

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Юридический институт**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИЯМИ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ**

**(онлайн курс)**

**Кафедра гражданского права**

**Образовательная программа бакалавриата:**  
**40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль) программы:**  
гражданско-правовой

**Форма обучения:**  
очная, заочная

**Статус дисциплины:**  
**Модуль мобильности**

**Махачкала – 2022**

Рабочая программа дисциплины «Основы управления инновациями и интеллектуальной собственностью» (онлайн-курс ФГБОУ ВО СПбГУ) рекомендована в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от 26.11.2020 г. № 1456.

Разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования (ФГБОУ ВО СПбГУ)  
<https://openedu.ru/course/spbu/INNMAN/>

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры гражданского права от « 27 » февраля 2022 г.,  
протокол № 6

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  д.ю.н., проф. Омарова У.А.

на заседании Методической комиссии юридического института  
от « 21 » марта 2022 г., протокол № 7

Председатель \_\_\_\_\_  д.ю.н., проф. Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим  
управлением « 31 » марта 2022 г.

Начальник УМУ \_\_\_\_\_  д.б.н., проф. Гасангаджиева А.Г.

## **О курсе**

Основная задача курса заключается в формировании у обучающихся целостного представления об интеллектуальной собственности как о правовом институте, обеспечивающем достижение практических целей предпринимательской деятельности. Курс нацелен на формирование у обучающихся следующих практических навыков: идентификация интеллектуальной собственности и лиц, участвующих в ее создании, выявление в деятельности организации бизнес-процессов, связанных с созданием, приобретением, защитой или коммерциализацией интеллектуальной собственности, управление рисками в сфере интеллектуальной собственности.

Курс построен на методологическом подходе, предполагающем кросс-функциональный синтез управленческих практик при управлении интеллектуальной собственностью. Опираясь на собственный многолетний опыт в сфере интеллектуальной собственности авторы курса рассматривают практические аспекты данной деятельности, которые находятся на стыке юриспруденции, экономики и менеджмента.

В рамках данного курса интеллектуальная собственность рассматривается как механизм стимулирования инновационной активности бизнеса за счет обеспечения возможностей коммерциализации разработок, защиты инвестиций в создание новых продуктов и технологий, получения экономической выгоды от внедрения инноваций. Преимущества и недостатки различных стратегий в сфере интеллектуальной собственности (патентование, преследование нарушителей, совместная коммерциализация и т.д) рассматриваются на практических примерах из истории известных мировых и российских компаний, и актуальной российской судебной практики.

Курс предназначен для широкого круга слушателей и не требует специальной предварительной подготовки.

## **Формат**

Форма обучения заочная (дистанционная). Еженедельные занятия будут включать просмотр тематических видеолекций, изучение дополнительных материалов и выполнение тестовых заданий с автоматизированной проверкой результатов, тестирование по пройденному материалу. Для получения сертификата необходимо выполнить все задания, тесты и написать финальный экзамен.

## **Требования**

Обучение на курсе не требует специальной подготовки

## **Программа курса**

Тема 1. Инновации и интеллектуальная собственность

Тема 2. Правовая охрана технологий. Патенты

Тема 3. Ноу-хау

Тема 4. Правовая охрана брендов. Товарные знаки

Тема 5. Объекты авторских и смежных прав

Тема 6. Интеллектуальная собственность в системе управления компанией

Тема 7. Как создается интеллектуальная собственность

Тема 8. Как заработать на интеллектуальной собственности

### **Результаты обучения**

Курс позволит сформировать:

1. Способность совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень.
2. Готовность использовать знание современных достижений науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач.
3. Готовность работать с текстами профессиональной направленности на английском и русском языках.
4. Знание состава, структуры и тенденций развития правового регулирования отношений в соответствующей сфере.
5. Знание цели, задач и направлений реформирования правового регулирования общественных отношений на современном этапе.
6. Знание закономерностей развития юридической практики, в том числе судебной, и ее значения в механизме (системе) правового регулирования.
7. Умение применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм, сложных взаимодействий, решать сложные задачи правоприменительной практики.
8. Умение аргументировать принятые решения, в том числе, с учетом возможных последствий, предвидеть последствия принятых им решений.
9. Умение анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и вырабатывать различные варианты решений

### **Формируемые компетенции**

По завершении этого курса учащиеся будут...

Уметь:

1. Объяснить экономические преимущества для бизнеса, возникающие от использования интеллектуальной собственности
2. Объяснить возможные негативные последствия для бизнеса вследствие отсутствия управления интеллектуальной собственностью и рисками в этой сфере
3. Перечислить и охарактеризовать виды интеллектуальной собственности, наиболее часто используемые в коммерческой деятельности
4. Составить опросник для проведения IP due diligence объектов интеллектуальной собственности
5. Перечислить основные разделы лицензионного договора и охарактеризовать их содержание
6. Назвать составляющие элементы процесса управления интеллектуальной собственностью

Знать:

1. Основные виды направлений бизнес-инноваций

2. Элементы, составляющие стратегию управления интеллектуальной собственностью
3. Основные договорные формы трансфера технологий
4. Основные виды бизнес-процессов, связанных с созданием, приобретением, защитой и коммерциализацией интеллектуальной собственности

Владеть:

1. Навыками формирования стратегии управления интеллектуальной собственностью в организации
2. Навыками построения бизнес-процессов в сфере интеллектуальной собственности
3. Навыками выявления рисков в сфере интеллектуальной собственности

### **Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Процедура освоения
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>ИД 1.УК-1.1.</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	<b>Знает:</b> принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач  <b>Умеет:</b> анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности <b>Владеет:</b> навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	Устный опрос, письменный опрос, реферат
		<b>ИД 2. УК-1.2.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	<b>Знает:</b> систему учета и принципы калькулирования и систематизации, системообразующие элементы принципы их формирования <b>Умеет:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов  <b>Владеет:</b> основными навыками правового анализа; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	

		<p><b>ИД 3. УК-1.3.</b></p> <p>Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p>	<p><b>Знает:</b> правильно и логично рассуждать, отличать факты от мнений.</p> <p><b>Умеет:</b> Определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками логично и аргументированно рассуждать.</p>
--	--	---	--

### Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Процедура освоения
Решение юридических проблем	<b>ОПК-2.</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<b>ИД 1. ОПК-2.1.</b> Понимает специфику реализации и механизм взаимодействия норм материального и процессуального права	<p><b>Знает:</b> порядок применения нормативных правовых актов, процедуру реализации норм материального и процессуального права</p> <p><b>Умеет:</b> правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к возникающим на практике спорным отношениям</p> <p><b>Владеет:</b> навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими спорные отношения, возникающие на практике.</p>	Устный опрос, письменный опрос, реферат
		<b>ИД 2. ОПК-2.2.</b> Способен реализовывать нормы материального и процессуального права в профессио-	<p><b>Знает:</b> основные источники прав Российской Федерации, их иерархию по юридической силе</p> <p><b>Умеет:</b> давать оценку поведению всех участников профессионального сообщества опираясь на знание</p>	

		<p>нальной деятельности</p> <p><b>ИД 3. ОПК-2.3.</b> Способность анализировать нормы материального и процессуального права на основе законодательства Российской Федерации и общепризнанных принципов и норм международного права</p>	<p>особенности и содержание основных понятий, категорий, институтов права, правовых статусов субъектов, правоотношений</p> <p><b>Владеет:</b> навыками оценки норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права</p> <p><b>Знает:</b> основные категории, понятия принципов материального и процессуального права, нормы международного права при выполнении профессиональных обязанностей</p> <p><b>Умеет:</b> высказывать юридически обоснованные суждения об особенностях применения норм материального и процессуального права в законодательстве Российской Федерации и общепризнанных принципах, и нормах международного права</p> <p><b>Владеет:</b> навыками обоснования правовых оценок современных государственно-правовых событий, опираясь на правовые нормы материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права</p>	
--	--	---	--	--

### Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Процедура освоения

<p>Нормотворческая</p>	<p><b>ПК-1.</b> Способность осуществлять нормотворческую деятельность в соответствии своей профессиональной деятельностью</p>	<p><b>ИД 1. ПК-1.1.</b> Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры</p> <p><b>ИД 2. ПК-1.2.</b> Осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p> <p><b>ИД 3. ПК-1.3.</b> Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учётом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответ-</p>	<p><b>Знает:</b> процесс формирования права, виды и особенности нормотворческой деятельности, результаты нормотворческой деятельности, механизм и средства правового регулирования  <b>Умеет:</b> выделять стадии нормотворческой процедуры, использовать нормотворческие инструменты при создании нормативно-правовых актов;  <b>Владет:</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, разрешения правовых проблем и коллизий соответствующих отраслей права; методологией разработки нормативно-правовых актов.</p> <p><b>Знает:</b> классификацию и систему нормативных правовых актов, особенности разработки нормативных правовых актов  <b>Умеет:</b> классифицировать нормативные правовые акты, анализировать особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности  <b>Владет:</b> юридической терминологией, навыками и способами разработки и совершенствования нормативно-правовых актов</p> <p><b>Знает:</b> принципы, условия и цели разработки нормативно-правовых актов.  <b>Умеет:</b> принимать решения о необходимости разработки нормативно-правовых актов в соответствующей сфере профессиональной деятельности, аргументировать его, прогнозировать последствия его реализации, в том числе с учётом возможных коррупционных рисков <b>Владет:</b> навыками разработки, составления и оформления нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятель-</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, реферат</p>
------------------------	---	---	--	--

		ствии с профилем профессиональной деятельности	ности	
<b>Право-примени-тельная</b>	<b>ПК-4.</b> Способность применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального, процессуального права, правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<b>ИД 1. ПК-4.1.</b> Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств  <b>ИД 2. ПК-4.2.</b> Способен выявлять факты, имеющие юридическое значение.	<b>Знает:</b> основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений; основные правила юридической квалификации действий (бездействий) субъектов права; обязательные и факультативные реквизиты юридических документов и последствия их отсутствия; действующие реквизитные требования, предъявляемые к оформлению различных видов юридических документов <b>Умеет:</b> использовать научные знания и применять законодательство о противодействии неправомерному поведению, а также выявлять и использовать в профессиональной деятельности положительный правоприменительный опыт правоохранительных органов и судов; квалифицировано разъяснить гражданам правила и порядок составления юридически значимых документов и порядок их подачи в соответствии с подведомственностью <b>Владеет:</b> навыками грамотной реализации правовой политики государства; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности  <b>Знает:</b> основные направления профессиональной деятельности, ее роль и место в укреплении правосознания; действующее законодательство, определяющее основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, структуру юридических фактов, материальное и процессуальное законодательство, определяющее правовой статус субъектов права <b>Умеет:</b> адекватно реагировать на складывающиеся в	Устный опрос, письменный опрос, реферат

		<p><b>ИД 3. ПК-4.3.</b> Способен правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств.</p>	<p>профессиональной деятельности ситуации в соответствии с законодательством; правильно применять положения законодательства и иных нормативных правовых актов при решении задач по установлению юридических фактов; осуществлять юридическое и фактическое обоснование правовых требований; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения приемов юридической квалификации; навыками выявления и анализа юридических фактов; навыками анализа проблемных ситуаций в сфере нормотворчества, правоприменения и юридического</p> <p><b>Знает:</b> нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов государственной власти и управления при выявлении и предупреждении различных видов правонарушений; законодательство, определяющее правовые последствия совершения правонарушений</p> <p><b>Умеет:</b> проводить диагностику и классифицировать проблемные ситуации в сфере нормотворчества, правоприменения и юридического познания неправомерного поведения; вырабатывать квалификационные, организационные, методические и тактические решения по разрешению проблемных ситуаций в сфере нормотворчества, правоприменения и юридического познания правовой реальности. <b>Владеет:</b> навыками принятия и реализации решений по оптимизации конкретных проблемных ситуаций в сфере нормотворчества, правоприменения и юридического познания правовой реальности; навыками оценки практических последствий реализации методических и тактических решений по оптимизации проблемных ситуаций в сфере нормотворчества, право-</p>	
--	--	--	---	--

			применения и юридического познания правовой реально- сти	
--	--	--	--	--