

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Внеэкономическая деятельность регионов России
Кафедра мировой и региональной экономики,
экономического факультета

Образовательная программа бакалавриата
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) программы:
Политика, экономика, бизнес

Форма обучения

Очная

Статус дисциплины: входит в часть, формируемую участниками
образовательных отношений

Махачкала, 2022 год

Рабочая программа дисциплины « **ВЭД регионов России**» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО- бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения. от 15.06.2017г. №555.

Разработчик:Кафедра «Мировая и региональная экономика»
д.э.н. .проф. Раджабова З.К.

на заседании кафедры «Мировая и региональная экономика»

от «28» февраля 2022г., протокол № 6

Зав. кафедрой д.э.н. .проф.Магомедова М.М.



на заседании Методической комиссии экономического факультета

от «3» марта 2022г., протокол № 7

Председатель _____



л.э.н.,доц. Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «10» марта 2022г. _____

Начальник учебно-методического управления Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность регионов России» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, профиль «Политика, экономика, бизнес».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основ дипломатической службы и ее организации.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных ОПК-4, профессиональных ПК-2, ПК-8.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельную работу бакалавров, контроль самостоятельной работы бакалавров.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме опросов, предоставления докладов, тестов, участия в дискуссиях и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах 72ч. по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия				СРС, в том числе зачет, дифференцированный зачет, экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе					
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС, в том числе зачет, дифференцированный зачет, экзамен		
		Всего	из них			
	Лекции		Практические занятия			
8	72	30	18	12	42	Экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность регионов России» является формирование у студентов целостной и устойчивой системы качественных знаний, которые базируются на освоении понятийно-категориального аппарата, признанного и используемого в мировой практике бизнеса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность регионов России» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению 41.03.05 «Международные отношения», профиль «Политика, экономика, бизнес»

Курс «Внешнеэкономическая деятельность регионов России» базируется на знаниях курсов «Международная торговля» и «Новейшие явления в мировой экономике и МЭО».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения)

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными	ОПК-4.1 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и	Знает: общие закономерности причинно-следственных связей и оценку общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, обосновывая их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами на разных уровнях. Умеет: применять закономерности причинно-следственных связей и оценку	Устный опрос Письменный опрос

<p>тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>закономерностями комплексного развития на разных уровнях.</p> <p>ОПК-4.2 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно - политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностям на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях ...</p>	<p>общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, обосновывая их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами на разных уровнях. Владеет: способами прогнозирования результатов применения причинно-следственных связей и оценку общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, обосновывая их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами Знает. теоретические основы причинно-следственных связей, общественно - политических и социально-экономических событий и процессов, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями на глобальном, макрорегиональном, национально - государственном, региональном и локальном уровнях. Умеет: применять основы причинно-следственных связей, общественно -</p>	<p>Устный опрос Письменный опрос</p> <p>Устный опрос Письменный</p>
---	---	---	---

<p>ПК-2 способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык</p> <p>ПК-8. способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных</p>	<p>2.1_Б.ПК-2 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и соответствии с выбранной методикой.</p> <p>2.2_Б.ПК-2 Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала</p> <p>ПК-8.1. Может ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических,</p>	<p>политических и социально-экономических событий и процессов, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>Владеет: методикой систематизации и применения основ причинно-следственных связей, общественно - политических и социально-экономических событий и процессов, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>Знает: корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала. Умеет: выполнять письменные и устные переводы материалов</p>	<p>опрос</p> <p>Устный опрос Письменный опрос</p>
--	---	--	---

<p>процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики</p>	<p>миграционных процессах, с пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики</p> <p>ПК-8.2. Способен выявлять проблемы формирования механизмов мировой экономической политики</p>	<p>профессиональной направленности</p> <p>Владет: навыками креативного письменного ПЕРЕВОДА с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык</p> <p>Знает. теоретические основы причинно-следственных связей перевода материалов профессиональной направленности</p> <p>Умеет выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности</p> <p>Владет: навыками: - логического изложения ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ переводы материалов направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык</p> <p>Знает: факты, процессы и логику, характеризующие процессы развития всемирной политической системы и международных отношений</p> <p>Умеет: извлекать и применять концептуальные знания для анализа экономических процессов в условиях глобализации</p> <p>Владет: методами анализа исторических и современных событий и</p>	
---	---	---	--

		<p>процессов в сфере международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p> <p>Знает: факты, процессы и явления, характеризующие процессы развития мировой экономики и международных отношений</p> <p>Умеет: умеет применять концептуальные знания для анализа политических процессов в условиях глобализации</p> <p>Владеет: методами анализа исторических и современных событий и процессов в сфере системы международных отношений</p>	
--	--	---	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
	Модуль 1. Теоритические основы развития внешнеэкономических связей в субъектах Федерации								

1	Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность регионов РФ: сущность и содержание	3	1	2				2	Представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2	Тема 2. Субъекты внешнеэкономической деятельности	3	2	2	2				Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
3	Тема 3. Основные элементы сферы международных расчетов ВЭД	3	3	2	2				Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
4.	Тема 4. Правовые механизмы участия субъектов РФ во внешнеэкономической деятельности			2	2				Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
5.	Тема 5. Концептуально - теоритические вопросы приграничного и прибрежного сотрудничества		3	2	2			2	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
6.	Тема 6. Внешнеэкономическая деятельность Поволжья (на прим. Респ. Татарстана)		4	2	2				Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
7.	Тема 7. Внешнеэкономическая деятельность южного федерального округа (на прим. Ростовской обл.)		5	2	2				Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
8	Тема 8. Перспективы развития внешнеэкономической деятельности			4				2	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест

СКФО (на прим.РД)									
<i>Итого по модулю 1:</i>			18	12				6	Контрольная работа
<i>Итого по модулю 2:</i>								36	экзамен
ИТОГО	72	-	18	12				42	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1 Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Теоритические основы развития внешнеэкономических связей в субъектах Федерации

Целью изучения модуля «Теоритические основы развития внешнеэкономических связей в субъектах Федерации» является овладение студентами знаний, связанных с формированием ВЭД регионов страны, функционированием субъектов внешнеэкономической деятельности, специализированных внешнеэкономических организаций, элементов сферы международных расчетов ВЭД, правовых механизмов участия субъектов РФ во внешнеэкономической деятельности, а также вопросов, связанных с методами государственного регулирования ВЭД.

Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность регионов РФ ВЭД регионов. Структура, динамика, основные внешнеторговые партнеры. Содержание ВЭС. Система государственного заказа (госзаказа). Экспортоориентированные предприятия. Формирование валютного фонда экспортоориентированных предприятий. Виды ВЭД и режимы их осуществления. Внешнеторговая деятельность. Международное инвестиционное сотрудничество. Производственная кооперация. Прямые производственные и научно-технические связи предприятий, объединений и организаций. Валютные и финансово-кредитные операции. Многочисленные элементы ВТД. Производственно-хозяйственные функции, организационно экономические и оперативно – коммерческие функции.

Тема 2. Субъекты внешнеэкономической деятельности Основная группа экспортоориентированных структур: Производители предприятия, компании и объединения. Внешнеторговые фирмы. Научоемкие высокотехнологичные производства. Консорциумы в реализации внешнеэкономических крупномасштабных проектов. Совместные предприятия. Производственные кооперативы. Транспортные компаний. В качестве специализированных посредников в сфере ВЭД действуют свыше 350 отраслевых, региональных и иных специализированных внешнеэкономических объединений: Специализированные внешнеэкономические организации (ВО) в системе Министерства экономического развития и торговли РФ. Отраслевые внешнеэкономические объединения (ВЭО) в отраслевых промышленных министерствах РФ. Региональные внешнеэкономические объединения. Смешанные общества (СО) с участием средств крупных российских предприятий- экспортеров и ВО при долеом участии иностранных партнеров. Торговые дома. Российские организации-посредники в сфере ВЭД выступают и как комиссионеры. Содействующие организации ВЭД:

Ассоциации внешнеэкономического сотрудничества (АВЭС) с зарубежными странами. Отраслевые союзы (объединения) экспортеров производителей. Совет международных организаций, формируемый из представителей сторон - участников. Правительство соответствующих организаций за рубежом.

Тема 3. Основные элементы сферы международных расчетов ВЭД
Принципы равенства субъектов РФ в сфере ВЭД. Условия для упорядочения и стабилизации ВЭС страны. Внешнеэкономическая политика и международные соглашения находятся в ведении Федерации. Формировании концепции и стратегии развития внешнеторговых связей, заключение договоров в сфере ВЭС, определения порядка ввоза и вывоза отдельных видов сырья. Обеспечения экспортного контроля, таможенно-тарифного регулирования, валютной политики и др. Субъекты РФ имеют право осуществлять ВЭД в соответствии с законами РФ, разрабатывать и реализовывать региональные программы по поддержке ВЭД, предоставлять кредиты и гарантии в сфере ВЭД за счет средств регионального бюджета. При этом центр не отвечает по таким гарантиям субъекта.

Тема 4. Правовые механизмы участия субъектов РФ во внешнеэкономической деятельности
Международное сотрудничество – фактор социально-экономического развития регионов и унитарных государств. Институциональные формы участия регионов в международной жизни на основе договоров и соглашений, заключаемых с иностранными партнерами. Роль внешнеэкономической деятельности регионов в повышении темпов роста региональных доходов, оптимизации структурных пропорций в экономике, ускорении технического прогресса, повышении эффективности инвестиций, решении социальных проблем.

Тема 5. Концептуально - теоритические вопросы приграничного и прибрежного сотрудничества
Приграничная и прибрежная торговля между зарубежными производственными и торговыми предприятиями. Положительные факторы внешнеторгового взаимодействия в рамках приграничной торговли. Негативные тенденции в приграничной ВТД. Порядок и основа осуществления приграничной (прибрежной) торговли и соответствующие приграничные территории России. Факторы и модели приграничного сотрудничества. Традиционная (или торговая) модель основывается на обслуживании ВЭС и приграничной торговли.

Границы и приграничные субъекты РФ. Протяженность государственных границ РФ. Россия непосредственно граничит с 16 странами мира. И наиболее высокое значение ВРП на одного жителя наблюдается у регионов, соседних со странами ЕС. Самый низкий уровень экономического развития у регионов, граничащих с Грузией и Азербайджаном. Приграничные регионы сильно различаются и по социальным показателям.

Тема 6. Внешнеэкономическая деятельность Поволжья (на прим. Республики Татарстан)
Место Поволжья во внешней торговле России. Конкурентные преимущества Поволжья. Внешнеторговый оборот Поволжья, его структура, сальдо торгового баланса. Товарная структура экспорта и импорта, динамика. Основные торговые партнёры региона, недостатки и проблемы в сфере ВЭД региона. Проблемы привлечения иностранных инвестиций. Инвестиционный климат в сравнении с другими федеральными округами. Структура и динамика иностранных инвестиций в экономике региона.

Тема 7. Внешнеэкономическая деятельность южного федерального округа (на прим. Ростовской обл.) Основные торговые партнеры региона, недостатки и проблемы в сфере ВЭД региона. Конкурентные преимущества юга России. Внешнеторговый оборот южного федерального округа, его структура, сальдо торгового баланса. Товарная структура экспорта и импорта, динамика. Место южного федерального округа во внешней торговле России. Инвестиционный климат южного федерального округа в сравнении с другими федеральными округами. Предприятия с иностранными инвестициями, их роль в экономике этого округа. Экспорт и импорт предприятий с иностранными инвестициями на юге России.

Тема 8. Перспективы развития внешнеэкономической деятельности СКФО (на прим.РД)

Географическая структура внешней торговли регионов Дагестана. Анализ товарной структуры внешней торговли Дагестана. Иностранные инвестиции в экономике Дагестана. Развитие перспективных форм внешнеэкономической деятельности в Дагестане. Производственно-инвестиционная модель сотрудничества и ее развитие в р. Дагестан.

4.4. Содержание семинарских занятий

Модуль 1. Дипломатия как институт внешней политики

Целью семинарского занятия является дать студентам максимум необходимых теоретических знаний о внешнеэкономической деятельности и внешнеэкономических связях, раскрыть основные виды и элементы ВЭД. 1. Внешнеэкономическая деятельность и внешнеэкономические связи 2.Современные виды внешнеэкономической деятельности регионов РФ. 3.Основные элементы внешнеэкономической деятельности Литература (осн.-1,2,3,4;доп-1,3)

Тема 1 :Субъекты внешнеэкономической деятельности.

Целью семинарского занятия является дать студентам системное представление о субъектах внешнеэкономической деятельности. Дать характеристику экспортерам – производителям внешнеэкономической деятельности, организациям-посредникам ВЭД и содействующим организациям ВЭД.

1. Экспортеры – производители внешнеэкономической деятельности.

2.Организации-посредники ВЭД

3. Содействующие организации ВЭД

Литература (осн.-1,2,3;доп-1,3)

Тема 2. Основные элементы сферы международных расчетов

Целью семинарского занятия является дать студентам системное представление о необходимости правового регулирования внешнеэкономической деятельности субъектов РФ. Рассмотреть основные государственные правовые и нормативные акты регулирования ВЭД регионов РФ, а также полномочия властных структур субъекта Федерации в сфере регулирования ВЭД региона.

1.Необходимость правового регулирования ВЭД субъектов РФ.

2.Основные государственные правовые и нормативные акты регулирования ВЭД регионов РФ.

3.Полномочия властных структур субъекта Федерации в сфере регулирования ВЭД региона.

Литература (осн.-2,3,5;доп-1,3,5,)

Тема 3. Кредитование во внешнеторговой деятельности

Целью семинарского занятия является дать студентам системное представление о кредитовании во внешнеторговой деятельности, дать характеристику типам внешнеторговых кредитов, раскрыть основные формы кредитования импортеров и экспортеров .

- 1.Типы внешнеторговых кредитов;
- 2.Формы кредитования импортеров и экспортеров;
3. Факторинг и форфейтинг.

Литература (2,3,5,6; доп.-3,5)

Тема 4. Концептуально - теоретические вопросы приграничного сотрудничества

Целью семинарского занятия является дать студентам максимум необходимых теоретических знаний в вопросах приграничной и прибрежной торговле, определить факторы и модели приграничного сотрудничества, обозначить границы и приграничные субъекты Российской Федерации.

- 1.Приграничная и прибрежная торговля
2. Факторы и модели приграничного сотрудничества
3. Границы и приграничные субъекты Российской Федерации

Литература (осн.-1,2,3,5;доп.-3 ,8)

Тема 5. Внешнеэкономическая деятельность Поволжья (на примере Республики Татарстан)

Целью семинарского занятия является дать студентам максимум необходимых теоретических знаний о внешнеэкономической деятельности Поволжья. Дать характеристику географической и товарной структуре внешней торговли регионов Поволжья, обозначить перспективные формы внешнеэкономической деятельности в Поволжье.

- 1.Географическая структура внешней торговли регионов Поволжья.
- 2.Товарная структура внешней торговли Поволжья.
- 3.Иностранные инвестиции в экономике Поволжья.
- 4.Развитие перспективных форм внешнеэкономической деятельности в Поволжье.

Литература (осн-2,3,5,6;доп-3,5,6)

Тема 6. Внешнеэкономическая деятельность южного федерального округа.

Целью семинарского занятия является дать студентам максимум необходимых теоретических знаний о внешнеэкономической деятельности южного федерального округа, исследовать географическую и товарную структуру внешней торговли регионов южного федерального округа, а также иностранных инвестиции в экономике южного федерального округа, обозначить перспективные формы внешнеэкономической деятельности южного федерального округа.

1. Анализ географической структуры внешней торговли регионов южного федерального округа.
- 2.Анализ товарной структуры внешней торговли южного федерального округа.
- 3.Иностранные инвестиции в экономике южного федерального округа.
- 4.Развитие перспективных форм внешнеэкономической деятельности южного федерального округа.

Литература (осн.-2,3,5,6;доп.-3,5,6)

Тема 7. Перспективы развития внешнеэкономической деятельности СКФО (на примере РД)

Целью семинарского занятия является дать студентам максимум необходимых теоретических знаний о внешнеэкономической деятельности СКФО (на примере РД). Дать характеристику географической и товарной структуре внешней торговли РД, а также иностранных инвестиций в экономике Дагестана, обозначить перспективные формы внешнеэкономической деятельности в Дагестане.

1. Анализ географической структуры внешней торговли регионов Дагестана.
2. Анализ товарной структуры внешней торговли Дагестана.
3. Иностранные инвестиции в экономике Дагестана.
4. Развитие перспективных форм внешнеэкономической деятельности в Дагестане.
5. Производственно-инвестиционная модель сотрудничества и ее развитие в р. Дагестан.

Литература (осн-2,3,5,6; доп-3,5,6,8)

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются активные методы и формы обучения, направленные на формирование у студентов способности четко формулировать выводы по изучаемым проблемам, иметь свою точку зрения на процессы, происходящие в современном мире, умения аргументировано отстаивать свое мнение по тем или иным вопросам. У студентов есть возможность получить зачет автоматом. Для этого требуется регулярная посещаемость и активность на занятиях. Студенты делают устные доклады по темам занятий, участвуют в дискуссиях, работают в группах. Доклады должны быть небольшого объема (их представление должно занимать около 10 мин.). В идеале это наиболее интересный и полезный материал, извлеченный из нескольких источников, представляемый в виде рассказа. Групповая работа предполагает сначала обсуждение в малой группе, выработку общей позиции, которая затем обосновывается в дискуссии с другими группами и, как правило, представляется с помощью графических схем. Для компенсации пропущенных занятий или получения дополнительных баллов студенты могут готовить рефераты или эссе. Они также защищаются на семинаре в ходе обсуждения после доклада. Все эти формы деятельности производятся студентами в порядке собственной инициативы. Помимо этого существуют общеобязательные формы деятельности – подготовка к тестам и коллоквиумам. Те, кто не набрал необходимое количество баллов для 17 получения автомата, сдают дифференцированный зачет. Зачет происходит по билетам. Один из вопросов билета нужно ответить по памяти, для подготовки ко второму можно использовать любые средства (в том числе Интернет), однако здесь оценивается не только правильность, но и скорость подготовки ответа.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

6.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы
2. Поиск в Интернете дополнительного материала

3. Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)
4. Подготовка к зачету

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методич. обеспечение
1.	Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)	Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-конференции.	См. разделы 6.1, 6.2 и 7 данного документа
2.	Подготовка к экзамену	Промежуточная аттестация в форме экзамена	См. разделы 7 данного документа

1. Текущий контроль: Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-конференции.

2. Промежуточная аттестация в форме зачета.

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия. Результаты устного опроса учитываются при выставлении рейтингового балла. Также формой контроля самостоятельной работы является подготовка рефератов, содержание которых будет представлено публично на мини-конференции и сопровождено презентацией и небольшими тезисами в электронной форме.

6.2. Примерная тематика рефератов:

1. Внешнеэкономическая деятельность в Российской Федерации в посткризисный период.
2. Внешнеэкономическая деятельность РД в современных условиях.
3. Иностраные инвестиции в экономике уральского федерального округа
4. Иностраные инвестиции в экономике регионов РФ.
5. Конкурентные преимущества Республики Дагестан на мировом рынке.
6. Место России в мировой экономике. Конкурентные преимущества России.
7. Общая характеристика инвестиционного потенциала Республики Дагестан.
8. Особенности приграничного сотрудничества регионов РФ
9. Особенности регулирования иностранных инвестиций различными регионами России.
10. Перспективы и проблемы привлечения субъектами РФ иностранных инвестиций
11. Перспективы создания совместных предприятиях с участием иностранных

инвестиций в субъектах РФ.

12. Полномочия федерального центра в процессе правового регулирования ВЭД регионов РФ.

13. Полномочия субъектов РФ в области ВЭД.

14. Понятие внешнеэкономической деятельности. Внешнеэкономическая деятельность как фактор устойчивого развития региона.

15. Понятие инвестиционного климата. Факторы, влияющие на инвестиционный климат

16. Правовые основы регулирования ВЭД в регионах РФ.

17. Предпосылки развития внешнеэкономических связей р. Дагестан

18. Проблема разграничения полномочий «центра» и регионов в сфере ВЭД.

19. Развитие прогрессивных форм ВЭД в субъектах РФ (страхование, франчайзинг, лизинг, форфейтинг)

20. Распределение внешнеэкономической деятельности РФ по регионам.

21. Сибирского федерального округа

22. Современное состояние и перспективы развития внешнеторговых связей Республики Дагестан с ближним и дальним зарубежьем

Рекомендации к последовательности выполнения реферата.

Изучение проблемы по материалам учебной, периодической литературы и ресурсам Интернет

1. Согласовать название сообщения.

2. Написать тезисы реферата по теме.

3. Выразить, чем интересна выбранная тема в наши дни.

4. Подготовить презентацию по выбранной теме.

5. Сделать сообщение на мини-конференции.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Контрольные испытания текущей аттестации производятся в форме контрольных опросов, тестов.

Тесты:

1. Характерна для однородных сфер производства и обращения, для научно-технической, инвестиционной и сервисной областей, например, для обрабатывающей промышленности. К какому виду ВЭД относится данное определение:

А) внешнеторговая деятельность Б) производственная кооперация В) международное инвестиционное сотрудничество Г) валютные и финансово - кредитные операции

2. Чем характеризуется совместное предпринимательство:

А) Сотрудничество между иностранными партнерами в различных, но конструктивно связанных между собой процессах технологического разделения труда.

- Б) Сотрудничество на базе обмена технологиями, оказание комплекса услуг с последующим распределением программ выпуска и реализации продукции, а также долевого распределения прибыли между партнерами.
- В) Сотрудничество осуществляемое в рамках образования и функционирования консорциумов, смешанных акционерных компаний, международных неправительственных организаций.

Вопросы к экзамену:

1. Внешнеэкономическая деятельность и внешнеэкономические связи
2. Виды внешнеэкономической деятельности
3. Элементы внешнеэкономической деятельности
4. Экспортеры –производители -как субъекты ВЭД
5. Организации-посредники внешнеэкономической деятельности
6. Содействующие организации внешнеэкономической деятельности
7. Особенности приграничного и прибрежного сотрудничества регионов РФ
8. Факторы и модели приграничного сотрудничества
9. Границы и приграничные субъекты Российской Федерации
10. Важнейшие понятия в системе денежного обращения
11. Функции и типы банков, участвующие в ВЭД
12. Сфера деятельности коммерческих банков за рубежом
13. Российские коммерческие банки в ВЭД
14. Банки-корреспонденты как основные участники ВЭД
15. Регулирование межбанковской деятельности
16. Валюта в международных расчетах
17. Механизм внешнеторговых расчетов.
18. Валютные рынки и состав их участников
19. Виды валютных сделок во ВЭД
20. Типы внешнеторговых кредитов;
21. Формы кредитования экспортеров
22. Формы кредитования импортеров
23. Развитие прогрессивных форм ВЭД в субъектах РФ- форфейтинг, факторинг

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 50 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 40 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 20 баллов,
- письменная контрольная работа - 40 баллов,
- тестирование - 40 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Международные экономические отношения=InternationalEconomicRelations : учебник / под ред. В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова. М. :Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс]. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114798
2. Международные экономические отношения/ под ред. О.В. Буториной-М., Издательство «Весь мир», 2013.
3. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева.- М.:Магистр:ИНФРА-М, 2013.
4. Мир в цифрах-2013. «Олимп-Бизнес» -М, 2013.
5. Раджабова З.К. Мировая экономика – учебник для вузов, М., ИНФРА-М,2015г.

б) дополнительная литература:

1. Внешнеэкономическая деятельность /В.В.Вардомский 2010г.
2. Гусев А., Юревич М. Торгово-промышленная интеграция регионов России: оценка прочности и возможности укрепления. //Вопросы экономики №10, 2014 г.
3. Гнидченко А., Сальников В. Ценовая конкурентоспособность российской внешней торговли. //Вопросы экономики № 1, 2014 г.
4. Гурова И. О теоритической модели
5. Мировая экономика. Учебник для вузов./под ред. Ю.А.Щербанина.- М.2012.
6. Джабаев А.П. Основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в России: учебник /А.П.Джабаев.-М.:Экономика,2012г.
7. Ломакин В.К. Мировая экономика. – М.: ЮНИТИ, 2012.
8. В. Оболенский — Внешнеэкономические связи России: некоторые уроки глобального кризиса/Вопросы экономики 2012. №5, с. 87
9. Невская М., Товарный экспорт России в ЕС: корпоративный аспект. //Мировая экономика и международные отношения № 8,2014 г.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.imemo.ru> - ИМЭМО: Периодические издания: Журнал "Мировая экономика и международные отношения"
2. <http://ru.wikipedia.org>– Википедия Свободная Энциклопедия
3. <http://www.wto.ru> - Россия и Всемирная торговая организация – WTO
4. <http://economic-ua.com>- Экономические новости.
5. <http://biblioclub.ru> ЭБС “Университетская библиотека online
6. <http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLibrary.ru
7. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг.гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).
8. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Освоение дисциплины в полном объеме может быть достигнуто при посещении всех лекций и семинаров и выполнении предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и устных вопросов. Успешное выполнение предлагаемых заданий обеспечивает возможность получения зачета по дисциплине после завершения курса без дополнительных вопросов. На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На семинарских занятиях деятельность студента заключается в активном слушании докладов других студентов, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении контрольных заданий. Темы студенческих докладов выбираются по согласованию с преподавателем в соответствии с планом семинарских занятий. При подготовке доклада рекомендуется обсудить содержание будущего доклада с преподавателем и получить методические рекомендации по его подготовке, в том числе указания на литературу. Литература, помимо указанной в программе, может самостоятельно подбираться студентом, в частности с привлечением источников из сети Интернет.

В случае, если студентом пропущено лекционное или семинарское занятие, он может освоить пропущенную тему самостоятельно с опорой на план занятия, рекомендуемую литературу и консультативные рекомендации преподавателя. При подготовке докладов студент, помимо указанных источников, может активно привлекать информацию, полученную на других курсах, а также излагать собственные соображения как специалиста в области информационных технологий. Проведению зачета предшествует коллективная аудиторная консультация, на которой даются советы по подготовке к зачету. В целом рекомендуется регулярно посещать занятия и выполнять текущие занятия, что обеспечит достаточный уровень готовности к сдаче зачета.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При подготовке к практическим занятиям, а также при написании рефератов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», информационно-справочная система «Консультант+», а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы. Кроме того, могут использоваться учебные курсы, размещенные на платформе Moodle ДГУ, а также учебные материалы, размещенные на образовательных преподавателей экономического факультета ДГУ. Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных

мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.