

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Россия в глобальной политике

Кафедра мировой и региональной экономики,
экономического факультета

Образовательная программа бакалавриата
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) программы:
Политика, экономика, бизнес

Форма обучения

Очная

Статус дисциплины: дисциплина по выбору

Махачкала, 2022

Рабочая программа дисциплины «Россия в глобальной политике» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения от 15.06.2017г. №555.

Разработчик: Кафедра «Мировая и региональная экономика»
д.э.н. проф. Раджабова З.К.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры «Мировая и региональная экономика»

от «28» февраля 2022г., протокол № 6

Зав. кафедрой  д.э.н. проф. Магомедова М.М.

на заседании Методической комиссии экономического факультета

от «3» марта 2022г., протокол № 7

Председатель  к.э.н., доц. Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «10» марта 2022г. _____

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Россия в глобальной политике» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению 41.03.05 Международные отношения, профиль «Политика, экономика, бизнес».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основ дипломатической службы и ее организации.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных –ОПК-4, профессиональных –ПК-7. ПК-8

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельную работу бакалавров, контроль самостоятельной работы бакалавров.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме опросов, предоставления докладов, участия в дискуссиях и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах 108ч. по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе зачет, дифференцированный зачет, экзамен		
		всего	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
5	108	32	16		16			76	Зачет с оценкой

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины: овладение студентами знанием и пониманием логики глобальных процессов и особенностей внешней политики России в глобализирующемся мире. Курс посвящен проблемам теоретического осмысления глобальных процессов современности, глобальному миру и его влиянию на внутреннюю и внешнюю политику Российской Федерации. Рассматриваются концепции глобализации, приоритетные направления внешней политики Российской Федерации в решении глобальных проблем. В курсе раскрываются

понятия основных компонентов глобализации и их содержание. Рассматриваются основные проявления глобализации: глобальная экономика, глобальные коммуникации, глобальный язык, глобальные миграции, глобальная политика и глобальный образ жизни. Курс содержит основные сведения об противоречиях глобализационных процессов и порождаемых ими конфликтах, взаимодействия России со структурами управления глобальными процессами современности-

– воспитание у студентов чувства ответственности, закладка нравственных, эстетических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения, способностей придерживаться законов и норм поведения, принятых в обществе и в своей профессиональной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Россия в глобальной политике» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению 41.03.05 Международные отношения, профиль «Политика, экономика, бизнес».

Дисциплина «Россия в глобальной политике» призвана подготовить студентов к профессиональной деятельности в сферах международной и российской экономики. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин: «История мировой экономики», «Теория государства и права», «Глобализация мировой экономики» и др. Изучение дисциплины «Россия в глобальной политике» дополняет параллельное или последующее освоение дисциплин: «Экономическая дипломатия», «Внешнеэкономическая деятельность», «Теория и история дипломатии».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения)

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
--	--	---------------------------------	--------------------

<p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>ОПК-4.1 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на разных уровнях.</p>	<p>Знает: общие закономерности причинно-следственных связей и оценку общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, обосновывая их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами на разных уровнях.</p> <p>Умеет: применять закономерности причинно-следственных связей и оценку общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, обосновывая их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами на разных уровнях.</p> <p>Владеет: способами прогнозирования результатов применения причинно-следственных связей и оценку общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, обосновывая их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами</p>	<p>Устный опрос Письменный опрос, тесты</p>
	<p>ОПК-4.2 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями на глобальном, макрорегиональном, национально-</p>	<p>Знает: Теоретические основы причинно-следственных связей, общественно - политических и социально-экономических событий и процессов, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями на глобальном, макрорегиональном, национально - государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>Умеет: применять основы причинно-следственных связей, общественно - политических и социально-экономических событий и процессов, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями</p>	

	государственном, региональном и локальном уровня	на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Владеет: методикой систематизации и применения основ причинно-следственных связей, общественно - политических и социально-экономических событий и процессов, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	
ПК-7 способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-7.1. понимает логику глобальных процессов развития всемирной политической системы и международных отношений	Знает: факты, процессы и логику, характеризующие процессы развития всемирной политической системы международных отношений Умеет: извлекать и применять концептуальные знания для анализа политических процессов в условиях глобализации Владеет: методами анализа исторических и современных событий и процессов в сфере международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	Устный опрос Письменный опрос, тесты
	ПК-7.2. умеет извлекать и систематизировать процессы развития всемирной политической системы международных отношений	Знает: факты, процессы и явления, характеризующие процессы развития всемирной политической системы и международных отношений Умеет: умеет применять концептуальные знания для анализа политических процессов в условиях глобализации Владеет: методами анализа исторических и современных событий и процессов в сфере системы международных отношений	
ПК-8. способностью	ПК-8.1. Может ориентироваться в	Знает: факты, процессы и логику,	Устный опрос Письменный

ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, с пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	характеризующие процессы развития всемирной политической системы и международных отношений Умеет: извлекать и применять концептуальные знания для анализа экономических процессов в условиях глобализации Владеет: методами анализа исторических и современных событий и процессов в сфере международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	опрос ,тесты
	ПК-8.2. Способен выявлять проблемы формирования механизмов мировой экономической политики	Знает: факты, процессы и явления, характеризующие процессы развития мировой экономики и международных отношений Умеет: умеет применять концептуальные знания для анализа политических процессов в условиях глобализации Владеет: методами анализа исторических и современных событий и процессов в сфере системы международных отношений	

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. .Формирование глобального мирового хозяйства									
1	Тема 1. Предмет и задачи курса. Проблемы теоретического	3	1	2	2			12	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест

	осмысления глобальных процессов современности.								
2	Тема 2. Глобальный мир и его влияние на внутреннюю и внешнюю политику Российской Федерации.	3	2	4	4			12	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	Итого по модулю 1:	36		6	6			24	Мо дул ь 1.
Модуль 2 Компоненты и противоречия глобализации									
3	Тема 3. Основные компоненты глобализации и их содержание.	3	3	2	2			14	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
4.	Тема 4. Противоречия глобализационных процессов и порождаемые ими конфликты.		4	2	2			14	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	Итого по модулю 2:	36		4	4			28	Контрольная работа
Модуль 3. Россия в глобальных процессах									
5.	Тема 6. Приоритетные направления внешней политики Российской Федерации в решении глобальных проблем.		6	2	2			12	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
6.	Тема 7. Взаимодействие России со структурами управления глобальными процессами современности.		7	4	4			12	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	Итого по модулю 3:	36		6	6			24	Контрольная работа
	ИТОГО	108	-	16	16			76	Зачет с оценкой

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1 Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Формирование глобального мирового хозяйства

Тема 1. Предмет и задачи курса. Проблемы теоретического осмысления глобальных процессов современности

Глобализация как новая геополитическая модель мира в XXI в.: объективные основы, сущность и структура. Объяснение сущности глобализации в реалистических, неомарксистских, неолиберальных, антиглобалистских концепциях. Три измерения глобализации: постоянно идущий исторический процесс; гомогенизация и универсализация мира; «размывание» национальных границ. Их содержание. Субъекты глобализации. Два вектора развития глобалистики как науки: представления философского и общенаучного порядка о человечестве как о целостном образовании; исследования механизма и процесса становления этой целостности в экономике, политике, культуре.

Проблемы становления глобалистики в России. Конкурирующие подходы теории международных отношений в осмыслении глобализации, ее расширенное и узкое толкование. Глобальные процессы современности в Концепции национальной безопасности и Концепции внешней политики Российской Федерации.

Тема 2. Глобальный мир и его влияние на внутреннюю и внешнюю политику Российской Федерации

Основные направления трансформации современных международных отношений и их содержание: «размывание» границ между внутренней и внешней политикой, демократизация международных и внутригосударственных политических процессов, расширение состава и многообразия политических факторов, изменение содержания угроз международному миру и расширение понятия безопасности. Влияние этих тенденций на внутреннюю и внешнюю политику Российской Федерации. Приоритеты внешне- и внутривнутриполитического курса России.

Ведущие факторы современных международных отношений: экономические, политические, научно-технические, экологические, информационные, военно-силовые. Возможные варианты участия России в глобализационных процессах. Количественные и качественные показатели национальной мощи Российской Федерации, определяющие ее роль в глобальных процессах современности (интеллектуальные, информационные и коммуникационные возможности, благосостояние и образовательный уровень населения, концентрация финансового капитала и диверсификация экономических связей).

Основные факторы, обуславливающие возрастание взаимозависимости государств: рыночные методы хозяйствования, демократические ценности, создание единого общемирового информационного пространства, углубление и диверсификация международных экономических связей.

Новые вызовы и угрозы национальным интересам России: однополярный мир при экономическом и силовом доминировании США,

доминирование в решении проблем международной безопасности западных институтов и форумов ограниченного состава, ослабление роли Совета Безопасности ООН.

Принципы и механизм обеспечения устойчивого миропорядка XXI века.

Тема 3. Основные компоненты глобализации и их содержание

Экономические, политические, информационные, этнические, культурные, религиозные, территориальные и другие компоненты глобализации и их содержание. Характер проявления воздействия основных глобальных тенденций на Российскую Федерацию: усиление взаимозависимости стран и народов; образование всемирного рынка финансов, товаров и услуг; становление глобального информационного пространства; превращение знания в основной элемент общественного богатства; выход бизнеса за национальные рамки за счет формирования транснациональных корпораций; доминирование универсальных либерально-демократических ценностей.

Модуль 2. Россия в глобальных процессах

Тема 4. Противоречия глобализационных процессов и порождаемые ими конфликты

Социально-экономические, цивилизационные, межрегиональные (Север – Юг, Запад – Восток), институциональные противоречия глобализации и порождаемые ими негативные тенденции (военно-политическое соперничество, рост сепаратизма, этнонационального и религиозного экстремизма). Избирательно-ограничительный характер интеграционных процессов. Западные концепции «ограниченного суверенитета» и «гуманитарной интервенции». Проблема распространения оружия массового уничтожения и средств его доставки, неурегулированных (потенциальных) региональных или локальных вооруженных конфликтов вблизи границ Российской Федерации. Причины роста международного терроризма, транснациональной организованной преступности, незаконного оборота наркотиков и оружия.

Глобальная демографическая проблема. Глобальная экономическая проблема.

Тема 5. Приоритетные направления внешней политики Российской Федерации в решении глобальных проблем

Политические стратегии ведущих государств мира по завоеванию и удержанию глобального лидерства.

Прогностические варианты обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в «традиционных», «глобалистских» и «цивилизационных» концепциях.

Содержание компонентов внешнеполитической стратегии России по обеспечению разрешения глобальных проблем современности: формирование нового миропорядка, укрепление международной

безопасности, развитие и совершенствование международных экономических отношений. Права человека и международные отношения.

Тема 6. Взаимодействие России со структурами управления глобальными процессами современности

Государственно-центристская система международных отношений и основные направления ее трансформации под воздействием глобализации. Проблемы управляемости международной системы. Формирование современных международных структур глобального управления. Организация Объединенных Наций (ООН). Международный валютный фонд (МВФ), Всемирный банк (ВБ), Всемирная торговая организация (ВТО). Усиление роли международных институтов и механизмов в мировой экономике и политике («Группа восьми», МВФ, МБРР и др.), вызванное процессами глобализации. Национальный интерес России – полноформатное и равноправное участие в разработке основных принципов функционирования мировой финансово-экономической системы. Международный антиглобализм как реакция на стремление США к установлению глобального лидерства.

4.3.2. Содержание семинарских занятий

Модуль 1. Формирование глобального мирового хозяйства

Тема 1. Предмет и задачи курса. Проблемы теоретического осмысления глобальных процессов современности.

1. Глобализация как новая геополитическая модель мира в XXI в.: объективные основы, сущность и структура.
 2. Объяснение сущности глобализации в реалистических, неомарксистских, неолиберальных, антиглобалистских концепциях.
 3. Проблемы становления глобалистики в России
- Подготовка и обсуждение проблемных докладов, проведение контрольных работ.*

Литература

1. Раджабова З.К. Мировая экономика. - М.: 2019. 369 с - Раздел 7, тема 2.
2. Мировая экономика. Учебник для бакалавров/ под ред. Б.М.Смитиенко-М.2012, разд. II, гл. 7-9.
3. Хасбулатов Р.И. Мировая экономика. Учебник для бакалавров-М., 2012
4. Шкваря Л.В. Мировая экономика. Курс лекций. Учебное пособие.-М., 2011.

Дополнительная литература

1. Г.Цысина. Мировой миграционный процесс и миграционная политика стран Запада/Общество и экономика №1, с.100, 2011.
2. Соколов М. Нефтегазовые ресурсы, резервные фонды и бюджет. Экономист №7, 2012. с. 27-37.
3. Кимельман С. Интегрированная ресурсно-перерабатывающая модель. Экономист №2, 2012. с.18-26.

4. Егоров Д. Об объективной мере стоимости невозобновляемых ресурсов/Экономист №5, 2012. с.91-94.
5. Рогожина Н. Глобализация и развивающиеся страны: экологический аспект. //Мировая экономика и международные отношения № 4,2014 г.

Тема 2. Глобальный мир и его влияние на внутреннюю и внешнюю политику Российской Федерации.

1. Основные направления трансформации современных международных отношений под воздействием глобализации.
2. Основные направления усиления взаимозависимости государств и их проявление в Российской Федерации.
3. Содержание угроз национальным интересам России, порождаемых процессами глобализации.

Подготовка и обсуждение проблемных докладов, проведение контрольных работ.

Литература

1. Раджабова З.К. Мировая экономика. - М.: 2019. 369 с. Раздел 7, тема 2.
 2. Мировая экономика. Учебник для бакалавров/ под ред. Б.М.Смитиенко-М.2012, разд. II, гл. 7-9.
 3. Хасбулатов Р.И. Мировая экономика. Учебник для бакалавров-М., 2012
 4. Шкваря Л.В. Мировая экономика. Курс лекций. Учебное пособие.-М., 2011.
- Дополнительная литература
1. Г.Цысина. Мировой миграционный процесс и миграционная политика стран Запада/Общество и экономика №1, с.100, 2011
 2. Соколов М. Нефтегазовые ресурсы, резервные фонды и бюджет. Экономист №7, 2012. с. 27-37.
 3. Кимельман С. Интегрированная ресурсно-перерабатывающая модель. Экономист №2, 2012. с.18-26.
 4. Егоров Д. Об объективной мере стоимости невозобновляемых ресурсов/Экономист №5, 2012. с.91-94.
 5. Рогожина Н. Глобализация и развивающиеся страны: экологический аспект. //Мировая экономика и международные отношения № 4,2014 г.

Тема 3. Основные компоненты глобализации и их содержание.

1. Компоненты глобализации и их содержание.
2. Характер проявления воздействия основных глобальных тенденций на Российскую Федерацию.

Подготовка и обсуждение проблемных докладов, проведение контрольных работ.

Литература

1. Раджабова З.К. Мировая экономика. - М.: 2019. 369 с - Раздел 7, тема 2.

2. Мировая экономика. Учебник для бакалавров/ под ред. Б.М.Смитиенко-М.2012, разд. II, гл. 7-9.
3. Хасбулатов Р.И. Мировая экономика. Учебник для бакалавров-М., 2012
4. Шкваря Л.В. Мировая экономика. Курс лекций. Учебное пособие.-М., 2011.

Дополнительная литература

1. Г.Цысина. Мировой миграционный процесс и миграционная политика стран Запада/Общество и экономика №1, с.100, 2011.
2. Соколов М. Нефтегазовые ресурсы, резервные фонды и бюджет. Экономист №7, 2012. с. 27-37.
3. Кимельман С. Интегрированная ресурсно-перерабатывающая модель. Экономист №2, 2012. с.18-26.
4. Егоров Д. Об объективной мере стоимости невозобновляемых ресурсов/Экономист №5, 2012. с.91-94.
5. Рогожина Н. Глобализация и развивающиеся страны: экологический аспект. //Мировая экономика и международные отношения № 4, 2014 г.

Модуль 2. Формы и механизмы глобализации

Тема 4. Противоречия глобализационных процессов и порождаемые ими конфликты.

1. Социально-экономические, цивилизационные, межрегиональные, институциональные противоречия глобализации и порождаемые ими негативные тенденции.
2. Причины и последствия избирательно-ограничительного характера интеграционных процессов современности.
3. Глобальные проблемы обеспечения международной и национальной безопасности
4. Глобальные конфликты современности и их влияние на Российскую Федерацию.

Подготовка и обсуждение проблемных докладов, проведение контрольных работ.

Литература

1. Раджабова З.К. Мировая экономика. М.: «ИНФРА-М», 2019, 369 с.
2. Мировая экономика. Учебник для вузов./под ред. Ю.А.Щербанина.- М.2012.
3. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева.- М.:Магистр:ИНФРА-М, 2013.

Дополнительная литература

1. Арбатова Н. Кризис и Европейский союз: политические аспекты/МЭиМО 2012 №11
2. Воронов К. Северные страны и ЕС: формула и конфигурация внутренней безопасности/МЭиМО 2012 №6
3. Серегина С., Ларионова М. (Кипр). Становление европейского банковского союза и «кипрская антикризисная модель» (окончание)// Российский экономический журнал № 5, 2014 г.
4. Стрежнева М. Эволюция торговой политики Европейского союза /МЭиМО/ №8, 2014 г.

5. Трофимова О. Средиземноморская политика ЕС в свете интеграционных процессов/МЭиМЭО 2012 №2
6. Шишков Ю. Кризис Еврозоны: выводы для архитекторов ЕврАзЭС / МЭиМО 2012 №6

Тема 5. Приоритетные направления внешней политики Российской Федерации в решении глобальных проблем.

1. Политические стратегии ведущих государств мира по завоеванию и удержанию глобального лидерства.
2. Прогностические варианты обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в «традиционных», «глобалистских» и «цивилизационных» концепциях.
3. Содержание компонентов внешнеполитической стратегии России по обеспечению разрешения глобальных проблем современности.

Подготовка и обсуждение проблемных докладов, проведение контрольных работ.

Литература

1. Булатов А.С. Мировая экономика/под ред М.: Юристъ, 2008, разд. III
2. Мировая экономика. Учебник для бакалавров/ под ред. Б.М.Смитиенко-М.2012.
3. Раджабова З.К. Мировая экономика. - М.: 2019. 369 с
4. Хасбулатов Р.И. Мировая экономика. Учебник для бакалавров-М., 2012
5. Шкваря Л.В. Мировая экономика. Курс лекций. Учебное пособие.-М., 2011.

Дополнительная литература

1. А. Кузнецов Транснациональные корпорации стран БРИКС/МЭиМО 2012. №7
2. Березной А. ТНК на развивающихся рынках: в поисках успешной бизнес модели. //Мировая экономика и международные отношения № 10, 2014 г.
3. Березной А. Глобальные нефтегазовые корпорации в меняющемся мире. //Мировая экономика и международные отношения № 5, 2014 г.
4. Доклад о мировых инвестициях, 2010 г. Транснациональные корпорации, добывающая промышленность и развитие. Обзор Конференция Организации Объединенных Наций по торговле и развитию. ООН. – Нью-Йорк и Женева, 2010.

Тема 6. Взаимодействие России со структурами управления глобальными процессами современности.

1. Государственно-центристская система международных отношений и основные направления ее трансформации под воздействием глобализации.
2. Проблемы управляемости международной системы и формирование современных международных структур глобального управления.
3. Концепция внешней политики Российской Федерации об основных путях формирования нового мироустройства XXI века
4. Цели и задачи международного антиглобализма.

Подготовка и обсуждение проблемных докладов, проведение контрольных работ.

Литература

Основная:

1. Мировая экономика. Учебник для вузов./под ред. Ю.А.Щербанина.- М.2012.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева.- М.:Магистр:ИНФРА-М, 2013.
3. Раджабова З.К. Мировая экономика. - М.: 2019. 369 с
4. А.Эльянов Глобализация и развитие /МЭиМО 2012 №11
5. Рогожина Н. Политическое лицо антиглобалистов//МЭиМО, 2009 №6

Дополнительная литература:

1. Архипова А., Елецкий А. Многополярность глобальной экономики (материалы к лекциям и семинарам). // Российский экономический журнал №5, 2014г.
2. Смыслов Д. Санкт-Петербургский саммит «Группы 20». //Мировая экономика и международные отношения № 12,2014 г.

5Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются активные методы и формы обучения, направленные на формирование у студентов способности четко формулировать выводы по изучаемым проблемам, иметь свою точку зрения на процессы, происходящие в современном мире, умения аргументировано отстаивать свое мнение по тем или иным вопросам. Студенты делают устные доклады по темам занятий, участвуют в дискуссиях, работают в группах. Доклады должны быть небольшого объема (их представление должно занимать около 10 мин.). В идеале это наиболее интересный и полезный материал, извлеченный из нескольких источников, представляемый в виде рассказа. Групповая работа предполагает сначала обсуждение в малой группе, выработку общей позиции, которая затем обосновывается в дискуссии с другими группами и, как правило, представляется с помощью графических схем. Для компенсации пропущенных занятий или получения дополнительных баллов студенты могут готовить рефераты или эссе. Они также защищаются на семинаре в ходе обсуждения после доклада. Все эти формы деятельности производятся студентами в порядке собственной инициативы. Помимо этого существуют общеобязательные формы деятельности – подготовка к тестам и коллоквиумам.

Вузовская лекция должна выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Информационная функция лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

Мотивационная функция должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачить студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы.

Воспитательная функция ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, эстетических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения.

Обучающая функция реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой.

6.Перечень учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

6.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса - это ориентация на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей личности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает все виды ее, выполняемые в соответствии с ФГОС ВО и рабочим учебным планом:

- подготовку к текущим занятиям - лекции, практическое занятие, лабораторная работа, семинар, контрольная работа, тестирование, устный опрос;

- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку; кроме того:

- выполнение рефератов, домашних заданий, выполнение индивидуально полученных заданий или предложенных по личной инициативе студента, рефератов, докладов в группе, на студенческих конференциях,

- участие в работах, выполняемых не в обязательном порядке под руководством преподавателя или без его руководства.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы
2. Поиск в Интернете дополнительного материала
3. Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)
4. Подготовка к экзамену

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методич. обеспечение
1.	Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)	Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-конференции.	См. разделы 6.1, 6.2 и 7 данного документа

2.	Подготовка к экзамену	Промежуточная аттестация в форме экзамена	в См. разделы данного документа	7
----	-----------------------	---	---------------------------------	---

1. Текущий контроль: Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-конференции.

2. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия. Результаты устного опроса учитываются при выставлении рейтингового балла. Так же формой контроля самостоятельной работы является подготовка рефератов, содержание которых будет представлено публично на мини-конференции и сопровождается презентацией и небольшими тезисами в электронной форме.

Примерная тематика рефератов, докладов:

1. Глобализация: сущность, содержание, последствия.
2. Россия и глобализация.
3. Проблема глобализации в теории международных отношений.
4. Международный терроризм и организованная преступность как глобальные угрозы. Роль России в их преодолении.
5. Глобальная демографическая проблема и Россия.
6. Глобальная экологическая проблема и Россия.
7. Глобальные проблемы физического выживания человечества.
8. Глобальная проблема развития и ликвидации отсталости.
9. Проблема войны и мира в современных условиях и позиция РФ.
10. Сущность и содержание внешнеполитической стратегии России по обеспечению разрешения глобальных проблем современности.
11. Формирование нового миропорядка и перспективы решения глобальных проблем современности.
12. Взаимодействие России со структурами управления глобальными процессами современности.
13. Приоритетные направления внешней политики РФ в решении глобальных проблем.
14. Деятельность ООН по разрешению глобальных проблем современности.
15. Современные подходы к разрешению глобальных проблем.
16. Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности.
17. Роль и место РФ в решении глобальных проблем современности.
18. Миграция в постсоветском пространстве и их последствия.
19. Радикальные концепции глобального управления.
20. Глобальное и региональное значение миротворческих операций.
21. Инфекционные болезни – новая глобальная угроза.
22. Глобальные проблемы урбанизации и Россия.

23. Роль и место Москвы в решении глобальных проблем.
24. Глобализация международных отношений и ее влияние на решение глобальных проблем.
25. Голод как глобальная проблема. Пути разрешения проблемы голода.

Рекомендации к последовательности выполнения реферата.

Изучение проблемы по материалам учебной, периодической литературы и ресурсам Интернет

1. Согласовать название сообщения.
2. Написать тезисы реферата по теме.
3. Выразить, чем интересна выбранная тема в наши дни.
4. Подготовить презентацию по выбранной теме.
5. Сделать сообщение на мини-конференции.

6.2. Темы дисциплины для самостоятельного изучения

Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы
Тема 1. Важнейшие глобальные проблемы современности	<p>Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Опрос, оценка выступлений, защита реферата</p> <p style="text-align: center;"><i>Литература</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раджабова З.К. Мировая экономика. - М.: 2019. - Раздел 7, тема 2. 2. Мировая экономика. Учебник для бакалавров/ под ред. Б.М.Смитиенко-М.2012, разд. II, гл. 7-9. 3. Хасбулатов Р.И. Мировая экономика. Учебник для бакалавров-М., 2012 4. Шкваря Л.В. Мировая экономика. Курс лекций. Учебное пособие.-М., 2011.
Тема 2. МЭИ как форма и механизм глобализации	<p>Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Опрос, оценка выступлений, защита реферата</p> <p style="text-align: center;"><i>Литература</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Арбатова Н. Кризис и Европейский союз: политические аспекты/МЭиМО 2012 №11 2. Воронов К. Северные страны и ЕС: формула и конфигурация внутренней безопасности/МЭиМО 2012 №6 3. Серегина С., Ларионова М. (Кипр). Становление европейского банковского союза и «кипрская антикризисная модель» (окончание)// Российский экономический журнал № 5, 2014 г. 4. Стрежнева М. Эволюция торговой политики Европейского союза /МЭиМО/ №8, 2014 г. 5. Трофимова О. Средиземноморская политика ЕС в свете интеграционных процессов/МЭиМЭО 2012 №2 6. Шишков Ю. Кризис Еврозоны: выводы для архитекторов

	ЕврАзЭс / МЭиМО 2012 №6
Тема 3. Транснационализация - как механизм глобализации	<p>Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Опрос, оценка выступлений, защита реферата</p> <p style="text-align: center;">Литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. А. Кузнецов Транснациональные корпорации стран БРИКС/МЭиМО 2012. №7 2. Березной А. ТНК на развивающихся рынках: в поисках успешной бизнес модели. //Мировая экономика и международные отношения № 10,2014 г. 3. Березной А. Глобальные нефтегазовые корпорации в меняющемся мире. //Мировая экономика и международные отношения № 5,2014 г. 4. Доклад о мировых инвестициях, 2010 г. Транснациональные корпорации, добывающая промышленность и развитие. Обзор Конференция Организации Объединенных Наций по торговле и развитию. ООН. – Нью-Йорк и Женева, 2010.
Тема 4. Антиглобализм	<p>Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Опрос, оценка выступлений, защита реферата</p> <p style="text-align: center;">Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Архипова А., Елецкий А. Многополярность глобальной экономики (материалы к лекциям и семинарам). // Российский экономический журнал №5, 2014г. 2. Смыслов Д. Санкт-Петербургский саммит «Группы 20». //Мировая экономика и международные отношения № 12,2014 г. 3. А.Эльянов Глобализация и развитие /МЭиМО 2012 №11 4. Рогожина Н. Политическое лицо антиглобалистов//МЭиМО, 2009 №6

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Контрольные испытания текущей аттестации производятся в форме контрольных опросов, тестов.

1. Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (экзамену)

1. Предмет и задачи курса.
2. глобализация как новая геополитическая модель мира в XXI веке: объективные основы, сущность и структура.
3. Сущность глобализации в реалистических, неомарксистских неолиберальных, антиглобалистских концепциях.

4. Субъекты глобализации.
5. Глобальные процессы современности в Концепции национальной безопасности и Концепции внешней политики Российской Федерации.
6. Основные направления трансформации современных международных отношений и их содержание.
7. Ведущие факторы современных международных отношений.
8. Возможные варианты участия России в глобализационных процессах.
9. Потенциальные и реальные возможности глобального лидерства для России.
10. Принципы и механизм обеспечения устойчивого миропорядка XXI века.
11. Глобальное лидерство США как угроза национальной безопасности России.
12. Россия в глобальных экономических процессах.
13. Россия в глобальных политических процессах.
14. Россия в глобальных демографических процессах.
15. Россия в глобальных религиозных процессах.
16. Россия в глобальных процессах информатизации.
17. Знания и образование как основной элемент общественного богатства в эпоху глобализации.
18. Социально-экономические противоречия и конфликты глобализации.
19. Цивилизационные противоречия и конфликты глобального мира.
20. Межрегиональные противоречия и конфликты глобального мира.
21. Институциональные противоречия и конфликты глобального мира.
22. Причины и последствия избирательно-ограничительного характера интеграционных процессов.
23. Международный терроризм как один из ответов на процессы глобализации.
24. Политические стратегии ведущих государств мира по завоеванию и удержанию глобального лидерства.
25. Внешнеполитическая стратегия России по разрешению глобальных проблем современности.
26. Современные международные структуры глобального управления.
27. Роль международных институтов и механизмов в мировой экономике и политике.
28. Задачи и цели международного антиглобализма.

Примерные тестовые задания:

***Примерные задания для проведения текущего контроля по итогам освоения
модуля дисциплины***

Вариант 1

1. Для анализа экономических событий, хозяйственных взаимосвязей необходима система надежных взаимодополняющих показателей, которая называется...

1. система национальных счетов
2. валютно-финансовая система
3. экономический анализ
4. платежный баланс

2. Структура внешней торговли считается прогрессивной, если..

1. отменены экспортные квоты на вывоз продукции
2. велика доля продукции первичного сектора
3. доля готовой продукции в ней является преобладающей
4. высокий удельный вес продуктов питания

3. Суть тенденции глобализации заключается в ...

1. Увеличение полномочий международных организаций
2. создание всепланетных законодательных и политических основ, глобализация рынков
3. региональное обособление отдельных государств
4. образование единой государственной системы с единым аппаратом управления

4. Международной финансовой корпорацией (МФК) является ...

1. международная экономическая организация, занимающаяся решением социальных и культурных проблем
2. интеграционное объединение нескольких стран
3. международное финансово-кредитное учреждение
4. транснациональная корпорация

5. Основными видами территориального международного разделения труда являются ...

1. мировое разделение труда (между группами стран)
2. межрайонное, внутрирайонное
3. разделение труда на основе абсолютных преимуществ
4. подетальное разделение труда

6. Формами международного разделения труда являются ...

1. интернационализация хозяйственной жизни
2. международная интеграция
3. международная специализация
4. международное кооперирование

7. Основными видами международной отраслевой специализации являются ...

1. промышленная
2. предметная
3. подетальная
4. информационная

8. Основными направлениями развития международного разделения труда (МРТ) являются ...

1. международное кооперирование производства
2. ускорение темпов вывоза капитала
3. экономическая интеграция
4. международная специализация производства

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 50 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 40 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 20 баллов,
- письменная контрольная работа - 40 баллов,
- тестирование - 40 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Международные экономические отношения=International Economic Relations : учебник / под ред. В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова. М. :Юнити-Дана, 2015. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114798
2. Ломакин В.К. Мировая экономика. – М.: ЮНИТИ, 2012.
3. Мир в цифрах -2013. «Олимп-Бизнес»-М,2017
4. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие/под.ред. Л.С. Шаховской М.:КноРус,2013
5. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/ под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева. - М.: Магистр: ИНФРА-М,2013369 с
6. Раджабова З.К. Мировая экономика. М.: «ИНФРА-М»,2019. 3369

б) дополнительная литература

1. Абдуллин Роберт. Профиль России в мировой экономике в свете ее обязательств по вступлению в ВТО/Общество и экономика №5,2012
2. А. Апокин – Мировая экономика в долгосрочной перспективе: цели и задачи субъектов/Вопросы экономики №6,2012. с.89
3. Архипова А., Елецкий А. Многополярность глобальной экономики (материалы к лекциям и семинарам). // Российский экономический журнал №5, 2014г.
4. Березной А. ТНК на развивающихся рынках: в поисках успешной бизнес модели. //Мировая экономика и международные отношения № 10,2014 г.
5. Березной А. Глобальные нефтегазовые корпорации в меняющемся мире. //Мировая экономика и международные отношения № 5,2014 г.
6. Ивасенко А.Г. Мировая экономика: учебное пособие – М.:КноРус,2013.- 636с.

7. Осьмова М.Н. Глобализация мирового хозяйства /П.р. М.Н. Осьмовой и др. М., ИНФРА-М. 2012.
8. Рогожина Н. Глобализация и развивающиеся страны: экологический аспект. //Мировая экономика и международные отношения № 4,2014 г.
9. Смыслов Д. Санкт-Петербургский саммит «Группы 20». //Мировая экономика и международные отношения № 12,2014 г.

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

- 1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ.
- 2)Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг.гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>(датаобращения: 22.03.2022).
- 3) Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2022).

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Освоение дисциплины в полном объеме может быть достигнуто при посещении всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и устных вопросов. Успешное выполнение предлагаемых заданий обеспечивает возможность получения положительной оценки по дисциплине после завершения курса без дополнительных вопросов. На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На семинарских занятиях деятельность студента заключается в активном слушании докладов других студентов, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении контрольных заданий. Темы студенческих докладов выбираются по согласованию с преподавателем в соответствии с планом семинарских занятий. При подготовке доклада рекомендуется обсудить содержание будущего доклада с преподавателем и получить методические рекомендации по его подготовке, в том числе указания на литературу. Литература, помимо указанной в программе, может самостоятельно подбираться студентом, в частности с привлечением источников из сети Интернет.

В случае, если студентом пропущено лекционное или семинарское занятие, он может освоить пропущенную тему самостоятельно с опорой на план занятия, рекомендуемую литературу и консультативные рекомендации преподавателя. При подготовке докладов студент, помимо указанных источников, может активно привлекать информацию, полученную на других курсах, а также излагать собственные соображения как специалиста в области информационных технологий. Проведению экзамена предшествует коллективная аудиторная консультация, на которой даются советы по подготовке к экзамену. В целом рекомендуется регулярно посещать занятия и выполнять текущие занятия, что обеспечит достаточный уровень готовности к сдаче экзамена.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При подготовке к практическим занятиям, а также при написании рефератов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», информационно-справочная система «Консультант+», а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы. Кроме того, могут использоваться учебные курсы, размещенные на платформе Moodle ДГУ, а также учебные материалы, размещенные на образовательных блогах преподавателей экономического факультета ДГУ. Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.