



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ»

Кафедра теории и истории социальной работы социального факультета

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

СОЦИАЛЬНОГО ФАКУЛЬТЕТА

Образовательная программа бакалавриата:

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы:

Социальная работа с различными группами населения

Форма обучения:

Очная, заочная

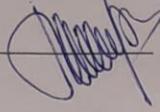
Статус дисциплины:

входит в часть формируемая участниками образовательных отношений

МАХАЧКАЛА, 2022

Рабочая программа дисциплины «Политическая социология» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 - Социальная работа от 5 февраля 2018 года №76.

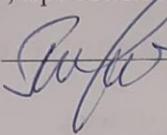
Разработчик:

Омаров М.О., к. полит. н., доц. кафедры теории и истории социальной работы. 

Рабочая программа дисциплины одобрена:

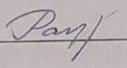
на заседании кафедры теории и истории социальной работы

от 21 марта 2022 г., протокол №77

И.о. зав. кафедрой  доц. Гусейнов Г.М.

на заседании Учебно-методической комиссии социального факультета

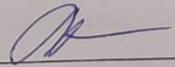
от « 25 » марта _____ 2022 г., протокол № 7_

Председатель УМС  доц. Абдусаламова Р.А.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим

управлением « 31 » _____ 03 _____ 2022 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Политическая социология» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 - Социальная работа от 5 февраля 2018 года №76.

Разработчик:

Омаров М.О., к. полит. н., доц. кафедры теории и истории социальной работы. _____

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры теории и истории социальной работы
от 21 марта 2022 г., протокол № 7

И.о. зав. кафедрой _____ доц. Гусейнов Г.М.

на заседании Учебно-методической комиссии социального факультета

от « 25 » _____ марта _____ 2022 г., протокол № 7

Председатель УМС _____ доц. Абдусаламова Р.А.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

« 31 » _____ 03 _____ 2022 г.

Начальник УМУ _____ Гасангаджиева А.Г.

(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Политическая социология» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Дисциплина реализуется на социальном факультете, кафедрой теории и истории социальной работы.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с анализом аспектов становления и развития государства в контексте мирового опыта, раскрываются сущность, основные принципы и модели социального государства в современном мире и его основные функции. Значительное внимание уделяется анализу экономических, политических, социальных основ взаимодействия общества и государства. В курсе раскрывается правовая основа взаимодействия общества и государства в РФ

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

- универсальных – УК – 1 «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»;
- универсальных – 3 «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде».
- универсальных –10 «Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению»
- общепрофессиональных – ОПК-2 «Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов»;

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как *фронтальный опрос, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, групповое тестирование по кейс-заданиям, дискуссия, контрольная работа и пр.*; рубежного контроля в форме *письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования*;; промежуточного контроля в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 144 ч.

Объем дисциплины в очной форме (7 семестр 4 курс)

Семе	Учебные занятия				СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа обучающихся с преподавателем			из них		
	Всего	Лекции	Лабораторные занятия			
7	144	32		32	80	экзамен

Объем дисциплины в заочной форме (9 семестр 4 курс)

Семе	Учебные занятия				СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа обучающихся с преподавателем			из них		
	Всего	Лекции	Лабораторные занятия			
7	144	12		12	120	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Политическая социология» являются способствовать расширению социально-правового, социально-экономического и профессионального кругозора, посредством овладения теоретико-методологической базой исследования основ взаимодействия общества и государства.

Реализация цели осуществляется последовательным прохождением следующих этапов:

- изучение базовых понятий политической социологии;
- знакомство с теоретическими основами политической социологии;
- выявление основ исторических и современных политико-социологических направлений и школ в России и за рубежом;
- изучение основных источников и баз нормативных и политико-правовых документов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриат

Учебная дисциплина «Политическая социология» входит в состав обязательных дисциплин вариативной части ОПОП направления подготовки 39.03.02 – Социальная работа (квалификация (степень) «бакалавр») и изучается во взаимосвязи с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Исходной базой для усвоения материала учебной дисциплины «Политическая социология» являются знания, приобретенные обучаемыми в ходе изучения общих гуманитарных, социально-экономических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин.

В рамках основной образовательной программы дисциплина «Политическая социология» наиболее тесно связана со следующими общепрофессиональными и специальными дисциплинами: «Основы социологии», «История социологии», «Методология и методы социологического исследования», «Политология», «Социология политических элит», «Социология политического лидерства», «Социология организаций и институтов» «Философия», «Социальная психология», «Социология права». В тоже время, знания политической социологии являются основой для понимания целого ряда социально-политических явлений и процессов, изучаемых в рамках других дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код компетенции из ФГОС	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает: основы формирования критического мышления и синтеза информации, методы применения системного подхода для решения поставленных задач. Умеет: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Владеет: умениями и навыками осуществлять	Устный опрос, тестирование, реферат, доклад, письменный отчет, выполнение проекта, презентация, письменная контрольная работа
	УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению		

	УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знает: основы осуществления социального взаимодействия и способы реализации своей роли в команде Умеет: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Владеет: умениями и навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Устный опрос, тестирование, реферат, доклад, письменный отчет, выполнение проекта, презентация, письменная контрольная работа
	УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников		
	УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное взаимодействие		
	УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели		
	УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат		
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к	УК-10.1. Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими	Знает: правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции;	Устный опрос, тестирование, реферат, доклад, письменный отчет,

коррупционному поведению	борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Умеет: принимать обоснованные управленческие и организационные решения и совершать иные действия в точном соответствии с законодательством в сфере противодействия коррупции; Владеет: навыками методики поиска, анализа и использования нормативных и право-вых документов, направленных на противодействие коррупции, в своей профессио-нальной деятель-ности	выполнение проекта, презентация, письменная контрольная работа
	УК-10.2. Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям		
	УК-10.3. Способствует формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению в профессиональной сфере		

<p>ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</p>	<p>ОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне ОПК-2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации</p>	<p>Знает: основы социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов Умеет: исследовать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов Владет: умениями и навыками использования в своей профессиональной деятельности знаний о социальных явлениях и процессах на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</p>	<p>Устный опрос, тестирование, реферат, контрольная работа</p>
--	---	---	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Подготовка к экзамену	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
				Лекции	Семинар	СРС		
Модуль 1: Теоретические основы политической социологии								
1	Объект, предмет, система категорий, методология и методы политической социологии	7		2	2	2		Устные опросы, тестирование, реферат, доклад, письменный отчет, выполнение проекта, презентация, письменная
2	Эволюция основных идей и концепций политической социологии	7		2	2	4		Устные опросы, тестирование, реферат, доклад, письменный отчет, выполнение проекта, презентация, письменная
3	Становление и развитие политической социологии в России	7		2	2	4		Устные опросы, тестирование, реферат, доклад, письменный отчет, выполнение проекта, презентация, письменная

4	Человек и политическая власть: формы, методы и проблемы взаимодействия			2	2	2		контрольная работа
5	Местное самоуправление	7		2	2	4		
Итого по модулю 1:		7		10	10	16		36
Модуль 2: Политическая социализация. Политическое поведение и участие								
6	Парламент и парламентаризм в структуре власти	7		2	2	4		Устные опросы, тестирование, реферат, доклад, письменный отчет, выполнение проекта, презентация, письменная контрольная работа
7	Бюрократия как общественный и политический феномен	7		2	2	2		
8	Политическая оппозиция	7		2	2	2		
9	Политическая культура	7		2	2	2		
10	Политический конфликт	7		2	2	2		
11	Политическая социализация	7			2	2		
Итого по модулю 2:		7		10	12	14		36
3 модуль. Человек и гражданское общество								
12	Основы гражданского общества			2	2	2		Устные опросы, тестирование, реферат, доклад, письменный отчет, выполнение проекта, презентация, письменная контрольная работа
13	Политические партии и политическая деятельность			2	2	2		
14	Молодежь: формы политического участия			2	2	2		
15	Средства массовой информации и их роль в политической жизни			2	2	2		
16	Человек и международные отношения			2		2		
17	Идеология и ее роль в политической жизни			2	2	4		
Итого по модулю 3:		7		12	10	14		36
4 модуль. Подготовка к экзамену								36
ИТОГО:		7		32	32	44		144

4.2.2. Структура дисциплины в заочной форме

/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Подготовка к	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
----	-------------------	---------	-----------------	--	--------------	---

				Лекции	Семинар	СРС		
Модуль 1: Теоретические основы политической социологии								
1	Объект, предмет, система категорий, методология и методы политической социологии	9		2	2	18		Устные опросы, тестирование, реферат, доклад, письменный отчет, выполнение проекта, презентация, письменная контрольная работа
2	Эволюция основных идей и концепций политической социологии	9		2	2	18		
3	Бюрократия как общественный и политический феномен	9		2	2	18		
4	Политическая культура	9		2	2	18		
5	Основы гражданского общества	9		2	2	18		
6	Идеология и ее роль в политической жизни	9		2	2	21		
Итого:		9		12	12	111	9	144

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий

Модуль 1. Теоретические основы политической социологии

Тема 1. Объект, предмет, система категорий, методология и методы политической социологии.

Политическая социология в системе научного знания. Объект и предмет политической социологии. Политическая социология как отрасль социологии, междисциплинарная дисциплина (социологии и политологии), изучающая факторы, механизмы и формы социального действия людей в сфере политической власти; закономерностях влияния и воздействия общества (социальных субъектов политики) на политические процессы и политические институты, на формирование, развитие и деятельность властных органов. Политическая социология как теория среднего уровня, ее взаимосвязь с другими социологическими дисциплинами. Прикладные социологические исследования политики и их значение для разработки политических и социальных технологий. Политическая социология и социология политики, их различия и особенности. Роль политической социологии политики в развитии общества.

Тема 2. Эволюция основных идей и концепций политической социологии.

История политических учений. Генезис научных идей о политике. Парадигмы политического знания.

Предыстория политической социологии (Конфуций, Платон, Аристотель). Рационализм анализа политики в работах Н. Макиавелли, Т. Гоббса, Дж. Локка, Ш. Монтескье. Вклад К. Маркса и Г. Спенсера в политическую и социальную мысль.

Становление политической социологии как науки. Классический этап ее развития. Разработка образцов более рациональной демократической политики, власти (М. Вебер). Политические партии, выявление политических интересов социальных классов и слоев (М. Острогорский, Р. Михельс). Формы реализации власти (М. Вебер), политических элит (Г. Моска, В. Парето), избирательных кампаний, интегративных связей, удерживающих общество от распада (Э. Дюркгейм). Концепции социального и правового государства и др.

Современные политологические школы. Современный этап развития зарубежной политической социологии: М. Дюверже, С. Липсет, Г. Алмонд, А. Бентли, Р. Арон, А. Бурдье, П. Турен и др.

Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современная отечественная политическая социология, особенности ее развития Современная методология социологического познания политической реальности. Методологические парадигмы в развитии современной политической науки, современной политической социологии.

Тема 3. Становление и развитие политической социологии в России.

Исследование идей политической социологии в России конца 19 начала 20 вв., социально-политические исследования в 1920-е – 1930 е гг., современные проблемы отечественной политической социологии.

Тема 4. Человек и политическая власть: формы, методы и проблемы взаимодействия.

Опыт осмысления идей «человек и власть». Типы и виды политической власти. Демократия. Плутократия. Теократия. Технократия. Формы и методы взаимодействия населения и политической власти. Референдум как форма взаимодействия человека и государства.

Тема 5. Местное самоуправление.

Исторический опыт и практика местного самоуправления. Вече. Земство. Городское самоуправление. Советы народных депутатов. Основные концепции местного самоуправления. Местное самоуправление в политической жизни современного российского общества. Специфика представительных форм участия населения в местном самоуправлении. Муниципальные выборы: проблемы и пути их решения. Современные формы участия населения в местном самоуправлении.

Модуль 2. Политическое поведение и участие. Политическая социализация.

Тема 6. Парламент и парламентаризм в структуре власти

Сущность и природа парламентаризма. Парламент и законодательный процесс. Эффективность парламентаризма и качество законодательного процесса. Идеи парламентаризма в мировой социологической и политической науке. Российский парламентаризм в условиях демократической трансформации общества.

Тема 7. Бюрократия как общественный и политический феномен

Бюрократия как общественное явление. Общие и национально-специфические черты бюрократии. Карьера как ядро бюрократической структуры. Карьера и карьеризм. Причины сохранения и усиления бюрократизма в СССР и Российской Федерации. Современные проблемы российской бюрократии. Возможна ли дебюрократизация общества пути преодоления и смягчения бюрократизма.

Тема 8. Политическая оппозиция.

Сущность политической оппозиции. Социальные и институциональные предпосылки политической оппозиции. Классификации оппозиции. Функции оппозиции. Оппозиционные действия. Формы и методы деятельности оппозиции в странах Европейского Союза. Социальная база внесистемных оппозиционных политических движений в Российской Федерации. Левая оппозиция в современной России: социальная база и политические ценности.

Тема 9 Политическая культура.

Интерпретация политической культуры в политической и социологической науке. Концепция Г. Алмонда и Сидней Верба. Содержание политической культуры. Политическая культура современной России: типология и возможности модернизации. Политическая культура советского типа. Политическая культура постсоветской России.

Тема 10. Политический конфликт.

Понятие и структура политического конфликта, основные формы его проявления. Отличия политических конфликтов от социальных и экономических. Классификация и типология политических конфликтов. Культурно-исторические и социально-

экономические условия возникновения политических конфликтов. Причины политического конфликта, острота его проявления, длительность и особенности протекания в различных социальных средах. Динамика и основные этапы политического конфликта. Конфликтность как норма политических взаимодействий и как отклонение от нормы. Типовые стратегии поведения в условиях конфликта. Функции политического конфликта и его роль в политическом развитии. Способы разрешения политического конфликта: прямые и косвенные, насильственные и мирные, институциональные и неформальные.

(Тема 11 отведена на семинарское занятие)

Модуль 3. Человек и гражданское общество

Тема 12. Основы гражданского общества.

Эволюция идей гражданского общества. Идеи гражданского общества в древней Греции и Риме. Представления о благополучном обществе и государстве в эпоху Средневековья. Идет гражданское общества в Новое Время. Современные концепции гражданского общества. Основные характеристики гражданского общества.

Тема 13. Политические партии и политическая деятельность.

Эволюция идей гражданского общества. Идеи гражданского общества в древней Греции и Риме. Представления о благополучном обществе и государстве в эпоху Средневековья. Идет гражданское общества в Новое Время. Современные концепции гражданского общества. Основные характеристики гражданского общества.

Социология политических партий. Социальные условия возникновения политических партий. Воздействие социальной и институциональной сред на строение и особенности функционирования партий. Основные этапы становления многопартийности в России. Политическая партия как один из способов институционализации социального движения. Национальные, религиозные, социально-экономические, социокультурные движения и формы их политической самоорганизации. Политические семьи и межпартийные блоки. Отличия политической партии от групп интересов. Показатели и эмпирические индикаторы функционирования политической партии. Политическая партия как канал артикуляции интересов социальных групп. Социальная и электоральная база российских политических партий. Социальный состав и особенности политического поведения активистов партий. Организационная структура политической партии: федеральные органы, региональные отделения, первичные организации. Социальный состав, статус и особенности воздействия на социальную базу профессиональных функционеров политических партий и общественных движений. Характер политической деятельности партийных функционеров в условиях генезиса российской партийной системы.

Тема 14. Молодежь: формы политического участия.

Особенности молодежи как субъекта политической жизни. Особенности участия молодежи в политической жизни. Характеристика политического сознания молодежи. Факторы определяющие состояние и направленность изменения политического сознания молодежи. Молодежные движения в структуре власти. Формы проявления политического экстремизма в молодежной среде.

Тема 15. Средства массовой информации и их роль в политической жизни.

К истории возникновения средств массовой информации, функции средств массовой информации, методы средств массовой информации, роль СМИ в эпоху «Паблик Рилейшонз»

Тема 16. Человек и международные отношения.

Феномен международных отношений, предмет и место социологии в структуре наук о международных отношениях, аналитический фокус международных отношениях. Человеческие измерения международных отношений

Тема 17. Идеология и ее роль в политической жизни.

Генезис представлений об идеологиях, политические идеологии. Функций политических идеологий, классификация идеологий.

Литература:

1. Тощенко Ж.Т. Политическая социология: учебник / под ред. Ж.Т. Тощенко. – 4-е изд., перераб. И доп. – М. : Издательство Юрайт, 2015 – 623 с. – Серия : Бакалавр. Углубленный курс.
2. Бойков В.Э. Генезис идей политической социологии // Социологические исследования. 2008. № 7. С. 95-100
3. Гаджиев К.С. Политология (Основной курс). Учебник. М., 2005.
4. Зеленков, М.Ю. Политология : учебник / М.Ю. Зеленков. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 340 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01917-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450794>
5. Кучерена, А.Г. **Гражданское общество** в России: Проблемы становления и развития : учебное пособие / А.Г. Кучерена, Ю.А. Дмитриев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 255 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01515-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114525>
7. Смирнов, В.Э. Гражданственность и **гражданское общество**: самоорганизация и социальный порядок / В.Э. Смирнов ; ред. А.А. Барановой. - Минск : Белорусская наука, 2013. - 241 с. - ISBN 978-985-08-1524-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14290>
8. Кривоносов, М.М. История **гражданского общества** России от Рюрика до наших дней / М.М. Кривоносов, В.Г. Манягин. - Москва : Книжный мир, 2015. - 449 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8041-0809-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445760>
9. Гаврилова, М.В. **Политическая коммуникация** XX века : учебное пособие / М.В. Гаврилова. - Санкт-Петербург : Издательство Невского института языка и культуры, 2008. - 92 с. - ISBN 978-5-91583-004-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137744> (06.10.2018). Добренков В.И., Кравченко А.И. «Фундаментальная социология» в 15-ти тт., М: Инфра-М, 2003-2007.
10. Лященко, М. **Политическая социология**: вопросы и задания : практикум / М. Лященко, П. Лященко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 103 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259253>
11. Фоменко, С.С. Институт **парламентаризма** в политической системе современной России: этапы, факторы и тенденции развития : монография / С.С. Фоменко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2011. - 226 с. : табл., граф., схемы - Библиогр.: с. 180-198. - ISBN 978-5-94809-518-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364532>
12. Понделков А.В., Старостин А.М. Региональные административно-политические элиты России: прошлое, настоящее, будущее. // Политические исследования. 2008. № 6.
13. Пшизова С.Н. Политика как бизнес: российская версия // Политические исследования. 2007. № 2,3

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

Модуль 1. Теоретические основы политической социологии

Тема 1. Объект, предмет, система категорий, методология и методы политической социологии.

Политическая социология в системе научного знания. Объект и предмет политической социологии. Политическая социология как отрасль социологии, междисциплинарная дисциплина (социологии и политологии), изучающая факторы,

механизмы и формы социального действия людей в сфере политической власти; закономерностях влияния и воздействия общества (социальных субъектов политики) на политические процессы и политические институты, на формирование, развитие и деятельность властных органов. Политическая социология как теория среднего уровня, ее взаимосвязь с другими социологическими дисциплинами. Прикладные социологические исследования политики и их значение для разработки политических и социальных технологий. Политическая социология и социология политики, их различия и особенности. Роль политической социологии политики в развитии общества.

Тема 2. Эволюция основных идей и концепций политической социологии.

История политических учений. Генезис научных идей о политике. Парадигмы политического знания.

Предыстория политической социологии (Конфуций, Платон, Аристотель). Рационализм анализа политики в работах Н. Макиавелли, Т. Гоббса, Дж. Локка, Ш. Монтескье. Вклад К. Маркса и Г. Спенсера в политическую и социальную мысль.

Становление политической социологии как науки. Классический этап ее развития. Разработка образцов более рациональной демократической политики, власти (М. Вебер). Политические партии, выявление политических интересов социальных классов и слоев (М. Острогорский, Р. Михельс). Формы реализации власти (М. Вебер), политических элит (Г. Моска, В. Парето), избирательных кампаний, интегративных связей, удерживающих общество от распада (Э. Дюркгейм). Концепции социального и правового государства и др.

Современные политологические школы. Современный этап развития зарубежной политической социологии: М. Дюверже, С. Липсет, Г. Алмонд, А. Бенгли, Р. Арон, А. Бурдьё, П. Турен и др.

Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современная отечественная политическая социология, особенности ее развития. Современная методология социологического познания политической реальности. Методологические парадигмы в развитии современной политической науки, современной политической социологии.

Тема 3. Становление и развитие политической социологии в России.

Исследование идей политической социологии в России конца 19 начала 20 вв., социально-политические исследования в 1920-е – 1930 е гг., современные проблемы отечественной политической социологии.

Тема 4. Человек и политическая власть: формы, методы и проблемы взаимодействия.

Опыт осмысления идей «человек и власть». Типы и виды политической власти. Демократия. Плутократия. Теократия. Технократия. Формы и методы взаимодействия населения и политической власти. Референдум как форма взаимодействия человека и государства.

Тема 5. Местное самоуправление.

Исторический опыт и практика местного самоуправления. Вече. Земство. Городское самоуправление. Советы народных депутатов. Основные концепции местного самоуправления. Местное самоуправление в политической жизни современного российского общества. Специфика представительных форм участия населения в местном самоуправлении. Муниципальные выборы: проблемы и пути их решения. Современные формы участия населения в местном самоуправлении.

Модуль 2. Политическое поведение и участие. Политическая социализация.

Тема 6. Парламент и парламентаризм в структуре власти

Сущность и природа парламентаризма. Парламент и законодательный процесс. Эффективность парламентаризма и качество законодательного процесса. Идеи парламентаризма в мировой социологической и политической науке. Российский парламентаризм в условиях демократической трансформации общества.

Тема 7. Бюрократия как общественный и политический феномен

Бюрократия как общественное явление. Общие и национально-специфические черты бюрократии. Карьера как ядро бюрократической структуры. Карьера и карьеризм. Причины сохранения и усиления бюрократизма в СССР и Российской Федерации. Современные проблемы российской бюрократии. Возможна ли дебюрократизация общества пути преодоления и смягчения бюрократизма.

Тема 8. Политическая оппозиция.

Сущность политической оппозиции. Социальные и институциональные предпосылки политической оппозиции. Классификации оппозиции. Функции оппозиции. Оппозиционные действия. Формы и методы деятельности оппозиции в странах Европейского Союза. Социальная база внесистемных оппозиционных политических движений в Российской Федерации. Левая оппозиция в современной России: социальная база и политические ценности.

Тема 9 Политическая культура.

Интерпретация политической культуры в политической и социологической науке. Концепция Г. Алмонда и Сидней Верба. Содержание политической культуры. Политическая культура современной России: типология и возможности модернизации. Политическая культура советского типа. Политическая культура постсоветской России.

Тема 10. Политический конфликт.

Понятие и структура политического конфликта, основные формы его проявления. Отличия политических конфликтов от социальных и экономических. Классификация и типология политических конфликтов. Культурно-исторические и социально-экономические условия возникновения политических конфликтов. Причины политического конфликта, острота его проявления, длительность и особенности протекания в различных социальных средах. Динамика и основные этапы политического конфликта. Конфликтность как норма политических взаимодействий и как отклонение от нормы. Типовые стратегии поведения в условиях конфликта. Функции политического конфликта и его роль в политическом развитии. Способы разрешения политического конфликта: прямые и косвенные, насильственные и мирные, институциональные и неформальные.

Тема 11. Политическая социализация.

Политическая социализация как механизм приобщения индивида к системе политических ценностей общества и как механизм воспроизводства наличной структуры политических отношений. Основные этапы и особенности политической социализации в различных национальных, конфессиональных, профессиональных и возрастных сообществах. Политическое реформирование и процессы ресоциализации общества. Непосредственная и опосредованные формы политической социализации. Социологические исследования основных агентов политической социализации: семьи, школы, молодежных и религиозных организаций, армейского, учебного и трудового коллектива. Роль средств массовой информации и политических партий в процессах социализации и ресоциализации.

Модуль 3. Человек и гражданское общество

Тема 12. Основы гражданского общества.

Эволюция идей гражданского общества. Идеи гражданского общества в древней Греции и Риме. Представления о благополучном обществе и государстве в эпоху Средневековья. Идет гражданского общества в Новое Время. Современные концепции гражданского общества. Основные характеристики гражданского общества.

Тема 13. Политические партии и политическая деятельность.

Эволюция идей гражданского общества. Идеи гражданского общества в древней Греции и Риме. Представления о благополучном обществе и государстве в эпоху Средневековья. Идет гражданского общества в Новое Время. Современные концепции гражданского общества. Основные характеристики гражданского общества.

Социология политических партий. Социальные условия возникновения политических партий. Воздействие социальной и институциональной сред на строение и особенности функционирования партий. Основные этапы становления многопартийности

в России. Политическая партия как один из способов институционализации социального движения. Национальные, религиозные, социально-экономические, социокультурные движения и формы их политической самоорганизации. Политические семьи и межпартийные блоки. Отличия политической партии от групп интересов. Показатели и эмпирические индикаторы функционирования политической партии. Политическая партия как канал артикуляции интересов социальных групп. Социальная и электоральная база российских политических партий. Социальный состав и особенности политического поведения активистов партий. Организационная структура политической партии: федеральные органы, региональные отделения, первичные организации. Социальный состав, статус и особенности воздействия на социальную базу профессиональных функционеров политических партий и общественных движений. Характер политической деятельности партийных функционеров в условиях генезиса российской партийной системы.

Тема 14. Молодежь: формы политического участия.

Особенности молодежи как субъекта политической жизни. Особенности участия молодежи в политической жизни. Характеристика политического сознания молодежи. Факторы определяющие состояние и направленность изменения политического сознания молодежи. Молодежные движения в структуре власти. Формы проявления политического экстремизма в молодежной среде.

Тема 15. Средства массовой информации и их роль в политической жизни.

К истории возникновения средств массовой информации, функции средств массовой информации, методы средств массовой информации, роль СМИ в эпоху «Паблик Рилейшонз».

(тема 16 – лекция.)

Тема 17. Идеология и ее роль в политической жизни.

Генезис представлений об идеологиях, политические идеологии. Функций политических идеологий, классификация идеологий.

Литература:

1. Тощенко Ж.Т. Политическая социология: учебник / под ред. Ж.Т. Тощенко. – 4-е изд., перераб. И доп. – М. : Издательство Юрайт, 2015 – 623 с. – Серия : Бакалавр. Углубленный курс.
2. Бойков В.Э. Генезис идей политической социологии // Социологические исследования. 2008. № 7. С. 95-100
3. Гаджиев К.С. Политология (Основной курс). Учебник. М., 2005.
4. Зеленков, М.Ю. Политология : учебник / М.Ю. Зеленков. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 340 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01917-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450794>
5. Кучерена, А.Г. **Гражданское общество** в России: Проблемы становления и развития : учебное пособие / А.Г. Кучерена, Ю.А. Дмитриев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 255 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01515-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114525>
7. Смирнов, В.Э. **Гражданственность и гражданское общество**: самоорганизация и социальный порядок / В.Э. Смирнов ; ред. А.А. Барановой. - Минск : Белорусская наука, 2013. - 241 с. - ISBN 978-985-08-1524-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14290>
8. Кривоносов, М.М. История **гражданского общества** России от Рюрика до наших дней / М.М. Кривоносов, В.Г. Манягин. - Москва : Книжный мир, 2015. - 449 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8041-0809-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445760>
9. Гаврилова, М.В. **Политическая коммуникация** XX века : учебное пособие / М.В. Гаврилова. - Санкт-Петербург : Издательство Невского института языка и культуры, 2008. - 92 с. - ISBN 978-5-91583-004-1 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137744> (06.10.2018). Добренков В.И., Кравченко А.И. «Фундаментальная социология» в 15-ти тт., М: Инфра-М, 2003-2007.

14. Лященко, М. **Политическая социология**: вопросы и задания : практикум / М. Лященко, П. Лященко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 103 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259253>

15. Фоменко, С.С. Институт **парламентаризма** в политической системе современной России: этапы, факторы и тенденции развития : монография / С.С. Фоменко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2011. - 226 с. : табл., граф., схемы - Библиогр.: с. 180-198. - ISBN 978-5-94809-518-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364532>

16. Понеделков А.В., Старостин А.М. Региональные административно-политические элиты России: прошлое, настоящее, будущее. // Политические исследования. 2008. № 6.

17. Пшизова С.Н. Политика как бизнес: российская версия // Политические исследования. 2007. № 2,3

5. Образовательные технологии

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 39.03.02 «Социальная работа» и реализации компетентного подхода в учебном процессе предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В частности, при изучении дисциплины предусмотрено применение следующих образовательных технологий:

– *Лекция-беседа*, являющаяся наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов.

– *Проблемная лекция*, определяющим признаком которой является постановка и разрешение учебных проблем с различной степенью приобщения к этому слушателей. Такое занятие начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую необходимо решить в ходе изложения материала.

– *Лекция-визуализация*, во время которой происходит переработка учебной информации по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления студентам через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.).

– *Деловая и/или ролевая игра*, представляющая собой совместную деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

– «*Круглый стол*», предполагающий обсуждение вопроса (темы, проблемы) на условиях партнерства небольшой группой студентов (обычно около пяти человек). В процессе обмена мнениями акцентируются позиции, подходы между участниками и с «аудиторией».

- *Презентация* – представление студентом наработанной информации по заданной тематике в виде набора слайдов и спецэффектов, подготовленных в выбранной программе.
- *Творческие задания* – самостоятельная творческая деятельность студента, в которой он реализует свой личностный потенциал, демонстрирует умение грамотно и ясно выражать свои мысли, идеи.
- *Компьютерные технологии* (компьютерный опрос, лекция – презентация, доклады студентов в сопровождении мультимедиа);
- *Диалоговые технологии* (опрос, взаимопрос, дискуссия между студентами, дискуссия преподавателя и студентов);
- Технологии на основе метода *опережающего обучения* и др.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются активные и интерактивные формы проведения занятий, в частности, с использованием разнообразных методов организации и осуществления:

- *учебно-познавательной деятельности* (словесные, наглядные и практические методы передачи информации, проблемные лекции и др.);
- *стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности* (дискуссии, самостоятельные исследования по обозначенной проблематике, публикация статьи и др.);
- *контроля и самоконтроля* (индивидуального и фронтального, устного и письменного опроса, экзамена).

Широко (более 20% аудиторных занятий) используются активные и интерактивные методы проведения занятий:

- дискуссии;
- ролевые, деловые, организационно-управленческие игры, имитирующие те или иные практические ситуации как одно из средств активизации учебного процесса;
- дискуссионные методы (групповая дискуссия, разбор случаев из практики, анализ ситуаций, моделирование практических ситуаций, метод кейсов и др.);

В частности, при проведении семинарских и лабораторных занятий по данной дисциплине используются различные образовательные технологии с использованием широкого спектра технических средств обучения. Для этого используется аудитории №2 и №17, оборудованный мультимедийным комплексом и видеооборудованием.

Наряду с традиционными лекционными и семинарскими занятиями предусмотрено встречи с представителями государственных и общественных организаций, экспертами и специалистами в области изучаемых проблем.

Формы и методы обучения

Форма занятия	Применяемые методы обучения	Виды оценочных средств
Лекционные занятия	Интерактивные методы: дискуссия; метод анализа конкретной ситуации; проблемная лекция; метод опережающего обучения.	Тестовые задания, вопросы к экзамену, вопросы по докладам и др.
Практические	Интерактивные	-тестовые задания для блиц-опроса,

занятия	методы: дискуссия; метод мозгового штурма; кейс – метод; организационно-деятельностная игра; метод анализа конкретной ситуации; семинар-тренинг; учебная конференция; мастер-класс экспертов, специалистов	-кейсы, -тестовые задания для промежуточного контроля, -практические задания, -кроссворды Суммированные баллы, начисляемые по результатам регулярной проверки усвоения учебного материала, вносятся в аттестационную ведомость. При выведении аттестационной отметки учитывается посещение студентом аудиторных (лекционных) занятий.
Лабораторные занятия	Данный вид нагрузки не предусмотрен учебным планом	
Самостоятельная работа студентов	Метод проектов, организационно-деятельностная игра	Тестовые задания, задания для самостоятельной работы; балльно-рейтинговая оценка качества и уровня студенческих докладов, рефератов и презентаций (акцентированности, последовательности, убедительности, использования специальной терминологии)
Экзамен		Для успешной сдачи экзамена студент должен посещать занятия, выполнять задания, получить положительные оценки на текущих аттестациях. Экзамен проводится в устно-письменной форме или форме компьютерного тестирования.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа рассматривается как форма организации обучения, которая способна обеспечивать самостоятельный поиск необходимой информации, творческое восприятие и осмысление учебного материала в ходе аудиторных занятий, разнообразные формы познавательной деятельности студентов на занятиях и во внеаудиторное время, развитие аналитических способностей, навыков контроля и планирования учебного времени, выработку умений и навыков рациональной организации учебного труда. Она является формой организации образовательного процесса, стимулирующей активность, самостоятельность и познавательный интерес студентов, а также одним из обязательных видов образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию требований Федеральных государственных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС).

Самостоятельная работа студента выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя и реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях и семинарских занятиях, а также вне аудитории – в библиотеке, на кафедре, дома и т.д.

Аудиторная самостоятельная работа студента осуществляется на лекционных и семинарских занятиях в форме выполнения различных заданий и научных работ.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента традиционно включает такие виды деятельности, как *проработка ранее прослушанного лекционного материала, изучение источника, конспектирование программного материала по учебникам, подготовка доклада, выполнение реферата, поиск наглядного материала, выполнение предложенных преподавателем заданий в виртуальной обучающей системе в режиме on-line и т.д.*

Самостоятельная работа студента должна быть ориентирована на поиск и анализ учебного и научного материалов для подготовки к устному выступлению на семинарском занятии и обсуждения заранее заданных и возникающих в ходе занятия вопросов, написания доклада и научной работы.

Эффективность и конечный результат самостоятельной работы студента зависит от умения работать с научной и учебной литературой, источниками и информацией в сети Интернет по указанным адресам.

При изучении дисциплины «Политическая социология» используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

1. Самостоятельная работа при подготовке к аудиторным занятиям.

1.1. Подготовка к лекции. Краткие конспекты лекций по дисциплине вместе с рабочей программой заранее представлены студентам на электронных носителях и информационной среде факультета. Знакомство с этими материалами позволяет заранее ознакомиться с основными положениями предстоящей лекции и активно задавать конкретные вопросы при ее изложении.

1.2. Подготовка к семинарскому занятию. Она направлена на:

- развитие способности к чтению научной и иной литературы;
- поиск дополнительной информации, позволяющей глубже разобраться в некоторых вопросах;
- выделение при работе с разными источниками необходимой информации, которая требуется для полного ответа на вопросы плана семинарского занятия;
- выработку умения правильно выписывать высказывания авторов из имеющихся источников информации, оформлять их по библиографическим нормам;
- развитие умения осуществлять анализ выбранных источников информации;
- подготовку собственного выступления по обсуждаемым вопросам;
- формирование навыка оперативного реагирования на разные мнения, которые могут возникать при обсуждении тех или иных научных проблем.

1.3. Подготовка к семинару-конференции. В процессе самостоятельной подготовки к нему студенту необходимо изучить 2–3 источника (монографии, статьи), в которых раскрыты теоретические подходы к обсуждаемому вопросу и представлены материалы эмпирических исследований. Выступающий должен быть готов ответить на вопросы всех присутствующих по теме своего доклада. После каждого выступления проводится обсуждение представленных научных воззрений разных исследователей. Готовность к такой аналитической коллективной работе обеспечивается просмотром каждым студентов тех основных работ, которые преподаватель рекомендовал прочитать к семинару-конференции.

1.4. Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела или модулей дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя. Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;

— формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

1.5. Подготовка к экзамену. Должна осуществляться в течение всего семестра и включать следующие действия: студенту следует перечитать все лекции и материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра; затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к экзамену, вновь осмыслить и понять. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуется делать краткие записи с целью формирования в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне экзамена полезно повторить ответы, не заглядывая в записи.

Важно сформировать целостное представление о содержании ответа на каждый вопрос, что предполагает знание разных научных трактовок сущности того или иного явления, процесса, умение раскрывать факторы, определяющие их противоречивость, знание имен ученых, изучавших обсуждаемую проблему. Необходимо также привести информацию о материалах эмпирических исследований, что указывает на всестороннюю подготовку студента к экзамену. Для получения высоких баллов требуется ответить и на дополнительные вопросы, если экзамен проходит в устной форме. Рекомендуется подготовку к экзамену осуществлять в два этапа. На первом, в течение 2-3 дней, подбирается из разных источников весь материал, необходимый для развернутых ответов на все вопросы. Ответы можно записать в виде краткого конспекта. На втором этапе по памяти восстанавливается содержание того, что записано в ответах на каждый вопрос. Время на подготовку к экзамену для бакалавров составляет 36 часов.

2. Внеаудиторная самостоятельная работа.

2.1. Написание реферата с целью расширения научного кругозора, овладения методами теоретического исследования, развития самостоятельности мышления студента. Для этого следует:

- 1) выбрать тему, если она не определена преподавателем;
- 2) определить источники, с которыми придется работать;
- 3) изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
- 4) составить план;
- 5) написать реферат:

— обосновать актуальность выбранной темы;

— указать исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сведения об авторе (Ф. И. О., специальность, ученая степень, ученое звание);

— сформулировать проблематику выбранной темы;

— привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;

— сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

Планируемые результаты данного вида самостоятельной работы:

— способность студентов к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

— способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

2.2. Написание эссе с целью развития навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Для выполнения данного вида самостоятельной работы студентам следует:

1) написать вступление (2-3 предложения, которые служат для последующей формулировки проблемы);

2) сформулировать проблему, которая должна быть важна не только для автора, но и для других;

3) дать комментарии к проблеме;

4) сформулировать авторское мнение и привести аргументацию;

5) написать заключение (вывод, обобщение сказанного).

Планируемые результаты самостоятельной работы: способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

- 2.3. Подготовка доклада с целью расширения научного кругозора, овладения методами теоретического исследования, развития самостоятельности мышления студента.
- 2.4. Составление глоссария с целью повысить уровень информационный культуры студентов; приобрести новые знания; отработать необходимые навыки в предметной области данного учебного курса.
- 2.5. Выполнение кейс-задания для формирования умения анализировать в короткие сроки большого объема неупорядоченной информации, принятия решений в условиях недостаточной информации при разборе практических проблемных ситуаций — кейсов, связанных с конкретным событием или последовательностью событий.
- 2.6. Информационный поиск с целью развития способности к проектированию и преобразованию учебных действий на основе различных видов информационного поиска.

Список современных задач информационного поиска:

- решение вопросов моделирования;
 - классификация документов;
 - фильтрация, классификация документов;
 - проектирование архитектур поисковых систем и пользовательских интерфейсов;
 - извлечение информации (аннотирование и реферирование документов);
 - выбор информационно-поискового языка запроса в поисковых системах.
 - 2.7. Разработка мультимедийной презентации, целью которой является:
 - освоение (закрепление, обобщение, систематизация) учебного материала;
 - обеспечение контроля качества знаний; — формирование специальных компетенций, обеспечивающих возможность работы с информационными технологиями;
- становление общекультурных компетенций.

Основные виды мультимедийной презентации:

- обучающие и тестовые презентации (позволяют знакомить с содержанием учебного материала и контролировать качество его усвоения);
- презентации электронных каталогов (дают возможность распространять большие объемы информации быстро, качественно и эффективно);
- электронные презентации и рекламные ролики (служат для создания имиджа и распространение информации об объекте);
- презентации — визитные карточки (дают представление об авторе работы);
- бытовые презентации (использование в бытовых целях фотографий и видеоизображений в электронном виде).

Мультимедийные презентации по назначению:

- презентация сопровождения образовательного процесса (является источником информации и средством привлечения внимания слушателей);
- презентация учебного или научно-исследовательского проекта (используется для привлечения внимания слушателей к основной идее или концепции развития проекта с точки зрения его возможной эффективности и результативности применения);
- презентация информационной поддержки образовательного процесса (представляет собой обновление банка литературы, контрольных и тестовых заданий, вопросов к итоговой и промежуточной аттестации);
- презентация-отчет (мультимедийное сопровождение отчета в виде нескольких фрагментов, логически связанных между собой в зависимости от структуры отчета).

Примерное распределение времени самостоятельной работы студентов

Вид самостоятельной работы	Примерная трудоёмкость, а.ч.	
	Очная	Заочная
Текущая СРС		
Работа с лекционным материалом, с учебной литературой	5	15
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	5	15

Подготовка к семинарским занятиям	5	15
Подготовка к контрольным работам	5	10
Подготовка и сдача экзамена	36	9
Творческая проблемно-ориентированная СРС		
Выполнение научных докладов и рефератов	6	15
Поиск, изучение и презентация информации по заданной проблеме, анализ научных публикаций по заданной теме	6	15
Исследовательская работа, участие в конференциях, семинарах, олимпиадах	6	15
Анализ информации по теме на основе собранных данных	6	11
Итого СРС:	80	120

Темы, виды и содержание самостоятельной работы по дисциплине

Темы	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1. Объект, предмет, система категорий, методология и методы политической социологии	1. Проработка конспекта лекций. 2. Подготовить научный доклад по теме.	Доклад
2. Эволюция основных идей и концепций политической социологии	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Подготовка к семинарскому занятию по теме, составление конспекта.	Письменный опрос
3. Бюрократия как общественный и политический феномен	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Разработать проект по теме	Выполнение проекта
4. Политическая культура	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Подготовить реферат по теме.	Реферат
5. Основы гражданского общества	1. Проработка конспекта лекций. 2. Поиск и анализ дополнительной литературы.	Устный опрос
6. Идеология и ее роль в политической жизни	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Разработка проблемных вопросов и подготовка к дискуссии по теме	Круглый стол

Источники

1. Тощенко Ж.Т. Политическая социология: учебник / под ред. Ж.Т. Тощенко. – 4-е изд., перераб. И доп. – М. : Издательство Юрайт, 2015 – 623 с. – Серия : Бакалавр. Углубленный курс.
2. Бойков В.Э. Генезис идей политической социологии // Социологические исследования. 2008. № 7. С. 95-100
3. Гаджиев К.С. Политология (Основной курс). Учебник. М., 2005.
4. Зеленков, М.Ю. Политология : учебник / М.Ю. Зеленков. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 340 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01917-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450794>
5. Кучерена, А.Г. **Гражданское общество** в России: Проблемы становления и развития : учебное пособие / А.Г. Кучерена, Ю.А. Дмитриев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 255 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01515-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114525>
7. Смирнов, В.Э. Гражданственность и **гражданское общество**: самоорганизация и социальный порядок / В.Э. Смирнов ; ред. А.А. Барановой. - Минск : Белорусская наука, 2013. - 241 с. - ISBN 978-985-08-1524-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14290>
8. Кривоносов, М.М. История **гражданского общества** России от Рюрика до наших дней / М.М. Кривоносов, В.Г. Манягин. - Москва : Книжный мир, 2015. - 449 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8041-0809-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445760>
9. Гаврилова, М.В. **Политическая коммуникация** XX века : учебное пособие / М.В. Гаврилова. - Санкт-Петербург : Издательство Невского института языка и культуры, 2008. - 92 с. - ISBN 978-5-91583-004-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137744> (06.10.2018). Добренков В.И., Кравченко А.И. «Фундаментальная социология» в 15-ти тт., М: Инфра-М, 2003-2007.
18. Лященко, М. **Политическая социология**: вопросы и задания : практикум / М. Лященко, П. Лященко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 103 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259253>
19. Фоменко, С.С. Институт **парламентаризма** в политической системе современной России: этапы, факторы и тенденции развития : монография / С.С. Фоменко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2011. - 226 с. : табл., граф., схемы - Библиогр.: с. 180-198. - ISBN 978-5-94809-518-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364532>
20. Понделков А.В., Старостин А.М. Региональные административно-политические элиты России: прошлое, настоящее, будущее. // Политические исследования. 2008. № 6.
21. Пшизова С.Н. Политика как бизнес: российская версия // Политические исследования. 2007. № 2,3

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Темы рефератов.

1. Возникновение и развитие политической социологии как науки.
2. Социальное как явление общественной жизни.

3. Понимание социального в западной политической социологии (М. Вебер, Э. Дюркгейм, Т. Парсонс).
4. Политика как социальное явление.
5. Понятие политического.
6. Понятие социального в политической теории марксизма.
7. Либерализм и консерватизм как социально-политические течения в России.
8. Социалистические теории.
9. Марксизм и его место в истории социально-политической мысли.
10. Соотношение экономики и политики. Власть экономическая и политическая.
11. Экономическая роль государства. Консервативная, либеральная и социалистическая модели государственного регулирования экономики.
12. Социальная структура общества и её влияние на политику.
13. Особенности стратификационных процессов современного российского общества.
14. Принцип социальной справедливости и его осуществление в условиях рыночных отношений.
15. Понятие этноса и межэтнических отношений.
16. Семья как один из основных объектов демографической политики.
17. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.
18. Понятие и происхождение политических партий. Концепции политических партий.
19. Социально-политические, экономические проблемы деятельности трудового коллектива в современных условиях.
20. Бюрократия как социальное и политическое явление.

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

Модуль 1. Теоретические основы политической социологии

Тема 1. Объект, предмет, система категорий, методология и методы политической социологии.

1. Политическая социология в системе научного знания.
2. Объект и предмет политической социологии.
3. Политическая социология как отрасль социологии, междисциплинарная дисциплина (социологии и политологии), изучающая факторы, механизмы и формы социального действия людей в сфере политической власти; закономерностях влияния и воздействия общества (социальных субъектов политики) на политические процессы и политические институты, на формирование, развитие и деятельность властных органов.

Тема 2. Эволюция основных идей и концепций политической социологии.

1. История политических учений.
2. Генезис научных идей о политике.
3. Парадигмы политического знания.
4. Предыстория политической социологии (Конфуций, Платон, Аристотель).
5. Рационализм анализа политики в работах Н. Макиавелли, Т. Гоббса, Дж. Локка, Ш. Монтескье.
6. Вклад К. Маркса и Г. Спенсера в политическую и социальную мысль.
7. Становление политической социологии как науки.
8. Классический этап ее развития. Разработка образцов более рациональной демократической политики, власти (М. Вебер). Политические партии, выявление политических интересов социальных классов и слоев (М. Острогорский, Р. Михельс). Формы реализации власти (М. Вебер), политических элит (Г. Моска, В. Парето), избирательных кампаний, интегративных связей, удерживающих общество от распада (Э. Дюркгейм). Концепции социального и правового гос. и др.

Тема 3. Методы политической социологии

1. Логика программы социологического исследования.

2. Количественные методы социологического исследования.
3. Преимущества и недостатки контент-анализа.
4. Достоинства и недостатки анкетирования.
5. Конверсационный анализ.
6. Дискурс-анализ. Качественные методы социологического исследования.

Тема 4. Человек и политическая власть: формы, методы и проблемы взаимодействия.

1. Опыт осмысления идей «человек и власть».
2. Типы и виды политической власти.
3. Демократия. Плутократия. Теократия. Технократия.
4. Формы и методы взаимодействия населения и политической власти.
5. Референдум как форма взаимодействия человека и государства.

Тема 5. Парламент и парламентаризм в структуре власти

1. Сущность и природа парламентаризма.
2. Парламент и законодательный процесс.
3. Эффективность парламентаризма и качество законодательного процесса.
4. Идеи парламентаризма в мировой социологической и политической науке.
5. Российский парламентаризм в условиях демократической трансформации общества.

общества.

Модуль 2. Политическое поведение и участие. Политическая социализация.

Тема 1. Бюрократия как общественный и политический феномен

1. Бюрократия как общественное явление.
2. Общие и национально-специфические черты бюрократии.
3. Карьера как ядро бюрократической структуры. Карьера и карьеризм.

Причины сохранения и усиления бюрократизма в СССР и Российской Федерации.

4. Современные проблемы российской бюрократии. Возможна ли дебюрократизация общества пути преодоления и смягчения бюрократизма.

Тема 2. Политическая элита. Социология политических элит и политического лидерства.

1. Понятие политической элиты и ее функции. Представления о правящих группах в истории социально-политической мысли.

2. Основные этапы становления политической элитологии (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс, Ч. Миллс, Дж. Хигли, Г.К. Ашин, О.В. Гаман-Голутвина и др.). Элитные группы как объективная реальность и результат естественно-исторического развития экономических, политических и социальных отношений.

3. Соотношение понятий бюрократии, политической элиты и правящей элиты. Понятие «правлящего политического класса».

4. Политическая элита как коллективный субъект, распределяющий статусы, власть и ресурсы общества. Социальный статус и способы легитимизации политической элиты.

Тема 3. Политическое сознание и общественное мнение.

1. Сущность политического сознания, как формы общественного сознания, объединяющего совокупность распространенных в обществе теорий, идей, взглядов, представлений, убеждений, чувств и настроений, выражающих отношение людей к политическому строю, политической системе, а также к деятельности политических институтов и лидеров.

2. Индивидуальное, групповое, массовое и общечеловеческое политическое сознание.

3. Типология политического сознания

Тема 4. Политическая оппозиция.

1. Сущность политической оппозиции.

2. Социальные и институциональные предпосылки политической оппозиции.

Классификации оппозиции.

3. Функции оппозиции. Оппозиционные действия. Формы и методы деятельности оппозиции в странах Европейского Союза. Социальная база внесистемных оппозиционных политических движений в Российской Федерации.

4. Левая оппозиция в современной России: социальная база и политические ценности.

Тема 5. Политический конфликт.

1. Понятие и структура политического конфликта, основные формы его проявления.

2. Отличия политических конфликтов от социальных и экономических.

3. Классификация и типология политических конфликтов.

4. Культурно-исторические и социально-экономические условия возникновения политических конфликтов.

5. Причины политического конфликта, острота его проявления, длительность и особенности протекания в различных социальных средах.

6. Динамика и основные этапы политического конфликта.

Модуль 3. Человек и гражданское общество

Тема 1. Политические партии и политическая деятельность. Основы гражданского общества

1. Эволюция идей гражданского общества.

2. Идеи гражданского общества в древней Греции и Риме.

3. Представления о благополучном обществе и государстве в эпоху Средневековья.

4. Идет гражданского общества в Новое Время. Современные концепции гражданского общества. Основные характеристики гражданского общества.

5. Социология политических партий.

Тема 3. Молодежь: формы политического участия.

1. Особенности молодежи как субъекта политической жизни.

2. Особенности участия молодежи в политической жизни.

3. Характеристика политического сознания молодежи.

4. Факторы определяющие состояние и направленность изменения политического сознания молодежи.

5. Молодежные движения в структуре власти. Формы проявления политического экстремизма в молодежной среде.

Тема 4. Электоральное поведение.

1. Избирательная компания как объект социологического анализа.

2. Основные понятия электоральной социологии.

3. Основные черты и тенденции электорального поведения в постсоветской России.

4. Специфика региональных и местных выборов.

5. Политический выбор избирателей: факторы и условия формирования.

6. Основные принципы демократических выборов.

7. Влияние СМИ на электоральное поведение. Влияние избирательных технологий на электоральное поведение.

Тема 5. Общественное мнение в структуре властных отношений.

1. История вопроса об общественном мнении. Сущность, структура и динамика общественного мнения. Функции общественного мнения.

2. Общественное мнение как внесистемный элемент политической власти.

3. Роль стереотипов в формировании общественного мнения. Природа общественного сознания и его уровни.

4. Массовое сознание: рациональный и иррациональный подходы в исследовании общественного мнения.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

Модуль 1. Теоретические основы политической социологии

Тема 1. Эволюция основных идей и концепций политической социологии.

1. Становление политической социологии как науки. Классический этап ее развития.
2. Разработка образцов более рациональной демократической политики, власти (М. Вебер).
3. Политические партии, выявление политических интересов социальных классов и слоев (М. Острогорский, Р. Михельс).
4. Формы реализации власти (М. Вебер), политических элит (Г. Моска, В. Парето), избирательных кампаний, интегративных связей, удерживающих общество от распада (Э. Дюркгейм).
5. Концепции социального и правового государства и др.

Тема 2. Становление и развитие политической социологии в России.

1. М.Я. Острогорский как создатель социологической концепции о политических партиях.
2. Социально-политические воззрения Б.Н. Чичерина.
3. Социальные процессы в праве как предмет социологических исследований М.М. Ковалевского.
4. П.Н. Милюков о реформе и революции в историческом процессе. Исследование идей политической социологии в России конца XIX – начала XX в.
5. Социально-политические исследования в 1920-1930-е гг. Поиски и проблемы политической социологии в 1960-1980-е гг..
6. Современные проблемы отечественной политической социологии

Тема 3. Человек и политическая власть: формы, методы, проблемы взаимодействия.

1. Опыт осмысления идей «человек и власть». Типы и виды политической власти. Демократия. Плутократия. Теократия. Технократия.
2. Формы и методы взаимодействия населения и политической власти.
3. Референдум как форма взаимодействия человека и государства.

Тема 4. Местное самоуправление.

1. Исторический опыт и практика местного самоуправления. Вече. Земство. Городское самоуправление. Советы народных депутатов. Основные концепции местного самоуправления.
2. Местное самоуправление в политической жизни современного российского общества.
3. Специфика представительных форм участия населения в местном самоуправлении.
4. Муниципальные выборы: проблемы и пути их решения.
5. Современные формы участия населения в местном самоуправлении.

Тема 5. Парламент и парламентаризм в структуре власти

1. Сущность и природа парламентаризма.
2. Парламент и законодательный процесс.
3. Эффективность парламентаризма и качество законодательного процесса.
4. Идеи парламентаризма в мировой социологической и политической науке.
5. Российский парламентаризм в условиях демократической трансформации общества.

Модуль 2. Политическое поведение и участие. Политическая социализация.

Тема 1. Бюрократия как общественный и политический феномен.

1. Бюрократия как общественное явление.
2. Общие и национально-специфические черты бюрократии.
3. Карьера как ядро бюрократической структуры. Карьера и карьеризм.
4. Причины сохранения и усиления бюрократизма в СССР и Российской Федерации.

5. Современные проблемы российской бюрократии. Возможна ли дебюрократизация общества пути преодоления и смягчения бюрократизма.

Тема 2. Политический лоббизм и его роль в функционировании властных отношений.

1. Группы интересов как объект социологического исследования. Сущность политического лоббизма.

2. Модели и типологии лоббизма. Американская модель лоббизма и его регулирования. Канадская модель лоббизма и технологии его регулирования. Опыт регулирования лоббизма в Великобритании. Опыт Германии в регулировании лоббистской деятельности. Французская модель регулирования лоббизма.

3. Российский вариант лоббизма.

Тема 3. Политическая культура.

1. Интерпретация политической культуры в политической и социологической науке.

2. Концепция Г. Алмонда и Сидней Верба. Содержание политической культуры.

3. Политическая культура современной России: типология и возможности модернизации.

4. Политическая культура советского типа.

5. Политическая культура постсоветской России.

Тема 4. Политический конфликт.

1. Современные концепции конфликта.

2. Природа конфликта. Границы конфликта. Основные субъекты конфликта. Пути разрешения политических конфликтов. Функции конфликта. Позитивные и негативные аспекты конфликта.

3. Пути решения политических конфликтов.

4. Особенности развития политических конфликтов в современной России. Политическая напряженность как предтеча конфликтов. Участники конфликта и специфика их поведения на современном этапе развития российского общества.

5. Соотношение конфликта и консенсуса.

6. Методы и средства достижения социального согласия.

Тема 5. Политическая социализация.

1. Политическое поведение и участие.

2. Политическая социализация как механизм приобщения индивида к системе политических ценностей общества и как механизм воспроизводства наличной структуры политических отношений.

3. Основные этапы и особенности политической социализации в различных национальных, конфессиональных, профессиональных и возрастных сообществах.

4. Политическое реформирование и процессы ресоциализации общества.

5. Непосредственная и опосредованные формы политической социализации.

Модуль 3. Человек и гражданское общество

Тема 1. Основы гражданского общества.

1. Эволюция идей гражданского общества.

2. Идеи гражданского общества в древней Греции и Риме.

3. Представления о благополучном обществе и государстве в эпоху Средневековья.

4. Идет гражданского общества в Новое Время.

5. Современные концепции гражданского общества. Основные характеристики гражданского общества.

Тема 2. Общественные организации и движения.

1. Становление общественных объединений в России.

2. Классификация общественных организаций и движений.

3. Тенденции развития общественных объединений (организаций и движений).

4. Функции общественных организаций и движений. Религиозные объединения как особая форма добровольного участия в общественной жизни.

Тема 3. Этнонациональные организации и сообщества как субъекты политического процесса.

1. Этнонациональное самосознание – эволюция идей и социальной практики.
2. Состояние и проблемы этнонационального развития политических отношений.

3. Этнонациональное самосознание и его роль в политической жизни. Этнонациональная политика: от государственной к гражданской ориентированности.

4. Основные направления деятельности этнонациональных организаций и сообществ. Национально-культурная автономия – новая коррекция этнонациональных отношений.

5. Этноконфессиональные объединения и их роль в политическом процессе.

Тема 4. Средства массовой информации и их роль в политической жизни.

1. К истории возникновения и развития средств массовой информации. Функции средств массовой информации.

2. Методы средств массовой информации.

3. Роль средств массовой информации в «эпоху «Public Relation»

Тема 5. Идеология и ее роль в политической жизни.

1. Генезис представлений об идеологиях.

2. Политические идеологии.

3. Функции политических идеологий.

4. Классификация идеологий.

Тема 6. Электоральное поведение.

1. Избирательная компания как объект социологического анализа.

2. Основные понятия электоральной социологии.

3. Основные черты и тенденции электорального поведения в постсоветской России.

4. Специфика региональных и местных выборов.

5. Политический выбор избирателей: факторы и условия формирования.

6. Основные принципы демократических выборов.

7. Основные модели электорального поведения.

8. Влияние СМИ на электоральное поведение.

9. Влияние избирательных технологий на электоральное поведение.

Кейс-задача, анализ конкретных ситуаций

27-летняя девушка не может самостоятельно передвигаться – только на коляске или с чьей-либо помощью. Девочка родилась физически здоровой, но с 10 лет начали проявляться симптомы **атрофии** мышц – усталость, слабость. Последние два года обучения в школе занималась дома. Надеялась на выздоровление, но информация о поставленном диагнозе и пожизненной инвалидности I группы стала сильной психологической травмой.

1. Определите основную проблему.

2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае

3. Какие учреждения социального профиля могут помочь девушке?

4. Какие меры помощи можно использовать в данном случае?

Ответ 2

1. Основная проблема – физическое и психическое здоровье.

2. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: ФЗ от 01.01.2001г. (с изм. и доп.); Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов, приняты Генеральной Ассамблеей ООН от 01.01.2001г.

3. Учреждения: социально-психологическая служба, территориальный орган (отдел) социальной защиты населения, реабилитационный центр.

4. Меры помощи:

- организация адекватных видов активности (заочная учеба, хобби, др.) – адаптация;
- оказание психолого-педагогической помощи;
- оказание материальной помощи.

Деловая и/или ролевая игра

Деловая игра

Модуль 2. Социальная политика и социальная ответственность. Институты гражданского общества

Тема 5. Перспективы становления и развития гражданского общества в современной России

Идейно-политические ориентации российских партий

При подготовке игры следует попросить нескольких студентов познакомиться с программными документами партий, представляющих в России различные идейно-политические течения (например, КПРФ, ЛДПР и «Яблоко») и сопоставить их трактовку следующих вопросов:

- а) форма правления;
- б) национально-государственное устройство;
- в) формы собственности и механизмы хозяйствования;
- г) права и свободы граждан;
- д) социальная защита;
- е) решение национальных проблем.

В ходе учебной игры «представители» конкретной партии кратко излагают ее платформу. Затем проводится анализ и обсуждение этих платформ. Студентам предлагается выяснить: что объединяет и разъединяет платформы этих партий? Какие возможны союзы и коалиции между ними?

Материал о партиях целесообразно представить в сообщениях в форме справок-«визиток» (краткая история эволюции партии, характеристика ее деятельности, сведения о лидерах и т.д.).

При организации учебной игры необходимо использовать как материалы периодической печати, так и литературу справочного характера.

Учебная игра завершается (уместнее в форме контрольного задания) заполнением студентами таблицы «Программные установки российских политических партий»:

Партия	Форма правления	Национально-государственное устройство	Экономическая модель	Социальная защита
Единая Россия				
КПРФ				
ЛДПР				
«Яблоко»				
...				

Приведенная таблица поможет студентам сравнить программные установки современных и дореволюционных российских партий в переломные периоды истории

Критерии оценки в баллах:

86-100 баллов - студент, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала;

66-85 баллов - студент, обнаруживает полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей;

51-65 - студент, обнаруживает знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы;

0-50 - студенту, обнаруживает пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала.

7.1.2. Комплект заданий для контрольной работы (рубежный контроль)

Модуль 1.

Вариант 1

1. Объект и предмет политической социологии
2. Современная концепция политической культуры
3. Политическая культура индустриальных и постиндустриальных стран

Вариант 2

1. Особенности и перспективы развития политической культуры современной России
2. Понятие политического участия.
3. Типы политического участия. Интенсивность и эффективность политического участия.

Вариант 3

1. Основные модели электорального поведения: социологическая, социально-психологическая, идеологическая, модель рационального выбора.
2. Абсентеизм
3. Политическое участие и электоральное поведение в современной России.

Вариант 4

1. Методы политической социологии
2. Уровни социально-политических отношений
3. Уровни социально-политического знания

Вариант 5

1. Основные проблемы политической социологии
2. Функции политической социологии
3. Понятие политики и властных отношений

Модуль 2.

Вариант 1.

1. Сущность и этапы политической социализации.
2. Соотношение и взаимодействие экономики и политики. Экономическая политика.
3. Сущность социальной сферы. Социальная стратификация общества.

Вариант 2.

1. Социальная политика: её функции, типы, основные задачи в условиях рыночных отношений.
2. Понятие социальной справедливости и социальной защищённости: особенности их реализации в современных российских условиях.
3. Понятие этноса и этнополитических отношений. Основные принципы межэтнических отношений.

Вариант 3.

1. Особенности молодежи как субъекта политических отношений.
2. Молодежные движения в структуре власти
3. Тенденции и противоречия в межэтнических отношениях. Причины и пути преодоления межэтнических и межрегиональных конфликтов.

Вариант 4.

1. Демографическая ситуация и её влияние на политику (проблемы рождаемости, продолжительности жизни, миграции населения).
2. Социально-демографическая политика, её сущность, задачи, специфика.
3. Семья как основной объект демографической политики.

Вариант 5.

1. Современная экологическая ситуация и социально-экологическая политика: стратегическая цель, задачи, проблемы.
2. Понятие гражданского общества. Взаимосвязь гражданского общества и государства.
3. Генезис, сущность и социальные функции государства.

Модуль 3.

Вариант 1.

1. Политические партии, их социальная сущность, типология.
2. Социальная база политических ориентации как основа и критерий эффективности деятельности партий
3. Трудовой коллектив, его понятие и социально-политические проблемы.

Вариант 2.

1. Личность как объект и субъект политики.
2. Формы и методы взаимодействия населения и политической власти
3. Исторический опыт и практика местного самоуправления

Вариант 3.

1. Эффективность парламентаризма и качество законодательного процесса
2. Бюрократия как общественное явление
3. Сущность и природа политической элиты

Вариант 4.

1. Современная политическая элита России, ее отличительные черты и особенности
2. Сущность политического лоббизма и ее типология.
3. Российский вариант лоббизма

Вариант 5.

4. Сущность политической оппозиции, ее функции и действия.
5. Социальные и институциональные предпосылки оппозиции.
6. Возникновение и развитие средств массовой информации

Вариант 6.

7. Роль СМИ в «эпоху» Public Relations.
8. Сущность и особенности политических и социальных технологий.
9. Политические идеологии, функции политической идеологии.

Вариант 7.

1. Избирательная компания как объект социологического исследования.
2. Специфика региональных и местных выборов.
3. Общественное мнение как внесистемный элемент политической власти.

Вариант 8.

1. Современные концепции конфликта
2. Пути разрешения политических конфликтов.
3. Природа конфликта и его основные субъекты.

Тесты

1. Система теорий, концепций, учебных дисциплин, которые используют люди для объяснения мира политики и которыми они руководствуются в политической практике – это:

- А) политология
- Б) социология
- В) знания о политике +
- Г) уровень сознания

2. — это научные обобщения о политике и властных отношениях

- А) предмет политологии
- Б) объект социологии
- В) функции политологии
- Г) законы политологии +

3. Теоретико – познавательная функция заключается в:

- А) раскрытии общих закономерностей политики
- Б) формировании знаний о политике +
- В) усвоении политических знаний
- Г) формировании политико – культурных навыков

4. Наука, которая рассматривает экономические процессы как основу социально — политической сферы гражданского общества:

- А) география социологии
- Б) политико – экономическая теория +
- В) история экономических знаний
- Г) политэкономия

5. Контент – анализ относят к методу:

- А) математическому +
- Б) социальным опросникам
- В) теологическому
- Г) нет верного ответа

6. Биополитика призвана изучать:

- А) отношения между властью и человеком
- Б) общие поведенческие черты +
- В) социальную экономику
- Г) все верно

7. Политика, власть, свобода – данные категории принято относить к группе:

- А) схоластической
- Б) микроэкономической
- В) общей +
- Г) частной

8. В переводе с греческого, политика – это:

- А) искусство управления государством +
- Б) власть народа
- В) метод борьбы с анархией
- Г) власть и право

9. Первичный объект и субъект политики – это:

- А) народ
- Б) человек +
- В) президент
- Г) Конституция

10. Совокупность взглядов и установок, характеризующих отношение людей к своим властью значимым интересам, к политическим институтам, нормам и ценностям – это политическая...:

- А) сознательность +
- Б) деятельность
- В) работа
- Г) организация

11. Авторами конфликтологической теории власти являются:

- А) А. Смит, Дж. Питерс
- Б) А. Шопенгауэр, З. Фрейд
- В) К. Маркс, Ф. Энгельс +
- Г) П. Блау, Д. Ронг

12. Термин «легитимность» обозначает (одним словом):

- А) законность +
- Б) власть
- В) права
- Г) мораль

13. Автором классовой теории является:

- А) В. Ленин
- Б) К. Маркс
- В) Ф. Энгельс +
- Г) Т. Гоббс

14. — это часть механизма государства, которая является совокупностью государственных органов, наделенных властными полномочиями для реализации государственной власти.

- А) суверенность
- Б) кабинет министров
- В) государственный аппарат +
- Г) функциональные основы права

15. Высший орган законодательной власти не может быть:

- А) однопалатным
- Б) двухпалатным
- В) трехпалатным +
- Г) нет правильного ответа

16. Власть передается по наследству – это признаки

- А) монархии +
- Б) демократии
- В) республики
- Г) федерации

17. Пример конфедерации:

- А) Россия
- Б) Великобритания
- В) ЮАР
- Г) Европейский Союз +

18. К авторитарному режиму относят:

- А) Иорданию +
- Б) Грецию
- В) Китай
- Г) Южную Корею

19. Автором теории полиархии выступает:

- А) Л. Локк
- Б) Р. Даль +
- В) А. Лейпхарт
- Г) И. Сталин

20. Референдум, решение которого приобретает высшую юридическую силу и не нуждается в утверждении другими субъектами власти – это:

- А) императивный +
- Б) консультативный
- В) законодательный
- Г) обязательный

Критерии оценки в баллах:

86-100 баллов - студент, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала;

66-85 баллов - студент, обнаруживает полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей;

51-65 - студент, обнаруживает знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы;

0-50 - студенту, обнаруживает пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала.

Тематика рефератов

1. Возникновение и развитие политической социологии как науки.
2. Социальное как явление общественной жизни.
3. Понимание социального в западной политической социологии (М. Вебер, Э. Дюркгейм, Т. Парсонс).
4. Политика как социальное явление.

5. Понятие политического.
6. Понятие социального в политической теории марксизма.
7. Либерализм и консерватизм как социально-политические течения в России.
8. Социалистические теории.
9. Марксизм и его место в истории социально-политической мысли.
10. Соотношение экономики и политики. Власть экономическая и политическая.
11. Экономическая роль государства. Консервативная, либеральная и социалистическая модели государственного регулирования экономики.
12. Социальная структура общества и её влияние на политику.
13. Особенности стратификационных процессов современного российского общества.
14. Принцип социальной справедливости и его осуществление в условиях рыночных отношений.
15. Понятие этноса и межэтнических отношений.
16. Семья как один из основных объектов демографической политики.
17. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.
18. Понятие и происхождение политических партий. Концепции политических партий.
19. Социально-политические, экономические проблемы деятельности трудового коллектива в современных условиях.

Вопросы к экзамену.

4. Объект и предмет политической социологии, её законы, категории, методы.
5. Становление политической социологии как науки
6. Развитие политической социологии в России
7. Современные проблемы отечественной политической социологии
8. Политическая социология в системе общественнознания, её функции.
9. Понимание социального в трудах М. Вебера, Э. Дюркгейма, П. Сорокина.
10. Понимание социального в политической теории марксизма.
11. Политика как социальное явление.
12. Понятие политического и политической жизни общества.
13. Основные направления современной социально-политической мысли: либерализм и неолиберализм.
14. Основные направления современной социально-политической мысли: консерватизм и неоконсерватизм.
15. Основные направления современной социально-политической мысли: социалистические теории.
16. Взаимодействие культуры и политики. Задачи отечественной культурной политики в современных условиях.
17. Политическая культура: понятие, структура, функции.
18. Сущность и этапы политической социализации.
19. Соотношение и взаимодействие экономики и политики. Экономическая политика.
20. Сущность социальной сферы. Социальная стратификация общества.
21. Социальная политика: её функции, типы, основные задачи в условиях рыночных отношений.
22. Понятие социальной справедливости и социальной защищённости: особенности их реализации в современных российских условиях.
23. Понятие этноса и этнополитических отношений. Основные принципы межэтнических отношений.
24. Особенности молодежи как субъекта политических отношений.
25. Молодежные движения в структуре власти

26. Тенденции и противоречия в межэтнических отношениях. Причины и пути преодоления межэтнических и межрегиональных конфликтов.
27. Демографическая ситуация и её влияние на политику (проблемы рождаемости, продолжительности жизни, миграции населения).
28. Социально-демографическая политика, её сущность, задачи, специфика.
29. Семья как основной объект демографической политики.
30. Современная экологическая ситуация и социально-экологическая политика: стратегическая цель, задачи, проблемы.
31. Понятие гражданского общества. Взаимосвязь гражданского общества и государства.
32. Генезис, сущность и социальные функции государства.
33. Социально-политические движения и организации, их сущность, типология, роль в обществе.
34. Политические партии, их социальная сущность, типология.
35. Социальная база политических ориентации как основа и критерий эффективности деятельности партий
36. Трудовой коллектив, его понятие и социально-политические проблемы.
37. Личность как объект и субъект политики.
38. Формы и методы взаимодействия населения и политической власти
39. Исторический опыт и практика местного самоуправления
40. Эффективность парламентаризма и качество законодательного процесса
41. Бюрократия как общественное явление
42. Сущность и природа политической элиты
43. Современная политическая элита России, ее отличительные черты и особенности
44. Сущность политического лоббизма и ее типология.
45. Российский вариант лоббизма
46. Сущность политической оппозиции, ее функции и действия.
47. Социальные и институциональные предпосылки оппозиции.
48. Возникновение и развитие средств массовой информации
49. Роль СМИ в «эпоху» Public Relations.
50. Сущность и особенности политических и социальных технологий.
51. Политические идеологии, функции политической идеологии.
52. Избирательная компания как объект социологического исследования.
53. Специфика региональных и местных выборов.
54. Общественное мнение как внесистемный элемент политической власти.
55. Современные концепции конфликта
56. Пути разрешения политических конфликтов.
57. Природа конфликта и его основные субъекты.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Контроль за ходом учебного процесса и успеваемостью студентов осуществляется посредством модульно-рейтинговой системы. Учебный рейтинг студента – это показатель успеваемости студента в баллах, это суммарная оценка за его текущую учёбу, уровень посещаемости занятий, научную деятельность, результаты рубежного (модульная работа) и итогового (экзамен) контроля.

Процедура оценивания по модулю.

Общий результат по модулю выводится как интегрированная оценка, складывающаяся из текущего работы - 70 баллов и текущего контроля - 30 баллов.

Текущая работа по модулю включает:

- посещение учебных занятий - 5 баллов.
- конспекты лекций и семинарски занятий - 15 баллов.

- активное участие на семинарских занятиях - 40 баллов.
- выполнение самостоятельных работ - 10 баллов

Текущий контроль по модулю включает в себя письменная контрольная работа или компьютерное тестирование (30 баллов)

Процедура оценивания участия на занятиях.

Устный опрос - диалог преподавателя с студентом, цель которого - систематизация и уточнение имеющихся знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

Критерии оценки:

8-10 баллов - студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на ознакомлении с обязательной литературой и современными публикациями; активно участвует в дискуссии; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы.

4-7 баллов - студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на ознакомлении с обязательной литературой; участвует в дискуссии при дополнительных вопросах преподавателя; дает не всегда логичные и аргументированные ответы на поставленные вопросы.

1-3 балла - студент демонстрирует недостаточные знание материала по разделу, основанные на ознакомлении только с обязательной литературой; затрудняется ответить на уточняющие вопросы.

0 баллов - отсутствие знаний по изучаемому разделу; не участвует в дискуссии.

Процедура оценивания текущего контроля

а) письменная контрольная работа

1. 26-30 балла - выставляется студенту при условии, если в работе вопросы раскрыты полностью, изложение материала логичная, показал отличные знания по пройденному материалу.
2. 20-25 балла - выставляется студенту при условии, если в работе есть 2-3 незначительные ошибки, показал хорошие знания по пройденному материалу, изложенный материал не противоречит выводам.
3. 14-19 балла - выставляется студенту при условии, если один из вопросов раскрыт не полностью, присутствуют логические и фактические ошибки.
4. 0-13 балла - выставляется студенту, если не полностью выполнил задание, проявил недостаточный уровень знаний,

б) компьютерное тестирование

Шкала перевода баллов компьютерного тестирования в баллы текущего контроля

<i>Результат компьютерного тестирования</i>	<i>Баллы текущего контроля</i>
86-100	26-30
66-85	20-25
51-65	14-19
0-50	0-13

Критерии оценки знаний студентов

100 баллов – студент показал глубокие и систематизированные знания учебного материала по теме; глубоко усвоил учебную литературу; хорошо знаком с научной литературой; активно использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов на всём протяжении семинарского занятия; умеет глубоко и всесторонне анализировать те или иные события; в совершенстве владеет соответствующей терминологией; материал излагает чётко и лингвистически грамотно; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, проводить параллели и самостоятельно рассуждать.

90 баллов – студент показал полные знания учебно-программного материала по теме; хорошо усвоил учебную литературу; знаком с научной литературой; использовал

материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов; проявил способность к научному анализу материала; хорошо владеет соответствующей терминологией; материал излагается последовательно и логично; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, рассуждать; показал высокий уровень исполнения заданий, но допускает отдельные неточности общего характера.

80 баллов – студент показал достаточно полное знание учебно-программного материала; усвоил основную литературу, рекомендованную программой; владеет методом комплексного анализа; показал способность аргументировать свою точку зрения с использованием материала из первоисточников; правильно ответил практически на все вопросы преподавателя в рамках обсуждаемой темы; систематически участвовал в групповых обсуждениях; не допускал в ответе существенных неточностей.

70 баллов – студент показал достаточно полное знание учебного материала, не допускал в ответе существенных неточностей, активно работал на семинарском занятии, показал систематический характер знаний по дисциплине, цитирует первоисточники, но не может теоретически обосновать некоторые выводы.

60 баллов – студент обладает хорошими знаниями по всем вопросам темы семинарского занятия, не допускал в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнил основные предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, отличается достаточной активностью на семинарском занятии; умеет делать выводы без существенных ошибок, но при этом не дан анализ информации из первоисточников.

50 баллов – студент усвоил лишь часть программного материала, вместе с тем ответ его стилистически грамотный, умеет логически рассуждать; допустил одну существенную или несколько несущественных ошибок; знает терминологию; умеет делать выводы и проводить некоторые параллели.

40 баллов – студент знает лишь часть программного материала, не отличался активностью на семинарском занятии; усвоил не всю основную литературу, рекомендованную программой; нет систематического и последовательного изложения материала; в ответах допустил достаточное количество несущественных ошибок в определении понятий и категорий, дат и т.п.; умеет делать выводы без существенных ошибок; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

30 баллов – студент имеет недостаточно полный объём знаний в рамках образовательного стандарта; знает лишь отдельные вопросы темы, кроме того допускает серьёзные ошибки и неточности; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

20 баллов – у студента лишь фрагментарные знания или отсутствие знаний по значительной части заданной темы; не знает основную литературу; не принимал участия в обсуждении вопросов по теме семинарского занятия; допускал существенные ошибки при ответе; студент не умеет использовать научную терминологию дисциплины; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

10 балл — отсутствие знаний по теме или отказ от ответа.

Рейтинговые показатели студента определяются следующим образом:

Каждый из трёх видов учебного контроля – текущий, рубежный и итоговый – основаны на 100 бальной системе оценивания уровня усвоения студентами программного материала. В том числе каждый ответ студента на семинарском занятии, независимо от его формы, оценивается по 100 бальной шкале, а при подведении итогов выводится средний рейтинговый балл по текущему контролю.

Например, студент по первому модулю набрал за текущую работу 70 баллов (при максимуме в 100 баллов), а на рубежном контроле 80 баллов (при максимуме в 100 баллов). Тогда средний рейтинговый балл по первому дисциплинарному модулю составит 75 баллов ($70 \times 0,5 + 80 \times 0,5 = 75$ баллов). По второму модулю студент набрал 85 баллов. В таком случае средний балл студента по итогам изучения двух дисциплинарных модулей т.е. промежуточной аттестации (промежуточного контроля) составит 80 баллов ($75 \times 0,5 + 85 \times 0,5 = 80$).

Экзамен или итоговый контроль преследует цель оценить работу студента за курс или семестр, уровень его теоретических знаний, умение анализировать информацию, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы. Экзамен может проводиться в форме компьютерного тестирования, либо по билетам в устной или письменной форме. Ответ студента на экзамене оценивается также по 100 балльной шкале.

Учебный рейтинг студента определяется по сумме промежуточной аттестации (промежуточного контроля) и экзамена (итогового контроля). Например, студент по результатам промежуточного контроля получил 80 баллов, а на экзамене – 90 баллов. В таком случае рейтинг студента составит 85 баллов. - $80 \times 0,5 + 90 \times 0,5 = 85$

Шкала диапазона для перевода рейтингового балла по дисциплине с учётом итогового контроля в «5»- балльную систему.

0 – 50 баллов – «неудовлетворительно»;

51 – 65 баллов – «удовлетворительно»;

66 – 85 баллов – «хорошо»;

86 – 100 баллов – «отлично».

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Политическая социология» размещена в разделе «Электронно-образовательные ресурсы» Дагестанского государственного университета.

А) Основная литература

1. Тощенко Ж.Т. Политическая социология: учебник / под ред. Ж.Т. Тощенко. – 4-е изд., перераб. И доп. – М. : Издательство Юрайт, 2015 – 623 с. – Серия : Бакалавр. Углубленный курс.

2. Бойков В.Э. Генезис идей политической социологии // Социологические исследования. 2008. № 7. С. 95-100

3. Гаджиев К.С. Политология (Основной курс). Учебник. М., 2005.

4. Зеленков, М.Ю. Политология : учебник / М.Ю. Зеленков. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 340 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01917-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450794>

5. Кучерена, А.Г. **Гражданское общество** в России: Проблемы становления и развития : учебное пособие / А.Г. Кучерена, Ю.А. Дмитриев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 255 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01515-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114525>

7. Смирнов, В.Э. **Гражданственность и гражданское общество**: самоорганизация и социальный порядок / В.Э. Смирнов ; ред. А.А. Барановой. - Минск : Белорусская наука, 2013. - 241 с. - ISBN 978-985-08-1524-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14290>

8. Кривоносов, М.М. История **гражданского общества** России от Рюрика до наших дней / М.М. Кривоносов, В.Г. Манягин. - Москва : Книжный мир, 2015. - 449 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8041-0809-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445760>

Б) Дополнительная

22. Гаврилова, М.В. **Политическая коммуникация** XX века : учебное пособие / М.В. Гаврилова. - Санкт-Петербург : Издательство Невского института языка и культуры, 2008. - 92 с. - ISBN 978-5-91583-004-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137744> (06.10.2018). Добренков В.И., Кравченко А.И. «Фундаментальная социология» в 15-ти тт., М: Инфра-М, 2003-2007.

23. Лященко, М. **Политическая социология**: вопросы и задания : практикум / М. Лященко, П. Лященко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 103 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259253>

24. Фоменко, С.С. Институт **парламентаризма** в политической системе современной России: этапы, факторы и тенденции развития : монография / С.С. Фоменко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2011. - 226 с. : табл., граф., схемы - Библиогр.: с. 180-198. - ISBN 978-5-94809-518-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364532>

25. Понеделков А.В., Старостин А.М. Региональные административно-политические элиты России: прошлое, настоящее, будущее. // Политические исследования. 2008. № 6.

26. Пшизова С.Н. Политика как бизнес: российская версия // Политические исследования. 2007. № 2,3

Периодические издания:

27. «Социологические исследования» (ежемесячный журнал Российской академии наук).

28. «Вестник общественного мнения: Данные. Анализ. Дискуссии» (Аналитический журнал ВЦИОМ, периодичность – 6 номеров в год).

29. «Полис» (Политические исследования) – научно-просветительский журнал, 6 номеров в год.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека он-лайн» (архив): www.biblioclub.ru
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru/>
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: [http:// elibrary. ru/defaultx. asp](http://elibrary.ru/defaultx.asp)– Яз. рус., англ.
4. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных со-держит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/ Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный. Информационный портал Elsevier в России <http://elsevierscience.ru>
5. Информационный портал НЭИКОН <http://www.neicon.ru>
6. Информационный портал «Университетская информационная Россия» <http://uisrussia.msu.ru>
7. Информационный портал «Единое окно доступа к образовательным ре-сурсам» <http://window.edu.ru>
8. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <http://cyberlenin-ka.ru/>
9. <http://elib.dgu.ru/?q=node/876> - Научная библиотека ДГУ
10. [http://www. iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) - ЭБС IPRbooks:
11. [www. biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн (архив)»

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Важнейшей задачей учебного процесса в университете является формирование у студента общекультурных и профессиональных компетенций, в том числе способностей к саморазвитию и самообразованию, а также умений творчески мыслить и принимать решения на должном уровне. Выработка этих компетенций возможна только при условии активной учебно-познавательной деятельности самого студента на всём протяжении образовательного процесса с использованием интерактивных технологий.

Такие виды учебно-познавательной деятельности студента как лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа составляют систему вузовского образования.

Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения в отечественной высшей школе. Несмотря на развитие современных технологий и появление новых методик обучения лекция остаётся основной формой учебного процесса. Она представляет собой последовательное и систематическое изложение учебного материала, разбор какой-либо узловой проблемы. Вузовская лекция ориентирована на формирование у студентов информативной основы для последующего глубокого усвоения материала методом самостоятельной работы, призвана помочь студенту сформировать собственный взгляд на ту или иную проблему.

Одной из важнейших составляющих вузовского образования является **семинарское занятие**, которое представляет собой одну из форм практических занятий. Семинарские занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем дисциплины и являются одной из основных форм подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарских занятиях студенты учатся грамотно излагать свои мысли и суждения, вести дискуссию по тем или иным проблемам, убеждать оппонента и опровергать его доводы, доказывать и отстаивать свою точку зрения, отстаивать свои убеждения и мировоззренческие взгляды.

Рейтинговый балл студента на каждом занятии зависит от его инициативности, качества выполненной работы, аргументированности выступления, характера использованного материала и т.д. Уровень усвоения материала напрямую зависит от внеаудиторной самостоятельной работы, которая традиционно такие формы деятельности, как выполнение письменного домашнего задания, подготовка к разбору ранее прослушанного лекционного материала на семинарском занятии, подготовка доклада и выполнение реферата.

Кафедрой организуется регулярное участие студентов, обучающихся по профилю «Социальная работа с различными группами населения» в вузовских, всероссийских и международных конференциях. Участие в их работе позволяет обучающимся развить ораторское искусство, отточить профессиональное мастерство и углубить познания в теории и практики.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы). Электронные ресурсы Научной библиотеки ДГУ.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем для освоения данного курса

1. Электронный периодический справочник «Система Гарант».
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
3. Statistica Education
4. CorelDraw

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Реализация учебной дисциплины требует наличия типовой учебной аудитории с возможностью подключения технических средств: аудиовизуальных, компьютерных и телекоммуникационных.