

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Исторический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История Европы и Америки (средние века)

Кафедра Всеобщей истории Исторического факультета

Образовательная программа бакалавриата

46.03.01 История

Направленность (профиль) программы:
История России
Всеобщая история

Форма обучения
Очная / заочная

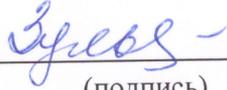
Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала, 2022 год

Рабочая программа дисциплины «История Европы и Америки (средние века)» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 - История от 8 октября 2020 г. № 1291

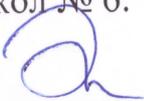
Разработчик (и): Кафедра Всеобщей истории - Эфендиева Д.А. к.и.н., доц.

Рабочая программа дисциплины одобрена: на заседании кафедры Всеобщей истории от 3 марта 2022 г., протокол № 7

Зав. кафедрой 
(подпись)

Зульпукарова Э.М.-Г.
(Ф.И.О)

на заседании Методической комиссии исторического факультета «23» марта 2022 г., протокол № 6.

Председатель 
(подпись)

Эфендиева Д.А.
(Ф.И.О)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «31» марта 2022 г.

Начальник УМУ 
(подпись)

Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «История Европы и Америки (средние века)» входит в обязательную часть ОПОП образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется на факультете Историческом кафедрой Всеобщей истории.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретической и практической профессиональной подготовкой студентов-бакалавров к преподаванию предмета «История» в средних учебных заведениях.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных - ОПК-2; ОПК-3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме (контрольная работа, тест, словарная работа, составление кроссворда) и промежуточный контроль в форме - экзамена. Объем дисциплины 8 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 252 ч.

Очная форма обучения по профилю обучения История России/Всеобщая история

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
2	108	30		30			48	
3	144	34		34			40	36 экзамен

Заочная форма по профилю История России

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе зачет	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
	30		14			208	экзамен	

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «История Европы и Америки (средние века)» являются предоставление студентам знаний по фундаментальной отрасли исторической науки, направленное на подготовку работника высокой квалификации, способного творчески реализоваться в широкой сфере профессиональной деятельности и осознающего социальную значимость своей профессии. В структуру данной дисциплины входят общие знания об эпохе средневековья, знаменовавшегося возникновением и развитием новых форм экономической и общественно-политической жизни, значительным прогрессом в развитии материальной и духовной культуры по сравнению с предыдущими историческими эпохами. Много внимания уделяется знаниям о важнейших процессах и закономерностях развития средневекового общества, отдельных регионов и стран Западной Европы и Византии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «История Европы и Америки (средние века)» входит в обязательную часть ОПОП образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История.

Содержание дисциплины «История Европы и Америки (средние века)» охватывает круг вопросов, позволяющих изучить тенденции развития средневековой западноевропейской цивилизации. Изучение дисциплины «История Европы и Америки (средние века)» осуществляется на основе специальных исторических знаний, полученных студентами в процессе обучения соответствующему направлению подготовки. В рамках дисциплины «История Европы и Америки (средние века)» предполагается дать систематизированное представление о различных сторонах средневековой цивилизации в органическом единстве, основных направлениях развития культуры средних веков и эпохи Возрождения. Плодотворное изучение и овладение материалом данной дисциплины позволит иметь определённый уровень устойчивых знаний по Новой и Новейшей истории стран Европы и Америки, Истории России, Истории южных и западных славян, культурологии, политологии и т.д.

Преподавание дисциплины «История Европы и Америки (средние века)» осуществляется с учётом гуманитарных и специальных исторических знаний, полученных студентами в ходе изучения Археологии, Истории первобытного общества, Истории Древнего Востока, Истории Древней Греции и Рима. Курс органически связан с дисциплиной История России, что обеспечивает полное представление о всемирном историческом процессе.

Изучение дисциплины «История Европы и Америки (средние века)» поможет студентам бакалавриата по данному направлению иметь полное представление о сущности процессов феодализации, закономерностях в развитии феодальных отношений в различных западноевропейских странах, специфических чертах и особенностях исторических явлений в Западной Европе как локальной цивилизации; проявить навыки научно-методического плана в ходе научно-педагогической практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-2 Способность применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	ОПК–2.1. Демонстрирует знание основных проблем и концепций современной исторической науки	Знает основные проблемы и концепции современной исторической науки. Умеет систематизировать проблемы и выбирать оптимальные пути их решения. Владеет навыками анализа исторических явлений и процессов, исходя из разных концепций исторической науки.	Устный опрос, письменный опрос, тестирование

	<p>ОПК–2.2. Реконструирует и описывает исторические явления и процессы на основе объективной и безоценочной интерпретации прошлого.</p>	<p>Знает методологию реконструкции событий, явлений и процессов с опорой на источники и предметы материальной культуры. Умеет объективно и безоценочно описывать и интерпретировать исторические события с опорой на факты. Владеет технологией обработки исторической и иной информации и разработки аналитической справки.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, тестирование</p>
	<p>ОПК–2.3. Оперировать базовыми понятиями и категориями историографической теории и практики</p>	<p>Знает базовые понятия и категории историографической теории и практики. Умеет оперировать базовыми историческими понятиями и терминами. Владеет теорией и методикой историографии.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, тестирование</p>
<p>ОПК-3 Способность к анализу и содержательному объяснению исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.</p>	<p>ОПК–3.1. Анализирует и содержательно объясняет исторические явления и процессы, применяя системный метод исторического исследования.</p>	<p>Знает сущность и содержание исторического явления и исторического процесса. Умеет объяснять закономерности исторических явлений и процессов. Владеет методом системного анализа исторических явлений и процессов.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, Круглый стол</p>

	ОПК–3.2. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний в области экономики, политики и культуры для выявления социально значимых проблем современного общества	Знает основы и концепции таких наук, как экономика, политика и культура. Умеет применять знания в области экономики, политики и культуры для выявления социально значимых проблем современного общества. Владеет теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять исторические явления и процессы.	Устный опрос, письменный опрос, Круглый стол
	ОПК–3.3. Объясняет социально-экономические, политические и культурные процессы прошлого и современности с применением типологического, сравнительного и структурного методов исторического исследования.	Знает технологию исторической реконструкции социально-экономических, политических и культурных процессов и явлений. Умеет объяснять и аргументировать социально-экономические, политические и культурные процессы прошлого и современности. Владеет методом типологического, сравнительного и структурного исторического исследования.	Устный опрос, письменный опрос, Круглый стол

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа.

4.2. Структура дисциплины по очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Введение. Западная Европа на рубеже античности и средневековья.									

1.	Введение. Источники. Формы феодального государства в V – первая пол. XVII вв.	2		2				6	Опросы, словарная работа, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2.	Развитие и эволюция аграрных отношений в V-первой пол. XVII вв.	2		4	4			8	Опросы, словарная работа, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
3.	Генезис феодализма. Развитие феодализма во Франкской державе.	2		2	4			6	Опросы, словарная работа, составление кроссворда, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 1:36</i>			8	8			20	
Модуль 2. Западная Европа в период раннего средневековья.									
4.	Византия в IV – XII вв.	2		2	4			4	Опросы, словарная работа, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
5.	Франция в IX- XI вв. Италия в VIII – X вв.	2		2				6	Опросы, словарная работа, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
6.	Германия в IX - начале XI вв. Сев. Европа в IX - XI в.	2		2				8	Опросы, словарная работа, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
7.	Англия до сер. XI в. Испания в VIII – сер. XI в.	2		2				6	Опросы, словарная работа, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 2:36</i>			8	4			24	
Модуль 3. Западная Европа в период развитого средневековья. Южные и западные славяне в VI - XV вв.									
8.	Проблемы возникновения и роста средневековых городов. Средневековый цех.	2		2	4				Опросы, словарная работа, составление кроссворда, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
9.	Основные проблемы изучения истории крестовых походов.	2		2	2				Опросы, словарная работа, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
10.	Франция в XI - XV вв. Италия в XI - XV вв.	2		2	4				Опросы, словарная работа, представление докладов, участие в

									дискуссиях, тест
11.	Германия в XI-XV вв. Скандинавские страны в XII - XV вв.	2		2	2			2	Опросы, словарная работа, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
12.	Англия в XI - XV вв. Византия в XIII - XV вв. Страны Пиренейского полуострова в XI - XV вв.	2		2	4				Опросы, словарная работа, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
13.	Церковь и средневековая культура.	2		2				2	Опросы, словарная работа, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
14.	Раннее Возрождение и гуманизм в Италии (XIV - XV вв.). Славяне в древности и средние века.	2		2	2				Опросы, словарная работа, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 3:36</i>			14	18			4	
	Итого:			30	30			48	
	Модуль 4. Введение. Великие географические открытия. Германия в конце XV-XVI вв. Начало Реформации. Крестьянская война в Германии.								
15.	Источники по истории позднего средневековья.	3		2	2			4	Опросы, словарная работа, составление кроссвордов, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
16.	Основные тенденции исторического развития Западной Европы в конце XV - первой пол. XVII в. Экономическое развитие стран Западной Европы в раннее новое время.	3		2				4	Опросы, словарная работа, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
17.	Великие географические открытия. Возникновение колониальной системы.	3		2	4			4	Опросы, словарная работа, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
18.	Германия на рубеже XV - XVI вв. Начало Реформации.	3		2	6			4	Опросы, словарная работа, представление докладов, участие в

	Крестьянская война в Германии.								дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 4:36</i>	3		8	12			16	
Модуль 5. Германия и Швейцария в XVI – первой половине XVII вв. Реформация и Контрреформация. Англия в XVI – первой половине XVII вв.									
19.	Германия во второй половине XVI – первой половине XVII вв.	3		2	6			2	Опросы, словарная работа, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
20.	Швейцария в первой трети XVI в. У. Цвингли. Развитие Реформации в Швейцарии. Ж. Кальвин.	3		2	2			4	Опросы, словарная работа, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
21.	Католическая церковь в раннее новое время. Контрреформация и католическая реформа. Орден Иезуитов.	3		2	2			4	Опросы, словарная работа, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
22.	Англия в XVI - первой половине XVII в.	3		2	6			2	Опросы, словарная работа, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 5:36</i>	3		8	16			12	
Модуль 6. Страны Центральной и Северной Европы в XVI – первой половине XVII вв. Европа и Османская империя. Тридцатилетняя война.									
23.	Франция в XVI в. Французский абсолютизм в XVII в.	3		2	2			1	Опросы, словарная работа, составление кроссвордов, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
24.	Испания в XVI-первой половине XVII в.	3		2				1	Опросы, словарная работа, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
25.	Нидерланды в XVI - первой половине XVII в.	3		2				1	Опросы, словарная работа, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
26.	Италия в XVI - первой половине XVII в.	3		2	2			1	Опросы, словарная работа, представление докладов, участие в дискуссиях, тест

27.	Страны Северной Европы в XVI – первой половине XVII в.	3		2				1	Опросы, словарная работа, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
28.	Австрия в XVI-XVII в. Венгрия и Трансильванское княжество в XVI - первой половине XVII в.	3		2				2	Опросы, словарная работа, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
29.	Развитие международных отношений в Европе в XVI в. Европа и Османская империя в XVI – первой половине XVII в.	3		2				2	Опросы, словарная работа, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
30.	Тридцатилетняя война.	3		2				2	Опросы, словарная работа, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
31.	Югославянские народы в XV - XVIII вв.	3		2	2			1	Опросы, словарная работа, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 6:36</i>	3		18	6			12	
	Модуль 7. Подготовка к экзамену.							36	
	Итого:			34	34			40+ 36	
	Всего:			64	64			124	36

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Введение. Западная Европа на рубеже античности и средневековья.

Тема 1. Введение. Источники. Формы феодального государства (V – первая пол. XVII вв.). 4 ч. ОПК -2; ОПК - 3.

История термина «средние века». Содержание терминов «средние века» (широкое и более узкое, применяемое к странам Западной Европы) и «феодализм» в исторической науке. Хронологические рамки и характеристика основных периодов развития феодального общества в Западной Европе. Изучение истории средних веков в российской историо-

графии. Современная западная медиевистика. Характеристика феодализма как общественной системы (формации). Отличие западной модели феодализма от восточной. Универсальность понятия «феодализм» в современной науке. Историческое место западноевропейского феодализма и цивилизационные особенности региона. История средних веков и современность.

Понимание феодализма как системы феодального права в историографии эпохи Просвещения. Зарождение в XVIII в. «романтической», «германистической» и «синтезной» теорий происхождения феодализма в Западной Европе. Политико-юридическое понимание этого процесса. Апология феодализма и средневековья в романтической историографии конца XVIII – начала XIX в. Дальнейшее уточнение понятия «феодализм» как вассально-ленной системы, опирающейся на условную крупную земельную собственность, в буржуазной историографии первой половины XIX в. Развитие теории германо-романского синтеза и трактовки истории средних веков в свете классовой борьбы между дворянством и третьим сословием французскими историками этого периода (Ф. Гизо, О. Тьерри и др.). Германистическая концепция генезиса феодализма как постепенного перехода от старогерманской общинной свободы к закреплению крестьянства, преобладанию крупного землевладения и господству «ленной системы» и частного права в немецкой историографии этого периода (К.Ф. Эйхгорн, Г. Вайц, П. Рот, Г. Зибель и др.). Марковская теория Г.Л. Маурера, ее прогрессивное для своего времени значение и ограниченность. Понимание феодализма и его происхождения в трудах первого русского медиевиста Т.Н. Грановского. Новое понимание феодализма К. Марксом и Ф. Энгельсом как социально-экономической формации. Возникновение в буржуазной медиевистике второй половины XIX в. историко-экономического направления, его слабые и сильные стороны по сравнению с предшествующей историографией. Возникновение классической вотчинной теории, попытки определить феодализм как экономическую систему, опирающуюся на натуральное хозяйство и социальную гармонию в вотчине (К. Инама-Штернегг, К. Лампрехт, Т. Роджерс и др.). Отрицание общинной теории и утверждение исконности частной собственности и вотчины Н.Д. Фюстелем де Куланжем, Ф. Сибомом, В. Виттихом, Ф. Гутманом. Возрождение Фюстелем де Куланжем романтической концепции генезиса феодализма, ее классовая тенденция. Вклад русской буржуазно-либеральной медиевистики XIX – начала XX в. (М.М. Ковалевский, И.В. Лучицкий, П.Г. Виноградов, Д.М. Петрушевский) в разработку проблем феодализма, общинной и вотчинной теорий. «Критическое направление» в буржуазной медиевистике конца XIX - начала XX в. Критика вотчинной, марковой и натурально-хозяйственной теорий его представителями. Возврат к формально-юридическому или чисто политическому пониманию феодализма. Теория «вотчинного капитализма» А. Допша. Интерпретация натурально-хозяйственной концепции у А. Пиренна. Зарубежная медиевистика XX в.: преобладание теорий непрерывного развития

(«континуитета») от античных или древнегерманских порядков к феодальным. Понимание феодализма как государственной системы (Г. Миттайс, О. Бруннер, Р. Кулборн, Ф. Стентон и др.) или как социально-политической системы (М. Блок, школа «Анналов», М. Постан и др.). Вклад советских и постсоветских российских медиевистов в разработку истории средневековья. Теория о двух путях генезиса феодализма у народов Европы – «синтезного» и «бессинтезного». Споры по вопросу о роли классовой борьбы крестьянства в процессе генезиса и в период расцвета феодального строя.

Классификация средневековых источников – их типы, классы, виды, разновидности. Источники по истории раннего средневековья (V-X вв.). Варварские правды. Формулы и картулярии, капитулярии, анналы и хроники. Фольклор. Важнейшие источники по истории второго периода средних веков. Поместные и поземельные описи. Памятники обычного права (зерцала, кутюмы, фуэрос). Акты о земельных сделках. Городские хартии. Цеховые статуты. Королевское законодательство. Судебные протоколы. Трактаты. Историко-мемуарные произведения. Изменения в характере хроник второго периода средних веков. Литературные памятники периода развитого феодализма.

Процесс возникновения новой государственности. «Варварские королевства» как тип раннефеодальной государственности. Их характерные черты и особенности. Эволюция духовной жизни и менталитета. Христианизация и миссионерство. Общее и особенное в процессе феодализации Западной Европы. Столкновение и взаимодействие позднеримского и варварского обществ как главный фактор генезиса феодальных отношений. Понятие синтеза. Многоукладный характер позднеантичного и варварского обществ. Интенсивность взаимодействия и соотношение между протофеодальными элементами, вызревавшими в позднеримском и древнегерманском обществе – важнейший критерий типологизации генезиса феодализма. Три типа феодализационного процесса в Западной Европе. I тип генезиса феодализма. «Уравновешенный» синтез. II тип генезиса феодализма. Синтез с преобладанием позднеантичных элементов. III тип генезиса феодализма. Синтез с преобладанием варварских элементов.

Литература

1. Блок Марк. Апология истории или ремесло историка / Пер. с фр. М., 1986, 1991.
2. Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада. М., 1992.
3. Политические структуры эпохи феодализма в Западной Европе (VI XVII вв.). Л., 1990.
4. Тойнби А. Постигжение истории. М., 1991.
5. Февр Люсьен. Бои за историю. М., 1990.
6. Вайнштейн О.Л. История советской медиевистики. 1917 – 1966. Л., 1968.
7. Вайнштейн О.Л. Западноевропейская средневековая историография. М., Л., 1964.

8. Гутнова Е.В. Историография истории средних веков. 1-е изд. М., 1974., 2-е изд. М., 1985.

9. Люблинская А.Д. Источниковедение истории средних веков. Л., 1955.

Тема 2. Развитие и эволюция аграрных отношений в V- первой пол. XVII вв. 4 ч. ОПК – 3.

Содержание понятия «феодальная земельная рента». Три стадии развития феодалной земельной ренты, и их особенности. Предпосылки и причины смены рента, их воздействие на структуру поместья и положения крестьянство. Кризис рабовладения. Эволюция колоната. Эмфитевсис. Прекарий. Патронат и коммендация. Натурализация хозяйства и экономический спад в III - V вв. Содержание понятий «альменда», «аллод», «бенефиций», «феод». Вольноотпущенники (либертины), литы. Специфика аграрного строя во Франции, Италии, Византии, Германии, Англии, Испании, Венгрии, Скандинавии. Имунитет. Высшая фаза простого товарного хозяйств. Генезис капитализма. Коммутация ренты. Развитие арендных отношений. Исполщина. Развитие денежной аренды. Процесс первоначального накопления капитала. Появление сельской буржуазии и сельского предпролетариата.

Литература

1. Гуревич А.Я. Проблемы генезиса феодализма в Западной Европе. М., 1970.

2. Неусыхин А.И. Дофеодальный период как переходная стадия развития от родоплеменного строя к раннефеодальному // Проблемы истории докапиталистических обществ. М., 1968. Кн.1.

3. Неусыхин А.И. Возникновение зависимого крестьянства как класса раннефеодального общества в Западной Европе VI - VIII вв. М., 1956.

Тема 3. Генезис феодализма. Развитие феодализма во Франкской державе. 2 ч. ОПК – 3.

Общественный и государственный строй Римской империи в конце III – V в. Финансовые реформы эпохи домината. Рост частной власти магнатов. Борьба двух тенденций в политическом строе. Диктатура императорской власти и рост политической самостоятельности крупных землевладельцев на местах. Зарождение феодальных отношений в позднеримской империи. Кризис идеологии. Христианская церковь и ее эволюция в III – V вв. Формы социального протеста народных масс. Еретические движения: пелагианство, донатизм. Движения багаудов и агонистиков. Падение Римской империи и его причины. Хозяйственный и общественный строй древних германцев по данным Цезаря, Тацита и археологических памятников. Община. Социально-экономическая структура. Социально-политическая организация. Эволюция политического строя германцев. Военная демократия. Религия древних германцев. Причины Великого переселения народов. Передвижения германских племен. Вестготы. Вандалы. Гунны. Крушение Западной

Римской империи. Варварские королевства после падения империи. Генезис феодализма в Западной Европе. Основные факторы феодального синтеза.

Образование Франкского государства во главе с Хлодвигом. История Франкского государства – пример синтезного развития феодализма. «Салическая правда». Хозяйство и общинная организация франков по данным «Салической правды». Критика антиобщинных теорий в зарубежной историографии (Н.-Д. Фюстель де Куланж, В. Виттих, А. Допш, Т. Майер, К. Босль, О. Бруннер и др.). Социальное расслоение во франкском обществе меровингского периода. Рост крупной земельной собственности и начало разорения свободных общинников. Галло-римское население и его роль в феодализации франкского общества. Франкское королевство. Дробление королевства при преемниках Хлодвига. Объединение страны майордомами Австразии.

Ускорение процесса феодализации. Объединение франкских земель при Пипине Геристальском. Бенефициальная реформа Карла Мартелла, ее социальные предпосылки и последствия. Начало династии Каролингов. Переход королевского титула к Пипину Короткому. Союз с папством и образование Патримония св. Петра. Дальнейшее расширение франкского королевства при Карле Великом. Завоевание Лангобардского королевства, образование Испанской марки, покорение Саксонии. Войны с аварами, западными славянами и арабами. Империя Карла Великого. Организация управления при Карле Великом.

Завершение переворота в поземельных отношениях. Установление феодальной поземельной и личной зависимости крестьянства. Иммунитет. Коммендация. Зарождение феодальной иерархии. Вассалитет. Рост светского и церковного землевладения. Прекарий, его виды и роль в процессе феодализации. Организация крупного землевладения. Феодальная вотчина и ее структура. Положение зависимого крестьянства. Натуральный характер хозяйства. Сопrotивление крестьян процессам феодализации. Распад империи Карла Великого при его преемниках.

Литература

1. Корсунский А.Р., Гюнтер Р. Упадок и гибель Западной Римской империи и возникновение германских королевств (до середины VI в.). М., 1984.

2. Лебек С. Происхождение франков. V - IX века. М., 1993.

3. Левандовский А.П. Карл Великий. Через империю к Европе. М., 1995.

Модуль 2. Западная Европа в период раннего средневековья.

Тема 4. Византия в IV – XII вв. 2 ч. ОПК – 3.

Образование Византийской (Восточно-Римской) империи. Особенности ее исторического развития. Византийская деревня в IV – VI вв. Город, ремесло и торговля. Государство: административный аппарат и его функции, союз государственной власти с церковью. Организация христианской церкви. Царствование Юстиниана I. Положение народных масс. Восстание «Ника». Законодательство Юстиниана и его классовая

направленность. Внешняя политика Юстиниана и ее последствия. Временное укрепление империи при Юстиниане. Войны в Северной Африке и Италии. Войны с Ираном на Востоке. Вторжения славян и последствия их расселения на землях империи. Византийская империя во второй половине VI – первой половине VII в. Кризис центральных органов власти. Борьба с внешними врагами. Сокращение территории Византийской империи.

Три этапа в истории Византии, их специфика. Экономическое положение империи. Аграрный строй Византии по данным «Земледельческого закона». Византийская община VII – VIII вв. и начало ее разложения. Положение городов. Военно-административные реформы. Фемный строй и появление стратиотов. Внешнеполитическое положение империи – борьба с протоболгарами, славянами и арабами. Иконоборчество и его социальная сущность. Социальные конфликты и ереси. Иконоборческая политика Льва III Исавра и его преемников. Ересь павликиан. Восстание Фомы Славянина.

Византийская деревня. Виды собственности на землю. Основные категории крестьянства. Аграрное законодательство императоров Македонской династии. Крупное землевладение и его отличительные особенности от западноевропейского. Византийский город. «Книга Эпарха». Организация государственного управления. Внешняя политика: борьба с Первым Болгарским царством, арабами и турками-сельджуками. Разрыв восточной церкви с западной римской. Русско-византийские отношения в IX – XI вв.

Аграрные отношения. Экономическая и социальная политика Комнинов. Две тенденции развития Византии и попытки императоров обуздать своеволие магнатов и произвол чиновников. Византийский город в конце XI – XII в. Международное положение – борьба с внешними врагами Византии. Империя накануне катастрофы 1204 г.

Литература

1. Курбатов Г.Л. История Византии. (От античности к феодализму). М., 1984.

2. Литаврин Г.Г. Византийское общество и государство в X - XI вв. М., 1977.

3. Удальцова З.В., Осипова К.А. Отличительные черты феодальных отношений в Византии // Византийский временник. М., 1974. Т.36.

Тема 5. Франция в IX- XI вв. Италия в VIII – X вв. 2 ч. ОПК – 3.

Утверждение феодального строя в странах Западной Европы в IX – XI вв. Крестьянство – основные его категории. Феодалы. Феодальная иерархия. Вассалитет. Политическая раздробленность. Быт и нравы феодалов. Быт и повседневная жизнь крестьян. Возникновение Французского королевства. Раннее завершение процесса феодализации и его особенности. Политическая раздробленность и королевская власть при первых Капетингах. Основные феодальные владения во Франции. Складывание северофранцузской и провансальской народностей на территории Франции. Социально-

экономическое развитие. Положение крестьянства. Крестьянские восстания на рубеже X – XI вв. Политическое развитие Италии в VIII - X вв. Формирование феодальных отношений. Различия в характере и темпах формирования феодальных отношений в Северной, Средней, Южной Италии и Сицилии. Рост городов.

Литература

- 1.Абрамсон М.Л. Вотчина в Южной Италии IX - XI вв. // Византийские очерки. М.,1961.
- 2.Котельникова Л.А. Феодализм и город в Италии в VIII - XV веках. М.,1987.
- 3.Тейс Л. Наследие Каролингов. IX - X века. М.,1993.

Тема 6. Германия в IX - начале XI вв. Северная Европа в IX - XI в. 2 ч. ОПК – 3.

Восточно-Франкское королевство. Крупнейшие германские герцогства. Социальные отношения. Особенности процесса феодализации в деревне. Объединение восточно-франкских земель саксонскими герцогами. Итальянские походы и римская коронация Оттона I. Имперская церковь. «Римская империя» Оттонов. Борьба империи и папства за инвеституру. Отношения Саксонской династии с их восточными соседями – начало агрессии немецких феодалов против прибалтийских славян. «Оттоновское возрождение».

«Эпоха викингов» в Северной Европе. Этимология термина «викинг» и первые упоминания о них. Экспансия викингов в IX – первой половине X в. Заселение Исландии. Открытие Америки. Походы викингов в первой половине X – первой половине XI в. Общий характер походов викингов. Своеобразие генезиса феодализма в Скандинавских странах. Общественно-политический строй скандинавов в раннее средневековье.

Литература

- 1.Колесницкий Н.Ф. Исследование по истории феодального государства в Германии (IX – первая половина XII в.). М.,1959.
- 2.Гуревич А.Я. Походы викингов. М.,1966.
- 3.Неусыхин А.И. Проблемы европейского феодализма. Избр. труды. М.,1974.

Тема 7. Англия до середины XI в. Испания в VIII – середине XI в. 2 ч. ОПК – 3.

Англосаксонские королевства в Британии и особенности процесса феодализации. Начало процесса феодализации. Эволюция государства у англосаксов. Гептархия. Объединение англосаксов под властью Экберта. Альфред Великий и его политика. Военно-служилая знать. Возобновление и конец датских нашествий.

Мусульманское завоевание Испании. Причины слабости Вестготского королевства. Мусульманская Испания. Социальный строй и политическое развитие ал-Андалуса. Городская цивилизация. Возникновение испано-христианских государств и начало Реконкисты. Социально-экономический и

политический строй Астури-Леонского королевства: основные занятия населения, источники формирования зависимого крестьянства, центральная и местная администрация. Каталония. Специфика развития Южной, Новой и Старой Каталонии. Наварра и Арагон.

Литература

1. Корсунский А.Р. История Испании IX - XIII вв. М., 1976.
2. Савело К.Ф. Раннефеодальная Англия. Л., 1977.
3. Шервуд Е.А. От англосаксов к англичанам. (К проблеме формирования английского народа). М., 1988.

Модуль 3. Западная Европа в период развитого средневековья. Южные и западные славяне в VI - XV вв.

Тема 8. Проблемы возникновения и роста средневековых городов. Средневековый цех. 2 ч. Интерактивное занятие. ОПК – 2; ОПК – 3.

Городская жизнь в раннее средневековье. Рост производительных сил. Отделение ремесла от сельского хозяйства. Теории происхождения средневековых городов. Возникновение феодальных городов – разнообразие путей и темпов роста. Простое товарное хозяйство при феодализме. Критика концепций А. Пиренна, А. Допша и др. Население и внешний вид средневековых городов. Борьба городов с феодальными сеньорами и складывание городского самоуправления. Складывание и рост городского сословия. Ремесло и ремесленники в городах. Цехи. Борьба цехов с патрициатом. Начало разложения цехового строя. Положение учеников и подмастерьев, их борьба с мастерами. Развитие торговли и кредитного дела в Западной Европе. Городские торговцы. Купеческие объединения. Зачатки капиталистических отношений в ремесленной среде. Развитие товарно-денежных отношений и перемены в социально-экономической жизни феодального общества.

Литература

1. Город в средневековой цивилизации Западной Европы: В 4 т. М., 1999 – 2000.
2. Дживилегов А.К. Средневековые города в Западной Европе. М., 2002.
3. Полянский Ф.Я. Очерки социально-экономической политики цехов в городах Западной Европы в XIII - XV вв. М., 1952.
4. Средневековый город. Саратов, 1968-1991. Вып. 1-10.

Тема 9. Основные проблемы изучения истории крестовых походов. 2 ч. ОПК – 2; ОПК - 3.

Предпосылки и характер крестовых походов. Клермонский Собор. Поход бедноты. Первый крестовый поход феодалов. Государства крестоносцев на Востоке. «Иерусалимские Ассизы». Положение местного населения. Духовно-рыцарские ордена. Второй крестовый поход. Третий крестовый поход. Государство Саладина. Четвертый крестовый поход. Крестовые походы XIII в. Крестовый поход детей. «Северные» крестовые

походы XII – XIII вв. Поздние крестовые походы в XIV – XV. Итоги крестовых походов.

Литература

1. Близнюк С.В. Короли Кипра в эпоху крестовых походов. СПб., 2014.
2. Заборов М.А. Крестоносцы на Востоке. М., 1980.
3. Заборов М.А. Папство и крестовые походы. М., 1960.

Тема 10. Франция в XI - XV вв. Италия в XI - XV вв. 2 ч. ОПК – 3.

Особенности оформления феодальных отношений. Изменения в аграрном строе в XI – XIII в. Внутренняя колонизация и положение крестьянства. Города в XI – XIII вв. Коммунальное движение. Влияние товарно-денежных отношений на французскую деревню. Политическая раздробленность в XI – XII вв. Факторы процесса централизации. Рост королевского домена. Филипп II Август и Плантагенеты. Альбигойские войны. Государственное управление в XIII в.

Крестьяне и феодалы в XIV в. Изменения в природе вассальных отношений. Социальная жизнь в городе в XIV в. Успехи процесса централизации. Усиление королевской власти в начале XIV в.: внутренняя и внешняя политика Филиппа IV. Консолидация сословий и рост их политической активности. Борьба с папством и возникновение Генеральных штатов. Структура сословного представительства. Столетняя война (начальный период). Парижское восстание. Жакерия и конец Парижского восстания. Мир в Бретиньи. Реформы Карла V Валуа. Народные восстания во второй половине XIV в. Феодальная усобица. Восстание кабошьянов. Возобновление Столетней войны. Партизанская война. Жанна д'Арк – народная героиня. Налоговая и военные реформы Карла VII. Состояние сельского хозяйства, ремесла и торговли во второй половине XV в. Политическое объединение Франции во второй половине XV в.

Становление городских коммун в Италии. Город и деревня: специализация городов, втягивание деревни в товарно-денежные отношения, сельские коммуны. Завоевание Южной Италии и Сицилии норманнами. Империя, папство и города-коммуны. Особенности социально-политического развития папской области в XI – XIII в. Гвельфы и гибеллины. Римская республика и Арнольд Брешианский. Ломбардская лига городов в борьбе с Фридрихом I. Роль папства в этой борьбе. Мир в Констанце и его значение.

Аграрное развитие в Италии в XIII - XV вв. Крестьянские восстания. Крестьянские волнения в Северной и Средней Италии. Городское ремесло и торговля. Купечество и банковское дело. Зарождение мануфактуры. Социально-политическое развитие городских коммун. Изменение форм городского управления. Различия в системе управления разных городов-государств Северной и Средней Италии. Городские восстания. Борьба пополанства с нобилитетом. Восстание чомпи во Флоренции. Флорентийская республика. Козимо и Лоренцо Медичи. Савонарола. Миланское герцогство. Борьба гибеллинов с гвельфами. Внутренняя политика династии Висконти. Итальянские морские республики: Генуэзская

и Венецианская, их внутренняя и внешняя политика. Папская область – экономическое и политическое развитие. Восстание Кола ди Риенцо в Риме. Неаполитанское королевство. Усиление централизации при Фридрихе II Гогенштауфене. Анжуйская и Арагонская династии в Южной Италии.

Литература

1. Хачатурян Н.А. Сословная монархия во Франции XIII - XV вв. М., 1989.
2. Котельникова Л.А. Итальянское крестьянство и город в X – XIV вв. М., 1967.
3. Рутенберг В.И. Итальянский город от раннего средневековья до Возрождения. Л., 1987.

Тема 11. Германия в XI-XV вв. Скандинавские страны в XII - XV вв. 2 ч. ОПК – 3.

Императоры и церковная реформа. Назревание кризиса. «Борьба за инвеституру». Вормский конкордат и итоги кризиса. Империя при Штауфенах. Борьба Фридриха I Барбароссы с папой и ломбардскими городами. Продолжение борьбы с папой при Фридрихе II. «Священная Римская империя». Политическое развитие во второй половине XIII в. «Междоусобица». Аграрные отношения. Внутренняя колонизация. Министериалы и рыцарство. Город, торговля и основные промыслы в XI-XIII вв. «Восточная колонизация». Образование и развитие Швейцарского союза. Развитие городов в XIV–XV. Ганза. Немецкая деревня в XIV – XV вв. Политическое развитие Германии. «Золотая булла» Карла IV Люксембургского. Оппозиционные движения в городах. Крестьянские движения в XIV–XV.

Формирование феодального строя, его своеобразие в скандинавских странах. Норвегия в конце XII – XIII в. Гражданские войны. Сверрир. Укрепление королевской власти при короле Магнусе Завоевателе. Развитие феодализма в Швеции. Укрепление королевской власти и ухудшение положения бондов. Развитие феодализма в Дании. Союз Вальдемара I с церковью и усиление королевской власти. Крестовые походы против славянского Поморья. Города и бюргерство. Политическая борьба в скандинавских странах в конце XIII и XIV в. Война Дании с Ганзой. Кальмарская уния. Ухудшение положения крестьян. Восстание Энгельбректа Энгельбректссона. Восстановление унии. Скандинавские страны во второй половине XV в.

Литература

1. Бессмертный Ю.Л. Феодальная деревня и рынок в Западной Европе XII - XIII вв. М., 1969.
2. Колесницкий Н.Ф. Исследование по истории феодального государства в Германии (IX – первая половина XII в.). М., 1959.
3. Майер В.Е. Деревня и город Германии в XIV - XVI вв. (Развитие производительных сил). Л., 1979.

Тема 12. Англия в XI - XV вв. Византия в XIII - XV вв. Страны Пиренейского полуострова в XI - XV вв. 2 ч. ОПК - 3. Интерактивное занятие.

Нормандское завоевание Англии. Завершение процесса феодализации. «Книга Страшного суда». Аграрный строй и положение английского крестьянства в XI – XII вв. Развитие городов. Особенности ленной системы и политического развития Англии. Значение нормандского завоевания. Социально-политическое развитие Англии в конце XI-XII вв. Дальнейшее укрепление феодального государства. Начало династии Плантагенетов. Реформы Генриха II: судебная и военная. Отношения королевской власти с церковью. Завоевание Ирландии. Попытка захвата Шотландии. Складывание единой английской народности. Экономическое развитие Англии в XIII в. Имущественное расслоение крестьянства. Обострение социальной борьбы в деревне. Особенности положения феодалов. Развитие городов. Основные направления политического развития Англии в XIII в. Внешняя и внутренняя политика Иоанна Безземельного. Великая хартия вольностей. Установление баронской олигархии. Гражданская война 1263 – 1267 гг. Английский парламент в XIII – XIV вв. Возникновение сословной монархии. Захватнические войны Англии в Уэльсе, Шотландии и Ирландии.

Экономические и социальные сдвиги в английской деревне XIV в. «Рабочее законодательство». Обострение социальной борьбы в деревне и в городах. Движение за реформу церкви. Восстание крестьянства под руководством Уота Тайлера. Программы восставших. Экономическое развитие деревни в XV в. Положение английского крестьянства. «Старое» и «новое» дворянство. Развитие промышленности и торговли в XV в. Особенности социально-политического развития Англии в XV в. Восстание Джека Кэда. Война Алой и Белой розы. Династия Йорков и её политика. Приход к власти Тюдоров. Предпосылки складывания английской нации.

Четвертый крестовый поход и Латинская Романия. Латинская империя. Венецианская Романия. Генуэзская Романия. Греческие государства в первой половине XIII в. Восстановление Византийской империи. Поздневизантийский феодализм (XIII – середина XV в.). Византийский город в XIII – XV вв. Византия в конце XIII – первой половине XIV в. Гражданская война и восстание зилотов. Идеино-богословская борьба в империи. Турецкие завоевания на Балканах. Падение Византийской империи. Причины и последствия падения Византийской империи.

Реконкиста XI –XIII вв. и важнейшие обстоятельства, определявшие темпы Реконкисты. Экономическое развитие Пиренейского полуострова. Города. Специфика развития городов. Колонизация и социальное развитие Кастилии, Арагона и Португалии. Положение крестьянства в разных государствах Пиренейского полуострова. Социальный и сословный строй городов Леоно-Кастильского королевства. Феодальные сословия. Духовно-рыцарские ордена. Политическая организация. Королевская власть и кортесы.

Пиренейский полуостров в XI – XV вв. Социально-экономическое развитие. Ухудшение положения крестьянства. Крестьянские восстания. Феодалы и внутривосточная борьба. Междоусобная борьба во всех христианских государствах Пиренейского полуострова. Объединение Кастилии с Арагоном. Церковь и ереси. Испанская инквизиция.

Литература

1. Барг М.А. Исследования по истории английского феодализма в XI - XIII вв. М., 1962.
2. Альтамира-и-Кревеа Р. История Испании: В 2 т. М., 1951. Т.1.
3. Варьяш О.И., Черных А.П. Португалия: дороги истории. М., 1990.
4. Васильев А.А. История Византии. Падение Византии. Эпоха Палеологов. (1261-1453). Л., 1925 и переиздание.

Тема 13. Церковь и средневековая культура. 2 ч. ОПК – 3.

Обращение Константина. Миланский эдикт и превращение христианства в официальную государственную религию. Оформление христианской догматики. Вселенские соборы. Христологическая полемика по вопросу о природе (сущности) Иисуса Христа. Каноническая деятельность Соборов. Учение о спасении. Церковь и таинства. Становление доктрины папства. Теория двух властей. Христианизация германских и кельтских племен в IV – V вв. Церковь в варварских королевствах. Раннее монашество. Распространение устава св. Бенедикта. Англосаксонские миссионеры на континенте. Союз Каролингов с папством. Патримоний св. Петра. Имперская церковь при Каролингах. Папство во второй половине IX – середине XI в. Церковь в конце IX – начале XI в.

Монашеские движения X – первой половины XI в. Идея церковной реформы. Ключийское движение. Эпоха немецкого папства. Римская курия. Раскол церкви. Грегорианская реформа. Установление папской теократии. Новая доктрина папства Григория VII. Цистерцианский орден. Движение регулярных каноников в XII в. Ереси второй половины XII – XIII в.: вальденсы, катары, патары, иоахимиты, амальриканы, богомилы, альбигойцы. Учреждение инквизиции. Нищенствующие ордена, их социальное и идейное назначение. «Авиньонское пленение» пап. Великая схизма и соборное движение. Поздние ереси (лолларды, гуситы). Крушение политических притязаний папства в XV в.

Начало формирования средневековой культуры - синтез позднеантичной, христианской и варварской традиций. Культурная жизнь в Западной Европе во второй половине VII в. Каролингское возрождение. Церковь и античная культура. Иоанн Скот Эриугена. Поэзия скальдов. Период «культурного безмолвия» в X в. Мировоззрение. Теология, схоластика, мистика. Борьба «номиналистов» с «реалистами». Петр Абеляр и его борьба с Бернардом Клервоским. Учение Фомы Аквинского и его противников авероистов. Борьба церкви с оккамизмом. Николай Кузанский. Образование. Школы и университеты. Знания о природе. Роджер Бэкон и зачатки опытного знания. Алхимия. Место истории в средневековом

миросозерцании. Героический эпос, его этапы и слои. Рыцарская культура, ее светская окраска, куртуазия, упадок рыцарства в XV в. Городская культура: ее возникновение, связь с народной культурой, появление элементов светской культуры (музыка, театр, искусство, литература). Новые веяния. Данте Алигьери. Испанские, английские и немецкие писатели и поэты. Средневековая ментальность и народная культура. Художественный идеал средневекового искусства. Романская и готическая архитектура. Скульптура, живопись.

Общие особенности византийской культуры. Ранневизантийская культура, ее идейное содержание. Роль античной традиции. Уровень образования в «темные века» и в IX в. Школа. Философия. Труды по богословию. Исторические сочинения. Жанры византийской культуры. Жанры живописи. Архитектура, мелкая пластика. Культура центрального периода истории империи. Предпосылки нового расцвета культуры во второй половине IX в. «Комниновское возрождение». Две тенденции в философских исканиях X – XI вв. Успехи в сфере естественных наук. Литература и изобразительное искусство центрального периода. Поздневизантийская культура после развала империи в 1204 г. «Палеологовское возрождение» и культурный подъем XIV – XV вв. Исихазм. Варлаам, Гемист Плифон, Виссарион Никейский, Прокопий Кесарийский, Феофилакт Симоката, Никита Хониат, Иоанн Кантакузин, Дука, Лаоник Халкокондил. Влияние византийской культуры в период после османского завоевания.

Литература

1. Богословие в культуре средневековья. Киев, 1992.
2. Карсавин Л.П. Монашество в средние века. М., 1992.
3. Добиаш-Рождественская О.А. Культура западноевропейского средневековья. М., 1987.

Тема 14. Раннее Возрождение и гуманизм в Италии (XIV- XV вв.). Древние славяне. 2 ч. ОПК – 3.

Исторические предпосылки возникновения культуры Возрождения. Понятие «Возрождение». Ранний гуманизм. Программа новой культуры. Ф. Петрарка, Д. Боккаччо, К. Салютати. Гражданский гуманизм и его центры в первой половине XV в. Леонардо Бруни, Маттео Пальмиери, Аламанно Ринуччини. Лоренцо Валла и его этическая концепция. Учение о человеке Леона Баттиста Альберти. Флорентийский неоплатонизм: Марсилио Фичино, Пико делла Мирандола. Антифеодальный характер гуманистической идеологии. Искусство Раннего Возрождения: формирование нового типа зданий в архитектуре; скульптура, живопись. Развитие наук. Отход историографии Возрождения от средневекового понимания исторического процесса. Развитие филологии и естествознания.

Этногенез славян. Этническое самосознание как важнейший фактор этногенетического процесса. Основные проблемы выявления и научной интерпретации исторических источников по истории происхождения славян как особой языковой и этнической общности в пространстве Древней

Европы. Раннеславянский этнос в древнейший период своей истории: первоначальный ареал проживания, хозяйственный уклад, социальная организация, язык, религия и культура. Его последующая историческая судьба. Великое переселение народов и начало расселения славян в места их позднейшего проживания. Основные направления, вероятные причины и характер славянской экспансии в период Раннего Средневековья. Действия славян против балканских владений Восточной Римской империи (Византии): от первых нападений к массовой колонизации. Утверждение аваров на Среднем Дунае и образование Аварского каганата. Славяне и авары. Крушение власти Византии и расселение славян на Балканском полуострове.

Судьба автохтонного (ранневизантийского) населения Балканского полуострова. Происхождение средневековых влахов и албанцев и основные вехи их истории в эпоху Средневековья. Переход славян к мирному освоению захваченных территорий. Развитие контактов с остатками автохтонного населения и уцелевшими византийскими центрами. Начало вызревания условий и предпосылок для возникновения собственной государственности. Социально-политическая организация славян на бывших византийских землях («славинии»). «Византийская Реконкиста» и восстановление власти империи над частью земель Балканского полуострова. Политика Византии по отношению к подчиненным славянам и появление славянского населения в Малой Азии. Последующая историческая судьба славянского населения Византии.

Литература

1. Баткин Л.М. Итальянское Возрождение. Проблемы и люди. М., 1995.
2. От средних веков к Возрождению: сб. в честь проф. Л.М. Брагиной. СПб., 2003.
3. Третьяков П.Н. У истоков древнерусской народности. Л., 1970.

Модуль 4. Введение. Великие географические открытия. Германия в конце XV- XVI вв. Начало Реформации. Крестьянская война в Германии.

Тема 15. Источники по истории позднего средневековья 2 ч. ОПК – 3.

Причины возникновения новых видов источников. Документальные и законодательные памятники. Нарративные источники. Гуманистическая историография Возрождения. Мемуарная литература. Дневники. Эпистолярный жанр. Публицистика. Научные и политические трактаты. Историко-философские эссе М. Монтеня и Ф. Бэкона. Жанр социальной утопии.

Литература

1. Барг М.А. Категории и методы исторической науки. М., 1984.
2. Введение в специальные исторические дисциплины. М., 1990.
3. Грановский Т.Н. Лекции по истории средневековья. М., 1986.
4. Люблинская А.Д. Источниковедение истории средних веков. Л., 1955.

Тема 16. Основные тенденции исторического развития Западной Европы в конце XV - первой пол. XVII в. Экономическое развитие стран Западной Европы в раннее новое время. 2 ч. ОПК – 2; ОПК – 3.

Проблема периодизации в российской и зарубежной историографии. Дискуссия о верхней хронологической грани позднего средневековья. Основные тенденции экономического развития, зарождение раннекапиталистического уклада. Усложнение социальной структуры: «старое» и «новое» дворянство, «дворянство мантии». Имущественное и социальное расслоение крестьянства и ремесленников. Формирование буржуазии и предпролетариата. Абсолютная монархия: причины ее возникновения, и классовая сущность. Роль бюрократического аппарата, армии и финансов в укреплении власти короля. «Региональный» абсолютизм. Возникновение наций - специфика этого процесса в разных странах Европы. Новые формы политической культуры. Проблема социальных революций XVI в. в марксистской (Ф. Энгельс) и современной историографии. Реформация, ее идейные основы и цели. Возникновение независимых от Рима (папства) государственных церквей. Изменения в картине мира. Новые черты мировосприятия, их сосуществование с традиционным средневековым менталитетом. Развитие науки: география, картография, астрономия, механика, медицина. Развитие культуры. Основные этапы и направления. Возрождение как исторический тип культуры. Эпоха раннего барокко.

Преобладание в европейской экономике аграрной сферы производства над промышленностью. Народонаселение Европы и миграционные процессы. Источники энергии. Двигатели. Металлургия и металлообработка. Углубление процесса географической специализации промышленного производства. Текстильное производство. Новые отрасли промышленности. Ремесло. Углубление разделения труда. «Замыкание» цехов. Общее и особенное в развитии торгового капитала в ремесле и промышленности в разных странах Европы. Мануфактура. Торговля и банковское дело, возникновение торговых компаний и складывание мировых центров финансовой деятельности. Сельское хозяйство, эволюция поземельных отношений, фермерство. Начало проникновения раннекапиталистических отношений в деревенскую экономику. Транспорт. Первоначальное накопление капитала. Генезис капитализма. «Революция цен». Система монополий и их поддержка королевской властью. Интенсификация труда.

Литература

1. Барг М.А. Эпохи и идеи. Становление историзма. М., 1987.
2. Йейтс Ф. Искусство памяти. СПб., 1997.
3. Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм. XV - XVIII вв. Т.1-3. М., 1986-1992.

Тема 17. Великие географические открытия. Возникновение колониальной системы. 2 ч. ОПК – 3. Интерактивное занятие.

Причины и предпосылки Великих географических открытий. Открытия португальцев в XV в. Васко да Гама. Христофор Колумб и открытие

Америки. Открытие морского пути в Индию, колониальные захваты португальцев. Открытие западного пути в Индию. Первое кругосветное путешествие. Раздел мира между Испанией и Португалией. Испанская колонизация Карибского бассейна. Завоевание Мексики и Перу.

Новый этап завоевания Америки. Доколумбовые цивилизации Америки: майя, ацтеки, инки. Колониальная система испанцев. Португальские колонии. Колонизация и католическая церковь. Географические открытия в бассейне Тихого океана. Последствия Великих географических открытий.

Литература

1. Бартоломе де Лас-Касас. К истории завоевания Америки. М., 1966.
2. Гуляев В.И. По следам конкистадоров. М., 1976.
3. Магидович И.П., Магидович В.И. Очерки по истории географических открытий: В 5 т. 3-е изд. М., 1983. Т.2. Великие географические открытия (конец XV – середина XVII в.).

Тема 18. Германия на рубеже XV - XVI вв. Начало Реформации. Крестьянская война в Германии. 2 ч. ОПК – 3. Интерактивное занятие.

Политический строй в Германии в начале XVI в. Экономическое развитие Германии в первые десятилетия XVI в., его крайняя неравномерность. Социальная борьба в деревне и городе в конце XV - начале XVI в. Католическая церковь в Германии начала XVI в. Гуманистическая критика церкви: Эразм Роттердамский и Ульрих фон Гуттен. Мартин Лютер и начало Реформации. Лютер на Вормском рейхстаге. Образование различных течений в реформационном движении. Томас Мюнцер и его учение. Рыцарство и Реформация. Поход Зиккингена на Трир.

Крестьянская война в Германии. Восстание в Швабии. Программа «12 статей». Восстание во Франконии., «Статейное письмо». Гейльброннская программа. События Крестьянской войны в ' Средней Германии. Завершение Крестьянской войны. Итоги Крестьянской войны. Радикальное течение Реформации после Крестьянской войны. «Царство праведных» в Мюнстере. Анабаптистское движение.

Литература

1. Майер В.Е. Крестьянство Германии в эпоху позднего феодализма. М., 1985.
2. Смирин М.М. Германия эпохи Реформации и Великой крестьянской войны. М., 1962.
3. Фаусель Г. Мартин Лютер, жизнь и дело. Т.1,2. М., 1995, 1996.

Модуль 5. Германия и Швейцария в XVI – первой половине XVII вв. Реформация и Контрреформация. Англия в XVI – первой половине XVII вв.

Тема 19. Германия во второй половине XVI – первой половине XVII вв. 2 ч. ОПК – 3.

Развитие Реформации в Германии. Протестантизм. Аугсбургское исповедание веры. Война между императором и протестантскими князьями. Аугсбургский религиозный мир. Хозяйственная жизнь Германии во второй

половине XVI — начале XVII в. Политическая обстановка в Германии во второй половине XVI - начале XVII в. Культура Германии в XVI в. Развитие гуманизма. Эразм Роттердамский. И. Рейхлин и «Письма темных людей». Развитие культуры в условиях Реформации: Филипп Меланхтон и др.

Литература

1. Смирин М.М. Эразм Роттердамский и реформационное движение в Германии. М., 1978.
2. Таценко Т.Н. Немецкое дворянство в XVI в. // Европейское дворянство XVI - XVII вв.: границы сословия. М., 1997.
3. Эпштейн А.Д. История Германии от позднего средневековья до революции 1848 г. М., 1961.

Тема 20. Швейцария в первой трети XVI в. У. Цвингли. Развитие Реформации в Швейцарии. Ж. Кальвин. 2 ч. ОПК – 3.

Швейцарский союз в XVI в. Хозяйственный строй. Предпосылки Реформации в Швейцарии. Ульрих Цвингли и его учение. Развитие Реформации в Швейцарии. Жан Кальвин и его учение. Политическое учение Кальвина. Женева при Кальвине. Контрреформация в Швейцарии. Швейцария в первой половине XVII в. Культура Швейцарии.

Литература

1. Порозовская Б.Д. Иоганн Кальвин, его жизнь и деятельность. СПб., 1891 и др. изд.
2. Порозовская Б.Д. Ульрих Цвингли, его жизнь и деятельность. СПб., 1992.
3. Ревуненкова Н.В. Ренессансное свободомыслие и идеология Реформации. М., 1989.

Тема 21. Католическая церковь в раннее новое время. Контрреформация и католическая реформа. Орден Иезуитов. 2 ч. ОПК – 3.

Новые монашеские ордена. Иезуиты. Политика папства. Тридентский собор. Реализация решений Тридентского собора. Реставрация католицизма. Влияние Контрреформации на политическую обстановку в Европе.

Литература

1. Григулевич И.Р. Инквизиция. 3-е изд. М., 1985. и переиздания.
2. Кудрявцев О.Ф. Контрреформация // История Европы. Т.3. М., 1993.
3. Ян Гус. Мартин Лютер. Жан Кальвин. Торквемада. Лойола. М., 1995.

Тема 22. Англия в XVI - первой половине XVII в. 2 ч. ОПК – 3.

Экономическое развитие Англии в XVI в. Структура и организация торговли. Аграрное развитие и социальные сдвиги в деревне. Начало аграрного переворота. Законодательство против экспроприированных и сопротивление огораживаниям. Становление абсолютизма в Англии. Парламент в тюдоровскую эпоху. Королевская реформация Контрреформация Марии Тюдор. Елизаветинское религиозное урегулирование. Абсолютизм и радикальная реформация, пуритане. Экономическая политика Елизаветы I. Торговая и колониальная экспансия Англии. Колонизация Ирландии. Англо-

шотландские отношения. Обострение англо-испанских противоречий. Методы политической пропаганды и управления. Социально-экономический и политический кризис конца XVI в. Англия в правление первых Стюартов. Внешняя политика первых Стюартов. Религиозная политика Стюартов: пуритане, арминиане, англокатолики, кальвинисты, пресвитериане, индепенденты. Культура Англии в XVI - начале XVII в.

Литература

1. Дмитриева О.В. Социально-экономическое развитие Англии в XVI в. М., 1990.
2. Исаенко А.В. Английская королевская реформация XVI в. Орджоникидзе, 1982.
3. Мещерякова Н.М. Основные черты генезиса капитализма в промышленности Англии XVI - первой половины XVII в. // Проблемы генезиса капитализма. М., 1978.
4. Яброва М.М. Очерки истории колониальной экспансии Англии в эпоху первоначального накопления. Саратов, 1966.

Модуль 6. Страны Центральной и Северной Европы в XVI – первой половине XVII вв. Европа и Османская империя. Тридцатилетняя война.

Тема 23. Франция в XVI в. Французский абсолютизм в XVII в. 2 ч. ОПК – 3.

Аграрный строй и арендные отношения во Франции в XVI в. Мануфактуры и цехи. Торговля. Особенности первоначального накопления. Социальный строй. Феодалная аристократия. Дворянство. Бюргерство. Плебейство. Крестьянство. Духовенство.

Абсолютная монархия во Франции. Франциск I. Реформация. Религиозные (гражданские) войны. Первый период религиозных войн. Второй период. Третий период. Победа Генриха Наваррского. Нантский эдикт. Реформы Генриха IV. Французская монархия в первой половине XVII в. Кардинал Ришелье - первый министр Людовика XIII. Культура Франции в XVI в. Культура Франции первой половины XVII в.

Литература

1. История Франции: В 3 т. М., 1972. Т.1.
2. Кнехт Р. Ришелье. Ростов-на-Дону, 1995.
3. Люблинская А.Д. Франция при Ришелье. Французский абсолютизм в 1630-1640 гг. Л., 1982.

Тема 24. Испания в XVI- первой половине XVII в. 2 ч. ОПК – 3.

Испания после окончания Реконквисты. Обострение положения в стране в начале правления Карла V Габсбурга. Восстание городских коммун Кастилии (комунерос). Экономическое развитие Испании в XVI в. Государственный строй в период правления Карла V и Филиппа II. Экономический упадок Испании во второй половине XVI - XVII в.

Испанский абсолютизм. Внешняя политика Филиппа II. Испания в начале XVII в. Внешняя политика Испании в первой половине XVII в. Отложение Португалии. Народные движения в Испании в первой половине XVII в. Культура Испании в XVI - XVII вв.

Литература

- 1.Альтамира-и-Кревеа Р. История Испании. М.,1951. Т.2.
- 2.Кудрявцев А.И. Испания в средние века. Л.,1937.
- 3.Литаврина Э.Э. «Революция цен» и государственные финансы Испании в XVI - XVII вв. // Проблемы испанской истории. М.,1979.

Тема 25. Нидерланды в XVI - первой половине XVII в. 2 ч. ОПК – 3.

Политический строй Нидерландов при Габсбургах. Экономическое развитие Нидерландов в XVI в. Реформационное движение в Нидерландах. Политика Филиппа II в Нидерландах. Вильгельм Оранский. Начало освободительного движения. Дворянский союз и иконоборческие выступления 1566 г. Режим герцога Альбы в Нидерландах. Второй этап освободительной борьбы. Восстание 1572 г. в северных провинциях. Антииспанское движение на юге. «Гентское умиротворение». Начало третьего этапа освободительной борьбы. Аррасская и Утрехтская унии. Война за независимость Северных Нидерландов.

Политическая борьба в Республике Соединенных провинций в первой половине XVII в. Экономическое развитие Республики Соединенных провинций и испанских Нидерландов в первой половине XVII в. Колониальная экспансия Голландии. Культура Нидерландов к началу XVI в. Культура XVI в. Культура Голландии и Фландрии в первой половине XVII в.

Литература

- 1.Люди эпохи завоеваний. Вильгельм Оранский. Фернандо Альба. Ростов-на-Дону, 1998.
- 2.Чистозвонов А.Н. Бюргерство и буржуазия в Нидерландах (XV - XVIII вв.). // Социально-экономические проблемы генезиса капитализма. М.,1984.
3. Чистозвонов А.Н. Генезис капитализма в Нидерландах // Проблемы генезиса капитализма. М.,1987.

Тема 26. Италия в XVI - первой половине XVII в. 2 ч. ОПК – 3.

Итальянские войны: этапы, «Святая лига», Камбрейская лига, «Святейшая лига», Коньякская лига. Экономическое развитие Италии в XVI - первой половине XVII в. - динамика этого процесса. Сельское хозяйство Италии. Социально-политическая структура итальянских государств: феодального класса, пополанов, плебса, крестьянства. Политическое развитие итальянских государств - неоднородность их политической структуры. Флоренция. Венеция. Генуя. Социальная борьба: «разбойничьи» отряды, восстания городских низов, антифеодальные крестьянские волнения. Реформация и контрреформация в Италии. Культура Италии в XVI - первой половине XVII в. Гуманизм. Социально-политическая мысль: Н. Макиавелли, Ф. Гвиччардини, Т. Кампанелла и др. Литература. Философия: П. Помпонаци,

представители ренессансной натурфилософии, Дж. Бруно. Наука. Театр, музыка. Изобразительное искусство. Архитектура.

Литература

1. История Италии: В 3 т. М., 1970. Т. 1.
2. Культура и общество Италии накануне нового времени. М., 1998.
3. Ролова А. Д. Конец эпохи Возрождения в Италии: специфика экономики и общества в XVI в. Рига, 1987.

Тема 27. Страны Северной Европы в XVI – первой половине XVII в. 2 ч. ОПК – 3.

Разрыв Кальмарской унии и возобновление государственной независимости Швеции. Экономическое развитие Северной Европы в XVI - первой половине XVII в. ДАНИЯ Особенности социального развития в XVI в. Реформы Кристиана II. «Графская распря». Реформация в Дании. ШВЕЦИЯ. Реформация в Швеции. Государственные реформы Густава I Вазы. Внешняя политика Швеции в XVI - начале XVII в. НОРВЕГИЯ Общая характеристика. Реформация. Закрепление господства датских королей. Норвегия в составе Датско-Норвежской монархии.

Социальные сдвиги в североевропейских обществах. Реформация в Скандинавских странах. Переход от сословных монархий к абсолютным. Дания в первой половине XVII в. Войны Кристиана IV и ослабление страны. ШВЕЦИЯ Реформация в Швеции. Государственные реформы Густава I Вазы. Внешняя политика Швеции в XVI - начале XVII в. Экономическое и социальное развитие Швеции в позднем средневековье. Утверждение абсолютизма. Войны и возвышение Швеции. ФИНЛЯНДИЯ Общая характеристика социально-экономического и политического развития. ИСЛАНДИЯ Общая характеристика социально-экономического и политического развития.

Литература

1. История Норвегии. М., 1980.
2. История Швеции. М., 1974.
3. Кан А. С. История скандинавских стран. М., 1990.

Тема 28. Австрия в XVI- XVII в. Венгрия и Трансильванское княжество в XVI - первой половине XVII в. 2 ч. ОПК – 3.

Австрия до XVI в. Особенности социально-экономического строя Австрии в XVI - XVII вв. Особенности политического развития. Реформы Фердинанда I. Реформация и контрреформация в Австрии.

Власть и сословия в Венгрии и Трансильванском княжестве в XVI – первой половине XVII в. Социально-экономическое развитие. Крестьянская война 1514 г. Битва при Мохаче и распад Венгерского королевства. Габсбургская Венгрия. Венгерские земли под властью Порты. Трансильванское княжество. Борьба народов Венгрии и Трансильвании против османского ига. Реформация в Венгрии и Трансильвании. Контрреформация в Венгрии и Трансильвании. Антигабсбургские

освободительные движения в Венгрии и Трансильвании. Культура Венгрии и Трансильванского княжества.

Литература

1. Гусарова Т.П. Экономическое и социальное развитие Венгрии в XVI - XVII вв. // История Европы. Т.3. М., 1995.
2. История Венгрии: В 3 т. М., 1971. Т.1.
3. Краткая история Румынии. С древнейших времен до наших дней. Кишинёв, 1982.
4. Полтавский М.А. История Австрии: пути государственного и национального развития: В 2 т. Т.1. М., 1992.

Тема 29. Развитие международных отношений в Европе в XVI в. Европа и Османская империя в XVI – первой половине XVII в. 2 ч. ОПК – 3.

Европа на рубеже XV - XVI в. Оформление дипломатической службы. Причины политических и военных конфликтов. Очаги международных конфликтов - три основных узла противоречий.

Особенности дипломатических отношений между Портой и Европой. Османская империя в европейской системе международных отношений.- Турецкий вопрос во время Итальянских войн. «Священная Лига» и битва при Лепанто 1571 г. Османская проблема в последней четверти XVI - начале XVII в.

Литература

1. Ивонин Ю.Е. Становление европейской системы государств. Англия и Габсбурги на рубеже двух эпох. Минск, 1989.
2. История дипломатии. 2-е изд. / Под ред. В.А. Зорина, В.С. Семёнова, С.Д. Сказкина, В.М. Хвостова. М., 1959. Т.1.
3. Сказкин С.Д. Международные отношения в Европе в конце XV и первой половины XVI в. // Сказкин С.Д. Из истории социально-политической и духовной жизни Западной Европы в средние века. М., 1981.
4. Османская империя и страны Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европы в XV - XVI вв. М., 1984.
5. Османская империя и страны Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европы в XVII в. Ч.1. М., 1998; Ч.2. М., 2001.

Тема 30. Тридцатилетняя война. 2 ч. ОПК – 3.

Обострение борьбы двух лагерей в Германии начала XVII в. Международные противоречия в Европе начала XVII в. События в Чехии. Четыре периода Тридцатилетней войны и их характеристика. Вестфальский мир и изменения в системе взаимоотношений европейских государств.

Литература

1. Алексеев В.М. Тридцатилетняя война. Л., 1961.
2. Грох М.К. К вопросу об экономических отношениях стран Восточной и западной Европы в переломный период Тридцатилетней войны // Средние века. М., 1963. Вып.24.

3. Поршнев Б.Ф. Тридцатилетняя война и вступление в неё Швеции и Московского государства. М., 1976.

Тема 31. Югославянские народы в XV - XVIII вв. 2 ч. ОПК – 3.

Последствия османского завоевания. Социально-экономическое положение болгарских земель в XV - XVIII вв. Кризис Османского государства. Борьба болгар против османской власти в XV - XVII вв. Положение сербского народа под властью Османской империи. Сербь в монархии Габсбургов. Боснийские земли под османской властью. Черногория в XVII - XVIII вв. Словенские земли в XVI - начале XVII вв. Османская экспансия в хорватские земли во второй половине XV в. Хорватия под властью Габсбургов в XVI - XVIII вв.

Литература

1. Достян И.С. Борьба сербского народа против турецкого ига. XV – начало XIX века. М., 1958.
2. История Болгарии: В 2 т. М., 1954. Т.1.
3. История Югославии: В 2 т. М., 1963. Т.1.
4. Муртузалиев С.И. Административно-судебная и военная организация Османской империи в XV - XVII вв. Махачкала, 2000.
5. Османская империя и страны Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европы в XV - XVI вв. М., 1984.

**4.3.2. Содержание практических (семинарских) занятий по дисциплине.
Модуль 1. Введение. Западная Европа на рубеже античности и
средневековья.**

Тема 1. Древние германцы по данным Цезаря и Тацита (2 ч.). ОПК – 2; ОПК – 3.

План

1. Характеристика источников.
2. Изменения в хозяйственной жизни германцев от Цезаря до Тацита.
3. Изменения в характере землепользования, зарождение имущественного и социального неравенства.
4. Общественный строй по Цезарю.
5. Военная демократия.

Источники

1. Древние германцы: Сборник документов /Под ред. А. Д. Удальцова. - М., 1937 (содержит отрывки из соч. Цезаря, Тацита, Страбона, Плиния и др.)
2. Практикум по истории средних веков /Сост. М.Л. Абрамсон, С.А. Ртищева, М.М. Фрейденберг. - М., 1988. Вып.1. - С. 7-39.
3. Тацит К. О происхождении германцев и местоположении Германии // Корнелий Тацит. Соч. - Л., 1969. - Т. 1.
4. Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. С.Д. Сказкина. - М., 1961. - Т. I - С. 263-285.

5. Цезарь Ю. Галльская война // Записки Юлия Цезаря и его продолжателей о Галльской войне, о гражданской войне, об Александрийской войне, об Африканской войне. - 2-е изд. - М., 1962.

Литература

1. Грацианский Н.П. К вопросу об аграрных отношениях древних германцев времени Цезаря // Грацианский Н.П. Из социально-экономической истории западноевропейского средневековья. - М., 1960.
2. Кауфман С.А. Раннее германское средневековье в свете археологии // Средние века. - М., 1962. Вып.22.
3. Косвен М.О. Семейная община и патронимия. - М., 1963 (предисловие, гл. III).
4. Маркс К. Наброски ответа на письмо В.И. Засулич // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. - 2-е изд. - Т. 19. - С. 402-404, 417,419 (далее - Соч.).

Тема 2. Хозяйственный и общественный строй Франков по «Салической правде» (2 ч.). ОПК-2 4 ОПК – 3. Интерактивное занятие.

План

1. Характеристики источника.
2. Основные виды хозяйственной деятельности франков.
3. Формы собственности на землю и землепользование.
4. Характеристика общины этой эпохи.
5. Экономическое и правовое положение:
 - а) король и военно-должностная знать;
 - б) свободные франки;
 - в) литы;
 - г) рабы;
 - д) галло-римляне.

Источники

1. Салическая правда (текст): Пер. Н.П. Грацианского / Под ред. В.Ф. Семенова. - М., 1950.
2. Отрывки из этого документа имеются в: Хрестоматии по истории средних веков / Под ред. С.Д, Сказкина. - М., 1961. Т.1. - С.398-409.
3. Сборник документов по всеобщей истории государства и права / Сост. К.Е. Ливанцев. - Л., 1977. - С. 25-29.
4. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран / Под ред. З.М. Черниловского. - М., 1984. - С.72-87.
5. Практикум по истории средних веков / Сост. М.Л. Абрамсон и др. - М., 1988. Вып. 1.-С. 40-71.

Литература

1. Грацианский Н.П. О материальных взысканиях в варварских правдах; Он же. К толкованию термина villa в Салической правде. Введение к изданию перевода Салической правды // Грацианский Н.П. Из социально-экономической истории западноевропейского средневековья. - М., 1960.

2. Данилова Г.М. Возникновение феодальных отношений у франков VI-VII вв.- Петрозаводск, 1959.
3. История Франции / Под ред. А.З. Манфреда и др. - М., 1972. - Т.1.
4. Корсунский А.Р. Образование раннефеодального государства в Западной Европе. - М., 1963.
5. Корсунский А.Р., Гюнтер Р. Упадок и гибель Западной Римской империи и возникновение германских королевств (до середины VI в.). - М., 1984. Гл.9.

Тема 3. Складывание класса феодально-зависимого крестьянства во Франкском обществе VII - IX вв.(2 ч.). ОПК – 2; ОПК – 3.

План

- 1.Характеристика источников.
- 2.Развитие частной собственности на землю (выделение аллода) – предпосылка превращения свободных общинников в зависимых крестьян.
- 3.Основные пути и способы обезземеливания и закрепощения крестьян.
- 4.Политика государства в отношении крестьянства в эпоху Каролингов и её результаты.
- 5.Иммунитет как важное орудие внеэкономического принуждения.

Источники

- 1.Корсунский А.Р. Возникновение феодальных отношений в Западной Европе: Учебно-методическое пособие. – М., 1968. Вып.1; 1973. Вып.2.; 1979. Вып. 3.
2. Практикум по истории средних веков: В 2-х вып. – М.,1988. Вып.1. С. 83-105.
3. Хрестоматия по истории средних веков/ Под ред. С.Д. Сказкина. – М.,1961. Т.1. С. 424-437, 455-458, 485-490.

Литература

- 1.Бессмертный Ю.Л. Некоторые дискуссионные вопросы генезиса феодализма на территории Франции// Средние века. М.,1984. Вып.47.
- 2.Грацианский Н.П. Traditiones Каролингской эпохи в освещении Допша// Грацианский Н.П. Из социально-экономической истории западноевропейского средневековья. М.,1960.
- 3.Данилов А.И. К вопросу о роли светской вотчины в эпоху генезиса феодализма// Средние века. М.,1958. Вып.12.
- 4.История Франции/Под ред. А.З. Манфреда и др. М., 1972.Т.1.
- 5.Корсунский А.Р. Образование раннефеодального государства в Западной Европе. М.,1963. С.51-69.

Тема 4. Крупная феодальная вотчина Каролингской эпохи в VIII-IX вв.(2ч.). ОПК – 2; ОПК – 3.

План

1. Характеристика источников.

2. Хозяйство крупного поместья, его характер.
3. Категории зависимого крестьянства.
4. Надельная система и феодальная рента.
5. Организация управления в вотчине: функции управляющего, старосты и других должностных лиц.

Источники

1. Отрывки из хроник, из Сен-Жерменского полиптика, капитулярий о поместьях, образцы описей земель церковных и королевских, капитулярии в указанных ниже изданиях:
2. Корсунский А.Р. Возникновение феодальных отношений в Западной Европе: Учеб.-метод. пособие. - М., 1968. Вып. 3 (приложения).
3. Практикум по истории средних веков: Вып. 1.-М., 1988. С.105-133.
4. Серовайский Я.Д. Социальные противоречия и классовая борьба во Франкском государстве: Учеб.-метод. пособие. - М., 1979. - С. 22-76.
5. Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. С.Д. Сказкина. - М., 1961. - Т. 1. - С. 428-429, 437-455.

Литература

1. Бессмертный Ю.Л. Социально-экономическое положение зависимого крестьянства Среднерейнской Германии по данным Прюмского полиптика // Средние века - М., 1957. Вып.1. С. 58-80.
2. Грацианский Н П. К критике Capitulare de villis // Грацианский Н П. Из социально-экономической истории западноевропейского средневековья. - М, 1960. - С. 140-169.
3. Грацианский Н.П. Крепостное крестьянство на поместьях аббатства св. Германа в нач. IX ст.// Грацианский Н.П. Из социально-экономической истории западноевропейского средневековья. - М., 1963. - С.110-139.
4. Гуревич А.Я. Из истории народной культуры и ереси. «Лжепророки» и церковь во Франкском государстве // Средние века. - М., 1975. Вып.38. - С. 159-185.
5. История Франции / Под ред. А.З. Манфреда и др. - М., 1972. Т.1. - С. 52-61, 87-94.

Модуль 2. Западная Европа в период раннего средневековья.

*Тема 5. Славяно-византийская община по данным «Земледельческого закона»
(2 ч.) ОПК – 2; ОПК-3.*

План

1. Характеристика источника.
2. Система хозяйства по данным «Земледельческого закона».
3. Формы собственности в византийской общине.
4. Формы аренды в деревне по данным «Закона».

5. Имущественная и социальная дифференциация в византийской деревне VIII-IX вв.

Источники

1. Византийский Земледельческий закон / Текст, исследование, комментарий: Е.Э. Липшиц, И.П. Медведев, Е.К. Пиотровская / Под общ. ред. И.П. Медведева. - Л., 1984.
2. Практикум по истории средних веков: В 2-х вып. - М., 1988. Вып.1. - С. 72-83.
3. Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. Н.П. Грацианского и С.Д. Сказкина. - М., 1950. - Т.2 - С.190-198.
4. Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. С.Д. Сказкина. М., 1961. - Т.1 - С. 344-351.

Литература

1. Грохова В. Место Византии в типологии европейского феодализма // Византийский временник. 1979. - Т.4 - С.3-8.
2. Диль Ш. История Византийской империи. - М., 1948.
3. История Византии. В 3-х т./ Под ред. С.Д. Сказкина и др. - М., 1967. - Т.2. - С.7-8, 13-23.
4. Каждан А.П., Литаврин Г.Г. Очерки истории Византии и южных славян. - М., 1958.-С.61-78. (или переиздания)
5. К итогам дискуссии // Вопросы истории. 1961. № 8. - С.115-116.- (Разработка основных проблем социально-экономической истории Византии в советском византиноведении).
6. Королюк В.Д. Перемещение славян в Подунавье и на Балканы. (Славяне и волохи в VI-середины VII вв.) // Советское славяноведение. 1976. № 6. - С. 43-54.
7. Липшиц Е.Э. Очерки истории византийского общества и культуры. VII - первая половина IX вв. - М.-Л., 1961. Гл.1, §.2.

Тема 6. Византийский город IX-XII вв.(2 ч.) ОПК-2;ОПК-3

План

1. Характеристика источников.
2. Специфика византийской цеховой организации.
3. Торговля в византийском городе.
4. Социальный облик византийского города.
5. Заключение.

Источники

1. Византийская книга Эпарха. - М., 1962.
2. Диакон Л. История. - М., 1988.
3. Сборник документов по социально-экономической истории Византии. - М.,1951.
4. Советы и рассказы Кекавмена. - М., 1972.

5. Хрестоматия по истории средних веков: В 3-х т./ Под ред. С.Д. Сказкина. - М., 1961. - Т. I.- С.359-363.
6. Там же. - М., 1963. - Т.2. - С.639-642.

Литература

1. Бортник Н.А. Некоторые черты сходства и различия константинопольских корпораций X в. и римских цехов XIV в // Античная древность и средние века. - Свердловск, 1973. Вып. 10. - С.240-245 (далее АДСВ).
2. История Византии в 3-х т. - М., 1967. - Т.2.
3. Каждан А.П. Деревня и город в Византии IX-X вв.: Очерки по истории византийского феодализма. - М., 1960.
4. Курбатов Г.Л. К проблеме типологии византийского города // Средневековый город. - Саратов, 1981. Вып. 6. - С. 19-31.
5. Лебедева Г.Е. К проблеме городского самоуправления в Византии VIII - IX вв. // Средневековый город. - Саратов, 1981. Вып 6.- С. 111-113.

Модуль 3. Западная Европа в период развитого средневековья. Южные и западные славяне в VI - XV вв.

Тема 7. Византия и крестовые походы (2 ч.). ОПК-2;ОПК-3.

План

1. Причины крестовых походов. Роль католической церкви в их организации.
2. Характеристика источников.
3. Византия и I-й крестовый поход.
4. Византия и IV-й крестовый поход.
5. Латинская империя.

Источники

1. Жоффруа де Виллардуэн. Взятие Константинополя. Песни труверов. - М., 1984.
2. Заборов М.А История крестовых походов в документах и материалах. - М, 1977 и переиздания.
3. Комнина А. Алексиада. – М., 1965.
4. Сборник документов по социально-экономической истории Византии. - М., 1951.

Литература

1. Заборов М.А. Папство и крестовые походы. – М., 1960.
2. Заборов М.А. Крестоносцы на Востоке. - М., 1980.
3. Заборов М.А. Историография крестовых походов: Литература XV-XIX вв. - М., 1971.

4. Заборов М.А. Рец. на кн.: Жоффруа де Виллардуэн. Взятие Константинополя // Византийский временник. - М., 1987. - Т. 48. - С. 187-193.
5. История Италии: В 3-х т. – М., 1970. - Т. 1.

Тема 8. Борьба городов с сеньорами (2 ч.). ОПК-2; ОПК-3.

План

1. Причины возникновения городов.
2. Причины и цели борьбы.
3. Борьба горожан с феодалами на примере Ланской коммуны:
 - а) характеристика источника;
 - б) основные этапы и исход борьбы;
4. Основные типы городского самоуправления.

Тема 9. Средневековый цех XIII-XV вв.(2ч.) ОПК-2; ОПК-3.

План

1. Причины возникновения цехов.
2. Структура цеха.
3. Регламентация производства и ее цели. Другие функции цеха.
4. «Замыкание цеха» и разложение цехового строя. Борьба подмастерьев с мастерами.
5. Роль цехов в развитии производительных сил в Европе в ранний и поздний периоды их существования.

Источники

1. Практикум по истории средних веков: В 2-х вып. Вып.1. - М., 1988. – С. 152-188.
2. Регистры ремесел и торговли города Парижа («Книга ремесел») / Пер.Л.И. Киселевой // Средние века. - М., 1957. - Вып.1 - С. 306-382; 1958. - Вып 11. - С. 171-225
3. Средневековое городское право XII-XIII вв.: Сб. текстов / Под ред. С.М. Стама. - Саратов, 1989.
4. Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. Н.П. Грацианского и С.Д. Сказкина. 3-е изд. – М., 1953. - Т.1. - С. 368-406.
5. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран / Под ред. З.М. Черниловского. - М., 1984. - С. 108-112 и переиздания.

Литература

1. Белов Г. Городской строй и городская жизнь средневековой Германии - М.,1912.
2. Бортник Н.А. Средневековые города-государства Западной Европы // Вопросы истории. 1975 № 2. - С. 68-79.
3. Город в средневековой цивилизации Западной Европы: В 4-х томах. – М., 1999 – 2000.

4. История Франции: В 3-х т. - М., 1972 - Т. 1.
5. Кириллова А.А. Ученичество в торговых и ремесленных гильдиях английских городов XIV-XV вв. // Средние века. - М., 1969. Вып. 32; 1971. Вып. 33.
6. Котельникова Л.А. Феодализм и город в Италии в VIII-XV вв. - М., 1987.
7. Левицкий Я. Город и феодализм в Англии. - М., 1987.

Тема 10. Французское крестьянство в XIII-XIV вв. (2ч.). ОПК-2; ОПК-3.

План

1. Характеристика источников и литературы вопроса.
2. Положение сервов.
3. Особенности процесса ликвидации серважа.
4. Образование новых форм держаний и увеличение феодальных повинностей.
5. Обострение социальных противоречий в деревне.

Источники

1. Практикум по истории средних веков / Сост. М.Л. Абрамсон и др. 1988. Вып.2. - С. 4-31; то же. - М., 1981. Вып.2. - С. 4-18.
2. Французская деревня XIII-XIV вв. и Жакерия. Документы / Под ред. Е.А. Косминского и А.Д. Удальцова. - М.-Л., 1935. - С. 29-65.
3. Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. Н.П. Грацианского и С.Д. Сказкина. - М., 1950. - Т.2. - С. 44-49.
4. Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. С.Д. Сказкина. - М., 1963. - Т.2.-С. 360-379.
5. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран / Под ред. З.М. Черниловского. - М., 1984. - С.103-108.

Литература

1. Бессмертный Ю.Л. Феодальная деревня и рынок в Западной Европе XII-XIII вв. По северофранцузским и западнонемецким материалам. - М., 1969. Гл.4,5.
2. Бессмертный Ю.Л. Северофранцузский серваж (к изучению общего и особенного в формах феодальной зависимости крестьян) // Средние века. - М., 1971. Вып. 33. - С. 99-103.
3. Бессмертный Ю.Л. Предпосылки и характер народных движений во Франции XIV в. // Французский ежегодник 1974. - М., 1976.
4. Блок М. Апология истории, или ремесло историка. - М., 1973. - С. 115-169; 2-е изд. - М., 1986.
5. История Франции / Под ред. А.З. Манфреда и др. - М., 1972. -Т.1. - С.115-121.

Тема 11. Жакерия (2ч.). ОПК-2; ОПК-3.

План

1. Характеристика источников.
2. Социально-экономические и политические предпосылки Жакерии.
3. Крестьянское восстание.
4. Взаимоотношения между восставшими крестьянами и горожанами.
5. Причины разгрома восстания и его значение.

Источники

1. Практикум по истории средних веков. - М., 1981. Вып.2. - С.18-27; то же. - М., 1988. Вып.2. - С. 4-31.
2. Французская деревня XII-XIV вв. и Жакерия. Документы / Под ред. Е.А. Косминского и А.Д. Удальцова. - М.-Л., 1935. - С. 66-78, 81-98.
3. Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. Н.П. Грацианского и С.Д. Сказкина. - М., 1950. - Т.2. - С. 49-57.
4. Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. С.Д. Сказкина. - М., 1963. - Т.2. -С. 381-393.
5. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран / Под ред. З.М. Черниловского. - М., 1984. - С. 112-114.

Литература

1. Басовская Н.И. Капитан жаков // И живы памятью столетий / Под ред. Ю.Е. Ивонина, Н.А. Гусаковой. - Минск, 1987. - С. 65-77.
2. Бессмертный Ю.Л. Предпосылки и характер крестьянских движений во Франции XIV в. // Французский ежегодник. 1974. - М., 1976. - С.205-225.
3. Грацианский Н.П. Крестьянские и рабочие движения в средние века. Историко-социологические очерки. - М., 1924. - С.39 и др.
4. Гутнова Е.В. О крестьянской идеологии и её представителях. Некоторые проблемы идеологии крестьянства эпохи средневековья // Вопросы истории. 1966. № 4.
5. Гутнова Е.И. Классовая борьба и общественное сознание крестьянства в средневековой Западной Европе (XI-XV вв.). - М., 1984 - Гл.7-8 и переиздания.
6. История Франции / Под ред. А.З. Манфреда и др. - М., 1972. Т. 1. - С. 115-121, 126-131.
7. Конокотин А.В. Три карты по истории Жакерии // Средние века. М., 1965. Вып.28. - С. 227-237.

Тема 12. «Великая хартия вольностей»(2ч.). ОПК-2; ОПК-3.

План

1. Политическая борьба в Англии в начале XIII в.:
 - а) причины недовольства королевской властью со стороны феодалов, горожан и крестьян;
 - б) формирование баронской оппозиции и выработка требований к королю;
 - в) восстание баронов и отношение к королю других социальных слоев;
 - г) принятие «Великой хартии вольностей».

2. Анализ содержания «Великой хартии вольностей»:
 - а) отражение в «Хартии» экономических интересов различных классов и социальных групп;
 - б) «Хартия» о политическом устройстве Англии и правах различных классов;
 - в) классовая сущность «Хартии».
3. Значение «Великой хартии вольностей» для последующего развития Англии.

Источники

1. Памятники истории Англии XI-XIII вв. / Пер. и введение Д.М. Петрушевского. - М., 1936. - С. 27-29, 51-134;
2. Хрестоматия по истории средних веков. – М., 1950. - Т.2. (Помещен только небольшой отрывок из текста «Великой хартии вольностей»).
3. Практикум по истории средних веков. - М., 1981. Вып.2. - С. 27-40; то же. - М., 1988. Вып.2. - С. 31-46.
4. Сборник документов по всеобщей истории государства и права / Сост. К.Е. Ливанцев. -Л., 1977.
5. Хрестоматия памятников феодального государства и права стран Европы. - М., 1961.-С. 118-139.
6. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран / Под ред. З.М. Черниловского. - М., 1984. - С. 96-100.

Литература

1. Барг М.А. Исследования по истории английского феодализма в XI-XIII вв. - М., 1962.-Гл.1-2.
2. Гутнова Е.В. Возникновение английского парламента. - М., 1960. - С. 281-290.
3. Гутнова Е.В. Судьбы крестьянства и его борьба против феодального гнета в Англии XII в. // Средние века. - М., 1982. Вып.45. - С. 29-57.
4. Косминский Е.А. Исследования по аграрной истории Англии XIII века. - М.-Л., 1947. Гл.. 3, 6.
5. Маркс К. Хронологические выписки. Тетрадь 2. // Архив Маркса и Энгельса. - Т. 5. - С. 182-183.

Тема 13. Положение английского крестьянства в XIII - XIV вв. и восстание Уота Тайлера (2ч.). ОПК-2; ОПК-3.Интерактивное занятие.

План

- 1.Характеристика источников и литературы вопроса.
- 2.Английская деревня в XIII - XIV вв. и изменения в положении крестьян с середины XIV в.
4. Ход восстания, анализ и сравнительная характеристика трех программ восставших:
 - а) Майл-Эндская,
 - б) Смитфилдская,

- в) «Исповедь Джона Струу».
4. Джон Болл и его взгляды
 5. Причины поражения и исторические последствия восстания.

Источники

1. Английская деревня в XIII - XIV вв. и восстание Уота Тайлера/Сост. Е.А. Косминский, Д.М. Петрушевский. М., 1935. С.29-157, 115-227.
2. Ленгленд У. Видение Уильяма о Петре Пахаре/ Пер. и вступ. Статья Д.М. Петрушевского. М.-Л., 1941.
3. Практикум по истории средних веков. М., 1981. Вып. 2. С. 41- 63. То же. М., 1988. С.47-72.
4. Хрестоматия по истории средних веков/Под ред. С.Д. Сказкина. М., 1963. Т.2. С.309-336.
5. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран/ Под ред. З.М. Черниловского. М., 1984. С.101-102.

Литература

1. Авдеева К.Д. Огораживание общинных земель в Англии в XIII в.// Средние века. М., 1955. Вып.6.
2. Авдеева К.Д. Внутренняя колонизация Англии в XI - XIII вв.// Средние века. М., 1975. Вып. 39. С. 71-104.
3. Барг М.А. Исследования по истории английского феодализма в XI - XIII вв. М., 1962. Гл.4-5.
4. Гутнова Е.В. Предпосылки централизации английского государства в XII - XIII вв.// Средние века. М., 1957. Вып.9.
5. Гутнова Е.В. Классовая борьба и общественное сознание крестьянства в средневековой Западной Европе (XI - XV вв.). М., 1984. Гл.1.

Тема 14. Особенности развития немецкого феодального государства XI – XIV вв. (2 ч.). ОПК-2; ОПК-3.

План

1. Характеристика источников.
2. Классовый характер средневекового государства в Германии.
3. Борьба императоров и пап за политическую гегемонию. Вормский конкордат.
4. Центральная и местная власть в феодальной Германии.
5. Законодательство Карла IV Люксембургского. «Золотая булла» 1356 г.

Источники

1. Саксонское зеркало. Памятник, комментарии, исследования /Отв. ред. В.М. Корещкий. - М., 1985.
2. Хрестоматия памятников феодального государства и права стран Европы/Под ред. В.И. Корещкого. - М., 1961. - С. 48-52.
3. Хрестоматия по истории средних веков: В 3-х т./Под ред. Н.П. Грацианского и С.Д. Сказкина. - М., 1950. - Т.2. - С. 211-241.

4. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран/Под ред. З.М. Черниловского. - М., 1984. - С. 123-132.

Литература

1. Неусыхин А.И. Судьбы свободного крестьянства в Германии в VIII – XIII вв. - М., 1964.
2. Смирин М.М. Очерки по истории политической борьбы в Германии перед Реформацией. - М., 1952.
3. Лампрехт К. История германского народа: В 3-х т. - М., 1895. - Т.3.
4. Колесницкий Н.Ф. Феодалное государство (X – XV вв.). - М., 1967 и переиздания.
5. Мильская Л.Т. Светская вотчина в Германии в VIII – IX вв. и её роль в закреплении крестьянства. - М., 1957.
6. Лозинский С.Г. История папства. - М., 1961 и переиздания.
7. Неусыхин А.И. Проблемы европейского феодализма. - М., 1975.

Тема 15. Гуситское движение в Чехии и Словакии(2 ч.). ОПК-2; ОПК-3.

План

1. Предпосылки гуситского движения
2. Деятельность Яна Гуса. Пражский университет как центр гусизма и гуситов.
3. Программы таборитов и чашников
4. Гуситское движение в 1419 - 1433 гг.
5. Поражение гуситов и значение гуситского движения
6. Гуситское движение и Словакия

Источники

1. Хрестоматия по истории южных и западных славян. Т.1. - М., 1987.

Литература

1. История Чехии / Под ред. В.И. Пичета. – М., 1947.
2. История Чехословакии. - М., 1956. Т.1.
3. История средних веков / Под общ. ред. С.Д. Сказкина. Т.1. - М., 1977. Гл. 19. параграф 2.

Модуль 4. Введение. Великие географические открытия. Германия в конце XV- XVI вв. Начало Реформации. Крестьянская война в Германии.

Тема 15. Итальянский гуманизм конца XIV – начала XV вв.(2ч.). ОПК-2; ОПК-3.

План

1. Экономические и социальные перемены в Италии XIV-XV вв.
2. Характеристика основных черт ренессансного гуманизма.
3. Анализ сочинений ведущих идеологов гуманизма:

- а) Противоречивость взглядов Франческо Петрарки.
 - б) Принцип общего блага у Колуччо Салютати и Леонардо Бруни.
 - в) Отношение Поджо Браччолини к богатству и его представление о благородстве человека.
4. Значение итальянского гуманизма XIV-XV вв.

Источники

1. Антология мировой философии. – Т.2. - М., 1970. - С. 77-85.
2. Итальянские гуманисты XV в. о церкви и религии /Сост. М-А. Гуковский. - М., 1963. - С. 5-216.
3. Итальянский гуманизм эпохи Возрождения. Сб. текстов / Вступит. статья и ред. С.М. Стама: Учеб. пособие. - Саратов, 1984. Ч.1; 1988. Ч.2.

Литература

1. Боткин Л.М. Итальянские гуманисты: стиль жизни, стиль мышления. - М., 1978.
2. Горфункель А.Х. Гуманизм и натурфилософия итальянского Возрождения. - М., 1977.
3. Гуковский М.А. Итальянское Возрождение. - ЛГУ, 1947 (особенно гл. 3, §3 и переиздания).
4. Дживелагов А.К. Начало итальянского Возрождения. - 2-е изд. – М., 1924 и переиздания.
5. Из истории культуры средних веков и Возрождения. - М., 1976.
6. История Италии / Под ред. С.Д. Сказкина и др. - Т.1. - М., 1970 (особенно гл. VIII-IX).
7. История политических и правовых учений. Средние века и Возрождение. - М., 1986. - С. 262-276.

ТЕМА 16. Начало эпохи великих географических открытий (2ч.) ОПК-2; ОПК-3.

ПЛАН

1. Причины великих географических открытий.
2. Материально-технические предпосылки заокеанской экспансии.
3. Замысел и цели первого плавания Колумба.
4. Характер взаимоотношений испанцев с жителями Кубы и Гаити.
5. Результаты первого путешествия Христофора Колумба,

ИСТОЧНИКИ

1. Путешествие Колумба. - М., 1961.
2. Путешествия Христофора Колумба /Дневники, письма, документы. - М., 1950; 2-е изд. - 1952; 3-е изд.- 1954; 4-е изд. - 1956 и переиздания.
3. Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. Н.П.Грацианского и С.Д. Сказкина. - Т.3. - М., 1950. - С. 8-17, 42-43.

ЛИТЕРАТУРА

1. Альтамира-и-Кревеа Р. История Испании. - Т.2. – М., 1951.
2. Гуляев В.И. Сколько раз открывали Америку. - М., 1978 и переиздания.
3. Гумилевская М. Как открывали мир. Из истории путешествий и открытий. - М., 1977 и переиздания.
4. Джейм П., Мартин Дж. Все возможные миры / Пер. с англ. - М., 1988 (история географических идей).
5. Дитмар А.Б. От Птолемея до Колумба. - М., 1989.
6. Коган М.А. О географических воззрениях европейцев накануне географических открытий // Путешествия и открытия XV -XIX вв. - Л., 1965.
7. Кудрявцев А. Е. Испания в средние века. - Л., 1937.

*ТЕМА 17. Реакционная политика католической церкви в Новом Свете
(по трактату Бартоломе де Лас-Касаса)(2ч.) ОПК-2; ОПК-3.
Интерактивное занятие.*

ПЛАН

1. Народы Америки накануне испанской экспансии:
 - а) Ацтеки;
 - б) Инки;
 - в) Майя.
2. Роль католической церкви в развитии конкисты.
3. Бартоломе де Лас-Касас - выдающийся испанский гуманист:
 - а) этапы жизненного пути Лас-Касаса;
 - б) характеристика трактата Лас-Касаса.
4. Разоблачение гуманистом экспансионистской политики католицизма в Новом свете.
5. Заключение.

ИСТОЧНИКИ

1. Григулевич И.Р. Инквизиция.- М., 1976. - С.282-295, 328, 340-341 и переиздания.
2. Бартоломе де Лас-Касас. История Индий. - Л., 1968.
3. Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. Н.П.Грацианского и С.Д.Сказкина. - Т.3. - М., 1950 (документы N 11, 12, 16-19). - С 22-27, 31-45, 190-210 (Испания в XVI-XVII вв.).
4. Эксвемелин А. О Пираты Америки. - М., 1968.

ЛИТЕРАТУРА

1. Альперович М.С. Индейское население Латинской Америки в XVI -XIX вв // Вопросы истории. 1963. № 4.
2. Альперович МС, Слезкин Л.Ю. История Латинской Америки (с древнейших времен до начала XX в.): Учеб. пособие. - М., 1981; - 2-е изд.-М., 1991.
3. Бартоломе де Лас-Касас: Сборник. - М., 1966.
4. Григулевич И.Р. Инквизиция. - М., 1976 и переиздания.
5. Григулевич И.Р. Преступления инквизиции в испанской Америке (XVI-XIX вв.) // Новая и новейшая история. 1966. № 6.

ТЕМА 18. Критика католической церкви и феодального общества в трудах Эразма Роттердамского (2ч.) ОПК-2; ОПК-3.

ПЛАН

1. Социально-экономическое и политическое положение Германии в конце XV - начале XVI вв.
2. Характеристика немецкого гуманизма. Общие с итальянским гуманизмом черты и различия.
3. Сатирическое изображение немецкой действительности в произведениях Эразма Роттердамского.
4. Гуманистические идеи Эразма.

ИСТОЧНИКИ

1. Эразм Роттердамский. Похвала Глупости. – М., 1960 и переиздания; Он же. Похвальное слово глупости. – М., 1953; Он же. Разговоры запросто. - М., 1969 (особенно "Благочестивое застолье", "Кораблекрушение", "Паломничество").
2. Эразм Роттердамский. Жалоба мира // Вопросы философии. 1955. N5.
3. Эразм Роттердамский. Похвала Глупости; Навозник гонится за орлом; Разговоры запросто // Брант С. Корабль дураков; Эразм Роттердамский: Письма темных людей; Гуттен. Диалоги. –М., 1971.
4. Эразм Роттердамский. Философские произведения. - М., 1986.
5. Эразм Роттердамский и его время. - М., 1989. - С.244-274 ("Жалоба мира").

ЛИТЕРАТУРА

1. Володарский В.М. Рец. на кн.: Немиллов А.Н. Немецкие гуманисты XV века. - Л., 1979 // Средние века. 1982. Вып. 45. - С.330-334.
2. Ивонин Ю.Е. Рец. на кн.: Смирин М.М. Эразм Роттердамский и реформационное движение в Германии // Вопросы истории. 1979. N 8. -С.142-144.
3. История немецкой литературы / Под ред. Б.И.Пуришева и др. - Т. 1. –М., 1962.-С.241-252.
4. История политических и правовых учений. Средние века и Возрождение. - М., 1986. - С. 270-274.
5. Культура эпохи Возрождения и Реформации. - Л., 1981. - С.4-19.
6. Немиллов А.Н. Немецкие гуманисты XV века. - Л., 1979.
7. Очерки истории Германии с древнейших времен до 1918 г.-М.,1959.-С.79-91.

Тема 19. Ульрих фон Гуттен - выдающийся немецкий гуманист(2ч.) ОПК-2;ОПК-3.

ПЛАН

1. Основные черты гуманистической философии конца XV-XVI вв.
2. Критика папства и мнение Гуттена о том, какой должна стать церковь.
3. Политические идеи немецкого рыцарства в произведениях Гуттена.
4. Гуманистические идеи Гуттена (переоценка традиционных феодально-католических взглядов и этических норм).
5. Место и роль Ульриха фон Гуттена в немецкой Реформации.

ИСТОЧНИКИ

1. Ульрих фон Гуттен. Диалоги. Публицистика. Письма. М., 1959 (см. также предисловие).
2. Ульрих фон Гуттен. Диалоги // Брант С. Корабль дураков; Эразм Роттердамский. Похвала Глупости; Навозник гонится за орлом; Разговоры запросто; Письма темных людей; Гуттен. Диалоги. -М., 1971.
3. Ульрих фон Гуттен. Стихи // Европейские поэты Возрождения. - М., 1974.
4. Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. Н.П.Грацианского и С.Д. Сказкина. - Т.3. - М., 1950. - С.98-103.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бецольд Ф. История реформации в Германии. - Т. 1-2. - СПб, 1900.
2. Володарский В.М. Гуманистические воззрения Ульриха фон Гуттена //Средние века. 1963. -Вып.24.
3. Володарский В.М. Социально-политические взгляды Ульриха фон Гуттена // Средние века. 1964. - Вып. 26.
4. История немецкой литературы / Под ред. Б.И.Пуришева и др. -Т.1.-М.-С.259-274.
5. Культура эпохи Возрождения и Реформации. - Л., 1981. - С. 151-162.
6. Немилев А.Н. О хронологических рамках и специфике эпохи Возрождения в Германии // Проблемы социальной структуры и идеологии средневекового общества. - М., 1974. - Вып.1. - С.88-95.
7. Немилев А.Н. Специфика гуманизма Северного Возрождения: Типология и периодизация // Типология и периодизация культуры Возрождения.- М., 1978. - С.39-51.

*ТЕМА 20. Социальная сущность лютеранской реформации(2ч.) ОПК-2;
ОПК-3.*

ПЛАН

1. Идеология Реформации, ее роль в становлении буржуазного общественного сознания.
2. Основные этапы жизненного пути Мартина Лютера.
3. Реформа церкви по Лютеру.
4. Отношение Лютера к крестьянству.
5. Эволюция взглядов Лютера, его отношение к духовной и светской власти.
6. Значение Реформации в Германии.

ИСТОЧНИКИ

1. Практикум по истории средних веков. 4-е изд., испр. и доп. - М., 1988.- Вып.2.-С.97-120.
2. Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. Н.П.Грацианского и С.Д.Сказкина.- Т.3. - М., 1950. - С.106-114, 133-136.
3. Эразм Роттердамский. Философские произведения. - М., 1988,. - С. 290-594.

ЛИТЕРАТУРА

1. Германская история в новое и новейшее время: В 2 т. - Т.1. - М., 1970. Гл.1 (особенно С.33-34).

2. Голубкин Ю.А. Эволюция представлений Мартина Лютера о светской власти и ее роли в Реформации (1517-1525 годы)// Ежегодник германской истории. 1978. - М., 1979. - С.256-274.
3. История полигических и правовых учений. Средние века и Возрождение. - М.. 1986.-С.276-301.
4. Культура эпохи Возрождения и Реформации. - М., 1983. - С. 19-39.
5. Павленко В.Г. Социально-политические воззрения М.Лютера по "Застольным речам" // Проблемы германской истории (материалы симпозиума, состоявшегося в Вологде 15-17 окт. 1971 г.). - Вологда, 1972.- Вып. 2.-С. 138-147.

**Модуль 5. Германия и Швейцария в XVI – первой половине XVII вв.
Реформация и Контрреформация. Англия в XVI – первой половине
XVII вв.**

Великая крестьянская война в Германии (2ч.) ОПК-2; ОПК-3.

ЛИТЕРАТУРА (общая для всей темы)

1. Адо А.В. Крестьянство в европейских буржуазных революциях XVI-XVIII вв. // Новая и новейшая история. - М., 1983. - С.48-69.
2. Бецольд Ф. История Реформации в Германии. - Т. 1-2. - СПб, 1900.
3. Волгин В.П. Очерки истории социалистических идей с древности до конца XVIII в. - М., 1975. - С.104-123.
4. Германская история в новое и новейшее время: В 2-х томах. - Т.1. – М., 1970. Гл.1.
5. Григорьян М. К вопросу об уровне экономики, о характере Реформации и Крестьянской войны в Германии // Вопросы истории. 1958. № 1.- С.123-139.
6. Ивонин Ю.Е. О влиянии Крестьянской войны и Реформации в Германии на политику монархии Англии и Франции // Античная древность и средние века. Сб.13. - Свердловск, 1976. -С.132-140.
7. Маркс К. Хронологические выписки. Тетрадь 3 // Архив Маркса и Энгельса. - Т. VII. - С. 179-186.

Тема 21. Крестьянская война в Швабии и программа "12 статей"(2ч.) ОПК-2; ОПК-3.

ПЛАН

1. Особенности развития Швабского района.
2. Влияние Реформации на программу "12 статей".
3. Решение в программе вопросов:
 - а) о личной свободе крестьян;
 - б) о пахотных и общинных землях;
 - в) о крестьянских повинностях.
4. Тактика восставших по программе и на практике.
5. Общая оценка программы.

ИСТОЧНИКИ

1. Хрестоматия по истории средних веков / Под. ред. Н.П.Грацианского и С.Д. Сказкина - Т.3. - М., 1950. - С.122-126.
2. Практикум по истории средних веков. - М., 1981. - Вып. 2. -С.83-112; 4-е изд.-М., 1988.-С.121-154.

Тема 22. Крестьянская война во Франконии и "Гейльброннская программа"(2ч.) ОПК-2; ОПК-3.

ПЛАН

1. Особенности крестьянской войны во Франконии.
2. Социальный состав восставших и влияние Реформации на "Гейльбронскую программу".
3. Решение крестьянского вопроса в программе.
4. Отражение в программе экономических и политических интересов бюргерства и рыцарства.
5. Общая оценка программы.

ИСТОЧНИКИ

1. Ермолаев В.А. Гейльбронская программа (Программа немецкого радикального бюргерства в Крестьянской войне 1525 года): Учебн. пособие. - Саратовский университет, 1986. - (Документы. - С. 201-248).
2. Крестьянская война 1525 г. во Франконии / Сб. документов: Учебно-метод. пособие. – Саратов, 1968. - Вып.1.; 1969. - Вып.2.
3. Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. Н.П.Грацианского и С.Д. Сказкина. - Т.3. - М., 1950. - С.128-132.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ермолаев В.А. Франконский город в Крестьянской войне 1525г. // Средние века. - 1954. - Вып. 5. - С. 111-132.
2. Стоклицкая-Терешкович В.В. Немецкий город в эпоху крестьянской войны (конец XV - перв.четв. XVI вв.) // Вестник МГУ. 1950. N 4. - С.51-69.

Тема 23. Революционная деятельность Томаса Мюнцера (2ч.) ОПК-2; ОПК-3.

ПЛАН

1. Пропагандистская деятельность Мюнцера в Тюринго - Саксонском районе:
 - а) общественно-политическая программа Мюнцера;
 - б) религиозные взгляды Мюнцера и его понимание божьего царства;
2. "Письмо - тезисы" - программа сторонников Мюнцера:
 - а) решение вопросов о личной свободе, о земле и крестьянских повинностях;
 - б) тактика восставших по "Письму - тезисам".
3. Социальный состав повстанцев и характеристика Мюльгаузенской коммуны.
4. Причины поражения Крестьянской войны в Германии и его последствия.

ИСТОЧНИКИ

1. Томас Мюнцер. Пражское воззвание. Письма: Пер. с нем. // Средние века. - М., 1989. - Вып. 52. - С.332-346.
2. Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. Н.П. Грацианского и С.Д. Сказкина. - Т.3. - М., 1950. - С.114-116, 126-128, 136.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бензинг М. Поражение тюрингенского восстания при Франкенгаузене (15 мая 1525 г.). Его предпосылки и причины // Средние века. -1965.-Вып.28.- С.170-189.
2. Смирин М.М. Передовые идеи народной реформации // Средние века. -1975. - Вып.39. - С.37-40.
3. Смирин М.М. Прогрессивное содержание мюнцеровского пантеизма. (К 450-летию Великой Крестьянской войны в Германии) // Вопросы истории. - 1975. № 6. - С.93-105.
4. Штекли А.Э. Томас Мюнцер. - М., 1961. - (ЖЗЛ).

ТЕМА 24. Кальвинизм – идеология «самой смелой части тогдашней буржуазии» (2ч.) ОПК-2; ОПК-3.

ПЛАН

1. Реформация в Швейцарии. У.Цвингли и Ж.Кальвин.
2. Социальные аспекты учения Кальвина.
3. Пуританство в Англии XVI в.
 - а) реформация;
 - б) требования английских кальвинистов;
 - в) преследования пуритан английской церковью и королевским абсолютизмом.
4. Заключение.

ИСТОЧНИКИ

1. Английская реформация (документы и материалы) /Под ред. Ю.М.Сапрыкина. – М., 1990. - С.39-43, 69-79, 86-87,93-99.
2. Лавровский В.М. Сборник документов по истории английской буржуазной революции в XVII в. - М., 1973.- С.55-52.
3. Хрестоматия по истории средних веков / Под. ред. Н.П.Грацианского и С.Д. Сказкина. - Т.3. - М., 1950. - С.271-273.

ЛИТЕРАТУРА

1. Барг М.А. Кромвель и его время. - М., 1950.
2. Барг М.А. Сравнительно-историческое изучение буржуазных революций XVI-XVIII вв. // Вопросы истории. 1975. №9. - С.69-88.
3. Ван-Мойдень. История швейцарского народа: В 3 т. - СПб, 1902.

4. Гаджиев К.С. Современная американская неоконсервативная историография и некоторые проблемы пуританизма // Вести. Моск. унта. 1973. №3. – История. - С. 18-31.
5. Ивонин Ю.Е. Был ли Томас Кромвель протестантом? // Античная древность и средние века: Сборник 2. - Свердловск, 1975. - С.168-172.
6. Исаенко А.В. О политических взглядах английских пуритан XVI в. // Вестник Моск. ун-та. 1975. № 4. - История.- С.86-94.
7. История политических и правовых учений. Средние века и Возрождение. - М., 1986. - С.297-301.

ТЕМА 25. Борьба Джордано Бруно против религиозного мировоззрения(2ч.)
ОПК-2; ОПК-3.

ПЛАН

1. Развитие естествознания в XVI - нач. XVII вв.
2. Открытие Николая Коперника.
3. Джордано Бруно и его картина мироздания.
4. Джордано Бруно и инквизиция.

ИСТОЧНИКИ

1. Григулевич И.Р. Инквизиция. - М., 1976. - С.361-406.
2. Бруно Дж. Диалоги. - М., 1949 и переиздания.
3. Джордано Бруно и инквизиция. Документы (к 350-летию со дня сожжения Дж. Бруно римской инквизицией) // Вопросы истории религии и атеизма. - 1950. - Вып. 1. - С.327-419.
4. Краткое изложение следственного дела Дж. Бруно // Вопросы истории религии и атеизма. - М., 1958. - Вып.6.
5. Хрестоматия по истории средних веков / Под. ред. Н.П.Грацианского и С. Д. Сказкина. - Т.2. - М., 1950. - С.316-320.

ЛИТЕРАТУРА

1. Белый Ю.А. Коперник, коперникализм и развитие естествознания //Историко-астрономические исследования. - М., 1975. -Вып.12. -С.15-72.
2. Глазман М.С. Личность Джордано Бруно и возникновение науки нового времени // Человек науки. - М., 1974. - С.237-253.
3. Герцен А.И. Письма об изучении природы. Письмо пятое. Схоластика//Герцен А.И. Избр. философские соч. - М., 1940. -С. 167-169.
4. Горфункель А.Х. Современная борьба против научного наследия Бруно//Вопросы философии. 1959. №10.
5. Горфункель А.Х. Дж. Бруно. - М., 1965.

ТЕМА 26. Огораживание в Англии XVI века(2ч.) ОПК-2;ОПК-3.

ПЛАН

1. Характеристика источников.
2. Огораживания в конце XV и в XVI вв.:
а) причины огораживаний;

- б) масштабы и характер этой политики;
- в) социальные последствия огораживаний.
- 3. Политика дворянского государства:
 - а) законы против огораживаний;
 - б) "Кровавое законодательство против экспроприированных".
- 4. Изменения в положении крестьянства.

ИСТОЧНИКИ

1. Мор Томас. Утопия. - М., 1953. - С.62-64; 1978. - С.132-134.
2. Практикум по истории средних веков. - М., 1981.- Вып.2. - С.112-128.
3. Утопический роман XV1-XVII вв. - М., 1971.
4. Утопический социализм: Хрестоматия / Общ. ред. А.И.Володина. - М., 1982.- С.50-78.
5. Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. Н.П.Грацианского и С.Д. Сказкина. - Т.3. - М, 1950. - С.255-266.

ЛИТЕРАТУРА

1. Англия XIV-XVII вв. Проблемы генезиса капитализма: Сб. статей. – Горький, 1974. - Вып.2: 1976. - Вып.3.
2. Восстание в Англии 1450-1451 гг. под руководством Джеэка Кэда и Уильяма Парминтера. - Горький, 1966; То же, 1969.
3. История политических и правовых учений. Средние века и Возрождение. - М., 1986.-С.301-310.
4. Каменецкий Б.А. Идеино-политическая борьба в Англии в 30-50-х годах XVI в. (К вопросу об идеологической стороне генезиса капитализма) // Средние века. - 1976. - Вып.40 . - С. 135-153.
5. Кертман Л.Е. География, история и культура Англии: Учеб. пособие для вузов. - 2-е изд. - М., 1979. - Гл.1.

ТЕМА 27. Восстание Роберта Кета в Норфолке(2ч.) ОПК-2; ОПК-3.

ПЛАН

1. Особенности развития Восточной Англии - основного района восстания.
2. Ход восстания 1549 г.
3. Социальный состав его участников.
4. Программы восставших (экономические, политические и религиозные требования повстанцев):
 - а) Маусхолдская ("29 статей");
 - б) Уиндемская (из "Хроники" Невидя),
- 5.Влияние "12 статей" на Маусхолдскую программу 1549 г.

ИСТОЧНИКИ

1. Практикум по истории средних веков. - М., 1981. - Вып.2. - С.112- 128.

2. Хрестоматия по истории средних веков /Под ред. Н.П.Грацианского и С.Д. Сказкина. - Т.3. - М.,1950,- С.261-263.

ЛИТЕРАТУРА

1. Англия XIV-XVII вв. Проблемы генезиса капитализма: Сб. статей. - Горький, 1974. - Вып.2; 1976. - Вып.3.
2. Кочергин А.Г. Крестьянство северных графств Англии и восстание 1569 г. Проблемы истории докапиталистических формаций. - М., 1978.-С.56-78.
3. Маркс К. Капитал. - Т.I. - Гл.24 // Маркс К. Соч. - Т.23. -С.728-734.
4. Сапрыкин ЮМ. Народные движения в Англии и Ирландии в XVI веке - МГУ, 1963. -Гл. 1-3.
5. Семенов В.Ф. Огораживания и крестьянские движения в Англии XVI в. - М.-Л., 1949. - С.275-342, С.322-327 (Уиндемская программа).
6. Чистозвонов А.Н. Генезис капитализма и отражение его в региональных типах крестьянских движений в Европе в XVI-XVII веках // Вопросы истории. 1975. N 1. - С.75-93.

ТЕМА 28. "Утопия» Томаса Мора(2ч.) ОПК-2; ОПК-3.Интерактивное занятие.

ПЛАН

1. Появление идеологии утопического социализма.
2. Биография Томаса Мора.
3. Критика современного Мору общества в "Утопии".
4. Черты "коммунистического" общества в "Утопии".
5. Педагогические и религиозные идеи Мора.

ИСТОЧНИКИ

1. Мор Томас. Утопия / Пер. с лат. - 2-е изд. - М., 1953 (см. также вступит. статью В.П.Волгина).
2. Мор Томас. Утопия/ Пер, с лат. (Вступ. статья И.Н. Осинковского) - М., 1978.
3. Утопический роман XVI-XVII вв. - М., 1971. - С.5-143.
4. Утопический социализм: Хрестоматия / Общ. ред. А.И.Володина. – М., 1982. -С.50-78.

ЛИТЕРАТУРА

1. Англия XIV-XVII вв. Проблемы генезиса капитализма: Сб. статей. - Горький, 1974. - Вып.2; 1976. - Вып.3.
2. Волгин В.П. Очерки истории социалистических идей (с древности, до конца XVIII в.). – М., 1975. -С.124-135.

3. Голенищев-Кутузов И.Н. Томас Мор и его предшественники (из истории англо-итальянских связей) // Голенищев-Кутузов И.Н. Романские литературы. - М., 1975. - С.82-85, 102-120.
4. История социалистических учений. Вопросы историографии: Сб. статей. - М., 1977. - С.73-85, 142-165, 243-256.
5. Кан С.Б. История социалистических идей (до возникновения марксизма): Курс лекций. - М., 1963 (лекция "Основные черты» и особенности раннего утопического социализма XVI - XVII вв.").
6. Каутский К. Томас Мор и его утопия. - Л., 1919.
7. Кучеренко Г.С., Осинковский И.Н., Штекли А.Э. О некоторых тенденциях в изучении социалистов-утопистов // Критика современной буржуазной и реформистской историографии. - М., 1974. - С-50-102.

Модуль 6. Страны Центральной и Северной Европы в XVI – первой половине XVII вв. Европа и Османская империя. Тридцатилетняя война

ТЕМА 29. Французский абсолютизм по «Политическому завещанию» Ришелье (2ч.) ОПК-2; ОПК-3.

ПЛАН

1. Причины перехода феодального государства к абсолютизму.
2. Характеристика источника.
3. Ришелье об отношении абсолютной монархии к дворянству.
4. Ришелье об отношении монархии к буржуазии.
5. Взгляды Ришелье на политику абсолютной монархий по отношению к народным массам.
6. Социальная сущность и историческая роль абсолютной монархии.

ИСТОЧНИКИ

1. Никколо Макиавелли. Государь. - Гл.1-18. - М., 1990. - С.4, 52-54.
2. Практикум по истории средних веков. - М., 1981. - Вып.2. – С.128-144; Тоже. - М., 1988. -Вып.2.- С.154-172.
3. Хрестоматия по истории средних веков / Под, ред. Н. П. Грацианского и С. Д. Сказкина. - Т.3. - М., 1950. (Документы N 11-24). -С.172-189.

ЛИТЕРАТУРА

1. Альбина Л.Л. "Политическое завещание" Ришелье: споры о подлинности // Новая и новейшая история. 1982. N 1. - С.56-74.
2. История Франции / Под. ред. А.З. Манфреда и др. - Т.1. - М., 1972. -С.236-251.
3. Люблинская А.Д. Французский абсолютизм в первой трети XVII в. - М.-Л., 1965. -Гл.6.

4. Люблинская А.Д. К вопросу о классовой природе французского абсолютизма (конец XV - середина XVII вв.) // Новая и новейшая история. 1979.№4.-С.55-70.
5. Люблинская А.Д. Французские крестьяне в XVI-XVIII вв. - Л., 1978.
6. Люблинская А.Д. Франция при Ришелье: Французский абсолютизм в 1630-1642 гг.-Л., 1982.
7. Маркс К. Хронологические выписки. Тетрадь 4-я // Архив Маркса и Энгельса. - Т.8 - С.252-268, 287-290, 294-297.

ТЕМА 30. "Город Солнца» Томмазо Кампанеллы(2ч.) ОПК-2; ОПК-3.

ПЛАН

1. Социально-экономическое положение Италии в начале XVII в.
2. Жизнь и борьба Т.Кампанеллы.
3. Основные черты идеального общества:
 - а) управление государством;
 - б) организация производства и принципы распределения;
 - в) роль религии и ее своеобразный характер;
 - г) педагогические идеи Кампанеллы.
4. Историческое значение социальных утопий Мора и Кампанеллы.

ИСТОЧНИКИ

1. Кампанелла Томмазо. Город Солнца. О наилучшем государстве. Сонеты. / Пер. с лат. - М., 1954; Он же. Город Солнца // Утопический роман XVI-XVII вв. - М., 1971. - С.5-41, 143-193.
2. Кампанелла Т. Город Солнца / Пер. с лат. и коммент. Ф.Петровского.-М.-Л., 1947.
3. Утопический социализм: Хрестоматия / Общ. ред. А.И.Володина. - М., 1982.- С.79-102.

ЛИТЕРАТУРА

1. Волгин В.П. Очерки истории социалистических идей. (С древности до конца XVIII в.). – М., 1975.-С. 136-147.
2. Голенищев-Кутузов И.Н. Мечтатель, ученый, поэт (об авторе "Города Солнца") // Голенищев-Кутузов И.Н. Романские литературы. – М., 1975. - С.296-306.
3. Горфункель А.Х. Томмазо Кампанелла. - М., 1969. - Гл. 6.
4. История Италии: В 3 т. / Под. ред. С.Д. Сказкина и др. - Т.1.- Гл.2. – М., 1970.
5. История социалистических учений. Сб. статей. - М., 1976. -С.51-62, 63-99.

ТЕМА 31. Борьба южнославянских народов против Османского господства в XV–XVIII вв. ОПК-2; ОПК-3.

ПЛАН

1. Характеристика источников

2. Тимарная система и положение южнославянских народов в XV – XVIII вв.
3. Положение балканских народов в условиях административно - судебной системы Османской империи
4. Восстания в Болгарии
 - а) 1598 г.
 - б) 1686 – 1688 гг.
5. Развитие гайдуцкого движения. Борьба Сербии против турок в Сербии.

Источники

1. Хрестоматия по истории южных и западных славян. В 3-х т. Т.1. Минск,1987. С.143 – 167.
2. Муртузалиев С.И. Административно – судебная и военная система Османской империи XIII – XVII вв. Махачкала, 2005.

Литература

1. Достян И.С. Борьба сербского народа против турецкого ига в XV – начало XIX в. М.,1958.
2. Державин Н.С. История Болгарии. М.,1945. Т.1.
3. История южных и западных славян. В 2-х т. Т.1. М.,2001. С.48 – 61,73-78,94-98,131-132.
4. Краткая история Болгарии. М.,1987.
5. Муртузалиев С.И. Борьба Болгарского народа против исламизаторской политики Османской империи в XV – XVI вв. Махачкала,1986.

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, которые используются в учебном процессе по дисциплине «История Европы и Америки (средние века)», включают в себя совокупность приемов и методов, применяемых для формирования целостного представления об истории стран Западной Европы в эпоху средневековья.

В основе данной технологии обучения лежит четкая периодизация, использование устойчивых исторических определений, проблемное изложение ключевых вопросов, что помогает выявить общие закономерности в развитии политических, социально-экономических, отношений западноевропейских стран, основные тенденции в развитии процессов феодализации стран Западной Европы, вклад этих стран в сокровищницу мировой культуры. Технология процесса обучения дисциплины «История Европы и Америки (средние века)» включает в себя следующие инновационные технологии обучения:

- чтение интерактивных лекций (лекций-обсуждений);
- проведение групповых дискуссий;
- анализ деловых ситуаций на основе исследования международных ситуаций и имитационных моделей;
- проведение ролевых игр, тренингов;

- метод проблемного обучения;
- методы последовательно-текстуального и поэтапного изучения исторических источников;
- метод логических заданий;
- метод обучающей игры;
- метод тестирования;

Данная дисциплина разработана с учётом рассмотрения изучаемых вопросов в контексте мирового исторического процесса, с выделением особенностей исторического пути и специфических черт в развитии стран Западной Европы в период средневековья. Такой подход делает необходимым использование сравнительно-исторического метода изучения научного материала, проблемного метода чтения лекций.

Проблемный метод определил использование при проведении семинарских занятий таких форм, как тестирование, обсуждение вопросов семинара по схеме «доклад – оппонент», в форме дискуссий, деловых игр. Такие формы занятий развивают у студентов-бакалавров умение анализировать фактический материал, позволяют проводить сравнительно-историческую характеристику изучаемых процессов, вырабатывают способности аргументировать свою точку зрения и выполнять логические задания. Этот метод широко применяется в ходе проведения семинарских занятий.

В ходе изучения тем по данной дисциплине у студентов-бакалавров совершенствуются умения работы с книгой, с первоисточниками; навыки поиска необходимой информации в одном или нескольких источниках; анализа и критики первоисточников; методики сопоставлять информацию из разных источников, судить о достоверности, степени объективности или субъективности содержащихся в документе сведений.

Практические методы работы с первоисточниками подбираются преподавателями в зависимости от уровня подготовленности бакалавров и сложности тем. Среди наиболее распространенных такие методы как - последовательно-текстуальное изучение исторических материалов, поэтапный метод, метод логических заданий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных вузов, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов по той или иной проблеме истории средних веков стран Западной Европы.

**Таблица. Интерактивные формы занятий по дисциплине
«История Европы и Америки (средние века)»**

Тема занятия	Интерактивные формы обучения	Количество часов
1. Проблемы возникновения и роста средневековых городов	Интерактивная лекция	2
2. Англия в XI – XV вв.	Просмотр и обсуждение видеофильма. Лекция	2
3. Великие географические открытия. Возникновение колониальной системы	Просмотр и обсуждение видеофильма. Лекция	2
4. Германия на рубеже XV – XVI вв. Начало Реформации	Интерактивная лекция	2
5. Хозяйственный и общественный строй франков по «Салической правде»	Практическое занятие. Деловая игра	2
6. Положение английского крестьянства и восстание Уота Тайлера	Практическое занятие. Дискуссия	2
7. Реакционная политика католической церкви в Новом Свете (по трактату Бартоломе де Лас-Касаса)	Практическое занятие. Дискуссия	2
8. «Утопия» Томаса Мора	Практическое занятие. Деловая игра	2

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Виды самостоятельной работы:

- конспектирование и анализ первоисточников и другой учебной литературы. ОПК – 3.
- проработка лекционного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы). ОПК – 3.
- работа с нормативными документами и законодательной базой. ОПК – 2.
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. ОПК – 2.
- углубленный анализ научно-исследовательской литературы по изучаемой проблеме. ОПК – 3.
- написание рефератов. ОПК-2.
- работа с тестами и вопросами для самопроверки. ОПК – 2.
- работа с терминами по истории средних веков – словарная работа и составление кроссвордов ОПК – 2.
- анализ статистических и фактических материалов. ОПК – 3.

Разделы и темы для самостоятельного изучения

Виды и содержание самостоятельной работы

II - семестр

Раздел 1.

Темы: 1. Литературные памятники раннесредневекового периода (4 ч.) ОПК-2.	Реферирование литературы (доклад)
2. Религии древних германцев (4 ч.) ОПК-3.	Анализ первоисточников, реферат (письменный ответ)
3. Церковь в раннее средневековье (4 ч.) ОПК-2.	Проработка лекционного материала (устный доклад)
4. Крестьянские движения в Германии в XIV – XV вв. (6 ч.) ОПК-2.	Реферат (письменный ответ)
5. Восстания чомпи во Флоренции (4 ч.) ОПК-3.	Анализ первоисточников, реферат (устный доклад)
6. Особенности развития немецкого феодального государства в XI –XIV вв. (4 ч.) ОПК – 2.	Реферирование литературы (составление презентации)

Раздел 2.

Темы: 1. Валахия и Молдавия до конца XV в. (6 ч.) ОПК-2.	Реферат (письменный ответ)
2. Производительные силы общества Западной Европы в V – XV вв. (4 ч.) ОПК-2.	Реферирование литературы (доклад)
3. Культура Византии IV – XV вв. (4 ч.) ОПК-2.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации (составление презентации)

Раздел 3.

Темы: 1. Культура Болгарии и югославянских народов VII-XV вв. (4 ч.) ОПК-2.	Реферирование литературы (составление презентации)
2. Чешская и словацкая культура X – XV вв. (4 ч.) ОПК-2.	Реферирование литературы (устный доклад)
3. Культура Польши X – XV вв. (4 ч.) ОПК-2.	Реферат (доклад)

III – семестр

Раздел 4.

Темы: 1. Проблема социальных революций XVI в. в марксистской и современной историографии (4 ч.) ОПК-2.	Углубленный анализ научно-исследовательской литературы по данной проблеме (письменный ответ)
2. Развитие науки и культуры в	Проработка лекционного

<p>Западной Европе в к. XV – первой половине XVII в. (4 ч.) ОПК-3.</p> <p>3. Гуманистическая историография Возрождения. (2 ч.) ОПК-3.</p> <p>4. Эпоха раннего барокко (2 ч.) ОПК-3.</p> <p>5. Торговля и банковское дело в XVI - XVII вв. (4 ч.) ОПК-3.</p> <p>6. Возникновение колониальной системы капитализма. (4 ч.) ОПК-3.</p>	<p>материала (составление презентации)</p> <p>Анализ первоисточников, реферат. (письменный ответ)</p> <p>Реферат (доклад)</p> <p>Реферирование литературы (устный доклад)</p> <p>Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации (письменный ответ)</p>
<p style="text-align: center;">Раздел 5.</p> <p>Темы: 1. Культура Германии во второй половине XVI – первой половине XVII вв. (4 ч.) ОПК-3.</p> <p>2. Культура Швейцарии в XVI – первой половине XVII в. (4 ч.) ОПК-3.</p> <p>3. Культура Англии в XVI – начале XVII в. (4 ч.) ОПК-3.</p> <p>4. Религиозно-философские труды Игнатия Лойолы (4 ч.) ПК-10.</p> <p>5. Роль Тридентского собора в консолидации католической церкви. (4 ч.) ОПК-2.</p>	<p>Реферирование литературы (составление презентации)</p> <p>Реферат (доклад)</p> <p>Реферат (устный доклад)</p> <p>Реферирование литературы (составление презентации)</p> <p>Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации (доклад)</p>
<p style="text-align: center;">Раздел 6.</p> <p>Темы: 1. Культура Франции в XVI – первой половине XVII в. (4 ч.) ОПК-2.</p> <p>2. Обновление духовной жизни Северной Европы (4 ч.) ОПК-3.</p> <p>3. Культура Испании в XVI - XVII вв. (4ч.) ОПК-2.</p> <p>4. Культура Нидерландов в XVI в. (4ч.) ОПК-2.</p> <p>5. Культура Голландии и Фландрии в первой половине XVII в. (2 ч.) ОПК-2.</p> <p>6. Реформация и</p>	<p>Реферирование литературы (доклад)</p> <p>Углубленный анализ научно-исследовательской литературы по данной проблеме (письменный ответ)</p> <p>Реферат (устный доклад)</p> <p>Реферирование литературы (доклад)</p> <p>Реферат (письменный ответ)</p> <p>Углубленный анализ научно-</p>

контрреформация в Италии (4 ч.) ОПК-3.	исследовательской литературы по данной проблеме (устный доклад)
5. Оформление дипломатической службы (4ч.) ОПК-3.	Анализ первоисточников, реферат. (доклад)
6. Османская проблема в последней четверти XVI начале XVII в. (4 ч.) ОПК-2.	Проработка лекционного материала (доклад)
Раздел 7. Темы: 1. Культура Венгрии и Трансильванского княжества (2 ч.) ОПК-2. 2. Культура Дунайских княжеств (2 ч.) ОПК-2.	Реферирование литературы (составление презентации) Реферат (доклад)

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные занятия

Тематика рефератов

- 1) Внутренняя политика Юстиниана I и политическая борьба в Византии в VI в.
- 2) Социальная борьба в немецком городе в XIV – XV вв.
- 3) Восстание Коло – ди – Риенцо в Риме.
- 4) Аграрные отношения в Византии в IX – XII вв.
- 5) Викинги в Америке.
- 6) Прекарий, его виды и роль в процессе феодализации Каролингской державы.
- 7) Распад империи Карла Великого при его преемниках.
- 8) Борьба Византии с Первым Болгарским царством.
- 9) Оформление феодальной иерархии в IX-XI вв.
- 10) Оттоны в Италии.
- 11) Развитие науки в Западной Европе в XVI и первой половине XVII в.
- 12) Борьба науки против католической церкви.
- 13) Нидерландская буржуазная революция.
- 14) Развитие военного искусства стран Западной Европы в XII – XVI вв.
- 15) Инквизиция в Новом Свете XVI – XVII вв.
- 16) Критика католической церкви и феодального общества в трудах Эразма Роттердамского.
- 17) Мусульманское завоевание Испании.
- 18) Становление доктрины папства.
- 19) Средневековая алхимия.
- 20) Борьба Византии с Сельджукским государством.
- 21) Иконоборческое движение в Византии VIII – IX вв.
- 22) Дипломатическая и военная деятельность Ришелье.

- 23) Пуританство в средневековой Англии.
- 24) Общественный строй франков по «Салической правде».
- 25) Великая хартия вольностей.
- 26) Восстание чомпи во Флоренции.
- 27) Завоевание Пиренейского полуострова арабами.
- 28) Итальянские пополаны.
- 29) Рост крупного землевладения и закрепощение крестьянства во Франкском государстве VIII – X вв.
- 30) Средиземноморская торговля южно – французских городов.
- 31) Парижские цехи в XIII в.
- 32) Английское крестьянство в XIII – XIV вв.
- 33) Критика папства гуманистом Лоренцо Валла.
- 34) Основные черты крестьянских движений в Германии накануне Реформации и Великой крестьянской войны.
- 35) Программы, выдвинутые в период Великой Крестьянской войны в Германии.
- 36) Социальные идеи «Утопии» Томаса Мора.
- 37) Образование и наука в Западной Европе в XI - XIII вв.
- 38) Экономический строй средневекового ремесла. Экономические и социальные функции цехов.
- 39) Гуманизм против исихазма в поздний период Византии.
- 40) Усиление территориальной раздробленности в Германии XIII – XV вв.
- 41) Формирование сословной монархии во Франции.
- 42) Западноевропейская школа XIII – XIV вв.
- 43) Система образования в Кастилии (Испания, вторая половина XIV в.).
- 44) Воспитание знатного мальчика в Ирландии VII – VIII вв. Наставления Джона Гарланда школярам XIII века.
- 45) Алонсо де Картехена и его трактат об образовании и литературных занятиях.
- 46) Восстание Стеллинга в Саксонии
- 47) Итальянский гуманизм XV в. и проблемы женского образования.
- 48) Мартин Лютер и его сочинение «К советникам всех городов земли немецкой».
- 49) Модель культурного человека в «Новой Атлантиде» Френсиса Бекона (1561 – 1626 гг.).
- 50) Церковь в раннее средневековье.
- 51) Набеги венгров на Западную Европу.
- 52) Внешняя политика Венгерского королевства в XIV в.
- 53) Внешнеполитическое положение Валахии и Молдавии в условиях экспансии Османской империи.
- 54) Причины падения Византийской империи
- 55) Гражданская война и восстание зилотов (1341-1355 гг.) в Византии.
- 56) Монашеские движения X – первой половины XI века. Идея церковной реформы.
- 57) Григорианская реформа.

- 58) Установление папской теократии.
- 59) Великая схизма и соборное движение.
- 60) Теология и мистика XI-XV вв.
- 61) Героический эпос раннего средневековья.
- 62) Ранний гуманизм. Программа новой культуры.
- 63) Византия между державой Сасанидов и варварскими королевствами Запада в IV- первой половине VII века.
- 64) Английская колонизация Ирландии XVI-XVII вв.
- 65) Византия и государство Ильханов в XIII – начале XIV вв.
- 66) Византия и Армения в X-XII вв.
- 67) Средневековый образ жизни.
- 68) Развитие средневековой дипломатии.
- 69) Средневековые университеты Германии.
- 70) Средневековые университеты Англии.
- 71) Фома Торквемада – великий инквизитор Испании.
- 72) Дворцы и храмы кватроченто.
- 73) Венецианское чинквеченто.
- 74) Северное Возрождение.
- 75) Особенности развития немецкого феодального государства в XI – XIV вв.
- 76) Средиземноморская торговля итальянских морских республик в XIII-XV вв.
- 77) Европейский парусный флот XV-XVII вв.
- 78) Франция в 30-летней войне.
- 79) Четвёртый период 30-летней войны и Вестфальский мир.
- 80) Социально-экономическое и политическое развитие Австрии в XVI-XVII вв.
- 81) Османская империя в европейской системе международных отношений (XVI-XVII вв.).
- 82) Исихазм в Византии.
- 83) Ереси второй половины XII-XIII в.
- 84) Франкское королевство при Карле Великом.
- 85) Христианская церковь и её эволюция в III-V вв.
- 86) Английская колонизация Ирландии XVI-XVII вв.
- 87) Византия и государство Ильханов в XIII – начале XIV вв.
- 88) Византия и Армения в X-XII вв.
- 89) Средневековый образ жизни.
- 90) Развитие средневековой дипломатии.
- 91) Средневековые университеты Германии.
- 92) Средневековые университеты Англии.
- 93) Дворцы и храмы кватроченто.
- 94) Венецианское чинквеченто.
- 95) Северное Возрождение.
- 96) Европейский парусный флот XV-XVII вв.
- 97) Франция в 30-летней войне.

- 98) Четвёртый период 30-летней войны и Вестфальский мир.
- 99) Социально-экономическое и политическое развитие Австрии в XVI-XVII вв.
- 100) Османская империя в европейской системе международных отношений (XVI-XVII вв.)

Контрольные экзаменационные вопросы по истории средних веков

1. Сущность понятия «феодализм».
2. Викинги в Европе.
3. Формы аренды в деревне по данным «Земледельческого закона».
4. Процесс объединения Кастилии и Арагона, его историческое значение.
5. Западноевропейская культура второго периода средних веков.
6. Франкское государство при Каролингах.
7. Альбигойские войны, реформы Людовика IX.
8. Швеция в XI-XV вв. (общий обзор).
9. Норвегия в XI-XV вв. (краткий обзор).
10. Три формы феодальной ренты.
11. Роль товарного производства при феодализме.
12. Прекарий как орудие обезземеливания крестьян.
13. Баналитетные и иммунитетные права.
14. Духовно-рыцарские и «нищенствующие» ордена, их социальное и идейное назначение.
15. Основные типы городского самоуправления.
16. Городская культура.
17. Характеристика «Салической правды» как источника. Хозяйственный и общественный строй франков.
18. 2 и 3-й Крестовые походы.
19. Реконкиста.
20. Характеристика трёх периодов истории средних веков. Различные теории периодизации средневековья.
21. Молдавия, Валахия, Трансильвания до конца XV в. (краткая характеристика).
22. Петрарка. Данте. П. Абеляр.
23. Разложение первобытнообщинного строя и зарождение имущественного и социального неравенства у германцев по Цезарю и Тациту.
24. Военная демократия.
25. Рыцарская культура. «Куртуазия».
26. Церковная и феодальная иерархии.
27. Дания в XI-XV вв. (краткий обзор).
28. Англия в V-XI вв. (краткий обзор).
29. Великая хартия вольностей.
30. Характеристика источников по истории средних веков IV-XI вв.
31. «Золотая булла» Карла IV Люксембурга и закрепление раздробленности Германии.

32. Теории возникновения средневековых городов.
33. Этапы социально-классовой борьбы горожан.
34. Состояние производительных сил Западной Европы V-VII вв.
35. Западноевропейская культура первого периода средних веков.
36. «Каролингское» и «Оттоновское» возрождение.
37. Схоластика и основные этапы её развития.
38. Учение Ф. Аквинского и его сущность.
39. Характеристика источников по истории средних веков XI-XV вв.
40. «Варварские» королевства.
41. Особенности орудий, навыков и организации труда до конца классического средневековья.
42. Папская область. Восстание Коло ди Риенцо.
43. «Великий раскол».
44. Римская республика и Арнольд Брешианский.
45. Венгрия в XI-XV вв. (краткий обзор).
46. Широкое и узкое значение термина «средние века».
47. Четвёртый крестовый поход и Латинская империя.
48. Причины возникновения цехов, структура и их функции.
49. «Священная Римская империя».
50. Причины и ход первого крестового похода.
51. Специфические черты социально-экономического и политического развития Византии в IV-XI вв.
52. Феодальный способ производства.
53. Расцвет феодализма и производительных сил Западной Европы в XI-XIII вв.
54. Формы феодального государства в V-XVII вв.
55. Господство феодально-церковной культуры и идеологии в период раннего средневековья
56. Основные пути и способы обезземеливания и закрепощения крестьян во франкском обществе.
57. Причины, ход восстания У. Тайлера и характеристика трёх программ.
58. Византия в XIV-XV вв.
59. Развитие товарно-денежных отношений и перемены в социальной жизни феодального общества.
60. Причины Жакерии, её ход и итоги.
61. Еретические учения XII – XV вв.
62. Итальянская политика германских королей.
63. Еретические учения V-XI вв.
64. Роль мелкого крестьянского хозяйства и внеэкономического принуждения при феодальном строе.
65. Переворот Одоарка в Италии и падение Западной Римской империи.
66. Франкское государство Меровингов.
67. Процесс «замыкания» цехов.
68. Восстание Дольчино.
69. Внутренняя и внешняя политика Византии при Юстиниане.

70. Народные движения, восстание «Ника».
71. Иконоборческое движение и его социальная сущность. Восстание Фомы Славянина.
72. Женщина в средневековом обществе.
73. Демографические процессы в Западной Европе V-XV вв.
74. Условия географической среды средневекового общества.
75. Сервильные повинности и особенности процесса ликвидации серважа в Англии и Франции.
76. Раннее возрождение и гуманизм в Италии.
77. Отношение итальянского и немецкого гуманизма к религии и церкви.
78. История средних веков и современность.
79. Особенности процесса феодализации у лангобардов, англосаксов и саксов.
80. Положение английского крестьянства в XIII-XIV вв.
81. Средневековая цивилизация в свете современной западной геополитики и политической географии.
82. Вестфальский мир.
83. Завоевание Мексики и Перу. Географические открытия 1550-1650 гг.
84. Монархомахи.
85. «Гейльбронская программа».
86. Роль католической церкви и иезуитов в конкисте
87. Общественный строй, сельское хозяйство и города в Молдавии и Валахии XVI-XVII вв.
88. Крестьянские восстания в Англии. Их историческое значение
89. Последствия великих географических открытий. «Революция цен» и её социальные последствия. Колониальная политика западноевропейских стран
90. Характерные черты мануфактурной стадии капиталистического производства.
91. Внутренняя и внешняя политика Филиппа II Испанского
92. Проблема возникновения наций в Европе.
93. Причины и социальные последствия огораживаний в Англии в к. XV-XVI вв.
94. Общая характеристика Дании в первой половине XVI в.
95. Причины великих географических открытий и предпосылки заокеанской экспансии.
96. Абсолютная монархия XVI-XVII вв. Проблема возникновения абсолютизма в историографии. Специфические черты испанского абсолютизма.
97. Орден иезуитов.
98. Зарождение системы европейских капитуляций в Османской империи XVI в.
99. Шмалькальденская война и Аугсбургский мир.
100. Культура Испании в XVI в. и первой половины XVII в.

101. Пуританство в Англии.
102. Реформация и её роль в становлении буржуазного общественного сознания
103. Процесс первоначального накопления капитала. Его специфические черты в отдельных странах Западной Европы.
104. Третий период гражданских войн и вступление на престол Генриха IV, его внутренняя и внешняя политика
105. Джордано Бруно и его картина мироздания.
106. Гуманистические идеи Э. Роттердамского.
107. Путешествие Васко да Гама. Колониальные захваты Португальцев.
108. Реформация и характеристика англиканской церкви.
109. Народная реформация и Томас Мюнцер. «Статейное письмо».
110. Положение балканских народов под властью Турции.
111. Борьба Сербского народа против османского господства
112. Развитие капиталистических отношений в Нидерландах и его социальные последствия.
113. Формирование новых классов – буржуазии и пролетариата
114. Развитие астрономии.
115. Особенности развития Швабии, Франконии и Тюринго-Саксонского районов Германии в XV-XVI вв.
116. Крестьянское восстание 1514 г. в Венгрии.
117. Швеция в XVI-XVII вв.
118. Иконоборческое восстание 1566 г. Восстание 1572 г. в Нидерландах.
119. Венгерские земли под властью Габсбургов.
120. Ход восстания под руководством Роберта Кета и социальный состав его участников.
121. Культура Нидерландов в XVI-XVII вв.
122. Крестьянские выступления в Германии в XV-нач. XVI вв.
123. Католическая и Парижская лиги. Нантский эдикт.
124. Ацтеки накануне испанской экспансии.
125. Обострение международных противоречий в Европе в начале XVII в. Активизация борьбы двух лагерей. События в Чехии.
126. Характеристика программ, выдвинутых в ходе восстания Роберта Кета.
127. Развитие производительных сил в промышленности и сельском хозяйстве к концу XV в. и в XVI в.
128. Политические идеи немецкого рыцарства в произведениях У. фон Гуттена.
129. Превращение Швеции в великую державу. Усиление феодально-помещичьего гнета в первой пол. XVII в.
130. Третий и четвертый периоды 30-летней войны.
131. Ульрих фон Гуттен – выдающийся немецкий гуманист.
132. Первый и второй периоды 30-летней войны.
133. Гуманизм в Германии.
134. Борьба болгарского народа против османского господства.

135. Швеция (борьба с датчанами. Реформация. Агрессия в Прибалтике)
136. Итальянские войны.
137. Начало аграрного переворота в Англии и его характеристика.
138. Освободительное движение балканских народов.
139. «Политическое завещание» Ришелье.
140. Анабаптисты и пропагандистская деятельность Мюнцера в Тюринго-Саксонском районе.
141. Народная борьба итальянцев против испанского ига и феодального гнета.
142. Развитие промышленности Англии.
143. Замысел, цели и результаты плавания Х. Колумба.
144. Первое кругосветное путешествие.
145. Хорватские и черногорские земли во второй половине XV-XVIII вв.
146. Аграрные отношения в Италии.
147. Сатирическое изображение немецкой действительности в произведениях Эразма Роттердамского.
148. Восстание городских коммун в Испании.
149. Дания во второй половине XVI-первой половине XVII вв.
150. «Аугсбургское вероисповедание»
151. Болгарский народ под властью Османской империи в XV-XVIII вв.
152. Положение крестьянства в Германии. Крестьянское движение в 1595-1597 гг. в Австрии
153. Борьба науки против религиозного мировоззрения (Н. Коперник, Дж. Бруно, Г. Галилей)
154. Учение М. Лютера и его социальная сущность
155. История Чехии в XV-XVIII вв.
156. Анализ «Утопии» Томаса Мора
157. Борьба венгерского народа против османского господства
158. Социальные аспекты учения Ж. Кальвина
159. Изобразительное искусство Италии XVI-XVII вв.
160. Английское «кровавое законодательство против экспроприированных». Обострение социальных противоречий в Англии в конце XVI-начале XVII вв.
161. Инки накануне испанской экспансии
162. Испания в системе империи Карла V
163. Открытие Николая Коперника.
164. Программа «12 статей»
165. Переворот в развитии естествознания и его причины. Связь развития естествознания с новой философией.
166. Словенцы во второй половине XV-XVIII вв.
167. Словакия в XV-XVIII вв.
168. Норвегия в XVI-XVII вв.
169. Характер международных отношений в Европе в XVI в.
170. Первый и второй периоды гражданских войн во Франции
171. Характеристика «Города Солнца» Т. Кампанеллы

172. Кальвин, его вероучения и политические взгляды. Распространение кальвинизма в Европе.

Задания для проведения текущего контроля (примеры тестовых заданий)

№вопрос1

Англия подверглась нормандскому завоеванию в

1. 1076 г.
2. 1067 г.
3. 1056 г.
4. 1066 г.

№вопрос1

«Книга Страшного суда» была составлена в

1. 1085г.
2. 1079 г.
3. 1086 г
4. 1095 г.

№вопрос1

Общие силы Кастилии, Арагона, Португалии и Наварры нанесли маврам при Лас-Навас-де-Толоса страшное поражение в

- 1.1248 г.
- 2.1212 г.
- 3.1085 г.
- 4.1236 г.

№вопрос1

Союзы испанских городов и крестьянских общин, возникшие в средние века для самообороны во время войн с арабами и феодальных усобиц, для вооруженной защиты вольностей и прав назывались

- 1.эрмандады
- 2.энкомьенда
- 3.эминенция
- 4.экскуссия

№вопрос1

Кальмарская уния Дании, Швеции и Норвегии была заключена в

- 1.1397 г.
- 2.1407 г.
- 3.1410 г.
- 4.1413 г.

№вопрос1

Шведский парламент, состоящий из двух палат называется

- 1.риксдаг
- 2.ремонстрация
- 3.рейтеры
- 4.рейхстаг

№вопрос1

Венгерское королевство образовалось в

1. конце VIII – нач. IX в.
2. конце X – нач. XI в.
3. конце XI – нач. XII в.
4. конце IX – нач. X в.

№вопрос1

Государство Великая Моравия возникло около

- 1.830 г.
- 2.704 г.
- 3.818 г.

№вопрос2

Земельная перепись 1086 г. в Англии преследовала цели

- 1.король хотел точно знать размеры землевладения и доходы каждого из своих вассалов
- 2.король стремился получить точные сведения для обложения населения денежным налогом
- 3.уточнить количество ремесленных гильдий
- 4.определить хозяйственные занятия крестьян

№вопрос1

Одна из характерных особенностей аграрного развития Англии в средние века

- 1.наличие в деревне наряду с зависимыми слоями лично свободных крестьян
- 2.вывоз из Англии с к. XII – нач. XIII в. хлеба и кожи
- 3.значительное распространение в XI и особенно XII в. ярмарок
- 4.превращение различных категорий крестьянства на протяжении XII в. в зависимых крестьян

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

а) Критерии оценивания компетенций (результатов)

Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведения различных форм контроля:

1. Текущий контроль - это проверка полноты знаний по основному материалу дисциплинарного модуля (ДМ).
2. Промежуточный контроль – итоговая проверка уровня знаний студента по данной дисциплине в конце семестра (в форме устного или письменного экзамена, сетевого тестирования). Промежуточной формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине является экзамен.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 70% и промежуточного контроля – 30%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях (устный опрос, решение задач) – 25 баллов,

- выполнение словарной работы – 25 баллов,
- выполнение домашних контрольных работ (самостоятельная работа) – 10 баллов.

Текущий контроль по ДМ:

Письменная контрольная работа -15 баллов;

Тестирование – 15 баллов;

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

-устный экзамен (тестирование) – 30 баллов.

Критерии оценки посещения занятий – оценка выставляется по 100 бальной системе и соответствует проценту занятий, которые посетил студент из всего количества аудиторных занятий, предусмотренных ДМ.

Критерии оценки участия на практических занятиях

Устный опрос. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Показатели оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценивания устного опроса:

86-100 баллов ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

66-85 баллов ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для 86-100 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

51-65 баллов ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал последовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

0-50 баллов ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал;

Критерии оценки выполнения домашних контрольных работ (самостоятельная работа).

Основными показателями оценки выполненной студентом и представленной для проверки домашней контрольной работы являются:

1. Степень соответствия выполненного задания поставленным целям, задачам и требованиям;
2. Оформление, структурирование и комментирование домашней контрольной работы;
3. Уникальность выполненной работы (отличие от работ коллег);
4. Успешные ответы на контрольные вопросы

Критерии оценки домашней контрольной работы

86-100 баллов – студент правильно выполнил индивидуальное самостоятельное задание. Показал отличное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите.

66-85 баллов студент выполнил индивидуальное самостоятельное задание с небольшими неточностями. Показал хорошее владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите.

51-65 баллов – студент исполнил индивидуальное самостоятельное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы по защите было допущено много неточностей.

0-50 баллов – при выполнении индивидуального самостоятельного задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы по защите было допущено много неточностей.

Критерии оценки текущего контроля по ДМ (письменная контрольная работа и тестирование).

Письменная контрольная работа состоит из двух типов вопросов:

1. Теоретические вопросы по лекционному и практическому материалу – 40 баллов

2. Практические вопросы по лекционному и практическому материалу – 60 баллов

86-100 баллов- студент показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, самостоятельно ответил на вопросы, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично: показал отличное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач.

66-85 баллов – студент показал полное знание учебного материала, не допускал в ответе существенных неточностей, самостоятельно ответил на вопросы; показал хорошее владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач.

51-65 баллов – студент обнаружил знание основного учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы, самостоятельно выполнил задания, однако допустил некоторые погрешности при ответе на вопросы; показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач.

0-50 баллов – выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебного материала, не выполнившего задания, допустившему принципиальные ошибки при ответе на вопросы, продемонстрировавшему недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач.

Критерии выставления оценок за тестирование.

Тестовое задание состоит из пятнадцати вопросов. Время выполнения 15-20 минут.

86-100 баллов – оценка «отлично» - 13-15 правильных ответов;

66-85 баллов – оценка «хорошо» - 10-12 правильных ответов;

51-65 баллов – оценка «удовлетворительно» - 8-9 правильных ответов;

0-50 баллов – оценка «неудовлетворительно» - менее 8 правильных ответов.

Критерии оценки устного экзамена

Экзаменационные билеты включают три типа заданий:

1. Теоретические вопросы из курса лекций – 30 баллов

2. Вопросы по семинарскому материалу – 40 баллов

3. Проблемные вопросы по лекционному и практическому материалу – 40 баллов.

Проверка качества подготовки студентов на экзаменах заканчивается выставлением отметок по принятой шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

86-100 баллов – оценка «отлично» студент владеет знаниями по дисциплине «История средних веков» в полном объёме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нём главное; устанавливает причинно-следственные связи; чётко формирует ответы; хорошо знаком с основной литературой; увязывает теоретические аспекты дисциплины с современностью; владеет современными информационными технологиями, необходимыми для учебного процесса.

66-85 баллов – оценка «хорошо» - студент владеет знаниями дисциплины «История средних веков» почти в полном объёме (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах даёт полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьёзных ошибок в ответах.

51-65 – оценка «удовлетворительно» - студент владеет основным объёмом знаний по дисциплине «История средних веков»; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент владеет только обязательным минимумом из объёма изучаемого курса.

0-50 баллов – оценка «неудовлетворительно» - студент не освоил обязательного минимума знаний дисциплины «История средних веков», не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

Критерии оценки экзамена в форме тестирования

Тестовое задание состоит из тридцати вопросов. Время выполнения работы: 60 минут.

86-100 баллов – оценка «отлично» - 26-30 правильных ответов;

66-85 баллов – оценка «хорошо» - 20-25 правильных ответов;

51-65 баллов – оценка «удовлетворительно» - 16-19 правильных ответов;

0-50 баллов – оценка «неудовлетворительно» - менее 16 правильных ответов.

8. Учебно-методическое обеспечение курса дисциплины.

а) адрес сайта курса

<http://hist.dgu.ru/>

б) основная литература:

Источники

1) Практикум по истории средних веков для студентов-заочников исторических факультетов педагогических институтов /Сост. М.Л. Абрамсон, С.А. Сливко, М.М. Фрейденберг. - М., 1967.

2) Практикум по истории средних веков: Позднее средневековье: Методические рекомендации, источники /Сост. Ю.И. Писарев, С.А. Фараджева, Г.И. Цыпурина, Н.В. Симонова. – М., 1993.

3) Хрестоматия памятников феодального государства и права стран Европы / Под ред. В.И. Корецкого. - М., 1961.

4) Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. С.Д. Сказкина. М., 1961-1963. Т. I-II.

5) Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. Н.П. Грацианского и С.Д. Сказкина. 3-е изд. - М., 1950–1953. Т. I-III.

Литература

а) Основная

1. Всемирная история : учебник / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева [и др.] ; ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 887 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=6847302>.

2. Гутнова Е.В. Историография истории средних веков. - М., 1974. 2-е изд. - М., 1985.
3. История средних веков: Учебник для студентов высших учебных заведений. В 2 т. / Под ред. С.П. Карпова. - М.: Изд-во МГУ, 2003.
4. История политических и правовых учений : учебник / Р. Б. Гандолоев, И. А. Гончаров, М. О. Долгий [и др.] ; под науч. ред. Р. С. Мулукаева, В. П. Малахова ; под общ. ред. Н. В. Михайловой, А. И. Клименко. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2022. – 392 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690534>
5. Эфендиева Д.А. История стран Европы и Америки в средние века: Лекции для студентов – историков заочного отделения ДГУ; Учебное пособие. Часть 1. – Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2007.

б) дополнительная литература:

1. Город в средневековой цивилизации Западной Европы / Под ред. А.А. Сванидзе. В 4-х т. - М., 1999-2000.
2. Дживелегов А.К. Средневековые города в Западной Европе. - М., 2002.
3. История дипломатии. 2-е изд. - М., 1959. Т. 1.
4. История Европы с древнейших времен до наших дней. В 8 т. - М., 1992. Т. 2: Средневековая Европа; М., 1993. Т. 3: От средневековья к новому времени (конец XV-первая половина XVII в.).
5. Кан А.С. История Скандинавских стран (Дания, Норвегия, Швеция). - М., 1971.
6. Петрушевский Д.М. Очерки из истории средневекового общества и государства. - М., 2003.
7. Право в средневековом мире. - М., 1996.
8. Средневековый город. – Саратов, 1968-2007. Вып. 1-18.
9. Средние века. -М., 1942-2007. Вып. 1-68.
10. Человек в культуре Возрождения. - М., 2001.
11. Штокмар В.В. История Англии в средние века. - СПб., 2001.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]:электронная библиотека/ Науч. электрон. Б-ка – М.,1999. – Режим доступа:<http://elibrary.ru/default.asp>. – Яз. рус., англ.
2. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/ Дагестанский гос. Ун-т - Махачкала, 2010 – Режим доступа:[http:// elib.dgu.ru](http://elib.dgu.ru), свободный .
- 3.Электронные образовательные ресурсы компьютерного класса исторического факультета (учебно-методические комплексы, курсы лекций, учебные пособия, контрольно-измерительные материалы, программы дисциплин и пр.
4. Знать историю - <http://andyzip8m.com/index.htm>
5. Бертеланд: Ролевые игры и историческое моделирование - <http://berteland.chat.ru/>

6. Библиотека крестоносца - <http://bukvaa.narod.ru>
7. Византийская держава - <http://byzantion.narod.ru/>
8. Глубины Средневековья - <http://darktimes.ru/>
9. Либерея: библиотека древнерусской литературы - <http://drevne.ru/lib/>
10. Древности восточных славян - <http://histline.narod.ru/>
11. Публикации по норманской проблеме - <http://janaberestova.narod.ru/normann.html>
12. Альбигойские войны - <http://langedoc.narod.ru/>
13. Северная слава: викинги и скандинавский мир - <http://norse.net.ru/>
14. История ордена рыцарей Храма - <http://templiers.narod.ru/>
15. Средневековая Литва - <http://viduramziu.lietuvos.net/ru/>
16. Реконкиста - <http://www.covadonga.narod.ru/>
17. Shadow of the templars: история ордена тамплиеров - www.knighttemplar.narod.ru
18. Орден Южного Храма: история ордена тамплиеров - <http://www.rencorn.bryansk.org/>
19. Эскадра Колумба - <http://www.shipyard.chat.ru>
20. Тоже город: историческая реконструкция Средневековья - <http://www.tgorod.ru>
21. Военная и политическая история Средневековья: XIII век - www.thietmar.narod.ru/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Изучение курса истории средних веков предполагает освоение весьма значительного объема разнообразной информации, связанной не только непосредственно с курсом средневековой истории, но и целым рядом смежных дисциплин, таких как источниковедение, историческая география, хронология, историография и др.

Для успешного освоения курса бакалавру предстоит проделать большой объем работы с историческими источниками, специальной учебной и научной литературой, а также вспомогательным материалом (картами, атласами и т.п.). В связи с этим работу при подготовке к семинарским и практическим занятиям целесообразно выстраивать по следующей схеме:

Во-первых, освоение любой темы следует начать со знакомства с фактическим материалом и общей исторической обстановкой, для чего необходимо использовать соответствующие разделы учебной литературы (напр. учебник «История средних веков» В. 2 т. под ред. С.П. Карпова. М.: изд-во МГУ, 2003). При этом полезно составить хронологическую таблицу либо краткий план-конспект. Затем следует провести работу с источником.

Работа с источником неотъемлемая и важнейшая составляющая при подготовке к любому практическому занятию, ибо только работа с непосредственным документом может дать полное представление о сущности и специфике изучаемой темы. Вместе с тем, именно этот этап работы представляет наибольшую сложность.

Изучение исторического источника необходимо выстраивать по определенной схеме. Первоначально необходимо определить вид исторического источника (юридический документ, хроника, художественное произведение и т.п.). От этого будет во многом зависеть степень информативности исторического источника, его достоверности и методов анализа, которые к нему необходимо будет в дальнейшем применить. После определения вида источника нужно определить происхождение и авторство документа, что накладывает серьезный отпечаток на содержательную часть рассматриваемого источника. Необходимо установить социальное происхождение автора, его взгляды, которые привели к тому, что он освещает и интерпретирует факты определенным образом. Сведения, приводимые в документе необходимо сравнить с данными других источников по рассматриваемой теме, чтобы выявить противоречия и разногласия в освещении фактов и событий и с помощью методов источниковедческого анализа попытаться выяснить причины этих противоречий и восстановить реальное положение дел.

При подготовке к семинарскому и практическому занятию необходимо привлекать специальную научную литературу, рекомендованную к теме. Учебник, как основной источник информации совершенно недостаточен. Работа со специальной научной литературой требует выявления как тот или иной автор раскрывает тему, какими фактами он оперирует и какие доводы приводит. Это особенно важно, если у разных авторов встречаются несхожие оценки одного и того же события. Тогда необходимо обратить особое внимание на аргументацию того и другого автора, выявить их точки соприкосновения, а так же в чем конкретно и почему их оценки расходятся. В дальнейшем студент-бакалавр может придерживаться точки зрения, которая ему представляется более обоснованной или даже попытается выдвинуть свой взгляд на проблему, аргументировав его.

В итоге изучения темы у студента складывается целостная картина рассматриваемого материала. Он должен знать основные факты, понимать исторические закономерности рассмотренных явлений и понимать их место в общем ходе исторического развития.

Студент-бакалавр должен обладать широкими профессиональными качествами, в том числе способностью к самообразованию и саморазвитию. Формирование этих качеств являются обязательными компонентами учебно-воспитательного процесса в университете. В решении этой задачи значительную роль отводится самостоятельной работе как одной из важнейших видов учебной деятельности студента.

Наряду с лекциями, практическими занятиями и семинарами самостоятельная работа составляет систему университетского образования. Самостоятельная работа должна занимать примерно половину учебного времени студента и включает следующие виды деятельности: проработка лекционного материала, написание рефератов и докладов, выполнение контрольных работ, изучение по первоисточникам и учебникам

программного материала, не изложенного на лекциях, научно-исследовательская работа и т.д.

Самостоятельная работа по теме должна помочь приобрести соответствующие знания и умения:

1. уметь определять факторы, оказывающие влияние на политические, экономические и иного рода процессы;

2. понимать значение распространения религии для социально-экономического, политического и культурного развития народов стран Европы

3. понимать последствия различных войн и внешних агрессий для политической и экономической ситуации в странах Европы

Написание реферата и доклада целесообразно начинать с изучения учебно-методической и научно-исследовательской работ. Кроме того, необходимо познакомиться с материалами хрестоматии и другими первоисточниками. При этом важно понять суть изучаемой проблемы, его внутреннее содержание и характер. Весьма важно обратить внимание на последствия того или иного исторического события, степень его влияния на последующие периоды, а также отражение его в современности.

Реферат и другие виды самостоятельной работы студента-бакалавра должны представлять собой целостную, однородную и завершённую учебно-научную работу. Должны быть чётко сформулированы: исследуемые вопросы, цели и задачи проблемы. Работа студента-бакалавра должна быть написана научным языком, особо обращать внимание на точность и однозначность терминологии.

Любой вид самостоятельной работы студента-бакалавра имеет несколько этапов и приёмов:

1. повторение пройденного теоретического материала и проработка лекции;

2. определение цели самостоятельной работы;

3. уяснение задачи поставленной проблемы;

4. разработка плана действия (выбор путей и средств для решения задачи) и определение вопросов к практическому занятию;

5. выбор литературы;

6. конспектирование первоисточников и литературы;

7. подведение итогов и детализация собственных выводов.

Важным моментом самостоятельной работы является умение работать с литературой, нормативными документами, историческими источниками. Работа с литературой состоит из целого ряда приемов, в том числе структурирование, анализ, сопоставление, запоминание, смысловое воспроизведение прочитанного в письменной и устной форме. Анализируя исторический источник, главная задача студента-бакалавра суметь наиболее полно и точно восстановить исследуемый исторический период, в частности, политическое устройство, экономическое развитие, образ жизни людей.

В процессе самостоятельной работы и проработки тем курса истории стран Европы студенту-бакалавру рекомендуется опираться на учебно-

методические издания и методические материалы, выпущенные кафедрой всеобщей истории.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Для проведения индивидуальных консультаций студент - бакалавр может использовать электронную почту Эфендиевой Д.А. (djamist@inbox.ru).

2. Наличие Рабочей программы по дисциплине

3. Наличие учебных пособий на сайте ДГУ по тематике вопросов изучаемой дисциплины

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

1. Кабинет всеобщей истории.

2. Наличие аудитории, оснащённой специальной техникой - проектом и экраном для демонстрации учебных фильмов, презентаций.

3. Карты Западной Европы периода средневековья.