

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Юридический институт

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОЦИАЛЬНАЯ СПРАВЕДЛИВОСТЬ В НАСЛЕДСТВЕННОМ ПРАВЕ**

**Кафедра гражданского права**

**Образовательная программа магистратуры:  
40.04. 01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль) программы:  
«Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права»**

Форма обучения:  
*Очная, заочная*

Статус дисциплины:  
*входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных  
отношений*

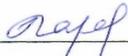
Махачкала, 2022

Рабочая программа дисциплины «Социальная справедливость в наследственном праве» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция от 25 ноября 2020 г. N 1451

Разработчик(и): кафедра гражданского права  
Гайбатов К.Д. – кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры гражданского права от « 27 » февраля 2022 г.,  
протокол № 6

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  д.ю.н., проф. Омарова У.А.

на заседании Методической комиссии юридического института  
от « 21 » марта 2022 г., протокол № 7

Председатель \_\_\_\_\_  д.ю.н., проф. Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим  
управлением « 31 » марта 2022 г.

/Начальник УМУ \_\_\_\_\_  д.б.н., проф. Гасангаджиева А.Г.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Социальная справедливость в наследственном праве» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений по направлению 40.04.01 – Юриспруденция. Данная дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой гражданского права.

Содержание дисциплины «Социальная справедливость в наследственном праве» охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных понятий, категорий, концепций, существующих в гражданском праве, направлена на подготовку специалистов, обладающих такими профессиональными и личностными качествами, которые обеспечивают потребности на рынке труда. Программа дисциплины «Социальная справедливость в наследственном праве» направлена на формирование у магистрантов углубленных навыков, необходимых для подготовки юристов, специализирующихся в области наследственного права, умения толковать и применять гражданско-правовые нормативные акты, грамотно квалифицировать юридические факты, с которыми связывается возникновение изменения и прекращение наследственных правоотношений, разрабатывать проекты завещаний, с соблюдением процедур согласования, осуществлять экспертизу гражданско-правовых нормативных актов, принимать правовые решения.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных ОПК-4, ОПК-5, профессиональных ПК-2, ПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины по магистерской программе «Актуальные проблемы гражданского права» 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

### Очное отделение

| Семестр | Учебные занятия |  |                             |                             |     |                  |  | СРС,<br>в том<br>числе<br>экзамен | Форма<br>промежуточной<br>аттестации<br>(зачет,<br>дифференциро-<br>ванный зачет,<br>экзамен) |
|---------|-----------------|--|-----------------------------|-----------------------------|-----|------------------|--|-----------------------------------|---|
|         | в том числе     |  |                             |                             |     |                  |  |                                   |   |
|         | Всего           | Контактная работа обучающихся с преподавателем |                             |                             |     |                  |  |                                   |   |
|         |                 | Всего  | из них                      |                             |     |                  |  |                                   |   |
|         |                 | Лекц<br>ии                                     | Лаборатор<br>ные<br>занятия | Практич<br>еские<br>занятия | КСР | консульт<br>ации |  |                                   |   |
| 1       | 108             | 24   | 16                          |                             | 18  |                  |  | 74                                | зачет   |

## Заочное отделение

| Семестр | Учебные занятия |  |            |                             |                             |     |                  | СРС,<br>в том<br>числе<br>экзамен | Форма<br>промежуточной<br>аттестации<br>(зачет,<br>дифференциро<br>ванный зачет,<br>экзамен |
|---------|-----------------|--|------------|-----------------------------|-----------------------------|-----|------------------|-----------------------------------|---|
|         | в том числе     |  |            |                             |                             |     |                  |                                   |   |
|         | Всего           | Контактная работа обучающихся с преподавателем |            |                             |                             |     | консульт<br>ации |                                   |   |
|         |                 | Всего  | Лекц<br>ии | Лаборатор<br>ные<br>занятия | Практич<br>еские<br>занятия | КСР |                  |                                   |   |
| 1       | 108             | 12   | 10         |                             | 2                           |     | 96               | зачет                             |   |

### 1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Социальная справедливость в наследственном праве» соотносятся с общими целями ОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) магистр) и направлены на подготовку специалистов, способных самостоятельно применять положения гражданского законодательства о наследственных отношениях, оценивать закономерности судебной практики, анализировать содержание новых правовых норм, а также изучить теоретические аспекты развития наследственных прав в России и зарубежных странах.

Освоение данной дисциплины позволит подготовить магистров к применению полученных знаний в практической деятельности и при осуществлении научных исследований по актуальным проблемам современного наследственного права, в анализе новелл законодательства, регулирующего наследственные отношения. Магистранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны иметь представление: о современной доктрине наследственного права, о дискуссионных вопросах теории социальной справедливости.

Поставленная цель предполагает решение следующих задач:

- формирование навыков составления правовых документов в сфере наследственных отношений,
- выработка умения применить в практической деятельности полученных знаний и норм права
- правовая экспертиза завещаний с точки зрения рисков и т.п.
- решению конкретных задач в сфере наследственных правоотношений.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Исследование смысла права, его сущности и понятия, постижение теории и методологии познания правовых явлений, владение на достаточно высоком уровне иностранным языком, обладание навыками использования

информационных технологий в юридической деятельности, являются необходимыми условиями для эффективного освоения дисциплины «Социальная справедливость в наследственном праве».

Представляется очевидной логическая взаимосвязь с такими дисциплинами основной образовательной программы, как философия права, деловой английский (немецкий) язык, информационные технологии в юридической деятельности, история и методология юридической науки, сравнительное правоведение.

Содержательно и методологически «Социальная справедливость в наследственном праве» связана с дисциплинами «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства», «Актуальные вопросы современной российской цивилистики», «Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей», «Актуальные проблемы судопроизводства по семейным делам».

Поскольку целевой аудиторией магистерской программы являются, не только бакалавры юриспруденции необходимо, чтобы обучающиеся по программе магистратуры «Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права», обладали базовыми знаниями в области теории государства и права, римского права, гражданского права, гражданского и арбитражного процесса. Представляется также, необходимым, чтобы обучающиеся владели основами экономических знаний.

Магистранты должны иметь представление о гражданско-правовых явлениях, их истории и развитии, знать цивилистическую терминологию, содержание нормативных правовых актов, регулирующих гражданские правоотношения, уметь их применять и толковать, должны обладать навыками по составлению проектов договоров и иных документов, по обобщению практики разрешения гражданских споров, должны уметь анализировать нормативный материал и иметь сформированные навыки юридической техники. Необходимо владеть приемами законодательной техники и иметь опыт работы с литературными и нормативными источниками, со справочно-информационными системами типа: «Гарант», «Консультант плюс» и т.д.

Изучение дисциплины «Социальная справедливость в наследственном праве» должно предшествовать курсам «Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей», «Актуальные проблемы судопроизводства по семейным делам», «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства» и является предварительным условием прохождения производственной практики

Требования к первоначальному уровню подготовки обучающихся для успешного освоения дисциплины:

*Уровень «Знать»:* историю развития понятия и содержания наследственных прав в российском и зарубежном праве; международное и российское законодательство, регламентирующее наследственные правоотношения; новейшую литературу, научные исследования по вопросам реализации наследственных прав.

**Уровень «Уметь»:** анализировать содержание норм российского законодательства в области наследственного регулирования с тем, чтобы применять их положения на практике; содержание споров, связанных с защитой наследственных прав, чтобы подбирать наиболее приемлемые способы защиты нарушенных прав, анализировать документы (завещания, учредительные документы, корпоративные соглашения и т.п.).

**Уровень «Владеть»:** навыками научно-исследовательской деятельности в области реализации наследственных прав и умениями по применению в практической деятельности полученных знаний.

Дисциплины, последующие по учебному плану - «Проблемы договорного права», «Проблемы гражданско-правовой ответственности», «Проблемы защиты прав предпринимателей».

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

#### Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника  | Результаты обучения   | Дисциплины учебного плана  |
|--|--|---|---|--|
| Юридическая аргументация   | ОПК-4.<br>Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в самостоятельных процессах | ОПК-4.1.<br>Аргументирует собственную правовую позицию по делу в письменной и устной форме<br><br>ОПК-4.2.<br>Излагает аргументированные возражения против правовой позиции другой стороны в состязательных процессах<br><br>ОПК-4.3.<br>Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, | <b>Знает:</b> приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора<br><b>Умеет:</b> юридически грамотно строить устную и письменную речь<br><b>Владеет:</b> навыками ведения юридической полемики и юридической аргументации<br><br><b>Знает:</b> приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора<br><b>Умеет:</b> юридически грамотно строить устную и письменную речь<br><b>Владеет:</b> навыками ведения юридической полемики и юридической аргументации<br><br><b>Знает:</b> юридическую терминологию<br><b>Умеет:</b> профессионально использовать юридическую терминологию в устной и письменной речи<br><b>Владеет:</b> навыками профессиональной коммуникации, корректного | <ul style="list-style-type: none"> <li>Юридическое консультирование</li> <li>Делопроизводство в суде</li> <li>Проблемы доказывания и доказательства в цивилистическом процессе</li> <li>Неисковые производства в гражданском процессе</li> <li>Производственная практика, преддипломная</li> <li>Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификацио</li> </ul> |

|                    |   |  |   |   |
|--------------------|---|--|---|---|
|                    |   | четко следует нормам судебного процесса  | ведения профессионального спора   | ной работы)   |
| Юридическое письмо | ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов | ОПК-5.1. Самостоятельно составляет отдельные отраслевые юридические документы, используя юридическую технику<br><br>ОПК-5.2. Выделяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов<br><br>ОПК-5.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов | <b>Знает:</b> критерии отнесения требующих регулирования общественных отношений к отрасли права<br><b>Умеет:</b> определять необходимость подготовки правового акта для регулирования жизненной ситуации<br><b>Владеет:</b> навыками подготовки правового акта в соответствии с отраслевой принадлежностью общественных отношений<br><br><b>Знает:</b> виды и структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов<br><b>Умеет:</b> определять структуру юридического акта с учетом их уровня и специфики<br><b>Владеет:</b> навыками проектирования структуры правового акта используя юридическую технику<br><br><b>Знает:</b> правила юридической техники<br><b>Умеет:</b> применять правила юридической техники в профессиональной деятельности<br><b>Владеет:</b> навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов по правилам юридической техники | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Юридическое консультирование</li> <li>• Проблемные вопросы арбитражного судопроизводства по отдельным категориям дел</li> <li>• Проблемы исполнительного производства</li> <li>• Производственная практика, преддипломная</li> <li>• Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)</li> </ul> |

### Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование профессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника                           | Результаты обучения  | Дисциплины учебного плана   |
|--|--|--|---|
| <b>Тип задачи профессиональной деятельности – правоприменительный</b>                    |  |  |   |
| ПК-2 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с | ПК-2.1. Проявляет готовность добросовестно исполнять юридические действия на основе принципов законности и | <b>Знает:</b> систему права России, механизм и средства правового регулирования; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отдельных отраслях материального и | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проблемные вопросы арбитражного судопроизводства по отдельным категориям дел</li> <li>• Проблемы доказывания и доказательства в</li> </ul> |

|                |   |  |  |
|----------------|---|--|--|
| <p>законом</p> | <p>справедливости.</p> <p><b>ПК-2.2.</b> способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p><b>ПК-2.3.</b> Способен работать с правовыми актами</p> | <p>процессуального права.</p> <p><b>Умеет:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации.</p> <p><b>Владет:</b> навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знает:</b> методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; механизм и средства правового регулирования принципы построения системы законодательства, правила систематизации законодательства.</p> <p><b>Умеет:</b> самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом применять правовые средства принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p><b>Владет:</b> навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; навыками анализа и применения правовых средств навыками систематизации и анализа законодательства.</p> <p><b>Знает:</b> теоретические категории, применяемые для анализа форм закрепления правовых норм, а также процесса их применения; исторические факты и закономерности развития законодательства и его применения; методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности.</p> <p><b>Умеет:</b> выделять и систематизировать информацию о законодательстве и его применении в учебной литературе; критически оценивать полученную информацию, вне зависимости от источника; самостоятельно принимать решения и обеспечивать</p> | <p>цивилистическом процессе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Судебные постановления</li> <li>• Проблемы исполнительного производства</li> <li>• Проблемы развития земельного законодательства</li> <li>• Неисковые производства в гражданском процессе</li> <li>• Медиация в Российской Федерации</li> <li>• Европейский Суд по правам человека и проблемы реализации судебных решений</li> <li>• Учебная практика, ознакомительная</li> <li>• Производственная практика, преддипломная</li> <li>• Производственная практика, научно-исследовательская работа</li> <li>• Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)</li> <li>• Методика и методология научных исследований в процессуальном праве</li> </ul> |
|----------------|---|--|--|

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  |   | <p>их реализацию в строгом соответствии с законом; оперировать юридическими понятиями и категориями; принимать управленческие решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; применять навыки работы с документацией в сфере обеспечению законности и правопорядка.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; анализа правоприменительной практики; навыками ознакомления, фиксации, систематизации и воспроизведения информации о законодательстве и его применении; навыками работы с основной и дополнительной литературой по специальности.</p>  |  |
| <b>Тип задачи профессиональной деятельности - консультационный</b>   |   |  |  |
| <p>ПК-4 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности</p> | <p><b>ПК-4.1.</b> способен толковать нормативные правовые акты с целью подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в сфере защиты гражданских прав в суде (арбитражном суде)</p> <p><b>ПК-4.2.</b> Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере защиты гражданских прав в суде (арбитражном суде)</p> <p><b>ПК-4.3.</b> Способен составлять юридические заключения и давать квалифицированные</p> | <p><b>Знает:</b> законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины правовой науки, необходимые для подготовки юридического заключения в конкретных видах юридической деятельности</p> <p><b>Умеет:</b> давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере защиты гражданских прав в суде (арбитражном суде)</p> <p><b>Владеет:</b> навыками выработки квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций в конкретных видах профессиональной деятельности</p> <p><b>Знает:</b> структуру, виды и назначение юридических заключений и консультаций в сфере защиты гражданских прав в суде (арбитражном суде)</p> <p><b>Умеет:</b> давать устные и письменные консультации на основе анализа обстоятельств дела, формулировать правовые заключения различных типов</p> <p><b>Владеет:</b> приемами подготовки юридических заключений всех видов, приемами консультирования в различных сферах юридической деятельности</p> <p><b>Знает:</b> правила подготовки юридического заключения и проведения консультирования</p> <p><b>Умеет:</b> давать квалифицированные консультации, формулировать</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Актуальные проблемы гражданского судопроизводства</li> <li>• Социальная справедливость в наследственном праве</li> <li>• Проблемы развития земельного законодательства</li> <li>• Неисковые производства в гражданском процессе</li> <li>• Адвокат в гражданском процессе</li> <li>• Учебная практика, ознакомительная</li> <li>• Производственная практика, преддипломная</li> <li>• Производственная практика, научно-исследовательская работа</li> <li>• Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)</li> </ul> |

|  |              |   |  |
|--|--------------|---|--|
|  | консультации | правовые заключения по конкретным гражданским делам<br><br><b>Владеет:</b> навыками подготовки юридических заключений в сфере защиты гражданских прав в суде (арбитражном суде) |  |
|--|--------------|---|--|

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

4.2. Структура дисциплины. Дневное отделение.

| № п/п  | Разделы и темы дисциплины  | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                      |                      |                       | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)<br>Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|--|--|---------|-----------------|--|----------------------|----------------------|-----------------------|------------------------|---|
|  |  |         |                 | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные занятия | Контроль самост. раб. |                        |   |
| <b>Модуль 1. Характеристика принципа социальной справедливости</b>                       |  |         |                 |  |                      |                      |                       |                        |   |
| 1  | Принцип социальной справедливости: понятие и содержание                          | 1       |                 | 2  | 2                    |                      |                       | 10                     | Контрольный опрос   |
| 2  | Правомочия субъектов наследственного права                                       | 1       |                 | 2  |                      |                      |                       | 10                     | Контрольный опрос   |
| 3  | Открытие наследства и призвание к наследству                                     | 1       |                 |  | 2                    |                      |                       | 8                      | Контрольный опрос, тестирование, решение задач  |
|  | <i>Итого по модулю 1:</i>  |         |                 | 4  | 4                    |                      |                       | 28                     |   |
| <b>Модуль 2. Реализация принципа социальной справедливости в основаниях наследования</b> |  |         |                 |  |                      |                      |                       |                        |   |
| 4  | Реализация принципа социальной справедливости в нормах наследования по завещанию | 1       |                 | 2  | 2                    |                      |                       | 8                      | Контрольный опрос, тестирование, решение задач  |

|  |  |   |  |    |    |  |  |    |  |
|--|--|---|--|----|----|--|--|----|--|
| 5  | Реализация принципа социальной справедливости в нормах наследования по наследственному договору                    | 1 |  | 2  | 2  |  |  | 8  | Контрольный опрос, тестирование, решение задач             |
| 6  | Реализация принципа социальной справедливости в нормах наследования по закону                                      | 1 |  | 2  | 2  |  |  | 8  | Контрольный опрос, тестирование, решение задач, коллоквиум |
|  | <i>Итого по модулю 2:</i>  |   |  | 6  | 6  |  |  | 24 |  |
| <b>Модуль 3 Реализация принципа социальной справедливости в вопросах приобретения наследства</b> |  |   |  |    |    |  |  |    |  |
| 7  | Реализация принципа социальной справедливости в нормах о принятии наследства и отказа от него                      | 1 |  | 2  | 2  |  |  | 5  | Контрольный опрос, тестирование, решение задач             |
| 8  | Реализация принципа социальной справедливости при разделе наследства между наследниками                            | 1 |  |    | 2  |  |  | 5  | Контрольный опрос, тестирование, решение задач             |
| 9  | Особенности наследования отдельных видов имущества   | 1 |  | 2  | 2  |  |  | 6  | Контрольный опрос, тестирование, решение задач             |
| 10   | Принцип социальной справедливости и проблемы судебного усмотрения при разрешении споров, связанных с наследованием | 1 |  | 2  | 2  |  |  | 6  |  |
|  | <i>Итого по модулю 3:</i>  |   |  | 6  | 8  |  |  | 22 |  |
|  | Промежуточный контроль   |   |  |    |    |  |  |    | зачет  |
|  | <b>ИТОГО:</b>  |   |  | 16 | 18 |  |  | 74 |  |

Заочное отделение.

| № п/п  | Разделы и темы дисциплины   | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                      |                      |                       | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)<br>Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|--|---|---------|-----------------|--|----------------------|----------------------|-----------------------|------------------------|---|
|  |   |         |                 | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные занятия | Контроль самост. раб. |                        |   |
| <b>Модуль 1. Характеристика принципа социальной справедливости</b>                       |   |         |                 |  |                      |                      |                       |                        |   |
| 1  | Принцип социальной справедливости: понятие и содержание   | 1       |                 | 2  |                      |                      |                       | 12                     | Контрольный опрос   |
| 2  | Правомочия субъектов наследственного права  | 1       |                 |  |                      |                      |                       | 10                     | Контрольный опрос   |
| 3  | Открытие наследства и призвание к наследству  | 1       |                 |  |                      |                      |                       | 12                     | Контрольный опрос, тестирование, решение задач  |
|  | <i>Итого по модулю 1:</i>   |         |                 | 2  |                      |                      |                       | 34                     |   |
| <b>Модуль 2. Реализация принципа социальной справедливости в основаниях наследования</b> |   |         |                 |  |                      |                      |                       |                        |   |
| 4  | Реализация принципа социальной справедливости в нормах наследования по завещанию                | 1       |                 | 2  | 1                    |                      |                       | 10                     | Контрольный опрос, тестирование, решение задач  |
| 5  | Реализация принципа социальной справедливости в нормах наследования по наследственному договору | 1       |                 |  |                      |                      |                       | 10                     | Контрольный опрос, тестирование, решение задач  |

|  |  |   |  |    |   |  |  |    |  |
|--|--|---|--|----|---|--|--|----|--|
| 6  | Реализация принципа социальной справедливости в нормах о наследовании по закону                                    | 1 |  | 2  | 1 |  |  | 10 | Контрольный опрос, тестирование, решение задач, коллоквиум |
|  | <i>Итого по модулю 2:</i>  |   |  | 4  | 2 |  |  | 30 |  |
| <b>Модуль 3 Реализация принципа социальной справедливости в вопросах приобретения наследства</b> |  |   |  |    |   |  |  |    |  |
| 7  | Реализация принципа социальной справедливости в нормах о принятии наследства и отказа от него                      | 1 |  | 2  |   |  |  | 8  | Контрольный опрос, тестирование, решение задач             |
| 8  | Реализация принципа социальной справедливости при разделе наследства между наследниками                            | 1 |  |    |   |  |  | 8  | Контрольный опрос, тестирование, решение задач             |
| 9  | Особенности наследования отдельных видов имущества   | 1 |  |    |   |  |  | 8  | Контрольный опрос, тестирование, решение задач             |
| 10   | Принцип социальной справедливости и проблемы судебного усмотрения при разрешении споров, связанных с наследованием | 1 |  | 2  |   |  |  | 8  |  |
|  | <i>Итого по модулю 3:</i>  |   |  | 4  |   |  |  | 32 |  |
|  | Промежуточный контроль   |   |  |    |   |  |  |    | зачет  |
|  | <b>ИТОГО:</b>  |   |  | 10 | 2 |  |  | 96 |  |

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам.

#### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

#### Модуль 1. Характеристика принципа социальной справедливости

#### Тема 1. Принцип социальной справедливости: понятие и содержание

Понятие принципа социальная справедливость. Развитие принципа социальная справедливость в философской науке Европы и России. Соотношение принципов гражданского права и социальная справедливость. Социальная справедливость и интересы в сфере наследования, их соотношение с собственностью. Значение принципа социальной справедливости в регулировании наследственных отношений. Развитие регламентации оснований наследования в законодательстве РФ и других стран.

### ***Тема 2. Правомочия субъектов наследственного права***

Субъекты наследственного права. Правомочия наследодателя. Правомочия наследника. Субъекты, причастные к оформлению и осуществлению наследственных прав. Правомочия субъектов, имеющих отношение к оформлению и осуществлению наследственных прав. Правомочия представителя наследника. Правомочия должностных лиц в оформлении наследственных прав. Наследственный фонд как особый субъект наследственных отношений. Управление наследственным фондом.

### ***Тема 3. Открытие наследства и призвание к наследству***

Понятие открытия наследства. Основания открытия наследства. Время открытия наследства. Коммориенты. Понятие и значение места открытия наследства. Понятие призвания к наследованию. Основания призвания к наследованию. Лица, которые могут призываться к наследованию.

## **Модуль 2. Реализация принципа социальной справедливости в основаниях наследования**

### ***Тема 4. Реализация принципа социальной справедливости в нормах о наследовании по завещанию***

Принцип справедливости и свобода завещания. Условные завещания и отражение в их регламентации принципа социальной справедливости. Категория «обязательная наследственная доля» и ее оценка в свете принципа социальной справедливости. Формы завещания. Совместное завещание супругов.

### ***Тема 5. Реализация принципа социальной справедливости в нормах о наследовании по наследственному договору***

Наследственный договор в российском и зарубежном праве. Особенности наследственного договора. Содержание наследственного договора.

Оформление наследственного договора. Изменение, расторжение и отказ от наследственного договора.

### ***Тема 6. Реализация принципа социальной справедливости в нормах о наследовании по закону***

Отражение в нормах о наследовании по закону идеи справедливости, заключающейся в обеспечении интересов наиболее близких родственников наследодателя и его семьи. Проблема справедливости при регулировании наследования по закону супругов. Отражение в нормах о наследовании по закону требований социальной справедливости о поддержке нетрудоспособных нуждающихся иждивенцев наследодателя. Тенденции расширения круга наследников по закону и ее оценка с позиций социальной справедливости. Недостойные наследники.

### ***Модуль 3. Реализация принципа социальной справедливости в вопросах приобретения наследства***

#### ***Тема 7. Реализация принципа социальной справедливости в нормах о принятии наследства и отказа от него***

Понятие и значение принятия наследства. Порядок принятия наследства. Способы принятия наследства. Последствия принятия наследства. Переход права на принятие наследства (наследственная трансмиссия). Отказ от наследства. Запреты на отказ от наследства. Оформление отказа от наследства. Последствия отказа от наследства.

#### ***Тема 8. Реализация принципа социальной справедливости при разделе наследства между наследниками***

Правила раздела наследства при наследовании по закону. Правила раздела наследства при наследовании по завещанию. Правила раздела наследства, применяемые как при наследовании по закону, так и при наследовании по завещанию. Институт приращения наследственной доли и его связь с принципом социальной справедливости.

#### ***Тема 9. Особенности наследования отдельных видов имущества***

Виды имущества, наследование которых имеет особенности. Особенности наследования приватизированных жилых помещений. Особенности наследования предприятий. Особенности наследования вещей, ограниченных в обороте. Наследование земельных участков. Наследование невыплаченных денежных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию. Наследование имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях. Наследование прав, связанных с участием наследодателя в коммерческих организациях и потребительском кооперативе. Особенности наследования имущества члена крестьянского(фермерского) хозяйства. Особенности наследования прав на результаты интеллектуальной деятельности.

#### ***Тема 10. Принцип социальной справедливости и проблемы судебного усмотрения при разрешении споров, связанных с наследованием***

Право наследников на судебную защиту. Защита наследственных прав в порядке искового и особого производства. Развитие законодательства РФ о судебном усмотрении. Соотношение категорий «справедливость» и «судебное усмотрение». Реализация принципа справедливости в возможности судебного усмотрения по наследственным делам.

### **4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине**

#### **Модуль 1. Характеристика принципа социальной справедливости**

##### ***Тема 1. Принцип социальной справедливости: понятие и содержание***

1. Понятие принципа социальная справедливость. Развитие принципа социальная справедливость в философской науке Европы и России.
2. Соотношение принципов гражданского права и социальная справедливость.
3. Значение принципа социальной справедливости в регулировании наследственных отношений.
4. Значение принципа социальной справедливости в регулировании наследственных отношений.
5. Развитие регламентации оснований наследования в законодательстве РФ и других стран.

##### ***Тема 2. Правомочия субъектов наследственного права***

1. Субъекты наследственного права.

2. Правомочия наследодателя. Правомочия наследника.
3. Правомочия субъектов, имеющих отношение к оформлению и осуществлению наследственных прав. Правомочия представителя наследника.
4. Правомочия должностных лиц в оформлении наследственных прав.
5. Наследственный фонд как особый субъект наследственных отношений. Управление наследственным фондом.

### **Тема 3. Открытие наследства и призвание к наследству**

1. Понятие открытия наследства. Основания открытия наследства.
2. Понятие и значение времени и места открытия наследства.
3. Понятие призвания к наследованию. Основания призвания к наследованию.
4. Лица, которые могут призываться к наследованию.

## **Модуль 2. Реализация принципа социальной справедливости в основаниях наследования**

### **Тема 4. Реализация принципа социальной справедливости в нормах о наследовании по завещанию**

1. Соотношение принципов социальной справедливости и свобода завещания.
2. Условные завещания и отражение в их регламентации принципа социальной справедливости.
3. Категория «обязательная наследственная доля» и ее оценка в свете принципа социальной справедливости.
4. Формы завещания. Совместное завещание супругов.

### **Тема 5. Реализация принципа социальной справедливости в нормах о наследовании по наследственному договору**

1. Наследственный договор в российском и зарубежном праве.
2. Особенности наследственного договора. Содержание наследственного договора.
3. Оформление наследственного договора.
4. Изменение, расторжение и отказ от наследственного договора.

### **Тема 6. Реализация принципа социальной справедливости в нормах о наследовании по закону**

1. Отражение в нормах о наследовании по закону идеи справедливости, заключающейся в обеспечении интересов наиболее близких родственников наследодателя и его семьи.
2. Проблема справедливости при регулировании наследования по закону супругов.
3. Отражение в нормах о наследовании по закону требований социальной справедливости о поддержке нетрудоспособных нуждающихся иждивенцев наследодателя.
4. Тенденции расширения круга наследников по закону и ее оценка с позиций социальной справедливости.
5. Недостойные наследники.

### ***Модуль 3. Реализация принципа социальной справедливости в вопросах приобретения наследства***

#### ***Тема 7. Реализация принципа социальной справедливости в нормах о принятии наследства и отказа от него***

1. Понятие и значение принятия наследства.
2. Порядок принятия наследства.
3. Способы принятия наследства. Последствия принятия наследства.
4. Переход права на принятие наследства (наследственная трансмиссия).
5. Отказ от наследства. Запреты на отказ от наследства.
6. Оформление отказа от наследства. Последствия отказа от наследства.

#### ***Тема 8. Реализация принципа социальной справедливости при разделе наследства между наследниками***

1. Правила раздела наследства при наследовании по закону.
2. Правила раздела наследства при наследовании по завещанию.
3. Правила раздела наследства, применяемые как при наследовании по закону, так и при наследовании по завещанию.
4. Институт приращения наследственной доли и его связь с принципом социальной справедливости.

#### ***Тема 9. Особенности наследования отдельных видов имущества***

1. Виды имущества, наследование которых имеет особенности.
2. Особенности наследования предприятий.
3. Особенности наследования вещей, ограниченных в обороте.

4. Наследование земельных участков.
5. Наследование невыплаченных денежных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию.
6. Наследование имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях.
7. Наследование прав, связанных с участием наследодателя в коммерческих организациях и потребительском кооперативе.
8. Особенности наследования имущества члена крестьянского(фермерского) хозяйства.
9. Особенности наследования прав на результаты интеллектуальной деятельности.

### **Тема 10. Принцип социальной справедливости и проблемы судебного усмотрения при разрешении споров, связанных с наследованием**

1. Право наследников на судебную защиту.
2. Защита наследственных прав в порядке искового и особого производства.
3. Развитие законодательства РФ о судебном усмотрении.
4. Соотношение категорий «справедливость» и «судебное усмотрение».
5. Реализация принципа справедливости в возможности судебного усмотрения по наследственным делам.

### **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки и реализации компетентностного подхода в учебном процессе при изучении дисциплины «Социальная справедливость в наследственном праве» используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- лекционные занятия с использованием презентаций, мультимедийных технологий;

- практические (семинарские) занятия в форме: фронтальный опрос, тестирование, написание и защита рефератов, решение практических задач-казусов, составление юридических документов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах по дисциплине, составляет не менее 20% аудиторных занятий.

В процессе освоения программы курса используются различные интерактивные методы и формы обучения, направленные на формирование у магистрантов умения кратко и логично излагать ответы на поставленные вопросы, способности обобщать и формулировать свои выводы, обосновывать и отстаивать свою точку зрения.

Для достижения этих целей студенты должны регулярно посещать занятия, изучать учебную литературу, нормативно-правовые акты и судебную практику по применению законодательства о корпоративных правах, готовить научные доклады, отвечать на поставленные вопросы.

При изучении учебного курса «Социальная справедливость в наследственном праве» предусмотрена встреча с Председателем Нотариальной палаты РД.

Для освоения магистрантом учебной дисциплины «Социальная справедливость в наследственном праве», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

Лекции, теоретические семинары, практические занятия, разбор конкретных казусов, проведение деловых игр, мозгового штурма, работа в проблемной группе, контрольные работы, коллоквиумы, мастер классы. В рамках курса «Социальная справедливость в наследственном праве» предусматриваются встречи с представителями компаний функционирующих на территории республики. Интерактивные формы занятий составляют 30 процентов аудиторных занятий.

*Примерные варианты интерактивных занятий по дисциплине «Социальная справедливость в наследственном праве»:*

1. Мозговой штурм «Принцип социальной справедливости в наследственных отношениях».
2. Круглый стол на тему «Недостойные наследники. Влияние норм о справедливости на определение круга недостойных наследников». Участникам круглого стола заранее поручается подготовить выступления по заданной проблеме, изучив достаточное количество источников, чтобы аргументировано отстаивать свою точку зрения. В дискуссии принимают участие, как докладчики, так и слушатели. В результате формируется теоретически и практически обоснованная позиция.
3. Подготовка и защита презентации на тему: «Принцип справедливости и свобода завещания».
5. Case – study. Студентам предлагается проанализировать архивное дело, рассмотренное в суде общей юрисдикции РД. Ситуационный анализ позволит выявить проблемы, найти оптимальное решение. Цель – проанализировать ситуацию, найти решение, применив приобретенные теоретические знания.
6. Подготовка обзора практики рассмотрения споров о признании недействительными завещаний в Верховном суде РД и обсуждение в малых группах.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Самостоятельная работа магистрантов направлена на решение следующих задач:

- расширение и закрепление знаний, полученных на лекционных, семинарских (практических) занятиях;
- освоение части учебной программы, по которой не предусмотрены аудиторские занятия;
- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;
- развитие навыков работы с дополнительными источниками;
- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;

Самостоятельная работа проводится в следующих формах: написания рефератов, выполнения контрольных работ, подготовки научных статей, тезисов и докладов на научных конференциях, подготовка презентаций.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы.
2. Поиск дополнительного материала.
3. Подготовка реферата, презентации.
4. Решение задач.
5. Подготовка юридических документов.
6. Составление картотеки научных публикаций по актуальной проблеме наследственного права и краткий анализ одной (по выбору студента) из них.
7. Подготовка к экзамену

| № п/п | Вид самостоятельной работы   | Вид контроля   | Учебно-методическое обеспечение     |
|-------|--|--|-------------------------------------|
| 1.    | Изучение рекомендованной литературы, поиск дополнительного материала | Опрос, тестирование, коллоквиум                              | См. разделы 6 и 7 данного документа |
| 2.    | Подготовка реферата и презентации                                    | Прием реферата, презентации, и оценка качества их исполнения | См. разделы 6 и 7 данного документа |
| 3.    | Решение задач-казусов  | Опрос, проверка решения, оценка качества исполнения          | См. разделы 6 и 7 данного документа |

|    |  |  |                                     |
|----|--|--|-------------------------------------|
| 4. | Подготовка юридических документов                                      | Проверка выполненной работы и оценка качества исполнения | См. разделы 6 и 7 данного документа |
| 5. | Анализ научной публикации по актуальной проблеме наследственного права | Проверка выполненной работы и оценка качества исполнения | См. разделы 6 и 7 данного документа |
| 6  | Подготовка к экзамену  | Промежуточная аттестация в форме экзамена                | См. раздел 7 данного документа      |

1. Текущий контроль: опрос, тестирование, проведение коллоквиума, прием реферата, презентации, проверка самостоятельно подготовленных юридических документов и оценка качества их исполнения на практическом занятии.

2. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия, а также на практических занятиях.

Реферат - это самостоятельная письменная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных правовых проблем. Реферат готовится на основе исследования и изучения широкого круга первоисточников, монографий, статей, литературы и иного материала, нормативных правовых актов, обобщения личных наблюдений. Публичное представление реферата сопровождается презентацией и небольшими тезисами в электронной форме.

Решение задач – это вид самостоятельной работы, имеющий своей целью привитие практических навыков юридической работы, таких как грамотное толкование текста правовой нормы, правильное ее применение к конкретной жизненной ситуации. Решение задач должно быть развернутым и мотивированным. При решении задачи необходимо проанализировать все факты и отношения, указанные в ее условии, четко сформулировать вопросы о правах и обязанностях, возникших между участниками данных отношений,

обоснованности их требований и возражений, а если дело уже решено судом (иным органом), то и исследовать обоснованность изложенного в задаче решения.

Ответы на эти вопросы следует аргументировать ссылкой на конкретные нормы права. Ссылка на нормативные акты должна содержать их полное наименование (или общепринятое сокращение), статью (абзац, пункт, параграф), кем и когда акт принят (утвержден), где опубликован.

Окончательные выводы по задаче должны быть конкретными и однозначными. При этом необходимо доказать, что именно на основе примененной нормы права подлежат разрешению рассматриваемые отношения.

Составление юридических документов – это вид самостоятельной работы, направленный на развитие навыка по составлению различных видов юридических документов необходимых в работе по осуществлению и защите наследственных прав. Это могут быть исковые заявления, возражения на исковые заявления, заявления о принятии наследства, проекты различных видов завещаний и т.п. Документы должны быть оформлены с соблюдением правил делопроизводства, в необходимых случаях содержать ссылки на нормативные правовые акты.

Промежуточная аттестация - экзамен проходит в устной форме в виде вопросов и ответов.

Положительная оценка ставится при достаточном выполнении требований к прохождению курса и владении конкретными знаниями по программе курса. Неудовлетворительная оценка ставится, если требования к прохождению курса не выполнены, и студент не может показать владение материалом курса.

1. Развитие законодательства РФ о судебном усмотрении.
2. Соотношение категорий «справедливость» и «судебное усмотрение».
3. Реализация принципа справедливости в возможности судебного усмотрения по наследственным делам.

#### **Примерные задания по подготовке юридических документов**

- Подготовьте проект искового заявления в суд о признании завещания недействительным.
- Составьте проект заявления о выдаче свидетельства о праве на наследство.
- Подготовьте проект искового заявления о признании недостойным наследником.
- Составьте проект закрытого завещания.

#### **Примерное задание для практической работы**

Составить заключение (со ссылками на нормативные правовые акты) о соответствии содержания договора положениям действующего законодательства.

### **Примерное индивидуальное задание**

Составьте картотеку научных публикаций по актуальной проблеме наследственного права и дайте краткий анализ одной (по выбору студента) из них.

При выполнении этой работы магистранту необходимо выбрать один из актуальных вопросов по наследственному праву, который он намерен исследовать с точки зрения научной разработанности. Далее следует обратиться к периодическим изданиям «Наследственное право», «Гражданское право», «Юрист», «Нотариус» и др. за последние три года. Выбрать публикации на выбранную тему и составить картотеку по общепринятой форме: указать ФИО автора, наименование публикации, название издания, год, номер и страница (по алфавиту).

Далее магистрант должен дать анализ одной из вышеназванных публикаций, представляющий собой краткий конспект публикации с выводами. Индивидуальное задание защищается устно.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **7.1. Примерная тематика рефератов**

1. Философское содержание категории «социальная справедливость».
2. Социальная справедливость и интересы в сфере наследования, их соотношение с собственностью.
3. Значение принципа социальной справедливости в регулировании наследственных отношений.
4. Развитие регламентации оснований наследования в законодательстве РФ и других стран.
5. Отражение в нормах о наследовании по закону идеи справедливости, заключающейся в обеспечении интересов наиболее близких родственников наследодателя и его семьи.
6. Проблема справедливости при регулировании наследования по закону супругов.
7. Отражение в нормах о наследовании по закону требований социальной справедливости о поддержке нетрудоспособных нуждающихся иждивенцев наследодателя.
8. Тенденции расширения круга наследников по закону, и ее оценка с позиций социальной справедливости.

9. О недостойных наследниках.
10. Принцип справедливости и свобода завещания.
11. Условные завещания и отражение в их регламентации принципа социальной справедливости.
12. Категория «обязательная наследственная доля» и ее оценка в свете принципа социальной справедливости.
13. Институт приращения наследственной доли и его связь с принципом социальной справедливости.

## **7.2. Типовые контрольные задания**

### **Примерные тесты**

- 1.** Под наследственным правопреемством понимается ...
  - 1) Переход имущественных и некоторых личных неимущественных прав и обязанностей умершего гражданина к другим лицам в установленном законом порядке
  - 2) Переход имущественных прав и обязанностей от наследодателя к родственникам
  - 3) Переход прав и обязанностей в силу договора от наследодателя к наследнику
  - 4) Завещание наследодателя
  - 5) Передача имущества родственникам
- 2.** Открытие наследства — это ...
  - 1) возникновение наследственного правоотношения
  - 2) вскрытие завещания
  - 3) подтверждение органами ЗАГСа факта смерти
  - 4) принятие наследства
  - 5) распределение наследственной массы
- 3.** Основаниями открытия наследства являются ...
  - 1) смерть и объявление гражданина умершим
  - 2) смерть гражданина
  - 3) безвестное отсутствие
  - 4) смерть, объявление гражданина умершим и признание гражданина безвестно отсутствующим
  - 5) объявление гражданина умершим
- 4.** Местом открытия наследства считается ...
  - 1) последнее постоянное место жительства наследодателя, а при неизвестности - место нахождения имущества
  - 2) место прописки гражданина
  - 3) место нахождения основной части имущества
  - 4) место постоянного жительства наследодателя
  - 5) место работы наследодателя
- 5.** Наследодателем может быть ...
  - 1) физическое лицо

- 2) юридическое лицо
  - 3) государство
  - 4) Гражданин
  - 5) юридическое и физическое лицо
- 6.** Наследниками по завещанию могут быть ...
- 1) любые лица, за исключением недостойных
  - 2) любые лица
  - 3) дееспособные лица
  - 4) юридические лица и государство
  - 5) родственники умершего
- 7.** Наследниками 1 очереди по закону являются ...
- 1) супруги, дети (в том числе усыновленные), родители (в том числе усыновители) ребенок наследодателя, родившийся после его смерти
  - 2) родители, дети, дед и бабушка
  - 3) близкие родственники
  - 4) супруги и дети
  - 5) тети и дяди
- 8.** Наследниками 2 очереди являются ...
- 1) братья, сестры, дед, бабушка
  - 2) братья, сестры, тетя, дядя
  - 3) братья, сестры, двоюродные братья и сестры, дед, бабушка
  - 4) родственники по прямой восходящей и нисходящей линии
  - 5) двоюродные братья и сестры
- 9.** Наследственная масса ...
- 1) совокупность имущественных прав и обязанностей наследодателя
  - 2) недвижимость
  - 3) имущественные права
  - 4) имущественные права и алиментные обязанности наследодателя
  - 5) неимущественные права наследодателя
- 10.** Наследование банковского вклада производится ...
- 1) в силу завещания или по завещательному распоряжению наследодателя в том филиале банка в котором находится счет
  - 2) в силу распоряжения нотариуса
  - 3) по общим правилам наследственного права
  - 4) по договору между наследодателем и наследником
  - 5) вообще не наследуется
- 11.** Раздел имущества между наследниками по закону производится ...
- 1) в равных долях с выделом доли пережившего супруга в общем имуществе
  - 2) в равных долях (за исключением предметов обычной домашней обстановки и драгоценных предметов)
  - 3) таким образом, чтобы супруг и дети получили большую долю
  - 4) в равных долях между кровными родственниками
  - 5) по старшинству наследников
- 12.** Когда призываются к наследованию нетрудоспособные иждивенцы

наследодателя ...

- 1) вместе с той очередью, которая призывается к наследованию
- 2) в первую очередь
- 3) при отсутствии наследников по закону и по завещанию
- 4) вместе с наследниками 2 очереди
- 5) не наследуют вообще

**13. Понятие завещания ...**

- 1) личное распоряжение гражданина на случай смерти по поводу принадлежащего ему имущества, сделанное в предусмотренной законом форме
- 2) распоряжение по поводу имущества
- 3) документ подписанный наследодателем
- 4) свидетельство о праве на наследство
- 5) волеизъявление наследодателя

**14. Форма завещания ...**

- 1) нотариально удостоверенная (в исключительных случаях простая письменная)
- 2) простая письменная
- 3) устная
- 4) простая письменная и нотариально удостоверенная
- 5) устная, письменная и нотариально удостоверенная

**15. Содержание завещания состоит ...**

- 1) в назначении наследников с указанием имущества, передаваемого им в порядке наследования
- 2) в назначении наследников
- 3) в указании передаваемого наследникам имущества
- 4) в указании места и времени открытия наследства
- 5) в указании стоимости имущества наследодателя

**16. Круг лиц, имеющих право на обязательную долю в наследстве ...**

- 1) нетрудоспособные и несовершеннолетние дети наследодателя (в том числе усыновленные), нетрудоспособные супруг или родители (усыновители), лица, находившиеся на полном иждивении наследодателя
- 2) нетрудоспособные дети и родители
- 3) лица, находившиеся на иждивении наследодателя не менее 1 года
- 4) нетрудоспособный супруг и несовершеннолетние дети
- 5) пенсионеры

**17. Размер обязательной доли в наследстве ...**

- 1) 1/2 от законной доли
- 2) размер доли, причитавшейся по закону
- 3) 2/3 от законной доли
- 4) двойной размер законной доли
- 5) 40% от законной доли

**18. Завещательный отказ это ...**

- 1) возложенная на наследника обязанность передать третьим лицам

определенное имущество или выполнить обязательства  
имущественного характера

- 2) обязательство наследника совершить действия, направленные на достижение общепольной цели
- 3) обязательство наследника отказаться от наследования имущества наследодателя
- 4) вынесенное судом решение об осуществлении наследником действий по распоряжению имуществом
- 5) отказ наследников от имущества

**19. Завещателями могут быть ...**

- 1) полностью дееспособные физические лица
- 2) лица, достигшие пенсионного возраста
- 3) граждане РФ
- 4) общественные организации
- 5) иностранцы, проживающие в РФ

**20. Понятие наследственной субституции ...**

- 1) наследственная субституция — это подназначение наследника
- 2) наследственная субституция — это изменение завещания
- 3) наследственная субституция — это выдел доли пережившего супруга
- 4) наследственная субституция — это переход имущества в государственную собственность
- 5) наследственная субституция — это распределение доли в имущества

**Контрольные вопросы для промежуточного контроля (по итогам модулей)**

1. Понятие и сущность наследственного права.
2. Тенденции развития наследственного права.
3. Понятие и основания наследования.
4. Ответственность наследникам по долгам наследодателя.
5. Завещательное возложение.
6. Исполнение завещания.
7. Раздел наследственного имущества.
8. Наследственная трансмиссия.
9. Наследование по праву представления.
10. Принятие наследства.
11. Продление срока для принятия наследства.
12. Преимущественное право на неделимую вещь при разделе имущества.
13. Завещание, приравненное к нотариально удостоверенному.
14. Тайна завещания
15. Свобода завещания.
16. Содержание завещания.

17. Недействительность завещания.
18. Общие правила о форме завещания.
19. Закрытое завещание.
20. Отмена и изменение завещания.
21. Время и место открытия наследства. Коммориенты.
22. Права супруга при наследовании.
23. Правовой статус нетрудоспособных иждивенцев наследодателя.
24. Обязательная доля и порядок ее исчисления.
25. Завещательный отказ.
26. Лица, отстраняемые от призвания к наследованию (недостойные наследники).
27. Круг наследников по закону.
28. Приращение наследственных долей.
29. Отказ от наследства, сроки, способы отказа.
30. Наследование усыновленными и усыновителями.
31. Субъекты наследственного права.
32. Особенности наследования приватизированных квартир.
33. Особенности наследования предприятия.
34. Отказ от наследства в пользу других лиц и отказ от части наследства.
35. Особенности наследования земельных участков.
36. Особенности наследования имущества членов крестьянского (фермерского хозяйства).
37. Меры охраны наследственного имущества.
38. Выдача свидетельства о праве на наследство.

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 65% и промежуточного контроля - 35%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 20 баллов,
- выполнение лабораторных заданий - 20 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 5 баллов,
- письменная контрольная работа - 15 баллов,
- тестирование - 15 баллов.

При выполнении устных и письменных заданий *удовлетворительная* оценка выставляется, если студент в основном понял тему и показал общее

понимание проблемы. *Хорошая* оценка выставляется за понимание темы, уверенные знания, аргументацию ответа. *Отличная* оценка выставляется за полный, логичный, аргументированный ответ. Средний рейтинговый балл по дисциплине для сдачи экзамена определяется как среднее арифметическое рейтинговых баллов по двум модулям.

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

### **Основная литература**

1. Ивин, А.А. Социальная философия: учебное пособие / А.А. Ивин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Директ-Медиа, 2012. - 475 с. - ISBN 978-5-4460-2739-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86823> (05.10.2018).
2. Крашенинников П.В. Наследственное право (Включая наследственные фонды, наследственные договоры и совместные завещания) / Крашенинников П.В.. — Москва : Статут, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-8354-1698-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109974.html> (дата обращения: 16.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Малявина Н.Б. Наследственное право : учебное пособие / Малявина Н.Б., Баукина И.И.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-93916-937-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117245.html> (дата обращения: 16.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Наследственное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / О.Ю. Ильина [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 408 с. — ISBN 978-5-238-03485-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123371.html> (дата обращения: 16.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

### **Специальная литература**

5. Актуальные вопросы наследственного права: сборник статей / под ред. П.В. Крашенинникова. - Москва: Статут, 2016. - 112 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 9785-8354-1227-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453115> (05.10.2018).

6. Белов В.А. Гражданское право особ. часть. Абсолютные гражданско-правовые формы Учебник для акад. бакалавриата и магистратуры (в 4т) т.3кн.2 М.2017
7. Гражданское право. В 2 томах. Т.1 : учебник / О.Г. Алексеева [и др.].. — Москва : Статут, 2021. — 614 с. — ISBN 978-5-8354-1717-9 (т.1), 978-5-8354-1716-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109972.html> (дата обращения: 16.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
8. Гулевич, О.А. Социальная психология справедливости / О.А. Гулевич. - Москва: Институт психологии РАН, 2011. - 288 с. - ISBN 978-5-9270-0221-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86283> (05.10.2018).
9. Горелова, Т.А. Этика: учебное пособие / Т.А. Горелова, А.А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 416 с. - (Библиотека студента). - ISBN 978-5-89349-876-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83433> (05.10.2018).
10. Гражданский кодекс Российской Федерации. Наследственное право: постатейный комментарий к разделу V / под ред. П.В. Крашенинникова. - Москва: Статут: КонсультантПлюс, 2013. - 264 с. - (Новеллы Гражданского законодательства). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0945-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450570> (05.10.2018).
11. Дернбург, Г. Пандекты. Семейственное и наследственное право) / Г. Дернбург; ред. А.С. Кривцова; пер. А.Г. Гойхбарг, Б.И. Элькин. - Санкт-Петербург: Юридический книжный склад "Право", 1911. - Т. III (. ниги IV и V. - 498 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104759>(05.10.2018).
12. Ивин, А.А. Социальная эпистемология. Человеческое познание в социальном измерении: монография / А.А. Ивин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 571 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8851-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450676> (05.10.2018).
13. Крашенинников, П.В. Наследственное право / П.В. Крашенинников. - 2-е изд. - Москва: Статут, 2017. - 273 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1323-2 (в пер.); То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486588> (05.10.2018).
14. Корнеева, И. Л. Наследственное право Российской Федерации: учеб. для магистров / Корнеева, Инна Леонидовна. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012, 2011. - 364 с. - (Магистр). - Допущено МО РФ. - ISBN 978-5-9916-0817-6: 270-05. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL: Автор заказа: Касумов Р.М., Омарова У.А. Приоритет заказа: Аб. юр. наук; Хас. фил.
15. Лукаш, Ю.А. Права и обязанности участников отношений по наследованию: учебное пособие / Ю.А. Лукаш. - 3-е изд., стереотип. -

Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 496 с. - (Библиотека юриста). - ISBN 978-5-9765-0011-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83384> (05.10.2018).

16. Наследственное право: учебник / Ю.Ф. Беспалов, А.Ю. Касаткина, З.В. Каменева, Н.Д. Эриашвили; отв. ред. Ю.Ф. Беспалов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 355 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02687-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426628> (05.10.2018).

17. Наследственное право: учебное пособие / ред. Н.А. Волковой, А.Н. Кузбагарова, О.Ю. Ильиной. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02158-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119475> (05.10.2018).

18. Основы наследственного права России, Германии, Франции / под общ. ред. Е.Ю. Петрова. - Москва: Статут, 2015. - 271 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1115-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452662> (05.10.2018).

19. Султанов, А.Р. Борьба за правовую определенность или поиск справедливости / А.Р. Султанов. - Москва: Статут, 2015. - 688 с. - (Записки судебного юриста). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1118-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452497> (05.10.2018).

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

Полнотекстовые базы данных и ресурсы, доступ к которым обеспечен из кампусной сети ДГУ:

1. Электронные каталоги Научной библиотеки Даггосуниверситета.
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
3. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
5. Электронный библиотечный ресурс <http://elsevierscience.ru>
6. Электронная библиотека <http://elibrary.ru>
7. Электронный библиотечный ресурс <http://springerlink.ru>
8. Электронная база данных «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» <http://neicon.ru>

9. Интегрированная коллекция ресурсов для гуманитарных исследователей Университетская информационная система (УИС РОССИЯ) <http://uisrussia.msu.ru>
10. Единое окно доступа к информационным ресурсам (ИС «Единое окно») <http://window.edu.ru>

### ***Программное обеспечение и Интернет - ресурсы:***

1. <http://www.vsrfr.ru> ; [www.supcourt](http://www.supcourt) - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
2. <http://www.minjust.ru> - Официальный сайт Министерства юстиции РФ
3. <http://www.sud-praktika.narod.ru> - Судебная практика
4. <http://www.jurvuz.ru> - Официальный сайт Ассоциации юридических вузов
5. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка.--Москва, 1999. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.06.2018). - Яз. рус., англ.;
6. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг.гос. ун-т. - Махачкала, г. - Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. - URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.06.2018);
7. Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. - Махачкала, 2010 - Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.06.2018).

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. <http://www.consultant.ru> - справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2. <http://www.garant.ru/> - справочная правовая система Гарант
3. <http://www.pravo.ru> - справочная правовая система «Право»
4. <http://www.okpravo.info>. - Юридическая литература по праву
5. <http://www.allpravo.ru>. - Все о праве
6. <http://www.lawlibrary.ru/> - Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК»
7. <http://diss.rsl.ru> - Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций.
8. <http://www.dissercat.com/> - Научная электронная библиотека

диссертаций и авторефератов

9. <http://www.iqlib.ru> - Электронная библиотека образовательных и научных изданий.

### **Официальные Интернет-страницы ведущих вузов**

1. Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова <http://www.msu.ru/>
2. Юридический факультет Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова <http://www.law.msu.ru>
3. СанктПетербургскийгосударственныйуниверситет<http://www.spbu.ru/>
4. Дагестанский государственный университет<http://www.dgu.ru/>
5. Юридический факультет Дагестанского государственного университета <http://law.dgu.ru/>
- 6.Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского.<http://www.sgu.ru/>
- 7.Ставропольский государственный университет<http://www.stavsu.ru/>
- 8.Кубанский государственный университет<http://www.kubsu.ru/>
- 9.Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации<http://rpa-mu.ru/>
10. Московская государственная юридическая академия Имени О.Е. Кутафина<http://www.msal.ru/>
11. Поволжский г. Саратов юридический институт (филиал) Российской правовой академии Министерства юстиции Российской Федерации: e-mailrpa@san.ru
12. ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права»[www.sgap.ru](http://www.sgap.ru)
13. ГОУ ВПО «Саратовский юридический институт
14. Институт государства и права Российской Академии наук <http://www.igpran.ru/>

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Изучение дисциплины «Социальная справедливость в наследственном праве» предполагает значительную самостоятельность магистранта. Предполагается широкое использование в учебном процессе интерактивных форм занятий – семинары в диалоговом режиме, дискуссии, тренинги, работа в исследовательской группе.

Основная цель как аудиторной, так и самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является приобретение навыков работы с научно-

теоретической литературой и практическими материалами, необходимых для углубленного изучения проблемного курса, а также развитие способностей к анализу и синтезу материала.

В связи с этим представляется целесообразным посещение лекционных занятий, активное участие в работе теоретических семинаров, практических занятий, выступление с докладами, подготовка рефератов и презентаций. Наряду с традиционными формами контроля, будут применяться деловые игры, тесты, письменные эссе. Сами студенты – магистры должны быть активными участниками образовательного процесса.

Целью обучения в магистратуре является формирование у студентов самостоятельного аналитического мышления, удовлетворение творческого потенциала личности, возможность получения образования на стыке дисциплин.

Подготовка осуществляется в малых группах по модульному принципу и предполагает не только аудиторные занятия, но и много самостоятельной работы под индивидуальным руководством опытных преподавателей. Для успешного освоения материала курса магистранту необходимо:

- работать с нормативными документами и законодательной базой;
- осуществлять поиск и обзор научных публикаций;
- выполнять контрольные работы, творческие задания, курсовые проекты и т.д.

Основными формами самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов являются:

1. Подготовка рефератов по отдельным темам программы. Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной и арбитражной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

2. Участие в научных студенческих конференциях.

3. Участие в работе цивилистического научного студенческого кружка.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, контролируется преподавателем и учитывается при аттестации студента.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При изучении данного курса студенты должны обращаться к информационно-правовой справочной системе Гарант, Консультант плюс.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционный зал, оборудованный мультимедийной доской с выходом в Интернет, компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для практических; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях), учебники и практикумы.