

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Оценка эффективности ведения
предпринимательской деятельности**

Кафедра «Мировая и региональная экономика»
Экономический факультет

Образовательная программа
38.03.01 - Экономика
Направленность (профиль) программы
Региональная экономика и бизнес

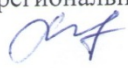
Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Статус дисциплины:
**входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных
отношений**

Махачкала-2022

Рабочая программа дисциплины «Оценка эффективности предпринимательской деятельности» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, от «12» августа 2020 г. № 954.

Разработчик(и): Кафедра «Мировая и региональная экономика»
Преподаватель Гуруева З.М. 

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры «Мировая и региональная экономика»
от «28» февраля 2022 г., протокол № 6

Зав. кафедрой д.э.н., проф. Магомедова М.М. 

на заседании Методической комиссии экономического факультета
от «03» марта 2022 г., протокол № 7

Председатель  к.э.н., доц. Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «10» марта 2022 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А. Г.

Раздел программы	Стр.
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	6
4. Объем, структура и содержание дисциплины	9
5. Образовательные технологии	16
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	17
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	19
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	28
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	29
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	30
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	32
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	33

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Оценка эффективности ведения предпринимательской деятельности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) подготовки – Региональная экономика и бизнес.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с оценкой эффективности ведения предпринимательской деятельности, а так же с разработкой путей повышения эффективности работы предприятия и контроля за ней. Рассматривается сложившаяся практика оценки деятельности бизнеса, ее цели, задачи, вопросы регулирования оценочной деятельности как постоянно действующий управленческий процесс. Анализируется система различных показателей, характеризующих разные стороны деятельности предприятия, на основе которых можно оценивать эффективность и результативность предпринимательской деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-1, ПК-4, ПК-7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 часа.

(форма обучения – очная)

семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	Общий объем	в том числе					
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа		контроль
		Всего	из них				
Лекции	Практические занятия						
7	72	32	16	16	40	зачет	

(форма обучения - очно-заочная)

семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	Общий объем	в том числе				
		Контактная работа обучающихся с преподавателем		Самостоятельная работа	контроль	
		Всего	из них			
Лекции	Практические занятия					
9	72	34	18	16	38	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Оценка эффективности ведения предпринимательской деятельности» является формирование у будущих специалистов методологических, методических и практических навыков анализа аспектов ведения предпринимательской деятельности и факторов, влияющих на ее эффективность.

В курсе «Оценка эффективности ведения предпринимательской деятельности» охватывается круг вопросов, связанных с понятиями экономической сущности и содержания предпринимательской деятельности, порядком организации оценочных мероприятий, эффективности предпринимательской деятельности. Рассматриваются основные показатели эффективности предпринимательской деятельности, задачи оценки и показатели результативности. Дается понятие о принципах и методах оценки

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Оценка эффективности ведения предпринимательской деятельности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) подготовки – Региональная экономика и бизнес.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с оценкой эффективности ведения предпринимательской деятельности, а также с разработкой путей повышения эффективности работы предприятия и контроля за ней. Рассматривается сложившаяся практика оценки деятельности бизнеса, ее цели, задачи, вопросы регулирования оценочной деятельности как постоянно действующий управленческий процесс. Анализируется система различных показателей, характеризующих разные стороны деятельности предприятия, на основе которых можно оценивать эффективность и результативность предпринимательской деятельности.

Рассматриваются формы контроля и пути повышения эффективности ведения предпринимательской деятельности.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в результате изучения дисциплин гуманитарного и социального, математического и естественнонаучного циклов, изучающих разнообразные аспекты управления социально-экономическими и производственными системами. Это «Экономика организаций», «Микроэкономика», «Основы предпринимательской деятельности»

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-1. Способен организовать и проводить научные исследования экономических процессов и явлений, подготавливать и представлять информационный обзор и/или отчет о научно-исследовательской работе	ПК-1.И-1. Организует сбор, систематизацию и аналитическую обработку учетно-экономической информации, выявляет и оценивает тенденции развития финансово-экономических показателей деятельности экономических субъектов	Знает: методы сбора, систематизации и анализа учетно-экономической информации Умеет: оценивать результаты развития финансово-экономических показателей деятельности экономического субъекта Владеет: проведения научного исследования учетно-экономической информации	Устный и письменный опрос, написание доклада, эссе, дискуссия
	ПК-1.И-2. Обобщает результаты научно-исследовательской работы и формирует информационный обзор и/или аналитический отчет о научно-исследовательской работе	Знает: методы и способы обобщения результатов научного исследования Умеет: делать аналитические выводы и рекомендации по результатам научного исследования Владеет: навыками подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов о научно-исследовательской работе	Устный и письменный опрос, написание доклада, эссе, дискуссия
ПК-4. Способен осуществлять разработку инвестиционного проекта	ПК-4. И.1 Осуществляет подготовку предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а	Знает: основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта Умеет: разрабатывать сценарии реализации	Устный и письменный опрос, написание доклада, эссе, дискуссия

	также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика	проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды Владеет: навыками определения последовательности операций для реализации инвестиционного проекта	
	ПК–4. И.2. Осуществляет предварительную оценку эффективности инвестиционного проекта. Расчет срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах на основе доли собственных средств акционеров проекта	Знает: -методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта -среднюю себестоимость отдельных товарных групп на рынке в рамках реализации инвестиционного проекта Умеет: выбирать вариант инвестиционного проекта Владеет: навыками оценки эффективности использования ресурсов по инвестиционному проекту	Устный и письменный опрос, написание доклада, эссе, дискуссия
	ПК–4. И.3. Организует подготовку производственного плана	Знает: технологические процессы в рамках реализации инвестиционного проекта Умеет: формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта Владеет: принципами структурирования инвестиционного проекта	Устный и письменный опрос, написание доклада, эссе, дискуссия
	ПК–4. И.4. Проводит оценку устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды	Знает: методы планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта Умеет: оценивать эффективность проекта Владеет: методическими рекомендациями по оценке эффективности инвестиционных проектов	Устный и письменный опрос, написание доклада, эссе, дискуссия
	ПК–4. И.5. Осуществляет прогнозирование доходов и расходов инвестиционного проекта	Знает: принципы бюджетирования в рамках реализации инвестиционного проекта Умеет: разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от	Устный и письменный опрос, написание доклада, эссе, дискуссия

		различных условий внутренней и внешней среды Владеет: навыками осуществления поиска необходимой информации для подготовки и реализации инвестиционного проекта	
ПК-7. Способен осуществить сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства	ПК-7. И.1. Осуществляет сбор и анализ исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта государственно-частного партнерства	Знает: основные источники и методы сбора и средства хранения, переработки маркетинговой информации Умеет: использовать справочно-правовые системы Владеет: навыками применения программного обеспечения (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией	Выполнение кейс-заданий, написание докладов, эссе, дискуссия
	ПК-7. И.2. Проводит анализ российского и зарубежного опыта реализации аналогичных инвестиционных проектов государственно-частного партнерства. Проводит анализ рынка и отрасли, в которой реализуется проект государственно-частного партнерства	Знает: особенности и практика применения механизмов государственно-частного партнерства на российском и зарубежном рынках Умеет: анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам Владеет: навыками сбора, анализа, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению	Выполнение кейс-заданий, написание докладов, эссе, дискуссия
	ПК-7. И.3 Осуществляет проведение маркетинговых исследований по планируемому проекту государственно-частного партнерства	Знает: Статистические и маркетинговые методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования данных Умеет: анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях потенциальных рынков для проекта государственно-частного партнерства Владеет: методами расчета показателей эффективности проекта государственно-частного партнерства	Выполнение кейс-заданий, написание докладов, эссе, дискуссия

	ПК–7. И.4 Определяет необходимые нормативные и бюджетные предпосылки проекта государственно-частного партнерства. Осуществляет прогнозирование объема и источников финансирования проекта государственно-частного партнерства	Знает: методы прогнозирования сбыта продукции и рынков Умеет: Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению Владеет: требованиями законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства	Выполнение кейс-заданий, написание докладов, эссе, дискуссия
--	---	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

Форма обучения - очная

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Модуль 1. Понятие эффективности предпринимательской деятельности								
1.	Тема 1. Сущность и содержание предпринимательской деятельности	7		2	2		4	Опросы, участие в дискуссиях
2.	Тема 2. Понятие и основные показатели эффективности ведения предпринимательской деятельности.	7		2	2		4	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов, выполнение тестовых заданий
3.	Тема 3. Понятие, цели и	7		4	4		8	Опросы, участие в

	организация оценки ведения бизнеса. Регулирование оценочной деятельности.							дискуссиях
	Итого по 1 модулю	36		8	8		16	Контр. работа
Модуль 2. Вопросы оценки эффективности предпринимательской деятельности								
1	Тема 4. Оценка эффективности использования материальных и трудовых ресурсов	7		2	2		6	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов
2	Тема 5. Оценка финансовых результатов деятельности предприятия.	7		2	2		6	Опросы, участие в дискуссиях
3	Тема 6. Оценка инвестиционной привлекательности предприятия.	7		2	2		6	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов
4	Тема 7. Пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности	7		2	2		6	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов
	Итого по 2 модулю	36		8	8		24	Контр. работа
	ИТОГО:	72		16	16		40	

Форма обучения – очно-заочная

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Модуль 1. Понятие эффективности предпринимательской деятельности								
1.	Тема 1. Сущность и содержание предпринимательской деятельности	9		4	2		4	Опросы, участие в дискуссиях
2.	Тема 2. Понятие и основные показатели эффективности ведения предпринимательской деятельности.	9		2	2		6	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов, выполнение тестовых заданий

3.	Тема 3. Понятие, цели и организация оценки ведения бизнеса. Регулирование оценочной деятельности.	9		4	4		8	Опросы, участие в дискуссиях
	Итого по 1 модулю	36		10	8		18	Контр. работа
Модуль 2. Вопросы оценки эффективности предпринимательской деятельности								
1	Тема 4. Оценка эффективности использования материальных и трудовых ресурсов	9		2	2		4	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов
2	Тема 5. Оценка финансовых результатов деятельности предприятия.	9		2	2		6	Опросы, участие в дискуссиях
3.	Тема 6. Оценка инвестиционной привлекательности предприятия.	9		2	2		4	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов
4.	Тема 7. Пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности	9		2	2		6	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов
	Итого по 2 модулю	36		8	8		20	Контр. раб
	ИТОГО:	72		18	16		38	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

«Оценка эффективности ведения предпринимательской деятельности»

Модуль 1. Понятие эффективности ведения предпринимательской деятельности

Тема 1. Сущность и содержание предпринимательской деятельности

Сущность и основные черты предпринимательской деятельности. Становление предпринимательства в России. Правовая сущность предпринимательства. Субъекты предпринимательства. Условия ведения предпринимательской деятельности.

Виды предприятий в зависимости от размера. Виды предприятий на основе критерия собственности. Производственные предприятия. Виды предприятий в зависимости от вида деятельности. Виды предприятий в зависимости от структуры предприятия. Виды бизнеса в зависимости от источника финансирования. Виды бизнеса в зависимости от распределения прибыли. Виды бизнеса в зависимости от организационно-правовой формы собственности. Виды бизнеса в зависимости от формы объединения предприятий.

Тема 2. Понятие и основные показатели эффективности ведения предпринимательской деятельности.

Понятие эффективности деятельности предприятия. Факторы, влияющие на эффективность предпринимательской деятельности. Внешняя и внутренняя среда предприятия.

Система показателей эффективности ведения предпринимательской деятельности. Объем продукции предприятия. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия. Валовой продукт, экспорт и импорт основной продукции. Показатели использования материальных и трудовых ресурсов. Роль затрат в определении эффективности ведения бизнеса.

Тема 3. Понятие, цели и организация оценки ведения бизнеса. Регулирование оценочной деятельности.

Понятие оценочной деятельности ведения предпринимательской деятельности. Нормативное регулирование оценочной деятельности. Понятие объекта оценки. Требования к деятельности профессиональных оценщиков. Методы оценки. Государственное регулирование оценочной деятельности в Российской Федерации. Закон «Об оценочной деятельности в Российской Федерации». Стандарты оценочной деятельности. Обеспечение имущественной ответственности при осуществлении оценки.

Модуль 2. Вопросы оценки эффективности предпринимательской деятельности

Тема 4. Оценка эффективности использования материальных и трудовых ресурсов

Экономические ресурсы и их роль в производственной деятельности организации. Методика оценки экономических ресурсов. Оценка эффективности использования ресурсов. Оценка состава, структуры и эффективности использования основных средств. Оценка эффективности использования оборотных средств. Эффективность использования трудовых ресурсов организации. Основные направления повышения эффективности использования ресурсов организации

Тема 5. Оценка финансовых результатов деятельности предприятия.

Безубыточная деятельность как фактор обеспечения финансовой стабильности коммерческих предприятий. Прибыль как важнейший экономический показатель эффективности деятельности предпринимателя. Показатели результативности деятельности предпринимателя. Платежеспособность. Ликвидность. Структура источников денежных

средств. Показатели финансовой устойчивости предприятия. Оценка доходности производственно-сбытовой деятельности

Тема 6. Оценка инвестиционной привлекательности предприятия.

Понятие инвестиционной привлекательности предприятия. Факторы инвестиционной привлекательности. Окупаемость. Деловая активность. Финансовая зависимость. Имущественное положение. Предпринимательские риски и их влияние на инвестиционную привлекательность фирмы. Методы оценки инвестиционной привлекательности. Метод дисконтирования денежных потоков. Законодательный метод. Анализ по внутренним и внешним моделям.

Тема 7. Пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности

Ресурсосбережение как один из основных факторов повышения эффективности предпринимательской деятельности. Эффективность использования основных фондов. Организационно-экономические факторы. Совершенствование форм и методов управления, планирования, экономического стимулирования всего хозяйственного механизма. Хозяйственный расчет и материальное поощрение, материальная ответственность и других хозяйственных экономических стимулов. Повышение качества продукции.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Понятие эффективности ведения предпринимательской деятельности

Тема 1. Сущность и содержание предпринимательской деятельности

Вопросы к теме:

1. Сущность и основные черты предпринимательской деятельности. Становление предпринимательства в России.
2. Правовая сущность предпринимательства.
3. Субъекты предпринимательства.
4. Условия ведения предпринимательской деятельности.
5. Классификация форм предприятий.
6. Организационно-правовые формы предприятий.

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,5,6

Тема 2. Понятие и основные показатели эффективности ведения предпринимательской деятельности.

Вопросы к теме:

1. Понятие эффективности деятельности предприятия.

2. Факторы, влияющие на эффективность предпринимательской деятельности.
3. Внешняя и внутренняя среда предприятия.
4. Система показателей эффективности ведения предпринимательской деятельности.
5. Объем продукции предприятия.
6. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия.
7. Валовой продукт, экспорт и импорт основной продукции.
8. Показатели использования материальных и трудовых ресурсов.
9. Роль затрат в определении эффективности ведения бизнеса.

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3,4

Тема 3. Понятие, цели и организация оценки ведения бизнеса. Регулирование оценочной деятельности.

1. Понятие оценочной деятельности ведения предпринимательской деятельности.
2. Нормативное регулирование оценочной деятельности.
3. Понятие объекта оценки.
4. Требования к деятельности профессиональных оценщиков.
5. Методы оценки.
6. Государственное регулирование оценочной деятельности в Российской Федерации. Закон «Об оценочной деятельности в Российской Федерации».
7. Стандарты оценочной деятельности.
8. Обеспечение имущественной ответственности при осуществлении оценки.

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,5,6

Модуль 2. Вопросы оценки эффективности предпринимательской деятельности

Тема 4. Оценка эффективности использования материальных и трудовых ресурсов

1. Экономические ресурсы и их роль в производственной деятельности организации.
2. Методика оценки экономических ресурсов.
3. Оценка эффективности использования ресурсов.
4. Оценка состава, структуры и эффективности использования основных средств.
5. Оценка эффективности использования оборотных средств.

6. Эффективность использования трудовых ресурсов организации.

7. Основные направления повышения эффективности использования ресурсов организации

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3,4,5

Тема 5. Оценка финансовых результатов деятельности предприятия.

1. Безубыточная деятельность как фактор обеспечения финансовой стабильности коммерческих предприятий.

2. Прибыль как важнейший экономический показатель эффективности деятельности предпринимателя.

3. Показатели результативности деятельности предпринимателя.

4. Платежеспособность. Ликвидность.

5. Структура источников денежных средств.

6. Показатели финансовой устойчивости предприятия.

7. Оценка доходности производственно-сбытовой деятельности

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,4,6

Тема 6. Оценка инвестиционной привлекательности предприятия.

1. Понятие инвестиционной привлекательности предприятия.

2. Факторы инвестиционной привлекательности.

3. Предпринимательские риски и их влияние на инвестиционную привлекательность фирмы.

4. Методы оценки инвестиционной привлекательности.

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,5,6

Тема 7. Пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности

1. Ресурсосбережение как один из основных факторов повышения эффективности предпринимательской деятельности.

2. Организационно-экономические факторы, совершенствование форм и методов управления, планирования, экономического стимулирования всего хозяйственного механизма.

3. Хозяйственный расчет и материальное поощрение, материальная ответственность и других хозрасчетных экономических стимулов.

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3,4,5,6

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 – Экономика предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Кроме того, в процессе изучения дисциплины с целью повышения качества обучения предполагается использование научно-исследовательской работы студентов. Учебный процесс в современном вузе должен быть направлен не столько на передачу знаний и развитие умений и навыков у студентов, сколько на формирование у них адекватного условиям инновационной экономики реального поведения, соответствующего отношению к своей будущей профессии.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки предусматривается широкое использование в учебном процессе следующих форм активных и интерактивных форм проведения занятий:

- презентаций с помощью проектора и интерактивной доски;
- деловых и ролевых игр;
- компьютерного тестирования,
- анализа конкретных ситуаций;
- использования возможностей Интернета и т.д.

Применяя различные методы и формы обучения, необходимо учитывать, что занятия должны выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Информационная функция лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

Мотивационная функция должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачить студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы.

Воспитательная функция ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения.

Обучающая функция реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой.

На лекциях по данной дисциплине рекомендуется применение основных таблиц, схем и рисунков, предусмотренных содержанием рабочей программы, компьютерных презентаций и т. д.

Семинарскими занятиями предусматривается сочетание индивидуальных и групповых форм работы, выполнение практических заданий с использованием методов развития творческого мышления личности и др.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса - это ориентация на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей личности.

Самостоятельная работа по дисциплине «Оценка эффективности ведения предпринимательской деятельности», предусмотренная учебным планом в объеме 40 часов для очной формы и 38 часов для очно-заочной формы, направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает все виды ее, выполняемые в соответствии с ФГОС ВО и рабочим учебным планом:

- подготовку к текущим занятиям - лекции, практическое занятие, семинар, контрольная работа, тестирование, устный опрос;

- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку;

кроме того:

- выполнение рефератов, домашних заданий, выполнение индивидуально полученных заданий или предложенных по личной инициативе студента, рефератов, докладов в группе, на студенческих конференциях,

- участие в работах, выполняемых не в обязательном порядке под руководством преподавателя или без его руководства.

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия. Результаты устного опроса учитываются при

выставление рейтингового балла. Так же формой контроля самостоятельной работы является подготовка рефератов, содержание которых будет представлено публично на мини-конференции и сопровождается презентацией и небольшими тезисами в электронной форме.

Написание реферата используется в учебном процессе с целью развития у студентов умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников, обобщение материала, выделения главного, формулирования выводов. С помощью рефератов студент глубже изучает разделы и темы дисциплины, учится логически мыслить, оформлять, докладывать, презентовать и защищать результаты самостоятельно проведенного исследования.

Процесс подготовки, написания и защиты реферата включает:

-выбор темы в соответствии с предложенной преподавателем тематикой;

-подбор литературы и иных источников, их изучение;

-составление плана;

-написание и оформление текста (5-15 машинописных страниц);

-подготовка тезисов доклада (на 7-10 минут);

-устное изложение в виде доклада, в том числе с использованием средств мультимедиа

Содержание реферата студент докладывает на практическом занятии.

По результатам написания, защиты и обсуждения студенту выставляется соответствующий балл за самостоятельную работу.

Темы дисциплины для самостоятельного изучения:

Тема дисциплины	Вид и содержание самостоятельной работы и ссылки на литературу	Количество часов	Форма контроля
Тема 1. Сущность и содержание предпринимательской деятельности	Проработка учебного материала, работа с источниками, подготовка к практическому занятию, повторение пройденного материала Литература: 1,2,5,6	4/4	Опрос, участие в дискуссиях
Тема 2. Понятие и основные показатели эффективности ведения предпринимательской деятельности.	Проработка учебного материала, работа с источниками, подготовка к практическому занятию, повторение пройденного материала Литература: 1,2,3,4	4/6	Опрос, участие в дискуссиях, представление рефератов
Тема 3. Понятие, цели и организация оценки	Проработка учебного материала, работа с источниками, подготовка к	8/8	Опрос, участие в

ведения бизнеса. Регулирование оценочной деятельности.	практическому занятию, повторение пройденного материала Литература: 1,2,3,4		дискуссиях, представлении рефератов
Тема 4. Оценка эффективности использования материальных и трудовых ресурсов	Проработка учебного материала, работа с источниками, подготовка к практическому занятию, повторение пройденного материала Литература: 1,2,3,4,5	6/4	Опрос, участие в дискуссиях
Тема 5. Оценка финансовых результатов деятельности предприятия.	Проработка учебного материала, работа с источниками, подготовка к практическому занятию, подготовка и выполнение рефератов, повторение пройденного материала Литература: 1,2,4,6	6/6	Опрос, участие в дискуссиях, представлении рефератов, тестирование
Тема 6. Оценка инвестиционной привлекательности предприятия.	Проработка учебного материала, работа с источниками, подготовка к практическому занятию, повторение пройденного материала Литература: 1,2,5,6	6/4	Опрос, участие в дискуссиях, представлении рефератов, тестирование
Тема 7. Пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности	Проработка учебного материала, работа с источниками, подготовка к практическому занятию, повторение пройденного материала Литература: 1,2,3,4,5,6	6/6	Опрос, участие в дискуссиях
Итого		40/38	

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения

ПК-1. Способен организовать и проводить научные исследования экономических процессов и явлений, подготавливать и представлять информационный обзор и/или отчет о научно-исследовательской работе	ПК-1.И-1. Организует сбор, систематизацию и аналитическую обработку учетно-экономической информации, выявляет и оценивает тенденции развития финансово-экономических показателей деятельности экономических субъектов	Знает: методы сбора, систематизации и анализа учетно-экономической информации Умеет: оценивать результаты развития финансово-экономических показателей деятельности экономического субъекта Владеет: проведения научного исследования учетно-экономической информации	Устный и письменный опрос, написание доклада, эссе, дискуссия
	ПК-1.И-2. Обобщает результаты научно-исследовательской работы и формирует информационный обзор и/или аналитический отчет о научно-исследовательской работе	Знает: методы и способы обобщения результатов научного исследования Умеет: делать аналитические выводы и рекомендации по результатам научного исследования Владеет: навыками подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов о научно-исследовательской работе	Устный и письменный опрос, написание доклада, эссе, дискуссия
ПК-4. Способен осуществлять разработку инвестиционного проекта	ПК-4. И.1 Осуществляет подготовку предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика	Знает: основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта Умеет: разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды Владеет: навыками определения последовательности операций для реализации инвестиционного проекта	Устный и письменный опрос, написание доклада, эссе, дискуссия
	ПК-4. И.2. Осуществляет предварительную оценку эффективности инвестиционного проекта. Расчет срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах на основе доли собственных средств акционеров проекта	Знает: -методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта -среднюю себестоимость отдельных товарных групп на рынке в рамках реализации инвестиционного проекта Умеет: выбирать вариант инвестиционного проекта Владеет: навыками оценки	Устный и письменный опрос, написание доклада, эссе, дискуссия

		эффективности использования ресурсов по инвестиционному проекту	
	ПК-4. И.3. Организует подготовку производственного плана	Знает: технологические процессы в рамках реализации инвестиционного проекта Умеет: формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта Владеет: принципами структурирования инвестиционного проекта	Устный и письменный опрос, написание доклада, эссе, дискуссия
	ПК-4. И.4. Проводит оценку устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды	Знает: методы планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта Умеет: оценивать эффективность проекта Владеет: методическими рекомендациями по оценке эффективности инвестиционных проектов	Устный и письменный опрос, написание доклада, эссе, дискуссия
	ПК-4. И.5. Осуществляет прогнозирование доходов и расходов инвестиционного проекта	Знает: принципы бюджетирования в рамках реализации инвестиционного проекта Умеет: разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды Владеет: навыками осуществления поиска необходимой информации для подготовки и реализации инвестиционного проекта	Устный и письменный опрос, написание доклада, эссе, дискуссия
ПК-7. Способен осуществить сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства	ПК-7. И.1. Осуществляет сбор и анализ исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта государственно-частного партнерства	Знает: основные источники и методы сбора и средства хранения, переработки маркетинговой информации Умеет: использовать справочно-правовые системы Владеет: навыками применения программного обеспечения (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией	Выполнение кейс-заданий, написание докладов, эссе, дискуссия

	<p>ПК–7. И.2. Проводит анализ российского и зарубежного опыта реализации аналогичных инвестиционных проектов государственно-частного партнерства. Проводит анализ рынка и отрасли, в которой реализуется проект государственно-частного партнерства</p>	<p>Знает: особенности и практика применения механизмов государственно-частного партнерства на российском и зарубежном рынках Умеет: анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам Владеет: навыками сбора, анализа, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению</p>	<p>Выполнение кейс-заданий, написание докладов, эссе, дискуссия</p>
	<p>ПК–7. И.3 Осуществляет проведение маркетинговых исследований по планируемому проекту государственно-частного партнерства</p>	<p>Знает: Статистические и маркетинговые методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования данных Умеет: анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях потенциальных рынков для проекта государственно-частного партнерства Владеет: методами расчета показателей эффективности проекта государственно-частного партнерства</p>	<p>Выполнение кейс-заданий, написание докладов, эссе, дискуссия</p>
	<p>ПК–7. И.4 Определяет необходимые нормативные и бюджетные предпосылки проекта государственно-частного партнерства. Осуществляет прогнозирование объема и источников финансирования проекта государственно-частного партнерства</p>	<p>Знает: методы прогнозирования сбыта продукции и рынков Умеет: Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению Владеет: требованиями законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства</p>	<p>Выполнение кейс-заданий, написание докладов, эссе, дискуссия</p>

7.2. Типовые контрольные задания

Тематика докладов и эссе.

1. Характерные черты предпринимательской деятельности в современных условиях.
2. Проблемы развития предпринимательской деятельности за рубежом.
3. Роль и значение бизнеса в современной экономике Российской Федерации.
4. Формы и виды конкуренции в условиях перехода России к рыночной экономике.
5. История российского предпринимательства.
6. Роль инноваций в повышении эффективности деятельности предприятия.
7. Инновационная функция малого предпринимательства.
8. Роль и место инновационного предпринимательства в современной экономике РФ.
9. Инновационная деятельность как одно из основных направлений развития малого и среднего бизнеса.
10. Роль руководителя в деятельности коммерческого предприятия.
11. Создание и организация малого бизнеса в России.
12. Современная система налогообложения в Российской Федерации и ее влияние на эффективность ведения бизнеса.
13. Исследование и учет структуры потребностей на рынке при разработке деловой стратегии.
14. Анализ конкретной ситуации в рыночных секторах.
15. Техничко-экономическое обоснование коммерческого проекта и его структура (на примере конкретного коммерческого проекта).
16. Предпринимательский капитал: сущность, методы накопления и использования.
17. Роль банковского кредита в финансировании деятельности предприятия.
18. Проблемы организации финансового планирования на предприятии.
19. Кадровое обеспечение предпринимательских организаций как фактор повышения эффективности работы предприятия.
20. Мотивация труда управленческого персонала.
21. Маркетинг персонала как инструмент эффективной работы с

персоналом и развития предприятия в условиях рыночных взаимоотношений.

22. Проблемы управления персоналом в малом бизнесе.

23. Оценка эффективности деятельности предприятия (на примере конкретного предприятия)

24. Равновесие предпринимательской фирмы и пути его достижения.

25. Эффективное ценообразование в условиях рыночных отношений.

26. Экономическая безопасность предприятия.

27. Виды и формы страхования коммерческих рисков.

28. Риск в предпринимательстве.

29. Налогообложение предпринимательской деятельности.

30. Развитие предпринимательства как основа конкурентной среды.

31. Конкуренция в современных условиях России.

32. Предпринимательская среда.

33. Автоматизированные информационные системы в предпринимательстве.

34. Интеллектуальные информационные системы в предпринимательстве.

35. Системы поддержки принятия решений и оценочные системы в предпринимательстве.

36. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности.

37. Механизмы регулирования предпринимательства.

38. Экономические и социальные цели предпринимательской деятельности.

39. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности.

40. Планирование предпринимательской деятельности.

41. Инвестиционное обеспечение предпринимательской деятельности.

42. Диагностика состояния предпринимательской деятельности.

43. Сущность и виды ответственности предпринимателей.

44. Основные формы и методы государственного регулирования предпринимательства. Меры государственной поддержки предпринимательства.

45. Зарубежный опыт поддержки и регулирования предпринимательства.

Примерная контрольная работа

Вариант 1

1. Основные задачи оценки финансовых результатов деятельности организации
2. Пути повышения эффективности предпринимательской деятельности.
3. **Выберите верный ответ.** Важнейшим экономическим результатом предпринимательской деятельности с учетом долгосрочной перспективы ее развития является...
 - a) получение максимальной прибыли на вложенный капитал;
 - b) Минимизация затрат на ведение предпринимательской деятельности;
 - c) рост производительности труда.

Примерные тестовые задания:

1. Выберите верный ответ. Важнейшим экономическим результатом предпринимательской деятельности с учетом долгосрочной перспективы ее развития является...
 - a) получение максимальной прибыли на вложенный капитал;
 - b) Минимизация затрат на ведение предпринимательской деятельности;
 - c) рост производительности труда.
2. Что из ниже перечисленного не является характерной чертой предпринимательской деятельности:
 - a) самостоятельность и независимость хозяйствующих субъектов, действующих в рамках правовых норм;
 - b) творческий потенциал общества;
 - c) экономическая заинтересованность, преследующая цель получение прибыли;
 - d) обеспечение персонала заработной платой;
 - e) создание рабочих мест для населения, живущего в окрестностях предприятия.
3. Предпринимательство – это
 - a) добровольная деятельность человека, который, пользуясь либо распоряжаясь экономическими благами, самостоятельно или с привлечением наемного труда, предпринимает меры по производству нового продукта с целью получения дохода

- b) деятельность человека, направленная на максимизацию прибыли
 - c) принудительная деятельность экономического агента, нацеленная на получение прибыли и дохода путем эффективного сочетания ограниченных ресурсов
 - d) процесс создания предприятий, занимающихся экономической деятельностью для удовлетворения потребностей населения
 - e) процесс создания дополнительной стоимости в экономических системах.
4. Важнейшими чертами предпринимательства являются:
- a) постоянный поиск новых идей, риск, экономическая зависимость от макроэкономической ситуации в стране
 - б) риск и неопределенность, самостоятельность и свобода деятельности, опора на инновации**
 - в) самостоятельность, оглядка на конкурентов, опора на инновации.
5. Субъектами предпринимательства могут быть:
- a) физические лица
 - б) юридические лица
 - в) физические и юридические лица
5. Какие бывают формы предпринимательства:
- a) индивидуальное, совместное
 - б) индивидуальное, партнерское, корпоративное**
 - в) частное, общее, государственное

Примерный перечень вопросов к зачету по всему курсу:

1. Сущность и основные черты предпринимательской деятельности.
2. Становление предпринимательства в современной России.
3. Правовая сущность предпринимательства.
4. Субъекты предпринимательства.
5. Условия ведения предпринимательской деятельности.
6. Классификация форм предприятий.
7. Организационно-правовые формы предприятий.
8. Понятие эффективности деятельности предприятия.
9. Факторы, влияющие на эффективность предпринимательской деятельности.
10. Внешняя и внутренняя среда предприятия.

11. Система показателей эффективности ведения предпринимательской деятельности.
12. Объем продукции предприятия.
13. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия.
14. Валовой продукт, экспорт и импорт основной продукции.
15. Показатели использования материальных и трудовых ресурсов.
16. Роль затрат в определении эффективности ведения бизнеса. Понятие оценочной деятельности ведения предпринимательской деятельности.
17. Нормативное регулирование оценочной деятельности.
18. Понятие объекта оценки.
19. Требования к деятельности профессиональных оценщиков.
20. Методы оценки.
21. Государственное регулирование оценочной деятельности в Российской Федерации. Закон «Об оценочной деятельности в Российской Федерации».
22. Стандарты оценочной деятельности.
23. Обеспечение имущественной ответственности при осуществлении оценки.
24. Экономические ресурсы и их роль в производственной деятельности организации.
25. Методика оценки экономических ресурсов.
26. Оценка эффективности использования ресурсов.
27. Оценка состава, структуры и эффективности использования основных средств.
28. Оценка эффективности использования оборотных средств.
29. Эффективность использования трудовых ресурсов организации.
30. Основные направления повышения эффективности использования ресурсов организации.
31. Безубыточная деятельность как фактор обеспечения финансовой стабильности коммерческих предприятий.
32. Прибыль как важнейший экономический показатель эффективности деятельности предпринимателя.
33. Показатели результативности деятельности предпринимателя.
34. Платежеспособность. Ликвидность.
35. Структура источников денежных средств.
36. Показатели финансовой устойчивости предприятия.
37. Оценка доходности производственно-сбытовой деятельности.
38. Понятие инвестиционной привлекательности предприятия.

39. Факторы инвестиционной привлекательности.
40. Предпринимательские риски и их влияние на инвестиционную привлекательность фирмы.
41. Методы оценки инвестиционной привлекательности.
42. Ресурсосбережение как один из основных факторов повышения эффективности предпринимательской деятельности.
43. Организационно-экономические факторы, совершенствование форм и методов управления, планирования, экономического стимулирования всего хозяйственного механизма.
44. Хозяйственный расчет и материальное поощрение, материальная ответственность и других хозяйственных экономических стимулов.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 100 баллов,
- представление рефератов – 90 баллов
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа - 60 баллов,
- тестирование - 40 баллов.

Зачет проходит в устной или письменно-устной форме в виде ответов на задания; при необходимости (для уточнения оценки) задаются дополнительные контрольные вопросы.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) адрес сайта курса:

<http://cathedra.dgu.ru/Default.aspx?id=2564>

б) основная литература:

1. Торосян, Е. К. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Е. К. Торосян, Л. П. Сажнева, Ж. Н. Зарубина. — Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2016. — 132 с. — Текст: электронный //

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/67492.html> (дата обращения: 20.02.2022).

2. Экономика малого и среднего бизнеса: учебник для бакалавров / Е. И. Балалова, О. В. Баскакова, М. Ш. Мачабели, Т. В. Рудакова. — Москва: Дашков и К., 2021. — 294 с. — ISBN 978-5-394-03990-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107835.html> (дата обращения: 15.02.2022).

3. Серпухова, Е. П. Основы предпринимательства и бизнес-планирования: учебник для СПО/ Е. П. Серпухова, О. Г. Сайманова. — Саратов: Профобразование, 2022. — 175 с. — ISBN 978-5-4488-1373-3. — Текст: электронный// Цифровой образовательный ресурс IPR SMART:[сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116273.html> (дата обращения: 10.02.2022)

В) дополнительная литература:

4. Приоритетные направления развития регионов. Инновации и предпринимательство : коллективная монография / Ю. В. Гнездова, В. П. Дерен, С. В. Земляк [и др.] ; под редакцией Н. Н. Миронова. — Москва: Научный консультант, 2017. — 252 с. — ISBN 978-5-9909861-9-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75140..html> (дата обращения: 20.02.2022).

5. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент»./ под ред. В.З. Черняка, Г.Г. Чараева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИДАНА, 2015. – 591 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114751 (дата обращения 20.02.2022 г.)

6. Балакина, А. С. Понятие эффективности предпринимательской деятельности в современных условиях / А. С. Балакина. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2020. — № 51 (341). — С. 71-73. — URL: <https://moluch.ru/archive/341/76850/> (дата обращения: 20.02.2022 г.).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://eLIBRARY.RU> [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон.б-ка. — Москва, 1999 — Режим

доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 15.09.2021). – Яз. рус., англ.

2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети университета, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 15.09.2021).

3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ / Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения 15.09.2021).

4. <http://window.edu.ru> (дата обращения 15.09.2021)

5. <http://uisrussia.msu.ru> (дата обращения 15.09.2021)

6. <http://diss.rsl.ru> (дата обращения 18.09.2021)

7. <http://www.government.ru> (дата обращения 17.09.2021)

8. <http://rosstat.gov.ru/> (дата обращения 17.09.2021)

9. <http://www.economy.gov.ru/> (дата обращения 17.09.2021)

10. <http://www.minfin.ru/> (дата обращения 17.09.2021)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Дисциплина «Оценка эффективности ведения предпринимательской деятельности» отличается прикладным характером и значительной связью с нормативными и правовыми актами, поэтому при ее изучении необходимо пользоваться различными информационными источниками, справочниками, периодической литературой, электронными ресурсами, практическим опытом.

Изучение дисциплины «Оценка эффективности ведения предпринимательской деятельности» проводится на лекциях, практических занятиях, консультациях и путем самостоятельной работы вне аудитории.

Очень актуальной является разработка и демонстрация мультимедийных презентаций по темам. Студенты хорошо владеют компьютерной техникой и необходимым программным обеспечением, поэтому интересно использование Интернет-ресурсов, электронных учебников, составление заданий для выполнения в Microsoft Office.

Для студентов очной формы обучения оптимальным вариантом изучения дисциплины является наличие и постоянное ведение двух тетрадей: лекционной и с практическим материалом, предназначенной для систематической проверки преподавателем.

Очень важно при изучении дисциплины:

1) посещение аудиторных занятий,

2) выполнение всех заданий, выдаваемых преподавателем.

Для изучения дисциплины «Оценка эффективности ведения предпринимательской деятельности» студенты могут использовать

источники, указанные в данной рабочей программе.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения учебного материала по теме, выработки навыков в решении практических задач, приобретению профессиональных умений в области планирования и анализа экономических показателей. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого студента.

По результатам практического занятия студентам может быть выставлена оценка: с учетом его активности на занятии; уровня подготовки к занятию; знания теоретического материала и умения решать практические задания.

Невыполненные в течение занятия задания подлежат выполнению во внеучебное время.

Процедура проведения семинарского занятия включает:

- выступления студентов по обсуждаемым вопросам темы;
- ответы выступающих на заданные в аудитории вопросы;
- дополнение ответов выступающих по вопросам темы;
- подведение итогов рассмотрения вопросов семинара

преподавателем.

На семинарском занятии запланированные теоретические вопросы должны быть рассмотрены более подробно и полно, чем на состоявшихся лекциях, с анализом действующих нормативных актов, практических ситуаций. На семинарах студенты должны грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривать ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к семинару зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений.

Семинарские занятия предназначены для закрепления пройденного материала в следующих формах: обсуждение основных вопросов тем, самостоятельных заданий, тестирование, контрольные работы.

При подготовке семинара преподавателю желательно придерживаться следующего алгоритма:

а) разработка учебно-методического материала:

- формулировка темы, соответствующей программе;
- выбор методов, приемов и средств для проведения семинара;
- подбор литературы для преподавателя и студентов;
- при необходимости проведение консультаций;

б) подготовка обучающихся и преподавателя:

- составление плана семинара из 3-4 вопросов;
- предоставление учащимся 4-5 дней для подготовки к семинару;
- предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, и др.);

- создание набора наглядного материала.

Для подведения итогов семинара можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде конкретных фактов, примеров и пр.;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов.

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в изучении рекомендуемой литературы и нормативных актов, составлении конспектов по вопросам темы, переданной на самостоятельное изучение, подготовке научных докладов, рефератов, представление презентаций проведенных исследований.

Выполнение доклада направлено на изучение студентами актуальных проблем современной экономической теории. Оформление научного доклада, реферата следует осуществлять в соответствии с установленными требованиями. Научные доклады и рефераты могут рекомендоваться преподавателем для обсуждения на студенческих научных конференциях, а также для участия в конкурсах.

Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Процессы информатизации современной образовательной деятельности характеризуются процессами совершенствования и массового распространения современных информационных технологий, активно применяемых для передачи информации и обеспечения взаимодействия преподавателя и обучаемого. Современный преподаватель

должен не только обладать знаниями в области информационных технологий, но и быть специалистом по их применению в своей профессиональной деятельности.

1. Основным средством ИТ любой системы образования является персональный компьютер, возможности которого определяются установленным на нем программным обеспечением, которое является инструментарием информационных технологий – технологий работы с текстами, графикой, табличными данными и т.д. В современных системах образования широкое распространение получили универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ: текстовые процессоры, электронные таблицы, программы подготовки презентаций, системы управления базами данных, органайзеры, графические пакеты и т.п.

2. Компьютерная сеть Интернет, обеспечивающая мгновенный доступ к мировым информационным ресурсам (электронным библиотекам, базам данных, хранилищам файлов, и т.д.).

3. Электронная почта, списки рассылки, группы новостей, чат. Эти программы позволяют организовать совместную работу удаленных пользователей с программой, запущенной на локальном компьютере.

4. Интернет-телефония. С помощью специального оборудования и программного обеспечения через Интернет можно проводить аудио и видеоконференции.

5. Образовательные электронные издания. Индивидуальная работа с ними дает глубокое усвоение и понимание материала. Эти технологии позволяют, при соответствующей доработке, приспособить существующие курсы к индивидуальному пользованию, предоставляют возможности для самообучения и самопроверки полученных знаний.

С помощью сетевых средств ИКТ становится возможным широкий доступ к учебно-методической и научной информации, организация оперативной консультационной помощи, моделирование научно-исследовательской деятельности, проведение виртуальных учебных занятий (семинаров, лекций) в реальном режиме времени.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для изучения учебной дисциплины «Стратегия развития территории» необходимо наличие персональных компьютеров с доступом в Интернет для преподавателей; аудитории, оснащенные мультимедийными средствами обучения для проведения лекций, проведения семинарских занятий, проверки самостоятельных работ, решения тестов и т.д., компьютерные классы с выходом в Интернет для студентов.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место

занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач.