

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Экономический факультет**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИСЛАМСКАЯ УЧЕТНАЯ МОДЕЛЬ»**

**Кафедра бухгалтерского учета экономического факультета**

Образовательная программа  
**38.04.01 - Экономика**

Профиль подготовки  
**«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**


Уровень высшего образования  
**Бакалавриат**

Форма обучения  
**Очная, очно-заочная**


Статус дисциплины:  
**Входит в факультативную часть ОПОП**

Махачкала, 2022

Рабочая программа дисциплины составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.04.01 Экономика от «11» августа 2020 г. №939.

Разработчик: Ибрагимова Аминат Хабибуллаевна, д.э.н, профессор 

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры бухгалтерского учета от «22» 02 2022г., протокол № 6

Зав. кафедрой  Шахбанов Р.Б.  
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета  
от «03» марта 2022г., протокол № 7

Председатель  Сулейманова Д.А..  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим  
управлением  
«28» март 2022 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.  
(подпись)

## Содержание

Аннотация рабочая программы дисциплины .....	4
1. Цели освоения дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП .....	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	5
4.Объем, структура и содержание дисциплины .....	7
5. Образовательные технологии .....	10
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистров.....	11
7.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	11
8. Перечень основной и дополнительной литературы .....	13
9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	14
10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	14
11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	15
12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	15

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина ФТД.02 «Исламская учетная модель» входит в факультативную часть дисциплин магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика», программа «Учет, анализ и аудит».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой бухгалтерского учета.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией бухгалтерского учета и получения целостного представления о формировании исламской учетной модели.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных ПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 1 зачетная единица, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Очная форма

Семестр	Учебные занятия							СРС	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					консультации		
		всего	Лекции и	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР			
11	36	14	14	-	-	-	-	22	Зачет

Очно-заочная форма

Семестр	Учебные занятия							СРС	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					консультации		
		всего	Лекции и	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР			
11	36	14	14	-	-	-	-	22	Зачет

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Исламская учетная модель» являются:

- формирование у студентов теоретических, научных знаний об основах, принципах и особенностях ведения бухгалтерского учета в исламских странах;
- выработка навыков ведения учета в соответствии с МСФО.

В результате изучения курса «Исламская учетная модель» магистры должны:

- рассмотреть особенности исламских финансовых институтов;
- изучить нормативную базу, регламентирующую ведение бухгалтерского учета в исламских странах;
- раскрыть влияние уникальных правил, ограничений и требований, которые напрямую связаны с доминированием религиозного фактора.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина ФТД.02. «Исламская учетная модель» входит в состав факультативной части ОПОП магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика», профиль «Учет, анализ и аудит».

Изучение дисциплины «Исламская учетная модель» опирается на знания, получаемые студентами в процессе изучения таких дисциплин, как:

- нормативное регулирование бухгалтерского учета;
- основы финансового учета;
- налоговый учет;
- управленческий учет.
- МСФО.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код и наименование профессиональной компетенции ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-4. Способен формировать и представлять консолидированную отчетность	ПК-4.И.1. Составляет консолидированную финансовую отчетность группы организаций (консолидированной отчетности группы субъектов отчетности)	Знает: - сущность консолидированной отчетности, ее содержание, порядок формирования; Умеет: - сводить консолидированную отчетность; Владеет: - навыками формирования консолидированной финансовой отчетности группы компаний	-

## 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 академических часов

4.2. Структура дисциплины по очно-заочной форме обучения

№	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости и
		Р		

п/п	по модулям		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. работы.	Самостоятельная работа в т.ч. экзамен	промежуточной аттестации
Модуль 1. Институциональные основы исламской модели бухгалтерского учета								
1	Культурно-религиозные особенности исламской модели бухгалтерского учета	11	2	-	-	-	2	-
2	Основополагающие принципы исламской модели бухгалтерского учета как отражение этических норм шариата	11	2	-	-	-	2	-
3	Анализ состояния исламской модели бухгалтерского учета в современных экономических условиях	11	2	-	-	-	4	-
	Итого по модулю 1	11	6	-			8	
Модуль 2. Особенности отражения распространенных исламских финансовых инструментов в бухгалтерском учете и составление отчетности								
4	Учет и отражение в отчетности мударобы (доверительного финансирования), мурабахи (финансирования торговли) и иджары (лизинга)	12	2	-	-	-	4	-
5	Учет и оценка депозитов, закята (налога в пользу бедных) и сукука (исламского эквивалента облигаций)	12	2	-	-	-	4	-
6	Базовые положения бухгалтерского учета и особенности формирования отчетности в исламских страховых компаниях		2	-	-	-	4	-
7	Конвергенция бухгалтерских стандартов ААОИФИ и МСФО		2	-	-	-	2	-
	Итого по модулю 2	12	8	-	-	-	14	Контрольная работа
	ИТОГО:	12	14	-			22	36

Структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. работы.	Самостоятельная работа в т.ч. экзамен	
Модуль 1. Институциональные основы исламской модели бухгалтерского учета								
1	Культурно-религиозные особенности исламской модели бухгалтерского учета	11	2	-	-	-	2	-
2	Основополагающие принципы исламской модели бухгалтерского учета как отражение этических норм шариата	11	2	-	-	-	2	-
3	Анализ состояния исламской модели бухгалтерского учета в современных экономических условиях	11	2	-	-	-	4	-
Итого по модулю 1		11	6	-			8	
Модуль 2. Особенности отражения распространенных исламских финансовых инструментов в бухгалтерском учете и составление отчетности								
4	Учет и отражение в отчетности мударабы (доверительного финансирования), мурабахи (финансирования торговли) и иджары (лизинга)	12	2	-	-	-	4	-
5	Учет и оценка депозитов, закята (налога в пользу бедных) и сукука (исламского эквивалента облигаций)	12	2	-	-	-	4	-
6	Базовые положения бухгалтерского учета и особенности формирования отчетности в исламских страховых компаниях		2	-	-	-	4	-
7	Конвергенция бухгалтерских стандартов ААОИФИ и МСФО		2	-	-	-	2	-

	Итого по модулю 2	12	8	-	-	-	14	Контрольная работа
	ИТОГО:	12	14	-			22	36

### **4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

#### **4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине**

#### **Модуль 1. Институциональные основы исламской модели бухгалтерского учета**

##### **Тема 1. Культурно-религиозные особенности исламской модели бухгалтерского учета**

Исламская модель бухгалтерского учета, как качественно новое видение экономической науки и развития бухгалтерского учета. Исламская экономика как специфическая хозяйственная система, обуславливающая развитие и создание специфических исламских финансовых институтов. Финансовые технологии как основа разработки новых принципов и правил ведения учета, и составления отчетности. Основопологающие принципы и значительные отличия системы исламского учета, от учета промышленно развитых стран. Влияние основных убеждений, заложенных в Коране и Сунне: точное исчисление закята, и ведение экономической деятельности без нарушений запрета на взимание процента. Наличие социальной ответственности, полного раскрытия информации о деятельности и ведение благотворительности.

##### **Тема 2. Основопологающие принципы исламской модели бухгалтерского учета как отражение этических норм шариата**

Положения теории собственника и этические нормы шариата устанавливающие, что персональную ответственность за собственные действия в любой сфере деятельности несут все индивиды, а не предприятие. Допущение одновременного нахождения в собственности владельца, как активов, так и обязательств, что означает, что прибыль формируется на базе подхода «активы-обязательства». Данный подход определяет баланс основной формой отчетности, которая обеспечивает потребности инвесторов. Использование для оценки активов и обязательств рыночных цен. Мусульманский религиозный налог в пользу нуждающихся как наиболее необходимая мусульманская обязанность. Коран как основа щедрости каждого правоверного по отношению к малообеспеченным. Исламский бухгалтерский учет как основа точного исчисления закята с использованием продажной цены. Замена традиционного отчета о прибылях и убытках отчетом добавленной стоимости, в котором большое внимание уделяется вопросам распределения полученного дохода.

##### **Тема 3. Анализ состояния исламской модели бухгалтерского учета в современных экономических условиях**

Проблема правильной оценки налогооблагаемой базы закята взаимосвязанной с отражением в отчетности дебиторской задолженности. Закят - особый религиозный налог уплачиваемый только с чистой дебиторской задолженности, которая рассчитывается как счета к получению за минусом безнадежных долгов и счетов к оплате. Отличие от англо-американской учетной практики. Отсутствие понятия в исламском учете сомнительной дебиторской задолженности. Трактовка дебиторской задолженности как полученной, либо безнадежной, с целью недопущения минимизации закята. Разработка новой классификации активов и пассивов.

Базирование исламской экономики, на постулатах - кооперация, солидарность, справедливое распределение богатства, общественная и государственная собственность.



Фокусирование исламского бухгалтерского учета на обслуживании интересов государства, обеспечению финансовой информацией правительства и общества. Правительство как главным пользователь финансовой отчетности. Сбор и распределение закята и других государственных налогов как прерогатива исламского государства. Взаимосвязь исламской и континентальной учетной модели, их ориентация на государственные нужды налогообложения и макроэкономическое регулирование.

## **Модуль 2. Особенности отражения распространенных исламских финансовых инструментов в бухгалтерском учете и составление отчетности**

### **Тема 4. Учет и отражение в отчетности мударабы (доверительного финансирования), мурабахи (финансирования торговли) и иджары (лизинга)**

Понятие финансирования через механизм мудараба, при которой одна сторона (рабб-альмалл) предоставляет капитал для конкретного проекта, а вторая сторона (мудариб) управляет полученным капиталом. Поставщики капитала - как клиент ИФИ, так и сам ИФИ. Распределение прибыли от инвестиционного проекта между участниками мударабы в соответствии с условиями договора. Убытки поставщика капитала. Возникновение убытков вследствие ненадлежащего поведения, небрежности или нарушения согласованных условий со стороны ИФИ. Возложение потери на ИФИ. Отражение доверительного финансирования мудараба в пассиве баланса в качестве инвестиционного или сберегательного счета в зависимости от характера счета. Введение в актив баланса статьи «финансирование через механизм мудараба». Отчет по ограниченным инвестициям. Раскрытие информации по каждому инвестиционному портфелю и по источникам финансирования. Признание прибыли по договору мудараба методом каждого периода и методом окончания срока действия контракта.

### **Тема 5. Учет и оценка депозитов, закята (налога в пользу бедных) и сукука (исламского эквивалента облигаций)**

Текущий счет, его характеристика в ИФИ. Отсутствие вознаграждений за хранение денег в исламских банках. Сберегательный счет. Вклады на сберегательных счетах в соответствии с принципами исламских финансов. Рассмотрение любой выплаты сверх суммы вклада как части прибыли. Инвестиционный счет. Схема «разделения прибылей и убытков» (PLS, profit & loss sharing). Сделка Кард хасан. Отражение счетов мудараба в балансе как сберегательных счетов. Обязательство закята. Стандарт финансового учета СФУ 9 ААОИФИ. Сукук как основной инструмент исламского рынка капитала. СФУ 25 «Инвестиции в сукуки, акции и аналогичные инструменты».

### **Тема 6. Базовые положения бухгалтерского учета и особенности формирования отчетности в исламских страховых компаниях**

Потребность в полном раскрытии учетной информации. Необходимость замены традиционного отчета о прибылях и убытках отчетом о добавленной стоимости (отчет об источниках и распределении добавленной стоимости). Распределение полученного дохода на основе социально-экономической позитивности деятельности предприятия, его полезности для общества в целом. Отличие исламского отчета о добавленной стоимости от многовариантных западных прототипов. Включение помимо традиционных статей, минимального объема информации о значимых, с точки зрения шариата направлений деятельности предприятия. Доходы, полученные от богоугодной и греховной деятельности, размер закята и садаки. Предоставление в пояснительной записке детализированной информации, раскрывая, источники закята и отдельные статьи отчета о прибылях и убытках. В целом состав и структура исламской финансовой отчетности.

Использование идентичных методов оценки пассивов и активов. Расхождения в вопросах раскрытия учетной информации.

## **Тема 7. Конвергенция бухгалтерских стандартов ААОИФИ и МСФО**

Риск потеря инвестиций приравнивает держателя инвестиционного счета с акционером. Ориентация исламских банков на МСФО. Отражение неограниченных инвестиционных счетов мудараба в качестве обязательств на балансе наряду с другими вкладами клиентов. Отражение мударабы в ААОИФИ в виде отдельного раздела на балансе между «Собственным капиталом» и «Обязательствами». Отнесение счетов мудараба к капиталу ИФИ, нежели обязательствам по ААОИФИ. Особенности применения МСФО 4 «Договоры страхования» в ИФИ. Корреляции между МСФО и исламскими стандартами бухгалтерского учета. Интерпретации принципов учета по МСФО для сочетания с принципами шариата.

### **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки и реализации компетентностного подхода в учебном процессе широко используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- факультативные занятия: мастер-классы экспертов и специалистов в области международной практики бухгалтерского учета;
- лекции: устная передача информации с пояснениями сложных моментов и категорий, тезисы излагаемого материала, иллюстрация модулей в интерактивной форме.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в соответствии с требованиями ФГОС в целом в учебном процессе составляет не менее 20% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют 50% аудиторных занятий.

В процессе освоения программы курса используются различные интерактивные методы и формы обучения, направленные на формирование у студентов умения четко и конкретно определять, и излагать проблемы формирования исламской модели учета и отчетности, способности обобщать и формулировать свои выводы, обосновывать и отстаивать свою точку зрения.

Для достижения этих целей студенты должны регулярно посещать занятия, изучать литературные источники, готовить научные доклады, их представлять, слушать и отвечать на поставленные вопросы. В целях выработки компетенций для работы в коллективе будут организованы и проведены деловые и ролевые игры, позволяющие изучить функции учетных служб по формированию бухгалтерской отчетности и выработать свои навыки работы в коллективе. В целях приближения занятий к практическим ситуациям будут проведены выездные занятия на различных предприятиях, где хорошо поставлен бухгалтерский учет.

При ведении занятий определенное количество часов отведено интерактивным формам. Лекции при этом проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как дискуссия, проблемная лекция и т.п. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: дебаты, круглый стол, мини-конференция и т.п.

Кроме того, в процессе изучения дисциплины с целью повышения качества обучения предполагается организация научно-исследовательской работы студентов.

Вузовская лекция должна выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

**Информационная функция** лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

**Мотивационная функция** должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачивать студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы.

**Воспитательная функция** ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения.

**Обучающая функция** реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- расширение и закрепление знаний, полученных на лекционных, семинарских, практических занятиях;
- освоение части учебной программы, по которой не предусмотрены аудиторские занятия;
- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;
- развитие навыков работы с дополнительными литературными источниками;
- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;

Самостоятельная работа проводится в следующей форме:

- проработка лекционного материала, литературных источников;
- подготовка доклада;
- решение тестовых заданий;
- подготовка научной статьи, тезисов докладов и выступление на научных конференциях, заседаниях научного студенческого кружка.

### ***Вопросы (темы) учебной программы, подлежащие изучению самостоятельно:***

1. Возможности и перспективы применения исламской модели бухгалтерского учета в России
2. Шариатский стандарт ААОИФИ 17 «Сукук»
3. Шариатский стандарт ААОИФИ 26 «Исламское страхование (такафул)»
4. Шариатский стандарт ААОИФИ 6 «Преобразование традиционного банка в исламский банк».
5. Страхование в мусульманском праве
6. Регулирование бухгалтерского учета в мусульманских странах: общая характеристика

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **7.1. Типовые контрольные задания**

На семинарских занятиях студенты обсуждают основные теоретические вопросы рассматриваемого курса. Для обсуждения предусмотрены контрольные вопросы. Кроме того, студенты по основным проблемным вопросам подготавливают рефераты и выступают с докладами.

### ***Примерная тематика рефератов (докладов):***

1. Исламский банкинг: возможности для рынка
2. Конфликт интересов пользователей бухгалтерской информации: исламский опыт

- урегулирования
3. Развитие теоретико-методологических основ исламской модели бухгалтерского учета.
  4. Исламская модель бухгалтерского учета в преодолении социально-экономических последствий глобализации.
  5. Исламские финансы: возможности взаимодействия
  6. Порядок приемки поступивших товаров по количеству и качеству.
  7. Экономическая модель ислама: некоторые аспекты теории и практики.
  8. Особенности функционирования исламских банков
  9. Исламские финансы и их перспективы: Один источник и три составные части исламской финансовой системы: банкинг, инвестиционные фонды и сукуки
  10. Закят: практическое руководство
  11. Экономические идеи Корана и практика современного ислама.
  12. Закят по бухгалтерскому балансу.
  13. Такафул как метод создания страховой защиты
  14. Исламская этика бизнеса
  15. Исламская финансовая и банковская система: Философия, принципы и практика.
  16. О бухгалтерской отчетности в исламских страховых компаниях: Стандарт СФУ 12 ААОИФИ.
  17. Опыт мусульманской Турции в создании экономики по западной модели.
  18. Банковский сектор стран – членов Совета по сотрудничеству в Персидском заливе.

***Примерные вопросы для промежуточной аттестации:***

1. Задачи и основные принципы организации бухгалтерского учета в исламских странах.
2. Порядок учета такафула.
3. Практика развития страхового бизнеса в исламе.
4. Исламские финансовые институты в мировой экономике.
5. Исламская банковская система.
6. Ценностные ориентиры в экономической среде исламского мира.
7. Банковский сектор стран – членов Совета по сотрудничеству в Персидском заливе
8. Исламские банки и возможности становления исламской экономики.
9. Возможности и перспективы исламской модели бухгалтерского учета.
10. Формирование методики адаптации исламского бухгалтерского учета к МСФО.
11. Учет и оценка финансирования через механизм мудараба.
12. Бухгалтерская отчетность в исламских страховых компаниях.
13. Инвестиции в исламские ценные бумаги сукук и их отражение в финансовой (бухгалтерской) отчетности.
14. Конвергенция исламских стандартов бухгалтерского учета и МСФО.
15. Исламская финансовая система: современное состояние и перспективы развития.
16. Исламское право в правовых системах мусульманских стран: от доктрины к законодательству.
17. Исламское право: взаимодействие юридического и религиозного начал.
18. Исламская финансовая и банковская система: Философия, принципы и практика
19. Концептуальные основы подготовки и представления финансовой отчетности.
20. Исламское страхование (такафул) в условиях мирового финансового кризиса.
21. Экономическая теория с учетом исламской этики.
22. Исламские технологии ведения банковского дела.
23. Исламские банки в исламском финансовом праве.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 70,0% и промежуточного контроля – 30,0%.

#### Система рейтинговой оценки (по 100 балльной системе).

Формы, виды Деятельности	Оценочная единица	Количество баллов
1. Текущая работа	Занятие, 2 часа	100
-посещение занятий	1 час	10
- участие на семинарах (практических) занятиях( опрос, письменная работа)	2 часа	до 50
- тестирование	1тест	3
- выполнение домашней работы	1 задание	до 20
- реферат	1 работа	30
-индивидуальная задача, для самостоятельного решения	1 задание	20
-наука	Тезис с докладом – 20-40 Статья – 30-50	20-50
-оклад на студенческом научном кружке	1 доклад	30
2.Промежуточный контроль, в том числе:		100
-устный опрос	1 вопрос	до30
-письменная работа	1 вопрос	до 30
-тестирование	1 тест	до 20

#### 8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

##### а) адрес сайта курса

1. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>.

##### б) основная литература

1. Ковешникова, Г. Х. Закят по бухгалтерскому балансу / Г. Х. Ковешникова, Ш. М. Абубекеров. – Казань : Идель–пресс, 2008. – 105

2. Нуруллина, Г. Ф. Исламская этика бизнеса / Г. Ф. Нуруллина. – М. : «Умма», 2004. – 111 с.

3. Румянцев, М. А. Религиозные основания хозяйствования / М. А. Румянцев. – СПб. : РОСТ. – 2005. – 307 с.

4. Судин Харон, Ван Нурсофиза Ван Азми. Исламская финансовая и банковская система: Философия, принципы и практика / Судин Харон, Ван Нурсофиза Ван Азми. – Казань: Линова-Медиа, 2012. – 536 с.

##### в) дополнительная литература:

6. Трунин, П. В. Исламская финансовая система: современное состояние и перспективы развития / П. В. Трунин, М. В. Каменских, М. Р. Муфтяхетдинова. – М. : ИЭПП, 2009.– 88 с.

7. Филоник, А. О. Финансовые структуры Ближнего Востока / А. О. Филоник. – М. : Ин-т изучения Израиля и Ближ. Востока, 1996. – 163 с.

8. Университетская библиотека онлайн: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. <http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
2. <http://www.buhgalteria.ru> - Информационно-аналитическое портал, содержащий аналитические и правовые материалы по различным аспектам бухучета и налогообложения. Действующие форумы по проблемам бухучета.
3. <http://www.2buh.ru/pbu/> - Все Положения по бухгалтерскому учету.
4. <http://www.gaap.ru> - Портал по теории и практике финансового учета. Финансовый учет, корпоративные финансы (статьи, обзоры, справочная информация).
5. <http://www.kadis.ru/ipb/> - Библиотека бухгалтера, информационный центр «Кадис».
6. <http://www.audit-it.ru> - Бухгалтерский учет, налогообложение и аудит в России. Подборка статей.
7. <http://www.glavbukh.ru/> - "Главбух": бумажный и электронный журнал, сообщество, справочная система и онлайн-сервисы.
8. <http://www.nachbukh.ru/> - Сайт "Начинающий бухгалтер: все о бухгалтерском учет, налогах и налогообложении".
9. <http://www.buhgalterija24.ru/> - Сайт для бухгалтеров.
10. <http://www.garant.spb.ru> - Идеальный помощник кадровика и бухгалтера на сайте «Гарант интернэшнл».
11. <http://www.ipbr.org/> - Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России.
12. <http://www.ipbr.org/?page=vestnik> - Журнал "Вестник профессиональных бухгалтеров".
13. <http://www.businessuchet.ru> – Бухгалтерский учет и налоги
14. <http://www.mirkin.ru> – Портал Финансовые науки
15. - KLERK - рубрикатор «Бухгалтерия, учет и отчетность»
16. <http://uchet-plan-schetov.ru> – Справочник по ведению бухгалтерского учета
17. <http://www.naufor.ru/tree.asp?n=4822> – НАУФОР – Национальная Ассоциация участников финансового рынка
18. <http://www.buh.ru/> - Бух. 1С
19. <http://www.msfo-mag.ru/> – журнал "МСФО"
20. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru>.
21. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> .

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Студенты обязаны прослушать курс лекций и выполнить все практические задания, выносимые на практические занятия.

Наряду с контактными формами при изучении курса учебным планом, кроме аудиторных занятий (лекций и практических занятий), предусмотрено время для индивидуальной и самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа выполняется студентами по всему перечню тем и вопросов, предусмотренных рабочей программой. Некоторые материалы курса, не рассматриваемые на лекционных и практических занятиях, студенты должны освоить также самостоятельно. В процессе самостоятельной работы студенты

выполняют рефераты, готовят научные статьи и тезисы, выступают с докладами как на занятиях, так и на заседаниях научного кружка. В отведенное для самостоятельной и индивидуальной работы время рефераты заслушиваются и оцениваются по установленной рейтинговой балльной системе. Наиболее качественно выполненные рефераты могут быть рекомендованы для заслушивания на кафедральном научном студенческом кружке, на научно-практических конференциях, а также для публикации в научных журналах.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

При изучении данного курса студенты должны обращаться к информационно-правовой справочной системе Гарант, Консультант плюс и др. официальным сайтам Минфина РФ, Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России и другим информационным ресурсам.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.