

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Современный русский язык: Морфология»

Кафедра русского языка

Образовательная программа:
45.03.01 Филология

Направленность (профиль) образовательной программы
Отечественная филология
(русский язык и литература; родной язык и литература)

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная

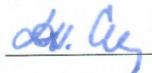
Статус дисциплины
Входит в часть ОПОП, формируемую
участниками образовательных отношений

Махачкала
2022

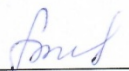
Рабочая программа дисциплины «**Актуальные проблемы русского языка: морфология**» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020г. № 986.

Разработчик: кафедра русского языка, Казимова Эльза Абдулжалиловна, к. филол. н., доцент _____

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры русского языка от «25» февраля 2022г., протокол №6

Зав. кафедрой  Самедов Д.С.

на заседании Методической комиссии филологического факультета от «23» марта 2022 г., протокол № 7

Председатель  Горбанева А.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «31» марта 2022г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Современный русский язык: Морфология» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология, направленность (профиль) программы «Отечественная филология (русский язык и литература; родной язык и литература)»

Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русского языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением современной отечественной филологии в русле направления «современный русский язык», с изучением основных положений и концепций в области морфологии современного русского языка, теоретических проблем морфологии. На лекциях и практических занятиях обсуждаются традиционные подходы к определению частей речи, к характеристике их морфологических категорий и их функционированию в речи, современные научные концепции; трудные вопросы морфологии; формируются навыки морфологического анализа частей речи.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-1. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, контроль за самостоятельной работой студентов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиума, диспутов и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины - 5 зачетных единиц, в том числе 180 в академических часах по видам учебных занятий.

Очная форма обучения

| Семестр | Учебные занятия | | | | | | СРС, в том числе зачет | Форма промежуточной аттестации |
|---------|--|----------------------|----------------------|-----|--------------|---|------------------------|--------------------------------|
| | в том числе | | | | | | | |
| | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | | |
| | Все | из них | | | | | | |
| го | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | КСР | консультации | | | |
| 4 | 54 | 16 | | 32 | | 1 | 7 | зачет |

Заочная форма обучения

| Сем ст | Учебные занятия | | | | | | СРС, В том числе экзамен | Форма промежуточ ой аттестации |
|------------|---|------------------|----------------------------|-----|------------------|--|-----------------------------------|---|
| | в том числе | | | | | | | |
| | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | | |
| | Вс го | из них | | | | | | |
| Лек ции | | Лаборат орные | Практ ческие занятия | КСР | консул ьтации | | | |
| 4 | 10 | 2 | | 12 | 9 | | 85 | |

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Современный русский язык. Морфология» являются:

1. Получение глубоких теоретических знаний о грамматическом строе современного русского языка.
2. Усвоение студентами теоретических основ морфологии современного русского языка.
3. Формирование представления о современных теоретических проблемах морфологии, методах и принципах анализа морфологических единиц.
3. Знакомство с основными направлениями морфологии и с ее теоретическими проблемами: проблемами частей речи русского языка, методов и принципов их выделения.
4. Привитие навыков определения морфологических признаков и морфологических категорий частей речи, учета их специфики и функционирования в речи.
5. Сформировать у студентов навыки самостоятельной работы с лингвистической литературой и словарями в целях содействия профессиональной подготовке будущих учителей-филологов.
6. Привитие навыков языкового анализа (морфологического, морфемного, словообразовательного, этимологического).
10. Формирование представления о коммуникативно-функциональных возможностях русской морфологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Современный русский язык. Морфология» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению Филология (профиль - отечественная филология) и является важнейшей составляющей в процессе профессиональной подготовки бакалавров. Задача курса «Современный русский язык» на русском отделении заключается том, чтобы дать систематическое изложение современных теоретических сведений по морфологии, помочь студенту в овладении грамматическими нормами русского языка, способствовать выработке у студентов навыков лингвистического анализа (морфологического).

Раздел «Морфология» представляет собой одну из дисциплин, изучаемых студентами

в 4-м семестре на 2 курсе. Это одна из основных

лингвистических дисциплин по профилю подготовки студентов русского отделения. Профиль подготовки - «Русский язык и литература».

Изучение раздела «Морфология» позволяет студентам вникнуть в морфологическую систему русского языка, правильно пользоваться законами этой системы в своей устной и письменной речи, позволяют вникать в семантику слова, расширять лексический запас, развивать орфографические и синтаксические навыки.

Морфология связана со всеми разделами науки о языке: с фонетикой, орфографией, лексикологией, словообразованием, синтаксисом, фразеологией. Поэтому для изучения морфологии необходимо усвоение таких дисциплин, как: русский язык и культура речи, практический курс русского языка, введение в языкознание, фонетика современного русского языка, лексикология современного русского языка, словообразование, старославянский язык, родной язык.

Изучая морфологию (на основе предшествующего изучения фонетики, лексикологии, словообразования, введения в языкознание, культуры речи, иностранных языков и родного языка), студент должен научиться самостоятельно работать с лингвистической литературой, словарями и справочниками, наблюдать факты живой речи, а также сопоставлять явления русского и родного языков, что содействует профессиональной подготовке будущих учителей-филологов.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовности обучающегося, необходимым при изучении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: студент должен знать общетеоретические основы морфологии современного русского литературного языка, основы сегментации слова на значимые части, законы парадигматики и синтагматики языковых единиц, знать основы анализа (семантического, формального, функционального) и классификации языковых единиц, в том числе и частей речи; уметь систематизировать языковые факты и единицы.

Указанная дисциплина поможет студентам в дальнейшем при усвоении таких курсов, как *синтаксис, стилистика русского языка*.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Универсальная компетенция

| Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника | Результаты обучения | Процедура освоения |
|--|---|--|--|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; | Знает: основные методы критического анализа; методологию системного подхода, принципы научного познания Умеет: производить анализ явлений и обрабатывать полученные | Интерактивные формы проведения лекционных и практических занятий, использование презентационных материалов |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | <p>результаты; выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; использовать современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе информации. Владеет: навыками критического анализа.</p> | |
| | <p>УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;</p> | <p>Знает: систему информационного обеспечения науки и образования; Умеет: осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; выделять экспериментальные данные, дополняющие теорию (принцип дополнительности). Владеет: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p> | <p>Самостоятельная работа. Презентация.</p> |
| | <p>УК-1.3. Осуществляет</p> | <p>Знает: методы поиска</p> | <p>Интерактивные формы проведения</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;</p> | <p>информации в сети Интернет; правила библиографирования информационных источников; библиометрические и наукометрические методы анализа информационных потоков Умеет: критически анализировать информационные источники, научные тексты; получать требуемую информацию из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу; Владеет: методами классификации и оценки информационных ресурсов</p> | <p>лекционных практических занятий, использование презентационных материалов</p> |
| | <p>УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения, в том числе с применением философского понятийного аппарата.</p> | <p>Знает: базовые и профессионально-профилированные основы философии, логики, права, экономики и истории; сущность теоретической и экспериментальной интерпретации понятий; сущность операционализации понятий и ее основных составляющих; Умеет: формулировать исследовательские проблемы; логически выстраивать последовательную содержательную</p> | <p>Интерактивные формы проведения лекционных практических занятий, использование презентационных материалов</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>аргументацию; выявлять логическую структуру понятий, суждений и умозаключений, определять их вид и логическую корректность Владеет: методами логического анализа различного рода рассуждений, навыками ведения дискуссии и полемики;</p> | |
| | <p>УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленных задач</p> | <p>Знает: требования, предъявляемые к гипотезам научного исследования; виды гипотез (по содержанию, по задачам, по степени разработанности и обоснованности) Умеет: определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; Владеет: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками статисти- стического анализа данных</p> | <p>Круглый стол. Интерактивные формы проведения лекционных практических занятий, использование презентационных материалов</p> |

Общепрофессиональная компетенция

| Наименование категории | Код и наименование | Код и наименование | Результаты обучения | Процедура освоения |
|------------------------|--------------------|--------------------|---------------------|--------------------|
|------------------------|--------------------|--------------------|---------------------|--------------------|

| (группы) универсальных компетенций | универсальной компетенции | индикатора достижения универсальной компетенции выпускника | | |
|--|---|--|---|--|
| Общепрофессиональные навыки | ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации | ОПК-2.1 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии. | Знает: базовые положения и концепции в области языкознания в целом и теории основного изучаемого языка (фонетики, лексикологии, грамматики), основные вехи истории изучаемого языка (его фонетики, лексики и грамматического строя); иметь общее представление о месте языкознания в системе гуманитарных наук; о структурной и социальной типологии языков, о родственных связях языка и его типологическом соотношении с другими языками, в том числе родственными и древними языками, а также иметь представление об этих языках на уровне основ фонетики, лексики и грамматического строя; иметь представление об общих понятиях теории текста, теории коммуникации и разных видах | Интерактивные формы проведения лекционных и практических занятий, использование презентационных материалов |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>делового общения. В случае изучения разных, в том числе типологически разноструктурных, языков в рамках одной программы, иметь представление об основных положениях и терминах сопоставительной семантики и грамматики и сравнительного языкознания;</p> <p>Умеет: идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории основного изучаемого языка, адекватно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах; классифицировать явления основного изучаемого языка и родственных ему языков, используя знания основных лингвистических положений и концепций; работать с научной лингвистической литературой (конспектировать, реферировать, осуществлять поиск необходимой информации).</p> <p>Владет: понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания,</p> | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | теории основного изучаемого языка | |
| | | ОПК-2.2 Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации. | Знает: основные системы поиска необходимой информации. Умеет: запросить и самостоятельно найти недостающую информацию. Владеет: стратегиями поиска и обработки информации. | Самостоятельная работа. Презентация. |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Профессиональная компетенция

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника | Результаты обучения | |
|---|--|---|---|
| ПК-2. Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций | ПК-2.1 Выделяет в тексте языковые единицы разных уровней и анализирует их в структурном, семантическом, стилистическом аспектах | Знает: систему русского языка, ее основные единицы и законы их функционирования в языке и речи; закономерности структурной | Интерактивные формы проведения лекционных занятий, практических занятий, использование презентационных материалов |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>ПК-2.2 Создает хорошо структурированные, логически продуманные устные и письменные научные высказывания и тексты</p> | <p>организации и функционирования научного текста. Умеет: выявлять в языке/тексте единицы всех уровней языковой системы и анализировать их в аспекте формальных, семантических и коммуникативных свойств; - логически верно организовывать устную и письменную научную речь Владеет: основными методами приемами разноаспектного анализа языковых явлений); - навыками создания устных и письменных научных текстов</p> | |
|--|--|---|--|

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

| № п/ п | Разделы и темы дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------------------------|--|----------|-----------------|---|--------------|--------------|-------------|------------------------|--|
| | | | | Лекции | Практические | Лабораторные | Контрольные | | |
| Модуль 1. Морфемика | | | | | | | | | |
| <u>1</u> | Введение | <u>3</u> | <u>1</u> | | | | | | |
| <u>2</u> | Морфемика. Понятие о морфеме. Морфема и морфы. | <u>3</u> | <u>2</u> | <u>2</u> | | <u>4</u> | | <u>6</u> | Письменные задания. Реферат. |
| <u>3</u> | Классификация морфем | <u>3</u> | <u>3-4</u> | <u>2</u> | | <u>6</u> | | <u>6</u> | Письменная работа по теоретическому материалу и |

| | | | | | | | | | |
|--|--|----------|------------------------|----------|--|-----------|--|-----------|--|
| | | | | | | | | | <u>контрольная работа по практике</u> |
| <u>4</u> | Основа и окончание. Трудные случаи выделения основы и окончания | <u>3</u> | <u>5</u> | <u>2</u> | | <u>4</u> | | <u>6</u> | <u>Письменные задания. Контрольная работа.</u> |
| | <i>Итого по модулю 1:</i> | | | <u>6</u> | | <u>14</u> | | <u>18</u> | |
| <u>Модуль 2. Принципы морфемного анализа</u> | | | | | | | | | |
| <u>1</u> | <u>Приставки и суффиксы - два вида словообразовательных аффиксов</u> | <u>3</u> | <u>6</u> | <u>2</u> | | <u>2</u> | | <u>4</u> | <u>Письменная работа по теоретическому материалу. Реферат</u> |
| <u>2</u> | <u>Исторические изменения в морфемном составе слова</u> | <u>3</u> | <u>7</u> | <u>2</u> | | <u>2</u> | | <u>6</u> | <u>Письменный и устный опросы. Самостоятельная работа по практике.</u> |
| <u>3</u> | <u>Членимость основы слова. Степени членимости основ.</u> | <u>3</u> | <u>8</u> | <u>2</u> | | <u>2</u> | | <u>4</u> | <u>Письменная самостоятельная работа по практике</u> |
| <u>4</u> | <u>Морфемный анализ слова. Порядок морфемного анализа</u> | <u>3</u> | <u>9</u> | | | <u>4</u> | | <u>6</u> | <u>Аттестационная контрольная работа</u> |
| | <i>Итого по модулю 2:</i> | | | <u>6</u> | | <u>10</u> | | <u>20</u> | |
| <u>Модуль 3. Словообразование</u> | | | | | | | | | |
| <u>1</u> | <u>Собственно словообразование. Производное слово. Типы формально-смысловых отношений между производной и производящей основами. Словообразовательное значение</u> | <u>3</u> | <u>10</u> <u>11</u> | <u>2</u> | | <u>4</u> | | <u>2</u> | <u>Письменная работа по теоретическому материалу. Коллоквиум</u> |
| <u>2</u> | <u>Морфонологические явления в словообразовании</u> | <u>3</u> | <u>12</u> <u>13</u> | <u>2</u> | | <u>2</u> | | <u>2</u> | <u>Письменные задания. Тестирование</u> |
| <u>3</u> | <u>Способы словообразования</u> | <u>3</u> | <u>14</u> | <u>2</u> | | <u>2</u> | | <u>4</u> | <u>Письменные задания по практике</u> |
| <u>4</u> | <u>Комплексные единицы системы словообразования</u> | <u>3</u> | <u>15</u> | <u>2</u> | | <u>2</u> | | <u>4</u> | <u>Письменная работа. Коллоквиум</u> |
| <u>5.</u> | <u>Словообразовательный анализ слова</u> | | <u>16</u> | | | <u>2</u> | | <u>4</u> | <u>Аттестационная контрольная работа</u> |
| | <i>итого по модулю 3:36</i> | | | <u>8</u> | | <u>12</u> | | <u>16</u> | |

| № п/п | Разделы и темы дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|--|---|---------|-----------------|--|------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|--|--|
| | | | | <u>Лекции</u> | <u>Пр активные занятия</u> | <u>Лабораторн ые занятия</u> | <u>Контроль самост. раб.</u> | | |
| <i>Модуль 1. Морфология как раздел грамматики.</i> ^L | | | | | | | <i>части речи. Имена.</i> | | |
| 1 | Введение Части речи. Принципы классификации | 4 | 1 | 2 | 2 | | | Письменные задания. Реферат. | |
| 2 | Имя существительное. ЛГР; морфологические и синтаксические признаки; типы склонения. | 4 | 2 5 | 6 | 6 | | 2 | Письменная работа по теоретическому материалу и контрольная работа по практике | |
| 3 | Имя прилагательное, ЛГР; морфологические и синтаксические признаки; склонение | 4 | 6 7 | 2 | 2 | | 2 | Письменные задания. Контрольная работа. | |
| 4 | Имя числительное. ЛГР; морфологические и синтаксические признаки; склонение | 4 | 7 | 2 | 2 | | 2 | Письменные задания. | |
| 5 | Местоимение. Семантическая и морфологическая классификации. Грамматические признаки местоимений- существительных | 4 | 8 | 2 | 2 | | 2 | Письменная работа по теоретическому материалу. Реферат. | |
| Итого по модулю 1: | | | | 14 | 14 | | 8 | | |
| <i>Модуль 2. Глагол и его формы. Наречие. Категория состояния. Служебные части речи.</i> | | | | | | | | | |
| 1 | Глагол. Морфологически е категории глагола. | 4 | 9 12 | 6 | 6 | | 2 | Письменная работа по теоретическому материалу. Реферат. Коллоквиум. | |
| 2 | Причастие и деепричастие | 4 | 13 | 2 | 2 | | 2 | | |
| 3 | Наречие. | 4 | 15 | 2 | 2 | | | Письменный и устный | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|---|----|----|----|--|--|---|---|
| | Категория состояния | | | | | | | | опросы. Самостоятельная работа по практике. |
| 4 | Служебные части речи. | 4 | 16 | 4 | 2 | | | 4 | Письменная самостоятельная работа по практике |
| 5 | Морфологический анализ всех частей речи. | 4 | 17 | | 2 | | | | Аттестационная контрольная работа |
| | Итого по модулю 2: | | | 14 | 14 | | | 8 | |
| | Модуль 3: экзамен 36 часов | | | | | | | | |

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Морфология как раздел грамматики. Части речи. Имена.

Раздел 1. Морфология как раздел грамматики. Вопрос о частях речи

Тема 1.1. Предмет и задачи курса «Морфология».

Содержание темы: Морфология как раздел грамматики. Предмет морфологии

- грамматические признаки слова. Основные понятия морфологии. Грамматическое значение. Грамматическая форма. Грамматическая парадигма. Грамматическая категория. Отличительные признаки грамматического значения (обобщенность, обязательность формальнограмматического выражения).

Раздел 2. Имена.

Тема 1.2. Имя существительное как часть речи.

Содержание темы: Склоняемые и несклоняемые существительные. Лексико-грамматические разряды существительных. Собственные и нарицательные существительные. Конкретные (предметные, личные, событийные, собирательные, вещественные) и отвлеченные существительные.

Грамматическая категория рода имен существительных. Грамматическая категория числа имен существительных. Падеж как обязательная и регулярная грамматическая категория.

Морфологический разбор существительных

Тема 1.3. Имя прилагательное как часть речи.

Содержание темы: Категориальное значение прилагательного как части речи. Морфологические и синтаксические особенности прилагательных. Границы прилагательных. Статус слов типа *весь, другой, мой* и др. и так называемых порядковых числительных. Лексико-грамматические разряды прилагательных. Полные и краткие имена прилагательные. Категория степени сравнения имен прилагательных. Склонение прилагательных. Несклоняемые прилагательные. Морфологический разбор прилагательных.

Тема 1.4. Местоимение как часть речи.

Содержание темы: Традиционный и современный подход к словарному составу местоимения как части речи. Семантические и функциональные особенности местоимений. Местоименные и неместоименные слова. Классификация местоимений: а) по семантике; б) по грамматической соотносительности с различными частями речи: местоимения-существительные; местоимения-прилагательные; местоимения числительные. Особенности проявления несловоизменяемых грамматических категорий рода, одушевленности-неодушевленности, числа местоимений- существительных. Склонение местоимений. Морфологический разбор местоимений.

Тема 1.5. Имя числительное как часть речи.

Содержание темы: Категориальное значение числительных, их морфологические признаки. Лексико-грамматические разряды числительных. Особенности склонения.

Модуль 2. Глагол, наречие, слова категории состояния. Служебные части речи.

Раздел 1. Глагол, причастие, деепричастие.

Тема 2.1. Глагол как часть речи.

Содержание темы: Значение процессуального признака как частеречное значение глагола. Объем глагольной парадигмы. Спрягаемые и неспрягаемые глаголы. Две основы как база образования различных форм глагола. Формы, образуемые от основы инфинитива (прошедшего времени) и формы, образуемые от основы настоящего (будущего простого) времени. Грамматическая категория вида русского глагола. Понятие способов глагольного действия. Грамматическая категория времени глагола. Категория наклонения. Категория залога.

Тема 2.2. Причастие и деепричастие.

Содержание темы: Причастие как особая форма глагола, «имеющая» признаки глагола и прилагательного. Глагольные и именные признаки причастий. Деепричастие как особая форма глагола, имеющая признаки глагола и наречия.

Раздел 2. Наречие. Слова категории состояния. Служебные слова.

Тема 2.3. Наречие. Слова категории состояния.

Содержание темы: Признак признака как частеречное значение наречия. Морфологические (неизменяемость) и синтаксические особенности наречия. Степени сравнения наречия. Особенности образования степеней сравнения. Разряды наречий.

Академики Л.В. Щерба и В.В. Виноградов об основаниях выделения слов категории состояния. Частеречное значение этой группы слов. Границы части речи. Семантические разряды. Морфологические признаки, Синтаксическое употребление.

Тема 2.4. Служебные части речи.

Содержание темы: Грамматическая природа служебных частей речи. Предлог как средство выражения синтаксического подчинения. Предлог и падеж. Значения предлогов. Предлоги производные и непроизводные. Отличие составных предлогов от первообразных. Союзы как

средство связи членов предложения и простых предложений в составе сложного. Союзы и союзные слова. Сочинительные и подчинительные союзы. Структура союзов. Связки и их функции. Частицы. Функционально-семантические разряды. Междометия. Их отличие от других частей речи. Морфологические и синтаксические признаки междометий. Семантическая классификация междометий

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Морфология как раздел грамматики. Части речи. Имена.

Раздел 1. Морфология как раздел грамматики. Вопрос о частях речи.

Тема 1.1. Предмет морфологии. Основные понятия морфологии.

Вопросы: Морфология как раздел грамматики. Предмет морфологии. Связь морфологии с лексикологией, словообразованием и синтаксисом. Основные понятия морфологии. Грамматическое значение и его отличие от лексического и словообразовательного. Грамматические средства выражения грамматических значений. Синтетический и аналитический способы выражения грамматических значений. Грамматическая форма. Грамматическая парадигма. Грамматическая категория. Классификация грамматических категорий. Система частей речи русского языка. Учение о частях речи в русской грамматике. Роль Л.В. Щербы и В.В. Виноградова в становлении современной теории частей речи. Критерии разграничения частей речи (общекатегориальное значение, набор морфологических категорий, грамматическая парадигматика и синтагматика). Классификация частей речи: части речи самостоятельные, служебные, модальные слова и междометия.

Литература

Астемирова Ф.Б. Современный русский язык. Морфология. Вопрос о частях речи в русском языке. Махачкала, 1998.

Виноградов В.В. Русский язык. Грамматическое учение о слове. Изд. 2. М., 1972.

Голанов, Иван Григорьевич. Морфология современного русского языка : [учеб. пособие для студ. пед. вузов] / Голанов, Иван Григорьевич. - М. : Академия, 2007

Русская грамматика / Под ред. Н.Ю. Шведовой и др. Т. 1. М., 1980. С. 453-736.

Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. М., 1991. Раздел «Морфология».

Современный русский язык / Под ред. П.А. Леканта. М., 2007.

Шанский Н.М., Тихонов А.Н. Современный русский язык. Морфология. М., 1981.

Раздел 2. Имена. Тема 1. Имя существительное как часть речи.

Вопросы: Общекатегориальное значение существительного как части речи. Лексико-грамматические разряды существительных (собственные и нарицательные; конкретные, абстрактные, собирательные, вещественные).

Их лексические, морфологические и синтаксические признаки. Связь грамматических признаков существительных с их лексико-грамматическими разрядами. Категория числа имени существительного. Грамматическое значение категории числа. Разряды существительных, выделяемые по признаку морфологического числа. Числовая корреляция.

Существительные, имеющие форму только одного числа (ἄριθμῶν τάντων и Pluraliatantum). Разряды существительных, имеющих форму лишь одного числа. Основные средства выражения числовой оппозиции (окончания, суффиксы, синтагматика). Функционирование форм числа. Основные значения форм ед. и мн. числа.

Литература

Астемирова Ф.Б. Современный русский язык. Морфология. Вопрос о частях речи в русском языке. Махачкала, 1998.

Виноградов В.В. Русский язык. Грамматическое учение о слове. Изд. 2. М., 1972.

Голанов, Иван Григорьевич. Морфология современного русского языка : [учеб. пособие для студ. пед. вузов] / Голанов, Иван Григорьевич. - М. : Академия, 2007

Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. М., 1991. Раздел «Морфология».

Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. В 2-х ч. Ч. 2. Морфология. Синтаксис / Под ред. Е.И. Дибровой. М., 2001.

Современный русский язык / Под ред. П.А. Леканта. М., 2007.

Шанский Н.М., Тихонов А.Н. Современный русский язык. Морфология. М., 1981.

Тема 2. Категория рода имен существительных.

Вопросы: Категория рода имен существительных как несловоизменяемая (классифицирующая) категория существительных. Связь категории рода с одушевленностью. Мужской, женский и средний род. Вопрос о парном роде. Существительные общего рода. Род несклоняемых имен существительных. Способы выражения рода.

Литература

Астемирова Ф.Б. Современный русский язык. Морфология. Вопрос о частях речи в русском языке. Махачкала, 1998.

Виноградов В.В. Русский язык. Грамматическое учение о слове. Изд. 2. М., 1972.

Русская грамматика / Под ред. Н.Ю. Шведовой и др. Т. 1. М., 1980. С. 453-736.

Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. М., 1991. Раздел «Морфология».

Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. В 2-х ч. Ч. 2. Морфология. Синтаксис / Под ред. Е.И. Дибровой. М., 2001.

Современный русский язык / Под ред. П.А. Леканта. М., 2007.

Шанский Н.М., Тихонов А.Н. Современный русский язык. Морфология. М., 1981.

Тема 3. Категория падежа существительного.

Вопросы: Значение категории падежа как средства отображения синтаксического отношения имени к другим словам. Грамматические средства выражения падежных противопоставлений (окончания, предлоги), синтагматика существительных. Вопрос о количестве падежей в современном русском языке. Значение и функции падежей. Многозначность русских падежных форм. Широкое и узкое понимание склонения имен. Типы склонения

существительных: собственно субстантивное, адъективное и смешанные модели словоизменения. Морфологический разбор имени существительного.

Литература

Голанов, Иван Григорьевич. Морфология современного русского языка : [учеб. пособие для студ. пед. вузов] / Голанов, Иван Григорьевич. - М. : Академия, 2007

Русская грамматика / Под ред. Н.Ю. Шведовой и др. Т. 1. М., 1980. С. 453736.

Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. М., 1991. Раздел «Морфология».

Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. В 2-х ч. Ч. 2. Морфология. Синтаксис / Под ред. Е.И. Дибровой. М., 2001.

Шанский Н.М., Тихонов А.Н. Современный русский язык. Морфология. М., 1981.

Тема 4. Имя прилагательное как часть речи.

Вопросы: Категориальное значение прилагательного как части речи. Морфологические и синтаксические особенности прилагательных. Лексикограмматические разряды прилагательных (качественные и относительные (собственно-относительные и притяжательные)), их семантические, морфологические, синтаксические и словообразовательные признаки. Переход прилагательных из одного разряда в другой. Категория полноты и краткости как словоизменительная категория. Семантические, грамматические и стилистические различия полных и кратких форм. Степени сравнения прилагательных. Типы склонения прилагательных. Несклоняемые прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного.

Литература

Астемирова Ф.Б. Современный русский язык. Морфология. Вопрос о частях речи в русском языке. Махачкала, 1998.

Виноградов В.В. Русский язык. Грамматическое учение о слове. Изд. 2. -М., 1972.

Практикум по современному русскому языку: Морфология : Учебное пособие / Л. И. Рахманова и др. - М. : Аспект Пресс, 2012.

Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. М., 1991. Раздел «Морфология».

Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. В 2-х ч. Ч. 2. Морфология. Синтаксис / Под ред. Е.И. Дибровой. М., 2001.

Современный русский язык / Под ред. П.А. Леканта. М., 2007.

Шанский Н.М., Тихонов А.Н. Современный русский язык. Морфология. М., 1981.

Тема 5. Местоимение.

Вопросы: Различные подходы к определению границ местоимения как части речи. Семантические и функциональные особенности местоимений. Классификация местоимений (по семантике и по грамматической соотносительности с различными частями речи). Морфологические признаки местоимений. Семантические разряды местоимений. Склонение

местоимений. Морфологический разбор местоимений.

Литература

Виноградов В.В. Русский язык. Грамматическое учение о слове. Изд. 2. М., 1972.

Практикум по современному русскому языку: Морфология : Учебное пособие / Л. И. Рахманова и др. - М. : Аспект Пресс, 2012.

Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. М., 1991. Раздел «Морфология».

Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. В 2-х ч. Ч. 2. Морфология. Синтаксис / Под ред. Е.И. Дибровой. М., 2001.

Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. В 2-х ч. Ч. 2. Морфология. Синтаксис / Под ред. Е.И. Дибровой. М., 2001.

Современный русский язык / Под ред. П.А. Леканта. М., 2007.

Шанский Н.М., Тихонов А.Н. Современный русский язык. Морфология. М., 1981.

Тема 6. Имя числительное.

Вопросы: Категориальное значение числительных. Лексико-грамматические разряды числительных. Лексическая синтагматика собирательных числительных. Проблема «дробных числительных». Морфологические категории числительных. Словоизменительная категория падежа как основная грамматическая категория числительных. Сопоставительная характеристика падежа числительных и существительных. Склонение и типы склонения числительных.

Литература

Виноградов В.В. Русский язык. Грамматическое учение о слове. Изд. 2. -М., 1972.

Практикум по современному русскому языку: Морфология : Учебное пособие / Л. И. Рахманова и др. - М. : Аспект Пресс, 2012.

Зализняк А.А. Грамматический словарь русского языка. Словоизменение. М., 1977.

Голанов, Иван Григорьевич. Морфология современного русского языка : [учеб. пособие для студ. пед. вузов] / Голанов, Иван Григорьевич. - М. : Академия, 2007

Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. М., 1991. Раздел «Морфология».

Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. В 2-х ч. Ч. 2. Морфология. Синтаксис / Под ред. Е.И. Дибровой. М., 2001.

Современный русский язык / Под ред. П.А. Леканта. М., 2007.

Шанский Н.М., Тихонов А.Н. Современный русский язык. Морфология. М., 1981.

Модуль 2. Глагол, наречие, слова категории состояния. Служебные части речи.

Раздел 1. Глагол, причастие, деепричастие.

Тема 1. Глагол как часть речи. Категория вида глагола.

Вопросы: Категориальное значение глагола как части речи. Объем глагольной парадигмы. Две формообразующие основы глагола. Вид как коррелятивная категория глагола. Видообразование. Видовая пара. Двувидовые и одновидовые глаголы. Употребление глаголов совершенного вида и несовершенного вида. Понятие способов глагольного действия.

Литература

Бондарко А.В., Буланин Л.Л. *Русский глагол. Л., 1967.*

Бондарко А.В. Вид и время русского глагола. М., 1971

Практикум по современному русскому языку: Морфология : Учебное пособие / Л. И. Рахманова и др. - М. : Аспект Пресс, 2012.

Виноградов В.В. Русский язык. Грамматическое учение о слове. Изд. 2. М., 1972.

Голанов, Иван Григорьевич. Морфология современного русского языка : [учеб. пособие для студ. пед. вузов] / Голанов, Иван Григорьевич. - М. : Академия, 2007

Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. М., 1991. Раздел «Морфология».

Шанский Н.М., Тихонов А.Н. Современный русский язык. Морфология. М., 1981.

Тема 2. Грамматическая категории времени глагола.

Вопросы: Категориальное значение форм времени. Точка отсчета времени глагола - момент речи. Абсолютное и относительное время. Вид и время. Парадигма времени глагола. Значение (прямое и переносное) форм времени и образование форм времени. Грамматическая категория наклонения. Наклонение и время. Изъявительное наклонение в отличие от ирреальных наклонений. Прямое и переносное значения форм изъявительного наклонения. Формы повелительного наклонения: парадигма, образование, употребление (прямое и переносное). Формы сослагательного наклонения: парадигма, образование и употребление (прямое и переносное). Стилистика наклонений. Лицо как словоизменяемая трехчленная грамматическая категория и ее связь с категориями наклонения и времени. Значение форм лица: определено-личное и обобщенно-личное. Безличные глаголы. Литература

Бондарко А.В., Буланин Л.Л. *Русский глагол. Л., 1967.*

Бондарко А.В. Вид и время русского глагола. М., 1971.

Буланин Л.Л. Трудные вопросы морфологии. М. 1976.

Виноградов В.В. Русский язык. Грамматическое учение о слове. Изд. 2. М., 1972.

Русская грамматика / Под ред. Н.Ю. Шведовой и др. Т. 1. М., 1980. С. 453-736.

Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. М., 1991. Раздел «Морфология»

Шанский Н.М., Тихонов А.Н. Современный русский язык. Морфология. М., 1981.

Тема 3. Категория переходности-непереходности. Залог русского глагола.

Вопросы: Основные направления в изучении залога. Связь категории залога с категорией переходности - непереходности. Активный и пассивный залого. Возвратные глаголы.

Литература

Практикум по современному русскому языку: Морфология : Учебное пособие / Л. И. Рахманова и др. - М. : Аспект Пресс, 2012.

Виноградов В.В. Русский язык. Грамматическое учение о слове. Изд. 2. М., 1972.

Голанов, Иван Григорьевич. Морфология современного русского языка : [учеб. пособие для студ. пед. вузов] / Голанов, Иван Григорьевич. - М. : Академия, 2007

Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. М., 1991. Раздел «Морфология».

Шанский Н.М., Тихонов А.Н. Современный русский язык. Морфология. М., 1981.

Тема 4. Причастие и деепричастие.

Вопросы: Функции причастий. Образование причастий. Полные и краткие страдательные причастия. Особенности реализации в причастиях категорий вида, залога и времени. Деепричастие как неизменяемая форма глагола. Образование и употребление деепричастий.

Литература

Практикум по современному русскому языку: Морфология : Учебное пособие / Л. И. Рахманова и др. - М. : Аспект Пресс, 2012.

Буланин Л.Л. Трудные вопросы морфологии. М., 1976.

Виноградов В.В. Русский язык. Грамматическое учение о слове. Изд. 2. М., 1972.

Русская грамматика / Под ред. Н.Ю. Шведовой и др. Т. 1. М., 1980. С. 453736.

Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. М., 1991. Раздел «Морфология».

Шанский Н.М., Тихонов А.Н. Современный русский язык. Морфология. М., 1981.

Раздел 2. Наречие. Слова категории состояния. Служебные слова.

Тема 1. Наречие. Слова категории состояния.

Вопросы: Категориальное значение наречия как части речи. Границы части речи. Морфологические (неизменяемость) и синтаксические особенности наречия. Разряды наречий. Степени сравнения наречий. Особенности образования степеней сравнения.

Академики Л.В. Щерба и В.В. Виноградов об основаниях выделения слов категории состояния. Частеречное значение этой группы слов. Границы части речи. Семантические разряды. Морфологические признаки, Синтаксическое употребление. Особенности образования степеней сравнения

Литература

Виноградов В.В. Русский язык. Грамматическое учение о слове. Изд. 2. М., 1972.

Практикум по современному русскому языку: Морфология : Учебное пособие / Л. И. Рахманова и др. - М. : Аспект Пресс, 2012.

Русский язык конца XX столетия (1985-1995) / Под ред. Е.А. Земской. М., 1996. (Глаголы.'VI-VIII).

Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. М., 1991. Раздел «Морфология».

Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. В 2-х ч. Ч. 2. Морфология. Синтаксис / Под ред. Е.И. Дибровой. М., 2001.

Современный русский язык / Под ред. П.А. Леканта. М., 2007.

Шанский Н.М., Тихонов А.Н. Современный русский язык. Морфология. М., 1981

Щерба Л.В. О частях речи в русском языке // Л.В. Щерба Языковая система и речевая деятельность. Л., 1974

Тема 2. Служебные части речи.

Вопросы: Предлог как средство выражения синтаксического подчинения. Предлог и падеж. Значения предлогов. Предлоги производные и непроизводные. Отличие составных предлогов от первообразных. Союзы как средство связи членов предложения и простых предложений в составе сложного. Союзы и союзные слова. Сочинительные и подчинительные союзы. Структура союзов. Частицы. Функционально-семантические разряды. Междометия. Их отличие от других частей речи. Морфологические и синтаксические признаки междометий. Семантическая классификация междометий.

Литература

Практикум по современному русскому языку: Морфология : Учебное пособие / Л. И. Рахманова и др. - М. : Аспект Пресс, 2012.

Русская грамматика / Под ред. Н.Ю. Шведовой и др. Т. 1. М., 1980. С. 453736.

Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. М., 1991. Раздел «Морфология».

Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. В 2-х ч. Ч. 2. Морфология. Синтаксис / Под ред. Е.И. Дибровой. М., 2001.

Современный русский язык / Под ред. П.А. Леканта. М., 2007.

Шанский Н.М., Тихонов А.Н. Современный русский язык. Морфология. М., 1981.

5. Образовательные технологии

В целях активизации познавательной деятельности обучающихся, нацеленной на формирование устойчивых теоретических знаний о русском языке и его нормах на разных уровнях системы языка и практических навыков анализа языковых единиц с точки зрения нормативности, отбора и использования определенных языковых единиц в зависимости от коммуникативной ситуации, разработан и внедрен в процесс обучения *комплекс образовательных технологий*, в котором интегрированы традиционные и инновационные методы и приемы:

- активных и интерактивных форм проведения занятий (диспуты, круглые столы, деловые игры);
- технологий лично-ориентированного обучения в форме самостоятельной работы, создание презентации, написание реферата;
- электронных форм проверки знаний (тестирование); модульнорейтинговой системы накопления баллов;

- Интернет-ресурсов университета;

- базы данных и библиотечных фондов, формируемых по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы;

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет более 20 % аудиторных занятий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся проводится в виде:

- 1) подготовки к аудиторным занятиям; работы с библиотечным фондом, электронными справочными системами;
- 2) изучения научной литературы при подготовке к практическим занятиям;
- 3) самостоятельного изучения отдельных вопросов и тем дисциплины;
- 4) подготовки курсовой и контрольных работ и других заданий, предусмотренных учебным планом и графиком учебного процесса.

Контроль самостоятельной работы обучающихся проводится периодически при освоении соответствующей темы. Формы контроля со стороны преподавателя: проверка или устная защита выполненной работы, тестирование, проведение коллоквиума и др.

Аудиторная (контролируемая) самостоятельная работа обучающегося определяется учебным планом и представляет собой выполнение различных заданий в аудитории под руководством преподавателя. Самостоятельная работа осуществляется при использовании источников по перечню основной и дополнительной литературы, а также при обращении к материалам Интернет-ресурсов, указанных в настоящей Рабочей программе. Задания по самостоятельной работе нами оформлены в виде таблицы с указанием

| Модули и темы для самостоятельного изучения | Виды и содержание самостоятельной работы | План подготовки темы | Учебно-методическое обеспечение |
|---|--|--|---|
| <i>Модуль 1. Основные понятия морфологии. Именные части речи</i> | | | |
| Тема 1. Грамматическое значение, грамматическая форма, грамматические категории и их виды. Части речи как морфологическая грамматическая категория | Проработка учебного материала по лекции и учебной литературе | 1. Грамматическая категория как формы, имеющие общее грамматическое значение 2. Части речи как морфологическая грамматическая категория и принципы их выделения | 1. Шанский Н.М., Тихонов А.Н. Современный русский язык: Словообразование. Морфология. - М., 1983. 2. Русская грамматика Т. I - АН СССР. - М., 1980 |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>Тема 2. Грамматическое значение как обязательное общее значение словоформ</p> | <p>Конспектирование учебной литературы, написание рефератов.</p> | <p>1. ЛПР имен существительных 2. Род имени существительного</p> | <p>1. <i>Голанов, Иван Григорьевич.</i> Морфология современного русского языка : [учеб. пособие для студ. пед. вузов] / Голанов, Иван Григорьевич. - М. : Академия, 2007</p> <p>2. Практикум по современному русскому языку: Морфология : Учебное пособие / Л. И. Рахманова и др. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 103 с</p> |
| <p>Тема 3. Грамматическая категория как формы, имеющие общее грамматическое значение</p> | <p>Конспектирование учебной литературы, выполнение упражнений, написание рефератов</p> | <p>1. Грамматическое значение 2. Типы грамматических значений 3. Части речи как наиболее общие грамматические категории</p> | <p>1. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. М., 2001. 2. Виноградова В.Н. Стилистический аспект русского словообразования. М., 1984. 3. Современный русский литературный язык под ред. П.А.Леканта. - 6-е изд., стер. - М. : Высш. шк., 2004</p> |
| <p>Тема 4. Части речи как морфологическая грамматическая категории принципы их выделения</p> | <p>Конспектирование учебной литературы, выполнение упражнений, написание рефератов</p> | <p>1. Части речи как наиболее общие грамматические категории 2. Вопрос о частях речи в русском языке 3. Классификация частей речи</p> | <p>1. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. М., 2001. 2. Виноградова В.Н. Стилистический аспект русского словообразования. М., 1984. 3. Современный русский литературный язык под ред. П.А.Леканта. - 6-е изд., стер. - М. : Высш. шк., 2004</p> |
| <p>Тема 5. Именные части речи</p> | <p>Конспектирование учебной литературы, выполнение упражнений, написание рефератов</p> | <p>1. Имя существительное 2. Имя прилагательное</p> | <p>1. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. М., 2001. 2. Виноградова В.Н. Стилистический аспект русского словообразования. М., 1984. 3. Современный русский литературный язык под ред. П.А.Леканта. - 6-е изд., стер. - М. : Высш.</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | | шк., 2004 |
| <i>Модуль 2. Глагол и его формы. Наречие. Категория состояния. Служебные части речи.</i> | | | |
| Тема 1. Глагол как часть речи | Работа с тестами, выполнение упражнений | 1. Глагол как часть речи 2. Инфинитив 3. Разряды глаголов | 1. Шанский Н.М., Тихонов А.Н. Современный русский язык: Словообразование. Морфология. - М., 1983. 2. Русская грамматика Т. I - АН СССР. - М., 1980 |
| Тема 2. Вид глагола | Тестирование. Изучение литературы. | 1. Понятие видовой пары 2. Вид как классифицирующая категория | 1. Голанов, Иван Григорьевич. Морфология современного русского языка : [учеб. пособие для студ. пед. вузов] / Голанов, Иван Григорьевич. - М. : Академия, 2007 2. Практикум по современному русскому языку: Морфология : Учебное пособие / Л. И. Рахманова и др. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 103 с 3. Современный русский литературный язык под ред. П.А.Леканта. - 6-е изд., стер. - М. : Высш. шк., 2004 |
| Тема 3. Время и наклонение глагола | Тестирование. Изучение литературы. | | 1. Голанов, Иван Григорьевич. Морфология современного русского языка : [учеб. пособие для студ. пед. вузов] / Голанов, Иван Григорьевич. - М. : Академия, 2007 2. Практикум по современному русскому языку: Морфология : Учебное пособие / Л. И. Рахманова и др. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 103 с 3. Современный русский литературный язык под ред. П.А.Леканта. - 6-е изд., стер. - М. : Высш. |

| | | | |
|--|---------------------------------------|---|---|
| | | | шк., 2004 |
| Тема 4. Переходность, возвратность и залог глагола | Тестирование. Изучение литературы. | | 1. Голанов, Иван Григорьевич. Морфология современного русского языка : [учеб. пособие для студ. пед. вузов] / Голанов, Иван Григорьевич. - М. : Академия, 2007 2. Практикум по современному русскому языку: Морфология : Учебное пособие / Л. И. Рахманова и др. - М. : Аспект Пресс, 2012 3. Современный русский литературный язык под ред. П.А.Леканта. - 6-е изд., стер. - М. : Высш. шк., 2004 |
| Тема 5. Наречие и категория состояния | Тестирование. Изучение литературы. | | |
| Тема 6. Модальные слова. Служебные части речи. | Конспектирование | 1. Вопрос о модальных словах как особой части речи. 2. Союзы. 3. Предлоги. 4. Частицы. | 1. Практикум по современному русскому языку: Морфология : Учебное пособие / Л. И. Рахманова и др. - М. : Аспект Пресс, 2012 2. Современный русский литературный язык под ред. П.А.Леканта. - 6-е изд., стер. - М. : Высш. шк., 2004 |

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Типовые контрольные задания

1. Специфика образования наречий в русском языке
2. Значение и употребление слова *один* в современном русском языке
3. Тезаурус служебных частей речи.
4. Категория рода в русском языке и категория класса в родных языках.

5. Степени сравнения прилагательных в русском и родном языках.
6. Семантика форм повелительного наклонения в русском языке и их соответствия в родном языке.
7. Способы выражения единичности и множественности в русском и родном языках.
8. Переход относительных прилагательных в качественные (на материале рассказов К. Паустовского).
9. Способы глагольного действия и категория вида в русском языке.
10. Безличные глаголы. Употребление личных глаголов в значении безличных.
11. Переносное употребление видо-временных форм глагола в речи.
12. Переносное употребление форм наклонения в русском языке.
13. Распределение по родам заимствованных слов.
14. Залоговые и незалоговые значения глаголов на -ся.

Образцы тестовых заданий для промежуточных и итоговых аттестаций по дисциплине «Современный русский язык: Морфология»

№ Модуль 1. Морфология как раздел грамматики. Части речи. Имена.

№1. Грамматическая форма - это

1. Окончание в слове
2. Звуковая оболочка слова
3. Совокупность грамматического значения и грамматического средства его выражения
4. Грамматическое средство выражения грамматического значения.

№2. Что называется частью речи?

1. Классы слов, объединенных общностью значения

2. Лексико-грамматические разряды слов.

4. Множество слов с общим значением. 3. Множество слов, имеющих одинаковую морфемную структуру.

№3. Супплетивизм - это

1. Морфонологические средства выражения грамматических значений.

2. способ выражения грамматических значений словами с разными корнями.

3. Способ выражения грамматических значений перемещением ударения.

4. суффиксальный способ выражения грамматических значений.

№4. Имена существительные *дворишко,домишко, колено, окно* относятся

1. К мужскому и среднему роду.

2. К мужскому роду.

3. К среднему роду.

4. К разным родам.

№5. Имена существительные *злюка, неряха, чистюля, жадина* относятся

1. К женскому роду.

2. К общему роду.

3. К мужскому роду.

4. К среднему роду.

№6. Среди приведенных слов отметьте существительные, имеющие форму только одного числа

1. Собрание

2. Эпоха

3. Счеты 4. Человечество

№7. Падежи определяются

1. По окончаниям

2. По суффиксам

3. По префиксам

4. По предлогам

№8 Имена прилагательные *мощный, тяжелый, редкий, здоровый, молодой* - это

1. Относительные прилагательные

2. Качественные прилагательные

3. Притяжательные прилагательные 4. Относительно-притяжательные прилагательные.

№Модуль2. Глагол и его формы. Наречие. Категория состояния. Служебные части речи.

№1. Глагол - это часть речи, которая обозначает

1. Качественный признак предмета

2. Количественный признак предмета

3. Относительный признак предмета

4. Процессуальный признак предмета №2. Что обозначает категория вида глагола?

1. Отношение действия к моменту речи.

2. Отношение действия к действительности

3. Отношение действия к субъекту и объекту

4. Отношение действия к целостности и предельности №3. Глаголы *кричать, жить, спать* 1. Одновидовые глаголы совершенного вида

2. Глаголы, образующие видовую пару

3. Одновидовые глаголы несовершенного вида

4. Двувидовые глаголы

№4. От основы настоящего времени образуются

1. Деепричастия совершенного вида
2. Деепричастия несовершенного вида
3. Причастия прошедшего времени
4. Причастия настоящего времени

№5. Найдите глаголы, не образующие соотносительные видовые пары

1. Прочитать - прочитывать
2. искать - найти
3. Играть - отыграть
4. Гулять - погулять

№6. Спряжение глагола - это

1. Изменение по падежам и числам
2. Изменение по числам
3. Изменение по родам
4. Изменение по лицам и числам

№7 Предлоги - это служебная часть речи, которая:

1. Морфологически не изменяется
2. Служит для выражения подчинительного отношения имени к другим словам
3. Служит для выражения сочинительной связи имени с другими словами
4. Выполняет синтаксическую функцию

№8 Категория состояния выполняет функцию

1. Второстепенного члена предложения
2. Главного члена предложения
3. Сказуемого
4. Подлежащего

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50 % и промежуточного контроля - 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 1 балл,
- участие на практических занятиях - 2 балла,
- выполнение лабораторных заданий - 5 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 5 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 5 баллов,
- письменная контрольная работа - 40 баллов,
- тестирование - 5 баллов.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

1. Современный русский литературный язык : учебник / под ред. акад. РАО В.Г.Костомарова и проф. В.И.Максимова. - М. : Гардарики, 2003.
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Современный русский литературный язык под ред. П.А.Леканта. - 6-е изд., стер. - М. :

Высш. шк., 2004.

3. Практикум по современному русскому языку: Морфология : Учебное пособие / Л. И. Рахманова и др. - М. : Аспект Пресс, 2012. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4. Современный русский литературный язык / Под ред. П.А. Леканта. М., 2007.

5. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. В 2-х частях. Ч. 2. Морфология. Синтаксис / Под ред. Е.И. Дибровой. М., 2008.

6. Голанов, Иван Григорьевич. Морфология современного русского языка : [учеб. пособие для студ. пед. вузов] / Голанов, Иван Григорьевич. - М. : Академия, 2007.

7. Шанский Н.М., Тихонов А.Н. Современный русский язык. Словообразование. Морфология. М., 1981.

б) дополнительная литература:

1. Бондарко А.В. Вид и время русского глагола. М., 1972.

2. Буланин Л.Л. Трудные вопросы морфологии. М., 1976.

3. Зализняк А.А. Русское именное словоизменение. М., 1967.

4. Милославский И.Г. Морфологические категории современного русского языка. М., 1981.

5. Русский язык и советское общество. Морфология и синтаксис современного русского литературного языка / Под ред. М.В. Панова. М., 1968, раздел «Морфология».

Русский язык конца XX столетия (1985-1995) / Под ред. Е.А. Земской. М., 1996. (Глаголы. VI-VIII).

6. Щерба Л.В. О частях речи в русском языке // Л.В. Щерба Языковая система и речевая деятельность. Л., 1974.

в) перечень учебно-методических пособий и сборников упражнений

1. Современный русский язык. Сборник упражнений / Под ред. В.А. Белошапковой. М., 1990.

2. Голубева Н.П. и др. Современный русский язык. Сборник упражнений. М., 1975.

3. Астемирова Ф.Б. Современный русский язык. Морфология. Имя числительное. Материалы, задания и методические рекомендации для самостоятельной работы студентов.- Махачкала, 2002.

4. Астемирова Ф.Б. Современный русский язык. Морфология. Вопрос о частях речи в русском языке. Махачкала, 1998.

5. Гелегаева А.Р. Трудные случаи выделения основы и окончания. Задания и методические указания для студентов. Махачкала, 2003.

6. Гелегаева А.Р. Морфологический разбор на занятиях по современному русскому языку. Практикум. Махачкала, 2009.

7. Гюльмагомедов Г.А. Современный русский язык. Морфология: грамматические категории глагола. Учебно-методическое пособие для студентов. Махачкала, 2001.

8. Самедов Д.С. Современный русский язык. Словарь-справочник терминов. Сопроводительное пособие к основному учебнику современного русского языка. Махачкала, 2001.

в) словари и справочники:

1. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. М., 1996.

2. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. М., 1976.

3. Зализняк А.А. Грамматический словарь русского языка. М., 1977.
4. Лингвистический энциклопедический словарь. М., 1990.
5. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь-справочник лингвистических терминов. М., 1985.
6. Русский глагол и его причастные формы. Толково-грамматический словарь. М., 1989.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. http://bilingua.ru/page_nauchmetproj.htm - программа научно-образовательного центра «Билингва»
2. <http://www.gramota.ru> - Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»
3. http://www.ofguu.ru/files/rus_yaz.pdf - программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»
4. <http://www.gramma.ru> - Культура письменной речи
5. <http://www.fridas.ru/student/disciplines/russian> - учебный курс русского языка и культуры речи
6. <http://www.ruscenter.ru> - Центр развития русского языка
7. <http://www.ruscorpora.ru> - Национальный корпус русского языка: информационно-справочная система
8. <http://www.rg.ru/2010/05/19/otvet-site-anons.html> - справочное бюро Марины Корноуховой.
9. <http://www.spravka-gramota.ru> - Справочная служба русского языка
10. <http://www.russkiymir.ru/russkiymir/ru/publications/interview/interview0011.htm>

1 - портал

- русской грамотности - фонд «Русский мир».
11. <http://www.alleng.ru/d/rusl/rusl16.htm> - образовательные ресурсы Интернета: Русский язык
 12. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ.
 13. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).
 14. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Темы, выносимые для самостоятельной разработки, необходимо конспектировать по указанным учебникам, отвечая на вопросы, обозначенные в плане.

При ответах на поставленные преподавателем вопросы (устного и письменного характера) теоретические положения следует мотивировать практическим материалом (примерами). Это означает, что даже при правильных ответах на поставленные вопросы содержание ответов без примеров не представляются полными и обоснованными.

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Электронные варианты толковых, стилистических, орфоэпических, словообразовательных, грамматических, синтаксических словарей современного русского литературного языка.
2. Электронные варианты словарей сочетаемости современного русского литературного языка.
3. Записи образцовой русской диалогической и монологической речи.
4. Интернет-данные электронного национального корпуса русского языка.
5. Электронные базы периодических изданий.
6. Информационные справочные и поисковые системы, электронные каталоги и электронные версии научных журналов. ИНИОН РАН- ресурсы, Научная электронная библиотека - eLIBRARY.RU и др.
7. В электронном варианте на кафедре в наличии имеются:
 - программа дисциплины;
 - планы семинарских занятий;
 - приложения к программе;
 - фонд контрольных заданий, тестов.
 - план самостоятельной работы студентов.
 - методические указания по написанию реферата.

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

При реализации образовательной программы подготовки бакалавров по дисциплине «Современный русский язык. Словообразование» материальнотехническая база должна обеспечивать проведение всех видов дисциплинарной подготовки, лабораторной и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом ОПОП.

В этих целях предусматривается использование компьютерного класса, мультимедийного оборудования, видео-аудиовизуальных средств обучения, комплектов учебной и учебно-методической литературы.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемой дисциплины.

Рабочие места, предоставляемые обучающимся, обеспечиваются необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.