

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА**

Кафедра мировой и региональной экономики,  
экономического факультета

Образовательная программа бакалавриата

**Международные отношения**

Направленность (профиль) программы:

**Политика, экономика, бизнес**

Форма обучения

**Очная**

Статус дисциплины: входит в часть, формируемую участниками  
образовательных отношений

**Махачкала, 2022**

Рабочая программа дисциплины «Мировая экономика», составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения от 15.06.2017г. №555.

Разработчик: Кафедра «Мировая и региональная экономика»  
д.э.н. проф. Раджабова З.К.

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры «Мировая и региональная экономика»  
от «28» 02.2022г., протокол № 6

Зав. кафедрой  д.э.н. проф. Магомедова М.М.  
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета  
от «3» марта 2022г., протокол № 7

Председатель  Сулейманова Д.А.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим  
управлением «10» марта 2022г. \_\_\_\_\_

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.  
(подпись)

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Мировая экономика» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений

образовательной программы бакалавриата по направлению 41.03.05 Международные отношения. Профиль подготовки: Политика, экономика, бизнес.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением явлений и процессов, происходящих в мировой экономике и международных экономических отношениях.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных УК-9-ОПК-4, профессиональных – ПК-8.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельную работу бакалавров, контроль самостоятельной работы бакалавров.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме опросов, предоставления докладов, участия в дискуссиях и промежуточный контроль в форме зачета, экзамене.

Объем дисциплины 6 зачетных единиц, в том числе в академических часах 216 ч. по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточ ной аттестации (зачет, дифференци рованный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					консультации		
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР			
5	72	34	18	-	16	-	-	38	зачет
6	144	44	24	-	20	-	-	100	Экзамен, КР

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Мировая экономика» являются формирование у студентов теоретических знаний, научного экономического мировоззрения и практического понимания современных процессов, происходящих в мировой экономической системе и определения места и роли России в международных экономических отношениях.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Мировая экономика» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению (специальности) 41.03.05 Международные отношения. Профиль подготовки: Политика, экономика, бизнес.

Дисциплина «Мировая экономика» призвана подготовить студентов к профессиональной деятельности в сферах международной и российской экономики. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин: «История мировой экономики», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Международная торговля» и др. Изучение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» дополняет параллельное или последующее освоение дисциплин: «Организация и управление внешнеэкономической деятельности», «Внешиэкономическая деятельность», «Международный бизнес», а также помогает при прохождении учебной и производственной практик.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения)

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
...	...	...	...

<p><b><u>УК-9</u></b></p> <p><u>Способен принимать обоснованные 'экономические решения в различных областях жизнедеятельности</u></p>	<p><u>В состоянии принимать обоснованные 'экономические решения в различных областях жизнедеятельности</u></p>	<p><b>Знать:</b> содержание <u>экономических решений</u> <b>различных областях..</b></p> <p><b>Уметь:</b> использовать формы и методы <u>экономических решений</u> различных <b>областях.</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа в <u>различных областях жизнедеятельности</u></p>	<p>Устный опрос Письменный опрос</p>
<p><b><u>ОПК-4.</u></b> Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями</p>	<p><b><u>ОПК-4.1</u></b> Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на разных</p>	<p><b>Знает.</b> теоретические основы причинно-следственных связей, общественно - политических и социально-экономических событий и процессов, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями на глобальном, макрорегиональном, национально - государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p><b>Умеет:</b> применять основы причинно-следственных связей, общественно -</p>	<p>Устный опрос Письменный опрос</p>

<p>комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>уровнях.</p> <p><b>ОПК-4.2</b> Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно - политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностям на</p>	<p>политических и социально-экономических событий и процессов, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p><b>Владеет:</b> методикой систематизации и применения основ причинно-следственных связей, общественно - политических и социально-экономических событий и процессов, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p><b>Знает.</b> теоретические основы причинно-следственных связей, общественно - политических и социально-экономических событий и процессов, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным</p>	<p>Устный опрос Письменный опрос</p>
--	---	---	--

	<p>глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями на глобальном, макрорегиональном, национально - государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p><b>Умеет:</b> применять основы причинно-следственных связей, общественно - политических и социально-экономических событий и процессов, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p><b>Владеет:</b> методикой систематизации и применения основ причинно-следственных связей, общественно - политических и социально-экономических событий и процессов, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном,</p>	<p>Устный опрос Письменный опрос</p>
--	---	---	--

<p><b>ПК-8.</b> способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики</p>	<p>... ПК-8.1. Может ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, с пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики</p> <p>ПК-8.2. Способен выявлять проблемы формирования механизмов мировой экономической политики</p>	<p>региональном и локальном уровнях</p> <p><b>Знает:</b> факты, процессы и Устный опрос Письменный опрос логику, характеризующие процессы развития всемирной политической системы и международных отношений</p> <p><b>Умеет:</b> извлекать и применять концептуальные знания для анализа экономических процессов в условиях глобализации</p> <p><b>Владеет:</b> методами анализа исторических и современных событий и процессов в сфере международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p> <p><b>Знает:</b> факты, процессы и явления, характеризующие процессы развития мировой экономики и международных отношений</p> <p><b>Умеет:</b> умеет применять концептуальные знания для анализа политических процессов в условиях глобализации</p> <p><b>Владеет:</b> методами анализа исторических и</p>	
---	--	--	--



		современных событий и процессов в сфере системы международных отношений	
--	--	---	--

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр		Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Неделя семестра		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контроль		
<b>Модуль 1. Теоретические основы и современные тенденции развития МЭ</b>									
1	Мировая экономика как наука. Предмет, задачи курс.	5	1	4	2			4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест

2	Важнейшие черты и закономерности развития мировой экономики	5	2	2	4			43	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
3	Общая характеристика ресурсного потенциала мира.	5	3		4			4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
4	Воздействие международного разделения труда (МРТ) на мировое хозяйство.	5	4	4	4			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 1</i>		36	10	8			18	
<b>Модуль 2. Количественные показатели определения структуры мирового хозяйства</b>									
5	Важнейшие структуры мировой экономики.	5	5	2	2			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
6.	Макроэкономические показатели развития мировой экономики. Механизм расчета.	5	6	2	2			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
7.	Место и роль государства в экономическом развитии страны,	5	7	4	4			8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест

	мирового хозяйства.								
	<i>Итого по модулю 2:</i>	5	-	8	8			20	
	<b>ИТОГО</b>		72	18	16	-	-	38	зачет

№ п/ п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практиче ские	Лаборат орные	Контрол ь		
<b>Модуль 1. Страны СРРЭ в системе мирового хозяйства</b>								
1	Общая характеристика стран с развитой рыночной экономикой (СРРЭ)	6	1	2	2		4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2	Экономическая интеграция – глобальный процесс мировой экономики	6	2	2	2		4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
3	Региональные интеграционные процессы в системе мирового хозяйства.	6	3	2	2		4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
4	Экономические державы мира в современном МРТ. 1) Западная Европа - новые тенденции	6	4	2	6		6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест

	развития. 2) США - новый экономический курс. 3) Япония - динамика и проблемы экономического развития.								
	<i>Итого по модулю 1:</i>	-	6	12	-	-	18		

**Модуль 2. Региональные особенности развития мировой экономики**

7.	Развивающиеся страны в системе мирового хозяйства.	6	5	2	2				Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
8.	Новые индустриальные страны (НИС) в системе РС.	6	6	2	2				Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
9.	Международные ТНК в мировой экономике	6	7		2			2	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
10.	Характерные черты «социалистической системы хозяйства», причины и последствия распада.	6	8	2	2			2	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	Главные направления экономических	6	9	2	2				Опросы, представление

реформ впостсоциалист иче ских стран с целью приобщения к мировому хозяйству								докладов, участие в дискуссиях, тест
КНР в системе мирового хозяйства	6	10	2	2			2	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
Страны Восточной Европы, новые тенденции экономического развития.	6	11	2	2			2	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
Современная Россия в системе МЭ и МЭО.	6	12	2	4			2	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
<i>Итого по модулю 2</i>			18	8	-	-	10	
<i>Курсовая работа</i>							36	
<i>Подготовка к экзамену</i>							36	Экзамен
<i>ИТОГО</i>			24	20	-	-	100	

### **4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).**

#### **4.3.1 Содержание лекционных занятий по дисциплине**

##### **5 семестр**

##### **Модуль 1.«Теоретические основы современные тенденции развития МЭ»**

##### **Тема 1. Мировая экономика как наука. Предмет, задачи курс.**

Понятие мировой экономики. Мировая экономика как совокупность национальных экономик стран и регионов и связывающих их международных экономических отношений. Мировая экономика как интегральная сумма.

Специфика мирового хозяйства и международных экономических отношений как взаимоотношений между людьми по поводу производства, распределения, обмена и потребления, жизненных благ.

Многообразие комплекса вопросов мировой экономики является объектом изучения примерно на трех уровнях:

- а) развитых стран,*
- б) развивающихся стран,*
- в) постсоциалистических стран.*

Основные этапы развития мировой экономики – становление внутристрановых экономик в страновые; страновых - в региональные; региональных - в единое мировое хозяйство.

Некоторые особенности современного этапа развития мировой экономики, особенности подэтапов. Закон абсолютного и относительного преимущества.

Основополагающие теории развития теории мировой экономики. «Теория сравнительных преимуществ».

##### **Тема2. Важнейшие черты и закономерности развития мировой экономики**

Экономический рост и развитие как закономерность.

Предпосылки, факторы ДВИЖУЩИЕ СИЛЫ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Эволюция мирового хозяйства во второй половине XX в. отличалась динамичным развитием экономики целого ряда стран, особенно промышленно развитых. Отличительными особенностями мирового хозяйства на рубеже XX—XXI вв. были доминирование

принципов рыночной экономики, объективных закономерностей МРТ, интернационализация производства и капитала. На эти процессы такое воздействие оказывали такие глобальные факторы, как противостояние двух социально-экономических систем, революционное развертывание научно-технического прогресса, необратимость структурных и циклических кризисов.

### **Тема 3. Воздействие международного разделения труда (МРТ) на мировое хозяйство.**

Сущность МРТ. Вовлеченность всех стран мира в международное разделение труда.

МРТ - высшая ступень общественного разделения труда. Отраслевое, внутриотраслевое разделение труда и разделение труда внутри предприятий.

Факторы, определяющие положения страны в международном разделении труда: природно-географические; технико-экономические; социально-экономические.

Основные формы МРТ - специализация и кооперирование. Основные формы и направления специализации. Отрасли международной специализации.

Оптимальный вариант размещения производства, критерии оптимальности.

Индексная оценка уровня специализации хозяйства страны региона.

- индекс локализации;
- индекс душевого производства;
- индекс товарности.

Основные показатели, характеризующие уровень международной специализации: коэффициент относительной экспортной специализации (КОЭС) и экспортная квота.

Международное кооперирование. Признаки международного кооперирования. Современные тенденции международного разделения труда. Возрастание роли ТНК - наиболее выраженная тенденция современного МРТ.



## **Модуль 2. Количественные показатели определения структуры мирового хозяйства**

### **Тема 1. Важнейшие структуры мировой экономики.**

Структура мировой экономики и национальных хозяйств — важнейшие факторы, которые надо учитывать в производстве и потреблении валового продукта. Изменения в структуре происходят прежде всего под воздействием меняющихся общественных потребностей и накопления капитала.

Структурные изменения можно рассматривать в широком и узком смысле. В узком смысле структурные изменения представляют собой сдвиги в продуктово-отраслевой структуре. В широком смысле к этим изменениям следует добавить также изменения в составе производства и потребления ресурсов: инвестиций и основного капитала (отраслевая, территориальная, технологическая и др.), трудовых ресурсов (с точки зрения половозрастного, профессионального, отраслевого состава), материальных и энергетических ресурсов (по их видам и отраслям).

Структура мировой экономики состоит из следующих крупных под-структур:

- отраслевая;
- территориальная;
- воспроизводственная;
- социально-экономическая.

### **Тема 2. Макроэкономические показатели развития мировой экономики. Механизм расчета.**

Важнейшие макроэкономические показатели мировой экономики. ВВП и ВНП - основополагающие макроэкономические показатели статистики народного хозяйства. Определение ВВП и ВНП.

Способы расчета ВВП:

- 1) по производству,
- 2) по распределению,
- 3) по доходам.

Механизм валовой продукции как сумма всех затрат плюс доходы:  $C + V + m$

Исчисление макроэкономических показателей на основе добавленной стоимости (условно-чистый продукт). Повторный счет. Подсчет ВВП методом конечной продукции.

Валовой национальный продукт (ВНП) - сущность, механизм расчета.

ВВП на душу населения. Состояние ВВП на душу населения в различных странах.

ВНП и окружающая среда.

### **Тема 3. Место и роль государства в экономическом развитии страны, мирового хозяйства.**

Государство в эпоху «государственно - монополистического капитализма». Роль государства в обеспечении занятости.

Государственное регулирование экономики в условиях рыночного хозяйства. Совершенствование организационных форм воздействия государства на хозяйственные процессы:

- *стимулирование экономического роста;*
- *увеличение занятости;*
- *оздоровление платежного баланса;*
- *улучшение хозяйственной структуры;*
- *борьба с инфляцией;*
- *стимулирование экспорта;*
- *укрепление национальной валюты.*

Государственный сектор (ГС) экономики, структура, особенности. Изменение объемов ГС в различных странах.

Налоговая политика государства. Страны «большой семерки» в процессе оптимизации налоговой политики, налогов на компании и частные лица. Методы уменьшения или увеличения размеров налогообложения в различных странах.

Стимулирование новых технологий. Система государственных мер по стимулированию новых технологий, развитию НИОКР.

Социальная политика государства и политика доходов. Программа социального страхования, государственные льготы по нетрудоспособности. Европейская модель социальной политики, скандинавская система социального страхования.

## Семестр 6

### Модуль 1. Страны СРРЭ в системе мирового хозяйства

#### Тема 1. Общая характеристика стран с развитой рыночной экономикой (СРРЭ)

В мировой экономике существует относительно небольшая группа стран, оказывающих определяющее влияние на мировое развитие, называемых развитыми, промышленно развитыми, индустриальными. До недавнего времени к этой группе стран относили все страны Западной Европы (включая карликовые), США, Канаду, Австралию, Новую Зеландию и Японию (иногда к ним причисляют еще Израиль и ЮАР). Все эти страны объединяет последовательность распространения рыночных (капиталистических) отношений, которые, зародившись в Западной Европе, затем за счет переселенцев стали активно распространяться в Северной Америке и Австралии, а потом и по всему миру. Последнее расширение ЕС лишь подтверждает этот тезис.

Ядро этой группы стран составляют государства, первыми вставшие на путь маркетизации общественной жизни, а «периферию» представляют государства-последователи.

#### Тема 2. Экономическая интеграция – глобальный процесс мировой экономики

Вторая половина XX в. стала временем развития новых тенденций в области интернационализации производства. В этот период многие страны стали переходить от формального к новому периоду между-народного обобществления производства, который получил название интеграционного процесса. Основа развития реального интеграционного процесса была положена подписанием Римского договора (1957 г.) об образовании Европейского экономического сообщества (ЕЭС). Договором сразу было предусмотрено поэтапное снижение таможенных пошлин на ввоз товаров, создание условий для свободного перемещения капитала, товаров и услуг. Главная цель, заставившая страны Западной Европы объединить свои усилия, заключается в том, что экономическая интеграция ими рассматривалась в качестве важнейшего средства

преодоления социально-экономической раздробленности, эффективного развития экономики стран — членов ЕЭС, которые в отдельности не располагали достаточными возможностями для реализации всех поставленных задач.

### **Тема 3. Региональные интеграционные процессы в системе мирового хозяйства**

Развитие интеграционных процессов является важнейшей характеристикой современного мирового хозяйства.

Глобализация и международная интеграция как ее основа протекают на двух уровнях: 1) общепланетарный масштаб интернационализации мировой экономики как логичный результат постоянно расширяющегося взаимодействия национальных экономик; 2) универсализация экономической жизни, которая под влиянием обмена знаниями, товарами, культурными ценностями все более тяготеет к единым стандартам, принципам и ценностям.

С концептуальной точки зрения международная экономическая интеграция полностью вписывается в две взаимосвязанные и взаимодополняемые, но в то же время взаимно противоречивые тенденции, которые характерны для современной мировой экономики: глобализация экономической деятельности, с одной стороны, и регионализация этой деятельности, т.е. создание региональных экономических блоков, — с другой.

## **Модуль 2. Региональные особенности развития мировой экономики**

### **Тема 1. Развивающиеся страны в системе мирового хозяйства.**

Усиление роли и значения развивающихся стран в системе мирового хозяйства. Макроэкономический анализ стран и территорий. Динамика и характер соотношений «развитые - развивающиеся страны».

Наиболее типичные черты и характерные особенности экономической структуры РС. Разностороннее и противоречивое участие РС в мировой экономике.

Региональные особенности развития «третьего мира» различных групп РС в соответствии с мировыми классификациями:

«беднейшие страны», «новые индустриальные страны», «страны нефтяного бума».

***Классификация РС по аналитическим группам:***

- страны с активным платежным балансом;*
- страны с пассивным платежным балансом;*
- чистые импортеры энергоресурсов;*
- пятнадцать стран крупных должников;*
- наименее развитые страны;*
- страны Африки к югу от Сахары;*
- страны Южной и Восточной Азии;*
- страны Средиземноморья;*
- страны Западной Азии.*

***Динамика мирохозяйственных связей развивающихся стран.***

Структура экспорта. РС как крупные регионы стратегического сырья, от кризиса - к устойчивому росту. Положение стран Арабского региона и Африканского континента. Доклад Всемирного банка «Перспективы глобальной экономики и развивающиеся страны».

Экономическая помощь РС, проблемы и перспективы. Значение политических организаций, «Движения неприсоединения» и др.

**Тема 2. Новые индустриальные страны (НИС) в системе РС.**

По уровню развития большое число развивающихся стран находится на пути формирования постиндустриальной структуры экономики, что приближает их к «центру» мирового рыночного хозяйства, т.е. они формируют «верхний разряд» в их классификации. К ним относится более десятка стран и территорий Юго-Восточной Азии и Латинской Америки (Сингапур, Малайзия, Гонконг, Кипр, Тайвань, Южная Корея, Аргентина, Уругвай, Мексика, Бразилия, Чили).

Особую группу составляют нефтеэкспортирующие страны, где с наиболее высокими показателями ВВП на душу населения все еще сосуществуют докапиталистический и отсталый капиталистический уклады. Среди них Бруней, ОАЭ, Кувейт, Катар, Бахрейн, Ливия, Оман, Габон, где экспортная ориентация все еще носит неокOLONиальный характер.

Другая группа: Саудовская Аравия, Тринидад и Тобаго, Иран, Венесуэла, Алжир, Ирак, Малайзия, Сирия, где формируется более диверсифицированная промышленная база. Их характерные признаки: высокий доход на душу населения, солидный природно-ресурсный потенциал развития, важная роль на рынке углеводородного сырья и финансовых средств.

Страны с абсолютно сырьевой ориентацией производства в Латинской Америке: Барбадос, Антигуа и Барбуда, Суринам, Панама, Сент-Китс и Невис, Доминика, Сент-Люсия, Гренада; в Азии: Иордания; в Африке: Сейшельские острова и Маврикий.

В целом классификация развивающихся стран и территорий позволяет выделить три группы: наименее развитые государства; страны со средним уровнем развития; страны, имеющие особо благоприятный режим экономического развития, называемые «новые индустриальные страны — НИС». Провести четкую границу между странами и их группами достаточно сложно, так как каждая страна имеет свои индивидуальные особенности.

### **Тема 3. Характерные черты «социалистической системы хозяйства», причины и последствия распада.**

«Социалистическая система» как уникальный социально - экономический эксперимент в истории человеческой цивилизации. Характерные черты и специфические особенности этой системы. Абсолютное господство государства и жестко директивное планирование как главные рычаги экономического развития.

«Международное социалистическое разделение труда» - документ в рамках СЭВ. Последствия функционирования мировой социалистической системы, и в частности СЭВ, для системы МЭ. Объективные факторы отказа от «социалистического» характера экономики.

Главные направления экономических реформ постсоциалистических стран с целью приобщения к мировому хозяйству.

### **Тема 4. Главные направления экономических реформ в постсоциалистических странах с целью приобщения к мировому хозяйству.**

Все бывшие социалистические страны стали перед очень сложной задачей — полноценного приобщения к мировому хозяйству. Сложности этого процесса связаны с недавним прошлым этих стран, которое определило специфический характер структуры их экономики, сделавший непригодным эффективное взаимодействие в мировом хозяйстве. Практически во всей системе здесь господствовал государственный сектор, была утяжелена структура промышленности, недоразвит агросектор, а в СССР, кроме всего прочего, экономика была перегружена сверхвысокими военными расходами. Подобное 100%-ное государственное управление и планирование делали неэффективным и непригодным полноценное общение с быстроразвивающимся мировым хозяйством. Это предопределило абсолютную необходимость целого комплекса реформаторских мер во всех странах так называемого социализма.

Общий вектор этих мер — маркетизация экономики через ее разгосударствление, структурную перестройку, либерализацию цен и финансовое оздоровление. Первое направление движения постсоциалистических стран к мировому хозяйству — разгосударствление экономики. Во всех бывших социалистических странах государственный сектор прямо или косвенно охватывал почти 100% экономики. Считалось, что государственная собственность идентична общественной собственности, а поскольку по социалистической доктрине экономической базой социализма объявлялась общественная собственность, практически полное огосударствление считалось нормой.

## **4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине**

### **5 семестр**

#### **Модуль 1.«Теоретические основы современные тенденции развития МЭ»**

##### **Тема 1. Мировая экономика как наука. Предмет, задачи курс.**

1. Понятие мировой экономики.
2. Основные этапы развития мировой экономики
3. Некоторые особенности современного этапа развития мировой экономики, особенности подэтапов.
4. основополагающие теории развития теории мировой экономики.

##### **Литература**

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации ; под ред. В.Б. Мантусова. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 447 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02601-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426625](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426625)
2. Пономарева, Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов ; под ред. Л.Е. Стровского. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. : табл., граф., ил., схемы - (Практический курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01911-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035)
3. Раджабова З.К. Мировая экономика. - М.: «ИНФРА–М», 2019г.

##### **Тема2. Важнейшие черты и закономерности развития мировой экономики**

1. Экономический рост и развитие как закономерность.
2. Предпосылки, факторы и движущие силы мировой экономики
3. Неравномерность как закономерность развития мировой экономики
4. Виды экономической деятельности.

##### **Литература**



1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации ; под ред. В.Б. Мантусова. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 447 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02601-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426625](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426625)
2. Пономарева, Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов ; под ред. Л.Е. Стровского. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. : табл., граф., ил., схемы - (Практический курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01911-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035)
3. Раджабова З.К. Мировая экономика. - М.: «ИНФРА–М», 2019г.

### **Тема 3. Общая характеристика ресурсного потенциала мира**

1. Природно-ресурсный потенциал, его роль в мировой экономике. Запасы минерального сырья и энергетических ресурсов в различных странах и регионах.
2. НТР и проблемы использования минерального сырья. Абсолютная и относительная ограниченность природно-сырьевых ресурсов.
3. Население мира, проблемы и типы воспроизводства населения в различных группах стран и регионах.
4. Трудовые ресурсы, их место и роль в МЭ. Международная миграция рабочей силы. Причины миграции.

#### ***Литература***

1. Григорьев Л.М. Мировая экономика в начале XXI века / Учебное пособие - 2014г.
2. Ломакин В.К. Мировая экономика. - М.: 2012. – Глава 10, 12.
3. Мировая экономика. Учебник для бакалавров/ под ред. Б.М.Смитиенко-М.2012, разд. II, гл. 7-9.
4. Раджабова З.К. Мировая экономика. - М.: «ИНФРА–М», 2019г.
5. Хасбулатов Р.И. Мировая экономика. Учебник для бакалавров-М., 2012

#### ***Дополнительная литература***

1. Г.Цысина. Мировой миграционный процесс и миграционная политика стран Запада/Общество и экономика №1, с.100, 2011.

2. Соколов М. Нефтегазовые ресурсы, резервные фонды и бюджет. Экономист №7, 2012. с. 27-37.
3. Кимельман С. Интегрированная ресурсно-перерабатывающая модель. Экономист №2, 2012. с.18-26.
4. Егоров Д. Об объективной мере стоимости невозобновляемых ресурсов/Экономист №5, 2012. с.91-94.
5. Уланов В. – О привлекательности российского нефтегазового сектора для инвесторов. //Экономист, №12 2014

#### **Тема 4. Воздействие международного разделения труда (МРТ) на мировое хозяйство.**

1. Сущность МРТ. Вовлеченность всех стран мира в международное разделение труда.

2. Факторы, определяющие положения страны в международном разделении труда: природно-географические; технико-экономические; социально-экономические.

3. Основные формы МРТ - специализация и кооперирование. Основные формы и направления специализации. Отрасли международной специализации.

4. Индексная оценка уровня специализации хозяйства страны региона.

- индекс локализации;
- индекс душевого производства;
- индекс товарности.

5. Международное кооперирование. Признаки международного кооперирования. Современные тенденции международного разделения труда. Возрастание роли ТНК - наиболее выраженная тенденция современного МРТ.

#### **Литература**

1. Пономарева, Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов ; под ред. Л.Е. Стровского. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. : табл., граф., ил., схемы - (Практический курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01911-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035>
2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации ; под ред. В.Б. Мантусова.

- М. :Юнити-Дана, 2015. - 447 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02601-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426625

## **Модуль 2. Количественные показатели определения структуры мирового хозяйства**

### **Тема 1. Важнейшие структуры мировой экономики.**

1. Структура мировой экономики и национальных хозяйств
2. Отраслевая структура
3. Воспроизводственная структура. Социально-экономическая структура.
4. Территориальная структура

#### **Литература**

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации ; под ред. В.Б. Мантусова. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 447 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02601-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426625
2. Пономарева, Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов ; под ред. Л.Е. Стровского. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. : табл., граф., ил., схемы - (Практический курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01911-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035
3. Раджабова З.К. Мировая экономика. - М.: «ИНФРА–М», 2019г.

### **Тема 2. Макроэкономические показатели развития мировой экономики. Механизм расчета.**

1. Важнейшие макроэкономические показатели мировой экономики.

2. Определение сущности ВВП и ВНП.

Способы расчета ВВП:

- 1) по производству,
- 2) по распределению,
- 3) по доходам.

3. ВНП и окружающая среда.

#### **Литература**

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации ; под ред. В.Б. Мантусова. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 447 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02601-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426625](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426625)

2. Пономарева, Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов ; под ред. Л.Е. Стровского. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. : табл., граф., ил., схемы - (Практический курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01911-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035)

3. Раджабова З.К. Мировая экономика. - М.: «ИНФРА–М», 2019г.

### **Тема 3. Место и роль государства в экономическом развитии страны, мирового хозяйства.**

1. Государственное регулирование экономики в условиях рыночного хозяйства.

2. Совершенствование организационных форм воздействия государства на хозяйственные процессы:

- *стимулирование экономического роста;*
- *увеличение занятости;*
- *оздоровление платежного баланса;*
- *улучшение хозяйственной структуры;*
- *борьба с инфляцией;*
- *стимулирование экспорта;*
- *укрепление национальной валюты.*

3. Государственный сектор (ГС) экономики, структура, особенности. Изменение объемов ГС в различных странах.

### **Литература**

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации ; под ред. В.Б. Мантусова. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 447 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02601-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426625](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426625)

2. Пономарева, Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов ; под ред. Л.Е. Стровского. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. : табл., граф., ил., схемы - (Практический курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01911-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035)
3. Раджабова З.К. Мировая экономика. - М.: «ИНФРА–М», 2019г.

## **6 семестр**

### **Модуль 1. Страны СРРЭ в системе мирового хозяйства**

#### **Тема 1. Общая характеристика стран с развитой рыночной экономикой (СРРЭ)**

1. Общие черты развитых рыночных экономик.
  2. Дифференциация СРРЭ по их положению в мировой экономике.
- Подготовка и обсуждение проблемных докладов, проведение контрольных работ.

#### **Литература**

1. Экономическая теория/под ред. Николаевой И.П.-М.,2012.
2. Мировая экономика. Учебник / под ред. Б.М.Смитиенко-М.2012.
3. Хасбулатов Р.И.Мировая экономика. Учебник -М.,2012,гл 4
4. Шкваря Л.В. Мировая экономика. Курс лекций. Учебное пособие.-М.,2011.
5. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева.- М.:Магистр:ИНФРА-М, 2013.

#### **Тема2.Экономическая интеграция – глобальный процесс мировой экономики**

1. Сущность МЭИ. Концептуальные подходы.

2. Предпосылки и факторы МЭИ.
3. Типы интеграционных группировок.

### **Литература**

1. Богомолов О.Т. Мировая экономика в век глобализации. 2007. Гл.1.
2. Булатов А.С. Мировая экономика/под ред М.: Юристъ, 2008, разд.Ш
3. Мировая экономика. Учебник для бакалавров/ под ред. Б.М.Смитиенко-М.2012.
4. Хасбулатов Р.И. Мировая экономика. Учебник для бакалавров-М.,2012
6. Шкваря Л.В. Международная экономическая интеграция. Учебное пособие.-М; ИНФРА-М.,2011.

### **Тема 3.Региональные интеграционные процессы в системе мирового хозяйства**

1. Глобализация и международная интеграция: взаимосвязь и соотношение.
2. Региональные особенности развития интеграционных процессов.

### **Литература**

1. Богомолов О.Т. Мировая экономика в век глобализации. 2007. Гл.1.
2. Булатов А.С. Мировая экономика/под ред М.: Юристъ, 2008, разд.Ш
3. Мировая экономика. Учебник для бакалавров/ под ред. Б.М.Смитиенко-М.2012.
4. Хасбулатов Р.И. Мировая экономика. Учебник для бакалавров-М.,2012
5. Шкваря Л.В. Международная экономическая интеграция. Учебное пособие.-М; ИНФРА-М.,2011.

### **Тема 4. Экономические державы мира в современном МРТ.**

1. Западная Европа - новые тенденции развития
- 1.1. Место стран Западной Европы в системе мирового хозяйства. Экономический, научно-технический, производственный, трудовой потенциал. Сравнительная оценка.

1.2. Современное состояние развития промышленного производства, региональные различия.

2. США и Япония в современном мировом хозяйстве.

3. Экономический потенциал США и Японии: природно-ресурсный, трудовой, научно-технический, производственный потенциал, сравнительная оценка.

4. Особенности хозяйственной структуры США и Японии в условиях государственно - монополистического регулирования.

#### **Литература**

1. Ломакин В.К. Мировая экономика. – М.: ЮНИТИ, 2012. - Гл.22 .
2. Мировая экономика. Учебник / под ред. Б.М.Смитиенко-М.2012.
3. Хасбулатов Р.И. Мировая экономика. Учебник для бакалавров-М.,2012
4. Григорьев Л.М. Мировая экономика в начале XXI века / Учебное пособие - 2014г.

#### **Дополнительная литература**

1. Антюшина Н. Датская социально-экономическая модель./Экономист №10 2012.с.36-45
2. Д.Кондратов. Последствия европейского долгового кризиса и перспективы зоны евро/МЭиМО №10, 2012.
3. Н.Лапина. Новый этап в формировании инновационной экономики: опыт Франции/МЭиМО №1, 2012
4. М.Стрежнева. Эволюция торговой политики Европейского союза/МЭиМЭО №8, 2012
5. О.Трофимова. Средиземноморская политика ЕС в свете интеграционных процессов/МЭиМО №2, 2012
6. О. Буторина — Причины и последствия кризиса в зоне евро. Вопросы экономики № 12, 2012. с.98
7. Анин А.ПРО США – подрывающий доверие потенциал /МЭиМО 2012 №3
8. А.Шакиров.США: официальная помощь развитию/МЭиМО №3, 2012
9. А.Эльянов. США на этап догоняющего развития/МЭиМО №1, 2012
10. . Стрельцов. Япония: курс на присоединение к транстихоокеанскому партнерству/МЭиМО №12, 2012

Д

11. Е. Островская. Анализ эволюции развитых стран: методология исследования/МЭиМЭО№4, 2012.
12. Ерошкин А., М. Петров. Новые тенденции взаимодействия развитых и развивающихся стран в инновационной сфере /МЭиМО№12,2012
13. Загладин Н. США: на рубеже нового этапа развития. //Мировая экономика и международные отношения № 3, 2014 г.

## **Модуль 2. Региональные особенности развития мировой экономики**

### **Тема 1. Особенности и проблемы развития экономики развивающихся стран (РС)**

1. Возрастающая роль РС в системе мирового хозяйства. Региональные различия.
2. Латиноамериканские страны и государства Юго-Восточной Азии.
3. Слаборазвитые страны и территории, проблема периферии.
4. НИС в системе РС.

#### **Литература**

1. Ломакин В.К. Мировая экономика. – М.: ЮНИТИ, 2012. - Гл.25, 26, 27.
2. Раджабова З.К. Мировая экономика. - М.: «ИНФРА–М», 2019г.
3. Мировая экономика. Учебник для бакалавров/ под ред. Б.М.Смитиенко-М.2012.
4. Хасбулатов Р.И. Мировая экономика. Учебник для бакалавров-М.,2012
5. Григорьев Л.М. Мировая экономика в начале XXI века / Учебное пособие - 2014г.

#### **Дополнительная литература**

1. А. Ерошкин, М. Петров. Новые тенденции взаимодействия развитых и развивающихся стран в инновационной сфере/МЭиМО №12, 2012
2. А. Кузнецов Транснациональные корпорации стран БРИКС/МЭиМО №7, 2012
3. В. Семенов. Политика стабилизации экономики в Латинской Америке/МЭиМО №5, 2012
4. Э. Дабагян. Бразилия на мировой арене/МЭиМО №3, 2012



- 5.Э. Дабагян.Китайский прорыв в Латинскую Америку/МЭиМО №10,2012
- 6.М. Чешков.“Арабская весна” и судьбы постсоветских государств/МЭиМО №7, 2012
- 7.Абдурасулова Д. «Электронное правительство» в Республике Корея/МЭиМО №6, с.81-90.

## **Тема 2. Новые индустриальные страны (НИС) в системе РС.**

1. Место новых индустриальных стран в системе развивающихся стран
2. Особенности становления новых индустриальных стран
3. Новые индустриальные страны Юго-Восточной Азии — региональные особенности
4. Новые индустриальные страны Латинской Америки
5. Арабский регион

## **Литература**

1. Ломакин В.К. Мировая экономика. – М.: ЮНИТИ, 2012. - Гл.25, 26, 27.
2. Раджабова З.К. Мировая экономика. - М.: «ИНФРА–М», 2019г. – разд.5
- 3.Мировая экономика. Учебник для бакалавров/ под ред. Б.М.Смитиенко-М.2012.
- 4.Хасбулатов Р.И.Мировая экономика. Учебник для бакалавров-М.,2012
5. Григорьев Л.М. Мировая экономика в начале XXI века / Учебное пособие - 2014г.

## **Дополнительная литература**

- 1.А. Ерошкин, М. Петров. Новые тенденции взаимодействия развитых и развивающихся стран в инновационной сфере/МЭиМО №12, 2012
- 2.А. КузнецовТранснациональные корпорации стран БРИКС/МЭиМО №7, 2012
- 3.В. Семенов.Политика стабилизации экономики в Латинской Америке/МЭиМО №5, 2012
- 4.Э. Дабагян.Бразилия на мировой арене/МЭиМО №3, 2012
- 5.Э. Дабагян.Китайский прорыв в Латинскую Америку/МЭиМО №10,2012

- 6.М. Чешков.“Арабская весна” и судьбы постсоветских государств/МЭиМО №7, 2012
- 7.Абдурасулова Д. «Электронное правительство» в Республике Корея/МЭиМО №6, с.81-90.

### **Тема 3. Международные ТНК в мировой экономике**

1. Место и роль международных корпораций в современной мировой экономике.
2. Российские финансово-промышленные группы (ФПГ), современные проблемы.
3. Иностраннне корпорации в экономике России.

#### **Литература**

5. Богомолов О.Т. Мировая экономика в век глобализации. 2007. Гл.1.
6. Булатова А.С. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/ под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева. - М.: Магистр: ИНФРА-М,2013
7. Мировая экономика. Учебник для бакалавров/ под ред. Б.М.Смитиенко-М.2012.
8. Хасбулатов Р.И.Мировая экономика. Учебник для бакалавров-М.,2012
9. Григорьев Л.М. Мировая экономика в начале XXI века / Учебное пособие - 2014г.

#### **Дополнительная литература**

1. Березной А. ТНК на развивающихся рынках: в поисках успешной бизнес модели. //Мировая экономика и международные отношения № 10,2014 г.
2. А. КузнецовТранснациональные корпорации стран БРИКС/МЭиМО 2012. №7
3. Ведущие транснациональные корпорации мира// Экономист. 2006. №1.
4. Доклад о мировых инвестициях, 2010 г. Транснациональные корпорации, добывающая промышленность и развитие. Обзор Конференция Организации Объединенных Наций по торговле и развитию. ООН. – Нью-Йорк и Женева, 2010.

### **Тема 4. Характерные черты «социалистической системы хозяйства», причины и последствия распада.**

1.«Социалистическая система» как уникальный социально - экономический эксперимент в истории человеческой цивилизации.

2.«Международное социалистическое разделение труда» - документ в рамках СЭВ.

### **Литература**

1. Ломакин В.К. Мировая экономика. – М.: ЮНИТИ, 2012.
2. Раджабова З.К. Мировая экономика. - М.: «ИНФРА–М», 2019.
3. Мировая экономика. Учебник для бакалавров/ под ред. Б.М.Смитиенко-М.2012.
4. Хасбулатов Р.И.Мировая экономика. Учебник для бакалавров- М.,2012
5. Григорьев Л.М. Мировая экономика в начале XXI века / Учебное пособие - 2014г.

### **Дополнительная литература**

1. Абдуллин Роберт. Профиль России в мировой экономике в свете ее обязательств по вступлению в ВТО/Общество и экономика №5, 2012
2. Алексеев А. Дорожная карта повышения конкурентоспособности российской экономики. //Мировая экономика и международные отношения № 9,2014 г
3. Амосов А.О долгосрочной стратегии развития промышленности/Экономист №9 2012, с.3-15
4. В.Белоус. Проблемы повышения эффективности участия России в Совете Россия-НАТО /МЭиМО №4, 2012
5. Гельвановский М., Захаров А. Обеспечение лидерства России через рост конкурентоспособности. //Экономист, №12 2014
6. Глазьев С. Экономическая стратегия России в контексте украинских событий: еще раз к предложенной альтернативе.//Российский экономический журнал №4, 2014 год.
7. Оболенский.Россия и ВТО: обязательства, возможности, риски./МЭиМО №6, 2012
8. К. Боришполец, С.Чернявский.Российско-белорусские отношения: угрозы реальные и мнимые/МЭиМО №11, 2012
9. А.Акаев О стратегии интегрированной модернизации экономики России до 2025 года/Вопросы экономики 2012 №4, с.97

## **Тема 5. Главные направления экономических реформ в постсоциалистических странах с целью приобщения к мировому хозяйству.**

1. Основные направления реформаторских мер.
  - 1.1. Разгосударствление экономики.
  - 1.2. Финансовое оздоровление и борьба с инфляцией.
  - 1.3. Свободное ценообразование.
2. Концептуальные подходы в реформировании экономики.

### **Литература**

1. Ломакин В.К. Мировая экономика. – М.: ЮНИТИ, 2012.
2. Раджабова З.К. Мировая экономика. - М.: «ИНФРА–М», 2019.
3. Мировая экономика. Учебник для бакалавров/ под ред. Б.М.Смитиенко-М.2012.
4. Хасбулатов Р.И. Мировая экономика. Учебник для бакалавров-М.,2012
5. Григорьев Л.М. Мировая экономика в начале XXI века / Учебное пособие - 2014г.

### **Дополнительная литература**

1. Аблуллин Роберт. Профиль России в мировой экономике в свете ее обязательств по вступлению в ВТО/Общество и экономика №5, 2012
2. Алексеев А. Дорожная карта повышения конкурентоспособности российской экономики. //Мировая экономика и международные отношения № 9,2014 г
3. Амосов А.О долгосрочной стратегии развития промышленности/Экономист №9 2012, с.3-15
4. В.Белоус. Проблемы повышения эффективности участия России в Совете Россия-НАТО /МЭиМО №4, 2012
5. Гельвановский М., Захаров А. Обеспечение лидерства России через рост конкурентоспособности. //Экономист, №12 2014
6. Глазьев С. Экономическая стратегия России в контексте украинских событий: еще раз к предложенной альтернативе.//Российский экономический журнал №4, 2014 год.
7. Оболенский.Россия и ВТО: обязательства, возможности, риски./МЭиМО №6, 2012
8. К. Боришполец, С.Чернявский.Российско-белорусские отношения: угрозы реальные и мнимые/МЭиМО №11, 2012

9. А.Акаев О стратегии интегрированной модернизации экономики России до 2025 года/Вопросы экономики 2012 №4, с.97

## **Тема 6. КНР в системе мирового хозяйства**

1. Место и роль КНР в современном мировом хозяйстве: экономический, природно-ресурсный, потенциал
2. Особенности хозяйственной реформы в КНР.
3. Экспортный потенциал КНР.

*Подготовка и обсуждение проблемных докладов, проведение контрольных работ.*

### **Литература**

1. Ломакин В.К. Мировая экономика. – М.: ЮНИТИ, 2012.
2. Раджабова З.К. Мировая экономика. М.: «ИНФРА–М», 2019.
3. Мировая экономика. Учебник для бакалавров/ под ред. Б.М.Смитиенко-М.2012.
4. Хасбулатов Р.И.Мировая экономика. Учебник для бакалавров-М.,2012
5. Григорьев Л.М. Мировая экономика в начале XXI века / Учебное пособие - 2014г.

### **Дополнительная литература**

1. И.Насибов.Научно-технический потенциал Китая: итоги и перспективы развития/МЭиМО 2012 №10
2. Э. Дабагян.Китайский прорыв в Латинскую Америку/МЭиМО 2012 №10
- 3.Новоселова Л. КНР: инвестиции в преодоление кризиса (о концепции и направлениях реализаций китайской антикризисной политики)//РЭЖ,2009,№1-2.
- 4.Гельбрас В. Тридцатилетие эпохи «реформ и открытости» в Китае// МЭиМЭО, 2009,№6.
- 5.Кульнева П. Либерализация инвестиционного режима в Китае: новый этап// МЭиМЭО, 2009,№12.
- 6.Мозас П., Яковлева В. Внешнеторговая политика Китая после присоединения к ВТО// МЭиМЭО, 2010,№12.

## **Тема 7. Проблемы развития стран Восточной Европы**

**Целью** семинарского занятия является дать студентам представление о месте и роли стран Восточной Европы в современном мировом хозяйстве и современных проблемах их экономического развития.

1. Постсоциалистические страны в системе МЭ.
2. Основные направления экономических реформ в странах Восточной Европы.
3. Современные проблемы и перспективы экономического развития стран Восточной Европы.

*Подготовка и обсуждение проблемных докладов, проведение контрольных работ.*

#### **Литература**

1. Булатова А.С. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/ под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2013
2. Мировая экономика. Учебник для бакалавров/ под ред. Б.М.Смитиенко-М.2012.
3. Хасбулатов Р.И. Мировая экономика. Учебник для бакалавров-М., 2012
4. Григорьев Л.М. Мировая экономика в начале XXI века / Учебное пособие - 2014г.

#### **Дополнительная литература**

1. Михеев В. Восточноазиатская «многополярность»: треугольник Россия-Китай-США// МЭиМЭО, 2009, №1.
2. Потапов М. Мировой экономический кризис и Восточная Азия// МЭиМЭО, 2009, №12.
3. Кондратов Д. О перспективах Польши в зоне евро, №9, с.77-84.
4. Н. Вишневская. Безработица в странах ОЭСР - эволюция - взглядов и политики/МЭиМО №8, 2012.

### **Тема 8. Современная Россия в системе МЭ и МЭО.**

1. Экономический потенциал России.
2. Особенности развития хозяйственной структуры страны за годы реформ и постреформенный период.

### 3. Интеграция России в мировую экономическую систему.

*Подготовка и обсуждение проблемных докладов, проведение контрольных работ.*

#### **Литература**

6. Ломакин В.К. Мировая экономика. – М.: ЮНИТИ, 2012. - Гл. 28
7. Раджабова З.К. Мировая экономика. - М.: «ИНФРА–М», 2019. - Раздел 5, тема 3.
8. Мировая экономика. Учебник для бакалавров/ под ред. Б.М.Смитиенко-М.2012.
9. Хасбулатов Р.И.Мировая экономика. Учебник для бакалавров-М.,2012
10. Григорьев Л.М. Мировая экономика в начале XXI века / Учебное пособие - 2014г.

#### **Дополнительная литература**

10. Абуллулин Роберт. Профиль России в мировой экономике в свете ее обязательств по вступлению в ВТО/Общество и экономика №5, 2012
11. Алексеев А. Дорожная карта повышения конкурентоспособности российской экономики. //Мировая экономика и международные отношения № 9,2014 г
12. Амосов А.О долгосрочной стратегии развития промышленности/Экономист №9 2012, с.3-15
13. В.Белоус. Проблемы повышения эффективности участия России в Совете Россия-НАТО /МЭиМО №4, 2012
14. Гельвановский М., Захаров А. Обеспечение лидерства России через рост конкурентоспособности. //Экономист, №12 2014
15. Глазьев С. Экономическая стратегия России в контексте украинских событий: еще раз к предложенной альтернативе.//Российский экономический журнал №4, 2014 год.
16. Оболенский.Россия и ВТО: обязательства, возможности, риски./МЭиМО №6, 2012
17. К. Боришполец, С.Чернявский.Российско-белорусские отношения: угрозы реальные и мнимые/МЭиМО №11, 2012
18. А.Акаев О стратегии интегрированной модернизации экономики России до 2025 года/Вопросы экономики 2012 №4, с.97

19. И.Борисова, Б.Замараев, А.Киюцевская, А.Назарова Растущая российская экономика на фоне растущей напряженности. /Вопросы экономики 2012 №6, с.4
20. С.Дробышевский, С.Синельников-Мурылев Макроэкономические предпосылки реализации новой модели роста. /Вопросы экономики 2012 №9, с.4
21. А.Балюкин, В.Жулего Модернизация России и высокотехнологичные кластеры в сфере нанотехнологий./Вопросы экономики 2012 №7, с.66
22. И. Гурова, М. Ефремова — Региональная торговля на пространстве СНГ: предпосылки для производственной кооперации/Вопросы экономики 2012 №6, с. 110
23. Петров Л. Экономический шпионаж и угрозы для России./Экономист 2012. №4, с.93-96.

### **5.Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются активные методы и формы обучения, направленные на формирование у студентов способности четко формулировать выводы по изучаемым проблемам, иметь свою точку зрения на процессы, происходящие в современном мире, умения аргументировано отстаивать свое мнение по тем или иным вопросам. Для этого требуется регулярная посещаемость и активность на занятиях. Студенты делают устные доклады по темам занятий, участвуют в дискуссиях, работают в группах. Доклады должны быть небольшого объема (их представление должно занимать около 10 мин.). В идеале это наиболее интересный и полезный материал, извлеченный из нескольких источников, представляемый в виде рассказа.

Групповая работа предполагает сначала обсуждение в малой группе, выработку общей позиции, которая затем обосновывается в дискуссии с другими группами и, как правило, представляется с помощью графических схем. Для компенсации пропущенных занятий или получения дополнительных баллов студенты могут готовить рефераты или эссе. Они также защищаются на семинаре в ходе обсуждения после доклада. Все эти формы деятельности производятся студентами в порядке собственной инициативы. Помимо этого существуют общеобязательные формы деятельности



– подготовка к тестам и коллоквиумам.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

**6.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.** Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса - это ориентация на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей личности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает все виды ее, выполняемые в соответствии с ФГОС ВО и рабочим учебным планом:

- подготовку к текущим занятиям - лекции, практическое занятие, лабораторная работа, семинар, контрольная работа, тестирование, устный опрос;

- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку; кроме того:

- выполнение рефератов, домашних заданий, выполнение индивидуально полученных заданий или предложенных по личной инициативе студента, рефератов, докладов в группе, на студенческих конференциях,

- участие в работах, выполняемых не в обязательном порядке под руководством преподавателя или без его руководства.

*Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:*

1. Изучение рекомендованной литературы
2. Поиск в Интернете дополнительного материала
3. Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)
4. Подготовка к экзамену

**Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

*Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:*

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методич.
1.	Подготовка реферата (по 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)	Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-конференции	См. разделы 6.1, 6.2 и 7 данного
2.	Подготовка к экзамену	Промежуточная аттестация в форме экзамена	См. разделы 6.3, 6.4 и 7 данного

1. Текущий контроль: Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-конференции.
2. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

*Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия. Результаты устного опроса учитываются при выставлении рейтингового балла. Так же формой контроля самостоятельной работы является подготовка рефератов, содержание которых будет представлено публично на мини-конференции и сопровождено презентацией и небольшими тезисами в электронной форме.*

### **Примерная тематика курсовых работ**

1. Мировая экономика: современные тенденции развития.
2. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства:
  - а) сравнительная оценка природно-ресурсного потенциала двух Америк;*
  - б) оценка ресурсного потенциала стран юга Африки;*
  - в) природно-ресурсный потенциал стран Персидского бассейна;*
  - г) стран Юго-Восточной Азии.*
3. Оценка демографической ситуации стран Западной Европы.
4. Оценка демографической ситуации стран Африки и Арабского региона.
5. Особенности и типы воспроизводства в различных странах и регионах.
6. Проблемы урбанизация мировой экономики: региональные аспекты.
7. НТР и проблемы использования минерального сырья.

8. НТР и структурные изменения мирового хозяйства.
9. Глобализация мирового хозяйства и современные проблемы: экологические, продовольственные, проблемы мира и войны.
10. Проблемы международного сотрудничества и освоения космических ресурсов.
11. Современные особенности развития различных регионов и территорий (на примере сравнить...)
12. Современные проблемы развития лидеров мирового хозяйства.
13. Современные проблемы экономического развития США.
14. Государственно-монополистическое регулирование экономики
15. Японии.
16. Региональное и трансконтинентальное сотрудничество США.
17. США - Латиноамериканские страны, пути взаимодействия.
18. Развитие экономического сотрудничества США и России.
19. Япония в условиях циклических кризисов.
20. Япония - Тихоокеанский регион: пути и проблемы сотрудничества.

### **Рекомендации к последовательности выполнения реферата.**

I. Изучение проблемы по материалам учебной, периодической литературы и ресурсам Интернет

1. Согласовать название сообщения.
2. Написать тезисы реферата по теме.
3. Выразить, чем интересна выбранная тема в наши дни.
4. Подготовить презентацию по выбранной теме.
5. Сделать сообщение на мини-конференции.

### **6.2. Темы дисциплины для самостоятельного изучения**

Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы
-----------------	-----------------------------------

<p>Тема 1. Важнейшие структуры мировой экономики.</p>	<p>Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Опрос, оценка выступлений, защита реферата</p> <p style="text-align: center;"><b>Литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации ; под ред. В.Б. Мантусова. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 447 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02601-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426625">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426625</a></li> <li>2. Пономарева, Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов ; под ред. Л.Е. Стровского. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. : табл., граф., ил., схемы - (Практический курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01911-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115035">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115035</a></li> <li>3. Раджабова З.К. Мировая экономика. - М.: «ИНФРА–М», 2015г.</li> </ol>
<p>Тема 2. Экономические державы мира в современном МРТ. 1) Западная Европа - новые тенденции развития. 2) США - новый экономический курс.</p>	<p>Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Опрос, оценка выступлений, защита реферата</p> <p style="text-align: center;"><b>Литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ломакин В.К. Мировая экономика. – М.: ЮНИТИ, 2012. - Гл.22 .</li> <li>2. Мировая экономика. Учебник / под ред. Б.М.Смитиенко-М.2012.</li> <li>3. Хасбулатов Р.И.Мировая экономика.</li> </ol>

3) Япония - динамика и проблемы экономического развития.	Учебник для бакалавров-М.,2012 4. Григорьев Л.М. Мировая экономика в начале XXI века / Учебное пособие - 2014г.
--	--

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **7.1. Типовые контрольные задания**

*Примерные тестовые задания:*

1. Сравнительные преимущества развивающихся стран в мировой экономике - это:
  1. дешевое сырье
  2. дешевая рабочая сила
  3. уникальные почвенно-климатические условия для тропического земледелия
  4. высокая квалификация рабочей силы
  
2. Современная мировая экономика стала:
  1. многополярной
  2. моноцентричной
  3. симметричной
  4. многополюсной
  
3. Неравномерность и противоречивость стран в современном мире:
  1. усилилась
  2. уменьшилась
  3. прекратилась
  4. имеет стремительный многонаправленный характер
  
4. Современное состояние мировой экономики и мирохозяйственных связей характеризуется:
  1. глобализацией мировой экономики
  2. ограниченным распространением рыночных отношений

3. преобладанием отношений, основанных на идеологических соображениях
4. тотальным преобразованием рыночных отношений
  
5. Какие отрасли входят в состав первичного сектора экономики
  1. сельское хозяйство и добывающая промышленность
  2. сельское хозяйство и строительство
  3. промышленность и строительство
  4. добывающая промышленность, строительство и сельское хозяйство
  5. сельское хозяйство, промышленность и сфера услуг
  
6. К важнейшим факторам, определяющим изменение в отраслевой структуре промышленности относятся.
  1. НТП и степень внедрения его результатов в производство
  2. уровень общественного разделения труда, развитие специализации и кооперирования производства
  3. природные ресурсы страны
  4. все ответы верны
  
7. Какие отрасли не входят в состав АПК
  1. нефтяная, угольная и газовая промышленность, а также отрасль по переработке и транспортировке нефтегазового сырья
  2. промышленность, производящая средства производства для с/х а также осуществляющая производственно техническое обслуживание этой отрасли
  3. сельское хозяйство (земледелие и животноводство)
  4. отрасли по транспортировке, переработке и сбыту продовольствия и сельскохозяйственного сырья
  
8. Какая из перечисленных категорий не входит в основные элементы воспроизводственной структуры:
  1. ВЭС
  2. импорт
  3. экспорт
  4. накопление

5. потребление

9. Воспроизводство это:

1. непрерывное повторение производственных циклов с постоянно растущими показателями
2. развитие промышленного производства
3. циклическое развитие экономики

10. Качественно новыми чертами внешней торговли развивающихся стран стали:

1. более быстрые темпы роста внешней торговли РС по сравнению с ПРС
2. расширение торговых отношений с РС по схеме "Юг-Юг"
3. рост в экспорте доли готовой промышленной продукции
4. увеличение в экспорте доли наукоемкой продукции
5. расширение торговли с ПРС

***Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачету)***

1. Понятие МЭ, ее сущность, предмет исследования, задачи курса.
2. Этапы становления и развития мировой экономики.
3. Основополагающие теории развития МЭ, сущность.
4. Предпосылки, факторы и движущие силы развития МЭ.
5. Неравномерность развития МЭ как закономерность. Виды неравномерностей.
6. Экономический кризис - сущность, виды и причины кризисов системе мировой экономики.
7. Виды экономической деятельности и черты МЭ.
8. Развитие – как основной закон МЭ, сущность и показатели.
9. Международное разделение труда – сущность, цели, факторы (МРТ).
10. Количественные показатели характеристик основных форм МРТ.
11. Современные тенденции международного разделения труда. ТНК – как наиболее выраженная форма МРТ.
12. Важнейшие структуры МЭ, Основные направления совершенствования отраслевой структуры.

13. Воспроизводственная, социально - экономическая структура, сущность.
14. ВЭС – сущность. Место и роль ВЭС в экономике страны.
15. Основные количественные показатели ВЭС.
16. Балансы. Виды балансов - их структуры.
17. Баланс международной задолженности. Проблемы Российского долга.
18. ВВП – как важнейший макроэкономический показатель развития МЭ. Сущность и механизмы расчета.
19. ВНП – как важнейший макроэкономический показатель развития МЭ. Отличие ВНП от ВВП.
20. Сущность - принципиальное отличие классической и неоклассической теории занятости.
21. Государственное регулирование экономики в условиях рыночного хозяйства.
22. Государственный сектор экономики – структура ГС в различных странах.
23. Некоторые направления государственной политики (налоговая, социальная).
24. Международная экономическая интеграция – сущность. Концептуальные подходы.
25. Типы интеграционных группировок.

***Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (экзамену)***

1. Понятие МЭ, ее сущность, предмет исследования, задачи курса.
2. Этапы становления и развития мировой экономики.
3. Основополагающие теории развития МЭ, сущность.
4. Предпосылки, факторы и движущие силы развития МЭ.
5. Неравномерность развития МЭ как закономерность. Виды неравномерностей.
6. Экономический кризис - сущность, виды и причины кризисов системе мировой экономики.
7. Развитие – как основной закон МЭ, сущность и показатели.
8. Международное разделение труда – сущность, цели, факторы (МРТ) Современные тенденции международного разделения труда.



9. Количественные показатели характеристик основных форм МРТ.
10. Важнейшие структуры МЭ, Основные направления совершенствования отраслевой структуры.
11. Внешнеэкономические связи(ВЭС) – сущность. Место и роль ВЭС в экономике страны.
12. Основные количественные показатели ВЭС. Балансы. Виды балансов - их структура.
13. Баланс международной задолженности. Проблемы Российского долга.
14. Опыт государственного регулирования ВЭС. Российская модель
15. ВВП – как важнейший макроэкономический показатель развития МЭ. Сущность и механизмы расчета.
16. ВВП – как важнейший макроэкономический показатель развития МЭ. Отличие ВВП от ВВП.
17. Сущность - принципиальное отличие классической и неоклассической теории занятости.
18. Государственное регулирование экономики в условиях рыночного хозяйства .
19. Государственный сектор экономики-структура госсектора в различных странах
20. Некоторые направления государственной политики (налоговая, социальная).в различных странах.
21. Международная экономическая интеграция – сущность. Концептуальные подходы.
22. Типы интеграционных группировок.
23. ЕЭС-ЕС-как классический вариант региональной экономической интеграции.Цели ,этапы
24. Роль Маастрихтских соглашений встановлении ЕС-ЕЭВС
25. «НАФТА» Североамериканский общий рынок,перспективы развития
26. Необходимость и этапы интеграционного взаимодействия стран СНГ ,перспективы.
27. Проблемы интеграции России в мировое хозяйство
28. Классификация стран на базе исследований расчетов учреждений и организаций ООН.
29. Классификация стран, принятая МВФ.
30. Классификация стран, принятая ЮНКТАД, ЮНИДО.

31. США на пороге 21 века факторы устойчивого роста и феномен лидерства.
32. Западная Европа на рубеже веков, современные проблемы экономического развития.
33. Япония - особенности развития и причины «японского экономического чуда» и современные проблемы.
34. Развивающиеся страны в современном МРТ, общие черты и региональные особенности. Проблема периферии
35. Новые индустриальные страны (НИС) в системе МЭ и РС. Черты и региональные особенности: 1.НИС Лат.Ам., 2. НИС Юг.Вост.Азии, 3.НИС Арабского региона.
36. Место и роль Китая в совр. МЭ. Особенности хозяйственной реформы Китая.
37. Характерные черты «социалистической системы» хозяйства, причины и последствия распада СЭВ
38. Главные направления экономических реформ постсоциалистических стран в условиях перехода к рыночным отношениям. Концептуальные подходы.
39. Современное состояние ,проблемы и перспективы развития стран восточной Европы
40. Реформы России и обострение экономического кризиса.
41. Конкурентные преимущества России, формирование конкурентоспособной модели экономики, основные направления.
42. Место международной торговли в системе международных экономических отношений. Основные теории международной торговли
43. Состояние и проблемы внешней торговли России в условиях ВТО.
44. Современные проблемы и значение привлечения иностранного капитала в экономику Российской Федерации
45. Регулирование иностранных инвестиций в РФ. Федеральный закон "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации" от 25 июня 1999 года.
46. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020г.
47. Участие России в международных экономических организациях
48. АПК - сущность, роль агропромышленного комплекса в мировой экономике.

49. Глобальные проблемы мировой экономики (продовольственная, экологическая, демографическая)

**7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 50 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 40 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 20 баллов,
- письменная контрольная работа - 40 баллов,
- тестирование - 40 баллов.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

***а) основная литература:***

1. Булатова А.С. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/ под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2013
2. Григорьев Л.М. Мировая экономика в начале XXI века / Учебное пособие - 2014г.
3. Раджабова З.К. Мировая экономика. М.: «ИНФРА-М», 2015
4. Шаховская Л.С. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие/под.ред. Л.С. Шаховской М.:КноРус, 2013
5. Мировая экономика : учебник / под ред. Ю.А. Щербанина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. : табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01531-6; [Электронный ресурс]. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115038 (07.12.2022).

***б) дополнительная литература***

1. Аблуллин Роберт. Профиль России в мировой экономике в свете ее обязательств по вступлению в ВТО/Общество и экономика №5,2012
2. Апокина А. – Мировая экономика в долгосрочной перспективе: цели и задачи субъектов/Вопросы экономики №6,2012. с.89
3. Анин А.ПРО США – подрывающий доверие потенциал /МЭиМО 2012 №3
4. Абдурасулова Д. «Электронное правительство» в Республике Корея./Экономист №6 2012.с.81-90
5. Алексеев А. Дорожная карта повышения конкурентоспособности российской экономики. //Мировая экономика и международные отношения № 9,2014 г.
6. Амосов А.О долгосрочной стратегии развития промышленности/Экономист №9 2012, с.3-15
7. Антюшина Н. Датская социально-экономическая модель./Экономист №10 2012.с.36-45
8. Афанасьев С., Кондратьев В. Автомобильная промышленность стран БРИК. //Мировая экономика и международные отношения № 9,2014 г.
9. Березной А. ТНК на развивающихся рынках: в поисках успешной бизнес модели. //Мировая экономика и международные отношения № 10,2014 г.
10. Благих И. Страна нуждается в новой индустриализации. //Экономист, №10 2014
11. Гельвановский М., Захаров А. Обеспечение лидерства России через рост конкурентоспособности. //Экономист, №12 2014
12. Глазьев С. Экономическая стратегия России в контексте украинских событий: еще раз к предложенной альтернативе.//Российский экономический журнал №4, 2014 год.
13. Ерошкин А., М. Петров. Новые тенденции взаимодействия развитых и развивающихся стран в инновационной сфере /МЭиМО№12,2012
14. Загладин Н. США: на рубеже нового этапа развития. //Мировая экономика и международные отношения № 3, 2014 г.
15. Ивасенко А.Г. Мировая экономика: учебное пособие – М.:КноРус,2013.-636с.
16. Капелюшников Р., Ощепков А. Российский рынок труда: парадоксы посткризисного развития. // Вопросы экономики № 7, 2014 г.

17. Кудрин А., Гурвич Е. Новая модель роста для российской экономики. // Вопросы экономики № 12, 2014 г.
18. Кузнецов А., Транснациональные корпорации стран БРИКС //МЭиМО 2012 №7
19. Лебедева Э. Субсахарская Африка: конфликты и развитие. //Мировая экономика и международные отношения № 12,2014 г.
20. Ломакин В.К. Мировая экономика. – М.: ЮНИТИ, 2012.
21. Лексютина Я. Китай в БРИКС: мотивация участия. //Мировая экономика и международные отношения № 10,2014 г.
22. Лопаткин Г. Экономическаякуотура Востока: Китай. // Вопросы экономики № 3, 2014 г.
23. Мальцев А. Прошлое и будущее китайской экономики. // Вопросы экономики № 5, 2014 г.
24. Мир в цифрах -2013. «Олимп-Бизнес»-М,2013
25. Новоселова Л., Новый этап экономической реформы в КНР: финансовые аспекты.//Российский экономический журнал №2, 2014 год.
26. Новоселова Л., Китай: есть ли жизнь после санкций? //Российский экономический журнал №5, 2014 год.
27. Петров Ю., Карапетян А., К оценке степени офшоризации российской экономики на основе статистики прямых иностранных инвестиций.//Российский экономический журнал №2, 2014 год.
28. Плашевский Б., Рыночные реформы и развитие экономики России. Политика перехода к эффективной экономике.//Экономист, №9 2014
29. Рогожина Н. Развивающиеся страны: проблемы экологии и развития. //Мировая экономика и международные отношения № 11,2014 г.
30. Рязанов В. Импортозамещение и новая индустриализация России, или как преодолеть стагнацию. //Экономист, №11 2014
31. Семенов В. Политика стабилизации экономики в Латинской Америке/ МЭиМО 2012 №5
32. Смыслов Д. Санкт-Петербургский саммит «Группы 20». //Мировая экономика и международные отношения № 12,2014 г.
33. Сухарев О., Стрижакова Е. Новая индустриализация – путь к повышению производительности труда в промышленности. //Экономист, №5, 2014

34. Татаркин А., Андреева Е., Ратнер А., На пути к обновлению России: пересечение векторов национального и геоэкономического развития. //Экономист, №11, 2014
35. Топилин А. Миграция и внутренний рынок труда: анализ и проблемы регулирования. //Экономист, №11, 2014
36. Уланов В. – О привлекательности российского нефтегазового сектора для инвесторов. //Экономист, №12 2014

## **1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2022). — Яз. рус., англ.

2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2022).

3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2022).

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Освоение дисциплины в полном объеме может быть достигнуто при посещении курса лекций и семинаров и выполнении предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и устных вопросов. Успешное выполнение предлагаемых заданий обеспечивает возможность получения положительной оценки по дисциплине

после завершения курса без дополнительных вопросов. На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На семинарских занятиях деятельность студента заключается в активном слушании докладов других студентов, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении контрольных заданий. Темы студенческих докладов выбираются по согласованию с преподавателем в соответствии с планом семинарских занятий. При подготовке доклада рекомендуется обсудить содержание будущего доклада с преподавателем и получить методические рекомендации по его подготовке, в том числе указания на литературу. Литература, помимо указанной в программе, может самостоятельно подбираться студентом, в частности с привлечением источников из сети Интернет.

В случае, если студентом пропущено лекционное или семинарское занятие, он может освоить пропущенную тему самостоятельно с опорой на план занятия, рекомендуемую литературу и консультативные рекомендации преподавателя. При подготовке докладов студент, помимо указанных источников, может активно привлекать информацию, полученную на других курсах, а также излагать собственные соображения как специалиста в области информационных технологий. Проведению экзамена предшествует коллективная аудиторная консультация, на которой даются советы по подготовке к экзамену. В целом рекомендуется регулярно посещать занятия и выполнять текущие занятия, что обеспечит достаточный уровень готовности к сдаче экзамена.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

При подготовке к практическим занятиям, а также при написании рефератов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», информационно-справочная система «Консультант+», а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы. Кроме того, могут использоваться учебные курсы, размещенные на платформе Moodle ДГУ, а также учебные

материалы, размещенные на образовательных блогах преподавателей экономического факультета ДГУ. Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.