

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет информатики и информационных технологий

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Стратегическое планирование использования информационных систем**

**Кафедра информационных систем и технологий программирования**

**Образовательная программа**  
09.04.03 Прикладная информатика

**Направленность (профиль) программы**  
Разработка и внедрение информационных систем

Уровень высшего образования  
**магистратура**

Форма обучения  
**очная**


**Статус дисциплины:**  
дисциплина по выбору

Махачкала, 2022

Рабочая программа дисциплины «Стратегическое планирование использования информационных систем» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика от «19» сентября 2017 г. № 916.

Разработчик: кафедра информационных систем и технологий программирования, Касимова Т.М., к.э.н.

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры ИСиТП от «01» марта 2022г., протокол № 8

Зав. кафедрой  Исмиханов З.Н.  
(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета ИиИТ  
от «17» марта 2022г., протокол № 7

Председатель  Бакмаев А.Ш.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «31» марта 2022г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Стратегическое планирование использования информационных систем» является дисциплиной по выбору образовательной программы магистратуры по направлению 09.04.03 Прикладная информатика.

Дисциплина реализуется на факультете информатики и информационных технологий кафедрой информационных систем и технологий программирования.

Содержание дисциплины охватывает вопросы в области организации, развития и использования ИС, т.е. стратегического планирования использования ИС для обеспечения постановки и поддержки принятия решения производственных и управленческих задач в их стратегической перспективе.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-3, ПК-6, ПК-7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущий контроль в форме тестов, контрольных работ и промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 72 в академических часах по видам учебных занятий

форма обучения - очная

Семестр	Учебные занятия							СРС	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:									
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					КСП			Консультации
		Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия					
3	72	24	8	8	8			48	Дифференцированный зачет	

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Стратегическое планирование использования информационных систем» является формирование у студентов системных научных знаний в области информационного менеджмента, приобретение студентами практических навыков выполнения основных функций менеджмента в области информационных систем и информационных технологий.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- овладение студентами теоретических основ менеджмента в области информационных систем и информационных технологий;
- овладение содержанием управленческой деятельности, подготовка конкурентоспособных специалистов, обеспечивающих использование современных информационных ресурсов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Стратегическое планирование использования информационных систем» является дисциплиной по выбору образовательной программы магистратуры по направлению 09.04.03 – Прикладная информатика. Учебная дисциплина изучается в 3-м семестре 2-го года обучения. Дисциплина служит методологической основой для выполнения научно-исследовательской работы, магистерской диссертации.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения)

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-3. Способность проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств	ПК-3.1. Знать: устройство и функционирование современных ИС; методы анализа прикладной области, методологии и технологии проектирования ИС; инновационные методы и инструментальных средства	Знает: устройство и функционирование современных ИС; методы анализа прикладной области, методологии и технологии проектирования ИС; инновационные методы и инструментальных средства проектирования	Опрос, тестирование, контрольная работа

	<p>проектирования информационных процессов и систем.  <b>ПК-3.2. Уметь:</b>  проектировать информационные процессы и системы, адаптировать современные ИКТ  <b>ПК-3.3. Владеть:</b>  способностью проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных методов и инструментальных средств, адаптировать современные ИКТ к задачам прикладных ИС</p>	<p>информационных процессов и систем.  <b>Умеет:</b>  проектировать информационные процессы и системы, адаптировать современные ИКТ  <b>Владеет:</b>  способностью проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных методов и инструментальных средств, адаптировать современные ИКТ к задачам прикладных ИС</p>	
<p><b>ПК-6.</b>  Способность использовать информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных процессов</p>	<p><b>ПК-6.1. Знать:</b>  методы создания и использования информационных сервисов для автоматизации прикладных и информационных процессов  <b>ПК-6.2. Уметь:</b>  использовать информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных процессов  <b>ПК-6.3. Владеть:</b>  способностью использовать</p>	<p><b>Знает:</b> методы создания и использования информационных сервисов для автоматизации прикладных и информационных процессов  <b>Умеет:</b>  использовать информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных процессов  <b>Владеет:</b>  способностью использовать</p>	<p>Опрос, тестирование, контрольная работа</p>

	информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных процессов	информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных процессов	
<b>ПК-7.</b> Способность интегрировать компоненты и сервисы ИС	<b>ПК-7.1. Знать:</b> методы интеграции компонентов и сервисов ИС <b>ПК-7.2. Уметь:</b> интегрировать компоненты и сервисы ИС <b>ПК-7.3. Владеть:</b> способами интеграции компонентов и сервисов ИС	<b>Знает:</b> методы интеграции компонентов и сервисов ИС <b>Умеет:</b> интегрировать компоненты и сервисы ИС <b>Владеет:</b> способами интеграции компонентов и сервисов ИС	Опрос, тестирование, контрольная работа

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости . Форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практич. занятия	Лаборат. занятия	Контроль самост. раб.		
<b>Модуль 1. Основы стратегического планирования информационных систем</b>									
1	Понятие и сущность планирования информационных систем	3	3	2	2	2		12	контрольная работа
2	Стратегическое планирование информационных систем, этапы	3	5	2	2	2		12	отчеты выполнения лабораторных заданий, контрольная работа

	Итого по модулю 1			4	4	4		24	
	<b>Модуль 2. Информационные системы их использование для поддержки принятия решений</b>								
3	Планирование в среде информационной системы	3	7	2	2	2		12	отчеты выполнения лабораторных заданий, контрольная работа
4	Информационные системы для поддержки принятия решений	3	9	2	2	2		12	отчеты выполнения лабораторных заданий, контрольная работа
	Итого по модулю 2			2	2	2		12	
	ИТОГО:			8	8	8		24	Дифференцированный зачет

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

#### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

№	Наименование темы	т/е, ч	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения	Технологии обучения
1	Понятие и сущность планирования информационных систем	2	Планирование в среде информационной системы. Формирование организационной структуры в области информатизации. Использование и эксплуатация информационных систем. Формирование инновационной политики и осуществление инновационных программ.	ПК-3.1. ПК-6.1. ПК-7.1.	Знает: устройство и функционирование современных ИС; методы анализа прикладной области, методологии и технологии проектирования ИС; инновационные методы и инструментальных средства проектирования информационных процессов и систем. Знает методы создания и использования информационных сервисов для автоматизации прикладных и информационных	Интерактивная лекция, обсуждение

					процессов. Знает методы интеграции компонентов и сервисов ИС	
2	Стратегическое планирование информационных систем, этапы	2	Жизненный цикл информационных систем. Создание и обслуживание информационных систем. Использование и поддержка информационных систем. Внутренние проблемы информационных систем. Типичные фазы или этапы стратегического планирования ИС	ПК-3.1. ПК-6.1. ПК-7.1.	Знает: устройство и функционирование современных ИС; методы анализа прикладной области, методологии и технологии проектирования ИС; инновационные методы и инструментальных средства проектирования информационных процессов и систем. Знает методы создания и использования информационных сервисов для автоматизации прикладных и информационных процессов. Знает методы интеграции компонентов и сервисов ИС	Интерактивная лекция, обсуждение
3	Планирование в среде информационной системы	2	Необходимость стратегического планирования. Системный подход к планированию информационных систем. Генеральная стратегия организации. Стратегия в области ИС и ИТ.	ПК-3.1. ПК-6.1. ПК-7.1.	Знает: устройство и функционирование современных ИС; методы анализа прикладной области, методологии и технологии проектирования ИС; инновационные методы и	Интерактивная лекция, обсуждение



					<p>инструментальных средства проектирования информационных процессов и систем. Знает методы создания и использования информационных сервисов для автоматизации прикладных и информационных процессов. Знает методы интеграции компонентов и сервисов ИС</p>	
4	Информационные системы для поддержки принятия решений	2	<p>Типы информационных систем и их участие в принятии управленческих решений. Информационные системы управления (ИСУ) и системы поддержки принятия решений (СППР): общая концепция, структура, групповые СППР.</p>	<p>ПК-3.1. ПК-6.1. ПК-7.1.</p>	<p>Знает: устройство и функционирование современных ИС; методы анализа прикладной области, методологии и технологии проектирования ИС; инновационные методы и инструментальных средства проектирования информационных процессов и систем. Знает методы создания и использования информационных сервисов для автоматизации прикладных и информационных процессов. Знает методы интеграции компонентов и сервисов ИС</p>	<p>Интерактивная лекция, обсуждение</p>

### 4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

№	Наименование темы	т/е, ч	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения	Технологии обучения
1	Понятие и сущность планирования информационных систем	2	Планирование в среде информационной системы. Формирование организационной структуры в области информатизации. Использование и эксплуатация информационных систем. Формирование инновационной политики и осуществление инновационных программ.	ПК-3.2. ПК-6.2. ПК-7.2.	Умеет: проектировать информационные процессы и системы, адаптировать современные ИКТ Умеет: использовать информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных процессов. Умеет: интегрировать компоненты и сервисы ИС	Опрос, тестирование, контрольная работа
2	Стратегическое планирование информационных систем, этапы	2	Жизненный цикл информационных систем. Создание и обслуживание информационных систем. Использование и поддержка информационных систем. Внутренние проблемы информационных систем. Типичные фазы или этапы стратегического планирования ИС	ПК-3.2. ПК-6.2. ПК-7.2.	Умеет: проектировать информационные процессы и системы, адаптировать современные ИКТ Умеет: использовать информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных процессов. Умеет: интегрировать компоненты и сервисы ИС	Опрос, тестирование, контрольная работа
3	Планирование в среде информационной системы	2	Необходимость стратегического планирования. Системный подход к планированию информационных	ПК-3.2. ПК-6.2. ПК-7.2.	Умеет: проектировать информационные процессы и системы, адаптировать современные ИКТ	Опрос, тестирование, контрольная работа

			систем. Генеральная стратегия организации. Стратегия в области ИС и ИТ.		Умеет: использовать информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных процессов. Умеет: интегрировать компоненты и сервисы ИС	
4	Информационные системы для поддержки принятия решений	2	Типы информационных систем и их участие в принятии управленческих решений. Информационные системы управления (ИСУ) и системы поддержки принятия решений (СППР): общая концепция, структура, групповые СППР.	ПК-3.2. ПК-6.2. ПК-7.2.	Умеет: проектировать информационные процессы и системы, адаптировать современные ИКТ Умеет: использовать информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных процессов. Умеет: интегрировать компоненты и сервисы ИС	Опрос, тестирование, контрольная работа

#### 4.3.3. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине

##### Лабораторные занятия

№	Наименование темы	т/е, ч	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения	Технологии обучения
1	Понятие и сущность планирования информационных систем	2	Планирование в среде информационной системы. Формирование организационной структуры в области информатизации. Использование и эксплуатация	ПК-3.3. ПК-6.3. ПК-7.3.	Владеет: способностью проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных методов и инструментальных средств,	Защита лабораторной работы

			информационных систем. Формирование инновационной политики и осуществление инновационных программ.		адаптировать современные ИКТ к задачам прикладных ИС. Владеет: способностью использовать информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных процессов Владеет: способами интеграции компонентов и сервисов ИС	
2	Стратегическое планирование информационных систем, этапы	2	Жизненный цикл информационных систем. Создание и обслуживание информационных систем. Использование и поддержка информационных систем. Внутренние проблемы информационных систем. Типичные фазы или этапы стратегического планирования ИС	ПК-3.3. ПК-6.3. ПК-7.3.	Владеет: способностью проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных методов и инструментальных средств, адаптировать современные ИКТ к задачам прикладных ИС. Владеет: способностью использовать информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных процессов Владеет: способами интеграции компонентов и сервисов ИС	Защита лабораторной работы
3	Планирование в среде информационной системы	2	Необходимость стратегического планирования. Системный подход к	ПК-3.3. ПК-6.3. ПК-7.3.	Владеет: способностью проектировать информационные процессы и	Защита лабораторной работы

			<p>планированию информационных систем. Генеральная стратегия организации. Стратегия в области ИС и ИТ.</p>		<p>системы с использованием инновационных методов и инструментальных средств, адаптировать современные ИКТ к задачам прикладных ИС. Владеет: способностью использовать информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных процессов Владеет: способами интеграции компонентов и сервисов ИС</p>	
4	Информационные системы для поддержки принятия решений	2	<p>Типы информационных систем и их участие в принятии управленческих решений. Информационные системы управления (ИСУ) и системы поддержки принятия решений (СППР): общая концепция, структура, групповые СППР.</p>	<p>ПК-3.3. ПК-6.3. ПК-7.3.</p>	<p>Владеет: способностью проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных методов и инструментальных средств, адаптировать современные ИКТ к задачам прикладных ИС. Владеет: способностью использовать информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных процессов Владеет: способами интеграции компонентов и</p>	Защита лабораторной работы

					сервисов ИС	
--	--	--	--	--	-------------	--

## 5. Образовательные технологии

Использование персональных компьютеров при выполнении лабораторных работ и сдаче итогового зачета. Чтение лекций с использованием компьютера и проектора, проведение лабораторных работ в компьютерном классе. При реализации учебной дисциплины используются электронные практикумы, электронные учебники, презентационные средства диагностики и контроля, разработанные специалистами кафедры и т.д. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 20% аудиторных занятий.

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Форма контроля и критерии оценок.

В соответствии с учебным планом предусмотрен дифференцированный зачет в третьем семестре.

Формы контроля: текущий контроль, промежуточный контроль по модулю, итоговый контроль по дисциплине.

### Примерное распределение времени самостоятельной работы студентов

Вид самостоятельной работы	Примерная трудоёмкость, в ч.	Формируемые компетенции
	Очная	
работа с лекционным материалом, с учебной литературой	6	ПК-1, ПК-6, ПК-7
опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	2	ПК-1, ПК-6, ПК-7
самостоятельное изучение разделов дисциплины	6	ПК-1, ПК-6, ПК-7
выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ	4	ПК-1, ПК-6, ПК-7
подготовка к лабораторным работам, к практическим и семинарским занятиям	4	ПК-1, ПК-6, ПК-7
подготовка к контрольным работам, коллоквиумам, зачётам	4	ПК-1, ПК-6, ПК-7
подготовка к экзамену (экзаменам)		
другие виды СРС (указать конкретно)		
выполнение расчётно-графических работ	4	ПК-1, ПК-6, ПК-7
выполнение курсовой работы или курсового проекта		
поиск, изучение и презентация информации по заданной проблеме, анализ научных публикаций по заданной теме	4	ПК-1, ПК-6, ПК-7
исследовательская работа, участие в конференциях, семинарах, олимпиадах	6	ПК-1, ПК-6, ПК-7

Анализ данных по заданной теме, выполнение расчётов, составление схем и моделей на основе собранных данных	8	ПК-1, ПК-6, ПК-7
другие виды ТСПС (указать конкретно)		
<b>Итого СРС:</b>	<b>48</b>	

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### 7.1. Типовые контрольные задания

1) С чем можно сопоставить технологический процесс в информационной системе?

2) Что в ИС зависит от объема и характера входной информации?

3) Чему аналогична входная информация в ИС?

4) В виде чего может осуществляться выдача информации в требуемых формах в ИС?

5) Что является полем приложения информационного менеджмента?

6) Как на практике принято создавать ИС?

7) При определении сферы информационного менеджмента какие задачи должны решаться?

8) Каковы классические требования к любой ИС

9) Какой анализ должен присутствовать в составе задач оперативного информационного менеджмента?

10) Что является необходимым условием защищенности ИС?

11) Для кого предназначены все планируемые мероприятия по обучению в ИС?

12) Куда должны быть включены планируемые мероприятия по обучению персонала в ИС?

*Примерный перечень вопросов к промежуточному контролю или зачету по всему изучаемому курсу:*

1. Формирование технологической среды информационной системы.
2. Особенности фактического выполнения работ по обработке информации на предприятии.
3. Формирование инновационной политики и осуществление инновационных программ в сфере информатизации.
4. Специфика управления персоналом в сфере информатизации.
5. Формы финансирования сферы информатизации и их особенности.
6. Комплексный характер обеспечения защищенности информационных ресурсов.
7. Цель и предмет информационного менеджмента.
8. Этапы жизненного цикла информационных систем.
9. Вопросы, которые приходится решать менеджеру при освоении системы.

10. Основные пути развития информационной системы.
11. Трансформация автоматизированных систем управления в корпоративные информационные системы.
12. Сущность, сложность и особенности задач выбора платформы.
13. Сущность планирования информационных систем.
14. Необходимость стратегического планирования информационных систем.
15. Системный подход к планированию информационных систем.
16. Сущность основных понятий теории организации.
17. Средства и методы при создании организаций.
18. Стадиями зрелости систем обработки информации.
19. Основные виды организации обработки информации с на предприятии.
20. Основные варианты подчиненности в сфере обработки информации.
21. Основные тенденции развития организации обработки информации на предприятии в настоящее время.
22. Специфика проблемы эффективности информационных ресурсов.
23. Специфика эксплуатации информационных систем. Особенности эксплуатации систем «человек-машина». Модель надежности систем «человек-машина».
24. Как может оператор влиять на показатели надежности системы?
25. Математические модели для описания процесса выполнения работ к заданному сроку.
26. Что такое инновации? Назовите этапы инновационного процесса. Формы организации инновационной деятельности? Основные принципы формирования инновационного проекта. Системный подход в фазах инновационного процесса.
27. Управление проектами. Чем отличается типовой менеджмент от матричного?
28. Суть проблемы экономической эффективности ИС. Какие конкретные показатели эффективности информатизации Вам представляются наиболее информативными для использования в качестве параметров управления?
29. Отличие учета и амортизации технических и программных средств.
30. Комплексная защищенность информационных ресурсов. В чем острота проблемы именно комплексно защищенности информационных ресурсов?
31. Сущность объекта правовой охраны в сфере информатизации. Как складываются характерные правоотношения субъектов в сфере информатизации?

## **7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

### **а) Критерии оценивания компетенций (результатов).**



Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля:

1. Текущий контроль – это проверка полноты знаний по основному материалу дисциплинарного модуля (ДМ).

2. Промежуточный контроль - итоговая проверка уровня знаний студента по данной дисциплине в конце семестра (в форме устного или письменного экзамена, сетевого компьютерного тестирования.) Промежуточной формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине является экзамен.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях (устный опрос, решение задач) - 25 баллов,
- выполнение лабораторных заданий – 25 баллов,
- выполнение домашних контрольных работ (самостоятельная работа) - 10 баллов.

Текущий контроль по ДМ:

письменная контрольная работа -15 баллов;

тестирование – 15 баллов;

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный экзамен (тестирование) - 30 баллов,

*Критерии оценки посещения занятий* – оценка выставляется по 100 бальной системе и соответствует проценту занятий, которые посетил студент из всего количества аудиторных занятий предусмотренных ДМ.

*Критерии оценки участия на практических занятиях*

*Устный опрос.* Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Показатели оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценивания устного опроса:

86-100 баллов ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

66-85 баллов ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для 86-100 баллов, но допускает 1–2 ошибки, которые

сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

51-65 балл ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

0-50 баллов ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

*Решение задач.*

86-100 баллов выставляется, если студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

66-85 баллов выставляется, если студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

51-65 балл выставляется, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

0-50 баллов выставляется студенту, если он даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм решения.

*Критерии оценки выполнения лабораторных заданий.*

Основными показателями оценки выполненной студентом и представленной для проверки работы являются:

1. Степень соответствия выполненного задания поставленным целям, задачам и требованиям;

2. Оформление, структурирование и комментирование лабораторной работы;

3. Уникальность выполнения работы (отличие от работ коллег);

4. Успешные ответы на контрольные вопросы.

*Критерии оценки лабораторной работы.*

86-100 баллов - оформление соответствует требованиям, критерии выдержаны, защита всего перечня контрольных вопросов.

66-85 баллов - оформление соответствует требованиям, критерии выдержаны, защита только до 85 % контрольных вопросов.

51-65 балл - оформление соответствует требованиям, критерии выдержаны, защита только до 51 % контрольных вопросов.

0-50 баллов – оформление не соответствует требованиям, критерии не выдержаны, защита только менее 51 % контрольных вопросов.

*Критерии оценки выполнения домашних контрольных работ (самостоятельная работа).*

Основными показателями оценки выполненной студентом и представленной для проверки домашней контрольной работы являются:

1. Степень соответствия выполненного задания поставленным целям, задачам и требованиям;

2. Оформление, структурирование и комментирование лабораторной работы;

3. Уникальность выполнения работы (отличие от работ коллег);

4. Успешные ответы на контрольные вопросы.

Критерии оценки домашней контрольной работы.

86-100 баллов - студент правильно выполнил индивидуальное самостоятельное задание. Показал отличное владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите.

66-85 баллов - студент выполнил индивидуальное самостоятельное задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите.

51-65 балл - студент выполнил индивидуальное самостоятельное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей.

0-50 баллов – при выполнении индивидуального самостоятельного задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.

*Критерии оценки текущего контроля по ДМ (письменная контрольная работа и тестирование).*

*Письменная контрольная работа* состоит из двух типов вопросов:

1. Теоретические вопросы из курса лекций и практических работ. - 40 баллов.

2. Практические вопросы и задачи по лекционному и практическому материалу. - 60 баллов.

86-100 баллов - студент, показал всестороннее, систематическое и

глубокое знание учебного материала, самостоятельно ответил на вопросы, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично; показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач.

66-85 баллов - студент, показал полное знание учебного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший ответивший на вопросы; показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач

51-65 балл - студент, обнаруживший знание основного учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы самостоятельно выполнивший задания, однако допустивший некоторые погрешности при ответе на вопросы; показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач.

0-50 баллов – выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебного материала, не выполнившего задания, допустившему принципиальные ошибки при ответе на вопросы, продемонстрировав недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач.

Критерии выставления оценок за *тестирование* Тестовое задание состоит из пятнадцати вопросов. Время выполнения работы: 15-20 мин.

86-100 баллов - оценка «отлично» – 13-15 правильных ответов;

66-85 баллов - оценка «хорошо» – 10-12 правильных ответов;

51-65 балл - оценка «удовлетворительно» – 8-9 правильных ответов;

0-50 баллов – оценка «неудовлетворительно» – менее 8 правильных ответов.

#### *Критерии оценки зачета*

В проверка качества подготовки студентов на зачете завершается выставлением отметок «зачтено» («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») и «не зачтено» (если получена оценка «неудовлетворительно»).

86-100 баллов - оценка «отлично» - правильно ответил на теоретические вопросы. Решены правильно все задачи и практические вопросы. Правильные ответы на дополнительные вопросы.

66-85 баллов - оценка «хорошо» – Правильные ответы на теоретические вопросы. Решены все задачи. Наличие незначительных неточностей в решении задач. Не на все дополнительные вопросы даны точные ответы.

51-65 балл - оценка «удовлетворительно» - неполные ответы на теоретические вопросы. Наличие неточностей в решении задач.

0-50 баллов – оценка «неудовлетворительно» - не даны ответы на теоретические вопросы. В решениях имеются грубые ошибки.

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### а) основная литература

1. Васильев Р.Б. Управление развитием информационных систем : учебник / Васильев Р.Б., Калянов Г.Н., Левочкина Г.А.. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 507 с. — ISBN 978-5-4497-0561-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94864.html> (дата обращения: 05.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Меняев М.Ф. Информационный менеджмент : учебник / Меняев М.Ф.. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2017. — 304 с. — ISBN 978-5-7038-4555-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94799.html> (дата обращения: 05.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### в) дополнительная литература

3. Золотов С.Ю. Проектирование информационных систем : учебное пособие / Золотов С.Ю.. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013. — 88 с. — ISBN 978-5-4332-0083-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/13965.html> (дата обращения: 05.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Исакова А.И. Информационный менеджмент : учебное пособие / Исакова А.И.. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 177 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72107.html> (дата обращения: 05.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2.

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.03.2021). — Яз. рус., англ.

2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 21.03.2021).

3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения обо всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 01.03.2021).

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для изучения теоретического курса студентам необходимо использовать лекционный материал, учебники и учебные пособия из списка основной и дополнительной литературы, интернет источники. По дисциплине «Стратегическое планирование использования информационных систем» в конце каждого модуля проводится контрольная работа.

Рабочей программой дисциплины «Стратегическое планирование использования информационных систем» предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 48 часов. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

– чтение студентами рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;

– подготовку к лабораторным занятиям;

– выполнение индивидуальных заданий;

– подготовку к лабораторным и контрольным работам, экзамену.

С самого начала изучения дисциплины студент должен четко уяснить, что без систематической самостоятельной работы успех невозможен. Эта работа должна регулярно начинаться сразу после лекционных занятий, для закрепления только что пройденного материала. После усвоения теоретического материала можно приступить к самостоятельному решению задач из учебников и пособий, входящих в список основной литературы.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Интернет-ресурсы, мультимедиа, электронная почта, MS Office – пакет офисных программ, информационные системы управления (ИСУ) и системы поддержки принятия решений (СППР).

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Аудитории, оснащенные компьютерами и мультимедийным оборудованием для проведения лекционных и лабораторных занятий.

2. Лаборатория, оснащенная специализированными программами для проведения виртуальных компьютерных исследований; позволяющая работать с электронными изданиями вуза и обеспечивающая доступ в Интернет.