

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение выс-  
шего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет физической культуры и спорта

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Теория и методика спортивной подготовки**

Кафедра спортивных дисциплин

Образовательная программа магистратуры  
*49.04.01 Физическая культура*

Направленность (профиль) программы:  
*Управление системой подготовки спортсменов*

Форма обучения  
*Заочная*

Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала, 2022 год

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика спортивной подготовки» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура от «19» сентября 2017г. №944.

Разработчик(и): кафедра спортивных дисциплин, доцент Новикова Н.Б.

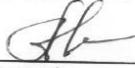
Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры спортивных дисциплин от «25» 03 2022г., протокол № 6

Зав. кафедрой  (подпись) \_\_\_\_\_ Рустамов А.Ш. \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О)

на заседании Методической комиссии Физической культуры факультета от  
«10» 03 2022г., протокол № 4.

Председатель  (подпись) \_\_\_\_\_ Новикова Н.Б. \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «81» 03 2022г.

Начальник УМУ  (подпись) \_\_\_\_\_ Гасангаджиева А.Г.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Теория и методика спортивной подготовки» входит в обязательную часть ОПОП магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура.

Дисциплина реализуется на факультете физической культуры и спорта кафедрой спортивных дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными понятиями, сущности, систематизации, классификации и функции спорта. Характеристики системы спортивной подготовки и факторы, влияющие на динамику спортивных достижений, проблематику теории спортивных состязаний: состязание как основа существования спорта, система спортивных соревнований, представлена система спортивной тренировки: средства, методы, нагрузка, утомление и восстановление, принципы и характерные ее черты, содержание составных сторон: спортивно-техническая, физическая, спортивно-тактическая, психологическая и интегральная подготовка.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, профессиональных – ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме опроса и контрольных работ, и промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

Объем дисциплины 6 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий: 216 ч.

#### Заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе зачет, дифференцированный зачет, экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					консультации		
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР			
1	108	16	6		10			92	зачет
2	108	12	6		6			96	экзамен

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Теория и методика спортивной подготовки» являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями, а также получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области подготовки спортсменов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Теория и методика спортивной подготовки» входит в обязательную часть ОПОП магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура. Дисциплина логически связана с такими курсами как психологическая подготовка спортсменов, современные методы восстановительной медицины при подготовке спортсменов, адаптация и закономерности ее формирования при подготовке спортсменов высокой квалификации.

Особую роль играет формирование у студентов целостного представления о профессиональной деятельности тренера-преподавателя по спорту посредством тесного взаимодействия с дисциплинами предметного цикла. Центральное место здесь занимает взаимосвязь с дисциплинами «Технологии спортивной подготовки», «Подготовка спортсменов высокой квалификации в командно-игровых видах спорта», «Подготовка спортсменов высокой квалификации в индивидуальных видах спорта».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-4 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и	ОПК-4.1.Анализирует и объясняет междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт, особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта в отечественной и мировой практике	<i>Знает:</i> особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований; <i>Умеет:</i> объяснять значение физической культуры как части общей культуры общества и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; <i>Владеет:</i>	Устный опрос, письменный опрос, написание реферата

<p>агитационную работу</p>		<p>методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта;          новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий;</p>	
	<p>ОПК-4.2. Определяет формы агитационной работы в области ФКиС для различных целевых аудиторий, способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации</p>	<p><i>Знает:</i>          особенности пропагандистской и агитационной работы на основе нравственных ценностей физической культуры и спорта  <i>Умеет:</i>          использовать знания проблем физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе в пропаганде нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, в просветительно-образовательной и агитационной работе;  <i>Владеет:</i>          определять формы и способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фотопродукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития физической культуры и спорта на региональном (межрегиональном) уровне;          методами формирования общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья</p>	
	<p>ОПК-4.3. Проводит просветительскую работу для обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования</p>	<p><i>Знает:</i>          теоретико-прикладные основы формирования общественного мнения о физической культуре и спорте.  <i>Умеет:</i>          осуществлять просветительно-образовательную работу по формированию общественного мнения о физической культуре и</p>	

		<p>спорте</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>Навыками проведения теоретических занятий, доказывающих важное значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования;</p>	
ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	ОПК-5.1 Анализирует целевые показатели развития физической культуры и спорта	<p><i>Знает:</i></p> <p>целевые показатели развития физической культуры и спорта;</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>формулировать требования к качеству результатов работы;</p> <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками проведения анализа организации подготовки и проведения научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ, обучающихся и разработки предложений по повышению эффективности деятельности;</li> <li>- Навыками проведения анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствованию;</li> </ul>	Устный опрос, письменный опрос, написание реферата
	ОПК-5.2 Применяет методы оценки качества процессов деятельности ФСО и ОО	<p><i>Знает:</i></p> <p>методы, методики и стандарты управления качеством;</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>применять методы оценки качества процессов деятельности ФСО и ОО;</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>Методами контроля выполнения проектных, исследовательских работ, обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ;</p>	
	ОПК-5.3 Имеет опыт анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекоменда-	<p><i>Знает:</i></p> <p>технологии оценки деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации</p> <p><i>Умеет:</i></p>	

	ций по совершенствованию	на основе анализа и оценки составлять программы для решения задач повышения эффективности образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и массового спорта <i>Владеет:</i> методами мониторинга и контроля эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта	
ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	ОПК-7.1. Объясняет процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности	<i>Знает:</i> - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; <i>Умеет:</i> - обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; <i>Владеет:</i> - методами выявления актуальных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения;	Устный опрос, письменный опрос, написание реферата
	ОПК-7.2. Выделяет научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии	<i>Знает:</i> основные тенденции развития физической культуры и массового спорта на современном этапе <i>Умеет:</i> выявлять и анализировать текущие научные и практические проблемы физкультурно-оздоровительной деятельности с учетом отечественного и зарубежного опыта развития <i>Владеет:</i> навыками внедрения инновационных практических программ в области физической культуры и массового спорта	
	ОПК-7.3. Использует спектр методов сбора	<i>Знает:</i> основные источники информации о развитии физической	

	научно-методической информации в области физической культуры и массового спорта, выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения	культуры и массового спорта в России и за рубежом <i>Умеет:</i> обобщать данные отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы по развитию физической культуры и массового спорта <i>Владеет:</i> -публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии; -методами разработки практических рекомендаций по результатам собственных исследований.	
ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ОПК-8.1. Проектирует научно-исследовательские работы в области физической культуры и спорта на основе теоретических основ и логики построения исследования	<i>Знает:</i> - правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; - теоретические основы и технологию научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; <i>Умеет:</i> - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спор-	Устный опрос, письменный опрос, написание реферата

		<p>тивными организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия</p> <p>- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>- навыками определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</p>	
	<p>ОПК-8.2. Проводит критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы, выявляет в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения</p>	<p><i>Знает:</i></p> <p>показатели результативности научно-исследовательской работы;</p> <p>методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений;</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы;</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>Навыками выявления в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения</p>	
	<p>ОПК-8.3. Выполняет научно-исследовательские работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы, определяет тематику методических пособий, состав докладов для семинаров, конференций.</p>	<p><i>Знает:</i></p> <p>основы организации научного исследования и его основные методы</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>определять научную проблему, планировать исследование и определять его методологию</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>навыками проведения научных исследований в профессиональной деятельности</p>	

ПК-1. Способен на организацию и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)	ПК 1.1. Способность осуществлять разработку планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке спортивного резерва.	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы планирования и прогнозирования;</li> <li>-методы сбора, систематизации и статистической обработки информации;</li> <li>-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва по виду спорта;</li> <li>-стратегические направления развития системы подготовки спортивного резерва по виду спорта</li> </ul> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-собирать, обобщать и анализировать информацию о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях ее функционирования для разработки планов тренировочных занятий;</li> <li>-анализировать данные статистической отчетности физкультурно-спортивных организаций, осуществляющих подготовку спортивного резерва;</li> </ul> <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Навыками разработки планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке спортивного резерва.</li> </ul>	Устный опрос, письменный опрос, написание реферата
	ПК 1.2. Способность проводить мониторинг тренировочные занятия по общей физической и специальной подготовке занимающихся.	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-виды мониторинга системы подготовки спортивного резерва</li> <li>-систему факторов, обеспечивающих эффективность системы подготовки спортивного резерва;</li> </ul> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять положительные и отрицательные тенденции в организации тренировочного, соревновательного процессов и разрабатывать на этой основе предложения по распространению опыта подготовки спортивного резерва;</li> <li>- применять методы организации и технологии проведения мониторингов в системе подготовки спортивного резерва;</li> <li>-критерии мониторинга системы подготовки спортивного резерва;</li> </ul> <p><i>Владеет:</i></p>	

		Навыками проведения мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта	
ПК-2 Способностью контролировать процесс отбора спортсменов в спортивную сборную команду.	ПК-2.1 Анализирует целевые показатели процесс отбора спортсменов в спортивную сборную команду	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общие принципы и критерии формирования списков кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и порядок утверждения этих списков;</li> <li>-локальные нормативные акты спортивной федерации, профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в части регулирования отбора в спортивную сборную команду;</li> </ul> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать критерии оценки подготовленности спортсмена - кандидата в спортивные сборные команды для контроля процесса отбора;</li> </ul> <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Методами выявления наиболее перспективных спортсменов и оценка целесообразности к переводу из резерва спортивной сборной команды в основной состав спортивной сборной команды</li> </ul>	Устный опрос, письменный опрос, написание реферата
	ПК-2.2 Реализовывает систему отбора и спортивной ориентации	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы организации работы спортивной сборной команд</li> <li>-порядок отбора спортсменов в спортивную сборную команду для участия в официальных международных соревнованиях</li> <li>-критерии формирования основного и резервного составов спортивной сборной команды</li> </ul> <p><i>Умеет:</i></p> <p>Принимать решения о зачислении спортсмена в основной или резервный составы спортивной сборной команды, об исключении спортсмена из состава спортивной сборной команды.</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>Навыками методами организации и реализации процесса отбора в основной и резервный составы спортивной сборной команды</p>	

	<p>ПК-2.3 Проводит контроль отбора спортсменов в спортивную сборную команду</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-критерии спортивного отбора;</li> <li>-правила вида спорта;</li> </ul> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-комплексно оценивать спортивный потенциал, уровень психологической устойчивости, стабильность результатов выступлений в течение предшествующего спортивного сезона, способность к предельной мобилизации в соревновательной обстановке кандидатов в спортивную сборную команду и прогнозировать развитие спортивного потенциала кандидата;</li> </ul> <p><i>Владеет:</i></p> <p>Методами проведения контроля процесса отбора в основной и резервный составы спортивной сборной команды</p>	
<p>ПК-3 Способен управлять подготовкой спортсменов спортивной сборной команды</p>	<p>ПК 3.1. Способен определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-передовой опыт деятельности в сфере физической культуры и спорта, и технологии его трансформации в систему подготовки национальной спортивной сборной команды</li> <li>-локальные нормативные акты спортивной федерации, профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в части регулирования подготовки спортивной сборной команды</li> </ul> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять тренерами, специалистами спортивной сборной команды в тренировочном процессе</li> <li>-планировать и контролировать реализацию мероприятий по медико-биологическому, научно-методическому обеспечению, антидопинговому сопровождению подготовки спортсменов в спортивной сборной команде</li> <li>-планировать централизованную подготовку спортивной сборной команды</li> </ul> <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разработкой генеральной стратегии и методики подготовки</li> </ul>	<p>Устный опрос, письменный опрос, написание реферата</p>

		спортивной сборной команды -координации и контролем разработки индивидуальных пла- нов подготовки членов спортив- ных сборных команд -определение состава, функ- ций и порядка взаимодействия лиц, участвующих в подготовке спортсменов спортивной сборной команды	
--	--	---	--

	<p>ПК 3.2. Способен проводить учебно-тренировочные занятия.</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и критерии оценки эффективности подготовки</li> <li>-методы планирования тренировочно-соревновательного процесса в годичном цикле</li> <li>-методика обучения и совершенствования техники в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</li> <li>-методика обучения и совершенствования техники в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</li> </ul> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять командное и индивидуальное годовое, периодическое и этапное планирование спортивной подготовки спортивной сборной команды</li> <li>-разрабатывать планы обеспечения безопасности спортсменов спортивной сборной команды в процессе тренировок</li> <li>-использовать в процессе подготовки спортивной сборной команды тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации</li> <li>-ставить цели, определять задачи специалистам спортивной сборной команды исходя из стратегии подготовки спортивной сборной команды, добиваться их исполнения</li> <li>-использовать систему стимулирования для формирования мотивации спортсменов, специалистов спортивной сборной команды</li> <li>-использовать в тренировочном процессе информационные технологии для анализа индивидуальной и централизованной подготовки спортивной сборной команды</li> <li>-систематизировать и применять лучшие практики подготовки спортивных сборных команд</li> </ul> <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-управление централизованной подготовкой спортсменов спортивной сборной команды на основе комплексной программы</li> </ul>	
--	---	---	--

<p>ПК-4 Способен управлять соревновательной деятельностью спортивной сборной команды</p>	<p>ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать соревновательную деятельность спортивной сборной команды</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-актуальные проблемы теории и методики физической культуры и спорта</li> <li>-российское и международное антидопинговое законодательство, методы противодействия допингу</li> <li>-Требования к планированию соревновательной деятельности в многолетнем процессе подготовки</li> </ul> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья,</li> <li>-подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам</li> <li>- Формировать календарь соревновательной деятельности</li> </ul> <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способами рациональной организации тренировочного процесса на различных этапах подготовки, умениями быстро и качественно вносить необходимые для повышения эффективности коррективы</li> <li>-Знаниями в области разработки и реализации алгоритма соревновательной деятельности</li> </ul>	<p>Устный опрос, письменный опрос, написание реферата</p>
--	---	--	---

	<p>ПК 4.2. Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной команды</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-менеджмент физической культуры и спорта</li> <li>-уровень рекордных результатов соревновательной деятельности спортивных сборных команд по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</li> <li>-итоговые результаты спортивных соревнований, проводимых общероссийской и международной спортивной федерацией по виду спорта</li> </ul> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общеконандные и индивидуальные задачи спортсменам спортивной сборной команды</li> <li>-управлять спортивной сборной командой в соревновательном процессе</li> <li>-прогнозировать спортивные достижения спортивной сборной команды</li> <li>-создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом</li> <li>-контролировать организацию специальной психологической подготовки спортсменов спортивной сборной команды, контролировать уровень мотивированности спортсменов</li> <li>-производить анализ результатов выступления спортивной сборной команды, выявлять негативные тенденции</li> <li>-оценивать эффективность деятельности тренерского состава спортивной сборной команд</li> <li>-систематизировать и применять лучшие практики соревновательной стратегии и тактики сборных команд</li> <li>-координировать действия спортсменов спортивной сборной команды для достижения целевых показателей спортивного результата выступления на спортивном соревновании</li> </ul> <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-управление обеспечением участия спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях</li> </ul>	
--	---	--	--

<p>ПК-5 Способен к организации контроля и учета спортивной подготовки</p>	<p>ПК-5.1 Способен обеспечить контроль выполнения периодических оперативных планов финансово-хозяйственной деятельности и планов по деятельности спортивной подготовки</p>	<p><i>Знает:</i> -законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта -правила внутреннего трудового распорядка финансово-хозяйственной деятельности и деятельности по спортивной подготовке</p> <p><i>Умеет:</i> -планировать, координировать и контролировать работу, связанную с проведением контроля, учета и подготовкой отчетности -выполнять анализ подготовленных и представленных на утверждение отчетов с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов, вышестоящей организации, собственника -ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения</p> <p><i>Владеет:</i> -контролем подготовки обязательной отчетности планов финансово-хозяйственной деятельности и планов по деятельности спортивной подготовки в соответствии с порядком, установленным нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника организации</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, написание реферата</p>
	<p>ПК-5.2 Применяет методы и средства контроля и учета деятельности в сфере спортивной подготовки</p>	<p><i>Знает:</i> - построение системы контроля полноты, качества и актуальности методического и информационного обеспечения в сфере спортивной подготовки - содержание самоконтроля функционального состояния спортсмена - критерии оценки качества проведения спортивной подготовки спортсмена</p> <p><i>Умеет:</i> - организовывать процедуру контроля и учета в области исполнения планов, информацион-</p>	

		<p>ного и методического обеспечения деятельности при проведении спортивной подготовки</p> <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Навыками применения методов и средств контроля и учета деятельности в сфере спортивной подготовки</li></ul>	
--	--	--	--

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в заочной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа в т.ч. экзамен	
<b>Модуль 1. Общая характеристика спорта</b>						
1	Спорт как социальное явление	1	2		6	Устный опрос, письменный опрос, написание реферата
2	Социальные функции спорта				6	
3	Особенности современного этапа развития спорта				8	
4	Основные направления в развитии спортивного движения				6	
5	Факторы, влияющие на динамику спортивных достижений		2		6	
<b>Итого по модулю 1:</b>			2	2	32	36
<b>Модуль 2. Спортивная тренировка</b>						
1	Цели и задачи спортивной тренировки	1	2		10	Устный опрос, письменный опрос, написание реферата
2	Средства и методы спортивной тренировки			2	10	
3	Принципы спортивной тренировки			2	10	
<b>Итого по модулю 2:</b>			2	4	30	36
<b>Модуль 3. Основные стороны спортивной подготовки</b>						
1	Техническая подготовка	1	2		4	Устный опрос, письменный опрос, написание реферата
2	Тактическая подготовка			2	4	
3	Физическая подготовка			2	6	
4	Психическая подготовка				6	
5	Интегральная подготовка				6	
<b>Подготовка к зачету:</b>					4	
<b>Итого по модулю 3:</b>			2	4	30	36
<b>Модуль 4. Система спортивной подготовки</b>						
1	Спортивная подготовка как многолетний процесс	2	2		6	Устный опрос, письменный опрос, написание реферата
2	Построение тренировки в малых циклах (микроциклах)				10	

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа в т.ч. экзамен	
3	Построение тренировки в средних циклах (мезоциклах)				10	
4	Построение тренировки в больших циклах (макроциклах)			2	6	
	<b>Итого по модулю 4:</b>		2	2	32	36
<b>Модуль 5. Планирование в подготовке спортсмена</b>						
1	Документы планирования	2	2		16	Устный опрос, письменный опрос, написание реферата
2	Планирование на разных этапах спортивной подготовки			2	16	
	<b>Итого по модулю 5:</b>			2	2	
<b>Модуль 6. Комплексный контроль и учет в подготовке спортсмена</b>						
1	Контроль за соревновательными и тренировочными воздействиями	2	2		6	Устный опрос, письменный опрос, написание реферата
2	Контроль за состоянием подготовленности спортсмена			2	5	
3	Контроль за факторами внешней среды				6	
4	Учет в процессе спортивной тренировки				6	
	<b>Подготовка к экзамену:</b>				9	
	<b>Итого по модулю 6:</b>		2	2	32	36
	<b>ИТОГО:</b>		12	16	188	216

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

#### 4.3.1. Содержание занятий по дисциплине.

##### Модуль 1. Общая характеристика спорта

##### Тема 1. Спорт как социальное явление

1. Физическая культура и спорт — составляющие общей культуры общества
2. Общие понятия теории физической культуры
3. Физическая культура личности
4. Ценности физической культуры
5. Физическая культура студентов
6. Система подготовки спортсмена

##### Тема 2. Социальные функции спорта

1. Соревновательно-эталонная функция.
2. Эвристически-достиженческая функция.
3. лично-направленного воспитания, обучения и развития.
4. Оздоровительно-рекреативная функция.
5. Эмоционально-зрелищная функция.
6. Функция социальной интеграции и социализации личности.
7. Коммуникативная функция.
8. Экономическая функция.

### **Тема 3. Особенности современного этапа развития спорта**

1. Спорт высших достижений.
2. Современные тенденции развития спорта.
3. Профессионализация спорта.

### **Тема 4. Основные направления в развитии спортивного движения**

1. Массовый общедоступный спорт.
2. Школьный спорт, студенческий спорт.
3. Профессионально-прикладной спорт.
4. Кондиционный спорт.
5. Оздоровительно-рекреативный спорт.
6. Адаптивный спорт.
7. Спорт высших достижений.

### **Тема 5. Факторы, влияющие на динамику спортивных достижений**

1. Индивидуальная одаренность спортсмена.
2. Степень подготовленности к спортивному достижению.
3. Эффективность системы подготовки спортсмена.
4. Размах спортивного движения и обеспечение его кадрами.
5. Социальные условия развития спортивного движения и его экономическое обеспечение.

## **Модуль 2. Спортивная тренировка**

### **Тема 1. Цели и задачи спортивной тренировки**

1. Понятие спортивная тренировка. Цель спортивной тренировки.
2. Задачи спортивной тренировки.
3. «Тренированность», «подготовленность», «спортивная форма».

### **Тема 2. Средства и методы спортивной тренировки**

1. Соревновательные упражнения.
2. Специально подготовительные упражнения
3. Общеподготовительные упражнения
4. Методы, направленные на овладение знаниями.
5. Методы, направленные на овладение двигательными умениями и навыками.
6. Методы, направленные преимущественно на развитие двигательных способностей.

### **Тема 3. Принципы спортивной тренировки**

1. Единство общей и специальной подготовки.
2. Непрерывность тренировочного процесса.
3. Единство постепенности и предельности в наращивании тренировочных нагрузок.
4. Цикличность тренировочного процесса.
5. Возрастная адекватность многолетней спортивной деятельности.

## **Модуль 3. Основные стороны спортивной подготовки**

### **Тема 1. Техническая подготовка**

1. Понятие и задачи технической подготовки.
2. Требования технической подготовки.
3. Общая техническая подготовка.
4. Специальная техническая подготовка.
5. Средства и методы технической подготовки.

### **Тема 2. Тактическая подготовка**

1. Понятие и задачи тактической подготовки.
2. Требования тактической подготовки.
3. Общая тактическая подготовка.
4. Специальная тактическая подготовка.
5. Средства и методы тактической подготовки.

### **Тема 3. Физическая подготовка**

1. Понятие и задачи физической подготовки.
2. Требования физической подготовки.
3. Общая физическая подготовка.
4. Специальная физическая подготовка.
5. Средства и методы физической подготовки.

### **Тема 4. Психическая подготовка**

1. Понятие и задачи психической подготовки.
2. Требования психической подготовки.
3. Общая психическая подготовка.
4. Психическую подготовку к конкретному соревнованию.
5. Средства и методы психической подготовки.

### **Тема 5. Интегральная подготовка**

1. Понятие и задачи интегральной подготовки.
2. Требования интегральной подготовки.
3. Система интеграции в тренировке и целостной игровой и соревновательной деятельности в спортивных играх.
4. Средства и методы интегральной подготовки.

## **Модуль 4. Система спортивной подготовки**

### **Тема 1. Спортивная подготовка как многолетний процесс**

1. Структура тренировки.
2. Этап предварительной подготовки.
3. Этап начальной спортивной специализации.
4. Этап углубленной специализации в избранном виде спорта.
5. Этап спортивного совершенствования.

### **Тема 2. Построение тренировки в малых циклах (микроциклах)**

1. Внешние признаки микроцикла.
2. Втягивающие микроциклы.
3. Базовые микроциклы (общеподготовительные).
4. Контрольно-подготовительные микроциклы.
5. Модельные микроциклы.

6. Подводящие микроциклы.
7. Восстановительные микроциклы.
8. Соревновательные микроциклы.

### **Тема 3. Построение тренировки в средних циклах (мезоциклах)**

1. Внешние признаки мезоцикла.
2. Втягивающие мезоциклы.
3. Базовые мезоциклы (общеподготовительные).
4. Контрольно-подготовительные мезоциклы.
5. Подводящие мезоциклы.
6. Восстановительные мезоциклы.
7. Соревновательные мезоциклы.

### **Тема 4. Построение тренировки в больших циклах (макроциклах)**

1. Построение тренировки в многолетних макроциклах.
2. Построение тренировки в годовых циклах.
3. Этапы построения тренировочного процесса в макроциклах.

## **Модуль 5. Планирование в подготовке спортсмена**

### **Тема 1. Документы планирования**

1. Этапы планирования.
2. Документы перспективного планирования.
3. Документы текущего планирования.
4. Документы оперативного планирования.

### **Тема 2. Планирование на разных этапах спортивной подготовки**

1. Технология планирования процесса спортивной подготовки.
2. Перспективное планирование.
3. Планирование в годовом цикле.
4. Оперативное планирование.

## **Модуль 6. Комплексный контроль и учет в подготовке спортсмена**

### **Тема 1. Контроль за соревновательными и тренировочными воздействиями**

1. Комплексный контроль.
2. Группы тестов комплексного контроля.
3. Виды комплексного контроля.

### **Тема 2. Контроль за состоянием подготовленности спортсмена**

1. Контроль за результатами соревнований.
2. Измерение и оценка эффективности соревновательной деятельности.
3. Контроль за тренировочными воздействиями.
4. Оценка специальной физической подготовленности.
5. Оценка технической подготовленности.
6. Оценка тактической подготовленности.

### **Тема 3. Контроль за факторами внешней среды**

1. Климат конкретной географической местности и степень адаптации к этим условиям.
2. Состояние спортивного сооружения или соревновательных трасс.
3. Качество спортивного инвентаря и оборудования, защитных сооружений.
4. Поведение зрителей.

5. Социально-психологическая обстановка в местах размещения спортсменов.
6. Объективность судейства.
7. Продолжительность переездов, условий размещения, питания и отдыха спортсменов.

#### **Тема 4. Учет в процессе спортивной тренировки**

1. Предварительный учет.
2. Текущий учет.
3. Оперативный учет.
4. Документы учета.

#### **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, профиль «Управление системой подготовки спортсменов», для реализации данной программы предусматривает проведение лекционных и практических занятий. Обеспечивая единство теоретической и технологической подготовки, в процессе обучения используются разнообразные активные технологии работы:

- практические имитационные игровые занятия, направленные на моделирование (проектирование) предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности.

В ходе практических имитационных игровых занятий применяются имитационные методы (при реализации которых обучаемые должны играть определённые роли), которые позволяют наиболее эффективно усвоить материал и достигается существенное приближение учебного процесса к тактической производственной деятельности.

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Самостоятельная работа, является одним из основных видов деятельности студента, которая включает в себя изучение лекционного материала по Теории и методике спортивной подготовки, учебников и учебных пособий по Теории и методике спортивной подготовки, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной Теории и методике спортивной подготовки следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебников по Теории и методике спортивной подготовки. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект.

Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Виды и формы сдачи заданий для СРС

#### **Темы рефератов (докладов)**

1. Основные тенденции развития спорта и системы спортивной подготовки.
2. Спортивные результаты как атрибут спорта. Факторы и тенденции их динамики.
3. Социальные функции спорта и направления спортивного движения в обществе.
4. Система спортивных соревнований (на примере конкретного вида спорта). Соревновательная нагрузка в виде спорта. Нагрузка соревновательного упражнения.
5. Содержание и особенности соревновательной деятельности спортсмена (на примере конкретного вида спорта).

6. Обоснование использования соревнований в совершенствовании тактической подготовки спортсмена (на примере конкретного вида спорта).
7. Средства и методы спортивной тренировки (на примере конкретного вида спорта).
8. Тренировочные и соревновательные нагрузки, их классификация и компоненты (на примере конкретного вида спорта).
9. Основные разделы в подготовке спортсмена. Стороны подготовленности, определяющие уровень спортивных достижений на различных этапах подготовки (на примере конкретного вида спорта).
10. Методика воспитания силовых способностей у спортсменов (на примере конкретного вида спорта).
11. Особенности средств подготовки на этапах годичного цикла, в многолетней подготовке спортсмена (на примере конкретного вида спорта).
12. Задачи и содержание специальной технической подготовки спортсмена (на примере конкретного вида спорта).
13. Задачи и содержание специальной тактической подготовки спортсмена (на примере конкретного вида спорта).
14. Задачи и содержание специальной психологической подготовки спортсмена (на примере конкретного вида спорта).
15. Тренировка сознания как фактор совершенствования спортивной деятельности (на примере конкретного вида спорта).
16. Интегральная подготовленность и основы интегральной подготовки (на примере конкретного вида спорта).
17. Обоснование построения тренировочных нагрузок с юными спортсменами на этапе начальной спортивной специализации (углубленной тренировки, спортивного совершенствования) (на примере конкретного вида спорта).
18. Отбор и ориентация спортсмена в многолетней подготовке. Отбор спортсмена в группы НП, УТГ, ГСС.
19. Обоснование содержания и форм спортивного отбора в видах спорта (на примере конкретного вида спорта).
20. Контроль физических качеств спортсмена (на примере конкретного вида спорта).
21. Контроль соревновательной деятельности в виде спорта.
22. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок в виде спорта.
23. Средства восстановления и стимуляции работоспособности в подготовке спортсмена (на примере конкретного вида спорта).
24. Тренажеры в системе спортивной подготовки. Диагностическая и управляющая аппаратура в подготовке спортсмена (на примере конкретного вида спорта).

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **7.1. Типовые контрольные задания**

#### **Вопросы для контроля и самоконтроля.**

##### **Вопросы к зачету**

1. Сравнительная характеристика понятиям «физическая культура» и «спорт».
2. Социальное значение спорта.
3. Краткая характеристика понятий «соревнования», «спортивная деятельность», «соревновательная деятельность», «спортивное достижение».
4. Классификация видов спорта исходя из особенностей предмета состязаний и характера двигательной активности.
5. Социальные функции присущие спорту.
6. В чем заключается соревновательно-эталонная функция спорта?
7. Какие функции спорта относят к социально-общественным и в чем они проявляются?

8. Характеристика современного этапа развития спорта.
9. Направления развития спортивного движения.
10. Факторы, влияющие на динамику спортивных достижений.
11. Что понимают под спортивной тренировкой?
12. Какие задачи решаются в процессе спортивной тренировки?
13. Что является средствами спортивной тренировки?
14. Какие методы применяются в спортивной тренировке?
15. Принципы спортивной тренировки.
16. Что представляет собой принцип «направленность на максимально возможные достижения, углубленная специализация и индивидуализация»?
17. В чем сущность принципов «единство общей и специальной подготовки» и «непрерывность тренировочного процесса»?
18. Что представляют собой принципы «единство постепенности и предельности в наращивании тренировочных нагрузок», «волнообразность динамики нагрузок»?
19. В чем сущность принципа «возрастной адекватности многолетней спортивной деятельности»?
20. Стороны подготовки, входящие в содержание спортивной тренировки.
21. Каким требованиям должна соответствовать техника спортсмена?
22. Основные положения стабилизации спортивных навыков.
23. Факторы и условия, способствующие повышению помехоустойчивости сформированных навыков.
24. Этапы технической подготовки в каждом большом цикле подготовки спортсмена.
25. Что понимают под тактической подготовкой?
26. В чем заключаются задачи тактической подготовки?
27. Каковы специфические средства и методы тактической подготовки?
28. Содержание физической подготовки.
29. Определение и содержание психической подготовки?
30. Определение и содержание интегральной подготовки?

### **Вопросы к экзамену**

1. Сравнительная характеристика понятиям «физическая культура» и «спорт».
2. Социальное значение спорта.
3. Краткая характеристика понятий «соревнования», «спортивная деятельность», «соревновательная деятельность», «спортивное достижение».
4. Классификация видов спорта исходя из особенностей предмета состязаний и характера двигательной активности.
5. Социальные функции присущие спорту.
6. В чем заключается соревновательно-эталонная функция спорта?
7. Какие функции спорта относят к социально-общественным и в чем они проявляются?
8. Характеристика современного этапа развития спорта.
9. Направления развития спортивного движения.
10. Факторы, влияющие на динамику спортивных достижений.
11. Что понимают под спортивной тренировкой?
12. Какие задачи решаются в процессе спортивной тренировки?
13. Что является средствами спортивной тренировки?
14. Какие методы применяются в спортивной тренировке?
15. Принципы спортивной тренировки.
16. Что представляет собой принцип «направленность на максимально возможные достижения, углубленная специализация и индивидуализация»?
17. В чем сущность принципов «единство общей и специальной подготовки» и «непрерывность тренировочного процесса»?

18. Что представляют собой принципы «единство постепенности и предельности в наращивании тренировочных нагрузок», «волнообразность динамики нагрузок»
19. В чем сущность принципа «возрастной адекватности многолетней спортивной деятельности»?
20. Стороны подготовки, входящие в содержание спортивной тренировки.
21. Каким требованиям должна соответствовать техника спортсмена?
22. Основные положения стабилизации спортивных навыков.
23. Факторы и условия, способствующие повышению помехоустойчивости сформированных навыков.
24. Этапы технической подготовки в каждом большом цикле подготовки спортсмена.
25. Что понимают под тактической подготовкой?
26. В чем заключаются задачи тактической подготовки?
27. Каковы специфические средства и методы тактической подготовки?
28. Содержание физической подготовки.
29. Определение и содержание психической подготовки?
30. Определение и содержание интегральной подготовки?
31. Характеристика структуры спортивной тренировки.
32. Какие факторы и методические положения следует учитывать при построении многолетней спортивной тренировки?
33. Характеристика этапов многолетней подготовки.
34. Микроциклы и их краткая характеристика.
35. Типовые мезоциклы и их краткая характеристика.
36. В чем особенность построение тренировки в годичных циклах?
37. Содержание подготовительного, соревновательного и переходного периодов.
38. Что понимается под технологией планирования процесса спортивной подготовки?
39. Охарактеризовать документы перспективного планирования.
40. Характеристику документам текущего планирования.
41. Содержание перспективного планирования.
42. Какие закономерности следует учитывать при планировании годичного цикла?
43. Какие организационно-методические положения необходимо учитывать при разработке годичных планов?
44. Что предполагает оперативное планирование и как оно осуществляется?
45. Дать определение и раскрыть понятие «комплексный контроль».
46. Что входит в содержание контроля за соревновательными и тренировочными воздействиями?
47. Что входит в содержание контроля за состоянием подготовленности спортсмена?
48. Какие факторы внешней среды следует учитывать в тренировочном процессе?
49. Какое значение имеет система учета в процессе спортивной тренировки? Раскрыть содержание этапного, текущего и оперативного учета.

## **7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 30% и промежуточного контроля - 70%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов
- участие на практических занятиях – 15 баллов
- выполнение самостоятельной работы – 10 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- контрольная работа - 70 баллов

### **Критерии оценки посещения занятий**

Оценка выставляется в соответствии с процентом занятий, которые посетил студент из всего количества аудиторных занятий, предусмотренных дисциплиной.

### **Критерии оценки участия на практических занятиях (устный опрос)**

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания устного опроса:

86-100 баллов ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

66-85 баллов ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для 86-100 баллов, но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

51-65 балл ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

0-50 баллов ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

### **Критерии оценки контрольной работы**

Письменная контрольная работа состоит из трех теоретических вопросов:

86-100 баллов – студент, показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, самостоятельно ответил на вопросы, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично; показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач.

66-85 баллов – студент, показал полное знание учебного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший ответивший на вопросы; показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач.

51-65 балл – студент, обнаруживший знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, самостоятельно выполнивший задания, однако допустивший некоторые погрешности при ответе на вопросы;

0-50 баллов – выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебного материала, не выполнившему задания, допустившему принципиальные ошибки при ответе на вопросы, продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач.

### **Критерии оценки самостоятельной работы (подготовка реферата)**

Основными показателями оценки выполненной студентом и представленной для проверки самостоятельной работы являются:

1. Степень соответствия выполненного задания поставленным целям, задачам и требованиям;
2. Оформление, структурирование реферата;
3. Уникальность выполненной работы (отличие от работ коллег);
4. Успешные ответы на контрольные вопросы.

Критерии оценки самостоятельной работы:

86-100 баллов – студент правильно выполнил индивидуальное самостоятельное задание. Показал отличное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите.

66-85 баллов - студент выполнил индивидуальное самостоятельное задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите.

51-65 балл – студент выполнил индивидуальное самостоятельное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей.

0-50 баллов – при выполнении индивидуального самостоятельного задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.

### **Критерии оценки экзамена**

Экзаменационный билет состоит из теоретических вопросов из курса лекций и практических работ – 100 баллов.

Проверка качества подготовки студентов на экзаменах заканчивается выставлением отметок по принятой пятибалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

86-100 баллов - оценка «отлично» - студент владеет знаниями по дисциплине «Педагогика физической культуры» в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы; хорошо знаком с основной литературой; увязывает теоретические аспекты дисциплины с прикладными задачами исследования операций и методов оптимизации.

66-85 баллов - оценка «хорошо» – студент владеет знаниями дисциплины «Педагогика физической культуры» почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

51-65 балл - оценка «удовлетворительно» - студент владеет основным объемом знаний по дисциплине «Педагогика физической культуры»; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

0-50 баллов – оценка «неудовлетворительно» - студент не освоил обязательного минимума знаний дисциплины «Педагогика физической культуры», не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

а) адрес сайта курса

1. <http://elib.dgu.ru>

2. <http://edu.icc.dgu.ru>

б) основная литература:

1. Шиндина, И.В. Теория и методика физической культуры и спорта: учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.В. Шиндина, Е.А. Шуняева. - Электрон. дан. - Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2015. - 203 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74503>.

2. Гордон, С.М. Спортивная тренировка : научно-методическое пособие [Электронный ресурс] : науч.-метод. пособие - Электрон. дан. - Москва : Физическая культура, 2008. - 256 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/9159>. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74510>

б) дополнительная литература:

1. Минникаева, Н.В. Теория и методика физической культуры (избранные лекции) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Минникаева, С.В. Шабашева. - Электрон. дан. - Кемерово: КемГУ, 2016. - 144 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92362>.

2. Беженцева, Л.М. Основы методики физического воспитания: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.М. Беженцева, Л.И. Беженцева. - Электрон. дан. - Томск : ТГУ, 2009. - 160 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44216>.

3. Иорданская, Ф.А. Мониторинг функциональной подготовленности юных спортсменов - резерва спорта высших достижений [Электронный ресурс] : монография - Электрон. дан. - Москва : Советский спорт, 2011. - 142 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4092>.

4. Новиков, А.А. Основы спортивного мастерства [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - Москва : Советский спорт, 2012. - 256 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/10848>.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1999 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. – Яз. рус, англ.

2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>

3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Для изучения теоретического курса студентам необходимо использовать лекционный материал, учебники и учебные пособия из списка основной и дополнительной литературы, интернет источники. По дисциплине «Теория и методика спортивной подготовки» в конце каждого модуля проводится контрольная работа. Рабочей программой дисциплины «Теория и методика спортивной подготовки» предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 175 час. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

– чтение студентами рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;

– выполнение индивидуальных заданий;

– подготовку к контрольным работам, экзамену.

С самого начала изучения дисциплины студент должен четко уяснить, что без систематической самостоятельной работы успех невозможен. Эта работа должна регулярно начинаться сразу после лекционных занятий, для закрепления только что пройденного материала. После усвоения теоретического материала можно приступить к самостоятельному решению задач из учебников и пособий, входящих в список основной литературы.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Реализация дисциплины осуществляется с применением прикладных программных продуктов общего назначения: MS PowerPoint, Adobe Acrobat Reader, средства просмотра изображений.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Реализация учебной дисциплины требует наличия типовой учебной аудитории с возможностью подключения технических средств. Учебная аудитория должна иметь следующее оборудование: компьютер, медиа-проектор, экран.