами. Формы и порядок взыскания алиментов.

Определение задолженности по алиментам. Основания освобождения от уплаты задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Изменение размера алиментов и освобождение от их уплаты.

Прекращение алиментных обязательств.

Модуль 3 . Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

Тема 8. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.

Понятие, значение и правовая природа усыновления (удочерения) детей. Отличие усыновления от иных форм устройства ребенка в семью. Порядок усыновления. Требования, предъявляемые к усыновителям. Условия усыновления. Правовые последствия усыновления ребенка. Тайна усыновления ребенка и ее обеспечение. Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия. Особенности международного усыновления (удочерения).

Понятие, значение опеки (попечительства) над детьми, отличие от иных форм устройства ребенка в семью. Виды опеки (попечительства) над детьми. Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми. Подбор опекунов (попечителей), приемных родителей. Требования, предъявляемые к опекунам. Установление опеки (попечительства) над детьми на основании договора.

Приемная семья. Права и обязанности опекуна (попечителя), приемного родителя ребенка.

Права ребенка, находящегося под опекой (попечительством), в приемной семье. Расторжение договора о приемной семье. Прекращение опеки (попечительства).

4.3.2. Содержание -практических занятий по дисциплине

Тема 1. Семейное право в правовой системе РФ.

1. Понятие и предмет семейного права.
2. Принципы семейного права. Метод правового регулирования семейных отношений.
3. Структура и источники семейного права.
4. Семейные правоотношения: понятие, виды, признаки, элементы.
5. Субъекты семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
6. Юридические факты в семейном праве.
7. Родство как особый юридический факт семейного права.
8. Осуществление и защита семейных прав. Санкции в семейном праве.
9. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.

Тема 2. Брак. Порядок заключения и расторжение брака.

Недействительность брака

1. Понятие и признаки брака по семейному праву.
2. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака.

3. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака и ее значение.
4. Понятие и правовая природа признания брака недействительным. Основания признания брака недействительным.
5. Порядок признания брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным.
6. Санация недействительного брака.
7. Правовые последствия признания брака недействительным.
8. Понятие, основания и правовые последствия прекращения брака;
9. Расторжение брака в органах загса.
10. Расторжение брака в судебном порядке. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
11. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.

Тема 5. Личные и имущественные правоотношения супругов

1. Личные неимущественные права и обязанности супругов: понятие, содержание, классификация.
2. Законный режим имущества супругов:
 - общая совместная собственность супругов;
 - собственность каждого из супругов (раздельная собственность);
 - раздел общего имущества супругов
3. Договорный режим имущества супругов:
 - понятие, признаки отраслевая природа и содержание брачного договора;
 - порядок, форма, субъекты заключения брачного договора;
 - изменение и расторжение брачного договора: основания, порядок правовые последствия;
 - основания, порядок и правовые последствия признания брачного договора недействительным;
4. Ответственность супругов по обязательствам:
 - личные и общие обязательства (долги) супругов;
 - ответственность супруга по личным обязательствам;
 - ответственность супругов по общим обязательствам.

Тема 6. Правоотношения родителей и детей

1. Основание возникновения родительских правоотношений. Установление материнства. Презумпция отцовства.
2. Установление отцовства в административном порядке.
3. Установление отцовства в судебном порядке
4. Правовое регулирование применения методов искусственной репродукции человека.
5. Оспаривание отцовства (материнства).
6. Правовое положение ребенка по семейному законодательству РФ.
7. Общая характеристика родительских прав и обязанностей.

8. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Определение места жительства ребенка при раздельном проживании родителей.

9. Осуществление родительских прав несовершеннолетними и недееспособными родителями.

10. Система санкций за неисполнение родительских обязанностей. Основания лишения родительских прав.

11. Порядок, правовые последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах.

12. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.

13. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни или здоровью ребенка.

Тема 7. Алиментные обязательства членов семьи

1. Понятие, признаки и правовая природа алиментного обязательства.
2. Алиментные обязанности родителей и детей:
3. Алиментные обязанности супругов и бывших супругов.
4. Соглашение об уплате алиментов
5. Порядок уплаты и взыскания алиментов:
6. Прекращение алиментных обязательств.

Тема 8. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

1. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Понятие, правовая природа усыновления (удочерения) детей. Порядок усыновления. Требования, предъявляемые к усыновителям. Условия усыновления.
3. Правовые последствия усыновления ребенка. Тайна усыновления ребенка и ее обеспечение.
4. Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия.
5. Понятие, значение опеки (попечительства) над детьми, отличие от иных форм устройства ребенка в семью. Виды опеки (попечительства) над детьми.
6. Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми.
7. Подбор опекунов (попечителей), приемных родителей. Требования, предъявляемые к опекунам.
8. Установление опеки (попечительства) над детьми на основании договора. Приемная семья.
9. Права и обязанности опекуна (попечителя), приемного родителя ребенка.
10. Права ребенка, находящегося под опекой (попечительством), в приемной семье.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза и реализации компетентностного подхода в учебном процессе при изучении дисциплины «Семейное право» используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- лекционные занятия с использованием презентаций, мультимедийных

технологий;

- практические (семинарские) занятия в форме: фронтальный опрос, тестирование, написание и защита рефератов, решение практических задач-казусов, составление юридических документов, анализ кейсов.

Лекции проводятся с элементами дискуссии, постановкой проблем, использованием метода провокации, в форме презентации с использованием мультимедийного оборудования.

Практические занятия сочетаются с интерактивными методами обучения, предусматривающими поведение презентаций, решение юридических задач-казусов по рассматриваемым темам, подготовку докладов студентов, дискуссии по спорным вопросам семейного права, ролевых и деловых игр.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельные работы проводятся в виде подготовки к устному опросу, коллоквиумам, контрольным работам, презентации, решение тестов, решения практических казусов, рефератов, мини-конференции по итогам изучения дисциплины.

| Тема дисциплины | Дидактические единицы (вопросы), выносимые на самостоятельное изучение | Форма отчетности по результатам самостоятельной работы |
|---|--|---|
| | 1 модуль | |
| Семейное право как отрасль права | Источники семейного права Юридические факты в семейном праве | Обзор источников семейного права Конспект, доклад. |
| Заключение брака. Недействительность брака. Прекращение брака | Правовое регулирование отношений по расторжению брака в законодательстве отдельных зарубежных стран. | Составление таблицы «Нормы, регулирующие институты недействительности брака и прекращения брака. Доклад, презентация |
| Личные и имущественные правоотношения супругов | Раздел общего супружеского имущества. Брачный договор | Составить исковое заявление о разделе общего супружеского имущества. Составить Брачный договор |
| | 2 модуль | |
| Права и обязанности родителей и детей | Права несовершеннолетних детей | Презентация, Тестирование |
| Алиментные обязательства и их виды | Взыскание алиментов на содержание несовершеннолетних детей | Обзор судебной практики |
| Порядок уплаты алиментов | Проблемы алиментирования в современной России | Доклад, презентация |
| Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей | Современные проблемы сиротства и их решение | Обзор публикаций |

Задачи для самостоятельной работы

Тема 1. Семейное право в правовой системе РФ.

Задача 1.

Саидова и Расулов в течение трех лет состояли в браке, заключенном по нормам мусульманского права. За это время они приобрели двухкомнатную квартиру, автомобиль, а также мебель и бытовую технику. Право собственности на квартиру и автомобиль зарегистрировано на Расулова. Поскольку Саидова также принимала участие в приобретении данного имущества, она предложила мужу заключить договор, согласно которому квартира будет находиться в долевой собственности Расулова и Саидовой, а бытовая техника и мебель поступают в личную собственность Саидовой. Право собственности на автомобиль будет принадлежать Расулову. Расулов не возражал против заключения подобного соглашения, однако заметил, что такой договор вряд ли будет иметь юридическую силу, поскольку они не состоят в зарегистрированном браке.

Возможно ли заключение подобного соглашения лицами, состоящими в религиозном браке? Если заключение такого соглашения возможно, какими нормами будут регулироваться данные отношения?

Задача 2.

Глава администрации Н-ской области своим распоряжением снизил до 15 лет возраст лиц, вступающих в брак, а также утвердил Положение об усыновлении детей, оставшихся без попечения родителей, предусматривающий упрощенный по сравнению с главой 19 СК РФ порядок усыновления детей на территории области.

Прокурор области внес протест на эти решения, посчитав их противоречащими действующему законодательству.

Обоснован ли протест прокурора? В каких случаях, и в какой форме субъекты РФ вправе регулировать семейные отношения?

Задача 3

Леонид после 15-летнего пребывания в браке с Зинаидой стал замечать, что она стала посещать собрания религиозной секты, а затем уволилась с работы. Она пыталась приобщить к деятельности секты их 10-летнюю дочь Светлану. Зинаида запретила дочери ходить в школу, а вместо этого начала водить ее на собрания секты и заставляла много часов проводить в молитве и чтении религиозной литературы. Леонид требовал от Зинаиды не препятствовать обучению Светланы в школе. Зинаида возражала, что Светлана умеет читать, а дальнейшая учеба и безнравственная обстановка в школе не пойдут ей на пользу, а только причинят зло. Кроме того, она потребовала от Леонида не вмешиваться в процесс воспитания дочери.

Нарушены ли здесь права Леонида? А Светланы? На основании каких принципов семейного права суду следует разрешить дело?

Тема 2. Брак. Порядок заключения и расторжение брака. Недействительность брака

Задача 1.

Новиков и Лавандова несколько лет жили в незарегистрированном браке. У них был сын Лева, который носил фамилию и отчество Новикова. Однажды, возвращаясь домой, он получил тяжелую травму в ДТП и был доставлен в больницу. Когда Лавандова приехала к нему в больницу, Новиков попросил написать заявление в орган загса с просьбой зарегистрировать брак.

Можно ли зарегистрировать брак, если Новиков не может лично подать заявление в Загс? Можно ли сократить срок от подачи заявления до регистрации брака?

Задача 2

Кобелева обратилась в суд с иском к Овечкину о признании заключенного между ними брака недействительным. В исковом заявлении она указала, что Овечкин при вступлении в брак ввел ее в заблуждение. Овечкин, желая поскорее жениться, сообщил невесте, что он является владельцем многочисленных вилл и коттеджей в Европе, а также руководит несколькими туристическими фирмами. Кобелева польстившись на материальный достаток будущего супруга, заключила с ним брак. После того как прошло некоторое время, обнаружилось, что все рассказы Кобелева не соответствуют действительности. Есть ли основания для признания брака недействительным? Дайте развернутый ответ.

Задача 3

Когда предприниматель Омаров потерпел убытки от неудачных торговых операций, он взял займы у предпринимателя Заманова значительную сумму денег на 6 месяцев. Отдать долг он вовремя не смог. Заманов обещал прощения долга в случае, если тот отдаст за него свою дочь Хадиджу, которой исполнилось 18 лет. Омаров согласился. Узнав о сговоре Хадиджа, стала возражать, говоря, что

Заманов совсем старик, поскольку ему исполнилось 47 лет. Отец был непреклонен, он утверждал, что дочь должна спасти семью от нищеты и разорения. Регистрация брака состоялась на дому у Омаровых. При этом работник загса не испрашивал согласия у Хадиджы. Через год Хадиджа пришла на прием к прокурору и попросила помощь в расторжении брака. Прокурор посчитал, что, судя по обстоятельствам, этот брак должен быть признан недействительным. Имеются ли основания для признания брака недействительным? Кто может обратиться в суд с иском о признании данного брака недействительным?

Задача 4

Липатова добилась в 1997 г. объявления судом умершим своего мужа Авдеева, не подававшего о себе известий в течение 6 лет. Получив копию решения суда, она посчитала себя вдовой на основании этого решения. В 1998 г. Липатова вышла замуж за Соловьева а в 1999 г. объявился ее первый муж Авдеев и заявил свои супружеские права. К этому времени Липатова была на 8 месяце беременности. Авдеев добился отмены судебного решения об объявлении его умершим. Это решение он отнес в орган загса и потребовал расторжения брака Липатовой и Соловьева и восстановления его брака.

Имеются ли основания для расторжения брака Липатовой и Соловьева? Будет ли брак Авдеева восстановлен?

Тема 5. Личные и имущественные правоотношения супругов

Задача 1

При рассмотрении судом иска Е. Бобковой к бывшему мужу о разделе совместной собственности последний не согласился с требованием жены о разделе в равных долях полученной им премии Правительства РФ за научное открытие. По мнению мужа, премия не может подлежать разделу. Однако Е. Бобкова в обоснование своего требования заявила, что успехи ее мужа в научной деятельности во многом связаны с заботой и вниманием, которыми она окружила мужа в период брака.

Кто из супругов прав в данном споре? Обоснуйте ответ.

Задача 2.

Серов без ведома жены вносил из общего семейного бюджета вклады на имя своих совершеннолетних детей от предыдущего брака. Узнав об этом, жена предъявила мужу и его детям иск о разделе вкладов и выделении ей по 1/2 доли каждого вклада. Поскольку стало известно, что дети выдали отцу доверенности на получение денег, суд наложил на вклады арест, а затем выделил из них по 1/2 в пользу Смирновой.

Законно ли решение суда? Могут ли вклады быть общей совместной собственностью супругов? Подлежат ли разделу вклады, внесенные одним из супругов на имя детей?

Задача 3.

Супруги Лазаревы в 2006 году построили дом за счет ссуды банка, оформленной на имя Лазарева. Вскоре Лазарев стал плохо относиться к семье, устраивать скандалы, выгонять из дома жену и детей. Лазарева с детьми была вынуждена уйти от мужа и обратилась в юридическую консультацию с просьбой разъяснить ей, может ли она требовать раздела дома, если ссуда, полученная на его строительство, еще не погашена. Дайте мотивированный ответ Лазаревой.

Задача 4

Супруги Семеновы проживали в доме, принадлежавшем им на праве общей собственности. Дом был зарегистрирован на имя Семенова. В сентябре 2002 г. Семенова уехала в гости к матери в другой город, но к матери не прибыла. Розыски Семеновой не дали никаких результатов. В ноябре 2005 г. Семенов решил продать дом, но нотариус, считая, что дом принадлежит супругам на праве общей собственности, в удостоверении договора купли-продажи отказал ввиду непредоставления доказательств согласия Семеновой на продажу дома. Тогда Семенов обратился в суд с иском о признании его собственником дома. Суд удовлетворил его требование.

Правильное ли решение вынес суд? На основании каких правовых норм должны быть решены вопросы, возникающие по данному делу?

Тема 6. Правоотношения родителей и детей

Задача 1

При расторжении брака между Башировой и Исмаиловым по соглашению между родителями старший сын Ренат оставлен на воспитание отцу, а младший Рустам - на воспитание матери. Спустя блет Баширова предъявила иск опередачеей на воспитание Рената и о взыскании с Исмаилова алиментов на содержание двоих детей. Суд иск удовлетворил, ссылаясь на то, что Баширова является матерью, а

потому имеет больше прав и возможностей для воспитания ребенка, что отец удерживает сына у себя с целью уклонения от уплаты алиментов.

В кассационной жалобе Исмаилов указывал, что Ренат с 4-месячного возраста воспитывается его родителями, матери почти не знает. Истица вступила в новый брак и родила еще одного ребенка. Отчим не выражает особого восторга от наличия трех детей, хотя в принципе отказывается вселить к себе старшего пасынка. Младшего брата Ренат также почти не знает, так как они воспитывались в разных семьях. Органы опеки считали нецелесообразным резкое изменение обстановки для Рената.

Как решить дело? Какие доводы сторон заслуживают внимания? Какие обстоятельства учитывает суд при рассмотрении споров между родителями о воспитании детей? Обязательно ли совместное воспитание братьев и сестер в одной семье?

Задача 2

Груздева и Алексеев в течение года без регистрации брака проживали на одной жилой площади, вели общее хозяйство. Но после рождения дочери Ирины Алексеев ушел из семьи. Он отказался добровольно признать отцовство в отношении Ирины. Актовая запись об отце была произведена со слов матери. Через некоторое время Алексеев стал регулярно навещать Груздеву, приносить игрушки Ирине, оказывать помощь в воспитании девочки. Груздева обратилась в суд с иском к Алексееву об установлении отцовства и взыскании алиментов на ребенка. Ответчик против иска возражал, пояснив суду, что действительно приходил к Груздевой, приносил подарки, но делал это из чувства жалости к ним. Алексеев заявил, что по состоянию здоровья не мог иметь детей.

Что необходимо для установления отцовства в судебном порядке? Как решить дело? Какие доводы имеют существенное значение?

Задача 3

Рожкова страдала бесплодием и ей посоветовали обратиться в медицинский центр, где производится искусственное оплодотворение и имплантация эмбриона. От супругов потребовали письменного согласия на вынашивание суррогатной матерью эмбриона супругов Рожковых. Суррогатная мать после рождения ребенка подтвердила свое согласие на запись супругов Рожковых на запись в качестве родителей. Однако Рожковой мальчик не понравился, она заявила, что не хочет быть записанной в качестве его матери.

Вправе ли супруги Рожковы оспаривать запись их в качестве родителей ребенка, рожденного суррогатной матерью? Вправе ли суррогатная мать, подтвердившая свое согласие на запись супругов в качестве родителей рожденного ею ребенка, отказаться от этого подтверждения?

Тема 7. Алиментные обязательства членов семьи

Задача 1

Соколов по решению суда выплачивал алименты в размере 25% заработной платы ежемесячно на содержание несовершеннолетнего сына. В связи с тяжелой болезнью сын был помещен в больницу, где находился в течение шести месяцев. Мать мальчика обратилась в суд с просьбой о дополнительном взыскании с Соколова 5000 руб., поскольку сын нуждается в усиленном питании, специальном уходе. Кроме того, для него необходимо приобрести путевку в санаторий для продолжения лечения. Соглашение об участии Соколова в дополнительных расходах на сына не заключено.

Правомерно ли требование о привлечении Соколова к участию в дополнительных расходах на сына? Как определяется размер дополнительных расходов?

Задача 2.

Попов по соглашению выплачивает алименты на содержание двоих несовершеннолетних детей от первого брака. Его старшая дочь окончила девять классов общеобразовательной школы и пошла работать. На иждивении Попова находится жена, которая ухаживает за новорожденными близнецами. Попов обратился к бывшей жене с просьбой уменьшить размер алиментов, однако та возражала. По словам бывшей жены, ее семья находится в тяжелом материальном положении: она перебивается случайными заработками, дочь Светлана вынуждена была оставить обучение в школе, чтобы помочь младшему брату и больной матери. Как ей стало известно, Попов помимо основной работы имеет доходы от выполнения работ и услуг по гражданско-правовым договорам. Поэтому Попова намерена обратиться в суд с требованием об увеличении размера взыскиваемых алиментов.

Возможно ли взыскание алиментов на несовершеннолетних детей, если они уже работают? Имеет ли правовое значение то, что у Попова на иждивении находится жена, ухаживающая за новорожденными близнецами? Решите дело.

Задача 3.

Алешин вступил в брак с Куликовой, имевшей сына Михаила, подростка в возрасте 14 лет. Живя с ними одной семьей, Алешин участвовал в воспитании и содержании ребенка, хотя тот получал алименты на свое содержание от отца. Впоследствии, отслужив в армии, пасынок женился и уехал в другой город. По мере возможности Алешин и Куликова материально поддерживали молодую семью. Куликова умерла, когда Алешин стал пенсионером. Он стал жить одиноко, замкнуто, нуждался, так как пенсия была невелика. Михаил материально его не поддерживал, не приезжал навестить. Алешин предъявил иск Михаилу о взыскании с него алиментов.

Каковы основания, порядок взыскания алиментов на содержание отчима (мачехи)? Решите дело.

Тема 8. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

Задача 1

Оставшийся без попечения родителей 6-летний Борис Кравцов был временно помещен органом опеки и попечительства в воспитательное учреждение для детей, оставшихся без попечения родителей. Меры по его устройству в семью на территории области в течение четырех месяцев результата не дали. После этого руководитель воспитательного учреждения С.Ю. Марков по просьбе иностранной посреднической фирмы самостоятельно организовал знакомство с Борей супругов Тосони - граждан Италии, а затем по согласованию с ними дал заключение о возможности усыновлению Бориса. Данное заключение было представлено в суд для решения вопроса об усыновлении Бориса Кравцова.

Узнав об этом, орган опеки и попечительства отозвал из суда заключение Маркова и поставил вопрос о привлечении его к административной ответственности по ст. 5.37 КоАП. Однако Марков не согласился с тем, что совершил правонарушение, пояснив, что он принял все возможные меры по устройству ребенка в семью и действовал в его интересах.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 2

После расторжения брака родителей пятилетний Саша остался проживать с матерью в г. Самаре. Его отец поступил на военную службу по контракту и уехал в дальневосточный военный округ, откуда перечислял алименты на сына. Через год мать Саши тяжело заболела и умерла. После этого мальчик временно проживал у дальних родственников, которые не имели намерения взять его на воспитание в свою семью. На запрос органа опеки и попечительства командир воинской части сообщил, что отец Саши убыл для дальнейшего прохождения службы в район вооруженного конфликта. Последующие запросы о его местонахождении результата не дали. Через месяц после направления последнего запроса орган опеки и попечительства принял необходимые меры по постановке Саши на региональный учет детей, оставшихся без попечения родителей, а еще через три месяца Саша был усыновлен в судебном порядке супругами Сидоровыми, проживающими в одном из городов той же области.

Через 6 месяцев после усыновления в г. Самару прибыл отец Саши, который пояснил, что в течение длительного времени удерживался незаконным вооруженным формированием. Посчитав действия органа опеки и попечительства незаконными, он потребовал предоставить сведения о сыне и обратился в суд с требованием об отмене усыновления, заявив, что он имеет преимущественное право на воспитание своего ребенка.

Дайте правовую оценку действиям суда. Подлежат ли удовлетворению требования отца Саши?

Задача 3

После смерти родителей несовершеннолетнего Олега Дубовикова его родственниками обсуждался вопрос о дальнейшем воспитании мальчика. При этом большинством родственников было высказано мнение, что самым приемлемым будет усыновление его дядей С.Я. Волчковым (родным братом матери мальчика), как наиболее близким родственником. Однако Волчков пояснил родственникам, что не может усыновить ребенка, так как против этого возражает его жена, а он не решается пойти с ней на конфликт. Тогда бабушка мальчика Н.А. Дубовикова (мать отца), посчитав доводы Волчкова неубедительными, сама подала в суд заявление об усыновлении Олега Дубовикова С.Я. Волчковым. *Правомерны ли действия бабушки мальчика? Имеет ли правовое значение возражение жены Волчкова на усыновление ребенка.*

Задача 2.

Воскова, жительница Москвы, познакомилась с Малышевым, жителем г. Санкт-Петербурга. Возвратившись в Москву, Воскова объявила своему мужу Виктору, что уходит от него к другому мужчине и уезжает в Санкт-Петербург. Их общего 10-летнего сына Димы она оставляет жить с ним. Через несколько дней после отъезда жены Восков погиб при пожаре на заводе, где он работал. Бабушка Димы, мать его погибшего отца, Надежда Воскова переехала из г. Орел, где она жила, к внуку в Москву

и стала жить с ним. Надежда Воскова подала заявление в орган опеки и попечительства с просьбой назначить ее опекуном Дмитрия Воскова, оставшегося без попечения родителей. В заявлении она указала, что ей 69 лет, что она не работает, живет на одну пенсию в 11400 руб. Однако она бодра и в состоянии заботиться о своем любимом внуке. При этом она сообщила, что никаких данных о месте жительства матери Дмитрия не имеет. Однако орган опеки и попечительства возразил против такой просьбы Надежды Восковой.

Работник этого органа мотивировал свой отказ тем, что она пенсионерка. Он предложил назначить опекуном Дмитрия бездетную замужнюю сестру погибшего Виктора Воскова Лидию Липову, 30 лет, проживающую в г. Саратов. При этом работник органа опеки и попечительства не возражал против постоянного проживания Дмитрия у своей бабушки, так как она вырастила двух детей и знает, как их воспитывать. Дима Восков возражал против назначения Лидии Липовой его опекуном. *Можно ли считать, что Дима остался без попечения родителей? Правомерен ли отказ органа опеки и попечительства бабушке Димы Воскова в установлении над ним опеки? Вправе ли орган опеки и попечительства назначить Лидию Липову опекуном Димы Воскова, если последний возражает против этого? Допускается ли проживание Димы Воскова у бабушки, если опекуном его будет назначена его тетя Лидия Липова?*

Задача 3.

Супруги Исаевы Ирина и Ильяс изъявили желание взять ребенка на воспитание в свою семью и подали заявление в орган опеки и попечительства с просьбой дать заключение о возможности быть приемными родителями.

Какие документы должны быть приложены к заявлению супругов Исаевых?

На основании каких документов орган опеки и попечительства должен подготовить заключение о возможности супругов стать приемными родителями? Какое право возникает у супругов Исаевых после составления органом опеки и попечительства положительного заключения о возможности быть приемными родителями?

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примерная тематика рефератов

1. Что нас ждет: кризис семьи или расцвет плюрализма альтернативности?
2. Цели и стратегия семейной политики государства.
3. История развития института брака в России.
4. Возможна ли рыночная экономика, ориентированная на семью с детьми?
5. Анализ правовых и социальных последствий расторжения брака.
6. Регулирование порядка и условий расторжения брака в России XIX - XX веках.
7. Правовое регулирование отношений по расторжению брака в законодательстве отдельных зарубежных стран.
8. Правовое регулирование отношений по заключению и расторжению брака в законодательстве исламских государств.
9. Социально-правовое значение института признания брака недействительным.
10. Признание брака недействительным в законодательстве некоторых зарубежных стран.
11. Эволюция представлений о законном режиме имущества супругов в законодательстве России.
12. Правовое регулирование отношений общей совместной собственности супругов в законодательстве некоторых зарубежных стран.
13. Режим общей совместной собственности супругов в исламских правовых источниках.
14. Брачный договор: роскошь, недоверие супругов или необходимость?
15. Ответственность супругов по обязательствам.
16. Как соотносится право ребенка на жизнь и право женщины на личную неприкосновенность в аспекте искусственного прерывания беременности.
17. Проблемы суррогатного материнства.
18. Гарантии прав ребенка в РФ.
19. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей.
20. Лишение родительских прав — следствие неисполнения родительских обязанностей.

21. Понятие алиментного обязательства.
22. Субъектный состав алиментного обязательства.
23. Правовая природа соглашения об уплате алиментов.
24. Проблемы алиментирования в современной России.
25. Сроки обращения за алиментами.
26. Долги по алиментным обязательствам.
27. Социальное сиротство: причины и последствия.
28. Усыновление в законодательстве зарубежных стран.
29. Учет детей, подлежащих усыновлению, и лиц, желающих усыновить детей.
30. Требования, предъявляемые законом к личности усыновителя.
31. Проблемы усыновления детей иностранными гражданами.
32. Законодательство субъектов Российской Федерации об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей.
33. Права и обязанности опекуна (попечителя).
34. Социальная поддержка приемной семьи.
35. Чтобы я предложил (предложила) для улучшения положения детей, оставшихся без попечения родителей.

Примерные вопросы на коллоквиум к 1 модулю

1. Основные начала семейного права.
2. Структура и источники семейного права.
3. Основание признания брака недействительным.
4. Последствия признания брака недействительным.
5. Законный режим имущества супругов.
6. Особенности распоряжения общей совместной собственностью супругов.
7. Раздел общего имущества супругов.
8. Заключение, изменение и расторжение брачного договора.
9. Ответственность супругов по обязательствам.
10. Расторжение брака в органах ЗАГС.
11. Основания и порядок расторжения брака в суде.
12. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
13. Основания возникновения родительских прав и обязанностей.
14. Оспаривание отцовства.
15. Добровольное признание отцовства.
16. Установление отцовства в суде.
17. Установление факта признания отцовства.
18. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей.
19. Имущественные права несовершеннолетних детей.
20. Защита прав несовершеннолетних детей.
21. Содержание прав и обязанностей родителей.
22. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
23. Ответственность родителей за воспитание детей.
24. Порядок и основания лишения родительских прав.
25. Основания и последствия ограничения родительских прав.
26. Участие органов опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей.
27. Споры, связанные с воспитанием детей.

Коллоквиум ко 2 модулю

1. Общие положения об алиментных обязательствах. Виды алиментных обязательств.
2. Соглашение об уплате алиментов.
3. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
4. Виды заработка и иных доходов, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей.
5. Обязанности родителей по содержанию совершеннолетних детей.
6. Обязанности детей по содержанию своих родителей.

7. Отношения родителей и детей по поводу участия в дополнительных расходах.
8. Алиментные обязательства супругов.
9. Алиментные обязательства бывших супругов.
10. Взыскание алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок их использования.
11. Порядок уплаты и взыскания алиментов на несовершеннолетних детей.
12. Определение задолженности по алиментам.
13. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
14. Изменение размера алиментов и освобождение от их уплаты
15. Прекращение алиментных обязательств.
16. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
17. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
18. Понятие , условия и значение усыновления.
19. Правовые последствия усыновления ребенка.
20. Отмена усыновления ребенка.
21. Основания и порядок установления опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми.
22. Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка.
23. Опека и попечительство над детьми, находящимися в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты.
24. Понятие и порядок образования приемной семьи.
25. Содержание договора о передаче ребенка в приемную семью.

Примерные вопросы к контрольной работе по 1 модулю

Вариант №1

1. Структура и источники семейного права.
2. Последствия признания брака недействительным.
3. Раздел общего имущества супругов.

Вариант №2

1. Принципы Семейного права
2. Расторжение брака в органах ЗАГСа.
3. Основания и порядок расторжения брака в суде

Примерные вопросы к контрольной работе по 2 модулю

Вариант №1

26. Способы и порядок уплаты алиментов по соглашению.
2. Взыскание алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей

Вариант №2

1. Алиментные обязательства бывших супругов.
2. Определение задолженности по алиментам.
3. Понятие и порядок образования приемной семьи.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ Тесты к модулю №1

1. Семья, материнство и детство находятся в РФ под защитой:

- а) суда; б) государства; в) органов загса; г) органов полиции.

2. Условия и порядок вступления в брак, прекращение брака и признание его недействительным устанавливаются:

- а) административным законодательством;
- б) гражданским законодательством;
- в) семейным законодательством;

г) органом загса.

3. Если международным договором РФ установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены семейным законодательством, то применяют:

а) Конвенцию о защите прав человека и основных свобод;

б) Хартию прав человека;

в) Конвенцию о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам;

г) правила международного договора.

4. Защита семейных прав осуществляется

а) судом; б) органами опеки и попечительства;

в) государственными органами; г) всеми вышеперечисленными органами.

5. К личным имущественным и неимущественным отношениям членов семьи не урегулированных семейным законодательством применяются нормы:

а) права социального обеспечения;

б) уголовного законодательства;

в) гражданского законодательства;

г) административного права.

6. Семейное законодательство находится в ведении:

а) исключительно Российской Федерации;

б) совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов;

в) субъектов Российской Федерации;

г) органов местного самоуправления.

7. Назовите принципы не являющиеся принципами семейного права:

а) добровольность брачного союза мужчины и женщины;

б) разрешение внутрисемейных вопросов по взаимному согласию;

в) приоритетного семейного воспитания детей;

г) неприкосновенность собственности.

8. Укажите, какие отношения не регулируются семейным законодательством:

а) личные имущественные и неимущественные отношения между членами семьи;

б) определение форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей;

в) выбора супруга;

г) алиментные обязательства членов семьи.

9. Ограничение прав граждан в семейных отношениях:

а) запрещается;

б) допускается только на основании федерального закона;

в) только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты нравственности, здоровья, прав, интересов других членов семьи и других граждан;

г) запрещается; допускается только на основании федерального закона, только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты нравственности, здоровья, прав, интересов других членов семьи и других граждан.

10. Исковая давность на семейные правоотношения:

а) не распространяется;

б) распространяется в пределах трех лет;

в) устанавливается Гражданским Кодексом РФ;

г) не распространяется, за исключением случаев, если срок для защиты права установлен Семейным Кодексом РФ.

11. Брак может быть зарегистрирован следующими субъектами:

а) капитаном судна, находящегося в длительном плавании;

б) командиром части, дислоцированной в отдаленном от поселений месте;

в) органом местного самоуправления;

г) органом загса.

12. Не допускается заключение брака между лицами:

А) одно из которых уже состоит в другом зарегистрированном браке;

Б) необразованным и малограмотным;

- В) разной национальности;
- Г) разного вероисповедания.

13. Для заключения брака обязательно присутствие следующих лиц:

- А) свидетелей заключения данного брака;
- б) родителей, вступающих в брак;
- В) лиц, вступающих в брак;
- г) лиц, могущих подтвердить, что никто из лиц, вступающих в брак, не состоит в другом браке.

14. Допускается заключение брака между:

- а) здоровыми мужчиной и женщиной, признанной судом недееспособной вследствие психического расстройства;
- б) мужчиной и женщиной, имеющим общего отца;
- в) мужчиной и женщиной, имеющим в роду общего прадедушку;
- г) усыновителем и усыновленным.

15. Споры о разделе общего имущества супругов при расторжении брака в органе загса решаются в:

- а) суде; б) органе загса; в) прокуратуре; г) органах полиции.

16. Брак может быть признан недействительным, если заключен с лицом:

- а) не достигшим брачного возраста, при отсутствии разрешения на заключение брака;
- б) усыновленным им, после отмены усыновления;
- в) достигшим брачного возраста, но чрезвычайно ревнивым;
- г) с женщиной, носящей чужого, зачатого до брака, ребенка, родившегося во время брака.

Тесты к модулю №2

1. Возможность освобождения родителей от уплаты алиментов на содержание несовершеннолетних детей законом:

- а) не предусмотрена;
- б) предусмотрена в виде исключения для малоимущих родителей;
- в) предусмотрена в случае, когда несовершеннолетний ребенок работает и имеет постоянный заработок;
- г) предусмотрена в случае помещения ребенка в детское учреждение на полное содержание государства.

2. Нуждающийся супруг, ухаживающий за общим ребенком-инвалидом, в случае отказа от материальной поддержки другим супругом, имеет право требовать от него алиментов в судебном порядке до достижения ребенком возраста:

- а) 16 лет; б) 18 лет; в) 14 лет; г) пенсионного.

3. Суд вправе освободить супруга от обязанности содержать другого нетрудоспособного нуждающегося в помощи супруга в случае, если его нетрудоспособность наступила в результате:

- а) преклонного возраста;
- б) заболеваний внутренних органов;
- в) злоупотребления наркотическими средствами;
- г) переломов руки или ноги при падении из-за невнимательности.

4. Право на алименты от трудоспособного совершеннолетнего брата (сестры) в случае невозможности их получения от родителей имеет:

- а) несовершеннолетний брат (сестра);
- б) несовершеннолетний нуждающийся брат (сестра);
- в) трудоспособный нуждающийся брат (сестра);
- г) нетрудоспособный совершеннолетний брат (сестра).

5. Суд вправе освободить пасынков и падчериц от обязанностей содержать отчима и мачеху, если последние воспитывали и содержали их менее:

- а) одного года; б) трех лет; в) пяти лет; г) десяти лет.

6. Размер алиментов, устанавливаемый по соглашению об уплате алиментов на несовершеннолетних детей, не может быть ниже:

- а) размера алиментов, выплачиваемых в судебном порядке;

- б) 20% заработка на одного ребенка;
- в) 30% заработка на двух детей;
- г) 40% заработка на троих и более детей.

7. Виды заработка или иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, определяются:

- а) Семейным кодексом РФ;
- б) Трудовым кодексом РФ
- в) постановлением Правительства РФ;
- г) законами субъектов РФ.

8. Размер ежемесячных дополнительных расходов родителей на содержание детей определяется судом в:

- а) 25% заработка; б) 20% заработка; в) 15% заработка; г) твердой денежной сумме.

9. Алименты на нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей взыскиваются с трудоспособных совершеннолетних детей в твердой денежной сумме, подлежащей уплате:

- а) ежемесячно; б) ежеквартально; в) раз в полгода; г) по мере необходимости.

10. Бывшая жена имеет право требовать алиментов в судебном порядке от бывшего мужа со дня рождения ребенка в течение:

- а) 18 лет; б) шести месяцев; в) трех лет; г) одного года.

11. Соглашение об уплате алиментов заключается между:

- а) недееспособным лицом, обязанным уплачивать алименты, и их получателем;
- б) лицо, обязанным уплачивать алименты, и их получателем – недееспособным лицом;
- в) не полностью дееспособным лицом, обязанным уплачивать алименты, и их получателем – недееспособным лицом;
- г) дееспособным лицом, обязанным уплачивать алименты, и их получателем.

12. При отсутствии соглашения об уплате алиментов члены семьи вправе обратиться с требованием о взыскании алиментов:

- а) по месту работы лица, обязанного уплачивать алименты;
- б) в прокуратуру;
- в) в суд;
- г) в орган опеки и попечительства.

13. При перемене места работы лицо, уплачивающее алименты, обязано сообщать об этом судебному исполнителю и лицу, получающему алименты, не позднее:

- а) одного месяца; б) десяти дней; в) пяти дней; г) трех дней.

14. При образовании задолженности по вине лица, обязанного уплачивать алименты по решению суда, виновное лицо уплачивает получателю алиментов неустойку от суммы невыплаченных алиментов за каждый день просрочки в размере:

- а) 0,5%; б) 0,1%; в) 0,05%; г) 0,03%.

15. Лицо, имеющее право на получение алиментов, вправе взыскать их в судебном порядке с момента возникновения такого права в течение:

- а) трех лет; б) пяти лет; в) десяти лет; г) независимо от срока.

7.2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие семейного права. Предмет семейного права.
2. Круг отношений, регулируемых семейным правом.
3. Метод семейно-правового регулирования.
4. Основные начала семейного права.
5. Юридические факты в семейном праве, их виды.
6. Родство и свойство и их юридическое значение.
7. Структура и источники семейного права.
8. Акты высших судебных органов в области семейного права.
9. Особенности осуществления семейных прав и исполнение семейных обязанностей.
10. Особенности защиты семейных прав.
11. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.

12. Понятие и правовая природа брака.
13. Регистрация брака и ее значение.
14. Фактические брачные отношения.
15. Условия вступления в брак.
16. Признание брака недействительным.
17. Основание признания брака недействительным.
18. Понятие и основания санации (оздоровления) брака
19. Последствия признания брака недействительным.
20. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
21. Понятие и виды имущественных отношений супругов.
22. Законный режим имущества супругов.
23. Общая совместная собственность супругов.
24. Особенности распоряжения общей совместной собственностью супругов.
25. Собственность каждого из супругов.
26. Раздел общего имущества супругов.
27. Определение долей при разделе общего имущества супругов.
28. Договорный режим супружеского имущества.
29. Брачный договор.
30. Заключение и содержание брачного договора.
31. Изменение и расторжение брачного договора.
32. Ответственность супругов по личным обязательствам.
33. Ответственность супругов по общим семейным обязательствам.
34. Порядок обращения взыскания на имущество супругов.
35. Социальные и правовые последствия прекращения брака.
36. Понятие и основания прекращения брака.
37. Расторжение брака в органах ЗАГС.
38. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим.
39. Основания и порядок расторжения брака в суде.
40. Момент прекращения брака после развода.
41. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
42. Основания возникновения родительских прав и обязанностей.
43. Запись родителей ребенка в книге записей рождений
44. Оспаривание отцовства.
45. Добровольное признание отцовства.
46. Установление отцовства в суде.
47. Установление факта признания отцовства.
48. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей.
49. Имущественные права несовершеннолетних детей.
50. Содержание и значение права ребенка на выражение своего мнения.
51. Защита прав несовершеннолетних детей.
52. Содержание прав и обязанностей родителей.
53. Осуществление родительских прав несовершеннолетним родителем.
54. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
55. Ответственность родителей за воспитание детей.
56. Порядок лишения родительских прав.
57. Основания лишения родительских прав.
58. Восстановление в родительских правах.
59. Основания ограничения родительских прав.
60. Последствия ограничения родительских прав.
61. Условия и порядок защиты родительских прав.
62. Участие органов опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей.
63. Споры, связанные с воспитанием детей.
64. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе его жизни и здоровью.
65. Общие положения об алиментных обязательствах. Виды алиментных обязательств.

66. Соглашение об уплате алиментов, его форма.
67. Способы и порядок уплаты алиментов по соглашению.
68. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
69. Виды заработка и иных доходов, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей.
70. Обязанности родителей по содержанию совершеннолетних детей.
71. Обязанности детей по содержанию своих родителей.
72. Отношения родителей и детей по поводу участия в дополнительных расходах.
73. Алиментные обязательства супругов.
74. Алиментные обязательства бывших супругов.
75. Взыскание алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок их использования.
76. Алиментные обязательства других членов семьи.
77. Порядок уплаты и взыскания алиментов на несовершеннолетних детей.
78. Определение задолженности по алиментам.
79. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
80. Изменение размера алиментов и освобождение от их уплаты
81. Прекращение алиментных обязательств.
82. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
83. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
84. Понятие и значение усыновления.
85. Условия и порядок усыновления.
86. Особенности усыновления детей иностранными гражданами
87. Правовые последствия усыновления ребенка.
88. Отмена усыновления ребенка.
89. Основания и порядок установления опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми.
90. Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка.
91. Опека и попечительство над детьми, находящимися в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты.
92. Понятие и порядок образования приемной семьи.
93. Содержание договора о передаче ребенка в приемную семью.
94. Права и обязанности приемных родителей

7.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 65 % и промежуточного контроля - 35%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 20 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 15 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 10 баллов,
- письменная контрольная работа - 10 баллов,
- тестирование - 15 баллов.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

а) основная литература:

1. Семейное право: Учебник / Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева и др.; под ред. П.В. Крашенинникова. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Статут, 2019. 318 с.
2. Семейное право : учебник / под ред. А. Н. Левушкина. – Москва :Юнити-Дана, 2020 –240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615767>
3. Нечаева, А. М. Семейное право: учебник для академического бакалавриата / А. М. Нечаева. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2019. 294 с. - Режим доступа : <https://elibrary.ru/download/79095437.pdf>.

б) дополнительная литература:

1. Антокольская М.В. Правовое регулирование алиментных отношений в зарубежных странах / М.В. Антокольская // Семейное и жилищное право. 2018. N 1. С. 39 - 42.
2. Беспалов Ю.Ф. Семейное законодательство РФ: некоторые дефекты, проблемы правоприменения и направления совершенствования / Ю.Ф. Беспалов // Семейное и жилищное право. 2018. N 2. С. 4 - 7.
3. Вихарев А.А. Последствия доктринальных дискуссий о самостоятельности семейного права как отрасли права [Электронный ресурс] /А.А. Вихарев- Режим доступа: <http://docplayer.ru/68657379-Elektronnoe-prilozhenie-1-2017-k-rossiyskomu-yuridicheskomu-zhurnalu.html>.
4. Денисюк С.П. К вопросу о некоторых соглашениях в семейном праве России / С.П. Денисюк // Семейное и жилищное право. -2015. -№ 1. -С. 7 - 10.
5. Карибян С.О. Семейно-правовая ответственность: сущность и правоприменение / С.О. Карибян: монография. М.: Юстицинформ, 2018. 192 с. // СПС «Консультант-Плюс».
6. Кархалев Д.Н. Меры принуждения в семейном праве / Д.Н. Кархалев // Семейное и жилищное право. -2015.- № 1. -С. 13 - 16.
7. Концепция государственной семейной политики РФ на период до 2025 года: Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 N 1618-р // СПС «Консультант-Плюс».
8. Корнеева И. Л. Семейное право / И. Л. Корнеева: учебное пособие для бакалавров. - М.: Юрайт, 2015.- 355с.- Режим доступа: http://urss.ru/PDF/add_ru/193283-1.pdf.
9. Обзор судебной практики по делам, связанным со взысканием алиментов на несовершеннолетних детей, а также на нетрудоспособных совершеннолетних детей : утв. Президиумом Верховного Суда РФ 13.05.2015// СПС «Консультант-Плюс».
10. Перова Т.А. Защита интересов несовершеннолетних детей при разделе совместно нажитого имущества супругов / Т.А. Перова // Судья. 2015. N 7. С. 41 - 43.
11. Пластинина Н.В. Представительство в семейном праве [Электронный ресурс]/ Н.В. Пластинина // СПС КонсультантПлюс.
12. Попов М.Н. О порядке распоряжения совместно нажитым имуществом бывшими супругами / М.Н. Попов, А.Ф. Пьянкова // Законодательство и экономика. -2015. -№ 1. -С. 74 - 80.
13. Рабец А.М. Новые семейно-правовые категории, основанные на браке / А.М. Рабец // Современное право. 2016. N 5. С. 70 – 74.
14. Смолина Л.А. Раздел долгов супругов: проблемы защиты прав добросовестного супруга и варианты решения / Л.А. Смолина // Законы России: опыт, анализ, практика. 2015. N 11. С. 55 - 58.
15. Трофимова Г.А. Забота о ребенке: проблемы гарантирования конституционной нормы / Г.А. Трофимова // Адвокат. 2015. -№ 4.- С. 64 - 69.
16. Усачева Е.А. Соглашение об уплате алиментов: существенные условия договора и реквизиты исполнительного документа / Е.А. Усачева // Актуальные проблемы российского права.- 2015.- № 5. -С. 82 - 87.
17. Защита прав несовершеннолетних в семейных правоотношениях / М.Е. Хомякова // Судья. 2015.- № 7.- С. 36 - 40.
18. Шаина М.А. О проблематике долевой собственности супругов / М.А. Шаина // Адвокат. 2015. N 7. С. 31 - 33.

в) нормативно-правовые акты и судебная практика

Конвенция о правах ребенка: принята 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г. // СПС "КонсультантПлюс".

Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. с учетом поправок от 5 февраля 2014 г. // СПС «Консультант-Плюс».

Семейный кодекс Российской Федерации // СПС «Консультант-Плюс».

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ; Часть вторая от 26. 01. 1996 № 14-ФЗ; Часть третья от 26. 11. 2001. № 146-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».

Об актах гражданского состояния: Федеральный закон от 15.11.1997г. №143 // СПС «Консультант-Плюс».

Об опеке и попечительстве: Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».

Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью: Постановление Правительства РФ от 14.02.2013 № 117// СПС «Консультант-Плюс».

О Перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей: Постановление Правительства РФ от 18.07.1996. № 841 // СПС «Консультант-Плюс».

О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 N 56 // СПС «Консультант-Плюс».

О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.05.2017 N 16// СПС «Консультант-Плюс».

О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.1998. № 10 // СПС «Консультант-Плюс».

О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.11.1998. № 15 // СПС «Консультант-Плюс».

О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.04. 2006. № 8. // СПС «Консультант-Плюс».

О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.11.2017 N 44 // СПС «Консультант-Плюс».

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.- Режим доступа: [http: www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru).
2. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан.- Режим доступа: <http://www.ksrd.ru>.
3. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.- Режим доступа: [http: www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru).
4. Судебная практика.- Режим доступа: [http: www.sud-praktika.narod.ru/](http://www.sud-praktika.narod.ru/)
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» .- Режим доступа: www.consultan.ru.
6. Справочная правовая система Гарант.- Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
7. Справочная правовая система «Право».- Режим доступа: [http: www.pravo.ru](http://www.pravo.ru).
8. Юридическая литература по праву.- Режим доступа: [http: www.okpravo.info](http://www.okpravo.info).

9. eLIBRARY.RU : электронная библиотека / Науч. электрон.б-ка. – М.– . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
10. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета (доступ через платформу elibrary.ru).- Режим доступа :<http://elib.dgu.ru>.
11. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный.
12. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета.- Режим доступа: <http://edu.icc.dgu.ru>.
13. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК».- Режим доступа: <http://www.lawlibrary.ru>.
14. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ.- Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>.
15. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов.- Режим доступа: <http://www.dissercat.com>.
16. Электронная библиотека образовательных и научных изданий.- Режим доступа: <http://www.iqlib.ru>.
17. Российский сайт юридических клиник.- Режим доступа: <http://www.lawclinic.ru>.
18. Юридический Вестник ДГУ.- Режим доступа: <http://www.jurvestnik.dgu.ru>.
19. Moodle: система виртуального обучением: [база данных] / Даг.гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru>.
20. Образовательный блог З.А. Ахмедовой ЮИ ДГУ. – Доступ свободный <https://ahmedovna.blogspot.com/>.

10.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины «Семейное право» разработана с учетом того, что студенты обладают в достаточном объеме начальными знаниями по курсу теории государства и права, истории государства и права зарубежных стран, римского права, следовательно, владеют общим понятийным аппаратом юриспруденции. Курс «Семейное право» имеет целью дать студентам целостное представление о правовом регулировании семейных отношений, о правах и обязанностях участников семейных правоотношений, о мерах защиты их прав и законных интересов.

Изучение материала каждой темы курса предполагает несколько этапов.

Первоначальное ознакомление с материалом курса происходит на лекции. На лекциях раскрывается сущность основных институтов семейного права, разъясняются наиболее сложные для данного курса вопросы.

Практические занятия принадлежат к числу важнейших форм обучения и являются особой формой групповых занятий, предполагающей активное участие студентов.

Практические занятия семейному праву имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой юридической литературы, нормативных актов, материалов практики.

Студентам необходимо дать анализ литературы и нормативного материала по изучаемой теме, самостоятельно получить знания и на этой основе обобщить данные по семейному праву, выработать собственное мнение. На занятиях обсуждаются проблемные ситуации, студенты учатся формировать свои убеждения и приобщаются к научному исследованию.

При подготовке к занятиям рекомендуется использовать нормативный материал, учебники и дополнительную литературу, указанную в программе. В необходимых случаях ответы студентов могут быть подкреплены ссылками на постановления пленумов Верховного суда РФ.

Первая тема носят вводный характер. Изучая ее следует уяснить цель и задачи курса и значение норм семейного права в регулировании семейных отношений, рассмотреть юридические факты, лежащие в основании семейных правоотношений. Необходимо раскрыть содержание основополагающих начал семейного права, закрепленных в Семейном кодексе РФ.

Рассмотрите основные формы защиты семейных прав: юрисдикционную и неюрисдикционную. Детальное изучение их позволит уяснить механизмы защиты семейных прав.

2-3 темы раскрывают сущность супружеских правоотношений (заключение брака, его недействительность, расторжение брака, неимущественные и имущественные отношения супругов). Особо следует обратить внимание на то, что перечень оснований, препятствующих заключению брака, является исчерпывающим (ст. 14 СК РФ) и не подлежит расширительному толкованию. Изучите институт недействительности брака. Обратите внимание на последствия признания брака недействительным.

Охарактеризуйте правовые последствия расторжения брака. Укажите, какие права и обязанности бывших супругов прекращаются, а какие – в той или иной степени сохраняются.

Рассматривая неимущественные и имущественные отношения супругов, следует охарактеризовать каждое из названных положений.

Дайте понятие законного режима супружеского имущества. Покажите, как осуществляются правомочия владения, пользования и распоряжения общим имуществом супругов.

Подробно рассмотрите основания и порядок раздела имущества, находящегося в совместной собственности супругов. Укажите, как может меняться режим имущества супругов со временем.

Рассмотрите порядок определения доли супругов в общем имуществе при его разделе.

Договорный режим имущества супругов впервые предусмотрен действующим Семейным кодексом РФ. При его изучении особое внимание следует уделить содержанию брачного договора.

Имущество супругов может включать не только актив, но и пассив, т.е. обязательства (долги) супругов. Необходимо усвоить, какие долги относятся к категории личных, а какие – к категории общих. Укажите, каков порядок взыскания долгов супругов.

Тема 4 посвящена правам и обязанностям родителей и детей. При изучении вопросов установления происхождения детей необходимо установить различия записи ребенка при состоянии его отца и матери в браке, одинокой матерью, родителями, давшими согласие на имплантацию эмбриона. Нужно провести различие между установлением отцовства, установлением факта отцовства и факта признания отцовства.

При изучении родительских прав и обязанностей следует уяснить содержание родительских прав, основания их прекращения родительских прав, осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями.

Впервые специальная глава 11 целиком посвящена личным правам детей, что является новеллой. Юридических обязанностей у несовершеннолетних детей в семейных отношениях нет, есть только права. Изучите и охарактеризуйте содержание прав несовершеннолетних детей.

Изучая споры о детях, необходимо внимательно изучить Постановление Пленума Верховного Суда «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей».

Правам родителей соответствуют их определённые обязанности, за уклонение от которых предусмотрена ответственность. Лишение родительских прав – радикальная санкция в СК РФ. Она применяется только судом. Следует иметь в виду, что лишение родительских прав возможно лишь в отношении конкретного ребенка (детей). Родительских прав могут быть лишены только сами родители, но не иные лица.

Ограничение родительских прав производится по основаниям, указанным в ст. 73 СК РФ. Укажите, в чем может выражаться ограничение родительских прав. Рассмотрите правовые последствия ограничения родительских прав, как для родителей, так и для ребенка, в отношении которого родители ограничены в родительских правах.

Изучите порядок отобрания ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.

Темы 5-6 посвящены алиментным обязательствам членов семьи. При изучении темы 5 необходимо обратить внимание на понятие алиментов и их соотношением с содержанием,

основные признаки алиментных отношений. Следует уяснить, что подразумевается под алиментной обязанностью первой и второй очереди.

При рассмотрении вопроса об определении размера алиментов, обратите внимание на возможность уменьшения или увеличения судом доли заработка (иного дохода) родителя, выплачиваемой в качестве алиментов, с учетом материального или семейного положения сторон и иных заслуживающих внимания обстоятельств.

Семейный кодекс устанавливает обязанности супругов по взаимному содержанию. Обычно эта обязанность выполняется супругами добровольно, в противном случае нуждающийся в помощи супруг вправе требовать предоставления алиментов в судебном порядке. Покажите, как определяется нетрудоспособность и нуждаемость супруга. Поясните, что следует понимать под наличием у супруга-ответчика необходимых для этого средств.

Укажите законные основания, при наличии которых за супругом сохраняется право на получение алиментов в судебном порядке и после расторжения брака, а также размер алиментов, взыскиваемых на супругов и бывших супругов в судебном порядке.

Рассмотрите основания возникновения алиментных обязательств между другими членами семьи, размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке, основания освобождения обязанных лиц от уплаты алиментов.

Изучите особенности взыскания алиментов в судебном порядке и путем заключения соглашения об алиментах (тема б).

Изучите порядок заключения родителями соглашения об уплате алиментов и его содержание, судебный порядок взыскания алиментов на несовершеннолетних и на нетрудоспособных совершеннолетних детей.

Обратите внимание на сроки обращения за алиментами, проблему взыскание задолженности по алиментам.

Изучая тему 7, необходимо проанализировать проблему сиротства в России, формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, ознакомиться с законодательной базой. Это Федеральный закон «Об опеке и попечительстве» № 48-ФЗ, ФЗ № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», ФЗ № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей». СК РФ закрепляет в качестве приоритетной формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, передачу ребенка на воспитание в семью (ст. 123 СК РФ). И только при отсутствии возможности передать ребенка в семью закон допускает его направление в учреждение для детей. Выяснить в чем специфика усыновления (удочерения) детей как формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Следует уяснить понятия, цели и порядок установления опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми; требования, предъявляемые законом к опекунам (попечителям); особенности опеки и попечительства над детьми, находящимися в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения.

Осмыслите в чем специфика приемной семьи; правовую природу договора о передаче ребенка на воспитание в семью.

К каждой теме занятия предусмотрено решение задач-казусов поможет студентам научиться применению изученных норм права к жизненным ситуациям и лучше увидеть смысл той или иной нормы права.

Решая задачу студент должен:

дать юридическую оценку описанного в задании случая, выбирая при этом только юридически значимые детали и условия, влияющие на решение казуса, подобрать норму права, в соответствии с которой решается казус, и сослаться на источник, сформулировать и обосновать решение (учитывая, что решений, в зависимости от толкования отдельных деталей, может быть несколько).

Критерии оценки следующие: ответ должен быть точным (то есть отвечать на вопрос именно так, как он сформулирован в задании), ясным (то есть логичным и стилистически грамотным), кратким, но достаточно полным, обязательно содержать точную ссылку на используемый источник (учебник, монографию, статью или произведение римского юриста, с правильным указанием выходных данных издания и страниц), написанным или напечатанным разборчиво и грамотно.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При изучении данного курса студенты должны обращаться к информационно-правовой справочной системе Гарант, Консультант плюс, Официальный сайт КС РФ, Официальный сайт ВС РФ.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения лекций и семинаров имеется аудитория, оснащенная аудио- и видеосистемой. При изучении дисциплины «Семейное право» студенты имеют возможность использовать находящиеся в кабинете кафедры: Компьютер; Интерактивную доску и проектор; Пакет наглядной информации (стенды, схемы); основные учебники и практикумы; Каталог изданий по изучаемым темам.