

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Эволюция британской колониальной системы»

Кафедра Всеобщей истории

Образовательная программа бакалавриата

46.03.01 История

Направленность(профиль) программы:

«Всеобщая история»

Форма обучения

Очная

Статус дисциплины

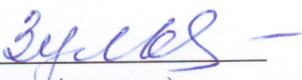
Дисциплина по выбору

Махачкала 2022

Рабочая программа дисциплины «Эволюция британской колониальной системы» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История от 8 октября 2020 г. № 1291

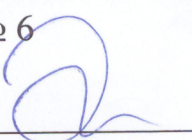
Разработчик: кафедра всеобщей истории, Джахиева Э.Г. д.и.н., профессор

Рабочая программа дисциплины одобрена: на заседании кафедры Всеобщей истории от 3 марта 2022 г., протокол № 7

Зав. кафедрой 
(подпись)


Зульпукарова Э. М.-Г.
(Ф.И.О)

на заседании Методической комиссии исторического факультета от «23 марта» 2022 г., протокол № 6

Председатель 
(подпись)

Эфендиева Д.А.
(Ф.И.О)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «31 марта» 2022 г.

Начальник УМУ 
(подпись)

Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей дисциплины

Дисциплина «Эволюция британской колониальной системы» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору по направлению 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой всеобщей истории. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными концепциями и подходами, а также ключевыми проблемами, существующими в современной исторической науке.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ОПК-2, ОПК-3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекций - 16 часов, практических занятий – 16 часов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме зачёта, и промежуточный контроль в форме контрольной работы.

Объем дисциплины 2 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе зачет, дифференцированный зачет, экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		всего	из них						
	Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия			
7	72	32	16		16			40	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Эволюция британской колониальной системы», является создание комплексных знаний о развитии международных отношений на современном этапе в узловом регионе Евразии – на Балканах, формирование представлений о предмете и источниках, о влиянии дипломатии на складывании ситуации в балканском регионе; кризисе международного права в условиях глобализации.

Данный комплекс рассчитан на изучение развития международных отношений в балканском регионе на современном этапе.

Основными методологическими принципами дисциплины «Британская колониальная система: становление,» являются – историзм, объективизм в сочетании с формационными и цивилизационными подходами, а также императивно-диспозитивными методами изучения предмета.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Эволюция британской колониальной системы» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору по направлению 46.03.01 История и охватывает 8-й семестр очной формы обучения.

Программа дисциплины адресована студентам 4-го курса исторического факультета. Данный курс является органичным дополнением общепрофессионального курса «История России», «История стран Европы и Америки», «Геополитики» и др. В рамках дисциплины студенты осваивают основной круг проблем, поставленных в области истории, развития и трансформации дипломатии и международного права и их непосредственного влияния на характер развития международных отношений, сохранения мира и стабильности на планете.

Знание данной дисциплины необходимо при изучении Древнего мира, Средних веков, Новой и Новейшей истории, Истории России, Истории Азии и Африки.

Глубокое знание предмета важно, т.к. в процессе подготовки к занятиям студент приобретает навыки работы с разнообразными источниками, учится извлекать из источников фактический материал, анализировать и систематизировать его, сопоставлять факты, обобщать их и правильно формулировать выводы. Важно научиться объяснять установленные исторические факты и события в их внутренней связи, раскрыть их историческое значение и последствия, соответствия действий государств, международных организаций нормам и принципам международного права.

Программа курса построена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и на основе учебного плана направления.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-2 Способность применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься	ОПК-2.1. Демонстрирует знание основных проблем и концепций современной исторической науки.	<i>Знать:</i> основные проблемы и концепции современной исторической науки. <i>Уметь:</i> систематизировать проблемы и выбирать оптимальные пути их решения. <i>Владеть:</i> навыками анализа исторических явлений и процессов, исходя из разных концепций исторической науки.	Устный опрос, письменный опрос

интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	ОПК–2.2. Реконструирует и описывает исторические явления и процессы на основе объективной и безоценочной интерпретации прошлого.	<i>Знает</i> методологию реконструкции событий, явлений и процессов с опорой на источники и предметы материальной культуры. <i>Умеет</i> объективно и безоценочно описывать и интерпретировать исторические события с опорой на факты. <i>Владеет</i> технологией обработки исторической и иной информации и разработки аналитической справки.	
	ОПК–2.3. Оперировать базовыми понятиями и категориями историографической теории и практики	<i>Знает</i> базовые понятия и категории историографической теории и практики. <i>Умеет</i> оперировать базовыми историческими понятиями и терминами. <i>Владеет</i> теорией и методикой историографии	
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ОПК–3.1. Анализирует и содержательно объясняет исторические явления и процессы, применяя системный метод исторического исследования.	<i>Знает</i> сущность и содержание исторического явления и исторического процесса. <i>Умеет</i> объяснять закономерности исторических явлений и процессов. <i>Владеет</i> методом системного анализа исторических явлений и процессов	Устный опрос, письменный опрос
	ОПК–3.2. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний в области экономики, политики и культуры для выявления социально значимых проблем современного общества	<i>Знает</i> основы и концепции таких наук, как экономика, политика и культура. <i>Умеет</i> применять знания в области экономики, политики и культуры для выявления социально значимых проблем современного общества. <i>Владеет</i> теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять исторические явления и процессы	
	ОПК–3.3. Объясняет социально- экономические, политические и культурные процессы прошлого и современности с применением типологического, сравнительного и структурного методов исторического	<i>Знает</i> технологию исторической реконструкции социально- экономических, политических и культурных процессов и явлений. <i>Умеет</i> объяснять и аргументировать социально- экономические, политические и культурные процессы прошлого и современности. <i>Владеет</i> методом типологического, сравнительного и структурного исторического исследования.	

	исследования.	
--	---------------	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет: 2 зачетные единицы,
72 академических часов.

4.1.2. Структура дисциплины

№	Разделы (этапы) практики	Се- мestr	Неделя семестра	Виды учебной работы			Сам.. ра- бота	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
				Лек- ции	Прак- тич. занн.	КСР		
<i>Модуль 1 Становление и этапы развития Британской колониальной системы</i>								
1	Возникновение и становление Британской империи.			4	4		10	Презентация
2	Этапы складывания Британской колониальной системы в нач. XIX – XX вв.			4	4		10	Опрос
3	Итого по модулю 1: 36 часов	36		8	8		20	Опрос, контрольная работа
<i>Модуль 2 Кризис и эволюция Британской колониальной системы и его распад</i>								
	Развитие Британской колониальной системы в межвоенный период и его кризис			8	6		8	Презентация, опрос
	Эволюция колониальной политики Британской империи после Второй мировой войны и его распад			4	4		6	Презентация, опрос
	Итого по модулю 2: 36 часов	36		12	10		14	
	<i>Итого по дисциплине: 72 часов</i>	72						зачет

4.1.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Лекционные занятия (16 часов)

Модуль 1 Становление и этапы развития Британской колониальной системы

Тема Возникновение и становление Британской империи

Предмет и задачи курса. Характеристика источников и литературы по курсу. Современная оценка становления, эволюции и неокOLONиализма Британской империи.

Актуальность изучения процесс становления Британской колониальной системы, причин эволюции и неокOLONиализма; влияние мировых процессов на изменение методов проведения колониальной политики Англии в эпоху империализма и предвоенные годы Первой мировой войны.

Борьба за приобретение колоний, обострение англо – французского соперничества XVII-XVIII вв. Причины и итоги борьбы Великобритании с европейскими государствами в Африке и на Ближнем Востоке. Складывание системы «принудительного труда» в колониях.

Тема Этапы складывания Британской колониальной системы в XIX – нач. XX вв.

Англо – французское соперничество за расширение колоний в XIX в. «Мастерская мира» и имперские экономические связи. Метрополия и миграционные процессы в империи. Образование протекторатов и доминионов, их взаимоотношения с метрополией. Идеология Викторианства. Борьба Великобритании и Германии за колонии на рубеже XIX – XX вв. Морской флот Британии, как фактор управления колониальной системой. Первая мировая война и Британская колониальная система.

Модуль 2 Кризис и эволюция Британской колониальной системы и его распад

Тема Развитие Британской колониальной системы в межвоенный период и его кризис

Взаимоотношения метрополии и колоний в межвоенный период. Английская политика в Северной и Южной Родезии, в Западной Африке. Влияние последствий I мировой войны на взаимоотношения метрополии и колоний. Подъем национального самосознания. Начало первого этапа борьбы колоний за независимость. Персия и Англия в межвоенный период. Ближний Восток и проблема Палестины в межвоенный период. Египетский кризис. Вопрос британского владычества в Индии. Цейлон и Индонезия.

Тема Эволюция Британской колониальной системы и его распад

Влияние последствий II мировой войны на взаимоотношения метрополии и колоний. Подъем национально – освободительной борьбы колониальных народов. Борьба за бывшие итальянские колонии. Кризис английской финансовой системы, проблема внешних рынков, англо – американское соперничество за рынки сбыта.

Ближний Восток и колониальная политика Великобритании в послевоенный период. Англо – американское соперничество. Национальное движение в арабском. Обострение палестинской ситуации. Подъем национально – освободительной борьбы в африканских колониях в Англии. Независимость Западной Африки.

Борьба за независимость восточной части Английской Африканской империи. Позиция стран Содружества к ЮАР и Южной Родезии. Переход от старого капитализма к неокOLONиализму.

Содержание практических занятий. 16 часов

Модуль 1 Становление Британской колониальной системы

Тема Возникновение и становление Британской империи

План:

1. Из истории становления Британской колониальной империи в XVI – XVII вв.
2. Расширение Британской колониальной империи в XVIII в.
3. Формирование экономического ядра империи
4. Деятельность английских торговых компаний в колониальной политике Лондона
5. Британское общество, миграционные процессы в эпоху первоначального захвата колоний.
6. Система государственно- административное управления Английской колониальной системой.
7. Формирование колониальной культуры в английском обществе. Колониальный романтизм в идеологии и литературе

Тема Этапы складывания Британской колониальной системы в нач. XIX – XX вв.

План:

1. «Мастерская мира» и имперские экономические связи.
2. Идеология Викторианства. Образование протекторатов и доминионов, их взаимоотношения с метрополией.
3. Англо – французское соперничество за расширение колоний в XIX в
4. Борьба Великобритании и Германии за колонии на рубеже XIX – XX вв.
5. Морской флот Британии, как фактор управления колониальной системой.
6. Первая мировая война и Британская колониальная система.

Модуль 2 Кризис и эволюция Британской колониальной системы и его распад

Тема Развитие Британской колониальной системы в межвоенный период и его кризис

План:

1. Взаимоотношения метрополии и колоний в межвоенный период.
2. Английская политика в Северной и Южной Родезии, в Западной Африке.
3. Влияние последствий I мировой войны на взаимоотношения метрополии и колоний.
4. Подъем национального самосознания. Начало первого этапа борьбы колоний за независимость. Персия и Англия в межвоенный период.
5. Ближний Восток и проблема Палестины в межвоенный период. Египетский кризис.
6. Вопрос британского владычества в Индии.
7. Цейлон и Индонезия в британской политике в межвоенный период.

Тема Эволюция колониальной политики Британской империи после Второй мировой войны и его распад

План:

1. Подъем антиколониального движения в английских колониях в послевоенный период
2. Политика Англии на Ближнем Востоке. Англо – американское соперничество.
2. Политика Великобритании в Индии, Юго – Восточной Азии.
3. Политика Лондона в Английских Африканских колониях.
4. Крушение Британской колониальной империи.
5. Политика Британии в доминионах во второй половине XX - нач. XXI вв.

5. Образовательные технологии

Учебный процесс по данной дисциплине организуется с учетом использования дисциплинарных модулей (ДМ), что характеризуется следующими особенностями: организация учебного процесса не по линейной системе, а по модульному принципу; использование модульно-рейтинговых систем (МРС) для оценки усвоения студентами учебной дисциплины.

По результатам промежуточного контроля составляется академический рейтинг студента по каждому модулю и выводится средний рейтинг по всем модулям. По результатам итогового контроля студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в ДМ, выставляется дифференцированная отметка в принятой системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по дисциплине.

Интерактивные технологии и инновационные методы, используемые в образовательном процессе

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО в процессе изучения курса предусмотрены активные и интерактивные форм проведения занятий. Из 36 часов аудиторных занятий учебным планом предусмотрено 30 часов занятий с использованием интерактивных форм обучения. В частности, учащимся предлагается просмотр учебных фильмов с их последующим анализом. Лекционные занятия запланированы с использованием видеоматериалов и наглядных пособий.

Интерактивные формы обучения основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий, направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.). Они нацелены на активизацию творческого потенциала и самостоятельности студентов.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная (аудиторная и внеаудиторная) работа студентов является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов данного курса.

Самостоятельная (аудиторная) работа студентов включает обязательное ведение конспектов лекций, а также – выступления (сообщения, доклады, рефераты) и выполнение тестов на семинарских занятиях.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов (всех форм обучения) включает обязательное выполнение письменной контрольной работы по тематике в соответствии с утвержденным «Перечнем заданий для самостоятельной работы студентов» и методическими требованиями. Также студентам могут быть выданы письменные задания по составлению краткого конспекта указанной литературы (первоисточников), либо в виде поиска и анализа сведений из ресурсов Internet, других источников информации и т.п. Результаты выполнения самостоятельной работы

представляются студентами во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателями в ходе текущего (промежуточного, итогового) контроля – в соответствии с рейтинговой системой оценки и учета успеваемости и учебным планом.

Виды самостоятельной внеаудиторной работы магистрантов:

1. Проработка лекций;
2. Подготовка к практическим занятиям;
3. Чтение обязательной и дополнительной литературы;
4. Составление сравнительных таблиц, логических схем;
5. Анализ ситуаций; упражнения на решение проблем;
6. Составление библиографического списка, глоссарий;
7. Самостоятельное изучение заданного материала;
8. Разработка презентаций, других продуктов с использованием возможностей компьютерных программ
9. Подготовка докладов, сообщений
10. Написание письменных работ

Виды самостоятельной аудиторной работы магистрантов

1. Ведение записей, предполагающих интерпретацию, оценку, отношение к осваиваемому содержанию и т.п.;
2. Обсуждение своих записей в малых группах и обобщение проработанного материала;
3. Анализ ситуаций, разбор предлагаемых преподавателем тем;
4. Анализ статей и раздаточного материала.

Виды контроля

1. Формы письменного контроля: экспресс-опрос, эссе, реферат, представление текста отчета по case-study, рецензия, отзыв
2. Формы устного контроля: коллоквиум, фронтальный, индивидуальный и другие формы опроса, собеседование

Оценка выполнения СРС

Проверка выполнения СРС осуществляется в форме письменных тестов, устных опросов на семинарских занятиях и ответов на вопросы на итоговом контроле. При выполнении тестов, если допущено не более одной ошибки, начисляется 5 балла, если допущено не более 3-х ошибок – 3 балл, если более 3-х, то 0 баллов. При опросе на семинарском занятии за достаточно полный и точный ответ начисляется 3 балл, иначе - 0 баллов. При проведении коллоквиума за полный и точный ответ начисляется 2 балла, за ответ не вполне точный и полный – 1 балл, иначе – 0 баллов. Выполнение реферативной работы оценивается в диапазоне от 0 до 5 баллов, в зависимости от соответствия предлагаемым критериям:

- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных идей, их

- теоретическое обоснование и объяснение 1 балл;
- логичность и последовательность в изложении материала 1 балл;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой 1 балл;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса 1 балл;
- обоснованность выводов 1 балл.

7 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1 Типовые контрольные задания

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Образование Израиля и позиция Англии.
2. Создание Стерлинговой зоны и ее последствия
3. Создание доминионов
4. Суэцкий кризис и Англия.
5. Неоколониальная политика Великобритании в Английской Африканской империи.
6. Роль Великобритании в образовании Пакистана.
7. Британская империя в Африке с 1957 - 1964гг.
8. Подъем национально – освободительной борьбы в африканских колониях в Англии.
9. Английская политика и международные отношения в бассейне Персидского залива (конец XIX- начало XXв.)

Примеры тестовых заданий

1. Международные отношения регулируются:

- a) отношения между разных стран
- б) отношения между государством и физическими лицами;
- г) отношениями государств и международными организациями.

1. Реформы Кольбука-Камерона на Цейлоне

- a) узаконили систему раджакари
- б) установили монополию британцев на внешнюю торговлю Цейлона
- с) провозгласили принцип свободной торговли на территории Цейлона
- d) расширили казённые плантации на Цейлоне
- e) законодательно отменили кастовую систему на Цейлоне

f) ликвидировали систему принудительных отработок на Цейлоне

3. Реформы Кольбрука-Камерона на Цейлоне были нацелены на

- a) активизацию частнокапиталистического предпринимательства на Цейлоне
- b) завоевание поддержки колониальной политике со стороны феодалов Канди
- c) ликвидацию экономической конкуренции колонизаторам со стороны национальной буржуазии Цейлона
- d) улучшение положение цейлонского крестьянства

4. Источниками международного права являются:

- a) внутригосударственное право;
- b) международные обычаи;
- c) акты международных организаций;
- г) международные договоры.

5. В конце XIX– начале XX вв. Персидский залив всецело контролировался

- a) Россией
- b) Ираном
- c) США
- d) Англией

6. Установите соответствие между событиями и датами: Англо- бурская война состоялась:

- a) 1911-1912
- b) 1878-1881
- c) 1899-1902

7. Дайте определение терминам:

1.Традиционализм _____

2.Колониализм _____

8. Укажите дату и итог войны:

Англо – бурская война _____

2. Англо-афганская война _____

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 60 % и промежуточного контроля - 40%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 20 баллов
- участие на практических занятиях - 20 баллов
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – 20 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 20 баллов
- письменная контрольная работа - 20 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. Васильев К.Б. История Великобритании = British history : самое необходимое: [для изучающих англ. яз.]. - СПб. : Авалон: Азбука-классика, 2004.
2. Мнацаканян М.О. Колониализм и его исторические формы / АН СССР, Ин-т востоковедения. - М. : Наука, 1976. - 240 с. ; 20 см. - Список лит.: с. 231-239
3. Голицынский Ю.Б. Великобритания [Элек-тронный ресурс]: пособие по страноведению/ Голицынский Ю.Б.— Электрон. текстовые дан-ные.— СПб.: КАРО, 2012.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19380.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Заболотный, В. М. Мир британского содружества наций: учебно-практическое пособие / В. М. Заболотный. – Москва : Евразийский открытый институт, 2010. – 320 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90395>

б) Дополнительная литература

1. Аракелян Грант Империя перешла в наступление. Политическое эссе [Электронный ресурс]/ Аракелян Грант— Электрон. текстовые данные.— М.: Университетская книга, 2017.— 312 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66321.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Колониализм: история и современность: сборник статей / отв. ред. К.М. Попов; АН СССР. Ин-т народов Азии. - М. : Наука, 1968. - 240 с.
3. Колониализм и межимпериалистические противоречия в Африке / АН СССР. Ин-т народов Азии. - М.: Изд. восточ. лит-ры, 1962
4. Воевода Е.В. Великобритания. История и культура = Great Britain. Culture Across History [Электронный ресурс]: учебное пособие по линг-вострановедению для высших учебных заведений (на английском языке)/ Воевода Е.В.— Электрон. текстовые данные— М.: Аспект Пресс, 2015.— 223 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56759.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Империя и нация в зеркале исторической памяти [Электронный ресурс]: сборник статей/ Зерубавель Яель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Новое издательство, 2011.— 416 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49431.html>.— ЭБС «IPRbooks» 0 да
6. Лемин И.М. Британская империя (Современное положение): стенограмма публичной лекции, прочитанной 20 мая 1947 г. в лекционном зале в Москве. - М.: [б. и.], 1947. - 32 с. 1 нет
7. Макаулау Т.Б. История Англии. - [Б. м.]: [б. и.], 1980

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека - elibrary.ru
2. Библиотека Гумер - гуманитарные науки - gumer.info/
3. Периодика в сети - library.nstu.ru/inet_resources/periodicals/
4. Публичная Интернет-библиотека - public.ru/
5. Канал истории - historychannel.com
6. Ресурсы по истории - kuhttp.cc.ukans.edu/history/
7. Сеть "История" - thehistorynet.com
8. Сайт Российской Информационной Сети «История» - history.rin.ru
9. Хронологические таблицы на сайте «Хронос» - hrono.ru
10. Сайт «Всемирная история в лицах» - www.vivl.ru
11. Сайт «История войн и военных конфликтов» - warconflict.ru
12. Всемирная история - world-history.ru/
13. Всемирная история - history.xsp.ru/
14. Вестник гуманитарной науки (РГГУ) - vestnik.rsuh.ru/
15. Международный исторический журнал - history.machaon.ru/all/index.html
16. Электронные образовательные ресурсы образовательного сервера ДГУ edu.dgu.ru (учебно-методические комплексы, контрольно-измерительные материалы, электронные учебники, учебные пособия и пр.)
17. Электронные образовательные ресурсы регионального ресурсного центра rsc.dgu.ru (учебно-методические комплексы, контрольно-измерительные материалы, электронные учебники, учебные пособия и пр.);

18. Электронные образовательные ресурсы Научной библиотеки ДГУ (Российское образование (Федеральный портал), Единое окно, Дагестанский государственный университет (наука и инновации), Springerlink (Мировая интерактивная база данных), УИС Россия, Центральная библиотека образовательных ресурсов, НЕИКОН, Портал Арбикон, Российский комитет ЮНЕСКО, East View Information, Bibliophika, ПОЛПРЕД, КнигаФонд, eLibrary; Электронная библиотека Российской национальной библиотеки, Российская ассоциация электронных библиотек //elibria, Электронная библиотека РФФИ); Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина
19. Электронные образовательные ресурсы компьютерного класса исторического факультета (учебно-методические комплексы, курсы лекций, учебные пособия, контрольно-измерительные материалы, программы дисциплин и пр.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по подготовке к семинарским занятиям

Семинарское занятие представляет собой особую форму организации учебного процесса, в ходе которого студент должен приобрести умения получать новые учебные знания, их систематизировать и концептуализировать; оперировать базовыми понятиями и теоретическими конструктами учебной дисциплины; делать доклады, логично выстраивая устные и письменные тексты; выполнять проектные задания.

Целью семинарских занятий является овладение студентами навыками профессионального мышления и компетенциями, необходимых для профессиональной деятельности. При подготовке особое внимание надо уделять развитию способностей к логическому, критическому и рефлексивному мышлению, умениям анализировать тексты, систематизировать информацию и концептуально выстраивать ответы на вопросы.

Особое место в структуре семинарского занятия занимают учебные доклады, которые позволяют студентам продемонстрировать теоретические и эмпирические знания, умения систематизировать и концептуализировать историческую информацию, содержащуюся в учебных и научных текстах, в соответствии с планом доклада. Готовясь к докладу, надо прочитать рекомендованную литературу и составить планы прочитанных текстов, а затем составить план доклада в соответствии с его целью и задачами.

Выполнение проектных заданий предполагает: 1) составление плана содержания проекта, 2) составление плана работы над проектом.

Основные требования к контрольной работе

Подготовка и выполнение контрольных работ является одной из важнейших составляющих самостоятельной работы студентов и, одновременно, обязательным условием успешного усвоения

ими учебного материала в рамках данной учебной дисциплины, поскольку способствует выработке и закреплению таких важнейших навыков, как анализ литературы по предмету, отбор и компоновку необходимого материала, самостоятельное формулирование тезисов и подбор соответствующей аргументации к ним, а также формулировку выводов. При этом необходимо учитывать, что, несмотря на использование сколь угодно большого количества дополнительной литературы, контрольная работа не должна представлять собой механическую компиляцию цитат из различных источников - во всех случаях они должны являться не более чем базовым источником информации, на основе которого студент обязан подготовить собственный текст контрольной работы.

Другим существенным моментом является овладение студентом тем материалом, который представлена страницах контрольной работы - мало написать или напечатать работу - обязательно уметь в устной форме изложить основные идеи, тезисы и выводы, представленные в тексте, приводя аргументы в их защиту в случае полемических замечаний со стороны преподавателя, что предполагает свободное владений темой, заявленной в работе.

Контрольная работа выполняется в письменном виде и обеспечивает глубокую, всестороннюю проверку усвоения изучаемого материала, поскольку требует комплекса знаний и умений студентов. В письменной работе студент должен показать степень владения письменной речью, умение логично, адекватно проблеме выстраивать, составлять свой текст и излагать его, давать оценку проблеме (произведению, факту, событию и т.д.).

Распределение заданий (тем) для самостоятельной работы студентов осуществляется ведущим преподавателем. Тема может быть выбрана и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем.

По структуре письменная контрольная работа, как правило, включает: титульный лист (см. приложение); оглавление (план); введение; основную часть; заключение; список используемой литературы (информационных источников); приложения (при необходимости).

В основной части контрольной работы каждый из вопросов (глав) раскрывает какую-либо из сторон темы (проблемы).

В заключении (очень кратко) обязательно формулируются общие выводы по рассматриваемой теме (проблеме) и собственный взгляд на решение данной проблемы (на позиции авторов используемой литературы, источников информации и т.д.).

По оформлению контрольная работа выполняется машинописным способом и должна отвечать следующим требованиям: печатный шрифт - Times New Roman, кегль (размер) 14; листы бумаги - формата А4, все страницы должны быть пронумерованы, с размером полей по 2 см; междустрочный интервал - полуторный; абзац - с отступом первой строки 1,25 см; текст - должен быть выровнен по ширине и структурирован по главам (разделам, параграфам), сопровождаться ссылками на источники при использовании прямых («закавыченных») цитат и фрагментов опубликованных текстов, т.е. на такое использование источников должно быть явным образом указано в сносках или затекстовом списке литературы в соответствии с требованиями ГОСТа.

По объему контрольная работа в виде задания, как правило, составляет 5-7 страниц машинописного текста.

Оформление реферата

Рекомендуется формировать реферат из 3-х разделов. Первый раздел включает в себя содержательное изложение рассматриваемой проблемы, второй — статистические данные, третий — методику анализа и выполнение методики. На второй странице работы необходимо изложить «Содержание» (перечень разделов). Все названные в содержании разделы должны быть выделены в тексте. После текста работы помещается список источников информации, после адреса сайта указывается название материала на сайте. На все заимствованные материалы, статистическую информацию, формулы, приводимые в работе, должны быть даны ссылки на источники. Работа должна быть отпечатана и скреплена.

Объем работы — не менее 30 страниц основного текста.

Текст должен быть отпечатан в формате Winword, шрифт — Times New Roman и Arial, размер шрифта — 12, интервал — 1,5.

Работа должна быть подписана и поставлена дата ее завершения. Работа предоставляется на кафедре на бумажном и электронном носителях.

Методические указания по выполнению заданий для самостоятельной работы

При составлении плана-конспекта ответа на вопрос в начале необходимо самостоятельно разработать алгоритм систематизации и концептуализации учебного материала. Затем в соответствии с этим алгоритмом составить сложный план ответа на вопрос и по плану письменно дать краткий, но концептуально заверченный ответ.

Решение логических задач на доказательство и сравнение способствует активизации познавательной самостоятельности студентов и развитию логики профессионального мышления. Выполнять такого рода задания надо также в соответствии с определенными алгоритмами.

При решении задач на доказательство можно использовать следующий алгоритм: 1) дать определение того, что надо доказать; 2) выявить, исходя из определения, основные направления поиска доказательства; 3) найти согласно этим направлениям конкретные аргумента доказательства.

При решении задач на сравнении можно использовать такой алгоритм: 1) дать определение того, что сравнивается; 2) выделить, исходя из определения, параметры сравнения; 3) установить общее и различия между тем, что сравнивается.

Методические указания по подготовке к экзамену

В ходе экзамена студент должен продемонстрировать:

1. Профессиональные компетенции, связанные с пониманием:

- целей и задач новой и новейшей истории, понятийного аппарата и законов;
- основных этапов и особенностей эволюции зарубежной и отечественной геополитической мысли;

- современной политической ситуации в мире и на постсоветском пространстве;
 - причин и перспектив евразийской интеграции;
 - угроз национальной безопасности России, особенностей локальных конфликтов на пространстве СНГ
2. Умения, самостоятельно проводить научные исследования.
 3. Творческие способности при работе над индивидуальными и коллективными проектами.
 4. Умения логически выстраивать и стилистически грамотно оформлять научные тексты. 5. Навыки владения лексикой профессиональной деятельности.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных

справочных систем

1. Лицензионное программное обеспечение Windows 7, которое позволяет работать с видеоаудио материалами, создавать и демонстрировать презентации.
2. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для реализации дисциплины используются следующие материально-технические средства:

1. Кабинет всеобщей истории;
2. На факультете действует компьютерный класс, кабинет-аудитория, со специальной техникой для демонстрации учебных фильмов
3. Компьютерное и мультимедийное оборудование – для демонстрации мультимедийных презентаций, работы с электронными ресурсами