

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Модернизация и развитие предпринимательской сферы региона

Кафедра «Мировая и региональная экономика»

Экономический факультет

Образовательная программа

38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки

Региональная экономика и бизнес

Уровень высшего образования

Бакалавриат


Форма обучения

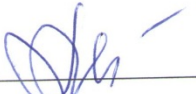
очная, очно-заочная


Статус дисциплины: входит в часть, формируемую участниками
образовательных отношений ОПОП


Махачкала-2022

Рабочая программа дисциплины «Модернизация и развитие предпринимательской сферы региона» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, от «12» августа 2020 г. №954.

Разработчик(и): Кафедра «Мировая и региональная экономика»
к.э.н., доц. Рамазанова Э.А. 

на заседании кафедры «Мировая и региональная экономика»
от «28» февраля 2022 г., протокол № 6
Зав. кафедрой д.э.н., проф. Магомедова М.М. 

на заседании Методической комиссии экономического факультета
от «03» марта 2022 г., протокол № 7
Председатель  к.э.н., доц. Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «10» марта 2022 г. 
Начальник учебно-методического управления Гасангаджиева А.Г.

Раздел программы	Стр.
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	10
5. Образовательные технологии	19

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	21
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	27
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	32
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	33
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	34
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	37
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	37

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Модернизация и развитие предпринимательской сферы региона» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, профиль подготовки Региональная экономика и бизнес. Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных ОПК-2, профессиональных – ПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе 72 академических часа по видам учебных занятий.

(форма обучения – очная)

Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	Общий объем	в том числе				Самостоятельная работа		контроль
		Контактная работа обучающихся с преподавателем		Лекции	Практические занятия			
		Всего	из них					
8	72	30	16	14	42	36	зачет	

(форма обучения – очно-заочная)

Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	Общий объем	в том числе				Самостоятельная работа		контроль
		Контактная работа обучающихся с преподавателем		Лекции	Практические занятия			
		Всего	из них					
А	72	28	14	14	44	36	экзамен	

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Модернизация и развитие предпринимательской сферы региона» являются:

- приобретение студентами теоретических комплексных знаний, умений и формирование компетенций в области модернизации и развития предпринимательской сферы региона, необходимых в профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки.

При изучении учебной дисциплины необходимо решить следующие задачи:

- изучение методов анализа и планирования основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих модернизацию и развития предпринимательской сферы региона;
- развитие самостоятельности мышления и интерпретации при оценке

- результатов модернизации и развития предпринимательской сферы региона;
- освоение основ управления экономической деятельностью модернизации и развития предпринимательской сферы региона и обоснование предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
 - изучение нормативно-правовой базы модернизации и развития предпринимательской сферы региона;
 - приобретение умений применять полученные знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Модернизация и развитие предпринимательской сферы региона» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика, профиль подготовки Региональная экономика и бизнес.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины: Антикоррупционная политика; Контроль и ревизия; Информационно-учетное обеспечение экономической безопасности; Судебная экономическая экспертиза. Обучающиеся должны быть готовы после освоения дисциплин математического и профессионального циклов применять данные навыки, обобщая и применяя их в системе при изучении дисциплины «Модернизация и развитие предпринимательской сферы региона».

Освоение дисциплины «Модернизация и развитие предпринимательской сферы региона» дает необходимые знания и умения для применения их в практической деятельности. Эти знания помогут студенту оценить вклад каждого вида деятельности, сектора, хозяйствующего субъекта экономики в достижении социально-экономических результатов развития экономики; самостоятельно работать с научной и учебной литературой; свободно оперировать статистической терминологией при анализе социально-экономических отношений. Данная дисциплина важна для последующего изучения дисциплин программы по направлению 38.03.01 Экономика, профиль подготовки Региональная экономика и бизнес.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Код компетенции и из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-2.	ПК-2. И-1. Организует	Знает: -нормативные	Предпринимательская

<p>Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p>	<p>сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</p>	<p>правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации -методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов Умеет: составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации Владеет: методами осуществления экономического анализа хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства</p>	<p>деятельность в системе агробизнеса Муниципальная экономика Система национального счетоводства Экономика природопользования Модернизация и развитие предпринимательской сферы региона Курсовая работа по профилю Предпринимательские риски Оценка деятельности естественных монополий в регионе Учебная практика,</p>
	<p>ПК-2. И-2. Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг</p>	<p>Знает: -методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники - Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации Умеет: Разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда Владеет: навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p>	<p>Предпринимательская деятельность в системе агробизнеса Муниципальная экономика Система национального счетоводства Экономика природопользования Модернизация и развитие предпринимательской сферы региона Курсовая работа по профилю Предпринимательские риски Оценка деятельности естественных монополий в регионе Учебная практика, ознакомительная Производственная практика, технологическая Производственная практика, преддипломная Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</p>
	<p>ПК-2. И-3. Занимается подготовкой исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p>	<p>Знает: - порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью - порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью Умеет: оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации</p>	

		Владеет: способами применять информационные технологии для обработки экономических данных	
	ПК–2. И-4. Проводит мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации	Знает: -порядок ведения планово-учетной документации организации -методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации Умеет: Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации Владеет: навыками принятия организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации	

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2. И-1. Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач	Знает: методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях Умеет: работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач. Умеет: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы Умеет: представить наглядную визуализацию данных	Математика для экономистов Анализ и оценка рисков Основы финансовых вычислений Статистика Эконометрика Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету Основы бухгалтерского учета Национальная экономика Инфраструктура региональных рынков Геополитические проблемы регионов России Экономические связи региональных рынков Управление развитием территорий Экономическая безопасность регионов
		ОПК-2. И-2.	Знает: основы теории	Система национального

		<p>Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы</p>	<p>вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей</p> <p>Умеет: проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок.</p> <p>Умеет: анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>счетоводства Модернизация и развитие предпринимательской сферы региона Курсовая работа по профилю Государственное управление экономикой региона Учебная практика, ознакомительная Производственная практика, технологическая Производственная практика, преддипломная Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</p>
		<p>ОПК-2. И-3. Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач.</p>	<p>Знает: математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня.</p> <p>Умеет: применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач</p>	
	<p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ОПК-3. И-1. Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории</p>	<p>Знает: основные события мировой и отечественной экономической истории</p> <p>Умеет: объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории</p>	<p>Геоэкономика Микроэкономика Экономика организаций Макроэкономика Экономический анализ Мировая экономика и международные экономические отношения Региональная экономика Тендерная аналитика: анализ и контроль закупок Международные стандарты финансовой отчетности Экономическая оценка потенциала региона Размещение производительных сил Производственная</p>

				практика, преддипломная Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
--	--	--	--	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

(форма обучения – очная)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, являющиеся самостоятельной работой студента (и в часах)		Самостоятельная работа, в .ч. зачет	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия		
Модуль 1. Основные формы организации предпринимательской деятельности							
1	Тема 1.Основные формы организации предпринимательской деятельности	8	1	2	4		Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2	Тема 2.Регистрация и ликвидация предпринимательской деятельности	8	3	2	2	10	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
3	Тема 3.Практические действия при создании собственного предпринимательского	8	4	4	2	10	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
Итого по модулю 1: 36ч		8	1-4	8	8	20	Контрольная работа
Модуль 2. Источники финансирования бизнеса							
4	Тема 4.Источники финансирования бизнеса	8	6	2	2	2	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест

5	Тема 5.Предпринимательский риск	8	7	4	2	10	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
6	Тема 6.Экономическое обоснование бизнес идеи	8	8	2	2	10	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 2: 36ч</i>	8	6-8	8	6	22	Контрольная работа
	Контроль		-	-	-		Зачет
	ИТОГО 72ч			16	14	42	

(форма обучения – очно-заочная)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, являющиеся самостоятельными работами студентов (и в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа, в .ч. зачет	
Модуль 1. Основные формы организации предпринимательской деятельности							
1	Тема 1.Основные формы организации предпринимательской деятельности	A	1	2	4	2	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2	Тема 2.Регистрация и ликвидация предпринимательской деятельности	A	3	2	2	10	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
3	Тема 3.Практические действия при создании собственного предпринимательского	A	4	4	2	10	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 1: 36ч</i>		1-4	8	8	20	Контрольная работа
Модуль 2. Источники финансирования бизнеса							
4	Тема 4.Источники финансирования бизнеса	A	6	2	2	2	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест

5	Тема 5.Предпринимательский риск	А	7	2	2	10	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
6	Тема 6.Экономическое обоснование бизнес идеи	А	8	2	2	10	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 2: 36ч</i>		6-8	6	6	22	Контрольная работа
	Контроль		-	-	-		Зачет
	ИТОГО 72ч			14	14	44	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине «Малый и средний бизнес в регионе»

Модуль 1. Основные формы организации предпринимательской деятельности

Тема 1. Основные формы организации предпринимательской деятельности. Сущность и основные признаки предпринимательской деятельности. Сферы предпринимательской деятельности: производственное, торговое, финансовое предпринимательство, посредничество. Особенности, присущие различным видам бизнеса. Инфраструктура современного бизнеса, как неотъемлемый элемент деловых отношений. Элементы инфраструктуры бизнеса. Индивидуальная, коллективная и корпоративная формы организации бизнеса: их преимущества и недостатки. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ. Особенности осуществления предпринимательской деятельности представительства, филиала и дочерней компании. Специфические формы организации предпринимательской деятельности: франчайзинг, офшор, траст-компании, некоммерческие организации. Сущность «системы участия». Предпринимательские структуры современной экономики: хозяйственные ассоциации, концерны, холдинги, финансовые группы, консорциумы. Малое предпринимательство.

Тема 2. Регистрация и ликвидация

предпринимательской деятельности. Технология регистрации.

Регистрация предпринимателя без образования юридического лица (ПБОЮЛ). Регистрация фирмы: особенности подбора состава учредителей, распределение долей, основное содержание учредительных документов. Самостоятельная регистрация.

Регистрация через организацию. Адрес регистрации. Выбор банка. Затраты на регистрацию. Выбор системы налогообложения.

Требования законодательства для осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности: лицензирование,

сертификация товаров работ и услуг, санитарно-эпидемиологическая экспертиза. Регистрация прекращения и реорганизации предпринимательской деятельности. Ответственность предпринимателей в случае ликвидации формы. Потери при ликвидации.

Тема 3. Практические действия при создании собственного предпринимательского дела. Выбор сферы предпринимательской деятельности, как предшествующий этап создания собственного дела, включающий анализ правовых и экономических ограничений на проникновение в ту или иную сферу деятельности; оценку конъюнктуры и возможностей предприятия; анализ рынка товара; расчет экономической эффективности предпринимательского проекта.

Выбор формы собственности как залог эффективности работы фирмы и устойчивости взаимоотношений в ней. Выбор помещения. Оснащение и комплектация бизнеса. Подбор персонала. Выбор системы налогообложения. Бухгалтерский, финансовый и управленческий учет. Организация документооборота и внутренней аналитики. Выбор программного обеспечения. Развитие собственного предпринимательского дела.

Модуль 2. Источники финансирования бизнеса.

Тема 4. Источники финансирования бизнеса. Внутренние источники финансирования бизнеса: уставный (или складочный) капитал, чистая прибыль, мобилизация внутренних ресурсов. Внешние (привлеченные) источники финансирования бизнеса: заемные финансовые средства, ассигнования из бюджетов различных уровней, иностранные инвестиции различных видов. Аренда, лизинг, факторинг, толлинг, акционерное финансирование. Венчурное финансирование. Схемы финансирования бизнеса, выбор способа финансирования.

Тема 5. Предпринимательский риск. Необходимость оценки и прогнозирования риска в предпринимательской деятельности. Чистый и спекулятивный риск, их существенные отличия. Факторы, влияющие на предпринимательский риск. Основные задачи управления риском. Процесс управления риском. Потенциально возможные потери в бизнесе. Зоны возможных потерь и их взаимосвязь. Допустимый, критический и катастрофический риск в предпринимательской деятельности. Подходы к оценке предпринимательского риска. Качественная и количественная оценка риска. Сочетания различных методов управления риском в предпринимательской деятельности. Страхуемые и не страхуемые риски.

Тема 6. Экономическое обоснование бизнес идеи. Инвестиционные и текущие затраты. Денежный расчет бизнес-

операции. Основные статьи расходов и доходов. Эффективность предпринимательского дела. Бизнес-план для начинающего предпринимателя.

4.3.2. Темы практических и семинарских занятий

Модуль 1. Основные формы организации предпринимательской деятельности

Тема 1. Основные формы организации предпринимательской деятельности

Сформулируйте определение «предпринимательской деятельности».

Какие признаки присущи предпринимательской деятельности?

Что понимают под инфраструктурой бизнеса?

Перечислите основные элементы инфраструктуры бизнеса.

Какова роль инфраструктуры бизнеса в современной экономике?

Что понимают под «этикой бизнеса»?

Какова типология организационных форм бизнеса?

Перечислите базовые формы организации бизнеса.

Назовите преимущества и недостатки индивидуальной формы организации бизнеса.

Назовите преимущества и недостатки коллективной формы организации бизнеса?

Назовите преимущества и недостатки корпоративной формы организации бизнеса.

Какая отрасль российского права определяет правовые формы организации бизнеса.

Перечислите правовые формы организации бизнеса в РФ.

В чем отличие коммерческих и некоммерческих организаций, осуществляющих предпринимательскую деятельность с точки зрения законодательства РФ?

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3,4

Тема 2. Регистрация и ликвидация предпринимательской деятельности

Какие законодательные документы регулируют процедуры регистрации и ликвидации предпринимательской деятельности в РФ?

В чем заключается суть «технологии одного окна» при регистрации предпринимательской деятельности?

Какие требования законодательства необходимо выполнить перед началом предпринимательской деятельности?

Что понимают под лицензированием предпринимательской деятельности?

Какие виды затрат связаны с регистрацией предпринимательской деятельности?

Какие налоговые режимы преимущественны для малого бизнеса?

В чем принципиальное отличие «ликвидации бизнеса» от «ликвидации фирмы»?

Какие виды потерь возникают при ликвидации бизнеса?

В какой последовательности осуществляется процедура банкротства

Литература: *Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3,4*

Тема 3. Практические действия при создании собственного предпринимательского дела

С чем связаны правовые ограничения при создании нового бизнеса?

С чем связаны экономические ограничения при создании нового бизнеса?

Какие факторы влияют на выбор сферы предпринимательской деятельности?

Какие факторы влияют на выбор правовой формы предпринимательской деятельности?

Как выбрать партнера по бизнесу?

Как организовать документооборот и внутреннюю аналитику в компании?

Какие факторы влияют на выбор банка как контрагента в бизнесе?

Каковы условия использования специальных налоговых режимов?

Какие факторы влияют на выбор программного обеспечения для эффективного управления бизнесом?

Для выполнения каких функций, чаще всего, используют аутсорсинг при создании собственного предпринимательского дела.

На какие юридические аспекты следует обратить особое внимание при создании собственного бизнеса?

Какие ресурсы в большей степени способствуют развитию предпринимательского дела?

Что понимают под синергетическим эффектом в развитии бизнеса?

В чем преимущества и недостатки «семейного бизнеса»?

Какие методы привлечения ресурсов используют для развития бизнеса?

Каким образом определяются возможности для развития предпринимательского

Литература: *Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3,4*

Модуль 2 Источники финансирования бизнеса

Тема 4. Источники финансирования бизнеса

В чем отличие внутренних и внешних источников финансирования бизнеса?

Какие правила необходимо соблюдать при использовании товарного кредита?

Какие правила необходимо соблюдать при использовании денежного кредита?

В каких случаях используется аренда как источник финансирования бизнеса?

В чем особенности овердрафта как формы кредитования?

В чем особенности факторинга как формы кредитования?

В чем особенности лизинга как формы финансирования бизнеса?

В каких случаях используется лизинг как источник финансирования бизнеса?

Что понимают под толлингом? В каких случаях используют толлинг для финансирования бизнеса?

Возможно ли финансирование бизнеса с помощью Интернета?

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3,4

Тема 5. Предпринимательский риск

Почему в бизнесе риск рассматривается как двойственная категория?

В чем принципиальное отличие чистого риска от спекулятивного?

Какие факторы влияют на уровень риска в предпринимательской деятельности?

В чем заключается процесс управления предпринимательского риска?

Какие виды потерь выделяют при анализе предпринимательского риска?

Какие существуют виды оценки предпринимательского риска?

Какие зоны риска можно выделить в зависимости от величины потерь?

Какие методы используют для количественной оценки предпринимательского риска?

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3,4

Тема 6. Экономическое обоснование бизнес идеи

Для чего нужен бизнес-план начинающему предпринимателю?

Из каких разделов состоит бизнес-план для начинающего предпринимателя?

Как найти бизнес-идею?

Какие экономические показатели необходимо рассчитать для обоснования бизнес-идеи?

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3,4

5. Образовательные технологии

Для проведения лекционных и семинарских занятий используются различные образовательные технологии.

При ведении семинарских занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, метод малых групп и т.п.

Кроме того, в процессе изучения дисциплины с целью повышения качества обучения предполагается использование научно-исследовательской работы студентов.

Учебный процесс в современном вузе должен быть направлен не столько на передачу знаний и развитие умений и навыков у студентов, сколько на формирование у них адекватного условиям инновационной экономики реального поведения, соответствующего отношения к своей будущей профессии.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки предусматривается широкое использование в учебном процессе следующих форм активных и интерактивных форм проведения занятий:

- презентаций с помощью проектора и интерактивной доски;

- деловых и ролевых игр;
- компьютерного тестирования,
- анализа конкретных ситуаций;
- тренингов;
- использования возможностей Интернета и т.д.

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии.

При ведении практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, метод малых групп и т.п.

При ведении занятий определенное количество часов отведено интерактивным формам. Лекции при этом проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как дискуссия, проблемная лекция и т.п. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: творческое задание, групповая дискуссия (полемика) по теме, деловая игра.

Кроме того, в процессе изучения дисциплины с целью повышения качества обучения предполагается использование научно-исследовательской работы.

К участию в проведении занятий привлекаются также представители российских компаний, государственных и общественных организаций.

Применяя различные методы и формы обучения, необходимо учитывать, что занятия должны выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Вузовская лекция должна выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Информационная функция лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

Мотивационная функция должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачить студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы.

Воспитательная функция ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения.

Обучающая функция реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, она осуществляется студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа по дисциплине, предусмотренная учебным планом в объеме 60 часов для очной формы, направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Основными видами самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Малый и средний бизнес в регионе» выступают следующие:

- 1) проработка учебного материала;
- 2) работа с электронными источниками;
- 3) выполнение кейс-заданий;
- 4) обработка аналитических данных;
- 5) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях;
- 6) работа с тестами и вопросами;
- 7) написание рефератов.

Виды и формы контроля самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Модернизация и развитие предпринимательской сферы региона»

Тема дисциплины	Содержание темы для самостоятельного изучения и ссылки на литературу	Кол-во часов	Форма контроля
Тема 1 Основные формы организации предпринимательской деятельности	1) проработка учебного материала; 2) работа с электронными источниками; 3) решение задач; 4) обработка аналитических данных; 5) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях; 6) работа с тестами и вопросами; 7) написание рефератов. Литература: 1,2,3	4	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий
Тема 2 Регистрация и ликвидация предпринимательской деятельности	1) проработка учебного материала; 2) работа с электронными источниками; 3) решение задач; 4) обработка аналитических данных; 5) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях; 6) работа с тестами и вопросами; 7) написание рефератов. Литература: 1,2,3	6	Опросы, выполнение тестовых заданий, деловая игра, защита рефератов
Тема 3. Источники финансирования бизнеса	1) проработка учебного материала; 2) работа с электронными источниками; 3) решение задач; 4) обработка аналитических данных; 5) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях; 6) работа с тестами и вопросами; 7) написание рефератов.	6	Опросы, деловая ситуация, выполнение тестовых заданий

		Литература:1,2,3	
Тема 4. Источники финансирования бизнеса		1) проработка учебного материала; 2) работа с электронными источниками; 3) решение задач; 4) обработка аналитических данных; 5) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях; 6) работа с тестами и вопросами; 7) написание рефератов. Литература:1,2,3,4	8 Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий, защита рефератов
Тема 5 Предпринимательский риск	5	1) проработка учебного материала; 2) работа с электронными источниками; 3) решение задач; 4) обработка аналитических данных; 5) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях; 6) работа с тестами и вопросами; 7) написание рефератов. Литература:1,2,3	8 Опросы, участие в дискуссиях, деловая ситуация, выполнение тестовых заданий
Тема 6 Экономическое обоснование бизнес идеи		1) проработка учебного материала; 2) работа с электронными источниками; 3) решение задач; 4) обработка аналитических данных; 5) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях; 6) работа с тестами и вопросами; 7) написание рефератов. Литература:1,2,3	10 Опросы, деловая ситуация, выполнение тестовых заданий

6.2. Методические рекомендации для подготовки к контрольной работе

Контрольная работа – одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровня самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Эта форма самостоятельной работы студента выявляет умение применять теоретические знания на практике, помогает проверить усвоение курса перед экзаменом.

Виды контрольных работ: аудиторные/домашние: письменные, практические, фронтальные, индивидуальные.

Виды и характер контрольных работ, их разнообразие зависят от содержания изучаемой темы, от объема самостоятельной подготовки по теме.

Система заданий контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной теме (разделу);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

При подготовке студентам необходимо освежить в памяти теоретические аспекты путем повторения/прочтения соответствующих параграфов учебников и учебных пособий, другой литературы, записей в тетради. Для начала необходимо составить список теоретических вопросов, по которым

будет в ближайшее время проводиться работа. Желательно выписать их в отдельной тетради с приведением кратких ответов для их изучения. Важно, чтобы ответы не зазубривались, а понималась их суть. Студентам необходимо активнее пользоваться справочной литературой, уточнять непонятные моменты.

Важным является практическое применение полученных ранее знаний – студентам необходимо решать различные задачи и проанализировать примеры, имеющиеся в литературе. Кроме того, студентам следует обратить внимание на выполненные ранее практические задания как в аудиторное время, так и самостоятельно и те задания, которые вызвали затруднения, следует решить еще раз.

6.3. Методические рекомендации по работе над рефератом

Написание реферата является одной из важных форм самостоятельной учебной деятельности.

Реферат – это самостоятельное произведение, свидетельствующее о знании литературы по предложенной теме, ее основной проблематики, отражающее точку зрения автора на данную проблему, умение осмысливать явления жизни на основе теоретических знаний.

В процессе работы над рефератом можно выделить 4 этапа:

- вводный – выбор темы, работа над планом и введением;
- основной – работа над содержанием и заключением реферата;
- заключительный – оформление реферата;
- защита реферата (на занятии, студенческой конференции и т.д.).

Работа над рефератом начинается с выбора темы исследования. Студент может воспользоваться как приведенным в рабочей программе перечнем тем рефератов, так и самостоятельно сформулировать тему и согласовать с преподавателем. При определении темы реферата нужно учитывать и его информационную обеспеченность (наличие литературных источников по теме).

Выбрав тему реферата и изучив литературу, необходимо сформулировать цель работы и составить план реферата.

Выполненный студентом реферат должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТа:

- Введение - излагается цель и задачи работы, обоснование выбора темы и ее актуальность. Объем 1-2 стр.
- Основная часть – точка зрения (выводы) автора на основе анализа литературы по теме реферата. В реферате необходимо показать новизну и самостоятельность в постановке проблемы, самостоятельность оценок и суждений автора по теме.

Содержание реферата должно соответствовать теме, полно ее раскрывать. Все рассуждения нужно аргументировать.

Информация должна быть краткой, но в то же время информативной, систематизированной и структурированной, легкой к восприятию. Объем 7-10 стр.

- Заключение – формулируются краткие выводы и предложения. Выводы должны вытекать из содержания основной части. Объем 1-3 стр.

- Список литературы

В реферате приветствуются рисунки и таблицы. К реферату могут быть Приложения в виде схем, таблиц, диаграмм и т.п.

Требования к оформлению реферата

1. Общий объем работы – 10-15 страниц;
2. Шрифтовая основа – 14, Timesnewroman;
3. Шрифт заголовка – 14, Timesnewroman, жирный;
4. Цвет шрифта – черный (авто);
5. Интервал – полуторный;
6. Параметры страницы: верх и нижн. – 2, лев. – 3, прав. – 1,5
7. Выравнивание – по ширине страницы;
8. Название вопроса – по центру;
9. Нумерация страниц – внизу по центру;
10. В цифрах десятые (сотые) должны быть отделены запятой (22,2);
11. Сокращения не допускаются;
12. Список литературы оформляется согласно ГОСТу
<http://www.psystudy.com/index.php/forauthors/gost2008.html> ;
13. Ссылки на литературу в тексте обязательны.

Примерная тематика рефератов

1. С чем связаны правовые ограничения при создании нового бизнеса
2. С чем связаны экономические ограничения при создании нового бизнеса
3. Какие факторы влияют на выбор сферы предпринимательской деятельности
4. Какие факторы влияют на выбор правовой формы предпринимательской деятельности?
5. Как выбрать партнера по бизнесу
6. Как организовать документооборот и внутреннюю аналитику в компании
7. Какие факторы влияют на выбор банка как контрагента в бизнесе
8. Каковы условия использования специальных налоговых режимов
9. Какие факторы влияют на выбор программного обеспечения для эффективного управления бизнесом
10. Для выполнения каких функций, чаще всего, используют аутсорсинг при создании собственного предпринимательского дела.
11. На какие юридические аспекты следует обратить особое внимание при создании собственного бизнеса
12. Какие ресурсы в большей степени способствуют развитию предпринимательского дела
13. Что понимают под синергетическим эффектом в развитии бизнеса

14. В чем преимущества и недостатки «семейного бизнеса»
15. Какие методы привлечения ресурсов используют для развития бизнеса
16. Каким образом определяются возможности для развития предпринимательского дела
17. В чем отличие внутренних и внешних источников финансирования бизнеса
18. Какие правила необходимо соблюдать при использовании товарного кредита
19. Какие правила необходимо соблюдать при использовании денежного кредита
20. В каких случаях используется аренда как источник финансирования бизнеса
21. В чем особенности овердрафта как формы кредитования
22. В чем особенности факторинга как формы кредитования
23. В чем особенности лизинга как формы финансирования бизнеса
24. В каких случаях используется лизинг как источник финансирования бизнеса
25. Что понимают под толлингом? В каких случаях используют толлинг для финансирования бизнеса
26. Возможно ли финансирование бизнеса с помощью Интернета
27. Используя открытые источники, в том числе Internet источники, выяснить условия получения коммерческих кредитов в различных банках, действующих в регионе.
28. Используя открытые источники, в том числе Internet источники, выяснить условия аренды производственных и офисных помещений в различных районах города и области.
29. Дискуссия на тему: «Как работает венчурное финансирование бизнеса».
30. Дискуссия на тему: «Почему за ангельским инвестированием и венчурным капиталом будущее»

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания

1. Целью предпринимательства является:

- а. Удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах
- б. Пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями
- в. Систематическое получение прибыли

2. Важнейшими чертами предпринимательства являются:

- а. Риск и неопределенность, самостоятельность и свобода деятельности, опора на инновации
- б. Постоянный поиск новых идей, риск, экономическая зависимость от макроэкономической ситуации в стране
- в. Самостоятельность, оглядка на конкурентов, опора на инновации

3. К предпринимательству не относится деятельность:

- а. Торговля продуктами питания
- б. Организация регулярных пассажирских перевозок
- в. Эмиссия ценных бумаг и торговля ими

4. Предпринимательство выполняет следующие функции:

- а. Социально-экономическую, направляющую, распределительную, организаторскую
- б. Экономическую, политическую, правовую, социально-культурную
- в. Общеэкономическую, политическую, ресурсную, организаторскую, социальную, творческую

5. Какая из указанных функций не является функцией предпринимательства:

- а. контрольная функция
- б. ресурсная функция
- в. общеэкономическая функция
- г. творческо-поисковая (инновационная) функция
- д. маркетинговая функция

6. Обязательное личное трудовое участие членов в производственной деятельности предусматривает:

- а. Общество с ограниченной ответственностью
- б. Акционерное общество
- в. Производственный кооператив
- г. Товарищество

7. Члены товарищества на вере несут ответственность:

- а. полные товарищи и командисты – полную ответственность;
- б. полные товарищи и командисты – ответственность в пределах своих вкладов;
- в. полные товарищи несут полную ответственность по делам товарищества как своим вкладом, так и всем своим имуществом, а командисты – в пределах вклада в имущество товарищества

8. Общество с ограниченной ответственностью (ООО) учреждается:

- а. одним или несколькими

участниками, но не более 100; б. одним или несколькими участниками, но не более 50; в. минимум один участник, максимум – не ограничен.

9. За унитарным предприятием имущество закрепляется:

- а. на праве собственности;
- б. на праве хозяйственного ведения или оперативного управления;
- в. передаётся по договору аренды.

10. Наиболее активно развивается в России предпринимательство:

1. Производственное;
2. Коммерческое;
3. Финансовое;
4. Консультационное.

11. Консультационное предпринимательство – это:

5. оказание услуг в области образования;
6. изготовление каких-либо изделий;
7. строительство бытовых объектов;
4. предоставление кредитов населению.

12. Субъекты финансового предпринимательства – это:

8. ценные бумаги;
9. страхование различных видов деятельности;
10. коммерческие банки;
11. аудиторские фирмы;
12. деньги, валюта.

13. Специалист в определенной области, дающий советы по вопросам своей специальности называется:

- а. логист
- б. консалтинг-менеджер
- в. информационный менеджер

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачет).

1. Предпринимательство: содержание, основные признаки и сферы деятельности. Инфра- структура современного бизнеса.
2. Базовые формы организации предпринимательской деятельности: краткая характеристика, преимущества и недостатки.
3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России.
4. Особенности осуществления предпринимательской деятельности представительства, филиала и дочерней

компании.

5. Франчайзинг как способ организации бизнеса.
6. Виды платежей по договору франчайзинга.
7. Преимущества и недостатки ведения бизнеса в форме франчайзинга.
8. Особенности деятельности оффшорных фирм, траст-компаний и S – корпораций.
9. Формы объединений фирм в современных условиях хозяйствования.
10. Роль и место малого предпринимательства в экономике.
11. Критерии отнесения компании к категории «микро», «малой» и «средней» в РФ.
12. Государственная поддержка малого бизнеса.
13. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей. Затраты на регистрацию.
14. Государственная регистрация юридических лиц. Затраты на регистрацию.
15. Ликвидация бизнеса (предпринимательского дела).
16. Ликвидация фирмы.
17. Требования законодательства для осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности: лицензирование, сертификация товаров работ и услуг, санитарно-эпидемиологическая экспертиза.
18. Практические действия при создании бизнеса.
19. Ресурсное обеспечение развития бизнеса.
20. Источники финансирования бизнеса: виды и краткая характеристика.
21. Предпринимательский риск: сущность, виды, влияющие факторы.
22. Процесс управления риском на предприятии.
23. Подходы к оценке предпринимательского риска.
Допустимый, критический и катастрофический риск.
24. Методы количественной оценки степени предпринимательского риска.
25. Эффективность предпринимательского дела.
26. Бизнес-план для начинающего предпринимателя.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,

- участие на практических занятиях - 90 баллов,
- самостоятельная работа – 20 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 40 баллов,
- письменная контрольная работа - 40 баллов,
- тестирование - 20 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

А) Основная литература –

1. Ананьева Н.В., Основы предпринимательства : учеб. пособие / Ананьева Н. В. - Красноярск :

СФУ, 2016. - 128 с. - ISBN 978-5-7638-3460-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763834604.html>

2. Колпакиди, Д. В. Предпринимательская деятельность / Д. В.

Колпакиди. — Иркутск : Иркутский государственный лингвистический университет, 2012. — 394 с. — ISBN 978-5-88267-355-9.

— Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21098.html>

Дополнительная литература:

1. Семакина, Г. А. Экономика и организация предпринимательской деятельности. Практикум. Часть 1 : учебное пособие / Г. А. Семакина. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2012. — 67 с. — ISBN 978-5-7782-2021-8.

— Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/45066.html>

2. Управление предпринимательской деятельностью. Бизнес-кейсы : практикум / С. С. Берман, И. А. Ефимова, М. М. Коренков [и др.]. — Казань : Казанский национальный исследовательский техноло-

гический университет, 2016. — 92 с. — ISBN 978-5-7882-1986-8. — Текст : <http://www.iprbookshop.ru/79579.html>

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

Учебно-методическая литература:

1. Зими́на Л. Ю. Методические указания для семинарских (практических) занятий и самостоя-

тельной работы по дисциплине "Основы предпринимательской деятельности" для всех направ-

; УлГУ,

ИЭиБ. - У
стовые

лений подготовки, экономических специальностей [Электронный ресурс] / Л. Ю. Зими́на

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Моск- ва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электрон- ный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользова- телей. – Текст : электронный.

1.5. **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. – Москва, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользовате- лей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. – Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: [https://id2.action- media.ru/Personal/Products](https://id2.action-media.ru/Personal/Products). – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Национальная электронная библиотека** : электронная

библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. [SMART Imagebase](https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741) // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru/>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Дисциплина «Модернизация и развитие предпринимательской сферы региона» отличается прикладным характером и значительной связью со статистическими данными, поэтому при ее изучении необходимо пользоваться различными информационными источниками, справочниками, периодической литературой, электронными ресурсами, практическим опытом.

Изучение дисциплины «Модернизация и развитие предпринимательской сферы региона» проводится на лекциях, практических занятиях, консультациях и путем самостоятельной работы вне аудитории.

Учебный материал дисциплины достаточно сложен для понимания, поэтому студентам предлагаются более наглядные способы изложения информации: таблицы, схемы, графики, картинки.

Очень актуальной является разработка и демонстрация мультимедийных презентаций по темам.

Для направления 38.03.01 «Экономика» особенно актуальным является внедрение дистанционных технологий обучения. Студенты хорошо владеют компьютерной техникой и необходимым программным обеспечением, поэтому интересно использование Интернет-ресурсов, электронных учебников, составление заданий для выполнения в MicrosoftOffice.

Для студентов очной формы обучения оптимальным вариантом изучения дисциплины является наличие и постоянное ведение двух тетрадей: лекционной и с практическим материалом, предназначенной для систематической проверки преподавателем.

Очень важно при изучении дисциплины:

- 1) посещение аудиторных занятий,
- 2) выполнение всех заданий, выдаваемых преподавателем.

Для изучения дисциплины «Малый и средний бизнес в регионе» студентами могут использоваться источники, указанные в данной рабочей программе. Кроме того, материалы по темам выкладываются преподавателем на сайте кафедры «Модернизация и развитие предпринимательской сферы региона». На этом же сайте студенты могут получать задания для самостоятельного выполнения и размещать выполненные варианты.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения учебного материала по теме, выработки навыков в решении практических задач, приобретению профессиональных умений в области планирования и анализа экономических показателей. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого студента.

По результатам практического занятия студентам может быть выставлена оценка: с учетом его активности на занятии; уровня подготовки к занятию; знания теоретического материала и умения решать практические задания.

Методику решения заданий по теме предлагает преподаватель, после инструктажа студентам необходимо выполнить ряд заданий по теме.

Невыполненные в течение занятия задания подлежат выполнению во внеучебное время.

Процедура проведения семинарского занятия включает:

- выступления студентов по обсуждаемым вопросам темы;
- ответы выступающих на заданные в аудитории вопросы;
- дополнение ответов выступающих по вопросам темы;
- подведение итогов рассмотрения вопросов семинара преподавателем.

На семинарском занятии запланированные теоретические вопросы должны быть рассмотрены более подробно и полно, чем на состоявшихся лекциях, с анализом действующих нормативных актов, практических ситуаций. На семинарах студенты должны грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривать ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к семинару зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений.

Семинарские занятия предназначены для закрепления пройденного материала в следующих формах: обсуждение основных вопросов тем, самостоятельных заданий, тестирование, контрольные работы, решение задач, анализ кейсов по теме.

При подготовке семинара преподавателю желательно придерживаться следующего алгоритма:

а) разработка учебно-методического материала:

- формулировка темы, соответствующей программе;
- выбор методов, приемов и средств для проведения семинара;
- подбор литературы для преподавателя и студентов;
- при необходимости проведение консультаций;

б) подготовка обучающихся и преподавателя:

- составление плана семинара из 3-4 вопросов;
- предоставление учащимся 4-5 дней для подготовки к семинару;
- предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);
- создание набора наглядных пособий.

Для подведения итогов семинара можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде конкретных фактов, примеров и пр.;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов.

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков практической деятельности.

Помимо семинаров, преподавание дисциплины «Модернизация и развитие предпринимательской сферы региона» предполагает проведение практических занятий, во время которых студенты под руководством преподавателя разбирают практические ситуации в деятельности экономических субъектов, выполняют упражнения, составляют модели и прогнозы деятельности фирм и домохозяйств.

Особая форма практических занятий - лабораторные занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений. В процессе лабораторной работы студенты выполняют одно или

несколько лабораторных заданий, под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в изучении рекомендуемой литературы и нормативных актов, составлении конспектов по вопросам темы, переданной на самостоятельное изучение, подготовке научных докладов, рефератов, представление презентаций и проведенных исследований.

Научные доклады должны содержать актуальную информацию по изучаемой теме, отраженную в основной части, список литературы и могут сопровождаться иллюстративным материалом.

Выполнение реферата направлено на изучение студентами актуальных проблем современной экономической теории. Оформление научного доклада, реферата следует осуществлять в соответствии с установленными требованиями. Научные доклады и рефераты могут рекомендоваться преподавателем для обсуждения на студенческих научных конференциях, а также для участия в конкурсах.

Тестовые материалы предназначены для контроля остаточных знаний студентов. Тестовые задания подготовлены в рамках программы учебной дисциплины.

Задачи и упражнения предназначены для практического применения полученных студентами теоретических знаний.

Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Процессы информатизации современной образовательной деятельности характеризуются процессами совершенствования и массового распространения современных информационных технологий, активно применяемых для передачи информации и обеспечения взаимодействия преподавателя и обучаемого. Современный преподаватель должен не только обладать знаниями в области информационных технологий, но и быть специалистом по их применению в своей профессиональной деятельности.

В процессе преподавания дисциплины предполагается использование современных технологий визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды университета, в том числе учебного курса «Модернизация и развитие предпринимательской сферы», размещенного на платформе Moodle ДГУ <http://moodle.dgu.ru/> (автор-разработчик Рамазанова Э.А.)

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и

информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUSOLPNLAcdmc (MicrosoftOfficeWord; MicrosoftOfficeExcel; MicrosoftOfficePowerPoint), Справочно-Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.