

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Исторический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Политические процессы на Северном Кавказе в постсоветский период

Кафедра Истории России
исторического факультета

Образовательная программа магистратуры
46.04.01 История

Направленность (профиль) программы:
Историческая политология

Форма обучения
Очная

Статус дисциплины:
**входит в часть ОПОП, формируемую участниками
образовательных отношений
(дисциплина профильной направленности)**

Махачкала, 2022

Рабочая программа дисциплины «Политические процессы на Северном Кавказе в постсоветский период» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История от 18 августа 2020 г. № 1057

Разработчик: Рамазанова Дильшад Шагидиновна, доктор исторических наук, профессор кафедры истории России.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Истории России от 3 марта 2022 г., протокол № 7

Зав. кафедрой  Гасанов М.М.

на заседании Методической комиссии Исторического факультета от 23 марта 2022 г., протокол № 6.

Председатель  Эфендиева Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением 31 марта 2022 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Политические процессы на Северном Кавказе в постсоветский период» входит в модуль профильной направленности части ОПОП магистратуры, формируемую участниками образовательных отношений по направлению 46.04.01 – «История».

Дисциплина реализуется на Историческом факультете кафедрой Истории России. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с ключевыми аспектами общественно-политической жизни Северо-Кавказского региона РФ в постсоветский период развития.

Выпускник, освоивший программу магистерской подготовки, должен обладать следующими компетенциями: способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией (ОПК-1); способен анализировать исторические явления и процессы, проводить аналогии и параллели, аргументировано излагать и отстаивать собственную точку зрения по различным проблемам истории и современности (ПК-2); Способен организовать и осуществлять деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов (ПК-7).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: в форме *устного опроса, тестирования и письменной контрольной работы*, и промежуточный контроль – в форме *экзамена.*

Объем дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа), в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Семе стр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный, экзамен
	Общий	в том числе				
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС, в том числе экзамен	
		Всего	из них			
			Лекции	Практические занятия		
2	144	56	28	28	52 + 36 (контроль)	Экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Политические процессы на Северном Кавказе в постсоветский период» является формирование представлений студентов о ключевых аспектах общественно-политической жизни Северо-Кавказского региона России в постсоветский период.

Знание материала курса будет соответствовать пониманию специфики проявления в данном регионе РФ общественно-политических процессов, их остроты и высокой степени конфликтности, а также пониманию возможностей их настоящего и будущего развития.

Данный курс является одним из важных в системе подготовки высококвалифицированных специалистов-историков, способных оказать содействие в решении ключевых задач развития сложного региона, стоящих перед Российской Федерацией в условиях угроз и вызовов современного мира.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к модулю профильной направленности части ОПОП магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений по направлению 46.04.01 – «История».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с ключевыми аспектами общественно-политической жизни Северокавказского

региона РФ в постсоветский период развития, и является неотъемлемой частью Истории России

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися по курсам (бакалавриата): «История России», «История народов Северного Кавказа», «История Дагестана». Успешному освоению данной дисциплины студентами магистратуры 1 года обучения способствует параллельное изучение курсов магистратуры: «Актуальные проблемы исторических исследований», «Этнополитология и этнополитика», «Политический анализ и прогнозирование».

Знания, умения и компетенции, полученные при изучении курса, позволяют студенту магистратуры также осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую работу.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения)

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-1. Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	ОПК-1.1. определяет круг достоверных источников, необходимых для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач.	Знает: методологию источниковедения и методологию исторического построения; умеет применять методы работы с первоисточниками в профессиональной деятельности; владеет: навыками работы с историческими источниками и историографическим материалом при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач.	Устный, письменный опрос, тестирование

	ОПК-1.2. анализирует исторические источники, формулирует собственную точку зрения и аргументирует ее с опорой на факты и авторитетные мнения.	Знает: методы источниковедческого анализа; умеет: классифицировать исторические источники и устанавливать их достоверность; владеет: культурой профессиональной речи и навыками аргументации собственной точки зрения с опорой на первоисточники и авторитетные мнения специалистов.	Устный, письменный опрос, тестирование
	ОПК-1.3. исследовательские, педагогические и прикладные задачи решает на основе комплексного подхода.	Знает: системный и комплексный подходы как методы историографии исторического исследования; умеет: осуществлять системный анализ исторических явлений и процессов с опорой на разнохарактерные источники информации; владеет: комплексным методом изучения исторических персоналий и анализа исторических явлений и процессов.	Устный, письменный опрос, тестирование
ПК-2. Способен анализировать исторические явления и процессы, проводить аналогии и параллели, аргументировано излагать и отстаивать собственную точку зрения по различным проблемам истории и современности	ПК-2.1. осознает значимость объективности и достоверности исторического исследования	Знает: профессиональную этику историка и исторического исследования; умеет объективно относиться и проявлять уважение к работам других историков, не занимаясь плагиатом и неконструктивной критикой; владеет разнохарактерными методами проверки	Устный, письменный опрос, тестирование

		достоверности исторических источников и научных выводов, суждений и оценок.	
	ПК-2.2. обладает способностью квалифицированно, с опорой на факты и авторитетные мнения, проводить научные исследования в области истории	Знает: методологию проведения научных исследований в области истории и обществознания; умеет квалифицированно использовать понятийный аппарат, источники и научную литературы в научных исследованиях; владеет разнохарактерными методами проверки достоверности исторических источников и научных выводов, суждений и оценок.	Устный, письменный опрос, тестирование
	ПК-2.3. способен грамотно и логично представлять результаты своего научного исследования	Знает: принципы профессионального мышления современного историка и логической аргументации собственной позиции; умеет формировать и аргументировано отстаивать собственную точку зрения по различным проблемам истории и современности; владеет навыками проектной деятельности и квалифицированного оформления результатов научной работы.	Устный, письменный опрос, тестирование
ПК-7. Способен организовать и осуществлять деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской	ПК-7.1. Способен организовать и осуществлять деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской	Знает: правовые основы федеральной целевой программы «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России»; умеет: конструктивно	Устный, письменный опрос, тестирование

идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов	идентичности, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации	преодолевать культурную, этническую, конфессиональную дистанцию в процессе осуществления профессиональной деятельности; владеет: навыками осуществления профессиональной деятельности в области межкультурных и межэтнических отношений при решении задач обеспечения безопасного функционирования общественных институтов в современном поликультурном пространстве.	
	ПК-7.2. Способен организовать и осуществлять деятельность, направленную на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной и религиозной почве.	Знает: государственную политику Российской Федерации в сферах межнациональных и федеративных отношений; умеет: конструктивно преодолевать культурную, этническую, конфессиональную дистанцию в процессе осуществления профессиональной деятельности; владеет навыками профилактики и нейтрализации межличностных и межгрупповых конфликтов на этнической и религиозной почве.	Устный, письменный опрос, тестирование
	ПК-7.3. демонстрирует способность организовать и	Знает: государственную политику Российской Федерации в сферах межнациональных и	Устный, письменный опрос, тестирование

	осуществлять мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов.	федеративных отношений; умеет: выявлять признаки обострения напряженности в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений на основе результатов мониторинга социально-политической обстановки в муниципальном образовании; владеет: навыками стратегического ситуационного анализа межнациональных и межконфессиональных отношений.	
--	---	---	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

4.2. Структура дисциплины:

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Проектная подготовка	Контроль самост. раб.		
	Модуль 1. Общественно-политические процессы на Северном Кавказе									

	в 70-90 гг. XX в.									
1	Общественно-политические процессы на Северном Кавказе в 70-80 гг. XX в.	2		2	2				10	Опрос индивид., фронтальный тестирование, реферат; конспект лекции; контр. работа
2	Общественно-политические процессы в России и на Северном Кавказе в конце 80-х – 90 гг. XX в.: особенности развития.	2		6	6				10	Опрос индивид., фронтальный тестирование, реферат; конспект лекции контр. работа
	<i>Итого по модулю 1:</i>	36		8	8				20	
	Модуль 2. Общественно-политические процессы на Северном Кавказе в 1991–2000 гг.									
3	Основные противоречия в общественно-политических процессах на Северном Кавказе и их обострение после распада СССР.	2		4	2				8	Опрос индивид., фронтальный тестирование, реферат; конспект лекции; контр. работа
4	Взаимодействие этничности и политики, влияние на развитие этнополитических отношений на Северном Кавказе	2		6	8				8	Опрос индивид., фронтальный тестирование, реферат; конспект лекции; контр. работа
	<i>Итого по модулю 2:</i>	36		10	10				16	
	Модуль 3. Общественно-политические процессы на Северном Кавказе в нач. XXI века									
7	Общественно-политические процессы на Северном Кавказе в XXI в.: состояние и тенденции развития	2		4	4				10	Опрос индивид., фронтальный тестирование, реферат; конспект лекции контр. работа

8	Структурные и институциональные факторы федеративных политических процессов на Северном Кавказе. Особенности реализации принципа федерализма на Северном Кавказе	2		4	4				10	Опрос индивид., фронтальный тестирование, реферат; конспект лекции контр. работа
	<i>Итого по модулю 3:</i>	36		10	10				16	
	Подготовка к экзамену	Модуль 4.							36 +	Экзамен
	ИТОГО:	144		28	28				52	36 ч. экзамен

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Общественно-политические процессы в 70-80 гг. XX века

Тема 1. Общественно-политические процессы на Северном Кавказе в 70-80 гг. XX века. Ограниченный и незавершенный характер реабилитационной кампании 1956–1960-х гг. в СССР по восстановлению «наказанных» северокавказских народов (чеченцев, ингушей, калмыков, карачаевцев) в статусе лояльных советских народов, и его последствия. Изменение административно-территориальных границ на Северном Кавказе, связанных с реабилитацией репрессированных народов. Устойчивость административно-территориального деления региона в 1958–1991 гг. Северокавказские народы в стратегии формирования единого советского народа. Обострение противоречий в зонах потенциального этнополитического соперничества в субъектах Северо-Кавказского региона в конце 1980-х годов.

Наличие конфликтных версий национальной истории и потенциальные статусные противоречия в субъектах Северного Кавказа. Понятия «статус титульного народа», «статус коренного народа», «статус большинства». Монотитульные территории (субъекты/республики с одной титульной этнической группой). Паритетные (объединенные) титульные территории (Карачаево-Черкесская АССР, Кабардино-Балкарская АССР, Чечено-Ингушская

АССР – субъекты / республики с двумя титульными этническими группами). Надэтническая титульная территория (Дагестанская АССР). Основные противоречия вокруг режима распределения власти между этническими группами.

Тема 2. Общественно-политические процессы в России и на Северном Кавказе в конце 80-х – 90 гг. XX в.: особенности развития. Политические преобразования и реформы в стране, тенденции и направления в общественно-политической жизни в ее Северо-Кавказском регионе. Обострение социальных противоречий, трудности в экономике, многонациональная специфика, изменение геополитической обстановки на Кавказе как факторы влияния на ход, темпы и итоги политических преобразований, общественно-политическую ситуацию.

Возникновение и развитие многопартийности в стране во второй пол. 1980-х годов. Появление новых общественных объединений в республиках Северного Кавказа по этническому признаку. Лезгинское национальное движение «Садвал», кумыкское – «Тенглик», лакское – «Гази-Кумух», ногайское – «Бирлик», аварское народное движение и фронт им. Имама Шамиля, Кизлярский казачий круг и др. (Дагестан); адыгский общественный парламент «Адыге Хасэ», карачаевское общественное объединение «Джамагат», «Конгресс кабардинского народа», «Национальный Совет балкарского народа», «Объединенный конгресс чеченского народа», ингушское общественно-политическое движение, и др.

Дезинтеграция центральных институтов власти и разрушение единого идентификационного поля советских народов. Парад суверенитетов бывших автономных республик РСФСР. Позиция национальных элит в северокавказских субъектах РСФСР, ставших «носителями национального суверенитета». Позиция Дагестана.

Модуль 2. Общественно-политические процессы в 1991–2000 гг.

Тема 3. Основные противоречия в общественно-политических процессах на Северном Кавказе и их обострение после распада СССР.

Основные этнотерриториальные и этностатусные противоречия в северокавказских субъектах РСФСР к началу 1990-х гг. Общественно-политические процессы в северокавказских субъектах РФ, связанные с принятием и реализацией Закона РСФСР от 26 апреля 1991 г. «О реабилитации репрессированных народов».

Тема 4. Взаимодействие этничности и политики, влияние на развитие этнополитических отношений на Северном Кавказе.

«Шапсугский вопрос». Образование Республики Адыгея (1990 г.). Противоречия вокруг территориального состава, между статусом республики как нового национально-государственного образования и этнической структурой

населения. Конфликтная ситуация в «двухтитульной» Карачаево-Черкессии вокруг политико-правового статуса – представительства во власти 5-ти основных этнических групп республики (карачаевцев, черкесов, ногайцев, абазин, казаков). Требования движения «Джамагат» о восстановлении отдельной Карачаевской автономии в границах 1943 г., включающих земли казачьих станиц. Стремление казачьих организаций Карачаево-Черкессии к территориальному самоопределению – созданию русских автономий – Баталпашинской и Зеленчукско-Урупской республик. Стремление черкесских / адыгских политических групп к созданию отдельной автономии и повышению титульного статуса в условиях политического доминирования карачаевцев в объединенной Карачаево-Черкессии. Требования абазин и ногайцев, не имеющих статуса титульных групп в Карачаево-Черкессии, о создании своих национально-территориальных образований. Итоги общереспубликанского референдума 1992 г. о сохранении единой Карачаево-Черкесской Республики.

Кабардино-Балкарские территориальные противоречия. Позиция и требования «Конгресса кабардинского народа» и «Национального совета балкарского народа» (1990–1992 гг.). Требования казачества о передаче их станиц в Ставропольский край. Проекты образования Карачаево-Балкарской и Адыгской Республик.

Общественно-политическая ситуация в Чечено-Ингушетии к нач. 1990-х гг. Движение ингушского народа за создание отдельной республики. Образование Республики Ингушетия (1992 г.). Обострение этнотерриториального конфликта между Ингушетией и Северной Осетией. Осетино-ингушский вооруженный конфликт (октябрь 1992 г.). Введение в зону вооруженного конфликта Федеральной армии. Последствия «недельной войны».

Деятельность «Объединенного конгресса чеченского народа». Становление нового политического режима в Чечне. Взаимоотношения Федерального центра и Чечни в 1991–1994 гг. Первая чеченская война (1994–1996 гг.). Хасавюртовские соглашения между РФ и Чечней 1996 г. Нарастание внутричеченского кризиса в 1997–1999 гг. Вторжение в Дагестан в 1999 г. с территории Чечни международных бандформирований и его последствия. Начало второй чеченской военной кампании: введение режима КТО в Чечне.

Этнополитическая ситуация в Республике Дагестан в 90-е гг. XX века. Изменение статуса республики в мае 1991 г.: от ДАССР к ДССР. Обострение проблемы разделенности дагестанских народов. «Лезгинский вопрос». «Кварельский вопрос».

«Ауховский вопрос». Обострение общественно-политической ситуации и межнациональных отношений в Дагестане в связи с принятием Закона РСФСР от 26 апреля 1991 г. «О реабилитации репрессированных народов». Решения III съезда Народных депутатов ДССР (май, июль 1991 г.) и их историческое значение. Обострение проблемы народов, переселенных в административном порядке.

Активизация деятельности национальных движений. Дискуссии в многонациональном дагестанском сообществе о федерализации республики. Проекты новых национально-государственных образований. Решения Съезда народов Дагестана (2 ноября 1992 г.). Принятие Конституции РД от 26 июля 1994 г. Формирование новых структур республиканской власти. Военные события августа-сентября 1999 г. в Дагестане. Изменение отношения общественности Дагестана к деятельности национальных движений после военных событий 1999 года. Уход большинства общественных объединений с политической арены республики.

Модуль 3. Общественно-политические процессы на Северном Кавказе в нач. XXI века

Тема 5. Общественно-политические процессы на Северном Кавказе в XXI в.: состояние и тенденции развития. Проблема административных границ Республики Ингушетия, ее взаимоотношения с Чеченской Республикой и Республикой Северная Осетия-Алания на современном этапе. Мероприятия Федерального центра по урегулированию осетино-ингушского конфликта. Подписание соглашения о добрососедстве и сотрудничестве между Республикой Северная Осетия-Алания и Республикой Ингушетия (2002 г.). Процесс формирования «сносного» конструктивного соседства в условиях сложившегося административно-территориального деления. Сохранение территориальной проблемы как фактора конфликта.

Политика Федерального Центра в 1999–2009 г. в части урегулирования «чеченского вопроса». Ликвидация сепессионистского режима в Чечне. Возвращение Чеченской Республики в правовое поле Конституции РФ. Отмена режима КТО (16 апреля 2009 г.).

Общественно-политические процессы в Дагестане на современном этапе. Деятельность органов государственной власти по решению проблем репрессированных народов в постсоветский период. Территориальная реабилитация репрессированных чеченцев-аккинцев в 2000–2020-е гг. Реализация Программы переселения лакского населения Новолакского района и восстановление Ауховского района Дагестана. Проблема национального развития разделенного ногайского народа и ее современное состояние. Деятельность органов государственной власти России и Дагестана по решению проблем народов, разделенных государственной границей между Российской Федерацией и Азербайджанской Республикой, между Российской Федерацией и Республикой Грузия. Общественно-политические процессы в Республике Дагестан в 2000-е гг. Съезд народов Дагестана (декабрь 2010 гг.).

Религиозно-политический экстремизм. Этническая и трудовая миграция в субъектах Северного Кавказа. Новые вызовы XXI в. культурным и идентификационным основаниям Российского государства,

ее информационным, образовательным и властным структурам. Перспективы развития единого российско-кавказского историко-культурного пространства и интеграции народов.

Тема 6. Структурные и институциональные факторы федеративных политических процессов на Северном Кавказе. Особенности реализации принципа федерализма на Северном Кавказе.

Восстановление действенности центральных институтов Российского государства, рост экономики страны и влияния нового российского национально-государственного проекта. Ликвидация угрозы расширения сепаратистских движений в Северо-Кавказском регионе. Формирование общегосударственных процедур контролируемого воспроизводства региональных властей, в том числе и в Северо-Кавказских субъектах РФ, обеспечения лояльности местных элит и «внутрисистемного» характера их политических и культурных стратегий.

Административно-территориальное управление на Северном Кавказе в 2000-е гг. Введение института федеральных округов (2000 г.). Объединение Северо-Кавказских субъектов Российской Федерации в Южный Федеральный округ (ЮФО). Образование 19 января 2010 г. Северо-Кавказского Федерального округа (СКФО) в составе Ставропольского края, Республики Дагестан, Чеченской Республики, Республики Ингушетия, Карачаево-Черкесской Республики, Кабардино-Балкарской Республики, Республики Северная Осетия-Алания. Федеральные целевые программы по развитию субъектов Российской Федерации Северо-Кавказского региона.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Общественно-политические процессы в 70-80 гг. XX в.

Тема 1. Общественно-политические процессы на Северном Кавказе в 70-80 гг. XX века.

1. Ограниченный и незавершенный характер реабилитационной кампании 1956–1960-х гг. в СССР по восстановлению «наказанных» северокавказских народов (чеченцев, ингушей, калмыков, карачаевцев) в статусе лояльных советских народов, и его последствия.
2. Изменение административно-территориальных границ на Северном Кавказе, связанных с реабилитацией репрессированных народов.
3. Латентный характер этнотерриториальных конфликтов в регионе в 1970–1980-е гг.

Тема 2. Общественно-политические процессы в России и на Северном Кавказе в конце 80-х – 90 гг. XX в.: особенности развития.

Занятие 1.

1. Очаги этнотерриториальных конфликтов в регионе как последствия репрессий и депортаций северокавказских народов.
2. Северокавказские народы в стратегии формирования единого советского народа. Противоречия периода развитого социализма.

Занятие 2.

1. Обострение противоречий в зонах потенциального этнополитического соперничества в субъектах Северо-Кавказского региона в конце 1980-х годов.
2. Политические преобразования и реформы в стране, тенденции и направления в общественно-политической жизни и в ее Северо-Кавказском регионе.

Занятие 3.

1. Возникновение и развитие многопартийной системы в стране. Появление в республиках Северного Кавказа новых общественных объединений по этническому признаку.
2. Дезинтеграция центральных институтов власти и разрушение единого идентификационного поля советских народов. Парад суверенитетов бывших автономных республик РСФСР.

Модуль 2. Общественно-политические процессы на Северном Кавказе в 1990-2000 гг.

Тема 3. Основные противоречия в общественно-политических процессах на Северном Кавказе и их обострение после распада СССР.

Занятие 1.

1. Основные этнотерриториальные и этностатусные противоречия в северокавказских субъектах РСФСР к началу 1990-х гг.
2. Особенности общественно-политических процессов в северокавказских субъектах России, связанные с принятием и реализацией Закона РСФСР от 26 апреля 1991 г. «О реабилитации репрессированных народов» в 1990-е гг.: переход конфликтов из латентного состояния в открытые и вооруженные.

Тема 2. Взаимодействие этничности и политики, влияние на развитие этнополитических отношений на Северном Кавказе.

Занятие 1.

1. Шапсугский вопрос». Образование Республики Адыгея (1990 г.). Противоречия между статусом республики как нового национально-государственного образования и этнической структурой населения.
2. Конфликтная ситуация в «двухтитульной» Карачаево-Черкессии вокруг политико-правового статуса – представительства во власти 5-ти основных

этнических групп республики (карачаевцев, черкесов, ногайцев, абазин, казаков). Требования и цели общественных объединений республики.

3. Кабардино-Балкарские территориальные противоречия. Позиция и требования общественных объединений республики. Проекты новых национально-государственных образований по этнолингвистическому принципу.

Занятие 2.

1. Образование Республики Ингушетия (1992 г.). Обострение этнотерриториального конфликта между Республикой Ингушетия и Республикой Северная Осетия-Алания.
2. Осетино-ингушский вооруженный конфликт (октябрь 1992 г.). Мероприятия Федерального центра по урегулированию осетино-ингушского конфликта.

Занятие 3.

1. Становление нового политического режима в Чечне. Взаимоотношения Федерального центра и Чечни в 1991–1994 гг.
2. Первая чеченская война (1994–1996 гг.). Хасавюртовские соглашения между Российской Федерацией и Чечней.
3. Нарастание внутричеченского кризиса в 1997–1999 гг. Вторжение в Республику Дагестан в 1999 г. международных бандформирований с территории Чеченской Республики и его последствия.
4. Политика Федерального центра в 1999–2009 г. в части урегулирования «чеченского вопроса». Начало второй чеченской военной кампании: Возвращение Чеченской Республики в правовое поле Конституции Российской Федерации.

Занятие 4.

1. Этнополитическая ситуация в Республике Дагестан в 90-е гг. XX века. Дискуссии в многонациональном дагестанском обществе о федерализации республики.
2. Деятельность органов государственной власти по стабилизации общественно-политической обстановки в Республике Дагестан.

Модуль 3. Общественно-политические процессы на Северном Кавказе в XXI в.

Тема 4. Общественно-политические процессы на Северном Кавказе в XXI в.: состояние и тенденции развития.

Занятие 1.

1. Проблема административных границ Республики Ингушетия, ее взаимоотношения с Чеченской Республикой и Республикой Северная Осетия-Алания на современном этапе.

2. Мероприятия Федерального Центра по урегулированию осетино-ингушского конфликта. Подписание соглашения о добрососедстве и сотрудничестве между Северной Осетией и Ингушетией (2002 г.).
3. Политика Федерального Центра в 1999–2009 г. в части урегулирования «чеченского вопроса». Ликвидация сецессионистского режима в Чечне.
4. Укрепление в Чечне структур и сил, лояльных Российскому государству и оппозиционных радикальному сецессионистскому движению. Возвращение Чеченской Республики в правовое поле Конституции Российской Федерации. Отмена режима КТО (16 апреля 2009 г.).

Занятие 2.

1. Общественно-политические процессы в Республике Дагестан в 2000-е гг.
2. Территориальная реабилитация репрессированных чеченцев-аккинцев в 2000–2020-е годы.
3. Деятельность органов государственной власти России и Дагестана по решению проблем народов, разделенных государственной границей между Российской Федерацией и Азербайджанской Республикой, между РФ и Республикой Грузия.

Тема 5. Структурные и институциональные факторы федеративных политических процессов на Северном Кавказе. Особенности реализации принципа федерализма на Северном Кавказе

Занятие 1.

1. Религиозно-политический экстремизм на Северном Кавказе.
2. Этническая и трудовая миграция в субъектах Северного Кавказа.
3. Русские в системе межнациональных отношений. Проблема их оттока из субъектов Северо-Кавказского региона.
4. Новые вызовы XXI в. культурным и идентификационным основаниям Российского государства, ее информационным, образовательным и властным структурам. Рост этнофобий и отчуждения в обществе.
5. Возможные пути преодоления «исторических обид» Северо-Кавказских народов. Перспективы развития единого российско-кавказского историко-культурного пространства и интеграции народов.

Занятие 2.

1. Восстановление действенности центральных институтов Российского государства, рост экономики страны и влияния нового российского национально-государственного проекта.
2. Ликвидация угрозы расширения сецессионистских движений в Северо-Кавказском регионе. Формирование общефедеральных процедур контролируемого воспроизводства региональных властей.
3. Федеральные целевые программы по развитию региона.

4. Особенности реализации принципа федерализма на Северном Кавказе на современном этапе.
5. Административно-территориальное управление на Северном Кавказе 2000-е гг. Введение института федеральных округов (2000 г.). ЮФО и СКФО.

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются активные методы и формы обучения, направленные на формирование у студентов способности четко формулировать выводы по изучаемым проблемам, иметь свою точку зрения на процессы, происходящие в современном мире, умения аргументировано отстаивать свое мнение по тем или иным вопросам.

Помимо традиционных методов обучения в учебном процессе активно используются инновационные методы и технологии, интерактивные формы проведения занятий (технология «Защита проектов», лекции с элементами проблемного изложения, лекции-визуализации, дискуссии и др.), компьютерные и цифровые средства, позволяющие повысить качество преподавания дисциплины и усвоения материала студентами.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов рассматривается как одна из важнейших форм творческой деятельности студентов, которая развивает навыки самостоятельного мышления и умения убедительной аргументации собственной позиции, ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы.

Контроль освоения студентом дисциплины осуществляется в рамках модульно-рейтинговой системы в ДМ, включающих текущий, промежуточный и итоговый контроль.

По результатам текущего и промежуточного контроля составляется академический рейтинг студента по каждому модулю и выводится средний рейтинг по 4 модулям. По результатам итогового контроля студенту выставляется дифференцированная отметка в принятой системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний по дисциплине.

Методические указания студентам формулируются в виде заданий для самостоятельной работы, предусматривающих использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных

материалов. Эти термины также ориентируют на написание контрольных работ, рефератов и эссе.

Задания по самостоятельной работе даются по основным разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия и которые требуют дополнительной проработки. Результаты самостоятельной работы контролируются на зачетном занятии. Проводится тестирование, заслушиваются доклады или проверяются письменные работы.

Темы для самостоятельной работы

Модуль 1. Общественно-политические процессы в 70-80 гг. XX века

Тема 1. Общественно-политические процессы на Северном Кавказе в 70-80 гг. XX века. Ограниченный и незавершенный характер реабилитационной кампании 1956–1960-х гг. в СССР по восстановлению «наказанных» северокавказских народов (чеченцев, ингушей, калмыков, карачаевцев) в статусе лояльных советских народов, и его последствия. Изменение административно-территориальных границ на Северном Кавказе, связанных с реабилитацией репрессированных народов. Устойчивость административно-территориального деления региона в 1958–1991 гг. Северокавказские народы в стратегии формирования единого советского народа. Обострение противоречий в зонах потенциального этнополитического соперничества в субъектах Северо-Кавказского региона в конце 1980-х годов.

Наличие конфликтных версий национальной истории и потенциальные статусные противоречия в субъектах Северного Кавказа. Понятия «статус титульного народа», «статус коренного народа», «статус большинства». Монотитульные территории (субъекты/республики с одной титульной этнической группой). Паритетные (объединенные) титульные территории (Карачаево-Черкесская АССР, Кабардино-Балкарская АССР, Чечено-Ингушская АССР – субъекты / республики с двумя титульными этническими группами). Надэтническая титульная территория (Дагестанская АССР). Основные противоречия вокруг режима распределения власти между этническими группами.

Тема 2. Общественно-политические процессы в России и на Северном Кавказе в конце 80-х – 90 гг. XX в.: особенности развития. Политические преобразования и реформы в стране, тенденции и направления в общественно-политической жизни в ее Северо-Кавказском регионе. Обострение социальных противоречий, трудности в экономике, многонациональная специфика, изменение геополитической обстановки на Кавказе как факторы влияния на ход, темпы и итоги политических преобразований, общественно-политическую ситуацию.

Возникновение и развитие многопартийности в стране во второй пол. 1980-х годов. Появление новых общественных объединений в республиках Северного Кавказа по этническому признаку. Лезгинское национальное движение «Садвал», кумыкское – «Тенглик», лакское – «Гази-Кумух», ногайское – «Бирлик», аварское народное движение и фронт им. Имама Шамиля, Кизлярский казачий круг и др. (Дагестан); адыгский общественный парламент «Адыге Хасэ», карачаевское общественное объединение «Джамагат», «Конгресс кабардинского народа», «Национальный Совет балкарского народа», «Объединенный конгресс чеченского народа», ингушское общественно-политическое движение, и др.

Дезинтеграция центральных институтов власти и разрушение единого идентификационного поля советских народов. Парад суверенитетов бывших автономных республик РСФСР. Позиция национальных элит в северокавказских субъектах РСФСР, ставших «носителями национального суверенитета». Позиция Дагестана.

Модуль 2. Общественно-политические процессы в 1991–2000 гг.

Тема 3. Основные противоречия в общественно-политических процессах на Северном Кавказе и их обострение после распада СССР.

Основные этнотерриториальные и этностатусные противоречия в северокавказских субъектах РСФСР к началу 1990-х гг. Общественно-политические процессы в северокавказских субъектах РФ, связанные с принятием и реализацией Закона РСФСР от 26 апреля 1991 г. «О реабилитации репрессированных народов».

Тема 4. Взаимодействие этничности и политики, влияние на развитие этнополитических отношений на Северном Кавказе.

«Шапсугский вопрос». Образование Республики Адыгея (1990 г.). Противоречия вокруг территориального состава, между статусом республики как нового национально-государственного образования и этнической структурой населения. Конфликтная ситуация в «двухтитульной» Карачаево-Черкессии вокруг политико-правового статуса – представительства во власти 5-ти основных этнических групп республики (карачаевцев, черкесов, ногайцев, абазин, казаков). Требования движения «Джамагат» о восстановлении отдельной Карачаевской автономии в границах 1943 г., включающих земли казачьих станиц. Стремление казачьих организаций Карачаево-Черкессии к территориальному самоопределению – созданию русских автономий – Баталпашинской и Зеленчукско-Урупской республик. Стремление черкесских / адыгских политических групп к созданию отдельной автономии и повышению титульного статуса в условиях политического доминирования карачаевцев в объединенной Карачаево-Черкессии. Требования абазин и ногайцев, не имеющих статуса титульных групп в Карачаево-Черкессии, о создании своих

национально-территориальных образований. Итоги общереспубликанского референдума 1992 г. о сохранении единой Карачаево-Черкесской Республики.

Кабардино-Балкарские территориальные противоречия. Позиция и требования «Конгресса кабардинского народа» и «Национального совета балкарского народа» (1990–1992 гг.). Требования казачества о передаче их станиц в Ставропольский край. Проекты образования Карачаево-Балкарской и Адыгской Республик.

Общественно-политическая ситуация в Чечено-Ингушетии к нач. 1990-х гг. Движение ингушского народа за создание отдельной республики. Образование Республики Ингушетия (1992 г.). Обострение этнотерриториального конфликта между Ингушетией и Северной Осетией. Осетино-ингушский вооруженный конфликт (октябрь 1992 г.). Введение в зону вооруженного конфликта Федеральной армии. Последствия «недельной войны».

Деятельность «Объединенного конгресса чеченского народа». Становление нового политического режима в Чечне. Взаимоотношения Федерального центра и Чечни в 1991–1994 гг. Первая чеченская война (1994–1996 гг.). Хасавюртовские соглашения между РФ и Чечней 1996 г. Нарастание внутричеченского кризиса в 1997–1999 гг. Вторжение в Дагестан в 1999 г. с территории Чечни международных бандформирований и его последствия. Начало второй чеченской военной кампании: введение режима КТО в Чечне.

Этнополитическая ситуация в Республике Дагестан в 90-е гг. XX века. Изменение статуса республики в мае 1991 г.: от ДАССР к ДССР. Обострение проблемы разделенности дагестанских народов. «Лезгинский вопрос». «Кварельский вопрос».

«Ауховский вопрос». Обострение общественно-политической ситуации и межнациональных отношений в Дагестане в связи с принятием Закона РСФСР от 26 апреля 1991 г. «О реабилитации репрессированных народов». Решения III съезда Народных депутатов ДССР (май, июль 1991 г.) и их историческое значение. Обострение проблемы народов, переселенных в административном порядке.

Активизация деятельности национальных движений. Дискуссии в многонациональном дагестанском сообществе о федерализации республики. Проекты новых национально-государственных образований. Решения Съезда народов Дагестана (2 ноября 1992 г.). Принятие Конституции РД от 26 июля 1994 г. Формирование новых структур республиканской власти. Военные события августа-сентября 1999 г. в Дагестане. Изменение отношения общественности Дагестана к деятельности национальных движений после военных событий 1999 года. Уход большинства общественных объединений с политической арены республики.

Модуль 3. Общественно-политические процессы на Северном Кавказе в нач. XXI века

Тема 5. Общественно-политические процессы на Северном Кавказе в XXI в.: состояние и тенденции развития. Проблема административных границ Республики Ингушетия, ее взаимоотношения с Чеченской Республикой и Республикой Северная Осетия-Алания на современном этапе. Мероприятия Федерального центра по урегулированию осетино-ингушского конфликта. Подписание соглашения о добрососедстве и сотрудничестве между Республикой Северная Осетия-Алания и Республикой Ингушетия (2002 г.). Процесс формирования «сносного» конструктивного соседства в условиях сложившегося административно-территориального деления. Сохранение территориальной проблемы как фактора конфликта.

Политика Федерального Центра в 1999–2009 г. в части урегулирования «чеченского вопроса». Ликвидация сепессионистского режима в Чечне. Возвращение Чеченской Республики в правовое поле Конституции РФ. Отмена режима КТО (16 апреля 2009 г.).

Общественно-политические процессы в Дагестане на современном этапе. Деятельность органов государственной власти по решению проблем репрессированных народов в постсоветский период. Территориальная реабилитация репрессированных чеченцев-аккинцев в 2000–2020-е гг. Реализация Программы переселения лакского населения Новолакского района и восстановление Ауховского района Дагестана. Проблема национального развития разделенного ногайского народа и ее современное состояние. Деятельность органов государственной власти России и Дагестана по решению проблем народов, разделенных государственной границей между Российской Федерацией и Азербайджанской Республикой, между Российской Федерацией и Республикой Грузия. Общественно-политические процессы в Республике Дагестан в 2000-е гг. Съезд народов Дагестана (декабрь 2010 гг.).

Религиозно-политический экстремизм. Этническая и трудовая миграция в субъектах Северного Кавказа. Новые вызовы XXI в. культурным и идентификационным основаниям Российского государства, ее информационным, образовательным и властным структурам. Перспективы развития единого российско-кавказского историко-культурного пространства и интеграции народов.

Тема 6. Структурные и институциональные факторы федеративных политических процессов на Северном Кавказе. Особенности реализации принципа федерализма на Северном Кавказе.

Восстановление действенности центральных институтов Российского государства, рост экономики страны и влияния нового российского национально-государственного проекта. Ликвидация угрозы расширения

сецессионистских движений в Северо-Кавказском регионе. Формирование общефедеральных процедур контролируемого воспроизводства региональных властей, в том числе и в Северо-Кавказских субъектах РФ, обеспечения лояльности местных элит и «внутрисистемного» характера их политических и культурных стратегий.

Административно-территориальное управление на Северном Кавказе в 2000-е гг. Введение института федеральных округов (2000 г.). Объединение Северо-Кавказских субъектов Российской Федерации в Южный Федеральный округ (ЮФО). Образование 19 января 2010 г. Северо-Кавказского Федерального округа (СКФО) в составе Ставропольского края, Республики Дагестан, Чеченской Республики, Республики Ингушетия, Карачаево-Черкесской Республики, Кабардино-Балкарской Республики, Республики Северная Осетия-Алания. Федеральные целевые программы по развитию субъектов Российской Федерации Северо-Кавказского региона.

Литература:

1. Этноконфессиональные процессы на Юге России в новейший период (1914–2000-е годы): учебник: [16+] / А.В. Аверьянов, Г.С. Денисова, Н. Н. Кравченко [и др.]; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2021. – 179 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690940> (дата обращения: 15.09.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3788-4. – Текст: электронный.
2. Кильмашкина, Т.Н. Конфликтология: социальные конфликты: учебник / Т. Н. Кильмашкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 288 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684817> (дата обращения: 15.09.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01542-2. – Текст: электронный.
3. Малявина, Г.И. Кавказ в культурном пространстве России: учебное пособие: [16+] / Г.И. Малявина; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 141 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458069> (дата обращения: 15.09.2022). – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.
4. Шнайдер, В.Г. Советская национальная политика и народы Северного Кавказа в 1940–1950-е гг. / В. Г. Шнайдер. – 2-е изд. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 324 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276549> (дата обращения: 15.09.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-17-080000-0. – Текст: электронный.

- 15.09.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4041-8. – DOI 10.23681/276549. – Текст: электронный.
5. Апажева, Е.Х. Национальный вопрос и межнациональные отношения на Северном Кавказе 1985–2000 гг.=National issue and inter-ethnic relations in the North Caucasus from 1985 to 2000 / Е. Х. Апажева. – Москва: Библио-Глобус, 2018. – 200 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498858> (дата обращения: 15.09.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907063-25-9. – DOI 10.18334/9785907063259. – Текст: электронный.
6. Безопасность в Северо-Кавказском федеральном округе в современных условиях / под ред. Н.П. Медведева; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 167 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457152> (дата обращения: 15.09.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9296-0724-0. – Текст: электронный.
7. Абдуллаев, Магомедзапир Нурмагомедович. Этнополитические процессы в республике Дагестан: историко-правовые условия эволюции: монография / Абдуллаев, Магомедзапир Нурмагомедович; М-во образования и науки РФ, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала: [ИПЦ ДГУ], 2004. - 152 с. - Библиогр.: с. 102-114. - 150-00.
8. Алексеев М. Дагестанские народы Азербайджана. Политика, история, культура [Электронный ресурс]: монография / М. Алексеев, К. Казенин, М. Сулейманов. — Электрон. текстовые данные. - М.: Европа, 2006. - 120 с. - 5-9739-0070-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11618.html>.
9. Адзиев Х.Г. Дагестан на рубеже веков: политика, идеология: монография. - Махачкала: [б. и.], 2005. - 258 с. - 135-00. Внутренняя политика Дагестана. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
10. Здравомыслов, Андрей Григорьевич. Межнациональные конфликты в постсоветском пространстве / Здравомыслов, Андрей Григорьевич. - М.: Аспект-Пресс, 1997. - 285, [2] с. - 25-20. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
11. Ибрапилов С.И. Дагестан в 1990-е годы: экономические и политические преобразования, межнациональные отношения. - М.: Экономика, 2005. - 214, [1] с.; 22 см. - Библиогр.: с. 214-215.-ISBN5-282-02501-9:275-00. История Дагестана Библиогр.: с. 214-215. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
12. Национальные отношения в России. Советский период (1917–1991) [Электронный ресурс]: хрестоматия/ - Электрон. текстовые данные. - Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2012. - 316 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64741.html>.- ЭБС «IPRbooks».
13. Российский Кавказ. Проблемы, поиски, решения [Электронный ресурс]: научное издание / З.М. Абдулагатов [и др.]. Электрон. текстовые данные. -

М.: Аспект Пресс, 2015. - 600 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56753.html>. - ЭБС «IPRbooks».

14. Цуциев А.А. Атлас этнополитической истории Кавказа. М.: Изд-во «Европа», 2007.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания:

Темы рефератов, контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

1. Общественно-политические процессы на Северном Кавказе в 70-90 гг. XX в.: особенности их развития.
2. Состояние и тенденции развития общественно-политических процессов на Северном Кавказе на современном этапе.
3. Основные противоречия в общественно-политических процессах на Северном Кавказе.
4. Причины возникновения национальных движений, их влияние и участие в общественно-политической жизни Северо-Кавказского региона в 1990-е г.
5. Особенности реализации принципа федерализма на Северном Кавказе.
6. Курс на укрепление властной вертикали и роли Федерального центра в стране (2000 г.). Административно-территориальное управление на Северном Кавказе 2000-е гг. ЮФО и СКФО.
7. Репрессии и переселения дагестанских народов в 1944 г.
8. «Перекройка» территории, ликвидированной в 1944 г. ЧИАССР между Дагестаном, Северной Осетией, Ставропольским краем и Грузинской ССР. Истоки современных территориальных споров в субъектах СКФО РФ.
9. Административно-территориальные преобразования на Северном Кавказе, направленные на реализацию Указа Президиума Верховного Совета РСФСР «О восстановлении Чечено-Ингушской АССР и упразднении Грозненской области».
10. Общественно-политические процессы в северокавказских субъектах Российской Федерации, связанные с принятием и реализацией Закона РСФСР от 26 апреля 1991 г. «О реабилитации репрессированных народов».

11. Отделение Ингушетии от Чечни. Проблема административных границ Республики Ингушетия, ее взаимоотношения с Чечней и Северной Осетией на современном этапе.
12. Очаги конфликтов в регионе как последствия репрессий и депортаций северокавказских народов в 1940-е годы.
13. Последствия репрессий и депортаций северокавказских народов 1944 г.
14. Противоречия между чеченцами-акинцами и аварцами в сс. Ленинаул и Калининаул Казбековского района Республики Дагестан.
15. Осетино-ингушский военный конфликт.
16. Причины осетино-ингушского конфликта.
17. Мероприятия Федерального центра по урегулированию осетино-ингушского конфликта.
18. Взаимоотношения Федерального центра и Чечни в 1991–1994 гг.
19. Первая чеченская война (1994–1996 гг.).
20. Хасавюртовские соглашения между РФ и Чечней 1996 г.
21. Факторы формирования и развития чеченского сепаратистского движения в 1990-е годы. «Объединенный конгресс чеченского народа»
22. Причины противостояния Федерального центра и Чечни в 1991–2000-е гг.
23. Религиозный сепаратизм в Дагестане в 1990-е гг. Вторжение в Дагестан в 1999 г. международных бандформирований с территории Чеченской Республики и его последствия.
24. Политика Федерального центра в 1999–2009 г. в части урегулирования «чеченского вопроса». Отмена режима КТО (16 апреля 2009 г.). Возвращение Чеченской Республики в правовое поле Конституции Российской Федерации.
25. Ирредентизм как форма сепаратизма и его проявления на Северном Кавказе в 1990-е годы
26. Ирредентизм адыгских народов в 1990-е гг. Проекты движений «Конгресс кабардинского народа» и «Адыгэ Хасэ».
27. Проекты движений «Тёре», «Общественно-политический центр балкарского народа», «Джамагъат». Проект Карачаево-балкарского этнотерриториального объединения.
28. Осетинский вопрос. Движение за единую Осетию.
29. Ирредентизм отдельных народов Дагестана в 1990-е гг. Проекты движений «Садвал» и «Бирлик».
30. Общественно-политические процессы в Дагестане на современном этапе.

31. Деятельность органов государственной власти РД по решению проблем репрессированных народов в постсоветский период.
32. Решения III съезда народных депутатов ДССР и их историческое значение.
33. Территориальная реабилитация репрессированных чеченцев-аккинцев.
34. Переселение лакского населения Новолакского района и восстановление Ауховского района Дагестана (1991–2000-е гг.).
35. Кварельский вопрос в решениях властей в постсоветский период.
36. Установление государственных границ между Российской Федерацией и бывшими республиками СССР: обострение проблемы разделенности народов.
37. Лезгины, цахуры, аварцы – народы, разделенные границами независимых государств.
38. Проблема национального развития разделенного ногайского народа, ее истоки и современное состояние.
39. Деятельность органов государственной власти России и Дагестана по решению проблем народов, разделенных государственной границей между Российской Федерацией и Азербайджанской Республикой, между Российской Федерацией и Республикой Грузия.
40. Общественно-политические процессы в Республике Дагестан в 90-е гг. XX века.
41. Съезды народов Дагестана (от 1992 и 2010 гг.) и их историческое значение.
42. Деятельность органов государственной власти по стабилизации общественно-политической обстановки в Республике Дагестан в 1990–2000-е гг.
43. Меры, предпринимаемые органами государственной власти по недопущению оттока русского населения из региона (на примере Республики Дагестан).
44. Политика Федерального центра по ликвидации угрозы сепаратизма. Методы противодействия сепаратизму в правовой и политической практике.

Билет для экзамена состоит из трех вопросов, относящихся к разным темам.

Например:

Вопрос № 1. Политика Федерального Центра в 1999–2009 г. в части урегулирования «чеченского вопроса». Ликвидация сепаратистского режима в Чечне и отмена режима КТО.

Вопрос № 2. Решения III съезда Народных депутатов ДССР и их историческое значение.

Вопрос № 3. Причины возникновения национальных движений, их влияние и участие в общественно-политической жизни Северо-Кавказского региона в 1990-е годы.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 70 % и промежуточного контроля – 30 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- *посещение занятий – до 10 баллов.*
- *участие в практических занятиях – до 10 баллов.*
- *наличие конспектов лекций, глоссария – 10 баллов.*
- *выполнение тестовых заданий – до 10 баллов*
- *выполнение и защита реферата – до 15 баллов*
- *выполнение самостоятельной работы – до 15 баллов*

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- *устный опрос – до 100 баллов,*
- *тестирование – до 100 баллов,*
- *письменная контрольная работа – до 100 баллов.*

Форма итогового контроля: экзамен во 2-ом семестре.

Критерии оценок следующие:

- **100 баллов** – студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснить их в логической последовательности;
- **90 баллов** – студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснить их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности;
- **80 баллов** – студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснить их в логической последовательности; но допускает некоторые ошибки общего характера;
- **70 баллов** – студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновать некоторые выводы;
- **60 баллов** – студент отвечает в основном правильно, но присутствует механическое заучивание текста;

- **50 баллов** – в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен половинчато, в рассуждениях допускаются ошибки;
- **40 баллов** – ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается
- **30–20 баллов** – студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается
- **10 баллов** – студент имеет лишь частичное представление о теме;
- **0 баллов** – нет ответа.

Эти критерии в основном носят ориентировочный характер, они могут иметь более конкретную форму.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Этноконфессиональные процессы на Юге России в новейший период (1914–2000-е годы): учебник: [16+] / А.В. Аверьянов, Г.С. Денисова, Н. Н. Кравченко [и др.]; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2021. – 179 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690940> (дата обращения: 15.09.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3788-4. – Текст: электронный.
2. Кильмашкина, Т.Н. Конфликтология: социальные конфликты: учебник / Т. Н. Кильмашкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 288 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684817> (дата обращения: 15.09.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01542-2. – Текст: электронный.
3. Малявина, Г.И. Кавказ в культурном пространстве России: учебное пособие: [16+] / Г.И. Малявина; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 141 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458069> (дата обращения: 15.09.2022). – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

4. Шнайдер, В.Г. Советская национальная политика и народы Северного Кавказа в 1940–1950-е гг. / В. Г. Шнайдер. – 2-е изд. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 324 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276549> (дата обращения: 15.09.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4041-8. – DOI 10.23681/276549. – Текст: электронный.
5. Апажева, Е.Х. Национальный вопрос и межнациональные отношения на Северном Кавказе 1985–2000 гг.=National issue and inter-ethnic relations in the North Caucasus from 1985 to 2000 / Е. Х. Апажева. – Москва: Библио-Глобус, 2018. – 200 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498858> (дата обращения: 15.09.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907063-25-9. – DOI 10.18334/9785907063259. – Текст: электронный.
6. Безопасность в Северо-Кавказском федеральном округе в современных условиях / под ред. Н.П. Медведева; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 167 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457152> (дата обращения: 15.09.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9296-0724-0. – Текст: электронный.
7. Абдуллаев, Магомедзапир Нурмагомедович. Этнополитические процессы в Республике Дагестан: историко-правовые условия эволюции: монография / Абдуллаев, Магомедзапир Нурмагомедович; М-во образования и науки РФ, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала: [ИПЦ ДГУ], 2004. - 152 с. - Библиогр.: с. 102-114. - 150-00.
8. Алексеев М. Дагестанские народы Азербайджана. Политика, история, культура [Электронный ресурс]: монография / М. Алексеев, К. Казенин, М. Сулейманов. – Электрон. текстовые данные. - М.: Европа, 2006. - 120 с. - 5-9739-0070-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11618.html>.

в) дополнительная литература:

1. Агаев А.Г., Магомедов Р.М. Дагестанское единство. История и современность / Министерство нар. образования РД. Дагест. НИИ педагогики им. А.А.Тахо-Годи. - М.: Дагучпедгиз, 1995. - 94 с. - 1845-00. Национальная политика. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
2. Абдуллаев М.А., Кафаров Т.Э. Межнациональные отношения: некоторые аспекты их стабилизации. Махачкала. 1994. С. 19.
3. Абашидзе А.Х. Национальные меньшинства и право на самоопределение (международно-правовые проблемы) // Этнографическое обозрение. 1995. № 2.
4. Абдулатипов Р.Г. Управление этнополитическими процессами: вопросы теории и практики: монография. - М.: Славянский диалог, 2001. - 479 с. - ISBN 5-85468-023-8: 120-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.

5. Авксентьев А.В. Северный Кавказ: сегодняшние реалии и опыт этнополитического прогноза// Этнические проблемы современности. Ставрополь. 1999. Вып. 4.
6. Авксентьев А.В., Авксентьев В.А. Ислам на Северном Кавказе. Ставрополь, 1984.
7. Авксентьев А.В., Авксентьев В.А. Северный Кавказ в этнополитической картине мира. Ставрополь, 1998.
8. Авксентьев А.В., Авксентьев В.А. Этнические группы и диаспоры Ставрополья. Ставрополь: СГУ, 1997.
9. Авксентьев В. А. Теоретические аспекты этнических процессов на Северном Кавказе: Материалы научной конференции «Этнические процессы накануне XXI века.». Ставрополь, 1998.
10. Авксентьев В.А. Проблемы формирования нового образа неконфликтных этнических отношений в северокавказском регионе // Этнополитические проблемы современности. Ставрополь, 1999. Вып.5.
11. Авксентьев В.А. Проблемы этнопрофессионализма и этнические процессы на Северном Кавказе. Проблемы населения и рынков труда России и Кавказского региона. Ставрополь, 1998.
12. Адзиев Х.Г. Дагестан на рубеже веков: политика, идеология: монография. - Махачкала: [б. и.], 2005. - 258 с. - 135-00. Внутренняя политика Дагестана. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
13. Аджиева Э.А. Депортация народов Северного Кавказа в годы Великой Отечественной войны: причины и следствия (на примере карачаевского и балкарского народов): диссертация на соискание ученой степени кандидата исторических наук. Пятигорск, 2001.
14. Бугай Н.Ф. Правда о депортации чеченского и ингушского народов. // Вопросы истории. М., 1990. № 7. С. 32-44.
15. Бугай Н.Ф. 20-50-е годы: принудительные переселения народов // Обозреватель .1993. № 11 (15). С. 122-127.
16. Бугай Н.Ф. Депортация народов Северного Кавказа: проблемы административно-территориального устройства. //Народы России: проблемы депортации и реабилитации. Майкоп, 1997.
17. Бугай Н.Ф., Гонов А.М. Кавказ: народы в эшелонах. 40-60-е годы. М., 1998.
18. Бугай Н.Ф. Северный Кавказ. Государственное строительство и федеративные отношения: прошлое в настоящем. М.: Гриф и К. 2011. - 316 с.
19. Бугай Н.Ф. Казаки - представители русского народа: проблемы реабилитации. Русский народ: историческая судьба в XX веке. М., 1993.
20. Бугай Н.Ф. Депортация народов Северного Кавказа: проблемы административно-территориального устройства. //Народы России: проблемы депортации и реабилитации. Майкоп, 1997.
21. Воробьев С.М. Геополитические аспекты политической ситуации на Ставрополье: мнение электората. Актуальные философские и

- методологические проблемы современного научного познания. - Ставрополь, 2000.
22. Гасанов Н.Н., Шахшаев Д.Г. Республика Дагестан: социально-политические проблемы. Махачкала, 1996.
23. Гаджиев Р.Г. Час испытаний (о событиях в Дагестане 1999 г.). Махачкала, 2000.
24. Гонов А.М. Северный Кавказ: реабилитация репрессированных народов (20-90-е годы XX в.). Нальчик, 1998.
25. Игнатов В.Г. Национальная политика России на Северном Кавказе: проблема стратегии и тактики. В кн.: Стратегия национальной политики Российской Федерации на Северном Кавказе. - Ростов-на-Дону: СКАГС. - 1995.
26. Коркмазов А.Ю. Этнополитические процессы на Северном Кавказе. - Ставрополь: Изд-во СГУ, 1994.
27. Котов В.И. Депортация народов Северного Кавказа: кризисные явления этнодемократической ситуации // Северный Кавказ: выбор пути национального развития. Майкоп, 1994.
28. Козлов В.А. Синдром возвращения // Вайнахи и имперская власть: проблема Чечни и Ингушетии во внутренней политике России и СССР (нач. XIX-сер. XX вв.). М.: РОССПЭН, 2011.
29. Булатов Б.Б., Рамазанова Д.Ш. Деятельность органов государственной власти Республики Дагестан в области межнациональных отношений (80-90-е гг. XX в.). Махачкала, 2000. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
30. Здравомыслов, Андрей Григорьевич. Межнациональные конфликты в постсоветском пространстве: монография / Здравомыслов, Андрей Григорьевич. - М.: Аспект-Пресс, 1997. - 285, [2] с. - 25-20. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
31. Ибрапилов С.И. Дагестан в 1990-е годы: экономические и политические преобразования, межнациональные отношения: монография. - М.: Экономика, 2005. - 214, [1] с.; 22 см. - Библиогр.: с. 214-215.-ISBN5-282-02501-9:275-00. История Дагестана Библиогр.: с. 214-215. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
32. Национальные отношения в России. Советский период (1917–1991) [Электронный ресурс]: хрестоматия/ - Электрон. текстовые данные. - Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2012. - 316 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64741.html>. - ЭБС «IPRbooks».

33. Рамазанова Д.Ш. Разделенные народы Дагестана (лезгины, цахуры, аварцы): динамика численности и расселения в конце XIX – нач. XX вв. // Историческая и социально-образовательная мысль. 2018. Том 10. № 3-2. С. 123–133.
34. Рамазанова Д.Ш. Итоги процесса переселений чеченцев-аккинцев и «этнических дагестанцев», связанного с реабилитацией репрессированных народов и восстановлением Чечено-Ингушской АССР (вторая половина 1950-х – начало 1960-х годов) // Общество: философия, история, культура. 2018. № 5. С. 42–47.
35. Рамазанова Д.Ш. Возвращение представителей этнических общностей Дагестанской АССР (аварцы, даргинцы и др.) из восстановленной Чечено-Ингушской АССР в 1957–1960-е гг. и работа органов государственной власти по их обустройству // Общество: философия, история, культура. 2018. № 4. С. 88–99.
36. Рамазанова Д.Ш. Проблемы национального развития разделенного ногайского народа (на материалах Республики Дагестан) // Общество: философия, история, культура. 2018. № 3. С. 48–54.
37. Рамазанова Д.Ш. Ногайцы и территория их расселения в политике Российского государства на Северном Кавказе в конце XIX – первой половине XX в. // Общество: философия, история, культура. 2018. № 2. С. 49–56.
38. Рамазанова Д.Ш. Спецпереселения представителей этнических меньшинств (зарубежная диаспора) и чеченцев-аккинцев из Дагестанской АССР // Общество: философия, история, культура. 2017. № 12. С. 130–136.
39. Рамазанова Д.Ш. О политическом конструировании советских национальностей и народностей Дагестана (по материалам архивных исследований) // Этнографическое обозрение. 2016. № 5. С. 150–166 (Scopus).
40. Рамазанова Д.Ш. Национальные меньшинства в системе межнациональных отношений Дагестана // Теория и практика общественного развития. 2014. № 21. С. 211–219.
41. Рамазанова Д.Ш. Опыт Дагестана в решении проблемы территориальной реабилитации репрессированных чеченцев-аккинцев (2000–2013 гг.) // European social science journal. 2014. № 2-2 (41). С. 375–384.
42. Рамазанова Д.Ш. Территориальная реабилитация репрессированных чеченцев-аккинцев Дагестана в 1991–2000 гг. // European social science journal. 2013. № 11-2 (38). С. 349–358.
43. Рамазанова Д.Ш. Проблема депортированных народов Дагестана: цифры, факты, современное состояние // European social science journal. 2012. № 10-1(26). С. 395–404.

44. Рамазанова Д.Ш. Обреченные на переселение: кварельский вопрос в решениях властей в советский и постсоветский периоды // Известия Дагестанского государственного педагогического университета. Серия: общественные и гуманитарные науки. 2011. № 2. С. 60–69.
45. Рамазанова Д.Ш. реабилитация репрессированных народов Дагестана в 1957–1960-е гг. // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. 2011. № 127. С. 15–24.
46. Рамазанова Д.Ш. По следу переселений 1944 года: трагедия дагестанских народов в документах советских и партийных органов // Вестник Поморского (Федерального Арктического) университета. Серия: гуманитарные и социальные науки. 2010. № 12-2010. С. 109–118.
47. Аленова О. Пригородный тупик // Власть. 02.05.2005 г.
48. Атаев М.М., Гаджиев Н.М. Этнополитические процессы в постсоветском Дагестане. - Махачкала, 1997. - 133 с.
49. абкин И.О. Некоторые аспекты воздействия сепаратизма на межнациональные отношения в Северокавказском регионе// Этнические проблемы современности. Ставрополь, 1999. Вып. 5.
50. Бабкин И.О., Пирцхалава З.Р., Хоц А.Ю. Аналитическая информация по результатам социологических исследований проблем межэтнических отношений на Ставрополье // Этнические проблемы современности. - Ставрополь, 1999. Вып. 4.
51. Беджанов М.В. Проблемы национальных отношений на Северном Кавказе и пути их разрешения. Майкоп, 1997.
52. Беджанов М.Б. Суверенитет, демократические движения, многопартийность и возрождение казачества. - Майкоп, 1991. - 221 с.
53. Белозеров В.С. Демографические процессы и динамика расселения русских в республиках Северного Кавказа. Этнические проблемы современности. Ставрополь, 2000. Вып. 6. С. 39.
54. Белозеров В.С. Этнические аспекты миграции на Ставрополье // Этнические проблемы современности. Ставрополь, 1998. Вып. 3.
55. Белозеров В.С., Турун П.П., Рязанцев С.В. Миграционные процессы на Ставрополье как фактор региональной конфликтности // Социальные конфликты: экспертиза, прогнозирование, технологии разрешения. Москва - Ставрополь, 2000.
56. Боров А.Х. Северный Кавказ в российском цивилизационном процессе (проблемы социально-культурного синтеза). Нальчик, 2007.
57. Безугольный А.Ю., Бугай Н.Ф., Кринко Е.Ф. Горцы Северного Кавказа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.: проблемы истории, историографии и источниковедения. М., 2011.
58. Кульчик Ю., Джабраилов Х. Кумыкский этнос: поиск собственного места в многонациональной республике. Институт гуманитарно-политических

- исследований. 1993 // Кумыкский мир: культура, история и современность. URL: www.kumukia.ru, 17 ноября 2005 г.
59. Курбанов М.Р., Юсупова Г.И. Чеченцы-аккинцы: проблемы реабилитации. - Махачкала, 1994.
60. Курбанов М.Р., Юсупова Г.И. Лезгины: проблемы разделенного народа. Махачкала. 1996. С.26, 28.
61. Курбанов М.Р., Курбанов Ж.М. Дагестан: депортации и репрессии. Трагедия и уроки. Махачкала, 2001. - 280 с.
62. Курбанов М.Р., Курбанов Ж.М. Народы Дагестана: история депортаций и репрессий. Махачкала: «Лотос», 2009. - 376 с.
63. Казенин К. Перспективы и риски многонациональных районов равнинного Дагестана // <http://www.regnum.ru/news/polit/1453867.html#ixzz1bNEPW7qG>, 21 октября 2011 г.
64. Калиновская К.П., Марков Г.Е. (участники экспедиции). Ногайцы - проблемы национальных отношений и культуры. // Советская этнография. 1990. № 2. С.20, 21.
65. Кельдасов Р.Б. Ногайцы: история, современность и проблемы // Народы Дагестана, 1999. № 3. С. 51.
66. Маркедонов С. Осетино-Ингушский конфликт: история и современность // politcom.ru/ 30.10.2007.
67. Нурбагандов А.И. Межэтнические отношения в Дагестане // Народы Дагестана. 1993. № 2.
68. Очерки истории Северного Кавказа. XX век. Пятигорск: ПГЛУ, 2014. - 353 с.
69. Программа совместных действий по развитию добрососедских отношений между Республикой Северная Осетия-Алания и Республикой Ингушетия. 2010 // ethnoconflict.ru/inform/001-russia.htm
70. Полян П.М. Не по своей воле. История и география принудительных миграций в СССР. М., 2001. - 328 с.
71. Полиэтническое общество, власть и демократия в России: общенациональное измерение и региональные аспекты. Материалы Северо-Кавказского политологического форума (Махачкала, 25 июня - 1 июля 2012 г.). Москва - Махачкала, 2012.
72. Смирнов П.А. Депортация: преступление или наказание? // На боевом посту. № 10. 1995.
73. Смирнов П. Депортация как способ борьбы с «пятой колонной» в годы Великой Отечественной войны. // URL: <http://www.chekist.ru/article/1558> (дата обращения 20 июля 2013 г.).
74. Степанов Е.И. Региональные программы урегулирования межэтнических конфликтов: общие проблемы и задачи. Этнические процессы накануне XXI века. Ставрополь, 1998.

75. Степанов Е.И. Социальные и межнациональные конфликты: проблемы экспертного мониторинга. Социальные конфликты. Экспертиза, прогнозирование, технологии разрешения. М.1995. Вып. 10
76. Тишков В.А. Национальности и национализм в постсоветском пространстве (исторический аспект). Этничность и власть в полиэтничных государствах. М., 1994.
77. Черноус В.В. Россия и народы Северного Кавказа: проблемы культурно-цивилизационного диалога // Научная мысль Кавказа. 1998. № 3. С. 154-166.
78. Чомаев К.И. Зачем нас тянут в бермудский треугольник// Карачаево-Балкарский мир. 1998. № 6.
79. Шабает Д.В. Правда о выселении балкарцев. Нальчик, 1992.
80. Шнайдер В.Г. Территории ликвидированных автономий Северного Кавказа (сер. 1940-х – кон. 1950-х гг.) как исследовательская проблема // Историко-культурное развитие Северного Кавказа (взаимодействие, взаимовоздействие, синтез). Материалы всероссийской научной конференции, Армавир, 2007. С. 162-166.
81. Шнайдер В.Г. Причины депортации северокавказских народов: историография проблемы // Кавказский сборник. Том 3 (35) / Под ред. В.В. Дегоева. М.: ИПИД «Русская панорама», 2006. С. 141-155.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон.б-ка. – Москва, 1999 –. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.– Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] /Даг. гос. ун-т. – Махачкала, – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный.
4. Электронные образовательные ресурсы образовательного сервера ДГУ edu.dgu.ru (учебно-методические комплексы, контрольно-измерительные материалы, электронные учебники, учебные пособия и пр.).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Тематика курса предполагает использование разнообразных форм работы со студентами: проведение лекционных и семинарских занятий, просмотр

видеоматериалов, работа с архивными и официально-документальными материалами. По дисциплине используются разнообразные формы СРС: реферирование, конспектирование статей, монографий или их отдельных глав; изучение и конспектирование учебных пособий, хрестоматий и сборников документов; изучение тем и проблем, не выносимых на лекции; выполнение контрольных работ; написание тематических докладов, рефератов; выполнение исследовательских заданий; составление библиографии и реферирование по заданной теме, создание презентаций и др.

Формами контроля СРС являются тестирование; индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; проверка рефератов и письменных докладов; проведение письменных контрольных работ с их проверкой; проверка конспектов практических занятий, источников, монографий, статей и др.

В процессе изучения учебного курса важное место отводится самостоятельной подготовке, и в частности составлению реферативных работ, методические рекомендации к подготовке которых приведены ниже.

Методические рекомендации к составлению реферата. Реферат (от лат. *refero* сообщаю) – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда (трудов), литературы по одной теме.

Рекомендации по подготовке реферативной работы. Работа над рефератом требует изучения научной литературы по соответствующей теме и реферативного изложения полученных таким образом знаний.

Реферат не является простым пересказом (и что совершенно недопустимо – переписыванием) содержания прочитанного. Необходимо тщательно проанализировать прочитанную литературу, выделить наиболее важные, широко известные и популярные теоретические положения, концепции, теории, факты, и научно обосновать их, акцентируя при этом внимание не только на результате, но и на методическом обеспечении, используемом при изучении той или иной проблемы. Поэтому следует стремиться усвоить не только основное содержание той или иной теории, но и способ доказательства, к которому прибегает автор, раскрыть особенности основных точек зрения на один и тот же вопрос, оценить практическую и теоретическую значимость результатов реферируемой работы, а также отразить собственное отношение к идеям и выводам ученого, подкрепить его достаточно весомыми аргументами (доводами, высказываниями, доказательствами других авторитетных исследователей).

Реферат должен быть написан с соблюдением логики изложения, а следовательно, иметь определенную структуру. Традиционной, и наиболее часто встречающейся, является следующая структура реферативной работы: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, литература.

Как показывает многолетняя практика, реферат удобно составлять, подразделяя материал на пункты, параграфы, подзаголовки, либо же выделяя главы реферируемого источника (т. е., сохраняя структуру и логику изложения

автора научной работы). Возможна и следующая логика изложения: введение в состояние изучаемой проблемы, выделение основных и наиболее важных вопросов, целей и задач исследования, используемых в нем методов и, конечно, результатов, выводов и предложений. Весьма приветствуется, если студенту в заключение реферата удастся выявить те проблемы и вопросы, которые специально не изучались в данном конкретном исследовании, однако их постановка как бы вытекает из всей проделанной автором научной работы и дальнейшее исследование проблематики будет весьма плодотворным и важным для последующей научной деятельности.

Список использованной литературы, а также все ссылки на литературные источники оформляются таким образом: фамилия и инициалы автора(ов), название работы, место и год издания, общее количество страниц, если работа является самостоятельным изданием. Если же работа входит в структуру коллективной монографии, сборника статей, тезисов, научных трудов и т. д., либо же является статьей из журнала и другой периодики, то после названия работы ставятся две косые линии, после которых указывается название источника, в структуру которого входит реферируемая работа, далее – место и год издания, страницы, на которых напечатана работа, либо год выхода в свет периодического издания, его номер и страницы, которые занимает статья.

Требования к оформлению реферативной работы. Текст набирается на компьютере в редакторе Microsoft Word для Windows, гарнитурой Times New Roman, межстрочный интервал 1.5, размер шрифта – 14. Работа оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А-4. На каждой странице работы строго соблюдаются поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Абзационный отступ равняется 12,5 мм. Порядковый номер страницы ставится в правом нижнем углу страницы. На первой странице номер не ставится.

Цитируемая литература оформляется в виде списка в конце работы. Ссылки приводятся в порядке следования по тексту в квадратных скобках. Объем реферата от 10 до 24 страниц.

По всем вопросам, возникающим при изучении дисциплины, студент может получить консультацию у преподавателя или по email: dilshad73@mail.ru.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Аудиторная и самостоятельная работа студентов по дисциплине предполагает широкое использование электронных источников информации – каталогов ведущих российских библиотек, электронных учебников, сайты научных журналов, монографии и сборники статей.

Программное обеспечение дисциплины:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы;

Программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- АСПЗ «5+» для ПТ;
- ИС «КОМБАТ»;

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта и образовательная платформа «Модул» ([http:// rate. dgu. ru/](http://rate.dgu.ru/)).

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы: стандартная учебная аудитория, оснащенная специальной техникой (проектор, экран, ноутбук) для демонстрации учебных фильмов и слайдов.