

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет информатики и информационных технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Информационно-аналитические технологии финансового анализа и
мониторинга**

Кафедра информационных систем и технологий программирования

Образовательная программа
09.04.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) программы
Цифровая экономика

Уровень высшего образования
магистратура


Форма обучения
Заочная

Статус дисциплины:
входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных
отношений

Рабочая программа дисциплины «Информационно-аналитические технологии финансового анализа и мониторинга» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика от «19» сентября 2017 г. № 916.

Разработчик: кафедра информационных систем и технологий программирования, Касимова Т.М., к.э.н.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры ИСиТП от «01» марта 2022г., протокол № 8

Зав. кафедрой  Исмиханов З.Н.
(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета ИИИТ
от «17» марта 2022г., протокол № 7

Председатель  Бакмаев А.Ш.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «31» марта 2022г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Информационно-аналитические технологии финансового анализа и мониторинга» является дисциплиной, которая входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры по направлению 09.04.03 Прикладная информатика.

Дисциплина реализуется на факультете информатики и информационных технологий кафедрой информационных систем и технологий программирования.

Содержание дисциплины охватывает вопросы, связанные с изучением информационных технологий для финансового анализа и мониторинга.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-1. ПК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции и практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущий контроль в форме тестов, контрольных работ и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе 108 в академических часах по видам учебных занятий

форма обучения - заочная

Семестр	Учебные занятия							СРС	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС		
		Всего	из них						
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	Консультации				
2	108	12	6		6			96	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Информационно-аналитические технологии финансового анализа и мониторинга» является формирование у обучающихся ряда профессиональных компетенций на основе изучения современных технологий обработки информации в финансовой сфере и получения практических навыков их использования. Основными задачами изучения дисциплины являются:

- освоение основных функций и назначений финансового анализа и мониторинга;
- изучение основных принципов построения систем информационного мониторинга;
- применение информационных систем в финансово-кредитной деятельности предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Информационно-аналитические технологии финансового анализа и мониторинга» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры по направлению 09.04.03 – Прикладная информатика. Учебная дисциплина изучается в 2-м семестре 1-го года обучения. Дисциплина служит методологической основой для выполнения научно-исследовательской работы, магистерской диссертации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения)

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
<p>ПК-1. Способность применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС</p>	<p>ПК-1.1. Знать: методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации прикладных процессов и создания ИС. ПК-1.2. Уметь: применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения</p>	<p>Знает: методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации прикладных процессов и создания ИС. Умеет: применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач Владеет:</p>	<p>Опрос, тестирование, контрольная работа</p>

	прикладных задач ПК-1.3. Владеть: современными методами и инструментальными средствами прикладной информатики для автоматизации прикладных задач различных классов и создания ИС	современными методами и инструментальными средствами прикладной информатики для автоматизации прикладных задач различных классов и создания ИС	
ПК-6. Способность использовать информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных процессов	ПК-6.1. Знать: методы создания и использования информационных сервисов для автоматизации прикладных и информационных процессов ПК-6.2. Уметь: использовать информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных процессов ПК-6.3. Владеть: способностью использовать информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных процессов	Знает: методы создания и использования информационных сервисов для автоматизации прикладных и информационных процессов Умеет: использовать информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных процессов Владеет: способностью использовать информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных процессов	Опрос, тестирование, контрольная работа

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

4.2. Структура дисциплины

4.2.1. Структура дисциплины в заочной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практич. занятия	Лаборат. занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Современные информационные системы учета и анализа									
1	Системы учета	2	1	1	1			16	контрольная работа
2	Системы анализа финансовой деятельности предприятия	2	1	1	1			16	контрольная работа
Итого по модулю 1				2	2			32	
Модуль 2. Современные информационные системы прогнозирования									
3	Системы анализа инвестиционных проектов и бизнес-планирования	2	1	1	1			16	контрольная работа
4	Системы моделирования и прогнозирования	2	1	1	1			16	контрольная работа
Итого по модулю 2				2	2			32	
Модуль 3. Анализ финансов предприятия									
5	Применение информационных систем в финансово-кредитной деятельности предприятия	2	2	2	2			32	контрольная работа
Итого по модулю 3				2	2			32	
ИТОГО:				6	6			96	зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

№	Наименование темы	т/е, ч	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения	Технологии обучения
1	Системы учета	1	Системы учета, решение задач по сбору и организации информации. Анализ и моделирование	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-6.1 ПК-6.2	Знает методы и инструментальные средства прикладной информатики для	Интерактивная лекция, обсуждение

			<p>деятельности предприятия. Основные пакеты: «1С: Предприятие», программные продукты фирмы «СКБ Контур», R/3 от компании SAP.</p>		<p>автоматизации прикладных процессов и создания ИС. Умеет применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач Знает методы создания и использования информационных сервисов для автоматизации прикладных и информационных процессов Умеет использовать информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных процессов</p>	
2	Системы анализа финансовой деятельности предприятия	1	<p>Системы анализа финансовой деятельности предприятия: Audit Expert, программы «ИНЭК-АФСР», «Альт-Финансы», «Олимп: ФинЭксперт». Преимущества и недостатки.</p>	<p>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-6.1 ПК-6.2</p>	<p>Знает методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации прикладных процессов и создания ИС. Умеет применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач</p>	<p>Интерактивная лекция, обсуждение</p>

					Знает методы создания и использования информационных сервисов для автоматизации прикладных и информационных процессов Умеет использовать информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных процессов	
3	Системы анализа инвестиционных проектов и бизнес-планирования	1	Программные продукты для расчетов основных показателей эффективности проектов: «Альт-Инвест», пакет FOCCAL фирмы «ЦентрИнвестСофт»	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-6.1 ПК-6.2	Знает методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации прикладных процессов и создания ИС. Умеет применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач Знает методы создания и использования информационных сервисов для автоматизации прикладных и информационных процессов Умеет использовать информационные сервисы для автоматизации прикладных и	Интерактивная лекция, обсуждение

					информационных процессов	
4	Системы моделирования и прогнозирования	1	Нейросетевое моделирование. Математические пакеты: Mathematica, Maple, MATLAB, Mathcad.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-6.1 ПК-6.2	Знает методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации прикладных процессов и создания ИС. Умеет применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач Знает методы создания и использования информационных сервисов для автоматизации прикладных и информационных процессов Умеет использовать информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных процессов	Интерактивная лекция, обсуждение
5	Применение информационных систем в финансово-кредитной деятельности предприятия	2	Анализ финансов предприятия. Решение задачи линейного программирования. Решение транспортной задачи. Регрессионный анализ. «Альт-Инвест», Microsoft Project, Project Expert	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-6.1 ПК-6.2	Знает методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации прикладных процессов и создания ИС. Умеет применять современные методы и инструментальные	Интерактивная лекция, обсуждение

					<p>е средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач</p> <p>Знает методы создания и использования информационных сервисов для автоматизации прикладных и информационных процессов</p> <p>Умеет использовать информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных процессов</p>	
--	--	--	--	--	--	--

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине

Практические занятия

№	Наименование темы	т/е, ч	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения	Технологии обучения
1	Системы учета	1	Системы учета, решение задач по сбору и организации информации. Анализ и моделирование деятельности предприятия. Основные пакеты: «1С: Предприятие», программные продукты фирмы «СКБ Контур», R/3 от компании SAP.	ПК-1.3 ПК-6.3	Владеет современными методами и инструментальными средствами прикладной информатики для автоматизации прикладных задач различных классов и создания ИС. Владеет способностью использовать информационные сервисы для автоматизации прикладных и	Опрос, контрольная работа

					информационных процессов	
2	Системы анализа финансовой деятельности предприятия	1	Системы анализа финансовой деятельности предприятия: Audit Expert, программы «ИНЭК-АФСР», «Альт-Финансы», «Олимп: ФинЭксперт». Преимущества и недостатки.	ПК-1.3 ПК-6.3	Владеет современными методами и инструментальными средствами прикладной информатики для автоматизации прикладных задач различных классов и создания ИС. Владеет способностью использовать информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных процессов	Опрос, контрольная работа
3	Системы анализа инвестиционных проектов и бизнес-планирования	1	Программные продукты для расчетов основных показателей эффективности проектов: «Альт-Инвест», пакет FOCCAL фирмы «ЦентрИнвестСофт»	ПК-1.3 ПК-6.3	Владеет современными методами и инструментальными средствами прикладной информатики для автоматизации прикладных задач различных классов и создания ИС. Владеет способностью использовать информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных процессов	Опрос, контрольная работа
4	Системы моделирования и прогнозирования	1	Нейросетевое моделирование. Математические пакеты: Mathematica, Maple, MATLAB, Mathcad.	ПК-1.3 ПК-6.3	Владеет современными методами и инструментальными средствами прикладной информатики для автоматизации	Опрос, контрольная работа

					прикладных задач различных классов и создания ИС. Владеет способностью использовать информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных процессов	
5	Применение информационных систем в финансово-кредитной деятельности предприятия	2	Анализ финансов предприятия. Решение задачи линейного программирования. Решение транспортной задачи. Регрессионный анализ. «Альт-Инвест», Microsoft Project, Project Expert	ПК-1.3 ПК-6.3	Владеет современными методами и инструментальными средствами прикладной информатики для автоматизации прикладных задач различных классов и создания ИС. Владеет способностью использовать информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных процессов	Опрос, контрольная работа

5. Образовательные технологии

Использование персональных компьютеров при выполнении лабораторных работ и сдаче итогового зачета. Чтение лекций с использованием компьютера и проектора. При реализации учебной дисциплины используются электронные практикумы, электронные учебники, презентационные средства диагностики и контроля, разработанные специалистами кафедры и т.д. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 20% аудиторных занятий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Форма контроля и критерии оценок.

В соответствии с учебным планом предусмотрен зачет во втором семестре.

Формы контроля: текущий контроль, промежуточный контроль по модулю, итоговый контроль по дисциплине.

Примерное распределение времени самостоятельной работы студентов

Вид самостоятельной работы	Примерная трудоёмкость, в ч.	Формируемые компетенции
	Очная	
работа с лекционным материалом, с учебной литературой	10	ПК-1, ПК-6
опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	4	ПК-1, ПК-6
самостоятельное изучение разделов дисциплины	10	ПК-1, ПК-6
выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ	10	ПК-1, ПК-6
подготовка к лабораторным работам, к практическим и семинарским занятиям	4	ПК-1, ПК-6
подготовка к контрольным работам, коллоквиумам, зачётам	20	ПК-1, ПК-6
подготовка к экзамену (экзаменам)		ПК-1, ПК-6
другие виды СРС (указать конкретно)		ПК-1, ПК-6
выполнение расчётно-графических работ	10	ПК-1, ПК-6
выполнение курсовой работы или курсового проекта		
поиск, изучение и презентация информации по заданной проблеме, анализ научных публикаций по заданной теме	10	ПК-1, ПК-6
исследовательская работа, участие в конференциях, семинарах, олимпиадах	10	ПК-1, ПК-6
анализ данных по заданной теме, выполнение расчётов, составление схем и моделей на основе собранных данных	8	ПК-1, ПК-6
другие виды ТРС (указать конкретно)		
Итого СРС:	96	

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Темы докладов

1. Информационно-аналитические технологии в системах анализа финансовой безопасности предприятия
2. Информационная база анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, фирмы) и ее совершенствование.
3. Информационно-аналитическая деятельность: история, современные перспективы развития
4. Информационно-аналитические технологии: состояние, проблемы, перспективы.
5. Базовые информационно-аналитические технологии.

6. Специализированные информационно-аналитические технологии
7. Технология мониторинговой диагностики объекта.
8. Технология мониторинговой диагностики объекта.
9. Потребители обзорно-аналитической информации.
10. Проектирование технологических схем информационного анализа.
11. Перспективные информационно-аналитические технологии.
12. Массовая аналитика: особенности аудитории, каналы распространения.
13. Технологические процедуры информационного моделирования объекта.
14. Информационно-аналитическая технология бизнеса.
15. Институциональный финансовый анализ субъектов хозяйствования
16. Методика анализа финансовых результатов и налоговых вычетов с учетом отраслевых особенностей и формы собственности субъектов хозяйствования
17. Применение современных информационных и коммуникационных технологий в области финансового анализа
18. Современные методики анализа финансовой устойчивости и направления их совершенствования
19. Финансовый анализ в системе контроллинга устойчивости бизнеса

Примерный перечень вопросов к промежуточному контролю или зачету по всему изучаемому курсу:

1. Понятие системы, информационной системы, технологии, информационной технологии
2. Эволюция информационных технологий. Особенности использования информационных технологий в финансовой сфере
3. Трансформация понятия финансов под влиянием информационных технологий
4. Цели и задачи применения информационных технологий в финансовом секторе экономики.
5. Управление бизнес-процессами. Понятие и проблемы. Классификация управленческих функций
6. Информационный ресурс организации. Понятие и особенности.
7. Прикладное программное обеспечение для выработки и принятия управленческих решений. (Краткий обзор)
8. Экспертные системы. Понятие и области применения
9. Программные комплексы корпоративных информационных систем. (Краткий обзор)
10. Возможности программы «Project Expert»
11. Характеристика программ для оценки инвестиционной

привлекательности проектов

12. Краткая характеристика информационной системы R3
13. Краткая характеристика информационной системы «1С:Предприятие»
14. Программные продукты для математических вычислений. Финансовые функции
15. Формы отчетности для анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

а) Критерии оценивания компетенций (результатов).

Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля:

1. Текущий контроль – это проверка полноты знаний по основному материалу дисциплинарного модуля (ДМ).
2. Промежуточный контроль - итоговая проверка уровня знаний студента по данной дисциплине в конце семестра (в форме устного или письменного экзамена, сетевого компьютерного тестирования.) Промежуточной формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине является экзамен.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях (устный опрос, решение задач) - 25 баллов,
- выполнение лабораторных заданий – 25 баллов,
- выполнение домашних контрольных работ (самостоятельная работа) - 10 баллов.

Текущий контроль по ДМ:

- письменная контрольная работа -15 баллов;
- тестирование – 15 баллов;

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный экзамен (тестирование) - 30 баллов,

Критерии оценки посещения занятий – оценка выставляется по 100 бальной системе и соответствует проценту занятий, которые посетил студент из всего количества аудиторных занятий предусмотренных ДМ.

Критерии оценки участия на практических занятиях

Устный опрос. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Показатели оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценивания устного опроса:

86-100 баллов ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

66-85 баллов ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для 86-100 баллов, но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

51-65 балл ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

0-50 баллов ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Решение задач.

86-100 баллов выставляется, если студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

66-85 баллов выставляется, если студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

51-65 балл выставляется, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

0-50 баллов выставляется студенту, если он даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм решения.

Критерии оценки выполнения лабораторных заданий.

Основными показателями оценки выполненной студентом и представленной для проверки работы являются:

1. Степень соответствия выполненного задания поставленным целям, задачам и требованиям;
2. Оформление, структурирование и комментирование лабораторной работы;
3. Уникальность выполнение работы (отличие от работ коллег);
4. Успешные ответы на контрольные вопросы.

Критерии оценки лабораторной работы.

86-100 баллов - оформление соответствует требованиям, критерии выдержаны, защита всего перечня контрольных вопросов.

66-85 баллов - оформление соответствует требованиям, критерии выдержаны, защита только до 85 % контрольных вопросов.

51-65 балл - оформление соответствует требованиям, критерии выдержаны, защита только до 51 % контрольных вопросов.

0-50 баллов – оформление не соответствует требованиям, критерии не выдержаны, защита только менее 51 % контрольных вопросов.

Критерии оценки выполнения домашних контрольных работ (самостоятельная работа).

Основными показателями оценки выполненной студентом и представленной для проверки домашней контрольной работы являются:

1. Степень соответствия выполненного задания поставленным целям, задачам и требованиям;
2. Оформление, структурирование и комментирование лабораторной работы;
3. Уникальность выполнение работы (отличие от работ коллег);
4. Успешные ответы на контрольные вопросы.

Критерии оценки домашней контрольной работы.

86-100 баллов - студент правильно выполнил индивидуальное самостоятельное задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите.

66-85 баллов - студент выполнил индивидуальное самостоятельное задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите.

51-65 балл - студент выполнил индивидуальное самостоятельное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей.

0-50 баллов – при выполнении индивидуального самостоятельного задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения

умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.

Критерии оценки текущего контроля по ДМ (письменная контрольная работа и тестирование).

Письменная контрольная работа состоит из двух типов вопросов:

1. Теоретические вопросы из курса лекций и практических работ. - 40 баллов.

2. Практические вопросы и задачи по лекционному и практическому материалу. - 60 баллов.

86-100 баллов - студент, показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, самостоятельно ответил на вопросы, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично; показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач.

66-85 баллов - студент, показал полное знание учебного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший ответивший на вопросы; показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач

51-65 балл - студент, обнаруживший знание основного учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы самостоятельно выполнивший задания, однако допустивший некоторые погрешности при ответе на вопросы; показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач.

0-50 баллов – выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебного материала, не выполнившего задания, допустившему принципиальные ошибки при ответе на вопросы, продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач.

Критерии выставления оценок за *тестирование* Тестовое задание состоит из пятнадцати вопросов. Время выполнения работы: 15-20 мин.

86-100 баллов - оценка «отлично» – 13-15 правильных ответов;

66-85 баллов - оценка «хорошо» – 10-12 правильных ответов;

51-65 балл - оценка «удовлетворительно» – 8-9 правильных ответов;

0-50 баллов – оценка «неудовлетворительно» – менее 8 правильных ответов.

Критерии оценки зачета

В проверка качества подготовки студентов на зачете завершается выставлением отметок «зачтено» («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») и «не зачтено» (если получена оценка «неудовлетворительно»).

86-100 баллов - оценка «отлично» - правильно ответил на теоретические вопросы. Решены правильно все задачи и практические вопросы. Правильные ответы на дополнительные вопросы.

66-85 баллов - оценка «хорошо» – Правильные ответы на теоретические вопросы. Решены все задачи. Наличие незначительных неточностей в решении задач. Не на все дополнительные вопросы даны точные ответы.

51-65 балл - оценка «удовлетворительно» - неполные ответы на теоретические вопросы. Наличие неточностей в решении задач.

0-50 баллов – оценка «неудовлетворительно» - не даны ответы на теоретические вопросы. В решениях имеются грубые ошибки.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) адрес сайта курса

1. Учебный курс на платформе Moodle «Компьютерное моделирование в экономике» — Режим доступа: <http://edu.dgu.ru/course/view.php?id=2051> (дата обращения: 11.03.2021)

б) основная литература

1. Информационные системы и технологии управления: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент» и «Экономика», специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / И. А. Коноплева, Г. А. Титоренко, В. И. Суворова [и др.] ; под редакцией Г. А. Титоренко. — 3-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 591 с. — ISBN 978-5-238-01766-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71197.html> (дата обращения: 09.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Уткин, В. Б. Информационные системы и технологии в экономике: учебник для вузов / В. Б. Уткин, К. В. Балдин. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 336 с. — ISBN 5-238-00577-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71196.html> (дата обращения: 09.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) дополнительная литература

3. Информационные технологии финансового анализа: учебное пособие (лабораторный практикум) / составители А. Ю. Орлова, А. А. Сорокин. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 103 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92692.html> (дата обращения: 09.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
Data Science. Наука о данных с нуля: Пер. с англ. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: БХВ-Петербург, 2021. - 416 с.: ил.

4. Косиненко, Н. С. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие / Н. С. Косиненко, И. Г. Фризен. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 304 с. — ISBN 978-5-394-01730-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/57134.html> (дата обращения: 09.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Голкина, Г. Е. Информационные технологии и бухгалтерские информационные системы : учебное пособие / Г. Е. Голкина. — Москва : Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2005. — 34 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11056.html> (дата обращения: 09.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6. Голкина, Г. Е. Информационные системы экономического анализа : учебное пособие / Г. Е. Голкина, Д. В. Денисов. — Москва : Евразийский открытый институт, 2009. — 132 с. — ISBN 978-5-374-00314-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10681.html> (дата обращения: 09.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.03.2021). — Яз. рус., англ.

2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 21.03.2021).

3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения обо всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 01.03.2021).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для изучения теоретического курса студентам необходимо использовать лекционный материал, учебники и учебные пособия из списка основной и дополнительной литературы, интернет источники. По дисциплине «Информационно-аналитические технологии финансового анализа и мониторинга» в конце каждого модуля проводится контрольная работа.

Рабочей программой дисциплины «Информационно-аналитические технологии финансового анализа и мониторинга» предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 96 часов. Самостоятельная

работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- чтение студентами рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- подготовку к лабораторным занятиям;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовку к лабораторным и контрольным работам, экзамену.

С самого начала изучения дисциплины студент должен четко уяснить, что без систематической самостоятельной работы успех невозможен. Эта работа должна регулярно начинаться сразу после лекционных занятий, для закрепления только что пройденного материала. После усвоения теоретического материала можно приступить к самостоятельному решению задач из учебников и пособий, входящих в список основной литературы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Интернет-ресурсы, мультимедиа, электронная почта, MS Office – пакет офисных программ, информационные системы финансового анализа.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Аудитории, оснащенные компьютерами и мультимедийным оборудованием для проведения лекционных и лабораторных занятий.

2. Лаборатория, оснащенная специализированными программами для проведения виртуальных компьютерных исследований; позволяющая работать с электронными изданиями вуза и обеспечивающая доступ в Интернет.