

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Экономический факультет

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«УЧЕТНЫЕ МОДЕЛИ В СТРАНАХ ЕВРОСОЮЗА»**

**Кафедра бухгалтерского учета экономического факультета**

Образовательная программа  
**38.04.01 - Экономика**

Профиль подготовки  
**«Учет, анализ и аудит»**

Уровень высшего образования  
**Магистратура**

Форма обучения  
**Очная, очно-заочная**

Статус дисциплины:  
**Входит в факультативную часть ОПОП**

Рабочая программа дисциплины «Учетные модели в странах Евросоюза» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика от «11» августа 2020 г. №939.

Разработчик (и): кафедра бухгалтерского учёта, Омарова О.Ф., к.э.н., профессор.



Рабочая программа дисциплины одобрена:

На заседании кафедры бухгалтерского учета от « 22 » 02 2022 г., протокол №6

Зав. кафедрой  Шахбанов Р.Б.

(подпись)

На заседании Методической комиссии экономического факультета от «3» марта 2022 г. протокол № 7

Председатель  Сулейманова Д.А.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением « 26 » марта 2022 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ:

Раздел программы	Стр.
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	6
5. Образовательные технологии	12
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	12
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	14
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	20
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	20
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	21
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	21
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Б1.В.ОД.16 «Учетные модели в странах Евросоюза» входит в факультативную часть дисциплин магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика», программа «Учет, анализ и аудит».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой бухгалтерского учета.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением важнейших международных учетных принципов, методики финансового и управленческого учета в различных странах, процесса формирования учетно-отчетной информации на основе отражения хозяйственных операций, типовых форм бухгалтерских балансов и отчетов, планов счетов.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных УК-9, ПК-5, ПК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия и самостоятельную работу студентов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, предоставления докладов, участия в дискуссиях, теста и коллоквиума, промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 1 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

### Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							Самостоятельная работа	Контроль	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	Всего	в том числе								
		Контактная работа обучающихся с преподавателем								
		Всего	из них							
Лекции	Лабораторные занятия		Практические занятия	Консультации и						
3	36	14	14	-	-	-	22		Зачет	

### Очно-заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:									
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем								
		всего	из них							
Лекции			Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации				
3	36	14	14	-	-	-	-	22	Зачет	

### 1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Учетные модели в странах Евросоюза» является:

- изучение важнейших международных учетных принципов
- изучение методики финансового и управленческого учета в различных странах, процесса формирования учетно-отчетной информации на основе отражения хозяйственных операций, типовых форм бухгалтерских балансов и отчетов, планов счетов.

- воспитание у студентов чувства ответственности, закладка нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения, способностей придерживаться законов и норм поведения, принятых в обществе и в своей профессиональной среде.

Кроме того, данная дисциплина формирует представление о наиболее актуальных проблемах развития бухгалтерского учета в зарубежных странах, о современных тенденциях и отношениях, возникающих в различных отраслях и секторах экономики.

Задачами дисциплины «Учетные модели в странах Евросоюза» являются: расширение и углубление фундаментальных знаний в области бухгалтерского учета в различных странах; обучение навыкам работы с нормативными правовыми актами, регулирующими сферу учета в зарубежных странах.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Учетные модели в странах Евросоюза» входит в состав факультативной части ОПОП магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика», профиль «Учет, анализ и аудит».

Изучение дисциплины «Учетные модели в странах Евросоюза» является основой дальнейшего освоения таких дисциплин, как:

- Бухгалтерский учет ВЭД
- Управленческий учет

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Собирает данные, обоснованные экономическими решениями	<b>Знает:</b> теоретические основы уважительного отношения к историческому наследию <b>Умеет:</b> демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и	Устный опрос, письменный опрос, выполнение кейс-заданий, написание реферата, мини-конференция

	УК-9. 2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям, а также финансовой грамотности	социокультурным традициям <b>Владеет:</b> способами осуществления уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям, а также финансовой грамотности	
ПК-5. Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-5.1. Собирает данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	<b>Знает:</b> -методы сбора данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях <b>Умеет:</b> -выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей <b>Владеет:</b> -навыками анализа и интерпретации отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Устный опрос, письменный опрос, выполнение кейс-заданий, написание реферата, мини-конференция
	ПК-5.2. анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	<b>Знает:</b> - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства <b>Умеет:</b> - прогнозировать на основе макроэкономических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических	

		<p>процессов и явлений на макроуровне</p> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и интерпретации статистических данных о социально - экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально - экономических показателей</li> </ul>	
<p>ПК-6. способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и /или аналитический отчет</p>	<p>ПК-6.1. Собирает информацию, необходимую для первичного экономического отчета</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>собирать необходимую информацию для первичного экономического отчета</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выявлять тенденции изменения социально - экономических показателей используя необходимые отечественные и зарубежные источники информации</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методами и приемами экономического анализа необходимых данных для подготовки информационного обзора или аналитического отчета</li> </ul>	<p>Устный опрос, письменный опрос, выполнение кейс-заданий, написание реферата, мини-конференция</p>
	<p>ПК- 6.2. Способен на базе, отечественных и зарубежных источников, проанализировать и подготовить информационный обзор или аналитический отчет</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей для</li> </ul>	

		подготовки аналитического отчета <b>Владеет:</b> методами и приемами экономического анализа отечественных и зарубежных источников информации, необходимых для подготовки информационного обзора и /или аналитического отчета	
--	--	---	--

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 1 зачетные единицы, 36 академических часа

4.2. Структура дисциплины

4.2.1. Структура дисциплины по очной форме

№ п/ п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости ( <i>по неделям семестра</i> ) Форма промежуточной аттестации ( <i>по семестрам</i> )
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа, контроль	
<b>Модуль 1. Теоретические основы организации бухгалтерского учета за рубежом</b>								
1	Сущность и характеристика международной системы учета и отчетности	3	1	2	-	-	2	Контрольный опрос, тестирование, доклады.
2	Теория и методика организации финансового учета в зарубежных странах	3	2	2	-	-	2	Контрольный опрос, тест, доклады, ситуации,
3	Организация управленческого учета в зарубежных странах	3	3	2	-	-	4	Контрольный опрос, тест, доклады, ситуации,
	Итого по модулю 1	3	1-3	6	-	-	8	Контрольная работа
<b>Модуль 2. Особенности бухгалтерского учета в отдельных странах</b>								



4	Формирование и регулирование бухгалтерского учета в США	3	4	2	-	-	4	Контрольный опрос, тест, доклады, Ситуации,
5	Особенности бухгалтерского учета во Франции	3	5	2	-	-	4	Контрольный опрос, тест, доклады, ситуации,
6	Формирование и регулирование бухгалтерского учета в Германии	3	6	2	-	-	4	Контрольный опрос, тест, доклады, ситуации
7	Бухгалтерский учет в Италии	3	7	2	-	-	2	Мини-конференция
	Итого по модулю 2.	3	7	8	-	-	14	Контрольная работа
	ИТОГО	3	1-7	14	-	-	22	Дифференцированный зачет с оценкой (72)

Объем дисциплины составляет 1 зачетные единицы, 36 академических часа

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

#### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

#### **Модуль 1. Теоретические основы организации бухгалтерского учета за рубежом**

##### **Тема 1. Сущность и характеристика международной системы учета и отчетности**

Информация для управления. Виды информации. Бухгалтерский учет. Функция бухгалтерского учета. Система бухгалтерского учета за рубежом. Принципы бухгалтерского учета. Критерии учетных принципов. Общепринятые принципы бухгалтерского учета. Национальные и межнациональные системы бухгалтерского учета. Основные показатели национальной системы бухгалтерского учета. Комитет международных стандартов учета (КМСУ). Международные стандарты учета. План счетов бухгалтерского учета. Финансовая отчетность. Степень влияния законодательства на организацию бухгалтерского учета. Модели бухгалтерского учета. Британо-американская модель. Континентальная модель. Южноамериканская модель. Исламская модель. Интернациональная модель.

Международные учетные системы - Международная система бухгалтерского учета. Транснациональная финансовая отчетность. Международные и региональные организации согласования бухгалтерских стандартов. Метод «затраты - выпуск».

Международное законодательство по бухгалтерскому учету четвертая Директива ЕЭС. Седьмая Директива ЕЭС. Восьмая Директива ЕЭС.

##### **Тема 2. Теория и методика организации финансового учета в зарубежных странах**

Финансовый учет. Управленческий учет. Основные задачи финансового учета. Основные задачи управленческого учета. Отличия финансового и управленческого учета.

Объекты финансового учета и их классификация.

Классификация счетов по элементам основного бухгалтерского управления. Счета активов. Счета финансовых обязательств. Счета капитала собственника. Счета доходов. Счета расходов (затрат). Разделение счетов на группу реальных, группу номинальных и группу смешанных счетов.

Классификация счетов на основе форм финансовой отчетности. Счета бухгалтерского баланса. Счета отчета о прибылях.

Региональные планы счетов: план счетов ЕЭС, план счетов Организации африканского единства, план счетов Латиноамериканских государств. План счетов Франции. План счетов США.

Особенности учета отдельных объектов.

Учетные регистры и порядок их составления. Основные элементы учетно-аналитической системы. Стадии процесса отражение в учете хозяйственных операций. Учетно-аналитический цикл. Основные этапы формирования учетной информации на зарубежных предприятиях. Регистрационные журналы. Основные специальные регистрационные журналы. Сводные журналы синтетических бухгалтерских счетов. Последовательность отражения хозяйственных операций в учетных регистрах.

Регулирующие проводки процесс закрытия счетов доходов и расходов. Разработочная тетрадь-таблица. Составление основных форм финансовой отчетности.

### **Тема 3. Организация управленческого учета на предприятиях зарубежных стран**

Управленческий учет. Задачи управленческой бухгалтерии. Главная задача высшего управленческого звена корпорации.

Организационная структура корпорации и ее влияние на формирование управленческой информации. Способы организации деятельности корпорации: выделение самостоятельного подразделения по международным операциям, разделение деятельности по производственно-технологическим направлениям, разделение деятельности по функциональному признаку, разделение деятельности по региональному признаку использование матричной организационной структуры управления.

Возможные доходы к организации бизнеса за рубежом: этноцентрический, полицентрический, геоцентрический.

Организация учетной информационной системы.

Классификация производственных затрат и особенности их управленческого учета. Учет товарно-материальных ценностей. Главная цель управления запасами. Документальный учет ТМЦ. Методы оценки отпущенных материалов. Бухгалтерский учет ТМЦ.

Учет расходов на оплату труда.

Состав расходов на оплату труда в зарубежных странах. Классификация заработной платы. Документирование учета заработной платы. Методики распределения расходов на заработную плату. Бухгалтерский учет расходов на оплату труда.

Учет накладных расходов. Виды накладных расходов. Методы распределения накладных расходов. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.

## **Модуль 2. Особенности бухгалтерского учета в отдельных странах**

### **Тема 4. Формирование и регулирование бухгалтерского учета в США**

Три периода становления современной системы бухгалтерского учета в США. Нормативное регулирование учета в США. Принципы ведения учета в США. Цели финансовой отчетности. Характеристика информации требование к процессу подготовки информации: допущение, собственно основные принципы или методики и требования.

Допущения: единого изолированного предприятия, непрерывности, использование денежного измерителя, периодичности.

Основные принципы (методы) учета: себестоимости, начислений, соответствия (соотнесения), полного раскрытия информации.

Требования: определения соотношения издержки – выгоды, существенности, консерватизма или осторожности.

Документооборот и ведение учетных регистров в США. Хранения документов. Журнальная форма учета. Финансовая отчетность предприятий в США. Бухгалтерский баланс. Формы отчета о результатах хозяйственной деятельности. Состав доходов. Состав расходов. Отчет о движении

денежных средств. Анкеты. Пояснительная записка. Заключение аудитора. Представления отчетности.

Подготовка бухгалтеров и бухгалтерская профессия в США.

### **Тема 5. Особенности бухгалтерского учета во Франции**

Особенности нормативного регулирования учета во Франции.

Регулирование государством. Национальный план счетов Франции (PCG). Структура плана счетов. Основные учетные принципы.

Особенности отражения в учете отдельных объектов – основные средства, арендованные активы, гудвил, нематериальные активы, материальные запасы, резервы, обязательства.

Состав и содержание финансовой отчетности. Состав годового отчета. Состав консолидированной отчетности.

### **Тема 6. Формирование и регулирование бухгалтерского учета в Германии**

Регулирование бухгалтерского учета в Германии. Особенности бухгалтерской организации. Нормативное регулирование бухгалтерского учета.

Особенности учета отдельных объектов – основные средства, финансовые вложения, гудвил, материальные запасы, незавершенное производство, расчеты с дебиторами и кредиторами, капитал. Специальные статьи.

Формы и содержание финансовой отчетности. Особенности учета в Германии. Состав финансовой отчетности. Структура германского баланса. Затратный и функциональный форматы отчета о прибылях и убытках.

### **Тема 7. Бухгалтерский учет в Италии**

Нормативное регулирование бухгалтерского учета. Реформы учета. Особенности бухгалтерского учета. Финансовая отчетность. Минимальный состав информации, который должен содержаться в пояснительной записке. Оценка статей баланса. Консолидированная отчетность. Налогообложение.

## 5. Образовательные технологии

Для проведения лекционных занятий используются различные образовательные технологии.

При ведении практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, метод малых групп и т.п.

При ведении занятий определенное количество часов отведено интерактивным формам. Лекции при этом проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как дискуссия, проблемная лекция и т.п. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: дебаты, круглый стол, мини-конференция и т.п.

К участию в проведении интерактивных практических занятий привлекаются представители российских компаний, государственных и общественных организаций (практикующее бухгалтера).

Кроме того, в процессе изучения дисциплины с целью повышения качества обучения предполагается организация научно-исследовательской работы студентов.

Вузовская лекция должна выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

**Информационная функция** лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

**Мотивационная функция** должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачить студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы.

**Воспитательная функция** ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения.

**Обучающая функция** реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой.

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- расширение и закрепление знаний, полученных на лекционных, семинарских, практических занятиях;
- освоение части учебной программы, по которой не предусмотрены аудиторские занятия;
- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;
- развитие навыков работы с дополнительными литературными источниками;
- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;

Основными видами самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Бухгалтерский учет в зарубежных странах» выступают следующие:

- 1) проработка лекционного материала;
- 2) работа со статистическими и аналитическими данными;
- 3) работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- 4) выполнение кейс-заданий и решение задач;
- 5) написание рефератов.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методич. обеспечение
1.	Подготовка к практическим занятиям, контрольной работе, подготовка реферата, доклада	Написание контрольной работы, прием доклада, выступление с докладами и оценка качества их исполнения	См. разделы 6.1, 6.2
2.	Подготовка к дифференцированному зачету с оценкой	Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	См. разделы 7 данного документа

### **Примерная тематика рефератов**

#### **Модуль 1. Теоретические основы организации бухгалтерского учета за рубежом.**

1. основополагающие принципы организации и ведения бухгалтерского учета за рубежом.
2. характеристика национальных и межнациональных систем бухгалтерского учета.
3. планы счетов бухгалтерского учета в зарубежных странах.
4. группировка моделей бухгалтерского учета.
5. Пути интернационализации экономики.
6. Региональные организации согласования бухгалтерских стандартов.
7. Международные организации согласования бухгалтерских стандартов.
8. Метод учета «затраты – выпуск».
9. Консолидированная финансовая отчетность.
10. 4-я Директива ЕЭС.
11. 7-я Директива ЕЭС.
12. 8-я Директива ЕЭС.
13. Классификация счетов по элементам основного бухгалтерского управления. 30.

#### Классификация счетов на основе форм финансовой отчетности.

14. характеристика и структура планов счетов ЕЭС.
15. План счетов предприятий США.
16. Основные этапы формирования учетной информации на зарубежных предприятиях.
17. Главный регистрационный журнал.
18. Порядок отражения хозяйственных операций в учетных регистрах.
19. Регулирующие проводки.
20. Процедура закрытия счетов.
21. Разработочная тетрадь-таблица.
22. Цели и задачи управленческого учета.
23. Организационная структура корпорации и ее влияние на формирование управленческой информации.
24. Способы организации деятельности корпорации.

#### **Модуль 2. Особенности бухгалтерского учета в отдельных странах**

25. Цели финансовой отчетности в США.
26. Характеристики информации в США.
27. Требования к процессу подготовки информации.
28. Допущения информации в США.
29. Основные принципы (методы) учета в США.
30. Требования к информации в США.
31. Финансовая отчетность предприятий в США.
32. Бухгалтерский баланс предприятий США.
33. Отчет о прибылях и убытках США.
34. Отчет о движении денежных средств и отчет о движении акционерного капитала США.
35. Пояснительная записка к годовой отчетности США.
36. Бухгалтерская профессия в США.

37. Основные позиции иерархической структуры бухгалтерской фирмы США.
38. Основные позиции иерархической внутренней структуры ведения бухгалтерского учета на предприятиях США.
39. Основные виды бухгалтерской деятельности в США.
40. Формирование и регулирование бухгалтерского учета в Великобритании.
41. Бухгалтерская отчетность Великобритании. Отчет о движении собственного капитала.
42. Особенности нормативного регулирования учета во Франции.
43. Национальный план счетов Франции.
44. Состав и содержание финансовой отчетности Франции.
45. Регулирование бухгалтерского учета в Германии.
46. Особенности учета отдельных объектов в Германии.
47. Регулирование и реформирование бухгалтерского учета в Италии.
48. Бухгалтерская профессия в Италии.
49. Состав информации в пояснительной записке к годовому отчету Италии.

### **Рекомендации к последовательности выполнения реферата.**

1. Изучение проблемы по материалам учебной, периодической литературы и ресурсам Интернет
2. Согласовать название реферата.
3. Написать тезисы реферата по теме.
4. Выразить, чем интересна выбранная тема в наши дни.
5. Подготовить презентацию по выбранной теме.
6. Сделать сообщение на мини-конференции.

### **Вопросы учебной программы, подлежащие изучению самостоятельно:**

- Пути интернационализации экономики.
- Региональные организации согласования бухгалтерских стандартов.
- Международные организации согласования бухгалтерских стандартов.
- Метод учета «затраты – выпуск».
- Консолидированная финансовая отчетность.
- 4-я Директива ЕЭС.
- 7-я Директива ЕЭС.
- 8-я Директива ЕЭС.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **7.1. Типовые контрольные задания**

На практических занятиях студенты должны отвечать на контрольные вопросы, выполнять

выступать с докладами, решать тестовые задания. При этом практическое занятие проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Занятие может быть построено на материале одной лекции и на содержании обзорной лекции, а также по определенной теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого практического занятия – наличие элементов дискуссии, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами.

Подводя итоги занятия, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей.

В конце практического занятия рекомендуется дать оценку всего занятия.

Контрольный опрос на занятиях проводится по контрольным вопросам, раскрывающим содержание каждой темы. По наиболее важным темам предусмотрено выполнение рефератов (эссе).

Раздел дисциплины	Темы
Теоретические основы организации бухгалтерского учета за рубежом.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основопологающие принципы организации и ведения бухгалтерского учета за рубежом.</li> <li>2. Характеристика национальных и межнациональных систем бухгалтерского учета.</li> <li>3. Планы счетов бухгалтерского учета в зарубежных странах.</li> <li>4. Группировка моделей бухгалтерского учета.</li> <li>5. Пути интернационализации экономики.</li> <li>6. Региональные организации согласования бухгалтерских стандартов.</li> <li>7. Международные организации согласования бухгалтерских стандартов.</li> <li>8. Метод учета «затраты – выпуск».</li> <li>9. Консолидированная финансовая отчетность.</li> <li>10. 4-я Директива ЕЭС.</li> <li>11. 7-я Директива ЕЭС.</li> <li>12. 8-я Директива ЕЭС.</li> <li>13. Классификация счетов по элементам основного бухгалтерского управления. 30. Классификация счетов на основе форм финансовой отчетности.</li> <li>14. Характеристика и структура планов счетов ЕЭС.</li> <li>15. План счетов предприятий США.</li> <li>16. Основные этапы формирования учетной информации на зарубежных предприятиях.</li> <li>17. Главный регистрационный журнал.</li> <li>18. Порядок отражения хозяйственных операций в учетных регистрах.</li> <li>19. Регулирующие проводки.</li> <li>20. Процедура закрытия счетов.</li> <li>21. Разработочная тетрадь-таблица.</li> <li>22. Цели и задачи управленческого учета.</li> <li>23. Организационная структура корпорации и ее влияние на формирование управленческой информации.</li> </ol>

<p>Особенности бухгалтерского учета в отдельных странах</p>	<p>24. Способы организации деятельности корпорации.</p> <p>25. Цели финансовой отчетности в США.</p> <p>26. Характеристики информации в США.</p> <p>27. Требования к процессу подготовки информации.</p> <p>28. Допущения информации в США.</p> <p>29. Основные принципы (методы) учета в США.</p> <p>30. Требования к информации в США.</p> <p>31. Финансовая отчетность предприятий в США.</p> <p>32. Бухгалтерский баланс предприятий США.</p> <p>33. Отчет о прибылях и убытках США.</p> <p>34. Отчет о движении денежных средств и отчет о движении акционерного капитала США.</p> <p>35. Пояснительная записка к годовой отчетности США.</p> <p>36. Бухгалтерская профессия в США.</p> <p>37. Основные позиции иерархической структуры бухгалтерской фирмы США.</p> <p>38. Основные позиции иерархической внутренней структуры ведения бухгалтерского учета на предприятиях США.</p> <p>39. Основные виды бухгалтерской деятельности в США.</p> <p>40. Формирование и регулирование бухгалтерского учета в Великобритании.</p> <p>41. Бухгалтерская отчетность Великобритании. Отчет о движении собственного капитала.</p> <p>42. Особенности нормативного регулирования учета во Франции.</p> <p>43. Национальный план счетов Франции.</p> <p>44. Состав и содержание финансовой отчетности Франции.</p> <p>45. Регулирование бухгалтерского учета в Германии.</p> <p>46. Особенности учета отдельных объектов в Германии.</p> <p>48. Регулирование и реформирование бухгалтерского учета в Италии.</p> <p>49. Бухгалтерская профессия в Италии.</p> <p>50. Состав информации в пояснительной записке к годовому отчету Италии.</p>
---	--

### **Примерные тестовые задания для текущего контроля.**

#### **Модуль 1. Теоретические основы организации бухгалтерского учета за рубежом. ТЕМА 1. Сущность и характеристика международной системы учета и отчетности**

##### **Вариант 1**

1. Вновь нарождающиеся модели, это:

- а) исламская и интернациональная модели;
- б) южноамериканская и исламская модели;
- в) континентальная и интернациональная модели;
- г) британо-американская и континентальная модели.

2. К международным профессиональным организациям бухгалтерского учета относятся:

- а) Европейское экономическое сообщество и конфедерация бухгалтеров Азиатского и Тихоокеанского региона;
- б) Международный комитет по бухгалтерским стандартам и Федерация европейских бухгалтеров;
- в) Международная федерация бухгалтеров и Европейское экономическое сообщество;



- г) Международный комитет по бухгалтерским стандартам и Международная федерация бухгалтеров;
3. Какие обязанности берет на себя бухгалтерия в западной фирме?
- а) планового отдела;
  - б) отдела кадров;
  - в) службы маркетинга;
  - г) планового отдела и службы маркетинга.
4. Чем достигается совмещение обязанностей различных отделов предприятия бухгалтерией в западной фирме?
- а) высокой квалификацией бухгалтерских кадров;
  - б) количеством работников бухгалтерии;
  - в) объемом выполняемых операций (малым);
  - г) общими помещениями.
5. Укажите, что является общепринятым для систем бухгалтерского учета различных стран:
- а) единые формы финансовой отчетности;
  - б) наличие единого плана счетов;
  - в) выделение финансового и управленческого учета в рамках единого бухгалтерского учета;
  - г) наличие потока инструктивной информации.
6. Предмет бухгалтерского учета – это:
- а) хозяйственные средства по источникам образования;
  - б) хозяйственные средства по составу и размещению и по источникам их образования;
  - в) хозяйственные средства по составу и размещению;
  - г) хозяйственные операции, осуществляемые организацией.
7. Объект финансового имущества:
- а) имущество организаций, их обязательства и хозяйственные операции, осуществляемые организациями в процессе их деятельности;
  - б) хозяйственные средства по составу и размещению;
  - в) хозяйственные средства по источникам образования;
  - г) только имущество организаций.
8. Интернациональная модель:
- а) находится под влиянием богословских идей;
  - б) вытекает из потребности в международной согласованности учета;
  - в) применяется в странах, где хорошо развиты рынки ценных бумаг;
  - г) ориентирует учет на потребности государственных плановых органов.
9. Под транснациональной финансовой отчетностью понимают:
- а) отчетность, представляемую заинтересованным лицам в пределах своего региона;
  - б) отчетность, представляемую заинтересованным лицам в пределах своей страны;
  - в) отчетность, представляемую заинтересованным лицам за пределы страны;
  - г) отчетность, представляемую всем заинтересованным лицам, как внутри страны, так и за ее пределами.
10. Проблемы согласования стандартов различных стран занимают:
- а) региональные организации;
  - б) МНК;
  - в) международные организации;
  - г) международные и региональные организации.

**Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (экзамен)**

1. Необходимость изучения бухгалтерского учета в зарубежных странах.
2. Информация для управления предприятием.
3. Система бухгалтерского учета за рубежом.
4. Сущность принципов бухгалтерского учета за рубежом.
5. основополагающие принципы организации и ведения бухгалтерского учета за рубежом.
6. Характеристика национальных и межнациональных систем бухгалтерского учета.

7. Планы счетов бухгалтерского учета.
8. Финансовая отчетность в рамках национальных систем учета.
9. Влияние законодательства на организацию бухгалтерского учета.
10. Группировка моделей бухгалтерского учета.
11. Пути интернационализации экономики.
12. Региональные организации согласования бухгалтерских стандартов.
13. Международные организации согласования бухгалтерских стандартов.
14. Международная система отчета.
15. Метод учета «затраты – выпуск».
16. Консолидированная финансовая отчетность.
17. 4-я Директива ЕЭС.
18. 7-я Директива ЕЭС.
19. 8-я Директива ЕЭС.
20. Задачи финансового бухгалтерского учета.
21. Отличия финансового и управленческого учета.
22. Объекты финансового учета.
23. Классификация объектов финансового учета.
24. Классификация счетов по элементам основного бухгалтерского управления. Счета активов.
25. Классификация счетов финансовых обязательств.
26. Классификация счетов капитала собственника.
27. Классификация счетов доходов.
28. Классификация счетов расходов (затрат).
29. Реальные, номинальные и смешанные счета.
30. Классификация счетов на основе форм финансовой отчетности. Счета бухгалтерского баланса.
31. Классификация счетов отчета о прибылях.
32. Характеристика и структура планов счетов ЕЭС.
33. План счетов предприятий США.
34. Особенности финансового учета отдельных объектов. Учет расходов по устройству.
35. Особенности финансового учета отдельных объектов. Учет материалов.
36. Инвентаризация материальных запасов и учет его результатов в финансовом учете.
37. Финансовый учет расходов на оплату труда.
38. Учет удержаний с оплаты труда в финансовой бухгалтерии.
39. Учет расчетов с персоналом в финансовой бухгалтерии.
40. Финансовый учет прочих расходов.
41. Финансовый учет текущих доходов и расходов.
42. Порядок отражения операций по продаже готовой продукции и товаров в финансовой бухгалтерии.
43. Учет операций в конце отчетного периода в финансовой бухгалтерии.
44. Учетные регистры финансовой бухгалтерии и порядок их составления.
45. Основные этапы формирования учетной информации на зарубежных предприятиях.
46. Главный регистрационный журнал.
47. Порядок отражения хозяйственных операций в учетных регистрах.
48. Регулирующие проводки.
49. Процедура закрытия счетов.
50. Разработочная тетрадь-таблица.
51. Цели и задачи управленческого учета.
52. Организационная структура корпорации и ее влияние на формирование управленческой информации.
53. Способы организации деятельности корпорации.
54. Классификация производственных затрат и особенности их управленческого учета.
55. Учет ТМЦ в управленческой бухгалтерии.
56. Учет расходов на оплату труда в управленческой бухгалтерии.

57. Учет накладных расходов в управленческой бухгалтерии.
58. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
59. Становление бухгалтерского учета в США.
60. Нормативное регулирование учета в США.
61. Цели финансовой отчетности в США.
62. Характеристики информации в США.
63. Требования к процессу подготовки информации.
64. Допущения информации в США.
65. Основные принципы (методы) учета в США.
66. Требования к информации в США.
67. Документооборот и ведение учетных регистров в США.
68. Финансовая отчетность предприятий в США.
69. Бухгалтерский баланс предприятий США.
70. Отчет о прибылях и убытках США.
71. Отчет о движении денежных средств и отчет о движении акционерного капитала США.
72. Приложения к балансу США.
73. Пояснительная записка к годовой отчетности США.
74. Бухгалтерская профессия в США.
75. Основные позиции иерархической структуры бухгалтерской фирмы США.
76. Основные позиции иерархической внутренней структуры ведения бухгалтерского учета на предприятиях США.
77. Основные виды бухгалтерской деятельности в США.
78. Формирование и регулирование бухгалтерского учета в Великобритании.
79. Особенности оценки и учета отдельных объектов бухгалтерского учета в Великобритании.
80. Бухгалтерская отчетность Великобритании. Бухгалтерский баланс.
81. Бухгалтерская отчетность Великобритании. Отчет о прибылях и убытках.
82. Бухгалтерская отчетность Великобритании. Отчет о движении денежных средств.
83. Бухгалтерская отчетность Великобритании. Отчет о движении собственного капитала.
84. Особенности нормативного регулирования учета во Франции.
85. Национальный план счетов Франции.
86. Особенности отражения в учете Франции отдельных объектов.
87. Состав и содержание финансовой отчетности Франции.
88. Регулирование бухгалтерского учета в Германии.
89. Особенности учета отдельных объектов в Германии.

**7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.** Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов (на каждом занятии),
- участие на практических занятиях - 90 баллов (на каждом занятии),
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 70 баллов,
- кейс-задание - 30 баллов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **а) основная литература:**

1. Бабаева, Зоя Шапиулаховна. Бухгалтерский учёт в зарубежных странах [Текст]: учеб. пособие / Бабаева, Зоя Шапиулаховна. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 255 с. - (Высшее образование). - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-222-10430-9: 150-00 . Научная библиотека ДГУ

2. Зарапина Л.В. Учет в зарубежных странах [Электронный ресурс]: методическое пособие для самостоятельной подготовки к зачету/ Зарапина Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Симферополь: Университет экономики и управления, 2019.— 56 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54720.html> .— ЭБС «IPRbooks»

3. Международный бухгалтерский учет: научно-практический и теоретический журнал / ред. сов. Н.Э. Бабичева ; изд. ООО «Информсервис» ; гл. ред. Л.А. Чалдаева ; учред. ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ» - Москва : Финансы и кредит, 2015. - № 30(372). - 68 с.: ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISSN 2311-9381 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428102>

**б) дополнительная литература:**

4. Бухгалтерский учет в зарубежных странах. [электронный ресурс ] Учебник./Я.В. Соколов.[ и др.]-М: Проспект-ТК Велби, 2018г.-659с. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=19755088>

5. Миславская, Н.А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учебник / Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2021. - 370 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01245-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454087>

6. Соколов Я.В., Бутынец Ф.Ф., Горецкая Л.Л., Панков Д.А. Бухгалтерский учет в зарубежных странах. - [электронный ресурс] М: Проспект, 2018. -664с. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=19755088>

7. Рожнова, Ольга Владимировна. Международные стандарты бухгалтерского учёта и финансовой отчётности: учеб. пособие для вузов / Рожнова, Ольга Владимировна. - М.: Экзамен, 2018. - 255 с. - ISBN 5-94692-178-9: 0-0.

7. Бабаева З.Ш. Организация бухгалтерского учета в странах Европы [Текст]. – Махачкала: НП ДТИПБ, 2019г.-120с.

8. Шахбанов Р.Б., Бабаева З.Ш. Бухгалтерский учет в зарубежных странах [Текст]. - Махачкала: ООО «Матрица»,2019г.-203с.

9. Шахбанов Р.Б., Рабаданова Ж.Б. Бухгалтерский учет и налогообложение субъектов малого и среднего предпринимательства: учебное пособие /Р.Б.Шахбанов, Ж.Б.Рабаданова – Москва: Магистр: ИИНФРА-М, 2021. -184 с. ISBN 978-5-9776-0534-2.

10. Шахбанов Р.Б. Балансоведение: учебное пособие для вузов / Р.Б.Шахбанов. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. -106с. ISBN 978-5-534-14878-7

11. Шахбанов Р.Б. Нормативное регулирование бухгалтерского учета: учебное пособие /Р.Б.Шахбанов – Москва: Магистр: ИИНФРА-М, 2021. -160 с. ISBN 978-5-9776-0535-9.

12. Бухгалтерский учет. Практикум. Рабочая тетрадь студента для выполнения практических заданий / под ред. Р.Б.Шахбанова. / Р.Б.Шахбанов, З.Ш.Бабаева, Ж.Б.Рабаданова, С.Р.Шахбанова. – Махачкала: изд. НП «ДТИПБ», 2020. -140с. ISBN 978-5-6042327-3-6

13. Шахбанов Р.Б., Бабаева З.Ш., Шахбанова С.Р. Теория бухгалтерского учета. Практикум. Рабочая тетрадь студента для выполнения практических заданий / под ред. Р.Б.Шахбанова. издание 5-е. – Махачкала: изд. НП «ДТИПБ», 2020. -136с. ISBN 978-5-6042327-4-3

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс] – URL: <http://www.economy.gov.ru>

2. Информационный Портал «Бухгалтерия Онлайн» URL: <http://www.buhonline.ru>

3. Сайт Института профессиональных бухгалтеров России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ipbr.ru>

4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru>

5. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.garant.ru>

6. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL:

<http://elib.dgu.ru>

7. Налоговый кодекс РФ. СПС «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. [Электронный ресурс]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/)

8. Государственные программы Российской Федерации: Официальный портал госпрограмм РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://programs.gov.ru/portal/>

9. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru>

10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

11. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>

12. Шахбанов, Р. Б. Бухгалтерский учет : учебное пособие : [12+] / Р. Б. Шахбанов, С. Р. Шахбанова. – 5-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 85 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615803>. – ISBN 978-5-4499-2496-4. – DOI 10.23681/615803. – Текст : электронный.

13. Шахбанов, Р. Б. Учетная политика : учебное пособие : [12+] / Р. Б. Шахбанов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 156 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619129> ). – Библиогр.: с. 140-143. – ISBN 978-5-4499-2646-3. – Текст

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и практических занятий и выполнение предлагаемых заданий в виде рефератов, докладов, тестов, кейс-заданий и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном слушании докладов других студентов, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к практическому занятию студенты должны прежде всего изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. При желании студент может ознакомиться и с дополнительной литературой. Необходимо также обратить внимание на периодику, чтобы использовать более «свежий» материал.

Форма работы с литературой должна быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и заканчивая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например, составление плана прочитанного материала; подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

По пропущенному занятию студентам рекомендуется подготовить реферат. Темы рефератов формулируются студентами по согласованию с преподавателем.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе преподавания дисциплины используются современные технологии визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc (Microsoft Office Word; Microsoft Office Excel; Microsoft Office

PowerPoint), Справочно-правовая система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.