

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет физической культуры и спорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Кафедра иностранных языков для гуманитарных факультетов

Образовательная программа магистратуры

49.04.01 Физическая культура

Направленность программы:

Управление системой подготовки спортсменов

Форма обучения:

очная

заочная

Статус дисциплины:

входит в обязательную часть

Махачкала, 2022

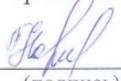
Рабочая программа дисциплины *Иностранный язык* составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки *Физическая культура* от «19» сентября 2017 г. №944.

Разработчик(и): кафедра иностранных языков для гуманитарных факультетов, ст. преподаватель Алескерова Н.Г.

Рабочая программа дисциплины одобрена: на заседании кафедры иностранных языков для гуманитарных факультетов от «23» марта 2022 г., протокол № 7

Зав. кафедрой  Байрамова Ж.А.
(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета физической культуры и спорта от «30» марта 2022 г., протокол № 7.

Председатель  Новикова Н.Б.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «31» марта 2022 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Иностранный язык входит в обязательную часть ОПОП магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура

Дисциплина реализуется на факультете физической культуры и спорта кафедрой иностранных языков для гуманитарных факультетов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обучением практическому владению языком на уровне, достаточном для решения коммуникативных задач, актуальных как для повседневного, так и для профессионального общения.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, теста и промежуточного контроля в форме зачета и экзамена.

Объем дисциплины 6 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий: 216.

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе зачет, дифференцированный зачет, экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:									
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия					
1	72				14			58	зачет	
2	144				36			72	экзамен	

Заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе зачет, дифференцированный зачет, экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:									
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия					
1	72				6			62+4	Зачет	
1	144				12			123+9	Экзамен	

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью данного курса является ознакомление студентов с основными подходами к изучению иностранной речи.

Наряду с практической целью данный курс решает и воспитательные цели: повышение общей культуры обучаемых и формирование таких важных личностных качеств как гражданственность, толерантность и уважение к чужим культурам, любовь к Родине, умение строить конструктивный диалог с носителями изучаемого языка и представителями других культур, транслировать русскоязычную культуру в межкультурное пространство.

Данная программа нацелена на формирование современной языковой личности, способной осознавать собственные коммуникативные намерения и строить в соответствии с этим эффективную коммуникацию, а так же на раскрытие особенности речевой коммуникации в современном обществе, коммуникативную и эстетическую функцию речи, связь культуры мышления и культуры слова.

Программа имеет целью дать правила пользования речью; способствовать практическому совершенствованию речевого поведения и культуры речи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык базируется на знаниях и общих учебных умениях, навыках и способах деятельности, полученных студентами в общеобразовательной школе. Вариативная часть образовательной программы по иностранному языку позволяет успешно реализовать междисциплинарные связи и с другими учебными предметами, чему способствует специфика иностранного языка как учебного предмета: предметное содержание речи может затрагивать любые области знания (гуманитарные, естественнонаучные, прикладные), а иноязычная речь может быть использована в любых сферах деятельности. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Знания: система базовых лингвистических понятий, включающих грамматические и словообразовательные явления, а также основных лексические единицы, характерные для повседневного общения.

Умения: использование языковых средств для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на иностранном языке.

Навыки: владения иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в ситуациях повседневного общения.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Русская литература», «Английская литература», «Языкознание», «Русский язык», «Дагестанская литература», «Физическая культура», «Теория и методика физической культуры».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии.	<p>Знает: существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.</p> <p>Умеет: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Владеет: современными коммуникативными технологиями на русском и иностранном языках.</p>	Устный опрос, письменный опрос.
	УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	<p>Знает: основные современные технологии коммуникации различного типа; методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Умеет: составлять, редактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполнять корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов</p> <p>Владеет: навыками самостоятельного поиска и обработки информации, необходимой для</p>	

		качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т. ч. на иностранном языке.	
	УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные.	<p>Знает: основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде.</p> <p>Умеет: в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в том числе в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p>Владеет: навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p>	

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	...	Самостоятельная работа в т.ч. зачет, экзамен	
Модуль 1.								
1	Особенности национально-культурной специфики общения.	1		2			8	Устный опрос, письменный

								опрос.
2	Олимпийские игры как символ страны.	1		4			10	Устный опрос, письменный опрос.
3	Летние Олимпийские виды спорта.	1		2			10	Устный опрос, письменный опрос, тест.
Итого за модуль 1: 36				8			28	
Модуль 2.								
4	В гостях.	1		2			10	Устный опрос, письменный опрос.
5	Моя страна.	1		2			10	Устный опрос, письменный опрос.
6	Английский как средство профессионального общения.	1		2			10	Устный опрос, письменный опрос, проверочная работа.
Итого за модуль 2: 36				6			30	Зачет
Модуль 3.								
7	Моя спортивная команда.	2		4			8	Устный опрос.
8	Особенности коммуникативной ситуации «гость-хозяин» в русском и английском языках.	2		4			8	Устный опрос, письменный опрос (тест).
9	Нормы английского коммуникативного поведения.	2		4			8	Проверочная работа.
Итого за модуль 3: 36				12			24	
Модуль 4.								
10	Международные соревнования как способ межкультурного общения.	2		4			8	Устный опрос, письменный опрос.
11	Летние виды спорта.	2		4			8	Устный опрос, доклад.
12	Зимние виды спорта.	2		4			8	Проверочная работа.
Итого за модуль 4: 36				12			24	
Модуль 5.								
13	Современные Олимпийские игры.	2		2			4	Устный опрос, письменный опрос.

14	Проявление национальных особенностей в речевом этикете.	2		4			4	Письменный опрос (тест)
15	Этикет просьбы в русском и английском коммуникативном поведении.	2		2			6	Устный опрос, письменный опрос.
16	Зимние Олимпийские виды спорта.	2		2			4	Устный опрос, доклад.
17	Роль спорта в построении коммуникативных связей.	2		2			6	Проверочная работа.
Итого за модуль 5: 36				12			24	
Модуль 6. Экзамен								
	Экзамен	2					36	
Итого за модуль 6: 36							36	Экзамен
ИТОГО:				50			130+36	

4.2.3. Структура дисциплины в заочной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	...		Самостоятельная работа в т.ч. зачет, экзамен
1	Английский как средство профессионального общения.	1		2			20	Устный опрос, письменный опрос
2	Моя страна.	1		2			20	Письменный опрос, тест.
3	Олимпийские игры как символ страны.	1		2			22	Устный опрос, письменный опрос.
Итого: 72				6			62+4	Зачет
4	Моя спортивная команда.	2		2			23	Устный опрос, письменный опрос.
5	Международные соревнования как способ межкультурного общения.	2		2			20	Устный опрос, письменный опрос.
6	Летние виды спорта.	2		2			20	Устный опрос, письменный опрос.
7	Зимние виды спорта.	2		2			20	Устный опрос, доклад.

8	Проявление национальных особенностей в речевом этикете.	2		2			20	Устный опрос, доклад.
9	Роль спорта в построении коммуникативных связей.	2		2			20	Проверочная работа.
Итого:144				12			123+9	Экзамен
ИТОГО:				18			185+13	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1.

Тема 1. Особенности национально-культурной специфики общения.

Диалог – обсуждение личных увлечений.

Культура общения в странах Востока.

Особенности вербального общения в странах Запада.

Тема 2. Олимпийские игры как символ страны.

История Олимпийских игр.

Олимпийские игры в Советском Союзе.

Символическое значение и роль игр в мировой истории.

Тема 3. Летние олимпийские виды спорта.

Баскетбол.

Академическая гребля.

Парусный спорт.

Прыжки в воду.

Водное поло.

Греко-римская борьба.

Модуль 2.

Тема 4. В гостях.

Нормы приветствия и прощания.

Этикет.

Тема 5. Моя страна.

Столица и крупнейшие города России.

Спортивные традиции народов России.

Тема 6. Английский как средство профессионального общения.

Деловой английский язык в сфере спорта.

Английский – как язык общения на международных соревнованиях.

Модуль 3.

Тема 7. Моя спортивная команда.

Этикет общения внутри команды.
Характеристика спортивных навыков.
Коммуникативная ситуация «тренер-игрок».

Тема 8. Особенности коммуникативной ситуации «гость-хозяин» в русском и английском языках.

Сравнительный анализ норм поведения в гостях в русском и английском.

Тема 9. Нормы английского коммуникативного поведения.

Нормы коммуникативного поведения в Америке и в Англии.

Отличия и сходство.

Модуль 4.

Тема 10. Международные соревнования как способ межкультурного общения.

Роль международных соревнований в объединении народов.

Тема 11. Летние виды спорта.

Теннис.

Футбол.

Конный спорт.

Тема 12. Зимние виды спорта.

Фигурное катание.

Конькобежный спорт.

Лыжный спорт.

Модуль 5.

Тема 13. Современные Олимпийские игры.

Новые виды спорта в современных Олимпийских играх.

Особенности организации и проведения игр на современном этапе.

Тема 14. Проявление национальных особенностей в речевом этикете.

Характеристика национальных особенностей в речевом этикете разных народов.

Сравнительный анализ.

Тема 15. Этикет просьбы в русском и английском коммуникативном поведении.

Способы выражения просьбы в русском и английском.

Нормы.

Сравнительный анализ.

Тема 16. Зимние Олимпийские виды спорта.

Слалом.

Бобслей.

Биатлон.

Тема 17. Роль спорта в построении коммуникативных связей.

Спорт – как связующее звено в объединении народов.

Коммуникативная составляющая спорта.

5. Образовательные технологии.

Выбор образовательных технологий для достижения целей и решения задач, поставленных в рамках учебной дисциплины, обусловлен необходимостью формировать у студентов комплекса компетенций, как общекультурных, так и профессиональных, необходимых для осуществления межличностного взаимодействия и сотрудничества в условиях межкультурной коммуникации; необходимостью обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах.

Для достижения целей дисциплины «Иностранный язык» используются следующие образовательные технологии: беседа, обсуждение и дискуссия, «мозговой штурм», ролевые игры, «исправление ошибок», «метод использования кейсов», метод проектов, презентации с использованием мультимедийных технологий, научные студенческие конференции и мини-конференции общенаучной и профессиональной направленности на английском языке, проблемный метод, выпуск стенгазет и стендов на английском языке к различным датам и знаменательным событиям.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- расширение и закрепление знаний, полученных на практических занятиях;
- освоение части учебной программы, по которой не предусмотрены аудиторныезанятия;
- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;
- развитие навыков работы с дополнительными видео и аудио программами;
- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;
- построение межкоммуникативных связей посредством интернета.

Форма самостоятельной работы: выполнений домашних заданий, перевод профессионально-ориентированных текстов со словарем, подготовка проектов, презентаций, написание деловых писем, составление деловых документов (письмо, аннотация), написание мини изложений, докладов.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Для проведения промежуточного контроля могут быть использованы следующие тестовые задания:

Задание №1: Переведите на английский язык:

Моя сестра спортсменка. Она не часто пишет мне.

Мой друг работает в школе, но не ходит туда каждое утро.

Этот ученик всегда делает домашнюю работу очень хорошо.

Вы обычно ходите на тренировку вместе?

Кто из вас живет в центре Москвы? – Мой друг.

Мой друг живет в этом городе.

Мой друг собирается участвовать в чемпионате Европы.

Он ходит на тренировки каждое утро.

Он собирается писать письмо своему другу завтра.

На каком языке он обычно говорит после занятий?

На каком языке он сейчас говорит со своей подругой?

Чья это книга? Она мне нравится.

Кто из вас занимается легкой атлетикой?

Кто знает правила волейбола? – Я.

Задание №2: Поставьте вопросы к выделенным словам:

He works at a large office.

My brother usually gets home at 2 o'clock.

He is going to read in the evening.

My friend always speaks English after classes.

My teacher always gives me books to read.

We are always in time for the lessons.

We do many exercises at home.

Задание №3: Употребите глаголы в скобках в нужной форме:

He usually (to do) his homework well?

My friend (to work) at the office.

Where (to work) his mother?

He (to be going to) translate this article?

What he (to do)? He (to be) a worker.

What he (to do)? He (to translate) article.

Задание №4: Переведите на английский язык следующие предложения:

Я собираюсь жить в Москве.

Я напишу письмо другу завтра.

Ты придешь вовремя на занятия завтра?

Во сколько ты собираешься прийти в библиотеку?

Мы поедем домой вместе.

Задание №5: Переведите на английский язык:

Мы много работаем по субботам.
В классе мы обычно обсуждаем много вопросов.
На уроках английского языка мы мало говорим на русском.
Она любит много ходить пешком.
Он работает слишком много, он работает 6 дней в неделю.
Он работает в понедельник, вторник, среду, четверг, пятницу, он не работает на выходные.
Он получает много писем и всегда отвечает на них.
Она упорно работает над двумя иностранными языками, она часто остается в офисе после занятий.
Ваш сын много работает? – Нет, мой сын работает очень мало сейчас.
Сколько английских слов вы знаете? – Не очень много.
Сколько времени длится ваш рабочий день? – Он длится шесть часов.
Мы всегда приходим вовремя на занятия.
Мне нравится читать, и я много читаю.
Кто остается дома с вашим сыном? – Моя сестра.
Вы будете дома в среду?

Задание №6: Поставьте вопросы к выделенным словам:

He knows many English words.
They usually get home at five in the afternoon.
His sisters work at a new factory.
We are always in time for the lessons.
He translates very many letters at the office.

Задание №7: Употребите глаголы в скобках в нужной форме:

They (to read) many books.
He (to be going) to answer all these letters.
Whose book (to be) this?
How many books you (to be going to) take home?
When he (to want) to go to the office?
He (not to work) hard at his lessons.

Задание №8: Переведите на английский язык:

Они вернулись домой в 8 часов вечера.
Мы обсуждали эти вопросы вчера.
Кто решил принять участие в соревнованиях? – Мы.
Где вы работали 5 лет назад? Я работала в офисе.
Где вы были час назад? Я был на стадионе.
Утром они не были в институте.
Погода была холодная здесь на прошлой неделе.
Они были здесь на прошлой неделе.
Вчера я встретил Петра в больнице.
Я проснулся и встал сегодня рано.
Много спортсменов приняли участие в кроссовом беге.
Погода была хорошая и мы с тренером пошли в парк.
После обеда он решил пойти позаниматься в спортивный зал.
Тренировка продолжалась 2 часа. Она была очень интересной.

Когда он вернул тебе журнал? Позавчера.

Задание №9: Поставьте вопросы к выделенным словам:

They worked at the office 5 years ago.

He discussed many interesting questions last week.

She wrote two letters to her sister yesterday.

He sent two letters to his brother.

He took his son out on Monday morning.

He was in Kiev 6 years ago.

Задание №10. Употребите глаголы в скобках в нужной форме:

The weather (to be) very fine yesterday.

When you last (to go) to the theatre?

She (not to go) to the library yesterday evening.

He (not to work) at the office last year.

What language he (to learn) five years ago?

Whom you (to go) to the park with last week-end?

Задание №11: Переведите на английский язык следующие предложения:

У него есть очень интересные брошюры о спортивном питании.

У кого из вас есть новые кроссовки? У меня есть.

У моего тренера всегда много работы.

У тебя есть время остаться еще на одну тренировку?

Мы обычно завтракаем в 8 утра. А когда вы завтракаете обычно?

Мой друг не всегда ужинает. У него специальная спортивная диета.

У моего друга не было времени подготовиться к чемпионату.

Мы хорошо провели время в Москве.

У вас есть время прочитать нам лекцию о гигиене.

У нас мало времени. Помогите нам сделать эту работу.

Он ужинает сейчас? Нет, он отжимается.

У меня было много работы, но я сделал ее вчера.

Вчера у меня было немного работы.

На прошлой неделе у меня были интересные журналы.

Погода была хорошая в то утро, я рано проснулся, сразу встал и позавтракал.

Задание №12: Переведите на английский язык следующие термины:

Подъем с переворотом, Стойка на руках и висы, Выход силой на одну руку, Выход силой на две руки, Элементы на брусках: подъемы, Перекаты и кувырки, Прыжок ноги врозь толчком о дальнюю часть коня.

Задание №13: Поставьте вопросы к выделенным словам:

He made many mis takes in his dictation.

We had dinner at 3 o'clock yesterday.

Ann has always got much work.

On Monday evening we stayed at school to play chess.

He usually has dinner at 8 o'clock.

My father takes my sister to school.

Задание №14: Употребите глаголы в скобках в нужной форме:

Five years ago I (to be) a student.

I (to go) to the university at 8 o'clock.

He always (to make) many mistakes in his test.

He (to have got) much work to do every day.

How many subjects you (to take) at school last year?

Задание №15: Переведите следующие предложения, обращая внимание на неопределенные местоимения some, any:

Он задал мне несколько вопросов.

У вас есть какие-нибудь английские книги?

У вас есть какие-нибудь книги? Да, есть несколько, возьмите любые из них.

Не думаю, что у меня дома есть какие-нибудь газеты.

Некоторые студенты усердно работают над английским языком.

Дайте мне любую книгу Чехова.

Некоторые дети любят молоко.

Задание №16: Переведите на английский язык следующие словосочетания: Прыжок в высоту способом «Перешагивание», Эстафетный бег, Метание мяча, Правила соревнований по прыжкам, Правила соревнований по бегу, Прыжок в высоту способом «Фос-бери-флоп», Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги», Барьерный бег, Прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись».

Задание №17: Поставьте вопросы к выделенным словам:

There is a thick book on the table.

We were not able to go to the cinema yesterday.

He could help us yesterday.

My friend left his Institute two years ago.

The walls in the study are blue.

We got a letter from our friend last week.

Задание №18: Употребите глаголы в скобках в нужной форме:

There (not to be) any books on the table.

We often (to speak) English after classes.

You (to hear) already about it?

He (not to do) this task yet.

Last year my sister (to move) into a new flat. It (to be) very comfortable.

Задание №19: Переведите на английский язык следующие предложения:

Ты уже показал друзьям свою медаль? Да, она их впечатлила.

Вы уже позавтракали? Нет, мы еще не позавтракали, мы только что прибежали.

Ты когда-нибудь читал статьи этого спортивного автора?

Я никогда не видел центра Москвы, я могу попросить вас показать мне его?

Мы только что позавтракали и собираемся в спортивную школу.

Ты можешь подождать? Мы еще не закончили тренировку.

Мы еще не видели новые маты, мы только что пришли.

Где Анна? Она уже легла спать.
Ты уже сделал уроки? Нет еще.
Вы были за городом на этой неделе?
Что ты собираешься делать сейчас? Я только что пришел и собираюсь
смотреть телевизор.
Я еще не закончила перевод.
Он никогда раньше не видел этого человека.
Мы никогда не делали этого раньше.

Задание №20: Поставьте вопросы к выделенным словам:

He has never been to Sochi.
We haven't had supper yet.
We haven't seen this boy before.
We discussed this question last week.
I am going to visit my parents in summer.
She has just come back.

Задание №21: Употребите глаголы в скобках в нужной форме:

We just (to have) breakfast.
When you usually (to have) dinner?
When you (to finish) this work?
You already (to see) this new film?
I (not to read) this book before.
You (to make) many mistakes in the dictation yesterday.
You ever (to be) in Moscow.

Задание №22: Употребите глаголы в скобках в нужной форме:

We (to go) to the country tomorrow, if the weather (to be) good.
He (to finish) his work soon, if we (to help) him.
As soon as I (to finish) the work, I (to help) my mother.
When he (to finish) the school, he (to go) to college.
You (not to know) English until you (to begin) to work hard.
He (to be able to) go with us tomorrow afternoon.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся: из текущего контроля – 51 % и промежуточного контроля – 51 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов,
- участие на практических занятиях – 15 баллов,
- перевод спец. текстов – 16 баллов,
- выполнение домашних заданий – 15 баллов

Промежуточный контроль включает:

- письменная контрольная работа – 15 баллов,
- устный опрос – 10 баллов,
- тестирование – 15 баллов,
- презентация – 11 баллов.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) адрес сайта курса

<http://cathedra.dgu.ru/?id=1476> – сайт кафедры;

<http://mylife-english.blogspot.ru/> - блог кафедры.

б) основная литература:

1. Бонк Н. А. Учебник английского языка. Ч.1. М., 2003.
2. Филюшкина Л. Т. Сборник упражнений к учебнику английского языка
3. Бонк Н.А. Учебное пособие. М., 1995.
- Дегтярева В. В. Учебник английского языка. (Для студентов институтов физической культуры) М., 2008.
4. Ваганова, Т.П. Английский язык для неязыковых факультетов : учебное пособие / Т.П. Ваганова. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 169 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3932-0 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278868>
5. Руженцева, Т.С. Американский вариант английского языка : учебник / Т.С. Руженцева. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 92 с. – ISBN 978- 5-374-00283-6; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90647>

б) дополнительная литература:

1. Английский язык: Сборник текстов по английскому языку, ч.1 2. Kalevpress, 2014 (сост. Алескерова Н.Г.)
3. Английский язык: Сборник текстов по английскому языку, ч.2 Kalevpress, 2015 (сост. Алескерова Н.Г.)
- Raymond Murphy. Essential Grammar in Use, Cambridge University Press, 2006.
4. Богатырёва, М.А. Учебник английского языка: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения : учебное пособие / М.А. Богатырёва. – 3-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2017. – 637 с. – (Библиотека студента). – ISBN 978-5-89349-711-3 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93367>
6. Новый англо- русский словарь. Мюллер В.К., Дашевская В.Л.. Москва «Русский язык», 1997.
7. Англо-русский словарь. Аракин В.Д., Выгодская З.С. Москва. «Русский язык» 3. Англо-русский и русско-английский словарь для школьников и студентов. Шевнин А.Б., Бродский М.Ю.. Екатеринбург «У-Фантория», 2004.
8. Англо-русский и русско-английский словарь. Ахманова О.С. и др; Moscow Rusky Yazyk Publishers, 2009.
9. Англо-русский и русско-английский словарь. 9-е издание. Артемов А, Алехин Г.. Москва «Локид-Пресс», 2005; «Современное слово». Минск, 2005.
10. Русско-английский и англо-русский словарь. Таубе А.М., Литвинова А.В.. Москва «Русский язык», 2008.
11. Методические разработки по развитию устной речи: для студентов ИФ/ сост.. Батырова У.А, Шихалиева Т.Ш., Бойкова И.В.. Ч.1; Махачкала: ДГУ, 2000.
12. Тесты по вводному курсу учебника Бонк Н.А. для сту-

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Онлайн-словарь АBBYU Lingvo. Pro – английский, русский, немецкий

online.multilex.ru/

Электронный словарь АBBYU Lingvo x5: русско-английский словарь <http://www.lingvo.ru>

www.cambridge.org/corpus

www.english.language.ru/tests/index.html

www.english.language.ru/lessons/index.html

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Изучение дисциплины «Иностранный язык» является особенно важным в высшей школе, поэтому студентам необходимо уделить ее изучению особое внимание.

Успешное изучение иностранного языка возможно только при систематической самостоятельной работе над ним. Важную роль при этом играют накопление достаточного словарного запаса, знание грамматических конструкций и фонетического строя изучаемого языка.

Для образования умений и навыков работы над текстом без словаря необходима регулярная и систематическая работа над накоплением запаса слов, а это в свою очередь, неизбежно связано с развитием навыков работы со словарем. Кроме того, для более точного понимания содержания текста рекомендуется использование грамматического и лексического анализа текста.

Работу над закреплением и обогащением лексического запаса рекомендуем строить следующим образом:

- Ознакомьтесь с работой со словарем – изучите построение словаря и систему условных обозначений;
- Выписывайте незнакомые слова в тетрадь в исходной форме с соответствующей грамматической характеристикой, т.е. имена существительные в именительном падеже единственного числа, указывая, для неправильных глаголов основные формы; прилагательные – в краткой форме.
- Записывая английское слово в его традиционной орфографии, напишите рядом в квадратных скобках его фонетическую транскрипцию.
- Выписывайте и запоминайте в первую очередь наиболее употребительные глаголы, существительные, прилагательные и наречия, а также строевые слова (т.е. все местоимения, модальные глаголы и вспомогательные глаголы, предлоги, союзы и частицы).

- Учитывайте при переводе многозначность слов и выбирайте в словаре подходящее по значению русское слово, исходя из общего содержания переводимого текста.
- Выписывая так называемые интернациональные слова, обратите внимание на то, что наряду с частым совпадением значений слов в русском и иностранном языках бывает сильное расхождение в значениях слов.
- В каждом языке имеются специфические словосочетания, свойственные только данному языку. Эти устойчивые словосочетания (так называемые идиоматические выражения) являются неразрывным целым, значение которого не всегда можно уяснить путем перевода составляющих его слов. Устойчивые словосочетания одного языка не могут быть буквально переведены на другой язык. Такие выражения следует выписывать и заучивать наизусть целиком.

Для практического овладения иностранным языком необходимо усвоить его структурные особенности, те, которые отличают его от русского языка. К таким особенностям относится, прежде всего, твердый порядок слов в предложении, а также некоторое число грамматических окончаний и словообразовательных суффиксов.

Учебные умения, необходимые для успешной учебной деятельности можно и нужно развивать самостоятельно и с помощью преподавателя.

Если студентами пропускаются занятия по каким бы то ни было причинам, они обязаны самостоятельно изучить тот материал, который был пройден в аудитории, и выполнить все задания которые предлагались преподавателем.

Методические рекомендации преподавателю:

Преподавателю курса «Иностранный язык для студентов факультета физической культуры и спорта необходимо делать упор на коммуникативные и профессионально-направленные аспекты овладения иностранным языком.

Особое внимание преподаватель должен уделять современным реалиям профессиональной среды, развивать познавательные навыки студентов, совершенствовать употребление профессиональной лексики и разговорные навыки.

Обучение письму предполагает выполнение тренировочных упражнений в письменной форме, а также речевые упражнения для обучения составлению письменного сообщения (письмо-запрос, письмо-жалоба, письмо-ответ на жалобу, письмо-подтверждение и т.д.)

Преподавателям также необходимо учить студентов работать не только с основной и дополнительной литературой, а также развивать навыки поиска информации в электронных ресурсах онлайн библиотек и знакомить с современными публикациями.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Проектная работа

Проект – это *самостоятельно планируемая и реализуемая Вами работа*, в которой речевое общение вплетено в интеллектуально-эмоциональный контекст другой деятельности. Подготовка и реализация собственных (творческих) проектов может являться заключительным этапом определённого цикла работы над развитием и совершенствованием умений во всех видах речевой деятельности.

Темы проектов могут быть выбраны Вами самими или предложены преподавателем. Основными источниками получения информации для творческих проектов являются печатные материалы, информация из Интернета, аудио- и видеозаписи. Творческим проектом может быть серия интервью на определённую тему с последующим обобщением и представлением результатов, создание радиопередачи, короткометражного видеоролика или собственного журнала, брошюры о местных достопримечательностях, и т.п.

Творческий проект обычно рассчитан на продолжительное время, может быть *индивидуальным* (курсовая работа), но чаще он ориентирован на *2-3 студента*, а иногда и на *всю группу*. Проект является самостоятельным, открытым видом работы и поэтому не может жёстко регламентироваться и контролироваться преподавателем.

Работа над проектом включает в себя три стадии:

1. Планирование
2. Подготовка и исполнение проекта
3. Обсуждение и оценка проекта (контроль выполнения проектных заданий называется аутентичным и проводится с помощью оценочных шкал).

В процессе подготовки и осуществления творческих проектов Вы сами конструируете содержание общения. Большую роль в ходе решения проблемных задач играет произвольное запоминание языкового материала (лексических средств и грамматических структур). Во время подготовки проекта Вы можете прибегать к помощи родного языка, главное, чтобы итоговые моменты были выражены на английском языке. Во время подготовки проекта *важна стадия репетиций*.

Основная часть работы над проектом проводится Вами самостоятельно, внеаудиторно. В классе при участии преподавателя проходят начальная и заключительная стадии.

Задания для самостоятельной работы обычно выдаются в начале семестра, сопределиением сроков их выполнения и сдачи.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Чтение

www.guardian.co.uk – use the clearly defined sections to follow regularly updated stories on everything from politics to sport.

www.uexpress.com – United Express, a big newspaper company in the United States very generously publishes a daily paper.

<http://www.britannica.com/> – encyclopedia Britannica.

<http://www.englishclub.com/reading/test.htm> – reading test. This test evaluates how well you understand what you read in English.

<http://www.linguapress.com/inter.htm> – the articles, short stories, dialogues, based on discussions with English students, use real language in context.

Письмо

www.its-online.com – its-online is a unique Internet resource for teachers of English as a foreign or second language. At its-online you'll find a community site for your students (it's-my world) with online projects, blogs, forums, and pen pals.
<http://www.englishclub.com/writing/index.htm> – is for ESL learners, to help you learn the skill of writing in English. Write your ideas and thoughts on a variety of topics.

[Spelling rules](#), [Peer Editing](#) (why you need a friend to help you check your own writing – and how s/he can do it).

<http://www.englishclub.com/writing/resumes-and-cover-letters/index.htm> – [Sample Resumes](#), [Curriculum Vitae](#), [Cover Letters: sample letters](#), [the Art of the letter](#), [Thank You Letters](#), [Follow Up Letters](#), [Letter Design](#).

<http://www.englishclub.com/business-english/business-letters-write.htm> – how to write Business Letters in English.

Аудирование

www.real.com – Real Player, which allows you to play streamed audio and video files on the Internet, can be downloaded free.

www.bbc.co.uk/worldservice/newshour/ – news channel site, with video, real audio and tips for teachers.

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/programmeguide/> – the BBC's International Radio Station. It says how and when to listen.

<http://www.englishclub.com/listening/index.htm> – it helps you learn the skill of listening in English.

<http://www.englishclub.com/esl-articles/200204.htm> – instructions for successful listening.

<http://www.englishclub.com/listening/radio.htm> – listen to television or radio news in English on your computer. From this page you can get instant access to English language TV and radio news programs wherever you are in the world, without a TV or radio. Perfect for listening practice.

www.english4theworldteam.com – video and audio lessons. www.linguapress.com – online radio news.

www.EnglishListening.com – features recordings of ordinary English speakers, with questions and other study aids.

www.englishlistening.com – listening comprehension for all levels (beginners to advanced).

www.manythings.org/pp/ – American Pronunciation: practice.
<http://www.englishclub.com/speaking/index.htm> - it helps you learn and practice the skill of speaking English.

<http://www.englishclub.com/webguide/Speaking/> – links to English Speaking pages for ESL learners and teachers.

<http://www.englishclub.com/vocabulary/index.htm> – vocabulary lessons.

Грамматика

<http://www.englishclub.com/grammar/index.htm> – grammar lessons, tutorials and quizzes on eight parts of speech.

<http://www.englishgrammarsecrets.com/> – use these English grammar lessons for selfstudy or to consolidate your lessons with your teacher.

<http://www.english-grammar-lessons.com/> – English grammar lessons.

Справочные сайты:

www.bbcworldservice.com/learningenglish

www.bbc.co.uk

www.distancestudies.com

www.reward-net.com

www.EnglishWebGuide.com

www.englishjet.com

www.peakenglish.com

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В процессе преподавания дисциплины «Иностранный язык» в целях повышения качества подготовки путём развития у студентов творческих способностей и самостоятельности, должны использоваться инновационные методы, основанные на современных достижениях науки и информационных технологий в образовании.

Для проведения практических занятий у студентов имеется видео и аудио техника, кабинет английского языка с имеющейся учебно-методической литературой, с мультимедийной доской с выходом в Интернет, компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудио-аппаратура (всё – в стандартной комплектации); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях), учебники и практикумы, пакет наглядной информации (стенды, схемы).