

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Предпринимательская деятельность в системе агробизнеса

Кафедра «Мировая и региональная экономика»

**Образовательная программа
38.03.01 Экономика**

Профиль подготовки
«Региональная экономика»

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная, очно- заочная

Статус дисциплины: *входит в часть ОПОП, формируемого
участниками образовательных отношений*


Махачкала, 2022 год

Рабочая программа дисциплины «Предпринимательская деятельность в системе агробизнеса» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) от 12.08.2020г. № 954.


Разработчик: Кафедра «Мировая и региональная экономика»
к.э.н., доц. Сулейманова Н.А.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

На заседании кафедры «Мировая и региональная экономика» от
« 28» февраля 2022г., протокол № 6

Зав.кафедрой д.э.н., проф. Магомедова М.М. 

На заседании Методической комиссии экономического факультета
от 03 марта 2022г., протокол №7

Председатель  к.э.н., доц. Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно- методическим управлением
«10» марта 2022г.

Начальник Учебно-методического управления  Гасангаджиева А.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

| Раздел программы | Стр. |
|--|-------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины | 4 |
| 1. Цели освоения дисциплины | 5 |
| 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата | 5 |
| 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) | 5 |
| 4. Объем, структура и содержание дисциплины | 6 |
| 5. Образовательные технологии | 18 |
| 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов | 18 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины | 25 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 32 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины | 33 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 33 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 34 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 34 |

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Предпринимательская деятельность в системе агробизнеса» входит в вариативную часть образовательной программы *бакалавриата* по направлению 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Региональная экономика» и входит в модуль профильной направленности.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением теоретических и практических положений функционирования агропромышленного комплекса, исследование экономических отношений в сфере агропромышленного комплекса и его отраслей. Цель учебной дисциплины – формирование систематизированных знаний об особенностях экономических отношений и специфическими вопросами развития регионального АПК.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных –ПК-1, ПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контрольной работы, тестирования, устного опроса, коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачета.*

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических 72 ч., по видам учебных занятий

| Се- мес тр | Учебные занятия | | | | | Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен |
|------------------|-------------------------|---|--------|----|-----|--|
| | Общий объем | в том числе | | | | |
| | | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | СРС | |
| | | Всего | из них | | | |
| Лекции | Практические занятия | | | | | |
| 6 | 72 | 48 | 24 | 24 | 24 | зачет |

Очно- заочная форма обучения

| Се- мес тр | Учебные занятия | | | | | Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен | |
|------------------|-------------------------|---|--------|----|----------------------|--|----------|
| | Общий объем | в том числе | | | | | |
| | | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | Самостоят. работа | | контроль |
| | | Всего | из них | | | | |
| Лекции | Практические занятия | | | | | | |
| 8 | 72 | 28 | 14 | 14 | 44 | 2 | зачет |

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Предпринимательская деятельность в системе агробизнеса» является дать понятие отрасли и ее структуры; обозначить экономические границы отрасли и факторы, их определяющие; определить место отрасли в народном хозяйстве; выявить источники и причины рыночной власти, измерение рыночной власти; причины и показатели концентрации и олигополии; концентрации и монополии; дать понятие интеграции (горизонтальной и вертикальной), диверсификации, продуктовой дифференциации; определить эффективность функционирования экономики, перспективы технического экономического и социального развития отрасли. Задачи изучения дисциплины состоят в исследовании принципов и методов изучения предмета, обучении студентов конкретным методикам выполнения экономических расчетов. Динамика эффективности использования производственных ресурсов позволит выявить, на сколько успешно реализуется личный интерес каждого участника производства и их совокупный интерес в достижении определенных результатов.

Задачи дисциплины:

1. изучение студентами магистратуры структуры АПК России;
2. анализ исторических аспектов государственного регулирования аграрной экономики;
3. проведение анализа развития аграрной сферы в экономическом развитии региона;
4. изучение международного и российского опыта регулирования агробизнеса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Предпринимательская деятельность в системе агробизнеса» входит в *часть ОПОП, формируемого участниками образовательных отношений* образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Региональная экономика и бизнес».

Дисциплина охватывает широкий круг вопросов, связанных с пониманием природы региональной экономики как центрального фактора устойчивого социально- экономического развития страны.

Изучение курса осуществляется с учетом знаний, полученных студентами в ходе предшествующих занятий по основам общей экономической теории, макро и микроэкономики, статистики.

Освоение данной дисциплины необходимо для изучения следующих дисциплин: «Национальная экономика», «Теоретические аспекты региональной экономики», а также для прохождения производственной и преддипломной практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

| Код компетенции из ФГОС ВО | Код и наименование компетенции из ФГОС ВО | Планируемые результаты обучения |
|--|---|---|
| ПК-1. Способен организовать и проводить научные исследования экономических процессов и явлений, подготавливать и представлять информационный обзор и/или отчет о научно-исследовательской работе | ПК-1.И-1. Организует сбор, систематизацию и аналитическую обработку учетно-экономической информации, выявляет и оценивает тенденции развития финансово-экономических показателей деятельности экономических субъектов | Знает: методы сбора, систематизации и анализа учетно-экономической информации Умеет: оценивать результаты развития финансово-экономических показателей деятельности экономического субъекта Владеет: проведения научного исследования учетно-экономической информации |
| | ПК-1.И-2. Обобщает результаты научно-исследовательской работы и формирует информационный обзор и/или аналитический отчет о научно-исследовательской работе | Знает: методы и способы обобщения результатов научного исследования Умеет: делать аналитические выводы и рекомендации по результатам научного исследования Владеет: навыками подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов о научно-исследовательской работе |
| ПК-2. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации | ПК-2. И-1. Организует сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации | Знает: -нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации -методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов Умеет: составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации Владеет: методами осуществления экономического анализа хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства |
| | ПК-2. И-2. Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг | Знает: -методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники - Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации Умеет: Разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда Владеет: навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации |

| | | |
|--|---|--|
| | ПК-2. И-3. Занимается подготовкой исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации | Знает: - порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью - порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью Умеет: оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации Владеет: способами применять информационные технологии для обработки экономических данных |
| | ПК-2. И-4. Проводит мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации | Знает: -порядок ведения планово-учетной документации организации -методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации Умеет: Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации Владеет: навыками принятия организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации |

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

| № п/п | Разделы и темы дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|--|---------|-----------------|--|----------------------|--------------|--------------|------------------------|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Консультации | Конт.экзамен | | |
| Модуль 1. Место и роль агропромышленного комплекса в экономике региона | | | | | | | | | |
| 1. | Тема 1. Место и роль АПК в национальной экономике | | | 2 | 2 | | | 2 | Опросы, участие в дискуссиях |
| 2. | Тема 2. Развитие земельных отношений в АПК региона | | | 4 | 4 | | | 4 | Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов |
| 3. | Тема 3. Формирование и функционирование продовольственных рынков | | | 2 | 2 | | | 4 | Опросы, представление докладов, выполнение тестовых заданий, решение задач |

| | | | | | | | | | |
|---|---|-----------|--|-----------|-----------|--|--|-----------|---|
| 4. | Тема 4. Формы и механизмы межотраслевых взаимодействий в системе агробизнеса | | | 4 | 4 | | | 2 | Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов |
| Итого по модулю 1: | | 36 | | 12 | 12 | | | 12 | Контр.раб |
| Модуль 2. Организация предпринимательской деятельности в системе агробизнеса | | | | | | | | | |
| 5. | Тема 5. Предпринимательская деятельность в системе агробизнеса и его взаимосвязь с другими сферами деятельности | | | 4 | 4 | | | 6 | Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов, выполнение тестовых заданий |
| 6. | Тема 6. Государственное регулирование и агропродовольственная политика | | | 4 | 2 | | | 6 | Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов, Выполнение тестовых заданий |
| 7. | Тема 7. Региональные АПК России в составе национальной экономики | | | 2 | 4 | | | 6 | Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов, выполнение тестовых заданий |
| 8. | Тема 8. Обеспечение продовольственной безопасности и продовольственной независимости | | | 2 | 2 | | | 8 | Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов, выполнение тестовых заданий |
| Итого по модулю 2: | | 36 | | 12 | 12 | | | 12 | Контр.раб |
| Итого | | 72 | | 24 | 24 | | | 24 | зачет |

Очно- заочная форма обучения

| № п/п | Разделы и темы дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|---|---------|-----------------|--|----------------------|--------------|--------------|------------------------|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Консультации | Конт.экзамен | | |
| Модуль 1. Место и роль агропромышленного комплекса в экономике региона | | | | | | | | | |
| 1. | Тема 1. Место и роль АПК в национальной экономике | | | 2 | 2 | | | 6 | Опросы, участие в дискуссиях |

| | | | | | | | | | |
|---|---|-----------|--|-----------|-----------|--|--|-----------|---|
| 2. | Тема 2. Развитие земельных отношений в АПК региона | | | 2 | | | | 6 | Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов |
| 4. | Тема 3. Формирование и функционирование продовольственных рынков | | | | 2 | | | 6 | Опросы, представление докладов, выполнение тестовых заданий, решение задач |
| 5 | Тема 4. Формы и механизмы межотраслевых взаимодействий в системе агробизнеса | | | 2 | 2 | | | 6 | Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов |
| | Итого по модулю 1: | 36 | | 6 | 6 | | | 24 | Контр.раб |
| Модуль 2. Организация предпринимательской деятельности в системе агробизнеса | | | | | | | | | |
| 5. | Тема 5. Предпринимательская деятельность в системе агробизнеса и его взаимосвязь с другими сферами деятельности | | | 2 | 2 | | | 6 | Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов, выполнение тестовых заданий |
| 7. | Тема 6. Государственное регулирование и агропродовольственная политика | | | 2 | 2 | | | 6 | Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов, Выполнение тестовых заданий |
| 8. | Тема 7. Региональные АПК России в составе национальной экономики | | | 2 | 2 | | | 6 | Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов, выполнение тестовых заданий |
| 9. | Тема 8. Обеспечение продовольственной безопасности и продовольственной независимости | | | 2 | 2 | | | 8 | Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов, выполнение тестовых заданий |
| | Итого по модулю 2: | 36 | | 8 | 8 | | | 20 | Контр.раб |
| | Итого | 72 | | 14 | 14 | | | 44 | зачет |

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине «Предпринимательская деятельность в системе агробизнеса»

Модуль 1. Место и роль агропромышленного комплекса в экономике региона

Тема 1. Место и роль АПК в национальной экономике

Сельскохозяйственное производство как отрасль народного хозяйства. Аграрные отношения в России: теория, история и современность. Сельское хозяйство в системе национального агропромышленного комплекса. Российская законодательная база обеспечения развития сельского хозяйства в составе АПК. Объективные основы многоукладности сельского хозяйства. Теория прав собственности. Формы собственности и формы хозяйствования. Особенности развития фермерских хозяйств: зарубежный и российский опыт. Специфика сельскохозяйственного производства в домашних хозяйствах населения. Представители организационно-хозяйственной школы о трудовом крестьянском хозяйстве и перспективах развития сельскохозяйственного предприятия. Специализация, кооперация сельскохозяйственного производства и его рациональное размещение. Система производственной и потребительской кооперации на селе. Эволюция форм хозяйствования. Роль малого бизнеса в АПК. Неустойчивость и риск в аграрном производстве. Виды рисков. Экономические риски и особенности их проявления. Ресурсный потенциал сельского хозяйства: экономическая сущность и эффективность его использования. Эффективность использования факторов производства в сельском хозяйстве. Внедрение ресурсосберегающих технологий. Интегральная оценка уровня эффективности производства в АПК. Инновации, инвестиции и материально-техническая база сельскохозяйственного производства. Приоритетные направления инвестирования. Место и роль в сельскохозяйственном производстве машино-технологических станций. Эффективность интенсификации производства в земледелии и животноводстве. Производственная, информационная, инженерная, дорожно-транспортная и социальная инфраструктура аграрного сектора. Концепция развития АПК России на долгосрочную и среднесрочную перспективу.

Тема 2. Развитие земельных отношений в АПК региона

Место земельных отношений в системе аграрных отношений. Теория земельной ренты. Формы собственности на землю сельскохозяйственного назначения и формы землепользования: российская история и опыт зарубежных стран. Экономическая роль плодородия земли. Кадастровая оценка и мониторинг сельскохозяйственных земель. Цена земли и земельный налог. Нормативная и рыночная цена земли. Двойственная функция земель сельскохозяйственного назначения. Ограничения частной собственности на сельскохозяйственные земли. Аренда земли и формы арендной платы. Рыночный и внерыночный оборот сельскохозяйственных земель. Земельные доли сельского населения. Залог земли и ипотека. Необходимость и возможность земельных банков. Особенности рынка сельскохозяйственных земель. Земельная реформа как основа становления многоукладной аграрной экономики России: цели и этапы. Опыт земельных реформ в других странах. Необходимость формирования в России регулируемого землепользования и рынка сельскохозяйственных земель. Основные законодательные документы, регулирующие земельные отношения в АПК. Экологические проблемы сельскохозяйственного производства. Природоохранный режим использования сельскохозяйственных угодий. Развитие

адаптивно-ландшафтного земледелия. Система мер по повышению плодородия сельскохозяйственных земель и развитие «восстановительного земледелия» с почвозащитной обработкой сельскохозяйственных земель. Экономический механизм охраны сельскохозяйственных угодий.

Тема 3. Формирование и функционирование продовольственных рынков

Теория организации рынков. Виды рынков. Понятие структуры рынка. Основные направления формирования конкурентной среды. Теория конкуренции и антимонопольного регулирования. Основные виды конкурентности. Количественная оценка уровня монополизации и развития конкурентной среды. Индексы Херфиндаля–Хиршмана и Лернера. Спрос и предложение на продовольствие, их взаимосвязь. Факторы, определяющие спрос и предложение на продовольственном рынке. Уровень и динамика платежеспособного спроса. Дифференциация доходов, коэффициент Джини. Закон Энгеля и его интерпретация применительно к продовольствию. Национальный продовольственный рынок: опыт России и зарубежных стран. Основные каналы реализации отечественного продовольствия. Формы и механизмы государственных закупок продовольствия. Развитие системы оптовых продовольственных рынков. Организационно-экономический механизм создания и функционирования оптовых продовольственных рынков национального значения. Организационно-правовые формы и размеры рынков продовольствия. Особенности маркетинга на продовольственных рынках. Понятие, эффективность, методы маркетинга. Фьючерсный рынок. Хеджирование. Инфраструктура продовольственных рынков: оборудование, служба услуг, транспортные и информационные коммуникации. Товарные биржи.

Тема 4. Формы и механизмы межотраслевых взаимодействий в агробизнесе

АПК – многоотраслевая функциональная подсистема национальной экономики России: исторический аспект и тенденции развития. Структурные диспропорции. Состав и структура АПК. Обеспечение сбалансированности интересов партнеров. Объективные основы агропромышленной интеграции. Становление и развитие интегрированных структур в агропромышленном комплексе и совершенствование корпоративного управления. Вертикальная и горизонтальная интеграция. Монополизм как тормоз интеграционных процессов. Формы интеграционных образований. Формирование интегрированных структур холдингового типа. Слияние банковского, аграрного, промышленного капитала, особенности финансово-промышленных групп. Регулирование экономических отношений в интеграционных структурах АПК. Проблемы распределения дохода между участниками интегрированных структур. Эффективность межотраслевых взаимодействий в интегрированных структурах. Использование системы национальных счетов для анализа межотраслевых пропорций в АПК.

Модуль 2. Организация предпринимательской деятельности в системе агробизнеса

Тема 5. Предпринимательская деятельность в системе агробизнеса и его взаимосвязь с другими сферами деятельности

Федеральные законы, регулирующие деятельность крестьянских (фермерских) хозяйств, производственных кооперативов, личных подсобных хозяйств, а также акционерных обществ и обществ с ограниченной ответственностью. Общие требования, предъявляемые законодательством к предпринимательской деятельности. Основные признаки предпринимательской деятельности. Сферы в агробизнесе и тенденции их развития. Основные типы предпринимательского бизнеса. Основные группы сельского предпринимательства. Модель функционирования фирмы в рыночной среде: основные функции и показатели: маркетинг, производство и научно-техническое развитие, материально-техническое обеспечение, ведение финансов и учета, управление кадрами. Организационная структура и внешняя среда фирмы. Общая классификация организационных структур: продуктовая, региональная, ориентированная на потребителя. Внутренние и внешние факторы, влияющие на функционирование фирмы. Ценовая политика фирмы. Минимизация убытков. Механизмы координации экономической деятельности в рамках фирмы. Материально-технические, финансовые, кадровые, информационные ресурсы обеспечения деятельности фирмы. Состав и классификация: и другие. Экономическое поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Повышение эффективности деятельности фирмы. Формирование и распределение прибыли на предприятиях АПК. Бизнес-планирование и инновационно- инвестиционная деятельность фирмы.

Тема 6. Государственное регулирование и агропродовольственная политика

Цели, принципы и функции государственного регулирования. Эволюция государственного регулирования агропродовольственного комплекса России. Опыт государственного регулирования зарубежных стран. Количественная оценка уровня государственной поддержки АПК. Формы государственной поддержки. Субсидии, субвенции, дотации, компенсационная поддержка, квотирование. Регулирование паритета цен. Меры "зеленой" и "желтой" корзины. Эквивалент субсидий сельскохозяйственным товаропроизводителям и потребителям. Агрегированная мера поддержки. Механизм государственных интервенционных закупок и товарных интервенций. Структурная политика. Приоритетные направления развития АПК России. Антимонопольное регулирование АПК: формы и методы. Регулирование землепользования и землеустройства. Направления государственного регулирования земельных отношений в аграрной сфере. Земельный рынок и механизм его регулирования. Особенности финансирования и кредитования в АПК России. Использование товарного кредита и лизинга. Хозяйственный риск и страхование. Налогообложение сельскохозяйственных товаропроизводителей.

Ценообразование в сельском хозяйстве. Регулирование финансовых условий в АПК: льготное кредитование, залоговые операции, бюджетное финансирование, государственное страхование и др. Развитие сельской кредитной кооперации. Ценообразование в сельском хозяйстве. Регулирование цен на сельскохозяйственную продукцию. Ценовая конкурентоспособность продукции АПК. Внутренние и мировые цены. Динамика рыночных цен на сельскохозяйственную продукцию и факторы, ее определяющие. Использование товарного кредита и лизинга. Социальное регулирование: субсидирование жилищного строительства на селе, социальная защита сельского населения, развитие социальной инфраструктуры. Комплексное развитие сельских территорий. Рациональное природопользование в сельской местности. Производство экологически чистых продуктов питания. Органы управления АПК на федеральном и региональном уровнях. Их функции, цели, задачи. Стратегическое управление и стратегическое планирование АПК. Аграрная политика в странах с развитой рыночной экономикой. Единая аграрная политика Европейского сообщества. Программы поддержки цен и доходов. Финансовая поддержка фермеров.

Тема 7. Региональные АПК России в составе национальной экономики
Теоретические основы развития региональных АПК. Методы регионального анализа. Понятие региональных агросистем. Микро- и макроагросистемы. Тенденции и закономерности, факторы и условия функционирования и развития региональных агросистем. Классификация региональных агросистем. Влияние региональных рынков труда, земли, капитала и других ресурсов на развитие региональных агросистем. Эффективность региональных агросистем: критерии и показатели. Особенности государственного регулирования региональных агросистем.

Тема 8. Обеспечение продовольственной безопасности и продовольственной независимости.

Концепция национальной экономической безопасности России. Направления обеспечения экономической безопасности. Продовольственная безопасность в системе государственных приоритетов. Продовольственный потенциал России. Система показателей, характеризующих продовольственную безопасность. Продовольственное самообеспечение регионов. Законодательные основы продовольственной безопасности в России и других странах. Концепция сбалансированности питания. Денежные доходы населения и прожиточный минимум. Нормативы и фактическое потребление продуктов питания. Минимальные продуктовые наборы, потребительские корзины. Качество продуктов питания, стандартизация продовольствия и проблема оснащения АПК приборным инструментарием определения качества. Импорт продовольствия, его уровень, структура и допустимые границы. Конкурентоспособность отечественной продовольственной продукции. Тенденции и перспективы развития торговли продукцией АПК России со странами дальнего зарубежья. Протекционизм в отношении отечественного товаропроизводителя продовольствия и защита российского продовольственного рынка: масштабы и границы. Интеграционные процессы во внешней торговле России со странами

СНГ. Формирование Общего аграрного рынка стран СНГ. Принципы единой аграрной политики стран СНГ. Создание институциональных, организационных и социально-экономических предпосылок для устойчивого развития АПК и повышения конкурентоспособности его продукции.

4.4. Темы семинарских занятий

Модуль 1. Место и роль агропромышленного комплекса в экономике региона

Тема 1. Место и роль АПК в национальной экономике

Вопросы для самопроверки:

1. Сельскохозяйственное производство как отрасль народного хозяйства.
2. Представители организационно-хозяйственной школы о трудовом крестьянском хозяйстве и перспективах развития сельскохозяйственного предприятия.
3. Эволюция форм хозяйствования. Роль малого бизнеса в АПК
4. Инновации, инвестиции и материально-техническая база сельскохозяйственного производства.
5. Концепция развития АПК России на долгосрочную и среднесрочную перспективу.

Литература: 1,2,3,4.

Тема 2. Развитие земельных отношений в АПК региона

Вопросы для самопроверки:

1. Место земельных отношений в системе аграрных отношений.
2. Аренда земли и формы арендной платы.
3. Кадастровая оценка и мониторинг сельскохозяйственных земель.
4. Необходимость формирования в России регулируемого землепользования и рынка сельскохозяйственных земель.
5. Природоохранный режим использования сельскохозяйственных угодий.
6. Экономический механизм охраны сельскохозяйственных угодий региона.

Литература: 1,2,3,4.

Тема 3. Предпринимательская деятельность в системе агробизнеса и его взаимосвязь с другими сферами деятельности

Вопросы для самопроверки:

1. Формы организации сельскохозяйственного производства в развитых странах.
2. Модель функционирования фирмы в рыночной среде: основные функции и показатели
3. Внутренние и внешние факторы, влияющие на функционирование фирмы.
4. Экономическое поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.

1. Использование системы национальных счетов для анализа межотраслевых пропорций в АПК.

Литература: 1,2,3,4.

Тема 4. Современная аграрная реформа в России

Вопросы для самопроверки:

1. Концептуальные основы, необходимость, цели и основные направления современной аграрной реформы.
2. Институциональная реформа в АПК.
3. Институциональные особенности функционирования предприятий АПК: специфика предпринимательства, особенности институциональной организации, пути трансформации и модификации.

Литература: 1,2,3,4.

Тема 5. Формирование и функционирование продовольственных рынков

Вопросы для самопроверки:

- 1 Теория организации рынков. Виды рынков.
2. Каковы особенности федерализма в России?
3. Количественная оценка уровня монополизации и развития конкурентной среды.
4. Национальный продовольственный рынок: опыт России и зарубежных стран.
5. Формы и механизмы государственных закупок продовольствия.

Литература: 1,2,3,4.

Тема 6. Формы и механизмы межотраслевых взаимодействий в системе АПК

Вопросы для самопроверки:

2. АПК – многоотраслевая функциональная подсистема национальной экономики России
3. Становление и развитие интегрированных структур в агропромышленном комплексе и совершенствование корпоративного управления
4. Регулирование экономических отношений в интеграционных структурах АПК.
5. Насколько коммуникационная освоенность региона влияет на уровень развития его рыночной среды?

Модуль 2. Организация предпринимательской деятельности в системе агробизнеса

Тема 7. Государственное регулирование и агропродовольственная политика

Вопросы для самопроверки:

1. Эволюция государственного регулирования агропродовольственного комплекса России и РД.
2. Регулирование паритета цен. Меры "зеленой" и "желтой" корзины.
3. Приоритетные направления развития АПК России. Антимонопольное регулирование АПК: формы и методы.
4. Направления государственного регулирования земельных отношений в

аграрной сфере региона

5. Что составляет финансовый потенциал региона?

Литература: 1,2,3,4.

Тема 8. Региональные АПК России в составе национальной экономики

Вопросы для самопроверки:

1. В чем состоит различие депрессивных и слаборазвитых регионов?
2. Почему необходимо проводить типологизацию регионов?
3. Каковы основные подходы к проблемному районированию?
4. По каким параметрам определяется предпринимательский климат регионов?

Литература: 1,2,3,4.

Тема 9. Государственное регулирование и агропродовольственная политика

Вопросы для самопроверки:

6. Эволюция государственного регулирования агропродовольственного комплекса России
7. Формы государственной поддержки.
8. Приоритетные направления развития АПК России.
9. Антимонопольное регулирование АПК: формы и методы.
10. Направления государственного регулирования земельных отношений в аграрной сфере регион
11. Что составляет финансовый потенциал региона?

Литература: 1,2,3,4.

Тема 8. Региональные АПК России в составе национальной экономики

1. Теоретические основы развития региональных АПК.
2. Классификация региональных агросистем.
3. Влияние региональных рынков труда, земли, капитала и других ресурсов на развитие региональных агросистем.
4. Эффективность региональных агросистем: критерии и показатели.
5. Особенности государственного регулирования региональных агросистем.

Литература: 1,2,3,4.

Тема 9. Обеспечение продовольственной безопасности и продовольственной независимости

Вопросы для самопроверки:

1. Концепция национальной экономической безопасности России.
2. Продовольственная безопасность в системе государственных приоритетов.
3. Законодательные основы продовольственной безопасности в России и других странах.
4. Качество продуктов питания, стандартизация продовольствия и проблема оснащения АПК приборным инструментарием определения качества.
5. Протекционизм в отношении отечественного товаропроизводителя продовольствия и защита российского продовольственного рынка: масштабы и

границы

Литература: 1,2,3,4.

Заочное отделение

Опрос по системе: вопрос – ответ; • Решение задач и упражнений; • Коллективная работа студентов по заданию преподавателя; • Доклады; • Дискуссии.

Тема 1. Место и роль АПК в национальной экономике

Вопросы для самопроверки:

1. Сельскохозяйственное производство как отрасль народного хозяйства.
2. Представители организационно-хозяйственной школы о трудовом крестьянском хозяйстве и перспективах развития сельскохозяйственного предприятия.
3. Эволюция форм хозяйствования. Роль малого бизнеса в АПК
4. Инновации, инвестиции и материально-техническая база сельскохозяйственного производства.
5. Концепция развития АПК России на долгосрочную и среднесрочную перспективу.

Литература: 1,2,3,4/ интернет-ресурсы

Тема 2. Развитие земельных отношений в АПК региона

Вопросы для самопроверки:

1. Место земельных отношений в системе аграрных отношений.
2. Аренда земли и формы арендной платы.
3. Кадастровая оценка и мониторинг сельскохозяйственных земель.
4. Необходимость формирования в России регулируемого землепользования и рынка сельскохозяйственных земель.
5. Природоохранный режим использования сельскохозяйственных угодий.
6. Экономический механизм охраны сельскохозяйственных угодий региона.

Литература: 1,2,3,4/ интернет-ресурсы

Тема 3. Формы организации предпринимательской деятельности в АПК

Вопросы для самопроверки:

1. Формы организации сельскохозяйственного производства в развитых странах.
2. Модель функционирования фирмы в рыночной среде: основные функции и показатели
3. Внутренние и внешние факторы, влияющие на функционирование фирмы.
4. Экономическое поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Литература: 1,2,3,4/ интернет-ресурсы

Тема 4. Государственное регулирование и агропродовольственная политика

Вопросы для самопроверки:

1. Эволюция государственного регулирования агропродовольственного комплекса России
2. Приоритетные направления развития АПК России.
3. Антимонопольное регулирование АПК: формы и методы.
4. Направления государственного регулирования земельных отношений в аграрной сфере региона
5. Что составляет финансовый потенциал региона?

Литература: 1,2,3,4/ интернет-ресурсы

Тема 5. Обеспечение продовольственной безопасности и продовольственной независимости

Вопросы для самопроверки:

- 1 Концепция национальной экономической безопасности России.
2. Продовольственная безопасность в системе государственных приоритетов.
3. Законодательные основы продовольственной безопасности в России и других странах.
4. Качество продуктов питания, стандартизация продовольствия и проблема оснащения АПК приборным инструментарием определения качества.
5. Протекционизм в отношении отечественного товаропроизводителя продовольствия и защита российского продовольственного рынка: масштабы и границы

Литература: 1,2,3,4/ интернет-ресурсы

5. Образовательные технологии

В зависимости от видов учебной деятельности предусматривается применение различных видов образовательных технологий. Основной вид учебной нагрузки – это лекция. На лекции максимально используются современные мультимедийные средства, видеокурсы. Технология интерактивного обучения при чтении лекции должна быть основной. Лектор излагает не готовые знания, а ставит проблему, побуждает интерес учащихся, постепенно приводит их к принятию правильного решения. Учащиеся как бы сами разрабатывают методы решения аналитических задач и «конструируют» формулы оценки эффективности деятельности предприятия. На семинарах следует широко использовать дискуссии, элементы «мозгового штурма», «деловой игры». Участники семинара стараются выдвинуть как можно больше идей, подвергая их критике, потом выделяют главные, которые обсуждаются и развиваются.

На практических занятиях решаются задачи и хозяйственные ситуации, используя при этом компьютерные технологии. По каждой теме в начале семинара или практического занятия можно провести компьютерное тестирование.

К чтению отдельных лекций по новым направлениям и проведению семинаров можно привлекать экспертов и специалистов.

Учащийся должен получить электронную версию учебно- методического обеспечения дисциплины (РП, конспекты лекций, планы и задания к семинарам

и практическим занятиям и т.д.).

Посредством интернета можно организовать дистанционное обучение, проводятся консультации учащихся, проверяется их самостоятельная работа, осуществляется руководство курсовыми и другими работами.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса - это ориентация на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей личности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает все виды ее, выполняемые в соответствии с ФГОС ВО и рабочим учебным планом:

- подготовку к текущим занятиям - лекции, практическое занятие, лабораторная работа, семинар, контрольная работа, тестирование, устный опрос;

- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку; кроме того:

- выполнение рефератов, домашних заданий, выполнение индивидуально полученных заданий или предложенных по личной инициативе студента, рефератов, докладов в группе, на студенческих конференциях,

- участие в работах, выполняемых не в обязательном порядке под руководством преподавателя или без его руководства.

6.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы
2. Поиск в Интернете дополнительного материала
3. Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)
4. Подготовка к зачету

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

| № п/п | Вид самостоятельной работы | Вид контроля | Учебно-методич. обеспечение |
|-------|---|---|--|
| 1 | Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут) | Прием реферата, доклада и оценка качества их исполнения на мини-конференции | См. разделы 6.1, 6.2 и 7 данного документа |

| | | | |
|---|---------------------|---|---------------------------------|
| 2 | Подготовка к зачету | Промежуточная аттестация в форме зачета | См. разделы 7 данного документа |
|---|---------------------|---|---------------------------------|

1. Текущий контроль: Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-конференции.

2. Промежуточная аттестация в форме зачета.

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия. Результаты устного опроса учитываются при выставлении рейтингового балла. Так же формой контроля самостоятельной работы является подготовка рефератов, содержание которых будет представлено публично на мини-конференции и сопровождено презентацией и небольшими тезисами в электронной форме.

Темы дисциплины для самостоятельного изучения:

Дневное обучение

| Тема дисциплины | Содержание темы для самостоятельного изучения и ссылки на литературу | Кол-во часов | Форма контроля |
|--|--|--------------|--|
| Тема 1. Место и роль АПК в национальной экономике | Проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература: 1,2,3,4 | 2 | устный опрос. |
| Тема 2. Развитие земельных отношений в АПК региона | Проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература: 1,2,3,4 | 2 | Устный опрос, участие в дискуссии, подготовка и защита рефератов |
| Тема 3. Современная аграрная реформа в России | Проработка учебного материала, работа с электронными источниками, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература: 1,2,3,4 | 2 | Устный опрос, участие в дискуссии, |
| Тема 4. Формирование и функционирование продовольственных рынков | Проработка учебного материала, работа с электронными источниками, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература: 1,2,3,4 | 2 | Устный опрос, участие в дискуссии, |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| Тема 5. Формы организации предпринимательской деятельности в АПК | Проработка учебного материала, работа с электронными источниками, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература: 1,2,3,4 | 4 | устный опрос, подготовка и Защита рефератов |
| Тема 6. Формы и механизмы межотраслевых взаимодействий в системе АПК | Проработка учебного материала, работа с электронными источниками, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература: 1,2,3,4 | 2 | Участие в дискуссии, устный опрос, |
| Тема 7. Государственное регулирование и агропродовольственная политика | Проработка учебного материала, работа с электронными источниками, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература: 1,2,3,4 | 2 | Устный опрос |
| Тема 8. Региональные АПК России в составе национальной экономики | Проработка учебного материала, работа с электронными источниками, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература: 1,2,3,4 | 2 | Устный опрос, участие в дискуссии, подготовка и защита рефератов |
| Тема 9. Обеспечение продовольственной безопасности и продовольственной независимости | Проработка учебного материала, работа с электронными источниками, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература: 1,2,3,4 | 2 | Устный опрос, участие в дискуссии, подготовка и защита рефератов |
| Итого | | 24 | |

Очно- заочное обучение

| Тема дисциплины | Содержание темы для самостоятельного изучения и ссылки на литературу | Кол-во часов | Форма контроля |
|---|---|--------------|----------------|
| Тема 1. Место и роль АПК в национальной экономике | Проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс- заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература: 1,2,3,4 | 4 | устный опрос. |

| | | | |
|---|--|---|--|
| Тема 2. Развитие земельных отношений в АПК региона | Проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература: 1,2,3,4 | 6 | Устный опрос, участие в дискуссии, подготовка и защита рефератов |
| Тема 3. Современная аграрная ре- форма в Рос- сии | Проработка учебного материала, работа с электронными источниками, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами. Литература: 1,2,3,4 | 4 | Устный опрос, участие в дискуссии, |
| Тема 4. Формирование и функциониро- вание продовольствен- ных рынков | Проработка учебного материала, работа с электронными источниками, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, Литература: 1,2,3,4 | 4 | Устный опрос, участие в дискуссии, |
| Тема 5. Формы организации предпринимате- льской деятельности в АПК | Проработка учебного материала, работа с электронными источниками, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература: 1,2,3,4 | 6 | устный опрос, подготовка и Защита рефератов |
| Тема 6. Формы и механизмы межотраслевых взаимодействий в системе АПК | Проработка учебного материала, работа с электронными источниками Литература: 1,2,3,4 | 4 | Участие в дискуссии, устный опрос, |
| Тема 7. Государственно е регулирование и агропродовольс- твенная политика | Проработка учебного материала, работа с электронными источниками, обработка аналитических данных Литература: 1,2,3,4 | 6 | Устный опрос |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| Тема 8. Региональные АПК России в составе национальной экономики | Проработка учебного материала, работа с электронными источниками, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература: 1,2,3,4 | 6 | Устный опрос, участие в дискуссии, подготовка и защита рефератов |
| Тема 9. Обеспечение продовольственной безопасности и продовольственной независимости | Проработка учебного материала, работа с электронными источниками, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература: 1,2,3,4 | 4 | Устный опрос, участие в дискуссии, подготовка и защита рефератов |
| Итого | | 44 | |

Примерная тематика рефератов:

1. Проблемы и итоги развития АПК страны и РД.
2. Сельское хозяйство – связующее звено в межотраслевом АПК страны и РД
3. Понятие продовольственной безопасности страны
4. Особенности сельского хозяйства
5. Агропромышленная интеграция, её значение, формы проявления
6. Классификация рынков, виды аграрных рынков, их особенности при свободной конкуренции
7. Система цен на продукцию АПК. Совершенствование ценообразования с учётом монополистической конкуренции и олигополии
8. Инвестиции и капитальные вложения: понятие, виды и эффективность
9. Понятие валовой и товарной продукции в отраслях АПК, методика определения их объёма. Динамика. Товарность
10. Крестьянские (фермерские) хозяйства, как вид индивидуальной сельскохозяйственной предпринимательской деятельности.
11. Хозяйственные товарищества и общества, их особенности, порядок создания и деятельности в сельском хозяйстве.
12. Особенности формирования и деятельности сельскохозяйственных производственных и потребительских кооперативов в России, в том числе Республике Дагестан.
13. Земельные ресурсы – главное средство производства в сельском хозяйстве в РД.
14. Организация эффективного использования земельных ресурсов на сельскохозяйственных предприятиях в регионах СКФО и РД.
15. Эффективность использования основных средств производства в сельском хозяйстве.
16. Эффективность использования оборотных средств производства в сельском хозяйстве.
17. Организация эффективного использования трудовых ресурсов на

сельскохозяйственных предприятий.

18. Регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия в регионе.

19. Государственная поддержка развития малого предпринимательства и сельского хозяйства в РД.

6.2 Примерный перечень вопросов для зачета по дисциплине

1. Понятие и значение агропромышленного комплекса в жизни страны. Состав и структура агропромышленного комплекса РФ.

2. Инфраструктура АПК.

3. Понятие отрасли, факторы отраслевой специализации.

4. Экономические границы отрасли и факторы, их определяющие.

5. Роль сельского хозяйства в экономике страны и его особенности.

6. Значение и принципы рационального размещения агропроизводства. Факторы, влияющие на размещение сельскохозяйственного производства.

7. Понятие и основные формы специализации сельскохозяйственного производства.

8. Факторы, влияющие на специализацию, показатели ее уровня и экономической эффективности.

9. Горизонтальная и вертикальная интеграция в АПК.

10. Понятие, формы и показатели концентрации производства.

11. Концентрация и монополизация в экономике, их взаимосвязь.

12. Какие основные отрасли и производства включены в первую сферу агропромышленного комплекса?

13. Какова роль отраслей и служб третьей сферы агропромышленного комплекса в создании конечного продукта?

14. Роль сельского хозяйства в экономике страны и его особенности.

15. Какие сельскохозяйственные предприятия различных организационно-правовых форм получили развитие в процессе реформирования сельского хозяйства?

16. В чем проявляется отличие продуктовых подкомплексов?

17. Что такое продовольственное обеспечение и продовольственная безопасность страны?

18. В чем состоит объективная необходимость аграрной реформы, и каковы результаты аграрных преобразований?

19. Что понимается под конечным продуктом агропромышленного комплекса?

20. Какие показатели характеризуют экономическую и социальную эффективность функционирования агропромышленного комплекса?

21. Какие отрасли и службы включаются в производственную инфраструктуру?

22. Каковы принципы и особенности формирования социальной инфраструктуры?

23. Какие показатели характеризуют эффективность производственной и социальной инфраструктуры?

24. Как оценить современный уровень развития производственной и социальной

инфраструктуры сельского хозяйства?

25. Каковы основные принципы размещения сельского хозяйства?

26. Какие показатели характеризуют эффективность размещения сельского хозяйства?

27. Что понимается под специализацией сельского хозяйства?

28. Назовите показатели уровня специализации?

29. Как определить экономическую эффективность специализации сельскохозяйственного производства?

30. В чем состоят особенности, плюсы и минусы крупно- и мелкотоварного сельскохозяйственного производства?
31. Что такое диверсификация и какое ее значение в развитии сельского хозяйства?
32. Что понимается под кооперацией?
33. Какие принципы характеризуют развитие кооперации в сельском хозяйстве?
33. Аграрный рынок, его основные функции и особенности.
34. Государственное регулирование аграрного рынка в развитых странах.
35. Приоритетные направления государственного регулирования АПК.
36. Дифференциация продукта на отраслевом рынке. Формирование рынков отдельных продуктов.
37. Бренд как проявление и инструмент дифференциации продукта на отраслевом рынке. Основные типы брендов.
38. Какие направления адаптации сельского хозяйства к рыночным отношениям получили наибольшее значение?
39. Как рынок влияет на качество и ассортимент продукции сельского хозяйства?
40. Что такое конкурентоспособность и какова методика ее определения?
41. Каковы основные факторы производства в сельском хозяйстве?
42. Почему земля является главным средством производства в сельском хозяйстве?
43. В чем значение дифференциальной земельной ренты и каково ее значение в формировании рынка земли?
44. Каковы основные законодательные акты по использованию земли в сельском хозяйстве?
45. Земля - главное средство производства в сельском хозяйстве.
46. Эффективность использования земли в сельском хозяйстве.
47. Земельные отношения и формирование земельного рынка.
48. Опыт государственного регулирования зарубежных стран.
49. Механизм государственных интервенционных закупок и товарных интервенций.
50. Приоритетные направления развития АПК России.
51. Антимонопольное регулирование АПК: формы и методы.
52. Регулирование финансовых условий в АПК: льготное кредитование, залоговые операции, бюджетное финансирование, государственное страхование и др.
53. Социальное регулирование: субсидирование жилищного строительства на селе, социальная защита сельского населения, развитие социальной инфраструктуры.
54. Аграрная политика в странах с развитой рыночной экономикой.
55. Микро- и макроагросистемы.
56. Особенности государственного регулирования региональных агросистем.
57. Концепция национальной экономической безопасности России.

58. Продовольственный потенциал России.
 59. Продовольственное самообеспечение регионов.
 60. Конкурентоспособность отечественной продовольственной продукции.
 61. Создание институциональных, организационных и социально-экономических предпосылок для устойчивого развития АПК и повышения конкурентоспособности его продукции.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

| Код и наименование компетенции из ФГОС ВО | Планируемые результаты обучения | Процедура освоения |
|---|--|--|
| ПК-1. | <p>Знает: методы сбора, систематизации и анализа учетно-экономической информации</p> <p>Умеет: оценивать результаты развития финансово-экономических показателей деятельности экономического субъекта</p> <p>Владеет: проведения научного исследования учетно-экономической информации</p> | Устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита рефератов |
| ПК-2. | <p>Знает: нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации -методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов</p> <p>Умеет: составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</p> <p>Владеет: методами осуществления экономического анализа хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства</p> | Устный опрос, письменный |

7.2. Типовые контрольные задания

Примерные контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля.

Примерная контрольная работа

Вариант 1

Задача 1. Определите основные показатели оснащенности и использования основных производственных фондов, если известны следующие показатели: - среднегодовая стоимость основных производственных фондов 15000 тыс. руб.; - стоимость активной части основных фондов 6000 тыс. руб.; - стоимость валовой продукции 7500 тыс. руб.; - среднегодовая численность работников – 500 чел.

Задача 2. Определите показатели эффективности использования основных производственных фондов, если известны следующие показатели: - стоимость валовой продукции 13000 тыс. руб.; - себестоимость 10850 тыс. руб.; - выручка от реализации продукции 11870 тыс. руб.; - среднегодовая стоимость основных производственных фондов 13650 тыс. руб.

Задача 3. Определите основные показатели использования трудовых ресурсов, используя следующую информацию: - стоимость валовой продукции – 15000 тыс. руб.; - численность работников – 500 чел. - совокупная трудоемкость производства продукции 1100 тыс.чел.-ч; - фактические затраты живого труда 1050 тыс.чел.-ч; - потенциальный фонд рабочего времени 999,8 тыс.чел.-ч.

Задача 4. Определите специализацию предприятия, если в структуре товарной продукции на зерно приходится 40%, молоко – 20%, сахарную свеклу – 25%, мясо свиней – 5%, мясо крупного рогатого скота – 10%?

Задача 5. Определить общую площадь с.х. угодий (га), если общая земельная площадь составляет 8000 га, удельный вес пашни в общей земельной площади составляет 70%, сенокосов -20%, пастбища -10%.

Задача 6. С каким свойством земли связано, что она при правильном использовании не изнашивается, не ухудшается, а напротив, улучшает свои свойства, тогда как другие средства производства изнашиваются, устаревают морально и заменяются новыми в процессе труда?

Задача 7. Какая особенность земли позволяет широко применять в сельском хозяйстве мобильные машины?

Задача 8. Какую отличительную особенность земли необходимо учитывать при планировании закупок продукции, дифференциации закупочных цен, распределении ресурсов, регулировании других экономических отношений по зонам страны?

Задача 9. Определите процент распаханности, если площадь земельного фонда предприятия составляет 5400 га, сельскохозяйственных угодий – 5300 га, пашни – 4200 га.

Задача 10. Чему будет равна трудоемкость производства зерна, если посевная площадь культур 2100 га, средняя урожайность – 32 ц с 1 га, а прямые затраты труда – 40 тыс. чел.-час?

Примерные тестовые задания

1. Какова сущность термина «Экономика»?

1. Как синоним слова «хозяйство».
2. На уровне республики может быть индустриальная или аграрная экономика страны.
3. Может означать на уровне домашнего хозяйства – двор.

2. Предмет науки «Экономика АПК»?

1. Экономика АПК изучает сельское хозяйство.
2. Экономика АПК изучает отрасли растениеводство и животноводство.
3. Наука изучает как получить больше прибыли.

4. Экономика АПК изучает производственные отношения между работниками АПК (партнерами, предприятиями и людьми)

5. Верны все варианты.

3. Что такое АПК и его структура.

1. Это аграрно-промышленный комплекс, в который входят: растениеводство, животноводство и прочие отрасли.

2. Это совокупность отраслей сельского хозяйства и промышленности.

3. В состав АПК республики по организационно-функциональному принципу включаются три сферы:

1) отрасли промышленности, обеспечивающие весь АПК средствами производства;

2) Сельское и лесное хозяйство;

3) Отрасли, осуществляющие заготовку, транспортировку, переработку и доведение до потребителей готовой продукции.

4. В АПК выделяют продуктовые подкомплексы.

5. Верны все варианты.

4. Цели развития АПК РД.

1. Производство продовольствия.

2. Увеличение экспорта продовольственных товаров.
3. Воспроизводство рабочей силы.
4. Обеспечение своевременного выполнения с.-х. работ.
5. Верны все варианты.

5. Хозяйственный механизм АПК.

1. Хозяйственный механизм – совокупность законов, которые должны соблюдать товаропроизводители.

2. Это последовательность в определении взаимоотношений между партнерами и их взаимосогласованность.

3. Хозяйственный механизм – совокупность форм и методов воздействия на производство, включающий экономические, административно- правовые и социально-психологические методы управления.

4. Это административные рычаги воздействия на товаропроизводителя.

5. Верны все варианты.

6. Сущность и необходимость инфраструктуры АПК.

1. Развитие производства требует, чтобы сельскому хозяйству помогали другие отрасли хозяйства.
2. На сельское хозяйство мало выделяется средств.
3. Сельскохозяйственное производство рассредоточено на большой территории и ему требуется помощь.

4. Развитие производства обуславливает необходимость углубления разделения труда и ускорения внедрения достижений НТП.

5. Верны все варианты.

7. Классификация инфраструктуры.

1. Она делится на отраслевую (растениеводство и животноводство).

2. Инфраструктура сельских поселений.

3. Делится на производственную и социальную, а также на республиканскую, областную и районную.

4. Выделяется еще межрегиональная инфраструктура.

5. Верны все варианты.

8. В какой собственности может находиться земля у фермеров?

1. Частной.

2. Аренда земли

3. Пожизненное наследуемое владение.

4. Во всех 3-х вышеперечисленных.

5. Не верны все варианты.

9. Какая из функций личного подсобного хозяйства является более существенной для экономики республики?

1. Вовлечение в оборот ранее не использованных земель.

2. Производство продовольствия (33 % стоимости валовой продукции сельского хозяйства).

3. Социально-воспитательная.

4. Дополнительная рабочая сила.

5. Верны все варианты.

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачет).

Модуль 1. Место и роль агропромышленного комплекса в экономике региона

Тема 1. Место и роль сельского хозяйства в национальной экономике

1. Сельскохозяйственное производство как отрасль народного хозяйства.

2. Представители организационно-хозяйственной школы о трудовом крестьянском хозяйстве и перспективах развития сельскохозяйственного предприятия.

3. Эволюция форм хозяйствования. Роль малого бизнеса в АПК

4. Инновации, инвестиции и материально-техническая база сельскохозяйственного производства.

5. Концепция развития АПК России на долгосрочную и среднесрочную перспективу.

Тема 2. Развитие земельных отношений в АПК региона

1. Место земельных отношений в системе аграрных отношений.

2. Аренда земли и формы арендной платы.

3. Кадастровая оценка и мониторинг сельскохозяйственных земель.
4. Необходимость формирования в России регулируемого землепользования и рынка сельскохозяйственных земель.
5. Природоохранный режим использования сельскохозяйственных угодий.
6. Экономический механизм охраны сельскохозяйственных угодий региона.

Тема 3. Современная аграрная реформа в России

1. Концептуальные основы, необходимость, цели и основные направления современной аграрной реформы.
2. Институциональная реформа в АПК.
3. Институциональные особенности функционирования предприятий АПК: специфика предпринимательства, особенности институциональной организации, пути трансформации и модификации.

Тема 4. Формирование и функционирование продовольственных рынков

1. Теория организации рынков. Виды рынков.
2. Каковы особенности федерализма в России?
3. Количественная оценка уровня монополизации и развития конкурентной среды.
4. Национальный продовольственный рынок: опыт России и зарубежных стран.
5. Формы и механизмы государственных закупок продовольствия.

Модуль 2. Организация предпринимательской деятельности в системе агробизнеса

Тема 5. Формы организации предпринимательской деятельности в АПК

1. Формы организации сельскохозяйственного производства в развитых странах.
2. Модель функционирования фирмы в рыночной среде: основные функции и показатели
3. Внутренние и внешние факторы, влияющие на функционирование фирмы.
4. Экономическое поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Тема 6. Формы и механизмы межотраслевых взаимодействий в системе АПК

5. АПК – многоотраслевая функциональная подсистема национальной экономики России
6. Становление и развитие интегрированных структур в агропромышленном комплексе и совершенствование корпоративного управления
7. Регулирование экономических отношений в интеграционных структурах АПК.
8. Насколько коммуникационная освоенность региона влияет на уровень развития его рыночной среды?
5. Использование системы национальных счетов для анализа межотраслевых пропорций в АПК.

Тема 7. Государственное регулирование и агропродовольственная политика

12. Эволюция государственного регулирования агропродовольственного комплекса России и РД.
13. Регулирование паритета цен. Меры "зеленой" и "желтой" корзины.
14. Приоритетные направления развития АПК России. Антимонопольное регулирование АПК: формы и методы.
15. Направления государственного регулирования земельных отношений в аграрной сфере региона

16. Что составляет финансовый потенциал региона?

Тема 8. Региональные АПК России в составе национальной экономики

1. В чем состоит различие депрессивных и слаборазвитых регионов?

2. Почему необходимо проводить типологизацию регионов?

3. Каковы основные подходы к проблемному районированию?

4. По каким параметрам определяется предпринимательский климат регионов?

Тема 7. Государственное регулирование и агропродовольственная политика

17. Эволюция государственного регулирования агропродовольственного комплекса России

18. Формы государственной поддержки.

19. Приоритетные направления развития АПК России.

20. Антимонопольное регулирование АПК: формы и методы.

21. Направления государственного регулирования земельных отношений в аграрной сфере регион

22. Что составляет финансовый потенциал региона?

Тема 8. Региональные АПК России в составе национальной экономики

1. Теоретические основы развития региональных АПК. 2. Классификация региональных агросистем.

3. Влияние региональных рынков труда, земли, капитала и других ресурсов на развитие региональных агросистем.

4. Эффективность региональных агросистем: критерии и показатели.

5. Особенности государственного регулирования региональных агросистем. **Тема 9. Обеспечение продовольственной безопасности и продовольственной независимости**

Тема 9. Обеспечение продовольственной безопасности и продовольственной независимости

1 Концепция национальной экономической безопасности России.

2. Продовольственная безопасность в системе государственных приоритетов.

3. Законодательные основы продовольственной безопасности в России и других странах.

4. Качество продуктов питания, стандартизация продовольствия и проблема оснащения АПК приборным инструментарием определения качества.

5. Протекционизм в отношении отечественного товаропроизводителя продовольствия и защита российского продовольственного рынка: масштабы и границы

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля –50 % и промежуточного контроля –50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 30 баллов,
- участие на практических занятиях - 40 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 30 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 30 баллов,

- письменная контрольная работа - 40 баллов,
- тестирование - 30 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература по дисциплине:

- 1 Нечаев В. И., Парамонов П. Ф., Бершицкий Ю. И. Учебник для вузов Организация производства и предпринимательство в АПК. Издательство "Лань".2022.
- 2.Организация производства и предпринимательство в АПК: Методические указания для практических занятий Гусаков В. Г.check_circle_outline.Донской государственный аграрный университет. Издательство "Лань".2022
3. Факторы и методы эффективного хозяйствования/ Издательский дом "Белорусская наука". 2020
- 4.Водяников В. Т.check_circle_outline Организация предпринимательской деятельности и управление в АПК: Издательство "Лань".2022: <https://e.lanbook.com/search>
5. Жевора Ю. И., Донецкий Д. С., Лебедев А. Т., Глебова Е. Н., Доронина Н. П., Захарин А. В., Лебедев П. А., Павлюк Р. В., Зубенко Е. В., Марьин Н. А., Искендеров Р. Р.check_circle_outline/Организация инновационной деятельности в агробизнесе: учебное пособие/Ставропольский государственный аграрный университет/2022/ <https://e.lanbook.com/search>.
- 6.Минаков И. А.Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК. Издательство "Лань"/ <https://e.lanbook.com/> 2020.
- 7.Столярова О. А., Решеткина Ю. В.Экономика агробизнеса: учебное пособие. Пензенский государственный аграрный университет. <https://e.lanbook.com/2020>
8. Чередниченко О. А., Рыбасова Ю. В., Довготько Н. А., Скиперская Е. В. Экономика агропромышленного комплекса: учеб. пособие. Ставропольский государственный аграрный университет. 184с.<https://e.lanbook.com/> 2021
- 9.Шаляпина И. П., Анциферова О. Ю., Мягкова Е. А.check_circle_outline Стратегическое планирование деятельности предприятия АПК. Издательство "Лань": <https://e.lanbook.com/2021>.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. 1 eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 2020 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 20.04.2022). – Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 20.04.2022).
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных со- держит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-

т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: [ttr://elib.dgu.ru](http://elib.dgu.ru), свободный (дата обращения: 20.04.2022).

4. Компьютерная обучающая программа «Экономика предприятия», автор Грузинов В.П., Teachpro, 2006
5. www.consultant.ru – правовая система «Консультант Плюс»(дата обращения 20.04.2022г.)
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru>
7. ЭБС образовательных и просветительских изданий. <http://www.iqlib.ru/>
8. Правительство России. <http://www.government.ru>
9. Федеральная служба государственной статистики. <http://www.gks.ru>
10. Министерство экономического развития РФ. <http://www.economy.gov.ru>
11. Министерство финансов РФ. <http://www.minfin.ru>
12. Экономический портал. <http://ecouniver.com>
13. ЭБС. <http://www.biblioclub.ru>
14. Министерство сельского хозяйства РФ. <http://mcx.ru>
15. Министерство экономического развития РФ. <http://economy.gov.ru/minec/main>
16. Министерство экономики и территориального развития РД. <http://www.minec-rd.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Оптимальным путем освоения дисциплины «Предпринимательская деятельность в системе агробизнеса» является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и практических заданий. Успешное выполнение предлагаемых заданий обеспечивает возможность получения автоматического зачета. На лекциях рекомендуется деятельность бакалавра в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и конспектирование основных положений лекции. На семинарских занятиях деятельность студента заключается в активном слушании и обсуждении докладов других учащихся, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении контрольных заданий. При подготовке к практическому занятию обучающиеся должны прежде всего изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. При желании студент может ознакомиться и с дополнительной литературой. Необходимо также обратить внимание на периодику, чтобы использовать более «свежий» материал (научно-практические журналы «Региональные проблемы преобразования экономики», «АПК: экономика, управление», «Экономика сельского хозяйства» и др.) и интернет-ресурсы. Форма работы с литературой должна быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и заканчивая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например, составление плана прочитанного материала; подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста. По пропущенному занятию студентам рекомендуется подготовить реферат. Темы рефератов формулируются студентами по согласованию с преподавателем.

При подготовке доклада рекомендуется обсудить его содержание с преподавателем и получить методические рекомендации по его подготовке, в

том числе указания на литературу. Литература, помимо указанной в программе,

может самостоятельно подбираться студентом, в частности с привлечением источников из сети Интернет. Семинары - составная часть учебного процесса, групповая форма занятий. Семинарское занятие проводится для усвоения теоретических положений курса. Семинары способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. Они могут быть построены как на материале одной лекции, так и на определенной теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара - наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами, а также и самими обучающимися. Семинарские занятия предназначены для закрепления пройденного материала в следующих формах: обсуждение основных вопросов тем, самостоятельных заданий, тестирование, контрольные работы, решение задач, анализ кейсов по теме. Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков практической деятельности. Помимо семинаров, преподавание предполагает проведение практических занятий, во время которых студенты под руководством преподавателя разбирают практические ситуации в деятельности экономических субъектов, выполняют упражнения, составляют модели и прогнозы деятельности фирм и домохозяйств. Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в изучении рекомендуемой литературы и нормативных актов, составлении конспектов по вопросам темы, переданной на самостоятельное изучение, подготовке научных докладов, рефератов, представление презентаций и проведенных исследований. Тестовые материалы предназначены для контроля остаточных знаний студентов. Задачи и упражнения предназначены для практического применения полученных студентами теоретических знаний. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При подготовке к практическим занятиям, а также при написании рефератов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», информационно-справочная система «Консультант+», а также Интернет- ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы. Кроме того, могут использоваться учебные курсы, размещенные на платформе Moodle ДГУ, а также учебные материалы, размещенные на образовательных блогах преподавателей экономического факультета ДГУ. Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для освоения дисциплины возможно использование компьютерного и мультимедийного оборудования, электронных лекций. Программное обеспечение MSOffice (Word, Excel, PowerPoint, Access). Тесты: обучающие и контролируемые. Дополнительный раздаточный материал к практическим занятиям.

Учебные классы экономической информатики с локальной сетью
ИНТЕРНЕТ.