

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет психологии и философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИОЛОГИЯ»

Кафедра философии и социально-политических наук

Образовательная программа бакалавриата
47.03.01 Философия

Направленность (профиль) программы:
Теоретико-методологический

Форма обучения:
Очная, заочная

Статус дисциплины:
входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала
2022

Рабочая программа дисциплины «Социология» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.01 Философия, от 12 августа 2020 г. № 966.

Разработчик: доцент кафедры философии и социально-политических наук, к.филос.н.



Д.А. Гусенова

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры философии и социально-политических наук от «26» января 2022 г., протокол № 5

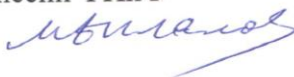
Зав. кафедрой философии и социально-политических наук, д.филос.н., профессор



М.Я. Яхьяев

на заседании Методической комиссии факультета психологии и философии от «17» февраля 2022 г., протокол № 2

Председатель методической комиссии ФПиФ д.филос.н., профессор



М.И. Билалов

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «31» 03 2022 г.

/Начальник УМУ ДГУ



А.Г. Гасангаджиева

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Социология» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки **47.03.01. «Философия»**. Профиль подготовки – **Теоретико-методологический**. Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой философии и социально-политических наук. Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, связанных с историей социологии, структуры общества, социальных институтов и процессов, социального взаимодействия и личности и т.д.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных и общекультурных компетенций выпускника:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-5. Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: *выступление с тематическим докладом и/или рефератом на семинарских занятиях, выполнение аудиторных письменных контрольных работ, опрос понятий, тестирование, проведение экзамена.*

Объем дисциплины: 144 часа, 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Очное отделение

Се- местр	Учебные занятия в том числе						Форма про- межуточной атте- стации	
	Все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
		из них:						
	Лек- ции	Лабора- торные занятия	Прак- тиче- ские занятия	КСР	кон- суль- тации	СРС		
1	144	18		32			58	экзамен

Заочное отделение

Се- местр	Учебные занятия в том числе						Форма про- межуточной атте- стации	
	Все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
		из них:						
	Лек- ции	Лабора- торные занятия	Прак- тиче- ские занятия	КСР	кон- суль- тации	СРС		
1	144	6		4			125+9	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Цель преподавания социологии – формирование представлений у студентов об окружающем социальном мире, особенностях его становления, развития и функционирования, о структуре взаимодействия личности и общества, межличностных отношений, межгрупповой и внутригрупповой динамики, что в совокупности позволит студентам лучше социализироваться и адаптироваться в нынешнем мире. Поскольку студенты профессионально ориентированы на направление подготовки «Философия» нами обязательно учтён данный факт в подборке тематики курса.

Задачи:

1. свободно владеть терминологической и категориальной базой;
2. ознакомиться с историей развития социологической науки;
3. изучить законы и принципы развития общества;
4. усвоить принципы взаимоотношений личности и общества;
5. уметь высказывать собственное мнение на суть происходящих в мире событий;
6. анализировать процессы и события, происходящие в современном мире;
7. приобрести навыки социального взаимодействия;
8. уметь распознавать социальную структуру общества;
9. усвоить классические и современные социологические теории и их связь с экономическими законами;
10. освоить методы социологического исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Социология» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде.	УК-3.1. Способен осуществлять социальное взаимодействие в коллективе	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые теории, в том числе и социальной интеракции, методы и категории социологии. <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать базовые теории социальной интеракции, категории и методы социологии для осуществления социального взаимодействия. <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования базовых теорий и 	Письменный и устный опрос, решение тестовых заданий, представление творческого реферата

		категорий социологии в групповой динамике	
	УК-3.2. Способен исполнять свою социальную роль в обществе и в коллективе.	<p>Знает: основные социологические теории и концепции социальной структуры общества.</p> <p>Умеет: подбирать базовые социологические теории и концепции социологии при реализации социальных функций.</p> <p>Владеет: навыками использования базовых социологических концепций и принципов социологии в реализации своих социальных ролей в обществе и коллективе</p>	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах	<p>Знает: основные теории и концепции общества как социокультурной системы, его основные исторические этапы становления и развития.</p> <p>Умеет: применять ключевые идеи теорий и концепций об обществе как социокультурной системе в социальной практике, учитывая социально-исторический контекст.</p> <p>Владеет: навыками применения ключевых идей теорий и концепций об обществе как социокультурной системе в социальной практике, с учётом социально-исторического контекста.</p>	
	УК-5.2. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и фило-	<p>Знает: основные теории и концепции общества как социокультурной системы, его основные этические и философские про-</p>	

	софском контекстах	<p>блемы.</p> <p>Умеет: применять ключевые идеи теорий и концепций об обществе как социокультурной системе в социальной практике, учитывая этический и философский контекст.</p> <p>Владеет: навыками применения ключевых идей теорий и концепций об обществе как социокультурной системе в социальной практике, с учётом этико-философского контекста</p>
ОПК-5. Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Способен использовать различные методы научного исследования в сфере своей профессиональной деятельности	<p>Знает: различные методы социологических исследований в сфере своей профессиональной деятельности, связанной с направлением подготовки</p> <p>Умеет: применять различные методы социологических исследований, их результаты в своей профессиональной деятельности, связанной с направлением подготовки</p> <p>Владеет: навыками организации и проведения различных методов социологических исследований, анализ и применения их результатов в своей профессиональной деятельности, связанной с направлением подготовки</p>
	ОПК-5.2. Способен использовать различные методы философского исследования в сфере своей про-	<p>Знает: различные методы философских исследований в сфере своей профессиональной деятельности, связанной с направлением подготовки</p>

	<p>фессиональной деятельности</p>	<p>Умеет: применять различные методы философских исследований, их результаты в своей профессиональной деятельности, связанной с направлением подготовки</p> <p>Владеет: навыками организации и проведения различных методов философских исследований, анализ и применения их результатов в своей профессиональной деятельности, связанной с направлением подготовки</p>	
--	-----------------------------------	---	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины:

4 зачетные единицы, 144 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

А) Очное отделение

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Контроль самост. раб	Экзамен		
Модуль 1. ОБЩЕСТВО КАК СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СИСТЕМА									
1	Социология как наука об обществе*	1		2	2			4	выступление с тематическим докладом и/или рефератом на семинарских занятиях, выполнение аудиторных письменных контрольных работ, опрос понятий, тестирование.
2	История развития социологической мысли	1		2	2			2	
3	Общество как социокультурная система	1		2	2			4	
4	Социальная стратификация и мобильность*.	1		2	2			2	
5	Социальные институты и социальная организация.	1			2			2	
6	Духовная сфера общества.	1			2			2	

	<i>Итого по модулю 1:</i>			8	12			16	тестирование
Модуль 2. ЛИЧНОСТЬ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ									
7	Личность и индивид в обществе	1		2	2			6	выступление с тематическим докладом и/или рефератом на семинарских занятиях, выполнение аудиторных письменных контрольных работ, опрос понятий, тестирование.
8	Личность в системе социальных конфликтов.	1			2			6	
9	Социальные процессы и изменения*.	1		2	2			6	
10	Социальный контроль и социальные отклонения.	1			2	2		6	
	<i>Итого по модулю 2: 36 ч.</i>	<i>1</i>		<i>4</i>	<i>8</i>			<i>24</i>	тестирование
Модуль 3. Методы и методология социологических исследований									
11	Исследование в социологии: программа и стратегия	1		2	2			2	выступление с тематическим докладом и/или рефератом на семинарских занятиях, выполнение аудиторных письменных контрольных работ, опрос понятий, тестирование.
12	Выборка в социологическом исследовании	1			2			4	
13	Методы сбора и анализа данных: анкета, интервью, наблюдение	1			2			4	
14	Методы сбора и анализа данных: фокус-группа, контент-анализ. Исследования в сети Интернет.	1			2			4	
15	Количественный анализ данных в социологическом исследовании	1		2	2			2	
16	Качественный анализ данных	1		2	2			2	
	<i>Итого за 3 модуль: 36 ч.</i>	<i>1</i>		<i>6</i>	<i>12</i>			<i>18</i>	
Модуль 3. Подготовка к экзамену.									
	Экзамен	1						36	Устный, письменный опрос. Тестирование.
	<i>Итого по 9 модулю: 36 ч.</i>	<i>1</i>						<i>36</i>	
	<i>Итого: 144 ч.</i>	<i>1</i>		<i>18</i>	<i>32</i>			<i>58</i>	экзамен

* Темы с интерактивной формой занятия, с использованием мультимедийных технологий.

Б) Заочное отделение

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Контроль самост. раб	Экзамен		
Модуль 1. ОБЩЕСТВО КАК СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СИСТЕМА									
1	Социология как наука об обществе*	1		2				6	выступление с тематическим докладом и/или рефератом на семинарских занятиях, выполнение аудиторных письменных контрольных работ, опрос понятий, тестирование.
2	История развития социологической мысли	1						4	
3	Общество как социокультурная система	1						6	
4	Социальная стратификация и мобильность*.	1						6	
5	Социальные институты и социальная организация.	1						6	
6	Духовная сфера общества.	1						6	
	<i>Итого по модулю 1:</i>			2				34	тестирование
Модуль 2. ЛИЧНОСТЬ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ									
7	Личность и индивид в обществе	1		2				8	выступление с тематическим докладом и/или рефератом на семинарских занятиях, выполнение аудиторных письменных контрольных работ, опрос понятий, тестирование.
8	Личность в системе социальных конфликтов.	1						8	
9	Социальные процессы и изменения*.	1						8	
10	Социальный контроль и социальные отклонения.	1			2			8	
	<i>Итого по модулю 2:</i>	1		2	2			32	тестирование
Модуль 3. Методы и методология социологических исследований									
11	Исследование в социологии: программа и стратегия	1		2				6	выступление с тематическим докладом и/или рефератом на семинарских занятиях, выполнение аудиторных письменных контрольных работ, опрос понятий, тестирование.
12	Выборка в социологическом исследовании	1						4	
13	Методы сбора и анализа данных: анкета, интервью, наблюдение.	1			2			6	

	ние								
14	Методы сбора и анализа данных: фокус-группа, контент-анализ. Исследования в сети Интернет.	1						4	
15	Количественный анализ данных в социологическом исследовании	1						6	
16	Качественный анализ данных	1						6	
	Итого за 3 модуль:	1		2	2			32	тестирование
Модуль 3. Подготовка к экзамену.									
	Экзамен	1						36	Устный, письменный опрос. Тестирование.
	Итого по 9 модулю: 36 ч.	1						36	
	<i>Итого: 144 ч.</i>	1		6	4			125 +9	экзамен

4.3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ.

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. ОБЩЕСТВО КАК СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СИСТЕМА.

Тема 1. Социология как наука об обществе.

Понятие «социальное», «общественное», «общество». Объект и предмет социологии как науки. Структура социологии. Фундаментальный и прикладной уровни в социологии. Основные функции социологии: познавательная, практическая (прикладная), информационная, управленческая, прогностическая, гуманистическая. Основные концепции и методы социального познания. Социологические законы и категории.

Социология в системе гуманитарных и общественных наук. Социология и социальная философия. Социология и история. Социология и психология. Социология и политология. Социология и экономические науки.

Тема 2. История развития социологической мысли.

Первые представления людей об обществе. Социологические воззрения в Древней Индии и в Древнем Китае. Античная социологическая мысль. Социологические воззрения эпохи феодализма. Социологические идеи эпохи Возрождения и Просвещения. Взгляды на общество и общественные отношения Н.Макиавелли, Т.Кампанелла, М.Монтеня, Т.Мора, К.А.Гельвеция, Д.Дидро, Ж.-Ж.Руссо, Т.Гоббса, Д.Локка, Ш.Я.Монтескье. Теория круговорота Дж.Вико. Социалисты-утописты о будущем общественного развития. О.Конт – основоположник научной социологии. «Закон трех стадий», теория социальной статики и социальной динамики О.Конта. Социология эволюционизма Г.Спенсера. Г.Спенсер о «военном» и «промышленном» типах общества. Натурализм в социологии. Социологические идеи К.Маркса. Материалистическое понимание исторического процесса и определяющая роль в нем экономического фактора. Психологическая социология. Психологический эволюционизм Ф.Гидденса и концепция социальных сил Л.Уорда. Концепция интеракционизма Ч.Кули. Ф.Теннис – родоначальник формально-аналитической школы в социологии. Г.Зиммель о формах взаимодействия людей, о проблемах изучения городского образа

жизни. Э.Дюркгейм об основополагающих принципах социологии («социологизм»). Метод Э.Дюркгейма и концепция социального факта. М.Вебер и его «понимающая» социология. Теория социального действия М.Вебера. Социология религии. В.Парето – итальянский социолог. В.Парето о главных факторах, ведущих к изменению общества. Циркуляция элит. Становление и развитие эмпирической социологии в 20-30-е годы XX века. Роль А.Кетле, Ч.Буа в становлении эмпирической социологии. Индустриальная социология: хоторнский эксперимент Э.Мэйо. Возникновение социологической теории в 40-60-х годах. Роль работ П.А.Сорокина, Т.Парсонса и Р.Мертон в разработке проблем теории и методологии социологии. Неомарксизм (франкфуртская школа и радикально-критическая социология в США) или «западный марксизм» (Э.Бернштейн, К.Каутский, В.Ф.Корш, Д.Лукач, А.Грамши). Кризисные симптомы в развитии академической социологии на Западе в 60-е годы XX века. Теории социального конфликта (Р. Дарендорф, Л.Козер, Д.Белл, К.Болдуинг, А.Турен) и социального обмена (Дж.Хоманс, П.Блау, Р.Эмерсон). Символический интеракционизм (Дж.Мид, Г.Блумер, Т. Шибутани, Н. Смелзер и др.) и этнометодология (Г. Гарфинкель). Консолидация мирового социологического знания. Новое социологическое мышление. Международные сравнительные исследования. Социологи в дореволюционной России. Религиозно-консервативное течение в русской социологии. Субъективистская школа. П.А.Лавров, Н.К.Михайловский, Н.И.Кареев, С.Н.Южаков. Психологическое направление (Е.В. Роберти). Многофакторная концепция М.М.Ковалевского. Интегральная социология П.А.Сорокина. Социология в СССР (Н.А.Бердяев, П.И.Новгородцев, Н.И.Кареев, К.М.Тахтарев и З.М.Хвостов, В.А.Ядов, А.Г. Здравомыслов, Т.И.Заславская, В.Н.Шубкин и др.).

Тема 3. Общество как социокультурная система.

«Общество» и «природа» - общее и особенное между ними. Понятие «общество», его основные критерии. Общество как социальная система. Системные или интегральные качества общества. Проблема стабильности системы.

Структурный, функциональный и динамический подходы к изучению общества. Иерархия социальной системы, её важнейшие подсистемы. Диалектика человека и общества, их единство и различие.

Общество как функциональная система. Основные функции общества как способа существования человека. Общество как изменяющаяся система. Социальные изменения и их разновидности.

Социальное развитие как проблема направленности движения общества. Марксистское понимание развития общества.

Тема 4. Социальная стратификация и мобильность.

Понятие социальной стратификации. Теории социального неравенства в обществе: классовая теория К.Маркса, конфликтологические теории Р.Дарендорфа, Функционалистские теории К.Девиса, У.Мура, Т.Парсонса. Соотношение понятий «неравенство» и «несправедливость». Слагаемые неравенства. Классификация социальной стратификации: физико-генетическая, рабовладельческая, феодальная, классовая, кастовая, профессиональная, этакратическая, культурно-нормативная и культурно-символическая. Культурно-речевая стратификация.

Теории элит. Макиавеллистская и ценностная теории, демократический элитизм.

Социальная мобильность. Горизонтальная и вертикальная (восходящая и нисходящая) мобильность. Индивидуальная и коллективная мобильность. Организованная и структурная мобильность. Объём и дистанция мобильности.

Открытые и закрытые общества. Способы изменения соц. статуса индивида: изменение образа жизни, изменение социального окружения, выгодный брак и т.д. Социальные «лифты»: экономика, политика, армия, церковь, образование, брак.

Модуль 2. ЛИЧНОСТЬ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Тема 7. Личность и индивид в обществе.

Понятие «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность». Теоретические концепции «личности». Основные факторы формирования личности: природно-географический фактор, культура, биологическая наследственность, групповой и личностный опыт. Социальная и личностная идентификации.

Соотношение культуры и типа личности. Типы личностей: «модальная» и «нормативная» личность. Структура личности. Понятия личности. Социализация личности. Агенты и институты социализации. Первичный и вторичный уровни социализации. Формы социализации. Десоциализация и ресоциализация. Воспитание.

Социальный статус и социальная роль. Процесс обучения ролями. Предписанные, достигаемые, главные, личные и смешанные статусы и роли. Ролевое поведение. Рационализация, разделение и регулирование ролей.

Общество как совокупность социальных связей. Межкультурное и межличностное общение. Социальное поведение. Социальный характер. Понятие «социальная связь» и её элементы. Социальные и индивидуальные (личностные) действия. Механизм осуществления социального действия. Структура социального действия. Потребность, мотив, интерес, цель, мотивационная установка и социальное действие.

Социальное взаимодействие. Типы взаимодействий: сотрудничество, соперничество (конкуренция), конфликт. Взаимодействие как обмен. Принципы Хоманса.

Тема 9. Социальные процессы и изменения.

Сущность, факторы, формы и направления соц. изменений. Виды социальных изменений. Социальные процессы и их разновидности. Соотношение понятий «движение» «изменение», «развитие». Социальные движения: экологические, протестные, демографические и др. Социальное развитие. Реформы. Социальные изменения как изменения равновесия и «изменения структуры» (Т. Парсонс). Направленность социального развития, его объективный характер.

Суть и основное содержание развития общества в понимании и изложении О. Конта, Г. Спенсера, К. Маркса, Э. Дюркгейма. Взгляды на поступательное движение общества современных социологов Р. Арона, У. Ростоу, Д. Белла, З. Бжезинского, А. Турена, О. Тоффлера и др.

Источники социальных изменений и их движущие силы. Факторы социальных изменений: физическая среда, население, конфликты, ценности и нормы, идейно-политические факторы. Социальная эволюция и соц. революция. Проблема направленности общественного развития. Прогресс и регресс. Модернизация. Категории социального прогресса. Диффузия, инновация, открытие.

Модуль 3. МЕТОДЫ И МЕТОДОЛОГИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Тема 11. Исследование в социологии: программа и стратегия

Эмпирическое знание. Структура исследования: теория, данные, методы исследования.

Теория и ее роль в исследовании. Социологическое воображение. Теоретическая чувствительность. Функции теории. Многообразие теорий, используемых в исследовании. Теория структуры Гидденса. Теоретико-методологический подход. Теории среднего уровня. Роберт Мертон. Теория наклеивания ярлыков. Теория стигматизации Ирвинга Гоффмана. «Габитус» П.Бурдьё.

Эмпирический уровень исследования. Основные типы социологических данных — количественные и качественные данные. Числовые формы количественных данных. Текстовые и аудиовизуальные формы качественных данных. Первичные данные. Вторичные данные. Полевой этап исследования. «Исследовательское поле». Единица наблюдения.

Методы исследования. Методология исследования. К.Поппер. Методология отдельного исследования. Функции исследовательских методов. Связь между теорией и данными. Стандартизация исследовательского процесса. Ограничение исследовательской субъективности. Обеспечение воспроизводимости результатов.

Виды методов исследования. Количественные и качественные методы. «Жёсткие» и «мягкие» методы. Методы сбора, обработки и анализа данных. Транскрибирование. Кодирование. Со-

здание матриц данных — структурирование данных. Методы анализа данных. Взаимосвязь теории, данных и методов. Социальное обследование. Модели объяснения и интерпретации. Составляющие теоретико-методологического подхода.

Составные части исследовательской деятельности. Стратегия исследования. Количественная и качественная стратегии. Представления о социальной реальности: объективизм или интерпретивизм. Объективизм. Интерпретивизм. Логика исследования: дедуктивная или индуктивная логика. Формализация. Интерпретация. Статус обобщений: статистические или концептуальные. Сравнение качественной и количественной стратегий социологического исследования. Содержание и последовательность этапов в количественном и качественном исследовании.

Комбинированная стратегия (Mixed methods). Основания для применения комбинированной стратегии. Разновидности комбинированных стратегий: последовательные процедуры (Sequential procedures), параллельные процедуры (Concurrent procedures), преобразующие процедуры (Transformative procedures),

Выбор исследовательского плана. Стратегический план исследования. Разведывательный план. Описательный план. Объяснительный план. Управленческий план (аналитико-экспериментальный). Мысленные эксперименты.

Программа социологического исследования. Структура программы социологического исследования. Методологический и процедурный разделы. Формулировка проблемы исследования. Требования к формулировке проблемы исследования. Формулировка цели и задач исследования. Объект и предмет исследования. Концептуальная модель. Интерпретация понятий. Исследовательские вопросы и рабочие гипотезы. Виды исследовательских вопросов/рабочих гипотез.

Процедурный раздел программы. Уточнение стратегии исследования и исследовательского плана. Выбор метода сбора данных в соответствии с исследовательским планом и концептуальной моделью. Определение выборочной совокупности. Обоснование выборки.

Тема 15. Количественный анализ данных в социологическом исследовании

Программные средства осуществления количественного анализа. Excel. SAS, SPSS, Statistica, STADIA, R.

Формирование матрицы данных. Методологические принципы: 1) принцип сопоставимости; 2) принцип полноты; 3) принцип комплексности. Фрагмент анкеты. Метод категориальных переменных. Кодирование методом категориальных переменных.

Способы ввода данных. IBM SPSS Data Collection. IBM SPSS Statistics. CATI (Computer Aided Telephone Interviewing). CAPI (Computer Assisted Personal Interviewing). Онлайн-опрос. Группировка социальных данных.

Анализ взаимосвязей двух переменных. Методы двухмерного анализа. Анализ таблиц сопряженности. Проверка гипотезы о независимости признаков на основе критерия согласия χ^2 .

Тема 16. Качественный анализ данных в социологическом исследовании

Подходы к качественному анализу данных. Транскрипты интервью, отчеты о наблюдениях, биографии, текстовые документы естественного происхождения, например, статьи в прессе, записи в блогах и т.д. «Обоснованная теория» (grounded theory). Систематизация и упорядочение данных.

Качественный анализ данных с применением обоснованной теории. Сравнение традиционного представления о социологическом исследовании и обоснованной теории. Последовательность этапов исследования. Кодирование: открытое, осевое, избирательное. Процедуры кодирования. Построчный анализ. Наклеивание ярлыков на феномены. Группировка ярлыков. «In vivo». Паттерны.

Модуль 3. ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ.

Б) Практические занятия.

Модуль 1. ОБЩЕСТВО КАК СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СИСТЕМА

ТЕМА 1. СОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА ОБ ОБЩЕСТВЕ.

1. Социология как наука. Объект и предмет исследования
2. Структура и функции социологии.
3. Место социологии в системе социальных и гуманитарных наук.

ТЕМА 2. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ

1. Первые представления людей об обществе. Социологические воззрения в Древней Индии и в Древнем Китае. Античная социологическая мысль.
2. Социологические идеи эпохи Возрождения и Просвещения.
3. Натурализм в социологии. Социологические идеи К.Маркса. Психологический эволюционизм Ф.Гидденса и концепция социальных сил Л.Уорда. Концепция интеракционизма Ч.Кули.
4. Формально-аналитическая школа в социологии, Ф.Теннис. Г.Зиммель о формах взаимодействия людей, о проблемах изучения городского образа жизни.
5. Метод Э.Дюркгейма и концепция социального факта. М.Вебер и его «понимающая» социология. Теория социального действия. В.Парето о главных факторах, ведущих к изменению общества.
6. Становление и развитие эмпирической социологии в 20-60-е годы XX века, А.Кетле, Ч.Бут. Индустриальная социология: хоторнский эксперимент Э.Мэйо.
7. Социологи в дореволюционной России. Религиозно-консервативное течение в русской социологии. Субъективистская школа. П.А.Лавров, Н.К.Михайловский, Н.И.Кареев, С.Н.Южаков. Психологическое направление (Е.В. Роберти). Многофакторная концепция М.М.Ковалевского. Интегральная социология П.А.Сорокина.
8. Социология в СССР (Н.А.Бердяев, П.И.Новгородцев, Н.И.Кареев, К.М.Тахтарев и З.М.Хвостов, В.А.Ядов, А.Г. Здравомыслов, Т.И.Заславская, В.Н.Шубкин и др.).

ТЕМА 3. ОБЩЕСТВО КАК СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СИСТЕМА.

1. Понятие, структура и функции общества. Социальные общности.
2. Типология общества в различных западных и российских концепциях.
3. Основные критерии развития общества.

ТЕМА 4. СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ И МОБИЛЬНОСТЬ.

1. Понятие и типология социальной стратификации.
2. Социальная мобильность и ее разновидности.
3. Социальное воспроизводство.
4. Социальный институт журналистики: особенности, функции.

ТЕМА 5. СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И СОЦИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ.

1. Понятие «социальный институт», его признаки, функции и виды.
2. Социальные организации и их элементы.

ТЕМА 6. ДУХОВНАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА

1. Понятие культуры: философское и социологическое толкование категории.
2. Функции и задачи культуры в обществе:
3. Типология культуры

МОДУЛЬ 2. ЛИЧНОСТЬ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

ТЕМА 7. ЛИЧНОСТЬ И ИНДИВИД В ОБЩЕСТВЕ

1. Теоретические концепции «личности». Социальные статусы и социальные роли.
2. Социальные отношения и условия их формирования.
3. Социальное действие и его элементы.
4. Социальное взаимодействие. Взаимодействие как обмен.

ТЕМА 8. ЛИЧНОСТЬ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ.

1. Понятие, сущность, структура и функции социальных конфликтов.
2. Типология, формы, виды социальных конфликтов.
3. Этапы протекания социальных конфликтов.

ТЕМА 9. СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ И ИЗМЕНЕНИЯ

1. Социальные процессы и движения.
2. Социальные изменения. Инновация. Открытия. Диффузия.

ТЕМА 10. СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ И СОЦИАЛЬНЫЕ ОТКЛОНЕНИЯ.

3. Понятие и сущность социального контроля.
4. Типология социальных отклонений.
5. Особенности социальных отклонений в РФ.

Модуль 3. МЕТОДЫ И МЕТОДОЛОГИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Тема 11. ИССЛЕДОВАНИЕ В СОЦИОЛОГИИ: ПРОГРАММА И СТРАТЕГИЯ

1. Исследование в социологии
2. Проблема исследования и социальная проблема
3. Стратегия социологического исследования
4. Программа социологического исследования

Тема 12. ВЫБОРКА В СОЦИОЛОГИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ

1. Цели и основания применения выборочного метода в социологическом исследовании
2. Эмпирический объект исследования: генеральная и выборочная совокупности
3. Практические сложности формирования выборочной совокупности
4. Погрешность выборочного исследования (ошибка выборки)
5. Репрезентативность выборки
6. Виды и способы формирования выборок

Тема 13. МЕТОДЫ СБОРА И АНАЛИЗА ДАННЫХ: АНКЕТА, ИНТЕРВЬЮ, НАБЛЮДЕНИЕ

1. Анкетный опрос в социологическом исследовании: понятие, типы, виды, конструирование
2. Интервью в социологическом исследовании: виды, преимущества и недостатки.
3. Социологическое наблюдение: особенности, классификация, роль наблюдателя, качество наблюдения.

Тема 14. МЕТОДЫ СБОРА И АНАЛИЗА ДАННЫХ: ФОКУС-ГРУППА, КОНТЕНТ-АНАЛИЗ. ИССЛЕДОВАНИЯ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ.

1. Фокус-группы в социологических исследованиях: задачи и возможности метода, основные техники
2. Анализ текстов в социологическом исследовании, основные методы.

3. Социологические исследования в сети Интернет: основные методы, преимущества и недостатки, этические аспекты.
4. Визуальные методы в социологическом исследовании.

Тема 15. КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ ДАННЫХ В СОЦИОЛОГИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ

1. Программные средства осуществления количественного анализа
2. Формирование матрицы данных. Способы ввода данных.
3. Группировка социальных данных.
4. Анализ взаимосвязей двух переменных. Анализ таблиц сопряженности. Меры ассоциации

Тема 16. КАЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ ДАННЫХ В СОЦИОЛОГИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ

1. Подходы к качественному анализу данных.
2. Качественный анализ данных с применением обоснованной теории.
3. Вторичный анализ данных

Модуль 4. ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ.

В) Самостоятельная работа

Модуль 1. ОБЩЕСТВО КАК СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СИСТЕМА.

Тема 1. Социология как наука об обществе.

Методы социологических исследований: опрос, анкетирование, интервьюирование, контент-анализ, фокус-группа и т.д.

Роль социологии в современных условиях.

Тема 2. История развития социологической мысли.

Создание института конкретных социологических исследований (1968), издание журнала «Социологические исследования» (1974), создание в вузах различных социологических лабораторий. Социологические воззрения мыслителей Дагестана (М.Ярагский, М.Ахтынский, Г.Далгат, У.Буйнакский, К.Агасиев, Г.Саидов, Д.Коркмасов, С. Габиев). Разработка проблем социологии дагестанскими учеными в послевоенный период и в современных условиях.

Тема 3. Общество как социокультурная система.

«Типы общества в теоретических разработках О.Конта, М.Вебера, Д.Белла, Г.Маркузе, Г. и Дж. Ленски и др. Социальная структура общества. Четыре основные сферы общества. Основные социальные институты. Классификация обществ по соответствию со способом получения средств к существованию: общества живущие охотой и собирательством, садоводческие общества, аграрные общества, промышленные общества.

Тема 4. Социальная стратификация и мобильность.

Социальная депривация. Миграционный процесс и его связь с горизонтальной и вертикальной мобильностью. Международная и внутренняя миграция.

Социальное воспроизводство. Образование и здравоохранение как элементы социального воспроизводства.

Тема 5. Социальные институты и организации.

Понятие «социальный институт». Процесс образования социальных институтов. Признаки социальных институтов. Типы социальных институтов: семья, образование, экономика, госу-

дарство. Формальные и неформальные институты. Возникновение и функционирование социальных институтов. Функции и дисфункции социальных институтов. Взаимосвязь между институтами.

Социальные организации. Разграничение понятий «социальные институты» и «социальные организации». Синергия как неотъемлемое свойство организации.

Элементы и уровни социальной организации. Процесс управления организациями, место и роль в них бюрократической администрации.

Человек в системе социальной организации.

Тема 6. Духовная сфера общества.

Понятие культуры: философское и социологическое толкование категории. Культура как социальный институт. Происхождение и развитие культуры. Материальная и нематериальная (духовная) культура. Культурная статика и культурная динамика. Элементы культуры: ценности, идеология, язык, символика, традиции, ритуалы, модели поведения. Общие, универсальные и уникальные культурные черты Доминирующая культура, субкультура, контркультура. Структура культуры. Разнообразие культурных форм: высокая, народная и массовая культура. Отрасли культуры: экономическая, политическая, профессиональная, педагогическая культура. Комплексные виды культур.

Культура как нормативная регуляция поведения. Институционализованный и неинституционализованный уровни регуляции человеческого поведения. Культура как мир человека. Этноцентризм и культурный релятивизм. Культурная диффузия. Аккультурация. Глобализация культуры.

Функции и задачи культуры в обществе: коммуникативная, идентификационная, прогностическая, адаптационная. Основные институты культуры: религия, образование, наука, просвещение. Роль языка, различных технических средств и СМИ в системе воспроизводства культурных норм. Место и роль ценностей в системе культуры. Ценности и оценка. Ценностные ориентации личности. Проблема переоценки ценностей. Идеология, её функции и разновидности. Феномен подмены понятия «культуры» в быту. Структура духовной сфере. Религия. Наука. Культура. Проблема создания, сохранения и воспроизведения продуктов духовного творчества. Значение духовной сферы.

Модуль 2. ЛИЧНОСТЬ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Тема 7. Личность и индивид в обществе.

Потребность, мотив, интерес, цель, мотивационная установка и социальное действие. Социальное взаимодействие. Типы взаимодействий: сотрудничество, соперничество (конкуренция), конфликт. Взаимодействие как обмен. Принципы Хоманса.

Методы воздействия на личность: метод Сократа, метод трёх раундов, метод Штирлица, метод «лягушка в сметане». Манипуляция и манипулирование. Способы принуждения человека по Д.Карнеги.

Тема 8. Личность в системе социальных конфликтов.

Понятия «конфликт» и «социальный конфликт». Положительные и отрицательные функции социальных конфликтов. Мотивация конфликта: потребности, интересы, ценности.

Формы конфликтов: ролевые, административные, политические (В.Н.Амелин). Конфликты с учётом мотивации и субъективных восприятий ситуации: ложный, потенциальный, истинный (конструктивный, случайный, смещённый, неверно приписанный). Внутриличностные, межличностные и групповые конфликты. Межэтнические и политические конфликты.

Понятия «субъект» и «участник» конфликта. Прямые и косвенные участники конфликта. «Сторона конфликта». Значение ранга, социального статуса, силы и социального окружения в конфликте.

Объект конфликта. Виды объектов конфликта.

Основные стадии протекания социального конфликта.

Предконфликтная стадия: социальная напряжённость, инцидент. Особенности перехода конфликта в следующую стадию. Стадия развития конфликта; различные варианты развития событий. Абсолютные конфликты. Способы завершения конфликтов. Переговоры.

Теории конфликта.

Социальные конфликты в современной России

Личностные особенности возникновения социального конфликта. Уровень конфликтов. Природные свойства личности. Экстраверсия. Интраверсия. Я-концепция. Субъективные причины конфликта.

Тема 9. Социальные процессы и изменения.

Источники социальных изменений и их движущие силы. Факторы социальных изменений: физическая среда, население, конфликты, ценности и нормы, идейно-политические факторы. Социальная эволюция и соц. революция.

Теории культурно-исторических типов развития общества (Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин). Концепция современного глобализма.

Проблемы развития современной России.

Тема 10. Социальный контроль и социальные отклонения

Социальный контроль. Три типа процессов социального контроля. Способы осуществления социального контроля. Нормы-поощрения и нормы-санкции.

Социальное поведение. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Принципы отклонения и их виды. Последовательность и этапность протекания отклоняющегося поведения. Теории происхождения девиаций: теория подражания Г.Тарда, теория дифференциальной ассоциации Э.Сазерленда, теория конфликта, теория ярлыков (Э.Лемерт, Г.Бекер, К.Эриксон). Этика поведения журналиста.

Теории происхождения девиаций: теория подражания Г.Тарда, теория дифференциальной ассоциации Э.Сазерленда, теория конфликта, теория ярлыков (Э.Лемерт, Г.Бекер, К.Эриксон). Этика поведения журналиста.

Модуль 3. МЕТОДЫ И МЕТОДОЛОГИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Тема 11. Исследование в социологии: программа и стратегия

Процедурный раздел программы. Уточнение стратегии исследования и исследовательского плана. Выбор метода сбора данных в соответствии с исследовательским планом и концептуальной моделью. Определение выборочной совокупности. Обоснование выборки.

Тема 12. Выборка в социологическом исследовании

Процедура отбора элементов объекта исследования. Случайная выборка. Неслучайная выборка. Систематический отбор. Квотный отбор. «Метод основного массива». Закон больших чисел.

Тема 13. Методы сбора и анализа данных: анкета, интервью, наблюдение.

Эмпирическая интерпретация понятий. Концепция вопроса в социологическом исследовании. Индикаторная концепция. Расширенная информационная концепция. Закрытые вопросы. Открытые вопросы. Конструирование анкеты. «Паспортичка». Виды опросов. Стандартизированное интервью. Квартирный, уличный, телефонный опросы.

Виды интервью в зависимости от количества участников: индивидуальное и групповое. Виды интервью в зависимости от типа получаемой информации: документальные, интервью мнений, экспертное, специализированное, устное историческое, биографическое, лейтмотивное, нарративное. Гайд интервью.

Тема 14. Методы сбора и анализа данных: фокус-группа, контент-анализ. Исследования в сети Интернет.

Фокус-группа. Разработка инструментария. Инструктаж и рекрутинг. Групповое интервью. Анализ и отчет. Гайд-группа. Специфика помещения для фокус группы. Критерии оценки реплик участников фокус-группы. Дескриптивность. Техника модерирования.

Тема 15. Количественный анализ данных в социологическом исследовании

Анализ взаимосвязей двух переменных. Методы двухмерного анализа. Анализ таблиц сопряженности. Проверка гипотезы о независимости признаков на основе критерия согласия χ^2 .

Тема 16. Качественный анализ данных в социологическом исследовании

Кодирование: открытое, осевое, избирательное. Процедуры кодирования. Построчный анализ. Наклеивание ярлыков на феномены. Группировка ярлыков. «In vivo». Паттерны.

Модуль 4. ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ.

5. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции с использованием мультимедийных технологий;
- семинары и коллоквиумы, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и устные домашние задания, подготовка доклада, творческого эссе;
- участие в научно-методологических семинарах, коллоквиумах и конференциях;
- консультации преподавателя;
- встречи с представителями государственных и общественных организаций,
- мастер-классы экспертов и специалистов.
- самостоятельная работа бакалавра, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям с использованием интернета и электронных библиотек, выполнение письменных работ.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- работа с учебной и научной литературой,
- выполнение индивидуальных заданий,
- изучение литературы по курсу «Социология»,
- подготовка рефератов, научных сообщений по темам,
- подготовка докладов к научным конференциям

В качестве методического обеспечения СРС на кафедре разработаны:

- - рабочая программа курса «Социология», где установлены перечень, наименование и содержание тем дисциплины;
- - тестовые задания по дисциплине;
- - перечень вопросов к экзамену;
- - методические указания по проведению семинарских занятий и контрольных вопросов по каждой теме;
- - перечень вопросов и методических указаний по СРС;
- - перечень учебного материала (учебников, первоисточников, дополнительной литературы) для самостоятельного изучения.

В качестве материалов для подготовки к самостоятельной работы студентов кафедра разместила на сайте следующие материалы:

1. Перечень основной, словарно-справочной и дополнительной литературы. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479>

2. Первоисточники, обязательные и рекомендованные к конспектированию имеются в учебно-методическом кабинете кафедры.

3. Индивидуальные задания, задачи и упражнения по разделам представлены на сайте кафедры (Режим доступа: http://cathedra.dgu.ru/OfTheDepartment.aspx?id=1479&Pers_id=970) и образовательном блоге (Режим доступа: <https://gusenowa.blogspot.com>)

4. Электронная версия тестовых заданий по всем разделам курса имеется в учебно-методическом кабинете кафедры.

5. Электронная версия методических указаний по организации самостоятельной работы имеется на кафедре философии и социально-политических наук факультета психологии и философии ДГУ, а также на сайте кафедры. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/?id=1479>

6. Электронная библиотека учебных и контрольно-обучающих программ имеется на кафедре.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

А) Тематика докладов и рефератов

1. Роль социологии в системе наук изучающих общество.
2. Методы исследований в социологии.
3. Социологическая мысль в Античности.
4. Социологическая мысль в эпоху Возрождения.
5. Социологическая мысль в эпоху Просвещения.
6. Классики социологии II половины XIX века.
7. П.А.Сорокин – крупнейший социолог XX века.
8. Конфликтологическая линия в современной социологии.
9. Социология в России: основные идеи, концепции.
10. Социальная группа.
11. Квазигруппы: типология, признаки.
12. Личность как объект познания.
13. Личность и ее социальные роли в обществе.
14. Типы ценностных ориентаций личности.
15. Свобода и ответственность личности.
16. Социализация личности в современном российском обществе.
17. Культура как фундаментальная категория.
18. Проблемы культуры межнационального общения.
19. Социальные и культурные предпосылки перехода от плановой к рыночной экономике.
18. Политическая культура российского общества.
19. Причины межнациональных конфликтов в России и пути их разрешения.
20. Причины межнациональных конфликтов на Северном Кавказе и пути их разрешения.
21. Социальные конфликты в России.
22. Место и роль социального контроля в обществе.
23. Молодежные субкультуры в современной России.
24. Теория социальной стратификации.
25. Природа социальной мобильности.
26. Социально-экономическая стратификация современного российского общества.
27. Причины социального неравенства: мировой опыт.
28. Механизмы социального воспроизводства в современной России.
29. Демократические институты в современной России.

30. Общество переходного типа.
31. Роль СМИ в развитии общества.
32. Социальная коммуникация.
33. Роль СМИ в формировании общественного мнения.
34. Манипуляция и манипулирование.
35. Современные технологии в сфере манипулирования общественным мнением.

Б) Примерные тестовые задания

Вопрос № 1. Что является объектом исследования социологии?

- А) Общество. Б) Человек. В) Социальные отношения. Г) Социальные общности.

Вопрос № 2. Предмет социологии – это:

- А) то, на что направлена познавательная деятельность субъекта.
 Б) воспроизведение объекта исследования на теоретическом уровне.
 В) средства и методы исследования в социологии.
 Г) совокупность практических разработок в социологии.

Вопрос № 3. Социология – это наука:

- А) об общих и специфических закономерностях развития и функционирования общества.
 Б) о становлении и динамике социальных общностей, институтов и организаций.
 В) о взаимодействии между личностью и обществом.
 Г) об осмысленных социальных действиях людей и массовом поведении.

Вопрос № 4. Какие функции выполняет социология как наука?

- А) Познавательная. Б) Практически-политическая. В) Прогностическая.
 Г) Все функции вместе взяты.

Вопрос № 5. Какая из перечисленных ниже категорий является фундаментальной в социологии?

- А) Общество. Б) Социальная общность. В) Социальный институт.
 Г) Социальная организация.

Вопрос № 6. Социология как наука возникла:

- А) В эпоху Античности. Б) В эпоху Просвещения. В) В первой половине 19 века. Г) В конце 19 века.

Вопрос № 7. Кто ввёл в научный оборот термин «социология»?

- А) К.Маркс. Б) О.Конт. В) Э.Дюркгейм. Г) М.Вебер.

Вопрос № 8. Какой из перечисленных методов исследования не используется в социологии?

- А) Анкетирование. Б) Контент-анализ. В) Метод теоретического познания.
 Г) Используются все перечисленные методы.

Вопрос № 9. Какой из перечисленных методов исследования является самым распространённым в социологии?

- А) Опрос. Б) Эксперимент. В) Моделирование. Г) Контент-анализ.

Вопрос № 10. Что представляет особую сложность в познании социальной реальности?

- А) Социальные явления. Б) Природные закономерности. В) Поведение человека в природной среде. Г) Влияние природной среды на общество в целом.

Вопрос № 11. Какая из перечисленных ниже особенностей не является родовым свойством человека?

- А) Творчество. Б) Свобода. В) Социальность. Г) Отшельничество.

Вопрос № 12. Кто из перечисленных авторов (1) Дюркгейм, (2) Шилз, (3) Парсонс, (4) Вебер) считал первоосновой объединения людей в общество?

- А) Солидарность людей, их коллективные представления, чувства и верования.
 Б) Общие для людей нормы и ценности, которыми они руководствуются в своей жизни.
 В) Территориальная целостность, центральная для людей власть, согласие центра и периферии.
 Г) Социальные действия.

Вопрос № 13. Что является движущей силой развития общества?

- А) Социальные конфликты.
 Б) Деятельность творческой элиты.

В) Потребности и интересы людей.

Г) Научный прогресс.

Вопрос № 14. Какие отношения в сфере производства являются, по К.Марксу, главными?

А) Отношения собственности. Б) Отношения обмена. В) Отношения распределения. Г) Отношения потребления.

Вопрос № 15. Какой из перечисленных социальных процессов не затрагивает основ общественной жизни?

А) Амальгамизация. Б) Революция. В) Реформа. Г) Переворот.

Вопрос № 16. Кем впервые был обоснован системный подход к анализу общества?

А) З.Фрейдом. Б) Ф.Ницше. В) К.Марксом. Г) М.Вебером.

Вопрос № 17. Открытым обществом мы называем общество:

Варианты ответов

А) где отсутствуют механизмы общественного и государственного контроля, и доминирует вседозволенность и открытая распутность.

Б) которое не контактирует с внешним миром.

В) которое открыто внешнему миру и обменивается с другими странами людьми, ценностями и капиталом.

Г) открыто навязывающее всему миру или отдельным государствам свои принципы организации общества, стереотипы политического мышления, свои геополитические приоритеты.

Вопрос № 18. В основе бытия общества лежат:

А) природно-климатические условия (ландшафт, плодородие почвы, численность людей, цивилизационные координаты и т.д.).

Б) идеальные побудительные мотивы человеческой жизнедеятельности, роль выдающихся людей в истории.

В) развитие материального производства, экономики, техники.

Г) переплетение различных взаимодействующих факторов.

Вопрос № 19. Какие из перечисленных ниже характеристик (второй столбец) характерны следующим социальным революциям (первый столбец)?

А) Первая социальная революция. 1) изобретение микрочипов.

Б) Вторая социальная революция. 2) одомашнивание животных.

В) Третья социальная революция. 3) изобретение плуга.

Г) Четвёртая социальная революция. 4) изобретение парового двигателя.

Вопрос № 20. Что из ниже перечисленного нельзя отнести к признакам общества?

А) Наличие единой территории, являющейся физической основой, в пределах которой возникает социальное взаимодействие. Б) Самовоспроизводство и самообеспеченность. В) Спонтанность образования. Г) Способность к независимому существованию.

В) Контрольные вопросы для устного и письменного опроса.

Контрольные вопросы по 1 модулю.

1. Социология как наука. Объект и предмет исследования
2. Структура и функции социологии.
3. Место социологии в системе социальных и гуманитарных наук.
4. Первые представления людей об обществе. Социологические воззрения в Древней Индии и в Древнем Китае. Античная социологическая мысль.
5. Социологические идеи эпохи Возрождения и Просвещения.
6. Натурализм в социологии. Социологические идеи К.Маркса. Психологический эволюционизм Ф.Гидденса и концепция социальных сил Л.Уорда. Концепция интеракционизма Ч.Кули.
7. Формально-аналитическая школа в социологии, Ф.Теннис. Г.Зиммель о формах взаимодействия людей, о проблемах изучения городского образа жизни.

8. Метод Э.Дюркгейма и концепция социального факта. М.Вебер и его «понимающая» социология. Теория социального действия. В.Парето о главных факторах, ведущих к изменению общества.
9. Становление и развитие эмпирической социологии в 20-60-е годы XX века, А.Кетле, Ч.Бут. Индустриальная социология: хоторнский эксперимент Э.Мэйо.
10. Социологи в дореволюционной России. Религиозно-консервативное течение в русской социологии. Субъективистская школа. П.А.Лавров, Н.К.Михайловский, Н.И.Кареев, С.Н.Южаков. Психологическое направление (Е.В. Роберти). Многофакторная концепция М.М.Ковалевского. Интегральная социология П.А.Сорокина.
11. Социология в СССР (Н.А.Бердяев, П.И.Новгородцев, Н.И.Кареев, К.М.Тахтарев и З.М.Хвостов, В.А.Ядов, А.Г. Здравомыслов, Т.И.Заславская, В.Н.Шубкин и др.).
12. Понятие, структура и функции общества. Социальные общности.
13. Типология общества в различных западных и российских концепциях.
14. Основные критерии развития общества.
15. Понятие и типология социальной стратификации.
16. Социальная мобильность и ее разновидности.
17. Социальное воспроизводство.
18. Социальный институт журналистики: особенности, функции.
19. Понятие «социальный институт», его признаки, функции и виды.
20. Социальные организации и их элементы.
21. Понятие культуры: философское и социологическое толкование категории.
22. Функции и задачи культуры в обществе:
23. Типология культуры

Контрольные вопросы по 2 модулю.

1. Теоретические концепции «личности». Социальные статусы и социальные роли.
2. Социальные отношения и условия их формирования.
3. Социальное действие и его элементы.
4. Социальное взаимодействие. Взаимодействие как обмен.
5. Понятие, сущность, структура и функции социальных конфликтов.
6. Типология, формы, виды социальных конфликтов.
7. Этапы протекания социальных конфликтов.
8. Социальные процессы и движения.
9. Социальные изменения. Инновация. Открытия. Диффузия.
10. Понятие и сущность социального контроля.
11. Типология социальных отклонений.
12. Особенности социальных отклонений в РФ.

Контрольные вопросы по 3 модулю.

1. Исследование в социологии
2. Проблема исследования и социальная проблема
3. Стратегия социологического исследования
4. Программа социологического исследования
5. Цели и основания применения выборочного метода в социологическом исследовании
6. Эмпирический объект исследования: генеральная и выборочная совокупности
7. Практические сложности формирования выборочной совокупности
8. Погрешность выборочного исследования (ошибка выборки)
9. Репрезентативность выборки
10. Виды и способы формирования выборок
11. Анкетный опрос в социологическом исследовании: понятие, типы, виды, конструирование
12. Интервью в социологическом исследовании: виды, преимущества и недостатки.

13. Социологическое наблюдение: особенности, классификация, роль наблюдателя, качество наблюдения.
14. Фокус-группы в социологических исследованиях: задачи и возможности метода, основные техники
15. Анализ текстов в социологическом исследовании, основные методы.
16. Социологические исследования в сети Интернет: основные методы, преимущества и недостатки, этические аспекты.
17. Визуальные методы в социологическом исследовании.
18. Программные средства осуществления количественного анализа
19. Формирование матрицы данных. Способы ввода данных.
20. Группировка социальных данных.
21. Анализ взаимосвязей двух переменных. Анализ таблиц сопряженности. Меры ассоциации
22. Подходы к качественному анализу данных.
23. Качественный анализ данных с применением обоснованной теории.
24. Вторичный анализ данных

Контрольные вопросы по модулю 4. (Подготовка к экзамену: см. раздел Г)

Г) Контрольные вопросы и задания для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Контрольные вопросы по 1 модулю.

24. Социология как наука. Объект и предмет исследования
25. Структура и функции социологии.
26. Место социологии в системе социальных и гуманитарных наук.
27. Первые представления людей об обществе. Социологические воззрения в Древней Индии и в Древнем Китае. Античная социологическая мысль.
28. Социологические идеи эпохи Возрождения и Просвещения.
29. Натурализм в социологии. Социологические идеи К.Маркса. Психологический эволюционизм Ф.Гидденса и концепция социальных сил Л.Уорда. Концепция интеракционизма Ч.Кули.
30. Формально-аналитическая школа в социологии, Ф.Теннис. Г.Зиммель о формах взаимодействия людей, о проблемах изучения городского образа жизни.
31. Метод Э.Дюркгейма и концепция социального факта. М.Вебер и его «понимающая» социология. Теория социального действия. В.Парето о главных факторах, ведущих к изменению общества.
32. Становление и развитие эмпирической социологии в 20-60-е годы XX века, А.Кетле, Ч.Бут. Индустриальная социология: хоторнский эксперимент Э.Мэйо.
33. Социологи в дореволюционной России. Религиозно-консервативное течение в русской социологии. Субъективистская школа. П.А.Лавров, Н.К.Михайловский, Н.И.Кареев, С.Н.Южаков. Психологическое направление (Е.В. Роберти). Многофакторная концепция М.М.Ковалевского. Интегральная социология П.А.Сорокина.
34. Социология в СССР (Н.А.Бердяев, П.И.Новгородцев, Н.И.Кареев, К.М.Тахтарев и З.М.Хвостов, В.А.Ядов, А.Г. Здравомыслов, Т.И.Заславская, В.Н.Шубкин и др.).
35. Понятие, структура и функции общества. Социальные общности.
36. Типология общества в различных западных и российских концепциях.
37. Основные критерии развития общества.
38. Понятие и типология социальной стратификации.
39. Социальная мобильность и ее разновидности.
40. Социальное воспроизводство.
41. Социальный институт журналистики: особенности, функции.

42. Понятие «социальный институт», его признаки, функции и виды.
43. Социальные организации и их элементы.
44. Понятие культуры: философское и социологическое толкование категории.
45. Функции и задачи культуры в обществе:
46. Типология культуры

Контрольные вопросы по 2 модулю.

13. Теоретические концепции «личности». Социальные статусы и социальные роли.
14. Социальные отношения и условия их формирования.
15. Социальное действие и его элементы.
16. Социальное взаимодействие. Взаимодействие как обмен.
17. Понятие, сущность, структура и функции социальных конфликтов.
18. Типология, формы, виды социальных конфликтов.
19. Этапы протекания социальных конфликтов.
20. Социальные процессы и движения.
21. Социальные изменения. Инновация. Открытия. Диффузия.
22. Понятие и сущность социального контроля.
23. Типология социальных отклонений.
24. Особенности социальных отклонений в РФ.

Контрольные вопросы по 3 модулю.

25. Исследование в социологии
26. Проблема исследования и социальная проблема
27. Стратегия социологического исследования
28. Программа социологического исследования
29. Цели и основания применения выборочного метода в социологическом исследовании
30. Эмпирический объект исследования: генеральная и выборочная совокупности
31. Практические сложности формирования выборочной совокупности
32. Погрешность выборочного исследования (ошибка выборки)
33. Репрезентативность выборки
34. Виды и способы формирования выборок
35. Анкетный опрос в социологическом исследовании: понятие, типы, виды, конструирование
36. Интервью в социологическом исследовании: виды, преимущества и недостатки.
37. Социологическое наблюдение: особенности, классификация, роль наблюдателя, качество наблюдения.
38. Фокус-группы в социологических исследованиях: задачи и возможности метода, основные техники
39. Анализ текстов в социологическом исследовании, основные методы.
40. Социологические исследования в сети Интернет: основные методы, преимущества и недостатки, этические аспекты.
41. Визуальные методы в социологическом исследовании.
42. Программные средства осуществления количественного анализа
43. Формирование матрицы данных. Способы ввода данных.
44. Группировка социальных данных.
45. Анализ взаимосвязей двух переменных. Анализ таблиц сопряженности. Меры ассоциации
46. Подходы к качественному анализу данных.
47. Качественный анализ данных с применением обоснованной теории.
48. Вторичный анализ данных

Д) Основные понятия для изучения.

Социология, социальная закономерность, социологическое исследование, социальная система, социальная структура, общество, социальная общность, квази-группа, ингруппа, аутгруппа, класс, каста, референтная группа, социальные институт, социальная организация, анкетирование, контент-анализ, фокус-группа, личность, социальный статус, социальная роль, ролевой конфликт, конфликт, конкуренция, фрустрация, девиация, делинквентность, экономическая система, политическая система общества, культура, культурная диффузия, глобалистика, амальгамизация, культурная экспансия, социальная стратификация, социальная мобильность, социальное прогнозирование, цивилизация, социальный контроль, социальные изменения.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 60 % и промежуточного контроля - 40 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- выступление с тематическим докладом и/или рефератом на семинарских занятиях - 40 баллов,
- выполнение аудиторных письменных контрольных работ - 40 баллов,
- опрос понятий - 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа - 50 баллов,
- тестирование - 50 баллов.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

В учебно-методическом плане дисциплина социальной философии обеспечена учебной, справочной и методической литературой, которая в достаточном количестве имеется в библиотеках университета и факультетов, а также в учебно-методическом кабинете кафедры философии и социально-политических наук.

а) адрес сайта курса

1) Сайт кафедры философии и социально-политических наук ФПиФ ДГУ. Режим доступа: <http://cathedra.dgu.ru/Default.aspx?id=1479>

2) Перечень основной, словарно-справочной и дополнительной литературы. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479>

3) Индивидуальные задания, задачи и упражнения по разделам представлены на сайте кафедры (Режим доступа: http://cathedra.dgu.ru/OfTheDepartment.aspx?id=1479&Pers_id=970) и образовательном блоге (Режим доступа: <https://gusenowa.blogspot.com>)

4) Электронная версия учебно-методических указаний по дисциплине «Социальная философия» <http://cathedra.dgu.ru/EducationalProcess.aspx?Value=9&id=1479>

5) Электронная библиотека учебных и контрольно-обучающих программ, полезных ссылок и интернет-материалов имеется на сайте: <http://cathedra.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479>

А) Основная литература:

1. Волков, Ю. Е. Социология: учебное пособие : [16+] / Ю. Е. Волков. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 398 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573133> (дата обращения: 05.01.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03531-9. – Текст : электронный.
2. Социология: основы общей теории : учебное пособие / под общ. ред. А. Ю. Мягкова ; Московский психолого-социальный институт. – 9-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 253 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385> (дата обращения: 05.01.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-471-6. – Текст : электронный..
3. Социология: учебное пособие / К. В. Фадеев, С. В. Андрюкова, Т. А. Гурченко [и др.] ; под ред. К. В. Фадеева; Томский государственный архитектурно-строительный университет. – Томск : Томский государственный архитектурно-строительный университет (ТГАСУ), 2021. – 480 с. – (Учебники ТГАСУ). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694429> (дата обращения: 05.01.2022). – Библиогр.: с. 475-478. – ISBN 978-5-93057-996-3. – Текст: электронный.

Б) Дополнительная литература:

1. Вебер, М. "Объективность" социально-научного и социально-политического познания / М. Вебер. – Москва : Директ-Медиа, 2010. – 141 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47258> (дата обращения: 05.01.2022). – ISBN 9785998912481. – Текст : электронный..
2. Вебер, М. О некоторых категориях понимающей социологии / М. Вебер. – Москва : Директ-Медиа, 2010. – 107 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47257> (дата обращения: 05.01.2022). – ISBN 9785998912474. – Текст : электронный..
3. Вебер, М. Основные социологические понятия / М. Вебер. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 52 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47259> (дата обращения: 05.01.2022). – ISBN 978-5-4458-8376-0. – Текст : электронный.
4. Дюркгейм, Эмиль Давид Социология образования / Эмиль Давид Дюркгейм. – Москва : Директ-Медиа, 2007. – 115 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26510> (дата обращения: 05.01.2022). – ISBN 978-5-94865-944-2. – Текст : электронный..
5. Дюркгейм, Эмиль Давид Самоубийство: социологический этюд / Эмиль Давид Дюркгейм. – Москва : Директ-Медиа, 2007. – 744 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26509> (дата обращения: 05.01.2022). – ISBN 978-5-94865-945-9. – Текст : электронный..
6. Зиммель, Г. Социальная дифференциация. Социологические и психологические исследования / Г. Зиммель ; авториз. пер. с нем. Н. Н. Бокач, И. Ильина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 233 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26515> (дата обращения: 05.01.2022). – ISBN 978-5-4460-9575-9. – Текст : электронный..
7. Зиммель, Г. Понятие и трагедия культуры / Г. Зиммель. – Москва : Директ-Медиа, 2009. – 61 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41238> (дата обращения: 05.01.2022). – Текст : электронный..
8. Зиммель, Г. Из «Экскурса о социологии чувств» / Г. Зиммель. – Москва : Директ-Медиа, 2007. – 29 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36098> (дата обращения: 05.01.2022). – ISBN 978-5-94865-975-6. – Текст : электронный..

9. Зиммель, Г. Религия: социально-психологический этюд / Г. Зиммель ; пер. с нем. М. Бердоносова, О. Лямбен ; пер. С. А. Котляревский. – Москва : Издание М. и С. Сабашниковых, 1909. – 82 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427303> (дата обращения: 05.01.2022). – ISBN 978-5-4475-6169-7. – Текст : электронный.
10. Кули, Ч. Социальная самость / Ч. Кули. – Москва : Директ-Медиа, 2007. – 16 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26529> (дата обращения: 05.01.2022). – ISBN 978-5-94865-932-9. – Текст : электронный.
11. Парсонс, Т. О структуре социального действия / Т. Парсонс. – Москва : Директ-Медиа, 2007. – 1246 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26562> (дата обращения: 05.01.2022). – ISBN 978-5-94865-915-2. – Текст : электронный..
12. Спенсер, Г. Основания социологии / Г. Спенсер. – Санкт-Петербург : Тип. В. Демакова, 1876. – Том 1. – 505 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72586> (дата обращения: 05.01.2022). – ISBN 9785998998737. – Текст : электронный..
13. Спенсер, Г. Основания социологии / Г. Спенсер. – Санкт-Петербург : Тип. В. Демакова, 1877. – Том 2. – 411 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72585> (дата обращения: 05.10.2022). – ISBN 9785998998782. – Текст : электронный.
14. Спенсер, Г. Изучение социологии / Г. Спенсер ; пер. с англ. под ред. И. А. Гольдсмита. – Санкт-Петербург : б.и., 1874. – Том 1. – 305 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237746> (дата обращения: 05.01.2022). – ISBN 978-5-4460-9999-3. – Текст : электронный.
15. Спенсер, Г. Воспитание умственное, нравственное и физическое / Г. Спенсер. – Санкт-Петербург : Типография Б. Г. Янпольского, 1877. – 366 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240232> (дата обращения: 05.01.2022). – ISBN 978-5-4475-0815-9. – Текст : электронный.
16. Тойнби, Арнольд Джозеф Цивилизация перед судом истории / Арнольд Джозеф Тойнби. – Москва : Директ-Медиа, 2007. – 393 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36176> (дата обращения: 05.01.2022). – ISBN 978-5-94865-241-2. – Текст : электронный.
17. Тойнби, Арнольд Джозеф Постижение истории / Арнольд Джозеф Тойнби. – Москва : Директ-Медиа, 2007. – 1876 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36175> (дата обращения: 05.01.2022). – ISBN 978-5-94865-240-5. – Текст : электронный.
18. Сорокин, П. А. Общая социология / П. А. Сорокин. – Москва : Директ-Медиа, 2007. – 566 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26568> (дата обращения: 05.01.2022). – ISBN 978-5-94865-912-1. – Текст : электронный.
19. Сорокин, П. А. Революция и социология / П. А. Сорокин. – Москва : Директ-Медиа, 2007. – 218 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26569> (дата обращения: 05.01.2022). – ISBN 978-5-94865-911-4. – Текст : электронный.
20. Сорокин, П. А. Социальная стратификация и мобильность / П. А. Сорокин. – Москва : Директ-Медиа, 2007. – 346 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26570> (дата обращения: 05.01.2022). – ISBN 978-5-94865-910-7. – Текст : электронный.
21. Сорокин, П. А. Социокультурная динамика / П. А. Сорокин. – Москва : Директ-Медиа, 2007. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26571> (дата обращения: 05.01.2022). – ISBN 978-5-94865-909-1. – Текст : электронный.

22. Сорокин, П. А. Социокультурная динамика и эволюционизм / П. А. Сорокин. – Москва : Директ-Медиа, 2007. – 34 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26575> (дата обращения: 05.01.2022). – ISBN 978-5-94865-905-3. – Текст : электронный.
23. Сорокин, П. А. Человек и общество в бедствии / П. А. Сорокин. – Москва : Директ-Медиа, 2012. – 670 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=33260> (дата обращения: 05.01.2022). – ISBN 978-5-94865-904-6. – Текст : электронный.
24. Сорокин, П. А. Главные тенденции нашего времени / П. А. Сорокин. – Москва : Директ-Медиа, 2007. – 416 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36165> (дата обращения: 05.01.2022). – ISBN 978-5-94865-234-4. – Текст : электронный.
25. Сорокин, П. А. Символы в общественной жизни / П. А. Сорокин. – Рига : Тип. К. Зейберлих, 1913. – 48 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235566> (дата обращения: 05.01.2022). – Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 16.01.2022). – Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 16.01.2022).
3. Вестник Российского философского общества [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://www.globalistika.ru/vestnik/index.htm> (дата обращения: 16.01.2022).
4. ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн" https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 16.01.2022).
5. Сайт кафедры философии и социально-политических наук [Электронный ресурс] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479> (дата обращения: 16.01.2022).
6. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 16.01.2022).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Основная учебная литература и методические пособия имеются в читальном зале Научной библиотеки ДГУ общим объемом более 2000 экз., в методическом кабинете кафедры философии и социально-политических наук общим объемом более

30 экз., а также в библиотеке психолого-философского факультета объемом более 60 экз.

Учебные материалы также находятся на сайте кафедры философии ДГУ (см. www.dgu.ru/~philosophy/). Рекомендуются также активно использовать электронные библиотеки таких учебных порталов как www.auditorium.ru, www.philosophy.ru и др.

Перечень рекомендуемой литературы к учебно-методической подготовке студентов в ходе самостоятельной работы и электронные средства обучения (в частности, электронный учебник по истории философии, электронный философский словарь и др.) предоставляются студентам во время практических занятий.

Разделы и темы для самостоятельного изучения соответствуют систематическому плану и предполагают более углубленную работу с учебной литературой. Результаты самостоятельной работы проверяются в ходе тестирования, экспресс-опроса, проверки конспектов и домашних контрольных работ.

Учебная работа студента предполагает регулярное ведение рабочих тетрадей: а) конспект лекций; б) конспект учебной литературы; в) ведение тетради философских терминов (глоссарий).

Учебная работа студента предполагает систематическое, творческое и настойчивое овладение полученными знаниями. Для этого надо использовать не только традиционные способы обучения, но и новые технологии мульти-медийного обучения, активно использовать информационные ресурсы Интернета, электронные библиотеки.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д);
2. Дистанционное взаимодействие со студентами;
3. Образовательная платформа ДГУ MOODL;
4. Полезные ссылки журналов и сайтов по философии*, Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479>
5. Программное обеспечение электронного ресурса ДГУ;
6. Статьи из журналов перечня ВАК профессорско-преподавательского состава кафедры. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/AcademicLife.aspx?Value=15&id=1479>
7. Электронное издание РП.*

* Информация вывешена на сайте кафедры философии и социально-политических наук в разделах: образовательный блог, публикации, полезные ссылки. Прямая ссылка кафедры <http://cathedra.icc.dgu.ru/AcademicLife.aspx?Value=15&id=118>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Систему материально-технического обеспечения дисциплины образуют кабинет кафедры философии и социально-политических наук, компьютерные классы факультета, информационно-вычислительный центр и Интернет-центр ДГУ.

Кабинет кафедры философии и социально-политических наук располагает следующими техническими средствами обеспечения учебного процесса: ноутбук, медиа-проектор, экран; программное обеспечение для демонстрации слайд-презентаций; компьютер; принтер; сканер; ксерокс; электронная библиотека (первоисточники и учебники); электронный РП по дисциплине с элементами навигации; электронный терминологический словарь.