

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет психологии и философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная философия

Кафедра философии и социально-политических наук

Образовательная программа бакалавриата
47.03.01 Философия

Направленность (профиль) программы:
Теоретико-методологический

Форма обучения:
Очная, заочная

Статус дисциплины:
входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала
2022

Рабочая программа дисциплины «Социальная философия» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **47.03.01 Философия**, от 12 августа 2020 г. № 966.

Разработчик: доцент кафедры философии и социально-политических наук, к.филос.н.



Д.А. Гусенова

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры философии и социально-политических наук от «26» января 2022 г., протокол № 5

Зав. кафедрой философии и социально-политических наук, д.филос.н., профессор



М.Я. Яхьяев

на заседании Методической комиссии факультета психологии и философии от «17» февраля 2022 г., протокол № 2

Председатель методической комиссии ФПиФ д.филос.н., профессор



М.И. Биалов

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением « 81 » 03 2022 г.

/Начальник УМУ ДГУ



А.Г. Гасангаджиева

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Социальная философия входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 47.03.01 Философия.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой философских и социально-политических дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с глубоким пониманием закономерностей и перспектив развития человеческого общества, постижением сути исторического процесса и механизмов его действия.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общепрофессиональных – ОПК-7 - Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: выступление с тематическим докладом и/или рефератом на семинарских занятиях, выполнение аудиторных письменных контрольных работ, опрос понятий, тестирование, проведение зачета и экзамена.

Объем дисциплины 324 часа, 9 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

А) Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:								
	всего	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен
			из них	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР		
5	108	48	16		32			60	Зачёт
6	72	42	18		24			30	Зачёт
7	144	48	16		32			60+36	Экзамен

Б) Заочная форма обучения

КУР	Учебные занятия	Форма промежуточно
	в том числе:	

	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен	й аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
		всего	из них					
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР		
3	108	18	8		10		86+4	Зачёт
4	216	28	14		14		175+9	Зачёт+Экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Социальная философия» является формирование у студентов системы фундаментальных знаний на базе научного философского мировоззрения, умение давать философскую оценку культурно-исторических событий и фактов социальной действительности. Важной целью социальной философии остается постоянное обновление профессиональных знаний, производственная и социальная мобильность бакалавра, которая требует от него качественно иной, гибкой методологической культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Социальная философия» входит в *обязательную* часть ОПОП *бакалавриата* по направлению подготовки 47.03.01 Философия.

Курс социальной философии является базовым для выпускников факультета психологии и философии. Она призвана дополнить содержание предыдущих базовых учебных курсов по истории зарубежной философии для студентов, в которых проблематика истории социальной философии не была представлена в ее самостоятельности и целостности.

Социальная философия связана с широким кругом гуманитарных и естественных дисциплин, поэтому для ее усвоения студентами необходим и желателен круг знаний по вузовским дисциплинам "История", "Социология", "Религиоведение", «История зарубежной философии».

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения среднего профессионального образования; академические и научно-исследовательские организации, связанные с решением философских проблем; редакции средств массовой информации, музеи и библиотеки; органы государственной власти, муниципального управления, общественные организации и коммерческие структуры.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: различные формы бытия; процессы развития природы, общества и сознания; различные сферы социокультурного пространства (наука, искусство, религия); мировая философская мысль в её истории; теория и практика

общественной коммуникации; процессы познавательной и творческой деятельности; философские аспекты формирования и развития личности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-7 - Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности и категории и принципы социальной философии	ОПК – 7.1. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности базовые категории социальной философии	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые категории социальной философии <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать базовые категории социальной философии в соответствующем исследовании <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования базовых категорий социальной философии 	Письменный и устный опрос, решение тестовых заданий, представление творческого реферата
	ОПК – 7.2. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности базовые принципы социальной философии	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые принципы социальной философии <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать базовые принципы социальной философии в соответствующем исследовании <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования базовых принципов социальной философии 	

4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1. Объем дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

5 семестр:

Модуль 1. Социальная гносеология.

Модуль 2. Социальная онтология.

Модуль 3. Личность и социокультурная динамика.

6 семестр:

Модуль 4. Социально-философские проблемы современного общества.

Модуль 5. Геополитическая картина мира. Глобалистика и футурология.

7 семестр:

Модуль 6. Россия в социокультурном пространстве.

Модуль 7. Социально-экономический и военный потенциал современной России.

Модуль 8. Место России в мировом сообществе.

Модуль 9. Подготовка к экзамену.

№ п/	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Экзамен		
Модуль 1. Социальная гносеология.								
1	Социальная философия как наука.	5	2	2			6	Оценка работы на семинарах:
2	Теория социального познания*.	5	2	4			6	выступление с тематическим докладом и/или рефератом на семинарских занятиях, выполнение аудиторных письменных контрольных работ, опрос
3	Парадигмы социального познания.	5	2	4			8	

								понятий, тестирование.
	Итого по 1 модулю: 36 ч.		6	10			20	тестирование
Модуль 2. Социальная онтология.								
4	Структура и закономерности социальной системы.	5	2	2			2	Оценка работы на семинарах: выступление с тематическим докладом и/или рефератом на семинарских занятиях, выполнение аудиторных письменных контрольных работ, опрос понятий, тестирование.
5	Демографическая система общества.	5		2			4	
6.	Экономическая система общества.	5	2	2			2	
7.	Социальная структура общества*.	5	2	2			4	
8	Политико-правовая система общества	5		2			4	
9	Духовная система общества	5					4	
	Итого по 2 модулю		6	10			20	тестирование
Модуль 3. Личность и социокультурная динамика.								
10	Концепция исторического познания.	5	2	2			4	Оценка работы на семинарах: выступление с тематическим докладом и/или рефератом на семинарских занятиях, выполнение аудиторных письменных контрольных работ, опрос понятий,
11	Концепция исторического процесса*.	5	2	2			2	
12	Мировоззренческая интерпретация истории.	5		2			4	
13	Личность и общество.	5	2	2			2	
14	Личность и история*.	5		2			4	
15	Личность в современном	5		2			4	

	мире							тестирование.
	Итого по модулю 3		4	12			20	Итоговое тестирование
	Итого за семестр: 108 ч.		16	32			60	Зачёт
Модуль 4. Социально-философские проблемы современного общества.								
16	Философия техники	6	2	2			6	Оценка работы на семинарах: выступление с тематическим докладом и/или рефератом на семинарских занятиях, выполнение аудиторных письменных контрольных работ, опрос понятий, тестирование.
17	Техника и общество.	6	2	2			6	
18	Концепции современного общества.	6		2			6	
19	Особенности постиндустриального общества.	6	2	2			4	
	Итого по модулю 4		6	8			22	
Модуль 5. Геополитическая картина мира. Глобалистика и футурология.								
20	Геополитическая структура современного мира	6	2	2			2	Оценка работы на семинарах: выступление с тематическим докладом и/или рефератом на семинарских занятиях, выполнение аудиторных письменных контрольных работ, опрос понятий, тестирование.
21	Современный мировой порядок*.	6	2	4				
22	Предмет и основные направления глобалистики*.	6	2	2			2	
23	Система глобальных проблем: демографическая, продовольственн	6	2	4				

	ая, энергетическая, экологическая проблемы							
24	Интерсоциальная поляризация и предпосылки решения глобальных проблем	6	2	2			2	
25	Футурология	6	2	2			2	
	Итого по модулю 6		12	16			8	Итоговое тестирование
	Итого за семестр: 72 ч.		18	24			30	Зачёт
Модуль 6. Россия в социокультурном пространстве.								
26	Социокультурная идентичность российской цивилизации	7	2	2			8	Оценка работы на семинарах: выступление с тематическим докладом и/или рефератом на семинарских занятиях, выполнение аудиторных письменных контрольных работ, опрос понятий, тестирование.
27	Россия в цивилизационном пространстве	7	2	4			6	
28	Российская цивилизация	7		4			8	
	Итого по модулю 6		4	10			22	Тестирование
Модуль 7. Социально-экономический и военный потенциал современной России.								
29	Экономический и демографический потенциал современной России	7	2	2			4	Оценка работы на семинарах: выступление с тематическим докладом и/или рефератом на
30	Управленческий и	7	2	2			4	

	социальный потенциал России							семинарских занятиях,
31	Девальвация духовной культуры России			2			4	выполнение аудиторных письменных
32	Деграция российского интеллекта и самосознания	7	2	2			2	контрольных работ, опрос понятий, тестирование.
33	Национальная безопасность и военный потенциал России	7		4			4	
	Итого по модулю	7	6	12			18	тестирование
Модуль 8. Место России в мировом сообществе.								
34	Место России в мировом сообществе	7	2	2			8	Оценка работы на семинарах:
35	Исторические перспективы России	7	2	2			6	выступление с тематическим докладом и/или рефератом на семинарских занятиях,
36	Модели развития России	7	2	4			6	выполнение аудиторных письменных контрольных работ, опрос понятий, тестирование.
	Итого по модулю 8:		6	10			20	
Модуль 9. Подготовка к экзамену.								
	Экзамен						36	Устный, письменный опрос. Тестирование.
	Итого по модулю: 36 ч.						36	
	Итого за семестр: 144 ч.		16	32			60	
	ВСЕГО: 324 ч.		60	102			150	

* Темы с интерактивной формой занятия, с использованием мультимедийных технологий.

4.2.3. Структура дисциплины к заочной форме

3 курс:

Модуль 1. Социальная гносеология.

Модуль 2. Социальная онтология.

Модуль 3. Личность и социокультурная динамика.

4 курс:

Модуль 4. Социально-философские проблемы современного общества.

Модуль 5. Геополитическая картина мира. Глобалистика и футурология.

Модуль 6. Россия в социокультурном пространстве.

Модуль 7. Социально-экономический и военный потенциал современной России.

Модуль 8. Место России в мировом сообществе.

Модуль 9. Подготовка к экзамену.

№ п/	Разделы и темы дисциплины	курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Контроль самост. раб.	Экзамен		
Модуль 1. Социальная гносеология.								
1	Социальная философия как наука.	3	2				10	Оценка работы на семинарах: выступление с тематическим докладом и/или рефератом на семинарских занятиях, выполнение аудиторных письменных контрольных работ, опрос понятий, тестирование.
2	Теория социального познания*.	3		2			10	
3	Парадигмы социального познания.	3		2			10	

	Итого по модулю: 36 ч.	1	2	4			30	тестирование
Модуль 2. Социальная онтология.								
4	Структура и закономерности социальной системы.	3	2				4	Оценка работы на семинарах: выступление с тематическим докладом и/или рефератом на семинарских занятиях, выполнение аудиторных письменных контрольных работ, опрос понятий, тестирование.
5	Демографическая система общества.	3					6	
6.	Экономическая система общества.	3	2				4	
7.	Социальная структура общества*.	3					6	
8	Политико-правовая система общества	3		2			4	
9	Духовная система общества	3					6	
	Итого по модулю: 36 ч.	2	4	2			30	тестирование
Модуль 3. Личность и социокультурная динамика.								
10	Концепция исторического познания.	3	2				6	Оценка работы на семинарах: выступление с тематическим докладом и/или рефератом на семинарских занятиях, выполнение аудиторных письменных контрольных работ, опрос понятий,
11	Концепция исторического процесса*.	3					4	
12	Мировоззренческая интерпретация истории.	3					6	
13	Личность и общество.	3		2			4	
14	Личность и история*.	3		2			6	
15	Личность в современном	3					4	

	мире							тестирование.
	Итого по 3 модулю: 36 ч.		2	4			30	Итоговое тестирование
	Итого за 3 курса: 108 ч.		8	10			90	Зачёт
Модуль 4. Социально-философские проблемы современного общества.								
16	Философия техники	4	2				6	Оценка работы на семинарах: выступление с тематическим докладом и/или рефератом на семинарских занятиях, выполнение аудиторных письменных контрольных работ, опрос понятий, тестирование.
17	Техника и общество.	4	2				6	
18	Концепции современного общества.	4		2			6	
19	Особенности постиндустриального общества.	4	2	2			8	
	Итого по 4 модулю: 36 ч.		6	4			26	тестирование
Модуль 5. Геополитическая картина мира. Глобалистика и футурология.								
20	Геополитическая структура современного мира	4		2			4	Оценка работы на семинарах: выступление с тематическим докладом и/или рефератом на семинарских занятиях, выполнение аудиторных письменных контрольных работ, опрос понятий, тестирование.
21	Современный мировой порядок*.	4					6	
22	Предмет и основные направления глобалистики*.	4		2			4	
23	Система глобальных проблем: демографическая, продовольственн	4					6	

	ая, энергетическая, экологическая проблемы							
24	Интерсоциальная поляризация и предпосылки решения глобальных проблем	4					6	
25	Футурология	4					6	
	Итого по 5 модулю: 36 ч.		-	4			32	Итоговое тестирование
Модуль 6. Россия в социокультурном пространстве.								
26	Социокультурная идентичность российской цивилизации	4	2				10	Оценка работы на семинарах: выступление с тематическим докладом и/или рефератом на семинарских занятиях, выполнение аудиторных письменных контрольных работ, опрос понятий, тестирование.
27	Россия в цивилизационном пространстве	4					12	
28	Российская цивилизация	4					12	
	Итого по 6 модулю: 36 ч.		2				34	Тестирование
Модуль 7. Социально-экономический и военный потенциал современной России.								
29	Экономический и демографический потенциал современной России	4	2				6	Оценка работы на семинарах: выступление с тематическим докладом и/или рефератом на семинарских занятиях,
30	Управленческий и социальный потенциал России	4		2			6	

31	Девальвация духовной культуры России	4				8	выполнение аудиторных письменных контрольных работ, опрос понятий, тестирование.
32	Деграция российского интеллекта и самосознания	4	2			6	
33	Национальная безопасность и военный потенциал России	4		2		6	
	Итого по модулю: 36 ч.	7	4	4		28	тестирование
Модуль 8. Место России в мировом сообществе.							
34	Место России в мировом сообществе	4	2			10	Оценка работы на семинарах: выступление с тематическим докладом и/или рефератом на семинарских занятиях, выполнение аудиторных письменных контрольных работ, опрос понятий, тестирование.
35	Исторические перспективы России	4				12	
36	Модели развития России	4		2		10	
	Итого по модулю 8: 36 ч.		2	2		32	
Модуль 9. Подготовка к экзамену.							
	Экзамен					36	Устный, письменный опрос. Тестирование.
	Итого по модулю: 36 ч.	9				36	
	Итого за 4 курс: 216 ч.		14	14		188	
	ВСЕГО: 324 ч.		22	24		261	экзамен

* Темы с интерактивной формой занятия, с использованием мультимедийных технологий.

4.3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ.

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. СОЦИАЛЬНАЯ ГНОСЕОЛОГИЯ

Тема 1. Социальная философия как наука.

Предмет социальной философии. Объект социальной философии. Подходы к определению социальной философии: гносеологический, мировоззренческий. Концептуальное представление о сущности общества. Особенности социальной философии как науки. Социальная философия как рефлексивная наука. Социальная философия как мировоззренческая и праксиологическая наука. Социальная философия как историческая наука. Компоненты социальной философии: социальная аксиология, социальная праксиология.

Функции социальной философии: познавательная, методологическая, мировоззренческая, нормативно-аксиологическая, праксиологическая.

Место социальной философии в системе наук. Социальная философия и социология.

Тема 2. Теория социального познания

История социального познания. Особенности социально-гуманитарного знания. Партийность в социально-гуманитарном познании. Специфические приёмы социального познания. Понимание. Нормативный и оценочный приём. Социальный эксперимент. Социологический опрос. Субъект и объект социального познания.

Проблема объективности в социальных науках. Три основных направления социального оптимизма: исторический материализм, социально-исторический натурализм, социально-исторический идеализм. Проблема познаваемости объективной социальной реальности. Проблема истинности в социальном познании. Методы социального познания. Принципы социального познания: объективность социального познания, системность, детерминизм, историзм, единство общего и индивидуального, единство структурного и генетического, гуманизм.

Социальная закономерность. Специфика социальной закономерности. Основные концепции общественного познания. Географический материализм. Демографический детерминизм. Социальная биология.

Тема 3. Парадигмы социального познания

Историко-описательный подход. Теоретико-аналитический подход. Исторический реализм. Натурализм и антинатурализм. Четыре разновидности антинатурализма: социологизм, экономизм, психологизм, антипсихологизм. Культурцентристская исследовательская программа социального познания.

Парадигма социального познания. Стадии логического и исторического развёртывания парадигмы социального познания. Мироззренческая позиция учёного. Законы развития парадигм социального познания. Закон исторической природы парадигм. Закон общей логики развития парадигм. Закон конкуренции парадигм.

Объективизм, субъективизм и интегрализм как критерии понимания природы социальной реальности. Антропоцентризм, социоцентризм и антропосоцицентризм. Вантропоцентризм. Метафизический схематизм. Социальный скептицизм. Парадигма органицизма. Парадигма интегрализма.

Модуль 2. СОЦИАЛЬНАЯ ОНТОЛОГИЯ

Тема 4. Структура и закономерности социальной системы.

Основные подходы к определению сущности общества: собирательный, органический, системно-диалектический. Проблема происхождения человека и общества. Коллективный труд. Целесообразное поведение человека. Мотивационное ядро поведения человека. Функции индивидуальной жизни в социальной системе.

Социальная деятельность. Социальные отношения. Социальные институты. Четыре основные подсистемы: экономическая, социальная, политическая, духовная. Дифференциация и институализация подсистем. Система материального производства и процесс развития общественного разделения труда. Культурно-исторические типы цивилизаций по Н. Данилевскому. А. Тойнби о локальных цивилизациях. Общественные формации.

Основные закономерности общественного развития: закон взаимодействия базиса и надстройки, закон социальной революции и т.д.

Государство и цивилизация. Народ.

Тема 5. Демографическая система общества.

Система воспроизводства человеческого рода. Демографическая деятельность. Основные демографические институты. Семья. Брак. Моногамия и полигамия. Нуклеарная семья.

Система здравоохранения и страховая медицина. Обязательное государственное страхование части или всего населения страны. Участие в финансировании расходов на медицинскую помощь самих застрахованных. Неполная компенсация расходов, застрахованных на медицинскую помощь.

Половозрастная и семейная структура. Расширительное воспроизводство населения. Демографическое равновесие. Депопуляция.

Воспроизводство населения и миграционные процессы.

Тема 6. Экономическая система общества

Философское познание сущности экономической системы. Труд как родовая сущность человека. Основные элементы труда: предмет труда,

средства труда и собственно труд. Средства производства: орудия труда и производственная инфраструктура. Трудовая деятельность. Целеполагание: идеально-конструкторская деятельность, проектирование идеального образа продукта труда, проектирование процесса трудовой деятельности. Реализация цели как практически-конструкторская деятельность. Ресурсы производства: природные, материальные, трудовые, финансовые.

Материальное производство как единство социальной деятельности и социальных отношений. Способ производства. Производительные силы и производственные отношения. Производственные отношения: отношения собственности, отношения по поводу производства. Частная и общественная собственность.

Микроэкономический уровень. Экономическое поведение. Потребности. Экономическое сознание. Прибыль. Макроэкономический уровень. Национальная экономическая система. ВВП. ВВП. Макроэкономический анализ локальной, национальной экономической системы. Социальное разделение труда. Производственная инфраструктура. Социальная инфраструктура. Территориальное разделение труда. Основные направления национальной экономической политики. Современные экономические теории. Классическая рыночная экономика. Плановая (командно-административная) экономика. Смешанная экономическая система.

Уровень мировой экономики. Мировое хозяйство. Стадии экономической интеграции национальных экономических систем. Международное разделение труда. Мировой рынок. Мировой рынок рабочей силы. Мировой товарный рынок.

Тема 7. Социальная структура общества

Принципы исторической типологизации общества. Два основных понимания всемирной истории: унитарно-стадиальное и плюрально-циклическое. Характеристика унитарно-стадиальных концепций всемирной истории. И. Флорский, А.Р.Ж. Тюрго, А. Смит, А. Сен-Симон, К. Маркс и т.д. Категория общественно-экономической формации и ее сущностные характеристики. Основные типы общественно-экономических формаций. Смена формаций. Структура общественно-экономической формации. Возникновение и развитие плюрально-циклических концепций истории. Ж.А. де Гобино, Г. Рюккерт, Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, Н.С. Трубецкой, А. Тойнби. Понятия «культурно-исторические индивиды», «культурно-исторические типы», «культуры», «общества», «цивилизации». Определение понятия цивилизации. Теория «локальных цивилизаций». Сопряжение цивилизационного и формационного подходов. Современные западные унитарно-стадиальные концепции. Концепция антиисторизма (К. Поппер).

Типы социальных общностей. Профессиональное разделение труда. Классовый подход и социальная стратификация. Классовая структура общества. Признаки классов. Исторические типы общества.

Теория социальной стратификации (П. Сорокин, Р. Дарендорф, Б. Барбер, Т. Парсонс, У. Уорнер). Социальная мобильность. Социально-классовая структура современного российского общества. Территориально-этническая структура общества. Этническая общность. Этнос. Народ. Нация.

Тема 8. Политико-правовая система общества

Управленческая подсистема общества. Управленческая деятельность. Средства управленческой деятельности: нормативные, идеологические, материально-принудительные (силовые). Функциональная структура управленческой деятельности. Два подхода к определению политической системы общества. Субъекты политической системы. Функции политической власти: целеполагающая, политического воспитания граждан, регулятивная, легитимации, организаторская, мобилизационная, консолидирующая, социальной интеграции.

Теории происхождения государства: теократическая, естественно-правовая, органическая, теория насилия, марксистская, общественного договора. Основные признаки государства. Основные функции государства: внутренние и внешние. Формы государственного устройства и правления. Политическая идеология. Деятельность политических партий. Политический режим: демократический, тоталитарный, авторитарный. Типология политических систем: англоамериканская, доиндустриальная, частично индустриальная, европейско-континентальная, тоталитарная.

Система права. Государство и гражданское общество. Правовое и социальное государство.

Тема 9. Духовная система общества

Понятия «дух», «духовность». Категория духа в истории социальной философии. Религиозное и светское понимание духовности. Структура духовной жизни общества. Противоречия в развитии духовного производства. Функции духовного производства. Духовное потребление и духовные потребности. Образование и духовность. Особенности духовного кризиса на Западе. Духовная ситуация в современной России.

Общественное сознание. Функции общественного сознания. Индивидуальное сознание. Соотношение индивидуального и коллективного сознания.

Наука, специфика научного знания, естественнонаучное и социально-гуманитарное знание. Тенденции развития современной науки. Научно-техническая революция. Философия и ее роль в развитии общества и человека. Право и правосознание. Экономическое сознание. Мораль и

нравственное сознание. Политическое сознание и его специфика. Эстетическое сознание. Искусство и действительность.

Модуль 3. ЛИЧНОСТЬ И СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ДИНАМИКА

Тема 10. Концепция исторического познания.

Философия истории как особый духовный феномен. Христианская философия истории. Историзм Августина: событие христианства и его смысл. Философия истории Нового времени. Десакрализация истории и прогресс разума. Г.В.Ф. Гегель и принцип разумности действительного. Философия истории XX века. Карл Ясперс и концепция осевого времени. А. Тойнби и концепция «вызова». Понятие историософии. Кризис историософской мысли. Понятие историчности в феноменологии и герменевтике. Понимание истории в структурализме, постструктурализме и постмодернизме. Историософские концепции в отечественной философии.

Тема 11. Концепция исторического процесса

Теория зависимости, или зависимого развития. Мир-системный подход. Глобально-формационная теория. Межсоциорное взаимодействие и его роль в развитии человеческого общества. Социорная индукция. Неравномерность исторического развития. Исторические миры. Исторический центр и историческая периферия. Супериндукция. Супериоризация и латерализация. Общественно-экономические параформации. Формы смены социально-экономических типов общества. Ультрасупериоризация. Главные стадии развития человечества и эпохи всемирной истории. Период праобщества и праистории. Эпоха первобытного (доклассового) общества. Эпоха Древнего Востока. Античная эпоха. Эпоха Средних веков. Новое время. Новейшее время. Современность. Общая характеристика глобализации. Противоречивый характер глобализации.

Понятие общественного прогресса. Переход от низших социальных форм к высшим, от менее развитых к более развитым. Анализ прогресса в истории социальной философии. Основные концепции общественного прогресса: идеалистическая, метафизическая, диалектико-материалистическая. Концепция круговорота истории. Противоречивость исторического прогресса. Прогресс и регресс. Направленность исторического прогресса.

Критерии общественного прогресса. Гуманизм как мера духовного и ценностного измерения общественного прогресса. Типы исторического прогресса. Структура исторического прогресса: объективный и субъективный элементы. Многовариантность исторического развития. Модели исторического прогресса. Взаимосвязь социального, научно-технического и духовного прогресса в современную эпоху. Возникновение и обострение глобальных проблем. Усиление воздействия техносферы на геокосмическую, геологическую и биологическую сферы. Угроза

уничтожения среды обитания человека в глобальном масштабе. Научно-технические и социально-политические условия возможности преодоления общего кризиса современной цивилизации. Современные интерпретации общественного прогресса.

Общество как саморазвивающаяся система. Принципы социальной динамики. Механизмы и формы социальной динамики. Функции социальных инструментов. Динамика стратификационного деления. Механизмы расслоения на неинституциональном уровне.

Социальная мобильность. Механизм расслоения на институциональном уровне. Пути общественного развития. Тенденции и направления мобильности. Виды социальной мобильности

Понятие эволюции. Значение общественных реформ. Понятие революции. Соотношение эволюции и революции. К. Маркс и две концепции революций: социальной и политической. Причины социальной революции. Революция и стачки. Виды революций (социальная, промышленная, научная, научно-техническая, культурная). Объективные и субъективные предпосылки социальных революций. Проблема выбора путей общественного развития в современную эпоху.

Тема 12. Мировоззренческая интерпретация истории

Аксиология как философское учение о ценностях и их природе. Натуралистический психологизм (Р.Б. Перри, Д. Дьюи, К.И. Льюис), персоналистический онтологизм (М. Шелер), аксиологический трансцендентализм (В. Виндельбанд, Г. Риккерт), социологическая концепция ценностей (М. Вебера). Понятия «целесолагание», «норма», «ценность». Виды ценностей: по содержанию, по субъекту, по их роли в жизни человека.

Ценности и практическая деятельность человека. Социализация индивида и процесс формирования его ценностных мировоззренческих позиций. Личностный характер ценностей человека и общечеловеческие ценности. Специфика проявления ценностных ориентации в общении, деятельности, самооценке человека и оценках им других людей. Соотношение универсальных, общечеловеческих ценностей и ценностей локальных культур. Зависимость идеалов как высших ценностей от специфики конкретной культуры. Значимость проблемы ценностей в переходные периоды общественного развития. Основные направления процессов переоценки ценностей, происходящие в современной России.

Тема 13. Личность и общество.

Проблема природы человека. Признаки, отличающие человека от животных: разум или способность к абстрактному мышлению, свобода, человеческие чувства, членораздельная речь, общественный образ жизни, способность к труду, душа, самосознание, вера. Формирование и развитие

человека в процессе осуществления трудовой деятельности. Родовая сущность человека.

Вопрос о происхождении человека. Религиозный подход к происхождению человека. Идеалистическая теория происхождения человека. Натуралистически-биологизаторский подход. Научно-фантастические теории происхождения человека. Научно-материалистическая теория происхождения человека.

Основные факторы дальнейшего становления современного человека. Стадии процесса эволюции: от древнего человека к человеку современному. Неолитическая революция.

Этнос и эгалитаризм. Племя, народ, нация. Формирование первых городов. Основные функции первых городов.

Биосоциальная природа человека. Биологизаторский подход. Социологизаторский подход. Личность как единство социальной и биологической индивидуальности. Структура личности по З.Фрейдю. Я, Оно, Сверх-Я.

Вопрос о соотношении личности и общества. Соотношение индивида и рода. Социальное воспитание личности. Основные типы личности по типологии самосознания: социально идентичная личность, социально раздвоенная личность, революционная личность. Самовоспитание личности. Субъективная сторона отношений личности и общества: индивидуализм, подлинный коллективизм, ложный коллективизм, конформизм. Неразвитая цельная личность первобытного общества. Частичная личность рабовладельческого, феодального, капиталистического общества.

Тема 14. Личность и история

Свобода, необходимость и случайность как категории социально-философского анализа. Свобода человека родоплеменного общества, индустриального общества, постиндустриального общества. Свобода экономическая, политическая, правовая, духовная и гносеологическая. Свобода и ответственность личности. Детерминанты свободы. Общество и общественные условия как необходимое условие свободы личности. Виды ответственности.

Специфика социально-философского изучения проблемы человека. Проблема человека в истории социально-философской мысли. Натурализм в учениях о сущности человека и его бытии. Теологизм о сущности человека и его бытии в обществе. Социоцентризм в исследовании человека и его сущности. Антропоцентризм о человеке и его бытии. Человек как личность. Индивид, индивидуальность, личность. Социально-философские подходы к анализу личности. Концепция самореализации личности. Концепция социализации личности. Концепция идентификации личности. Социальные роли личности. Социальные типы личности.

Тема 15. Личность в современном мире

Проблема дегуманизации. Три причины, обусловившие кризис личности в середине XX века по К. Ясперсу. Дегуманизация техники. Дегуманизация в сфере науки, образования, культуры. Кризис в системе воспитания. Дегуманистические последствия массового производства и порождаемого им потребления и массового общества. Стандартизация жизни и потребительство. Урбанизация. Кризис ценностей. Кризис социальных отношений. «Проблема лишних людей» и истощение ресурсов полезных ископаемых.

Кризис личности. Кризис научно-философского представления о личности или о человеке. Кризис сознания и поведения личности. Дефундаментализация жизнедеятельности и поведения личности. Фрагментация переживания времени. Примитивизация личностных качеств. Дезаксиологизация. Деперсонализация личности. Деинтеллектуализация. Деструктивные формы сопротивления. Активные дегуманизаторы. Пассивные конформисты. Деструктивные бунтари. Конструктивные гуманисты.

Перспективы гуманизма. Программа гуманистического преобразования современного мира. Гуманизация современного человека.

Модуль 4. СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

Тема 16. Философия техники.

Философия техники как раздел философии. Движение от философии к технике. Движение от техники к философии. Инженерная философия техники. Гуманитарная философия техники. Четыре направления философии техники по И.А. Негодаеву: сциентистское, социологическое, антропологическое, религиозное. Философия техники: онтология техники, история науки и техники, социология техники, техническая футурология, гносеология техники. Проблема изучения сущности и наиболее общих закономерностей развития техники, технологий и технической деятельности. Рассмотрение генезиса техники и этапов её развития. Определение места техники и технологии в человеческой культуре. Осмысление отношений человека и техники, техники и природы.

Сущность техники. Философский анализ возникновения и дальнейшего развития техники. Техника как творческая деятельность. Техника как совокупность технических орудий, устройств и сооружений. Техника как совокупность различных видов технической деятельности по созданию этих устройств. Механические и инженерно-конструкторские функции техники.

Структура техники. Техника как совокупность средств человеческой деятельности. Пассивная техника: производственные помещения, технические средства распространения информации. Активная техника:

орудия производства, производственные машины, аппаратура управления производственными машинами, аппаратура управления технологических процессов, аппаратура управления социально-экономическими процессами. Противоречие между совершенствованием техники и техническими принципами технического устройства. Противоречия между достоинствами и недостатками технического устройства. Противоречия между противоположными тенденциями развития техники. Противоречия между техническими задачами и техническими возможностями. Противоречия между старыми и новыми идеями и теориями.

Закономерности технического прогресса. Внутренние закономерности развития техники: изменения в применении материалов, сдвиги в энергетике, неуклонное возрастание объёма воплощаемого в технике человеческого знания, последовательное усложнение в развитии техники, закон преемственности в развитии техники. Общие и специфические закономерности технического прогресса. Технический прогресс как всякий вид прогресса.

Тема 17. Техника и общество.

История техники. Освоение огня, появление более сложных орудий труда. Значение изобретения сыродутного процесса получения железа. Развитие военной техники. Переход от мелкого ремесленного производства к мануфактуре. Машинно-фабричное производство. Строительство электростанций. Развитие в XX веке электромашиностроения, автомобилестроения, приборостроения, авиации и т.д. Развитие робототехники. Поточное производство. Оптические ЭВМ.

Социокультурный статус техники.

Тема 18. Концепции современного общества.

Теории постиндустриализма и информационизма (Д. Белл, М. Кастельс, Р. Арона, У. Ростоу, Дж. Гэлбрейта, О. Тоффлера, З. Бжезинского и др.). Научно-техническая революция и ее значение в общественном развитии. Кризис индустриальной цивилизации и переход к постиндустриальной цивилизации техногенного типа. Производственно-техническая база новой цивилизации. Роль фундаментальной науки в технологическом прогрессе. Значение информационного обеспечения и информационной техники в развитии научно-производственного комплекса. Компьютеризация и информационные сети. Возрастание роли производственного сектора, обслуживающего науку, необходимое условие научно-технического прогресса. Новые требования к человеку в условиях цивилизации техногенного типа. Возрастание требований к образованию и его главные ориентиры: фундаментализация, универсализация, гуманизация, рост информационно-технической вооруженности, непрерывность образования.

Дистанционное образование и его возможности. Социально-гуманитарные последствия процесса перехода общества к цивилизации техногенного типа.

Тема 19. Особенности постиндустриального общества

Постиндустриальная экономика. Постиндустриальное общество и материальные потребности. Три ступени общественного прогресса: доэкономическая, экономическая, постэкономическая ступени. Информация и знания как основной производственный ресурс постиндустриального общества. Частная и личная собственность в постиндустриальном обществе. Особенности постиндустриальной хозяйственной системы.

Управленческая система постиндустриального общества. Мягкая донаучная производственная система. Жёсткая научная производственная система. Постфордизм (тойотизм). Постиндустриальные корпорации. Проблема формирования спроса и производства нового продукта.

Социальная структура постиндустриального общества. Доступ к профессиональным знаниям и университетской культуре и мобильность работников. Социальная дифференциация общества экономически развитых государств. Высший или правящий интеллектуально-технократический класс. Низший класс наёмного труда, занятый преимущественно исполнительским трудом. Средний класс, занимающий промежуточное положение. «Непролетариат». Расслоение среднего класса.

Метаморфозы власти в постиндустриальном обществе. Основные контуры политической системы постиндустриального общества. «Мягкая сила». Особенности политической организации постиндустриального общества (Э. Тоффлер): власть меньшинств, полупрямая демократия, разделение решений, и расширяющаяся элита. Нетократы. Инфократия.

Ценностно-мотивационная система постиндустриального общества. Размывание границ между производственной деятельностью и досугом. Высокий уровень развития производственных сил.

Модуль 5. ГЕОПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТИНА МИРА. ГЛОБАЛИСТИКА И ФУТУРОЛОГИЯ

Тема 20. Геополитическая структура современного мира

Основные категории геополитики. Особенности изменившейся геополитической картины. Цивилизационная парадигма С.Хантингтона. Цивилизационный фактор в геополитике.

Культурный потенциал акторов геополитики. Геополитическое соперничество. Экспансия. Буферная зона. Геополитические линии, геополитический регион, геополитическое поле.

Основные концепции геополитики. Геополитические перспективы «по Хантингтону». Збигнев Бжезински о новой парадигме геополитики. «Великая

шахматная доска». Компоненты геополитической доктрины. Оценка геополитического потенциала России.

«Континентальные» концепции современной геополитики. Ж. Готтман как основатель коммуникационной теории. «Господствующая держава» Гудериана. Геополитические реалии современности. Активные геополитические пространства современности. Фактор неопределенности в геополитике. Талассократия. Атлантизм Х. Маккиндера. Геополитическая структура современного мира.

Геополитические эпохи. Вестфальская эпоха (1648-1815). Венская эпоха (1815-1918). Версальская эпоха (1918-1945). Беловежская эпоха (1991 – по наше время).

Современная геополитическая ситуация. Расклад геополитических сил.

Тема 21. Современный мировой порядок.

Факторы современного мирового экономического порядка. Фактор распределения стран по характеру экономических систем и уровню их экономического развития. Фактор господствующего типа экономической системы. Фактор структуры мирового хозяйства: международное разделение труда, финансовые отношения стран, экспорт и импорт, движение товаров и капиталов, система международных экономических организаций. Классификация стран по типу их экономических систем: экономически развитые капиталистические государства, развивающиеся капиталистические страны, страны с переходной экономикой, социалистические страны.

Мировая экономическая система. Основные признаки государственно-монополистического капитала: сращивание крупнейших монополий, финансового капитала с госаппаратом, государственное регулирование капиталистической экономики, ожесточённая конкуренция между монополистическими группировками, перераспределение национального дохода в интересах монополистической буржуазии через госсектор в экономике и т.д. Концепция государственно-монополистического капитализма. Рыночная экономика. Господство финансового капитала. Активное участие государства в регулировании экономики и экономических отношений. Развитие транснациональных корпораций.

Мировые экономические отношения. Система экономических отношений. Сущность современного мирового экономического порядка. Каналы международной эксплуатации. Мир-системный подход. БРИКС.

Политические концепции современного мирового порядка. Многополярность. Новая эпоха конкуренции всех против всех. ремилитаризация международных отношений и даже гонка вооружений. Рост протекционизма, торговых и инвестиционных противоречий, который был, как правило, одним из предвестников военных столкновений. Снижение интенсивности и качества международного сотрудничества по противодействию глобальным вызовам – распространению оружия

массового уничтожения, деградации окружающей среды, росту исламского экстремизма. Однополярность. «Плюралистическая однополярность». Концепция «Pax Democratica». «Теория нового колониализма». Политико-социологические концепции современного мирового порядка. Концепция глобального гражданского общества. Становление глобального гражданского общества. Концепция новой bipolarности. Концепция Нового Средневековья. Политико-экономический подход к перспективам современного мирового порядка.

Современный мировой духовный порядок. Дегуманизация духовной культуры. Развитие информационных технологий и духовная культура. Особенности производства духовной культуры. Технологизация и стандартизация духовной культуры. Примитивизация духовной культуры.

Политическая идеология в современном мире. Сущность кризиса либеральной идеологии. Кризис основных идеологий. Рост популярности деструктивных идеологий.

Нравственность в современном мире. Основные принципы современной морали западного общества. Неограниченное потребительство. Тотальный консьюмеризм. Аморализация. Инфномия.

Религия в современном мире. Религиозная деградация и религиозный нигилизм. Кризис традиционных религий.

Наука в современном мире. Рост негативных последствий от научно-технического прогресса. Проявления деградации и дегуманизации науки в современном Западном обществе. Попытки стереть различия между предметом науки и познающим субъектом. Прагматизация науки.

Образование в современном мире. Утилитаризация и коммерциализация образования. Дегуманизация и деструктуризация педагогического процесса. Глобализация образования. Болонский процесс. Проблема падения качества образования. «Новый варвар».

Искусство в современном мире. Коммерциализация искусства. «Массовая культура». Хеппенинг. Китч. Примитивизация массового искусства. Шоу-бизнес. «Мыльная опера». Постмодернизм и искусство. Варваризация западного искусства.

Западная духовная экспансия. Уничтожение духовного, культурного плюрализма. Культурная и духовная деградация личности.

Тема 22. Предмет и основные направления глобалистики

Предмет глобалистики. Глобализация. Сущность, тенденции и причины процессов глобализации. Природа, содержание и пути решения глобальных проблем. Глобальное прогнозирование и моделирование социального развития. Глобалистика как научное направление.

История глобалистики. Четыре этапа формирования и развития глобалистики. Технократическое и технопессимистическое течение в западной глобалистике. Естественнонаучное направление в глобалистике.

Технико-экономическое направление в глобалистике. Социальное, политическое, культурологическое, прогностическое направления в глобалистике.

Глобализация, её формы и модели. Экономическая, политическая и культурная глобализация. Формирование мирового правительства. Экспансия отдельных культур. Антиглобализм. Капиталистическая модель глобализации. Гуманистическая модель глобализации.

Тема 23. Система глобальных проблем: демографическая, продовольственная, энергетическая, экологическая проблемы.

Понятие глобальной проблемы. Ключевые критерии глобальных проблем. Классификация глобальных проблем. Истоки глобальных проблем. Основные причины возникновения глобальных проблем: объективное противостояние между человеком и природой; несоответствие культур и мировоззрений в пределах человеческой цивилизации; бурное развитие науки и технологий; стремительный рост населения планеты; резкое увеличение объемов потребления природных и энергетических ресурсов.

Глобальные проблемы человечества: экологическая; энергетическая; продовольственная; демографическая; проблема войны и мира; террористическая угроза; проблема социального неравенства; проблема «Север-Юг».

Современная демографическая ситуация. Направления современной демографической политики. Демографическая ситуация в России.

Современная продовольственная ситуация. Ресурсы и пути решения продовольственной проблемы.

Энергетическая проблема. Мировое энергопроизводство и энергоресурсы. Проблема эффективности мирового энергопроизводства. Мировая энергетика и экология. Направления модернизации мировой энергетической политики.

Глобальные экологические проблемы: загрязнения воздуха атмосферы выхлопными газами, выбросами промышленных предприятий и т. п.; загрязнения почв тяжелыми металлами, пестицидами и прочими химическими веществами; истощение водных ресурсов; тотальная и неконтролируемая вырубка лесов; эрозия и засоление грунтов; загрязнение вод Мирового океана; истребление отдельных видов флоры и фауны. Решение глобальных проблем человечества.

Тема 24. Интерсоциальная поляризация и предпосылки решения глобальных проблем

Интерсоциальные проблемы. Возникновение и сущность интерсоциальных, антропосоциальных, природосоциальных глобальных проблем. Интерсоциальные проблемы: проблема войны и мира, проблема установления нового международного экономического порядка, преодоления

отсталости развивающихся стран и обеспечения их экономического роста и т.д. Антропосоциальные проблемы: демографическая проблема, проблемы в области здравоохранения (борьба с такими болезнями как рак, туберкулез, СПИД, с наркоманией и т.д.), проблемы в области образования (например, борьба с неграмотностью), проблема адаптации человека в современных условиях, проблема развития различных культур и их взаимодействия и др. Природосоциальные проблемы: возникают в результате взаимодействия общества и природы - экологические проблемы, энергосырьевая проблема, водная проблема, проблема освоения Мирового океана, космического пространства и т.д.

Предпосылки решения глобальных проблем

Тема 25. Футурология.

Предмет и история футурологии. Прогнозирование, моделирование и управление будущего состояния общества. Религиозная, литературная и философская футурология. Социальная утопия. Дистопия (антиутопия). Иудейско-христианско-исламская концепция. Хилиазм (милленаризм). Социальная утопия Платона. Мировоззренческие предпосылки средневековой футурологии. Научная футурология.

Глобальная футурология. Американский стратегический исследовательский центр РЭНД. Международные футурологические организации.

Римский клуб. Деятельность Римского клуба. Доклады Римского клуба. «Стартовые» цели Печчеи: «внешние пределы» планеты, «внутренние пределы» самого человека, культурное наследие народов, формирование мирового сообщества, охрана окружающей среды, реорганизация производственной системы. «2052: Глобальный прогноз на ближайшие сорок лет».

Модуль 6. РОССИЯ В СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Тема 26. Социокультурная идентичность российской цивилизации

Постановка проблемы социокультурной идентичности России в творчестве П.Я. Чаадаева. Проблема универсализма и самобытности России в творчестве русских философов (А.С. Хомяков, Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев, Вл.С. Соловьев). Западники и славянофилы. Философия русской идеи (Н. А. Бердяев, Г.В. Флоровский, Г.П. Федотов). Философия евразийства (Н.С. Трубецкой, П.Н. Савицкий, Л.Н. Гумилев).

Российская цивилизация: онтология и ключевые характеристики. Специфические черты российской цивилизации. Устойчивость российской цивилизации. Менталитет как цивилизационная доминанта. Общероссийская идентичность. Культурная самобытность народов России.

Полиэтничность и поликонфессиональность как характеристики российской цивилизации.

Политические императивы российской цивилизации. Государство и гражданское общество: российская традиция. Государственное управление и политические элиты. Национальные интересы и модернизация. Российская цивилизация: политическая организация в XXI веке. Вызов политики как вызов XXI века. Новые субъекты политики. Транснациональный мир и власть.

Тема 27. Россия в цивилизационном пространстве.

Понятие «цивилизация» в современной науке. Цивилизационный подход Ф. Гизо, Ж.А. де Гобино, Г. Рюккерта, Н.Я. Данилевского и др. Пятнадцать культурно-исторических типов (цивилизаций) Н.Я. Данилевского: 1) египетский, 2) китайский, 3) ассирийско-вавилоно-финикийский, халдейский или древнесемитический, 4) индийский, 5) иранский, 6) еврейский, 7) греческий, 8) римский, 9) ново-семитический или арабийский, 10) германо-романский или европейский, 11) мексиканский, 12) перуанский, 13) российский, 14) новоамериканский, 15) кельтский. Цивилизация и суперциклы в концепции Б.Н. Кузика, Ю.В. Яковца и Ю. Семенова. Глобальные, локальные цивилизации и этносоциальные системы. Социоры.

Цивилизационная идентичность современного общества. Микросоциальная общность как социокультурный субъект. Самоидентификация. Цивилизационное самосознание. Критерии цивилизационной самобытности: 1) природно-географические; 2) демографические; 3) материальные; 4) духовные. Предметные и качественные критерии самобытности цивилизации. Закономерности, определяющие динамику культурной идентичности цивилизации.

Цивилизационная идентичность России. Культурная идентичность цивилизации. Проблема культурной идентичности России. Цивилизационно-культурная специфика России. Проблема периодизации российской истории. Формы культурной идентичности России. Особенности формирования русского культурно-исторического национального самосознания: 1) плюрализм форм и версий национального культурно-исторического самосознания; 2) внутренняя и внешняя фундаментальная антиномичность этих форм; 3) ожесточенная полемика их друг с другом; 4) динамичность в их развитии.

Тема 28. Российская цивилизация

Геополитический статус современной России. Позиционирование России в исторической перспективе. Культурно-исторические различия России и Европы по представлению славянофилов и западников. Критерии культурной идентичности народов, используемые В. Соловьевым: 1) форма

богопознания (религии), 2) характер социального организма или системы, 3) развитие личности (как определенная форма баланса трех начал человеческой природы). Цивилизации во всемирной истории по В. Соловьеву. Теократический идеал В. Соловьева. Русская идея В. Соловьева как всемирно-историческая миссия российской цивилизации. Специфика российской цивилизации по Н. Данилевскому. Проект славянского федеративного союза. Культурно-историческое разнообразие по Н. Данилевскому. Зарубежная оппозиционная российская мысль XX века. Национальные задачи современной России.

Кризис цивилизационной идентичности России. Проявления кризиса советской идентичности в философском самосознании: 1) формальный или фактический отказ от марксистской коммунистической идеологии, 2) попытки найти новую российскую идентичность на базе западного либерализма, 3) поиски направления реанимации традиций русской национальной философии на тему «русской идеи». Многоуровневая российская идентичность (З. Жаде, В. Пилиппович). Основные проявления кризиса государственной идеологии в 90-е годы XX в.: 1) отказ от коммунистической идеологии и связанных с ней традиционных русских ценностей (коллективизма, патриотизма, духовности и т. д.); 2) деидеологизация политической системы российского общества; 3) попытка внедрения сверху западной либеральной идеологии и «общечеловеческих» ценностей. Радикальная ломка культурной идентичности российского населения. Кризис российской духовности.

Основные версии российской цивилизационной идентичности. Социальная идентификация России. Три основные концепции культурной идентичности России в современном научном и идеологическом дискурсе: либерально-рыночная, социалистическая, смешанная («державники»).

Россия в поисках цивилизационной ориентации. Интегральная концепция культурной идентичности России. Теоретико-методологические критерии: 1) набор общих требований к научным теориям (актуальность, новизна, фундаментальность, доказательность и т. д.), 2) открытость для конструктивной критики и дискуссии, 3) междисциплинарность и интегративность. Социальные критерии: 1) геополитический критерий, 2) социально-экономические критерии, 3) социально-политические критерии, 4) социально-мировоззренческие (идеологические) критерии. Культурно-исторические критерии: историческая преемственность, историческая перспективность, конкретность и динамичность.

Модуль 7. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ И ВОЕННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Тема 29. Экономический и демографический потенциал современной России.

Деградация экономического потенциала. Количественная сторона динамики экономического потенциала страны. Макроэкономические индикаторы: ВВП, ВВП на душу населения, темпы годового прироста ВВП, баланс внешней торговли, золотовалютные резервы, объем государственного долга и др. Качественная сторона динамики экономического потенциала. Три исторических этапа тенденций изменения экономического потенциала России: 1) радикальные экономические реформы 90-х годов, закончившиеся дефолтом 1998 года; 2) стабилизация выстроенной реформаторами экономической системы, который закончился мировым экономическим кризисом 2008 г.; 3) перманентный внутренний кризис современной российской экономической системы. Проблема приверженности государственного управления догматике экстремального либерализма. Системы мотивации труда. Монетаристская модель национальной финансовой системы.

Динамика демографического потенциала России. Неравномерное распределение населения России. Избыточная и неравномерная урбанизация. Упадок национального здоровья.

Тема 30. Управленческий и социальный потенциал России.

Проблема эффективности социального управления. Основные направления политических реформ в России в 90-х годах XX века. Трансформации политической системы России. Трансформация правовой системы России. Деградация социального потенциала общества.

Тема 31. Девальвация духовной культуры России.

Тенденции разрушения духовного потенциала России. Духовный потенциал современной России: качественная и количественная стороны. Вестернизация. Дегуманизация. Процесс маргинализации. Системный кризис российского духовного производства.

Кризис культуры в России. Социальная поляризация среди представителей отечественной культуры и искусства в 90-х годах XX в. Культура «новых русских». «Манкуртизм». Маргинализация культуры. Вестернизация отечественной культуры. Особенности перехода от советской информационной системы к современной псевдо-либерально-рыночной системе.

Фундаментальные принципы управления и организации современной российской информационной системы: институциональный плюрализм; формальная свобода слова и информации, информационный плюрализм; формальная свобода и плюрализм информационной политики; плюрализм информационного управления. Воздействие современных российских СМИ на духовный потенциал российской цивилизации. Основные функции современных российских СМИ: мировоззренческая, политическая, формирование лояльности населения по отношению к действующей власти.

Развлекательно-релаксационная функция современных российских СМИ. Коммерческая или рыночная, воспитательная, образовательная и общекультурная функции СМИ.

Тема 32. Деградация российского интеллекта и самосознания

Кризис образования в России. Критерии оценки состояния современной российской системы образования: воспитательная функция образования, уровень качества образования, доступность образования, государственная политика в сфере образования, государственные расходы на образование, статус педагога. Три волны реформ в системе образования: абстрактно-гуманистическая реформа 1991-2003 гг., 2) болонская перестройка (ломка) 2003-2011 гг. и 3) рыночная модернизация, которая идет с 2011 по наше время. Концепция реформ образования: 1) образование – локомотив реформаторской модернизации общества, 2) европеизация, 3) рыночная интеграция (интеграция российского образования в рыночную экономику). Негативные тенденции в системе российского образования по результатам проводимых реформ: 1) образовательная дискриминация под видом диверсификации образования, 2) социальная поляризация и сегрегация образования, 3) падение качества педагогических кадров, 4) деградация материально-технической базы образования, 5) сверхэксплуатация педагогического труда, 6) падение качества образования, 7) элитаризация образования, 8) коммерциализация образования, 9) социальная дезинтеграция образования. Введение ЕГЭ. Падение качества и доступности российского образования.

Упадок российского научного потенциала. Негативные изменения возрастной структуры научных кадров. Разрушение педагогической системы. Деградационные тенденции в российской педагогической системе. Метаморфозы российского национального самосознания. Проявления кризиса советской идентичности в философском самосознании: 1) отказ от коммунистической идеологии; 2) попытки найти новую российскую идентичность на базе западного либерализма; 3) реанимация традиций русской национальной философии на тему «русской идеи».

Ревизия народной исторической памяти. Идеализация западного общества как цивилизационного образца. Пропаганда западных либеральных и общечеловеческих ценностей (идеологии глобализации). Основные трансформации российской духовности в годы реформ: 1) деидеологизация (коммунистическая идеология как основа духовности усилиями СМИ была вытеснена из массового сознания); 2) идеологический вакуум (отброшенная коммунистическая идеология не была заменена другой цивилизационной идеологией); 3) под давлением западной массовой культуры серьезный ущерб был нанесен традиционным устоям российской нравственности.

Поиски общероссийской национальной идеи. Идеологический потенциал и национальная идея. Общественная идеология и общественная психология

Тема 33. Национальная безопасность и военный потенциал России

Национальная безопасность и обороноспособность России. «Концепция национальной безопасности Российской Федерации». Военный потенциал российской цивилизации. Военная мощь государства. Оборонно-промышленный комплекс России. Составляющие национального военного потенциала: 1) военные кадры, 2) вооружение (количество и качество, а также состояние боеготовности вооружений), 3) военное управление (стратегическое и оперативно-тактическое), 4) военная идеология, 5) социальный статус вооруженных сил и военных (особенно офицеров), 6) мобилизационный потенциал, 7) дислокация и мобильность ВС, 8) международные военные союзы. Критерии качества военной экономики: 1) военный бюджет или национальные военные расходы; 2) объемы производства современных вооружений и всех видов материально-технического оснащения армии в контексте актуальных потребностей ВС и геополитических интересов страны. Оценка стратегического военного управления. Оценка оперативно-тактического военного управления.

Военный потенциал России 90-х годов: состояние и динамика. Динамика военного потенциала России: 1) 1990-е годы – период системной деградации военного потенциала страны в результате деструктивных военных реформ и неэффективной, мягко говоря, военной политики; 2) 2000-е годы – период относительной стабилизации военного потенциала страны в условиях роста доходов от экспорта энергоресурсов и некоторой коррекции военной политики; 3) 2010-е годы – период реконструкции военного потенциала страны. Системная деградация военного потенциала страны.

Основные направления военных реформ начала XXI века: трансформация принципов комплектования ВС, сокращение численности и оптимизация структуры Вооруженных сил, улучшение материального положения военнослужащих, стабилизация и поддержка ОПК, обновление вооружений российской армии, сокращение СЯС, увеличение военного бюджета и оптимизация его структуры.

Новые угрозы национальной безопасности и коррекция военных реформ. Направления нового этапа военной политики: 1) уточнение военной доктрины (приняты: «Стратегия национальной безопасности» в 2009 году и «Военная доктрина» в 2010 году), 2) военная реформа министра обороны А.Э. Сердюкова, 3) новая перспективная программа перевооружения российской армии, 4) опережающее инфляцию увеличение в разы военного бюджета, 5) структурные перестройки и поддержка ОПК. Все эти меры, и в особенности, военная реформа А. Сердюкова характеризуют второй период военной политики и военных реформ 2000-х годов.

Направления и задачи военных реформ С. Шойгу. Начало восстановления военного потенциала страны. Основные направления военной политики С. Шойгу: 1) военная стратегия, восстановление эффективного управления ВС, 2) повышение боеспособности войск, 3) декоммерциализация армии, 4) перевооружение и улучшение материально-технической базы ВС, 5) улучшение социального положения военнослужащих.

Модуль 8. МЕСТО РОССИИ В МИРОВОМ СООБЩЕСТВЕ

Тема 34. Место России в мировом сообществе

Международный статус современной России. Распад СССР и изменение геополитического статуса России. Приход к власти в России прозападной политической группировки. Мир-системный подход И. Валлерстайна.

Метаморфозы современной российской внешней политики. Прозападная внешняя политика 90-х годов. Внешнеполитическая линия новой России под руководством министра А. Козырева. Особенности внешнеполитических взаимоотношений между Россией, ЕС и США. Проблема положения русскоязычного населения за пределами Российской Федерации. «Концепция внешней политики Российской Федерации» от 28 июня 2000 года. Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ). Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС). Присоединение Крыма к России и поддержка Россией ДНР и ЛНР.

Россия в точке бифуркации. Политический разворот с Запада на Восток.

Тема 35. Исторические перспективы России.

Футурологические проекты России. Национальная специфика российской футурологии. Модели будущего России. Либерально-буржуазная и некоммунистическая модели. Лояльно-адаптационная и критически-преобразовательная модели. Системная и бессистемная модели. Реалистическая и утопическая модели.

Будущее России: прогнозы западных партнеров. Положительные факторы, которые могут обеспечить экономический рост России: 1) имеющийся научный задел в области технических инноваций, 2) высокий уровень образования населения, обеспечивающий высокое качество трудовой силы, 3) достаточно высокий уровень иностранных инвестиций в российскую экономику, 4) возможность путем структурных экономических реформ снизить нефтезависимость экономики, стимулировать ее реальный рост и модернизацию. Факторы, определяющие будущее России, по мнению Качинса. Сценарии будущего России. «Россия 2017».

Будущее России: прогнозы отечественных экспертов. Основные группы прогнозов отечественных экспертов: 1) либеральные (основанные на

позициях действующей власти и защищающие существующую российскую «капиталистическую» «рыночно-либеральную» социальную систему); 2) оппозиционные (критически относящиеся к действующей власти и существующей российской социально-экономической системе); 3) экспертные (стремящиеся избавиться от элементов политической идеологии и дать объективный научный анализ современного состояния и будущих сценариев развития России). В. Багдасарьян и четыре возможных сценария будущего России: 1) растворение россиян во всеедином человечестве предполагает исчезновение России как самобытной цивилизации; 2) цивилизационная регионализация России в рамках системы Нового мирового порядка; 3) коммунистическая реставрация в России.

Консервативная революция в России.

Тема 36. Модели развития России

Либерально-рыночная модель. Социальный идеал, определяющий общие целевые ориентиры российских либералов. Стратегия 2020: 1) развитие конкурентоспособной оплаты труда в бюджетном секторе; 2) создание благоприятной для развития человека жизненной среды: урбанистика, экология, транспорт, информационное пространство, медицина, социальная помощь, ЖКХ; 3) повышение благосостояния; 4) допуск частных и некоммерческих операторов на рынок социальных услуг с разрешения госорганов; 5) борьба с бедностью. «Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года».

Неоконсервативная модель. «Манифесте просвещенного консерватизма» Н. Михалкова. Умеренный реформизм. Консервативная идеология. Общий политический идеал неоконсерватизма.

Неокоммунистический сценарий. Неокоммунистическая программа КПРФ. Социальный идеал для России, предлагаемый коммунистической оппозицией. «Программа-минимум». «Антикризисная Программа КПРФ».

Доктрина национального спасения: опыт научного сценария. «Доктриной национального спасения» (ДНС).

Модуль 9. Подготовка к экзаменам

Б) Семинарские занятия.

Модуль 1. СОЦИАЛЬНАЯ ГНОСЕОЛОГИЯ

Тема 1. Социальная философия как наука.

Семинар

- 1) Предмет и структура социальной философии
- 2) Функции социальной философии.
- 3) Место социальной философии в системе наук.
- 4) История развития социальной философии
- 5) История развития социальной философии в России

Тема 2. Теория социального познания

Семинар 1 (2 часа):

- 1) Специфика социального познания.
- 2) Проблема объективности социального познания.
- 3) Природа социальной закономерности.

Семинар 2 (2 часа):

- 4) Основные концепции общественного познания.
- 5) Специфика социального познания.

Тема 3. Парадигмы социального познания

Семинар 1 (2 часа):

- 1) Проблема классификации и периодизации социально-философских концепций.
- 2) Парадигматический подход к истории социальной философии.

Семинар 2 (2 часа):

- 3) История социальной философии в контексте парадигматического анализа.
- 4) Проблема классификации и периодизации социально-философских концепций.

Модуль 2. СОЦИАЛЬНАЯ ОНТОЛОГИЯ

Тема 4. Структура и закономерности социальной системы.

Семинар (2 часа)

- 1) Природа социальной системы
- 2) Структура социальной системы
- 3) Общество как субъект социально-исторического процесса

Тема 5. Демографическая система общества.

Семинар (2 часа)

- 1) Семья и её исторические формы.
- 2) Система здравоохранения как демографический институт.
- 3) Демографическая структура общества и основные демографические процессы.

Тема 6. Экономическая система общества.

Семинар (2 часа)

- 1) Общественная сущность труда.
- 2) Способ производства.
- 3) Уровни экономической организации: микроэкономический уровень, макроэкономический уровень и уровень мировой экономики.

Тема 7. Социальная структура общества.

Семинар (2 часа)

- 1) Основные концепции социальной структуры общества.
- 2) Социальная структура современного российского общества.
- 3) Территориально-этническая структура общества.

Тема 8. Политико-правовая система общества.

Семинар (2 часа)

- 1) Природа власти.
- 2) Сущность и функции управленческой системы.
- 3) Политическая система общества.
- 4) Юридическая система общества.
- 5) Природа и структура общественного сознания.
- 6) Формы общественного сознания.
- 7) Духовная деятельность и духовные институты общества.

Модуль 3. ЛИЧНОСТЬ И СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ДИНАМИКА

Тема 10. Концепция исторического познания.

Семинар (2 часа)

- 1) Основные проблемы и категории философии истории.
- 2) Специфика исторического познания и проблема возможности исторического познания.
- 3) Субъекты и движущие силы истории.
- 4) Парадигмы философии истории.

Тема 11. Концепция исторического процесса.

Семинар (2 часа)

- 1) Социальное время и социальное пространство.
- 2) Классификация концепций исторического процесса.
- 3) Современные альтернативные концепции исторического процесса.

Тема 12. Мировоззренческая интерпретация истории

Семинар (2 часа)

- 1) Ценности в философии истории.
- 2) Социальный идеал.
- 3) Направленность истории.
- 4) Смысл истории.

Тема 13. Личность и общество.

Семинар (2 часа)

- 1) Основные концепции природы человека.
- 2) Проблема антропосоциогенеза.
- 3) Происхождение общества.
- 4) Биосоциальная природа личности.

- 5) Личность в социальной среде.

Тема 14. Личность и история.

Семинар (2 часа)

- 1) Свобода и необходимость в историческом процессе.
- 2) Роль личности в истории.
- 3) Исторические типы личности.
- 4) Исторический прогресс личности.

Тема 15. Личность в современном мире.

Семинар (2 часа)

- 1) Социокультурные предпосылки дегуманизации.
- 2) Кризис личности.
- 3) Перспективы гуманизма.

Модуль 4. СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

Тема 16. Философия техники.

Семинар (2 часа)

- 1) Философия техники как раздел философского знания.
- 2) Сущность техники
- 3) Структура техники.
- 4) Закономерности технического прогресса.

Тема 17. Техника и общество.

Семинар (2 часа)

- 1) История техники.
- 2) Социокультурный статус техники.
- 3) Технократия и технокритика.

Тема 18. Концепции современного общества.

Семинар (2 часа)

- 1) Теория постиндустриализма.
- 2) Проблемы и перспективы постиндустриального общества.

Тема 19. Особенности постиндустриального общества

Семинар (2 часа)

- 1) Производственно-экономические отношения постиндустриального общества.
- 2) Управленческая система постиндустриального общества.
- 3) Социальная структура постиндустриального общества.
- 4) Метаморфозы власти в постиндустриальном обществе.
- 5) Ценностно-мотивационная система постиндустриального общества.

**Модуль 5. ГЕОПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТИНА МИРА
ГЛОБАЛИСТИКА И ФУТУРОЛОГИЯ
Тема 20. Геополитическая структура современного мира.
Семинар (2 часа)**

- 1) Основные категории геополитики.
- 2) Основные концепции геополитики.
- 3) Геополитические эпохи.
- 4) Современная геополитическая ситуация.

**Тема 21. Современный мировой порядок.
Семинар 1 (2 часа)**

- 1) Экономическая классификация современного мира.
- 2) Мировая экономическая система и экономические отношения.
- 3) Доминирующая политическая система.
- 4) Современные международные отношения и главные международные организации.

Семинар 2 (2 часа)

- 1) Современная мировая духовная ситуация.
- 2) Политическая идеология в современном мире.
- 3) Нравственность в современном мире.
- 4) Религия в современном мире.
- 5) Наука в современном мире.
- 6) Образование в современном мире.
- 7) Искусство в современном мире.
- 8) Западная духовная экспансия.

**Тема 22. Предмет и основные направления глобалистики.
Семинар (2 часа)**

- 1) Предмет глобалистики.
- 2) История глобалистики.
- 3) Глобализация, её формы и модели.

**Тема 23. Система глобальных проблем: демографическая,
продовольственная, энергетическая, экологическая проблемы.**

Семинар 1 (2 часа)

- 1) Демографическая проблема
- 2) Продовольственная проблема.

Семинар 2 (2 часа)

- 1) Энергетическая проблема.
- 2) Экологическая проблема.

Тема 24. Интерсоциальная поляризация и предпосылки решения глобальных проблем.

Семинар (2 часа)

- 1) Интерсоциальная поляризация и глобальная военная угроза.
- 2) Предпосылки решения глобальных проблем.

Тема 25. Футурология.

Семинар (2 часа)

- 1) Предмет и история футурологии.
- 2) Глобальная футурология.
- 3) Римский клуб.
- 4) Современная футурология и глобальное прогнозирование.

Модуль 6. РОССИЯ В СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Тема 26. Социокультурная идентичность российской цивилизации

Семинар (2 часа):

- 1) Постановка проблемы социокультурной идентичности России в творчестве П.Я. Чаадаева.
- 2) Проблема универсализма и самобытности России в творчестве русских философов
- 3) Западники и славянофилы.
- 4) Философия русской идеи.
- 5) Философия евразийства.

Тема 27. Россия в цивилизационном пространстве.

Семинар 1 (2 часа)

1. Современный мир: цивилизационное многообразие.
2. Цивилизационная идентичность современного общества.

Семинар 2 (2 часа)

- 1) Цивилизационная идентичность России.
- 2) Проблема периодизации российской истории.

Тема 28. Российская цивилизация

Семинар 1(2 часа)

- 1) Геополитический статус современной России.
- 2) Кризис цивилизационной идентичности России.

Семинар 2 (2 часа)

- 1) Основные версии российской цивилизационной идентичности.
- 2) Россия в поисках цивилизационной ориентации.

Модуль 7. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ И ВОЕННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Тема 29. Экономический и демографический потенциал современной России.

Семинар (2 часа)

- 1) Деградация экономического потенциала.
- 2) Особенности экономической системы
- 3) Динамика демографического потенциала России.
- 4) Упадок национального здоровья

Тема 30. Управленческий и социальный потенциал России

Семинар (2 часа)

- 1) Проблема эффективности социального управления.
- 2) Трансформации политической системы России.
- 3) Деградация социального потенциала общества.
- 4) Социально-классовая структура России.

Тема 31. Девальвация духовной культуры России

Семинар (2 часа)

- 1) Духовный потенциал современной России
- 2) Тенденции разрушения духовного потенциала России.
- 3) Кризис культуры в России.
- 4) Свобода слова и плюрализм в пореформенный период.

Тема 32. Деградация российского интеллекта и самосознания.

Семинар (2 часа)

- 1) Кризис образования в России.
- 2) Упадок российского научного потенциала.
- 3) Разрушение педагогической системы.
- 4) Метаморфозы российского национального самосознания.
- 5) Поиски общероссийской национальной идеи.

Тема 33. Национальная безопасность и военный потенциал России

Семинар 1 (2 часа)

- 1) Национальная безопасность и обороноспособность России.
- 2) Военный потенциал России 90-х годов: состояние и динамика.
- 3) Основные поправки военных реформ начала XXI века.

Семинар 2 (2 часа)

- 1) Новые угрозы национальной безопасности и коррекция военных реформ.
- 2) Направления и задачи военных реформ С. Шойгу.

Модуль 8. МЕСТО РОССИИ В МИРОВОМ СООБЩЕСТВЕ

Тема 34. Место России в мировом сообществе.

Семинар (2 часа)

- 1) Международный статус современной России.
- 2) Метаморфозы современной российской внешней политики.
- 3) Россия в точке бифуркации.
- 4) Внешнеполитические цели современной России.

Тема 35. Исторические перспективы России.

Семинар (2 часа)

- 1) Классификация прогнозов будущего.
- 2) Футурологические проекты России.
- 3) Будущее России: прогнозы западных партнеров.
- 4) Будущее России: прогнозы отечественных экспертов.

Тема 36. Модели развития России.

Семинар 1(2 часа):

- 1) Либерально-рыночная модель.
- 2) Неоконсервативная модель.

Семинар 2 (2 часа):

- 1) Некоммунистический сценарий.
- 2) Доктрина национального спасения: опыт научного сценария.

Модуль 9. Подготовка к экзаменам

В) Самостоятельная работа.

Модуль 1. СОЦИАЛЬНАЯ ГНОСЕОЛОГИЯ

Тема 1. Социальная философия как наука.

Функции социальной философии: познавательная, методологическая, мировоззренческая, нормативно-аксиологическая, праксиологическая.

Место социальной философии в системе наук. Социальная философия и социология.

Тема 2. Теория социального познания

История, принципы и методы социального познания. Социальная закономерность. Специфика социальной закономерности. Основные концепции общественного познания. Географический материализм. Демографический детерминизм. Социальная биология.

Тема 3. Парадигмы социального познания

Законы развития парадигм социального познания. Закон исторической природы парадигм. Закон общей логики развития парадигм. Закон конкуренции парадигм.

Модуль 2. СОЦИАЛЬНАЯ ОНТОЛОГИЯ

Тема 4. Структура и закономерности социальной системы.

Социальная реальность. Социальные связи и взаимодействие. Социальные институты. Основные закономерности общественного развития: закон взаимодействия базиса и надстройки, закон социальной революции и т.д. Государство и цивилизация.

Тема 5. Демографическая система общества.

Половозрастная и семейная структура. Расширительное воспроизводство населения. Демографическое равновесие. Депопуляция.

Воспроизводство населения и миграционные процессы.

Тема 6. Экономическая система общества

Россия в мировой экономике. Международное разделение труда и Россия. Мировой рынок. Мировой рынок рабочей силы и Россия. Мировой товарный рынок и Россия.

Тема 7. Социальная структура общества

Принципы исторической типологизации общества: И. Флорский, А.Р.Ж. Тюрго, А. Смит, А. Сен-Симон, К. Маркс, Ж.А. де Гобино, Г. Рюккерт, Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, Н.С. Трубецкой, А. Тойнби.

Теория социальной стратификации (П. Сорокин, Р. Дарендорф, Б. Барбер, Т. Парсонс, У. Уорнер). Социально-классовая структура современного российского общества. Территориально-этническая структура общества. Этническая общность. Этнос. Народ. Нация.

Тема 8. Политико-правовая система общества

История возникновения государства. Основные функции государства. Формы государственного устройства и правления. Система права в РФ. Государство и гражданское общество. Правовое и социальное государство.

Тема 9. Духовная система общества

Общественное сознание. Функции общественного сознания. Индивидуальное сознание. Соотношение индивидуального и коллективного сознания. Политическое сознание и его специфика. Эстетическое сознание. Искусство и действительность.

Модуль 3. ЛИЧНОСТЬ И СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ДИНАМИКА

Тема 10. Концепция исторического познания.

Философия истории как особый духовный феномен. Христианская философия истории. Историзм Августина: событие христианства и его смысл. Философия истории Нового времени. Десакрализация истории и прогресс разума. Г.В.Ф. Гегель и принцип разумности действительного. Философия истории XX века. Карл Ясперс и концепция осевого времени. А. Тойнби и концепция «вызова».

Понятие историософии. Кризис историософской мысли. Понятие историчности в феноменологии и герменевтике. Понимание истории в структурализме, постструктурализме и постмодернизме. Историософские концепции в отечественной философии.

Тема 11. Концепция исторического процесса

Понятие эволюции. Значение общественных реформ. Понятие революции. Соотношение эволюции и революции. К. Маркс и две концепции революций: социальной и политической. Причины социальной революции. Революция и стачки. Виды революций (социальная, промышленная, научная, научно-техническая, культурная).

Тема 12. Мировоззренческая интерпретация истории

Аксиология как философское учение о ценностях. Ценности и практическая деятельность человека. Соотношение универсальных, общечеловеческих ценностей и ценностей локальных культур. Зависимость идеалов как высших ценностей от специфики конкретной культуры. Значимость проблемы ценностей в переходные периоды общественного развития. Основные направления процессов переоценки ценностей, происходящие в современной России.

Тема 13. Личность и общество.

Биосоциальная природа человека. Биологизаторский подход. Социологизаторский подход. Личность как единство социальной и биологической индивидуальности. Структура личности по З.Фрейду. Я, Оно, Сверх-Я. Неразвитая цельная личность первобытного общества. Частичная личность рабовладельческого, феодального, капиталистического общества.

Тема 14. Личность и история

Социоцентризм в исследовании человека и его сущности. Антропоцентризм о человеке и его бытии. Человек как личность. Индивид, индивидуальность, личность. Социально-философские подходы к анализу личности. Концепция самореализации личности.

Тема 15. Личность в современном мире

Кризис личности. Кризис научно-философского представления о личности или о человеке. Кризис сознания и поведения личности.

Перспективы гуманизма. Программа гуманистического преобразования современного мира. Гуманизация современного человека.

Модуль 4. СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

Тема 16. Философия техники.

Основные закономерности технического прогресса. Внутренние закономерности развития техники: изменения в применении материалов, сдвиги в энергетике, неуклонное возрастание объёма воплощаемого в технике человеческого знания, последовательное усложнение в развитии техники, закон преемственности в развитии техники.

Общие и специфические закономерности технического прогресса. Технический прогресс как всякий вид прогресса.

Тема 17. Техника и общество.

Развитие в XX веке электромашиностроения, автомобилестроения, приборостроения, авиации и т.д. Развитие робототехники. Поточное производство. Оптические ЭВМ. Социокультурный статус техники.

Тема 18. Концепции современного общества.

Теории постиндустриализма и информатизации (Д. Белл, М. Кастельс, Р. Арона, У. Росту, Дж. Гэлбрейта, О. Тоффлера, З. Бжезинского и др.). Новые требования к человеку в условиях цивилизации техногенного типа. Возрастание требований к образованию и его главные ориентиры: фундаментализация, универсализация, гуманизация, рост информационно-технической вооруженности, непрерывность образования. Дистанционное образование и его возможности.

Тема 19. Особенности постиндустриального общества

Управленческая система постиндустриального общества. Метаморфозы власти в постиндустриальном обществе. «Мягкая сила». Нетократы. Инфократия. Ценностно-мотивационная система постиндустриального общества. Размывание границ между производственной деятельностью и досугом.

Модуль 5. ГЕОПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТИНА МИРА ГЛОБАЛИСТИКА И ФУТУРОЛОГИЯ

Тема 20. Геополитическая структура современного мира

Геополитические реалии современности. Активные геополитические пространства современности. Фактор неопределенности в геополитике. Талассократия. Атлантизм Х. Маккиндера. Геополитическая структура современного мира. Геополитические эпохи.

Современная геополитическая ситуация. Расклад геополитических сил. Россия в современном мире.

Тема 21. Современный мировой порядок.

Факторы современного мирового экономического порядка. Мировая экономическая система. Мировые экономические отношения. Система экономических отношений. Сущность современного мирового экономического порядка. Каналы международной эксплуатации. Мир-системный подход. БРИКС.

Политические концепции современного мирового порядка. Концепция глобального гражданского общества. Становление глобального гражданского общества. Концепция новой биполярности. Концепция Нового Средневековья. Политико-экономический подход к перспективам современного мирового порядка.

Современный мировой духовный порядок. Дегуманизация духовной культуры. Нравственность в современном мире. Наука в современном мире. Образование в современном мире. Западная духовная экспансия. Уничтожение духовного, культурного плюрализма. Культурная и духовная деградация личности.

Тема 22. Предмет и основные направления глобалистики.

Глобализация, её формы и модели. Экономическая, политическая и культурная глобализация. Формирование мирового правительства. Экспансия отдельных культур. Антиглобализм. Капиталистическая модель глобализации. Гуманистическая модель глобализации.

Тема 23. Система глобальных проблем: демографическая, продовольственная, энергетическая, экологическая проблемы.

Понятие глобальной проблемы. Ключевые критерии глобальных проблем. Классификация глобальных проблем. Истоки глобальных проблем. Основные причины возникновения глобальных проблем. Глобальные экологические проблемы.

Тема 24. Интерсоциальная поляризация и предпосылки решения глобальных проблем.

Интерсоциальные проблемы. Возникновение и сущность интерсоциальных, антропосоциальных, природосоциальных глобальных проблем. Предпосылки решения глобальных проблем.

Тема 25. Футурология.

Предмет и история футурологии. Прогнозирование, моделирование и управление будущего состояния общества. Глобальная футурология. Римский клуб. Деятельность Римского клуба. Доклады Римского клуба.

Модуль 6. РОССИЯ В СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Тема 26. Социокультурная идентичность российской цивилизации

Постановка проблемы социокультурной идентичности России в творчестве П.Я. Чаадаева. Российская цивилизация: онтология и ключевые характеристики. Специфические черты российской цивилизации. Политические императивы российской цивилизации. Государство и гражданское общество: российская традиция.

Тема 27. Россия в цивилизационном пространстве.

Становление социальной философии русского консерватизма. Социальная философия русского неоконсерватизма. Социальная философия евразийства. Человек, общество и государство в русской социальной философии.

Тема 28. Российская цивилизация

Российская цивилизация и вызов идентичности. Современные трансформационные процессы. Вызов толерантности: российская цивилизация и религиозные различия. Актуализация проблем этно-конфессиональных идентичностей. Россия в современном диалоге цивилизаций.

Модуль 7. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ И ВОЕННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Тема 29. Экономический и демографический потенциал современной России.

Построение социальной онтологии. Два подхода к пониманию бытия в современной западной социальной философии: сингулярность, сопричастность, существование, свобода, смысл, свобода как всеобщая мера бытия, ответственность, внеположенность.

Тема 30. Управленческий и социальный потенциал России

Исследование места негативности в конституировании человеческого мира и способа мышления в западной метафизике. Диспозитив. Идея «отсутствующего» субъекта. «Парадокс свидетеля».

Тема 31. Девальвация духовной культуры России.

От мифа к симулякру. Копии, функциональные аналоги и собственно симулякры. Биография Ж.Бодрийера.

Тема 32 Деградация российского интеллекта и самосознания.

Философия обыденного языка. Коллективная интенциональность. Конститутивные правила и создание институциональных фактов. Общая теория институциональных фактов.

Тема 33. Национальная безопасность и военный потенциал России.

Эстетическое измерение политических действий в западной социальной философии. Феноменологическое, эстетическое и политическое измерения разделения чувственного.

Модуль 8. МЕСТО РОССИИ В МИРОВОМ СООБЩЕСТВЕ

Тема 34. Место России в мировом сообществе.

Этап понимания идеологии как «науки об идеях». Этап противопоставления идеологии и науки. Этап рассмотрения идеологии шире социальных наук.

Тема 35. Исторические перспективы России.

Современное потребление как полностью автономное явление по отношению к социально-структурному положению потребителей. Экономика символических благ.

Тема 36. Модели развития России.

Обычно-правовое измерение публично-правовых отношений. Анализ государственно-правовых режимов, в контексте взаимодействия знания и власти.

Модуль 9. Подготовка к экзаменам

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции с дискурсивной практикой обучения;
- семинары и коллоквиумы, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и устные домашние задания, подготовка доклада, творческого эссе;
- консультации преподавателя;
- модульные технологии;
- встречи с представителями государственных и общественных организаций;
- мастер-классы экспертов и специалистов.
- самостоятельная работа бакалавра, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям с

использованием интернета и электронных библиотек, выполнение письменных работ.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- работа с учебной и справочной литературой,
- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературы)
 - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации;
 - работа с тестами и контрольными вопросами к модулям для самопроверки;
 - обязательный письменный разбор основных терминов и понятий
 - выполнение индивидуальных домашних заданий, задач и упражнений,
 - изучение научной литературы по отдельным темам курса,
 - подготовка рефератов, научных сообщений по темам,
 - подготовка докладов к научным конференциям

В качестве материалов для подготовки к самостоятельной работы студентов кафедра разместила на сайте следующие материалы:

1. Перечень основной, словарно-справочной и дополнительной литературы. Режим доступа:

<http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479>

2. Первоисточники, обязательные и рекомендованные к конспектированию имеются в учебно-методическом кабинете кафедры.

3. Индивидуальные задания, задачи и упражнения по разделам представлены на сайте кафедры (Режим доступа:

http://cathedra.dgu.ru/OfTheDepartment.aspx?id=1479&Pers_id=970) и образовательном блоге (Режим доступа: <https://gusenowa.blogspot.com>)

4. Электронная версия тестовых заданий по всем разделам курса имеется в учебно-методическом кабинете кафедры.

5. Электронная версия методических указаний по организации самостоятельной работы имеется на кафедре философии и социально-политических наук факультета психологии и философии ДГУ, а также на сайте кафедры. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/?id=1479>

6. Электронная библиотека учебных и контрольно-обучающих программ имеется на кафедре.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

А) Тематика докладов и рефератов

1. Объект, предмет и метод социальной философии.
2. Место и роль социальной философии в системе философского знания.
3. Место и роль социальной философии в системе социально-гуманитарного знания.
4. Социальная философия и теоретическая социология.
5. Социальная философия и философия истории.
6. Социальная философия и философская антропология.
7. Различные модели социальной реальности. Натурализм и бихевиоризм.
8. Основные типы материалистических и идеалистических концепций социальной реальности.
9. Социальное знание. Объективные и личностные составляющие, их специфика.
10. Структурно-функциональный метод в изучении общества.
11. Социальное понимание и социальное объяснение. Социальный прогноз.
12. Экзистенциальные проблемы в социальной философии.
13. Субъективность и intersубъективность в истории.
14. Аксиологические проблемы в социальной философии.
15. Проблемы субъекта и объекта в социальной философии.
16. Феномен духовности в общественной жизни.
17. Социальное пространство и время как формы социального бытия.
18. Проблема антропосоциогенеза. Человек как биосоциальное существо.
19. Человеческая активность как деятельность. Поведение и общение.
20. Социальные взаимодействия. Понятие социальных отношений и основания их типологизации.
21. Социальная деятельность. Диалектика целей, средств и результатов в процессе деятельности.
22. Свобода и необходимость в общественно-историческом развитии.
23. Феномен отчуждения в общественно-историческом развитии.
24. Понятие этнических общностей. Этносы и окружающая среда. Род, племя, народность, нация.
25. Понятие общественно-экономической формации и способа производства в историко-материалистической модели социальной реальности.
26. Философия техники. Роль техники и науки в общественном развитии.
27. Массовое сознание и идеология.

28. Социальный институт семьи. Семья и брак. Исторические формы семьи и брака.
29. Понятие социального управления.
30. Феномен власти в социальной философии.
31. Специфика политического управления. Политика и право.
32. Политическая структура общества, место и роль государства. Типы, формы и функции государства.
33. Нравственность и мораль как феномен общественной жизни.
34. Религия как феномен общественной жизни.
35. Искусство как феномен общественной жизни.
36. Наука как феномен общественной жизни.
37. Цивилизация и культура.
38. Глобальные проблемы и основные пути их решения.
39. Идеология и нравственность
40. Социальная философия и модели философии жизни (Дильтей, Риккерт, Зиммель)
41. Доктрина социальности у славянофилов и западников
42. Массовое общество и проблема народных масс
43. Социальная философия - истинность и аксиология
44. Смысл истории в характеристиках истины и красоты
45. Ценности социальные и ценности бюрократизированного общества.
46. Теории социализации в социальной философии
47. Психоаналитические концепции в социальной философии (Фрейд, Юм, Маркузе)
48. Социально-философское представление о праве. Дисциплинарное общество, репрессивное право.
49. Социально-философское осмысление практик.
50. Социально-философские концепции социального обмена.
51. Социальные нормы, права и их устойчивость, моральность.
52. Политическая свобода и политические ценности
53. Легитимность идеологий и авторитет политического лидера
54. Теории стратификации классов
55. Духовное производство и социальная деятельность

Б) Контрольные вопросы для устного и письменного опроса

Контрольные вопросы по модулю 1:

- 1) Предмет и структура социальной философии
- 2) Функции социальной философии.
- 3) Место социальной философии в системе наук.
- 4) История развития социальной философии
- 5) История развития социальной философии в России
- 6) Специфика социального познания.
- 7) Проблема объективности социального познания.

- 8) Природа социальной закономерности.
- 9) Основные концепции общественного познания.
- 10) Специфика социального познания.
- 11) Проблема классификации и периодизации социально-философских концепций.
- 12) Парадигматический подход к истории социальной философии.
- 13) История социальной философии в контексте парадигматического анализа.
- 14) Проблема классификации и периодизации социально-философских концепций.

Контрольные вопросы по модулю 2:

- 1) Природа социальной системы
- 2) Структура социальной системы
- 3) Общество как субъект социально-исторического процесса
- 4) Семья и её исторические формы.
- 5) Система здравоохранения как демографический институт.
- 6) Демографическая структура общества и основные демографические процессы.
- 7) Общественная сущность труда.
- 8) Способ производства.
- 9) Уровни экономической организации: микроэкономический уровень, макроэкономический уровень и уровень мировой экономики.
- 10) Основные концепции социальной структуры общества.
- 11) Социальная структура современного российского общества.
- 12) Территориально-этническая структура общества.
- 13) Природа власти.
- 14) Сущность и функции управленческой системы.
- 15) Политическая система общества.
- 16) Юридическая система общества.
- 17) Природа и структура общественного сознания.
- 18) Формы общественного сознания.
- 19) Духовная деятельность и духовные институты общества.

Контрольные вопросы по модулю 3:

- 1) Основные проблемы и категории философии истории.
- 2) Специфика исторического познания и проблема возможности исторического познания.
- 3) Субъекты и движущие силы истории.
- 4) Парадигмы философии истории.
- 5) Социальное время и социальное пространство.
- 6) Классификация концепций исторического процесса.

- 7) Современные альтернативные концепции исторического процесса.
- 8) Ценности в философии истории.
- 9) Социальный идеал.
- 10) Направленность истории.
- 11) Смысл истории.
- 12) Основные концепции природы человека.
- 13) Проблема антропосоциогенеза.
- 14) Происхождение общества.
- 15) Биосоциальная природа личности.
- 16) Личность в социальной среде.
- 17) Свобода и необходимость в историческом процессе.
- 18) Роль личности в истории.
- 19) Исторические типы личности.
- 20) Исторический прогресс личности.
- 21) Социокультурные предпосылки дегуманизации.
- 22) Кризис личности.
- 23) Перспективы гуманизма.

Контрольные вопросы по модулю 4:

- 1) Философия техники как раздел философского знания.
- 2) Сущность техники.
- 3) Структура техники.
- 4) Закономерности технического прогресса.
- 5) История техники.
- 6) Социокультурный статус техники.
- 7) Технократия и технокритика.
- 8) Теория постиндустриализма.
- 9) Проблемы и перспективы постиндустриального общества.
- 10) Производственно-экономические отношения постиндустриального общества.
- 11) Управленческая система постиндустриального общества.
- 12) Социальная структура постиндустриального общества.
- 13) Метаморфозы власти в постиндустриальном обществе.
- 14) Ценностно-мотивационная система постиндустриального общества.

Контрольные вопросы по модулю 5:

- 1) Основные категории геополитики.
- 2) Основные концепции геополитики.
- 3) Геополитические эпохи.
- 4) Современная геополитическая ситуация.
- 5) Экономическая классификация современного мира.

- 6) Мировая экономическая система.
- 7) Мировые экономические отношения.
- 8) Доминирующая политическая система.
- 9) Современные международные отношения.
- 10) Главные международные организации.
- 11) Современная мировая духовная ситуация.
- 12) Политическая идеология в современном мире.
- 13) Нравственность в современном мире.
- 14) Религия в современном мире.
- 15) Наука в современном мире.
- 16) Образование в современном мире.
- 17) Искусство в современном мире.
- 18) Западная духовная экспансия.

Контрольные вопросы по модулю 6:

- 1) Предмет глобалистики.
- 2) История глобалистики.
- 3) Глобализация, её формы и модели.
- 4) Демографическая проблема
- 5) Продовольственная проблема.
- 6) Энергетическая проблема.
- 7) Экологическая проблема.
- 8) Интерсоциальная поляризация и глобальная военная угроза.
- 9) Предпосылки решения глобальных проблем.
- 10) Предмет и история футурологии.
- 11) Глобальная футурология.
- 12) Римский клуб.
- 13) Современная футурология и глобальное прогнозирование.
- 14) Постановка проблемы социокультурной идентичности России в творчестве П.Я. Чаадаева.
- 15) Проблема универсализма и самобытности России в творчестве русских философов
- 16) Западники и славянофилы.
- 17) Философия русской идеи.
- 18) Философия евразийства.
- 19) Современный мир: цивилизационное многообразие.
- 20) Цивилизационная идентичность современного общества.
- 21) Цивилизационная идентичность России.
- 22) Проблема периодизации российской истории.
- 23) Геополитический статус современной России.
- 24) Кризис цивилизационной идентичности России.
- 25) Основные версии российской цивилизационной идентичности.
- 26) Россия в поисках цивилизационной ориентации.

Контрольные вопросы по модулю 7:

1. Деградация экономического потенциала.
2. Особенности экономической системы
3. Динамика демографического потенциала России.
4. Упадок национального здоровья
5. Проблема эффективности социального управления.
6. Трансформации политической системы России.
7. Деградация социального потенциала общества.
8. Социально-классовая структура России.
9. Духовный потенциал современной России
10. Тенденции разрушения духовного потенциала России.
11. Кризис культуры в России.
12. Свобода слова и плюрализм в пореформенный период.
13. Кризис образования в России.
14. Упадок российского научного потенциала.
15. Разрушение педагогической системы.
16. Метаморфозы российского национального самосознания.
17. Поиски общероссийской национальной идеи.
18. Национальная безопасность и обороноспособность России.
19. Военный потенциал России 90-х годов: состояние и динамика.
20. Основные поправки военных реформ начала XXI века.
21. Новые угрозы национальной безопасности и коррекция военных реформ.
22. Направления и задачи военных реформ С. Шойгу.

Контрольные вопросы по модулю 8:

1. Международный статус современной России.
2. Метаморфозы современной российской внешней политики.
3. Россия в точке бифуркации.
4. Внешнеполитические цели современной России.
5. Классификация прогнозов будущего.
6. Футурологические проекты России.
7. Будущее России: прогнозы западных партнеров.
8. Будущее России: прогнозы отечественных экспертов.
9. Либерально-рыночная модель.
10. Неоконсервативная модель.
11. Некоммунистический сценарий.
12. Доктрина национального спасения: опыт научного сценария.

Контрольные вопросы по модулю 9.

(Подготовка к экзамену: см. раздел «В»)

В) Примерные тестовые задания

1) По мнению К. Маркса качественно определенный этап в развитии общества называется:

- : культурно-историческим типом
- : стадией роста
- : цивилизацией
- +: общественно-экономической формацией

2) Группа людей, действующих совместно и упорядоченно по достижению общей цели, называется...

- : стратой
- : публикой
- +: организацией
- : толпой

3) Признаком семьи эгалитарного типа является...

- +: совместное принятие важных для семьи решений
- : Принадлежность всего имущества одному члену семьи
- : проживание в семье нескольких поколений
- : разграничение мужских и женских семейных обязанностей

4) Цивилизацию как конечный момент в развитии культуры, ее «закат», «упадок», рассматривал ...

- : Н.Я. Данилевский
- : К. Маркс
- +: О. Шпенглер
- : В.С. Соловьев

Г) Контрольные вопросы и задания для текущего контроля и промежуточной аттестации.

5 семестр:

1. Предмет и структура социальной философии
2. Функции социальной философии.
3. Место социальной философии в системе наук.
4. История развития социальной философии
5. История развития социальной философии в России
6. Специфика социального познания.
7. Проблема объективности социального познания.
8. Природа социальной закономерности.
9. Основные концепции общественного познания.
10. Специфика социального познания.

11. Проблема классификации и периодизации социально-философских концепций.
12. Парадигматический подход к истории социальной философии.
13. История социальной философии в контексте парадигматического анализа.
14. Проблема классификации и периодизации социально-философских концепций.
15. Природа социальной системы
16. Структура социальной системы
17. Общество как субъект социально-исторического процесса
18. Семья и её исторические формы.
19. Система здравоохранения как демографический институт.
20. Демографическая структура общества и основные демографические процессы.
21. Общественная сущность труда.
22. Способ производства.
23. Уровни экономической организации: микроэкономический уровень, макроэкономический уровень и уровень мировой экономики.
24. Основные концепции социальной структуры общества.
25. Социальная структура современного российского общества.
26. Территориально-этническая структура общества.
27. Природа власти.
28. Сущность и функции управленческой системы.
29. Политическая система общества.
30. Юридическая система общества.
31. Природа и структура общественного сознания.
32. Формы общественного сознания.
33. Духовная деятельность и духовные институты общества.
34. Основные проблемы и категории философии истории.
35. Специфика исторического познания и проблема возможности исторического познания.
36. Субъекты и движущие силы истории.
37. Парадигмы философии истории.
38. Социальное время и социальное пространство.
39. Классификация концепций исторического процесса.
40. Современные альтернативные концепции исторического процесса.
41. Ценности в философии истории.
42. Социальный идеал.
43. Направленность истории.
44. Смысл истории.
45. Основные концепции природы человека.
46. Проблема антропосоциогенеза.
47. Происхождение общества.

48. Биосоциальная природа личности.
49. Личность в социальной среде.
50. Свобода и необходимость в историческом процессе.
51. Роль личности в истории.
52. Исторические типы личности.
53. Исторический прогресс личности.
54. Социокультурные предпосылки дегуманизации.
55. Кризис личности.
56. Перспективы гуманизма.

6 семестр:

1. Философия техники как раздел философского знания.
2. Сущность техники.
3. Структура техники.
4. Закономерности технического прогресса.
5. История техники.
6. Социокультурный статус техники.
7. Технократия и технокритика.
8. Теория постиндустриализма.
9. Проблемы и перспективы постиндустриального общества.
10. Производственно-экономические отношения постиндустриального общества.
11. Управленческая система постиндустриального общества.
12. Социальная структура постиндустриального общества.
13. Метаморфозы власти в постиндустриальном обществе.
14. Ценностно-мотивационная система постиндустриального общества.
15. Основные категории геополитики.
16. Основные концепции геополитики.
17. Геополитические эпохи.
18. Современная геополитическая ситуация.
19. Экономическая классификация современного мира.
20. Мировая экономическая система.
21. Мировые экономические отношения.
22. Доминирующая политическая система.
23. Современные международные отношения.
24. Главные международные организации.
25. Современная мировая духовная ситуация.
26. Политическая идеология в современном мире.
27. Нравственность в современном мире.
28. Религия в современном мире.
29. Наука в современном мире.
30. Образование в современном мире.
31. Искусство в современном мире.

32. Западная духовная экспансия.
33. Предмет глобалистики.
34. История глобалистики.
35. Глобализация, её формы и модели.
36. Демографическая проблема
37. Продовольственная проблема.
38. Энергетическая проблема.
39. Экологическая проблема.
40. Интерсоциальная поляризация и глобальная военная угроза.
41. Предпосылки решения глобальных проблем.
42. Предмет и история футурологии.
43. Глобальная футурология.
44. Римский клуб.
45. Современная футурология и глобальное прогнозирование.

7 семестр:

- 1) Постановка проблемы социокультурной идентичности России в творчестве П.Я. Чаадаева.
- 2) Проблема универсализма и самобытности России в творчестве русских философов
- 3) Западники и славянофилы.
- 4) Философия русской идеи.
- 5) Философия евразийства.
- 6) Современный мир: цивилизационное многообразие.
- 7) Цивилизационная идентичность современного общества.
- 8) Цивилизационная идентичность России.
- 9) Проблема периодизации российской истории.
- 10) Геополитический статус современной России.
- 11) Кризис цивилизационной идентичности России.
- 12) Основные версии российской цивилизационной идентичности.
- 13) Россия в поисках цивилизационной ориентации.
- 14) Деградация экономического потенциала.
- 15) Особенности экономической системы
- 16) Динамика демографического потенциала России.
- 17) Упадок национального здоровья
- 18) Проблема эффективности социального управления.
- 19) Трансформации политической системы России.
- 20) Деградация социального потенциала общества.
- 21) Социально-классовая структура России.
- 22) Духовный потенциал современной России
- 23) Тенденции разрушения духовного потенциала России.
- 24) Кризис культуры в России.
- 25) Свобода слова и плюрализм в пореформенный период.

- 26) Кризис образования в России.
- 27) Упадок российского научного потенциала.
- 28) Разрушение педагогической системы.
- 29) Метаморфозы российского национального самосознания.
- 30) Поиски общероссийской национальной идеи.
- 31) Национальная безопасность и обороноспособность России.
- 32) Военный потенциал России 90-х годов: состояние и динамика.
- 33) Основные поправки военных реформ начала XXI века.
- 34) Новые угрозы национальной безопасности и коррекция военных реформ.
- 35) Направления и задачи военных реформ С. Шойгу.
- 36) Международный статус современной России.
- 37) Метаморфозы современной российской внешней политики.
- 38) Россия в точке бифуркации.
- 39) Внешнеполитические цели современной России.
- 40) Классификация прогнозов будущего.
- 41) Футурологические проекты России.
- 42) Будущее России: прогнозы западных партнеров.
- 43) Будущее России: прогнозы отечественных экспертов.
- 44) Либерально-рыночная модель.
- 45) Неоконсервативная модель.
- 46) Некоммунистический сценарий.
- 47) Доктрина национального спасения: опыт научного сценария.

Д) Основные понятия для изучения.

Социальное познание, социальная закономерность, философия истории, социальная система, социальная структура, способ производства, власть, управленческая система, общественное сознание, социальные институт, парадигма, социальное пространство, социальное время, антропосоциогенез, личность, гуманизм, прогресс, техника, постиндустриализм, технократия и технокритика, постиндустриальное общество, производственно-экономические отношения, власть, экономическая система, политическая система общества, религия, наука, глобалистика, футурология, культурная экспансия, глобализация, футурология, прогнозирование, цивилизация, евразийство,

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 60 % и промежуточного контроля - 40 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- выступление с тематическим докладом и/или рефератом на семинарских занятиях - 40 баллов,
- выполнение аудиторных письменных контрольных работ - 40 баллов,
- опрос понятий - 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа - 50 баллов,
- тестирование - 50 баллов.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

В учебно-методическом плане дисциплина социальной философии обеспечена учебной, справочной и методической литературой, которая в достаточном количестве имеется в библиотеках университета и факультетов, а также в учебно-методическом кабинете кафедры философии и социально-политических наук.

а) адрес сайта курса

1) Сайт кафедры философии и социально-политических наук ФПиФ ДГУ. Режим доступа: <http://cathedra.dgu.ru/Default.aspx?id=1479>

2) Перечень основной, словарно-справочной и дополнительной литературы. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479>

3) Индивидуальные задания, задачи и упражнения по разделам представлены на сайте кафедры (Режим доступа: http://cathedra.dgu.ru/OfTheDepartment.aspx?id=1479&Pers_id=970) и образовательном блоге (Режим доступа: <https://gusenowa.blogspot.com>)

4) Электронная версия учебно-методических указаний по дисциплине «Социальная философия» <http://cathedra.dgu.ru/EducationalProcess.aspx?Value=9&id=1479>

5) Электронная библиотека учебных и контрольно-обучающих программ, полезных ссылок и интернет-материалов имеется на сайте: <http://cathedra.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479>

б) основная литература

1. Социальная философия: для студентов всех специальностей : творческие и контрольные задания / сост. Е.А. Помигуева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Технологический институт Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». - Таганрог: Издательство Технологического института Южного федерального университета, 2009. - 32 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241170> (дата обращения: 15.01.2022)

2. Социальная философия и социология : учебное пособие / ред. С.А. Хмелевская. - Москва : ПЕР СЭ, 2002. - 160 с. - ISBN 5-9292-0052-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&> (дата обращения: 15.01.2022)
3. Ивин, А.А. Социальная философия : учебное пособие / А.А. Ивин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 475 с. - ISBN 978-5-4460-2739-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86823> (дата обращения: 15.01.2022)
4. Социальная философия : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.К. Галушко, А.К. Астафьев, В.П. Горюнов и др. ; под ред. К.М. Оганян. - Изд. 2-е доп. и перераб. - Санкт-Петербург : Издательский дом «Петрополис», 2009. - 400 с. - ISBN 978-5-9676-0184-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253910> (дата обращения: 15.01.2022)

б) дополнительная литература

1. Социальная философия и философская антропология: Труды и исследования / ред. В.А. Кругликов. - Москва : ИФ РАН, 1995. - 529 с. - ISBN 5-201-01872-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42115> (дата обращения: 16.01.2022)
2. Агапов, О.Д. Очерки синергичной социальной философии : монография / О.Д. Агапов ; Татарское отделение Российского философского общества, Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2008. - 140 с. - ISBN 978-5-8399-0236-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257992> (дата обращения: 16.01.2022)
3. История философии / ред. Ч.С. Кирвеля. - Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 1000 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-06-2107-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136427> (дата обращения: 16.01.2022)
4. Южанинова, Е.Р. История социально-философских идей в немецкой классической философии: учебно-методическое пособие / Е.Р. Южанинова ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 97 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1212-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364905> (дата обращения: 16.01.2022)
5. История философии: курс лекций в конспективном изложении : учебное пособие / А.А. Акулова, Т.А. Ковелина, С.Ф. Самойлов, В.В. Шалин.

- Москва : Прометей, 2014. - 97 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9905886-2-2;
То же [Электронный ресурс]. - URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437289> (дата обращения:
16.01.2022)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 16.01.2022). – Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 16.01.2022).
3. Вестник Российского философского общества [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://www.globalistika.ru/vestnik/index.htm> (дата обращения: 16.01.2022).
4. Исламоведение [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://islam.dgu.ru/> (дата обращения: 16.01.2022).
5. Сайт кафедры философии и социально-политических наук [Электронный ресурс] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479> (дата обращения: 16.01.2022).
6. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 16.01.2022).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Основная учебная литература и методические пособия имеются в читальном зале Научной библиотеки ДГУ общим объемом более 2000 экз., в методическом кабинете кафедры философии и социально-политических наук общим объемом более 30 экз., а также в библиотеке психолого-философского факультета объемом более 60 экз.

Учебные материалы также находятся на сайте кафедры философии ДГУ (см. www.dgu.ru/~philosophy/). Рекомендуется также активно использовать электронные библиотеки таких учебных порталов как www.auditorium.ru, www.philosophy.ru и др.

Перечень рекомендуемой литературы к учебно-методической подготовке студентов в ходе самостоятельной работы и электронные

средства обучения (в частности, электронный учебник по истории философии, электронный философский словарь и др.) предоставляются студентам во время практических занятий.

Разделы и темы для самостоятельного изучения соответствуют систематическому плану и предполагают более углубленную работу с учебной литературой. Результаты самостоятельной работы проверяются в ходе тестирования, экспресс-опроса, проверки конспектов и домашних контрольных работ.

Учебная работа студента предполагает регулярное ведение рабочих тетрадей: а) конспект лекций; б) конспект учебной литературы; в) ведение тетради философских терминов (глоссарий).

Учебная работа студента предполагает систематическое, творческое и настойчивое овладение полученными знаниями. Для этого надо использовать не только традиционные способы обучения, но и новые технологии мультимедийного обучения, активно использовать информационные ресурсы Интернета, электронные библиотеки.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д);
2. Дистанционное взаимодействие со студентами;
3. Образовательная платформа ДГУ MOODL;
4. Полезные ссылки журналов и сайтов по философии*; Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479>
5. Программное обеспечение электронного ресурса ДГУ;
6. Статьи из журналов перечня ВАК профессорско-преподавательского состава кафедры. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/AcademicLife.aspx?Value=15&id=1479>
7. Электронное издание РП.*

* Информация вывешена на сайте кафедры философии и социально-политических наук в разделах: образовательный блог, публикации, полезные ссылки. Прямая ссылка кафедры <http://cathedra.icc.dgu.ru/AcademicLife.aspx?Value=15&id=118>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Систему материально-технического обеспечения дисциплины образуют кабинет кафедры философии и социально-политических наук, компьютерные классы факультета, информационно-вычислительный центр и Интернет-центр ДГУ.

Кабинет кафедры философии и социально-политических наук

располагает следующими техническими средствами обеспечения учебного процесса: ноутбук, медиа-проектор, экран; программное обеспечение для демонстрации слайд-презентаций; компьютер; принтер; сканер; ксерокс; электронная библиотека (первоисточники и учебники); электронный РП по дисциплине с элементами навигации; электронный терминологический словарь.