



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретическая грамматика второго иностранного языка (китайский)

Кафедра второго иностранного языка
факультета иностранных языков

Образовательная программа бакалавриата
45.03.02. Лингвистика

Направленность (профиль) программы
**Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(основной язык – английский)**

Форма обучения: **очная**

Статус дисциплины: *входит в обязательную часть ОПОП*

Рабочая программа дисциплины «Теоретическая грамматика второго иностранного языка (китайский язык)» в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика № 969 от «12» августа 2021.

Разработчик: кафедра английской филологии, Хайбулаева Асият Магомедовна, к.ф.н., доцент

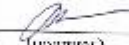
Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры второго иностранного языка от «28» января 2022г.,
протокол № 5

Зав. кафедрой  Куралева М.Н.

на заседании Методической комиссии факультета иностранных языков, протокол №5 от «28» февраля 2022 г.

Председатель  (подпись) Хайбулаева А.М.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «___»
2022 г.

Начальник УМУ  (подпись) Гасанбегиева А.Г.

Рабочая программа дисциплины «Теоретическая грамматика второго иностранного языка (китайский язык)» в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика № 969 от «12» августа 2021.

Разработчик: кафедра английской филологии, Хайбулаева Асият Магомедовна, к.ф.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры _____ от «___» ____ 20__ г., протокол № ____

Зав. кафедрой _____ Кураева М.Н.

на заседании Методической комиссии факультета иностранных языков, протокол №5 от «28» февраля 2022 г.

Председатель _____ Хайбулаева А.М.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «_____»
_____ 2022 г.

Начальник УМУ _____ Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Теоретическая грамматика второго иностранного языка (китайский язык)» входит в обязательную часть ОПОП по направлению 45.03.02 Лингвистика.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой второго иностранного языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением грамматического строя китайского языка (морфологии и синтаксиса) в свете общих принципов лингвистики с применением методов лингвистического анализа, используемых в сфере грамматики. При этом обращение к свежим концепциям, комплексно-плюралистический подход, широкий обзор проблематики обсуждаемых тем открывает перспективу для более глубокого и творческого усвоения сложных явлений грамматики.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций *выпускника*: общепрофессиональных - ОПК-1, профессиональных - ПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Виды учебных занятий: *лекции, практические занятия, презентации, самостоятельная работа.*

Объем дисциплины - 2 зачетные единицы, в том числе 72 в академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
7	72	18	8		10			54	зачет

1. Цели освоения дисциплины «Теоретическая грамматика второго иностранного языка (китайский язык)»

Цель курса дисциплины «Теоретическая грамматика второго иностранного языка (китайский язык)» состоит в осмыслении ранее полученных знаний о грамматике языка и природе ее функционирования на более высоком уровне, в теоретическом их обосновании в свете новейших достижений лингвистической науки. При этом обращение к свежим концепциям, широкий обзор проблематики обсуждаемых тем открывает перспективу для более глубокого и творческого усвоения сложных явлений грамматики. Осваивая данную дисциплину, студенты знакомятся с систематическим описанием и научным освещением фактов и явлений грамматического строя китайского языка, причем особенное внимание уделяется сложным проблемам теории китайской грамматики и синтаксису, как важнейшему разделу китайской грамматики.

2. Место дисциплины «Теоретическая грамматика второго иностранного языка (китайский язык)» в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Теоретическая грамматика второго иностранного языка (китайский язык)» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.02. – Лингвистика.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра лингвистики по практике языка, в первую очередь, нормативной и функциональной грамматике, обеспечивающих «входные» знания и умения для усвоения дисциплины. Теоретическая грамматика китайского языка развивает компетенции, заложенные в рамках курса Основы языкознания, Теоретическая грамматика основного иностранного языка, Практический курс китайского языка, Практикум культуры речи китайского языка.

В свою очередь компетенции, приобретённые при изучении данной дисциплины, позволяют подготовить студентов к дальнейшему овладению теорией языка и научно-исследовательской работе, способствуют развитию лингвистической и профессиональной компетенции будущего бакалавра.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	ОПК-1.1. Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.	<i>Знает:</i> основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка; <i>Умеет:</i> использовать методы анализа и синтеза при изучении структуры изучаемых языков; проводить самостоятельное исследование проблемы / темы и представлять результаты исследования, творчески используя знания в профессиональной деятельности. <i>Владеет:</i> необходимыми интеракционными и контекстными знаниями;	Устный опрос, промежуточное тестирование, групповая дискуссия, презентация

		стандартными методиками поиска, анализа и обработки языкового материала исследования	
	ОПК-1.2. Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.	<i>Знает:</i> особенности каждого уровня изучаемых языков; основные сведения о конstituентах каждого уровня за счет сравнения и сопоставления фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений родного и иностранных языков; <i>Умеет:</i> применять имеющиеся знания в конкретных ситуациях общения при работе с языковым материалом; использовать их для развития своего общекультурного потенциала в контексте задач профессиональной деятельности. <i>Владеет:</i> навыками анализа и интерпретации языковых фактов в аспекте взаимодействия языковых уровней и подсистем	
	ОПК-1.3. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.	<i>Знает:</i> понятийный аппарат изучаемой дисциплины, необходимый для решения профессиональных задач, особенности письменной и устной формы научного стиля; <i>Умеет:</i> использовать понятийный аппарат изучаемой дисциплины при определении и анализе научных концепций и сферы этих	

		наук для решения профессиональных задач, а также производить выбор и учитывать закономерности функционирования единиц различных уровней изучаемых языков в различных функциональных сферах и ситуациях профессионального общения. <i>Владеет:</i> навыками ведения научной дискуссии по актуальным вопросам изучаемой дисциплины, терминологическим аппаратом и основами рефлексии теоретическими аспектами языкового употребления, включая фонетические, семантические, грамматические, текстуальные и прагматические особенности; стандартными способами решения основных типов лингвистических задач	
ПК-2 Способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах.	ПК-2.1. Выявляет и критически анализирует конкретные проблемы в области лингвистики и межкультурной коммуникации.	Знает: основные задачи лингвистики и на этой основе более глубоко знает родственные связи языка своей специальности, его типологические соотношения с другими языками, его историю, современное состояние и тенденции развития; знает лингвокультуру народа, опираясь на сведения в области концептологии; Умеет: анализировать язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и	Устный опрос, промежуточное тестирование, групповая дискуссия, презентация

		терминов общепрофессиональных дисциплин, ориентироваться в дискуссионных вопросах современного языкознания; Владеет: основными методами лингвистического исследования, анализа и описания языкового материала.	
	ПК-2.2. Способен оценить качество исследования в избранной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.	Знает: методы исследования лингвистических явлений и основные параметры оценки качества исследования в данной предметной области; Умеет: анализировать научные идеи с точки зрения их новизны, логичности и оригинальности; критически относиться к выявленным в исследовании идеям; представить свою точку зрения по поводу проанализированного исследования; Владеет: методами сравнения, сопоставления и оценки научных работ в предметной области лингвистических исследований; способами презентации результатов анализа в соответствии с нормами научного стиля речи	
	ПК-2.3. Способен сформулировать и последовательно аргументировать гипотезу выпускной квалификационной работы.	Знает: определение понятия научной гипотезы, принципы изложения научной мысли и приемы систематизации информации и структурирования высказывания; Умеет: эффективно использовать знание различных научных теорий и концепций для доказательства собственной гипотезы;	

		Владеет: навыком доказательно и аргументировано отстаивать собственную гипотезу с привлечением научной информации	
	ПК-2.4. Адекватно применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах.	Знает: общие методы лингвистического анализа Умеет: оценивать эффективность использования методов исследования для решения конкретных научно-практических задач. Владеет: навыками применения лингвистических методов и содержательной интерпретации полученных данных в своей деятельности.	
	ПК-2.5. Эффективно использует стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования.	Знает: научные методы поиска, анализа и обработки лингвистической информации, представленной в многообразных научно-практических источниках; Умеет: самостоятельно искать и выбирать приемы ведения научной работы; наиболее адекватную методологию для проведения теоретических и эмпирических исследований; Владеет: основными принципами ведения научно-исследовательской работы; способностью к самостоятельному поиску методов и приемов ведения научной работы. Обладает опытом обработки и систематизации собранного материала для научно-исследовательской работы.	

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Из них 18ч. аудиторная нагрузка, 54 ч. самостоятельная работа.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточно й аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	...	Самостоятельн ая работа в т.ч. экзамен	
Модуль 1. Общетеоретические проблемы грамматики китайского языка								
1	Типологические характеристики современного китайского языка	7	2	2			14	Устный опрос, промежуточное тестирование, групповая дискуссия, презентация
2	Грамматические категории в современном китайском языке	7	2	2			14	Устный опрос, промежуточное тестирование, групповая дискуссия, презентация
	Итого по модулю 1:	36	4	4			28	
Модуль 2. Морфология и синтаксис китайского языка								
1	Части речи в китайском языке	7	2	2			10	Устный опрос, промежуточное тестирование, групповая дискуссия, презентация
2	Синтаксис современного китайского языка	7	2	2			8	Устный опрос, промежуточное тестирование, групповая дискуссия, презентация
3	Типы синтаксических конструкций в китайском языке	7		2			8	Устный опрос, промежуточное тестирование, групповая дискуссия, презентация
	Итого по модулю 2:	36	4	6			26	
	ИТОГО:	72	8	10			54	зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Общетеоретические проблемы грамматики китайского языка

Лекция 1.

Тема 1. Типологические характеристики современного китайского языка

Предмет, содержание и задачи грамматики. Методы исследования. История развития грамматической мысли в китайском языкознании и российской синологии. Типологические характеристики китайского языка. Специфика функции фонемы. Моносиллабизм морфем. Закон морфологической значимости слогоделения. Понятие изоляции. Особенности морфемного уровня современного китайского языка. Явление внутреннего и внешнего полиморфизма. Синкретизм. Понятие морфологического нуля. Слова современного китайского языка. Простые, производные, сложные слова. Проблема разграничения слова и словосочетания

Лекция 2.

Тема 2. Грамматические категории в современном китайском языке

Грамматические категории в современном китайском языке. Проблема факультативности грамматических категорий. Виды категорий. Функционально-семантические категории в современном китайском языке. Классификация категорий. Теория оппозиций.

Модуль 2. Морфология и синтаксис китайского языка

Лекция 3.

Тема 3. Части речи в китайском языке

Части речи в современном китайском языке. Принципы их выделения. Классификации частей речи китайскими и российскими лингвистами. Двойные классификации. Проблема «одно слово - много частей речи». Существительные в современном китайском языке. Семантические, структурные и функциональные характеристики. Субкатегоризация существительных. Их грамматические и функционально-семантические категории. Прилагательные в современном китайском языке. Семантические, структурные, функциональные характеристики. Проблема категории степени сравнения. Функционально-семантическая категория компаративности. Глагол в современном китайском языке. Семантические, структурные, функциональные характеристики. Классификации китайских и российских лингвистов. Классы глаголов. Функционально-семантические категории темпоральности, аспектualityности, залоговости.

Лекция 4

Тема 4. Синтаксис современного китайского языка

Синтаксис в современном китайском языке. Основные этапы истории изучения в Китае, России, западной синологии. Словосочетание в современном китайском языке. Классификация словосочетаний по степени идиоматичности, типам связи, стержневому слову. Простое предложение в современном китайском языке. Главные и второстепенные члены предложения. Классификации: эмотивная, функциональная, структурная. Усложненное предложение. Сложное предложение в современном китайском языке.

Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Союзные и бессоюзные предложения. Актуальное членение предложения в современном китайском языке.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Общетеоретические проблемы грамматики китайского языка

Семинар №1.

Тема 1. Типологические характеристики современного китайского языка

1. Особенности китайского синтаксиса.
2. Характеристика словосочетания в китайском языке.
3. Определение предложения в китайском языке. Принципы классификации
4. Типы предложений в современном китайском языке.

Семинар №2.

Тема 2. Грамматические категории в современном китайском языке

1. Проблема выделения грамматических категорий в китайском языке
2. Знаменательные части речи в китайском языке
3. Категория существительного. Классы существительных в китайском языке.
4. Глагол в китайском языке.
5. Категория прилагательного. Классы прилагательных.
6. Способы образования наречий в китайском языке.

Модуль 2. Морфология и синтаксис китайского языка

Семинар №3.

Тема 3. Части речи в китайском языке

1. Служебные части речи в китайском языке.
2. Предлоги и комплементы в китайском языке
3. Союзы и союзные слова.

Семинар 4.

Тема 4. Синтаксис современного китайского языка

1. Принципы разграничения членов предложения в современном китайском языке.
2. Подлежащее и его виды.
3. Сказуемое и его типы.
4. Дополнение.
5. Определение.
6. Приложение.
7. обстоятельство. Виды обстоятельств.
8. Актуальное членение предложения в китайском языке.

Семинар 5.

Тема 5. Типы синтаксических конструкций в китайском языке

1. Синтаксические структуры разных типов в китайском языке
2. Структурно-семантические типы простого предложения

3. Общая характеристика сложного предложения.
4. Усложненное предложение и его типы.
5. Сложносочиненное предложение и типы синтаксической связи
6. Типы придаточных предложений в сложноподчиненном предложении.
7. Бессоюзные предложения.

5. Образовательные технологии.

Образовательная технология – система, включающая в себя конкретное представление планируемых результатов обучения, форму обучения, порядок взаимодействия студента и преподавателя, методики и средства обучения, систему диагностики текущего состояния учебного процесса и степени обученности студента. Таким образом, используются следующие виды:

Пассивные: лекция, устный опрос, тестирование.

Активные: самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет и локальной сети учебного учреждения, выполнение заданий аналитического характера, создание рефератов, презентаций на заданную тему.

Интерактивные: участие в практических и семинарских занятиях, аудиторное обсуждение текстов, проектирование дискуссии, участие в дискуссии.

В рамках дисциплины предусмотрено проведение лекций, семинарских занятий, выполнение самостоятельных заданий, выполнение рефератов и др. В процессе обучения студентов данной дисциплины предполагается презентация проектов по отдельным темам, что позволит интенсифицировать процесс обучения; использование интерактивной доски при чтении лекций компьютерных технологий при проведении текущих и промежуточных аттестаций.

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе помимо традиционных форм проведения занятий также активные и интерактивные формы. Интерактивное обучение – метод, в котором реализуется постоянный мониторинг освоения образовательной программы, целенаправленный текущий контроль и взаимодействие (интерактивность) преподавателя и студента в течение всего процесса обучения.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу бакалавров в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме тестовой, контрольной работы на занятиях по модулям тем. Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- 1) подготовка презентаций результатов исследовательской и проектной деятельности;
 - 2) подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, устный и письменный опрос, собеседования);
 - 3) работа с блогом;
 - 4) работа с интернет ресурсами;
 - 5) практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;
- подготовка к семинарским занятиям;
- 6) подготовка к зачету и аттестациям;
 - 7) написание реферата.

Самостоятельная работа по дисциплине составила 54 часа.

Базовая самостоятельная работа обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для всех дисциплин учебного плана. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля.

Дополнительная самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины.

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Виды и содержание самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно- методическое обеспечение
1.	Подготовка к семинарским занятиям	блог, e-mail, устный опрос	Блог, диски, интернет ресурсы
2.	Подготовка домашнего задания	Устный опрос, блог, проверка тетрадей с домашним заданием	Блог, словари, учебники, интернет ресурсы
3.	Работа с конспектом лекции	Устный опрос	Учебники
4.	Подготовка сообщения по теме	блог, e-mail, проверка тетрадей с домашним заданием	Блог, учебники интернет ресурсы,
5.	Подготовка презентаций	Проверка задания преподавателем	Учебники, блог, интернет ресурсы
6.	Подготовка к зачету	Зачет	Учебники, блог, интернет ресурсы

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Примерные вопросы к зачету

Примерный список вопросов к зачету

1. Предмет, содержание, задачи грамматики китайского языка.
2. Понятие изоляции. Типологические характеристики современного китайского языка.

3. Морфемный уровень современного китайского языка.
4. Проблема разграничения слова и словосочетания.
5. Грамматические категории современного китайского языка.
6. Функционально-семантические категории современного китайского языка.
7. Части речи современного китайского языка.
8. Принципы классификации частей речи в китайском языке.
9. Существительные современного китайского языка.
10. Прилагательные в современном китайском языке.
11. Глагол в современном китайском языке.
12. Классификация глаголов в современном китайском языке.
13. Проблема разграничения слова и словосочетания
14. Словосочетание в современном китайском языке.
15. Простое предложение в современном китайском языке.
16. Усложненное предложение в современном китайском языке.
17. Типы сложного предложения в современном китайском языке.
18. Актуальное членение предложения в современном китайском языке.
19. Категории текста в современном китайском языке.
20. Высказывание и сверхфразовое единство в китайском тексте.

7.2. Типовые контрольные задания

Образец тестовых заданий для проведения промежуточной и итоговой аттестации:

Выберите правильный вариант:

1. Изоляция-это ... характеристика китайского языка:
1) фонетическая 3) морфологическая
3) синтаксическая 4) лексическая
2. Какой из суффиксов может употребляться как фузионный:
1) 子 3) 学
2) 儿 4) 过
3. В классификации частей речи китайского языка Драгунова вне разряда остаются:
1) существительные 3) местоимения
2) наречия 4) прилагательные
4. Глагол 看 относится к:
1) глаголам-связкам 3) модальным
2) полнозначным 4) побудительным
5. Функционально-семантическое поле количественности в китайском языке преимущественно выражается на уровне:
1) морфологическом 3) лексическом
2) синтаксическом
8. Какое явление китайского языка мы наблюдаем во фразе: 咱们电话联系
1) Инкорпорация
2) Стяжение
3) Аналитизм
4) Синкретизм

9. Какая часть речи не является предикативом:
- 1) Прилагательное
 - 2) Существительное
 - 3) Глагол
10. К критериям выделения частей речи в китайском языке не относятся:
- 1) Морфологический
 - 2) Синтаксический
 - 3) Этимологический
 - 4) Лексико-семантический
11. Укажите виды частеречного перехода в китайском языке:
- 1) Окаzionaleльный
 - 2) Устойчивый
 - 3) Фиксированный
12. Функцией счетного слова в китайском является:
- 1) Указание на количество существительных
 - 2) Обеспечение сочетаемости числительных с основными знаменательными позициями
 - 3) Указание на стилистический регистр речи
 - 4) Обозначение экспрессивности.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирования компетенций.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущий контроль, промежуточный контроль по модулю, итоговый контроль. Максимальное суммарное количество баллов по результатам текущей работы для каждого модуля 100 баллов.

Текущий контроль осуществляется в форме устного опроса во время лекционных занятий, просмотра конспектов лекций по соответствующим разделам курса, устного опроса во время семинарских занятий, самостоятельной познавательной деятельности студентов.

Промежуточный контроль освоения учебного материала по каждому модулю проводится преимущественно в форме тестирования, письменных контрольных работ, рефератов. Результаты всех видов учебной деятельности за каждый модульный период оцениваются рейтинговыми баллами.

Текущий контроль по дисциплине предполагают следующее распределение баллов:

- ☐ посещаемость занятий 10 баллов
- ☐ активность на практических занятиях 0-50 баллов
- ☐ выполнение домашних (аудиторных) работ 0-40 баллов

Максимальное суммарное количество баллов по результатам текущей работы для каждого модуля 100 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточный контроль по одному модулю –100 баллов. Количество баллов по всем модулям, которое дает право студенту на положительные

отметки без итогового контроля знаний:

от 51 до 65 «удовлетворительно»;

от 66 до 85 «хорошо»;

от 86 до 100 «отлично».

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется в форме *зачета*, организованного в конце 7 семестра. Минимальное количество средних баллов по всем модулям дает право студенту на положительные отметки без итогового контроля знаний.

По результатам текущего контроля составляется академический рейтинг студента по каждому модулю и выводится средний рейтинг по модулям семестра. Весомость текущего и промежуточного контроля составляет 50%, итогового - 50%.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) адрес сайта курса

<http://fiadgu.ru>

<http://cathedra.dgu.ru>

б) основная литература

- 1 Курдюмов В.А. Курс китайского языка: теоретическая грамматика. - М.: Цитадель-Трейд: Лада, 2005. — 576 С. [Электронный ресурс]: Режим доступа - <https://elibrary.ru/item.asp?id=9115193> (дата обращения - 27.05.2022)
- 2 Шафир М.А. Китайский язык [Электронный ресурс] : грамматика с упражнениями / М.А. Шафир. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : КАРО, 2017. — 96 с. — 978-5-9925-1184-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80576.html> (дата обращения - 27.05.2022)

в) дополнительная литература

- 1 Акимова, И.И. Субстантивное число и детерминация в русском и китайском языках: лингво-культурологический аспект : монография / И.И. Акимова. - Москва : Знак, 2015. - 145 с. : ил. - (Studia philologica). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9551-0734-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466664> (дата обращения - 27.05.2022).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

- 1) Образовательный блог Chinatownfresh - Режим доступа: <https://chinatownfresh.blogspot.com> дата обращения: 7.05.2022)
- 2) Busuu [Электронный ресурс]: социальная сеть для изучающих иностранный язык. — Режим доступа: <https://www.busuu.com/ru> (дата обращения: 06.06.2022)
- 3) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 05.04.2022).
- 4) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.06.2022).
- 5) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2022).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки программа данного курса предусматривает использование активных и интерактивных форм проведения занятий.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины рекомендуется следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала, интернет-ресурсов, методических разработок;
- специальной учебной и научной литературы;
- закрепление материала при проведении тестирования, устных дискуссий, выполнении проблемно-ориентированных, поисковых заданий.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Операционные системы

1. Windows 10
2. Windows Server 2016
3. Windows 8.1
4. Windows Embedded 8.1
5. Windows Embedded 8
6. Windows Server 2012 R2

Инструменты разработчика

1. Windows 10
2. Visual Studio Enterprise 2017
3. Visual Studio Code
4. Visual Studio Community 2017
5. Visual Studio for Mac
6. Visual Studio 2017
7. SQL Server 2017 Developer
8. SQL Server 2017 Enterprise
9. SQL Server 2017 Standard
10. SQL Server 2017 Web
11. Visual Studio Team Foundation Server 2015
12. Team Foundation Server 2018
13. Visual Studio 2015
14. Visual Studio Community 2015
15. Visual Studio Enterprise 2015
16. SQL Server 2016
17. SQL Server 2016 Developer
18. SQL Server 2016 Enterprise
19. SQL Server 2016 Enterprise Core
20. SQL Server 2016 Web
21. Team Foundation Server 2017

Серверно ПО

1. Windows Server 2016
2. SQL Server 2017 Developer
3. SQL Server 2017 Enterprise
4. SQL Server 2017 Standard
5. SQL Server 2017 Web
6. Machine Learning Server
7. Datazen Enterprise Server 3

8. System Center 2016
9. Microsoft Hyper-V Server 2016
10. SharePoint Server 2019
11. Host Integration Server 2016
12. Project Server 2013
13. System Center 2012 Virtual Machine Manager
14. Windows Server 2012 R2
15. Microsoft R Server 9.1.0
16. System Center 2012
17. System Center 2012 Datacenter App Controller
18. System Center Configuration Manager and Endpoint Protection
19. Microsoft Hyper-V Server 2012 R2
20. SharePoint Server 2016

Приложения

1. Visual Studio Enterprise 2017
2. Visual Studio Community 2017
3. Visual Studio for Mac
4. Visual Studio 2017
5. Access 2019
6. Project 2019
7. Visio 2019
8. Team Foundation Server 2018
9. Advanced Threat Analytics (ATA)
10. Deployment Agent 2015
11. UI Strings Glossary
12. Windows Embedded 8
13. Visual Studio Community 2015
14. Access 2016
15. Project 2016
16. Visio 2016
17. Team Foundation Server 2017

Прочее

1. Kaspersky Endpoint security center 11
2. Kaspersky System Center 10
3. Kompas 3D
4. SOLIDWORKS
5. ADEM CAM
6. ABBYY FineReader 10
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo
8. Интернет-версия системы ГАРАНТ
9. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
10. Microsoft Office
11. Audit Expert
12. MapInfo
13. 3D Max
14. ChemOffice Professional AcademicEdition
15. Statistica Russian
16. MATLAB Russian
17. Mathcad Russian
18. CorelDRAW Russian

19. Autodesk 3ds Max 2010
20. Acrobat Professional Russian
21. Photoshop Russian
22. Windows 2008 server rus
23. MS Office Standard 2010 Professional Russian

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для обеспечения доступа к современным профессиональным базам данных на факультете имеются компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура, доступ к сети Интернет.

Для проведения лекционных занятий, сопровождающихся электронными презентациями, используется оборудование лекционной аудитории ФИЯ (проектор, ноутбук). Для проведения семинарских занятий используется стандартное оборудование аудиторий факультета