МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Физический факультет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ <u>Информационные технологии</u>

Кафедра «Инженерная физика» факультета физического Образовательная программа магистратуры

13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль) программы Энергоустановки на основе возобновляемых видов энергии

Форма обучения очная, очно-заочная

Статус дисциплины: $_\underline{\partial ucциплина\ no\ выбору\ (модуль\ мобильности)}$ $(Б1.В. \mathcal{A}B.03.02)_{_}$

Махачкала, 2022 год

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные технологии» (онлайн курс Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Поволжский государственный технологический университет",

https://mooped.net/local/coursemanage/courseinfo.php?id=394)

1. Описание курса

В данном курсе основной акцент сделан на практико-ориентированные кейсы в повседневных задачах пользователей. К таким задачам относиться оформление текстовых документов в соответствии с заданными требованиями на основе стилевого и автоматизированного составления документов. Анализ, расчёт, фильтрация, сортировка и визуализация - это базовые цифровые компетенции при работе с разнородными данными, встречающимися каждый день. Умение сохранить, найти и обновить необходимые сведения в заданной предметной области определяет навык работы с базами данных. Уникальность курса состоит в решении разработанных практико-ориентированных примеров и задач с использованием типового программного обеспечения и открытых бесплатных онлайн-сервисов.

Курс содержит видеоуроки, соответствующие им электронные презентации и текстовый иллюстрированный материал. Проверка знаний осуществляется в форме тестов.

Правообладатель: ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет».

Авторы курса:

- Ипатов Юрий Аркадьевич, к.т.н, доцент кафедры информатики;
- Кревецкий Александр Владимирович, к.т.н., доцент, зав. кафедрой информатики;
- Уржумов Даниил, старший преподаватель кафедры информатики;
- Чесноков Сергей, к.т.н, доцент кафедры информатики.

2. Программа курса

Раздел 1. Технологии работы с текстовой информацией.

- Тема 1.1. Текстовые процессоры. Технологии ввода и редактирования текстовых документов.
- Тема 1.2. Текстовые процессоры. Автоматизация верстки документов.

Раздел 2. Табличные процессоры. Технологии обработки, анализа и визуализации данных.

- Тема 2.1. Базовые сведения. Интерфейс.
- Тема 2.2. Адресация. Вычисления.
- Тема 2.3. Статистические функции.
- Тема 2.4. Логические функции.
- Тема 2.5. Визуализация данных.
- Тема 2.6. Работа с типом "Дата".

- Тема 2.7. Работа с типом "Время".
- Тема 2.8. Работа с типом "Текст".
- Тема 2.9. Сортировка данных.
- Тема 2.10. Фильтрация данных.

Раздел 3. Базы данных. Технологии структурирования, хранения и по-иска информации.

- Тема 3.1. Базы данных и СУБД.
- Тема 3.2. Разработка структуры и проектирование БД.
- Тема 3.3. Теория нормальных форм.
- Тема 3.4. Операции над данными.
- Тема 3.5. Основы языка SQL.
- Тема 3.6. Установка и настройка SQLite.
- Тема 3.7. Простые запросы в SQLite.
- Тема 3.8. Сортировка и фильтрация данных в SQLite.

Раздел 4. Облачные технологии. Технологии использования программ, как сервисов.

- Тема 4.1. Онлайн сервисы для математических вычислений.
- Тема 4.2. Онлайн сервисы для распознавания и перевода текстов.
- Тема 4.3. Онлайн сервисы для работы с работы с текстовыми форматами (PDF EeX ODF).
- Тема 4.4. Онлайн сервисы для решения прикладных задач.
- Тема 4.5. Онлайн сервисы для обеспечения безопасности, архивирования и резервирования данных.
- Тема 4.6. Компьютерная справочная правовая система «Консультант плюс».

3. Результаты обучения:

- способность использовать текстовые процессоры для автоматизированного ввода, быстрого формирования структуры документа, взаимосвязей его элементов, а также правильного стилевого оформления согласно требованиям современных стандартов;
- способность визуализировать сложные количественные данные, а также производить их количественный анализ;
- готовность анализировать, выделять, фильтровать, группировать и сортировать разнородные данные;
- готовность структурировать и хранить информацию с помощью баз данных;
- способность использовать облачные технологии для работы с данными.

4. Входные требования

Для успешного освоения курса необходимы базовые умения и знания в области инфокоммуникационных технологий.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа студентов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

Объем дисциплины _5_ зачетных единиц (180 академических часов), в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Очная форма обучения

| | | Форма про- | | | | | | | |
|---------|-------|---|--------|---------|---------|---|-----|--------------|---------------|
| | | межуточной | | | | | | | |
| Семестр | всего | Контактная работа обучающихся с преподава- СРС, в том | | | | | | | аттестации |
| | | телем | | | | | | числе зачет, | (зачет, диф- |
| | | | из них | | | | | дифферен- | ференциро- |
| | | ιΓο | Лек- | Лабора- | Практи- | | ••• | цированный | ванный зачет, |
| | | всего | ции | торные | ческие | | | зачет, экза- | экзамен |
| | | | | занятия | занятия | | | мен | |
| 3 | 180 | 18 | 18 | | | - | - | 162 | дифференци- |
| | | | | | | | | | рованный за- |
| | | | | | | | | | чет |

Очно-заочная форма обучения

| | | Форма про- | | | | | | | | |
|---------|-------|---|--------|---------|---------|---------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| | | межуточной | | | | | | | | |
| ъ | всего | Контактная работа обучающихся с преподава- СРС, в том | | | | | | аттестации | | |
| Семестр | | телем | | | | | числе зачет, | (зачет, диф- | | |
| | | | из них | | | | | дифферен- | ференциро- | |
| | | ВСЄ | ιΓο | Лек- | Лабора- | Практи- | | | цированный | ванный зачет, |
| | | всего | ции | торные | ческие | | | зачет, экза- | экзамен | |
| | | | | занятия | занятия | | | мен | | |
| 4 | 180 | 18 | 18 | | | - | - | 162 | дифференци- | |
| | | | | | | | | | рованный за- | |
| | | | | | | | | | чет | |

Длительность курса – 15 недель.

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (3 семестр при очной форме обучения; 4 семестр при очно-заочной форме обучения).

7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций вы-

пускника: общепрофессиональных – ОПК-2

| Код и наименова- | Код и наименова- | Планируемые резуль- | Процедура освое- | | |
|------------------|-------------------|---------------------|------------------|--|--|
| ние компетенции | ние индикатора | таты обучения | ния | | |
| из ОПОП | достижения ком- | | | | |
| | петенций | | | | |
| ОПК-2. Способен | ОПК-2.1. Выбирает | Знает: | Устный опрос, | | |
| применять совре- | необходимый ме- | | письменный опрос | | |
| | тод исследования | | | | |

| менные методы ис- | для решения по- | - актуальные про- | |
|---------------------|--------------------|------------------------|--|
| следования, оцени- | ставленной задачи. | блемы, основные за- | |
| вать и представлять | | дачи, направления, | |
| результаты выпол- | | тенденции и перспек- | |
| ненной работы | | тивы развития совре- | |
| | | менной возобновляе- | |
| | | мой энергетики, а | |
| | | также смежных обла- | |
| | | стей науки и техники; | |
| | | - принципы планиро- | |
| | | вания эксперименталь- | |
| | | ных исследований для | |
| | | решения поставленной | |
| | | задачи. | |
| | | Умеет: | |
| | | - самостоятельно ста- | |
| | | вить конкретные за- | |
| | | дачи научных исследо- | |
| | | ваний; | |
| | | - рассматривать воз- | |
| | | можные варианты реа- | |
| | | лизации эксперимен- | |
| | | тальных исследований, | |
| | | оценивая их достоин- | |
| | | ства и недостатки. | |
| | | Владеет: навыками | |
| | | формулировать кон- | |
| | | кретные темы исследо- | |
| | | вания, планировать | |
| | | эксперименты по за- | |
| | | данной методике для | |
| | | эффективного решения | |
| | | поставленной задачи. | |
| | ОПК-2.2. Проводит | Знает: | |
| | анализ полученных | - основные приемы об- | |
| | результатов. | работки и представле- | |
| | | ния результатов вы- | |
| | | полненного исследова- | |
| | | ния; | |
| | | -передовой отече- | |
| | | ственный и зарубеж- | |
| | | ный научный опыт и | |
| | | достижения по теме | |
| | | исследования. | |
| | | Умеет: | |
| | | - использовать основ- | |
| | | ные приемы обра- | |
| | | ботки, анализа и пред- | |
| | | ставления эксперимен- | |
| | | тальных данных; | |
| | | -формулировать и ар- | |
| | | гументировать выводы | |

и рекомендации по выполненной работе. Владеет: - навыками обработки, анализа и интерпретации полученных данных с использованием современных информационных технологий: - формулировать и аргументировать выводы и рекомендации по исследовательской работе. ОПК-2.3. Представ-Знает: современные ляет результаты выинновационные меполненной работы. тоды представления выполненных исследований, в том числе с использованием программ презентаций. Умеет: - сформулировать основные цели, задачи, и преимущества выполненных работ профессиональной деятельности; - составлять презентации и грамотно представлять результаты выполненной работы. Владеет: навыками самостоятельного составления докладов и представления результатов выполненной работы современными инновационными методами.