

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ  
УСЛОВИЯХ**

Кафедра мировой и региональной экономики,  
экономического факультета

Образовательная программа бакалавриата  
**41.03.05 Международные отношения**

Направленность (профиль) программы:  
**Политика, экономика, бизнес**

Форма обучения


**Очная**


Статус дисциплины: входит в обязательную часть

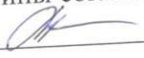
**Махачкала, 2022**

Рабочая программа дисциплины «**Международные отношения в современных условиях**» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО- бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения.  
от 15.06.2017г. №555.

Разработчик: Кафедра «Мировая и региональная экономика»  
д.э.н. проф. Раджабова З.К.

на заседании кафедры «Мировая и региональная экономика»  
от «28» февраля 2022г., протокол № 6  
Зав. кафедрой д.э.н. проф. Магомедова М.М. 

на заседании Методической комиссии экономического факультета  
от «3» марта 2022г., протокол № 7  
Председатель  д.э.н., доц. Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением  
«10» марта 2022г.   
Начальник учебно-методического управления Гасангаджиева А.Г.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Международные экономические отношения в современных условиях» входит обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению 41.03.05 Международные отношения, профиль: Политика, экономика, бизнес.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с усвоением студентами фундаментальных основ и закономерностей развития мировой экономики и международных экономических отношений, особенностей и механизмов взаимодействия страновых экономических систем и международных сообществ, принципов, методов и форм экономического сотрудничества и внешнеэкономической деятельности стран, регионов, фирм, организаций, умением их творческого использования в процессе практической деятельности и приобретение студентами навыков анализа закономерностей, существующих в сфере международного экономического общения.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональны ОПК-5, ПК-6 , ПК-7, ПК-10.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущего контроля в форме контрольной работы и промежуточного контроля в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в том числе в 144 академических часов по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе					
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС, в том числе зачет, дифференцированный зачет, экзамен		
		Всего	из них			
	Лекции		Практические занятия			
6	144	48	24	24	96	Экзамен

### 1. Цели освоения дисциплины

Целевое назначение изучения дисциплины «Международные экономические отношения в современных условиях» формирование у обучающихся на основе компетентностного подхода теоретических знаний об эволюции и формах международных экономических отношений в современном мировом хозяйстве и практических навыков анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации мирового хозяйства. Основными задачами настоящей дисциплины являются:

- формирование знаний о становлении и сущности мирового хозяйства, его основных субъектах, о системе и формах международных экономических отношений;

- выработка системного подхода к анализу международного разделения труда, как движущей силы развития производственных инвестиционных, торговых, научно-технических, валютных и других мирохозяйственных связей.

- формирование знаний о направлениях трансформации международных экономических отношений под воздействием глобализации; использование информации о состоянии отдельных сфер международных экономических отношений для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Международные экономические отношения в современных условиях» входит обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 41.03.05 Международные отношения, профиль: Политика, экономика, бизнес.

Дисциплина «Международные отношения в современных условиях» изучается после дисциплины «Мировая экономика», и параллельно с предметом «Международный бизнес».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1. Способен участвовать в формировании дайджестов и аналитических материалов общественно – политической направленности	<b>Знает:</b> способы формирования дайджестов и аналитических материалов общественно – политической направленности <b>Умеет:</b> использовать аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах <b>Владеет:</b> методами формирования дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности для	Устный опрос Письменный опрос

	<p>ОПК-5.2. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p>	<p>публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p> <p><b>Знает:</b> методы формирования дайджестов и аналитических материалов общественно – политической направленности</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикаций в научных журналах</p> <p><b>Владеет:</b> Методикой формирования дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p>	
<p><b>ПК-6</b> способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и /или аналитический отчет</p>	<p>ПК- 6.2. Способен на базе, отечественных и зарубежных источников, проанализировать и подготовить информационный обзор или аналитический отчет</p>	<p><b>Знает:</b> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах.</p> <p><b>Умеет:</b> выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей для подготовки аналитического отчета</p> <p><b>Владеет:</b> методами и приемами экономического анализа отечественных и зарубежных источников информации, необходимых для подготовки информационного обзора и /или аналитического отчета</p>	<p>Устный опрос Письменный опрос</p>
<p><b>ПК-7</b> способностью</p>	<p>ПК-7.1. понимает логику глобальных процессов</p>	<p><b>Знает:</b> факты, процессы и логику,</p>	<p>Устный опрос</p>

<p>понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p>	<p>развития всемирной политической системы и международных отношений</p>	<p>характеризующие процессы развития всемирной политической системы и международных отношений  <b>Умеет:</b>  извлекать и применять концептуальные знания для анализа политических процессов в условиях глобализации  <b>Владеет:</b>  методами анализа исторических и современных событий и процессов в сфере международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p>	<p>Письменный опрос</p>
<p><b>ПК-10</b> Способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности</p>	<p>ПК-10.1. Понимает основные тенденции интеграционных процессов современности</p>	<p><b>Знает</b>  факты, процессы и явления, характеризующие процессы развития ключевых интеграционных процессов.  <b>Умеет:</b>  применять концептуальные знания для анализа развития ключевых интеграционных процессов в условиях глобализации.  <b>Владеет:</b> методами анализа исторических и современных событий и развития ключевых интеграционных процессов в условиях глобализации.</p>	<p>Устный опрос  Письменный опрос</p>

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
<b>Модуль 1. «Международные экономические отношения в современных условиях»</b>								
1	Роль МЭО в современном глобальном мире	6	1	2	2	6	Опросы, участие в дискуссиях	
2	Основные тенденции развития и товарная структура международной торговли в условиях глобализации.	6	2	2	2	6	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов, тестирование	
3	Внешняя торговля России в начале XXI века и ее регулирование.	6	3	2	2	6	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий	
4	Международный рынок услуг в начале XXI века	6	4	2	2	6	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий	
Итого по модулю 1:		6	1-4	8	8	20	Контрольная раб.	
<b>Модуль 2 Международный обмен факторами производства в глобальной экономике</b>								
5	Международное движение капитала в условиях глобализации	6	5	2	2	8	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий	
6	Иностранный капитал в экономике России	6	6	2	2	6	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий	
7	Международный рынок рабочей силы в системе современных междунар. экономических отношений	6	7	4	4	6	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий	
Итого по модулю 1:				8	8	20	Контрольная работа	
<b>Модуль 3. «ТНК и мировая валютная система в современных МЭО»</b>								
8	Роль ТНК в современной	6	8	2	2	6	Опросы, участие в	

	мировой экономике.						дискуссиях, выполнение тестовых заданий
9	Иностранные ТНК в России и российские ТНК за рубежом.	6	9	2	2	6	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач
10	Международный обмен технологиями.	6	10	2	2	4	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов
11	. Россия в системе международных экономических отношений глобальной экономики начала XXI в.	6	11	2	2	4	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий
	<i>Итого по 3 модулю:</i>	6	8-11	8	8	20	Контрольная работа
	<b>Модуль 4. Подготовка к экзамену</b>					36	экзамен
	<b>ИТОГО:</b>			24	24	96	

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

#### 4.3.1 Содержание лекционных занятий по дисциплине

##### **Модуль 1. «Международный обмен факторами производства в глобальной экономике»**

Целью изучения модуля «Международный обмен факторами производства в глобальной экономике» является овладение студентами знаний, связанных с функционированием суверенных экономик в рамках мирового хозяйства и опосредованных ими экономических отношений в области регулирования на международном уровне внешней торговли товарами и услугами, средствами таможенно-тарифного регулирования и нетарифных ограничений; роль и значение международного движения капитала для современных МЭО; влияние трудовой миграции на экономическое положение различных регионов и стран мира. Основными задачами модуля является изучение студентами содержания международной торговли как наиболее развитой формы МЭО. Теории международной торговли нацелены на объяснение причин международного обмена товарами, изучение факторов, влияющих на МРТ и обмен. Товарная и региональная структура внешней торговли стран и регионов мира характеризует их место в МРТ и особенности их экономического развития.

##### **Тема 1. Роль МЭО в современном глобальном мире**

Понятие международных экономических отношений, их основные формы. Трансформация международных экономических отношений в конце XX - начале XXI столетия. Система современных международных экономических отношений.



Глобализация мирового хозяйства и ее воздействие на международные экономические отношения. Международные экономические отношения развитых стран с рыночной экономикой, развивающихся стран с рыночной экономикой, стран с переходной экономикой. Особенности положения Российской Федерации в системе международных экономических отношений.

## **Тема 2. Основные тенденции развития и товарная структура международной торговли в условиях глобализации.**

Протекционизм и свобода торговли. Взгляды меркантилистов. Определение смысла и цели внешней торговли в экономическом учении меркантилистов. Тезис об определяющей роли сферы обращения в создании богатства страны. Взгляды меркантилистов Т.Мэна и А. Монкретьена на задачу государства по обеспечению богатства страны. Замена протекционизма теориями, основными на принципе свободы торговли.

Взгляды классиков английской политэкономии: А.Смита, Д. Рикардо и Д.С. Милля на источники образования богатства народов. Принцип свободной торговли и теория абсолютных преимуществ А.Смита. Развитие теории А.Смита и теория абсолютных преимуществ Д. Рикардо.

Развитие Э.Хекшером и Б.Олиным теории Д. Рикардо. Обоснование необходимости определения сравнительных преимуществ, при внешней торговле исходя из оценки факторов производства, их соотношения и взаимосвязи. Сущность теории жизненного цикла товара. Теория конкуренции М.Портера. Современные новации и трактовки.

Место международной торговли в системе международных экономических отношений. Теории международной торговли. Динамика международной торговли, ее основные показатели. Товарная и географическая структура мировой торговли. Классификация товаров в международной торговле. Топливо-сырьевые и сельскохозяйственные товары. Особенности организации торговли топливно-энергетическими и продовольственными товарами. Торговля промышленными товарами, машинами и оборудованием. Особенности поставок машин и оборудования на внешний рынок.

## **Тема 3. Внешняя торговля России в начале XXI века и ее регулирование.**

Значение внешней торговли для экономики России. Динамика, товарная и географическая структура внешней торговли Российской Федерации.

Формирование внешнеторговой политики и внешнеторгового законодательства. Закон РФ "О государственном регулировании внешнеторговой деятельности". Таможенный кодекс Российской Федерации. Тарифное регулирование. Таможенная стоимость. Нетарифные ограничения и защитные меры внешней торговли. Закон РФ "О мерах по защите экономических интересов Российской Федерации при осуществлении внешней торговли товарами". Проблема стимулирования экспорта. Особенности внешней торговли России с различными группами государств. Формирование зоны свободной торговли в рамках СНГ. Евразийское экономическое сообщество.

## **Тема 4. Международный рынок услуг в начале XXI века**

Понятие и структура международного рынка услуг. Специфические особенности международной торговли услугами. ВТО и международный рынок услуг. Генеральное соглашение по торговле услугами.

Международный туризм. Динамика и основные направления международного туризма. Роль индустрии туризма в экономике отдельных стран. Организация международного туристического бизнеса. Международный (въездной и выездной) туризм в России и его развитие. Децентрализация туристического бизнеса. Закон РФ «Об основах туристической деятельности».

## **Модуль 2**

### **Международный обмен факторами производства в глобальной экономике**

#### **Тема 5. Международное движение капитала в условиях глобализации**

Сущность международного движения капитала. Причины вывоза (миграции) капитала. Факторы, способствующие вывозу капитала и стимулирующие его.

Основные формы вывоза капитала. Прямые инвестиции в промышленные, торговые и другие предприятия. Портфельные инвестиции. Рост международных кредитов в 70-80 годы и образование мировой кредитно-финансовой сферы капитала. Возрастание роли ссудного капитала. Крупнейшие частные кредиты и заемщики на мировом рынке капитала. Экономическая помощь развитых стран остальному миру.

Современные особенности и тенденции вывоза капитала. Активизация процесса интернационализации рынков капитала. Активная миграция капитала между промышленно развитыми странами. Миграция капитала на макро- и микро-уровнях.

Рост значения экспорта производительного капитала. Последовательная переориентация прямых заграничных инвестиций с добывающей на обрабатывающую промышленность, а также в сферу услуг.

Активизация миграции капитала между развивающимися странами, в особенности между «новыми индустриальными странами» и остальным развивающимся миром.

Активное вмешательство государства в процессы регулирования, контролирования и стимулирования вывоза капитала.

#### **Тема 6. Иностраный капитал в экономике России**

Положение России на мировом рынке инвестиций. Нормативно-правовая база по привлечению и регулированию иностранных инвестиций в экономике РФ. Стратегия регулирования иностранного капитала в России. Динамика движения иностранного капитала в экономике страны. Инвестиционная ситуация в некоторых отраслях промышленности России.

#### **Тема 7. Международный рынок рабочей силы в системе современных международных экономических отношений.**

Формирование международного рынка рабочей силы, его связь с интернационализацией производства, развитием международного разделения труда и демографическими процессами.

Международная трудовая миграция, современные тенденции ее развития. Неравномерность экономического развития и трудовая миграция. Основные

центры трудовой миграции, направления, размеры, состав международной миграции рабочей силы.

Влияние трудовой миграции на страны, экспортирующие и импортирующие рабочую силу.

Государственное и международное регулирование трудовой миграции. Россия и международный рынок труда.

### **Модуль 3. ТНК и мировая валютная система в современных МЭО.**

Целью изучения модуля «ТНК и мировая валютная система в современных МЭО» является овладение студентами знаний, связанных с деятельностью транснациональных корпораций (ТНК), которые за последние 30 лет стали главной движущей силой современного процесса глобализации мировой экономики. Основой процесса глобализации является формирующееся международное производство, т.е. производство товаров и услуг, контролируемое и управляемое фирмами, штаб-квартиры которых находятся за пределами принимающих стран. Важно отметить, что современные МЭО приобретают все более интегрированный характер и это относится к таким формам международных экономических отношений как внешняя торговля, вывоз капитала в форме прямых зарубежных инвестиций и передача технологий. В стратегиях корпораций они используются как альтернативные инструменты получения конкурентного преимущества. Также студенты должны приобрести знания о современной валютной системе, являющейся формой организации международных валютно-финансовых отношений и которая неразрывно связана с национальными валютными системами. Процесс их транснационализации развивается вследствие либерализации международных валютно-финансовых отношений, использование национальных валют в качестве международного расчетного, кредитного и резервного средства, а также развития долларизации.

#### **Тема 8. Роль ТНК в современной мировой экономике.**

Что представляют собой транснациональные корпорации? Множество определений международных монополий в западной экономической литературе. Причины возникновения транснациональных корпораций (ТНК). Специфические черты транснациональных корпораций. Конкурентные преимущества ТНК. Удельный вес ТНК в мировой экономике.

Основные особенности деятельности транснациональных корпораций. Деятельность в области капиталовложений и научно-исследовательских работ. Контрактные формы освоения мирового рынка транснациональными корпорациями: лицензирование, франчайзинг, управленческие контракты, оказание технических и маркетинговых услуг и т.д. Создание за рубежом специальных инвестиционных компаний - новейшая форма завоевания ТНК мировых рынков.

Роль транснациональных корпораций в МЭО. Роль зарубежной деятельности ТНК в регулировании внешнеэкономической деятельности ведущих промышленно-развитых стран. Регионально-отраслевая направленность инвестиций ТНК.

Позитивные и негативные стороны деятельности ТНК.

#### **Тема 9. Иностраные ТНК в России и российские ТНК за рубежом.**

Глобальные стратегии ТНК и место России в рамках этих глобальных

стратегий ТНК как главные субъекты привлечения иностранного капитала в экономику нашей страны. Особенности коммерческой деятельности ТНК в России.

Перспективы развития российских международных компаний. «Положение о финансово-промышленных группах и порядке их создания».

#### **Тема 10. Международный обмен технологиями.**

Международный рынок технологий. Объекты и субъекты международного рынка технологий. Специфика технологического обмена. Основные каналы международного обмена технологией. интеллектуальной собственности на мировом рынке. Особенности реализации лицензионных соглашений. Организация международной торговли инжиниринговыми услугами. Россия на международном рынке технологий.

#### **Тема 11. Валютный курс и его влияние на внешнюю торговлю.**

Понятие валютного курса. Стоимостные пропорции обмена золотых и кредитно-бумажных денег. Формирование курсов золотых валют. Валютный паритет. Основные курсообразующие факторы. Режимы валютного курса. Влияние валютного курса на внешнюю торговлю.

#### **Тема 12. Организационно-правовой фундамент современной системы.**

Организационно правовой фундамент современной системы. Усиление уязвимости Ямайской системы под воздействием глобализации. Валютно-финансовые кризисы 90-х годов как проявление нестабильности системы. Перестройка Ямайской системы и создание новой мировой «финансовой архитектуры».

#### **Тема 13. Россия в системе международных экономических отношений глобальной экономики начала XXI в.**

Современные особенности национального развития и внешнеэкономического взаимодействия. Участие России в интеграционных процессах на постсоветском процессах. Внешняя торговля России: тенденции и направления развития. Россия в процессах международного движения капитала. Россия на мировом рынке технологий. РФ в процессах международной миграции трудовых ресурсов. Роль России в формировании многополярной мировой валютной системы.

### **4.3.2. Содержание семинарских занятий**

#### **Тема 1. Роль МЭО в современном мире**

Целью семинарского занятия является дать студентам системное представление об особенностях функционирования глобального мирового хозяйства и его воздействия на международные экономические отношения, а также особенностях положения Российской Федерации в системе международных экономических отношений.

1. Понятие международных экономических отношений, их основные формы. Трансформация международных экономических отношений в конце XX - начале XXI столетия. Система современных международных экономических отношений.

2. Глобализация мирового хозяйства и ее воздействие на международные

экономические отношения.

3. Особенности положения Российской Федерации в системе международных экономических отношений.

*Индивидуальная работа и подготовка и обсуждение проблемных докладов*  
Литература (1,2,3,4)

## **Тема 2. Основные тенденции развития и товарная структура международной торговли в условиях глобализации.**

Целью семинарского занятия является дать студентам максимум необходимых теоретических знаний о классических и современных теориях международной торговли и месте международной торговли в системе международных экономических отношений.

1. Протекционизм и свобода торговли. Классические и современные теории международной торговли. Место международной торговли в системе международных экономических отношений.

2. Динамика международной торговли, ее основные показатели.

3. Товарная и географическая структура мировой торговли.

*Индивидуальная работа, тестирование, обсуждение проблемных докладов*

Литература(1,2,3,4)

## **Тема 3. Внешняя торговля России в начале XXI века и ее регулирование**

Целью семинарского занятия является дать студентам системное представление об особенностях функционирования внешнеторгового законодательства Российской Федерации, а также анализ динамики, товарной и географической структуры внешней торговли.

1. Значение внешней торговли для экономики России.

2. Динамика, товарная и географическая структура внешней торговли Российской Федерации.

3. Формирование внешнеторговой политики и внешнеторгового законодательства. Закон РФ "О государственном регулировании внешнеторговой деятельности".

4. Особенности внешней торговли России с различными группами государств.

*Индивидуальная работа, обсуждение проблемных докладов.*

## **Тема 4 Международный рынок услуг в начале XXI века**

Целью семинарского занятия является дать студентам системное представление об особенностях функционирования международного рынка услуг, его структуре и регулировании на международном уровне.

1. Понятие и структура международного рынка услуг.

2. Специфические особенности международной торговли услугами. ВТО и международный рынок услуг. Генеральное соглашение по торговле услугами.

*Индивидуальная работа, тестирование.*

Литература(1,2,8)

## **Тема 5. Международное движение капитала в условиях глобализации**

Целью семинарского занятия является дать студентам системное представление об особенностях функционирования международного движения капитала и его роли в формировании современного мирового хозяйства.

1. Сущность международного движения капитала.
2. Основные формы вывоза капитала.
3. Современные особенности и тенденции вывоза капитала.
4. Рост значения экспорта производительного капитала.

*Индивидуальная работа, тестирование, обсуждение проблемных докладов*  
Литература (1,2,12)

### **Тема 6. Иностраный капитал в экономике России**

Целью семинарского занятия является дать студентам системное представление об инвестиционном климате в экономике России, современных позициях иностранного капитала в нашей экономике

1. Анализ инвестиционного климата в регионах РФ и перспективы его улучшения
2. Современные позиции иностранного капитала в России
3. Цели иностранных компаний на российском рынке

*Индивидуальная работа, тестирование, обсуждение проблемных докладов*  
Литература (1,2,12)

### **Тема 7. Международный рынок рабочей силы в системе современных международных экономических отношений**

Целью семинарского занятия является дать студентам системное представление об особенностях формирования и регулирования международной трудовой миграции.

1. Формирование международного рынка рабочей силы, его связь с интернационализацией производства, развитием международного разделения труда и демографическими процессами.
2. Международная трудовая миграция, современные тенденции ее развития.
3. Основные центры трудовой миграции, направления, размеры, состав международной миграции рабочей силы.
4. Влияние трудовой миграции на страны, экспортирующие и импортирующие рабочую силу.
5. Государственное и международное регулирование трудовой миграции. Россия и международный рынок труда.

*Индивидуальная работа, тестирование, обсуждение проблемных докладов*  
Литература(1,2,14)

### **Модуль 2. ТНК и мировая валютная система в современных МЭО.**

#### **Тема 8. Роль ТНК в современной мировой экономике.**

Целью семинарского занятия является дать студентам системное представление об особенностях функционирования транснациональных корпораций в международных экономических отношениях и их влиянии на развитие глобального характера мирового хозяйства.

1. Роль транснациональных корпораций в МЭО.
  2. Роль зарубежной деятельности ТНК в регулировании внешнеэкономической деятельности ведущих промышленно-развитых стран.
  3. Регионально-отраслевая направленность инвестиций ТНК.
  4. Позитивные и негативные стороны деятельности ТНК.
- Индивидуальная работа, тестирование, обсуждение проблемных докладов*

Литература(1,2,3,)

### **Тема 9. Иностранные ТНК в России и российские ТНК за рубежом.**

Целью семинарского занятия является дать студентам системное представление об особенностях функционирования транснациональных корпораций в экономике России и продвижении российских ФПГ на мировых рынках.

1. Глобальные стратегии ТНК и место России в рамках этих глобальных стратегий
  2. ТНК как главные субъекты привлечения иностранного капитала в экономику нашей страны.
  3. Особенности коммерческой деятельности ТНК в России.
  4. Перспективы развития российских международных компаний.
- «Положение о финансово-промышленных группах и порядке их создания».

*Индивидуальная работа, обсуждение проблемных докладов*

Литература(1,2,3)

### **Тема 10. Международный обмен технологиями**

Целью семинарского занятия является дать студентам системное представление об особенностях функционирования международного рынка технологий и проблемах защиты интеллектуальной собственности на мировом рынке.

1. Международный рынок технологий. Объекты и субъекты международного рынка технологий.
2. Специфика технологического обмена. Основные каналы международного обмена технологией. интеллектуальной собственности на мировом рынке.
3. Особенности реализации лицензионных соглашений.
4. Организация международной торговли инжиниринговыми услугами.
5. Россия на международном рынке технологий.

*Индивидуальная работа, тестирование, обсуждение проблемных докладов*

Литература(7,8,9)

### **Тема 11. Валютный курс и его влияние на внешнюю торговлю**

Целью семинарского занятия является дать студентам системное представление об особенностях формирования валютных курсов и его влияния на внешнюю торговлю.

1. Понятие валютного курса. Стоимостные пропорции обмена золотых и кредитно-бумажных денег.
2. Формирование курсов золотых валют. Валютный паритет.
3. Основные cursoобразующие факторы.

4. Режимы валютного курса.
5. Влияние валютного курса на внешнюю торговлю.

*Индивидуальная работа, тестирование, обсуждение проблемных докладов*  
Литература(1,2,10)

### **Тема 12. Организационно-правовой фундамент современной системы.**

Целью семинарского занятия является дать студентам системное представление об организационно -правовом фундаменте современной валютной системы и проблем при создании новой «мировой финансовой архитектуры».

1. Организационно- правовой фундамент современной системы.
2. Усиление уязвимости Ямайской системы под воздействием глобализации.
3. Валютно- финансовые кризисы 90-х годов как проявление нестабильности системы.
4. Перестройка Ямайской системы и создание новой мировой «финансовой архитектуры».

*Индивидуальная работа, тестирование, обсуждение проблемных докладов*  
Литература(1,2,7,13)

### **Тема 13. Россия в системе международных экономических отношений глобальной экономики начала XXI в.**

Целью семинарского занятия является дать студентам системные знания о месте, роли и перспективах участия России в современных международных экономических отношениях.

- 1.Основные детерминанты глобального статуса России (экономические, политические, военно-стратегические и др.). Роль РФ в мировом производстве ВВП и перспективы ее изменения .
- 2.Характер участия Россия в международном разделении труда и необходимость повышения его эффективности.
- 3.Изменение роли РФ в системе международных экономических отношений российские и зарубежные прогнозные оценки на долгосрочную перспективу.

*Индивидуальная работа, тестирование, обсуждение проблемных докладов*  
Литература(1,2,7,13)

## **5. Образовательные технологии**

Учебный процесс в современном вузе должен быть направлен не столько на передачу знаний и развитие умений и навыков у студентов, сколько на формирование у них адекватного условиям инновационной экономики реального поведения, соответствующего отношения к своей будущей профессии.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки предусматривается широкое использование в учебном процессе следующих форм активных и интерактивных форм проведения занятий:

- презентаций с помощью проектора и интерактивной доски;
- деловых и ролевых игр;
- компьютерного тестирования,
- анализа конкретных ситуаций;
- тренингов;
- использования возможностей Интернета и т.д.



Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии.

При ведении практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, метод малых групп и т.п.

При ведении занятий определенное количество часов (10 часов) отведено интерактивным формам. Лекции при этом проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как дискуссия, проблемная лекция и т.п. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: творческое задание, групповая дискуссия (полемика) по теме, деловая игра.

Кроме того, в процессе изучения дисциплины с целью повышения качества обучения предполагается использование научно-исследовательской работы студентов.

## **6. Перечень учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

### **6.1. Учебно - методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

*Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:*

1. Изучение рекомендованной литературы
2. Поиск в Интернете дополнительного материала
3. Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)
4. Подготовка к экзамену

### **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

*Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:*

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методич.
1.	Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)	Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-конференции.	См. разделы 6.1, 6.2 и 7 данного документа
2.	Подготовка к экзамену	Промежуточная аттестация в форме экзамена	См. разделы 6.3, 6.4 и 7 данного документа

1. Текущий контроль: Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-конференции.

2. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия. Результаты устного опроса учитываются при выставлении рейтингового балла. Так же формой контроля самостоятельной работы является подготовка рефератов, содержание которых будет представлено публично на мини-конференции и сопровождается презентацией и небольшими тезисами в электронной форме.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Изменения в МЭО под влиянием НТР.
2. Влияние процесса глобализации на современные проблемы МЭО.
3. Структурные сдвиги в мировой торговле под влиянием информационной революции.
4. Особенности современного протекционизма.
5. Причины повышения роли средств нетарифной протекционизма в торгово-политической практике развитых капиталистических стран
6. Технические барьеры как средство нетарифного протекционизма.
7. Внешняя торговля ведущих капиталистических стран / страна по выбору студента.
8. Современные средства форсирования экспорта.
9. Роль развивающихся стран в международной торговле.
10. Роль НИС в международной торговле.
11. Изменения в современных МЭО под влиянием трансформации стратегий ТНК. Взаимосвязь вывоза капитала и внешней торговли.
12. Особенности вывоза капитала отдельными странами и регионами /США. Япония. Западная Европа, НИС.
13. Причины и последствия повышения роли транснациональных банков на финансовых рынках.
14. Взаимосвязь между деятельностью ТНК и ТНБ
15. Деятельность ТНК и структурные изменения в экономике капиталистических с стран.
16. Сочетание и противоречие интересов ТНК и стран базирования.
17. ТНК и развивающиеся страны.
18. Стратегии современных ТНК.
19. Конкурентные преимущества отдельной страны (по выбору студент).
20. Современные аспекта развития американских ТНК.
21. Особенности деятельности японских ТНК.
22. Регулирование деятельности ТНК на национальном, региональном и международном уровнях.
23. Международная торговля услугами мировой экономике.
24. Развитие электронной торговли в МЭО.
25. Проблемы расширения сферы деятельности ВТО на современном этапе.
26. Особенности проведения текущего раунда переговоров в рамках ВТО.
27. Влияние деятельности МВФ на развитие МЭО в современных условиях.

- 28.МВФ и проблемы унификации международных экономических отношений капиталистических стран.
- 29.Настоящее и будущее России в системе МЭО.
- 30.Роль внешнеэкономических факторов для решения задач хозяйственного развития России.
- 31.Основные проблемы перестройки внешнеэкономических связей России.
32. Состояние внешней торговли России на современном этапе: объем, структура, географическое направление.
- 33.Пути рационализации российского экспорта топливно-энергетических товаров.
- 34.Торгово-экономические связи России с развитыми капиталистическими странами / страна по выбору студента.
- 35.Торгово-экономические отношения России с развивающимися странами. Проблемы экономического и технического содействия России с развивающимися сстранами.
- 36.Иностраный капитал в экономике России.
- 37.Торгово-экономические связи России со странами ВТО и интересы России.
- 38.Современный этап отношений России с международными финансовыми организациями.
- 39.Проблемы интеграции России в мировое хозяйство

Рекомендации к последовательности выполнения реферата.

Изучение проблемы по материалам учебной, периодической литературы и ресурсам Интернет

1. Согласовать название сообщения.
2. Написать тезисы реферата по теме.
3. Выразить, чем интересна выбранная тема в наши дни.
4. Подготовить презентацию по выбранной теме.
5. Сделать сообщение на мини-конференции.

## 6.2. Темы дисциплины для самостоятельного изучения

Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы
Тема 1. Классические и современные теории международной торговли	Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Опрос, оценка выступлений, защита реферата,
Тема 2. Динамика внешнеторгового оборота России с 1990 г.по настоящий период	<b>На сайте <a href="http://www.cbr.ru">www. cbr.ru</a></b> получить информацию о торговом балансе РФ за период с 1990 г.по настоящий период Опрос, оценка выступлений, проверка заданий

Тема 3 Динамика движения мировых прямых инвестиций по ежегодным докладам ЮНКТАД	<b>На сайте</b> <a href="http://www.unctad.org">www. unctad.org</a> получить информацию о состоянии ПЗИ в мировой экономике за период, начиная с 2000-х годов Опрос, оценка выступлений, проверка заданий
Тема 4. Динамика движения иностранных инвестиций в экономике России.	<b>На сайте</b> <a href="http://www.cbr.ru">www. cbr.ru</a> получить информацию о платежном балансе РФ за период с 1990 по 2010 гг. Опрос, оценка выступлений, проверка заданий
Тема 5. Динамика инвестиционного законодательства в РФ	<b>Законы РФ «Об иностранных инвестициях в экономике РФ» 1991г. 1999 г., «О порядке осуществления иностранных инвестиций в коммерческие организации, имеющие стратегическое значение для национальной безопасности РФ» 2008г.</b> Опрос, оценка выступлений, проверка заданий
Тема 6. Обеспечение соблюдения прав интеллектуальной собственности	<b>Соглашение ТРИПС. Сайт</b> <a href="http://www.wto.ru">www.wto.ru</a> Опрос, оценка выступлений, проверка заданий
Тема 7. Соглашение по торговле инвестиционными мерами	<b>Соглашение ТРИМС сайт</b> <a href="http://www.wto.ru">www.wto.ru</a> Опрос, оценка выступлений, проверка заданий
Тема 8. Вашингтонский консенсус и его влияние на мировую финансовую систему	О. Ананьин, Р. Хаиткулов, Д. Шестаков. Мировая экономика и международные отношения, 2010, № 12, с. 15–27 Вашингтонский консенсус: пейзаж после битв © 2010 г. Анализ статьи. Эссе.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **7.1. Примерные тестовые задания:**

1. МЭО - это совокупность форм, методов и средств:
  - а) торгово-экономического сотрудничества;
  - б) торговой войны;
  - в) влияния развитых государств на остальные;
  - г) экономической помощи развитых стран остальным;
  - д) сотрудничества в торговой, научно-технической, производственной и валютно-финансовой сфере.
2. Внешнеэкономической деятельностью могут заниматься:
  - а) только государственные власти;
  - б) только отдельных предприятий и фирм;
  - в) все хозяйствующие субъекты любого уровня;
  - г) отдельные предприятия и фирмы с разрешения государственной власти;
  - д) местная администрация.
3. Протекционизм - это внешнеэкономическая политика государства, направленная на:
  - а) отечественных товаров на внешнем рынке;

б) отечественных товаров на внутреннем рынке;  
в) иностранных товаров на внутреннем рынке;  
г) уравнивание в правах на внутреннем рынке отечественных и зарубежных товаров; в) выравнивание в правах на внешнем рынке отечественных и зарубежных товаров.

4. Договор купли-продажи будет считаться международным, если:

а) он заключен между субъектами разной государственной принадлежности, находящимися на одной территории;

б) он заключен между субъектами разной государственной принадлежности, находящимися на территории разных стран;

в) он заключен между субъектами одной государственной принадлежности, находящимися на территории разных стран;

г) правильны варианты б) и в);

д) он заключен между разными государствами.

5. Торговые посредники - это фирмы или лица, способствующие реализации товаров:

а) зависящие от поставщика;

б) зависящие от потребителя;

в) зависящие от поставщика и потребителя;

г) независящие от поставщика и потребителя;

д) зависящие от государственной принадлежности.

6. Сделки, которые могут совершаться без наличия реального товара, производятся:

а) на аукционе;

б) на товарной бирже;

в) при помощи тендера;

г) при помощи посредника;

д) всеми перечисленными способами.

7. Таможенный тариф - это метод государственного регулирования внешней торговли, связанный с применением:

а) административного давления на экспортеров;

б) административного давления на импортеров;

в) экономического ограничения импорта;

г) экономического ограничения импорта;

д) экономического ограничения экспорта и импорта.

8. Таможенные пошлины – это:

а) количественное ограничение государством импорта;

б) количественное ограничение государством экспорта;

в) денежные сборы за экспорт и импорт;

г) средство наполнения бюджета;

д) качественное ограничение экспорта и импорта. ПР.ОТ. В) 9.

9. Демпинг – это:

а) метод государственного регулирования внешнеторговых связей;

б) метод добросовестной конкуренции фирм на внешнем рынке;

в) метод недобросовестной конкуренции фирм на внешнем рынке;

г) метод торговой войны государств;

д) метод внешнеэкономической политики государства.

10. Ямайская валютная система предусматривала:

- а) закрепление золотого стандарта;
  - б) отказ от золотого стандарта;
  - в) создание МВФ;
  - г) введение в обращение доллара;
  - д) введение в обращение евро.
11. Валютный курс зависит от:
- а) уровня инфляции;
  - б) политической и военной стабильности;
  - в) состояния платежного баланса;
  - г) от причин.
  - д) от причин а), б), в) и паритета покупательной способности.
12. Рыночные курсы валют стран - участников Европейской валютной системы
- а) могут колебаться без ограничений;
  - б) могут изменяться в установленных пределах;
  - в) не могут изменяться из-за жесткой фиксации;
  - г) зависят от курса доллара;
  - д) зависят от курса евро. ПР.ОТ. Б)
13. Прямые иностранные инвестиции - это:
- а) покупка контрольного пакета акций зарубежного предприятия;
  - б) покупка пакета акций иностранной фирмы до 10 % от общего количества;
  - в) покупка облигаций иностранной фирмы;
  - г) денежный кредит под имущественное обеспечение;
  - д) валютный кредит под проценты.
14. ТНК - это:
- а) соглашение между юридически самостоятельными фирмами о разделе рынков ресурсов;
  - б) соглашение между юридически самостоятельными фирмами о разделе рынков сбыта;
  - в) крупная фирма, имеющая зависимые филиалы в разных странах;
  - г) акционерная компания, уставной капитал которой не имеет четкой национальной принадлежности;
  - д) верны варианты в) и г).
15. Процесс интернационализации означает:
- а) достижение определенной степени единства торговли, производства и кредитно-финансовой сферы национальных государств, входящих в формирующийся мировой хозяйственный комплекс несмотря на наличие государственных границ
  - б) формирование многоуровневой мировой системы хозяйственных связей, объединяющей отдельные страны в глобальный мировой комплекс
  - в) растущую связь и взаимозависимость отдельных национальных экономических систем
  - г) организацию единого экономического пространства
  - д) поиск и занятие национальной экономикой определенной «ниши» в мировом хозяйстве
  - е) развитие устойчивых экономических связей между странами, выход воспроизводственного процесса за рамки национальных границ.

*Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (экзамену)*

1. Место международной торговли в системе международных экономических отношений.
2. Основные теории международной торговли Динамика международной торговли, ее основные показатели.
3. Товарная и географическая структура мировой торговли.
4. Классификация товаров в международной торговле.
5. Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности.
6. Либерализация и протекционизм в международной торговле.
7. Значение внешней торговли для экономики России.
8. Динамика, товарная и географическая структура внешней торговли Российской Федерации.
9. Формирование внешнеторговой политики и внешнеторгового законодательства.
10. Законы РФ, регулирующие внешнюю торговлю РФ.
11. Таможенный кодекс Российской Федерации.
12. Тарифное регулирование внешней торговли в РФ.
13. Методики определения таможенной стоимости.
14. Нетарифные ограничения и защитные меры во внешней торговле РФ.
15. Закон РФ "О мерах по защите экономических интересов Российской Федерации при осуществлении внешней торговли товарами".
16. Структура международного рынка услуг.
17. Специфика международной торговли услугами.
18. ВТО и международный рынок услуг. Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС).
19. Международный туризм: динамика и основные направления международного туризма. Роль индустрии туризма в экономике отдельных стран.
20. Международный (въездной и выездной) туризм в России, его развитие. Децентрализация туристического бизнеса. Закон РФ "Об основах туристской деятельности".
21. Структура международного рынка технологий.
22. Объекты международного рынка технологий.
23. интеллектуальной собственности на международном рынке. Соглашение по торговым аспектам прав на интеллектуальную собственность (TRIPS).
24. Особенности реализации лицензионных соглашений.
25. Организация международной торговли инжиниринговыми услугами.
26. Позиции России на международном рынке технологий.
27. Международный рынок транспортных услуг.
28. Структура международных транспортных операций. Место России в международных перевозках.
29. Международное движение капитала как форма международных экономических отношений.
30. Глобализация и международное движение капитала.
31. Положительные и отрицательные стороны прямых и портфельных

инвестиций.

32. Роль международного кредита в развитии мировой экономики.
33. -Масштабы, динамика и географическое распределение потоков капитала в глобальной экономике.
34. Регулирование международного движения капитала на государственном и межгосударственном уровнях.
35. Соглашение о торговых аспектах инвестиционной политики (TRIMS).
36. Инвестиционный климат и его состояние в отдельных странах и группах стран.
37. Классификация свободных экономических зон в мировой экономике.
38. Оффшорные финансовые центры и их роль в формировании мирового финансового кризиса.
39. Опыт функционирования свободных экономических зон в отдельных странах.
40. Иностранное капиталовложение в России и их роль в экономическом развитии страны.
41. Современные проблемы и значение привлечения иностранного капитала в экономику Российской Федерации.
42. Инвестиционный климат в РФ.
43. Регулирование иностранных инвестиций в РФ. Федеральный закон "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации" от 25 июня 1999 года.
44. Формы участия иностранного капитала в экономике России.
45. Иностранное инвесторы, права и гарантии для иностранных инвесторов.
46. Соглашения о разделе продукции. Закон РФ «О соглашениях о разделе продукции». Понятие концессии.
47. Формирование международного рынка рабочей силы, его связь с интернационализацией производства, развитием международного разделения труда и демографическими процессами.
48. Международная трудовая миграция, современные тенденции ее развития.
49. Основные центры трудовой миграции, направления, размеры, состав международной миграции рабочей силы.
50. Влияние трудовой миграции на страны, экспортирующие и импортирующие рабочую силу.
51. Государственное и международное регулирование трудовой миграции.
52. Россия на международном рынке труда.
53. Международные валютные отношения как форма международных экономических отношений.
54. Понятие валюты. Конвертируемость валюты. Валютный курс.
55. Основные функции валютных рынков.
56. Национальная валютная система Российской Федерации.
57. Валютный курс рубля.
58. Особенности становления и функционирования валютного рынка в России.
59. Международные расчетные отношения.
60. Формы международных расчетов, их классификация.
61. Организация международных расчетов.
62. Международные финансовые организации.



63. Неформальные международные экономические организации
64. Всемирный экономический форум в Давосе и Санкт-Петербурге.
65. «Парижский клуб» и «Лондонский клуб» кредиторов.
66. Участие России в международных экономических организациях

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов (на каждом занятии),
- участие на практических занятиях - 90 баллов (на каждом занятии),
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 70 баллов,
- ситуационная задача - 30 баллов.

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

а) основная литература:

1. Пономарева, Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов ; под ред. Л.Е. Стровского. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. : табл., граф., ил., схемы - (Практический курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01911-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035)
2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации ; под ред. В.Б. Мантусова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02601-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426625](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426625)

б) дополнительная литература

3. Дегтерев Д., И. Истомина Системное моделирование международных отношений МЭМО, 2015, №11, с. 17-30.
4. Оболенский В.— Внешнеэкономические связи России: некоторые уроки глобального кризиса // Вопросы экономики. 2012 №5, с. 87
5. Цыпина Г. Мировой миграционный процесс и миграционная политика стран Запада. // Общество и экономика-., 2011 .№1, с.100
6. Гадыршина Е.. Возможности оказания государственной поддержки российским предприятиям-экспортерам в целях преодоления торгово-экономических барьеров. // Общество и экономика, 2011..№1, с. 149.
7. Телегина Е. Новое измерение глобальной энергетической безопасности // МЭМО, 2015, №11, с. 5-16
8. Худякова Л. Международные финансовые центры в многополярном мире//

МЭМО, 2012. №1

9. Поляков В.В. Мировой рынок: прогнозирования: учеб. пособие- М.:КноРус, 2013

10. Зуйков Р. Истоки глобального кризиса: к разработке концепции движения международного мобильного капитала// МЭМО. 2012, №4.

#### **Экономическая периодика**

1. Бюллетень иностранной коммерческой информации (БИКИ).
2. Внешнеэкономический бюллетень.
3. Внешняя торговля.
4. экономики.
5. Мировая экономика и международные отношения.
6. Российский экономический журнал.
7. Сборник законодательства Российской Федерации.
8. Финансовая газета.
9. Экономика и жизнь.
10. Экономист.
11. Эксперт.

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. [www.mirec.ru](http://www.mirec.ru) –электронный журнал «Мировая экономика и национальное хозяйство»
2. [www.un.org](http://www.un.org) –Организация Объединенных Наций
3. [www.wto](http://www.wto) – Всемирная Торговая Организация
4. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) Центральный Банк РФ
5. [www.imf.org](http://www.imf.org) –Международный Валютный Фонд
6. [www.e-dag.ru](http://www.e-dag.ru)-Правительство РД
7. [www.unctad.org](http://www.unctad.org)- ЮНКТАД
8. <http://biblioclub.ru> ЭБС “Университетская библиотека online
9. <http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLibrary.ru

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекционных и практических занятий и выполнение предлагаемых заданий в виде рефератов, докладов, тестов, ситуационных задач и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном слушании докладов других студентов, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении тестовых и контрольных заданий, а также в решении ситуационных задач и т.п.

При подготовке к практическому занятию студенты должны прежде всего изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. При желании студент может ознакомиться и с

дополнительной литературой. Необходимо также обратить внимание на периодику, чтобы использовать более «свежий» материал.

Форма работы с литературой должна быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и кончая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например, составление плана прочитанного материала; подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

По пропущенному занятию студентам рекомендуется подготовить реферат. Темы рефератов формулируются студентами по согласованию с преподавателем. Примерная тематика рефератов представлена в разделе 7 данной рабочей программы.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

При подготовке к практическим занятиям, а также при написании рефератов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», информационно-справочная система «Консультант+», а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы. Кроме того, могут использоваться учебные курсы, размещенные на платформе Moodle ДГУ, а также учебные материалы, размещенные на образовательных блогах преподавателей экономического факультета ДГУ.

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.