

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Дагестанский государственный университет»**



**УТВЕРЖДАЮ**  
**Проректор по учебной работе**  
**М.М. Гасанов**  
**«31» марта 2022 г.**

**ПРОГРАММА**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

<i>Факультет/ институт:</i>	<b>Экономический</b>
<i>Код и наименование направления подготовки (специальности):</i>	<b>38.03.01 Экономика</b>
<i>Направленность (профиль) образовательной программы:</i>	<b>Региональная экономика и бизнес</b>
<i>Квалификация выпускника:</i>	<b>Бакалавр</b>
<i>Форма обучения</i>	<b>Очная, очно - заочная</b>

**Махачкала 2022 г.**

Программа государственной итоговой аттестации составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от «12» августа 2020 г. № 954.

Разработчики: кафедра «Мировой и региональной экономики»  
Курбанова У.А, доц., к.э.н.

Программа государственной итоговой аттестации одобрена:  
на заседании кафедры «МиРЭ» от «28» авг 2022 г., протокол №6

Зав. кафедрой [подпись] Магомедова М.М

Программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании Ученого совета экономического факультета от «05» марта 2022 г.

Декан экономического факультета [подпись] Исаев М.Г.

Программа государственной итоговой аттестации согласована с учебно-методическим управлением «10» марта 2022 г.

Начальник УМУ [подпись] Гасангаджиева А.Г.

Программа государственной итоговой аттестации согласована с представителем организации

Представители работодателей:

Министерство экономики и территориального развития РД

Врио министра [подпись] Ахмедов А.Ж.



## **1. Цели государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) высшего образования

## **2. Задачи государственной итоговой аттестации**

К задачам государственной итоговой аттестации относится оценка способности и умения выпускников:

- самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки;
- профессионально излагать специальную информацию;
- научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

## **3. Форма проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация в структуре образовательной программы относится к Блоку 3 и ее объем составляет 6 зачетных единиц, из них: выполнение и защита выпускной квалификационной работы - 6 з.е.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Вид выпускной квалификационной работы: выпускная квалификационная работа бакалавра.

## **4. Перечень компетенций, которыми должен овладеть**

### **обучающийся в результате освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты формирования следующих

универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник по программе бакалавриата и видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

<b>Код</b>	<b>Наименование компетенции в соответствии с ФГОС</b>
<i>Универсальные компетенции</i>	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8.	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>	
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
<i>Профессиональные компетенции</i>	

ПК- 1	Способен организовать и проводить научные исследования экономических процессов и явлений, подготавливать и представлять информационный обзор и/или отчет о научно-исследовательской работе
ПК- 2	Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации.
ПК- 3	Способен организовать расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации
ПК- 4	Способен осуществлять разработку инвестиционного проекта
ПК- 5	Способен организовать проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта
ПК- 6	Способен сформировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта.
ПК- 7	Способен осуществить сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства
ПК-8	Способен организовать подготовку финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства
ПК-9	Способен осуществить формирование правовой модели реализации проекта государственно-частного партнерства

## **5. Общие требования к проведению государственной итоговой аттестации**

### ***5.1 Требования к выпускной квалификационной работе, порядку ее выполнения и защиты***

Перечень тем ВКР должен соответствовать основным видам профессиональной деятельности:

- аналитическая – основная.

Утверждение тем ВКР, назначение научных руководителей из числа работников университета и при необходимости консультанта (консультантов) осуществляется приказом ректора ДГУ.

Задание по выполнению ВКР составляется руководителем и студентом и утверждается руководителем структурного подразделения. Контроль за ходом выполнения ВКР осуществляется научным руководителем.

ВКР должна содержать следующие разделы, требования к содержанию которых определяется руководителем совместно со студентом:

- титульный лист
- задание
- содержание

- введение
- основная часть
- заключение
- список использованных источников
- приложения.

ВКР проходит проверку на объем заимствования. Требования к минимальному порогу оригинальности текста ВКР - доля оригинальных блоков в тексте квалификационной работы бакалавра должна составлять **не менее 50%**. Текст ВКР, за исключением текстов ВКР содержащих сведения составляющих государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе университета.

## **6. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации**

### **6.1 Литература**

1. Национальная экономика : учебник и практикум для вузов / А. В. Сидорович [и др.] ; под редакцией А. В. Сидоровича. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 576 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13145-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470100> (дата обращения: 25.02.2022).

2. Григоренко, О. В. Национальная экономика : учебное пособие / О. В. Григоренко, И. В. Белоусова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 122 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/218456> (дата обращения: 19.02.2022)

3. Региональная экономика : учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под редакцией Е. Л. Плисецкого. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 532 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13299-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468975> (дата обращения: 16.02.2022).

4. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Г.Б. Поляк [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74943.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения 20.02.2022 г)

5. Экономика малого и среднего бизнеса : учебник для бакалавров / Е. И. Балалова, О. В. Баскакова, М. Ш. Мачабели, Т. В. Рудакова. — Москва : Дашков и К, 2021. — 294 с. — ISBN 978-5-394-03990-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107835.html> (дата обращения: 16.02.2022).

6. Арустамов, Э. А. Основы бизнеса : учебник / Э. А. Арустамов. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-394-04041-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/229580> (дата обращения: 19.02.2022).

7. Основы предпринимательства: учеб.пособие / Д.М. Пашин, С.Н. Котенкова, А.Н. Мустафин, А.В. Рамазанов. – Казань: Изд-во Казан.ун-та, 2019. – 152 с

8. Хорина, И. В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в условиях национальной экономики : учебное пособие / И. В. Хорина, М. А. Бражников. — 2-е изд. — Самара : АСИ СамГТУ, 2018. — 183 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/127908> (дата обращения: 19.02.2022).

9. Сафьянова, М. Г. Основы организации и проектирования бизнеса : учебное пособие / М. Г. Сафьянова, Л. Д. Шапиро. — Томск : ТГУ, 2021. — 540 с. — ISBN 978-5-94621-974-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/202385> (дата обращения: 19.02.2022).

## **6.2 Интернет-ресурсы**

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный

ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 11.02.2022).

2. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 11.02.2022).

3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2020. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 11.02.2022).

4. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 11.02.2022).

5. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг.гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения 11.02.2022).

6. <http://www.gks.ru> - Госкомстат РФ(дата обращения: 20.02.2022).

7. <http://www.cbr.ru> – Банк России(дата обращения: 20.02.2022).

8. <http://www.economy.gov.ru> – Минэкономразвития России. (дата обращения: 20.02.2022).

9. <http://www.garant.ru> – «Гарант». (дата обращения: 20.02.2022).

10. <http://www.mines.rd.ru> – Министерство экономики и территориального развития РД (дата обращения: 20.02.2022).

11. <http://www.dagmintrud.ru> – Министерство труда и социального развития РД (дата обращения: 20.02.2022).

## **7. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием для показа презентаций.



## **8. Оценочные критерии для проведения государственной итоговой аттестации**

### ***8.1. Оценочные критерии выпускной квалификационной работы***

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится по следующим критериям:

- актуальность темы выпускной работы;
- научная новизна и практическая значимость;
- самостоятельность, творческий характер изучения темы;
- обоснованность сделанных автором выводов и предложений;
- соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором;
- глубина раскрытия темы;
- грамотный стиль изложения;
- правильность оформления и полнота библиографии и научно-справочного материала;
- использование литературы на иностранных языках;
- умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы;
- ответы выпускника на поставленные ему вопросы.

Обобщённая оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учётом отзыва руководителя и оценки рецензента (при наличии).

Результаты защиты ВКР оцениваются по системе:

- оценка «отлично» выставляется за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка «хорошо» выставляется при соответствии вышеперечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и её оформлении небольших недочётов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» выставляется за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

## 8.2 *Оценочные средства государственной итоговой аттестации*

Показатели достижения результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации, обеспечивающие определение соответствия (или несоответствия) индивидуальных результатов государственной итоговой аттестации студента поставленным целям и задачам (основным показателям результатов итоговой аттестации) и компетенциям, оценки приведены в таблице.

<b>код</b>	<b>наименование компетенции в соответствии с ФГОС</b>	<b>Сформированные компетенции и показатели оценки результатов</b>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-8.	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК- 1	Способен организовать и проводить научные исследования экономических процессов и явлений, подготавливать и представлять информационный обзор и/или отчет о научно-исследовательской работе	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК- 2	Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации.	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК- 3	Способен организовать расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК- 4	Способен осуществлять разработку инвестиционного проекта	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК- 5	Способен организовать проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК- 6	Способен сформировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта.	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК- 7	Способен осуществить сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-8	Способен организовать подготовку финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-9	Способен осуществить формирование правовой модели реализации проекта государственно-частного партнерства	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

### **8.2.1 Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

1. Индикативное планирование экономики региона (на примере РД)
2. Стратегическое планирование регионального развития (на примере РД)
3. Формирование потребности региона в квалификационных кадрах
4. Экономические угрозы и региональная экономическая безопасность
5. Инновационная система и особенности ее функционирования (на примере РД)
6. Направления совершенствования региональной инвестиционной политики (на примере РД)
7. Реализация региональной государственной политики в сфере охраны здоровья
8. Основные угрозы экономической безопасности регионов и меры их устранения
9. Особенности и факторы формирования современного регионального рынка труда (на примере РД)
10. Управление устойчивым развитием региона (на примере РД)
11. Особенности управления экономикой региона в современных условиях
12. Программно-целевое регулирование социально-экономического развития региона (на примере РД)
13. Современное состояние и тенденции развития агропромышленного комплекса региона
14. Совершенствование финансово-экономического механизма развития региона
15. Инновационное развитие российских регионов как фактор экономического роста(на примере РД)
16. Инвестиционная привлекательность российских регионов и стратегия их развития (на примере РД)
17. Особенности проведения региональной бюджетной политики и перспективы ее развития
18. Депрессивные территории: проблемы и варианты их решения
19. Реализация национальных проектов в условиях бюджетных ограничений
20. Особенности безработицы в регионах России на современном этапе
21. Туристско-рекреационные ресурсы регионов России: особенности и перспективы использования (на примере РД)
22. Инвестиционная привлекательность российских регионов и стратегия их развития
23. Региональная политика как механизм обеспечения экономического развития региона(на примере РД)
24. Анализ особенностей формирования инвестиционного климата региона и основные направления его совершенствования (на примере РД)
25. Анализ особенностей формирования особых экономических зон и перспективы их развития
26. Роль формирования имиджа региона в социально-экономическом развитии РД

27. Анализ конкурентоспособности экономики российских регионов (на примере РД)
28. Оценка и анализ инвестиционно-инновационного потенциала регионов (на примере РД)
29. Управление инвестиционными процессами в регионе (на примере РД)
30. Анализ состояния и перспективные направления развития налоговой системы региона (на примере РД)
31. Прогнозирование социально-экономического развития региона (на примере РД)
32. Основные направления развития социально-экономического потенциала региона на современном этапе (на примере РД)
33. Региональная экономическая политика и механизмы ее реализации (на примере РД)
34. Формирование антикризисной региональной экономической политики (на примере РД)
35. Факторы и направления усиления конкурентоспособности региона (на примере РД)
36. Перспективы пространственного развития РФ на современном этапе развития
37. Приоритетные направления социально-экономической политики устойчивого развития региона (на примере РД)
38. Инвестиционная привлекательность региона: состояние, перспективы развития (на примере РД)
39. Направления обеспечения устойчивого развития регионов России и укрепления их экономической безопасности (на примере РД)
40. Совершенствование системы управления земельными ресурсами агропромышленного комплекса региона
41. Роль страхования в системе логистики региона (на примере РД)
42. Создание особых экономических зон и территорий опережающего развития в регионах России
43. Влияние кризисных явлений экономики на миграцию населения в регионах России
44. Анализ состояния и перспективы развития бюджетной системы региона (на примере РД)
45. Направления развития автомобилестроения в регионах России (на примере РД)
46. Жилищно-коммунальное хозяйство и рынок жилья: региональный аспект (на примере РД)
47. Анализ современного состояния и перспективные направления развития денежно-кредитной системы региона (на примере РД)

## **9. Методические рекомендации для подготовки к государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации, включая требования к

выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации в соответствии с графиком учебного процесса.

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых студентам (далее - перечень тем), и доводит его до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА в соответствии с графиком учебного процесса.

По письменному заявлению студента (нескольких студентов, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) университет может предоставить студенту (студентам) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной студентом (студентами), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Общие требования к структуре и оформлению ВКР определены в локальном нормативном акте ДГУ - «Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Дагестанском государственном университете».

## **10. Особенности организации государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализуемая ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается руководителем ОПОП индивидуально, согласовывается со студентом, представителем возможного работодателя - эксперта. При выборе темы ВКР учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

Проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

Пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность защиты ВКР может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности.

Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном

экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

Продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.