

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра истории Дагестана Исторического факультета

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дагестан в годы Великой Отечественной войны**

Кафедра История Дагестана исторического факультета

**Образовательная программа бакалавриата**  
46.03.01 История

Направленность (профиль) программы:

История России

Форма обучения  
*очная*

Статус дисциплины: входит в часть ОПОП,  
формируемую участниками образовательных отношений

Махачкала, 2022

Рабочая программа дисциплины «Дагестан в годы Великой Отечественной войны»  
составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по  
направлению подготовки 46.03.01 История от «08» октября 2020 года № 1291

Разработчик – кафедра истории Дагестана, д.и.н., профессор Омаров Абдулкадыр  
Исаевич, к.и.н., доцент Гаджиева Фарида Гаруновна,

Рабочая программа дисциплины одобрена  
На заседании кафедры истории Дагестана 23 марта 2022 г., протокол №7

Зав.кафедрой Истории Дагестана Омаров А.И.

На заседании методической комиссии исторического факультета от 23.03.2022 протокол  
№6

Председатель

Эфендиева Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением  
31.03.2022 года

Начальник УМУ

Гасангаджиева А.Г.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Дагестан в годы Великой Отечественной войны» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений по направлению 46.03.01. История, уровень бакалавриата.

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой истории Дагестана.

**«Дагестан в годы Великой Отечественной войны»** – неотъемлемая часть истории Дагестана и истории России XX века. Дагестан накануне Великой Отечественной войны. Дагестанцы-участники и герои Великой Отечественной войны. Дагестанцы-труженики тыла и участники оборонительных сооружений. Вклад дагестанцев в победу в Великой Отечественной войне. Экономика, культура, наука и здравоохранение Дагестана в годы Великой Отечественной войны.

### **Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2), Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.(ОПК-7),

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основные исторические факты, события, даты, термины, имена и характеристики дагестанских государственных деятелей, героев фронта и тыла
- уметь определять круг задач в рамках поставленной цели, анализировать основные источники и литературу, посвященную истории Великой Отечественной войны и роли Дагестана, осуществлять популяризацию наиболее важных фактов по данной проблеме.
- владеть теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющие, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, анализа и обобщения фактического материала по истории Великой Отечественной войне и роли Дагестан, популяризации наиболее важных фактов из истории Великой Отечественной войны и вклада дагестанцев в победу.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме - контрольная работа, промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины - 2 зачетная единица, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 46 (72 академических часов).

### **очная форма обучения**

Семестр	Учебные занятия			Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе			
	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС, в том числе экзамен	
	Вс	в	из них	

	его	с ег о	Лек ции	Лабораторн ые занятия	Практические занятия	консульта ции		
5	72	4 6	30		16		26	Зачет

*заочная форма обучения*

курс	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
Вс ег о	Контактная работа обучающихся с преподавателем					CPC, в том числе экзам ен		
	в с е г о	из них						
	Лекц ии	Лабораторн ые занятия	Практические занятия	консульта ции				
3	72	2 4	16		8		48	Зачет

## **1. Цели освоения дисциплины**

Формирование у студента представлений о боевых и трудовых подвигах дагестанцев в годы Великой Отечественной войны, месте и роли Дагестана в героической борьбе народов Советского Союза против гитлеровской агрессии и фашизма.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Дагестан в годы Великой Отечественной войны» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений бакалавриата по направлению 46.03.01. История.

«Дагестан в годы Великой Отечественной войны» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как, «История Дагестана XX-нач. XXI вв.», «История культуры народов Дагестана», «История России», «Педагогика», «Экономика», «Политология»,

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).**

<b>Код и наименование компетенции из ОПОП</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Процедура освоения</b>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1.</b> Формулирует проблему, решение которой позволить достичь поставленной цели.	<b>Знает</b> что такое проблема и как её правильно формулировать. <b>Умеет</b> расставлять приоритеты при решении задач профессиональной деятельности и достижении поставленной цели. <b>Владеет</b> навыками разработки стратегии достижения поставленной цели и способами разрешения проблемной ситуации .	Устный опрос, письменный опрос;
	<b>УК-2.2.</b> В рамках поставленной цели устанавливает этапы реализации проекта и выбирает оптимальные способы решения выдвинутых задач.	<b>Знает</b> основы проектной деятельности. <b>Умеет</b> ставить задачи и выбирать оптимальные способы их решения. <b>Владеет</b> способностью производить самостоятельный выбор методов и способов решения задач в процессе проектной деятельности.	
	<b>УК-2.3.</b> Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов	<b>Знает</b> действующие правовые нормы на базовом уровне. <b>Умеет</b> выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. <b>Владеет</b> необходимыми для достижения поставленной цели и решения профессиональных задач знаниями правовых норм, соответствующим	

	и ограничений.	уровнем образования и личностными качествами.	
ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.	<b>ОПК-7.1.</b> Понимает значимость исторической науки для общества и недопущения её фальсификации	<b>Знает</b> предмет, метод и специфику исторической науки. <b>Умеет</b> определять степень достоверности информации, отделять истину от фальсификации. <b>Владеет</b> всеми качествами профессионального историка, направленными на недопущение искажений и фальсификации исторического прошлого и социально-политических процессов современности.	Круглый стол
	<b>ОПК-7.2.</b> Обладает глубокими и всесторонними познаниями в отечественной и всемирной истории, позволяющими осуществлять результирующую деятельность в публичной среде.	<b>Знает</b> основные этапы всемирного исторического процесса и место России в нём <b>Умеет</b> определять релевантность исторических источников. <b>Владеет</b> навыками историко-сравнительного анализа явлений и процессов отечественной и всемирной истории и современности.	
	<b>ОПК-7.3.</b> Способен осуществлять популяризацию культурно-исторических знаний в сети Internet.	<b>Знает</b> особенности функционирования разнохарактерных ресурсов сети Internet. <b>Умеет</b> найти и наладить в сети Internet контакт с профессиональной общественностью <b>Владеет</b> навыками работы в сети Internet, в частности в научных, научно-популярных и социальных сетях.	

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

Названия разделов и тем	семестр	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий			
			Аудиторные занятия		Самост. работа	К С Р
			лекции	семинары		
<b>Модуль 1. Дагестана в 1940-1945-е гг., период коренного перелома войны</b>						
1. Источники и историография по дисциплине «Дагестан в годы Великой Отечественной	5	8	4	2	2	

войны».						
2. Социально-экономическое и политическое состояние Дагестана накануне Великой Отечественной войны.	5	8	4	2	2	
3. Дагестан на начальном этапе войны.	5	8	4	2	2	
4. Дагестан в период битвы за Кавказ.	5	4	2		2	
5. Трудовые подвиги дагестанцев.	5	4	4			
6. Дагестан на завершительном этапе.	5	4	2	2		
<b>Итого за I модуль:</b>	<b>5</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
<b>Модуль 2. Дагестанцы – герои Советского Союза и участники движения Сопротивления и партизанской войны.</b>						
7. Дагестанцы участники партизанской борьбы и движения Сопротивления.	5	12	4	2	4	
8. Дагестанцы-герои Советского Союза	65	14	4	4	6	
9. Культура Дагестана в годы Великой Отечественной войны.	5	10	2	2	8	
<b>Итого за II модуль:</b>	<b>5</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>72</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	<b>З а ч е т</b>

#### 4.2.2. Структура дисциплины в заочной форме

Названия разделов и тем	семестр	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий			
			Аудиторные занятия		Самост. работа	К С Р
			лекции	семинары		

<b>Модуль 1. Дагестана в 1940-1945-е гг., период коренного перелома войны</b>						
1. Источники и историография по дисциплине «Дагестан в годы Великой Отечественной войны».	5	8	2	2	4	
2. Социально-экономическое и политическое состояние Дагестана накануне Великой Отечественной войны.	5	8	2	2	4	
3. Дагестан на начальном этапе войны.	5	8	2		4	
4. Дагестан в период битвы за Кавказ.	5	4	2		4	
5. Трудовые подвиги дагестанцев.	5	4	2		4	
6. Дагестан на завершительном этапе.	5	4	2			
<b>Итого за I модуль:</b>	<b>5</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	
<b>Модуль 2. Дагестанцы – герои Советского Союза и участники движения Сопротивления и партизанской войны.</b>						
7. Дагестанцы участники партизанской борьбы и движения Сопротивления.	5	12	2	2	10	
8. Дагестанцы-герои Советского Союза	65	14	2	2	10	
9. Культура Дагестана в годы Великой Отечественной войны.	5	10			8	
<b>Итого за II модуль:</b>	<b>5</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>28</b>	
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>48</b>	<b>З а ч е т</b>

#### **4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).**

*Лекционные занятия(30ч)*

**Модуль№1. Модуль 1. Дагестана в 1940-1945-е гг.**

#### **Тема 1. Источники и историография по дисциплине «Дагестан в годы Великой Отечественной войны».**

1. Источники:
  - а)официальные государственные документы (Постановления, решения, протоколы, приказы, справками, выписки и т.д.).
  - б)сборники документов по истории Освободительной войны 1941-1945 гг.
  - в) периодика 1941-1945 гг.
  - г)воспоминания участников Великой Отечественной войны.
2. Историография проблемы.
3. Архивные материалы

#### **Литература.**

1. История Дагестана в 4-хт. М., 1968. Т.3.
2. История Дагестана с древнейших времен до наших дней : в 2 т. / Рос. акад. наук, Дагестан. науч. центр, Ин-т истории, археологии и этнографии ; [редкол. : А. И. Османов (отв. ред.) и др.]. - М. : Наука, 2005-Т.2. (ППП Тип. Наука). - 24 см.; ISBN 5-02-009851-5
3. Немеркнувший подвиг: дагестанцы на фронте и в тылу. К 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. (ИИАЭ ДФИЦ РАН; ЦГА РД. Махачкала: ИД "Дагестан", 2020. – 312 с.
4. Дагестан в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг./Сборник документов и материалов. – Махачкала, 1995.

#### **Тема 2. Социально-экономическое и политическое состояние Дагестана накануне Великой Отечественной войны.**

1. Сельское хозяйство и промышленность.
2. Общественно-политическая жизнь Дагестана.
3. Образование, наука.
4. Культурная жизнь Дагестана накануне войны.

#### **Литература.**

1. История Дагестана в 4-хт. М., 1968. Т.3.
2. История Дагестана с древнейших времен до наших дней : в 2 т. / Рос. акад. наук, Дагестан. науч. центр, Ин-т истории, археологии и этнографии ; [редкол. : А. И. Османов (отв. ред.) и др.]. - М. : Наука, 2005-Т.2. (ППП Тип. Наука). - 24 см.; ISBN 5-02-009851-5
3. Немеркнувший подвиг: дагестанцы на фронте и в тылу. К 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. (ИИАЭ ДФИЦ РАН; ЦГА РД. Махачкала: ИД "Дагестан", 2020. – 312 с.
4. Дагестан в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг./Сборник документов и материалов. – Махачкала, 1995.

### **Тема 3. Дагестан на начальном этапе войны.**

1. Начало войны и реакция дагестанского общества.
2. Мобилизация трудящихся и материальных ресурсов в помощь Фронту.
3. Перестройка народного хозяйства на военный лад: промышленность и сельское хозяйство.
4. Развёртывание военно-оборонной деятельности. Дагестан как один из центров размещения эвакуированных граждан
5. Добровольная помощь дагестанцев фронту.
6. Дагестанцы в боях за Родину на начальном этапе.

### **Литература.**

1. История Дагестана в 4-хт. М., 1968. Т.3.
2. История Дагестана с древнейших времен до наших дней : в 2 т. / Рос. акад. наук, Дагестан. науч. центр, Ин-т истории, археологии и этнографии ; [редкол. : А. И. Османов (отв. ред.) и др.]. - М. : Наука, 2005-Т.2. (ППП Тип. Наука). - 24 см.; ISBN 5-02-009851-5
3. Немеркнувший подвиг: дагестанцы на фронте и в тылу. К 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. (ИИАЭ ДФИЦ РАН; ЦГА РД. Махачкала: ИД "Дагестан", 2020. – 312 с.
4. Дагестан в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг./Сборник документов и материалов. – Махачкала, 1995.

### **Тема 4. Дагестан в период битвы за Кавказ.**

1. Обстановка в Дагестане летом и осенью 1942 года
2. Дагестанцы на защите Сталинграда и Кавказа.
3. Роль колхозников Дагестана организации отпора врагу.

### **Литература.**

1. История Дагестана в 4-хт. М., 1968. Т.3.
2. История Дагестана с древнейших времен до наших дней : в 2 т. / Рос. акад. наук, Дагестан. науч. центр, Ин-т истории, археологии и этнографии ; [редкол. : А. И. Османов (отв. ред.) и др.]. - М. : Наука, 2005-Т.2. (ППП Тип. Наука). - 24 см.; ISBN 5-02-009851-5
3. Немеркнувший подвиг: дагестанцы на фронте и в тылу. К 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. (ИИАЭ ДФИЦ РАН; ЦГА РД. Махачкала: ИД "Дагестан", 2020. – 312 с.
4. Дагестан в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг./Сборник документов и материалов. – Махачкала, 1995.

### **Тема 5. Трудовые подвиги дагестанцев.**

1. Дагестанцы – строители оборонительных сооружений
2. Военные госпитали в Дагестане.
3. Роль партизанских организаций Дагестана.

### **Литература.**

1. История Дагестана в 4-хт. М., 1968. Т.3.

2. История Дагестана с древнейших времен до наших дней : в 2 т. / Рос. акад. наук, Дагестан. науч. центр, Ин-т истории, археологии и этнографии ; [редкол. : А. И. Османов (отв. ред.) и др.]. - М. : Наука, 2005-Т.2. (ППП Тип. Наука). - 24 см.; ISBN 5-02-009851-5
3. Немеркнувший подвиг: дагестанцы на фронте и в тылу. К 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. (ИИАЭ ДФИЦ РАН; ЦГА РД. Махачкала: ИД "Дагестан", 2020. – 312 с.
4. Дагестан в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг./Сборник документов и материалов. – Махачкала, 1995.

#### **Тема6. Дагестан на завершительном этапе.**

1. Патриотизм и трудовые подвиги рабочих и колхозников Дагестана.
2. Помощь Дагестанцев фронту и освобожденным районам.
3. Дагестанцы в боях на завершающем этапе войны.

#### **Литература.**

1. История Дагестана в 4-хт. М., 1968. Т.3.
2. История Дагестана с древнейших времен до наших дней : в 2 т. / Рос. акад. наук, Дагестан. науч. центр, Ин-т истории, археологии и этнографии ; [редкол. : А. И. Османов (отв. ред.) и др.]. - М. : Наука, 2005-Т.2. (ППП Тип. Наука). - 24 см.; ISBN 5-02-009851-5
3. Немеркнувший подвиг: дагестанцы на фронте и в тылу. К 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. (ИИАЭ ДФИЦ РАН; ЦГА РД. Махачкала: ИД "Дагестан", 2020. – 312 с.
4. Дагестан в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг./Сборник документов и материалов. – Махачкала, 1995.

#### **Модуль 2. Дагестанцы –герои Советского Союза и участники движения Сопротивления и партизанской борьбы.**

#### **Тема7. Дагестанцы - участники партизанской борьбы и движения Сопротивления.**

1. Дагестанцы-участники партизанского движения и подпольной борьбы белорусского народа.
2. Дагестанцы в партизанской борьбе на Украине.
3. Дагестанцы-участники партизанской борьбы на оккупированной территории.
4. Дагестанцы в движении Сопротивления союзных стран.

#### **Литература.**

1. История Дагестана в 4-хт. М., 1968. Т.3.
2. История Дагестана с древнейших времен до наших дней : в 2 т. / Рос. акад. наук, Дагестан. науч. центр, Ин-т истории, археологии и этнографии ; [редкол. : А. И. Османов (отв. ред.) и др.]. - М. : Наука, 2005-Т.2. (ППП Тип. Наука). - 24 см.; ISBN 5-02-009851-5
3. Немеркнувший подвиг: дагестанцы на фронте и в тылу. К 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. (ИИАЭ ДФИЦ РАН; ЦГА РД. Махачкала: ИД "Дагестан", 2020. – 312 с.
4. Дагестан в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг./Сборник документов и материалов. – Махачкала, 1995.

#### **Тема8. Дагестанцы-герои Советского Союза.**

1. Биографии героев Советского Союза.

2. Боевые подвиги дагестанцев-героев Советского Союза.
3. Дагестанцы-добровольцы в Великой Отечественной войне.

**Литература.**

1. История Дагестана в 4-хт. М., 1968. Т.3.
2. История Дагестана с древнейших времен до наших дней : в 2 т. / Рос. акад. наук, Дагестан. науч. центр, Ин-т истории, археологии и этнографии ; [редкол. : А. И. Османов (отв. ред.) и др.]. - М. : Наука, 2005-Т.2. (ППП Тип. Наука). - 24 см.; ISBN 5-02-009851-5
3. Немеркнувший подвиг: дагестанцы на фронте и в тылу. К 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. (ИИАЭ ДФИЦ РАН; ЦГА РД. Махачкала: ИД "Дагестан", 2020. – 312 с.
4. Дагестан в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг./Сборник документов и материалов. – Махачкала, 1995.

**Тема9. Культура Дагестана в годы Великой Отечественной войны.**

1. Народное образование. Подготовка кадров.
2. Культурно-просветительская работа.
3. Наука, литература, искусство.
4. Здравоохранение Дагестана.

**Литература.**

1. История Дагестана в 4-хт. М., 1968. Т.3.
2. История Дагестана с древнейших времен до наших дней : в 2 т. / Рос. акад. наук, Дагестан. науч. центр, Ин-т истории, археологии и этнографии ; [редкол. : А. И. Османов (отв. ред.) и др.]. - М. : Наука, 2005-Т.2. (ППП Тип. Наука). - 24 см.; ISBN 5-02-009851-5
3. Немеркнувший подвиг: дагестанцы на фронте и в тылу. К 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. (ИИАЭ ДФИЦ РАН; ЦГА РД. Махачкала: ИД "Дагестан", 2020. – 312 с.
4. Дагестан в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг./Сборник документов и материалов. – Махачкала, 1995.

Практические (семинарские) занятия – 16 часа  
**Модуль №1. Модуль 1. Дагестана в 1940-1945-е гг.**

**Тема 1. Источники и историография по дисциплине «Дагестан в годы Великой Отечественной войны».**

1. Источник:
  - а)официальные государственные документы (Постановления, решения, протоколы, приказы, справками, выписки и т.д.).
  - б)сборники документов по истории Освободительной войны 1941-1945 гг.
  - в) периодика 1941-1945 гг.
  - г)воспоминания участников Великой Отечественной войны.
- 2.Историография проблемы.
- 3.Архивные материалы

**Литература.**

1. История Дагестана в 4-хт. М., 1968. Т.3.

2. История Дагестана с древнейших времен до наших дней : в 2 т. / Рос. акад. наук, Дагестан. науч. центр, Ин-т истории, археологии и этнографии ; [редкол. : А. И. Османов (отв. ред.) и др.]. - М. : Наука, 2005-Т.2. (ППП Тип. Наука). - 24 см.; ISBN 5-02-009851-5
3. Немеркнувший подвиг: дагестанцы на фронте и в тылу. К 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. (ИИАЭ ДФИЦ РАН; ЦГА РД. Махачкала: ИД "Дагестан", 2020. – 312 с.
4. Дагестан в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг./Сборник документов и материалов. – Махачкала, 1995.

## **Тема 2. Социально-экономическое и политическое состояние Дагестана накануне Великой Отечественной войны.**

1. Сельское хозяйство и промышленность.
2. Общественно-политическая жизнь Дагестана.
3. Образование, наука.
4. Культурная жизнь Дагестана накануне войны.

### **Литература.**

1. История Дагестана в 4-хт. М., 1968. Т.3.
2. История Дагестана с древнейших времен до наших дней : в 2 т. / Рос. акад. наук, Дагестан. науч. центр, Ин-т истории, археологии и этнографии ; [редкол. : А. И. Османов (отв. ред.) и др.]. - М. : Наука, 2005-Т.2. (ППП Тип. Наука). - 24 см.; ISBN 5-02-009851-5
3. Немеркнувший подвиг: дагестанцы на фронте и в тылу. К 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. (ИИАЭ ДФИЦ РАН; ЦГА РД. Махачкала: ИД "Дагестан", 2020. – 312 с.
4. Дагестан в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг./Сборник документов и материалов. – Махачкала, 1995.

## **Тема 3. Дагестан на начальном этапе войны.**

1. Начало войны и реакция дагестанского общества.
2. Мобилизация трудящихся и материальных ресурсов в помощь Фронту.
3. Перестройка народного хозяйства на военный лад: промышленность и сельское хозяйство.
4. Развертывание военно-оборонной деятельности. Дагестан как один из центров размещения эвакуированных граждан
5. Добровольная помощь дагестанцев фронту.
6. Дагестанцы в боях за Родину на начальном этапе.

### **Литература.**

1. История Дагестана в 4-хт. М., 1968. Т.3.
2. История Дагестана с древнейших времен до наших дней : в 2 т. / Рос. акад. наук, Дагестан. науч. центр, Ин-т истории, археологии и этнографии ; [редкол. : А. И. Османов (отв. ред.) и др.]. - М. : Наука, 2005-Т.2. (ППП Тип. Наука). - 24 см.; ISBN 5-02-009851-5
3. Немеркнувший подвиг: дагестанцы на фронте и в тылу. К 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. (ИИАЭ ДФИЦ РАН; ЦГА РД. Махачкала: ИД "Дагестан", 2020. – 312 с.
4. Дагестан в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг./Сборник документов и материалов. – Махачкала, 1995.

#### **Тема6. Дагестан на завершительном этапе.**

1. Патриотизм и трудовые подвиги рабочих и колхозников Дагестана.
2. Помощь Дагестанцев фронту и освобожденным районам.
3. Дагестанцы в боях на завершающем этапе войны.

#### **Литература.**

1. История Дагестана в 4-хт. М., 1968. Т.3.
2. История Дагестана с древнейших времен до наших дней : в 2 т. / Рос. акад. наук, Дагестан. науч. центр, Ин-т истории, археологии и этнографии ; [редкол. : А. И. Османов (отв. ред.) и др.]. - М. : Наука, 2005-Т.2. (ППП Тип. Наука). - 24 см.; ISBN 5-02-009851-5
3. Немеркнувший подвиг: дагестанцы на фронте и в тылу. К 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. (ИИАЭ ДФИЦ РАН; ЦГА РД. Махачкала: ИД "Дагестан", 2020. – 312 с.
4. Дагестан в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг./Сборник документов и материалов. – Махачкала, 1995.

#### **Модуль 3. Дагестанцы –герои Советского Союза и участники движения Сопротивления и партизанской войны.**

#### **Тема7. Дагестанцы участники партизанской борьбы и движения Сопротивления.**

1. Дагестанцы-участники партизанского движения и подпольной борьбы белорусского народа.
2. Дагестанцы в партизанской войне на Украине.
3. Дагестанцы-участники партизанской борьбы на оккупированной территории.
4. Дагестанцы в движении Сопротивления союзных стран.

#### **Литература.**

1. История Дагестана в 4-хт. М., 1968. Т.3.
2. История Дагестана с древнейших времен до наших дней : в 2 т. / Рос. акад. наук, Дагестан. науч. центр, Ин-т истории, археологии и этнографии ; [редкол. : А. И. Османов (отв. ред.) и др.]. - М. : Наука, 2005-Т.2. (ППП Тип. Наука). - 24 см.; ISBN 5-02-009851-5
3. Немеркнувший подвиг: дагестанцы на фронте и в тылу. К 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. (ИИАЭ ДФИЦ РАН; ЦГА РД. Махачкала: ИД "Дагестан", 2020. – 312 с.
4. Дагестан в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг./Сборник документов и материалов. – Махачкала, 1995.

#### **Тема8. Дагестанцы-герои Советского Союза.**

1. Биографии героев Советского Союза.
2. Боевые подвиги дагестанцев-героев Советского Союза.
3. Дагестанцы-добровольцы в Великой Отечественной войне.

## **Литература.**

1. История Дагестана в 4-хт. М., 1968. Т.3.
2. История Дагестана с древнейших времен до наших дней : в 2 т. / Рос. акад. наук, Дагестан. науч. центр, Ин-т истории, археологии и этнографии ; [редкол. : А. И. Османов (отв. ред.) и др.]. - М. : Наука, 2005-Т.2. (ППП Тип. Наука). - 24 см.; ISBN 5-02-009851-5
3. Немеркнувший подвиг: дагестанцы на фронте и в тылу. К 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. (ИИАЭ ДФИЦ РАН; ЦГА РД. Махачкала: ИД "Дагестан", 2020. – 312 с.
4. Дагестан в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг./Сборник документов и материалов. – Махачкала, 1995.

## **Тема9. Культура Дагестана в годы Великой Отечественной войны.**

1. Народное образование. Подготовка кадров.
2. Культурно-просветительская работа.
3. Наука, литература, искусство.
4. Здравоохранение Дагестана.

## **Литература.**

1. История Дагестана в 4-хт. М., 1968. Т.3.
2. История Дагестана с древнейших времен до наших дней : в 2 т. / Рос. акад. наук, Дагестан. науч. центр, Ин-т истории, археологии и этнографии ; [редкол. : А. И. Османов (отв. ред.) и др.]. - М. : Наука, 2005-Т.2. (ППП Тип. Наука). - 24 см.; ISBN 5-02-009851-5
3. Немеркнувший подвиг: дагестанцы на фронте и в тылу. К 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. (ИИАЭ ДФИЦ РАН; ЦГА РД. Махачкала: ИД "Дагестан", 2020. – 312 с.
4. Дагестан в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг./Сборник документов и материалов. – Махачкала, 1995.

## **5. Образовательные технологии**

Под технологией процесса обучения по учебной дисциплине «Дагестан в годы Великой Отечественной войны» понимается совокупность приемов и методов, используемых для формирования целостного представления об истории Дагестана.

В основе технологии обучения по учебной дисциплине «Дагестан в годы Великой Отечественной войны» лежит четкая периодизация, использование устойчивых исторических определений, проблемное изложение ключевых вопросов, что позволяет выявить общие закономерности, тенденции, противоречия развития дагестанского общества, роли, места, перспектив Дагестана в российской и мировой истории.

**Технология процесса обучения по учебной дисциплине «Дагестан в годы Великой Отечественной войны» включает в себя следующие методы:**

метод проблемного обучения,

методы последовательно-текстуального и поэтапного изучения исторических источников;

метод логических заданий;

метод обучающей игры;

метод тестирования;

Курс построен таким образом, чтобы Дагестан в годы Великой Отечественной войны рассматривалась в контексте мирового исторического процесса, изучаются особенности исторического пути и специфических черт дагестанского общества. При этом руководствуемся **сравнительно-историческим методом изучения**. Исходя из этого, используем **проблемный метод чтения лекций**. Учитывая серьезные изменения в общественно-политической жизни нашего общества, и стремясь по-новому осмыслить исторический процесс, надо найти объективное решение различных вопросов.

Проблемный метод определил и использование при проведении семинарских занятий **обучающих игр**. Студенческая аудитория разбивается на две части, так называемый «пресс-центр» из 6–7 человек (представителей различных политических партий) и аудиторию «журналистов» – остальных студентов группы. Опыт проведения таких семинаров показывает, что они проходят намного оживленнее, чем простое обсуждение докладов. Развивает умение логически мыслить, вырабатывает способности аргументировать свою точку зрения и выполнение логических заданий. Этот метод широко применяется в ходе проведения семинарских занятий.

В ходе изучения дисциплины Дагестан в годы Великой Отечественной войны у студентов вырабатываются такие, необходимые каждому специалисту с высшим образованием умения, как **умение работать с книгой, с первоисточниками**. У студентов вырабатываются умения находить необходимую информацию в одном или нескольких источниках; анализировать и критиковать источник; сопоставлять информацию разных источников; судить о достоверности, степени объективности или субъективности содержащихся в документе сведений.

Практические методы работы с источниками весьма многообразны. Преподаватели выбирают их в зависимости от уровня подготовленности студентов и сложности изучаемых тем. Наиболее распространены три метода:

- последовательно-текстуальное изучение исторических материалов;
- поэтапный метод;
- метод логических заданий.

**Последовательно-текстуальное изучение** исторических материалов предполагает определенные правила для поиска и усвоения материала источника, которые помогут овладеть навыками самостоятельной работы. Для этого необходимо:

- выделение основополагающих идей и положений;
- формулирование познавательных вопросов, связанных с уяснением их сущности;
- составление и запись ответов;
- работа над вопросами, поставленными самими авторами источников, и выработка ответов на них;
- анализ упоминаемых авторами фактов, событий и личностей.

**Метод поэтапного изучения источников.** Исторические источники зачастую бывают сложны по структуре и стилю. Поэтому студентам необходимо понять основное содержание источника: выяснить терминологию, несущую смысловую нагрузку, причины, время и исторические условия создания документа, разобрать факты и события, включенные в текст, выявить качественные характеристики личностей, называемых автором.

Следующим этапом в работе с источником является усвоение содержания источника: выделяются основные узловые вопросы, материал, непосредственно относящийся к данной теме; происходит уяснение идей и положений, получивших развитие в последующие периоды истории. И на последнем этапе студенты выполняют обобщающие и практические задания.

Алгоритм изучения исторического источника с помощью логического задания:

- 1) ознакомиться с вопросами логического задания;
- 2) выработать примерное содержание ответов на вопросы логического задания;
- 3) сформулировать ответы на вопросы логического задания;
- 4) написать конспект изучаемого источника.

При использовании логических заданий деятельность студентов становится управляемой, носит творческий характер, требует самостоятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 30% аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 60% аудиторных занятий (определяется соответствующим ФГОС).

В рамках кружка «Мой Дагестан», функционирующего на базе кафедры истории Дагестана исторического факультета ДГУ предусмотрены встречи с директором ГУ «Республиканский центр охраны памятников истории, культуры и архитектуры Дагестана», с начальником управления по государственной охране сохранению, использованию и популяризации объектов историко-культурного наследия МК РД Гаджиевым Б.М.; с директором ОО «Центр туризма и краеведения Дагестана» Гаджиевой Е.В.; с директором Дагтурцентра Кухарской З.В., а так же организация и участие в работе круглого стола «Актуальные проблемы сохранения и популяризации историко-географического наследия народов Дагестана». В интерактивной форме предположительно будут проведены занятия по темам: 1. Обычное право народов Дагестана; 2. Культура народов Дагестана в XVI-XVIII вв.; 3. Взаимоотношения народов Дагестана с народами Северного Кавказа; 4. Социально-экономическое развитие народов Дагестана в XVI-XVIII вв.

Учебный процесс организуется с использованием балльно-рейтинговой системы. После изучения каждого модуля предполагается проведение контрольной работы по вариантам. По результатам текущего и итогового контроля выставляется дифференцированная отметка в принятой системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по данной дисциплине. Итого:

51-75 баллов – удовлетворительно

76-85 баллов – хорошо

86-100 баллов – отлично.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

## **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **Виды самостоятельной работы:**

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы)
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации;
- выполнение контрольных работ;
- написание рефератов;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ статистических и фактических материалов.

## **7.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы

### **7.2. Типовые контрольные задания**

#### **Вопросы к зачету**

- 1.Источники и историография по дисциплине «Дагестан в годы Великой Отечественной войны».
2. Социально-экономическое и политическое состояние Дагестана накануне Великой Отечественной войны.
3. Дагестан на начальном этапе войны.
4. Начало войны и реакция дагестанского общества.
5. Мобилизация трудящихся и материальных ресурсов в помощь Фронту.
6. Перестройка народного хозяйства на военный лад: промышленность и сельское хозяйство.
7. Развёртывание военно-оборонной деятельности. Дагестан как один из центров размещения эвакуированных граждан
8. Добровольная помощь дагестанцев фронту.
9. Дагестанцы в боях за Родину на начальном этапе.
10. Дагестан в период битвы за Кавказ.
11. Обстановка в Дагестане летом и осенью 1942 года
12. Дагестанцы на защите Сталинграда и Кавказа.
13. Роль колхозников Дагестана организации отпора врагу.

14. Трудовые подвиги дагестанцев.
15. Дагестанцы –строители оборонительных сооружений
16. Военные госпитали в Дагестане.
17. Роль партизанских организаций Дагестана.
18. Дагестан на завершительном этапе.
19. Патриотизм и трудовые подвиги рабочих и колхозников Дагестана.
20. Помощь Дагестанцев фронту и освобожденным районам.
21. Дагестанцы в боях на завершающем этапе войны.
22. Дагестанцы –герои Советского Союза и участники движения Сопротивления и партизанской борьбы.
23. Дагестанцы - участники партизанской борьбы и движения Сопротивления.
24. Дагестанцы-участники партизанского движения и подпольной борьбы белорусского народа.
25. Дагестанцы в партизанской борьбе на Украине.
26. Дагестанцы-участники партизанской борьбы на оккупированной территории.
27. Дагестанцы в движении Сопротивления союзных стран.
28. Дагестанцы-герои Советского Союза.
29. Биографии героев Советского Союза.
30. Боевые подвиги дагестанцев-героев Советского Союза.
31. Дагестанцы-добровольцы в Великой Отечественной войне.
32. Культура Дагестана в годы Великой Отечественной войны.
33. Народное образование. Подготовка кадров.
34. Культурно-просветительская работа.
35. Наука, литература, искусство.
36. Здравоохранение Дагестана.
37. Источники и историография по дисциплине «Дагестан в годы Великой Отечественной войны».
38. Социально-экономическое и политическое состояние Дагестана накануне Великой Отечественной войны.
39. Сельское хозяйство и промышленность.
40. Общественно-политическая жизнь Дагестана.

41. Образование, наука.
42. Культурная жизнь Дагестана накануне войны.
43. Дагестан на начальном этапе войны.
44. Начало войны и реакция дагестанского общества.
45. Мобилизация трудящихся и материальных ресурсов в помощь Фронту.
46. Перестройка народного хозяйства на военный лад: промышленность и сельское хозяйство.
47. Развёртывание военно-оборонной деятельности. Дагестан как один из центров размещения эвакуированных граждан
48. Добровольная помощь дагестанцев фронту.
49. Дагестанцы в боях за Родину на начальном этапе.
50. Дагестан в период битвы за Кавказ.
51. Обстановка в Дагестане летом и осенью 1942 года
52. Дагестанцы на защите Сталинграда и Кавказа.
53. Роль колхозников Дагестана организации отпора врагу.
54. Трудовые подвиги дагестанцев.
55. Дагестанцы – строители оборонительных сооружений
56. Военные госпитали в Дагестане.
57. Роль партизанских организаций Дагестана.
58. Дагестан на завершающем этапе.
59. Патриотизм и трудовые подвиги рабочих и колхозников Дагестана.
60. Помощь Дагестанцев фронту и освобожденным районам.
61. Дагестанцы в боях на завершающем этапе войны.
62. Дагестанцы участники партизанской борьбы и движения Сопротивления.
63. Дагестанцы-участники партизанского движения и подпольной борьбы белорусского народа.
64. Дагестанцы в партизанской войне на Украине.
65. Дагестанцы-участники партизанской борьбы на оккупированной территории.
66. Дагестанцы в движении Сопротивления союзных стран.
67. Дагестанцы-герои Советского Союза.
68. Биографии героев Советского Союза.
69. Боевые подвиги дагестанцев-героев Советского Союза.

70. Дагестанцы-добровольцы в Великой Отечественной войне.
71. Культура Дагестана в годы Великой Отечественной войны.
72. Народное образование. Подготовка кадров.
73. Культурно-просветительская работа.
74. Наука, литература, искусство.
75. Здравоохранение Дагестана.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающая из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 1 балл,
- участие на практических занятиях – от 1 до 100 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – от 1 до 100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 50 баллов,
- письменная контрольная работа, тестирование - 50 баллов.

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

##### **а) основная литература:**

1. Урушадзе А.Т. Кавказ. Взаимодействие культур (конец XVIII – середина XIX вв.) [Электронный ресурс] : монография / А.Т. Урушадзе. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. — 280 с. — 978-5-9275-1932-3. — Режим доступа URL: <http://www.iprbookshop.ru/78673.html>
2. Малявина Г.И. Кавказ в культурном пространстве России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Малявина. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 141 с. — 2227-8397. — Режим доступа URL: <http://www.iprbookshop.ru/62844.html>
3. История Дагестана с древнейших времен до наших дней : в 2 т. / Рос. акад. наук, Дагестан. науч. центр, Ин-т истории, археологии и этнографии ; [редкол. : А. И. Османов (отв. ред.) и др.]. - М. : Наука, 2005-Т.2. (ППП Тип. Наука). - 24 см.; ISBN 5-02-009851-5
4. История Дагестана. Учебное пособие. /Сост. Омаров А.И., Гасанов Р.Ш., Курбанов М.А.- Махачкала: Издательство ДГУ, 2018. -47с.
5. История Дагестана. Программа курса. /Сост. Омаров А.И., Дадаев Ю.У., Айтберов Т.М. и др. Махачкала, 2014. -78с.
6. Дагестанцы герои России. Герои Советского союза. Герои социалистического труда. Махачкала: Дагестан.е кн.изд., 2008.-352 с.
7. Немеркнуший подвиг: дагестанцы на фронте и в тылу. К 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. (ИИАЭ ДФИЦ РАН; ЦГА РД. Махачкала: ИД "Дагестан", 2020. – 312 с.
8. Отважные сыны гор : Очерки о Героях Советского Союза и военачальниках-дагестанцах [1941-1945]. - [2-е изд., доп.]. - Махачкала : Дагкнигоиздат, 1968. - 435 с.
9. История Дагестана в 4-хт. М., 1968. Т.3.
- 10 .Сборник статей. Партизанский и трудовой подвиг Дагестана в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.-Махачкала, 1983.
11. Дагестан в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг./Сборник документов и материалов. –Махачкала, 1995.
12. Дагестанская правда. 1941-1945гг.
- 13.Каймаразов Г.Ш. Немеркнуший подвиг народа.-Махачкала, 2000.

14. Путерброт А.Т. Боевая слава Дагестана / А. Т. Путерброт; [Предисл. С. Х. Халилова]. - Махачкала : Даг. кн. изд-во, 1988. – 365с.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

- 1)eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>— Яз. рус., англ.
- 2)Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>
- 3) Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный
- 4) Каталог статей//[http://toonsitli.ucoz.ru/publ/lekcii\\_po\\_istorii\\_dagestana/4](http://toonsitli.ucoz.ru/publ/lekcii_po_istorii_dagestana/4)
- 5). Опыт и задачи изучения новой и новейшей истории Дагестана//<http://vestnikihae.ru/Issues/40/4.pdf>
- 6) Культурное строительство после Великой Отечественной войны//<http://www.kazedu.kz/referat/161472>
- 7) История Дагестана//<http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=562319>
- 8) Национально-языковое строительство в Дагестане в 20-90-е годы XX века: история, опыт, перспективы//<http://cheloveknauka.com/natsionalno-yazykovoe-stroitelstvo-v-dagestane-v-20-90-e-gody-xx-veka-istoriya-opyt-perspektivny#ixzz3sBoB5qGA>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Бакалавр должен обладать широкими профессиональными качествами, в том числе способностью к самообразованию и саморазвитию. Формирование этих качеств являются обязательными компонентами учебно-воспитательного процесса в университете. В решении этой задачи значительную роль отводится самостоятельной работе как одной из важнейших видов учебной деятельности студента. Наряду с лекциями, практическими занятиями и семинарами самостоятельная работа составляет систему университетского образования. Самостоятельная работа должна занимать примерно половину учебного времени студента и включает следующие виды деятельности: проработка лекционного материала, написание рефератов и докладов, выполнение контрольных работ, изучение по первоисточникам и учебникам программного материала, не изложенного на лекциях, научно-исследовательская работа и т.д.

Самостоятельная работа по теме должна помочь приобрести соответствующие знания и умения:

Уметь определять факторы, оказывающие влияние на политические, экономические и иного рода процессы;

Понимать значение распространения монотеистических религий, особенно ислама, для социально-экономического, политического и культурного развития народов Дагестана;

Понимать последствия различных войн и внешних агрессий для политической и экономической ситуации в Дагестане, в том числе для консолидации дагестанского общества.

Написание реферата и доклада целесообразно начинать с изучения учебно-методической и научно-исследовательской работ. Кроме того, необходимо познакомиться с материалами хрестоматии и другими первоисточниками. При этом важно понять суть изучаемой проблемы, его внутреннее содержание и характер. Весьма важно обратить внимание на последствия того или иного исторического события, на степень его влияния на последующие периоды, а также отражение его в современности. Реферат и другие виды самостоятельной работы студента должны представлять собой целостную, однородную и завершённую учебно-научную работу. Должны быть чётко сформулированы:

исследуемые вопросы, цели и задачи проблемы. Работа студента должна быть написана научным языком, особо обращать внимание на точность и однозначность терминологии.

Любой вид самостоятельной работы студента имеет несколько этапов и приёмов:

- Повторение пройденного теоретического материала и проработка лекции;
- Определение цели самостоятельной работы;
- Уяснение задачи по поставленной проблеме;
- Разработка плана действия (выбор путей и средств для решения задачи) и определение вопросов к практическому занятию;
- Выбор литературы;
- Конспектирование первоисточников и литературы;
- Подведение итогов и детализация собственных выводов.

Важным моментом самостоятельной работы является умение работать с литературой, нормативными документами, историческими источниками. Работа с литературой состоит из целого ряда приёмов, в том числе структурирование, анализ, сопоставление, запоминание, смысловое воспроизведение прочитанного в письменной и устной форме. Анализируя исторический источник, главная задача студента- наиболее полно и точно восстановить исследуемый исторический период, в частности, политическое устройство, экономическое развитие, образ жизни людей.

В процессе самостоятельной работы и проработки тем курса истории Дагестана студенту рекомендуется опираться на учебно-методические издания и методические материалы, выпущенные кафедрой истории Дагестана.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем.**

Для осуществления успешной организации изучения бакалаврами дисциплины « Дагестан в годы Великой Отечественной войны» как непосредственно на занятиях, так и во внеаудиторное время могут быть использованы как консультации с преподавателем в аудитории, так и общение по электронной почте и посредством skype-технологий.

В ходе реализации целей и задач учебной дисциплины обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов, среди них: справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия) URL: <http://www.garant.ru/iv/>; Консультант Плюс. URL: <http://www.consultant.ru/document/> consdocLAW\_160060/; Деловая Онлайн - библиотека URL: <http://kommersant.org.ua/>; электронные архивы.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Освоение дисциплины производится на базе обычных и мультимедийных учебных аудиторий исторического факультета ДГУ. Для проведения практических индивидуальных заданий могут использоваться стандартные аудитории для группы 20-25 чел.

Для проведения лекций и практических занятий нужен компьютер мультимедийный с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами:

- Проектор,
- Колонки,
- Средства для просмотра презентаций MS PowerPoint